

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Заболотни Галина Ивановна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Должность: Директор филиала высшего образования  
Дата подписания: 24.01.2025 15:32:30 «Самарский государственный технический университет»  
Уникальный программный ключ: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e401753b8b08 высшего образования  
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Г.И. Заболотни

“ ” 20\_\_ г.

м.п.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Профессия

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

(код и наименование профессии)

Квалификация выпускника

Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения

Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Кафедра-разработчик рабочей программы

«Экономика и менеджмент»

(название)

Новокуйбышевск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «*Экономика и менеджмент*» (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ЭиМ  
(наименование кафедры-разработчика)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

А.А. Малафеев  
(Ф.И.О.)

Начальник УО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.А. Сухова  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации

Узлов учета и весов

филиала «Макрорегион Поволжье»

ООО ИК «СИБИНТЕК» .

(наименование организации, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ю.В. Муравлев  
(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>	<b>*1</b>

<sup>1</sup> Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6/1</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы. 2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2/0  2	
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека 2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации 3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток 4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды. <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4/1  1  1 2	
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности</b>		<b>6/0</b>	
Тема 2.1. Защита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

среды	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.	1	
	2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.		
	3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.		
	4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	1	
	2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>8/2</b>	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.2. Безопасность техносферы в	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>	
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость	2	

чрезвычайных ситуациях	функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.		
	2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>2</b>
	Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>			<b>28/9</b>
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/3</b>
	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.		7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>3</b>
	Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14/6</b>
	Символы воинской чести. Воинские звания		8
	Основные рода войск Вооруженных Сил России		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>
	Практические занятия №№ 6-8. Занятия в тире		6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>*<sup>3</sup></b>
<b>Всего:</b>			<b>48</b>

<sup>3</sup> Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», специализированным оборудованием: демонстрационные стенды и материалы; средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; защитные костюмы ОЗК и Л-1); сумка санитарная, укомплектованная медицинскими средствами и оборудованием для оказания медицинской помощи; компас-азимут; войсковой прибор химическое разведки (ВПХР); дозиметрический прибор ДВ-5В; носилки санитарные; робот-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим»; огнетушители учебные; учебный автомат учебный ММГ Калашникова; макеты огнетушителей (углекислотный, порошковый, воздушно-пенный), электронный тип.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/93574> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:



<https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>
2. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - <https://ohrana-bgd.ru/wiki/category-wiki/bzhd/>
3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система
4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;	Не менее 60% верных ответов	Тестирование.

<sup>4</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**

**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**

(шифр и наименование дисциплины)

**для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2024 ГОД ПРИЕМА**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

(шифр и наименование компетенции(й))

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	22
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	71

**Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. Знания:	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	1-10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				11-20
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения				21-42
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей				43-113
		11			

	среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.			
--	---	---	--	--	--

### Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 04	Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;	1,3,6,7,8,10	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		9	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		2,5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		4	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
ОК 05	оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;	11,12,13,15,20	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		14,16,17,18,19	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
ОК 06	пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи;	24,25,26,31,32,33,35,38,39,40	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		37	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		23,27,28,29,30,34,36,41,42	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Сложный	6
ОК 07		49,61,62,65,68,73,78,79,82,86	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		53,54,55,58,60,67,	Задание закрытого типа с многозначным выбором	Простой	2

правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	74,92,96, 103,104, 110,111,	вариантов ответа		
	52,70,71, 72,76,87, 99,100, 105	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
	56	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
	43,44,45, 46,47,48, 50,51,57, 59,63,64, 66,69,75, 77,80,81, 83,84,88, 89,90,91, 93,94,95, 97,98,101,1 02,106,107, 108, 109,112, 113	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
	85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,3,6,7,8, 10, 11,12,13, 15,20, 24,25,26, 31,32,33, 35,38,39, 40, 49,61,62, 65,68,73, 78,79,82, 86	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
9,37, 53,54,55, 58,60,67, 74,92,96, 103,104, 110,111,	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
2,5,22, 52,70,71, 72,76,87, 99,100, 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
56	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
4, 14,16,17, 18,19, 23,27,28, 29,30,34, 36,41,42, 43,44,45, 46,47,48, 50,51,57, 59,63,64, 66,69,75, 77,80,81, 83,84,88, 89,90,91, 93,94,95, 97,98,101,102,106,107,108, 109,112, 113	Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
85	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
<b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде									
1.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Создание минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, организации работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории является мероприятием: А) предупредительным; Б) защитным; В) аварийно-восстановительным; Г) все варианты верны.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
2.	<b>Прочитайте и соотнесите зоны, устанавливаемые для защиты персонала и населения вокруг радиационно опасным объектам с их характеристиками.</b> <u>Зоны:</u> 1) зона экстренных мер защиты; 2) зона предупредительных мероприятий; 3) зона ограничений. <u>Характеристики:</u> А) местность, на которой доза облучения всего тела или отдельных его органов за год может повысить нижний	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>предел для потребления пищевых продуктов;  Б) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза внутреннего облучения отдельных органов может превысить верхний предел, установленный для эвакуации;  В) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза облучения внутренних органов может превысить верхний предел, установленный для укрытия и йодной профилактики.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 434 552 495"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
3.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>  Какая зона вводится по решению государственных органов вокруг радиационно опасных объектов для лучшей организации защиты персонала и населения?  А) зона экстренных мер защиты;  Б) зона предупредительных мероприятий;  В) зона ограничений;  Г) все варианты верны.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
4.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Метод, посредством которого организованная группа или отдельное лицо стремится достичь своих целей преимущественно через насилие называется _____</p>	Терроризм	Задание открытого типа на дополнение												
5.	<p><b>Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями.</b>  <u>Понятия:</u>  1) Шантаж  2) Разбой  3) Бандитизм  <u>Определения:</u>  А) это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенных ими нападениях  Б) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод  В) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 1375 552 1435"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="970 911 1091 972"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
6.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>  Какие силы гражданской обороны привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения по решению должностного лица, осуществляющего руководство гражданской обороной на соответствующей территории?  А) аварийно-спасательные службы;  Б) аварийно-спасательные формирования;  В) нештатные аварийно-спасательные формирования;  Г) нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
7.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>  С кем осуществляется согласование Планов действий функциональных подсистем РСЧС?  А) с начальниками региональных центров МЧС России;  Б) с начальниками главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;  В) с федеральными органами власти;  Г) с заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
8.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b>  Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта												

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
	мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это: А) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы; Б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе; В) бронирование граждан, пребывающих в запасе; Г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий.		ответа
9.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны осуществляется: А) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Б) органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности; В) Правительством РФ; Г) министром обороны и гражданской обороны РФ.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
10.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это: А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
11.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт? А) предъявить военный билет; Б) сдать вещи в камеру хранения; В) пройти регистрацию; Г) объявить военное положение.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
12.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие планы эвакуации разрабатываются при наличии на этаже нескольких обособленных эвакуационных выходов, отделенных от других частей этажа стеной, перегородкой? А) этажные планы эвакуации; Б) локальные планы эвакуации; В) секционные планы эвакуации; Г) все вышеперечисленные.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
13.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какой действует сигнал для сбора руководящего состава и постановки ему задач по проведению мероприятий гражданской обороны? А) «Воздушная тревога»; Б) «Проверка оповещения»; В) «Военная тревога» Г) «Объявлен сбор».	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
14.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации необходимо _____	Действовать в соответствии с полученными указаниями	Задание открытого типа на дополнение
15.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории – это: А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
16.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b>	потоков энергии,	Задание открытого



№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	В системе «человек-среда обитания» реализуются опасности в виде _____	вещества и информации	типа на дополнение												
17.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Аксиома о процессе жизнедеятельности сформулирована как _____	«Жизнедеятельность человека потенциально опасна!»	Задание открытого типа на дополнение												
18.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Существующая совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на существование и деятельность человека, его здоровье и потомство называется _____	Среда обитания	Задание открытого типа на дополнение												
19.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания» принято называть _____	Опасностями	Задание открытого типа на дополнение												
20.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какой риск выражает зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей? А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения															
21.	<b>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование.</b> Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным А) терроризм; Б) засоление почв; В) извержения вулканов; Г) заболевания животных (эпизоотии).	А (это события, происходящие в обществе)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа												
22.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) региональные 2) национальные 3) глобальные <u>Характеристики:</u> А) охватывают значительные территории, несколько республик, краев, областей и ряд сопредельных стран Б) распространяются на несколько областей, республик, округов, регионов В) охватывают несколько экономических районов, округов, но не выходят за пределы страны. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
23.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Сохранение действия системы при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации и угрозе войны определяется как _____	Режим повышенной готовности	Задание открытого типа на дополнение												
24.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Что входит в полномочия Правительства Российской Федерации в области ГО и ЗНТЧС? А) определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны; Б) определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; В) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме; Г) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения частично.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
25.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие органы, осуществляющие управление гражданской обороной уполномочены принимать решения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации? А) федеральные органы исполнительной власти; Б) территориальные органы; В) законодательные органы; Г) все варианты верны.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
26.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какое из указанных мероприятий по гражданской обороне, осуществляется в целях решения задач, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны? А) создание и поддержание в рабочем состоянии учебной материально-технической базы для подготовки работников организаций в области гражданской обороны; Б) установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей; В) создание и организация деятельности эвакуационных органов; Г) подготовка личного состава эвакуационных органов.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
27.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Уровень реагирования на ЧС устанавливается решением руководителя организации при возникновении ЧС локального характера и ее ликвидации силами и средствами организации является _____	Объектовым	Задание открытого типа на дополнение
28.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> В зонах возможных чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями на взрыво-, пожаро-, химически-, радиационно-опасных объектах и гидротехнических сооружениях, находящихся на территории, где проживает свыше 700 тыс. чел. устанавливается _____	1-я степень опасности (поражаемых объектов 80-100)	Задание открытого типа на дополнение
29.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется _____	Воинский учет	Задание открытого типа на дополнение
30.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это _____	Военное положение	Задание открытого типа на дополнение
31.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какое из указанных мероприятий по гражданской обороне, осуществляется в целях решения задачи, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны? А) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; Б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата; В) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках; Г) если нет мест в вооруженных силах.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
32.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме: А) воинский учет; Б) обязательную подготовку к военной службе; В) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву; Г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Категории граждан, подлежащих воинскому учету – это: А) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе; Б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
	военной службе; В) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет; Г) все ответы верны.		
34.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Принцип создания и использования запасов материальных средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций предполагает обеспечение максимальной степени сохранности запасов и дислокация их в зонах, исходя из оценки степени риска возникновения в них кризисных ситуаций называется _____	Рациональность размещения	Задание открытого типа на дополнение
35.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие силы и средства относятся к спас-службе снабжения горюче-смазочными материалами? А) нефтебазы, АЗС, передвижные АЗС; Б) базы, склады; В) магазины; Г) отделения хранения материально технических средств.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> В случае опасного и чрезвычайно опасного заражения продолжительность пребывания в укрытии должна составлять _____	Не менее 3 суток	Задание открытого типа на дополнение
37.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К основным помещениям в убежищах относятся: А) пункты управления; Б) медпункты; В) защищенные дизельные электростанции; Г) станция перекачки и помещение для кислородных баллонов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
38.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какое из предложенных мероприятий предусматривается при подготовке перевода объекта на аварийный режим? А) повышение надежности работы предприятий в условиях аварий, стихийных бедствий (подготовка к безаварийной остановке производства по установленным сигналам); Б) создание необходимого запаса строительных, конструкционных и технологических материалов; В) разработка планов и проектов первоочередного восстановления ИТК по различным вариантам возможного разрушения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Чем из перечисленного НЕ определяется развитие гражданской обороны в современных условиях? А) уровнем занятости населения и загруженности транспортных сетей РФ; Б) наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации; В) возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Что создаётся для организации и проведения эвакуации населения? А) ремонтно-восстановительные бригады; Б) семейные общежития; В) сборные эвакуационные пункты (СЭП);	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Эвакуация населения - это _____	Организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону	Задание открытого типа на дополнение
42.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется: _____	Экстремальной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
43.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b>	Вредные и опасные	Задание открытого

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>												
	По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на _____		типа на дополнение												
44.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> По степени и характеру действия на организм, факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности относятся к _____	Вредным	Задание открытого типа на дополнение												
45.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> По степени и характеру действия на организм, факторы, которые приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья относятся к _____	Опасным	Задание открытого типа на дополнение												
46.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, называют _____	Опасной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение												
47.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называется _____	Потенциальная опасность	Задание открытого типа на дополнение												
48.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется _____	Риском	Задание открытого типа на дополнение												
49.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск: А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
50.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> В мировой практике отвергнута концепция абсолютной безопасности и находит признание концепция _____	Приемлемого риска	Задание открытого типа на дополнение												
51.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется _____	Безопасность	Задание открытого типа на дополнение												
52.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) природные 2) техногенные 3) экологические <u>Характеристики:</u> А) представляют собой значительные нарушения природной среды, угрожающие жизнедеятельности человека Б) связанные с проявлением стихийных явлений природы В) происхождение которых связано с техническими объектами: пожары, взрывы, аварии Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
53.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К профилактическим мерам антисейсмических мероприятий относятся: А) разъяснительная работа среди населения; Б) всесторонняя агитационно-массовая работа; В) изучение природы землетрясений; Г) идентификация предвестников землетрясений.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
54.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных</b>	А, Б	Задание закрытого												

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
	<b>ответов.</b> Что относится к профилактическим противоселевым мероприятиям? А) спуск талой воды по заранее подготовленным желобам; Б) закрепление растительного слоя на горных склонах; В) использование снегоудерживающих щитов; Г) посадка деревьев.		типа с многозначным выбором вариантов ответа
55.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Какими из предложенных способов тушат подземные пожары? А) прорывом траншеи глубиной до уровня грунтовых вод и заполнением ее водой; Б) устройством полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф; В) захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара; Г) устройство заградительных полос и канав.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
56.	<b>Укажите правильную последовательность этапов тушения всех пожаров природного происхождения:</b> 1) остановка пожара; 2) локализация; 3) окарауливание (охрана мест, где потушены пожары); 4) дотушивание. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую	1, 2, 4, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности
57.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Основные положения, которыми необходимо руководствоваться при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций представляют собой _____	Принципы защиты	Задание открытого типа на дополнение
58.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К принципам защиты населения от чрезвычайных ситуаций относятся: А) принцип заблаговременности; Б) принцип нормирования; В) принцип дифференцированного подхода; Г) принцип толерантности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
59.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Создание фондов средств защиты, разведки, профилактики и обеззараживания относится к предупредительным мероприятиям защиты в условиях _____	Чрезвычайной ситуации	Задание открытого типа на дополнение
60.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К защитным мероприятиям защиты в условиях чрезвычайной ситуации относятся: А) локализация отдельных очагов разрушений и повышенной опасности; Б) медико-профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия; В) дозиметрический и химический контроль; Г) устранение аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
61.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие запасы накапливаются заблаговременно в мирное время в районах ожидаемого химического заражения? А) индивидуальные средства защиты дыхательных путей, индивидуальные противохимические пакеты, запасы дегазационных средств и другие средства; Б) запасы противопожарных средств, емкости для запасов воды, запасы других противопожарных средств; В) индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты, спасательные круги); Г) лодки и другие средства.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
62.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие медицинские средства защиты предупреждают или ослабляют действие отравляющих и аварийно-химически опасных веществ? А) радиопротекторы; Б) антидоты; В) индивидуальный противохимический пакет;	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Г) другие средства.														
63.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Среда обитания неразрывно связана с _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение												
64.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы называется _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение												
65.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Как называется новый тип среды обитания, созданный в результате активной техногенной деятельности человека и разрушения биосферы во многих регионах нашей планеты? А) техносфера; Б) гидросфера; В) литосфера; Г) атмосфера.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
66.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории означает _____	Чрезвычайная ситуация	Задание открытого типа на дополнение												
67.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Какие чрезвычайные ситуации различают по природе возникновения? А) техногенные; Б) экологические; В) региональные; Г) внезапные.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
68.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Скоротечные и плавные чрезвычайные ситуации выделяют по классификации: А) по природе возникновения; Б) по масштабам распространения последствий; В) по причине возникновения; Г) по скорости развития чрезвычайной ситуации.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
69.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Чрезвычайные ситуации по возможности их предотвращения подразделяют на _____	Неизбежные и предотвращаемые	Задание открытого типа на дополнение												
70.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их классификационными признаками.</b> <u>Виды:</u> 1) антропогенные; 2) глобальные; 3) по возможности предотвращения. <u>Признаки:</u> А) неизбежные; Б) по природе возникновения; В) по масштабам распространения последствий. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
71.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) социальные; 2) Локальные; 3) Объектовые. <u>Характеристики:</u> А) их последствия не выходят за рамки территории завода, комбината, предприятия, учебного заведения, учреждения и т.д.; Б) события, происходящие в обществе: войны, межнациональные конфликты, геноцид, терроризм; В) ограничены одной промышленной установкой, поточной линией, небольшим производством, цехом, выходом из строя отдельной системы.	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия						
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 188 552 248"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
72.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с природой их происхождения.</b> <u>Виды:</u> 1) снежные лавины, обвалы; 2) наводнения, цунами; 3) смерч, ураган. <u>Природа происхождения:</u> А) метеорологические; Б) геологические; В) гидрологические. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 577 552 640"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="975 277 1091 338"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
73.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> К гидрологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) наводнения, сели, цунами; Б) ураганы, бури, смерчи; В) землетрясения, оползни, обвалы; Г) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
74.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К метеорологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) цунами; Б) сели; В) буря (шторм); Г) смерч.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
75.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Некоторый объем в толще Земли, в пределах которого высвобождается энергия представляет собой _____	Очаг землетрясения	Задание открытого типа на дополнение												
76.	<b>Прочитайте и соотнесите виды вулканов с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) уснувшие; 2) Потухшие; 3) действующие. <u>Характеристики:</u> А) их извержения бывают длительными и кратковременными; Б) об их извержениях нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения; В) вулканы без какой-либо вулканической активности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1525 552 1581"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="975 1196 1091 1256"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
77.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы представляет собой _____	Оползень	Задание открытого типа на дополнение												
78.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Глубина залегания поверхностного скольжения глубоких оползней составляет: А) до 1 м; Б) до 5 м; В) до 20 м; Г) свыше 20 м.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
79.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
80.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Кратковременные бурные паводки на горных реках, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков называются _____	Сели	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
81.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий называется _____	Обвал	Задание открытого типа на дополнение												
82.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Атмосферные возмущения, при которых в воздух вздымается большое количество пыли, переносимой на значительные расстояния – это: А) пыльные бури; Б) шквальные бури; В) потоковые бури; Г) вихревые бури.	А	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
83.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря называется я _____	Смерч	Задание открытого типа на дополнение												
84.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Сравнительно кратковременное и непериодическое поднятие уровня вод называется _____	Паводок	Задание открытого типа на дополнение												
85.	<b>Прочитайте и дайте развернутый ответ.</b> В зависимости от характера возгорания и состава леса пожары подразделяются на _____	Низовые, верховые, почвенные	Задание открытого типа с развернутым ответом												
86.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> На открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов возникают: А) степные пожары; Б) торфяные пожары; В) подземные пожары; Г) лесные пожары.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
87.	<b>Прочитайте и соотнесите инфекционные болезни животных с факторами их передачи.</b> <u>Болезни:</u> 1) алиментарные инфекции; 2) респираторные (аэрогенные) инфекции; 3) трансмиссивные инфекции. <u>Факторы передачи:</u> А) кровососущие членистоногие; Б) воздушно-капельный путь передачи. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1487 552 1547"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="971 1216 1091 1274"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
88.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Распространение инфекционных болезней растений на значительные территории в течение определенного времени называется _____	Эпифитотия	Задание открытого типа на дополнение												
89.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Патологические изменения в растениях подразделяются на такие типы, как _____	Гнили, мумификация, увядание, некрозы, налеты, наросты	Задание открытого типа на дополнение												
90.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения связаны с _____	Производственной деятельностью человека	Задание открытого типа на дополнение												
91.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> К авариям, сопровождающимся выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ, относят аварии, произошедшие на _____	Атомных электростанциях	Задание открытого типа на дополнение												



№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
92.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К радиационно опасным объектам относятся: А) атомные электростанции; Б) предприятия по изготовлению ядерного топлива; В) предприятия химической, нефтеперерабатывающей промышленности; Г) склады и базы с запасом ядохимикатов и других веществ для дезинфекции и дератизации.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
93.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиоактивного загрязнения характеризуется величинами доз _____	Внешнего и внутреннего облучения людей.	Задание открытого типа на дополнение												
94.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Прямое облучение человека от источников ионизирующего излучения, расположенных вне его тела, главным образом от источников $\alpha$ -излучения и нейтронов называется _____	Внешним облучением	Задание открытого типа на дополнение												
95.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> За счет ионизирующего излучения от источников, находящихся внутри человека, происходит _____	Внутреннее облучение	Задание открытого типа на дополнение												
96.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> Внутреннее облучение происходит за счет источников: А) $\alpha$ - излучения; Б) $\beta$ - излучения; В) $\gamma$ -излучения; Г) $n$ -излучения.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
97.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Основными путями проникновения аварийно-химические опасных веществ внутрь организма являются _____	Органы дыхания (ингаляционный путь) и кожа (резорбтивный путь)	Задание открытого типа на дополнение												
98.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Степень ядовитости называется _____	Токсичностью	Задание открытого типа на дополнение												
99.	<b>Прочитайте и соотнесите степени токсичности с их характеристиками.</b> <u>Степени токсичности:</u> 1) Пороговая концентрация; 2) Предел переносимости; 3) смертельная концентрация. <u>Характеристики:</u> А) смертельная доза вещества; Б) наименьшее количество вещества, которое может вызвать негативный физиологический эффект; В) максимальная концентрация, которую человек может выдержать определенное время без устойчивого поражения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1630 552 1688"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="971 1272 1091 1330"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
100.	<b>Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями.</b> <u>Понятия:</u> 1) Запруда; 2) Плотины; 3) Гидроузел. <u>Определения:</u> А) система сооружений и водохранилища, связанные единым режимом водоперетока; Б) создает подъем воды, но не имеет стока или он весьма ограничен; В) сооружение, тоже создающее напор воды, но почти с постоянным ее стоком. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 2078 552 2136"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="971 1720 1091 1778"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
101.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> При прорыве в плотине или в другом сооружении образуется _____	Проран	Задание открытого типа на дополнение												
102.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву – это _____	Пожароопасные и взрывоопасные объекты	Задание открытого типа на дополнение												
103.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие газы; Б) легковоспламеняющиеся жидкости; В) горючие и трудногорючие жидкости; Г) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
104.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие жидкости; Б) паровоздушные смеси; В) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива; Г) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
105.	<b>Прочитайте и соотнесите типы строительных материалов и конструкций с их характеристиками.</b> Типы: 1) негоряемые; 2) трудногоряемые; 3) сгораемые. характеристики: А) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются или тлеют и продолжают гореть и тлеть после удаления источника огня; Б) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры не воспламеняются, не тлеют и не обугливаются; В) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры с трудом воспламеняются, тлеют или обугливаются и продолжают гореть лишь при наличии источника огня. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1487 552 1547"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="975 1021 1091 1081"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
106.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Пожары на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах подразделяются на _____	Отдельные и массовые	Задание открытого типа на дополнение												
107.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Сильные массовые пожары при определенных условиях могут перейти в _____	Огненный шторм	Задание открытого типа на дополнение												
108.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Область резкого сжатия воздуха, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва с огромной скоростью называется _____	Ударная воздушная волна	Задание открытого типа на дополнение												
109.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Поражающее действие теплового излучения в очаге поражения определяется _____	Величиной теплового потока	Задание открытого типа на дополнение												

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
110.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К термическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) ожоги тела; Б) ожоги верхних дыхательных путей; В) черепно-мозговые травмы; Г) осколочные ранения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
111.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К механическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) переломы; Б) ушибы; В) ожоги глаз; Г) ожоги тела.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
112.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Токсичные химические вещества, предназначенные для поражения различных видов растительности, называются _____	Фитотоксиканты	Задание открытого типа на дополнение
113.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Основу поражающего действия биологического оружия составляют _____	Биологические средства	Задание открытого типа на дополнение