

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.05.2023 10:00:33
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.04.01 «Физическая культура и спорт»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.О.04.01 «Физическая культура и спорт»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

Е.А Грушанин

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	13
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	13
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	14
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Владеть Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
			Знать Виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
			Уметь Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психо-физической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

УК-7			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: адаптивная физическая культура; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивная подготовка
------	--	--	--

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	72	72
Лекции	8	8
Практические занятия	64	64
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	ОФП	8	0	64	0	72
	Итого	8	0	64	0	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	ОФП	Тема.1.1. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.	Роль физической культуры и спорта в становлении личности будущего бакалавра. Критерии эффективности здорового образа жизни.	2
2	ОФП	Тема.2.1. Методы оценки уровня здоровья. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.	Организация, планирование и управление самостоятельными занятиями физической культурой и спортом.	2
3	ОФП	Тема.1.2. Основы здорового образа жизни, физическая культура в обеспечении здоровья.	Воздействие природных и социально-экономических факторов на функциональные системы организма: костная система, мышечная система, фи-зиологические системы организма. Средства и методы физического воспитания в формировании физических качеств.	2
4	ОФП	Тема.2.2. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль.	Оптимизация работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления средствами физической культуры и спорта	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	ОФП	Практическое занятие № 1. 1. Вводное занятие по технике безопасности. 2. Общая физическая подготовка. 3. Активизация двигательной активности.	I. Организационная часть: теория по технике безопасности. II. Основная часть: активизация двигательной активности: ходьба, легкий бег, дыхательные упражнения. ОРУ. ОКГ. Обучение технике ходьбы с изменяющейся скоростью и направлением передвижения. Подвижная игра с элементами строевых упражнений. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и растяжку.	2
2	ОФП	Практическое занятие № 2. Тестирование физической подготовки студентов: гибкость, подвижность суставов.	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Тесты на физическое развитие: тесты на гибкость, тесты на физическое состояние мышц пресса, физическое состояние мышц спины, физическое состояние мышц рук, гибкость позвоночника. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и растяжку.	2
3	ОФП	Практическое занятие №3. Развитие физической активности.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба (разные виды), легкий бег, разновидности бега, упражнения в движении, дыхательные упражнения, ОРУ, подвижные игры с мячом. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с передачей эстафетных палочек. III. Заключительная часть: ходьба, упражнения на восстановление и расслабление.	2
4	ОФП	Практическое занятие № 4. Развитие выносливости	I. Организационная часть. II. Основная часть: упражнение на растяжку, ОРУ, упражнения в парах, ОРУ. ОКГ. Обучение технике высокого старта. Подвижная игра с мячом. III. Заключительная часть: Упражнения на восстановление и расслабление.	2
5	ОФП	Практическое занятие №5. Развитие внимания, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, ОРУ, ОКГ. ОФП. СФП. Развитие общей выносливости организма. Обучение способу держания ракетки. (Бадминтон) III. Заключительная часть: восстанавливающие упражнения.	2
6	ОФП	Практическое занятие № 6. 1. Развитие двигательной активности. 2. Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба со сменой направлений, с движением рук; бег в среднем темпе; бега с небольшим ускорением; ходьба, дыхательные упражнения; ОРУ (наклоны, повороты, махи, выпады). ОКГ. Развитие физических качеств (силы). Обучение технике стойки и перемещений в бадминтоне. III. Заключительная часть: ходьба с глубоким дыханием, упражнения на восстановление и расслабление.	2

7	ОФП	Практическое занятие №7. Общая физическая подготовка.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, дыхательные упражнения, ОРУ, эстафета со скакалкой; мячом, ОКГ. Восстановление физической работоспособности организма. Развитие физических качеств. Обучение технике коротких и плоских ударов. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
8	ОФП	Практическое занятие № 8. Элементы игровых упражнений с мячом (волейбольшим, баскетбольшим)	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: передача мяча партнеру от груди, из-за головы, одной рукой от плеча; броски мяча одной рукой вверх, поймать другой или двумя руками вверх и поймать, бросить с силой мяч об пол и поймать его одной и двумя руками, броски мяча в баскетбольшое кольцо одной или двумя руками, повторить 10-12 раз. Играть в пионербол или волейбол 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
9	ОФП	Практическое занятие № 9. Элементы игровых упражнений с теннисным мячом	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: броски теннисным мячом в стену на расстоянии 5-7 см, броски теннисного мяча в мишень, броски теннисного мяча в стену каждой рукой, затем поймать его, повторить 10-12 раз. Играть в настольный теннис 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
10	ОФП	Практическое занятие №10. Развитие физической активности.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба (разные виды), легкий бег, разновидности бега, упражнения в движении, дыхательные упражнения, ОРУ, подвижные игры с мячом. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с передачей эстафетных палочек. III. Заключительная часть: ходьба, упражнения на восстановление и расслабление.	2
11	ОФП	Практическое занятие №11. Развитие внимания, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, ОРУ, ОКГ. ОФП. СФП. Развитие общей выносливости организма. Обучение способу держания ракетки. (Бадминтон) III. Заключительная часть: восстанавливающие упражнения.	2

12	ОФП	Практическое занятие № 12. 1. Развитие двигательной активности. 2. Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба со сменой направлений, с движением рук; бег в среднем темпе; бега с небольшим ускорением; ходьба, дыхательные упражнения; ОРУ (наклоны, повороты, махи, выпады). ОКГ. Развитие физических качеств (силы). Обучение технике стойки и перемещений в бадминтоне. III. Заключительная часть: ходьба с глубоким дыханием, упражнения на восстановление и расслабление.	2
13	ОФП	Практическое занятие №13. Общая физическая подготовка.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, дыхательные упражнения, ОРУ, эстафета со скакалкой; мячом, ОКГ. Восстановление физической работоспособности организма. Развитие физических качеств. Обучение технике коротких и плоских ударов. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
14	ОФП	Практическое занятие № 14. Развитие выносливости	I. Организационная часть. II. Основная часть: упражнение на растяжку, ОРУ, упражнения в парах, ОРУ. ОКГ. Обучение технике высокого старта. Подвижная игра с мячом. III. Заключительная часть: Упражнения на восстановление и расслабление.	2
15	ОФП	Практическое занятие № 15. Элементы игровых упражнений с теннисным мячом	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: броски теннисным мячом в стену на расстоянии 5-7 см, броски теннисного мяча в мишень, броски теннисного мяча в стену каждой рукой, затем поймать его, повторить 10-12 раз. Играть в настольный теннис 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
16	ОФП	Практическое занятие № 16. Элементы игровых упражнений с мячом	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: передача мяча партнеру от груди, из-за головы, одной рукой от плеча; броски мяча одной рукой вверх, поймать другой или двумя руками вверх и поймать, бросить с силой мяч об пол и поймать его одной и двумя руками, повторить 10-12 раз. Удары футбольным мячом по стенке и в квадраты с расстояния 10-12 м. 15-20. Передача футбольного мяча в парах (пас) на расстоянии 10-12 м. 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2

17	ОФП	Практическое занятие № 17. 1. Общая физическая подготовка. 2. Активизация двигательной активности.	I. Организационная часть: теория по технике безопасности. II. Основная часть: активизация двигательной активности: ходьба, легкий бег, дыхательные упражнения. ОРУ. ОКГ. Обучение технике ходьбы с изменяющейся скоростью и направлением передвижения. Подвижная игра с элементами строевых упражнений. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и растяжку.	2
18	ОФП	Практическое занятие № 18. Тестирование физической подготовки студентов: гибкость, подвижность суставов.	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Тесты на физическое развитие: тесты на гибкость, тесты на физическое состояние мышц пресса, физическое состояние мышц спины, физическое состояние мышц рук, гибкость позвоночника. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и растяжку.	2
19	ОФП	Практическое занятие №19. Развитие физической активности.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба (разные виды), легкий бег, разновидности бега, упражнения в движении, дыхательные упражнения, ОРУ, подвижные игры с мячом. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с передачей эстафетных палочек. III. Заключительная часть: ходьба, упражнения на восстановление и расслабление.	2
20	ОФП	Практическое занятие № 20. Развитие выносливости	I. Организационная часть. II. Основная часть: упражнение на растяжку, ОРУ, упражнения в парах, ОРУ. ОКГ. Обучение технике высокого старта. Подвижная игра с мячом. III. Заключительная часть: Упражнения на восстановление и расслабление.	2
21	ОФП	Практическое занятие №21. Развитие внимания, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, ОРУ, ОКГ. ОФП. СФП. Развитие общей выносливости организма. Обучение способу держания ракетки. (Бадминтон) III. Заключительная часть: восстанавливающие упражнения.	2
22	ОФП	Практическое занятие № 22. 1. Развитие двигательной активности. 2. Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба со сменой направлений, с движением рук; бег в среднем темпе; бега с небольшим ускорением; ходьба, дыхательные упражнения; ОРУ (наклоны, повороты, махи, выпады). ОКГ. Развитие физических качеств (силы). Обучение технике стойки и перемещений в бадминтоне. III. Заключительная часть: ходьба с глубоким дыханием, упражнения на восстановление и расслабление.	2

23	ОФП	Практическое занятие №23. Общая физическая подготовка.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, дыхательные упражнения, ОРУ, эстафета со скакалкой; мячом, ОКГ. Восстановление физической работоспособности организма. Развитие физических качеств. Обучение технике коротких и плоских ударов. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
24	ОФП	Практическое занятие № 24. Элементы игровых упражнений с мячом (волейбольшим, баскетбольшим)	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: передача мяча партнеру от груди, из-за головы, одной рукой от плеча; броски мяча одной рукой вверх, поймать другой или двумя руками вверх и поймать, бросить с силой мяч об пол и поймать его одной и двумя руками, броски мяча в баскетбольшое кольцо одной или двумя руками, повторить 10-12 раз. Играть в пионербол или волейбол 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
25	ОФП	Практическое занятие № 25. Элементы игровых упражнений с теннисным мячом	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: броски теннисным мячом в стену на расстоянии 5-7 см, броски теннисного мяча в мишень, броски теннисного мяча в стену каждой рукой, затем поймать его, повторить 10-12 раз. Играть в настольный теннис 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
26	ОФП	Практическое занятие №26. Развитие физической активности.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба (разные виды), легкий бег, разновидности бега, упражнения в движении, дыхательные упражнения, ОРУ, подвижные игры с мячом. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с передачей эстафетных палочек. III. Заключительная часть: ходьба, упражнения на восстановление и расслабление.	2
27	ОФП	Практическое занятие №27. Развитие внимания, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, ОРУ, ОКГ. ОФП. СФП. Развитие общей выносливости организма. Обучение способу держания ракетки. (Бадминтон) III. Заключительная часть: восстанавливающие упражнения.	2

28	ОФП	Практическое занятие №28. 1. Развитие двигательной активности. 2. Укрепление мышц опорно-двигательного аппарата.	I. Организационная часть. II. Основная часть: ходьба со сменой направлений, с движением рук; бег в среднем темпе; бега с небольшим ускорением; ходьба, дыхательные упражнения; ОРУ (наклоны, повороты, махи, выпады). ОКГ. Развитие физических качеств (силы). Обучение технике стойки и перемещений в бадминтоне. III. Заключительная часть: ходьба с глубоким дыханием, упражнения на восстановление и расслабление.	2
29	ОФП	Практическое занятие №29. Общая физическая подготовка.	I. Организационная часть. II. Основная часть: дозированная ходьба, дозированный бег, дыхательные упражнения, ОРУ, эстафета со скакалкой; мячом, ОКГ. Восстановление физической работоспособности организма. Развитие физических качеств. Обучение технике коротких и плоских ударов. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
30	ОФП	Практическое занятие № 30. Развитие выносливости.	I. Организационная часть. II. Основная часть: упражнение на растяжку, ОРУ, упражнения в парах, ОРУ. ОКГ. Обучение технике высокого старта. Подвижная игра с мячом. III. Заключительная часть: Упражнения на восстановление и расслабление.	2
31	ОФП	Практическое занятие № 31. Элементы игровых упражнений с теннисным мячом	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: броски теннисным мячом в стену на расстоянии 5-7 см, броски теннисного мяча в мишень, броски теннисного мяча в стену каждой рукой, затем поймать его, повторить 10-12 раз. Играть в настольный теннис 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
32	ОФП	Практическое занятие № 32. Элементы игровых упражнений с мячом.	I. Организационная часть. Основная часть: ходьба, легкий бег, ОРУ. ОРУ. ОКГ. Обучение технике спортивной ходьбы. Подвижная игра с элементами ОРУ. II. Основная часть: передача мяча партнеру от груди, из-за головы, одной рукой от плеча; броски мяча одной рукой вверх, поймать другой или двумя руками вверх и поймать, бросить с силой мяч об пол и поймать его одной и двумя руками, повторить 10-12 раз. Удары футбольным мячом по стенке и в квадраты с расстояния 10-12 м. 15-20. Передача футбольного мяча в парах (пас) на расстоянии 10-12 м. 15-20 мин. III. Заключительная часть: упражнения на восстановление и расслабление.	2
Итого за семестр:				64

4.4. Содержание самостоятельной работы

Учебные занятия не реализуются.

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Дополнительная литература		
1	Виноградова, Е.Ю. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учеб.-метод. пособие для подготовки к практ.занятиям и лаборатор. работам / Е. Ю. Виноградова, Е. Д. Безруков; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 174 с.	Книжный фонд
2	Организация и проведение занятий по физической культуре со студентами специальной медицинской группы : учеб. пособие / А. А. Гордеев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2013.- 67 с.	Книжный фонд
3	Холодов, Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта : учеб. / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов .- 12-е изд., испр. .- М., Академия, 2014.- 479 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
---	--	---	--

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Практические занятия

Помещение (спортивный зал) оснащено столами для настольного тенниса, матами гимнастическими, тренажерами для силовых тренировок, шведской стенкой, турниками, брусками для отжиманий, спортивным инвентарем.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

ауд. 304 главного корпуса;

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы

овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.04.01 «Физическая культура и спорт»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<p>Владеть Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Знать Виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>Уметь Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психо-физической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
ОФП				

УК-7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Владеть Средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сдача нормативов	Нет	Да
	Уметь Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психо-физической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Сдача нормативов	Нет	Да
	Знать Виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.	Сдача нормативов	Нет	Да

аспекты физической культуры										
Тема 4. Виды спорта	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Тема 5. Техника выполнения упражнений	2	2	1	1	1	1	1	2	2	13
Тема 6. Самоконтроль и безопасность	2	1	1	1	1	2	1	1	1	11
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура										
Тема 7. Лечебная физическая культура	2	1	1	1	1	2	1	1	1	11
Тема 8. Профилактика заболеваний	2	1	1	1	1	2	1	1	1	11
Тема 9. Физическая активность и качество жизни	2	2	1	1	1	2	1	2	2	14

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</p> <p>2. Определить какой информации не хватает.</p> <p>3. Внесение пропущенного слова.</p> <p>4. Записать в ответ только дополнение.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</p>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<p>1. Внимательно прочитать текст задания.</p> <p>2. Выполните указанные в задания действия</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть

корректные аргументы, используемые при выборе ответа	четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какое утверждение о кардионагрузках верное? А) они не влияют на снижение веса Б) они помогают улучшить работу сердца и легких В) они не связаны с поддержанием здоровья Г) они опасны для всех людей</p>	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Нарушение осанки во фронтальной плоскости - _____</p>	Сколироз	Открытый на дополнение	1	1	1.1
3.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Для чего используется спортивная разминка перед основной тренировкой? А) ускорение метаболизма Б) увеличение мышечной массы В) подготовка организма к нагрузке Г) предотвращение травм мышц и суставов</p>	В,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2
4.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Чем нужно заниматься, чтобы поддерживать иммунитет?</p>	Спортом. Спорт полезен для физического здоровья, психического состояния и развития социальных навыков	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.1
5.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</p> <p>Какой из перечисленных факторов не относится к основным компонентам физической подготовки? А) сила Б) выносливость В) гибкость</p>	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	Г) интеллект																							
6.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Что такое общая физическая подготовка?</p>	<p>ОФП – система занятий физическими упражнениями, направленная на развитие основных физических качеств организма: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.1																		
7.	<p>Установите правильное соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="336 965 711 1709"> <tr> <td data-bbox="336 965 531 1709"> 1. Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендуется заниматься 3. Для улучшения показателей бегуна важно развивать 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является </td> <td data-bbox="531 965 711 1709"> А. Бег трусцой, плавание, велоспорт Б. Углеводы В. Активную работу сердечно-сосудистой системы Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p> <table border="1" data-bbox="336 1816 699 1877"> <tr> <td data-bbox="336 1816 427 1877">А</td> <td data-bbox="427 1816 518 1877">Б</td> <td data-bbox="518 1816 609 1877">В</td> <td data-bbox="609 1816 699 1877">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1877 427 1877"></td> <td data-bbox="427 1877 518 1877"></td> <td data-bbox="518 1877 609 1877"></td> <td data-bbox="609 1877 699 1877"></td> </tr> </table>	1. Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендуется заниматься 3. Для улучшения показателей бегуна важно развивать 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является	А. Бег трусцой, плавание, велоспорт Б. Углеводы В. Активную работу сердечно-сосудистой системы Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений	А	Б	В	Г					<table border="1" data-bbox="783 1350 967 1411"> <tr> <td data-bbox="783 1350 874 1411">А</td> <td data-bbox="874 1350 967 1411">Б</td> <td data-bbox="967 1350 1058 1411">В</td> <td data-bbox="1058 1350 1149 1411">Г</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1411 874 1411">2</td> <td data-bbox="874 1411 967 1411">4</td> <td data-bbox="967 1411 1058 1411">1</td> <td data-bbox="1058 1411 1149 1411">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1.5
1. Высокое значение частоты сердечных сокращений во время занятий спортом означает 2. Чтобы повысить общую выносливость, рекомендуется заниматься 3. Для улучшения показателей бегуна важно развивать 4. Основным источником энергии при длительных аэробных нагрузках является	А. Бег трусцой, плавание, велоспорт Б. Углеводы В. Активную работу сердечно-сосудистой системы Г. Скоростно-силовая подготовка и экономичность движений																							
А	Б	В	Г																					
А	Б	В	Г																					
2	4	1	3																					
8.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие методы тренировок способствуют развитию аэробной выносливости?</p>	А,Б	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	А) интенсивные нагрузки Б) длительные умеренные упражнения В) кроссфит-тренировки Г) силовые занятия					
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является ключевым компонентом физической подготовленности, позволяющей выполнять повседневные задачи с минимальными усилиями? А) максимальная сила Б) общая выносливость В) высокая скорость Г) гибкость	Б Общая выносливость, потому что она обеспечивает способность организма длительно выполнять работу умеренной интенсивности	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.2
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какова цель занятия физкультурой?	Цель заключается в укреплении здоровья, развитии двигательных способностей, повышении работоспособности, формировании здорового образа жизни	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.2
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой их аспектов является важным для оздоровительной физической культуры? А) конкуренция Б) индивидуальный подход к тренировкам В) максимальные нагрузки Г) соревнования	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.2
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа. Какое влияние оказывает регулярная общая физическая подготовка на здоровье? А) повышает иммунитет Б) снижается риск сердечно-сосудистых заболеваний В) происходит быстрое увеличение веса Г) появляется хроническая усталость	А,Б	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.3
13.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных видов спорта требует максимальной координации движения?	В. Фигурное катание требует максимальной координации движения из-за сложности выполнения	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	А) легкая атлетика Б) плавание В) фигурное катание Г) велоспорт	сложных элементов.																
14.	<p align="center">Установите правильную последовательность при выполнении спортивного массажа:</p> А) растирание Б) поглаживание В) вибрации Г) разминание <p align="center">Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г					Закрытый на установление последовательности	2	2	2.2				
А	Б	В	Г															
15.	<p align="center">Установите правильное соответствие.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1. Поддержание тонуса мышц и профилактика гиподинамии 2. Расслабление нервной системы и улучшение осанки 3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения 4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни 5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> А. Утренняя зарядка Б. Занятие йогой В. Прогулка быстрым шагом Г. Игры на свежем воздухе Д. Силовые тренировки </td> </tr> </table> <p align="center">Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	1. Поддержание тонуса мышц и профилактика гиподинамии 2. Расслабление нервной системы и улучшение осанки 3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения 4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни 5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей	А. Утренняя зарядка Б. Занятие йогой В. Прогулка быстрым шагом Г. Игры на свежем воздухе Д. Силовые тренировки	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Закрытый на сопоставление	2	2	2.3
1. Поддержание тонуса мышц и профилактика гиподинамии 2. Расслабление нервной системы и улучшение осанки 3. Активизация обменных процессов и улучшение настроения 4. Укрепление сердечно-сосудистой системы и выработка привычки к активному образу жизни 5. Формирование красивого телосложения и увеличение силовых показателей	А. Утренняя зарядка Б. Занятие йогой В. Прогулка быстрым шагом Г. Игры на свежем воздухе Д. Силовые тренировки																	
А	Б	В	Г	Д														
1	2	3	4	5														
16.	<p align="center">Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p align="center">Основными принципами формирования индивидуальной программы физической подготовки являются:</p> А) доступность, постепенность,	Г Эти принципы отражают специфику влияния физических упражнений на организм, важность	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.1												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	последовательность Б) стабильность, экономичность, долгосрочность В) интенсивность, разнообразие, целенаправленность Г) комплектность, индивидуальность, безопасность	адаптации программы под конкретного занимающегося и необходимость создания безопасных условий для занятий				
17.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Что означает понятие «гибность»?	Это способность человеческого тела выполнять движения с большой амплитудой и размахом, зависит от эластичности связок, сухожилий и мышечных волокон	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.1
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа. Почему важно соблюдать технику дыхания при выполнении физических упражнений? А) техника дыхания способствует расслаблению нервной систем Б) это помогает быстрее наращивать мышцы В) правильное дыхание предотвращает гипоксию тканей Г) это улучшает вентиляцию легких	В,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какое из элементов не является частью общей физической подготовки? А) сила Б) гибкость В) ловкость Г) зрение	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Почему важно соблюдать режим питания при занятиях спортом?	Правильное питание обеспечивает организм необходимыми веществами и энергией для тренировок, способствует восстановлению после нагрузок и предотвращает истощение организма	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
21.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какое минимальное количество времени в неделю рекомендуется уделять умеренной физической активности для поддержания здоровья?</p> <p>А) 30 мин Б) 75 мин В) 150 мин Г) 300 мин</p>	<p>В Это способствует укреплению сердечно-сосудистой системы, контролю веса, поддержанию мышечного тонуса, повышению настроения и снижению стресса, защите суставов и костей</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.1												
22.	<p>Установите правильное соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="336 898 707 1256"> <tr> <td data-bbox="336 898 528 981">1. Развитие силовой выносливости</td> <td data-bbox="528 898 707 1025">А. Интенсивные повторяющиеся усилия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 981 528 1064">2. Оценка уровня физической готовности</td> <td data-bbox="528 1025 707 1122">Б. увеличение пульса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1064 528 1256">3. Увеличение частоты сердечных сокращений</td> <td data-bbox="528 1122 707 1256">В. Проведение тестов и измерений</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	1. Развитие силовой выносливости	А. Интенсивные повторяющиеся усилия	2. Оценка уровня физической готовности	Б. увеличение пульса	3. Увеличение частоты сердечных сокращений	В. Проведение тестов и измерений	<table border="1" data-bbox="783 1048 967 1106"> <tr> <td data-bbox="783 1048 842 1077">А</td> <td data-bbox="842 1048 901 1077">В</td> <td data-bbox="901 1048 967 1077">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1077 842 1106">1</td> <td data-bbox="842 1077 901 1106">2</td> <td data-bbox="901 1077 967 1106">3</td> </tr> </table>	А	В	Б	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	2.2
1. Развитие силовой выносливости	А. Интенсивные повторяющиеся усилия																	
2. Оценка уровня физической готовности	Б. увеличение пульса																	
3. Увеличение частоты сердечных сокращений	В. Проведение тестов и измерений																	
А	В	Б																
1	2	3																
23.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Под влиянием регулярных физических нагрузок повышается:</p> <p>А) интеллектуальная продуктивность Б) стрессоустойчивость В) профессиональная квалификация Г) творческие способности</p>	<p>Б Физическая активность создаёт возможность для ментального «отключения» от повседневных забот и тревог, а также учит преодолевать трудности и справляться с неудачами</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	1	1	1.1												
24.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Приведите пример закаливающих процедур</p>	Ходьба босиком, умывание холодной водой	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.1												
25.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какую дистанцию пробегают</p>	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.4												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	<p>участники на марафоне? А) дистанция 5 км Б) дистанция 21 км В) дистанция 42 км Г) дистанция 100 км</p>																	
26.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Как влияет регулярная физическая активность на иммунитет?</p>	<p>Регулярная физическая активность укрепляет иммунную систему, улучшает кровообращение, ускоряет обмен веществ и помогает поддерживать высокий уровень защитных функций организма</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	2.1												
27.	<p>Установите правильное соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="352 1066 719 1839"> <tr> <td data-bbox="352 1066 520 1178">1. Аэробные упражнения</td> <td data-bbox="520 1066 719 1312">А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1122 520 1178">2. Сила</td> <td data-bbox="520 1312 719 1514">Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1178 520 1234">3. Гибкость</td> <td data-bbox="520 1514 719 1839">В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	1. Аэробные упражнения	А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах	2. Сила	Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу	3. Гибкость	В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы	<table border="1" data-bbox="783 1406 967 1469"> <tr> <td data-bbox="783 1406 847 1440">А</td> <td data-bbox="847 1406 911 1440">В</td> <td data-bbox="911 1406 967 1440">Б</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1440 847 1469">1</td> <td data-bbox="847 1440 911 1469">2</td> <td data-bbox="911 1440 967 1469">3</td> </tr> </table>	А	В	Б	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	2.1
1. Аэробные упражнения	А. Способность тела растягиваться и сохранять диапазон движений в суставах																	
2. Сила	Б. Физическая способность преодолевать сопротивление и развивать мышечную массу																	
3. Гибкость	В. Упражнения, которые увеличивают выносливость и улучшают работу сердечно-сосудистой системы																	
А	В	Б																
1	2	3																
28.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Что является важным аспектом</p>	<p>Б Потому что эти макроэлементы выполняют разные</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.1												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>правильного питания для поддержания физической формы?</p> <p>А) употребление большого количества обработанной продукции</p> <p>Б) сбалансированное потребление белков, жиров и углеводов</p> <p>В) полное исключение жиров из рациона</p> <p>Г) употребление только углеводов</p>	<p>функции в организме.</p> <p>Белки — ключевой строительный материал мышечных волокон.</p> <p>Углеводы — источник энергии для организма.</p> <p>Жиры — тоже выступают поставщиком энергии, дополнительно участвуют в гормональной регуляции и усвоении витаминов</p>				
29.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой спорт включает в себя такие элементы, как «помост» и «штанга»?</p> <p>А) пауэрлифтинг</p> <p>Б) гимнастика</p> <p>В) тяжелая атлетика</p> <p>Г) легкая атлетика</p>	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.3
30.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>К способам повышения уровня физической подготовленности относят:</p> <p>А) рациональное распределение труда и отдыха</p> <p>Б) приобретение новых хобби</p> <p>В) участие в культурных мероприятиях</p> <p>Г) посещение лекций и семинаров</p>	<p>А</p> <p>Это связано с тем, что во время нагрузки развивается утомление, а отдых необходим для запуска процессов восстановления в организме</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.3
31.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>В чем заключается основная цель леченой физкультуры?</p> <p>А) поддержание формы профессиональных спортсменов</p> <p>Б) реабилитация больных после травм и болезней</p> <p>В) оздоровление организма путем специальных комплексов упражнений</p> <p>Г) участие в спортивных состязаниях среди инвалидов</p>	Б,В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
32.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие из следующих видов физической активности могут помочь в улучшении сердечно-сосудистой выносливости?</p> <p>А) йога Б) велоспорт В) плавание Г) бег</p>	В,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2								
33.	<p>Установите правильное соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="352 752 727 1709"> <tr> <td data-bbox="352 752 584 1709"> <p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений</p> <p>2. Лечебная физическая культура (ЛФК) В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности</p> <p>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</p> </td> <td data-bbox="584 752 727 1709"> <p>А. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Б. Лечебная физическая культура</p> <p>В. Спортивная тренировка</p> </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений</p> <p>2. Лечебная физическая культура (ЛФК) В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности</p> <p>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</p>	<p>А. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Б. Лечебная физическая культура</p> <p>В. Спортивная тренировка</p>	<table border="1" data-bbox="783 1189 967 1245"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	4	Закрытый на сопоставление	2	2	2.2
<p>1. Утренняя гигиеническая гимнастика А. Направлена на повышение общей работоспособности, укрепление здоровья и профилактику заболеваний с использованием лечебных упражнений</p> <p>2. Лечебная физическая культура (ЛФК) В. Комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения для активизации организма и подготовки к дневной деятельности</p> <p>3. Спортивная тренировка С. Систематический процесс, направленный на достижение высоких спортивных результатов и улучшение физической подготовленности</p>	<p>А. Утренняя гигиеническая гимнастика</p> <p>Б. Лечебная физическая культура</p> <p>В. Спортивная тренировка</p>													
А	Б	В												
1	2	4												
34.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.</p> <p>Какой из перечисленных гормонов отвечает за регуляцию уровня глюкозы в крови и вырабатывается поджелудочной железой?</p> <p>А) адреналин Б) инсулин В) кортизол</p>	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.4								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы		
	Г) серотонин							
35.	<p style="text-align: center;">Установите правильное соответствие</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> 1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> А. Гипертрофия мышц Б. Перетренированность В. Достаточный сон и питание </td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки	А. Гипертрофия мышц Б. Перетренированность В. Достаточный сон и питание		Закрытый на сопоставление	2	2	2.1
1. Основополагающее условие правильного функционирования всех органов и систем организма 2. Период активного роста мышечной ткани и увеличения силы 3. Реакция организма на чрезмерные физические нагрузки	А. Гипертрофия мышц Б. Перетренированность В. Достаточный сон и питание							
36.	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p style="text-align: center;">Важнейшие показатели эффективности оздоровительной физической культуры?</p> <p>А) рост спортивных достижений Б) повышение иммунитета В) отсутствие хронических заболеваний Г) хорошее самочувствие и настроение</p>	Б,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.1		
37.	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какой из перечисленных методов тренировки наиболее эффективен для увеличения мышечной массы?</p> <p>А) кардионагрузка Б) силовые тренировки В) растяжка Г) йога</p>	Б. Потому что они создают стимул для роста мышц – нагрузку, которая превышает привычный уровень	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.3		
38.	<p style="text-align: center;">Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных витаминов и минералов важны для поддержания здоровья костей?</p> <p>А) железо Б) кальций В) витамин D Г) витамин С</p>	Б,В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.4		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
39.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Что такое «мышечная выносливость»?</p> <p>А) способность мышц работать без усталости Б) способность поднимать тяжелые грузы В) способность быстро реагировать на изменения Г) способность выполнять сложные движения</p>	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.4
40.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов.</p> <p>какие показатели наиболее объективно отражают уровень общей физической подготовленности?</p> <p>А) объем бицепсов Б) максимальное количество подтягиваний В) цвет кожи Г) время бега на 3 000 м</p>	Б,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.3
41.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какое заболевание чаще всего связано с недостатком физической активности?</p> <p>А) диабет 1 типа Б) остеопороз В) астма Г) гипертония</p>	Г. Малоподвижный образ жизни увеличивает риск развития гипертонии на 20-25%	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.3
42.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какие упражнения входят в стандартный комплекс ОФП?</p> <p>А) приседания со штангой Б) отжимания от пола В) вращение обруча Г) стойка на одной ноге с закрытыми глазами</p>	А,Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.2
43.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Почему важно учитывать индивидуальные особенности при формировании программы физической подготовки?</p> <p>А) это совсем не обязательно Б) для повышения эффективности тренировок В) чтобы избежать травм и переутомления Г) чтобы взять больше денег а тренировки</p>	Б,В Все люди разные, к каждому нужен индивидуальный подход, даже в формировании программы физ.активности. Это связано с учётом особенностей, уровня подготовленности и других	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы		
		факторов организма						
44.	<p align="center">Установите правильное соответствие.</p> <table border="1" data-bbox="336 551 708 936"> <tr> <td data-bbox="336 551 531 936"> 1.Фактор, способствующий развитию мышечной силы 2. Средство поддержания оптимальной массы тела 3. Основной компонент рационального питания спортсменов </td> <td data-bbox="531 551 708 936"> А. Белковая пища Б. Аэробные нагрузки В. Прогрессивные силовые тренировки </td> </tr> </table>	1.Фактор, способствующий развитию мышечной силы 2. Средство поддержания оптимальной массы тела 3. Основной компонент рационального питания спортсменов	А. Белковая пища Б. Аэробные нагрузки В. Прогрессивные силовые тренировки	1-В, 2-Б, 3-А	Закрытый на сопоставление	1	1	2.1
1.Фактор, способствующий развитию мышечной силы 2. Средство поддержания оптимальной массы тела 3. Основной компонент рационального питания спортсменов	А. Белковая пища Б. Аэробные нагрузки В. Прогрессивные силовые тренировки							
45.	<p align="center">Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p> <p align="center">Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой вид физической активности наиболее полезен для укрепления мышц спины?</p> <p>А) бег Б) плавание В) велоспорт Г) танцы</p>	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2.1		
46.	<p align="center">Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Почему важен сон для физической подготовки?</p> <p>А) во время сна сжигаются калории Б) сон помогает восстановить мышцы и энергию В) сон увеличивает мышечную массу Г) сон улучшает скорость реакции</p>	Б Полноценный сон укрепляет иммунитет, снижает риск заболеваний и ускоряет восстановление после нагрузок	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1.4		
47.	<p align="center">Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>_____ - способ передвижения, в котором присутствует фаза полета</p>	Бег	Открытый на дополнение	1	1	1.4		
48.	<p align="center">Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какой витамин наиболее важен для спортсменов в период интенсивных тренировок?</p> <p>А) витамин А Б) витамин В12 В) витамин С</p>	Витамин D. Важен, так как дефицит этого витамина может негативно повлиять на результаты тренировок. Поддержание	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	1	1	1.4		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Г) витамин D	оптимального уровня этого витамина способствует улучшению спортивных показателей и снижению риска травм																								
49.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой вид спорта включает в себя элементы акробатики и гимнастики на снарядах?</p> <p>А) хоккей Б) легкая атлетика В) художественная гимнастика Г) плавание</p>	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.3																				
50.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных факторов влияют на уровень физической подготовленности человека?</p> <p>А) Генетика Б) Уровень стресса В) Питание Г) Цвет волос</p>	А,Б,С	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.3																				
51.	<p>Установите правильное соответствие между видами спорта и двигательными действиями.</p> <table border="1" data-bbox="336 1339 708 1783"> <tr> <td>1. Легкая атлетика</td> <td>А. Кроль на груди</td> </tr> <tr> <td>2. Плавание</td> <td>Б. Бег на 100 м</td> </tr> <tr> <td>3. Баскетбол</td> <td>В. Подача с верхним вращением</td> </tr> <tr> <td>4. Волейбол</td> <td>Г. Кувырок вперед</td> </tr> <tr> <td>5. Гимнастика</td> <td>Д. Бросок в кольцо</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди	2. Плавание	Б. Бег на 100 м	3. Баскетбол	В. Подача с верхним вращением	4. Волейбол	Г. Кувырок вперед	5. Гимнастика	Д. Бросок в кольцо	<table border="1" data-bbox="783 1503 967 1563"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Закрытый на сопоставление	1	1	1.3
1. Легкая атлетика	А. Кроль на груди																									
2. Плавание	Б. Бег на 100 м																									
3. Баскетбол	В. Подача с верхним вращением																									
4. Волейбол	Г. Кувырок вперед																									
5. Гимнастика	Д. Бросок в кольцо																									
А	Б	В	Г	Д																						
1	2	3	4	5																						
52.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какие виды физической активности способствуют поддержанию</p>	А,С Данные виды физической активности характеризуют занятия с	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2.3																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	социальной активности? А) командные виды спорта Б) индивидуальные тренировки дома В) танцы и аэробика в группе Г) ежедневные тренировки	другими людьми, где вырабатываются навыки коммуникации и общения				
53.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что такое «функциональная тренировка»? А) тренировка, направленная на развитие силы и выносливости Б) тренировка, имитирующая повседневные движения В) тренировка для улучшения спортивных навыков Г) тренировка только для профессиональных атлетов	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.3
54.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: Регулярные занятия _____ помогают укрепить мышцы и улучшить осанку	Физкультурой	Открытый на дополнение	1	1	1.2
55.	Установите правильную последовательность закаливания водными процедурами: А) душ Б) обливание В) купание Г) обтирание Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	Г,Б,А,В	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.2
56.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какова роль спорта в воспитании молодежи?	Спорт играет важную роль в воспитании молодежи, формируя не только физические навыки, но и личностные качества. Занятия спортом помогают развивать дисциплину и настойчивость. Регулярные тренировки требуют от молодежи самоконтроля и умения ставить цели	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
57.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Какие преимущества дает регулярная физическая активность для социальной активности?</p> <p>А) расширение круга общения Б) улучшение коммуникационных навыков В) увеличение времени работы без отдыха Г) формирование командного духа</p>	<p>А,Б,Г Эти преимущества помогают получать социальную поддержку, укреплять социальные связи, развивать социальные навыки</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2.3
58.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Ведущими факторами риска ухудшения здоровья и снижения производительности труда являются:</p> <p>А) низкий уровень физической активности и неправильное питание Б) недостаток сна и стрессы В) чрезмерная загруженность работой Г) низкая самооценка и неуверенность в себе</p>	<p>А,Б,В Потому что все эти факторы проявляют снижение иммунитета, быструю утомляемость и проявление нервозности у человека</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2.1
59.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какое из утверждений о разминке является верным?</p> <p>А) разминка не обязательна перед тренировкой Б) разминка должна длиться не менее 20 минут В) разминка помогает подготовить мышцы к нагрузке Г) разминка только для профессиональных спортсменов</p>	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1
60.	<p>Установите правильную последовательность действий при вывихе ноги во время бега:</p> <p>А) обезболивание Б) приложить холод В) иммобилизовать сустав (зафиксировать ногу в положении, в котором она находится)</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	В,Б,А	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.1
61.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите 3 средства закалывания</p>	Солнце, воздух, вода. Потому что это факторы, которые закалывают организм человека	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
62.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой вид физической активности считается низкоинтенсивным? А) бег трусцой Б) быстрая ходьба В) аэробика Г) силовая тренировка</p>	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.2												
63.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Почему важна гибкость в поддержании физической подготовленности? А) для увеличения скорости Б) для улучшения координации В) для снижения риска травм и увеличения диапазона движений Г) для увеличения мышечной массы</p>	Б,В Гибкость помогает выполнять повседневные задачи, например, наклоняться, чтобы поднять сумку, завязать шнурки, потянуться за кружкой на верхней полке и конечно, обезопасивает от травм и растяжений	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1.2												
64.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Физическая культура – это... А) отдельные стороны двигательных способностей человека Б) восстановление здоровья средствами физ. реабилитации В) система, направленная на поддержание и укрепление здоровья, повышение его работоспособности Г) сфера оздоровления, связанная с нечто высшим и духовным</p>	В	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.1												
65.	<p>Установите правильное соответствие между задачами и способами выполнения.</p> <table border="1" data-bbox="352 1644 687 2060"> <tr> <td data-bbox="352 1644 528 1720">1. Тренировка сердечной мышцы</td> <td data-bbox="528 1644 687 1832">А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1720 528 1845">2. приведение в норму кровяного давления</td> <td data-bbox="528 1832 687 2060">Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1845 528 1944">3. Расширение кровеносных сосудов</td> <td></td> </tr> </table>	1. Тренировка сердечной мышцы	А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе	2. приведение в норму кровяного давления	Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности	3. Расширение кровеносных сосудов		<table border="1" data-bbox="783 1756 967 1814"> <tr> <td data-bbox="783 1756 831 1787">А</td> <td data-bbox="831 1756 879 1787">Б</td> <td data-bbox="879 1756 927 1787">В</td> </tr> <tr> <td data-bbox="783 1787 831 1814">1</td> <td data-bbox="831 1787 879 1814">2</td> <td data-bbox="879 1787 927 1814">3</td> </tr> </table>	А	Б	В	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1.3
1. Тренировка сердечной мышцы	А. Упражнения циклического характера, выполняемых на свежем воздухе																	
2. приведение в норму кровяного давления	Б. Упражнения, способствующие образованию густой сети кровеносных сосудов и их эластичности																	
3. Расширение кровеносных сосудов																		
А	Б	В																
1	2	3																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>В. Увеличение объема и интенсивности физических упражнений</p> <p>Г. Прием витаминов и пищевых добавок</p> <p>Д. Отказ от вредных привычек</p> </div> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>					
66.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Что понимают под определением «двигательная активность»?</p>	Суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.2
67.	<p>Установите правильную последовательность при возникновении покалываний в боку во время бега:</p> <p>А) наладить глубокое, размеренное дыхание Б) пить больше воды В) сбавить темп тренировки Г) наклониться в сторону, в которой чувствуется боль</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	В,А,Г,Б	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.3
68.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой из перечисленных компонентов физической подготовки включает в себя гибкость?</p> <p>А) силовая подготовка Б) аэробная выносливость В) координация Г) оздоровительная физическая культура</p>	Г	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.2
69.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Правильное питание и здоровый сон – важные составляющие</p>	Здоровья	Открытый на дополнение	1	1	1.1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
70.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие из следующих состояний могут быть признаками переутомления или недостатка восстановления?</p> <p>А) улучшение настроения Б) постоянная усталость В) увеличение аппетита Г) частые простуды</p>	Б,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2																				
71.	<p>Установите правильное соответствие между действиями и способами выполнения</p> <table border="1" data-bbox="352 815 683 1839"> <tr> <td data-bbox="352 815 528 904">1. Низкий старт (бег 100 м)</td> <td data-bbox="528 815 683 904">А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 904 528 994">2. Стартовый разбег</td> <td data-bbox="528 904 683 994">Б. вынос маховой ноги вперед</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 994 528 1084">3. Бег по дистанции</td> <td data-bbox="528 994 683 1084">В. Выпрямление туловища, активная работа рук</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1084 528 1173">4. Финиш</td> <td data-bbox="528 1084 683 1173">Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="528 1173 683 1263">Д. Бег в положении наклона туловища вперед</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	1. Низкий старт (бег 100 м)	А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук	2. Стартовый разбег	Б. вынос маховой ноги вперед	3. Бег по дистанции	В. Выпрямление туловища, активная работа рук	4. Финиш	Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса		Д. Бег в положении наклона туловища вперед	<table border="1" data-bbox="783 1267 967 1330"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Закрытый на сопоставление	1	1	1.3
1. Низкий старт (бег 100 м)	А. Стартовые ускорения с максимальной работой рук																									
2. Стартовый разбег	Б. вынос маховой ноги вперед																									
3. Бег по дистанции	В. Выпрямление туловища, активная работа рук																									
4. Финиш	Г. Финишное ускорение с активным броском вперед плечевого пояса																									
	Д. Бег в положении наклона туловища вперед																									
А	Б	В	Г	Д																						
1	2	3	4	5																						
72.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Регулярные занятия ____ помогают</p>	Спортсом, иммунитет	Открытый на дополнение	1	1	1.4																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	укрепить _____ и улучшить общее состояние организма					
73.	<p>Установите правильную последовательность разогрева мышц перед тренировкой:</p> <p>А) динамические упражнения (выпады, приседания, махи) Б) общий разогрев (прыжки на месте, быстрая ходьба) В) суставная гимнастика (круговые движения поясом, руками, ногами) Г) динамическая растяжка (мягкие растягивания)</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	Б,В,А,Г	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.4
74.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какое утверждение о здоровом образе жизни является верным? А) он включает только физическую активность Б) он включает правильное питание и регулярные тренировки В) он не влияет на общее состояние здоровья Г) он подходит только для людей до 35-ти лет</p>	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.4
75.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Здоровый образ жизни включает в себя не только спорт, но и _____</p>	Правильное питание	Открытый на дополнение	1	1	1.4
76.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие из перечисленных рекомендаций способствуют здоровому образу жизни? А) регулярная физическая активность Б) правильное питание В) чтение книг Г) употребление бокала вина каждый вечер</p>	А,Б,В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2
77.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Физическая подготовленность позволяет человеку: А) легче справляться с повседневными обязанностями Б) эффективно заниматься научной деятельностью</p>	А Физическая подготовленность позволяет человеку легче справляться с повседневными обязанностями, потому что улучшает	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	В) быстро усваивать новую информацию Г) улучшать память и внимание	работу основных органов и систем организма. Например, достаточный уровень выносливости позволяет выполнять все рабочие и личные обязанности и меньше при этом утомляться				
78.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: Гигиена играет важную роль в профилактике _____	Заболеваний	Открытый на дополнение	2	2	1.3
79.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основные компоненты физической подготовленности включают: А) силу, выносливость, скорость, координацию движения Б) социальные связи, личностные качества, мотивацию В) профессиональные знания, квалификацию, опыт Г) творческое мышление, интуицию, воображение	А Потому что эти качества важны для выполнения двигательных действий в различных видах деятельности. Проявление физических качеств зависит от возможностей функциональных систем организма и их подготовленности к двигательным действиям	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2.4
80.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: Активный отдых на свежем воздухе укрепляет _____ и улучшает _____	Организм, настроение	Открытый на дополнение	2	2	1.4
81.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Что является преимуществами групповых тренировок? А) мотивация от других людей Б) индивидуальный подход к каждому участнику В) возможность обучения новым техникам Г) уменьшение риска травм	А,В,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1.4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
82.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Что понимают под определением «абсолютная сила»?	Максимальная сила, проявляемая в каком-либо движении, независимо от массы тела человека	Открытый с развернутым ответом	1	1	1.3
83.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой фактор является основным для достижения успеха в физической культуре? А) регулярность тренировок Б) использование спортивных добавок В) участие в соревнованиях Г) наличие тренера	А	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.2
84.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: _____ - это решение делать то, чего очень не хочется делать, чтобы достичь того, чего очень хочется достичь	Дисциплина	Открытый на дополнение	2	2	2.4
85.	Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных методов восстановления после тренировки являются эффективными? А) растяжка Б) массаж В) употребление кофеина Г) прием белковых коктейлей	А,Б,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2
86.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что такое «групповая тренировка»? А) тренировка на все группы мышц Б) тренировка, где участвуют несколько человек под руководством инструктора В) тренировка, направленная только на соревнования Г) тренировка, проводимая в домашних условиях	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.4
87.	Установите правильную последовательность в комплексе по расслаблению мышц после тренировки: А) плечевой пояс Б) спина В) икры Г) шея Д) бедра Е) руки Ответ запишите в виде последовательности букв слева	Г,А,Е,Б,Д,В	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	направо начиная с первого этапа.					
88.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Не стоит сразу _____ себя сложными _____ и большим количеством повторений</p>	Перегружать, упражнениями	Открытый на дополнение	2	2	2.4
89.	<p>Установите правильную последовательность действий перед прыжком в длину:</p> <p>А) ноги на ширине плеч, полусогнуты, опираются на всю стопу Б) согнуть тазобедренные суставы и колени, чтобы они были вровень с носками ног В) выполнить энергичный взмах руками по направлению прыжка Г) туловище наклонено вперед, руки немного согнуты в локтях, отведены вниз и назад в стороны Д) отталкивание разгибанием коленных суставов и отрыванием стоп от поверхности</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	А,Г,Б,В,Д	Закрытый на установление последовательности	1	1	1.2
90.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Что понимают под определением «ловкость»?</p>	Владение техникой двигательных действий при минимальном контроле со стороны сознания	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.2
91.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Что является важным для разработки программы оздоровительной физической культуры?</p> <p>А) индивидуальные особенности человека Б) цели и задачи тренировок В) уровень физической подготовки Г) наличие спортивного оборудования</p>	А,Б,В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2
92.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Чтобы тренировки не _____, и человек не _____ к одному типу тренировок, нужно постоянно менять их</p>	Надоедали, привыкал	Открытый на дополнение	1	1	1.3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
93.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие режимы нагрузки чаще всего используются в ОФК для новичков? А) умеренный непрерывный тренинг 20-40 мин Б) интервальный с короткими паузами В) аэробный с низкой интенсивностью Г) анаэробный с максимальной интенсивностью</p>	А,В	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.2												
94.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Какой из следующих видов физической активности считается аэробным? А) поднятие тяжестей Б) бег на длинные дистанции В) йога Г) фигурное катание</p>	Б	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1.3												
95.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите несколько правильных ответа.</p> <p>Какие методы применяются в оздоровительной физической культуре для повышения выносливости? А) равномерный бег в умеренном темпе Б) спринтерский бег на 100 м В) жим штанги лежа до отказа Г) плавание в свободном стиле 20-30 мин</p>	А,Г	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1.3												
96.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Что означает термин «отжимание»?</p>	Это базовое физическое упражнение, которое представляет собой опускание-поднятие тела с помощью рук от пола	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.3												
97.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Регулярные занятия физической культурой помогают улучшить _____ и укрепить сердечно-сосудистую систему</p>	Выносливость	Открытый на дополнение	2	2	2.3												
98.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Установите правильное соответствие.</p> <p>1. Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>А. Выносливость</p> <p>Б. Хроническая усталость, снижение</p> </td> </tr> </table>	<p>Установите правильное соответствие.</p> <p>1. Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-</p>	<p>А. Выносливость</p> <p>Б. Хроническая усталость, снижение</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	1	2	3	4	5	Закрытый на сопоставление	1	1	2.1
<p>Установите правильное соответствие.</p> <p>1. Основное физическое качество, характеризующее работу сердечно-</p>	<p>А. Выносливость</p> <p>Б. Хроническая усталость, снижение</p>																	
А	Б	В	Г	Д														
1	2	3	4	5														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>сосудистой системы</p> <p>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений</p> <p>3. Методы оценки уровня физической подготовленности</p> <p>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений</p> <p>5. Признак перетренированности организма</p> </td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"> <p>мотивации</p> <p>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты</p> <p>Г. Амплитуда движений</p> <p>Д. Гимнастика</p> </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры с соответствующими буквами</p>	<p>сосудистой системы</p> <p>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений</p> <p>3. Методы оценки уровня физической подготовленности</p> <p>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений</p> <p>5. Признак перетренированности организма</p>	<p>мотивации</p> <p>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты</p> <p>Г. Амплитуда движений</p> <p>Д. Гимнастика</p>					
<p>сосудистой системы</p> <p>2. Вид спорта, развивающий силу и координацию движений</p> <p>3. Методы оценки уровня физической подготовленности</p> <p>4. Элемент движения, определяющий технику исполнения физических упражнений</p> <p>5. Признак перетренированности организма</p>	<p>мотивации</p> <p>В. Силовые показатели, кардиореспираторные тесты</p> <p>Г. Амплитуда движений</p> <p>Д. Гимнастика</p>							
99.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу:</p> <p>Упражнения на гибкость способствуют улучшению подвижности суставов и предотвращают _____</p>	Травмы	Открытый на дополнение	2	2	1.4		
100.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Что такое приседания и как они выполняются?</p>	<p>Это динамическое силовое упражнение, в котором работают мышцы бедер, ягодиц и спины, обеспечивающие движение в тазобедренных суставах и удерживающие нужное положение корпуса</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	1.3		

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание результатов освоения дисциплины посредством испытания в форме экзамена (зачета). Промежуточная аттестация проводится в конце изучения дисциплины.

Разработанный фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации используется для осуществления контрольно-измерительных мероприятий и выработки обоснованных управляющих и корректирующих действий в процессе приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, формирования соответствующих компетенций в результате освоения дисциплины.

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (промежуточного контроля)

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала обучающимися. Критерии оценивания сформированности планируемых результатов обучения (индикаторов компетенций) представлены в карте компетенции ООП.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Лабораторные работы, практические занятия, практика оцениваются: «зачет», «незачет». Возможно использование балльно-рейтинговой оценки.

Шкала оценивания:

«Зачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 51% и более оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 85% более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные

практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций на 61% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций 51% и более (в соответствии с картами компетенций ОПОП) оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» «Незачет» – выставляется, если сформированность заявленных дескрипторов компетенций менее чем 51% (в соответствии с картами компетенций ОПОП): при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Соответствие критериев оценивания сформированности планируемых результатов обучения (дескрипторов) системам оценок представлено в табл.

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Показатели и критерии оценки достижений студентом запланированных результатов

освоения дисциплины в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

