

понятие, цель и задачи, принципы, направления деятельности. Специфика психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Основы коррекционной работы с подростками, имеющими отклонения в развитии.

Теоретические и практические проблемы психолого-педагогической работы с лицами с ОВЗ.

Основные принципы психолого-педагогической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Основные направления психолого-педагогической работы в условиях инклюзии. Этапы психолого-педагогического сопровождения: диагностический, поисково-вариативный, практико-действенный, аналитический. Обобщенная модель психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ в условиях профессионального образования. Критерии эффективности психолого-педагогического сопровождения.

Тема 2.3. Разработка программы коррекционной работы ПОО (2 часа)

Программа коррекционной работы как структурный элемент содержательной части ОПОП СПО. Требования стандарта СОО к программе коррекционной работы образовательной организации. Основные структурные элементы программы. Цель и задачи программы. Направления деятельности программы. Специфика программы в зависимости от категории обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Разработка плана индивидуально ориентированных

коррекционных мероприятий. Планируемые результаты коррекционной работы.

Характеристика условий, необходимых для реализации программы в ПОО.

Механизм взаимодействия специалистов в процессе коррекционной работы.

Тема 2.4. Использование информационно-коммуникационных технологий в организации образовательного процесса лиц с ОВЗ (2 ч.)

Информационно-коммуникационные технологии как важная составляющая современного образовательного процесса. Единая информационная среда - важнейшее условие развития, социализации, профессионального самоопределения и профессионального обучения лиц с ОВЗ. Нормативно правовая база использования технологий дистанционного учреждения СПО. Тьюторское сопровождение в системе образования. Принципы организации учебного процесса на основе дистанционной технологии обучения. Принципы реализации модели дистанционного обучения студентов с ОВЗ. Использование технологических средств электронного обучения и дистанционного образования, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий.