

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.06.2025 16:07:28

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.04 «Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.В.1.01.04 «Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.01 Химическая технология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 922 от 07.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
технических наук

(должность, степень, ученое звание)

Н.А Плешакова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Моисеев, кандидат
химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат
юридических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.В. Моисеев, кандидат
химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	8
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
9. Методические материалы	15
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способность устранять отклонения от установленного режима в соответствии с требованиями регламента	ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм
			Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии
			Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента
		ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента
			Знать содержание технологического регламента на производство продукции
			Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников

	ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима
			Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии
			Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2	Первичная переработка нефти; Система управления химико-технологическими процессами	Основы проектирования и оборудование химических производств; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технология и оборудование нефтеперерабатывающих производств; Технология и оборудование производств органического синтеза	

ПК-5	Основы безопасности труда; Первичная переработка нефти	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
------	---	---	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	16	8	8
Лекции	8	4	4
Практические занятия	4	4	0
Лабораторные работы	4	0	4
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	293	168	125
подготовка к зачету	8	8	0
подготовка к лекциям	237	152	85
подготовка к практическим занятиям	8	8	0
выполнение курсовых проектов	20	0	20
подготовка к лабораторным работам	8	0	8
подготовка к экзамену	12	0	12
Контроль	11	2	9
Итого: час	324	180	144
Итого: з.е.	9	5	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Классификация и назначение вторичных процессов нефтепереработки	2	0	0	68	70
2	Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	2	0	4	100	106

3	Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии	2	4	0	46	52
4	Гидрокаталитические процессы	2	0	0	50	52
5	Производство важнейших нефтехимических продуктов	0	0	0	29	29
	Контроль	0	0	0	0	11
	Итого	8	4	4	293	320

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Классификация и назначение вторичных процессов нефтепереработки	Вторичные процессы переработки нефти	Химический и компонентный состав нефтяных остатков первичной переработки нефти (углеводороды, сернистые, азот- и кислородсодержащие соединения, смолы, асфальтены, механические примеси). Проблемы переработки тяжелого сырья. Вторичные процессы переработки нефти: назначение, классификация. Улучшение качества нефтепродуктов и углубление переработки нефти. Условия проведения вторичных процессов переработки нефтепродуктов.	2
2	Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Классификация термических процессов нефтепереработки	Термические процессы переработки нефти. Типы и назначение термических процессов. Химизм термических процессов. Основные понятия о деструктивной переработке нефти и нефтепродуктов	2
Итого за семестр:				4
9 семестр				
3	Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Катализаторы нефтепереработки и основные каталитические процессы	Общие сведения о катализе и катализаторах нефтепереработки. Каталитические процессы переработки нефтяных фракций. Назначение процессов и условия их проведения. Основы каталитического крекинга. Основы каталитического риформинга.	2
4	Гидрокаталитические процессы	Основы гидрокаталитических процессов	Классификация термогидрокаталитических процессов. Гидроочистка. Химизм процессов гидроочистки. Современные катализаторы гидроочистки. Основные факторы, влияющие на процесс. Блоксхема установки гидроочистки. Гидроочистка бензиновых фракций	2
Итого за семестр:				4
Итого:				8

4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Исследование дизельного топлива по ГОСТ 32511	Физико-химические и эксплуатационные показатели дизельного топлива. Изучение нормативной документации, регламентирующей показатели дизельного топлива	2
2	Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Исследование дизельного топлива по ГОСТ 32511	Физико-химические и эксплуатационные показатели дизельного топлива. Изучение нормативной документации, регламентирующей показатели дизельного топлива	2
Итого за семестр:				4
Итого:				4

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Термические процессы переработки нефти	Термические процессы переработки нефти. Химизм термических процессов. Основные понятия о деструктивной переработке нефти и нефтепродуктов. Решение задач	2
Итого за семестр:				2
9 семестр				
2	Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Технология термического крекинга	Термодинамический анализ состава сырья. Качество сырья. Временная зависимость. Влияние температуры. Влияние давления. Влияние рециркуляции части продуктов реакции	2
Итого за семестр:				2
Итого:				4

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			
Классификация и назначение вторичных процессов нефтепереработки	Самостоятельное изучение материала	<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по теме: Классификация и назначение вторичных процессов нефтепереработки. Химический и компонентный состав нефтяных остатков первичной переработки нефти (углеводороды, сернистые, азоти кислородсодержащие соединения, смолы, асфальтены, механические примеси). Проблемы переработки тяжелого сырья. Улучшение качества нефтепродуктов и углубление переработки нефти. Условия проведения вторичных процессов переработки нефтепродуктов. Деструктивные процессы переработки. Подготовка к зачету по вопросам раздела</p>	68
Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Самостоятельное изучение материала	<p>Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Превращение различных углеводородов при термическом крекинге. Механизм реакций уплотнений. Влияние основных параметров на результаты термического крекинга. Основные факторы, влияющие на процесс термического крекинга: температура и давление процесса, глубина превращения, характеристика сырья и конечных продуктов. Качество основных продуктов термического крекинга. Принципиальная технологическая схема и основное оборудование типового процесса термического крекинга. Коксование тяжелых нефтяных остатков. Особенности процесса. Установки коксования нефтяного сырья полунепрерывного и непрерывного действия. Установка замедленного коксования. Технологическое оборудование процесса (коксовые камеры, реакторы коксования, коксонагреватели). Типичное сырье висбрекинга. Теплота реакции термического крекинга. Характеристики сырья и продуктов висбрекинга. Технологические схемы висбрекинга.</p>	84

Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Подготовка к зачету	Подготовка к зачету по вопросам раздела	8
Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	8
Итого за семестр:			168
9 семестр			
Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Гидрогенизационные процессы переработки нефти. Гидрирование дистиллятов. Гидрирование бензинов термических процессов. Гидрирование керосиновых и дизельных фракций вторичного происхождения. Каталитическая гидродепарафинизация дизельных фракций. Гидроизодепарафинизация (гидроизомеризация) дизельных фракций. Гидродеароматизация дизельных фракций. Гидрокрекинг. Катализаторы гидрокрекинга. Легкий гидрокрекинг вакуумного газойля (давление до 10 МПа). Гидродепарафинизация масляных фракций. Глубокий одноступенчатый гидрокрекинг вакуумных дистиллятов. Подготовка к экзамену по вопросам раздела. Выполнение курсового проекта	38
Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии	Подготовка к лабораторным работам	Изучение теоретического материала по теме проведения лабораторной работы, оформление отчета	8

Гидрокаталитические процессы	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Гидрогенизационные процессы переработки нефти. Гидрирование дистиллятов. Гидрирование бензинов термических процессов. Гидрирование керосиновых и дизельных фракций вторичного происхождения. Каталитическая гидродепарафинизация дизельных фракций. Гидроизодепарафинизация (гидроизомеризация) дизельных фракций. Гидродеароматизация дизельных фракций. Гидрокрекинг. Катализаторы гидрокрекинга. Легкий гидрокрекинг вакуумного газойля (давление до 10 МПа). Гидродепарафинизация масляных фракций. Глубокий одноступенчатый гидрокрекинг вакуумных дистиллятов. Подготовка к экзамену по вопросам раздела. Выполнение курсового проекта	50
Производство важнейших нефтехимических продуктов	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Пиролиз углеводородного сырья. Пиролиз этилена. Химизм процесса. Факторы, влияющие на процесс пиролиза. Конструктивное оформление промышленных установок пиролиза. Выделение пропилена из газов пиролиза. Химия и теоретические основы алкилирования ароматических соединений. Технология алкилирования. Схема алкилирования бензола. Алкилирование парафинов. Изомеризация углеводородов. Основные реакции протекающие в ходе процесса изомеризации. Подготовка к экзамену по вопросам раздела. Выполнение курсового проекта	29
Итого за семестр:			125
Итого:			293

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Жилкина, Е.О. Химия и технология вторичных процессов переработки нефти. Производство нефтяного кокса : учебное пособие / Е. О. Жилкина, Н. А. Сизова, Д. А. Жилкин; Самарский государственный технический университет, Химическая технология переработки нефти и газа.- Самара, 2023.- 68 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5928	Электронный ресурс
2	Заботин, Л.И. Химия и технология вторичных процессов переработки нефти : учеб.пособие / Л. И. Заботин; Самар.гос.техн.ун-т, Химическая технология переработки нефти и газа.- Самара, 2014.- 332 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 947	Электронный ресурс
3	Каталитические процессы нефтепереработки: монография / Солодова Н.Л., Емельянычева Е.А., Терентьева Н.А., Издательство КНИТУ: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 120990	Электронный ресурс
4	Каталитические процессы нефтехимии и нефтепереработки: учебное пособие / Журавлева М.В., Климентова Г.Ю., Зиннурова О.В., Гончарова И.Н., Фирсин А.А., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100689	Электронный ресурс
5	Основы технологий вторичных процессов переработки нефтяного сырья: учебное пособие / Солодова Н.Л., Черкасова Е.И., Лахова А.И., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 80241	Электронный ресурс
6	Химико-технологические системы процессов переработки углеводородного сырья: учебное пособие / Пименов А.А., Абуталипова Е.М., Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 105089	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Гидрогенизационные процессы нефтепереработки и физико-химические методы анализа получаемых продуктов : учеб. пособие / А. А. Пимерзин [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Химическая технология переработки нефти и газа.- Самара, 2012.- 216 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 145	Электронный ресурс
8	Заботин, Л.И. Каталитический крекинг : методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Химия и технология вторичных процессов переработки нефти» / Л. И. Заботин; Самарский государственный технический университет, Химическая технология переработки нефти и газа .- 2-е изд.- Самара, 2022.- 50 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5589	Электронный ресурс
9	Химия и технология вторичных процессов переработки нефти: учебное пособие / Зарифьянова М.З., Пучкова Т.Л., Шарифуллин А.В., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2015.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 62342	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО "Антиплагиат" (Отечественный)	Лицензионное
4	Виртуальный учебный комплекс цифровой двойник «Переработка нефти и газа»	ООО "ПрограмЛаб" (Отечественный)	Лицензионное
5	МойОфис Образование	ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (Отечественный)	Лицензионное
6	МиР ПиА Процесс+	ООО "МИР ПИА" (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	РОСПАТЕНТ	http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru	Ресурсы открытого доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Сайт, посвященный добыче, переработке нефти и тенденциях развития нефтепереработки в РФ. Справочная, экономическая и другая информация.	http://vseonefti.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется лаборатория №1 «Лаборатория анализа нефти и нефтепродуктов» лабораторно-химического корпуса, укомплектованная специализированной мебелью: вытяжные шкафы, столы лабораторные, стол весовой, стол и стул преподавателя.

Лаборатория оснащена оборудованием: малоинерционными трубчатыми электропечами для процессов крекинга, вакуумным насосом, температурными контроллерами и однофазными силовыми блоками для регулирования температуры в аппаратах, муфельной печью, сушильным шкафом для химической посуды, весами аналитическими, колбонагревателем, термостатом для определения давления насыщенных паров по Рейду, бомбы Рейда, термостатом для вискозиметрии, термостатом циркуляционным жидкостным, плитками электрическими, мешалками верхнеприводными, лабораторными регуляторами напряжения, пенетрометром, прибором «Кольцо и шар», дуктилометром электромеханическим для изучения свойств битумов, аппаратом для определения фракционного состава нефтепродуктов, прибором для определения температуры вспышки в закрытом тигле, прибором для определения температуры вспышки в открытом тигле, прибором для определения условной вязкости, прибором для определения температуры застывания дизельной фракции, водяными электрическими банями, термопарой, расходомером газа цифровым, насосами перистальтическими, прибором Сокслета, прибором для определения содержания нефти ламповым методом, набором лабораторной химической посуды, штативами для сборки лабораторных установок. Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.04 «Технология вторичных процессов
нефтепереработки и нефтехимии»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.1.01.04 «Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии»

Код и направление подготовки (специальность)	18.03.01 Химическая технология
Направленность (профиль)	Технология химических производств
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способность устранять отклонения от установленного режима в соответствии с требованиями регламента	ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм
			Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии
			Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента
		ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента
			Знать содержание технологического регламента на производство продукции
			Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников

	ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима
			Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии
			Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Классификация и назначение вторичных процессов нефтепереработки				
ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да

ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Тестовые задания	Нет	Да
ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
	Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности	Тестовые задания	Нет	Да
Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии				
ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Тестовые задания	Нет	Да
ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да

	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии				
ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
	Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Защита курсового проекта	Нет	Да
ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников	Защита курсового проекта	Нет	Да
	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Тестовые задания	Нет	Да
ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
	Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности	отчет по лабораторным работам	Да	Нет
	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Защита курсового проекта	Нет	Да
Гидрокаталитические процессы				

ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Защита курсового проекта	Нет	Да
	Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм	Тестовые задания	Нет	Да
ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Защита курсового проекта	Нет	Да
ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Защита курсового проекта	Нет	Да
	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
	Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности	Тестовые задания	Да	Нет
Производство важнейших нефтехимических продуктов				
ПК-2.2 Осуществляет остановку технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом	Уметь устранять отклонения от установленного технологического режима в соответствии с требованиями регламента	Тестовые задания	Нет	Да

	Владеть навыками устранения отклонений параметров технологического процесса от установленных в регламенте норм	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать нормы технологического режима процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
		Защита курсового проекта	Нет	Да
ПК-2.3 Предупреждает и устраняет нарушения хода производственного процесса	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Защита курсового проекта	Нет	Да
	Владеть навыками ведения технологических процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии в соответствии с требованиями технологического регламента	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать содержание технологического регламента на производство продукции	Тестовые задания	Нет	Да
	Уметь анализировать информацию о ходе технологического процесса от его участников	Тестовые задания	Нет	Да
ПК-5.2 Обеспечивает регламентные режимы работы технологических объектов	Уметь оперативно управлять технологическими объектами процессов вторичной нефтепереработки и нефтехимии; соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности	Тестовые задания	Нет	Да
	Владеть навыками управления технологическими объектами вторичных процессов переработки нефти с соблюдением норм технологического режима	Тестовые задания	Нет	Да
	Знать регламентные режимы работы технологических объектов вторичной нефтепереработки и нефтехимии	Тестовые задания	Нет	Да
		Защита курсового проекта	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.04 «Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии»
(шифр и наименование дисциплины)**

для направления 18.03.01 Химическая технология
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

профиль Технология химических производств
(наименование профиля)
2025
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-2 Способность устранять отклонения от установленного режима в соответствии с требованиями регламента

ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте
(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Классификация и назначение вторичных процессов нефтепереработки	2	3				1				
Раздел 2. Термические процессы нефтепереработки и нефтехимии	9	8			11	8				36
Раздел 3. Каталитические процессы нефтепереработки и нефтехимии. Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии		2	2	1	6	4				15
Раздел 4. Гидрокаталитические процессы	1	1		1	3	2		1		9
Раздел 5. Производство важнейших нефтехимических продуктов	1	1			2	5				9

Количество заданий в комплекте оценочных материалов Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-2	Способность устранять отклонения от установленного режима в соответствии с требованиями регламента	25

ПК- 5	Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	50
-------	--	----

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.

<p>Задание открытого типа на дополнение, где представляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.</p>	<p>2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте</p>	<p>Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>	<p>За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.</p>

Тестовые задания

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности, балл	Номер темы
ПК-2 Способность устранять отклонения от установленного режима в соответствии с требованиями регламента						
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Исходным сырьем для глубокой переработки нефти в России являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сернистые и высокосернистые нефти; 2. синтетическая нефть; 3. остатки атмосферной или вакуумной перегонки в основном сернистых нефтей, отличающиеся низким отношением водорода к углероду и высоким содержанием асфальто-смолистых соединений 	3	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите основные задачи нефтепереработки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. повышение глубины нефтепереработки за счет развития вторичных процессов; 2. производство высококачественных нефтепродуктов с целью экспортозамещения сырой нефти 	Открытый с развернутым ответом	2	4	1
3.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>По каким вариантам возможна переработка нефтяных остатков (мазута)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. прямая каталитическая или термическая обработка мазута с получением целевых продуктов; 2. предварительная разгонка под вакуумом с получением вакуумного дистиллята и гудрона и их отдельная переработка. 	Открытый с развернутым ответом	2	4	5
4.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ	Быстрая дезактивация катали-				

	Какая проблема при переработке сырья с высоким содержанием в остатках серы, азота, тяжелых металлов (никеля и ванадия) и асфальто-смолистых веществ	затора при прямой каталитической переработке нефтяных остатков в светлые нефтепродукты	Открытый с развернутым ответом	2	4	5
5.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>Расчет показателя «глубина переработки нефти» (ГПН), % масс.:</p> <p>1. массовый выхода всех нефтепродуктов на нефть (моторных топлив, сырья для нефтехимии, масел, битума, кокса и др.), за исключением выхода топочного мазута и величины безвозвратных потерь;</p> <p>2. массовый выхода всех нефтепродуктов на нефть (моторных топлив, сырья для нефтехимии, масел, битума, кокса и др.), включая выход топочного мазута и безвозвратные потери</p>	1	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
6.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>При раздельной переработке вакуумного дистиллята и гудрона требуется обеспечить:</p> <p>1. глубокий отбор фракций (температура конца кипения вакуумных дистиллятов 540-560 °С);</p> <p>2. получение узких вакуумных фракций;</p> <p>3. высокую четкость разделения без заноса в вакуум-дистилляты асфальто-смолистых веществ из нижней части вакуумной колонны, обеспечивающую низкую коксуемость вакуумного дистиллята и малое содержание металлов в нем.</p>	1, 3	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	5
7.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Для увеличения глубины переработки нефти необходимо использовать направления:</p> <p>1. увеличение отбора моторных топлив и других ценных продуктов на стадии первичной перегонки нефти;</p> <p>2. освоение процессов деструктивной переработки нефтяных остатков;</p> <p>3. повышение качества продуктов нефтепереработки с применением процессов, основанных на вводе дополнительного</p>	1, 2	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1

	<p>водорода, гидрогенолиза гетероорганических соединений;</p> <p>4. совершенствование схем производства масел и сырья нефтехимии;</p> <p>5. внедрения технологии GTL.</p>					
8.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите пять правильных ответов</p> <p>Из процессов глубокой химической переработки гудронов, основанных на удалении избытка углерода, в мировой практике наибольшее распространение получили следующие процессы:</p> <p>1. ЭЛОУ-АВТ;</p> <p>2. замедленное коксование (ЗК);</p> <p>3. термодифракционное коксование (ТДК);</p> <p>4. комбинированный процесс ТДК с последующей парокислородной (воздушной) газификацией порошкообразного кокса (процесс «Флекскокинг»);</p> <p>5. процессы каталитического крекинга или гидрокрекинга нефтяных остатков после их предварительной деасфальтизации и деметаллизации;</p> <p>6. процессы гидроочистки и алкилирования;</p> <p>7. высокотемпературные процессы парокислородной газификации тяжелых нефтяных остатков</p>	2, 3, 4, 5, 7	Закрытый с выбором нескольких ответов	3	1	1
9.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Деструктивные процессы переработки нефти за счет разложения высококипящих фракций позволяют существенно увеличить выход _____</p>	светлых нефтепродуктов	Открытый с развернутым ответом	3	4	2
10.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>Под термическими процессами подразумевают процессы химических превращений нефтяного сырья - совокупности реакций крекинга (распада) и уплотнения (полимеризация, конденсация), осуществляемые:</p> <p>1. термически, без применения катализаторов;</p> <p>2. в присутствии катализатора при повышенной температуре</p>	1)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2

11.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа</p> <p>В качестве сырья термодеструктивных процессов нефтепереработки, кроме пиролиза, используются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. остатки прямой перегонки (мазуты, полугудроны, гудроны), 2. термического крекинга, пиролиза (смолы), 3. деасфальтизат или асфальтит процесса деасфальтизации; 4. высокопарафинистые продукты процесса сольвентной депарафинизации; 5. высококипящие ароматизированные концентраты и газойли, получаемые на основе дистиллятных продуктов (экстракты масляного производства, тяжелые газойли каталитического крекинга, коксования, дистиллятные крекинг-остатки и др.) 	1, 2, 3, 5	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
12.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>При термодеструктивных процессах одновременно протекают реакции с различным тепловым эффектом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. эндотермические реакции крекинга (распад, дегидрирование, деалкилирование, деполимеризация, дегидроциклизация), 2. экзотермические реакции синтеза (гидрирование, алкилирование, полимеризация, конденсация) и частично реакции изомеризации с малым тепловым эффектом. 	Открытый с развернутым ответом	3	4	2
13.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите семь правильных ответов</p> <p>В продуктах термолиза нефтяного сырья содержатся углеводороды:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. водород и сухой газ; 2. жирный газ; 3. смолы пиролиза; 4. крекинг-остаток; 5. кокс; 6. дисперсный углерод (сажа); 7. легкие дистиллятные фракции; 8. олефин-содержащие газы 	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8	Закрытый с выбором нескольких ответов	3	1	2
14.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.	1. реакции крекинга (распада) и поликонденсации (синтеза) по радикально-цепному механизму;				

	Основные положения механизма термических реакций нефтяного сырья	2. в реакциях крекинга ведущие - короткоживущие радикалы алкильного типа, поликонденсации - долгоживущие бензильные или фенильные радикалы	Открытый с развернутым ответом	4	4	2
15.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа</p> <p>К термическим процессам вторичной переработки нефти относятся:</p> <p>1.термический крекинг нефтяных остатков под высоким давлением;</p> <p>2.термический крекинг нефтяных остатков при атмосферном давлении (коксование);</p> <p>3. пиролиз жидкого и газообразного сырья;</p> <p>4. гидрокрекинг под высоким давлением мазута</p>	1, 2, 3	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	1	2
16.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>Термолиз нефтяного сырья в жидкой фазе протекает через последовательные или параллельно-последовательные стадии образования и расщепления промежуточных продуктов уплотнения по схеме:</p> <p>1. легкие масла → полициклические ароматические углеводороды → смолы → карбены → асфальтены → карбоиды → кокс;</p> <p>2. легкие масла → полициклические ароматические углеводороды → смолы → асфальтены → карбены → карбоиды → кокс.</p>	2	Закрытый с выбором одного ответа	3	1	2
17.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Крекинг высококипящего дистиллятного или остаточного сырья при повышенном давлении (2-4 МПа) и температуре 500 - 540 °С с получением газа и жидких продуктов называется _____ .</p>	термическим крекингом	Открытый на дополнение	2	2	2
18.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.	1. разновидность термического крекинга применяется как процесс термопод-	Открытый с развернутым ответом	3	4	2

	<p>Висбрекинг – это:</p>	<p>готовки дистиллятных видов сырья для установок коксования и производства термогазойля;</p> <p>2. процесс легкого крекинга с ограниченной глубиной термоллиза, проводимый при пониженных давлениях (1,5 – 2,5 МПа) и температуре 450-470 °С с целевым назначением снижения вязкости котельного топлива</p>				
19.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>На какой установке процесс висбрекинга направлен на уменьшение энергетических затрат:</p> <p>1. «печная» (в печи, в специальных выносных необогреваемых камерах, — сокинг-камерах), в котором высокая температура (480 - 500°С) сочетается с коротким временем пребывания (1,5-2 мин);</p> <p>2. с выносной реакционной камерой (подача сырья в реактор с восходящим или с нисходящим потоком).</p>	2	Закрытый с выбором одного ответа	2	1	2
20.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>Коэффициентом рециркуляции называется:</p> <p>1. отношение количества свежего сырья к количеству рециркулирующей фракции;</p> <p>2. отношение загрузки печи к количеству свежего сырья;</p> <p>3. отношение количества рециркулирующей фракции к количеству свежего сырья.</p>	3	Закрытый с выбором одного ответа	2	1	2
21.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа</p> <p>Сырье установок термического крекинга дистиллятного сырья (ТКДС):</p> <p>1. ароматизированные высококипящие дистилляты: тяжелые газойли каталитического крекинга;</p> <p>2. высокопарафиновые остатки производства масел: гач и петролатум;</p> <p>3. тяжелая смола пиролиза;</p>	1, 3, 4	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2

	4. экстракты селективной очистки масел.					
22.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу С увеличением конверсии выход остатка висбрекинга уменьшается, а его коксуемость и содержание в нем ненасыщенных и ароматических углеводородов _____.	увеличивается	Открытый на дополнение	2	2	2
23.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ В процессе висбрекинга под термином “крекируемость” сырья при которой возможно получить крекинг-остаток необходимой стандартной стабильности понимается: 1. скорость крекинга, 2. максимальная степень превращения	2	Закрытый с выбором одного ответа	2	1	2
24.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Присутствие натрия в сырье процесса висбрекинга способствует	1.повышенному выходу газа; 2.снижению длительности пробега из-за интенсивного образования кокса в трубах печи	Открытый с развернутым ответом	3	4	2
25.	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа Основными целевыми продуктами установок термического крекинга дистиллятного сырья (ТКДС) являются: 1. газ; 2. бензиновая фракция; 3. термогазойль (фракция 200 - 480°C); 4. дистиллятный крекинг-остаток; 5. кокс	1, 2, 3, 4	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте						
26.	Прочитайте текст вопроса и выберите четыре правильных ответа Основными показателями качества термогазойля являются: 1.индекс корреляции, 2.содержание серы, 3.коксуемость, 4.фракционный состав, 5.содержание парафинов	1, 2, 3, 4	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
27.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Для сажевого сырья индекс	2	Закрытый с выбором	2	1	5

	корреляции должен быть: 1.в пределах 70-90; 2.не менее 90		одного от- вета			
28.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Какое сырье предпочтительно для процессов, где целевым будет продукт поликонденсации - нефтяной кокс: 1. парафинового основания; 2. нафтенового основания; 3. ароматического основания	3	Закрытый с выбором одного от- вета	2	1	2
29.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Коксование - длительный процесс термоллиза тяжелых остатков или ароматизированных высококипящих дистиллятов при _____ давлении и температурах 470 540 °С.	невысоком	Открытый на дополне- ние	2	2	2
30.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Целевой продукт процесса коксования: 1. газ; 2. бензиновая фракция; 3. газойли; 4. нефтяные коксы.	4	Закрытый с выбором одного от- вета	1	1	2
31.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите три способа коксования, применяемых в промышленной практике	1.периодический (в кубах); 2.полунепрерывный (коксование в необогреваемых камерах, или замедленное коксование); 3.непрерывный (коксование в «кипящем» слое, или термоконтный крекинг на порошкообразном теплоносителе)	Открытый с разверну- тым отве- том	3	4	2
32.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных от- вета Сырьем установок коксования являются: 1. остатки перегонки нефти - мазуты, гудроны; 2. продукты сольвентных процессов производства масел - асфальты, экстракты; 3. продукты термokatалитических процессов - крекинг-остатки (установок термического крекинга дистиллятного сырья), тяжелая смола пиролиза, тяжелый газойль каталитического крекинга;	1, 2, 3	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	1	2

	4. высокопарафинистые остатки сольвентных процессов производства масел – гач, пертролатум					
33.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Показатель качества сырья коксования _____ определяет выход кокса, который практически линейно изменяется в зависимости от этого показателя. При замедленном коксовании остаточного сырья выход кокса составляет ____ - ____ от _____ сырья</p>	<p>коксуемость; 1,5-1,6; коксуемости</p>	Открытый на дополнение	2	2	2
34.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Нефтяные коксы делят по содержанию серы на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. малосернистые (до 1 %), 2. _____ (до 1,5 %), 3. сернистые (до 4 %), 4. _____ (выше 4,0 %); <p>по содержанию золы на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ (до 0,5 %), 2. среднезольные (0,5 - 0,8 %), 3. _____ (более 0,8 %) 	<p>среднесернистые, высокосернистые,</p>	Открытый на дополнение	2	1	2
35.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Нефтяные коксы делят по гранулометрическому составу на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кусковой (фракция с размером свыше 25 мм), 2. _____ (фракция 8 - 25 мм), 3. _____ (менее 8 мм); 	<p>«орешек», мелочь</p>	Открытый на дополнение	2	2	2
36.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Нефтяные коксы делят по содержанию золы на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ (до 0,5 %), 2. среднезольные (0,5 - 0,8 %), 3. _____ (более 0,8 %) 	<p>малозольные, высокозольные</p>	Открытый на дополнение	2	2	2
37.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите категории, на которые подразделяется нефтяной кокс по качеству</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. топливный (непрокаленный), 2. анодный, 3. игольчатый (кокс высшего качества) 	Открытый с развернутым ответом	2	4	2
38.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа	1, 2, 3	Закрытый с выбором	2	1	2

	<p>Основные недостатки нефтяного кокса по сравнению с углем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.высокое содержание серы, 2.повышенное содержание летучих веществ, 3.повышенная твердость, 4. более высокая теплотворная способность 		нескольких ответов			
39.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>Название «замедленное» в процессе коксования связано с особыми условиями работы реакционных змеевиков трубчатых печей и реакторов (камер) коксования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сырье нагревают в печи до 470-510°C → подают в необогреваемые коксовые камеры (коксование за счет тепла, приходящего с сырьем); 2.сырье нагревают в печи выше 470-510°C → подают в необогреваемые коксовые камеры (коксование за счет тепла, приходящего с сырьем) 	1	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
40.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ</p> <p>По технологическому оформлению УЗК всех типов различаются между собой незначительно и преимущественно работают по следующей типовой схеме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. первичное сырье → нагрев в конвекционной секции печи → нагрев в нижней секции ректификационной колонны теплом продуктов коксования → нагрев вторичного сырья в радиантной секции печи → коксовые камеры → фракционирование продуктов. 2. первичное сырье → нагрев в конвекционной секции печи → нагрев в нижней секции ректификационной колонны теплом продуктов коксования → нагрев вторичного сырья в радиантной секции печи → коксовые камеры → фракционирование продуктов и отделение по механической обработке кокса, где осуществляется его выгрузка, сортировка и транспортировка 	2	Закрытый с выбором одного ответа	3	1	2

41.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Процесс замедленного коксования является ____ по подаче сырья на коксование и по выходу газообразных и дистиллятных продуктов, но _____ по выгрузке кокса из камер.</p>	непрерывным; периодическим	Открытый на дополнение	2	2	2
42.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Процесс получения нефтяных пеков – пекование. Процесс термолиза (карбонизации) тяжелого дистиллятного или остаточного сырья (в том числе тяжелые смолы пиролиза), проводимый при пониженном давлении (0,1-0,5 МПа), умеренной температуре (____ - _____ °С) и длительной продолжительности ____ – _____ ч</p>	360 - 420 °С 0,5 – 10 ч	Открытый на дополнение	2	2	2
43.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите продукты процесса пекования</p>	Продуктами являются пек, газы и керосиногазойлевые фракции	Открытый с развернутым ответом	2	4	2
44.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Назначение процесса получения технического углерода (сажи). Процесс получения технического углерода (сажи) - исключительно высокотемпературный (____ - _____ °С) термолиз тяжелого высокоароматизированного дистиллятного сырья (термогазойль, антраценовое масло, хризеновая фракция и пековый дистиллят - продукты коксохимии), проводимый при низком давлении (____ МПа) и малой продолжительности (сотые доли секунды).</p>	1200-2000 °С 0,8 МПа	Открытый на дополнение	2	2	5
45.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите продукты процесса получения технического углерода</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. технический углерод, 2. метан, 3. оксиды углерода, 4. водород 5. азот 	Открытый с развернутым ответом	2	4	5
46.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу</p> <p>Пиролиз - высокотемпературный (____ - _____ °С и выше, до _____ °С при пиролизе метана) термолиз газообразного, легкого или среднестиллятного</p>	750 - 800 °С, 1200 °С, 0,03–0,12 МПа	Открытый на дополнение	2	2	2

	углеводородного сырья, проводимый при низком давлении (_____–_____ МПа) и исключительно малой продолжительности в присутствии перегретого водяного пара					
47.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Приведите классификацию битумов в зависимости от области применения	1. дорожные, 2. изоляционные, 3. строительные, 4. кровельные, 5. специального назначения	Открытый с развернутым ответом	2	4	5
48.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите способы, используемые для производства нефтяных битумов	1. концентрирование тяжелых нефтяных остатков путем их перегонки под вакуумом (остаточные битумы); 2. окисление воздухом тяжелых нефтяных остатков (окисленные битумы); 3. компаундирование остаточных и окисленных битумов и различных тяжелых остатков (компаундированные битумы)	Открытый с развернутым ответом	3	4	5
49.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Процесс получения нефтяных битумов - среднетемпературный продолжительный процесс окислительной дегидроконденсации (карбонизации) тяжелых нефтяных остатков (гудронов, асфальтатов деасфальтизации), проводимый при атмосферном давлении и температуре _____ – _____ °С	250 - 300°С	Открытый на дополнение	2	2	5
50.	Прочитайте текст вопроса и дополните ответ . Процесс термоллиза (карбонизации) тяжёлого дистиллятного или остаточного сырья – это _____	Пекование	Открытый на дополнение	2	2	2

51.	<p>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между каталитическим процессом и его целью в нефтепереработке.</p> <table border="1" data-bbox="300 255 655 999"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Риформинг</td> <td>А) Синтез высокооктановых компонентов бензина из олефинов и изобутана</td> </tr> <tr> <td>2) Алкилирование</td> <td>Б) Превращение тяжёлых фракций в более лёгкие (бензин, дизель)</td> </tr> <tr> <td>3) Каталитический крекинг</td> <td>В) Получение высокооктанового компонента бензина из лёгких углеводородов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1160 435 1234"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Цель	1) Риформинг	А) Синтез высокооктановых компонентов бензина из олефинов и изобутана	2) Алкилирование	Б) Превращение тяжёлых фракций в более лёгкие (бензин, дизель)	3) Каталитический крекинг	В) Получение высокооктанового компонента бензина из лёгких углеводородов	1	2	3				<table border="1" data-bbox="687 622 815 696"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	В	А	Б	Закрытый на сопоставление	2	2	3
Процесс	Цель																									
1) Риформинг	А) Синтез высокооктановых компонентов бензина из олефинов и изобутана																									
2) Алкилирование	Б) Превращение тяжёлых фракций в более лёгкие (бензин, дизель)																									
3) Каталитический крекинг	В) Получение высокооктанового компонента бензина из лёгких углеводородов																									
1	2	3																								
1	2	3																								
В	А	Б																								
52.	<p>Прочитайте текст вопроса и установите соответствие между каталитическим процессом и используемым катализатором</p> <table border="1" data-bbox="300 1503 655 2076"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Катализатор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Риформинг</td> <td>А) Серная кислота или фтористоводородная кислота</td> </tr> <tr> <td>2) Алкилирование</td> <td>Б) Платина или палладий на алюмооксидной основе</td> </tr> <tr> <td>3) Каталитический крекинг</td> <td>В) Цеолиты (алюмосиликаты)</td> </tr> </tbody> </table>	Процесс	Катализатор	1) Риформинг	А) Серная кислота или фтористоводородная кислота	2) Алкилирование	Б) Платина или палладий на алюмооксидной основе	3) Каталитический крекинг	В) Цеолиты (алюмосиликаты)	<table border="1" data-bbox="687 1644 815 1718"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытый на сопоставление	2	2	3						
Процесс	Катализатор																									
1) Риформинг	А) Серная кислота или фтористоводородная кислота																									
2) Алкилирование	Б) Платина или палладий на алюмооксидной основе																									
3) Каталитический крекинг	В) Цеолиты (алюмосиликаты)																									
1	2	3																								
Б	А	В																								

	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3								
1	2	3										
53.	<p>Основной продукт гидрокрекинга — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кокс 2. Малосернистое дизельное топливо 3. Асфальтены 4. Метан 	2	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4						
54.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните ответ.</p> <p>Для гидрокрекинга применяются катализаторы на основе _____, кобальта и молибдена, нанесённые на алюмооксидную матрицу</p>	никеля	Открытый на дополнение	2	2	4						
55.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните ответ.</p> <p>Гидроочистка — каталитический процесс удаления гетероатомных соединений (серы, азота, кислорода, металлов) и насыщения непредельных углеводородов в нефтяных фракциях при взаимодействии с _____</p>	водородом	Открытый на дополнение	2	2	4						
56.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите возможное сырьё для процесса гидроочистки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. бензиновые фракции; 2. керосиновые фракции; 3. дизельное топливо; 4. вакуумный газойль 	Открытый с развернутым ответом	2	3	4						
57.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите цель процесса каталитического риформинга</p>	Целью процесса является повышение октанового числа бензиновых фракций и получение ароматических углеводородов.	Открытый с развернутым ответом	2	3	3						

58.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите цель процесса изомеризации</p>	<p>Целью процесса является превращение химического соединения в изомер с другой химической структурой без изменения его состава и молекулярной массы</p>	<p>Открытый с развернутым ответом</p>	2	3	3
59.	<p>Установите правильную последовательность этапов каталитического крекинга.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. регенерация катализатора (выжигание кокса); 2. подача сырья (вакуумного газойля) в реактор; 3. отделение продуктов реакции от катализатора; 4. нагрев сырья до рабочей температуры (450–530 °С); 5. контакт сырья с катализатором (цеолитсодержащим алюмосиликатом) и протекание реакций крекинга; 6. охлаждение и конденсация полученных паров; 7. фракционирование продуктов (разделение на бензин, лёгкий газойль, газы и т.д.) <p>В ответе пронумеруйте шаги от 1 (начальный) до 7 (завершающий)</p>	4 2 5 3 6 7	<p>Закрытый на установление последовательности</p>	3	4	3

60.	<p>Установите правильную последовательность этапов гидроочистки дизельного топлива.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сепарация продуктов (отделение водородсодержащего газа); 2. смешение сырья с водородсодержащим газом; 3. подогрев смеси до температуры реакции (300–400 °С) и подача в реактор; 4. каталитическое гидрирование сернистых и непредельных соединений (реакции протекают на катализаторе Co-Mo/Al₂O₃); 5. охлаждение и конденсация очищенного продукта; 6. фракционирование очищенного дизельного топлива. <p>В ответе пронумеруйте шаги от 1 (начальный) до 6 (завершающий)</p>	2 3 4 1 5 6	Закрытый на установление последовательности	3	4	4
61.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ответ обоснуйте</p> <p>Укажите процесс нефтепереработки, предназначенный для удаления серы, азота и других примесей из нефтепродуктов путём их гидрирования в присутствии катализатора. Выберите правильный вариант и обоснуйте выбор.</p> <p>А) Каталитический крекинг Б) Гидроочистка В) Каталитический риформинг Г) Алкилирование Д) Гидрокрекинг</p>	<p>Б), так как гидроочистка — это термокаталитический процесс обработки нефтепродуктов в присутствии водорода. Его ключевое назначение — удаление гетероатомных соединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – серы – азота – кислорода – металлов 	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	3	4
62.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите три основных типа катализаторов, используемых в процессах нефтепереработки</p>	<p>Три основных типа катализаторов, используемых в процессах нефтепереработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. цеолиты, 2. платиносодержащие катализаторы, 	Открытый с развернутым ответом	2	3	3

		3. кобальт-молибденовые катализаторы				
63.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите целевые продукты процесса каталитического крекинга	Продукты: 1. бензин (октановое число 85–93), 2. лёгкий газойль, 3. бутан-бутиленовая фракция, 4. пропан-пропиленовая фракция.	Открытый с развернутым ответом	2	3	3
64.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите цель комбинирования процессов гидроочистки и каталитической депарафинизации	Комбинирование позволяет получить экологически чистое топливо с улучшенными низкотемпературными свойствами	Открытый с развернутым ответом	2	3	4
65.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Диапазон температур для процесса каталитического крекинга находится в пределах _____ °C	450–530	Открытый на дополнение	2	2	3
66.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс, используемый для улучшения низкотемпературных свойств дизельного топлива – это _____	каталитическая депарафинизация	Открытый на дополнение	2	2	3
67.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Продукт, получаемый в результате дегидроциклизации парафинов в процессе каталитического риформинга – это _____	ароматические углеводороды	Открытый на дополнение	2	2	3
68.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Продукт, который является основным при каталитическом крекинге вакуумного газойля – это _____	высокооктановый бензин	Открытый на дополнение	2	2	3
69.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основной побочный продукт, образующийся при ката-	кокс	Открытый на дополнение	2	2	3

	литическом крекинге, который требует регенерации катализатора – это					
70.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс, который используется для получения дизельного топлива с низким содержанием серы и улучшения его низкотемпературных свойств – это _____	гидрокрекинг	Открытый на дополнение	2	2	4
71.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основные параметры, определяющие эффективность процесса каталитического риформинга: температура 480–530 °С, давление _____ МПа.	1,5–4	Открытый на дополнение	2	2	3
72.	Прочитайте текст вопроса и выберите все правильные ответы Процессы, относящиеся к вторичным процессам нефтепереработки: 1. Фракционная перегонка. 2. Каталитический крекинг. 3. Гидрокрекинг. 4. Гидроочистка. 5. Термический крекинг.	2 3 4 5	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1
73.	Прочитайте текст вопроса и выберите все правильные ответы Какие факторы влияют на эффективность процесса гидроочистки: 1. Температура процесса. 2. Давление водорода. 3. Тип используемого катализатора. 4. Цвет сырья. 5. Кратность циркуляции водородсодержащего газа.	1 2 3 5	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	4
74.	Прочитайте текст вопроса и выберите все правильные ответы Выберите реакции, протекающие в процессе каталитического риформинга: 1. Дегидрирование нафтен. 2. Дегидроциклизация парафинов.	1 2 4	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	3

	<p>3. Полимеризация олефинов. 4. Изомеризация парафинов. 5. Крекинг тяжёлых углеводородов.</p>					
75.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите все правильные ответы</p> <p>Параметры, которые регулируют в процессе алкилирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Температура реакции 2. Соотношение изобутана и олефинов 3. Давление в реакторе 4. Концентрация катализатора 5. Вязкость сырья 	1 2 3 4	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	3

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии оценки теста

Количество верных ответов:

80-100% - оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% - оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% - оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% - оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Возможно использовать систему балльно-рейтингового оценивания.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0-50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100

«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86-100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, незачет	0-50
5,4,3	зачет	51-100