

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: директор филиала

Дата подписания: 07.04.2026 11:48

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb56ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f735b8b09



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Олеарный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Г.И. Заболотни

“ ” 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.06 Иностраный язык**

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем учебного предмета, ч.	<u>72 академических часа</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.06 Иностранный язык

1.1. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Рабочая программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебный предмет ОУП.06 Иностранный язык входит в блок обязательных учебных предметов общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета:

Цели учебного предмета - требования к результатам освоения учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В рамках программы учебного предмета ОУП.06 Иностранный язык обучающимися осваиваются требованиями ФГОС среднего общего образования обучающимися осваиваются: личностные результаты (ЛР), предметные результаты для базового/углубленного уровня изучения (ПРб/у):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
Личностные результаты	
трудового воспитания:	
ЛР 23	- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
ЛР 24	- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
ЛР 25	- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
ЛР 26	- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
ценности научного познания:	
ЛР 32	- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
ЛР 33	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 34	<p>взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>
Предметные результаты	
ПРБ 01	<p>- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>
ПРБ 02	<p>- овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными</p>

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
	<p>навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>
ПР6 03	<p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>
ПР6 04	<p>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>
ПР6 05	<p>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>
ПР6 06	<p>- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>
ПР6 07	<p>- овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>
ПР6 08	<p>- развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>
ПР6 09	<p>- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно справочные системы в электронной форме.</p>

В процессе освоения учебного предмета ОУП.06 Иностранный язык у обучающихся целенаправленно формируются метапредметные результаты, которые отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской

и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК
Коммуникативные универсальные учебные действия (сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности) Познавательные универсальные учебные действия (умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией) Регулятивные универсальные учебные действия (умение самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта, принятие себя и других людей)	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В рамках программы учебного предмета ОУП.06 Иностранный язык обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 9	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск необходимой информации в профессиональной документации (инструкции, руководства, технические описания, спецификации, стандарты). - Извлекать и анализировать ключевую информацию из текстов профессиональной направленности. - Понимать основное содержание и детали профессиональных текстов. - Использовать полученную из документации информацию для решения профессиональных задач. - Ориентироваться в структуре и особенностях оформления профессиональных документов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Основную терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках. - Лексико-грамматические конструкции, характерные для профессиональных и технических текстов. - Основные виды и структуру профессиональной документации - Приемы и стратегии работы с текстом (просмотровое, поисковое, ознакомительное чтение).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебного предмета	72
В т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
- теоретическое обучение	-
- практические занятия	68
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь, быт, семья. Межличностные отношения		23	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие. Повторение лексики по теме «Моя Биография»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Спряжение глагола to be	1	ПР6 03, ПР6 05
	Практическое занятие. Повторение и отработка фраз-клише приветствия, прощания и опроса о себе.	1	ПР6 01, ПР6 06, ПР6 09
Тема 1.2. Описание человека	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Мой лучший друг».	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Особенности перевода глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени.	1	ПР6 03, ПР6 05
Тема 1.3. Семья и семейные отношения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Повторение лексики по теме «Семья»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Самостоятельная работа. Выполнение грамматических упражнений	1	ПР6 03, ПР6 05, ПР6 08
Тема 1.4. Описание жилища	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Повторение лексики по теме «Моя квартира (дом)».	1	ПР6 01, ПР6 04
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах о своей квартире (доме, комнате).	1	ПР6 01, ПР6 06
Тема 1.5. Магазины, товары, совершение	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие. Изучение лексики по теме «Покупки. В кафе, в ресторане»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06

¹В соответствии с Приложением 3 ПОП.

покупок	Практическое занятие. Выполнение лексических упражнений	1	ПР6 01, ПР6 04
	Практическое занятие. Чтение текста про виды магазинов	1	ПР6 01
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Поход по магазинам».	2	ПР6 01, ПР6 04
Тема 1.6. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие. Чтение текстов по теме	1	ПР6 01
	Самостоятельная работа. Выполнение упражнений	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Олимпийские игры»	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Роль здорового образа жизни»	2	ПР6 01, ПР6 04
Раздел 2. Социально-культурная сфера. Учеба. Жизнь в городе. Природа и экология. Досуг и хобби. Страны изучаемого языка, их культурные особенности, достопримечательности. Путешествия по своей стране и за рубежом.		39	
Тема 2.1. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Распорядок дня», ответы на вопросы по теме.	1	ПР6 01
	Практическое занятие. Монолог «Мой учебный день»	1	ПР6 01
Тема 2.2. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. Монолог «Мои выходные»	1	ПР6 01
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Моё увлечение».	2	ПР6 01, ПР6 04
Тема 2.3. Жизнь в городе. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала	4	
	Практическое занятие. Отработка фраз-клише	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	1	ПР6 01, ПР6 06

	Практическое занятие. Монолог по теме «Памятные места города».	2	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
Тема 2.4. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала	7	
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста по теме «Виды путешествий»	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Аудирование диалога на тему «В аэропорту».	1	ПР6 01
	Практическое занятие. Аудирование диалога на тему «Бронирование гостиницы».	1	ПР6 01
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на сравнение простого и продолжительного прошедшего времени	2	ПР6 03, ПР6 05
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Любимый вид путешествия».	2	ПР6 01, ПР6 04
Тема 2.5. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие. Работа с текстом	1	ПР6 01
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений.	1	ПР6 03, ПР6 05
	Практическое занятие. Составление текста по теме «Мой вклад в охрану окружающей среды».	2	ПР6 01, ПР6 04
Тема 2.6. Россия, ее национальные символы.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие. Монолог по теме «Географическое положение РФ»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Монолог «Праздники в России»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05
	Практическое занятие. Составление диалогов в парах	1	ПР6 01, ПР6 06
Тема 2.7. Англоговорящие страны. Великобритания	Содержание учебного материала	5	
	Практическое занятие. Монолог по теме «Географическое положение Великобритании»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Монолог по теме «Достопримечательности Великобритании»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06

	Практическое занятие. Чтение и обсуждение текста «Политическое устройство страны»	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Составление диалога в парах	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Монолог по теме «Традиции Великобритании»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.8 Англоговорящие страны. Соединённые Штаты Америки	Практическое занятие. Монолог по теме «Географическое положение США»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Монолог по теме «Достопримечательности США»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Практическое занятие. Монолог по теме «Политическое устройство США»	1	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 06
	Самостоятельная работа. Составление диалогов	1	ПР6 01, ПР6 06
	Практическое занятие. Выполнение упражнений	2	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05
	Раздел 3. Наука и технологии		6
	Содержание учебного материала	4	
Тема 3.1. Научно- технический прогресс	Практическое занятие. Изучение новой лексики на тему: «Science».	1	ПР6 01, ПР6 04, ОК 9
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Science».	1	ПР6 01, ОК 9
	Практическое занятие. Чтение и перевод текста «Technology».	1	ПР6 01, ОК 9
	Самостоятельная работа. Послетекстовые лексико-грамматические упражнения.	1	ПР6 01, ПР6 03, ПР6 05, ОК 9
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.2. Современные компьютерные технологии	Практическое занятие. Чтение и перевод диалога на тему «About computers».	1	ПР6 01, ОК 9
	Практическое занятие. Составление собственных диалогов по теме.	1	ПР6 01, ПР6 06, ОК 9
Самостоятельная работа		4	
Промежуточная аттестация зачет с оценкой			
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по учебному предмету ОУП.06 Иностранный язык.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Народное просвещение). — ISBN 978-5-534-156157. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509208> (дата обращения: 07.06.2022). Дополнительные источники:

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493233> (дата обращения: 07.06.2022).

2. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491474> (дата обращения: 07.06.2022)..

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронная библиотечная система «Юрайт»: электронная библиотека для вузов и ссузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://urait.ru/>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>.
5. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.digital-edu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты)	Методы оценки
<p>ПРБ 01. овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p>	<p>- оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера. - письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо русского терминологического словаря, сообщения презентации); - тестирование; - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - письма личного характера; - анкета/заявление; - творческие задания. - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме; - зачет с оценкой</p>

<p>ПР6 02. овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p>	
<p>ПР6 03. знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p>	
<p>ПР6 04. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p>	
<p>ПР6 05. овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	
<p>ПР6 06. овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	
<p>ПР6 07. овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p>	
<p>ПР6 08. развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p>	
<p>ПР6 09. приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях</p>	

повседневной жизни и при работе в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.	
--	--

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебного предмета		
Знания: <ul style="list-style-type: none"> - Основную терминологию профессиональной сферы на государственном и иностранном языках. - Лексико-грамматические конструкции, характерные для профессиональных и технических текстов. - Основные виды и структуру профессиональной документации - Приемы и стратегии работы с текстом (просмотровое, поисковое, ознакомительное чтение). 	Не менее 60% верных ответов	Тестирование.
Перечень умений, осваиваемых в рамках учебного предмета		
Умения: <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять поиск необходимой информации в профессиональной документации (инструкции, руководства, технические описания, спецификации, стандарты). - Извлекать и анализировать ключевую информацию из текстов профессиональной направленности. - Понимать основное содержание и детали профессиональных текстов. - Использовать полученную из документации информацию для решения профессиональных задач. - Ориентироваться в структуре и особенностях оформления профессиональных документов. 	Демонстрируются: умение устанавливать причинно-следственные связи; осознание интересов России в исторических процессах; умение проводить объективную оценку; умение реконструировать и интерпретировать исторические события; гражданская позиция при синтезе исторической информации; осознание российской гражданской идентичности; умение использовать знания о культурном многообразии российского общества, принимая традиционные национальные и общечеловеческие	Тестирование.

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебного предмета

	гуманистические и демократические ценности; уважение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	
--	--	--

Типовые задания для промежуточной аттестации по учебному предмету
ОУП.06 Иностранный язык

(шифр и наименование учебного предмета)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

(шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

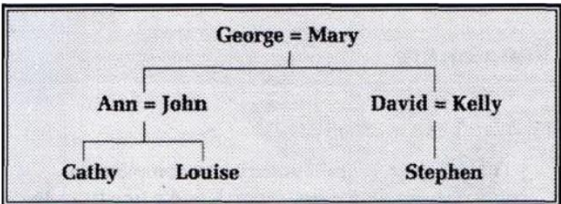
Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

	<p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
<p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа</p>	<p>За правильный вариант ответа начисляется 1 балл</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>	<p>Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>	<p>Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.</p>
<p>Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.</p>	<p>2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.</p>
<p>Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.</p>	<p>2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.</p>

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
ОК 9 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
1 семестр			
1.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Составьте вопросительное предложение из слов: you, where, from, are?</p>	Where are you from?	Открытого типа с развернутым ответом
2.	<p>Прочитайте текст задания и запишите правильный ответ.</p> <p>Преобразуйте прилагательное в наречие: extreme</p>	Extremely	Открытого типа на дополнение
3.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Преобразуйте приведенное предложение в вопросительное: Her mother is a doctor.</p>	Is her mother a doctor?	Открытого типа с развернутым ответом
4.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Изучите генеалогическое древо и запишите недостающее слово в предложение Stephen is David's _____.</p>  <pre> graph TD GM[George = Mary] --- AJ[Ann = John] GM --- DK[David = Kelly] AJ --- C[Cathy] AJ --- L[Louise] DK --- S[Stephen] </pre>	Son	Открытого типа на дополнение
5.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Прочитайте предложение и запишите недостающий глагол Bernadette _____ in a flat in Paris.</p>	lives	Открытого типа на дополнение
6.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Напишите слово во множественном числе - «class»</p>	classes	Открытого типа с развернутым ответом
7.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Переведите предложение на русский язык: We can go to the cinema on Friday or on Saturday.</p>	Мы можем пойти в кинотеатр в пятницу или в субботу	Открытого типа с развернутым ответом
8.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Запишите подходящее по смыслу слово: She is a strict vegetarian and doesn't eat</p>	meat	Открытого типа на дополнение
9.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Запишите подходящий по смыслу предлог: We paid the restaurant bill ____</p>	by	Открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	credit card.		
10.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Запишите перевод словосочетания «first-year student»</p>	первокурсник	Открытого типа с развернутым ответом
11.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Выпишите из ряда слов исчисляемые существительные: Cakes, bread, sweets, meat, apples, soup, lemons, honey</p>	Cakes, sweets, apples, lemons	Открытого типа с развернутым ответом
12.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Прочитайте предложение, сделайте его отрицательным и запишите ответ. I am using the Internet now</p>	I am not using the Internet now (I'm not using the internet now)	Открытого типа с развернутым ответом
13.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу.</p> <p>Выберите верное слово из скобок и запишите предложение полностью: (Success/Successful) _____ people usually work hard.</p>	Successful people usually work hard	Открытого типа на дополнение
14.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Выберите верный ответ на вопрос: How old are you?</p> <p>1) In October 2) He's in Italy 3) I'm Mike 4) I'm sixteen</p>	4	Закрытого типа с выбором одного ответа
15.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Сокращение a.m. в английском языке используется для обозначения:</p> <p>1) времени до полудня 2) процентов 3) единица измерения длины 4) температуры</p>	1	Закрытого типа с выбором одного ответа
16.	<p>Прочитайте текст задания и установите правильную последовательность.</p> <p>Установите последовательность этапов биографии Билла Гейтса.</p> <p>А) At school Bill soon showed that he was very intelligent. At 13 he got interested in computers. Bill Gates and his friend Paul Alien were soon spending all their time writing programs and learning about computers instead of doing their homework. Б) In 1975, he and his friend Paul Allen founded Microsoft in New Mexico. Gates led the company as its chairman and chief</p>	ГАВБ	Закрытого типа на установление последовательности

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	<p>executive officer. B) In 1973, Bill went to Harvard, America's most famous university. Most of the time he worked on the computers in the university laboratory. But he left Harvard before finishing his studies. Г) Bill Gates was born in 1955, in Seattle. His father was a lawyer and his mother was a teacher.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>																												
17.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между словами и их переводом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 853 871 1010"> <thead> <tr> <th>Слова</th> <th>Перевод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) a screen</td> <td>А) лазерная указка</td> </tr> <tr> <td>2) a laser pointer</td> <td>Б) ноутбук</td> </tr> <tr> <td>3) a magnetic board</td> <td>В) экран</td> </tr> <tr> <td>4) a laptop</td> <td>Г) магнитная доска</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="284 1111 871 1178"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Слова	Перевод	1) a screen	А) лазерная указка	2) a laser pointer	Б) ноутбук	3) a magnetic board	В) экран	4) a laptop	Г) магнитная доска	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="903 864 1230 931"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия
Слова	Перевод																												
1) a screen	А) лазерная указка																												
2) a laser pointer	Б) ноутбук																												
3) a magnetic board	В) экран																												
4) a laptop	Г) магнитная доска																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	А	Г	Б																										
18.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Прочитайте описание спортивных игр в левом столбике и найдите их названия в правом столбике.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 1615 871 2074"> <thead> <tr> <th>Описание спортивной игры</th> <th>Название спортивной игры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) This game is played by two teams. There are six players in each team. They play game on an ice field.</td> <td>А) diving Б) mountain biking В) hockey Г) surfing</td> </tr> <tr> <td>2) Going deep under water.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) Riding surfboards on waves.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) Riding bikes on dangerous rocky or mountain roads</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Описание спортивной игры	Название спортивной игры	1) This game is played by two teams. There are six players in each team. They play game on an ice field.	А) diving Б) mountain biking В) hockey Г) surfing	2) Going deep under water.		3) Riding surfboards on waves.		4) Riding bikes on dangerous rocky or mountain roads		<table border="1" data-bbox="903 1659 1230 1727"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия								
Описание спортивной игры	Название спортивной игры																												
1) This game is played by two teams. There are six players in each team. They play game on an ice field.	А) diving Б) mountain biking В) hockey Г) surfing																												
2) Going deep under water.																													
3) Riding surfboards on waves.																													
4) Riding bikes on dangerous rocky or mountain roads																													
1	2	3	4																										
В	А	Г	Б																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания								
	Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами <table border="1" data-bbox="284 215 871 277"> <tr> <td data-bbox="284 215 429 241">1</td> <td data-bbox="429 215 574 241">2</td> <td data-bbox="574 215 719 241">3</td> <td data-bbox="719 215 871 241">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 241 429 277"></td> <td data-bbox="429 241 574 277"></td> <td data-bbox="574 241 719 277"></td> <td data-bbox="719 241 871 277"></td> </tr> </table>	1	2	3	4						
1	2	3	4								
19.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. We for Rome 5 years ago. 1) left 2) leave 3) are leaving 4) have left	1	Закрытого типа с выбором одного ответа								
20.	Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Выберите слово, которое всегда употребляется с артиклем "the": 1) France 2) Samara 3) Volga 4) Russia	3	Закрытого типа с выбором одного ответа								
2 семестр											
21.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Составьте вопросительное предложение из слов: bank, me, near, there, is, a, excuse, here?	Excuse me, is there a bank near here?	Открытого типа с развернутым ответом								
22.	Прочитайте текст и дополните фразу. Прочитайте предложение и запишите недостающий глагол SheEnglish	speaks	Открытого типа на дополнение								
23.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Запишите предложение в пассивном залоге в Present Simple The British national flag (call) "Union Jack"	The British national flag is called "Union Jack"	Открытого типа с развернутым ответом								
24.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Запишите предложение в отрицательной форме: I have known him since my childhood	I have not known him since my childhood. (I haven't known him since my childhood)	Открытого типа с развернутым ответом								
25.	Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ. Преобразуйте предложение из прямой речи в предложение в косвенной речи и запишите его: A famous ecologist said: "The use of nuclear energy has led to the threat."	A famous ecologist said that the use of nuclear energy had led to the threat. (A famous ecologist said the use of nuclear energy had led to the threat.)	Открытого типа с развернутым ответом								
26.	Прочитайте текст задания и запишите правильный ответ.	became	Открытого типа на дополнение								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	<p>Напишите глагол, указанный в скобках, в соответствующем грамматическом времени:</p> <p>In the 15-th century Moscow (become) the capital of the Russian national state</p>																												
27.	<p>Прочитайте текст и дополните фразу:</p> <p>The United Kingdom (UK) is made up of 4 countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. The smallest of them is</p>	Wales	Открытого типа на дополнение																										
28.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между приставками.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 920 871 1077"> <thead> <tr> <th>Приставка</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) micro</td> <td>A) not</td> </tr> <tr> <td>2) semi</td> <td>Б) heat</td> </tr> <tr> <td>3) therm</td> <td>В) very small</td> </tr> <tr> <td>4) non</td> <td>Г) half</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="284 1178 871 1245"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Приставка	Значение	1) micro	A) not	2) semi	Б) heat	3) therm	В) very small	4) non	Г) half	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="903 913 1230 981"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия
Приставка	Значение																												
1) micro	A) not																												
2) semi	Б) heat																												
3) therm	В) very small																												
4) non	Г) half																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	Г	Б	А																										
29.	<p>Прочитайте текст задания и запишите правильный ответ.</p> <p>Запишите подходящий по смыслу предлог:</p> <p>The government consists three branches: legislative, executive and judicial.</p>	of	Открытого типа на дополнение																										
30.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Запишите перевод предложения:</p> <p>Who can save our planet?</p>	Кто может спасти нашу планету?	Открытого типа с развернутым ответом																										
31.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p> <p>Прочитайте предложение, сделайте его отрицательным и запишите ответ.</p> <p>People should live closer to nature.</p>	People shouldn't live closer to nature. (People should not live closer to nature)	Открытого типа с развернутым ответом																										
32.	<p>Прочитайте текст задания и запишите развернутый ответ.</p>	spoke, lost, brought, wrote	Открытого типа с развернутым ответом																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	Запишите неправильные глаголы в грамматическом времени Past Simple: Speak, lose, bring, write																												
33.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>St Valentine's Day is celebrated on..... 14.</p> <p>1) May 2) October 3) February 4) December</p>	3	Закрытого типа с выбором одного ответа																										
34.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Moscow was founded by</p> <p>1) Minin 2) Yuri Dolgorukiy 3) Pozharskiy 4) Ivan the Terrible</p>	2	Закрытого типа с выбором одного ответа																										
35.	<p>Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p>Сокращение p.m. в английском языке используется для обозначения:</p> <p>1) единица измерения длины 2) процентов 3) времени после полудня 4) температуры</p>	3	Закрытого типа с выбором одного ответа																										
36.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Установите соответствие между словами и их переводом.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 1563 874 1809"> <thead> <tr> <th>Фраза на английском языке</th> <th>Фраза на русском языке</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) State Duma</td> <td>А) премьер-министр</td> </tr> <tr> <td>2) Prime Minister</td> <td>Б) Совет Федерации</td> </tr> <tr> <td>3) national anthem</td> <td>В) Государственная Дума</td> </tr> <tr> <td>4) Federation council</td> <td>Г) Государственный гимн</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="284 1912 874 1980"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Фраза на английском языке	Фраза на русском языке	1) State Duma	А) премьер-министр	2) Prime Minister	Б) Совет Федерации	3) national anthem	В) Государственная Дума	4) Federation council	Г) Государственный гимн	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="903 1603 1230 1671"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия
Фраза на английском языке	Фраза на русском языке																												
1) State Duma	А) премьер-министр																												
2) Prime Minister	Б) Совет Федерации																												
3) national anthem	В) Государственная Дума																												
4) Federation council	Г) Государственный гимн																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	А	Г	Б																										
37.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p>	<table border="1" data-bbox="903 2063 1230 2130"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Закрытого типа на установление соответствия																		
1	2	3	4																										
В	А	Г	Б																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	<p>Установите соответствие между достопримечательностями и их определениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 383 871 600"> <thead> <tr> <th>Название достопримечательности</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Moscow State University</td> <td>A) museum Б) stadium</td> </tr> <tr> <td>2) The Tretyakov Gallery</td> <td>B) educational institution</td> </tr> <tr> <td>3) The Bolshoi</td> <td>Г) theatre</td> </tr> <tr> <td>4) Luzhniki</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="284 701 871 763"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Название достопримечательности	Определение	1) Moscow State University	A) museum Б) stadium	2) The Tretyakov Gallery	B) educational institution	3) The Bolshoi	Г) theatre	4) Luzhniki		1	2	3	4														
Название достопримечательности	Определение																												
1) Moscow State University	A) museum Б) stadium																												
2) The Tretyakov Gallery	B) educational institution																												
3) The Bolshoi	Г) theatre																												
4) Luzhniki																													
1	2	3	4																										
38.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Прочитайте начало предложений в левом столбце и найдите их продолжение в правом столбце и установите соответствие.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="284 1238 871 1485"> <thead> <tr> <th>Начало предложения</th> <th>Конец предложения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) A software engineer writes</td> <td>A) and cooks food</td> </tr> <tr> <td>2) An architect designs</td> <td>Б) operations in a hospital</td> </tr> <tr> <td>3) A surgeon does</td> <td>B) computer programs</td> </tr> <tr> <td>4) A cook prepares</td> <td>Г) buildings</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="284 1585 871 1648"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Начало предложения	Конец предложения	1) A software engineer writes	A) and cooks food	2) An architect designs	Б) operations in a hospital	3) A surgeon does	B) computer programs	4) A cook prepares	Г) buildings	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="903 1261 1230 1323"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А	Закрытого типа на установление соответствия
Начало предложения	Конец предложения																												
1) A software engineer writes	A) and cooks food																												
2) An architect designs	Б) operations in a hospital																												
3) A surgeon does	B) computer programs																												
4) A cook prepares	Г) buildings																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	Г	Б	А																										
39.	<p>Прочитайте текст задания и установите соответствие.</p> <p>Изучите фрагменты карты в левом столбце и найдите предложения, описывающие направление движения, в правом столбце.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>	<table border="1" data-bbox="903 1872 1230 1935"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В	Закрытого типа на установление соответствия																		
1	2	3	4																										
Г	А	Б	В																										

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания																				
	<p data-bbox="336 150 528 174">Фрагменты карты</p> <p data-bbox="603 150 746 226">Описание направления движения</p> <div data-bbox="284 232 807 983"> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="284 232 331 398">1</td> <td data-bbox="336 232 528 398"></td> <td data-bbox="603 232 807 398">A) Take the second turning on the left</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 405 331 571">2</td> <td data-bbox="336 405 528 571"></td> <td data-bbox="603 405 807 571">Б) Turn right at the café</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 577 331 766">3</td> <td data-bbox="336 577 528 766"></td> <td data-bbox="603 577 807 766">B) It's the third turning on the right</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 772 331 983">4</td> <td data-bbox="336 772 528 983"></td> <td data-bbox="603 772 807 983">D) Go straight on</td> </tr> </table> <p data-bbox="284 1021 820 1088">Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="284 1088 871 1151"> <tr> <td data-bbox="284 1088 429 1151">1</td> <td data-bbox="434 1088 579 1151">2</td> <td data-bbox="584 1088 729 1151">3</td> <td data-bbox="734 1088 871 1151">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1151 429 1216"></td> <td data-bbox="434 1151 579 1216"></td> <td data-bbox="584 1151 729 1216"></td> <td data-bbox="734 1151 871 1216"></td> </tr> </table> </div>		1		A) Take the second turning on the left	2		Б) Turn right at the café	3		B) It's the third turning on the right	4		D) Go straight on	1	2	3	4						
1		A) Take the second turning on the left																						
2		Б) Turn right at the café																						
3		B) It's the third turning on the right																						
4		D) Go straight on																						
1	2	3	4																					
40.	<p data-bbox="284 1223 852 1290">Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа. Т</p> <p data-bbox="284 1323 852 1391">he Tretyakov Gallery in the 19-th century by Pavel Tretyakov.</p> <p data-bbox="284 1424 517 1554">1) founds 2) is founded 3) was founded 4) will be founded</p>		3	Закрытого типа с выбором одного ответа																				
41.	<p data-bbox="284 1561 852 1628">Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p data-bbox="284 1662 788 1729">In the 15 -th century Moscow the capital of the Russian national state.</p> <p data-bbox="284 1762 474 1892">1) become 2) became 3) becomes 4) will become</p>		2	Закрытого типа с выбором одного ответа																				
42.	<p data-bbox="284 1899 852 1966">Прочитайте текст задания и выберите один правильный вариант ответа.</p> <p data-bbox="284 2000 823 2033">Luggage by customs officers.</p> <p data-bbox="284 2067 448 2123">1) examine 2) examines</p>		3	Закрытого типа с выбором одного ответа																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	3) is examined 4) is examining		