

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 25.05.2026 15:48:58

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

Сводный ФОС по образовательной программе

для направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом» **(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ПК-1	Способен внедрять и поддерживать системы организации труда персонала
ПК-2	Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда
ПК-3	Способен применять системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала
ПК-4	Способен применять основы теории экономики труда и собирать, структурировать и анализировать информацию о рынке труда
ПК-5	Способен применять методы анализа выполнения планов и определять экономическую эффективность труда персонала
ПК-6	Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала
ПК-7	Способен анализировать правила, процедуры и порядки обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала
ПК-8	Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала

Спецификация тестовых заданий

№ раздела	Содержание СФ (разделы)	Число заданий									
		закрытые				открытые	комбинированные			Всего	
		однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа		Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий											
1.	Инженерное предпринимательство	4	4	4	4	4	8	4	4	4	40
2.	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
3.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла											
4.	Мастерская инноваций	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
5.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели											
6.	Мастерская инноваций	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
7.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия											
8.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	6	6	6	6	6	12	6	6	6	60
9.	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
10.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
11.	Второй иностранный язык	4	4	4	4	4	8	4	4	4	40
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия											
12.	Философские основы науки и техники	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
13.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки											
14.	Педагогика и психология	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
15.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
16.	Самоорганизация профессионального развития	4	4	4	4	4	8	4	4	4	10
ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований											

по управлению персоналом и в смежных областях											
17.	Управленческая экономика	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
18.	Управление трудовыми отношениями	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
19.	Производственная практика: профессиональная практика	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
20.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач											
21.	Управленческая экономика	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
22.	Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
23.	Производственная практика: профессиональная практика	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
24.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
25.	Современные методы социологических исследований	3	3	3	3	3	6	3	3	3	30
ОПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность											
26.	Организационное поведение и управление коммуникациями в организации	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
27.	Современные проблемы и технологии управления персоналом	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
28.	Производственная практика: профессиональная практика	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
29.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации											
30.	Организационное поведение и управление коммуникациями в организации	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
31.	Производственная практика: профессиональная практика	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
32.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач											
33.	Информационно-аналитическое обеспечение управления персоналом	11	11	11	11	11	22	11	11	11	110
34.	Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
35.	Производственная практика: профессиональная практика	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
36.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-1 Способен внедрять и поддерживать системы организации труда персонала											
37.	Системы организации и нормирования труда	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
38.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
39.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда											
40.	Современные проблемы управления безопасностью труда персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100

41.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
42.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-3 Способен применять системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала											
43.	Системы мотивации и стимулирования труда персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
44.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
45.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-4 Способен применять основы теории экономики труда и собирать, структурировать и анализировать информацию о рынке труда											
46.	Экономика труда	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
47.	Стратегическое управление человеческими ресурсами	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
48.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
49.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-5 Способен применять методы анализа выполнения планов и определять экономическую эффективность труда персонала											
50.	Финансовое планирование и бюджетирование	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50
51.	Оценка эффективности труда персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
52.	Технологии и организация оценки персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
53.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
54.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала											
55.	Организация оплаты труда персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
56.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
57.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
ПК-7 Способен анализировать правила, процедуры и порядки обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала											
58.	Организация профессионального обучения персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
59.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
60.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
ПК-8 Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала											

61.	Организация профориентации и адаптации персонала	10	10	10	10	10	20	10	10	10	100
62.	Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20
63.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2	2	2	2	2	4	2	2	2	20

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	60
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	60
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	60
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	120
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	110
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	130
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	130
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	140
ОПК-3	Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	190
ОПК-4	Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации	70
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	140
ПК-1	Способен внедрять и поддерживать системы организации труда персонала	120
ПК-2	Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда	120
ПК-3	Способен применять системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала	120
ПК-4	Способен применять основы теории экономики труда и собирать, структурировать и анализировать информацию о рынке труда	220
ПК-5	Способен применять методы анализа выполнения планов и определять экономическую эффективность труда персонала	270
ПК-6	Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала	120
ПК-7	Способен анализировать правила, процедуры и порядки обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала	140
ПК-8	Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала	140

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.

вариантов ответа	
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть

корректные аргументы, используемые при выборе ответа	четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий														
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Выберите метод разработки инноваций основанный на систематическом поиске и анализе существующей патентной информации для нахождения технических решений А) Метод мозгового штурма Б) ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) В) Метод Дельфи Г) Метод морфологического анализа	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1								
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы, которые относятся к методам генерации идей А) SWOT-анализ Б) Мозговой штурм В) Метод синектики Г) Метод Дельфи Д) SCAMPER Е) Анализ иерархий	Б, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1								
3.	Установите правильное соответствие между видом метода разработки инноваций и его характеристикой: А) Метод мозгового штурма Б) Метод Дельфи В) ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) Г) Метод морфологического анализа 1. Метод основан на экспертной оценке и анонимном опросе. 2. Метод основан на систематическом решении	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
А	Б	В	Г											
3	1	2	4											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	изобретательских задач с использованием алгоритмов и баз данных. 3. Метод основан на генерации большого количества идей в группе. 4. Метод основан на комбинировании различных элементов и параметров объекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
4.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Оценка и отбор инновационных идей Б) Разработка концепции инновационного проекта В) Генерация инновационных идей Г) Реализация инновационного проекта Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1							
5.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод _ предполагает использование аналогий для поиска новых идей и решений.	Синектики	Задание открытого типа на дополнении	2	2	1							
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные преимущества и недостатки метода мозгового штурма.	Преимущества: Генерация большого количества идей: Поощрение креативности: Простота и доступность:. Командная работа: Недостатки: Доминирование отдельных участников: Конформизм: Неструктурированность. Ограниченная глубина проработки идей:	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1							
7.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует внедрить новый продукт. По результатам анализа рынка, внедрение потребует инвестиций в размере 500 000 рублей и	78 654	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные	2	2	1							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	принесет доход в размере 150 000 рублей в год в течение 5 лет. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта, используя ставку дисконтирования 10%. Ответ запишите с точностью до целого числа.		задания			
8.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, наиболее эффективный для решения сложных технических проблем, требующих нестандартного подхода А) Метод Дельфи Б) Метод мозгового штурма В) ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) Г) SWOT-анализ	В. ТРИЗ предлагает систематизированный подход к решению изобретательских задач, используя принципы разрешения противоречий, стандарты и базы данных технических решений. В отличие от мозгового штурма, ТРИЗ не полагается только на интуицию и креативность, а предоставляет инструменты для анализа проблемы и поиска оптимальных решений на основе объективных данных и паттернов изобретательской деятельности.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите факторы, которые следует учитывать при выборе метода разработки инноваций а) Размер бюджета проекта б) Сложность задачи в) Квалификация команды г) Личные предпочтения руководителя д) Наличие свободного времени	А, Б, В, А) Размер бюджета проекта. Разные методы разработки инноваций требуют различных финансовых затрат. Мозговой штурм может быть проведен с минимальными затратами, в то время как использование ТРИЗ или привлечение внешних экспертов может потребовать значительных инвестиций. Б) Сложность задачи. Для простых задач могут подойти простые методы, такие как мозговой штурм, в то время как сложные технические проблемы могут потребовать применения более систематизированных методов, таких как ТРИЗ или функционально-стоимостной анализ. В) Квалификация команды: Уровень подготовки и опыта команды влияет на выбор метода. Если команда	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		имеет опыт работы с определенным методом, его применение будет более эффективным. В противном случае может потребоваться обучение и подготовка. времени для анализа и поиска решений, в то время как мозговой штурм может быть проведен быстро и эффективно.				
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ, используя ключевые понятия. Опишите, как вы понимаете концепцию "открытых инноваций" и приведите примеры ее успешного применения в современных компаниях.	Концепция "открытых инноваций" предполагает, что компании могут и должны использовать внешние идеи и пути выхода на рынок, а также внутренние идеи за пределами своих текущих операций, для продвижения инноваций. Это означает сотрудничество с внешними партнерами, такими как стартапы, университеты, исследовательские институты и даже конкуренты, для обмена знаниями, технологиями и ресурсами. Основные элементы концепции открытых инноваций: Приток идей извне: Активный поиск и привлечение внешних идей и разработок. Отток идей вовне: Монетизация внутренних разработок путем лицензирования, создания совместных предприятий или спин-офф компаний. Сотрудничество с внешними партнерами: Установление долгосрочных партнерских отношений с различными организациями для совместной разработки и внедрения инноваций.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Инновационный проект – это: а) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и реализацию	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта	1	1	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	нового продукта или услуги. б) Текущая деятельность организации, направленная на поддержание существующих процессов. в) Финансовая операция, направленная на получение прибыли. г) Маркетинговая кампания по продвижению существующего продукта.		ответа																			
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите факторы, которые могут влиять на успех инновационного проекта а) Наличие квалифицированной команды. б) Отсутствие конкуренции на рынке. в) Поддержка со стороны руководства организации. г) Низкая вовлеченность сотрудников. д) Доступность финансовых ресурсов. е) Недостаточное исследование рынка.	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1																	
13.	Установите правильное соответствие между видом инновации и ее характеристикой. А) Продуктовая инновация Б) Процессная инновация В) Маркетинговая инновация Г) Организационная инновация 1. Внедрение новых методов производства или улучшения существующих. 2. Разработка и вывод на рынок нового продукта или услуги. 3. Внедрение новых методов продвижения и сбыта. 4. Внедрение новых методов управления организацией. <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			
14.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Оценка результатов и внедрение. Б) Формирование концепции проекта. В) Анализ рынка и выявление потребностей. Г) Разработка проектной документации. Д) Реализация проекта. Ответ запишите в виде последовательности	ВБГДА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	букв слева направо начиная с первого этапа.					
15.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых элементов инновационного проекта является разработка... __ бизнес-плана.	Подробного	Задание открытого типа на дополнении	2	2	
16.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные риски, которые могут возникнуть при реализации инновационного проекта, и предложите меры по их минимизации.	<i>Риски включают:</i> 1. <i>Технологические:</i> неполадки, устаревание. <i>Минимизация:</i> тестирование, гибкий подход. 2. <i>Финансовые:</i> недостаток ресурсов, нерентабельность. <i>Минимизация:</i> планирование, привлечения инвесторов. 3. <i>Рыночные:</i> низкий спрос, конкуренция. <i>Минимизация:</i> исследование рынка, дифференциация. 4. <i>Организационные:</i> управление, коммуникация. <i>Минимизация:</i> эффективная структура, обучение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует инвестировать в инновационный проект, ожидаемая чистая приведенная стоимость (NPV) которого составляет 500 000 рублей. Инвестиции в проект составляют 400 000 рублей. Рассчитайте индекс прибыльности (Profitability Index, PI) проекта. $PI = (NPV + Инвестиции) / Инвестиции$	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	
18.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, который наиболее эффективен для оценки экономической эффективности инновационного проекта на ранних стадиях его разработки а) Анализ безубыточности б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Срок окупаемости г) Внутренняя норма рентабельности (IRR)	б. NPV учитывает временную стоимость денег, дисконтируя будущие денежные потоки. Позволяет оценить общую прибыльность проекта с учетом затрат.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите меры, которые способствуют созданию инновационной культуры в организации а) Поощрение экспериментов и инициатив сотрудников. б) Жесткий контроль за выполнением поставленных задач. в) Обеспечение доступа к информации и знаниям. г) Сопротивление изменениям и новым идеям. д) Предоставление ресурсов для реализации инновационных проектов.	а, в, д. а - создание среды, где сотрудники не боятся предлагать новое; в - позволяет сотрудникам быть в курсе последних тенденции и технологий; д - необходимое условие для реализации идей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2									
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите что такое инновации, и какую роль они играют в развитии компании. Приведите три примера успешных инноваций.	Инновации — внедрение нового или улучшенного продукта, процесса, услуги или организационного метода. Роль: повышение конкурентоспособности; увеличение прибыльности; улучшение репутации; создание новых рынков. Примеры: Apple - смартфон iPhone; Tesla - Электромобили; Netflix - стриминговый сервис.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2									
21.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите элемент, который не входит в структуру инновационного проекта А) Цели и задачи. Б) Ресурсы В) Маркетинговая стратегия Г) Личные качества руководителя	Г)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1									
22.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите три элемента относящихся к ключевым компонентам инновационного проекта А) Команда проекта Б) Финансовый план В) Анализ конкурентов Г) Цвет офисной мебели Д) Расписание совещаний.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1									
23.	Установите соответствие между этапом инновационного проекта и его характеристикой: А) Инициация Б) Планирование В) Реализация Г) Завершение 1) Выполнение работ и контроль 2) Определение	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г		4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	
А	Б	В	Г											
	4	1	3											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	целей и задач 3) Оценка результатов и закрытие проекта 4) Разработка детального плана <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
24.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Анализ рисков Б) Оценка результатов В) Разработка концепции Г) Тестирование прототипа	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2								
25.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых элементов структуры инновационного проекта является определение необходимых _____.	ресурсов	Задание открытого типа на дополнение	2	2								
26.	Задание открытого типа с развернутым ответом: Опишите основные цели этапа планирования инновационного проекта.	Этап планирования направлен на детальную проработку всех аспектов проекта: определение сроков, бюджета, необходимых ресурсов, распределение ответственности между участниками команды, разработку стратегии управления рисками. Цель – создать четкий и реалистичный план, который позволит эффективно реализовать проект.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2								
27.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания: Бюджет инновационного проекта составляет 1 000 000 рублей. На этапе реализации освоено 65%. Сколько средств осталось неосвоенными?	350 000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2								
28.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных факторов фактор, который является наиболее важным для успешной реализации инновационного проекта А) Наличие большого	Б. Поддержка руководства. Поддержка руководства обеспечивает проекту приоритет при распределении ресурсов, помогает преодолевать организационные барьеры и обеспечивает необходимую политическую поддержку.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	2	2								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	бюджета Б) Поддержка руководства В) Отсутствие конкурентов Г) Идеальный бизнес-план					
29.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите типа ресурсов, которые критически важны для успешной реализации инновационного проекта А) Финансовые Б) Человеческие В) Материальные Г) Временные Д) Информационные Е) Административные	А, Б, Д А. Финансовые: Без достаточного финансирования невозможно обеспечить необходимый объем ресурсов для реализации проекта. Б. Человеческие: Квалифицированная и мотивированная команда является ключевым фактором успеха любого инновационного проекта. Д) Информационные: Доступ к актуальной и достоверной информации о рынке, технологиях и конкурентах необходим для принятия обоснованных решений.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	
30.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Опишите, как структурирование инновационного проекта может повлиять на его успех.	Четкая структура инновационного проекта позволяет: Более эффективно управлять ресурсами. Четко определить роли и ответственность участников. Контролировать ход выполнения работ и своевременно выявлять отклонения от плана. Снизить риски и повысить вероятность успешной реализации проекта.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	
31.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Какой процесс является ключевым на этапе инициации инновационного проекта? А) Разработка детального плана проекта Б) Определение целей и задач проекта В) Формирование команды проекта Г) Распределение бюджета проекта	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	
32.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие три элемента входят в состав плана управления рисками инновационного	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	проекта? А) Идентификация рисков Б) Оценка вероятности и последствий рисков В) Разработка стратегии реагирования на риски Г) Расчет ROI проекта Д) SWOT-анализ Е) Определение ключевых показателей эффективности (KPI)		вариантов ответа															
33.	Установите правильное соответствие между видом контроля инновационного проекта и его характеристикой: А) Контроль сроков Б) Контроль бюджета В) Контроль качества Г) Контроль ресурсов 1) Сравнение фактических затрат с плановыми, анализ отклонений и разработка мер по их устранению. 2) Проверка соответствия результатов проекта установленным стандартам и требованиям. 3) Отслеживание выполнения задач в соответствии с графиком, выявление задержек и принятие корректирующих мер. 4) Оптимизация использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов проекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> <	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	в инновационном проекте включает в себя планирование, ..., распространение, хранение и расположение информации.		дополнение			
36.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль руководителя инновационного проекта в процессе управления изменениями.	Руководитель проекта должен инициировать и внедрять изменения, оценивать их влияние на проект, управлять сопротивлением изменениям и обеспечивать эффективную коммуникацию среди заинтересованных сторон.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	
37.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Бюджет инновационного проекта составляет 500 000 рублей. Фактические затраты на текущий момент составили 600 000 рублей. Рассчитайте отклонение по бюджету в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$20\% ((600000 - 500000) / 500000 * 100 = 20\%)$	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	
38.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод оценки инновационных проектов наиболее подходящий для предварительной оценки концепции проекта А) Чистая приведенная стоимость (NPV) Б) Внутренняя норма доходности (IRR) В) Экспертная оценка Г) Анализ чувствительности Выбор ответа обоснуйте.	В. Экспертная оценка позволяет быстро и качественно оценить потенциал инновационной идеи на ранних стадиях, когда нет достаточных данных для проведения количественного анализа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	
39.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Выберите три фактора, которые необходимо учитывать при оценке эффективности управления инновационным проектом А) Достижение целей проекта Б) Соблюдение сроков и бюджета В) Удовлетворенность заинтересованных сторон Г) Количество проведенных совещаний Д) Общий объем проектной документации	А, Б, В. Эти факторы позволяют комплексно оценить успешность проекта с точки зрения достижения поставленных целей, эффективности использования ресурсов и соответствия ожиданиям заинтересованных сторон.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	Выбор ответов обоснуйте.													
40.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Определение содержания проекта является важным шагом в процессах управления инновационными проектами. Опишите каким образом можно описать содержание инновационного проекта.	Описание содержания проекта обычно включает в себя: цели и задачи проекта, результаты проекта, критерии успешности проекта и ограничения проекта.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2									
41.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Инновационный проект – это: а) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и реализацию нового продукта или услуги. б) Текущая деятельность организации, направленная на поддержание существующих процессов. в) Финансовая операция, направленная на получение прибыли. г) Маркетинговая кампания по продвижению существующего продукта.	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2								
42.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите факторы, которые могут влиять на успех инновационного проекта а) Наличие квалифицированной команды. б) Отсутствие конкуренции на рынке. в) Поддержка со стороны руководства организации. г) Низкая вовлеченность сотрудников. д) Доступность финансовых ресурсов. е) Недостаточное исследование рынка.	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2								
43.	Установите правильное соответствие между видом инновации и ее характеристикой. А) Продуктовая инновация Б) Процессная инновация В) Маркетинговая инновация Г) Организационная инновация 1. Внедрение новых методов производства или улучшения существующих. 2. Разработка и вывод на рынок нового продукта или услуги. 3. Внедрение новых методов продвижения и сбыта. 4.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
А	Б	В	Г											
2	1	3	4											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	Внедрение новых методов управления организацией. <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
44.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Оценка результатов и внедрение. Б) Формирование концепции проекта. В) Анализ рынка и выявление потребностей. Г) Разработка проектной документации. Д) Реализация проекта. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБГДА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2							
45.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых элементов инновационного проекта является разработка... — бизнес-плана.	Подробного	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2							
46.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные риски, которые могут возникнуть при реализации инновационного проекта, и предложите меры по их минимизации.	<i>Риски включают:</i> 1. <i>Технологические:</i> неполадки, устаревание. <i>Минимизация:</i> тестирование, гибкий подход. 2. <i>Финансовые:</i> недостаток ресурсов, нерентабельность. <i>Минимизация:</i> планирование, привлечение инвесторов. 3. <i>Рыночные:</i> низкий спрос, конкуренция. <i>Минимизация:</i> исследование рынка, дифференциация. 4. <i>Организационные:</i> управление, коммуникация. <i>Минимизация:</i> эффективная структура, обучение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2							
47.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует инвестировать в инновационный проект, ожидаемая чистая приведенная стоимость (NPV) которого составляет 500 000 рублей. Инвестиции в проект составляют 400 000 рублей. Рассчитайте индекс прибыльности (Profitability Index, PI) проекта. $PI = (NPV +$	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Инвестиции) / Инвестиции					
48.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, который наиболее эффективен для оценки экономической эффективности инновационного проекта на ранних стадиях его разработки а) Анализ безубыточности б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Срок окупаемости г) Внутренняя норма рентабельности (IRR)	б. NPV учитывает временную стоимость денег, дисконтируя будущие денежные потоки. Позволяет оценить общую прибыльность проекта с учетом затрат.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
49.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите меры, которые способствуют созданию инновационной культуры в организации а) Поощрение экспериментов и инициатив сотрудников. б) Жесткий контроль за выполнением поставленных задач. в) Обеспечение доступа к информации и знаниям. г) Сопротивление изменениям и новым идеям. д) Предоставление ресурсов для реализации инновационных проектов.	а, в, д. а - создание среды, где сотрудники не боятся предлагать новое; в - позволяет сотрудникам быть в курсе последних тенденции и технологий; д - необходимое условие для реализации идей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	2
50.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите что такое инновации, и какую роль они играют в развитии компании. Приведите три примера успешных инноваций.	Инновации — внедрение нового или улучшенного продукта, процесса, услуги или организационного метода. Роль: повышение конкурентоспособности; увеличение прибыльности; улучшение репутации; создание новых рынков. Примеры: Apple - смартфон iPhone; Tesla - Электромобили; Netflix - стриминговый сервис.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
51.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Инновационный проект – это: а) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и реализацию нового продукта или услуги. б) Текущая деятельность организации, направленная	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	на поддержание существующих процессов. в) Финансовая операция, направленная на получение прибыли. г) Маркетинговая кампания по продвижению существующего продукта.																					
52.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите факторы, которые могут влиять на успех инновационного проекта а) Наличие квалифицированной команды. б) Отсутствие конкуренции на рынке. в) Поддержка со стороны руководства организации. г) Низкая вовлеченность сотрудников. д) Доступность финансовых ресурсов. е) Недостаточное исследование рынка.	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3																
53.	Установите правильное соответствие между видом инновации и ее характеристикой. А) Продуктовая инновация Б) Процессная инновация В) Маркетинговая инновация Г) Организационная инновация 1. Внедрение новых методов производства или улучшения существующих. 2. Разработка и вывод на рынок нового продукта или услуги. 3. Внедрение новых методов продвижения и сбыта. 4. Внедрение новых методов управления организацией. <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			
54.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Оценка результатов и внедрение. Б) Формирование концепции проекта. В) Анализ рынка и выявление потребностей. Г) Разработка проектной документации. Д) Реализация проекта. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБГДА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
55.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых элементов инновационного проекта является разработка... — бизнес-плана.	Подробного	Задание открытого типа на дополнении	2	2	3
56.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные риски, которые могут возникнуть при реализации инновационного проекта, и предложите меры по их минимизации.	<i>Риски включают:</i> 1. <i>Технологические:</i> неполадки, устаревание. <i>Минимизация:</i> тестирование, гибкий подход. 2. <i>Финансовые:</i> недостаток ресурсов, нерентабельность. <i>Минимизация:</i> планирование, привлечения инвесторов. 3. <i>Рыночные:</i> низкий спрос, конкуренция. <i>Минимизация:</i> исследование рынка, дифференциация. 4. <i>Организационные:</i> управление, коммуникация. <i>Минимизация:</i> эффективная структура, обучение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
57.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует инвестировать в инновационный проект, ожидаемая чистая приведенная стоимость (NPV) которого составляет 500 000 рублей. Инвестиции в проект составляют 400 000 рублей. Рассчитайте индекс прибыльности (Profitability Index, PI) проекта. $PI = (NPV + \text{Инвестиции}) / \text{Инвестиции}$	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
58.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, который наиболее эффективен для оценки экономической эффективности инновационного проекта на ранних стадиях его разработки а) Анализ безубыточности б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Срок окупаемости г) Внутренняя норма рентабельности (IRR)	б. NPV учитывает временную стоимость денег, дисконтируя будущие денежные потоки. Позволяет оценить общую прибыльность проекта с учетом затрат.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3
59.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите	а, в, д. а - создание среды, где сотрудники не боятся предлагать новое; в -	Задание комбинированного типа с	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела				
	меры, которые способствуют созданию инновационной культуры в организации а) Поощрение экспериментов и инициатив сотрудников. б) Жесткий контроль за выполнением поставленных задач. в) Обеспечение доступа к информации и знаниям. г) Сопротивление изменениям и новым идеям. д) Предоставление ресурсов для реализации инновационных проектов.	позволяет сотрудникам быть в курсе последних тенденции и технологий; д - необходимое условие для реализации идей.	выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов							
60.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите что такое инновации, и какую роль они играют в развитии компании. Приведите три примера успешных инноваций.	Инновации — внедрение нового или улучшенного продукта, процесса, услуги или организационного метода. Роль: повышение конкурентоспособности; увеличение прибыльности; улучшение репутации; создание новых рынков. Примеры: Apple - смартфон iPhone; Tesla - Электромобили; Netflix - стриминговый сервис.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3				
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла										
61.	Внимательно прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленного то, что можно считать инновацией? А) Простое улучшение существующего продукта. В) Принципиально новый продукт или услуга, впервые внедренные на рынке. С) Копирование успешного продукта конкурента. D) Маркетинговая акция для продвижения известного товара.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4				
62.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите характеристики инновации А) Новизна В) Повторяемость С) Практическая применимость D) Ориентация на получение прибыли Е) Низкий риск F) Масштабируемость	А, С, D	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4				
63.	Установите правильное соответствие между видом	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Задание закрытого	2	2	4
А	Б	В	Г							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	инноваций и её характеристикой: А) Продуктовая инновация Б) Процессная инновация В) Организационная инновация Г) Маркетинговая инновация 1. Внедрение новых методов в производственные процессы. 2. Внедрение новых методов в организацию работы (например, внедрение новых форм управления, реструктуризация). 3. Внедрение новых методов продаж, продвижения продукции на рынке. 4. Создание и вывод на рынок новых товаров или услуг. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3	типа на установление соответствия		
А	Б	В	Г														
4	1	2	3														
64.	Установите правильную последовательность этапов инновационного процесса: А) Внедрение Б) Генерация идеи С) Коммерциализация Д) Исследование и разработка Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	В, D, A, C	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4											
65.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Инновация – это результат _____, получивший реализацию в виде нового продукта, услуги, процесса.	Инновационной деятельности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4											
66.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте социальную значимость инноваций	(Пример ответа) Социальная значимость инноваций заключается в улучшении качества жизни общества, решении социальных проблем, обеспечении устойчивого развития, создании новых рабочих мест и новых возможностей для образования населения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4											
67.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует инвестировать в разработку инновационного продукта. Оценка затрат на разработку составляет 500	3	Задание комбинированного типа: практико-ориентиров	2	2	4											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	000 ден. ед. Ожидается, что продукт будет приносить годовую прибыль в размере 150 000 ден. ед. в течение 5 лет. Рассчитайте период окупаемости инвестиций (в годах). Ответ запишите с точностью до целого числа.		антные задания			
68.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите вид инноваций, который наиболее важен для повышения конкурентоспособности компании А) Продуктовая В) Процессная С) Организационная D) Маркетинговая Выбор ответа обоснуйте.	А. (Обоснование) Продуктовая инновация увеличивает разнообразие предложений, привлекает новых клиентов, и позволяет более эффективно удовлетворять потребности целевой аудитории.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
69.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Какие факторы могут препятствовать внедрению инноваций в организации? А) Недостаток финансирования В) Низкая квалификация персонала С) Отсутствие спроса на рынке D) Высокий уровень риска Е) Поддержка существующего положения вещей F) Недостаточное внимание к инновационным идеям со стороны руководства G) Отсутствие конкуренции на рынке. Выбор ответов обоснуйте.	А, В, D, Е, F (Обоснование) Недостаток финансирования ограничивает возможности проведения исследований и разработок, низкая квалификация персонала усложняет внедрение новых технологий, низкий уровень риска может вызывать опасения относительно потенциальных убытков, поддержка существующего положения вещей тормозит принятие изменений. Недостаточное внимание к инновационным идеям со стороны руководства снижает мотивацию сотрудников заниматься инновациями.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
70.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите взаимосвязь между научными исследованиями и инновационной деятельностью.	(Пример ответа) Научные исследования являются фундаментальной основой для инновационной деятельности. Они генерируют новые знания и открытия, которые могут быть использованы для разработки новых продуктов, услуг и процессов. Инновационная деятельность, в свою очередь, преобразует результаты научных исследований в практические решения, приносящие экономическую и социальную пользу.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
71.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Выберите метод разработки инноваций основанный на систематическом поиске и анализе существующей патентной информации для нахождения технических решений А) Метод мозгового штурма Б) ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) В) Метод Дельфи Г) Метод морфологического анализа	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4																
72.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы, которые относятся к методам генерации идей А) SWOT-анализ Б) Мозговой штурм В) Метод синектики Г) Метод Дельфи Д) SCAMPER Е) Анализ иерархий	Б, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4																
73.	Установите правильное соответствие между видом метода разработки инноваций и его характеристикой: А) Метод мозгового штурма Б) Метод Дельфи В) ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) Г) Метод морфологического анализа 1. Метод основан на экспертной оценке и анонимном опросе. 2. Метод основан на систематическом решении изобретательских задач с использованием алгоритмов и баз данных. 3. Метод основан на генерации большого количества идей в группе. 4. Метод основан на комбинировании различных элементов и параметров объекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			
74.	Установите правильную	ВБАГ	Задание	2	2	4																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Оценка и отбор инновационных идей Б) Разработка концепции инновационного проекта В) Генерация инновационных идей Г) Реализация инновационного проекта Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		закрытого типа на установление последовательности			
75.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод _ предполагает использование аналогий для поиска новых идей и решений.	Синектики	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
76.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки метода мозгового штурма.	Преимущества: Генерация большого количества идей: Мозговой штурм способствует быстрому созданию множества инновационных концепций. Поощрение креативности: Метод стимулирует участников мыслить нестандартно и предлагать даже самые необычные идеи. Простота и доступность: Мозговой штурм не требует сложной подготовки или специальных инструментов. Командная работа: Метод улучшает взаимодействие и сотрудничество между участниками команды. Недостатки: Доминирование отдельных участников: Активные и уверенные в себе участники могут подавлять менее уверенных членов команды. Конформизм: Участники могут избегать критики идей других, что снижает разнообразие предложений. Неструктурированность. Без чёткой организации и модерации мозговой штурм может быть неэффективным и привести к беспорядочному потоку	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		идей. Ограниченная глубина проработки идей: Метод фокусируется на генерации идей, но не предоставляет инструментов для их детальной оценки и проработки.				
77.	Прочитайте текст задачи и решите её. Компания планирует внедрить новый продукт. По результатам анализа рынка, внедрение потребует инвестиций в размере 500 000 рублей и принесёт доход в размере 150 000 рублей в год в течение 5 лет. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) проекта, используя ставку дисконтирования 10%. Ответ запишите с точностью до целого числа.	78 654	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
78.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, наиболее эффективный для решения сложных технических проблем, требующих нестандартного подхода А) Метод Дельфи Б) Метод мозгового штурма В) ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) Г) SWOT-анализ	В. ТРИЗ предлагает систематизированный подход к решению изобретательских задач, используя принципы разрешения противоречий, стандарты и базы данных технических решений. В отличие от мозгового штурма, ТРИЗ не полагается только на интуицию и креативность, а предоставляет инструменты для анализа проблемы и поиска оптимальных решений на основе объективных данных и паттернов изобретательской деятельности.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
79.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите факторы, которые следует учитывать при выборе метода разработки инноваций а) Размер бюджета проекта б) Сложность задачи в) Квалификация команды г) Личные предпочтения руководителя д) Наличие свободного времени	А, Б, В, А) Размер бюджета проекта. Разные методы разработки инноваций требуют различных затрат. Мозговой штурм может быть проведен с минимальными затратами, в то время как использование ТРИЗ или привлечение внешних экспертов может потребовать значительных инвестиций.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		Б) Сложность задачи. Для простых задач могут подойти простые методы, такие как мозговой штурм, в то время как сложные технические проблемы могут потребовать применения более систематизированных методов, таких как ТРИЗ или функционально-стоимостной анализ. В) Квалификация команды: Уровень подготовки и опыта команды влияет на выбор метода. Если команда имеет опыт работы с определенным методом, его применение будет более эффективным. В противном случае может потребоваться обучение и подготовка. времени для анализа и поиска решений, в то время как мозговой штурм может быть проведён быстро и эффективно.				
80.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ, используя ключевые понятия. Опишите, как вы понимаете концепцию "открытых инноваций" и приведите примеры ее успешного применения в современных компаниях.	Концепция "открытых инноваций" предполагает, что компании могут и должны использовать внешние идеи и пути выхода на рынок, а также внутренние идеи за пределами своих текущих операций, для продвижения инноваций. Это означает сотрудничество с внешними партнёрами, такими как стартапы, университеты, исследовательские институты и даже конкуренты, для обмена знаниями, технологиями и ресурсами. Основные элементы концепции открытых инноваций: Приток идей извне: Активный поиск и привлечение внешних идей и разработок. Отток идей вовне: Монетизация внутренних разработок путём лицензирования, создания совместных предприятий или спин-офф компаний.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
		Сотрудничество с внешними партнёрами: Установление долгосрочных партнерских отношений с различными организациями для совместной разработки и внедрения инноваций.																				
81.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ: К радикальным инновациям относится: А) Незначительное улучшение существующего продукта; Б) Создание принципиально нового продукта или технологии; В) Расширение ассортимента продукции; Г) Снижение себестоимости продукции.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4																
82.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа: перечислите признаки, характерные для для имитационных инноваций А) Копирование существующих решений; Б) Значительное улучшение характеристик продукта; В) Небольшие изменения в дизайне; Г) Адаптация к местным условиям; Д) Принципиально новые технологии; Е) Снижение затрат.	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4																
83.	Установите правильное соответствие между видом инновации и её характеристикой: А) Продуктовая; Б) Процессная; В) Организационная; Г) Маркетинговая; 1) Внедрение новых методов производства; 2) Изменение стратегии продвижения товара; 3) Разработка нового товара или услуги; 4) Изменение структуры управления предприятием. <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			
84.	Установите правильную последовательность этапов процесса диффузии инноваций: А) Принятие; Б)	БДАГ	Задание закрытого типа на установление	2	2	4																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Осведомлённость; В) Оценка; Г) Подтверждение; Д) Интерес. <i>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:</i>		ие последовательности			
85.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: Инновации, направленные на улучшение экологической безопасности, называются ___ инновациями.	Экологическими	Задание открытого типа на дополнении	2	2	4
86.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ: Объясните, в чем разница между улучшающими и прорывными инновациями. Приведите примеры.	<i>Пример ответа:</i> Улучшающие инновации направлены на постепенное совершенствование существующих продуктов и процессов, делая их более эффективными и удобными. Например, улучшение камеры в смартфоне. Прорывные инновации создают совершенно новые рынки и меняют существующие бизнес-модели, часто предлагая продукт или услугу, ранее не существовавшую. Например, появление персональных компьютеров или электромобилей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
87.	Прочитайте текст задачи и решите её: Компания внедрила инновацию, позволившую снизить затраты на производство продукта на 15%. Изначальная себестоимость продукта составляла 250 рублей. На сколько рублей снизилась себестоимость после внедрения инновации? <i>Ответ запишите с точностью до целого числа.</i>	38	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
88.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте: создание самообучающихся нейронных сетей инновациям относится к типу инноваций: А) Имитационные; Б) Радикальные; В) Модификационные; Г) Комбинаторные.	Б) <i>Обоснование:</i> Самообучающиеся нейронные сети - это совершенно новая технология, которая кардинально меняет подход к решению многих задач. Они не являются копией существующих решений и не представляют собой незначительные улучшения.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
89.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте: Перечислите факторы, которые способствуют успешному внедрению инноваций в компании А) Сопротивление изменениям со стороны персонала; Б) Поддержка инноваций со стороны руководства; В) Отсутствие чёткой стратегии инновационной деятельности; Г) Наличие необходимых ресурсов и компетенций; Д) Гибкая организационная структура; Е) Отсутствие обратной связи с потребителями.	Б, Г, Д Обоснование: Б) Поддержка руководства способствует выделению ресурсов и мотивации персонала; Г) Наличие ресурсов и компетенций необходимо для разработки и внедрения инноваций; Д) Гибкая структура позволяет быстрее адаптироваться к изменениям и реагировать на новые возможности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
90.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу: Инновации делятся на , , и __, в зависимости от масштаба изменений.	Радикальные, улучшающие, имитационные	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
91.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Инновационный проект – это: а) Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание и реализацию нового продукта или услуги. б) Текущая деятельность организации, направленная на поддержание существующих процессов. в) Финансовая операция, направленная на получение прибыли. г) Маркетинговая кампания по продвижению существующего продукта.	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4
92.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите факторы, которые могут влиять на успех инновационного проекта а) Наличие квалифицированной команды. б) Отсутствие конкуренции на рынке. в) Поддержка со стороны руководства организации. г) Низкая вовлеченность сотрудников. д) Доступность финансовых ресурсов. е) Недостаточное исследование рынка.	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4
93.	Установите правильное		Задание	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	соответствие между видом инновации и её характеристикой. А) Продуктовая инновация Б) Процессная инновация В) Маркетинговая инновация Г) Организационная инновация 1. Внедрение новых методов производства или улучшения существующих. 2. Разработка и вывод на рынок нового продукта или услуги. 3. Внедрение новых методов продвижения и сбыта. 4. Внедрение новых методов управления организацией. <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	закрытого типа на установление соответствия			
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			
94.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Оценка результатов и внедрение. Б) Формирование концепции проекта. В) Анализ рынка и выявление потребностей. Г) Разработка проектной документации. Д) Реализация проекта. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБГДА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4																
95.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых элементов инновационного проекта является разработка... — бизнес-плана.	Подробного	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4																
96.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ. Опишите основные риски, которые могут возникнуть при реализации инновационного проекта, и предложите меры по их минимизации.	<i>Риски включают:</i> 1. <i>Технологические:</i> неполадки, устаревание. <i>Минимизация:</i> тестирование, гибкий подход. 2. <i>Финансовые:</i> недостаток ресурсов, нерентабельность. <i>Минимизация:</i> планирование, привлечения инвесторов. 3. <i>Рыночные:</i> низкий спрос, конкуренция. <i>Минимизация:</i> исследование рынка, дифференциация. 4. <i>Организационные:</i> управление, коммуникация. <i>Минимизация:</i> эффективная структура,	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	4																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		обучение.				
97.	Прочитайте текст задачи и решите её. Компания планирует инвестировать в инновационный проект, ожидаемая чистая приведённая стоимость (NPV) которого составляет 500 000 рублей. Инвестиции в проект составляют 400 000 рублей. Рассчитайте индекс прибыльности (Profitability Index, PI) проекта. $PI = (NPV + \text{Инвестиции}) / \text{Инвестиции}$	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
98.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, который наиболее эффективен для оценки экономической эффективности инновационного проекта на ранних стадиях его разработки а) Анализ безубыточности б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Срок окупаемости г) Внутренняя норма рентабельности (IRR)	б. NPV учитывает временную стоимость денег, дисконтируя будущие денежные потоки. Позволяет оценить общую прибыльность проекта с учётом затрат.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
99.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Перечислите меры, которые способствуют созданию инновационной культуры в организации а) Поощрение экспериментов и инициатив сотрудников. б) Жесткий контроль за выполнением поставленных задач. в) Обеспечение доступа к информации и знаниям. г) Сопротивление изменениям и новым идеям. д) Предоставление ресурсов для реализации инновационных проектов.	а, в, д. а - создание среды, где сотрудники не боятся предлагать новое; в - позволяет сотрудникам быть в курсе последних тенденции и технологий; д - необходимое условие для реализации идей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
100.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ. Опишите что такое инновации, и какую роль они играют в развитии компании. Приведите три примера успешных инноваций.	Инновации — внедрение нового или улучшенного продукта, процесса, услуги или организационного метода. Роль: повышение конкурентоспособности; увеличение прибыльности; улучшение репутации; создание новых рынков. Примеры: Apple - смартфон	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
		iPhone; Tesla - Электромобили; Netflix - стриминговый сервис.																				
101.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите элемент, который не входит в структуру инновационного проекта А) Цели и задачи. Б) Ресурсы В) Маркетинговая стратегия Г) Личные качества руководителя	Г)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4																
102.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите три элемента относятся к ключевым компонентам инновационного проекта А) Команда проекта Б) Финансовый план В) Анализ конкурентов Г) Цвет офисной мебели Д) Расписание совещаний.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4																
103.	Установите соответствие между этапом инновационного проекта и его характеристикой: А) Инициация Б) Планирование В) Реализация Г) Завершение 1) Выполнение работ и контроль 2) Определение целей и задач 3) Оценка результатов и закрытие проекта 4) Разработка детального плана <i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			
104.	Установите правильную последовательность этапов разработки инновационного проекта: А) Анализ рисков Б) Оценка результатов В) Разработка концепции Г) Тестирование прототипа	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4																
105.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых элементов структуры инновационного проекта является определение необходимых _____.	ресурсов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4																
106.	Задание открытого типа с развернутым ответом: Опишите основные цели	Этап планирования направлен на детальную проработку всех аспектов	Задание открытого типа с	2	2	4																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	этапа планирования инновационного проекта.	проекта: определение сроков, бюджета, необходимых ресурсов, распределение ответственности между участниками команды, разработку стратегии управления рисками. Цель – создать чёткий и реалистичный план, который позволит эффективно реализовать проект.	развернутым ответом			
107.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания: Бюджет инновационного проекта составляет 1 000 000 рублей. На этапе реализации освоено 65%. Сколько средств осталось неосвоенными?	350 000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
108.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных факторов фактор, который является наиболее важным для успешной реализации инновационного проекта А) Наличие большого бюджета Б) Поддержка руководства В) Отсутствие конкурентов Г) Идеальный бизнес-план	Б. Поддержка руководства. Поддержка руководства обеспечивает проекту приоритет при распределении ресурсов, помогает преодолевать организационные барьеры и обеспечивает необходимую политическую поддержку.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	4
109.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите типа ресурсов, которые критически важны для успешной реализации инновационного проекта А) Финансовые Б) Человеческие В) Материальные Г) Временные Д) Информационные Е) Административные	А, Б, Д А. Финансовые: Без достаточного финансирования невозможно обеспечить необходимый объем ресурсов для реализации проекта. Б. Человеческие: Квалифицированная и мотивированная команда является ключевым фактором успеха любого инновационного проекта. Д) Информационные: Доступ к актуальной и достоверной информации о рынке, технологиях и конкурентах необходим для принятия обоснованных решений.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
110.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Опишите, как	Четкая структура инновационного проекта позволяет:	Задание открытого типа с	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	структурирование инновационного проекта может повлиять на его успех.	Более эффективно управлять ресурсами. Четко определить роли и ответственность участников. Контролировать ход выполнения работ и своевременно выявлять отклонения от плана. Снизить риски и повысить вероятность успешной реализации проекта.	развернутым ответом											
111.	Внимательно прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленного то, что можно считать инновацией? А) Простое улучшение существующего продукта. В) Принципиально новый продукт или услуга, впервые внедренные на рынке. С) Копирование успешного продукта конкурента. D) Маркетинговая акция для продвижения известного товара.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5								
112.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите характеристики инновации А) Новизна В) Повторяемость С) Практическая применимость D) Ориентация на получение прибыли Е) Низкий риск F) Масштабируемость	А, С, D	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5								
113.	Установите правильное соответствие между видом инноваций и ее характеристикой: А) Продуктовая инновация Б) Процессная инновация В) Организационная инновация Г) Маркетинговая инновация 1. Внедрение новых методов в производственные процессы. 2. Внедрение новых методов в организацию работы (например, внедрение новых форм управления, реструктуризация). 3. Внедрение новых методов продаж, продвижения продукции на рынке. 4. Создание и вывод на рынок новых товаров или услуг.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
А	Б	В	Г											
4	1	2	3											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
114.	Установите правильную последовательность этапов инновационного процесса: А) Внедрение В) Генерация идеи С) Коммерциализация Д) Исследование и разработка Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	В, D, A, C	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5							
115.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Инновация – это результат _____, получивший реализацию в виде нового продукта, услуги, процесса.	Инновационной деятельности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5							
116.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте социальную значимость инноваций	(Пример ответа) Социальная значимость инноваций заключается в улучшении качества жизни общества, решении социальных проблем, обеспечении устойчивого развития, создании новых рабочих мест и новых возможностей для образования населения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5							
117.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует инвестировать в разработку инновационного продукта. Оценка затрат на разработку составляет 500 000 ден. ед. Ожидается, что продукт будет приносить годовую прибыль в размере 150 000 ден. ед. в течение 5 лет. Рассчитайте период окупаемости инвестиций (в годах). Ответ запишите с точностью до целого числа.	3	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5							
118.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите вид инноваций, который наиболее важен для повышения конкурентоспособности компании А) Продуктовая В) Процессная С) Организационная Д) Маркетинговая Выбор	А. (Обоснование) Продуктовая инновация увеличивает разнообразие предложений, привлекает новых клиентов, и позволяет более эффективно удовлетворять потребности целевой аудитории.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	5							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ответа обоснуйте.					
119.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Какие факторы могут препятствовать внедрению инноваций в организации? А) Недостаток финансирования персонала С) Отсутствие спроса на рынке D) Высокий уровень риска E) Поддержка существующего положения вещей F) Недостаточное внимание к инновационным идеям со стороны руководства G) Отсутствие конкуренции на рынке. Выбор ответов обоснуйте.	A, B, D, E, F (Обоснование) Недостаток финансирования ограничивает возможности проведения исследований и разработок, низкая квалификация персонала усложняет внедрение новых технологий, низкий уровень риска может вызывать опасения относительно потенциальных убытков, поддержка существующего положения вещей тормозит принятие изменений. Недостаточное внимание к инновационным идеям со стороны руководства снижает мотивацию сотрудников заниматься инновациями.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5
120.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите взаимосвязь между научными исследованиями и инновационной деятельностью.	(Пример ответа) Научные исследования являются фундаментальной основой для инновационной деятельности. Они генерируют новые знания и открытия, которые могут быть использованы для разработки новых продуктов, услуг и процессов. Инновационная деятельность, в свою очередь, преобразует результаты научных исследований в практические решения, приносящие экономическую и социальную пользу.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
121.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Какой процесс является ключевым на этапе инициации инновационного проекта? А) Разработка детального плана проекта Б) Определение целей и задач проекта В) Формирование команды проекта Г) Распределение бюджета проекта	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
122.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие три элемента входят в состав плана управления	A, Б, B	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	рисками инновационного проекта? А) Идентификация рисков Б) Оценка вероятности и последствий рисков В) Разработка стратегии реагирования на риски Г) Расчет ROI проекта Д) SWOT-анализ Е) Определение ключевых показателей эффективности (KPI)		выбором вариантов ответа															
123.	Установите правильное соответствие между видом контроля инновационного проекта и его характеристикой: А) Контроль сроков Б) Контроль бюджета В) Контроль качества Г) Контроль ресурсов 1) Сравнение фактических затрат с плановыми, анализ отклонений и разработка мер по их устранению. 2) Проверка соответствия результатов проекта установленным стандартам и требованиям. 3) Отслеживание выполнения задач в соответствии с графиком, выявление задержек и принятие корректирующих мер. 4) Оптимизация использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов проекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table> 	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	управления коммуникациями в инновационном проекте включает в себя планирование, ..., распространение, хранение и расположение информации.		типа на дополнении			
126.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ. Опишите роль руководителя инновационного проекта в процессе управления изменениями.	Руководитель проекта должен инициировать и внедрять изменения, оценивать их влияние на проект, управлять сопротивлением изменениям и обеспечивать эффективную коммуникацию среди заинтересованных сторон.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	6
127.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Бюджет инновационного проекта составляет 500 000 рублей. Фактические затраты на текущий момент составили 600 000 рублей. Рассчитайте отклонение по бюджету в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$20\% ((600000 - 500000) / 500000 * 100 = 20\%)$	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
128.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод оценки инновационных проектов наиболее подходящий для предварительной оценки концепции проекта А) Чистая приведенная стоимость (NPV) Б) Внутренняя норма доходности (IRR) В) Экспертная оценка Г) Анализ чувствительности Выбор ответа обоснуйте.	В. Экспертная оценка позволяет быстро и качественно оценить потенциал инновационной идеи на ранних стадиях, когда нет достаточных данных для проведения количественного анализа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
129.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Выберите три фактора, которые необходимо учитывать при оценке эффективности управления инновационным проектом А) Достижение целей проекта Б) Соблюдение сроков и бюджета В) Удовлетворённость заинтересованных сторон Г) Количество проведённых совещаний Д) Общий объем проектной	А, Б, В. Эти факторы позволяют комплексно оценить успешность проекта с точки зрения достижения поставленных целей, эффективности использования ресурсов и соответствия ожиданиям заинтересованных сторон.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	документации Выбор ответов обоснуйте.													
130.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ. Определение содержания проекта является важным шагом в процессах управления инновационными проектами. Опишите каким образом можно описать содержание инновационного проекта.	Описание содержания проекта обычно включает в себя: цели и задачи проекта, результаты проекта, критерии успешности проекта и ограничения проекта.	Задание открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	6								
131.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным инструментом календарно-сетевого планирования является А) Диаграмма Ганта Б) Сетевой график В) Таблица ресурсов Г) Финансовая модель	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6								
132.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие три элемента являются ключевыми при построении сетевого графика? А) Работа Б) Событие В) Путь Г) Ресурс Д) Финансирование Е) Длительность	А, Б, Е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6								
133.	Установите правильное соответствие между типом резерва времени и его характеристикой: А) Полный резерв времени Б) Свободный резерв времени В) Независимый резерв времени Г) Текущий резерв времени 1) Время, на которое можно задержать начало или увеличить продолжительность работы, не вызывая задержки всего проекта. 2) Время, на которое можно задержать начало или увеличить продолжительность работы, не вызывая задержки последующих работ.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
А	Б	В	Г											
1	2	3	4											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	3) Время, на которое можно задержать начало или увеличить продолжительность работы, не влияя на ранние сроки начала последующих работ и поздние сроки окончания предшествующих работ. 4) Время, в пределах которого можно перенести работу на более поздний срок, не изменяя запланированную дату завершения проекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
134.	Установите правильную последовательность этапов разработки календарного плана инвестиционного проекта: А) Определение критического пути Б) Определение структуры работ В) Оценка продолжительности работ Г) Построение сетевого графика Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6							
135.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Критический путь на сетевом графике - это путь с ... суммарной продолжительностью.	наибольшей	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6							
136.	Прочитайте текст вопроса и дайте развёрнутый ответ. Объясните, зачем необходимо выявлять критический путь при календарно-сетевом планировании инвестиционного проекта.	Выявление критического пути позволяет определить работы, задержка которых приведёт к срыву сроков проекта, и сосредоточить усилия на их своевременном выполнении.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6							
137.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Задачи А и В идут последовательно. Задача А занимает 5 дней, задача Б занимает 7 дней. Допустим, мы начнем проект во вторник. Когда завершится задача В?	Среда следующей недели	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Ответ запишите с точностью до дня недели. (Например, Среда)					
138.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод, который используется для оптимизации календарного плана проекта при ограничении ресурсов А) PERT Б) CPM В) Метод выравнивания ресурсов Г) Метод Монте-Карло Выбор ответа обоснуйте.	В. Метод выравнивания ресурсов направлен на оптимизацию использования ресурсов проекта, чтобы избежать их перегрузки и обеспечить равномерное распределение во времени.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
139.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Выберите три параметра, которые важны для контроля исполнения календарного плана инвестиционного проекта А) Фактические сроки выполнения работ Б) Остаточная продолжительность работ В) Отклонение от плановых сроков Г) Количество задействованных ресурсов Д) Число проведенных совещаний Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. Данные параметры позволяют своевременно выявлять отклонения от плана и принимать корректирующие меры для обеспечения своевременного завершения проекта.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6
140.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества использования программного обеспечения для календарно-сетевое планирования.	Программное обеспечение позволяет автоматизировать построение сетевых графиков, рассчитывать критический путь, оптимизировать распределение ресурсов, отслеживать ход выполнения работ и генерировать отчетность.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
141.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. диффузия инноваций – это: А) Процесс разработки нового продукта Б) Процесс распространения	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	инновации в социальной системе В) Процесс управления инвестиционным проектом Г) Процесс финансирования инновационного проекта																					
142.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите три фактора, которые влияют на скорость диффузии инноваций А) Относительное преимущество Б) Совместимость В) Сложность Г) Стоимость проекта Д) Размер компании Е) Число сотрудников	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6																
143.	Установите соответствие между ролью в процессе диффузии инноваций и ее характеристикой: А) Новаторы Б) Ранние последователи В) Раннее большинство Г) Позднее большинство 1) Люди, которые принимают инновацию до того, как это делает большинство. 2) Люди, которые не любят рисковать и принимают инновацию только после того, как это делает большинство. 3) Люди, которые любят пробовать новое и не боятся рисковать. 4) Люди, которые принимают инновацию только после того, как она станет широко распространенной. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			
144.	Установите правильную последовательность этапов процесса диффузии инноваций: А) Подтверждение Б) Знание В) Убеждение Г) Принятие Д) Внедрение Ответ запишите в виде	БВГДА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
145.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. маркетинговые стратегии направлены на ранних последователей инноваций.	Вирусные	Задание открытого типа на дополнении	2	2	6
146.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные стратегии преодоления сопротивления инновациям.	Стратегии: информирование, обучение, привлечение к участию, переговоры, принуждение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
147.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предположим, затраты на разработку продукта составляют 1 000 000 рублей, при этом потенциальный рынок составляет 10 000 клиентов, готовых заплатить за продукт по 500 рублей. Укажите размер инвестиции в маркетинг, при котором проект будет перспективным. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Любая инвестиция менее 4 000 000 рублей (500 руб * 10 000 клиентов - 1 000 000 разработка)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
148.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите тип коммуникации, который наиболее эффективен на этапе "убеждение" процесса диффузии инноваций А) Массовая реклама Б) Личные продажи В) Public Relations (PR) Г) Стимулирование сбыта Выбор ответа обоснуйте.	Б. На этапе убеждения важна возможность установления личного контакта с потребителем, чтобы ответить на его вопросы и развеять сомнения.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
149.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Выберите три типа каналов коммуникации, которые используются в процессе диффузии инноваций? А) Массовые Б) Личные В) Интерактивные Г) Финансовые Д) Производственные Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. Эти каналы позволяют донести информацию об инновации до различных групп потребителей и удовлетворить их потребности в информации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
150.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, как влияют лидеры мнений на процесс диффузии инноваций	Лидеры мнений оказывают значительное влияние на процесс диффузии инноваций, поскольку их мнение и рекомендации воспринимаются другими членами социальной системы как авторитетные и заслуживающие доверия.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6												
151.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. ответственность за общее руководство и успех инвестиционного проекта несет А) Член команды проекта Б) Руководитель проекта В) Инвестор проекта Г) Спонсор проекта	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6												
152.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие три качества важны для эффективного руководителя проекта? Варианты ответов: А) Коммуникабельность Б) Техническая экспертиза В) Лидерство Г) Жесткий контроль Д) Микроменеджмент Е) Финансовая грамотность	А, В, Е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6												
153.	Установите соответствие между ролью в команде проекта и ее основной задачей: А) Руководитель проекта Б) Менеджер по качеству В) Менеджер по рискам Г) Финансовый менеджер 1) Обеспечение соответствия результатов проекта установленным стандартам качества. 2) Планирование, организация и контроль финансовых ресурсов проекта. 3) Общее руководство проектом и достижение его целей. 4) Выявление, оценка и управление рисками проекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
А	Б	В	Г															
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела			
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
154.	Установите правильную последовательность этапов формирования команды проекта: А) Нормализация Б) Штормление В) Формирование Г) Функционирование Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6			
155.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ... стиль руководства эффективен в ситуациях, когда требуется быстрое принятие решений.	Автократический	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6			
156.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Объясните, почему важно формировать эффективную коммуникацию в команде инвестиционного проекта.	Эффективная коммуникация обеспечивает своевременный обмен информацией, предотвращает конфликты, способствует координации действий и повышает вероятность успешного завершения проекта.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6			
157.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Определите оптимальный размер команды проекта, если известно, что проект требует 1000 человеко-часов, а каждый член команды готов работать 160 часов в месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Около 7 ($1000 / 160 = 6.25$)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6			
158.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите тип конфликтов в команде проекта, который является наиболее деструктивным А) Функциональный конфликт Б) Межличностный конфликт В) Конфликт целей Г) Конфликт интересов Выбор ответа обоснуйте.	Б. Межличностные конфликты, как правило, основаны на личной неприязни и негативно влияют на атмосферу в команде и эффективность работы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6			
159.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор	А, Б, В. Данные методы повышают мотивацию, вовлеченность и	Задание комбинированного	2	2	6			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	ответов обоснуйте Выберите три метода мотивации, которые наиболее эффективны для команды инвестиционного проекта А) Материальное стимулирование Б) Признание достижений В) Возможности для профессионального развития Г) Строгий контроль Д) Штрафы Выбор ответов обоснуйте.	лояльность членов команды.	типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов											
160.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Опишите основные причины возникновения конфликтов в команде инвестиционного проекта и способы их разрешения.	Причины: разные цели, недостаточная коммуникация, нечеткое распределение ролей, личные разногласия. Способы разрешения: переговоры, посредничество, компромиссы, изменение структуры команды.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6								
161.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите показатель, который характеризует абсолютную эффективность инвестиционного проекта А) Срок окупаемости (Payback Period) Б) Чистый приведенный доход (Net Present Value, NPV) В) Индекс прибыльности (Profitability Index, PI) Г) Внутренняя норма доходности (Internal Rate of Return, IRR)	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6								
162.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите три фактора, которые учитываются при расчете ставки дисконтирования А) Инфляция Б) Риск проекта В) Стоимость капитала Г) Амортизация Д) Налоговая ставка Е) Операционные издержки	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6								
163.	Установите соответствие между показателем эффективности и его определением:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Задание закрытого типа на установление	2	2	6
А	Б	В	Г											
4	3	1	2											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	А) NPV Б) IRR В) PI Г) Срок окупаемости 1) Отношение текущей стоимости будущих денежных потоков к первоначальным инвестициям. 2) Период времени, необходимый для покрытия первоначальных инвестиций. 3) Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равен нулю. 4) Разница между текущей стоимостью будущих денежных потоков и первоначальными инвестициями. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						ие соответствия		
А	Б	В	Г										
164.	Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности инвестиционного проекта: А) Анализ чувствительности Б) Расчет показателей эффективности В) Определение денежных потоков Г) Сравнение альтернативных проектов Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6							
165.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Если NPV проекта положителен, то инвестиции в данный проект ...	целесообразны	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6							
166.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки использования показателя IRR для оценки эффективности инвестиционного проекта.	Преимущества: простота интерпретации, отражает доходность инвестиций. Недостатки: может приводить к неоднозначным результатам при сравнении проектов с разными масштабами инвестиций, не учитывает размер денежных потоков.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6							
167.	Прочитайте текст задачи и	24343	Задание	2	2	6							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	решите ее. Рассчитайте NPV проекта, если первоначальные инвестиции составляют 100 000 рублей, а денежные потоки в течение 3 лет составляют 40 000, 50 000 и 60 000 рублей соответственно. Ставка дисконтирования равна 10%. Ответ запишите с точностью до целого числа.		комбинированного типа: практико-ориентированные задания			
168.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой показатель эффективности является наиболее предпочтительным для сравнения проектов с разным сроком жизни? А) NPV Б) IRR В) Срок окупаемости Г) PI Выбор ответа обоснуйте.	А. NPV позволяет корректно оценить эффект от проекта и принять верное решение.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
169.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Какие три типа рисков следует учитывать при оценке эффективности инвестиционного проекта? А) Операционные риски Б) Финансовые риски В) Риски изменения законодательства Г) Риски изменения дизайна Д) Риски изменения количества символов Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. Учет данных рисков позволяет получить более реалистичную оценку потенциальной доходности проекта и принять обоснованное решение об инвестировании.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6
170.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, как анализ чувствительности помогает в оценке эффективности инвестиционного проекта	Анализ чувствительности позволяет оценить, насколько сильно изменение ключевых параметров проекта (например, объема продаж, цены, затрат) влияет на его эффективность (NPV, IRR). Это помогает выявить наиболее критичные факторы и разработать меры по управлению рисками.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
171.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Какой процесс	Б	Задание закрытого типа с	1	1	7

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	является ключевым на этапе инициации инновационного проекта? А) Разработка детального плана проекта Б) Определение целей и задач проекта В) Формирование команды проекта Г) Распределение бюджета проекта		однозначным выбором варианта ответа																			
172.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие три элемента входят в состав плана управления рисками инновационного проекта? А) Идентификация рисков Б) Оценка вероятности и последствий рисков В) Разработка стратегии реагирования на риски Г) Расчет ROI проекта Д) SWOT-анализ Е) Определение ключевых показателей эффективности (KPI)	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7																
173.	Установите правильное соответствие между видом контроля инновационного проекта и его характеристикой: А) Контроль сроков Б) Контроль бюджета В) Контроль качества Г) Контроль ресурсов 1) Сравнение фактических затрат с плановыми, анализ отклонений и разработка мер по их устранению. 2) Проверка соответствия результатов проекта установленным стандартам и требованиям. 3) Отслеживание выполнения задач в соответствии с графиком, выявление задержек и принятие корректирующих мер. 4) Оптимизация использования материальных, финансовых и трудовых ресурсов проекта. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
174.	Установите правильную последовательность этапов реализации инновационного проекта: А) Мониторинг и контроль Б) Планирование В) Исполнение Г) Инициация Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7
175.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс управления коммуникациями в инновационном проекте включает в себя планирование, ..., распространение, хранение и расположение информации.	контроль	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7
176.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль руководителя инновационного проекта в процессе управления изменениями.	Руководитель проекта должен инициировать и внедрять изменения, оценивать их влияние на проект, управлять сопротивлением изменениям и обеспечивать эффективную коммуникацию среди заинтересованных сторон.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7
177.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Бюджет инновационного проекта составляет 500 000 рублей. Фактические затраты на текущий момент составили 600 000 рублей. Рассчитайте отклонение по бюджету в процентах. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$20\% ((600000 - 500000) / 500000 * 100 = 20\%)$	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7
178.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод оценки инновационных проектов наиболее подходящий для предварительной оценки концепции проекта А) Чистая приведенная стоимость (NPV) Б) Внутренняя норма доходности (IRR) В) Экспертная оценка Г) Анализ чувствительности Выбор ответа обоснуйте.	В. Экспертная оценка позволяет быстро и качественно оценить потенциал инновационной идеи на ранних стадиях, когда нет достаточных данных для проведения количественного анализа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	7
179.	Прочитайте текст вопроса,	А, Б, В. Эти факторы	Задание	2	2	7

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Выберите три фактора, которые необходимо учитывать при оценке эффективности управления инновационным проектом А) Достижение целей проекта Б) Соблюдение сроков и бюджета В) Удовлетворенность заинтересованных сторон Г) Количество проведенных совещаний Д) Общий объем проектной документации Выбор ответов обоснуйте.	позволяют комплексно оценить успешность проекта с точки зрения достижения поставленных целей, эффективности использования ресурсов и соответствия ожиданиям заинтересованных сторон.	комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборок ответов			
180.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Определение содержания проекта является важным шагом в процессах управления инновационными проектами. Опишите каким образом можно описать содержание инновационного проекта.	Описание содержания проекта обычно включает в себя: цели и задачи проекта, результаты проекта, критерии успешности проекта и ограничения проекта.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
181.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. The most commonly required for admission to a Master's program in Russia a) Bachelor's Degree b) High School Diploma c) Proof of Russian citizenship d) Recommendation from a Russian politician	a)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	8
182.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Potential benefits of obtaining a Master's degree in Russia for an international student a) Enhanced career prospects b) Opportunity to learn Russian language and culture c) Automatic Russian citizenship d) Access to specialized knowledge in specific fields e) Guaranteed high-paying job after graduation	a), b), d)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	8
183.	Установите правильное		Закрытый	2	2	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	соответствие между характеристиками учебного заведения и их типами Match the characteristic with the University type in Russia: <table><tr><td>Характеристики учебного заведения</td><td>Тип учебного заведения</td></tr><tr><td>a) Focus on Fundamental Science and Research b) Focus on specific industry training c) Broad range of programs and research.</td><td>1. Classical University 2. Research University 3. Specialized University</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Характеристики учебного заведения	Тип учебного заведения	a) Focus on Fundamental Science and Research b) Focus on specific industry training c) Broad range of programs and research.	1. Classical University 2. Research University 3. Specialized University	a)	b)	c)				<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	a)	b)	c)	2	3	1	на сопоставление			
Характеристики учебного заведения	Тип учебного заведения																					
a) Focus on Fundamental Science and Research b) Focus on specific industry training c) Broad range of programs and research.	1. Classical University 2. Research University 3. Specialized University																					
a)	b)	c)																				
a)	b)	c)																				
2	3	1																				
184.	Установите последовательность информации в тексте: Place the following steps in the correct order for applying to a Russian university for a Master's program: a) Submit application and documents b) Receive acceptance letter (if admitted) c) Obtain necessary visa d) Choose a program and university	d), a), b), c)	Закрытый на установление последовательности	2	2	8																
185.	Прочитайте текст задания и дополните предложение: Many Master's programs in Russia are taught in _____, although some programs are available in English.	Russian	Открытый на дополнение	1	1	8																
186.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. International students might face some challenges when studying for a Master's degree in Russia. Write the possible ways of overcoming them.	Language barrier, cultural differences, visa issues. Take language courses, seek support from the university international office.	Открытый с развернутым ответом	5	3	8																
187.	Прочитайте текст. Выполните задание по тексту: The first year sets common grounds for the program and provides some introductory courses of the chosen specialization. The second year	False	Практико-ориентированное задание	5	3	8																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	concentrates upon the specialization and aims students to gain highly specialized knowledge and skills in the chosen area culminating in a master's thesis at the end of the program. Most master's degree programs require a master's thesis or a significant project of some type. A successful defense of a written thesis is considered equivalent to the master's degree. Задание Is the statement true or false? The third year is for master's thesis defense.					
188.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Tuition fees for Master's programs in Russia compared to Western Europe / North America a) Lower b) Higher c) Roughly the same	a) Tuition fees are generally lower in Russia. Costs of living are also lower.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	5	3	8
189.	Прочитайте текст вопроса, выберите три ответа и обоснуйте: Sources that can be helpful in finding information about Master's programs in Russia a) ROSSTUDY b) Google c) StudyinRussia.ru d) My local barber	a), b), c) Because they are official resources and search engines to learn about the Russian Education system.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	5	3	8
190.	Прочитайте предложение, переведите его на русский: M.Sc. programs focus on thorough studying of a certain area, in-depth research and assessment of still unexplored phenomena and conducting scientific investigations	Программы магистратуры ориентированы на тщательное изучение определенной области, глубокую проработку и оценку еще неизученных явлений, а также проведение научных исследований.	Открытый на дополнении (перевод)	5	2	8
191.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. A foundational principle of the scientific method a) Authority b) Empiricism c) Intuition d) Tradition	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	8
192.	Прочитайте текст вопроса и	a), b), d)	Закрытый с	1	1	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	выберете три правильных ответа. The skills that are often developed through scientific training and valuable in a career a) Critical Thinking b) Data Analysis c) Public Speaking d) Problem-Solving e) Memorization		выбором нескольких ответов																							
193.	Установите правильное соответствие между учебными дисциплинами и областью их применения Match the following scientific disciplines to their typical career paths: <table><tr><th>Дисциплина</th><th>Область применения</th></tr><tr><td>a) Biology b) Computer Science c) Environmental Science d) Physics</td><td>1. Software Engineer, Data Scientist 2. Environmental Consultant, Conservation Officer 3. Astrophysics Engineer 4. Research Scientist, Healthcare Professional</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th><th>d)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Дисциплина	Область применения	a) Biology b) Computer Science c) Environmental Science d) Physics	1. Software Engineer, Data Scientist 2. Environmental Consultant, Conservation Officer 3. Astrophysics Engineer 4. Research Scientist, Healthcare Professional	a)	b)	c)	d)					<table><tr><th>a)</th><th>b)</th><th>c)</th><th>d)</th></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	4	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	8
Дисциплина	Область применения																									
a) Biology b) Computer Science c) Environmental Science d) Physics	1. Software Engineer, Data Scientist 2. Environmental Consultant, Conservation Officer 3. Astrophysics Engineer 4. Research Scientist, Healthcare Professional																									
a)	b)	c)	d)																							
a)	b)	c)	d)																							
4	1	2	3																							
194.	Установите последовательность действий: Place the following possible career activities in a logical sequence (can be customized based on your specific field): a) Publication b) Experimentation c) Hypothesis d) Literature Review	d), c), b), a)	Закрытый на установление последовательности	2	2	8																				
195.	Прочитайте текст задания и дополните предложение: The ability to critically evaluate information and evidence is known as _____.	Critical thinking	Открытый на дополнение	1	1	8																				
196.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Scientific knowledge and skills learned during your academic	Understanding scientific methods is important for effective evaluation of research papers.	Открытый на дополнение	1	1	8																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	training can be applied in your chosen career field					
197.	Прочитайте текст. Выполните задание: Statistics supports the well-known fact that job candidates with Master's Degrees command higher salaries than candidates with Bachelor's Degrees. Master's Degrees not only command a higher salary, but also oftentimes allow you entry into management positions straight away, instead of having to work your way up the proverbial employment ladder". You have already opened additional doors to your future by taking the time to "Master" your profession. Задание Is the statement true or false? Master's degree helps people to get management positions.	True	Практико-ориентированное задание	5	3	8
198.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. It is important to stay updated with the latest scientific advancements in your field, even after graduation. a) Yes b) No	a) Continuous learning is a necessity in our rapidly changing world	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	5	3	8
199.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: The following attitudes or skills are critical for contributing to ethical scientific practices in a professional setting. a) Honesty b) Data Manipulation c) Collaboration d) Objectivity	a), c), d) Data manipulation is the <i>opposite</i> of ethical scientific practice. It is a serious form of scientific misconduct.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	5	3	8
200.	Прочитайте предложение, переведите его на русский: IT specialists with a master's degree are equipped with specialized skills that enable them to secure positions as operations research analysts and project managers.	ИТ-специалисты с магистерской степенью обладают специализированными навыками, позволяющими им занимать должности аналитиков операционных исследований и менеджеров проектов.	Открытый на дополнении (перевод)	5	2	8
201.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. The first step in organizing research activity for a Master's thesis	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	a) Data Collection b) Literature Review c) Defining a Research Question d) Writing the Abstract													
202.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. The essential components of a good research proposal a) Clear Research Question b) Detailed Budget c) Literature Review d) Methodology e) Expected Outcomes	a), c), d)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	8								
203.	Установите правильное соответствие между видами исследовательской деятельности и их описанием Match the following research activities with their descriptions:	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	3	1	2	4	Закрытый на сопоставление	2	2	8
	a)		b)	c)	d)									
	3		1	2	4									
	Вид исследовательской деятельности		Описание исследовательской деятельности											
a) Literature Review b) Data Analysis c) Methodology Development d) Ethical Considerations	1. Software Engineer, Data Scientist 2. Determining appropriate research techniques 3. Studying existing research on the topic 4. Addressing privacy and informed consent questions													
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		a)	b)	c)	d)									
a)	b)	c)	d)											
204.	Установите последовательность этапов исследования в тексте: Place the following stages of research activity in the correct order: a) Data Collection b) Results Interpretation c) Hypothesis Formulation d) Report Writing	c), a), d), b)	Закрытый на установление последовательности	2	2	8								
205.	Прочитайте текст задания и дополните предложение: In a research paper, the _____ section discusses the implications and importance of	Discussion	Открытый на дополнение	1	1	8								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	the findings.					
206.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. The role of a research supervisor/advisor in a Master's program	The research supervisor provides guidance, feedback, and support throughout the research process.	Открытый с развернутым ответом	5	3	8
207.	Прочитайте текст. Выполните задание: Any researcher actively involved in, respectively, scientific or research-and-practice activities is always ready and willing to keep up with the latest news in science and technology. Conferences of various kinds provide ample opportunities to spread international information about scientific investigations of a scientist in international educational and academic community, and create the necessary prerequisites for active communication of researchers. Задание Is the statement true or false? It is necessary for any researcher to keep up with the latest news in science.	True	Практико-ориентированное задание	5	3	8
208.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. A Master's student can change his Master's thesis topic after starting the thesis. a) Yes b) No	a) It may be necessary to change the topic because of the results of literature review or preliminary data collection.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	5	3	8
209.	Прочитайте текст вопроса, выберите три ответа и обоснуйте: The important components for ethical research conduct a) Plagiarism prevention b) Informed consent c) Data falsification d) Objectivity	a), b), d) Data falsification is a serious breach of ethics as it can lead to false conclusions.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	5	3	8
210.	Прочитайте предложение, переведите его на русский: Scientific and technical presentations are a vital component to presenting scientific data to a variety of audiences.	Научно-технические презентации являются важнейшим компонентом представления научных данных различным аудиториям.	Открытый на дополнении (перевод)	5	2	8
211.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.	b)	Закрытый с выбором одного	1	1	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	The primary purpose of using clear and direct language in employee communication a) To impress colleagues b) To avoid ambiguity c) To sound more formal d) To increase the length of the message		ответа																							
212.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. These three aspects are essential for effective performance feedback sessions a) Focusing on personal traits b) Setting specific, measurable goals c) Providing regular, timely input d) Avoiding uncomfortable topics e) Focusing on behaviors and results	b) c), e)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	8																				
213.	Установите правильное соответствие между методами коммуникации и их применением Match each communication method with its best use in HR: <table><tr><td>Метод коммуникации</td><td>Применение</td></tr><tr><td>a) Email b) Instant Messaging c) Formal Report d) Face-to-Face Meeting</td><td>1. Quick check or scheduling coordination 2. For delivering policy updates 3. Resolving employee conflicts 4. Investigating Employee Grievances in detail</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод коммуникации	Применение	a) Email b) Instant Messaging c) Formal Report d) Face-to-Face Meeting	1. Quick check or scheduling coordination 2. For delivering policy updates 3. Resolving employee conflicts 4. Investigating Employee Grievances in detail	a)	b)	c)	d)					<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	8
Метод коммуникации	Применение																									
a) Email b) Instant Messaging c) Formal Report d) Face-to-Face Meeting	1. Quick check or scheduling coordination 2. For delivering policy updates 3. Resolving employee conflicts 4. Investigating Employee Grievances in detail																									
a)	b)	c)	d)																							
a)	b)	c)	d)																							
2	1	4	3																							
214.	Установите последовательность действий: Place the following actions in the correct order for handling employee complaints: a) Investigate complaint b) Implement Solution	c), a), d), b)	Закрытый на установление последовательности	2	2	8																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	c) Acknowledge Complaint d) Document all findings					
215.	Прочитайте текст задания и дополните предложение: When delivering _____ feedback, it's important to balance constructive criticism with positive reinforcement.	negative	Открытый на дополнение	1	1	8
216.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Describe the crucial elements that should be included into a personnel policy document to make it clear	An effective personnel policy document must include: clarity in language; clear statement of purpose	Открытый с развернутым ответом	3	3	8
217.	Прочитайте текст. Выполните задание: Research-and-practice conferences are always distinguished by democratic character due to the fact that the conditions of participation in these events are equal for both well-known scientists and students, educators and practitioners. That's why graduate and postgraduate students are encouraged to present the results of their research at international sessions. Presentation and discussion of scientific reports is an integral and natural part of any scientific conference. Задание Is the statement true, false or not given? One of the important benefits of attending science conferences lies in contributing and learning about the most recent advances in your field.	Not given.	Практико-ориентированное задание	5	3	8
218.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. It is acceptable to share personal employee information (e.g., salary details) with other colleagues if they ask to compare a) Yes b) No	b) It's unethical, because this information is confidential.				8
219.	Прочитайте текст вопроса, выберите три ответа и обоснуйте: Choose three elements that are important for conflict management in HR settings a) Encouraging open dialogue	a), c), d) These elements involve the process of identifying and resolving disputes within an organization.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	3	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
	b) Avoiding difficult conversations c) Finding mutually agreeable solutions d) Minimizing personal biases e) Creating "win-lose" situation																							
220.	Прочитайте предложение, переведите его на русский: This Supervisory Core competency addresses whether the staff member with supervisory responsibilities builds consensus among his or her colleagues, keeping the best interests of the organization in mind.	Данная основная компетенция руководителя направлена на оценивание способности сотрудника, выполняющего надзорные обязанности, достичь консенсуса среди своих коллег, руководствуясь интересами организации.	Открытый на дополнении (перевод)	2	2	8																		
221.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. The most important goal of an annotation a) To provide a complete summary of the article. b) To impress readers with your vocabulary. c) To succinctly convey the main purpose and findings. d) To critique the article's methodology.	c)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	8																		
222.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Three elements that are commonly included in an annotation a) The author's personal opinions. b) The central research questions addressed/purpose. c) A brief description of the methodology used. d) The key findings or conclusions reached. e) A detailed discussion of related literature	b), c), d)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	8																		
223.	Установите правильное соответствие между элементами аннотации и их функциями Match the following elements of an annotation with their common functions: <table><tr><td>Элемент аннотации</td><td>Функция</td></tr><tr><td>a) Scope</td><td>1. Indicates the broad subject area</td></tr><tr><td>b) Method</td><td>2. Highlights the</td></tr><tr><td>c) Results</td><td></td></tr><tr><td>d) Conclusion</td><td></td></tr></table>	Элемент аннотации	Функция	a) Scope	1. Indicates the broad subject area	b) Method	2. Highlights the	c) Results		d) Conclusion		<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	1	3	2	4	Закрытый на сопоставление	2	2	8
Элемент аннотации	Функция																							
a) Scope	1. Indicates the broad subject area																							
b) Method	2. Highlights the																							
c) Results																								
d) Conclusion																								
a)	b)	c)	d)																					
1	3	2	4																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела													
	<table border="1"><tr><td></td><td>significance of the main findings</td></tr><tr><td></td><td>3. Explains the data collection approach, experimental design, or modeling techniques</td></tr><tr><td></td><td>4. Discusses the significance of the research.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		significance of the main findings		3. Explains the data collection approach, experimental design, or modeling techniques		4. Discusses the significance of the research.	a)	b)	c)	d)								
	significance of the main findings																		
	3. Explains the data collection approach, experimental design, or modeling techniques																		
	4. Discusses the significance of the research.																		
a)	b)	c)	d)																
224.	Установите последовательность этапов написания аннотации: Place the following steps in the optimal order for writing an annotation: a) Summarize the main points. b) Read the article thoroughly. c) Write the annotation draft. d) Revise and refine the annotation.	b), a), c), d)	Закрытый на установление последовательности	2	2	8													
225.	Прочитайте текст задания и дополните предложение: Annotations should be written in a _____ style, keeping them short and to-the-point.	Concise	Открытый на дополнение	1	1	8													
226.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. The difference between a descriptive annotation and an evaluative annotation	Descriptive annotations summarize the article's content without judgment. Evaluative annotations assess the quality and significance of the study	Открытый с развернутым ответом	5	3	8													
227.	Прочитайте текст. Выполните задание: The use of on-line publication databases is prevalent, writing a really good abstract has become even more important than it was a decade ago. Despite the fact that an abstract is quite brief, it must do almost as much work as the multi-page paper that follows it. An abstract gives the reader a «preview» of what's to come as well as possibility to scan quickly the large scientific source of literature.	True	Практико-ориентированное задание	5	3	8													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Задание Is the statement true or false? Any abstract can help the reader to understand what the article is about.					
228.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. It is appropriate to include your personal critical analysis and assessment of the article's validity in an annotation. a) Yes b) No	a) it is absolutely appropriate, and often encouraged, to include your personal critical analysis and assessment of an article's validity in an annotation.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	5	3	8
229.	Прочитайте текст вопроса, выберите три ответа и обоснуйте: These three features allow readers to determine quickly and accurately if an article is relevant to their research a) Identifying the study's limitations b) Highlighting contributions c) Giving a context of research d) Summarizing the Methodology e) Identifying the scope of the research	b), c), d) They provides a background and the current state of a topic.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	5	3	8
230.	Прочитайте предложение, переведите его на русский: At present the information communication system implies both interactive and actual forms of publication of reports or their abstracts on both home and foreign research sites and in analytical collections of articles.	В настоящее время система информационно-коммуникационных технологий подразумевает как интерактивные, так и реальные формы публикации докладов или их рефератов как на отечественных, так и на зарубежных научных сайтах, в аналитических сборниках статей.	Открытый на дополнении (перевод)	5	3	8
231.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. In the context of professional translation "equivalence" refers to a) Word-for-word correspondence between source and target texts. b) Achieving a similar effect and meaning for the target audience as the source text. c) Using the most complex vocabulary possible. d) Maintaining the exact sentence structure of the original.	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
232.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. These three elements are essential skills for a professional translator. a) Proficiency in multiple subject areas. b) Deep knowledge of the target language's culture. c) Precise writing and editing skills. d) Basic understanding of HTML. e) Ability to use translation tools (CAT tools).	b), c), e)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	8																										
233.	Установите правильное соответствие между видами перевода и их описанием Match the following translation strategies with their descriptions: <table><tr><th>Вид перевода</th><th>Описание</th></tr><tr><td>a) Adaptation.</td><td>1. Using a word or expression from the source language without translating it</td></tr><tr><td>b) Borrowing.</td><td>2. Replacing a cultural element in the source text with one more appropriate to the target culture</td></tr><tr><td>c) Calque</td><td>3. Translating an expression by transferring it literally</td></tr><tr><td>d) Literal Translation</td><td>4. Translating an expression by transferring it literally</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид перевода	Описание	a) Adaptation.	1. Using a word or expression from the source language without translating it	b) Borrowing.	2. Replacing a cultural element in the source text with one more appropriate to the target culture	c) Calque	3. Translating an expression by transferring it literally	d) Literal Translation	4. Translating an expression by transferring it literally	a)	b)	c)	d)					<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	2	1	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	8
Вид перевода	Описание																															
a) Adaptation.	1. Using a word or expression from the source language without translating it																															
b) Borrowing.	2. Replacing a cultural element in the source text with one more appropriate to the target culture																															
c) Calque	3. Translating an expression by transferring it literally																															
d) Literal Translation	4. Translating an expression by transferring it literally																															
a)	b)	c)	d)																													
a)	b)	c)	d)																													
2	1	3	4																													
234.	Установите последовательность этапов перевода документов: Place the following steps for translating a document in the right order: a) Revise and edit the translation. b) Understand the source text thoroughly. c) Perform background research.	b), c), d), a)	Закрытый на установление последовательности	2	2	8																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	d) Produce a first draft of the translation					
235.	Прочитайте текст задания и дополните предложение: When working with specialized terminology, it's essential to consult reliable _____ and _____.	dictionaries, glossaries	Открытый на дополнении	2	1	8
236.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. The importance of "localization" when translating professional texts	Localization goes beyond translation to adapt content to a specific target market, taking into account cultural norms, language preferences, and local regulations.	Открытый с развернутым ответом	5	3	8
237.	Прочитайте текст. Выполните задание: You are translating a technical manual for a software program. The source text includes a metaphor that doesn't make sense in the target language. Replace the confusing metaphor with a relevant and more common metaphor in the target language, or rephrase the sentence so the original idea is conveyed clearly without the use of any metaphor Задание: Is the statement true or false? You should make a translation with the help of online dictionary.	False	Практико-ориентированное задание	5	3	8
238.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. A translator should always strive for literal translation, even if it sounds awkward in the target language. a) Yes b) No	b) A translator should not strive for literal translation, especially if it results in awkward or unnatural language in the target language.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	5	3	8
239.	Прочитайте текст вопроса, выберите два ответа и обоснуйте: Choose two useful options to ensure a high-quality translation. a) Online translation tools. b) Subject-matter experts. c) Previous translations of similar texts. d) Crowdsourcing the translation task.	b),c) They can verify that the translation correctly reflects industry-specific concepts and language	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	5	3	8
240.	Прочитайте предложение, переведите его на русский:	Технический перевод один из самых сложных видов	Открытый на	5	2	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	Technical translation is one of the most difficult types of translation because it requires relevant knowledge, skills and attention to details.	перевода, потому что требует соответствующих знаний, навыков и внимания к деталям	дополнение (перевод)																		
241.	Выберите один ответ: The primary goal of professional communication in management is a) To entertain the audience. b) To build relationships and achieve organizational goals. c) To confuse the audience with complex terminology. d) To avoid conflict at all costs.	b	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	9															
242.	Выберите несколько ответов: Choose three key components of effective nonverbal communication in a professional setting a) Eye contact b) Monotone voice c) Posture d) Active listening e) Ignoring cultural differences f) Facial expressions	acf	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	9															
243.	Установите соответствие: Match each communication method with its best use in HR: 1. Email 2. Instant Messaging 3. Formal Report 4. Face-to-Face Meeting a) Quick check or scheduling coordination b) For delivering policy updates c) Investigating Employee Grievances in detail d) Resolving employee conflicts Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td><td>d</td></tr></table>	1	2	3	4	b	a	c	d	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td><td>d</td></tr></table>	1	2	3	4	b	a	c	d	Закрытый на сопоставление	2	9
1	2	3	4																		
b	a	c	d																		
1	2	3	4																		
b	a	c	d																		
244.	Установите последовательность: Place the following actions in the correct order for handling employee complaints: a) Investigate complaint b) Implement Solution c) Acknowledge Complaint d) Document all findings	cadb	Закрытый на установление последовательности	2	2	9															
245.	Дополните предложение: Effective professional communication requires a focus	Accuracy	Открытый на дополнение	2	1	9															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	on clarity, conciseness, and _____		е			
246.	Дайте развернутый ответ: Describe the importance of active listening in professional communication.	Active listening demonstrates respect and understanding. It allows for clarification, reduces misunderstandings, and builds stronger relationships.	Открытый с развернутым ответом	2	3	9
247.	Прочитайте текст. Выполните задание: Research-and-practice conferences <u>are</u> always distinguished by democratic character due to the fact that the conditions of participation in these events are equal for both well-known scientists and students, educators and practitioners. That's why graduate and postgraduate students are encouraged to present the results of their research at international sessions. Presentation and discussion of scientific reports is an integral and natural part of any scientific conference. Задание Is the statement true, false or not given? One of the important benefits of attending science conferences lies in contributing and learning about the most recent advances in your field.	Not given.	Практико-ориентированное задание	2	3	9
248.	Выберите и обоснуйте ответ: It is most important when communicating negative feedback to an employee a) Being vague to avoid hurting feelings. b) Focusing on the employee's character flaws. c) Being specific, providing examples, and focusing on behavior. d) Delaying the feedback as long as possible	с Focusing on specific behavior and providing examples allows the employee to understand what needs to be changed and how to improve.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	2	3	9
249.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Choose two communication channels that would be most appropriate for sharing confidential financial data with a client. a) Secure email with encryption b) Social media post c) Phone call without verification	ad These methods are secure and protect sensitive information during transmission.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	3	9

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	d) Encrypted file sharing platform																				
250.	Переведите на английский: Основная функция управления заключается в достижении организационных целей путем координации ресурсов и деятельности посредством четырех основных функций: планирования, организации, руководства и контроля.	The main function of management is to achieve organizational goals by coordinating resources and activities through four core functions: Planning, Organizing, Leading and Controlling.	Открытый на дополнении (перевод)	2	2	9															
251.	Выберите один ответ: The primary goal of professional communication in management is a) To entertain the audience. b) To build relationships and achieve organizational goals. c) To confuse the audience with complex terminology. d) To avoid conflict at all costs.	b	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	10															
252.	Выберите несколько ответов: Choose three key components of effective nonverbal communication in a professional setting a) Eye contact b) Monotone voice c) Posture d) Active listening e) Ignoring cultural differences f) Facial expressions	acf	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	10															
253.	Установите соответствие: Match each communication method with its best use in HR: 1. Email 2. Instant Messaging 3. Formal Report 4. Face-to-Face Meeting a) Quick check or scheduling coordination b) For delivering policy updates c) Investigating Employee Grievances in detail d) Resolving employee conflicts Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td><td>d</td></tr></table>	1	2	3	4	b	a	c	d	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>b</td><td>a</td><td>c</td><td>d</td></tr></table>	1	2	3	4	b	a	c	d	Закрытый на сопоставление	2	10
1	2	3	4																		
b	a	c	d																		
1	2	3	4																		
b	a	c	d																		
254.	Установите последовательность: Place the following actions in the correct order for handling employee complaints: a)	cadb	Закрытый на установление последоват	2	2	10															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Investigate complaint b) Implement Solution c) Acknowledge Complaint d) Document all findings		ельности			
255.	Дополните предложение: Effective professional communication requires a focus on clarity, conciseness, and _____	Accuracy	Открытый на дополнении	2	1	10
256.	Дайте развернутый ответ: Describe the importance of active listening in professional communication.	Active listening demonstrates respect and understanding. It allows for clarification, reduces misunderstandings, and builds stronger relationships.	Открытый с развернутым ответом	2	3	10
257.	Прочитайте текст. Выполните задание: Research-and-practice conferences <u>are</u> always distinguished by democratic character due to the fact that the conditions of participation in these events are equal for both well-known scientists and students, educators and practitioners. That's why graduate and postgraduate students are encouraged to present the results of their research at international sessions. Presentation and discussion of scientific reports is an integral and natural part of any scientific conference. Задание Is the statement true, false or not given? One of the important benefits of attending science conferences lies in contributing and learning about the most recent advances in your field.	Not given.	Практико-ориентированное задание	2	3	10
258.	Выберите и обоснуйте ответ: It is most important when communicating negative feedback to an employee a) Being vague to avoid hurting feelings. b) Focusing on the employee's character flaws. c) Being specific, providing examples, and focusing on behavior. d) Delaying the feedback as long as possible	с Focusing on specific behavior and providing examples allows the employee to understand what needs to be changed and how to improve.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	2	3	10
259.	Выберите несколько	ad	Комбиниро	2	3	10

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	ответов и обоснуйте: Choose two communication channels that would be most appropriate for sharing confidential financial data with a client. a) Secure email with encryption b) Social media post c) Phone call without verification d) Encrypted file sharing platform	These methods are secure and protect sensitive information during transmission.	ванный с выбором нескольких ответов и обоснованием																			
260.	Переведите на английский: Основная функция управления заключается в достижении организационных целей путем координации ресурсов и деятельности посредством четырех основных функций: планирования, организации, руководства и контроля.	The main function of management is to achieve organizational goals by coordinating resources and activities through four core functions: Planning, Organizing, Leading and Controlling.	Открытый на дополнении (перевод)	2	2	10																
261.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Правильным обращением к руководителю отдела на немецком языке в официальной ситуации является фраза: a) Hallo, Herr Müller! b) Guten Tag, Herr Doktor Schmidt! c) Hi, Stefan! d) Tschüss, Frau Meyer!	b) Guten Tag, Herr Doktor Schmidt!	Задание с выбором одного ответа	1	1	11																
262.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Для поддержания светской беседы в начале деловой встречи в Германии уместно спросить: a) Wie geht es Ihnen? b) Was verdienen Sie? c) Wie war Ihre Anreise? d) Sind Sie verheiratet?	a, c	Многозначный выбор вариантов ответа	1	1	11																
263.	Установите соответствие между ситуацией и уместной формой приветствия или прощания. <table><tr><th>Ситуация</th><th>Форма</th></tr><tr><td>a) Коллеги уходят с работы.</td><td>1. Bis morgen!</td></tr><tr><td>b) Студент встречает профессор а утром.</td><td>2. Tschüss, bis dann!</td></tr><tr><td>c) Друзья договариваются о встрече по телефону.</td><td>3. Guten Morgen, Herr Professor!</td></tr><tr><td></td><td>4. Auf Wiedersehen, Frau Direktor!</td></tr></table>	Ситуация	Форма	a) Коллеги уходят с работы.	1. Bis morgen!	b) Студент встречает профессор а утром.	2. Tschüss, bis dann!	c) Друзья договариваются о встрече по телефону.	3. Guten Morgen, Herr Professor!		4. Auf Wiedersehen, Frau Direktor!	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td></td></tr></table>	a)	b)		2	3		Задание на сопоставление	4	1	11
Ситуация	Форма																					
a) Коллеги уходят с работы.	1. Bis morgen!																					
b) Студент встречает профессор а утром.	2. Tschüss, bis dann!																					
c) Друзья договариваются о встрече по телефону.	3. Guten Morgen, Herr Professor!																					
	4. Auf Wiedersehen, Frau Direktor!																					
a)	b)																					
2	3																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	<table><tr><td>d) Подчиненный завершает отчетную встречу с начальником.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	d) Подчиненный завершает отчетную встречу с начальником.		a)	b)	c)							
d) Подчиненный завершает отчетную встречу с начальником.													
a)	b)	c)											
264.	Установите правильную последовательность реплик в диалоге при первом знакомстве на конференции. Реплики: 1. Sehr erfreut. Ich bin Elena Petrova, ich studiere Management in Moskau. 2. Guten Tag. Darf ich mich vorstellen? Mein Name ist Thomas Klein. 3. Das klingt interessant. Darf ich Ihnen meinen Kollegen vorstellen? 4. Guten Tag, Herr Klein. Sehr angenehm.	2, 4, 1, 3	Задание на установление правильной последовательности	4	1	11							
265.	Заполните пропуск в предложении, выбрав правильный глагол и поставив его в нужную форму. – Guten Tag, wie _____ Sie? – Danke, gut.	heißen (Sie heißen)	Задание на дополнение	2	1	11							
266.	Заполните пропуск в диалоге подходящей вежливой фразой. – _____, mein Name ist Anna Schulz. – Angenehm, Klaus Weber.	Guten Tag	Задание на дополнение	2	1	11							
267.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите алгоритм действий и ключевые фразы для ситуации: «Вы встречаете в аэропорту немецкого партнера, которого видите впервые».	1. Представиться, используя полное имя и форму `Guten Tag`. 2. Поприветствовать партнера, спросить `Wie war Ihr Flug?`. 3. Предложить помощь с багажом (`Kann ich Ihnen mit dem Gepäck helfen?`). 4. Предложить проследовать к машине (`Darf ich Sie zum Auto bringen?`). 5. Поддержать светскую беседу, избегая личных	Задание с развернутым ответом	4	1	11							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		тем.				
268.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Ситуация: Вам нужно попрощаться с коллегой из немецкого филиала после короткого совещания по видеосвязи. Вы общаетесь на «Sie». Наиболее уместная фраза прощания, учитывая канал коммуникации и деловой этикет: a) Tschüss! b) Servus! c) Auf Wiederhören! d) Bis bald!	c) Auf Wiederhören! Обоснование: Фраза «Auf Wiederhören!» является стандартным и профессиональным способом завершения телефонного или видеозвонка на немецком языке. Она корректна для общения на «Sie» и точно учитывает аудиальный характер коммуникации, в отличие от вариантов, которые используются при личной встрече (a, d) или являются региональными/неформальными (b).	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	4	1	11
269.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Ситуация: Вы готовитесь к нетворкингу на международном форуме. Действия, которые являются частью эффективной подготовки: a) Выучить только фразу «Hallo». b) Продумать короткую самопрезентацию (Elevator Pitch). c) Подготовить вопросы для Small Talk на немецком. d) Изучить в LinkedIn профили ключевых участников.	b, c, d Обоснование: Эффективная подготовка к профессиональному взаимодействию требует комплексного подхода. Короткая самопрезентация (b) позволяет четко донести свою профессиональную роль. Вопросы для Small Talk (c) помогают установить контакт в соответствии с местными нормами (в Германии – нейтральные темы). Изучение профилей в LinkedIn (d) является примером применения современных цифровых технологий для предварительного анализа аудитории и персонализации общения, что повышает эффективность взаимодействия. Действие (a) является явно недостаточным.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	4	1	11
270.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Ситуация: Вы – менеджер, принимаете группу стажеров из Германии в первый день их работы в российском офисе. Составьте план ваших устных приветственных действий на первые 10 минут встречи (на немецком языке). Включите последовательность шагов и конкретные фразы.	1.Приветствие группы: «Guten Morgen, liebe Praktikantinnen und Praktikanten! Herzlich willkommen in unserem Moskauer Büro.» 2.Самопрезентация: «Mein Name ist [Ihr Name], ich bin Ihr Ansprechpartner für die nächsten Wochen.» 3.Короткий Small Talk: «Ich hoffe, Sie sind gut angekommen und hatten eine gute Reise.» (Пауза для	Практико-ориентированное задание	4	2	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
		ответов/кивков). 4.Объявление цели и структуры встречи: «Zunächst möchte ich Ihnen kurz das Büro zeigen. Danach besprechen wir den Plan für die erste Woche.» 5.Переход к действию: «Kommen Sie bitte mit mir, ich starte mit der Besichtigung.»														
271.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Вопрос, который уместно задать новому коллеге из Германии в рамках профессионального знакомства: a) Was machen Sie beruflich? b) Wie alt sind Sie? c) Sind Sie verheiratet? d) Was verdienen Sie bei uns?	a) Was machen Sie beruflich?	Задание с выбором одного ответа	1	2	11										
272.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. При представлении себя в академической среде на немецком языке следует указать: a) Ihren vollen Namen. b) Ihre familiäre Situation. c) Ihre Universität und Ihren Studiengang. d) Ihr monatliches Budget.	a, c	Многозначный выбор вариантов ответа	1	2	11										
273.	Установите соответствие между вопросом и грамматическим падежом (Kasus), который требуется для ответа на него.		Задание на сопоставление	4	2	11										
		b)					c)									
		1					1									
	<table><tr><th>Вопрос</th><th>Падеж</th></tr><tr><td>a) Woher kommen Sie?</td><td>1. Akkusativ (Wen/Was?)</td></tr><tr><td>b) Was studieren Sie?</td><td>2. Dativ (Woher?)</td></tr><tr><td>c) Was machen Sie beruflich?</td><td></td></tr><tr><td>d) Wo arbeiten Sie?</td><td></td></tr></table>	Вопрос	Падеж	a) Woher kommen Sie?	1. Akkusativ (Wen/Was?)	b) Was studieren Sie?	2. Dativ (Woher?)	c) Was machen Sie beruflich?		d) Wo arbeiten Sie?						
Вопрос	Падеж															
a) Woher kommen Sie?	1. Akkusativ (Wen/Was?)															
b) Was studieren Sie?	2. Dativ (Woher?)															
c) Was machen Sie beruflich?																
d) Wo arbeiten Sie?																
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a)	b)	c)												
a)	b)	c)														
274.	Установите правильную последовательность элементов	3, 1, 4, 2	Задание на установление	4	2	11										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	профессиональной самопрезентации (Elevator Pitch). Элементы: 1. Название и краткое описание текущей деятельности/исследования. 2. Четкий призыв к действию или цель знакомства. 3. Приветствие и представление имени/фамилии. 4. Указание ключевой компетенции или научного интереса.		ие правильной последовательности			
275.	Заполните пропуск в предложении, вставив правильное местоимение и форму глагола: Ich _____ Elena, und das _____ mein Kommilitone Andrej.	bin, ist	Задание на дополнение	2	2	11
276.	Заполните пропуск в диалоге, задав уместный вопрос для продолжения знакомства: – Guten Tag, ich heiße Klaus Fischer. Ich bin Projektmanager. – Angenehm. Ich bin Sofia Ivanova. _____?	Und was machen Sie beruflich? / Was sind Ihre Aufgaben?	Задание на дополнение	2	2	11
277.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Составьте и запишите связный текст профессиональной самопрезентации (5-7 предложений) для ситуации: «Вы представляетесь международной группе на семинаре для магистров-менеджеров». Включите: приветствие, имя, вуз/место работы, специализацию, профессиональную цель.	Guten Tag, meine Damen und Herren. Mein Name ist Mikhail Sokolov. Ich bin Masterstudent im Fach Management an der Hochschule Moskau. Mein Schwerpunkt liegt im Bereich Innovationsmanagement. Zurzeit schreibe ich meine Masterarbeit über agiles Projektmanagement in Start-ups. Mein berufliches Ziel ist es, als Projektleiter in einem internationalen Technologieunternehmen zu arbeiten. Ich freue mich auf den Austausch mit Ihnen heute.	Задание с развернутым ответом	4	2	11
278.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Ситуация: После вашей презентации к вам подходит немецкий коллега и представляется: «Max Mustermann, ich bin Bereichsleiter bei Bauer AG.» Наиболее корректный и эффективный вариант вашего	b) Sehr erfreut, Herr Mustermann. Ich bin [Ihr Name], ich habe gerade über Projektmanagement gesprochen. Обоснование: Данный ответ является единственно корректным, так как соблюдает формальный тон	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	4	1	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ответа для установления профессионального контакта: а) Hi Max! b) Sehr erfreut, Herr Mustermann. Ich bin [Ihr Name], ich habe gerade über Projektmanagement gesprochen. c) Woher kommen Sie? d) Danke, tschüss.	(обращение «Herr Mustermann» на «Sie»), содержит стандартную вежливую формулу («Sehr erfreut»), представляет вас самих и устанавливает содержательную связь с только что произошедшим событием (ваша презентация), что служит отличной основой для дальнейшего профессионального диалога. Вариант (а) неформален, (с) игнорирует контекст и неуместен как первый вопрос, (d) грубо обрывает коммуникацию.				
279.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Ситуация: Вы готовите профиль для международной платформы академического обмена (на немецком языке). Информационные блоки, которые являются обязательными для включения в такой профиль с целью профессионального нетворкинга: а) Vollständiger Name und Hochschule. b) Aktueller Studiengang und Forschungsschwerpunkte. c) Hobbys und Lieblingsfilme. d) Berufliche Ziele und Kompetenzen.	a, b, d Обоснование: Для эффективного профессионального и академического взаимодействия профиль должен выполнять функцию цифровой визитной карточки. Полное имя и вуз (а) обеспечивают базовую идентификацию. Специализация и научные интересы (b) позволяют найти единомышленников и темы для коллаборации. Профессиональные цели и компетенции (d) четко обозначают потенциальные области для обмена опытом или совместных проектов. Личные увлечения (с) в данном контексте имеют второстепенное значение и не являются обязательными для делового нетворкинга.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	4	1	11
280.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Ситуация: Вы – модератор сессии на конференции. Вам нужно представить аудитории приглашенного докладчика из Германии, профессора доктора Юлию Вебер. Составьте краткую (4-5 предложений) устную презентацию профессора на немецком языке. Учтите необходимость соблюдения академического этикета и предоставления релевантной для аудитории магистров-менеджеров информации.	Meine sehr geehrten Damen und Herren, darf ich Ihnen nun unsere Hauptrednerin vorstellen. Es ist mir eine große Ehre, Frau Professor Dr. Julia Weber begrüßen zu dürfen. Frau Dr. Weber leitet den Lehrstuhl für Strategisches Management an der Universität München. Ihr Forschungsschwerpunkt liegt auf der Digitalisierung von Geschäftsmodellen, und sie ist Autorin mehrerer bahnbrechender Studien auf diesem Gebiet. Heute wird sie zum Thema „Leadership	Практико-ориентированное задание	4	2	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
		in der agilen Transformation“ sprechen. Bitte heißen Sie sie mit einem herzlichen Applaus willkommen!														
281.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. В официальном электронном письме на немецком языке стандартной завершающей вежливой формулой перед подписью является фраза: a) Tschüss! b) Hochachtungsvoll c) Mit freundlichen Grüßen d) Mach's gut!	c) Mit freundlichen Grüßen	Задание с выбором одного ответа	1	2	11										
282.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Какие из следующих действий соответствуют правилам делового телефонного этикета в Германии? a) Назвать свое имя и компанию, взяв трубку. b) Сразу переходить к сути разговора, без приветствия. c) Уточнить, удобно ли собеседнику говорить. d) Завершать разговор фразой «Auf Wiederhören».	a, c, d	Многозначный выбор вариантов ответа	1	2	11										
283.	Установите соответствие между этапом презентации и соответствующей ему стандартной речевой формулой на немецком языке.		Задание на сопоставление	4	2	11										
	<table><tr><td>Этап</td><td>Речевая формула</td></tr><tr><td>a) Начало, приветствие аудитории.</td><td>1. Kommen wir nun zum nächsten Punkt.</td></tr><tr><td>b) Объявление структуры выступления</td><td>2. Gibt es dazu Fragen?</td></tr><tr><td>c) Переход к следующему слайду/разделу.</td><td>3. Sehr geehrte Damen und Herren, ich begrüße Sie herzlich.</td></tr><tr><td>d) Приглашение к вопросам.</td><td>4. Mein Vortrag gliedert sich in drei Teile.</td></tr></table>	Этап	Речевая формула	a) Начало, приветствие аудитории.	1. Kommen wir nun zum nächsten Punkt.	b) Объявление структуры выступления	2. Gibt es dazu Fragen?	c) Переход к следующему слайду/разделу.	3. Sehr geehrte Damen und Herren, ich begrüße Sie herzlich.	d) Приглашение к вопросам.	4. Mein Vortrag gliedert sich in drei Teile.					
Этап	Речевая формула															
a) Начало, приветствие аудитории.	1. Kommen wir nun zum nächsten Punkt.															
b) Объявление структуры выступления	2. Gibt es dazu Fragen?															
c) Переход к следующему слайду/разделу.	3. Sehr geehrte Damen und Herren, ich begrüße Sie herzlich.															
d) Приглашение к вопросам.	4. Mein Vortrag gliedert sich in drei Teile.															
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr></table>	a)	b)	c)												
a)	b)	c)														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
284.	Установите правильную логическую последовательность пунктов при подготовке к деловому телефонному разговору на немецком языке. Пункты: 1. Сформулировать четкую цель звонка. 2. Подготовить ключевые данные (номера счетов, даты) и документы. 3. Продумать ответы на возможные вопросы или возражения. 4. Узнать и записать имя и должность собеседника.	4, 1, 2, 3	Задание на установление правильной последовательности	4	2	11
285.	Заполните пропуск в предложении, вставив подходящий модальный глагол в правильной форме: _____ Sie bitte das Dokument per E-Mail schicken?	Könnten	Задание на дополнение	2	2	11
286.	Заполните пропуск в деловом письме, выбрав корректное вступление: _____, vielen Dank für Ihre schnelle Antwort. Bezüglich Ihres Angebots haben wir noch eine Frage.	Sehr geehrte Frau Müller, / Sehr geehrter Herr Schmidt,	Задание на дополнение	2	2	11
287.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Проанализируйте управленческую ситуацию: «Ваш немецкий коллега в ответ на ваше предложение написал в письме: „Da habe ich eine andere Ansicht. Meiner Erfahrung nach ist dieser Ansatz zu riskant.“». Поясните, о чем сигнализирует такая формулировка и как следует на нее реагировать, чтобы продолжить конструктивный диалог.	1) Формулировка сигнализирует о несогласии, выраженном в прямой, но профессиональной и фактологической манере, характерной для немецкой деловой культуры. Коллега не просто отвергает идею, а приводит основание («опыт»), что открывает поле для дискуссии. 2) Реагировать следует, признав его точку зрения («Ich verstehe Ihre Bedenken»), и затем либо запросить дополнительные детали его опыта («Könnten Sie ein konkretes Beispiel nennen?»), либо представить дополнительные аргументы или адаптированное предложение, учитывающее указанный риск («Vielleicht könnten wir	Задание с развернутым ответом	4	2	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		das Risiko minimieren, indem wir...»). Важно сохранить деловой тон и акцент на решении.				
288.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Ситуация: Вы получили от немецкого партнера email с просьбой срочно предоставить недостающий раздел отчета. В конце письма стоит: „Mit freundlichen Grüßen, Peter Schmidt“. Наиболее корректный вариант начала вашего ответного письма, исходя из норм деловой переписки и контекста (срочность, предыдущее общение): a) Hallo Peter! b) Sehr geehrter Herr Schmidt, c) Guten Tag, d) Lieber Peter!	b) Sehr geehrter Herr Schmidt, Обоснование: Партнер подписался именем и фамилией, используя формальную завершающую формулу («Mit freundlichen Grüßen»), что четко указывает на сохранение формального стиля общения на «Sie». Вариант (b) является единственно корректным стандартным обращением в такой ситуации, демонстрирующим уважение и профессионализм. Варианты (a) и (d) неформальны и фамильярны, вариант (c) допустим, но менее точен, так как опускает фамилию, что может восприниматься как невнимательность, особенно в срочном деловом контексте.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	4	1	11
289.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Ситуация: Вы готовитесь к публичному выступлению на немецком языке перед смешанной аудиторией. Элементы, критически важные для успеха выступления с точки зрения современных коммуникативных технологий и межкультурной коммуникации: a) Использование сложного профессионального жаргона без объяснений. b) Четкая структура с вербальными маркерами перехода. c) Визуальная поддержка (слайды) с ключевыми тезисами на немецком. d) Учет возможных культурных различий в восприятии аргументов (например, опора на данные vs. ссылки на авторитеты).	b, c, d Обоснование: Для эффективного профессионального взаимодействия необходимо: четкая структура с маркерами (b) – облегчает понимание и следование логике для носителей языка; визуальная поддержка (c) – является современной коммуникативной технологией, удваивающей канал восприятия и якорящей информацию; учет культурных особенностей (d) – повышает убедительность для международной аудитории. Использование непонятного жаргона (a) нарушает принципы ясной коммуникации и создает барьеры.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	4	1	11
290.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Ситуация: Вам поручено провести 20-минутный	0-2 мин: Начало. «Guten Tag zusammen, vielen Dank für Ihre Zeit. Mein Name ist [Ihr Name]. Heute gebe ich	Практико-ориентированное задание	4	2	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	онлайн-брифинг для немецких коллег о текущем статусе совместного проекта. Составьте детальный план-сценарий вашего выступления на немецком языке. Включите хронометраж, ключевые фразы для начала, представления структуры, переходов между разделами (достижения, проблемы, следующие шаги) и завершения.	Ihnen ein kurzes Update zum Projekt „Alpha“.» 2-3 мин: Структура. «Ich gehe auf drei Punkte ein: 1. Was wir bisher erreicht haben, 2. Aktuelle Herausforderungen, 3. Nächste Schritte und Termine.» 3-10 мин: Достижения. «Kommen wir zu Punkt 1: Die erreichten Meilensteine...» 10-15 мин: Проблемы. «Nun zu den aktuellen Herausforderungen. Hier sehen wir ein Problem bei...» 15-18 мин: Следующие шаги. «Daher schlage ich für die nächsten Schritte vor... Die Deadline dafür ist der [Datum].» 18-20 мин: Завершение. «Zusammenfassend... Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit. Ich bin jetzt offen für Ihre Fragen.»														
291.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Роль участника встречи, который фиксирует обсужденные вопросы, решения и назначенные задачи, называется на немецком языке: a) der Moderator b) der Protokollant c) der Redner d) der Gastgeber	b) der Protokollant	Задание с выбором одного ответа	1	2	11										
292.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Какие из следующих фраз уместно использовать модератором для контроля времени в ходе деловой встречи? a) Wir müssen leider zum nächsten Punkt kommen. b) Das ist irrelevant. c) Halten wir uns bitte an die Zeit. d) Reden Sie bitte schneller.	a, c	Многозначный выбор вариантов ответа	1	2	11										
293.	Установите соответствие между тактикой/этапом переговоров и соответствующей ей речевой формулой на немецком языке. <table><tr><td>Тактика/Этап</td><td>Речевая формула</td></tr><tr><td>a) Внесение предложения</td><td>1. Unter dieser</td></tr></table>	Тактика/Этап	Речевая формула	a) Внесение предложения	1. Unter dieser	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td></td></tr></table>	a)	b)		3	1		Задание на сопоставление	4	2	11
Тактика/Этап	Речевая формула															
a) Внесение предложения	1. Unter dieser															
a)	b)															
3	1															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	b) Запрос на уступку. c) Поиск компромисса d) Резюмирование договоренностей. Bedingung könnten wir zustimmen. 2. Habe ich richtig verstanden, dass wir uns auf... geeinigt haben? 3. Wir schlagen vor, den Preis um 5% zu reduzieren. 4. Könnten wir uns in der Mitte treffen? Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a)	b)	c)								
a)	b)	c)										
294.	Установите правильную последовательность стандартных пунктов письменного протокола (Protokoll) деловой встречи. Пункты: 1. Anwesende/Abwesende. 2. Beschlüsse und zugeteilte Aufgaben. 3. Thema, Datum, Ort, Uhrzeit. 4. Diskussionspunkte und Ergebnisse (zu jedem TOP).	3, 1, 4, 2	Задание на установление правильной последовательности	4	2	11						
295.	Заполните пропуск в предложении, вставив правильную форму глагола в пассиве: In der Sitzung _____ ein neues Termin _____ (beschließen).	wurde, beschlossen	Задание на дополнение	2	2	11						
296.	Заполните пропуск во фразе модератора, открывающем обсуждение: _____ wir nun zum zweiten Tagesordnungspunkt.	Kommen	Задание на дополнение	2	2	11						
297.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Проанализируйте переговорную ситуацию: «Немецкая сторона на ваше предложение ответила: „Das geht leider zu weit. Unser Ausgangspreis ist nicht verhandelbar.“». Объясните, какую переговорную позицию занимает немецкая сторона и какие две стратегические	1) Немецкая сторона занимает жесткую позицию, обозначая свой «Ausgangspreis» (исходную/стартовую цену) как «не подлежащий обсуждению» (nicht verhandelbar). Это может быть как истинная «красная линия», так и тактический ход. 2) Опция A: Сместить фокус переговоров на	Задание с развернутым ответом	4	2	11						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	опции есть у вас для продолжения переговоров.	другие, потенциально гибкие параметры сделки (сроки оплаты, объем партии, дополнительные услуги, гарантии), используя фразы типа «Wenn der Preis fest ist, könnten wir dann über... sprechen?». Опция Б: Подтвердить понимание их позиции и попросить обоснование («Könnten Sie mir die Gründe für diese feste Preisgrenze erläutern?»), чтобы найти скрытые интересы и предложить инновационное решение, удовлетворяющее обе стороны.				
298.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Ситуация: В ходе сложных переговоров о контракте немецкий партнер говорит: „Also, unser letztes Angebot ist 100.000 Euro. Das wäre möglich, wenn Sie die Zahlungsfrist auf 14 Tage verkürzen.“ Определите, какую переговорную тактику использует партнер, и выберите наиболее эффективный для сохранения взаимовыгодного диалога вариант вашего непосредственного ответа. Варианты тактики: a) Druck ausüben b) Ein Kompromissangebot machen c) Das Gespräch beenden. Варианты ответа: 1) Nein, das ist inakzeptabel. 2) Verstehe. 100.000 Euro bei 14 Tagen Frist ist also Ihr Vorschlag. Lassen Sie uns das kurz intern prüfen. 3) Gut, einigen wir uns.	Ответ: Тактика партнера – b) Ein Kompromissangebot machen (он связывает свою уступку по цене с встречным условием). Наиболее эффективный вариант ответа – 2) «Verstehe. 100.000 Euro bei 14 Tagen Frist ist also Ihr Vorschlag. Lassen Sie uns das kurz intern prüfen.» Обоснование: Данный ответ является профессиональным и тактически грамотным. Он показывает, что предложение услышано и точно зафиксировано (активное слушание), но не содержит немедленного согласия или отказа. Просьба о времени на «внутреннюю проверку» (interne Prüfung) является стандартной и уважительной практикой, позволяющей взять паузу для обдумывания, консультации или подготовки контрпредложения, не ломая динамику переговоров. Вариант 1 – агрессивен, вариант 3 – поспешен и лишает возможности улучшить условия.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	4	1	11
299.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Ситуация: Ваша команда готовится к заключительному раунду переговоров о создании совместного	a, b, d Обоснование: Для достижения профессионального взаимодействия по модели win-win критически важны:	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	4	2	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предприятия с немецкой компанией. Действия, которые являются необходимыми элементами финальной подготовки команды и важными для достижения соглашения, соответствующего принципам win-win: а) Четко распределить роли в переговорной команде (кто говорит, кто фиксирует, кто наблюдает). б) Определить абсолютный минимум (walk-away point) по ключевым параметрам. с) Подготовить только один, самый жесткий, вариант договора. d) Провести репетицию возможных сценариев и возражений.	распределение ролей (а) – обеспечивает слаженность и контроль над процессом; знание своего walk-away point (b) – позволяет вести переговоры уверенно, не соглашаясь на заведомо провальные условия; репетиция сценариев (d) – повышает адаптивность команды и снижает риск неловких пауз или уступок под давлением. Подготовка только жесткого варианта (с) противоречит духу win-win, не оставляет пространства для маневра и поиска взаимовыгодных решений.				
300.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Ситуация: Вы отвечаете за организацию и проведение двухдневного рабочего совещания (Arbeitssitzung) с немецкими партнерами в Москве. Разработайте детальный план-сценарий первого дня встречи (9:00-17:00). Включите временные слоты, описание активности, цели каждого блока и необходимые речевые действия на немецком языке (приветствие, представление повестки, переходы, организация кофе-брейков, завершение дня).	9:00-9:30 Ankunft & Begrüßung. Цель: Создать рабочую атмосферу. Речь: «Herzlich willkommen in Moskau. Wir freuen uns auf die produktive Zusammenarbeit. Bitte nehmen Sie einen Kaffee.» 9:30-10:00 Eröffnung. Цель: Задать тон. Речь: «Ich eröffne unsere Arbeitssitzung. Mein Name ist... Zunächst stelle ich die Tagesordnung für Tag 1 vor...» 10:00-12:30 TOP 1: Projektstatus. Цель: Обмен информацией. Речь (переход): «Kommen wir zum Hauptpunkt. Wer möchte beginnen?» 12:30-13:30 Mittagspause. 13:30-15:30 TOP 2: Herausforderungen & Lösungen. Цель: Мозговой штурм. Речь (начало): «Lassen Sie uns nun die Probleme identifizieren und erste Lösungsansätze sammeln.» 15:30-15:45 Kaffeepause. 15:45-16:45 TOP 3: Nächste Schritte. Цель: Определить действия. Речь: «Basierend auf der Diskussion, schlage ich folgende Aufgaben vor...» 16:45-17:00 Abschluss & Protokoll. Цель: Зафиксировать итоги. Речь: «Fassen wir zusammen... Das Protokoll erhalten Sie morgen. Vielen Dank für Ihre	Практико-ориентированное задание	4	2	11

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
		aktive Teilnahme. Wir sehen uns morgen um 9 Uhr.»																				
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия																						
301.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите основную характеристику науки Нового времени: А) Экспериментальный характер Б) Теоретизация знания В) Ориентация на практику Г) Систематизация знаний	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12																
302.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие из перечисленных ниже факторов, которые повлияли на формирование науки в эпоху Возрождения: А) Развитие ремесел и технологий Б) Влияние гуманистических идей В) Интерес к античному наследию Г) Поддержка со стороны церкви Д) Замедление темпов развития промышленности	ABV	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12																
303.	Установите правильное соответствие между философским направлением и его основателем. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Эмпиризм</td><td>1. Огюст Конт</td></tr><tr><td>Б) Рационализм</td><td>2. Джон Локк</td></tr><tr><td>В) Позитивизм</td><td>3. Жан-Поль Сартр</td></tr><tr><td>Г) Экзистенциализм</td><td>4. Рене Декарт</td></tr></table>	А) Эмпиризм	1. Огюст Конт	Б) Рационализм	2. Джон Локк	В) Позитивизм	3. Жан-Поль Сартр	Г) Экзистенциализм	4. Рене Декарт	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Эмпиризм	1. Огюст Конт																					
Б) Рационализм	2. Джон Локк																					
В) Позитивизм	3. Жан-Поль Сартр																					
Г) Экзистенциализм	4. Рене Декарт																					
A	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			
304.	Прочитайте текст вопроса, установите правильную последовательность, ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: Установите правильную последовательность этапов	BAVG	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	научного исследования: А) Выдвижение гипотезы Б) Наблюдение В) Эксперимент Г) Формулирование теории					
305.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Согласно _____, наука – это особая форма общественного сознания, направленная на получение и систематизацию объективных знаний о действительности.	сциентизму	Задание открытого типа на дополнении	2	2	12
306.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, в чем заключается различие между научным и обыденным знанием.		Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12
307.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите такой из перечисленных ниже критериев является основным для определения научности знания: А) Простота Б) Практическая применимость В) Фальсифицируемость Г) Интуитивная ясность	В	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	12
308.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите такие этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении научных исследований с участием людей: А) Получение информированного согласия Б) Обеспечение конфиденциальности данных В) Минимизация рисков для участников Г) Максимальное использование плацебо-эффекта	АБВ	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	12
309.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Рассмотрите влияние развития техники на социальные процессы.	Примерный ответ: Развитие техники оказывает значительное влияние на социальные	Задание комбинированного типа: практико-	2	2	12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	(Приведите примеры положительного и отрицательного влияния).	процессы. Это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. Положительные примеры включают: • Улучшение качества жизни: Современные технологии позволяют людям получать доступ к медицинским услугам, образованию и информации быстрее и эффективнее. • Создание новых рабочих мест: Развитие технологий приводит к появлению новых отраслей и профессий, таких как IT, биотехнологии и робототехника. • Ускорение коммуникации: Интернет и социальные сети способствуют более быстрому обмену информацией и укреплению социальных связей. Отрицательные примеры включают: • Цифровое неравенство: Не все люди имеют равный доступ к технологиям, что может усугублять социальное неравенство. • Зависимость от технологий: Чрезмерное использование технологий может привести к проблемам с психическим здоровьем и снижению личной активности. • Автоматизация и безработица: Развитие робототехники и автоматизации может привести к сокращению рабочих мест в традиционных отраслях.	ориентированные задания											
310.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важнейшей этической проблемой современной биотехнологии является _____	биотехнологии	Задание открытого типа на дополнени е	2	2	12								
311.	Установите соответствие между методом и его определением: <table><tr><td>1) Анализ</td><td>А) Расчленение</td></tr></table>	1) Анализ	А) Расчленение	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3	Задания на установлен ие соответств ия	2	2	12
1) Анализ	А) Расчленение													
А	Б	В												
1	2	3												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td></td><td>целостного предмета на части</td><td></td></tr><tr><td>2)Синтез</td><td>Б) Соединение частей в единое целое</td><td></td></tr><tr><td>3)Абстрагирование</td><td>В) Отвлечение от ряда свойств с выделением интересующих</td><td></td></tr></table>		целостного предмета на части		2)Синтез	Б) Соединение частей в единое целое		3)Абстрагирование	В) Отвлечение от ряда свойств с выделением интересующих							
	целостного предмета на части															
2)Синтез	Б) Соединение частей в единое целое															
3)Абстрагирование	В) Отвлечение от ряда свойств с выделением интересующих															
312.	Установите правильную последовательность этапов проведения эксперимента: А) Разработка систем показателей Б) Наблюдение и фиксирование данных В) Определение целей эксперимента Г) Статистическая обработка результатов		ВАБГ	Задания на установление последовательности	2	2	12									
313.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите такую из перечисленных форм, которая является основной формой бытия науки: А) Религия Б) Научная деятельность В) Мифология Г) Общество		В	Задание закрытого типа однозначный выбор	1	1	12									
314.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие из перечисленных элементов, которые относятся к формам бытия науки: А) Научные теории Б) Научные методы В) Научные учреждения Г) Научные парадигмы Д) Научные гипотезы		А, В, Г	Задание закрытого типа многозначный выбор	1	1	12									
315.	<table><tr><td>1) Научное знание</td><td>А) Совокупность учёных, взаимодействующих в процессе производства знаний</td></tr><tr><td>2) Научная</td><td>Б) Система</td></tr></table>	1) Научное знание	А) Совокупность учёных, взаимодействующих в процессе производства знаний	2) Научная	Б) Система	<table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Б	В	А	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
1) Научное знание	А) Совокупность учёных, взаимодействующих в процессе производства знаний															
2) Научная	Б) Система															
Б	В	А														
1	2	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	деятельность	доказанных и обоснованных утверждений											
	3) Научное сообщество	В) Процесс получения, проверки и применения научных знаний											
316.	Установите правильную последовательность этапов развития научного знания. А) Формулировка гипотезы Б) Накопление эмпирических данных В) Проверка гипотезы экспериментом Г) Формирование теории		БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12						
317.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Форма бытия науки, представляющая собой социальный институт, организующий производство знаний, называется _____.		научное сообщество	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12						
318.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, чем научная деятельность отличается от других видов познавательной деятельности.		Научная деятельность основана на методах, принципах объективности, системности, проверяемости и направлена на получение новых знаний.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12						
319.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите такую форму бытия науки, которая является первоосновой для других: А) Научное знание Б) Научная деятельность В) Научное сообщество Г) Научная парадигма		Б Обоснование: без деятельности невозможно получение знания, формирование сообщества или парадигмы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	12						
320.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите такие характеристики, которые присущи научному знанию: А) Объективность Б) Вера В) Системность Г) Догматичность		А, В Обоснование: научное знание объективно и системно, в отличие от веры и догм.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	12						
321.	Установите соответствие между понятием и его		<table><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	В	Б	А	1	2	3	Задание закрытого	2	2	12
В	Б	А											
1	2	3											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	определением. <table><tr><td>1) Парадигма</td><td>А) Предположение, требующее проверки</td></tr><tr><td>2) Методология</td><td>Б) Система принципов и методов организации научной деятельности</td></tr><tr><td>3) Гипотеза</td><td>В) Совокупность фундаментальных научных установок, моделей, стандартов</td></tr></table>	1) Парадигма	А) Предположение, требующее проверки	2) Методология	Б) Система принципов и методов организации научной деятельности	3) Гипотеза	В) Совокупность фундаментальных научных установок, моделей, стандартов		типа на установление соответствия			
1) Парадигма	А) Предположение, требующее проверки											
2) Методология	Б) Система принципов и методов организации научной деятельности											
3) Гипотеза	В) Совокупность фундаментальных научных установок, моделей, стандартов											
322.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите такой из перечисленных методов является, который является эмпирическим: А) Анализ Б) Синтез В) Эксперимент Г) Абстрагирование	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12						
323.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите то, чем является гипотеза в научном исследовании: А) Доказанный факт Б) Предположение, требующее проверки В) Теория, принятая научным сообществом Г) Наблюдение за явлением	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12						
324.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите такой метод, который используется для обобщения данных, полученных в результате наблюдений: А) Дедукция Б) Индукция В) Абстракция Г) Аналогия	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12						
325.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите такую характеристику научной теории, которая наиболее полно ее описывает:	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	12						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Простое описание явлений Б) Система знаний, объясняющая явления и предсказывающая новые В) Личное мнение ученого Г) Набор фактов		варианта ответа			
326.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие из перечисленных характеристик, которые относятся к научному знанию: А) Объективность Б) Субъективность В) Доказуемость Г) Непроверяемость Д) Систематичность Е) Эмпиричность	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12
327.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие методы, которые относятся к теоретическому уровню познания: А) Наблюдение Б) Эксперимент В) Абстрагирование Г) Идеализация Д) Моделирование Е) Сравнение	В, Г, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12
328.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие этапы, которые включает в себя эмпирическое исследование: А) Выдвижение гипотезы Б) Наблюдение В) Эксперимент Г) Теоретическое обоснование Д) Измерение Е) Анализ данных	Б, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12
329.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие функции, которые выполняет моделирование в научном исследовании: А) Упрощение объекта Б) Замена объекта В) Искажение реальности Г) Получение новой информации Д) Прогнозирование Е) Описание объекта	А, Г, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
330.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие методы, которые используются для обработки и анализа данных: А) Статистический анализ Б) Математическое моделирование В) Наблюдение Г) Эксперимент Д) Сравнение Е) Системный анализ	A, Б, Е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12																
331.	Установите правильное соответствие между методом и его характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Наблюдение</td><td>1) Активное вмешательство в изучаемый процесс</td></tr><tr><td>Б) Эксперимент</td><td>2) Получение количественных данных об объекте</td></tr><tr><td>В) Моделирование</td><td>3) Замена объекта его упрощенным аналогом</td></tr><tr><td>Г) Измерение</td><td>4) Целенаправленное восприятие объекта</td></tr></table>	А) Наблюдение	1) Активное вмешательство в изучаемый процесс	Б) Эксперимент	2) Получение количественных данных об объекте	В) Моделирование	3) Замена объекта его упрощенным аналогом	Г) Измерение	4) Целенаправленное восприятие объекта	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Наблюдение	1) Активное вмешательство в изучаемый процесс																					
Б) Эксперимент	2) Получение количественных данных об объекте																					
В) Моделирование	3) Замена объекта его упрощенным аналогом																					
Г) Измерение	4) Целенаправленное восприятие объекта																					
А	Б	В	Г																			
4	1	3	2																			
332.	Установите правильное соответствие между логической формой и её определением. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Понятие</td><td>1) Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах и явлениях реальности</td></tr><tr><td>Б) Суждение</td><td>2) Форма мышления, в которой на основе</td></tr></table>	А) Понятие	1) Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах и явлениях реальности	Б) Суждение	2) Форма мышления, в которой на основе	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12				
А) Понятие	1) Форма мышления, в которой что-либо утверждается или отрицается об объектах и явлениях реальности																					
Б) Суждение	2) Форма мышления, в которой на основе																					
А	Б	В	Г																			
4	1	2	3																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
		нескольких суждений делается вывод																	
	В) Умозаключение	3) Предположительное знание, истинность которого еще не установлена																	
	Г) Гипотеза	4) мысль отражающая существенные признаки предмета																	
333.	Установите правильное соответствие между видом умозаключения и его характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Дедукция</td><td>1) Умозаключение от частного к общему</td></tr><tr><td>Б) Индукция</td><td>2) Умозаключение от общего к частному</td></tr><tr><td>В) Аналогия</td><td>3) Умозаключение на основе сходства признаков</td></tr></table>		А) Дедукция	1) Умозаключение от частного к общему	Б) Индукция	2) Умозаключение от общего к частному	В) Аналогия	3) Умозаключение на основе сходства признаков	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Дедукция	1) Умозаключение от частного к общему																		
Б) Индукция	2) Умозаключение от общего к частному																		
В) Аналогия	3) Умозаключение на основе сходства признаков																		
А	Б	В																	
2	1	3																	
334.	Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: А) Выдвижение гипотезы Б) Сбор данных В) Анализ данных Г) Формулировка проблемы		ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12												
335.	Установите правильную последовательность этапов экспериментального исследования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с		ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	первого этапа: А) Определение цели эксперимента Б) Выбор методов эксперимента В) Проведение эксперимента Г) Формулировка гипотезы					
336.	Установите правильную последовательность этапов построения научной теории. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: А) Формулировка принципов Б) Вывод следствий из принципов В) Эмпирическая проверка следствий Г) Выбор исходных фактов	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12
337.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основным инструментом получения эмпирических данных является _____.	наблюдение	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12
338.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Логический переход от общего к частному называется _____.	Дедукция	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12
339.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс установления количественных характеристик изучаемого объекта называется _____.	Измерение	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12
340.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные этапы развития научной теории.	Выдвижение гипотезы, построение модели, эмпирическая проверка, подтверждение/опровержение, принятие/отклонение теории, расширение теории.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12
341.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль математики в научном познании.	Математика предоставляет язык и инструменты для описания, моделирования и анализа явлений природы и общества.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12
342.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите такой из	В. Научная теория должна соответствовать эмпирическим данным, так как основной целью науки	Задание комбинированного типа с выбором	2	2	12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	перечисленных критериев, который является наиболее важным для оценки научной теории: А) Простота Б) Красота В) Соответствие эмпирическим данным Г) Оригинальность	является объяснение и предсказание явлений.	одного ответа и обоснованием выбора ответа			
343.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите такой из следующих методов, который наиболее подходит для изучения поведения животных в естественной среде: А) Лабораторный эксперимент Б) Наблюдение В) Математическое моделирование Г) Социологический опрос	Б. Наблюдение позволяет изучать естественное поведение животных без искусственных ограничений и вмешательства.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	12
344.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Какие из перечисленных утверждений характеризуют научный метод: А) Наличие четко определенной методологии. Б) Опора на доказательства и факты. В) Стремление к объективности. Г) Использование интуиции и личного опыта. Д) Обязательное соответствие религиозным догмам.	А, Б, В. Научный метод характеризуется строгой методологией, основан на фактах и доказательствах, и стремится к объективности, исключая личное мнение и религиозные убеждения	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	12
345.	Открытый вопрос: Опишите роль гипотезы в научном исследовании.		Открытый вопрос (развернутый ответ)	7	3	12
346.	Прочитайте задание и выберите правильный ответ: Выберите ту характеристику, которая описывает современную науку наиболее полно: А) Узкая специализация и изолированность Б) Междисциплинарность и комплексность В) Преобладание	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	теоретических исследований Г) Низкая скорость изменений																	
347.	Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответа: Выберите такие из перечисленных тенденций, которые характерны для современного технологического развития: А) Миниатюризация устройств Б) Увеличение энергопотребления В) Цифровизация и автоматизация Г) Сокращение роли искусственного интеллекта Д) Рост внимания к экологичности	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	12												
348.	Установите правильное соответствие между проблемой науки и её примером: <table><tr><td>А) Этические вызовы</td><td>1) Быстрый моральный износ технологий</td></tr><tr><td>Б) Проблема финансирования</td><td>2) Клонирование человека</td></tr><tr><td>В) Проблема скорости устаревания знаний</td><td>3) Недостаток грантов на фундаментальные исследования</td></tr></table>	А) Этические вызовы	1) Быстрый моральный износ технологий	Б) Проблема финансирования	2) Клонирование человека	В) Проблема скорости устаревания знаний	3) Недостаток грантов на фундаментальные исследования	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Этические вызовы	1) Быстрый моральный износ технологий																	
Б) Проблема финансирования	2) Клонирование человека																	
В) Проблема скорости устаревания знаний	3) Недостаток грантов на фундаментальные исследования																	
А	Б	В																
2	3	1																
349.	Установите правильную последовательность этапов внедрения новой технологии: А) Фундаментальное исследование Б) Прикладная разработка В) Коммерциализация Г) Массовое производство	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12												
350.	Прочитайте вопрос и дополните фразу: Современная наука характеризуется высокой степенью _____, что требует объединения учёных разных областей.	междисциплинарности	Открытый тип на дополнение	2	2	12												
351.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:	Рост автономности систем, интеграция в медицину,	Открытый тип с	2	2	12												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	Опишите основные перспективы развития искусственного интеллекта в науке и технике в ближайшие 10 лет.	транспорт, науку; этические и регуляторные вызовы; развитие explainable AI.	развернутым ответом											
352.	Прочитайте вопрос и выберите два правильных ответа: Выберите направления техники, которые считаются наиболее перспективными на ближайшее десятилетие: А) Нанотехнологии Б) Паровые двигатели В) Квантовые вычисления Г) Угольная энергетика	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	12								
353.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите социальные последствия связаны с научно-техническими революциями: А) Рост производительности труда Б) Увеличение безработицы В) Изменение структуры занятости Г) Усиление роли ручного труда Д) Повышение уровня жизни Е) Уменьшение социальной мобильности	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12								
354.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы способствующие наступлению научно-технических революций: А) Научные открытия Б) Военные конфликты В) Инвестиции в науку и технологии Г) Политическая стабильность Д) Развитие образования Е) Увеличение религиозности	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12								
355.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основной критерий научности знания – это _____	Подтверждаемость/верифицируемость	Задание открытого типа на дополнении	2	2	12								
356.	Установите правильное соответствие между этапом НТР и его характеристикой:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Задание закрытого типа на	2	2	12
А	Б	В	Г											
3	2	4	1											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Первая НТР</td><td>1) Интернет и искусственный интеллект</td></tr><tr><td>Б) Вторая НТР</td><td>2) Электрфикация и конвейер</td></tr><tr><td>В) Третья НТР</td><td>3) Паровой двигатель и механизация</td></tr><tr><td>Г) Четвертая НТР</td><td>4) Автоматизация и микроэлектроника</td></tr></table>	А) Первая НТР	1) Интернет и искусственный интеллект	Б) Вторая НТР	2) Электрфикация и конвейер	В) Третья НТР	3) Паровой двигатель и механизация	Г) Четвертая НТР	4) Автоматизация и микроэлектроника		установление соответствия			
А) Первая НТР	1) Интернет и искусственный интеллект													
Б) Вторая НТР	2) Электрфикация и конвейер													
В) Третья НТР	3) Паровой двигатель и механизация													
Г) Четвертая НТР	4) Автоматизация и микроэлектроника													
357.	Установите правильную последовательность этапов научно-технической революции: Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: А) Развитие технологий Б) Фундаментальные научные исследования В) Внедрение инноваций в производство Г) Распространение новых технологий	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12								
358.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Ключевым изобретением первой НТР стал(а) ...	Паровой двигатель	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12								
359.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите основную характеристику донаучного знания: а) Экспериментальная проверка б) Систематизированность в) Опора на личный опыт и традиции г) Формализованный язык	в) Опора на личный опыт и традиции	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12								
360.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите тип науки, который возник в эпоху Античности: а) Классическая наука	г) Протонаука	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	12								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	б) Неклассическая наука в) Постнеклассическая наука г) Протонаука		варианта ответа			
361.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите характеристики присущие классической науке: а) Стремление к объективности и нейтральности б) Учет ценностных факторов в) Механистическая картина мира г) Ориентация на практику д) Использование математического аппарата е) Изучение саморазвивающихся систем	а) Стремление к объективности и нейтральности; в) Механистическая картина мира; д) Использование математического аппарата	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12
362.	Установите правильную последовательность этапов развития техники. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: А) Информационная революция Б) Аграрная революция В) Промышленная революция Г) Научно-техническая революция	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12
363.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основной критерий научного знания – это _____.	Фальсифицируемость	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12
364.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите факторы, которые способствовали возникновению и развитию науки в период Античности: а) Потребности практической деятельности (строительство, земледелие) б) Развитие религиозного мировоззрения в) Формирование философского мышления г) Появление письменности и математики д) Отсутствие социальных задач	а) Потребности практической деятельности (строительство, земледелие); в) Формирование философского мышления; г) Появление письменности и математики. Обоснование: Развитие науки всегда связано с потребностями общества и возможностями для систематизации и передачи знаний. Практические задачи, логическое мышление и средства фиксации информации являются основными драйверами научного прогресса.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	12
365.	Прочитайте текст вопроса и	г) Новое время	Задание	1	1	12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	выберите правильный ответ. Выберите период в истории науки, который характеризуется формированием целостной системы научного знания, основанной на математическом описании природы: а) Античность б) Средневековье в) Возрождение г) Новое время		закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа																			
366.	Установите правильное соответствие между видом техники и периодом ее возникновения. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Ручные орудия труда</td><td>1. Индустриальное общество</td></tr><tr><td>Б) Машинное производство</td><td>2. Доиндустриальное общество</td></tr><tr><td>В) Автоматизированные системы</td><td>3. Постиндустриальное общество</td></tr><tr><td>Г) Нанотехнологии</td><td>4. Современное общество (XXI век)</td></tr></table>	А) Ручные орудия труда	1. Индустриальное общество	Б) Машинное производство	2. Доиндустриальное общество	В) Автоматизированные системы	3. Постиндустриальное общество	Г) Нанотехнологии	4. Современное общество (XXI век)	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Ручные орудия труда	1. Индустриальное общество																					
Б) Машинное производство	2. Доиндустриальное общество																					
В) Автоматизированные системы	3. Постиндустриальное общество																					
Г) Нанотехнологии	4. Современное общество (XXI век)																					
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			
367.	Установите правильную последовательность стадий развития научного знания: Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа : А) Формирование научной картины мира Б) Накопление эмпирических данных В) Построение теории Г) Проверка теории на практике	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12																
368.	Прочитайте текст вопроса и	К положительным	Задание	2	2	12																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	дайте развернутый ответ. Приведите примеры положительных и отрицательных социальных последствий научно-технического прогресса.	последствиям можно отнести повышение уровня жизни, улучшение здравоохранения, расширение доступа к образованию и информации. К отрицательным – экологические проблемы, увеличение социального неравенства, возникновение новых видов занятости.	открытого типа с развернутым ответом																			
369.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных ниже ученых, того кто внес наибольший вклад в создание теории относительности: а) Исаак Ньютон б) Галилео Галилей в) Альберт Эйнштейн г) Макс Планк	в) Альберт Эйнштейн	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12																
370.	Установите правильное соответствие между периодом развития техники и соответствующим видом энергии. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Древний мир</td><td>1. Водяное колесо</td></tr><tr><td>Б) Средневековье</td><td>2. Атомная энергия</td></tr><tr><td>В) Новое время</td><td>3. Мускульная сила</td></tr><tr><td>Г) Современность</td><td>4. Паровой двигатель</td></tr></table>	А) Древний мир	1. Водяное колесо	Б) Средневековье	2. Атомная энергия	В) Новое время	3. Мускульная сила	Г) Современность	4. Паровой двигатель	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Древний мир	1. Водяное колесо																					
Б) Средневековье	2. Атомная энергия																					
В) Новое время	3. Мускульная сила																					
Г) Современность	4. Паровой двигатель																					
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			
371.	Установите правильную последовательность этапов развития систем связи: Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: А) Радиосвязь Б) Телеграф В) Интернет Д) Почтовая связь	ДБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12																
372.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный	в) Точные науки	Задание закрытого	1	1	12																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	ответ. Выберите тип научного знания, который характеризуется наибольшей степенью абстракции и формализации: а) Естественные науки б) Гуманитарные науки в) Точные науки г) Технические науки		типа с однозначным выбором варианта ответа																			
373.	Установите правильное соответствие между деятелем науки и сферой его деятельности. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) И. Павлов</td><td>1. Теория эволюции</td></tr><tr><td>Б) Д. Менделеев</td><td>2. Физика</td></tr><tr><td>В) Ч. Дарвин</td><td>3. Физиология</td></tr><tr><td>Г) А. Эйнштейн</td><td>4. Химия</td></tr></table>	А) И. Павлов	1. Теория эволюции	Б) Д. Менделеев	2. Физика	В) Ч. Дарвин	3. Физиология	Г) А. Эйнштейн	4. Химия	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) И. Павлов	1. Теория эволюции																					
Б) Д. Менделеев	2. Физика																					
В) Ч. Дарвин	3. Физиология																					
Г) А. Эйнштейн	4. Химия																					
А	Б	В	Г																			
3	4	1	2																			
374.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система взглядов, определяющая направление исследований в науке – это _____.	Научная парадигма	Задание открытого типа на дополнении	2	2	12																
375.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите характеристики присущие псевдонауке: а) Эмпирическая проверяемость б) Отсутствие критического подхода в) Опора на авторитет г) Использование научного жаргона д) Систематизированность	б) Отсутствие критического подхода, в) Опора на авторитет, г) Использование научного жаргона. Обоснование: Псевдонаука не стремится к проверке своих утверждений, часто опирается на авторитеты и использует научный стиль для придания видимости достоверности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	12																
376.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные риски связанные с развитием искусственного интеллекта.	Основные риски: потеря рабочих мест, возможность использования ИИ в военных целях, проблемы этического характера, связанные с принятием решений ИИ и возможностью контроля над ним.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	12																
377.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.	а) Возврат к античным текстам; б) Ориентация на практику и эксперимент; г)	Задание закрытого типа с	1	1	12																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	Выберите основные черты науки эпохи Возрождения: а) Возврат к античным текстам б) Ориентация на практику и эксперимент в) Геоцентрическая модель мира г) Математизация знания д) Развитие схоластики е) Астрология и алхимия	Математизация знания	многозначным выбором вариантов ответа																			
378.	Установите правильное соответствие между техническим изобретением и его применением в XVIII веке. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Прядильная машина</td><td>1. Металлообработка</td></tr><tr><td>Б) Паровой двигатель</td><td>2. Текстильная промышленность</td></tr><tr><td>В) Летающий челнок</td><td>3. Увеличение скорости ткачества</td></tr><tr><td>Г) Токарный станок</td><td>4. Привод для фабрик</td></tr></table>	А) Прядильная машина	1. Металлообработка	Б) Паровой двигатель	2. Текстильная промышленность	В) Летающий челнок	3. Увеличение скорости ткачества	Г) Токарный станок	4. Привод для фабрик	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Прядильная машина	1. Металлообработка																					
Б) Паровой двигатель	2. Текстильная промышленность																					
В) Летающий челнок	3. Увеличение скорости ткачества																					
Г) Токарный станок	4. Привод для фабрик																					
А	Б	В	Г																			
2	4	3	1																			
379.	Установите правильную последовательность событий в развитии энергетики: Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа А) Разработка и использование атомной энергии Б) Освоение энергии ветра и воды В) Переход к массовому использованию нефти и газа Г) Использование древесины в качестве основного источника тепла	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12																
380.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Центральным понятием теории информации является _____.	Информация	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12																
381.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите характеристики	а) Эмпиризм; г) Наблюдение; д) Мифологическое объяснение	Задание закрытого типа с многозначн	1	1	12																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	присущие доклассической науке: а) Эмпиризм; б) Рационализм; в) Теоретическое обоснование; г) Наблюдение; д) Мифологическое объяснение; е) Эксперимент		ым выбором вариантов ответа																			
382.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основной характеристикой классической науки является стремление к _____.	Объективности	Задание открытого типа на дополнении	2	2	12																
383.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите период истории человечества, который считается началом для использования каменных орудий труда: а) Мезолит; б) Неолит; в) Палеолит; г) Бронзовый век	в) Палеолит	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12																
384.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите изобретения, относящиеся к эпохе неолитической революции: а) Metallurgy; б) Земледелие; в) Иригация; г) Колесо; д) Паровой двигатель; е) Компьютер	б) Земледелие; в) Иригация; г) Колесо	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12																
385.	Установите правильное соответствие между эпохой и характерным для нее техническим достижением. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Бронзовый век;</td><td>1. Водопровод;</td></tr><tr><td>Б) Железный век;</td><td>2. Metallurgy железа;</td></tr><tr><td>В) Античность;</td><td>3. Изобретение книгопечатания;</td></tr><tr><td>Г) Средневеков</td><td>4. Изготовление</td></tr></table>	А) Бронзовый век;	1. Водопровод;	Б) Железный век;	2. Metallurgy железа;	В) Античность;	3. Изобретение книгопечатания;	Г) Средневеков	4. Изготовление	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Бронзовый век;	1. Водопровод;																					
Б) Железный век;	2. Metallurgy железа;																					
В) Античность;	3. Изобретение книгопечатания;																					
Г) Средневеков	4. Изготовление																					
А	Б	В	Г																			
4	2	1	3																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	ье	бронзовых орудий.																					
386.	Установите правильную последовательность этапов развития техники, начиная с самого раннего. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа. А) Металлургия железа; Б) Каменные орудия; В) Изобретение колеса; Г) Появление компьютеров.		БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12																
387.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите ту роль, которую сыграла промышленная революция в развитии техники.		Промышленная революция привела к переходу от ручного труда к машинному, созданию фабрик, массовому производству, использованию новых источников энергии (паровой двигатель), что кардинально изменило общество и технику.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12																
388.	Установите правильное соответствие между ученым и его вкладом в науку. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Исаак Ньютон</td><td>1. Теория относительности</td></tr><tr><td>Б) Альберт Эйнштейн</td><td>2. Гелиоцентрическая система мира</td></tr><tr><td>В) Галилео Галилей</td><td>3. Законы движения и всемирного тяготения</td></tr><tr><td>Г) Николай Коперник</td><td>4. Открытие законов механики</td></tr></table>		А) Исаак Ньютон	1. Теория относительности	Б) Альберт Эйнштейн	2. Гелиоцентрическая система мира	В) Галилео Галилей	3. Законы движения и всемирного тяготения	Г) Николай Коперник	4. Открытие законов механики	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Исаак Ньютон	1. Теория относительности																						
Б) Альберт Эйнштейн	2. Гелиоцентрическая система мира																						
В) Галилео Галилей	3. Законы движения и всемирного тяготения																						
Г) Николай Коперник	4. Открытие законов механики																						
А	Б	В	Г																				
3	1	4	2																				
389.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система представлений о наиболее общих свойствах и закономерностях мира, основанная на научных знаниях— это _____		Научная картина мира	Задание открытого типа на дополнение	2	2	12																
390.	Установите правильное соответствие между		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Задание закрытого	2	2	12												
А	Б	В	Г																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	историческим периодом и характерным для него техническим достижением. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Бронзовый век</td><td>1. Акведуки</td></tr><tr><td>Б) Железный век</td><td>2. Книгопечатание</td></tr><tr><td>В) Античность</td><td>3. Бронзовые орудия</td></tr><tr><td>Г) Средневековье</td><td>4. Железные орудия</td></tr></table>	А) Бронзовый век	1. Акведуки	Б) Железный век	2. Книгопечатание	В) Античность	3. Бронзовые орудия	Г) Средневековье	4. Железные орудия	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2	типа на установление соответствия			
А) Бронзовый век	1. Акведуки																	
Б) Железный век	2. Книгопечатание																	
В) Античность	3. Бронзовые орудия																	
Г) Средневековье	4. Железные орудия																	
3	4	1	2															
391.	Установите правильную последовательность этапов развития техники: Ответ запишите в виде последовательности букв в слева направо начиная с первого этапа А) Изобретение парового двигателя Б) Использование каменных орудий В) Появление металлообработки Г) Изобретение электричества	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12												
392.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите технологии относящиеся к современному этапу развития техники: а) Нанотехнологии б) Биотехнологии в) Паровые двигатели г) Информационные технологии д) Каменные орудия	а) Нанотехнологии; б) Биотехнологии; г) Информационные технологии. Обоснование: Эти технологии активно развиваются в настоящее время и оказывают значительное влияние на различные сферы жизни.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	12												
393.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы, которые способствуют развитию науки: а) Финансирование исследований; б) Свобода научного творчества; в) Изоляция от	а) Финансирование исследований, б) Свобода научного творчества, г) Конкуренция между учеными	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	других стран; г) Конкуренция между учеными; д) Отсутствие критики; е) Международное сотрудничество																					
394.	Установите правильное соответствие между научным направлением и его предметом изучения. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Физика;</td><td>1. Живые организмы и их взаимодействие</td></tr><tr><td>Б) Химия;</td><td>2. Общество, социальные отношения</td></tr><tr><td>В) Биология;</td><td>3. Вещества, их состав и свойства</td></tr><tr><td>Г) Социология</td><td>4. Законы материи и энергии</td></tr></table>	А) Физика;	1. Живые организмы и их взаимодействие	Б) Химия;	2. Общество, социальные отношения	В) Биология;	3. Вещества, их состав и свойства	Г) Социология	4. Законы материи и энергии	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	12
А) Физика;	1. Живые организмы и их взаимодействие																					
Б) Химия;	2. Общество, социальные отношения																					
В) Биология;	3. Вещества, их состав и свойства																					
Г) Социология	4. Законы материи и энергии																					
А	Б	В	Г																			
4	3	1	2																			
395.	Установите правильную последовательность этапов научного исследования: Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа А) Анализ данных Б) Постановка проблемы В) Выдвижение гипотезы Г) Эксперимент	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12																
396.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные черты и последствия научно-технической революции.	Научная революция – это коренной переворот в научном знании, приводящий к смене научной парадигмы и оказывающий глубокое влияние на развитие науки и общества.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12																
397.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите изобретения, которые относятся к Античности: а) Паровой двигатель б) Водопровод в) Бетон	б) Водопровод, в) Бетон, д) Колесница	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	12																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	г) Книгопечатание д) Колесница е) Интернет					
398.	Установите правильную последовательность этапов развития энергетики по виду топлива: Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: А) Атомная энергетика Б) Уголь В) Нефть Г) Дрова	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	12
399.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите влияние изобретения письменности на развитие человеческой цивилизации:	Позволило накапливать и передавать знания, создавать законы и кодексы, развивать торговлю и экономику, что стало основой для развития культуры и цивилизации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	12
400.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Назовите автора теории эволюции: а) Исаак Ньютон б) Чарльз Дарвин в) Альберт Эйнштейн г) Галилео Галилей	б) Чарльз Дарвин	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	12
401.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите основную характеристику науки Нового времени: А) Экспериментальный характер Б) Теоретизация знания В) Ориентация на практику Г) Систематизация знаний	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	13
402.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите такие из перечисленных ниже факторов, которые повлияли на формирование науки в эпоху Возрождения: А) Развитие ремесел и технологий Б) Влияние гуманистических идей В) Интерес к античному наследию Г) Поддержка со стороны церкви Д) Замедление темпов развития промышленности	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	13

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
403.	Установите правильное соответствие между философским направлением и его основателем. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А) Эмпиризм</td><td>1. Огюст Конт</td></tr><tr><td>Б) Рационализм</td><td>2. Джон Локк</td></tr><tr><td>В) Позитивизм</td><td>3. Жан-Поль Сартр</td></tr><tr><td>Г) Экзистенциализм</td><td>4. Рене Декарт</td></tr></table>	А) Эмпиризм	1. Огюст Конт	Б) Рационализм	2. Джон Локк	В) Позитивизм	3. Жан-Поль Сартр	Г) Экзистенциализм	4. Рене Декарт	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	13
А) Эмпиризм	1. Огюст Конт																					
Б) Рационализм	2. Джон Локк																					
В) Позитивизм	3. Жан-Поль Сартр																					
Г) Экзистенциализм	4. Рене Декарт																					
А	Б	В	Г																			
2	4	1	3																			
404.	Прочитайте текст вопроса, установите правильную последовательность, ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа: Установите правильную последовательность этапов научного исследования: А) Выдвижение гипотезы Б) Наблюдение В) Эксперимент Г) Формулирование теории	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	13																
405.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Согласно _____, наука – это особая форма общественного сознания, направленная на получение и систематизацию объективных знаний о действительности.	сциентизму	Задание открытого типа на дополнение	2	2	13																
406.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, в чем заключается различие между научным и обыденным знанием.		Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	13																
407.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите такой из перечисленных ниже критериев является основным для определения научности знания: А) Простота Б) Практическая применимость	В	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	13																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Фальсифицируемость Г) Интуитивная ясность					
408.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите такие этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении научных исследований с участием людей: А) Получение информированного согласия Б) Обеспечение конфиденциальности данных В) Минимизация рисков для участников Г) Максимальное использование плацебо-эффекта	АБВ	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	13
409.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Рассмотрите влияние развития техники на социальные процессы. (Приведите примеры положительного и отрицательного влияния).	Примерный ответ: Развитие техники оказывает значительное влияние на социальные процессы. Это влияние может быть как положительным, так и отрицательным. Положительные примеры включают: • Улучшение качества жизни: Современные технологии позволяют людям получать доступ к медицинским услугам, образованию и информации быстрее и эффективнее. • Создание новых рабочих мест: Развитие технологий приводит к появлению новых отраслей и профессий, таких как IT, биотехнологии и робототехника. • Ускорение коммуникации: Интернет и социальные сети способствуют более быстрому обмену информацией и укреплению социальных связей. Отрицательные примеры включают: • Цифровое неравенство: Не все люди имеют равный доступ к технологиям, что может усугублять социальное неравенство.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	13

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		• Зависимость от технологий: Чрезмерное использование технологий может привести к проблемам с психическим здоровьем и снижению личной активности. • Автоматизация и безработица: Развитие робототехники и автоматизации может привести к сокращению рабочих мест в традиционных отраслях.				
410.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важнейшей этической проблемой современной биотехнологии является _____	биотехнологии	Задание открытого типа на дополнении	2	2	13
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
411.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Согласно трёхколевой модели Дж. Рензулли, ядром одарённости является взаимодействие трёх факторов: интеллектуальных способностей, креативности и... А) высоких академических достижений. Б) развитых коммуникативных навыков. В) вовлечённости в задачу. Г) благоприятной семейной среды.	В) вовлечённости в задачу.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
412.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Процесс превращения природных задатков в способности требует прежде всего... А) наличия высокоразвитого интеллекта. Б) специального обучения и активной деятельности. В) генетической предрасположенности. Г) достижения определённого возраста.	Б) специального обучения и активной деятельности.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
413.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа, характеризующие понятие «диссинхрония развития» у одарённых детей и студентов:	2, 3, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	1) Проявляется в опережении сверстников по всем параметрам развития. 2) Характеризуется рассогласованием в темпах развития интеллектуальной, эмоциональной и социальной сфер. 3) Часто приводит к трудностям в социальной адаптации и повышенной тревожности. 4) Является признаком педагогической запущенности. 5) Может проявляться в высоком уровне развития абстрактного мышления при инфантильности поведения.													
414.	Установите соответствие между видами способностей и их характеристиками. <table><tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Общие способности и 2. Специальные способности</td><td>А. Индивидуально-психологические особенности, отвечающие требованиям широкого круга деятельности. Б. Способности, сформированные для конкретного, специального вида деятельности. В. Высокий уровень развития этих способностей называют талантом. Г. К ним относят интеллект, креативность</td></tr></table>	Вид	Характеристика	1. Общие способности и 2. Специальные способности	А. Индивидуально-психологические особенности, отвечающие требованиям широкого круга деятельности. Б. Способности, сформированные для конкретного, специального вида деятельности. В. Высокий уровень развития этих способностей называют талантом. Г. К ним относят интеллект, креативность	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td></tr><tr><td>А, Г</td><td>Б, В</td></tr></table>	1.	2.	А, Г	Б, В	Задание на сопоставление	2	2	14
Вид	Характеристика													
1. Общие способности и 2. Специальные способности	А. Индивидуально-психологические особенности, отвечающие требованиям широкого круга деятельности. Б. Способности, сформированные для конкретного, специального вида деятельности. В. Высокий уровень развития этих способностей называют талантом. Г. К ним относят интеллект, креативность													
1.	2.													
А, Г	Б, В													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	<table border="1"><tr><td></td><td>ть, обучаемость.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tr><td>1.</td><td>2.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		ть, обучаемость.	1.	2.							
	ть, обучаемость.											
1.	2.											
415.	Расположите этапы педагогической поддержки одарённого студента в логической последовательности: А) Создание индивидуальной образовательной траектории. Б) Систематический мониторинг развития и коррекция поддержки. В) Выявление признаков одарённости через наблюдение и комплексную диагностику. Г) Предоставление ресурсов и тьюторское сопровождение.	В, А, Г, Б.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14						
416.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Качественно своеобразное сочетание способностей, обеспечивающее успешность выполнения деятельности, определяется в психологии как _____.	одарённость.	Задание на дополнение	2	2	14						
417.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему при диагностике одарённости в образовательном процессе недостаточно опираться только на результаты стандартизированных тестов интеллекта или академической успеваемости.	Ответ: Стандартизированные тесты интеллекта часто измеряют конвергентное мышление и игнорируют креативность, практический интеллект, мотивацию. Академическая успеваемость может быть следствием зубрёжки или конформности, а не одарённости. Истинная одарённость, особенно скрытая или неакадемическая (художественная, социальная), может не проявляться в этих показателях. Необходима комплексная диагностика: наблюдение в разных ситуациях, экспертные оценки, анализ продуктов творческой деятельности, проективные методики, что позволяет увидеть	Задание с развернутым ответом	2	2	14						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		потенциал в развитии, а не только наличный уровень.				
418.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Вам как преподавателю необходимо составить рекомендации для работы со студентом, который демонстрирует блестящие способности к анализу и теоретическим обобщениям в своей предметной области, но при этом пассивен на семинарах, избегает групповых проектов и публичных выступлений, что формально снижает его общую оценку за курс. Сформулируйте 2-3 конкретных педагогических действия, направленных на развитие этого студента с учётом его сильных и слабых сторон.	Ответ (пример): 1. Индивидуализация формы отчетности: Предложить студенту альтернативу публичному выступлению – написание аналитического обзора по теме семинара или рецензии на выступления коллег, что позволит использовать его сильную сторону (анализ) и снизить тревогу. 2. Постепенная инклюзия в групповую работу: Назначить его на роль «аналитика» или «консультанта» в микрогруппе (2-3 человека) с четкой, письменной задачей (например, проверить логику аргументации итогового доклада), минимизируя необходимость спонтанной коммуникации. 3. Коучинговая беседа: Обсудить со студентом его карьерные перспективы и мягко показать, как развитие навыков презентации идей может усилить влияние его блестящих аналитических работ. Предложить тренировать эти навыки в безопасной обстановке (например, запись короткого видео-комментария для преподавателя).	Практико-ориентированное задание	2	2	14
419.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее эффективный, с педагогической точки зрения, подход к студенту с признаками одарённости, который демонстрирует перфекционизм и болезненную реакцию на любую критику: А) Игнорировать эту особенность, сосредоточившись только на академических результатах. Б) Создавать ситуации «контролируемого успеха», давая задачи с постепенно нарастающей сложностью и акцентируя внимание на	Ответ: Б. Обоснование: Перфекционизм и страх неудачи часто блокируют развитие и приводят к прокрастинации или отказу от сложных задач. Подход «Б» направлен на формирование «установки на рост» (growth mindset). Постепенное усложнение задач позволяет студенту поверить в свою способность развиваться через усилия, а акцент на прогрессе, а не идеале, снижает тревогу и делает обратную связь менее угрожающей. Это	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	прогрессе, а не на идеальном результате. В) Применять жёсткую критику для «закалки характера» и подготовки к реальной профессиональной конкуренции. Г) Освободить его от публичной презентации работ, чтобы минимизировать стресс.	педагогически поддерживающая стратегия, которая развивает резилентность, в отличие от игнорирования (А), агрессивного давления (В) или изоляции от вызовов (Г).				
420.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Педагогические приёмы, которые способствуют развитию креативности как компонента одарённости у студентов магистратуры: 1) Использование методов мозгового штурма и синектики при решении профессиональных кейсов. 2) Требование строгого следования академическим стандартам и шаблонам в написании работ. 3) Предложение открытых исследовательских задач, не имеющих единственно правильного ответа. 4) Организация междисциплинарных проектов, требующих интеграции знаний из разных областей. 5) Жёсткий лимит времени на выполнение всех заданий для мобилизации мышления.	Ответ: 1, 3, 4. Обоснование: Приёмы 1, 3 и 4 непосредственно направлены на развитие дивергентного мышления, преодоление стереотипов, генерацию идей и создание новых связей — ключевых аспектов креативности. Приём 2 (следование шаблонам) развивает конвергентное мышление и может подавлять оригинальность. Приём 5 (жёсткий лимит) в умеренных дозах может помочь, но его постоянное применение повышает тревожность и блокирует глубокое, неторопливое исследование, необходимое для творческого прорыва.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14
421.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Свойство темперамента, характеризующее темп, ритм и быстроту психических процессов, называется... А) эмоциональная возбудимость. Б) пластичность. В) активность. Г) темп реакций.	Г) темп реакций.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
422.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Крайний вариант нормы, при котором отдельные черты характера чрезмерно усилены, называется... А) психопатия. Б) акцентуация характера. В) невроз. Г) девиация.	Б) акцентуация характера.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
423.	Выберите ВСЕ подходящие	1, 3, 4.		2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела													
	варианты ответа о соотношении темперамента и характера: 1) Темперамент является биологической основой характера. 2) Характер полностью определяется темпераментом и не может его компенсировать. 3) При одном и том же темпераменте могут сформироваться разные черты характера. 4) Темперамент определяет динамические особенности поведения, а характер — его содержательную направленность. 5) С возрастом влияние темперамента на поведение усиливается, а характера — ослабевает.		Многозначный выбор варианта ответа																
424.	Установите соответствие между типами темперамента (по Гиппократу-Галену) и их психологическими описаниями. <table><tr><th>Тип</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. Холерик</td><td rowspan="4">А. Человек быстрый, подвижный, сильный, уравновешенный; легко переживает неудачи. Б. Человек медлительный, спокойный, сильный, уравновешенный; эмоции проявляет слабо. В. Человек быстрый, порывистый, сильный, неуравновешенный; подвержен эмоциональным срывам. Г. Человек слабый, медлительный,</td></tr><tr><td>2. Флегматик</td></tr><tr><td>3. Меланхолик</td></tr><tr><td>4. Сангвиник</td></tr></table>	Тип	Описание	1. Холерик	А. Человек быстрый, подвижный, сильный, уравновешенный; легко переживает неудачи. Б. Человек медлительный, спокойный, сильный, уравновешенный; эмоции проявляет слабо. В. Человек быстрый, порывистый, сильный, неуравновешенный; подвержен эмоциональным срывам. Г. Человек слабый, медлительный,	2. Флегматик	3. Меланхолик	4. Сангвиник	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td></td></tr></table>	1.	2.		В	Б		Задание на сопоставление	2	2	14
Тип	Описание																		
1. Холерик	А. Человек быстрый, подвижный, сильный, уравновешенный; легко переживает неудачи. Б. Человек медлительный, спокойный, сильный, уравновешенный; эмоции проявляет слабо. В. Человек быстрый, порывистый, сильный, неуравновешенный; подвержен эмоциональным срывам. Г. Человек слабый, медлительный,																		
2. Флегматик																			
3. Меланхолик																			
4. Сангвиник																			
1.	2.																		
В	Б																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table border="1"><tr><td></td><td>неуравновешенный; глубоко и долго переживает неудачи.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		неуравновешенный; глубоко и долго переживает неудачи.	1.	2.	3.								
	неуравновешенный; глубоко и долго переживает неудачи.													
1.	2.	3.												
425.	Расположите свойства нервной системы (по И.П. Павлову), лежащие в основе темперамента, в порядке от наиболее устойчивого, врождённого свойства к наиболее изменчивому. А) Подвижность нервных процессов. Б) Уравновешенность нервных процессов. В) Сила нервных процессов.	В, Б, А.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14								
426.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Устойчивая система отношений человека к действительности, проявляющаяся в типичных для него способах поведения, образует его _____.	характер.	Задание на дополнение	2	2	14								
427.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему знание типов акцентуаций характера (например, по классификации К. Леонгарда или А.Е. Личко) является важным инструментом для преподавателя высшей школы, а не только для клинического психолога.	Ответ: Акцентуации представляют собой «слабые места» личности, которые в обычных условиях могут быть компенсированы, но в специфических стрессогенных ситуациях (экзамен, публичная защита, конфликт в группе) могут привести к дезадаптивным реакциям (срыву, уходу, агрессии, психосоматике). Преподавателю это знание позволяет: 1)Прогнозировать возможные трудности студентов (напр., у психастеника — паническая проверка перед сдачей, у истероида — демонстративное поведение при дефиците внимания).	Задание с развернутым ответом	2	2	14								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		2)Предотвращать травмирующие ситуации, индивидуально дозируя нагрузку и форму контроля. 3)Выстраивать эффективную коммуникацию, выбирая адекватный стиль общения (например, с эпилептоидом — чётко, по правилам; с гипертимом — давая простор активности). 4)Отличать ситуативные поведенческие трудности от возможных начальных признаков более серьёзных нарушений, требующих переадресации психологу.				
428.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Студент на семинаре постоянно перебивает и вас, и одноклассников, громко и эмоционально высказывается, часто переходя на личности, если с ним не согласны. Его выступления содержательны, но манера поведения дезорганизует работу группы. Опишите ваши первые три конкретных действия в данной ситуации с учётом возможных типологических особенностей студента.	Ответ (пример): 1.Немедленное установление рамок: Спокойно, но твёрдо и публично озвучить правило: «Давайте договоримся давать высказаться каждому. Если вы хотите добавить, поднимите руку, я обязательно дам вам слово». Это структурирует ситуацию для всей группы. 2.Легитимация активности и перенаправление: Дать студенту слово в установленном порядке, поблагодарить за содержательный комментарий и активность, но тут же перенаправить обсуждение: «Спасибо, это важный тезис. Давайте теперь слушаем мнение [Имя другого студента] по этому поводу». 3.Индивидуальная беседа после занятия: Поговорить со студентом наедине. Отметить ценность его идей, объяснить, что для продуктивной работы группы важны правила, и предложить ему роль «модератора» на следующем семинаре (следить за регламентом выступлений), что канализирует его энергию в социально приемлемое русло и развивает рефлексию.	Практико-ориентированное задание	2	2	14
429.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее педагогически	Ответ: Б. Обоснование: Для психастеника главный	Задание с выбором одного	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	целесообразный стиль взаимодействия со студентом, у которого предположительно психастенический тип акцентуации (мнительность, тревожность, нерешительность, склонность к самоанализу): А) Создавать ситуации публичной критики его работы для «закалки». Б) Давать чёткие, структурированные задания с ясными критериями оценки и сроком выполнения, избегая неопределённости. В) Постоянно подчёркивать его ошибки, чтобы мотивировать работать лучше. Г) Игнорировать его тревожность, так как это его личная проблема.	стрессогенный фактор — неопределённость и страх совершить ошибку. Чёткие, структурированные задания с понятными критериями снижают тревогу, позволяют ему планировать работу и фокусироваться на содержании, а не на страхе неудачи. Этот подход создаёт поддерживающую, предсказуемую среду, в которой студент может максимально реализовать свои часто высокие интеллектуальные способности. Варианты А и В являются психотравмирующими и могут привести к срыву или уходу из деятельности. Вариант Г не является педагогическим действием.	ответа и обоснованием			
430.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Стратегии, которые помогут преподавателю эффективно организовать работу на семинаре в смешанной группе, где есть студенты с разными темпераментами (холерик, флегматик, меланхолик, сангвиник): 1) Использовать только фронтальную дискуссию в быстром темпе, чтобы поддерживать высокую активность. 2) Чередовать формы работы: групповой «мозговой штурм», индивидуальное размышление над вопросом, парное обсуждение. 3) Давать задания, учитывающие разные сильные стороны: быструю генерацию идей, глубокий анализ, кропотливый поиск информации, установление контактов в группе. 4) Требовать от всех одинаковой скорости выполнения заданий и формы участия в дискуссии. 5) Создавать атмосферу психологической безопасности, где нет «неправильных» вопросов или медлительных ответов.	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Стратегии 2, 3 и 5 основаны на принципе индивидуального подхода и дифференциации. Чередование форм работы (2) позволяет каждому типу темперамента проявить себя в комфортном режиме (холерик — в дискуссии, флегматик — в индивидуальной работе). Учёт сильных сторон (3) повышает самоэффективность каждого студента. Создание безопасной среды (5) критически важно для меланхоликов и тревожных студентов, позволяя им включаться в обсуждение. Стратегии 1 и 4, напротив, игнорируют индивидуальные различия, создавая преимущество для сангвиников и холериков и дискриминируя флегматиков и меланхоликов.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14
431.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа.	В) мировоззрение.	Однозначн	1	1	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	Высший уровень направленности личности, представляющий собой систему взглядов на мир, место человека в нём и смысл жизни, называется... А) интерес. Б) убеждение. В) мировоззрение. Г) идеал.		ый выбор варианта ответа																			
432.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Устойчивое, обобщённое отношение человека к самому себе, проявляющееся в уровне притязаний и характере реакций на успех/неудачу, — это... А) самооценка. Б) самоэффективность. В) рефлексия. Г) самоактуализация.	А) самооценка.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14																
433.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о видах мотивации: 1) Внешняя мотивация всегда менее эффективна для сложной познавательной деятельности, чем внутренняя. 2) Внутренняя мотивация связана с интересом к содержанию самой деятельности. 3) Мотив избегания неудачи может быть как внешним, так и внутренним. 4) «Выученная беспомощность» формируется при длительном доминировании внешней негативной мотивации. 5) Ситуативный интерес является примером устойчивой внутренней мотивации.	2, 3, 4.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14																
434.	Установите соответствие между понятиями, относящимися к мотивационной сфере, и их определениями. <table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>1. Потребность</td><td>А. Осознанный образ предвосхищаемого результата,</td></tr><tr><td>2. Мотив</td><td></td></tr><tr><td>3. Цель</td><td></td></tr><tr><td>4. Установка</td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Потребность	А. Осознанный образ предвосхищаемого результата,	2. Мотив		3. Цель		4. Установка		<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr></table>	1.	2.		Б	В		Задание на сопоставление	2	2	14
Понятие	Определение																					
1. Потребность	А. Осознанный образ предвосхищаемого результата,																					
2. Мотив																						
3. Цель																						
4. Установка																						
1.	2.																					
Б	В																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	<table><tr><td></td><td>на достижение которого направлено действие. Б. Внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования. В. Внутреннее, осознанное побуждение к активности, объясняющее выбор поведения. Г. Неосознанная готовность к определённой деятельности и или реакции.</td></tr><tr><td colspan="2">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</td></tr><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		на достижение которого направлено действие. Б. Внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования. В. Внутреннее, осознанное побуждение к активности, объясняющее выбор поведения. Г. Неосознанная готовность к определённой деятельности и или реакции.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		1.	2.	3.								
	на достижение которого направлено действие. Б. Внутреннее состояние нужды, выражающее зависимость от условий существования. В. Внутреннее, осознанное побуждение к активности, объясняющее выбор поведения. Г. Неосознанная готовность к определённой деятельности и или реакции.															
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																
1.	2.	3.														
435.	Расположите элементы структуры направленности личности в порядке их усложнения и обобщения (от низшего к высшему уровню). А) Убеждение Б) Мировоззрение В) Интерес Г) Идеал Д) Потребность	Д, В, Г, А, Б.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14										
436.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система устойчивых мотивов, ориентирующих деятельность личности и относительно независимых от текущих ситуаций, составляет её _____.	направленность.	Задание на дополнение	2	2	14										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
437.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему в магистратуре высокие требования к самостоятельной работе и научному поиску могут привести к демотивации у студентов с доминированием внешней учебной мотивации (например, «получить диплом», «удовлетворить требования работодателя»).	Ответ: Внешняя мотивация (получить диплом, формально закрыть программу) связана с достижением конечного результата, а не с интересом к процессу. Магистратура, особенно исследовательская, строится на длительном, сложном, часто не гарантирующем быстрого успеха процессе: постановке проблемы, поиске литературы, проведении анализа, написании текстов, получении критики. Если студент не находит внутреннего смысла, интереса или удовольствия в этом процессе, он быстро сталкивается с эмоциональным выгоранием и демотивацией, так как внешняя цель («диплом») отдалена, а текущая деятельность воспринимается как рутина и препятствие. Механизм: отсутствие внутренних «подкреплений» (радость открытия, чувство компетентности) на фоне высоких когнитивных и эмоциональных затрат ведёт к истощению, снижению усилий и желанию «сделать хоть как-нибудь».	Задание с развернутым ответом	2	2	14
438.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Студент-магистрант, обладающий хорошими способностями, постоянно откладывает работу над исследовательским проектом до последнего момента, а затем делает её спустя рукава или не сдаёт вовсе. При этом он ссылается на высокую занятость и усталость. Опишите алгоритм из 3-х шагов для беседы с этим студентом, направленной на выявление истинных причин прокрастинации и изменение ситуации.	Ответ (пример): 1.Эмпатическое установление контакта и снятие обвинений: Начать с выражения понимания высокой нагрузки («Я вижу, что у вас много задач...») и обозначить цель беседы не как выговор, а как поиск решения для успешного завершения проекта. 2.Исследование внутренних барьеров и мотивов: Задать открытые, не оценочные вопросы, чтобы выйти за рамки «занятости»: «Какой частью работы над проектом вам было интереснее/труднее всего заниматься?», «Что для вас лично самое ценное/беспокоящее в этой	Практико-ориентированное задание	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		теме?», «Как вы представляете себе идеальный процесс работы над таким заданием?». Цель — выявить, стоит ли за прокрастинацией страх неудачи, потеря смысла, отсутствие навыков планирования или конфликт мотивов. 3. Совместное проектирование конкретных шагов и поддержки: На основе выявленных причин предложить студенту разбить оставшуюся работу на микро-шаги с крайними сроками (например, «к среде — выбрать 5 ключевых статей, к пятнице — написать полстраницы введения»). Предложить форму поддерживающего контроля (краткие еженедельные отчёты в чат, консультация после каждого этапа). Перевести фокус с оценки на развитие процесса.				
439.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее эффективный, с точки зрения формирования устойчивой внутренней мотивации, приём на этапе постановки задачи для магистрантов: А) Чётко обозначить требования и жёсткие дедлайны для мобилизации. Б) Предложить студентам самим сформулировать конкретный исследовательский вопрос в рамках общей темы курса, исходя из их профессиональных интересов. В) Подробно расписать пошаговый план выполнения работы, чтобы минимизировать неопределённость. Г) Пообещать дополнительные баллы (внешнее поощрение) за самую innovative работу.	Ответ: Б. Обоснование: Приём «Б» напрямую затрагивает ключевые компоненты внутренней мотивации по теории самодетерминации: автономию (выбор и личная инициатива), компетентность (вызов, соответствующий навыкам), связанность с деятельностью (личный интерес). Когда студент сам формулирует вопрос, задача становится «его», а не навязанной извне, что резко повышает личную вовлечённость и ответственность. Варианты А и Г опираются на внешний контроль и поощрение, которые могут подавить внутренний интерес. Вариант В полезен для снижения тревоги, но без элемента выбора и присвоения цели он остаётся внешней регламентацией.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14
440.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Педагогические действия, которые способствуют	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Действия 2, 3 и 5 направлены на формирование у студента	Задание с выбором нескольких ответов и	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	развитию адекватной (реалистичной) самооценки у студента, склонного её занижать: 1) Сравнить его результаты с результатами более успешных одноклассников для стимуляции. 2) Давать обратную связь, акцентируя внимание на конкретных улучшениях и прогрессе относительно его прошлых результатов. 3) Создавать ситуации гарантированного успеха в посильных, но значимых заданиях. 4) Избегать публичной похвалы, чтобы не смущать студента. 5) Обсуждать с ним критерии оценки, помогая самостоятельно сопоставлять свою работу с эталоном.	реалистичных внутренних стандартов оценки, а не на зависимость от внешних сравнений. Акцент на прогрессе (2) и посильный успех (3) укрепляют веру в собственную эффективность и способность развиваться. Совместный анализ критериев (5) учит самооцениванию. Действие 1 (сравнение с другими) для человека с заниженной самооценкой является деструктивным, подтверждает его «неполноценность». Действие 4 (избегание похвалы) лишает его необходимого позитивного подкрепления; важно не избегать похвалы, а делать её адекватной, конкретной и искренней.	обоснован			
441.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Совокупность устойчивых мотивов, ценностей и профессиональных установок, определяющих отношение педагога к своей работе и стремление к самореализации в ней, называется педагогической... А) компетентностью. Б) направленностью. В) одарённостью. Г) рефлексией.	Б) направленностью.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
442.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Способность педагога понимать внутреннее состояние студента по незначительным внешним проявлениям и вербализациям относится к... А) коммуникативным способностям. Б) организаторским способностям. В) перцептивным способностям. Г) конструктивным способностям.	В) перцептивным способностям.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
443.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Умение педагога проектировать учебный материал и личность студента, предвидя	В) конструктивных.	Однозначный выбор варианта ответа	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	результаты педагогического воздействия, составляет суть способностей... А) гностических. Б) коммуникативных. В) конструктивных. Г) организаторских.					
444.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Профессиональное выгорание педагога на уровне «деперсонализации» проявляется прежде всего в... А) эмоциональном истощении. Б) циничном, обезличенном отношении к студентам. В) ощущении собственной некомпетентности. Г) снижении энергетического тонуса.	Б) циничном, обезличенном отношении к студентам.	Однозначный выбор варианта ответа	2	2	14
445.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа об индивидуальном стиле педагогической деятельности (ИСПД). 1) ИСПД — это врождённая характеристика, не поддающаяся изменению. 2) ИСПД формируется как система приёмов, компенсирующих индивидуальные особенности педагога (темперамент, характер). 3) Эффективность ИСПД определяется его соответствием стандартным методическим рекомендациям. 4) ИСПД проявляется в устойчивом выборе определённых методов, приёмов и форм работы. 5) Цель формирования ИСПД — достижение максимального результата с минимальными затратами за счёт учёта своих сильных сторон.	2, 4, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14
446.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о педагогической рефлексии: 1) Педагогическая рефлексия — это анализ педагогом только своих ошибок. 2) Она включает осознание оснований своих педагогических действий и их последствий для студентов. 3) Рефлексия является механизмом	2, 3, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																						
	профессионального саморазвития и роста мастерства. 4) Она нужна только начинающим педагогам для формирования навыков. 5) Рефлексия позволяет переосмысливать стереотипы и находить нестандартные решения педагогических задач.																											
447.	Установите соответствие между группами педагогических способностей (по Н.В. Кузьминой) и их конкретными проявлениями. <table><tr><th>Группа</th><th>Проявление</th></tr><tr><td>1. Гностические</td><td>А. Умение планировать структуру и содержание предстоящего занятия.</td></tr><tr><td>2. Проектировочные</td><td>Б. Умение устанавливать психологический контакт с группой, управлять общением.</td></tr><tr><td>3. Конструктивные</td><td>В. Умение анализировать собственную деятельность и результаты студентов.</td></tr><tr><td>4. Коммуникативные</td><td>Г. Умение отбирать и комбинировать учебный материал, методы и формы работы для конкретной аудитории.</td></tr><tr><td>5. Организаторские</td><td>Д. Умение организовать собственную деятельность и деятельность студентов во времени.</td></tr></table> Запишите выбранные буквы	Группа	Проявление	1. Гностические	А. Умение планировать структуру и содержание предстоящего занятия.	2. Проектировочные	Б. Умение устанавливать психологический контакт с группой, управлять общением.	3. Конструктивные	В. Умение анализировать собственную деятельность и результаты студентов.	4. Коммуникативные	Г. Умение отбирать и комбинировать учебный материал, методы и формы работы для конкретной аудитории.	5. Организаторские	Д. Умение организовать собственную деятельность и деятельность студентов во времени.	1 – В, 2 – А, 3 – Г, 4 – Б, 5 – Д. <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td><td>Д</td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5.	В	А	Г	Б	Д	Задание на сопоставление	2	2	14
Группа	Проявление																											
1. Гностические	А. Умение планировать структуру и содержание предстоящего занятия.																											
2. Проектировочные	Б. Умение устанавливать психологический контакт с группой, управлять общением.																											
3. Конструктивные	В. Умение анализировать собственную деятельность и результаты студентов.																											
4. Коммуникативные	Г. Умение отбирать и комбинировать учебный материал, методы и формы работы для конкретной аудитории.																											
5. Организаторские	Д. Умение организовать собственную деятельность и деятельность студентов во времени.																											
1.	2.	3.	4.	5.																								
В	А	Г	Б	Д																								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td><td>4.</td><td>5.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.	4.	5.																
1.	2.	3.	4.	5.																		
448.	Установите соответствие между компонентами педагогической направленности личности и их сущностью. <table><tr><th>Компонент</th><th>Сущность</th></tr><tr><td>1. Ценностные ориентации в профессии 2. Профессиональные интересы 3. Профессиональные позиции и установки</td><td>А. Избирательное отношение педагога к различным сторонам профессии (к предмету, методической работе, общению). Б. Устойчивые взгляды на цели, смысл и нормы педагогического труда. В. Готовность к определённым действиям и оценкам в типичных профессиональных ситуациях (напр., установка на сотрудничество во или авторитаризм).</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компонент	Сущность	1. Ценностные ориентации в профессии 2. Профессиональные интересы 3. Профессиональные позиции и установки	А. Избирательное отношение педагога к различным сторонам профессии (к предмету, методической работе, общению). Б. Устойчивые взгляды на цели, смысл и нормы педагогического труда. В. Готовность к определённым действиям и оценкам в типичных профессиональных ситуациях (напр., установка на сотрудничество во или авторитаризм).	1.	2.	3.				<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1.	2.	3.	Б	А	В	Задание на сопоставление	2	2	14
Компонент	Сущность																					
1. Ценностные ориентации в профессии 2. Профессиональные интересы 3. Профессиональные позиции и установки	А. Избирательное отношение педагога к различным сторонам профессии (к предмету, методической работе, общению). Б. Устойчивые взгляды на цели, смысл и нормы педагогического труда. В. Готовность к определённым действиям и оценкам в типичных профессиональных ситуациях (напр., установка на сотрудничество во или авторитаризм).																					
1.	2.	3.																				
1.	2.	3.																				
Б	А	В																				
449.	Расположите этапы профессионального становления личности педагога (по А.К. Марковой) в порядке их следования от начального к высшему. А) Уровень мастерства (творческая самореализация,	Б, В, Г, А.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	индивидуальный стиль). Б) Уровень профессиональной адаптации (освоение норм и образцов). В) Уровень профессиональной умелости (стабильные положительные результаты). Г) Уровень профессионализма (гибкость, готовность к инновациям).					
450.	Расположите в логической последовательности шаги полного цикла педагогической рефлексии после проведённого занятия. А) Анализ причин успехов и неудач, поиск альтернативных решений. Б) Описание произошедших событий и своих действий. В) Формулировка выводов и планирование изменений в будущей деятельности. Г) Оценка достижения поставленных целей и реакции студентов.	Б, Г, А, В.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14
451.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность педагога к осознанному регулированию своего эмоционального состояния, поведения и речевых реакций в сложных педагогических ситуациях составляет суть _____.	педагогического саморегулирования (или саморегуляции).	Задание на дополнение	1	1	14
452.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Устойчивая система профессионально важных качеств педагога, его знаний, умений и навыков, обеспечивающая решение педагогических задач, называется педагогической _____.	компетентностью.	Задание на дополнение	1	1	14
453.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему для педагога магистратуры недостаточно быть только экспертом в своей предметной области. Какие аспекты личности и деятельности выходят на первый план при работе с магистрантами?	Ответ: Магистратура ориентирована на развитие исследовательских, аналитических и проектных компетенций, а не на усвоение готовых знаний. Поэтому на первый план выходят: 1) Роль фасилитатора и тьютора: Умение не транслировать, а организовывать процесс	Задание с развернутым ответом	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		самостоятельного поиска, задавать «правильные» вопросы, поддерживать инициативу. 2)Методологическая компетентность: Способность учить методам научного познания, критическому анализу источников. 3)Высокий уровень коммуникативной и рефлексивной культуры: Работа строится как профессиональный диалог, требующий уважения к позиции студента-коллеги и готовности к пересмотру собственных взглядов. 4)Педагогическая гибкость и креативность: Необходимость проектировать нестандартные образовательные ситуации (кейсы, проекты) под индивидуальные исследовательские интересы магистрантов.				
454.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Раскройте содержание понятия «индивидуальный стиль педагогической деятельности» (ИСПД). Почему попытка прямого копирования ИСПД другого, даже очень успешного педагога, часто приводит к неудаче?	Ответ: ИСПД — это устойчивая, индивидуально-своеобразная система методов, приёмов и форм профессиональной работы, складывающаяся у педагога в зависимости от его типологических свойств (темперамент, характер), особенностей мышления, опыта и направленности. Он выполняет компенсаторную функцию, позволяя достигать высоких результатов за счёт опоры на сильные стороны личности и нивелирования слабых. Прямое копирование чужого стиля обречено на неудачу, потому что: 1)Несовпадение индивидуально-психологических особенностей. То, что естественно для одного (например, импровизация холерика), будет напряжённой игрой для флегматика. 2)Отсутствие личностной основы. Заимствованные приёмы не подкреплены	Задание с развернутым ответом	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		внутренними убеждениями и ценностями педагога, что делает их формальными и неубедительными. 3)Нарушение целостности. Стил — это система, а не набор разрозненных приёмов. Перенос элемента в другую систему разрушает её внутреннюю логику.				
455.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Молодой преподаватель, имеющий ярко выраженный интровертивный склад и склонность к глубокому анализу, испытывает дискомфорт и чувствует себя «не в своей тарелке» на занятиях, где требуется постоянная энергетическая отдача, быстрая импровизация и управление динамичной дискуссией. Он замечает, что студенты на таких занятиях бывают менее вовлечены. Предложите 2-3 стратегии, как он мог бы адаптировать форматы занятий к своим сильным сторонам, не снижая их интерактивности и развивающего потенциала.	Ответ (пример): 1.Смена формата с синхронного на асинхронный интерактив: Перенести часть дискуссии в онлайн-форум или общий документ (Google Docs), где студенты заранее пишут тезисы и аргументировано комментируют позиции друг друга. Это позволит преподавателю глубже проанализировать высказывания и дать развёрнутую, взвешенную письменную обратную связь, используя свою сильную сторону — аналитику. 2.Использование структурированных форматов дискуссии: Заменить свободную дискуссию на форматы с чёткими ролями и регламентом (дебаты по правилам, «аквариум», метод шести шляп мышления). Это снимет с преподавателя нагрузку по эмоциональному модераторству, переведя его в роль процесс-фасилитатора и эксперта по содержанию. 3.Фокус на индивидуальной работе и тьюторстве: Сделать основным форматом работу над индивидуальными или малыми групповыми исследовательскими проектами с глубокой проработкой письменных отчётов и персональными консультациями, где сильные стороны преподавателя проявятся максимально. Презентации проектов можно организовать в формате студенческих мини-	Практико-ориентированное задание	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		конференций с заранее подготовленными вопросами.				
456.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Опытный преподаватель заметил у себя симптомы профессионального выгорания: нарастающую раздражительность, циничные мысли о студентах («им ничего не нужно»), ощущение, что его труд бессмыслен. Составьте для него краткий план из 3-4 первоочередных шагов по самопомощи и восстановлению профессиональных ресурсов.	Ответ (пример): 1. Осознание и легитимация состояния: Признать наличие выгорания как нормальной реакции на хронический профессиональный стресс, а не как личную неудачу. Снизить уровень самообвинения. 2. Временное дистанцирование и восстановление: Взять небольшой отгул или мини-отпуск для полного отдыха без мыслей о работе. Ввести обязательные «ритуалы» переключения после работы (прогулка, хобби). 3. Анализ и реструктуризация рабочей нагрузки: Выписать все текущие задачи и безжалостно делегировать, автоматизировать или отказаться от части второстепенных, непрофильных обязанностей. Сфокусироваться на 1-2 самых значимых или приносящих удовлетворение видах деятельности. 4. Поиск новых смыслов и «сообщества»: Найти форму профессионального обмена (с коллегой, в супервизионной группе, на тематическом семинаре) для получения поддержки и свежего взгляда. Начать небольшой, интересный лично ему педагогический эксперимент (новый метод, тема), чтобы вернуть ощущение новизны и контроля.	Практико-ориентированное задание	2	2	14
457.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее эффективный долгосрочный способ профилактики профессионального выгорания у педагога: А) Регулярное повышение квалификации для освоения новых методик и	Ответ: Б. Обоснование: Хотя все варианты могут быть полезны, ключевым ресурсосберегающим фактором является установление и защита границ (Б). Выгорание часто возникает из-за хронического истощения	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	поддержания чувства компетентности. Б) Установка чётких границ между работой и личной жизнью, защита личного времени. В) Сознательный отказ от эмоциональной вовлечённости в проблемы студентов. Г) Постоянная ротация преподаваемых дисциплин для избегания рутины.	ресурсов, когда профессиональная деятельность поглощает все время и энергию. Умение «отключаться», восстанавливаться в личной жизни создаёт необходимый буфер для стресса. Без этого базового условия даже новые методики (А) или смена дисциплин (Г) станут дополнительной нагрузкой. Отказ от эмоциональной вовлечённости (В) противоречит сути педагогической профессии и может привести к деперсонализации — одному из симптомов выгорания.				
458.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Первоочерёдный шаг для преподавателя, который хочет развить у себя недостаточно выраженные коммуникативные способности (например, испытывает трудности в налаживании контакта с незнакомой аудиторией): А) Тренироваться в одиночестве перед зеркалом, оттачивая технику речи. Б) Начать с малых групп или индивидуальных консультаций, где проще установить личный контакт, и постепенно расширять аудиторию. В) Копировать манеру общения известного харизматичного лектора. Г) Избегать ситуаций публичных выступлений, сосредоточившись на исследовательской работе.	Ответ: Б. Обоснование: Стратегия «Б» основана на принципе «зоны ближайшего развития» и систематической десенсибилизации. Начав с безопасных, маломасштабных ситуаций (индивидуальные консультации), где вероятность успеха высока, преподаватель нарабатывает позитивный опыт и уверенность. Постепенное усложнение задачи (переход к малым группам, затем к более крупным) позволяет развивать навык без травмирующего стресса, закрепляя успех. Вариант А не развивает ключевой компонент — взаимодействие с живой аудиторией. Вариант В может привести к внутреннему конфликту и неестественности. Вариант Г — это избегание, которое только закрепляет проблему.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14
459.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Педагогические установки (базовые отношения к студентам и процессу), которые характеризуют гуманистическую, субъект-субъектную парадигму в образовании:	Ответ: 2, 4, 6. Обоснование: Установки 2, 4 и 6 являются краеугольными для гуманистической парадигмы. Признание студента субъектом (2) означает уважение к его autonomy и внутреннему	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	1) Студент — объект педагогического воздействия, который нужно наполнить знаниями. 2) Студент — равноправный субъект учебного процесса, способный к саморазвитию. 3) Основная задача — контроль и оценка соответствия студентов единому стандарту. 4) Основная задача — создание условий для раскрытия личностного потенциала каждого. 5) Ошибка студента — это показатель его неспособности или лени. 6) Ошибка студента — это естественный этап обучения и материал для совместного анализа.	миру. Цель как создание условий (4) смещает фокус с принуждения на фасилитацию. Трактовка ошибки как ресурса для обучения (6) создаёт психологически безопасную среду, необходимую для развития критического мышления и риска. Установки 1, 3 и 5 отражают авторитарную, объект-субъектную парадигму, где студент пассивен, а педагог — контролёр и судья.				
460.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Стратегии, которые способствуют формированию у педагога устойчивой позитивной профессиональной Я-концепции: 1) Регулярное сравнение своих результатов с результатами самых успешных коллег по формальным показателям. 2) Ведение «дневника успехов», фиксация даже небольших профессиональных достижений и положительных отзывов. 3) Участие в профессиональных сообществах для обмена опытом и получения поддерживающей обратной связи. 4) Постановка исключительно глобальных, сложнодостижимых профессиональных целей. 5) Систематическая рефлексия и анализ собственного профессионального роста в динамике (сравнение себя прошлого и себя настоящего).	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Стратегии 2, 3 и 5 направлены на формирование реалистичной, основанной на фактах и поддержке самооценки. Фиксация успехов (2) смещает фокус с неудач на достижения. Участие в сообществах (3) даёт ощущение принадлежности и ресурс для развития. Рефлексия роста в динамике (5) позволяет видеть прогресс, а не только идеал. Стратегия 1 (сравнение с самыми успешными) ведёт к занижению самооценки. Стратегия 4 (недостижимые цели) ведёт к хроническому ощущению неуспеха и обесцениванию реальных достижений.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14
461.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Фундаментальное свойство педагогического процесса, означающее его внутреннее	В) целостность.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	единство и взаимосвязь всех компонентов, при которых он выступает как целостное явление, называется... А) управляемость. Б) целенаправленность. В) целостность. Г) системность.																			
462.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Движущей силой развития педагогического процесса являются... А) требования образовательного стандарта. Б) внутренние противоречия, возникающие между его компонентами. В) воля и авторитет педагога. Г) внешний контроль со стороны администрации.	Б) внутренние противоречия, возникающие между его компонентами.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14														
463.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о педагогическом процессе как системе: 1) Это закрытая система, изолированная от влияния социальной среды. 2) Основным системообразующим фактором является цель развития личности обучающегося. 3) Его компоненты (целевой, содержательный и др.) функционируют независимо друг от друга. 4) Он обладает свойством управляемости, то есть может быть сознательно организован и регулируем. 5) Его структура остаётся неизменной независимо от уровня образования (школа, вуз).	2, 4.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14														
464.	Установите соответствие между компонентами структуры педагогического процесса (по В.А. Сластёнину) и их содержательным наполнением. <table><tr><td>Компонент</td><td>Наполнение</td></tr><tr><td>1. Целевой компонент</td><td>А. Система знаний, умений, опыта</td></tr><tr><td>2. Содержательный компонент</td><td>творческой деятельности</td></tr><tr><td>3.</td><td>и отношений</td></tr></table>	Компонент	Наполнение	1. Целевой компонент	А. Система знаний, умений, опыта	2. Содержательный компонент	творческой деятельности	3.	и отношений	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td></td></tr></table>	1.	2.		В	А		Задание на сопоставление	2	2	14
Компонент	Наполнение																			
1. Целевой компонент	А. Система знаний, умений, опыта																			
2. Содержательный компонент	творческой деятельности																			
3.	и отношений																			
1.	2.																			
В	А																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	Операционно-деятельностный компонент 4. Оценочно-результативный компонент подлежащих усвоению. Б. Методы, средства и формы совместной деятельности педагога и обучающихся. В. Иерархия педагогических целей и задач (стратегических, тактических, оперативных). Г. Контроль, оценка и диагностика достижения планируемых результатов, коррекция процесса.												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1.	2.	3.								
1.	2.	3.											
465.	Расположите этапы развертывания педагогического процесса в логической последовательности. А) Организация взаимодействия и реализация плана. Б) Планирование (проектирование) процесса. В) Анализ результатов и коррекция. Г) Целеполагание и диагностика исходного состояния. Д) Контроль и оценка хода процесса.		Г, Б, А, Д, В.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14						
466.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Специально организованное, целенаправленное взаимодействие педагогов и воспитанников, направленное на решение развивающих и образовательных задач, представляет собой _____.		педагогический процесс.	Задание на дополнение	2	2	14						
467.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.		Ответ: Обучение и воспитание взаимосвязаны,	Задание с развернуты	2	2	14						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Объясните, почему процесс обучения и процесс воспитания в структуре целостного педагогического процесса являются взаимосвязанными и взаимообусловленными. Приведите пример их единства в практике магистратуры.	потому что невозможно передать знание, не формируя отношения к нему (ценностный аспект), и невозможно воспитать личность вне процесса освоения культурного опыта (содержательный аспект). В магистратуре это единство проявляется ярко. Например, при организации научного семинара (обучение методам исследования, критическому анализу) одновременно происходит воспитание научной этики (уважение к чужой точке зрения, корректность критики), ответственности за качество аргументации, развития коммуникативной культуры профессионального сообщества. Преподаватель не только передаёт знания, но и создаёт среду, формирующую личность учёного и профессионала.	м ответом			
468.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. При анализе педагогического процесса курса «Методология исследования» вы выявили противоречие: между необходимостью формирования у магистрантов навыка самостоятельной постановки исследовательских проблем и их устойчивой привычкой работать только по четко сформулированным преподавателем заданиям. Сформулируйте 2-3 конкретных действия по изменению процесса для разрешения этого противоречия.	Ответ (пример): 1. Введение этапности: Разбить большую задачу «поставить проблему» на микрозадачи: 1) выявить и сформулировать противоречие в существующих исследованиях по выбранной теме; 2) на основе противоречия сформулировать 3 возможных проблемных вопроса; 3) выбрать и обосновать один из них. Каждый этап сопровождается образцом и обратной связью. 2. Использование эвристических методов: Провести занятие по технике «проблематизации» известных фактов или текстов через серию провокационных вопросов («А что, если...?», «Почему это считается истиной?»). 3. Изменение формата заданий: Заменить часть репродуктивных заданий на «открытые»: например,	Практико-ориентированное задание	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		дать набор эмпирических данных и попросить сформулировать к нему 2-3 исследовательских гипотезы, или проанализировать неудачное исследование и предложить, как можно было бы переформулировать его проблему.				
469.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Верный тезис о роли противоречий в педагогическом процессе: А) Противоречия – это негативное явление, которое педагог должен максимально устранять. Б) Противоречия между старым и новым, известным и неизвестным являются источником развития и движения процесса. В) Основные противоречия процесса лежат вне его – в социальном заказе, а внутренние противоречия несущественны. Г) Противоречия характерны только для процесса обучения, но не для воспитания.	Ответ: Б. Обоснование: Согласно диалектическому подходу, принятому в отечественной педагогике, именно внутренние противоречия (между выдвигаемыми требованиями и наличными возможностями студентов, между новыми познавательными задачами и сложившимися способами мышления) являются движущей силой, «мотором» развития. Их осознание и разрешение в деятельности ведёт к качественным изменениям в личности обучающегося. Задача педагога не устранять их, а грамотно создавать, обострять до посильного уровня и направлять усилия студентов на их продуктивное разрешение.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14
470.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Характеристики, которые доказывают, что педагогический процесс является сложной динамической системой: 1) Имеет устойчивую, неизменную структуру из четырёх компонентов. 2) Находится в постоянном изменении и развитии благодаря разрешению внутренних противоречий. 3) Обладает свойством целостности, где изменение одного компонента влияет на все остальные. 4) Является саморегулирующейся системой, не требующей внешнего управления. 5) Взаимодействует с внешней средой (социумом, культурой), которая влияет на	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Характеристики 2, 3 и 5 являются ключевыми для сложной динамической системы. Развитие через противоречия (2) и целостность (3) – признаки системной организации и внутренней динамики. Взаимодействие со средой (5) характеризует систему как открытую. Характеристика 1 ошибочна, так как структура хоть и выделяется, но её наполнение динамично. Характеристика 4 неверна – педагогический процесс является управляемой системой, целенаправленность – его атрибут.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	его цели и содержание.															
471.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Принцип, требующий построения педагогического процесса на основе современных научных знаний и формирования у обучающихся научного мировоззрения, называется принципом... А) научности. Б) систематичности. В) доступности. Г) связи теории с практикой.	А) научности.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14										
472.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Иерархическая система педагогических целей, где цели каждого последующего уровня являются средствами достижения целей вышестоящего уровня, называется... А) таксономией целей. Б) древами целей. В) каталогом целей. Г) стратегией целей.	Б) древами целей.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14										
473.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о принципе доступности в обучении: 1) Он требует учёта возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. 2) Он означает, что материал должен быть предельно упрощён. 3) Он реализуется через соблюдение правила «от простого к сложному». 4) Он несовместим с принципом научности, так как сложные теории всегда труднодоступны. 5) Он предполагает оптимальное соотношение между трудностью материала и возможностями студентов.	1, 3, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14										
474.	Установите соответствие между уровнями представления целей и их примерами для магистерской программы по педагогике. <table><tr><td>Уровень</td><td>Пример</td></tr><tr><td>1.</td><td>А. «Способен</td></tr></table>	Уровень	Пример	1.	А. «Способен	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td></td></tr></table>	1.	2.		Г	А		Задание на сопоставление	2	2	14
Уровень	Пример															
1.	А. «Способен															
1.	2.															
Г	А															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	<table><tr><td>Стратегическая (идеальная) цель</td><td rowspan="4">проектировать и реализовывать образовательные процессы в высшей школе с учётом современных тенденций» (из ФГОС). Б. «Сформировать готовность к осуществлению педагогического исследования». В. «В ходе семинара студенты проанализируют и сравнят две методологические стратегии применительно к своей теме». Г. «Подготовить конкурентоспособного специалиста-исследователя и практика в области образования».</td></tr><tr><td>2. Тактическая (нормативная) цель уровня программы</td></tr><tr><td>3. Оперативная цель модуля/курса</td></tr><tr><td>4. Задача конкретного занятия</td></tr></table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Стратегическая (идеальная) цель	проектировать и реализовывать образовательные процессы в высшей школе с учётом современных тенденций» (из ФГОС). Б. «Сформировать готовность к осуществлению педагогического исследования». В. «В ходе семинара студенты проанализируют и сравнят две методологические стратегии применительно к своей теме». Г. «Подготовить конкурентоспособного специалиста-исследователя и практика в области образования».	2. Тактическая (нормативная) цель уровня программы	3. Оперативная цель модуля/курса	4. Задача конкретного занятия	1.	2.	3.							
Стратегическая (идеальная) цель	проектировать и реализовывать образовательные процессы в высшей школе с учётом современных тенденций» (из ФГОС). Б. «Сформировать готовность к осуществлению педагогического исследования». В. «В ходе семинара студенты проанализируют и сравнят две методологические стратегии применительно к своей теме». Г. «Подготовить конкурентоспособного специалиста-исследователя и практика в области образования».															
2. Тактическая (нормативная) цель уровня программы																
3. Оперативная цель модуля/курса																
4. Задача конкретного занятия																
1.	2.	3.														
475.	Расположите структурные элементы проектирования содержания образования (по В.В. Краевскому) в порядке их конкретизации. А) Учебный предмет. Б) Конкретный учебный материал (понятия, факты). В) Общая теория содержания общего образования. Г) Учебная программа. Д) Учебная тема (раздел).	В, А, Г, Д, Б.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14										
476.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.	образовательным стандартом (ФГОС).	Задание на	2	2	14										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Основная государственная норма, определяющая обязательный минимум содержания основных образовательных программ, называется федеральным государственным...		дополнение			
477.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Объясните, почему в магистратуре при отборе содержания образования принцип связи теории с практикой должен реализовываться не через иллюстрацию теорий примерами, а через включение студентов в моделирование и решение реальных профессиональных задач (case-study, проекты).	Ответ: Магистратура готовит к профессиональной деятельности высокого уровня, где требуется не знание теорий «про запас», а умение применять их в нестандартных, комплексных ситуациях. Иллюстративный подход сохраняет разрыв между знанием и действием. Моделирование профессиональных задач (кейсы, проекты) помещает студента в позицию субъекта, вынуждая его: 1) самостоятельно идентифицировать, какую теорию или концепцию применить; 2) интегрировать знания из разных областей; 3) учитывать контекст и ограничения; 4) принимать ответственные решения. Это развивает гибкость мышления, профессиональную рефлексию и формирует компетенции, что и является сутью связи теории с практикой на уровне магистратуры.	Задание с развернутым ответом	2	2	14
478.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Вам необходимо спроектировать вводное занятие для курса «Современные образовательные технологии» в магистратуре. Сформулируйте для этого занятия одну цель на уровнеличного развития (а не только предметных знаний) и подберите к ней адекватное содержание и форму работы, которые будут работать на эту цель.	Ответ (пример): Цель личного развития: Способствовать формированию критической, осознанной позиции по отношению к выбору и применению образовательных технологий (преодоление установки на их некритичное принятие как «модных» инструментов). Содержание и форма: 1.Содержание: Анализ кейса о неудачном внедрении «продвинутой» технологии (например, геймификации) из-за игнорирования педагогического контекста и целей.	Практико-ориентированное задание	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		2. Форма работы: «Судебный процесс»: студенты делятся на группы («защита», «обвинение», «эксперты»). Им нужно, опираясь на предоставленные материалы (статьи, данные), защитить или обвинить решение о внедрении, аргументируя с позиций целесообразности, а не новизны. Итог – совместная выработка критериев для осознанного выбора технологии.				
479.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее важный принцип для проектирования содержания магистерской программы, ориентированной на формирование исследовательских компетенций: А) Принцип историзма (изложение материала в хронологическом порядке). Б) Принцип проблемности (организация содержания вокруг ключевых нерешённых проблем науки). В) Принцип наглядности (максимальное использование иллюстративного материала). Г) Принцип прочности (многократное повторение ключевых понятий).	Ответ: Б. Обоснование: Принцип проблемности напрямую соответствует логике исследовательской деятельности. Организуя содержание вокруг актуальных, дискуссионных проблем, а не вокруг суммы готовых знаний, преподаватель моделирует реальную научную среду. Это стимулирует у магистрантов поисковую активность, критическое мышление, необходимость работать с противоречивыми источниками, формулировать и аргументировать свою позицию – то есть формирует ядро исследовательских компетенций. Остальные принципы (А, В, Г) носят вспомогательный характер и не являются системообразующими для исследовательской подготовки.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14
480.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Характеристики правильно сформулированной диагностической цели обучения (задачи) для занятия в магистратуре: 1) «Познакомить студентов с основными теориями мотивации». 2) «Сформировать умение анализировать конкретную педагогическую ситуацию с позиций не менее двух теорий мотивации».	Ответ: 2, 4. Обоснование: Диагностичность цели означает, что по observable (наблюдаемым) результатам можно объективно судить о её достижении. Цели 2 и 4 сформулированы через действия студентов («анализировать», «выделить и интерпретировать»), которые можно проверить (по письменному анализу,	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	3) «Понимать важность проблемы мотивации в педагогике». 4) «По итогам занятия студент сможет в предложенном кейсе выделить поведенческие проявления и интерпретировать их, используя концепции А. Маслоу и теории атрибуции». 5) «Дать представление о сложности феномена мотивации».	выступлению). В них указан конкретный объект (педагогическая ситуация, кейс) и критерий (использование не менее двух теорий, конкретных концепций). Цели 1, 3, 5 сформулированы через действия преподавателя («познакомить», «дать представление») или неконкретные внутренние состояния («понимать», «осознать»), которые невозможно напрямую измерить и проверить.				
481.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Способ совместной деятельности педагога и обучаемых, направленный на решение образовательных задач, — это... А) форма обучения. Б) метод обучения. В) средство обучения. Г) приём обучения.	Б) метод обучения.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
482.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Внешнее выражение согласованной деятельности педагога и студентов, осуществляемой в определённом порядке и режиме, — это... А) технология обучения. Б) форма организации обучения. В) метод обучения. Г) педагогическое средство.	Б) форма организации обучения.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
483.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о методах обучения, основанных на уровне самостоятельной познавательной деятельности студентов (по И.Я. Лернеру, М.Н. Скаткину): 1) Объяснительно-иллюстративный метод предполагает готовое знание, которое студенты воспринимают и фиксируют. 2) Исследовательский метод характеризуется тем, что студенты самостоятельно открывают новые для себя знания. 3) Метод проблемного изложения исключает участие студентов в решении	1, 2, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	проблемы. 4) Репродуктивный метод требует от студентов творческого применения знаний в новой ситуации. 5) Частично-поисковый метод предполагает, что педагог расчленяет проблему на подпроблемы, а студенты шаг за шагом их решают.											
484.	Установите соответствие между классификациями методов обучения и выделяемыми в них группами.	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1.	2.	3.	Б	В	А	Задание на сопоставление	2	2	14
	1.	2.	3.									
	Б	В	А									
	<table><tr><td>Классификация</td><td>Группа</td></tr><tr><td>1. По источнику передачи и восприятия информации 2. По характеру познавательной деятельности 3. По дидактической цели</td><td>А. Методы приобретения знаний, формирования умений и навыков, применения знаний, творческой деятельности Б. Словесные, наглядные, практические В. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.</td></tr></table>	Классификация	Группа	1. По источнику передачи и восприятия информации 2. По характеру познавательной деятельности 3. По дидактической цели	А. Методы приобретения знаний, формирования умений и навыков, применения знаний, творческой деятельности Б. Словесные, наглядные, практические В. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.							
Классификация	Группа											
1. По источнику передачи и восприятия информации 2. По характеру познавательной деятельности 3. По дидактической цели	А. Методы приобретения знаний, формирования умений и навыков, применения знаний, творческой деятельности Б. Словесные, наглядные, практические В. Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, частично-поисковый, исследовательский.											
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:												
<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.									
1.	2.	3.										
485.	Расположите формы организации обучения в порядке возрастания степени самостоятельности и индивидуализации учебной деятельности студента:	А, Г, Д, Б, В.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Лекция Б) Индивидуальная консультация В) Самостоятельная исследовательская работа Г) Семинар-дискуссия Д) Работа в малой проектной группе (3-4 чел.)					
486.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность материальных и идеальных объектов, используемых педагогом и студентами для усвоения знаний, называется _____.	средствами обучения (педагогическими средствами).	Задание на дополнение	2	2	14
487.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему в магистратуре эффективность метода обучения определяется не его «продвинутостью» или интерактивностью самой по себе, а его адекватностью поставленным развивающим целям и конкретному содержанию. Приведите пример неадекватного выбора метода.	Ответ: Магистратура ориентирована на развитие сложных компетенций: исследовательских, аналитических, проектных. Метод — это инструмент для достижения конкретной цели. Использование модного, но неадекватного метода приводит к формальной активности без глубинного результата. Пример неадекватности: Цель — «сформировать навык глубокого герменевтического анализа философского текста». Метод — оживлённый мозговой штурм в большой группе. Неадекватность: мозговой штурм предназначен для генерации множества идей, а не для кропотливого, вдумчивого проникновения в смыслы текста. Он будет поощрять поверхностные, первые пришедшие в голову ассоциации, а не выстраивание целостной интерпретации, что противоречит цели. Адекватным методом была бы, например, медленное чтение (close reading) с комментированием в малых группах с последующей письменной рефлексией.	Задание с развернутым ответом	2	2	14
488.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Вам необходимо разработать технологическую карту фрагмента занятия (30 минут) для магистрантов по теме «Обратная связь в	Ответ (пример): Цель фрагмента: Сформировать умение давать развивающую обратную связь. 1. Форма работы: Работа в тройках (triads) с ротацией	Практико-ориентированное задание	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	педагогическом взаимодействии». Цель фрагмента: сформировать умение давать развивающую (формирующую) обратную связь. Подберите и обоснуйте: 1) одну конкретную форму работы; 2) два метода/приёма, которые будут использованы в этой форме; 3) одно ключевое средство обучения.	ролей: «педагог», «студент», «наблюдатель-аналитик». 2.Методы/приёмы: -Кейс-метод: Каждая тройка получает короткий видеосюжет или текстовое описание неудачного примера обратной связи от преподавателя. -Ролевая игра и анализ: «Педагог» даёт новую, корректирующую обратную связь «студенту» на основе кейса. «Наблюдатель» фиксирует высказывания по предложенному чек-листу (соотношение оценки/описания, наличие предложений по улучшению и т.д.). Затем — обсуждение в тройке. 3.Ключевое средство обучения: Структурированный чек-лист для наблюдателя с критериями качественной развивающей обратной связи (конкретность, баланс сильных/слабых сторон, ориентированность на будущее и т.д.) как инструмент для фокусировки анализа и объективации обсуждения.				
489.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее эффективный комплекс методов для занятия, целью которого является формирование у магистрантов навыка критического анализа методологических оснований чужого исследования: А) Лекция с примерами методологических ошибок + самостоятельное чтение статей. Б) Проблемная лекция о разнообразии методологий + семинар-дискуссия по заранее прочитанным статьям. В) Предоставление алгоритма анализа + практикум, где студенты в малых группах применяют алгоритм к конкретным научным публикациям с последующей презентацией и коллективным обсуждением результатов анализа.	Ответ: В. Обоснование: Формирование навыка требует не пассивного слушания или неструктурированного обсуждения, а целенаправленной практики с обратной связью. Комплекс «В» обеспечивает: 1)инструментарий (алгоритм как опора для начинающих); 2)активную деятельность в зоне ближайшего развития (применение в малых группах, где есть поддержка коллег); 3)рефлексию и коррекцию (коллективное обсуждение результатов). Лекция (А, Б) даёт знание, но не формирует навык. Свободный обмен мнениями (Г) без инструментария и структуры часто остаётся	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Просмотр записи защиты диссертации с последующим свободным обменом мнениями.	на уровне поверхностных суждений.				
490.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Критерии, которые являются определяющими при выборе средств обучения для онлайн-курса в магистратуре: 1) Новизна и технологическая сложность средства как показатель качества курса. 2) Дидактическое соответствие: способность средства эффективно передавать конкретное содержание и поддерживать запланированные виды деятельности. 3) Эргономичность и доступность: удобство интерфейса для студентов, отсутствие избыточных технических требований. 4) Стоимость лицензии на программное обеспечение как основной фактор. 5) Возможность средства обеспечивать интерактивность и различные формы обратной связи (студент-контент, студент-преподаватель, студент-студент).	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Критерии 2, 3 и 5 являются педагогически и практически значимыми. Дидактическое соответствие (2) — ключевой критерий, средство должно быть адекватно цели и содержанию. Эргономичность (3) напрямую влияет на включённость студентов: если средство неудобно, оно становится барьером. Интерактивность и обратная связь (5) — это главное дидактическое преимущество и вызов онлайн-формата, отличающее его от просто записанной лекции. Критерий 1 (новизна как самоцель) ведёт к технологическому фетишизму. Критерий 4 (стоимость) — важный, но не определяющий фактор; можно найти эффективные бесплатные или условно-бесплатные аналоги.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14
491.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творческом решении задач, виртуозном владении методикой и технологиями, искусстве общения, — это... А) педагогическая компетентность. Б) педагогическое мастерство. В) педагогическая направленность. Г) педагогическая культура.	Б) педагогическое мастерство.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14
492.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Способность педагога осознавать и анализировать свои действия, их основания и последствия, а также внутреннее состояние учащихся, называется педагогической... А) интуицией.	Б) рефлексией.	Однозначный выбор варианта ответа	1	1	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Б) рефлексией. В) эмпатией. Г) саморегуляцией.					
493.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Основным субъективным критерием успешности педагогического процесса для преподавателя магистратуры является... А) формальное выполнение учебной программы. Б) положительные оценки на экзамене у всех студентов. В) видимый прогресс в развитии исследовательских и профессиональных компетенций у магистрантов. Г) отсутствие жалоб со стороны студентов.	В) видимый прогресс в развитии исследовательских и профессиональных компетенций у магистрантов.	Однозначный выбор варианта ответа	2	2	14
494.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Стиль педагогического взаимодействия, при котором преподаватель выступает в роли помощника, организатора условий для самостоятельного поиска и развития студентов, называется... А) авторитарным. Б) попустительским. В) фасилитативным. Г) демократическим.	В) фасилитативным.	Однозначный выбор варианта ответа	2	2	14
495.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о педагогической диагностике в процессе реализации занятия: 1) Она сводится только к итоговому контролю знаний. 2) Она позволяет отслеживать динамику понимания и вовлечённости студентов в реальном времени. 3) Её методы могут быть вербальными (вопросы) и невербальными (наблюдение за активностью, выражением лиц). 4) Она необходима только для выявления отстающих студентов. 5) Её данные служат основанием для оперативной коррекции хода занятия.	2, 3, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	14
496.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа о педагогическом анализе	3, 4.	Многозначный выбор	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	занятия (разборе): 1) Самоанализ — это рефлексия педагогом только своих ошибок. 2) Внешний анализ (коллегой, методистом) всегда более объективен, чем самоанализ. 3) Эффективный анализ всегда начинается с восстановления и описания фактической канвы события. 4) Цель анализа — не выставление оценки, а понимание причинно-следственных связей и поиск резервов улучшения. 5) Анализ должен затрагивать только содержательную сторону, но не эмоциональную атмосферу.		варианта ответа									
497.	Установите соответствие между уровнями педагогического мастерства и их ключевыми характеристиками.	<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td></td></tr></table>	1.	2.		В	Г		Задание на сопоставление	2	2	14
	1.	2.										
	В	Г										
<table><tr><th>Уровень</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Уровень репродукции 2. Уровень адаптации 3. Уровень мастерства 4. Уровень новаторства (творчества)</td><td>А. Способность создавать новые оригинальные методики, концепции, выходить за рамки известных систем. Б. Уверенное стабильное достижение запланированных результатов на основе отработанных методик. В. Точное воспроизведение готовых методических рекомендаций и образцов. Г. Умение гибко применять известные методики, адаптируя их к конкретной аудитории и условиям.</td></tr></table>	Уровень	Характеристика	1. Уровень репродукции 2. Уровень адаптации 3. Уровень мастерства 4. Уровень новаторства (творчества)	А. Способность создавать новые оригинальные методики, концепции, выходить за рамки известных систем. Б. Уверенное стабильное достижение запланированных результатов на основе отработанных методик. В. Точное воспроизведение готовых методических рекомендаций и образцов. Г. Умение гибко применять известные методики, адаптируя их к конкретной аудитории и условиям.								
Уровень	Характеристика											
1. Уровень репродукции 2. Уровень адаптации 3. Уровень мастерства 4. Уровень новаторства (творчества)	А. Способность создавать новые оригинальные методики, концепции, выходить за рамки известных систем. Б. Уверенное стабильное достижение запланированных результатов на основе отработанных методик. В. Точное воспроизведение готовых методических рекомендаций и образцов. Г. Умение гибко применять известные методики, адаптируя их к конкретной аудитории и условиям.											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																												
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1.	2.	3.																														
1.	2.	3.																																
498.	Установите соответствие между видами обратной связи в педагогическом процессе и их примерами. <table><tr><th>Вид</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1. Оценочная обратная связь</td><td>А. «В вашем анализе хорошо прослежена</td></tr><tr><td>2. Описательная (формирующая) обратная связь</td><td>логика авторно не хватает собственной критической позиции.</td></tr><tr><td>3. Рефлексивная обратная связь</td><td>Попробуйте в следующем разделе</td></tr><tr><td>4. Поддерживающая обратная связь</td><td>задать вопрос «Что автор упускает из виду?»».</td></tr><tr><td></td><td>Б. «Спасибо, вы очень чётко структурировали презентацию, это помогло всем уследить за ходом мысли».</td></tr><tr><td></td><td>В. «Как вы сами оцениваете свою работу группе? Что далось легко, а что было самым трудным?»</td></tr><tr><td></td><td>Г. «Ваш доклад заслуживает оценки «хорошо».</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td>3.</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид	Пример	1. Оценочная обратная связь	А. «В вашем анализе хорошо прослежена	2. Описательная (формирующая) обратная связь	логика авторно не хватает собственной критической позиции.	3. Рефлексивная обратная связь	Попробуйте в следующем разделе	4. Поддерживающая обратная связь	задать вопрос «Что автор упускает из виду?»».		Б. «Спасибо, вы очень чётко структурировали презентацию, это помогло всем уследить за ходом мысли».		В. «Как вы сами оцениваете свою работу группе? Что далось легко, а что было самым трудным?»		Г. «Ваш доклад заслуживает оценки «хорошо».	1.	2.	3.				<table><tr><td>1.</td><td>2.</td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td></td></tr></table> Задание на сопоставление	1.	2.		Г	А			2	2	14
Вид	Пример																																	
1. Оценочная обратная связь	А. «В вашем анализе хорошо прослежена																																	
2. Описательная (формирующая) обратная связь	логика авторно не хватает собственной критической позиции.																																	
3. Рефлексивная обратная связь	Попробуйте в следующем разделе																																	
4. Поддерживающая обратная связь	задать вопрос «Что автор упускает из виду?»».																																	
	Б. «Спасибо, вы очень чётко структурировали презентацию, это помогло всем уследить за ходом мысли».																																	
	В. «Как вы сами оцениваете свою работу группе? Что далось легко, а что было самым трудным?»																																	
	Г. «Ваш доклад заслуживает оценки «хорошо».																																	
1.	2.	3.																																
1.	2.																																	
Г	А																																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
499.	Расположите этапы проведения педагогического анализа (разбора) занятия в логической последовательности: А) Выявление причин успехов и неудач, поиск альтернативных вариантов действий. Б) Сбор фактов и описание хода занятия (что происходило, что делал педагог, как реагировали студенты). В) Оценка результатов: достигнуты ли цели? Каковы признаки развития студентов? Г) Формулировка выводов и конкретных рекомендаций для будущей работы.	Б, В, А, Г.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14
500.	Расположите элементы цикла профессионального саморазвития педагога в порядке их реализации: А) Реализация плана на практике (апробация нового). Б) Рефлексия и анализ недостатков текущей практики. В) Планирование конкретных шагов по изменению (постановка цели саморазвития). Г) Изучение нового опыта, теорий, методик (поиск ресурсов). Д) Анализ полученных результатов и коррекция плана.	Б, Г, В, А, Д.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	14
501.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс выявления и оценки индивидуальных особенностей студентов в ходе педагогического взаимодействия с целью понимания причин их успехов и трудностей называется педагогической _____.	диагностикой.	Задание на дополнение	1	1	14
502.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Устойчивая, индивидуально-своеобразная система методов, приёмов и форм работы педагога, складывающаяся в зависимости от его личностных качеств и опыта, составляет его _____.	стиль педагогической деятельности (ИСПД).	Задание на дополнение	1	1	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	индивидуальный _____.					
503.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему для педагога магистратуры навык фасилитации (поддержки групповой дискуссии, исследования) важнее навыка монологического объяснения. Какие конкретные умения входят в этот навык?	Ответ: В магистратуре ключевой процесс — совместный поиск, критический анализ и производство знаний, а не их потребление. Фасилитация направлена на организацию этого процесса, создание среды, где студенты-коллеги активно мыслят и взаимодействуют. Конкретные умения фасилитатора: 1) Умение задавать «правильные» вопросы (открытые, проблемные, углубляющие), а не давать ответы; 2) Управление групповой динамикой: вовлечение молчащих, сдерживание доминантов, синтез идей; 3) Активное слушание и парафраз: точное переформулирование высказываний для прояснения и углубления; 4) Резюмирование и фокусировка обсуждения на ключевых проблемах; 5) Создание и поддержание атмосферы психологической безопасности, где можно высказывать гипотезы и ошибаться.	Задание с развернутым ответом	2	2	14
504.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Раскройте суть понятия «субъектность студента» как цели педагогического процесса в магистратуре. Какие признаки в поведении и учебной деятельности магистранта свидетельствуют о развитии его субъектности?	Ответ: Субъектность — это способность человека быть активным, самостоятельным, ответственным инициатором и организатором своей деятельности, способным к рефлексии, целеполаганию и саморазвитию. Признаки развивающейся субъектности у магистранта: 1) Инициативность в постановке учебных и исследовательских задач (не «что задали?», а «что я хочу изучить?»); 2) Способность к самостоятельному планированию и организации своей работы (тайм-менеджмент, поиск	Задание с развернутым ответом	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		ресурсов); 3)Критическое отношение к информации и собственным действиям (задаёт вопросы, ищет аргументы, сомневается); 4)Осознанный выбор траектории, тем, методов работы, основанный на личных и профессиональных интересах; 5)Рефлексивность — умение анализировать свои успехи и неудачи, извлекать из них уроки для будущего.				
505.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. После проведения проблемной лекции вы чувствуете, что она «не пошла»: студенты были пассивны, вопросы остались без ответов. Опишите алгоритм из 3-х шагов для анализа этой ситуации и планирования изменений на будущее.	Ответ (пример): 1.Сбор данных (факты, а не оценки): Вспомнить или просмотреть записи: На каких конкретно моментах снижалась вовлечённость (вопросы? сложный переход?)? Какие вопросы задавали (показывали они интерес или непонимание)? Какие невербальные реакции были (взгляды, позы)? 2.Гипотезирование причин: Проанализировать собранные данные. Возможные гипотезы: Слишком высокий порог входа (недостаток базовых знаний)? Неясность постановки проблемы? Отсутствие «моста» к личному опыту студентов? Неудачный темп или монотонность изложения? 3.Планирование корректирующих действий: На основе наиболее вероятной гипотезы спланировать изменения. Например, если гипотеза — «неясность проблемы», то в следующий раз: а) начать с яркого противоречивого кейса; б) дать перед лекцией короткий опросник для актуализации имеющихся знаний; в) встроить в лекцию «стоп-точки» для короткого обсуждения в парах («Как бы вы объяснили это противоречие?»).	Практико-ориентированное задание	2	2	14
506.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Вам необходимо разработать	Ответ (пример): Инструмент: «Минутный рефлексивный листок»	Практико-ориентированное	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	простой, но эффективный инструмент для быстрой диагностики уровня понимания материала студентами в середине занятия (не выставления оценки, а получения обратной связи для коррекции). Опишите этот инструмент (технику, приём) и порядок его применения.	(Minute Paper). Порядок применения: За 5-7 минут до конца смыслового блока занятия раздать каждому студенту небольшой листок или использовать онлайн-форму. Задать два вопроса: 1) «Какова самая важная мысль, которую вы вынесли из этой части занятия?» 2) «Какой главный вопрос у вас остался без ответа?» (или «Что осталось самым неясным?»). Собрать ответы анонимно. Потратить 2-3 минуты в начале следующей части занятия (или сразу, если время есть), чтобы кратко резюмировать общую картину понимания и ответить на 1-2 самых частых или важных вопроса.	задание			
507.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Наиболее эффективный способ получения содержательной обратной связи от магистрантов о качестве курса в целом (не для формального отчёта, а для своего профессионального развития): А) Анонимное онлайн-анкетирование с закрытыми вопросами по 5-балльной шкале. Б) Проведение фокус-группы с 5-7 добровольцами в конце курса, где задаются открытые вопросы о самых полезных и самых сложных моментах, предложениях по улучшению. В) Анализ официальных отзывов, оставленных студентами в системе университета. Г) Наблюдение за итоговыми оценками как индикатором удовлетворённости.	Ответ: Б. Обоснование: Фокус-группа (Б) позволяет получить качественные, глубокие, развёрнутые данные. В диалоге студенты уточняют и развивают мысли, можно задавать уточняющие вопросы, понять не только «что», но и «почему». Это даёт богатый материал для рефлексии и точной коррекции. Анкетирование (А) даёт количественные, но поверхностные данные. Официальные отзывы (В) часто носят формальный характер. Оценки (Г) не коррелируют напрямую с качеством педагогического процесса (могут зависеть от множества других факторов).	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14
508.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Первоочерёдный шаг для преподавателя, который хочет развить у себя «педагогической импровизации» — гибкому	Ответ: Б. Обоснование: Импровизация — это навык, который развивается через практику в условиях управляемого риска. Тренировка с коллегами (Б) создаёт	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	реагированию на неожиданные повороты в дискуссии или вопросы студентов: А) Тщательнее готовиться к занятиям, чтобы предусмотреть все возможные вопросы. Б) Сознательно практиковать в безопасной обстановке (например, с коллегами) работу с непредсказуемыми вопросами и отклонениями от плана. В) Избегать отклонений от плана, мягко возвращая дискуссию в запланированное русло. Г) Разрешать студентам обсуждать что угодно, чтобы развивать свою спонтанность.	безопасную среду для экспериментирования с реакциями, получения обратной связи и отработки приёмов без давления реальной аудитории. Чрезмерная подготовка (А) не готовит к неожиданному. Избегание (В) блокирует возможности для развития. Полный отказ от плана (Г) — это не импровизация, а хаос, который не способствует достижению учебных целей.				
509.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Стратегии, которые способствуют развитию у магистрантов навыков самооценки и рефлексии собственной учебной деятельности: 1) Предоставление студентам чётких, понятных критериев оценки до начала выполнения работы. 2) Организация процедуры peer-review (взаимного рецензирования работ) с последующим сравнением самооценки и оценки коллег. 3) Требование от студентов обосновывать выставленную себе предварительную оценку в письменной или устной форме. 4) Сравнение студентами своих текущих работ с идеальными образцами, без обсуждения путей достижения такого уровня. 5) Ведение учебного дневника или портфолио, где студент фиксирует свои продвижения, трудности и инсайты.	Ответ: 1, 2, 3, 5. Обоснование: Все эти стратегии, кроме 4, вовлекают студента в активный процесс оценивания на основе ясных стандартов (1), предоставляют ему внешние точки зрения для сравнения (2), требуют аргументации (3) и систематической фиксации собственного пути (5). Это формирует внутренние эталоны и метакогнитивные навыки. Стратегия 4 (сравнение с недостижимым идеалом без поддержки) может привести к демотивации и занижению самооценки, так как не даёт инструментов для анализа собственного прогресса.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14
510.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Утверждения, которые описывают признаки развивающейся субъектности преподавателя (его собственного профессионального развития) в процессе реализации педагогического процесса:	Ответ: 2, 3, 5. Обоснование: Эти утверждения отражают активную, рефлексивную, открытую к развитию позицию субъекта. Экспериментирование и анализ (2) — признак творческого поиска. Поиск обратной связи (3) —	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	14

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	1) Преподаватель строго придерживается однажды разработанного плана, несмотря на реакции аудитории. 2) Преподаватель регулярно экспериментирует с новыми методами и форматами, анализируя их эффективность. 3) Преподаватель активно ищет обратную связь от студентов и коллег для коррекции своей деятельности. 4) Преподаватель считает свою методику окончательно сложившейся и не нуждающейся в изменениях. 5) Преподаватель рефлексировать не только результаты студентов, но и основания своих педагогических решений.	признак ориентации на развитие, а не на подтверждение своей правоты. Рефлексия оснований (5) — высший уровень профессионального мышления, переход от ремесла к осознанному мастерству. Утверждения 1 и 4, напротив, характеризуют ригидную, закрытую позицию, отсутствие динамики и субъектной активности в собственном профессиональном становлении.																
511.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Центральным компонентом в трёхколевой модели одарённости Дж. Рензулли является творчество. а) да б) нет	б) нет. Центральный компонент – взаимодействие всех трёх компонентов (интеллектуальные способности, креативность, вовлечённость в задачу).	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	15												
512.	Установите соответствие между типами способностей и их конкретными проявлениями в педагогической деятельности. <table border="1"> <tr> <th>Тип способностей</th> <th>Проявление</th> </tr> <tr> <td>а) Общие способности</td> <td>1. Чувство стиля и композиции у учителя ИЗО.</td> </tr> <tr> <td>б) Специальные способности</td> <td>2. Высокий уровень вербального интеллекта у преподавателя литературы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Аналитическое мышление при</td> </tr> </table>	Тип способностей	Проявление	а) Общие способности	1. Чувство стиля и композиции у учителя ИЗО.	б) Специальные способности	2. Высокий уровень вербального интеллекта у преподавателя литературы.		3. Аналитическое мышление при	<table border="1"> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> </tr> <tr> <td>2, 3</td> <td>1, 4</td> </tr> </table>	а)	б)	2, 3	1, 4	Задание на сопоставление	1	1	15
Тип способностей	Проявление																	
а) Общие способности	1. Чувство стиля и композиции у учителя ИЗО.																	
б) Специальные способности	2. Высокий уровень вербального интеллекта у преподавателя литературы.																	
	3. Аналитическое мышление при																	
а)	б)																	
2, 3	1, 4																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	решении педагогической задачи. 4. Чувство ритма и музыкальный слух у учителя музыки. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: a)					
513.	Расположите в правильной последовательности этапы развития специальных способностей согласно классическим представлениям. А) Задатки Б) Одарённость В) Способности Г) Талант Д) Гениальность Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	А, В, Б, Г, Д.	Задание на установление правильной последовательности	2	2	15
514.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Понятие «диссинхрония» в контексте одарённости характеризуется неравномерным _____.	Развитием	Задание на дополнение	2	2	15
515.	Выберите ВСЕ верные утверждения о диагностике одарённости: 1) Наиболее объективным является метод экспертных оценок. 2) Тесты интеллекта являются единственным достоверным инструментом. 3) Диагностика должна быть комплексной и длительной. 4) Поведенческие характеристики не учитываются при диагностике. 5) Важным критерием является опережающее развитие в одной или нескольких сферах.	3, 5.	Многозначный выбор варианта ответа	2	2	15
516.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите составляющие	Эффективной стратегией является формирование установок на рост и работа	Практико-ориентированное	2	2	15

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	эффективной стратегии развития одарённого студента, склонного к перфекционизму и страху неудачи.	со страхом ошибки через анализ кейсов.	задание			
517.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Вам необходимо разработать индивидуальное задание для студента с ярко выраженной академической одарённостью в физике, но испытывающего трудности в коммуникации и работе в команде. Ваши действия: 1) Дать сложную теоретическую задачу для индивидуального решения. 2) Назначить его лидером группового проекта по расчёту сложной модели. 3) Дать задание, требующее не только расчёта, но и подготовки публичной презентации результата для небольшой группы с последующей обратной связью. 4) Освободить от групповой работы, так как его вклад в неё будет минимален.	Ответ: 3. Обоснование: Данный вариант является единственным, направленным на развитие «зоны ближайшего развития» (ЗБР) студента. Он позволяет опереться на сильную сторону (академическую одарённость), целенаправленно создавая развивающую и поддерживающую ситуацию для тренировки слабой – коммуникативной – сферы. Малые группы и чёткая структура задания снижают тревожность, а элемент публичности готовит к будущей профессиональной деятельности.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	15
518.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основную задачу педагога в работе с одарённым студентом.	Основная задача – создать условия для реализации потенциала и гармоничного развития личности, включая социально-эмоциональную сферу.	Задание с развернутым ответом	2	2	15
519.	Выберите ВСЕ педагогические приёмы, которые способствуют развитию креативности как компонента одарённости, и обоснуйте свой выбор. 1) Использование методов мозгового штурма и синектики. 2) Требование строгого следования алгоритму решения. 3) Предложение открытых задач с несколькими правильными решениями. 4) Оценка только итогового результата, игнорирование нестандартных ходов мысли в процессе. 5) Создание ситуаций выбора (темы, способа решения, формы представления	Ответ: 1, 3, 5. Обоснование: Приёмы 1, 3 и 5 напрямую направлены на развитие дивергентного мышления, преодоление стереотипов, генерацию идей и самостоятельность — ключевых аспектов креативности. Приём 2 (алгоритм) развивает конвергентное мышление, необходимое, но недостаточное для креативности. Приём 4 подавляет исследовательскую активность и риск.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	15

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	результата).																	
520.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, верно или неверно следующее утверждение: «Талант — это врождённая, генетически обусловленная характеристика, не требующая для своей реализации специальных условий и упорного труда». а) верно б) неверно	б) неверно.	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	2	2	15												
521.	Прочитайте текст и дополните фразу. Сфера деятельности, связанная с выполнением определённых трудовых функций – это _____.	Профессиональная деятельность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	15												
522.	Прочитайте текст и установите соответствие между элементами деятельности и их характеристиками. <u>Элементы деятельности человека:</u> 1) Действие; 2) Мотив.; 3) Цель. <u>Характеристики элемента деятельности:</u> А) Побудитель к деятельности; Б) Осознанный результат деятельности; В) Законченный элемент деятельности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	1	15
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
523.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем заключается концепция VUCA и перечислите четыре характеристики профессиональной среды в соответствии с моделью VUCA.	VUCA - это концепция в соответствии с которой быстро меняющаяся профессиональная среда характеризуется: изменчивостью, неопределённостью, сложностью, неоднозначностью.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2	15												
524.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Самоорганизация – это:	В	Задание закрытого типа с однозначным	1	4	15												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Врождённая способность субъекта деятельности. Б) Процесс усвоения знаний. В) Процесс упорядочивания элементов системы за счёт внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия. Г) Процесс принятия решения.		ым выбором варианта ответа			
525.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К инструментам самоорганизации относятся: А) Интуиция. Б) Декомпозиция. В) Эмпатия. Г) Самоанализ.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4	15
526.	Установите правильную последовательность этапов самоорганизации. 1. Контроль и корректировка себя как субъекта профессиональной деятельности. 2. Выбор практических действий для реализации поставленных целей. 3. Постановка целей. 4. Регуляция действий. Запишите ответ в виде последовательности цифр слева направо.	3,2,1,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	3	15
527.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Внутренними факторами профессионального саморазвития являются А) Личностные смыслы. Б) Возрастающая конкуренция на рынке труда. В) Эмоциональный интеллект. Г) Целеполагание.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	2	15
528.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Движущими силами саморазвития являются: А) Эмпатия. Б) Внутренняя мотивация. В) Противоречие между возникающими новыми потребностями и средствами их удовлетворения, которыми владеет специалист. Г) Личностные способности.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	15

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
529.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Перечислите компоненты процесса профессионального саморазвития.	1. Мотивационный. 2. Проектировочный. 3. Деятельностно-практический. 4. Рефлексивный.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2	15												
530.	Установите правильную последовательность этапов профессионального саморазвития. 1. Самореализация. 2. Самоорганизация. 3. Самоопределение 4. Самосовершенствование. 5. Самоактуализация. Запишите ответ в виде последовательности цифр слева направо.	3,2,4,5,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2	15												
531.	Прочитайте текст и дополните фразу. Сфера деятельности, связанная с выполнением определённых трудовых функций – это _____.	Профессиональная деятельность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	16												
532.	Прочитайте текст и установите соответствие между элементами деятельности и их характеристиками. <u>Элементы деятельности человека:</u> 1) Действие; 2) Мотив.; 3) Цель. <u>Характеристики элемента деятельности:</u> А) Побудитель к деятельности; Б) Осознанный результат деятельности; В) Законченный элемент деятельности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	1	16
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
533.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем заключается концепция VUCA и перечислите четыре характеристики профессиональной среды в соответствии с моделью VUCA.	VUCA - это концепция в соответствии с которой быстро меняющаяся профессиональная среда характеризуется: изменчивостью, неопределённостью, сложностью, неоднозначностью.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2	16												
534.	Прочитайте текст и	В	Задание	1	4	16												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите правильный ответ. Самоорганизация – это: А) Врождённая способность субъекта деятельности. Б) Процесс усвоения знаний. В) Процесс упорядочивания элементов системы за счёт внутренних факторов, без специфического внешнего воздействия. Г) Процесс принятия решения.		закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа			
535.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. К инструментам самоорганизации относятся: А) Интуиция. Б) Декомпозиция. В) Эмпатия. Г) Самоанализ.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4	16
536.	Установите правильную последовательность этапов самоорганизации. 1. Контроль и корректировка себя как субъекта профессиональной деятельности. 2. Выбор практических действий для реализации поставленных целей. 3. Постановка целей. 4. Регуляция действий. Запишите ответ в виде последовательности цифр слева направо.	3,2,1,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	3	16
537.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Внутренними факторами профессионального саморазвития являются А) Личностные смыслы. Б) Возрастающая конкуренция на рынке труда. В) Эмоциональный интеллект. Г) Целеполагание.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	2	16
538.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Движущими силами саморазвития являются: А) Эмпатия. Б) Внутренняя мотивация. В) Противоречие между возникающими новыми потребностями и средствами их удовлетворения, которыми владеет специалист.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	16

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Личностные способности.					
539.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Перечислите компоненты процесса профессионального саморазвития.	1. Мотивационный. 2. Проектировочный. 3. Деятельностно-практический. 4. Рефлексивный.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2	16
540.	Установите правильную последовательность этапов профессионального саморазвития. 1. Самореализация. 2. Самоорганизация. 3. Самоопределение 4. Самосовершенствование. 5. Самоактуализация. Запишите ответ в виде последовательности цифр слева направо.	3,2,4,5,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2	16
541.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Перечислите компоненты процесса профессионального самоопределения.	1. Самопознание. 2. Самооценка. 3. Самопрогнозирование.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2	16
542.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Самосовершенствование представляет собой А) Умение человека стать тем, кем он способен стать, т. е. реализовать то, что в нем заложено, в соответствии с собственными высшими потребностями. Б) Осознанное управление процессом собственного развития в определенном направлении. В) Специфическую деятельность в рамках саморазвития по обнаружению и подтверждению определенных качеств личности, черт характера, способов поведения и деятельности. Г) Процесс и результат осуществления человеком своих жизненных сил, возможностей и способностей, своего предназначения в процессе жизни.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	16
543.	Прочитайте текст и дополните фразу. Сознательный, целенаправленный процесс	Профессиональная самореализация.	Задание открытого типа на дополнении	2	2	16

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	раскрытия и реализации собственного потенциала и опредмечивания сущностных сил личности в её разнообразной практической деятельности – это _____.		е									
544.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. А. Маслоу утверждал, что высшей потребностью человека является: А) Самоутверждение. Б) Самосовершенство. В) Самоактуализация. Г) Саморазвитие.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	16						
545.	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс формирования позитивного отношения человека к профессии и отождествление себя с представителями этой профессии – это _____.	Профессиональная самоидентификация	Задание открытого типа на дополнение	2	2	16						
546.	Прочитайте текст и дополните фразу. Систематическая и сознательная деятельность человека, направленная на совершенствование своих положительных качеств и преодоление отрицательных называется _____.	Самовоспитание	Задание открытого типа на дополнение	2	4	16						
547.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Движущими силами профессионального развития являются: А) Противоречие между возникающими новыми потребностями и средствами их удовлетворения, которыми владеет специалист. Б) Эмпатия. В) Внутренняя мотивация. Г) Психотип.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	2	16						
548.	Прочитайте текст и установите соответствие между типом человека и его позицией. <u>Тип человека:</u>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление	1	1	16
1	2	3										
В	А	Б										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	1) Реактивный тип.; 2) Пассивный тип.; 3) Проактивный тип. <u>Позиция:</u> А) Как изменить или улучшить своё предложение, чтобы его поддержали?; Б) Я не знаю с чего начать; В) Обстоятельства обязывают. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					соответствия		
1	2	3									
549.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под самоконтролем понимается: А) Способы мышления. Б) Алгоритм поведения. В) Осознание и оценка собственных действий, психических процессов и состояний, способов продвижения в саморазвитии Г) Приём мыслительных действий.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4	16					
550.	Прочитайте текст и выберите два правильных ответа. Правильно сформулированная цель должна удовлетворять SMART критериям: А) Измеримость. Б) Контекстуальность. В) Надёжность. Г) Релевантность.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	4	16					
551.	Прочитайте текст и дополните фразу. Подход, при котором человек действует вопреки внешним обстоятельствам, сам активно влияет на свою жизнь называется _____.	Проактивным	Задание открытого типа на дополнение	2	1	16					
552.	Прочитайте текст и выберите три правильных ответа. Укажите три группы самопрогнозов: А) Желаемые. Б) Ситуативные. В) Перспективные. Г) Жизненно-целевые.	Б, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	4	16					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
553.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Матрица Эйзенхауэра в контексте тайм менеджмента – это А) Графическое изображение зон времени. Б) Способ подсчета рабочих часов. В) Инструмент для приоритизации задач по важности и срочности Г) Графическое изображение рабочего графика.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	3	16
554.	Прочитайте текст и дополните фразу. Метод тайм-менеджмента, помогающий избежать перегрузки задачами и фокусироваться на важном, это _____ —.	Метод Эйзенхауэра	Задание открытого типа на дополнение	2	3	16
555.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Матрица Эйзенхауэра позволяет расставить приоритеты, оценив все задачи по двум критериям. А) Срочность и регулярность. Б) Гибкость и регулярность. В) Важность и срочность. Г) Плановость и контроль.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4	16
556.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Объясните какую роль в самоорганизации играет матрица Эйзенхауэра.	Предназначение матрицы Эйзенхауэра – быстрое определение приоритетности задач, что позволяет понять в каком порядке их надо выполнять и сколько времени на каждую из них потратить.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	4	16
557.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Что представляет собой метод SWOT анализ в контексте понятия «тайм менеджмент»? А) Методика оценки времени работы. Б) Анализ сильных и слабых сторон, возможностей и угроз. В) Способ планирования свободного времени. Г) Метод оценки целей деятельности.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	3	16

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
558.	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации называется _____.	Мотивация	Задание открытого типа на дополнение	2	4	16
559.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятия «проблемная ситуация».	Проблемная ситуация – это объективное противоречие между целью и возможностью ее осуществления с данными ресурсами в данных условиях.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1	16
560.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Принятие решения это: А) Выбор целенаправленного воздействия на объект, который базируется на анализе ситуации и содержит программу достижения цели. Б) Создание образа желаемого результата. В) Разработка правил действий. Г) Нахождение информации об объекте деятельности.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4	16
561.	Установите правильную последовательность этапов принятия решения: 1. Формирование вариантов решения. 2. Анализ проблемы. 3. Принятие решения. 4. Постановка задачи. Запишите ответ в виде последовательности букв слева направо.	2,4,1,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1	16
562.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Изучение личностью собственных психических и физических особенностей, осмысление самого себя А) Самоизучение. Б) Самоисследование. В) Самопознание. Г) Рефлексия.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	16
563.	Прочитайте текст и дополните фразу. Последовательное и целенаправленное применение эффективных	Самоменеджмент	Задание открытого типа на дополнение	2	3	16

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	методов работы в повседневной практике с оптимальным использованием своих ресурсов для достижения своих же целей, это _____.					
564.	Установите правильную последовательность этапов самоменеджмента. 1. Оценивание. 2. Постановка цели. 3. Планирование. Запишите ответ в виде последовательности цифр слева направо.	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	3	16
565.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Самомотивация – это А) Особые приёмы и упражнения позволяющие снимать стресс. Б) Способность поддерживать в себе желание добиваться поставленной цели. В) Эффективная технология управления временем. Г) Технология овладения средствами достижения цели.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	3	16
566.	Прочитайте задание и запишите ответ. Перечислите формы саморазвития.	Самосовершенствование, самоутверждение, самоактуализация.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	4	16
567.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Раскройте сущность «Я – Реальное».	Представления человека о своих реальных возможностях, способностях, социальном статусе, т. е. о том, какой он на самом деле.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1	16
568.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Раскройте сущность «Я – Идеальное».	Представления человека о том, каким он хотел бы или должен стать.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1	16
569.	Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Раскройте сущность «Я – Зеркальное».	Представления человека о том, каким его видят другие люди.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1	16
570.	Прочитайте текст и дополните фразу. Процесс получения знаний и формирования умений и	Самообразование	Задание открытого типа на дополнении	2	4	16

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	навыков, инициированный обучающимся в любом возрасте вне рамок системы образования, это _____.		е			
ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях						
571.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Управленческая экономика в первую очередь изучает: а) Макроэкономические процессы на уровне государства; б) Принятие управленческих решений в рамках фирмы; в) Глобальные экономические тенденции; г) Финансовые рынки и инвестиции.	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
572.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью управленческой экономики является: а) Максимизация прибыли предприятия; б) Минимизация издержек производства; в) Оптимизация управленческих решений для достижения целей организации; г) Увеличение объема продаж продукции.	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
573.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы, оказывающие влияние на управленческие решения в компании: а) Политическая ситуация в стране; б) Предпочтения потребителей; в) Затраты на производство; г) Размер дивидендов акционерам; д) Технологические инновации; е) Уровень инфляции в стране; ж) Цвет глаз генерального директора; з) Наличие или отсутствие	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	конкуренции.																									
574.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных задач относятся к управленческой экономике: а) Анализ рынка и прогнозирование спроса; б) Разработка стратегии ценообразования; в) Управление государственным долгом; г) Оптимизация использования ресурсов предприятия; д) Разработка налоговой политики; е) Оценка инвестиционных проектов; ж) Проведение социологических опросов населения.	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17																				
575.	Установите правильное соответствие между видом экономической величины и ее характеристикой. <table><tr><th>Виды экономической величины</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки.</td><td>1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат, связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды экономической величины	Характеристика	А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки.	1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат, связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	17
Виды экономической величины	Характеристика																									
А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки.	1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат, связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.																									
А)	Б)	В)	Г)																							
А)	Б)	В)	Г)																							
4	2	3	4																							
576.	Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого	БГАДВ	Задание закрытого типа на	2	2	17																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	решения в области производства: А) Оценка альтернатив; Б) Определение целей; В) Реализация решения; Г) Анализ проблемы; Д) Выбор наилучшей альтернативы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		установление последовательности			
577.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Управленческая экономика использует инструменты ____ для анализа и прогнозирования экономических явлений.	эконометрики	Задание открытого типа на дополнении	2	2	17
578.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается разница между микроэкономикой и управленческой экономикой.	Микроэкономика изучает экономические процессы на уровне отдельных субъектов (фирм, потребителей), а управленческая экономика применяет эти знания для принятия управленческих решений в рамках фирмы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	17
579.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного является примером управленческого решения, основанного на принципах управленческой экономики: а) Покупка акций компании на фондовом рынке; б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества; в) Увольнение сотрудника по личным причинам; г) Повышение заработной платы всем сотрудникам на 10%.	б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества. Обоснование: Данное решение связано с оптимизацией производственных затрат и обеспечением качества продукции, что является ключевой задачей управленческой экономики.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	17
580.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы следует учитывать при прогнозировании спроса на продукцию компании: а) Текущая цена товара; б) Доходы потребителей; в) Рекламная кампания конкурентов; г) Личное мнение директора	а,б,в,д. Обоснование: а) Цена товара непосредственно влияет на спрос. б) Доходы потребителей определяют их покупательскую способность. в) Рекламная активность конкурентов влияет на перераспределение спроса. д) Сезонность может оказывать существенное влияние на спрос для	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	компании; д) Сезонность продаж; е) Изменение политической ситуации в стране; ж) Фаза луны.	определенных категорий товаров (например, одежда, напитки).				
581.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Сфера применения управленческой экономики – принятие ... решений. А) долгосрочных Б) управленческих В) финансовых Г) оперативных	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
582.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Управленческая экономика использует... методы анализа. А) только качественные Б) только количественные В) как качественные, так и количественные Г) интуитивные	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
583.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите три основных цели предприятий в управленческой экономике: А) максимизация прибыли Б) минимизация затрат В) увеличение доли рынка Г) социальная ответственность Д) улучшение экологической обстановки Е) рост заработной платы сотрудников	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17
584.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Три принципа управленческой экономики включают в себя ... А) Экономия ресурсов. Б) Анализ структуры рынка. В) Устойчивое развитие. Г) Долгосрочное планирование. Д) Учет рисков. Е) Инновационное развитие.	А, Б, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17
585.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Сфера применения	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	управленческой экономики – принятие ... решений. А) долгосрочных Б) управленческих В) финансовых Г) оперативных		ым выбором варианта ответа													
586.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основной целью фирмы с экономической точки зрения: а) Максимизация прибыли б) Увеличение объемов производства в) Захват доли рынка г) Удовлетворение потребностей потребителей	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17										
587.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какие из перечисленных затрат относятся к переменным: а) Арендная плата б) Заработная плата рабочих-сдельщиков в) Амортизация оборудования г) Выплата процентов по кредиту	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17										
588.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы влияют на спрос на продукцию фирмы: а) Цена на продукцию б) Доходы потребителей в) Издержки производства г) Рекламная кампания д) Налоги е) Цены на товары-заменители	а, б, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17										
589.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы относятся к внутренней среде организации: а) Поставщики б) Конкуренты в) Структура управления г) Трудовые ресурсы д) Маркетинг е) Законодательство	в, г, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17										
590.	Установите правильное соответствие между видом издержек и их характеристикой: <table><tr><td>Виды издержек</td><td>Характеристика</td></tr></table>	Виды издержек	Характеристика	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	1	3	2	Задание закрытого типа на установление соответств	2	2	17
Виды издержек	Характеристика															
А)	Б)	В)	Г)													
4	1	3	2													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	А) Постоянные издержки Б) Переменные издержки В) Общие издержки Г) Предельные издержки 1. Издержки, изменяющиеся с изменением объема производства. 2. Дополнительные издержки, связанные с производством каждой дополнительной единицы продукции. 3. Сумма постоянных и переменных издержек. 4. Издержки, не зависящие от объема производства. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)						ия			
А)	Б)	В)	Г)											
591.	Установите правильную последовательность этапов процесса принятия управленческого решения: А) Оценка альтернатив Б) Постановка проблемы В) Выбор лучшей альтернативы Г) Реализация решения Д) Анализ проблемы Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БДАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	17								
592.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономическая прибыль – это разница между общей выручкой и ____.	Явными и неявными издержками	Задание открытого типа на дополнении	2	2	17								
593.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ - это ситуация, когда фирма несет убытки, но продолжает производство в краткосрочном периоде, чтобы минимизировать эти убытки.	Точка безубыточности	Задание открытого типа на дополнении	2	2	17								
594.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем разница между	Бухгалтерская прибыль учитывает только явные издержки, в то время как	Задание открытого типа с	2	2	17								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	бухгалтерской и экономической прибылью? Почему экономическая прибыль является более важным показателем для принятия управленческих решений?	экономическая прибыль учитывает и явные, и неявные издержки. Экономическая прибыль более важна, потому что показывает реальную прибыльность бизнеса, учитывая альтернативные издержки.	развернутым ответом			
595.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы следует учитывать при принятии решения о расширении производства.	Факторы: спрос, издержки, наличие ресурсов, конкуренция, макроэкономическая ситуация, инвестиционный климат.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	17
596.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма производит 1000 единиц продукции. Общие издержки составляют 50 000 рублей, а постоянные издержки – 20 000 рублей. Рассчитайте средние переменные издержки (AVC). Ответ запишите с точностью до целого числа.	30 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	17
597.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Цена продукции фирмы составляет 100 рублей за единицу. Переменные издержки на единицу продукции – 60 рублей. Постоянные издержки составляют 40 000 рублей. Определите точку безубыточности в единицах продукции. <i>Ответ запишите с точностью до целого числа.</i>	1000 единиц	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	17
598.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что такое "эффект масштаба": а) Снижение средних издержек при увеличении объема производства б) Увеличение прибыли при увеличении объема производства в) Снижение спроса при увеличении цены г) Увеличение затрат на рекламу при расширении рынка	а) Снижение средних издержек при увеличении объема производства. Обоснование: Эффект масштаба возникает благодаря специализации труда, использованию более эффективного оборудования и другим факторам, позволяющим снизить издержки на единицу продукции при увеличении объемов производства.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	17
599.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный	б) Упущенная выгода от неиспользованной	Задание комбиниро	2	2	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что такое "альтернативные издержки": а) Затраты на производство продукции. б) Упущенная выгода от неиспользованной возможности. в) Сумма постоянных и переменных издержек. г) Затраты на рекламу.	возможности. Обоснование: Альтернативные издержки отражают стоимость лучшей из альтернативных возможностей, от которой пришлось отказаться, чтобы получить данное благо или произвести данный продукт	ванного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
600.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответов обоснуйте Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса: а) Наличие товаров-заменителей б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя в) Время, доступное потребителю для принятия решения о покупке г) Себестоимость продукции д) Объем производства	а, б, в. а) Наличие товаров заменителей - чем больше заменителей тем выше эластичность, потребитель может легко переключиться на другой товар б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя - чем больше доля расходов на товар, тем выше эластичность, так как изменение цены существенно влияет на бюджет потребителя. в) Время, доступное потребителю для принятия решения о покупке - чем больше времени у потребителя, тем выше эластичность, так как у него больше времени на поиск альтернатив и принятие решения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	17
601.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Если цена на товар увеличивается на 10%, а спрос на него снижается на 5%, то спрос является: а) Эластичным б) Неэластичным в) Единичной эластичности г) Абсолютно неэластичным	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
602.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что произойдет с кривой спроса на товар, если доходы потребителей увеличатся, а товар является нормальным: а) Сдвинется вправо б) Сдвинется влево в) Не изменится г) Станет более крутой	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
603.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут привести к увеличению предложения товара: а) Снижение издержек производства б) Увеличение числа продавцов в) Ожидание роста цен в будущем г) Внедрение новых технологий д) Увеличение налогов е) Снижение цен на ресурсы	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	2	17														
604.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут повлиять на эластичность спроса по доходу: а) Значимость товара для потребителя б) Наличие товаров-заменителей в) Доля товара в бюджете потребителя г) Время, доступное для выбора д) Уровень доходов потребителей е) Цены на взаимодополняющие товары	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	2	17														
605.	<table><tr><th colspan="2">Установите правильное соответствие между типом эластичности и ее характеристикой:</th></tr><tr><th>Виды бюджета</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Ценовая эластичность спроса Б) Эластичность предложения В) Перекрестная эластичность спроса Г) Эластичность спроса по доходу</td><td>1. Реакция объема спроса на изменение цены другого товара. 2. Реакция объема предложения на изменение цены товара. 3. Реакция объема спроса на изменение цены товара. 4. Реакция объема спроса на изменение дохода потребителя.</td></tr></table>	Установите правильное соответствие между типом эластичности и ее характеристикой:		Виды бюджета	Характеристика	А) Ценовая эластичность спроса Б) Эластичность предложения В) Перекрестная эластичность спроса Г) Эластичность спроса по доходу	1. Реакция объема спроса на изменение цены другого товара. 2. Реакция объема предложения на изменение цены товара. 3. Реакция объема спроса на изменение цены товара. 4. Реакция объема спроса на изменение дохода потребителя.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	17
Установите правильное соответствие между типом эластичности и ее характеристикой:																				
Виды бюджета	Характеристика																			
А) Ценовая эластичность спроса Б) Эластичность предложения В) Перекрестная эластичность спроса Г) Эластичность спроса по доходу	1. Реакция объема спроса на изменение цены другого товара. 2. Реакция объема предложения на изменение цены товара. 3. Реакция объема спроса на изменение цены товара. 4. Реакция объема спроса на изменение дохода потребителя.																			
А)	Б)	В)	Г)																	
3	2	1	4																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
606.	Установите правильную последовательность действий при прогнозировании спроса с использованием экономико-математических моделей: А) Оценка параметров модели Б) Сбор статистических данных В) Выбор типа модели Г) Проверка адекватности модели Д) Расчет прогноза на основе модели Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВГАД	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	17								
607.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Если коэффициент эластичности спроса по цене больше 1, то спрос считается ____.	Эластичным	Задание открытого типа на дополнение	2	2	17								
608.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Товар, для которого эластичность спроса по доходу отрицательная, называется ____.	Товаром низшей категории	Задание открытого типа на дополнение	2	2	17								
609.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, как перекрестная эластичность спроса помогает определить, являются ли два товара заменителями или дополняющими.	Если перекрестная эластичность спроса положительная, то товары являются заменителями (рост цены одного товара ведет к увеличению спроса на другой). Если перекрестная эластичность спроса отрицательная, то товары являются дополняющими (рост цены одного товара ведет к уменьшению спроса на другой).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	17								
610.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы, помимо цены, влияют на предложение товара?	Цены на ресурсы, технология, налоги и субсидии, ожидания производителей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	17								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
611.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Цена на товар увеличилась с 10 до 12 рублей, а спрос на него уменьшился с 1000 до 800 единиц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса. Ответ запишите с точностью до сотых.	-0,83	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1	1	17
612.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Доход потребителя увеличился на 10%, а спрос на товар увеличился на 15%. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу. <i>Ответ запишите с точностью до десятых.</i>	1,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1	1	17
613.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что означает, если спрос на товар является абсолютно неэластичным: а) Изменение цены не влияет на величину спроса б) Незначительное изменение цены приводит к значительному изменению спроса в) Спрос полностью отсутствует г) Спрос равен предложению	а) Изменение цены не влияет на величину спроса. Обоснование: Абсолютно неэластичный спрос означает, что величина спроса остается неизменной, независимо от изменений в цене. Это характерно для товаров первой необходимости, без которых потребитель не может обойтись.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	17
614.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой вид эластичности используется для определения взаимозаменяемости или взаимодополняемости товаров: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность предложения в) Перекрестная эластичность спроса г) Эластичность спроса по доходу	в) Перекрестная эластичность спроса. Обоснование: Перекрестная эластичность спроса показывает, как изменение цены одного товара влияет на спрос на другой товар, что позволяет определить, являются ли товары заменителями (положительная эластичность) или дополняющими (отрицательная эластичность).	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	17
615.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Какие факторы влияют на эластичность предложения: а) Наличие свободных	а, б, в. а) Наличие свободных производственных мощностей - Чем больше свободных мощностей, тем легче увеличить производство в ответ на	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и	2	2	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	производственных мощностей б) Способность к длительному хранению продукции в) Время реакции на изменение цены г) Доходы потребителей д) Эластичность спроса	рост цены, следовательно, предложение более эластично. б) Способность к длительному хранению продукции - Если продукцию можно хранить долго, производители могут отложить продажу до более высокой цены, что делает предложение более эластичным. в) Время реакции на изменение цены - Чем быстрее производители могут реагировать на изменение цены, тем более эластичным будет предложение	обоснованном выборе ответов			
616.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Производственная функция показывает: а) Максимальный объем производства, который может быть достигнут при использовании определенного количества ресурсов б) Минимальный объем производства, который может быть достигнут при использовании определенного количества ресурсов в) Зависимость между ценой и количеством произведенной продукции г) Зависимость между затратами и выручкой	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
617.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Изокванта - это кривая, показывающая: а) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие одинаковый объем производства б) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие разный объем производства в) Зависимость между затратами на ресурсы и объемом производства г) Зависимость между ценой и количеством ресурсов	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	17
618.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных	а, в, г	Задание закрытого	1	1	17

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	ответа. Какие факторы могут повлиять на положение производственной функции: а) Технологический прогресс б) Изменение цен на ресурсы в) Изменение количества ресурсов г) Улучшение квалификации работников д) Изменение потребительских предпочтений е) Государственное регулирование		типа с многозначным выбором вариантов ответа															
619.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие показатели характеризуют эффективность производства: а) Общий выпуск продукции б) Средний продукт фактора производства в) Предельный продукт фактора производства г) Общие затраты на производство д) Цена продукции е) Прибыль от реализации	а, б, в	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	17												
620.	Установите правильное соответствие между видом продукта и его определением: <table><tr><th>Виды продукта</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу</td><td>1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном</td></tr></table>	Виды продукта	Характеристика	А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном	<table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th><th>Г)</th></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	17
Виды продукта	Характеристика																	
А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном																	
А)	Б)	В)	Г)															
3	2	1	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	<table><tr><td></td><td>изменении количества ресурса.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		изменении количества ресурса.	А)	Б)	В)	Г)											
	изменении количества ресурса.																	
А)	Б)	В)	Г)															
621.																		
622.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основным элементом системы социально-трудовых отношений А) Работник Б) Работодатель В) Государство Г) Все вышеперечисленное	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	18												
623.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите функции выполняет государство в системе социально-трудовых отношений: А) Установление правил и норм регулирования трудовых отношений Б) Выступает как работодатель на государственных предприятиях В) Разрешение индивидуальных трудовых споров Г) Посредничество в коллективных трудовых спорах Д) Финансирование научных исследований в области машиностроения Е) Участие в деятельности профсоюзов	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	18												
624.	Установите правильное соответствие между видом социально-трудовых отношений и его характеристикой <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Индивидуальные трудовые</td><td>1) Отношения между работником и работодателем</td></tr></table>	Вид	Характеристика	А) Индивидуальные трудовые	1) Отношения между работником и работодателем	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	1	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	18
Вид	Характеристика																	
А) Индивидуальные трудовые	1) Отношения между работником и работодателем																	
А)	Б)	В)	Г)															
1	2	3	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	отношения	м, основанные на трудовом договоре.					
	Б) Коллективные трудовые отношения	2) Отношения, возникающие в процессе коллективных переговоров и заключения коллективных договоров.					
	В) Партнерские отношения сторон	3) Взаимовыгодное сотрудничество сторон трудовых отношений для достижения общих целей.					
	Г) Социальное партнерство	4) Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А)	Б)	В)	Г)			
625.	Установите правильную		ГВБА	Задание	2	2	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	последовательность этапов становления социально-трудовых отношений: А) Развитие трудового законодательства Б) Появление первых форм организации работников для защиты своих интересов В) Формирование рыночных отношений и наемного труда Г) Зарождение примитивных форм организации труда Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:		закрытого типа на установление последовательности			
626.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Социально-трудовые отношения - это отношения между работниками, работодателями и их представителями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленные на регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними ____.	отношений	Задание открытого типа на дополнении	2	2	18
627.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на формирование и развитие системы социально-трудовых отношений в современной России.	(Примерный ответ: Экономические факторы, такие как уровень развития рыночных отношений, структура экономики, уровень безработицы и инфляции. Политические факторы, такие как политическая стабильность, роль государства в регулировании социально-трудовых отношений, развитие институтов гражданского общества. Социальные факторы, такие как уровень образования и квалификации работников, демографическая ситуация, культурные традиции и ценности.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18
628.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии планируется внедрение новой системы оплаты труда. Необходимо оценить потенциальное влияние этой системы на производительность труда. Выберите показатели	(Примерный ответ: Анализ текущей производительности труда, выявление ключевых факторов, влияющих на производительность. Применение методов статистического анализа для выявления	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	необходимо проанализировать и Выберите методы использовать для прогнозирования изменений в производительности труда: Ответ запишите с точностью до целого (условно).	взаимосвязей между системой оплаты труда и производительностью. Прогнозирование изменений с использованием моделей регрессионного анализа или экспертных оценок.)				
629.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите из форм социального партнерства ту, которая является наиболее эффективной для разрешения коллективных трудовых споров: А) Коллективные переговоры Б) Медиация В) Трудовой арбитраж Г) Забастовка Выбор ответа обоснуйте.	В (Трудовой арбитраж, т.к. решение арбитража является обязательным к исполнению обеими сторонами, что обеспечивает более надежное разрешение спора, чем добровольные формы, такие как переговоры или медиация.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	18
630.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите из перечисленных мер ту, которую можно отнести к мерам социальной защиты работников: А) Индексация заработной платы Б) Организация профессионального обучения В) Предоставление дополнительных отпусков Г) Увеличение продолжительности рабочего дня Д) Развитие системы социального страхования Выбор ответов обоснуйте.	АБВД (А – Индексация обеспечивает поддержание уровня жизни работников в условиях инфляции. Б – Профессиональное обучение повышает конкурентоспособность работников на рынке труда. В – Дополнительные отпуска обеспечивают возможности для отдыха и восстановления работников. Д – Социальное страхование защищает работников от рисков, связанных с потерей работы, болезнью и т.д.)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	18
631.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между социально-трудовыми отношениями и эффективностью деятельности организации:	(Взаимосвязь проявляется в том, что благоприятные социально-трудовые отношения способствуют повышению мотивации, вовлеченности и лояльности работников, что приводит к росту производительности труда, улучшению качества продукции и услуг, снижению текучести кадров и улучшению репутации организации. Неблагоприятные социально-трудовые отношения могут приводить к конфликтам, снижению мотивации, ухудшению качества работы и другим негативным последствиям.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
632.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных показателей является одним из основных для оценки уровня жизни населения: А) Индекс потребительских цен Б) Объем промышленного производства В) Количество солнечных дней в году Г) Общий объем экспорта	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	18								
633.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы влияют на качество жизни населения: А) Уровень доходов населения Б) Состояние окружающей среды В) Доступность образования и здравоохранения Г) Количество спортивных сооружений в городе Д) Уровень развития информационных технологий Е) Политическая стабильность	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	18								
634.	Установите правильное соответствие между видом бедности и его характеристикой.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	1	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	18
	А)		Б)	В)	Г)									
	1		2	3	4									
	Вид бедности		Характеристика											
	А) Абсолютная бедность		1) Состояние, когда доходы человека не позволяют удовлетворить минимальные потребности в пище, одежде, жилье и других базовых благах.											
Б) Относительная бедность	2) Состояние, когда доходы человека значительно ниже среднего уровня доходов в данном обществе.													
В) Субъективная бедность	3) Чувство лишения, переживаемое													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	е человеком или семьей, когда они е могут позволить себе то, что, по их мнению, является необходимым для достойной жизни. Г) Хроническая бедность 4) Длительное состояние бедности, которое передается из поколения в поколение. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)								
А)	Б)	В)	Г)										
635.	Установите правильную последовательность этапов анализа уровня жизни населения в регионе: А) Оценка доступности социальных услуг Б) Анализ доходов и расходов населения В) Определение основных проблем и вызовов Г) Сбор и обработка статистических данных Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	18						
636.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из важных показателей, характеризующих качество жизни, является __, который отражает среднюю продолжительность жизни населения.		ожидаемая продолжительность жизни/средняя продолжительность жизни	Задание открытого типа на дополнении	2	2	18						
637.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы государственного регулирования уровня и качества жизни населения.		(Примерный ответ: Прямое регулирование доходов (установление минимального размера оплаты труда, пенсий, пособий), регулирование цен на социально значимые товары и услуги, развитие системы социальной защиты, обеспечение доступности образования и	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		здравоохранения, реализация программ по улучшению жилищных условий, охрана окружающей среды, поддержка малого и среднего бизнеса для создания новых рабочих мест.)				
638.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В регионе проживает 1 миллион человек. Из них за чертой бедности находятся 150 тысяч человек. Рассчитайте уровень бедности в регионе в процентах. Ответ запишите с точностью до десятых долей процента.	15%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	18
639.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных факторов, тот который оказывает наибольшее влияние на младенческую смертность: А) Уровень образования родителей Б) Доступность квалифицированной медицинской помощи В) Климатические условия региона Г) Плотность населения Выбор ответа обоснуйте.	Б (Доступность квалифицированной медицинской помощи, так как своевременное и качественное медицинское обслуживание новорожденных и беременных женщин существенно снижает риск смерти младенцев.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	18
640.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите из перечисленных мер способствуют повышению уровня жизни населения: А) Увеличение налоговой нагрузки на малый бизнес Б) Развитие системы социального страхования В) Повышение минимального размера оплаты труда Г) Сокращение расходов на образование и здравоохранение Д) Создание новых рабочих мест	БВД(Б – Социальное страхование обеспечивает защиту граждан в трудных жизненных ситуациях. В – Повышение МРОТ увеличивает доходы наименее обеспеченных слоев населения. Д – Создание новых рабочих мест снижает уровень безработицы и повышает уровень доходов населения.)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	18
641.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите взаимосвязь между уровнем экономического развития страны и качеством жизни ее населения.	(Взаимосвязь выражается в том, что более высокий уровень экономического развития страны обеспечивает больше возможностей для увеличения доходов населения, повышения	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
		доступности образования и здравоохранения, улучшения жилищных условий, охраны окружающей среды и развития социальной инфраструктуры. Это, в свою очередь, приводит к повышению качества жизни населения.)												
642.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Какая Международная организация занимается вопросами труда: А) Всемирный банк Б) Международный валютный фонд В) Международная организация труда (МОТ) Г) Всемирная торговая организация	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	18								
643.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите элементы, которые включает в себя понятие "трудовой потенциал": А) Здоровье населения Б) Уровень образования и квалификации В) Количество природных ресурсов Г) Производственный опыт и навыки Д) Инфраструктура страны Е) Мотивация к труду	АБГЕ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	18								
644.	Установите правильное соответствие между термином и его определением.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	18
	А)		Б)	В)	Г)									
	4		1	2	3									
	Термин		Определение											
	А) Рабочая сила		1) Часть населения, имеющая работу и получающая доход											
Б) Занятость	2) Часть населения, не имеющая работы, но активно ее ищущая и готовая приступить к ней													
В) Безработица	3) Население трудоспособного возраста,													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа				Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
	<table><tr><td></td><td>занятое в экономике или активно ищущее работу</td><td></td></tr><tr><td>Г) Экономически активное население</td><td>4) Население, обладающее необходимыми физическими и умственными способностями для работы</td><td></td></tr></table>		занятое в экономике или активно ищущее работу		Г) Экономически активное население	4) Население, обладающее необходимыми физическими и умственными способностями для работы		<table><tr><td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А)	Б)	В)	Г)									
	занятое в экономике или активно ищущее работу																										
Г) Экономически активное население	4) Население, обладающее необходимыми физическими и умственными способностями для работы																										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
А)	Б)	В)	Г)																								
645.	Установите правильную последовательность этапов процесса трудоустройства: А) Прохождение собеседования Б) Поиск вакансий В) Подготовка резюме Г) Получение предложения о работе Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа				ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	18																		
646.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основным документом, регулирующим трудовые отношения на международном уровне, является ____ МОТ.				Конвенция	Задание открытого типа на дополнение	2	2	18																		
647.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важна международная координация в сфере социально-трудовых отношений.				(Примерный ответ: Международная координация в сфере социально-трудовых отношений важна для обеспечения соблюдения прав работников во всем мире, предотвращения дискриминации и эксплуатации, а также для создания равных условий конкуренции на мировом рынке труда. Она также способствует обмену опытом и лучшими практиками в области управления трудовыми ресурсами.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18																		
648.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В стране численность экономически активного населения составляет 10 миллионов				5%	Задание комбинированного типа: практико-	2	2	18																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	человек, а число безработных – 500 тысяч человек. Рассчитайте уровень безработицы в процентах. Ответ запишите с точностью до десятых долей процента.		ориентированные задания			
649.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основной целью деятельности МОТ: А) Содействие развитию международной торговли Б) Обеспечение финансовой стабильности мировой экономики В) Улучшение условий труда и жизни работников во всем мире Г) Регулирование миграционных потоков Выбор ответа обоснуйте.	В (Улучшение условий труда и жизни работников во всем мире, поскольку МОТ разрабатывает международные трудовые стандарты, оказывает техническую помощь и содействует социальному диалогу для достижения этой цели).	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	18
650.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите факторы, которые могут влиять на уровень занятости населения в стране: А) Технологический прогресс Б) Демографическая ситуация В) Государственная политика в сфере образования Г) Зависит только от желания граждан Д) Уровень развития здравоохранения	АБВД (А – Технологический прогресс может приводить к автоматизации рабочих мест и изменению структуры занятости. Б – Демографическая ситуация влияет на соотношение между трудоспособным населением и пенсионерами. В – Государственная политика в сфере образования влияет на качество трудовых ресурсов и их соответствие потребностям рынка труда. Д - Уровень развития здравоохранения влияет на трудоспособность населения.)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	18
651.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль профсоюзов в регулировании социально-трудовых отношений на международном уровне.	(Роль профсоюзов на международном уровне заключается в защите прав и интересов работников, ведении коллективных переговоров, оказании влияния на разработку международно-правовых актов в сфере труда, а также в осуществлении контроля за соблюдением трудового законодательства.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18
652.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным документом, регулирующим социально-трудовые отношения на уровне организации является:	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	А) Трудовой кодекс Б) Коллективный договор В) Устав организации Г) Правила внутреннего трудового распорядка		варианта ответа											
653.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите вопросы, которые могут быть включены в коллективный договор: А) Размер заработной платы Б) Условия труда и отдыха В) Порядок приема и увольнения работников Г) Организационная структура компании Д) Социальные льготы и гарантии Е) Технологии производства	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	18								
654.	Установите правильное соответствие между термином и его определением.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	18
	А)		Б)	В)	Г)									
	3		1	2	4									
	Термин		Определение											
А) Коллективный договор	1) Система взаимоотношений между работниками (их представителями), работодателями и (их представителями), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.													
Б) Социальное партнерство	2) Любые разногласия между работниками и													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	О	работодателям и по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.					
	В) Трудовой спор	3) Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.					
	Г) Переговоры	4) Процесс взаимодействия между представителями работников и работодателей с целью достижения соглашения по вопросам, представляющим взаимный интерес.					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А)	Б)	В)	Г)			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
655.	Установите правильную последовательность этапов заключения коллективного договора: А) Утверждение проекта коллективного договора Б) Проведение переговоров В) Разработка проекта коллективного договора Г) Подписание коллективного договора Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	18
656.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сторонами коллективного договора являются ____ и ____.	Работники (в лице их представителя) и Работодатель (в лице его представителя)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	18
657.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важен коллективный договор для работников и работодателей.	(Коллективный договор важен для работников, так как обеспечивает защиту их прав и интересов, устанавливает более благоприятные условия труда, чем предусмотрено законодательством. Для работодателей он важен, так как способствует снижению социальной напряженности, повышению производительности труда и стабильности в организации.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18
658.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В организации 150 работников, из которых 100 являются членами профсоюза. Для заключения коллективного договора необходимо, чтобы его поддержало более 50% работников или более половины членов профсоюза. Достаточно ли голосов членов профсоюза для утверждения договора: Ответ: да или нет.	Да	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	18
659.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Какова основная цель социального партнерства: А) Увеличение прибыли работодателя Б) Обеспечение социальной стабильности и согласование интересов работников и работодателей В) Поддержка деятельности	Б (Основной целью социального партнерства является обеспечение социальной стабильности и согласование интересов работников и работодателей, поскольку оно направлено на достижение компромисса и сотрудничества между ними.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	профсоюзов Г) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины Выбор ответа обоснуйте.													
660.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите существующие формы социального партнерства: А) Коллективные переговоры Б) Консультации с работниками В) Участие работников в управлении организацией Г) Забастовки Д) Локальные нормативные акты	АБВ	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	18								
661.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите последствия отсутствия коллективного договора в организации.	(Отсутствие коллективного договора в организации может привести к ухудшению условий труда, снижению мотивации работников, увеличению социальной напряженности, возникновению трудовых споров и конфликтов, а также снижению конкурентоспособности организации.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18								
662.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным документом, регулирующим трудовые отношения между работником и работодателем является: А) Устав организации Б) Коллективный договор В) Трудовой договор Г) Правила внутреннего трудового распорядка	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	18								
663.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите обязательные условия, которые должен содержать трудовой договор: А) Место работы Б) Размер оплаты труда В) Срок действия договора (если срочный) Г) Порядок премирования Д) Права и обязанности сторон Е) Порядок изменения трудового договора	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	18								
664.	Установите соответствие между видом трудового договора и его характеристикой	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	1	2	4	3	Задание закрытого типа на установление	2	2	18
А)	Б)	В)	Г)											
1	2	4	3											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
	<table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Срочный трудовой договор</td><td>1) Заключается на определенный период времени, но не более пяти лет.</td></tr><tr><td>Б) Трудовой договор на неопределенный срок</td><td>2) Не содержит указания на конкретный срок его действия.</td></tr><tr><td>В) Трудовой договор с испытательным сроком</td><td>3) Предполагает выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.</td></tr><tr><td>Г) Трудовой договор по совместительству</td><td>4) Предусматривает проверку соответствия работника поручаемой ему работе.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид	Характеристика	А) Срочный трудовой договор	1) Заключается на определенный период времени, но не более пяти лет.	Б) Трудовой договор на неопределенный срок	2) Не содержит указания на конкретный срок его действия.	В) Трудовой договор с испытательным сроком	3) Предполагает выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.	Г) Трудовой договор по совместительству	4) Предусматривает проверку соответствия работника поручаемой ему работе.	А)	Б)	В)	Г)						ие соответствия			
Вид	Характеристика																							
А) Срочный трудовой договор	1) Заключается на определенный период времени, но не более пяти лет.																							
Б) Трудовой договор на неопределенный срок	2) Не содержит указания на конкретный срок его действия.																							
В) Трудовой договор с испытательным сроком	3) Предполагает выполнение работником другой регулярной оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время.																							
Г) Трудовой договор по совместительству	4) Предусматривает проверку соответствия работника поручаемой ему работе.																							
А)	Б)	В)	Г)																					
665.	Установите правильную последовательность действий при заключении трудового договора: А) Подписание трудового договора Б) Ознакомление работника с локальными нормативными актами В) Предъявление работником необходимых документов Г) Издание приказа о приеме на работу. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	18																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
666.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Документ, в котором фиксируются основные права и обязанности работника и работодателя, называется ____.	Трудовой договор	Задание открытого типа на дополнение	2	2	18
667.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, какие последствия может иметь отсутствие правильно оформленного трудового договора:	(Отсутствие правильно оформленного трудового договора может повлечь за собой административную ответственность для работодателя, невозможность защиты трудовых прав работника в случае возникновения споров, признание отношений трудовыми в судебном порядке и необходимость выплаты работнику всех причитающихся ему выплат.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18
668.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник принят на работу на должность менеджера по продажам с окладом 40 000 рублей в месяц. В трудовом договоре не указано место работы. Через месяц работник заявил, что хочет уволиться, так как не знает, где находится его рабочее место. Имеет ли право работник уволиться в таком случае: Ответ: Да или Нет	Да	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	18
669.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Что из перечисленного не является обязательным условием трудового договора: А) Дата начала работы Б) Условия труда на рабочем месте В) Размер заработной платы Г) Порядок увольнения работника по собственному желанию. Выбор ответа обоснуйте.	Г (Порядок увольнения по собственному желанию регламентируется Трудовым кодексом РФ и не является обязательным условием трудового договора, хотя может быть конкретизирован в нем.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	18
670.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите документы, которые работник обязан предъявить при заключении трудового договора: А) Паспорт или иной документ, удостоверяющий личность Б) Трудовая книжка (при	АБВ	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	18

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	наличии) В) Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования Г) Свидетельство о рождении Д) Документы воинского учета (для военнообязанных)					
671.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, в чем разница между трудовым договором и гражданско-правовым договором (например, договором подряда или оказания услуг):	(Трудовой договор предполагает подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка, выполнение работы по определенной должности или профессии, получение заработной платы и иных выплат, предусмотренных трудовым законодательством. Гражданско-правовой договор предполагает выполнение определенного объема работ или оказание услуг, оплату результата работы, самостоятельность подрядчика или исполнителя в организации своей работы, отсутствие подчинения правилам трудового распорядка.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	18
672.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Управленческая экономика в первую очередь изучает: а) Макроэкономические процессы на уровне государства; б) Принятие управленческих решений в рамках фирмы; в) Глобальные экономические тенденции; г) Финансовые рынки и инвестиции.	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	19
673.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью управленческой экономики является: а) Максимизация прибыли предприятия; б) Минимизация издержек производства; в) Оптимизация управленческих решений для достижения целей организации; г) Увеличение объема продаж продукции.	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	19
674.	Прочитайте текст вопроса и	б, в, д	Задание	1	1	19

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	выберете три правильных ответа. Выберите факторы, оказывающие влияние на управленческие решения в компании: а) Политическая ситуация в стране; б) Предпочтения потребителей; в) Затраты на производство; г) Размер дивидендов акционерам; д) Технологические инновации; е) Уровень инфляции в стране; ж) Цвет глаз генерального директора; з) Наличие или отсутствие конкуренции.		закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа															
675.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных задач относятся к управленческой экономике: а) Анализ рынка и прогнозирование спроса; б) Разработка стратегии ценообразования; в) Управление государственным долгом; г) Оптимизация использования ресурсов предприятия; д) Разработка налоговой политики; е) Оценка инвестиционных проектов; ж) Проведение социологических опросов населения.	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	19												
676.	Установите правильное соответствие между видом экономической величины и ее характеристикой. <table><tr><td>Виды экономической величины</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки</td><td>1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат,</td></tr></table>	Виды экономической величины	Характеристика	А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки	1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат,	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	19
Виды экономической величины	Характеристика																	
А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки	1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат,																	
А)	Б)	В)	Г)															
4	2	3	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td>ые издержки.</td><td>связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ые издержки.	связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.	A)	Б)	В)	Г)								
ые издержки.	связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.														
A)	Б)	В)	Г)												
677.	Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в области производства: А) Оценка альтернатив; Б) Определение целей; В) Реализация решения; Г) Анализ проблемы; Д) Выбор наилучшей альтернативы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БГАДВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	19									
678.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Управленческая экономика использует инструменты ___ для анализа и прогнозирования экономических явлений.	эконометрики	Задание открытого типа на дополнение	2	2	19									
679.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается разница между микроэкономикой и управленческой экономикой.	Микроэкономика изучает экономические процессы на уровне отдельных субъектов (фирм, потребителей), а управленческая экономика применяет эти знания для принятия управленческих решений в рамках фирмы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	19									
680.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного является примером управленческого решения, основанного на принципах управленческой экономики: а) Покупка акций компании на фондовом рынке; б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и	б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества. Обоснование: Данное решение связано с оптимизацией производственных затрат и обеспечением качества продукции, что является ключевой задачей управленческой экономики.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	19									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	качества; в) Увольнение сотрудника по личным причинам; г) Повышение заработной платы всем сотрудникам на 10%.					
681.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы следует учитывать при прогнозировании спроса на продукцию компании: а) Текущая цена товара; б) Доходы потребителей; в) Рекламная кампания конкурентов; г) Личное мнение директора компании; д) Сезонность продаж; е) Изменение политической ситуации в стране; ж) Фаза луны.	а,б,в,д. Обоснование: а) Цена товара непосредственно влияет на спрос. б) Доходы потребителей определяют их покупательскую способность. в) Рекламная активность конкурентов влияет на перераспределение спроса. д) Сезонность может оказывать существенное влияние на спрос для определенных категорий товаров (например, одежда, напитки).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	19
682.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основным элементом системы социально-трудовых отношений А) Работник Б) Работодатель В) Государство Г) Все вышеперечисленное	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	19
683.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите функции выполняет государство в системе социально-трудовых отношений: А) Установление правил и норм регулирования трудовых отношений Б) Выступает как работодатель на государственных предприятиях В) Разрешение индивидуальных трудовых споров Г) Посредничество в коллективных трудовых спорах Д) Финансирование научных исследований в области машиностроения Е) Участие в деятельности профсоюзов	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	19
684.	Установите правильное		Задание	2	2	19

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																	
	соответствие между видом социально-трудовых отношений и его характеристикой <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Индивидуальные трудовые отношения</td><td>1) Отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре.</td></tr><tr><td>Б) Коллективные трудовые отношения</td><td>2) Отношения возникающие в процессе коллективных переговоров и заключения коллективных договоров.</td></tr><tr><td>В) Партнерские отношения сторон</td><td>3) Взаимовыгодное сотрудничество сторон трудовых отношений для достижения общих целей.</td></tr><tr><td>Г) Социальное партнерство</td><td>4) Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателем (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними вопросов.</td></tr></table>	Вид	Характеристика	А) Индивидуальные трудовые отношения	1) Отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре.	Б) Коллективные трудовые отношения	2) Отношения возникающие в процессе коллективных переговоров и заключения коллективных договоров.	В) Партнерские отношения сторон	3) Взаимовыгодное сотрудничество сторон трудовых отношений для достижения общих целей.	Г) Социальное партнерство	4) Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателем (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними вопросов.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	1	2	3	4	закрытого типа на установление соответствия		
Вид	Характеристика																						
А) Индивидуальные трудовые отношения	1) Отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре.																						
Б) Коллективные трудовые отношения	2) Отношения возникающие в процессе коллективных переговоров и заключения коллективных договоров.																						
В) Партнерские отношения сторон	3) Взаимовыгодное сотрудничество сторон трудовых отношений для достижения общих целей.																						
Г) Социальное партнерство	4) Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателем (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними вопросов.																						
А)	Б)	В)	Г)																				
1	2	3	4																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	<table><tr><td></td><td>нно связанных с ними отношений</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		нно связанных с ними отношений		А)	Б)	В)	Г)								
	нно связанных с ними отношений															
А)	Б)	В)	Г)													
685.	Установите правильную последовательность этапов становления социально-трудовых отношений: А) Развитие трудового законодательства Б) Появление первых форм организации работников для защиты своих интересов В) Формирование рыночных отношений и наемного труда Г) Зарождение примитивных форм организации труда Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	19										
686.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Социально-трудовые отношения - это отношения между работниками, работодателями и их представителями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленные на регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними ____.	отношений	Задание открытого типа на дополнении	2	2	19										
687.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на формирование и развитие системы социально-трудовых отношений в современной России.	(Примерный ответ: Экономические факторы, такие как уровень развития рыночных отношений, структура экономики, уровень безработицы и инфляции. Политические факторы, такие как политическая стабильность, роль государства в регулировании социально-трудовых отношений, развитие институтов гражданского общества. Социальные факторы, такие как уровень образования и квалификации работников, демографическая ситуация, культурные традиции и	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	19										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		ценности.)				
688.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии планируется внедрение новой системы оплаты труда. Необходимо оценить потенциальное влияние этой системы на производительность труда. Выберите показатели необходимо проанализировать и Выберите методы использовать для прогнозирования изменений в производительности труда: Ответ запишите с точностью до целого (условно).	(Примерный ответ: Анализ текущей производительности труда, выявление ключевых факторов, влияющих на производительность. Применение методов статистического анализа для выявления взаимосвязей между системой оплаты труда и производительностью. Прогнозирование изменений с использованием моделей регрессионного анализа или экспертных оценок.)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	19
689.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите из форм социального партнерства ту, которая является наиболее эффективной для разрешения коллективных трудовых споров: А) Коллективные переговоры Б) Медиация В) Трудовой арбитраж Г) Забастовка Выбор ответа обоснуйте.	В (Трудовой арбитраж, т.к. решение арбитража является обязательным к исполнению обеими сторонами, что обеспечивает более надежное разрешение спора, чем добровольные формы, такие как переговоры или медиация.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	19
690.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите из перечисленных мер ту, которую можно отнести к мерам социальной защиты работников: А) Индексация заработной платы Б) Организация профессионального обучения В) Предоставление дополнительных отпусков Г) Увеличение продолжительности рабочего дня Д) Развитие системы социального страхования Выбор ответов обоснуйте.	АБВД (А – Индексация обеспечивает поддержание уровня жизни работников в условиях инфляции. Б – Профессиональное обучение повышает конкурентоспособность работников на рынке труда. В – Дополнительные отпуска обеспечивают возможности для отдыха и восстановления работников. Д – Социальное страхование защищает работников от рисков, связанных с потерей работы, болезнью и т.д.)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	19
691.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между социально-трудовыми отношениями и эффективностью деятельности организации:	(Взаимосвязь проявляется в том, что благоприятные социально-трудовые отношения способствуют повышению мотивации, вовлеченности и лояльности работников, что приводит к росту производительности труда, улучшению качества продукции и услуг,	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	19

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		снижению текучести кадров и улучшению репутации организации. Неблагоприятные социально-трудовые отношения могут приводить к конфликтам, снижению мотивации, ухудшению качества работы и другим негативным последствиям.)				
692.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Управленческая экономика в первую очередь изучает: а) Макроэкономические процессы на уровне государства; б) Принятие управленческих решений в рамках фирмы; в) Глобальные экономические тенденции; г) Финансовые рынки и инвестиции.	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	20
693.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью управленческой экономики является: а) Максимизация прибыли предприятия; б) Минимизация издержек производства; в) Оптимизация управленческих решений для достижения целей организации; г) Увеличение объема продаж продукции.	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	20
694.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите факторы, оказывающие влияние на управленческие решения в компании: а) Политическая ситуация в стране; б) Предпочтения потребителей; в) Затраты на производство; г) Размер дивидендов акционерам; д) Технологические инновации; е) Уровень инфляции в стране; ж) Цвет глаз генерального директора; з) Наличие или отсутствие конкуренции.	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	20

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																						
695.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных задач относятся к управленческой экономике: а) Анализ рынка и прогнозирование спроса; б) Разработка стратегии ценообразования; в) Управление государственным долгом; г) Оптимизация использования ресурсов предприятия; д) Разработка налоговой политики; е) Оценка инвестиционных проектов; ж) Проведение социологических опросов населения.	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	20																						
696.	<table><tr><td colspan="2">Установите правильное соответствие между видом экономической величины и ее характеристикой.</td></tr><tr><td>Виды экономической величины</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки.</td><td>1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат, связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Установите правильное соответствие между видом экономической величины и ее характеристикой.		Виды экономической величины	Характеристика	А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки.	1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат, связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	20
Установите правильное соответствие между видом экономической величины и ее характеристикой.																												
Виды экономической величины	Характеристика																											
А) Предельные издержки; Б) Средние издержки; В) Общие издержки; Г) Постоянные издержки.	1) Отражает 1. Издержки, которые не зависят от объема производства. 2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат, связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.																											
А)	Б)	В)	Г)																									
А)	Б)	В)	Г)																									
4	2	3	4																									
697.	Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в области производства:	БГАДВ	Задание закрытого типа на установление	2	2	20																						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Оценка альтернатив; Б) Определение целей; В) Реализация решения; Г) Анализ проблемы; Д) Выбор наилучшей альтернативы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		последовательности			
698.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Управленческая экономика использует инструменты ____ для анализа и прогнозирования экономических явлений.	эконометрики	Задание открытого типа на дополнении	2	2	20
699.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается разница между микроэкономикой и управленческой экономикой.	Микроэкономика изучает экономические процессы на уровне отдельных субъектов (фирм, потребителей), а управленческая экономика применяет эти знания для принятия управленческих решений в рамках фирмы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	20
700.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного является примером управленческого решения, основанного на принципах управленческой экономики: а) Покупка акций компании на фондовом рынке; б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества; в) Увольнение сотрудника по личным причинам; г) Повышение заработной платы всем сотрудникам на 10%.	б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества. Обоснование: Данное решение связано с оптимизацией производственных затрат и обеспечением качества продукции, что является ключевой задачей управленческой экономики.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	20
701.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие факторы следует учитывать при прогнозировании спроса на продукцию компании: а) Текущая цена товара; б) Доходы потребителей; в) Рекламная кампания конкурентов; г) Личное мнение директора компании; д) Сезонность продаж;	а,б,в,д. Обоснование: а) Цена товара непосредственно влияет на спрос. б) Доходы потребителей определяют их покупательскую способность. в) Рекламная активность конкурентов влияет на перераспределение спроса. д) Сезонность может оказывать существенное влияние на спрос для определенных категорий товаров (например,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	20

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	е) Изменение политической ситуации в стране; ж) Фаза луны.	одежда, напитки).												
702.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основным элементом системы социально-трудовых отношений А) Работник Б) Работодатель В) Государство Г) Все вышеперечисленное	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	20								
703.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите функции выполняет государство в системе социально-трудовых отношений: А) Установление правил и норм регулирования трудовых отношений Б) Выступает как работодатель на государственных предприятиях В) Разрешение индивидуальных трудовых споров Г) Посредничество в коллективных трудовых спорах Д) Финансирование научных исследований в области машиностроения Е) Участие в деятельности профсоюзов	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	20								
704.	Установите правильное соответствие между видом социально-трудовых отношений и его характеристикой	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	1	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	20
	А)		Б)	В)	Г)									
	1		2	3	4									
	Вид		Характеристика											
А) Индивидуальные трудовые отношения	1) Отношения между работником и работодателем, основанные на трудовом договоре.													
Б) Коллективные трудовые отношения	2) Отношения возникающие в процессе коллективных переговоров и заключения коллективных договоров.													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Партнерские отношения сторон	3) Взаимовыгодное сотрудничество сторон трудовых отношений для достижения общих целей.					
	Г) Социальное партнерство	4) Система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	A)	Б)					
705.	Установите правильную последовательность этапов становления социально-трудовых отношений: А) Развитие трудового законодательства Б) Появление первых форм организации работников для защиты своих интересов В) Формирование рыночных отношений и наемного труда Г) Зарождение примитивных		ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	20

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	форм организации труда Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа:					
706.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Социально-трудовые отношения - это отношения между работниками, работодателями и их представителями, органами государственной власти и местного самоуправления, направленные на регулирование трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними ____.	отношений	Задание открытого типа на дополнении	2	2	20
707.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на формирование и развитие системы социально-трудовых отношений в современной России.	(Примерный ответ: Экономические факторы, такие как уровень развития рыночных отношений, структура экономики, уровень безработицы и инфляции. Политические факторы, такие как политическая стабильность, роль государства в регулировании социально-трудовых отношений, развитие институтов гражданского общества. Социальные факторы, такие как уровень образования и квалификации работников, демографическая ситуация, культурные традиции и ценности.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	20
708.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии планируется внедрение новой системы оплаты труда. Необходимо оценить потенциальное влияние этой системы на производительность труда. Выберите показатели необходимо проанализировать и Выберите методы использовать для прогнозирования изменений в производительности труда: Ответ запишите с точностью до целого (условно).	(Примерный ответ: Анализ текущей производительности труда, выявление ключевых факторов, влияющих на производительность. Применение методов статистического анализа для выявления взаимосвязей между системой оплаты труда и производительностью. Прогнозирование изменений с использованием моделей регрессионного анализа или экспертных оценок.)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	20
709.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.	В (Трудовой арбитраж, т.к. решение арбитража	Задание комбинированное	2	2	20

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Выберите из форм социального партнерства ту, которая является наиболее эффективной для разрешения коллективных трудовых споров: А) Коллективные переговоры Б) Медиация В) Трудовой арбитраж Г) Забастовка Выбор ответа обоснуйте.	является обязательным к исполнению обеими сторонами, что обеспечивает более надежное разрешение спора, чем добровольные формы, такие как переговоры или медиация.)	ванного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
710.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите из перечисленных мер ту, которую можно отнести к мерам социальной защиты работников: А) Индексация заработной платы Б) Организация профессионального обучения В) Предоставление дополнительных отпусков Г) Увеличение продолжительности рабочего дня Д) Развитие системы социального страхования Выбор ответов обоснуйте.	АБВД (А – Индексация обеспечивает поддержание уровня жизни работников в условиях инфляции. Б – Профессиональное обучение повышает конкурентоспособность работников на рынке труда. В – Дополнительные отпуска обеспечивают возможности для отдыха и восстановления работников. Д – Социальное страхование защищает работников от рисков, связанных с потерей работы, болезнью и т.д.)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	20
711.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между социально-трудовыми отношениями и эффективностью деятельности организации:	(Взаимосвязь проявляется в том, что благоприятные социально-трудовые отношения способствуют повышению мотивации, вовлеченности и лояльности работников, что приводит к росту производительности труда, улучшению качества продукции и услуг, снижению текучести кадров и улучшению репутации организации. Неблагоприятные социально-трудовые отношения могут приводить к конфликтам, снижению мотивации, ухудшению качества работы и другим негативным последствиям.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	20
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач						
712.	Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда: А) Определение целей анализа Б) Расчет показателей производительности	АДБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Оценка влияния факторов на производительность Г) Разработка мероприятий по повышению производительности Д) Сбор и подготовка информации Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
713.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Закон убывающей отдачи гласит, что при увеличении одного ресурса при фиксированных остальных, предельный продукт этого ресурса, начиная с определенного момента, будет ____.	Уменьшаться	Задание открытого типа на дополнении	2	2	21
714.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Кривая, соединяющая точки с минимальными издержками производства заданного объема продукции, называется кривой ____ издержек.	Долгосрочных средних	Задание открытого типа на дополнении	2	2	21
715.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните различия между краткосрочным и долгосрочным периодами в теории производства.	В краткосрочном периоде, по крайней мере, один фактор производства является фиксированным, тогда как в долгосрочном периоде все факторы являются переменными.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	21
716.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие существуют виды эффекта масштаба и как они влияют на средние издержки производства?	Существуют положительный (увеличение масштаба ведет к снижению средних издержек), отрицательный (увеличение масштаба ведет к увеличению средних издержек) и постоянный (средние издержки не меняются с изменением масштаба) эффекты масштаба.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	21
717.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма использует 10 единиц труда и 5 единиц капитала для производства 100 единиц продукции. Если фирма увеличит использование обоих ресурсов на 10%, а выпуск продукции вырастет на 15%, чему равен	1,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	коэффициент эластичности выпуска по масштабу? Ответ запишите с точностью до сотых.					
718.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма использует труд (L) и капитал (K) в производстве. Цена труда (w) равна 10, цена капитала (r) равна 20. Если $MP_L = 20$ и $MP_K = 30$, то нарушено ли условие минимизации издержек? Да или Нет.	Да	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	21
719.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что показывает предельный продукт труда (MPL)? а) Общий объем произведенной продукции б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда в) Средний объем произведенной продукции на одного работника г) Затраты на оплату труда	б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда. Обоснование: MPL отражает изменение объема производства при изменении количества используемого труда на единицу, при условии, что остальные факторы производства остаются неизменными.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	21
720.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что такое изокоста: А) Кривая, показывающая все возможные комбинации цен на ресурсы Б) Кривая показывающая все сочетания ресурсов, которые можно купить за одинаковую сумму денег. В) Кривая, показывающая все возможные объемы выпуска продукции при различных ценах Г) Кривая, показывающая все возможные комбинации двух ресурсов, дающие одинаковый объем производства	Б) Кривая показывающая все сочетания ресурсов, которые можно купить за одинаковую сумму денег. Обоснование: Изокоста представляет собой линию, которая показывает все возможные комбинации двух ресурсов, которые фирма может приобрести при заданном бюджете и ценах на ресурсы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	21
721.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Какие из перечисленных факторов приводят к увеличению производительности труда:	а, б, в. а) Внедрение новых технологий - Современные технологии позволяют автоматизировать процессы, снижать затраты времени и ресурсов, что приводит к увеличению	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	а) Внедрение новых технологий б) Улучшение квалификации работников в) Увеличение количества используемого капитала г) Снижение заработной платы д) Увеличение количества работников.	выпуска продукции на одного работника. б) Улучшение квалификации работников - Более квалифицированные работники лучше используют ресурсы, быстрее адаптируются к новым методам работы, что повышает их производительность. в) Увеличение количества используемого капитала - Большее количество капитала (оборудования, инструментов) позволяет работникам производить больше продукции за единицу времени.	ем выборов ответов			
722.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какие издержки не зависят от объема производства в краткосрочном периоде: а) Переменные издержки б) Постоянные издержки в) Предельные издержки г) Средние переменные издержки	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21
723.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Предельные издержки (МС) показывают: а) Общие затраты на производство единицы продукции б) Дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукции в) Затраты на все ресурсы, используемые в производстве г) Средние затраты на производство единицы продукции	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21
724.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие виды издержек относятся к переменным: а) Арендная плата за помещение б) Заработная плата основных производственных рабочих в) Стоимость сырья и материалов г) Амортизация оборудования д) Электроэнергия, потребляемая в	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	производственном процессе е) Оклад управляющего																									
725.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут повлиять на величину постоянных издержек? а) Изменение арендной платы б) Изменение цен на сырье в) Изменение страховых взносов г) Увеличение заработной платы рабочих д) Переоценка активов е) Снижение спроса на продукцию	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	21																				
726.	Установите правильное соответствие между видом издержек и их определением: <table><tr><th>Виды издержек</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Общие издержки (ТС) Б) Средние общие издержки (АТС) В) Предельные издержки (МС) Г) Средние переменные издержки (AVC)</td><td>1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки, деленные на количество выпущенной продукции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды издержек	Характеристика	А) Общие издержки (ТС) Б) Средние общие издержки (АТС) В) Предельные издержки (МС) Г) Средние переменные издержки (AVC)	1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки, деленные на количество выпущенной продукции.	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А)	Б)	В)	Г)	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	21
Виды издержек	Характеристика																									
А) Общие издержки (ТС) Б) Средние общие издержки (АТС) В) Предельные издержки (МС) Г) Средние переменные издержки (AVC)	1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки, деленные на количество выпущенной продукции.																									
А)	Б)	В)	Г)																							
А)	Б)	В)	Г)																							
2	4	1	3																							
727.	Установите правильную последовательность этапов анализа издержек производства: А) Определение целей анализа Б) Сбор и подготовка	АБВГД	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	21																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	информации об издержках В) Расчет показателей издержек Г) Выявление факторов, влияющих на издержки Д) Разработка мероприятий по снижению издержек Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
728.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Затраты, которые уже понесены и не могут быть возвращены, называются ____ издержками.	Невозвратными	Задание открытого типа на дополнении	2	2	21
729.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Разница между выручкой и экономическими издержками называется ____ прибылью.	Экономической	Задание открытого типа на дополнении	2	2	21
730.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между предельными издержками (МС) и средними общими издержками (АТС).	МС пересекает АТС в точке минимума АТС. Когда $МС < АТС$, АТС снижается, когда $МС > АТС$, АТС возрастает.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	21
731.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма произвела 1000 единиц продукции. Общие издержки составили 50000 рублей, а постоянные издержки – 20000 рублей. Чему равны средние переменные издержки (AVC)? Ответ запишите с точностью до целого числа.	30	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	21
732.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какие издержки не зависят от объема производства в краткосрочном периоде: а) Переменные издержки б) Постоянные издержки в) Предельные издержки г) Средние переменные издержки	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21
733.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью оптимизации производства является: а) Увеличение затрат б) Снижение прибыли в) Максимизация эффективности	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	использования ресурсов г) Увеличение отходов																	
734.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В рамках концепции бережливого производства "муда" означает: а) Ценность для потребителя б) Отходы, потери в) Непрерывное улучшение г) Стандартизацию процессов	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21												
735.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных элементов относятся к инструментам бережливого производства: а) Канбан б) Шесть сигм в) Just-in-time (точно в срок) г) SWOT-анализ д) Бенчмаркинг е) 5S	а, в, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	21												
736.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных ниже стратегий могут способствовать оптимизации использования производственных мощностей: а) Многопрофильность производства б) Сокращение ассортимента продукции в) Оптимизация графика работы оборудования г) Увеличение запасов готовой продукции д) Внедрение системы управления запасами "точно в срок" е) Аутсорсинг части производственных операций	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	21												
737.	Установите правильное соответствие между принципом бережливого производства и его характеристикой: <table><tr><td>Принцип бережливого производства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Точно в срок (Just-in-time) Б) Канбан В) 5S Г)</td><td>1. Система организации рабочего места. 2. Непрерывное</td></tr></table>	Принцип бережливого производства	Характеристика	А) Точно в срок (Just-in-time) Б) Канбан В) 5S Г)	1. Система организации рабочего места. 2. Непрерывное	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	21
Принцип бережливого производства	Характеристика																	
А) Точно в срок (Just-in-time) Б) Канбан В) 5S Г)	1. Система организации рабочего места. 2. Непрерывное																	
А)	Б)	В)	Г)															
3	4	1	2															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td>Кайдзен.</td><td>совершенствование процессов. 3. Система управления запасами, обеспечивающая поставку необходимых материалов к моменту, когда они потребуются. 4. Система визуального контроля, позволяющая регулировать производственный поток.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Кайдзен.	совершенствование процессов. 3. Система управления запасами, обеспечивающая поставку необходимых материалов к моменту, когда они потребуются. 4. Система визуального контроля, позволяющая регулировать производственный поток.	А)	Б)	В)	Г)								
Кайдзен.	совершенствование процессов. 3. Система управления запасами, обеспечивающая поставку необходимых материалов к моменту, когда они потребуются. 4. Система визуального контроля, позволяющая регулировать производственный поток.														
А)	Б)	В)	Г)												
738.	Установите правильную последовательность этапов внедрения системы бережливого производства: А) Оценка текущего состояния производства Б) Определение целей и задач проекта В) Разработка и внедрение улучшений Г) Анализ результатов и корректировка плана Д) Обучение персонала Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАДВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	21									
739.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Устранение любых видов потерь в производстве называется ____ .	Оптимизацией	Задание открытого типа на дополнение	2	2	21									
740.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Минимизация запасов сырья и материалов в производстве – это принцип системы ____ .	Just-in-time (точно в срок)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	21									
741.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Как внедрение принципов бережливого производства может повлиять на конкурентоспособность	Принципы бережливого производства позволяют снизить издержки, повысить качество продукции, сократить сроки выполнения заказов и	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	21									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	компании?	повысить гибкость производства. Это, в свою очередь, повышает конкурентоспособность компании за счет предложения более привлекательных условий для потребителей.				
742.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить объем производства на 20%. При этом переменные издержки на единицу продукции составляют 100 руб., а постоянные издержки – 500 000 руб. На сколько процентов увеличится общая сумма издержек, если объем производства увеличится на 20%? Ответ запишите с точностью до десятых.	13,3	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	21
743.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью оптимизации производства является: а) Увеличение затрат б) Снижение прибыли в) Максимизация эффективности использования ресурсов г) Увеличение отходов	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21
744.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В условиях несовершенной конкуренции кривая спроса для отдельной фирмы является: а) Горизонтальной б) Вертикальной в) Наклонной вниз г) Наклонной вверх	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21
745.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Монополист максимизирует прибыль, когда: а) $MC > MR$ б) $MC < MR$ в) $MC = MR$ г) $AC = MR$	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21
746.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут приводить к возникновению монополии:	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	а) Низкие барьеры для входа на рынок б) Патенты и авторские права в) Государственное регулирование г) Большое количество продавцов д) Уникальные природные ресурсы е) Свободный доступ к информации		вариантов ответа																							
747.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие характеристики присущи рынку олигополии: а) Небольшое количество крупных фирм б) Свободный вход и выход с рынка в) Взаимозависимость фирм г) Дифференцированный или стандартизированный продукт д) Полная информация у всех участников рынка е) Высокие барьеры для входа	а, в, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	21																				
748.	Установите правильное соответствие между типом рынка и его характеристикой: <table><tr><th>Виды бюджет</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Совершенная конкуренция Б) Монополия В) Олигополия Г) Монополистическая конкуренция</td><td>1. Много продавцов, дифференцированный продукт. 2. Один продавец, уникальный продукт. 3. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость. 4. Много продавцов, стандартизированный продукт.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды бюджет	Характеристика	А) Совершенная конкуренция Б) Монополия В) Олигополия Г) Монополистическая конкуренция	1. Много продавцов, дифференцированный продукт. 2. Один продавец, уникальный продукт. 3. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость. 4. Много продавцов, стандартизированный продукт.	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	21
Виды бюджет	Характеристика																									
А) Совершенная конкуренция Б) Монополия В) Олигополия Г) Монополистическая конкуренция	1. Много продавцов, дифференцированный продукт. 2. Один продавец, уникальный продукт. 3. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость. 4. Много продавцов, стандартизированный продукт.																									
А)	Б)	В)	Г)																							
А)	Б)	В)	Г)																							
4	2	3	1																							
749.	Установите правильную последовательность действий фирмы при	АБГВД	Задание закрытого типа на	2	2	21																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	определении оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции: А) Определение кривой спроса на продукцию фирмы Б) Расчет предельного дохода (MR) В) Определение точки, где $MC = MR$ Г) Расчет предельных издержек (MC) Д) Установление цены на продукцию на основе кривой спроса Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		установление последовательности			
750.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Рыночная структура, при которой на рынке действует небольшое количество крупных фирм, называется ____.	Олигополией	Задание открытого типа на дополнении	2	2	21
751.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Ситуация, когда несколько фирм тайно договариваются о ценах и объемах производства, называется ____.	Картельным сговором	Задание открытого типа на дополнении	2	2	21
752.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Почему монополист может устанавливать цену выше, чем в условиях совершенной конкуренции?	Монополист является единственным продавцом на рынке и, следовательно, обладает значительной властью над ценой. Он может ограничивать объем производства, чтобы повысить цену, в то время как в условиях совершенной конкуренции фирмы являются ценополучателями и не могут влиять на рыночную цену.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	21
753.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Монополист продает продукцию по цене 100 руб. за единицу. Предельные издержки (MC) составляют 60 руб. Эластичность спроса по цене равна -2. Определите, насколько монополист отклоняется от эффективного уровня производства (в процентах). Ответ запишите с точностью до целого числа.	33	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	21

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
754.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой показатель используется для оценки доходности инвестиционного проекта с учетом дисконтирования денежных потоков? а) Срок окупаемости (Payback Period) б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Внутренняя норма доходности (IRR) г) Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21								
755.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что показывает ставка дисконтирования при оценке инвестиционных проектов: а) Темп инфляции б) Минимально приемлемую отдачу от инвестиций в) Ставку рефинансирования ЦБ г) Среднюю рентабельность по отрасли	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21								
756.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие виды рисков следует учитывать при оценке инвестиционных проектов: а) Производственные риски б) Рекламные риски в) Финансовые риски г) Риски, связанные с изменением законодательства д) Риски, связанные с погодными условиями е) Риски, связанные с изменением моды	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	21								
757.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие методы используются для анализа чувствительности инвестиционного проекта к изменениям внешних факторов? а) Анализ сценариев б) Метод Монте-Карло в) SWOT-анализ г) Анализ безубыточности д) PEST-анализ е) Анализ "что-если"	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	21								
758.	Установите правильное соответствие между показателем эффективности инвестиций и его определением:	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	3	1	2	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	21
А)	Б)	В)	Г)											
4	3	1	2											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела		
	Виды бюджета	Характеристика		вариантов ответа					
	А) NPV Б) IRR В) Срок окупаемости Г) PI (индекс прибыльности).	1. Период времени, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций. 2. Отношение приведенной стоимости денежных потоков к первоначальным инвестициям. 3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равна нулю. 4. Разница между приведенной стоимостью денежных потоков и первоначальными инвестициями.							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							А)	Б)
А)	Б)	В)	Г)						
759.	Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционного проекта: А) Определение ставки дисконтирования Б) Анализ рисков проекта В) Оценка денежных потоков проекта Г) Расчет показателей эффективности (NPV, IRR и т.д.) Д) Сравнение полученных результатов с критериями приемлемости Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		ВАГД	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	21		
760.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Показатель, характеризующий минимально допустимый уровень доходности инвестиций, называется ____ .		Ставкой дисконтирования	Задание открытого типа на дополнение	2	2	21		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
761.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод оценки инвестиционных рисков, основанный на моделировании множества возможных сценариев развития проекта, называется ____.	Метод Монте-Карло	Задание открытого типа на дополнение	2	2	21
762.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов?	На выбор ставки дисконтирования влияют следующие факторы: стоимость капитала компании, уровень инфляции, страновой риск, отраслевые риски, а также риски, связанные непосредственно с рассматриваемым проектом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	21
763.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 000 000 руб. Ожидается, что проект будет генерировать ежегодный денежный поток в размере 300 000 руб. в течение 5 лет. Ставка дисконтирования составляет 10%. Определите NPV проекта (в рублях). Ответ запишите с точностью до целого числа.	137234	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	21
764.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Предельные издержки (МС) показывают: а) Общие затраты на производство единицы продукции б) Дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукции в) Затраты на все ресурсы, используемые в производстве г) Средние затраты на производство единицы продукции	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	22
765.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие виды издержек относятся к переменным: а) Арендная плата за помещение б) Заработная плата основных производственных рабочих	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	22

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	в) Стоимость сырья и материалов г) Амортизация оборудования д) Электроэнергия, потребляемая в производственном процессе е) Оклад управляющего																									
766.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут повлиять на величину постоянных издержек? а) Изменение арендной платы б) Изменение цен на сырье в) Изменение страховых взносов г) Увеличение заработной платы рабочих д) Переоценка активов е) Снижение спроса на продукцию	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	22																				
767.	Установите правильное соответствие между видом издержек и их определением: <table><tr><th>Виды издержек</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Общие издержки (ТС) Б) Средние общие издержки (АТС) В) Предельные издержки (МС) Г) Средние переменные издержки (AVC).</td><td>1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки, деленные на количество выпущенной продукции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды издержек	Характеристика	А) Общие издержки (ТС) Б) Средние общие издержки (АТС) В) Предельные издержки (МС) Г) Средние переменные издержки (AVC).	1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки, деленные на количество выпущенной продукции.	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table> А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3	А)	Б)	В)	Г)	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	22
Виды издержек	Характеристика																									
А) Общие издержки (ТС) Б) Средние общие издержки (АТС) В) Предельные издержки (МС) Г) Средние переменные издержки (AVC).	1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки, деленные на количество выпущенной продукции.																									
А)	Б)	В)	Г)																							
А)	Б)	В)	Г)																							
2	4	1	3																							
768.	Установите правильную последовательность этапов	АБВГД	Задание закрытого	2	2	22																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	анализа издержек производства: А) Определение целей анализа Б) Сбор и подготовка информации об издержках В) Расчет показателей издержек Г) Выявление факторов, влияющих на издержки Д) Разработка мероприятий по снижению издержек Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		типа на установление последовательности			
769.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Затраты, которые уже понесены и не могут быть возвращены, называются ____ издержками.	Невозвратными	Задание открытого типа на дополнение	2	2	22
770.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Разница между выручкой и экономическими издержками называется ____ прибылью.	Экономической	Задание открытого типа на дополнение	2	2	22
771.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между предельными издержками (МС) и средними общими издержками (АТС).	МС пересекает АТС в точке минимума АТС. Когда $MC < ATC$, АТС снижается, когда $MC > ATC$, АТС возрастает.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	22
772.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма произвела 1000 единиц продукции. Общие издержки составили 50000 рублей, а постоянные издержки – 20000 рублей. Чему равны средние переменные издержки (AVC)? Ответ запишите с точностью до целого числа.	30	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	22
773.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какие издержки не зависят от объема производства в краткосрочном периоде: а) Переменные издержки б) Постоянные издержки в) Предельные издержки г) Средние переменные издержки	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	22
774.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Информация в системе управления персоналом	В	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	22

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	должна иметь определенную избыточность для: А) Увеличения объема хранимых данных; Б) Затруднения несанкционированного доступа; В) Возможности получения информации с разной степенью конкретизации разными пользователями; Г) Резервного копирования.		ым выбором варианта ответа			
775.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Комплексные системы управления персоналом позволяют: А) Формировать и вести штатное расписание; Б) Проводить глубокий психофизиологический анализ кандидатов; В) Хранить полную информацию о сотрудниках; Г) Автоматически увольнять сотрудников по итогам аттестации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	22
776.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Технологии, реализованные в SAP HR, включают: А) Интернет/интранет с функциями самообслуживания сотрудников; Б) Блокчейн для хранения данных о сотрудниках; В) Управление потоками бизнес-операций; Г) Искусственный интеллект для принятия всех кадровых решений.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	22
777.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Внемашинное информационное обеспечение включает: А) Систему классификации и кодирования информации; Б) Массивы данных на жестких дисках сервера; В) Системы управленческой документации; Г) Языки программирования для написания отчетов.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	22
778.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Требованиями к информации	А, В	Задание закрытого типа с	1	1	22

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	в системе управления персоналом являются: А) Оперативность; Б) Случайность; В) Достоверность; Г) Минимальность (только самые необходимые данные).		многозначным выбором варианта ответа			
779.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Организационно-методические требования к информационному обеспечению компании включают: А) Минимальное дублирование информации; Б) Максимальное увеличение числа форм документов для детализации; В) Сокращение числа форм документов; Г) Полное отсутствие избыточности данных.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	22
780.	Прочитайте и дополните фразу: HR-аналитика позволяет накопить, систематизировать, проанализировать и составить _____ в области человеческого капитала для выработки управленческих решений.	прогноз	Задание открытого типа на дополнении	1	1	22
781.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Изокванта - это кривая, показывающая: а) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие одинаковый объем производства б) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие разный объем производства в) Зависимость между затратами на ресурсы и объемом производства г) Зависимость между ценой и количеством ресурсов	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	23
782.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут повлиять на положение производственной функции: а) Технологический прогресс б) Изменение цен на ресурсы в) Изменение количества ресурсов	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	23

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	г) Улучшение квалификации работников д) Изменение потребительских предпочтений е) Государственное регулирование																	
783.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие показатели характеризуют эффективность производства: а) Общий выпуск продукции б) Средний продукт фактора производства в) Предельный продукт фактора производства г) Общие затраты на производство д) Цена продукции е) Прибыль от реализации	а, б, в	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	23												
784.	Установите правильное соответствие между видом продукта и его определением: <table><tr><th>Виды продукта</th><th>Х характеристика</th></tr><tr><td>А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу</td><td>1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под	Виды продукта	Х характеристика	А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	23
Виды продукта	Х характеристика																	
А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса.																	
А)	Б)	В)	Г)															
3	2	1	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
785.	Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда: А) Определение целей анализа Б) Расчет показателей производительности В) Оценка влияния факторов на производительность Г) Разработка мероприятий по повышению производительности Д) Сбор и подготовка информации Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	АДБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	23								
786.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Закон убывающей отдачи гласит, что при увеличении одного ресурса при фиксированных остальных, предельный продукт этого ресурса, начиная с определенного момента, будет ____.	Уменьшаться	Задание открытого типа на дополнение	2	2	23								
787.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Кривая, соединяющая точки с минимальными издержками производства заданного объема продукции, называется кривой ____ издержек.	Долгосрочных средних	Задание открытого типа на дополнение	2	2	23								
788.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните различия между краткосрочным и долгосрочным периодами в теории производства.	В краткосрочном периоде, по крайней мере, один фактор производства является фиксированным, тогда как в долгосрочном периоде все факторы являются переменными.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	23								
789.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма использует 10 единиц труда и 5 единиц капитала для производства 100 единиц продукции. Если фирма увеличит использование обоих ресурсов на 10%, а выпуск продукции вырастет на 15%, чему равен	1,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	23								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	коэффициент эластичности выпуска по масштабу? Ответ запишите с точностью до сотых.					
790.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что показывает предельный продукт труда (MPL)? а) Общий объем произведенной продукции б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда в) Средний объем произведенной продукции на одного работника г) Затраты на оплату труда	б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда. Обоснование: MPL отражает изменение объема производства при изменении количества используемого труда на единицу, при условии, что остальные факторы производства остаются неизменными.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	23
791.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Комплексные системы управления персоналом позволяют: А) Формировать и вести штатное расписание; Б) Проводить глубокий психофизиологический анализ кандидатов; В) Хранить полную информацию о сотрудниках; Г) Автоматически увольнять сотрудников по итогам аттестации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	23
792.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Технологии, реализованные в SAP HR, включают: А) Интернет/интранет с функциями самообслуживания сотрудников; Б) Блокчейн для хранения данных о сотрудниках; В) Управление потоками бизнес-операций; Г) Искусственный интеллект для принятия всех кадровых решений.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	23
793.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Внемашинное информационное обеспечение включает: А) Систему классификации и кодирования информации;	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	23

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Б) Массивы данных на жестких дисках сервера; В) Системы управленческой документации; Г) Языки программирования для написания отчетов.					
794.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Требованиями к информации в системе управления персоналом являются: А) Оперативность; Б) Случайность; В) Достоверность; Г) Минимальность (только самые необходимые данные).	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	23
795.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Организационно-методические требования к информационному обеспечению компании включают: А) Минимальное дублирование информации; Б) Максимальное увеличение числа форм документов для детализации; В) Сокращение числа форм документов; Г) Полное отсутствие избыточности данных.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	23
796.	Прочитайте и дополните фразу: HR-аналитика позволяет накопить, систематизировать, проанализировать и составить _____ в области человеческого капитала для выработки управленческих решений.	прогноз	Задание открытого типа на дополнение	1	1	23
797.	Прочитайте и дополните фразу: По мнению автора, использование HR-аналитики является на сегодняшний день основным _____ в области управления персоналом.	трендом	Задание открытого типа на дополнение	1	1	23
798.	Прочитайте и дополните фразу: Большие Данные стали ценным ресурсом для компаний, что означает новый подход и методологию для управления данными о сотрудниках и многочисленные возможности	управления персоналом	Задание открытого типа на дополнение	1	1	23

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	для _____.					
799.	Прочитайте и дополните фразу: В условиях постоянных изменений организациям важно получать своевременную информацию, чтобы непрерывно строить прогнозы и уточнять _____, связанную с развитием персонала.	стратегию	Задание открытого типа на дополнении	1	1	23
800.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие две основные категории данных рассматриваются в контексте цифровой экономики и HR?	1. Большие Данные (Big Data). 2. Малые Данные (Small Data).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	23
801.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Изокванта - это кривая, показывающая: а) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие одинаковый объем производства б) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие разный объем производства в) Зависимость между затратами на ресурсы и объемом производства г) Зависимость между ценой и количеством ресурсов	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	24
802.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы могут повлиять на положение производственной функции: а) Технологический прогресс б) Изменение цен на ресурсы в) Изменение количества ресурсов г) Улучшение квалификации работников д) Изменение потребительских предпочтений е) Государственное регулирование	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	24
803.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие показатели характеризуют эффективность производства:	а, б, в	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	24

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	а) Общий выпуск продукции б) Средний продукт фактора производства в) Предельный продукт фактора производства г) Общие затраты на производство д) Цена продукции е) Прибыль от реализации		выбором вариантов ответа											
804.	Установите правильное соответствие между видом продукта и его определением:	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	24
	А)		Б)	В)	Г)									
	3		2	1	4									
	Виды продукта		Характеристика											
А) Общий продукт (ТР) Б) Средний продукт (АР) В) Предельный продукт (МР) Г) Эластичность выпуска по ресурсу	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный с использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса.													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
805.	Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда: А) Определение целей анализа Б) Расчет показателей	АДБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	24								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	производительности В) Оценка влияния факторов на производительность Г) Разработка мероприятий по повышению производительности Д) Сбор и подготовка информации Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
806.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Закон убывающей отдачи гласит, что при увеличении одного ресурса при фиксированных остальных, предельный продукт этого ресурса, начиная с определенного момента, будет ____.	Уменьшаться	Задание открытого типа на дополнении	2	2	24
807.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Кривая, соединяющая точки с минимальными издержками производства заданного объема продукции, называется кривой ____ издержек.	Долгосрочных средних	Задание открытого типа на дополнении	2	2	24
808.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните различия между краткосрочным и долгосрочным периодами в теории производства.	В краткосрочном периоде, по крайней мере, один фактор производства является фиксированным, тогда как в долгосрочном периоде все факторы являются переменными.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	24
809.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фирма использует 10 единиц труда и 5 единиц капитала для производства 100 единиц продукции. Если фирма увеличит использование обоих ресурсов на 10%, а выпуск продукции вырастет на 15%, чему равен коэффициент эластичности выпуска по масштабу? Ответ запишите с точностью до сотых.	1,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	24
810.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что показывает предельный продукт труда (MPL)? а) Общий объем	б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда. Обоснование: MPL отражает изменение объема производства при	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	2	2	24

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	произведенной продукции б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда в) Средний объем произведенной продукции на одного работника г) Затраты на оплату труда	изменении количества используемого труда на единицу, при условии, что остальные факторы производства остаются неизменными.	обоснованном выборе ответа			
811.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Комплексные системы управления персоналом позволяют: А) Формировать и вести штатное расписание; Б) Проводить глубокий психофизиологический анализ кандидатов; В) Хранить полную информацию о сотрудниках; Г) Автоматически увольнять сотрудников по итогам аттестации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	24
812.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Технологии, реализованные в SAP HR, включают: А) Интернет/интранет с функциями самообслуживания сотрудников; Б) Блокчейн для хранения данных о сотрудниках; В) Управление потоками бизнес-операций; Г) Искусственный интеллект для принятия всех кадровых решений.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	24
813.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Внемашинное информационное обеспечение включает: А) Систему классификации и кодирования информации; Б) Массивы данных на жестких дисках сервера; В) Системы управленческой документации; Г) Языки программирования для написания отчетов.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	24
814.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Требованиями к информации в системе управления персоналом являются:	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	24

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Оперативность; Б) Случайность; В) Достоверность; Г) Минимальность (только самые необходимые данные).		выбором варианта ответа			
815.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Организационно-методические требования к информационному обеспечению компании включают: А) Минимальное дублирование информации; Б) Максимальное увеличение числа форм документов для детализации; В) Сокращение числа форм документов; Г) Полное отсутствие избыточности данных.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	24
816.	Прочитайте и дополните фразу: HR-аналитика позволяет накопить, систематизировать, проанализировать и составить _____ в области человеческого капитала для выработки управленческих решений.	прогноз	Задание открытого типа на дополнение	1	1	24
817.	Прочитайте и дополните фразу: По мнению автора, использование HR-аналитики является на сегодняшний день основным _____ в области управления персоналом.	трендом	Задание открытого типа на дополнение	1	1	24
818.	Прочитайте и дополните фразу: Большие Данные стали ценным ресурсом для компаний, что означает новый подход и методологию для управления данными о сотрудниках и многочисленные возможности для _____.	управления персоналом	Задание открытого типа на дополнение	1	1	24
819.	Прочитайте и дополните фразу: HR-аналитика автоматизирует рабочие процессы, снижает затраты и дает возможности для быстрого и качественного _____ решений.	принятия	Задание открытого типа на дополнение	1	1	24

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
820.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие две основные категории данных рассматриваются в контексте цифровой экономики и HR?	1. Большие Данные (Big Data). 2. Малые Данные (Small Data).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	24								
821.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Социология управления персоналом изучает: а) только вопросы подбора персонала; б) социальные процессы в организации, связанные с управлением человеческими ресурсами; в) экономические аспекты управления персоналом; г) правовые нормы, регулирующие трудовые отношения	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	25								
822.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К основным методам социологических исследований в управлении персоналом относятся: а) анализ документов; б) эксперимент; в) финансовый анализ; г) наблюдение; д) статистический анализ; е) SWOT-анализ	а, г, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	25								
823.	Установите правильное соответствие между видом социологического исследования и его характеристикой.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	25
	А)		Б)	В)	Г)									
	3		4	1	2									
	Вид исследования		Характеристика											
	А) Разведывательное;		1. Изучает взаимосвязи между явлениями											
Б) Описательное;	2. Проверка гипотезы причинно-следственных связей;													
В) Аналитическое;	3. Сбор первичной информации об объекте													
Г) Экспериментальное.	4. Дает целостное представление об изучаемом явлении.													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)								
А)	Б)	В)	Г)										
824.	Установите правильную последовательность этапов социологического исследования в управлении персоналом: А) формулировка гипотез; Б) сбор данных; В) определение проблемы; Г) анализ данных; Д) разработка программы исследования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВДАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	25							
825.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Объект социологического исследования в управлении персоналом – это ...	социальные отношения в сфере управления персоналом	Задание открытого типа на дополнение	2	2	25							
826.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте специфику применения социологических методов при изучении организационной культуры	Организационная культура - сложный феномен, требующий комплексного подхода. Социологические методы позволяют выявить ценности, нормы, ритуалы и другие элементы, формирующие культуру организации, а также оценить ее влияние на поведение сотрудников и эффективность деятельности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	25							
827.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В результате опроса 100 сотрудников компании выяснилось, что 60% удовлетворены своей работой, 30% - нейтральны, а 10% - не удовлетворены. Рассчитайте индекс удовлетворенности персонала. (ESI = (Сумма баллов удовлетворенности / Максимально возможная сумма баллов) * 100) Ответ запишите с точностью до целого числа.	60	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	25							
828.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных факторов тот, который оказывает наибольшее	В. Ответ обоснуйте: Социально-психологический климат оказывает непосредственное влияние	Задание комбинированного типа с выбором	2	2	25							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	влияние на текучесть кадров? А) уровень заработной платы; Б) возможности карьерного роста; В) социально-психологический климат в коллективе; Г) удаленность места работы от дома. Выбор ответа обоснуйте.	на эмоциональное состояние сотрудников, их мотивацию и вовлеченность в работу. Неблагоприятный климат может приводить к конфликтам, стрессу и, как следствие, к увольнениям. А так же возможность реализации	одного ответа и обоснованием выбора ответа			
829.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Какие из перечисленных показателей могут использоваться для оценки эффективности системы управления персоналом: А) текучесть кадров; Б) производительность труда; В) уровень заболеваемости; Г) размер прибыли компании; Д) уровень удовлетворенности персонала. Выбор ответов обоснуйте.	АБВГД. Обоснуйте: Все перечисленные показатели отражают различные аспекты эффективности управления персоналом. Текучесть кадров и уровень заболеваемости свидетельствуют о проблемах в организации труда и социальной сфере. Производительность труда и размер прибыли отражают экономическую эффективность. Уровень удовлетворенности персонала является важным показателем социально-психологического благополучия. Эффективная система управления персоналом должна обеспечивать высокие результаты по всем этим показателям.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	25
830.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль социологических исследований в процессе принятия управленческих решений в сфере управления персоналом.	Социологические исследования предоставляют ценную информацию о социальных процессах, происходящих в организации, об отношении сотрудников к различным аспектам трудовой деятельности. Эта информация позволяет руководителям принимать обоснованные решения в области кадровой политики, мотивации персонала, развития организационной культуры и других сферах управления человеческими ресурсами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	25
831.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. генеральная совокупность в социологическом исследовании – это а) часть исследуемой группы; б) вся исследуемая группа; в) экспертная группа;	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	25

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
	г) контрольная группа																															
832.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите элементы, которые включает в себя программа социологического исследования а) определение объекта и предмета исследования; б) разработка гипотез; в) формирование финансового отчета; г) выбор методов сбора и анализа данных; д) составление плана-графика; е) написание отчета о результатах	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	25																										
833.	Установите правильное соответствие между типом выборки и его характеристикой. <table><tr><th>Тип выборки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Случайная;</td><td>1. Отбор единиц исследования пропорционально представленности генеральной совокупности;</td></tr><tr><td>Б) Стратифицированная;</td><td>2. Отбор единиц исследования осуществляется на основе заранее определенных квот;</td></tr><tr><td>В) Квотная;</td><td>3. Отбор единиц исследования осуществляется случайным образом;</td></tr><tr><td>Г) Гнездовая.</td><td>4. Отбор единиц исследования производится группами (гнездами).</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	Тип выборки	Характеристика	А) Случайная;	1. Отбор единиц исследования пропорционально представленности генеральной совокупности;	Б) Стратифицированная;	2. Отбор единиц исследования осуществляется на основе заранее определенных квот;	В) Квотная;	3. Отбор единиц исследования осуществляется случайным образом;	Г) Гнездовая.	4. Отбор единиц исследования производится группами (гнездами).	А)	Б)	В)	Г)	3	1	2	4	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	25
Тип выборки	Характеристика																															
А) Случайная;	1. Отбор единиц исследования пропорционально представленности генеральной совокупности;																															
Б) Стратифицированная;	2. Отбор единиц исследования осуществляется на основе заранее определенных квот;																															
В) Квотная;	3. Отбор единиц исследования осуществляется случайным образом;																															
Г) Гнездовая.	4. Отбор единиц исследования производится группами (гнездами).																															
А)	Б)	В)	Г)																													
3	1	2	4																													
А)	Б)	В)	Г)																													
3	1	2	4																													
834.	Установите правильную последовательность этапов разработки инструментария для социологического исследования: А) пилотажное исследование; Б) определение целей и задач исследования; В) формулировка вопросов; Г) редактирование и окончательное оформление инструментария; Д)	БДВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	25																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	разработка концепции инструментария. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
835.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Предмет социологического исследования — это ...	конкретные свойства и отношения объекта, подлежащие изучению	Задание открытого типа на дополнение	2	2	25
836.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются основные требования к формулировке гипотез в социологическом исследовании?	Гипотезы должны быть проверяемыми, конкретными, соответствовать цели и задачам исследования, а также быть логически связанными с теоретическими положениями. Важно, чтобы гипотезу можно было подтвердить или опровергнуть на основе эмпирических данных.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	25
837.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Для проведения опроса необходимо отобрать 200 респондентов из генеральной совокупности в 1000 человек. Определите размер выборки, если используется 5% уровень значимости. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Размер выборки уже указан - 200. Дополнительные расчеты не требуются.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	25
838.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Какой метод сбора данных наиболее подходит для изучения ценностных ориентаций сотрудников? А) анкетирование; Б) интервью; В) наблюдение; Г) анализ документов. Выбор ответа обоснуйте.	Б. Ответ обоснуйте: Интервью позволяет получить более глубокую и развернутую информацию о ценностях сотрудников, их мотивах и убеждениях. В процессе интервью можно задавать уточняющие вопросы и получать содержательные ответы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	25
839.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выберите методы анализа данных, которые могут использоваться для обработки результатов социологического опроса? А) статистический анализ; Б) контент-анализ; В) факторный анализ; Г) экспертная оценка; Д) SWOT-анализ. Выбор ответов обоснуйте.	АБВ. Обоснуйте: Статистический анализ позволяет выявить количественные закономерности. Контент-анализ используется для анализа текстовой информации. Факторный анализ позволяет выявить скрытые переменные, влияющие на изучаемые явления. Экспертная оценка и SWOT-анализ, к сожалению, не подходят.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	25

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
840.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные этапы проведения пилотажного исследования и его значение для подготовки основного исследования.	Пилотажное исследование включает в себя апробацию инструментария, проверку логики сбора данных, оценку времени, необходимого для проведения опроса или интервью, а также выявление возможных ошибок и недостатков в программе исследования. Его значение состоит в том, чтобы повысить качество и надежность результатов основного исследования.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	25								
841.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. статистическая значимость - это а) вероятность того, что результаты исследования случайны; б) вероятность того, что результаты исследования не случайны; в) мера субъективной оценки результатов; г) метод качественного анализа данных.	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	25								
842.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы статистического анализа, которые обычно используются в социологии а) t-критерий Стьюдента; б) дисперсионный анализ (ANOVA); в) контент-анализ; г) корреляционный анализ; д) факторный анализ; е) глубинные интервью.	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	25								
843.	Установите правильное соответствие между методом анализа данных и его использованием.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	25
	А)		Б)	В)	Г)									
	2		1	3	4									
	Метод анализа		Использование											
	А) Регрессионный анализ;		1. Выявление групп объектов со схожими характеристиками;											
Б) Кластерный анализ;	2. Определение влияния одной или нескольких переменных на зависимую переменную;													
В) Контент-анализ;	3. Анализ текстовой информации;													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	<table><tr><td></td><td>информации для выявления частоты и взаимосвязей понятий;</td></tr><tr><td>Г) Дискриминантный анализ.</td><td>4. Разделение объектов на группы на основе набора переменных.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		информации для выявления частоты и взаимосвязей понятий;	Г) Дискриминантный анализ.	4. Разделение объектов на группы на основе набора переменных.	А)	Б	В)	Г)								
	информации для выявления частоты и взаимосвязей понятий;																
Г) Дискриминантный анализ.	4. Разделение объектов на группы на основе набора переменных.																
А)	Б	В)	Г)														
844.	Установите правильную последовательность этапов кодирования данных социологического исследования: А) Разработка кодировочной схемы; Б) Определение категорий для кодирования; В) Присвоение кодов ответам респондентов; Г) Проверка надёжности кодирования (inter-coder reliability); Д) Очистка и подготовка данных. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БДВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	25											
845.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В социологическом исследовании, ... шкала измеряет данные в категориях, не имеющих естественного порядка.	номинальная	Задание открытого типа на дополнение	2	2	25											
846.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные различия между качественными и количественными методами анализа данных в социологии.	Качественные методы сосредотачиваются на интерпретации смысла и понимании социальных явлений, в то время как количественные методы используют статистические техники для измерения и анализа числовых данных. Качественные методы часто включают анализ текстов, наблюдений и интервью, в то время как количественные методы включают опросы, эксперименты и статистический анализ массивов данных.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	25											
847.	Прочитайте текст задачи и	40	Задание	2	2	25											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	решите ее. В опросе 500 человек, 200 указали "полностью согласен" с утверждением. Вычислите процент ответивших "полностью согласен". Ответ запишите с точностью до целого числа.		комбинированного типа: практико-ориентированные задания			
848.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите тип графика, который лучше всего подходит для сравнения долей нескольких категорий А) Гистограмма; Б) Линейный график; В) Круговая диаграмма; Г) Диаграмма рассеяния. Выбор ответа обоснуйте.	В. Обоснуйте: Круговые диаграммы наглядно демонстрируют доли каждой категории в общей сумме, что удобно для сравнения.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	25
849.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Какие действия из перечисленных относятся к подготовке данных к анализу: А) Кодирование ответов; Б) Очистка данных от пропусков и ошибок; В) Трансформация переменных; Г) Проведение глубинных интервью; Д) Первичный анализ литературы. Выбор ответов обоснуйте.	АБВ. Обоснуйте: Кодирование, очистка данных и трансформация переменных необходимы для подготовки данных в удобный для анализа формат. Глубинные интервью относятся к этапу сбора данных.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	25
850.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, как можно использовать кросс-таблицы для анализа взаимосвязи между двумя категориальными переменными в социологическом исследовании.	Кросс-таблицы (таблицы сопряженности) позволяют отобразить совместное распределение двух категориальных переменных. Анализируя частоты и проценты в каждой ячейке таблицы, можно выявить, существуют ли статистически значимые различия в распределении одной переменной в зависимости от значений другой. Кросс-таблицы позволяют оценить силу и направление связи между переменными.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	25
ОПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом						
851.	Ключевым элементом организационного поведения является: А) Финансовая отчетность;	Б	Задание закрытого типа с однозначным ответом	1	1	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																								
	Б) Мотивация сотрудников В) Маркетинговая стратегия Г) Логистика		ым выбором варианта ответа																											
852.	Из перечисленных факторов выберите три, которые оказывают наибольшее влияние на поведение человека в организации: А) Личность; Б) Групповая динамика; В) Организационная структура; Г) Экономическая ситуация; Е) Политическая обстановка.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	26																								
853.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table><tr><td>А) Формальная норма</td><td>1. Неписаные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.</td></tr><tr><td>Б) Неформальная норма</td><td>2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.</td></tr><tr><td>В) Процедурная норма</td><td>3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.</td></tr><tr><td>Г) Норма эффективности.</td><td>4. Критерии оценки результатов деятельности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) Формальная норма	1. Неписаные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.	Б) Неформальная норма	2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.	В) Процедурная норма	3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.	Г) Норма эффективности.	4. Критерии оценки результатов деятельности.	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	26
А) Формальная норма	1. Неписаные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.																													
Б) Неформальная норма	2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.																													
В) Процедурная норма	3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.																													
Г) Норма эффективности.	4. Критерии оценки результатов деятельности.																													
А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
854.	Установите правильную последовательность этапов развития команды: А) Нормирование; Б) Штормление; В) Формирование; Г) Функционирование; Д) Завершение. Ответ запишите в виде	В, Б, А, Г, Д	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	26																								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
855.	Организационное поведение изучает влияние __, групп и структуры на поведение людей в организациях с целью повышения эффективности этих организаций.	индивидуумов	Задание открытого типа на дополнении	2	2	26
856.	Опишите основные цели изучения организационного поведения.	Основные цели изучения организационного поведения: 1. Объяснение: Понять, почему люди ведут себя определенным образом в организации. 2. Предсказание: Прогнозировать будущее поведение сотрудников. 3. Управление: Разрабатывать и внедрять меры для повышения эффективности работы сотрудников и организации в целом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26
857.	В компании работает 100 сотрудников. Средняя производительность труда одного сотрудника составляет 50 единиц продукции в месяц. После внедрения программы мотивации производительность выросла на 15%. На сколько единиц продукции возрос общий объем производства в месяц? Ответ запишите с точностью до целого числа.	7500	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	26
858.	Какое из утверждений наиболее точно характеризует понятие "организационная культура"? А) Система формальных правил и процедур, регулирующих деятельность организации. Б) Совокупность разделяемых ценностей, убеждений и норм, определяющих поведение сотрудников в организации. В) Структура органов управления и подчиненности в организации. Г) Финансовые показатели деятельности организации. Выбор ответа обоснуйте.	В. Организационная культура - это система разделяемых ценностей, убеждений и норм, которые формируют уникальную "личность" организации и оказывают значительное влияние на поведение сотрудников, их мотивацию и эффективность работы. Формальные правила (А) и структура (В) являются лишь частью организационной культуры, а финансовые показатели (Г) - результатом ее влияния.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	26
859.	Какие три аспекта	А, Б, В. Эффективная	Задание	2	2	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	организационного поведения необходимо учитывать при формировании эффективной команды? А) Разнообразие навыков и опыта участников. Б) Индивидуальные потребности и мотивация каждого члена команды. В) Четкое распределение ролей и ответственности. Г) Размер заработной платы сотрудников. Д) Близость проживания сотрудников друг к другу. Свой выбор обоснуйте.	команда требует: разнообразия навыков для выполнения различных задач. Учета индивидуальных потребностей для мотивации, и четкого распределения ролей во избежание конфликтов и дублирования работы. Г и Д не являются ключевыми аспектами работы в команде.	комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов			
860.	Опишите, как знание принципов организационного поведения может быть использовано для решения конкретной проблемы в организации (например, высокой текучести кадров).	Знание принципов организационного поведения помогает: Идентифицировать причины: Анализ мотивации, удовлетворенности работой, организационной культуры, стиля руководства поможет выявить причины текучести кадров. 2. Разработать решения: Основываясь на выявленных причинах разрабатываются меры по улучшению условий труда, мотивации, обучению, развитию карьеры, улучшению коммуникации и организационной культуры. 3. Оценить результаты: После внедрения мер проводится оценка их эффективности и при необходимости вносятся корректировки.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26
861.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является наиболее значимой силой, определяющей организационное поведение? А) Политические факторы Б) Экономические факторы В) Социальные факторы Г) Технологические факторы	В) Социальные факторы	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	26
862.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных концепций являются основополагающими для организационного поведения? А) Индивидуальные различия Б) Целостность организации	А) Индивидуальные различия, В) Ситуационный подход, Д) Мотивация	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	В) Ситуационный подход Г) Взаимная выгода Д) Мотивация Е) Оптимизация ресурсов																			
863.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой. <table border="1"> <tr> <th>Вид нормы</th> <th>Характеристика</th> </tr> <tr> <td>А) Явные нормы</td> <td>1. Письменные правила и процедуры, регулирующие поведение сотрудников.</td> </tr> <tr> <td>Б) Неявные нормы</td> <td>2. Негласные правила и ожидания, влияющие на поведение сотрудников.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид нормы	Характеристика	А) Явные нормы	1. Письменные правила и процедуры, регулирующие поведение сотрудников.	Б) Неявные нормы	2. Негласные правила и ожидания, влияющие на поведение сотрудников.	А	Б			А - 1, Б – 2 <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	26
Вид нормы	Характеристика																			
А) Явные нормы	1. Письменные правила и процедуры, регулирующие поведение сотрудников.																			
Б) Неявные нормы	2. Негласные правила и ожидания, влияющие на поведение сотрудников.																			
А	Б																			
А	Б																			
1	2																			
864.	Установите правильную последовательность этапов развития организационного поведения: А) Этап поведенческих наук Б) Этап научного управления В) Этап человеческих отношений Г) Современный этап Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	26														
865.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Эффективное организационное поведение направлено на достижение ...	Целей организации	Задание открытого типа на дополнение	2	2	26														
866.	Опишите, как индивидуальные различия влияют на организационное поведение. Приведите примеры.	Примерный ответ: Индивидуальные различия (личность, ценности, опыт) определяют реакции, мотивацию, производительность	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		сотрудников. Например, интроверт может быть эффективен в аналитической работе, а экстраверт - в командной деятельности. Разные стили обучения и адаптации также влияют на ОП.				
867.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании проведено исследование, которое показало, что увеличение уровня мотивации сотрудников на 10% приводит к увеличению производительности на 5%. Если текущая производительность компании составляет 100 единиц, то какой будет производительность после увеличения мотивации? <i>Ответ запишите с точностью до целого числа.</i>	105	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	26
868.	Выберите из перечисленных подходов к управлению организационным поведением тот, который является наиболее эффективным в современном мире: А) Авторитарный Б) Бюрократический В) Ситуационный Г) Командный. Обоснуйте свой выбор.	В) Ситуационный. Не существует единого оптимального подхода. Ситуационный подход позволяет учитывать особенности конкретной ситуации и адаптировать стиль управления для достижения наилучших результатов.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	26
869.	Выберите из перечисленных ниже факторы, которые оказывают наибольшее влияние на формирование организационной культуры: А) Личность лидера компании Б) Экономическая ситуация в стране В) История компании Г) Технологии, используемые компанией Д) Система мотивации сотрудников Е) Политическая обстановка. Обоснуйте свой выбор.	АВГ. Личность лидера задает тон культуре. История компании формирует ценности и традиции. Используемые технологии влияют на методы работы и коммуникации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	26
870.	Дополните фразу. ... – это результат взаимодействия людей в организации, направленный на достижение общих целей.	Организационное поведение	Задание открытого типа на дополнение	2	2	26
871.	Выберите модель организационного поведения,	Б	Задание закрытого	1	1	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	которая предполагает, что сотрудники наиболее эффективно работают, когда они чувствуют, что их ценят и поддерживают? А) Авторитарная Б) Поддерживающая В) Коллегиальная Г) Системная		типа с однозначным выбором варианта ответа																			
872.	Какие три фактора могут указывать на то, что в организации преобладает авторитарная модель? А) Высокая текучесть кадров Б) Низкая удовлетворенность сотрудников В) Активное участие сотрудников в принятии решений Г) Жесткий контроль со стороны руководства Д) Открытая коммуникация между уровнями управления Е) Преобладание формальных каналов коммуникации	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	26																
873.	Установите соответствие между моделью организационного поведения и её типичным результатом для организации: А) Авторитарная Б) Поддерживающая В) Коллегиальная Г) Модель опеки 1) Высокая удовлетворенность сотрудников, но возможна средняя производительность 2) Адаптивность к изменениям, устойчивость 3) Высокая производительность в краткосрочной перспективе, но возможны конфликты и текучесть 4) Вовлеченность персонала, инновации, командная работа. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					А-3, Б-1, В-4, Г-2 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	26
А	Б	В	Г																			
А	Б	В	Г																			
3	1	4	2																			
874.	Установите правильную последовательность этапов внедрения поддерживающей модели в организации: А) Оценка текущей организационной культуры Б) Разработка программ	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	26																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	обучения для развития навыков управления, основанных на поддержке В) Внедрение системы обратной связи от сотрудников Г) Разработка и реализация системы вознаграждений, ориентированной на признание и поддержку. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
875.	Одним из ключевых элементов коллегиальной модели является...	доверие	Задание открытого типа на дополнении	2	2	26
876.	Сравните влияние поддерживающей и коллегиальной моделей на мотивацию и вовлеченность сотрудников.	Поддерживающая модель создает благоприятную среду, где сотрудники чувствуют себя ценными, что повышает их мотивацию. Коллегиальная модель дополнительно усиливает вовлеченность, так как предполагает активное участие в принятии решений и командную работу, что дает сотрудникам чувство сопричастности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26
877.	В компании производительность труда снизилась на 10% после перехода от поддерживающей к авторитарической модели. Оцените, на сколько процентов изменилась прибыль компании, если фонд оплаты труда остался прежним?	Прибыль также снизится примерно на 10%, так как снижение производительности напрямую влияет на объем выпускаемой продукции и, следовательно, на выручку.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	26
878.	Укажите модель организационного поведения, наиболее подходящую для стартапа, стремящегося к быстрому росту и инновациям: А) Авторитарная Б) Поддерживающая В) Коллегиальная Г) Модель опеки Обоснуйте свой выбор.	В) Коллегиальная. В стартапе важна гибкость, скорость принятия решений и инициативность. Коллегиальная модель, ориентированная на команду и партнерство, позволяет быстро генерировать и реализовывать инновационные идеи.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	26
879.	Укажите факторы, которые могут привести к неэффективности системной модели в организации:	АБВ. Отсутствие целей, коммуникации и негибкость (централизация) не позволяют системе	Задание комбинированного типа с	2	2	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Отсутствие четких целей и стратегии Б) Недостаточная коммуникация между подразделениями В) Избыточная централизация власти Г) Слабая мотивация сотрудников Д) Чрезмерный акцент на формальных процедурах. Обоснуйте свой выбор.	эффективно функционировать и адаптироваться к внешней среде.	выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов			
880.	Как выбор модели организационного поведения влияет на стратегию управления человеческими ресурсами (HR) в организации? Опишите на примере автократической и коллегиальной модели.	Авторитарная модель требует HR-стратегии, ориентированной на контроль, формализацию, обучение строго по инструкциям и поддержание дисциплины. Коллегиальная модель требует HR-стратегии, нацеленной на развитие лидерства, создание команд, развитие навыков коммуникации и сотрудничества, мотивацию, признание и создание благоприятной рабочей среды.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26
881.	Выберите из перечисленных характеристик ту, которая раскрывает, что подразумевается под организационным проектированием? А) Разработка маркетинговой стратегии Б) Формирование структуры организации В) Разработка финансового плана Г) Набор персонала	Б) Формирование структуры организации	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	26
882.	Выберите из перечисленных три фактора, влияющих на выбор организационной структуры: А) Размер организации Б) Отрасль деятельности В) Технологии производства Г) Личные предпочтения руководителя Д) Культура организации Е) Географическое расположение офиса	А) Размер организации, Б) Отрасль деятельности, В) Технологии производства	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	26
883.	Установите правильное соответствие между типом организационной структуры и ее характеристикой: Тип Характеристика	А - 1, Б - 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table><tr><td>оргструктуры</td><td>ика</td></tr><tr><td>А) Линейная Б) Функциональная</td><td>1. Каждый сотрудник подчиняется только одному руководителю. 2. Сотрудники подчиняются нескольким функциональным руководителям.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	оргструктуры	ика	А) Линейная Б) Функциональная	1. Каждый сотрудник подчиняется только одному руководителю. 2. Сотрудники подчиняются нескольким функциональным руководителям.	А	Б				ия			
оргструктуры	ика													
А) Линейная Б) Функциональная	1. Каждый сотрудник подчиняется только одному руководителю. 2. Сотрудники подчиняются нескольким функциональным руководителям.													
А	Б													
884.	Установите правильную последовательность этапов организационного проектирования: А) Анализ существующей структуры Б) Определение целей организации В) Разработка новой структуры Г) Оценка эффективности новой структуры <i>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</i>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	26								
885.	Дополните фразу. ... - это степень концентрации полномочий принятия решений в организации.	Централизация/Децентрализация	Задание открытого типа на дополнение	2	2	26								
886.	Опишите преимущества и недостатки матричной организационной структуры.	Примерный ответ: Преимущества: гибкость, эффективное использование ресурсов, интеграция функций. Недостатки: двойное подчинение, конфликты, сложность управления.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26								
887.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует открытие нового филиала. Необходимо определить оптимальную	5	Задание комбинированного типа: практико-	2	2	26								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	численность персонала для отдела продаж. Известно, что один менеджер по продажам может обслуживать в среднем 20 клиентов, а компания планирует привлечь 100 клиентов. <i>Ответ запишите с точностью до целого числа.</i>		ориентированные задания			
888.	Выберите тип организационной структуры, которая лучше всего подходит для небольшой стартап-компании? А) Линейная Б) Функциональная В) Дивизиональная Г) Матричная. Свой выбор обоснуйте.	А) Линейная. Она проста в управлении, позволяет быстро принимать решения, подходит для организаций с небольшим количеством сотрудников.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	26
889.	Укажите факторы, которые следует учитывать при проектировании организационной структуры для компании, работающей в быстро меняющейся среде? А) Гибкость и адаптивность Б) Жесткая иерархия В) Децентрализация полномочий Г) Строгий контроль Д) Развитие горизонтальных связей Е) Минимизация коммуникаций. Свой выбор обоснуйте.	АВД. Гибкость позволяет быстро адаптироваться к изменениям. Децентрализация ускоряет принятие решений. Горизонтальные связи улучшают координацию.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	26
890.	Дополните фразу. ... - это процесс распределения задач и ответственности между сотрудниками в организации.	Делегирование полномочий	Задание открытого типа на дополнение	2	2	26
891.	Выберите правильный ответ. Что такое организационные изменения? А) Изменение логотипа компании Б) Изменение стратегии компании В) Любые изменения в структуре, процессах или культуре организации Г) Смена юридического адреса	В) Любые изменения в структуре, процессах или культуре организации	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	26
892.	Укажите из перечисленных три фактора, которые <i>могут</i> стать причиной организационных изменений? А) Изменение законодательства Б) Появление новых	А) Изменение законодательства, Б) Появление новых технологий, В) Изменение предпочтений клиентов	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов	1	1	26

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	технологий В) Изменение предпочтений клиентов Г) Желание руководства Д) Смена поставщика канцтоваров Е) Погода		ответа																			
893.	Установите правильное соответствие между этапом управления изменениями по К. Левину и его содержанием: <table><tr><th>Этап изменений</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А) Разморозивание Б) Изменение В) Заморозивание</td><td>1. Внедрение новых подходов и практик. 2. Закрепление изменений и стабилизация новой ситуации. 3. Подготовка к изменениям, осознание необходимости перемен.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Этап изменений	Содержание	А) Разморозивание Б) Изменение В) Заморозивание	1. Внедрение новых подходов и практик. 2. Закрепление изменений и стабилизация новой ситуации. 3. Подготовка к изменениям, осознание необходимости перемен.	А	Б	В				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	26
Этап изменений	Содержание																					
А) Разморозивание Б) Изменение В) Заморозивание	1. Внедрение новых подходов и практик. 2. Закрепление изменений и стабилизация новой ситуации. 3. Подготовка к изменениям, осознание необходимости перемен.																					
А	Б	В																				
А	Б	В																				
3	1	2																				
894.	Установите правильную последовательность этапов управления изменениями: А) Оценка результатов Б) Планирование изменений В) Реализация изменений Г) Определение необходимости изменений Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	26																
895.	Дополните фразу. ... это	Сопротивление	Задание	2	2	26																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	сопротивление сотрудников нововведениям, вызванное опасениями относительно стабильности, компетентности или контроля.	изменениям	открытого типа на дополнении			
896.	Дайте развернутый ответ. Каковы ключевые факторы успеха управления организационными изменениями?	Примерный ответ: Четкая коммуникация, вовлечение сотрудников, поддержка руководства, гибкость, учет культуры организации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	26
897.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании планируется внедрение новой информационной системы. По оценкам, это позволит сократить время выполнения операций на 15%. Если текущее время выполнения операций составляет 40 часов в неделю, на сколько часов сократится время выполнения операций после внедрения системы? Ответ запишите с точностью до целого числа.	6	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	26
898.	Укажите стиль руководства, который наиболее эффективен при проведении организационных изменений? А) Авторитарный Б) Демократический В) Либеральный Г) Трансформационный. Обоснуйте свой выбор.	Г. Трансформационный. Этот стиль ориентирован на вдохновение и мотивацию сотрудников, что важно для успешного внедрения изменений.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	26
899.	Укажите, из перечисленных, методы, которые можно использовать для преодоления сопротивления изменениям: А) Информирование сотрудников Б) Вовлечение сотрудников в процесс изменений В) Увольнение несогласных Г) Обеспечение обучения и поддержки Д) Игнорирование опасений сотрудников	АБГ Информирование снижает неопределенность. Вовлечение дает чувство контроля. Обучение и поддержка помогают адаптироваться.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	26
900.	Дополните фразу. ... это специалист, отвечающий за планирование, внедрение и контроль организационных изменений.	Менеджер по изменениям	Задание открытого типа на дополнении	2	2	26
901.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью управления	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	персоналом: а) снижение затрат на персонал; б) привлечение, удержание и развитие талантливых сотрудников; в) увеличение текучести кадров; г) автоматизация кадровых процессов.					
902.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Работа в кадровом менеджменте направлена на: а) увеличение прибыли организации; б) прогнозирование потребностей рынка труда; в) привлечение, удержание и развитие персонала, соответствующего целям организации; г) сокращение затрат на персонал	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
903.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно теории Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить а) потребность в любви б) потребность в безопасности в) физиологические потребности г) потребность в саморазвитии	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
904.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Паблик рилейшнз это: а) специализированные выставки б) персональные продажи в) связи с общественностью г) пропаганда	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
905.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие инструменты маркетинга используются для привлечения кандидатов: а) анализ рынка труда; б) рекламные кампании; в) участие в ярмарках вакансий; г) аудит персонала; д) программы лояльности.	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27
906.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных	а) в) д)	Закрытый с выбором	1	1	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	ответа. Укажите, какие три фактора оказывают наибольшее влияние на формирование внутреннего имиджа организации: а) система мотивации и поощрения; б) отзывы клиентов в социальных сетях; в) корпоративная культура и ценности; г) внешний вид офиса; д) стиль руководства и коммуникации; е) рекламные ролики на телевидении		нескольких ответов															
907.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие из перечисленных функций относятся к задачам управления персоналом: а) анализ рынка труда; б) разработка кадровой политики; в) формирование бренда работодателя; г) оценка эффективности работы персонала; д) внутренние коммуникации; е) ведение кадрового делопроизводства	б) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27												
908.	Установите соответствие между термином и его определением: <table><tr><td>термин</td><td>определение</td></tr><tr><td>а) ценностное предложение работодателя (EVP); б) внутренний бренд; в) внешний бренд; г) коммуникации бренда</td><td>1) То, как компанию воспринимают сотрудники; 2) Совокупность утверждений о преимуществах работы в компании, привлекающих кандидатов; 3) Способы передачи информации о бренде целевой аудитории;</td></tr></table>	термин	определение	а) ценностное предложение работодателя (EVP); б) внутренний бренд; в) внешний бренд; г) коммуникации бренда	1) То, как компанию воспринимают сотрудники; 2) Совокупность утверждений о преимуществах работы в компании, привлекающих кандидатов; 3) Способы передачи информации о бренде целевой аудитории;	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	27
термин	определение																	
а) ценностное предложение работодателя (EVP); б) внутренний бренд; в) внешний бренд; г) коммуникации бренда	1) То, как компанию воспринимают сотрудники; 2) Совокупность утверждений о преимуществах работы в компании, привлекающих кандидатов; 3) Способы передачи информации о бренде целевой аудитории;																	
а)	б)	в)	г)															
2	1	4	3															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа				Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	<table border="1"><tr><td colspan="4">4) То, как компания позиционируется для внешних кандидатов и общественности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				4) То, как компания позиционируется для внешних кандидатов и общественности.				а)	б)	в)	г)									
4) То, как компания позиционируется для внешних кандидатов и общественности.																					
а)	б)	в)	г)																		
909.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает SWOT-анализ компании.				SWOT-анализ включает анализ сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз ее на рынке	Открытый с развернутым ответом	2	2	27												
910.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое EVP (Employer Value Proposition) в управлении персоналом.				EVP (Employer Value Proposition) в управлении персоналом – это стоимость компании на рынке; уникальные преимущества, которые компания предлагает сотрудникам	Открытый с развернутым ответом	2	2	27												
911.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие два фактора могут повысить привлекательность компании как работодателя: а) высокая текучесть кадров; б) возможности для обучения и развития; в) конкурентная заработная плата; г) отсутствие корпоративной культуры.				б) в) Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	27												
912.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие три источника информации могут быть использованы для прогнозирования потребности в персонале: а) отчеты о финансовых результатах компании; б) государственная статистика рынка труда; в) прогнозы отраслевых аналитиков; г) объявления о вакансиях				а) б) г) Отчеты о финансовых результатах компании позволяют оценить перспективы развития бизнеса и определить, какие ресурсы потребуются в будущем. Государственная статистика рынка труда представляет данные о доступности рабочей силы и уровне заработной платы. Прогнозы отраслевых аналитиков позволяют оценить тенденции	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	27												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	конкурентов; д) внутренние данные о производительности труда; е) коммерческие предложения поставщиков оборудования.	развития отрасли и спланировать кадровую политику				
913.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс деления потребителей рынка на отдельные группы, каждая из которых предъявляет свой специфических спрос называют _____ рынка.	сегментированием	Открытый на дополнении	1	1	27
914.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Виды оценки потребности в персонале: а) количественные и качественные б) простые и сложные в) эмпирические и теоретические	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
915.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой авторитет.	Авторитет представляют собой общепризнанное значение, влияние, власть	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
916.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой из перечисленных факторов является наиболее важным для успешной реализации современной кадровой политики: а) Строгий контроль за работой сотрудников б) Развитие корпоративной культуры и вовлеченности персонала в) Минимизация затрат на обучение персонала г) Использование устаревших методов управления	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
917.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие направления относятся к современному развитию кадровой политики: а) Развитие HR-бренда б) Внедрение цифровых технологий в HR в) Развитие системы наставничества и менторинга г) Фокус на удержание устаревших методов работы д) Минимизация затрат на	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	персонал е) Развитие социального пакета					
918.	Установите правильную последовательность этапов разработки параметров повышения эффективности использования персонала: а) Оценка текущего состояния персонала б) Определение целей повышения эффективности в) Разработка плана мероприятий г) Мониторинг и оценка результатов Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	б) а) в) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27
919.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В условиях цифровой трансформации одним из важных направлений кадровой политики является развитие у сотрудников _____.	цифровой грамотности	Открытый на дополнение	1	1	27
920.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие основные проблемы могут возникнуть при внедрении системы дистанционной работы, и как их можно решить.	Проблемы: снижение вовлеченности, недостаток коммуникаций, контроль выполнения работы. Решения: внедрение инструментов для общения, организация онлайн-мероприятий, установление четких KPI.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
921.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует внедрить программу обучения для 50 сотрудников. Стоимость обучения одного сотрудника составляет 15 000 рублей. Рассчитайте общие затраты на обучение для всех сотрудников. Ответ запишите с точностью до целого числа.	750 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27
922.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных факторов является наиболее важным для удержания талантливых сотрудников: а) Высокая заработная плата	б) Возможности для карьерного роста помогут дальнейшему развитию сотрудника и одновременно повышению статуса и оплаты труда	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	б) Возможности для карьерного роста в) Строгий контроль со стороны руководства г) Ограниченная свобода действий					
923.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при формировании HR-бренда компании: а) Корпоративная культура б) Отзывы сотрудников в) Размер компании г) Социальная ответственность д) Количество офисов	а) б) г) эти факторы считаются важными для сотрудников	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	27
924.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки аутсорсинга HR-функций	Преимущества: снижение затрат, доступ к экспертизе. Недостатки: потеря контроля, возможные проблемы с коммуникацией.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
925.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие методы используются для прогнозирования конъюнктуры рынка: а) метод экстраполяции динамических рядов б) метод экспертных оценок в) астрологический метод г) метод аналогии	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27
926.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует провести рекламную кампанию для привлечения новых сотрудников. Бюджет кампании составляет 50 000 рублей. Из них 30% планируется потратить на рекламу в интернете, 40% - на рекламу в печатных изданиях, а остальное - на участие в ярмарке вакансий. Рассчитайте, сколько рублей планируется потратить на участие в ярмарке вакансий. Ответ запишите с точностью до целого числа.	15000 руб.	Открытый на дополнении (задача)	2	2	27
927.	Прочитайте текст задачи и решите ее.	875000 руб.	Открытый на	2	2	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	Компания планирует провести ребрендинг, который включает изменение корпоративного стиля. Оцените затраты на обновление униформы для 250 сотрудников, если стоимость одного комплекта униформы составляет 3500 рублей. Ответ запишите с точностью до целого числа.		дополнение (задача)															
928.	Установите правильное соответствие между методом оценки потребности в персонале и его определением: <table><tr><th>Метод оценки потребности в персонале</th><th>определение</th></tr><tr><td>а) анализ штатного расписания; б) метод экспертных оценок; в) математическое моделирование; г) бенчмаркинг</td><td>1) Оценка потребности на основе опыта и мнения экспертов; 2) Оценка потребности путем сопоставления с аналогичными показателями и других компаний; 3) Определение потребности на основе структуры и численности персонала, закрепленной в штатном расписании; 4) Использование математических моделей и алгоритмов для прогнозирования потребности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими	Метод оценки потребности в персонале	определение	а) анализ штатного расписания; б) метод экспертных оценок; в) математическое моделирование; г) бенчмаркинг	1) Оценка потребности на основе опыта и мнения экспертов; 2) Оценка потребности путем сопоставления с аналогичными показателями и других компаний; 3) Определение потребности на основе структуры и численности персонала, закрепленной в штатном расписании; 4) Использование математических моделей и алгоритмов для прогнозирования потребности.	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)		1	4	2	Закрытый на сопоставление	2	2	27
Метод оценки потребности в персонале	определение																	
а) анализ штатного расписания; б) метод экспертных оценок; в) математическое моделирование; г) бенчмаркинг	1) Оценка потребности на основе опыта и мнения экспертов; 2) Оценка потребности путем сопоставления с аналогичными показателями и других компаний; 3) Определение потребности на основе структуры и численности персонала, закрепленной в штатном расписании; 4) Использование математических моделей и алгоритмов для прогнозирования потребности.																	
а)	б)	в)	г)															
	1	4	2															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
929.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль социальных сетей в управлении персоналом.	Роль социальных сетей в маркетинге персонала подразумевают привлечение кандидатов, формирование имиджа компании как привлекательного работодателя, взаимодействие с потенциальными сотрудниками, распространение информации о вакансиях и корпоративной культуре.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27							
930.	Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии персонала: а) оценка эффективности стратегии; б) анализ текущей ситуации и выявление проблем; в) определение целевой аудитории и формирование ценностного предложения работодателя; г) разработка и внедрение маркетинговой стратегии. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	б) в) г) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27							
931.	Установите правильную последовательность этапов оценки потребности в персонале: а) определение текущей численности персонала; б) анализ стратегических целей компании; в) прогнозирование потребности в персонале; г) оценка разрыва между текущей и требуемой численностью. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	б) а) в) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27							
932.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из методов оценки потребности в персонале наиболее подходит для небольшой	б) анализ штатного расписания прост в реализации и не требует больших затрат. Экспертные оценки руководителей отделов	Комбинированный с выбором одного ответа и обосновани	2	2	27							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	компании с ограниченными ресурсами: а) математическое моделирование; б) анализ штатного расписания и экспертные оценки руководителей отделов; в) бенчмаркинг с привлечением консалтинговой компании; г) проведение масштабного исследования рынка труда	позволяют учесть специфику деятельности компании и получить информацию из первых рук.	ем выбора			
933.	Установите правильную последовательность этапов разработки бренда работодателя: а) определение целевой аудитории; б) разработка ценностного предложения работодателя (EVP); в) коммуникация бренда; г) исследование восприятия бренда сотрудниками. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	27
934.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важным инструментом формирования позитивного имиджа организации является разработка и внедрение кодекса _____.	корпоративной этики / корпоративного поведения	Открытый на дополнение	1	1	27
935.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует расширение производства, что потребует увеличения объема выпуска продукции на 30%. Если текущая численность производственного персонала составляет 150 человек, оцените, сколько дополнительных сотрудников потребуется, если производительность труда останется на прежнем уровне. Ответ запишите с точностью до целого числа.	45	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27
936.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить количество откликов на вакансии на 20% за счет улучшения HR-бренда. В данный момент	60	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
	компания получает 50 откликов в месяц. Рассчитайте, сколько откликов компания должна получать после реализации маркетинговых мероприятий. Ответ запишите с точностью до целого числа.																							
937.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью оценки персонала: а) Повышение заработной платы б) Определение соответствия сотрудника занимаемой должности в) Увольнение неэффективных сотрудников г) Мотивация к обучению	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27																		
938.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие из перечисленных методов относятся к методам оценки "360 градусов": а) Самооценка сотрудника б) Оценка непосредственного руководителя в) Оценка коллег г) Оценка клиентов д) Оценка подчиненных е) Психометрические тесты	а) б) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27																		
939.	Установите правильное соответствие между видами оценки и их характеристикой: <table><tr><th>вид оценки</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Оценка компетенций</td><td>1) Измерение приверженности сотрудника к компании</td></tr><tr><td>б) Оценка результативности</td><td>2) Определение способности сотрудника к дальнейшему развитию и росту</td></tr><tr><td>в) Оценка потенциала</td><td>3) Выявление уровня владения необходимыми</td></tr><tr><td>г) Оценка лояльности</td><td></td></tr></table>	вид оценки	характеристика	а) Оценка компетенций	1) Измерение приверженности сотрудника к компании	б) Оценка результативности	2) Определение способности сотрудника к дальнейшему развитию и росту	в) Оценка потенциала	3) Выявление уровня владения необходимыми	г) Оценка лояльности		а – 3, б – 4, в - 2, г – 1 <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	3	4	2	1	Закрытый на сопоставление	2	2	27
вид оценки	характеристика																							
а) Оценка компетенций	1) Измерение приверженности сотрудника к компании																							
б) Оценка результативности	2) Определение способности сотрудника к дальнейшему развитию и росту																							
в) Оценка потенциала	3) Выявление уровня владения необходимыми																							
г) Оценка лояльности																								
а)	б)	в)	г)																					
3	4	2	1																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	<table border="1"><tr><td></td><td>ми знаниями, навыками и умениями</td></tr><tr><td>4)</td><td>Оценка достижения поставленных целей и задач</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ми знаниями, навыками и умениями	4)	Оценка достижения поставленных целей и задач	а)	б)	в)	г)								
	ми знаниями, навыками и умениями																
4)	Оценка достижения поставленных целей и задач																
а)	б)	в)	г)														
940.	Установите правильную последовательность этапов разработки оценки и аттестации персонала предприятия: а) Разработка критериев оценки б) Определение целей оценки в) Выбор методов оценки г) Анализ результатов оценки Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	б) а) в) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27											
941.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из современных трендов в оценке персонала является переход от формальной аттестации к _____.	непрерывной обратной связи	Открытый на дополнение	1	1	27											
942.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие преимущества и недостатки имеет использование искусственного интеллекта в оценке персонала.	ИИ может автоматизировать процессы, повысить объективность и предсказывать текучесть кадров. Недостатки - отсутствие эмпатии и возможные проблемы с предвзятостью в алгоритмах	Открытый с развернутым ответом	2	2	27											
943.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует внедрить систему оценки "360 градусов". В отделе 20 сотрудников. Стоимость одной оценки от каждого участника составляет 500 рублей. Каждый сотрудник должен оценить 5 своих коллег. Рассчитайте общую стоимость проведения оценки для данного отдела.	50 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Ответ запишите с точностью до целого числа.					
944.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из методов оценки персонала является наиболее объективным: а) Интервью с руководителем б) Оценка по ключевым показателям эффективности (KPI) в) Метод "360 градусов" г) Самооценка	б) считается наиболее эффективным	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	27
945.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при разработке системы оценки персонала: а) Стратегические цели компании б) Размер компании в) Специфика деятельности подразделений г) Индивидуальные особенности сотрудников д) Текучесть кадров	а) в) г)	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	27
946.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные этические проблемы, возникающие при оценке персонала.	Разглашение конфиденциальной информации, предвзятость, отсутствие обратной связи, необъективная оценка результатов	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
947.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является главной целью кадровой политики организации: а) Увеличение прибыли б) Обеспечение организации квалифицированным персоналом в) Сокращение издержек на персонал г) Улучшение имиджа организации	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
948.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие элементы включает в себя система управления персоналом организации: а) Подбор и отбор персонала б) Обучение и развитие	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																						
	персонала в) Аттестация персонала г) Мотивация и стимулирование труда д) Управление финансами е) Связи с общественностью																											
949.	Установите соответствие между типом кадровой политики и ее характеристикой: <table><tr><th>тип кадровой политики</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Пассивная кадровая политика</td><td>1. Руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении персонала.</td></tr><tr><td>б) Реактивная кадровая политика</td><td>2. Руководство предприятия предпринимает действия по устранению негативных последствий кадровых проблем.</td></tr><tr><td>в) Превентивная кадровая политика</td><td>3. Руководство прогнозирует возможные кадровые проблемы и разрабатывает меры по их предотвращению.</td></tr><tr><td>г) Активная кадровая политика.</td><td>4. Руководство разрабатывает комплексную программу развития персонала с учетом целей организации.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr></table>	тип кадровой политики	характеристика	а) Пассивная кадровая политика	1. Руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении персонала.	б) Реактивная кадровая политика	2. Руководство предприятия предпринимает действия по устранению негативных последствий кадровых проблем.	в) Превентивная кадровая политика	3. Руководство прогнозирует возможные кадровые проблемы и разрабатывает меры по их предотвращению.	г) Активная кадровая политика.	4. Руководство разрабатывает комплексную программу развития персонала с учетом целей организации.	а)	б)	в)	г)	а – 1, б – 2, в - 3, г – 4 <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	1	2	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	27
тип кадровой политики	характеристика																											
а) Пассивная кадровая политика	1. Руководство организации не имеет выраженной программы действий в отношении персонала.																											
б) Реактивная кадровая политика	2. Руководство предприятия предпринимает действия по устранению негативных последствий кадровых проблем.																											
в) Превентивная кадровая политика	3. Руководство прогнозирует возможные кадровые проблемы и разрабатывает меры по их предотвращению.																											
г) Активная кадровая политика.	4. Руководство разрабатывает комплексную программу развития персонала с учетом целей организации.																											
а)	б)	в)	г)																									
а)	б)	в)	г)																									
1	2	3	4																									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела			
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
950.	Установите правильную последовательность этапов разработки кадровой политики: а) Формулирование целей и задач кадровой политики б) Анализ кадрового потенциала организации в) Разработка и реализация мероприятий кадровой политики г) Оценка эффективности кадровой политики Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	б) а) в) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27			
951.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Документ, в котором закреплены основные принципы и направления кадровой политики организации, называется _____.	Положение о кадровой политике	Открытый на дополнение	1	1	27			
952.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему кадровая политика должна быть связана со стратегией развития организации.	Кадровая политика должна быть связана со стратегией развития организации, поскольку кадры являются ключевым ресурсом для достижения стратегических целей. Кадровая политика, соответствующая стратегии, обеспечивает организацию компетентными сотрудниками, способными эффективно решать поставленные задачи и адаптироваться к изменяющимся условиям.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27			
953.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В организации работает 100 человек. Планируется увеличить численность персонала на 15%. Рассчитайте, на сколько человек увеличится штат организации. Ответ запишите с точностью до целого числа.	15	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27			
954.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой метод оценки персонала наиболее	а) Оценка по компетенциям позволяет оценить, насколько сотрудник соответствует требованиям	Комбинированный с выбором одного ответа	2	2	27			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	эффективен при принятии решения о повышении заработной платы: а) Оценка по компетенциям б) Аттестация в) Оценка 360 градусов г) Интервью	должности и насколько успешно применяет свои знания и навыки в работе. Результаты данной оценки позволяют наиболее объективно принимать решение о повышении заработной платы за счет объективного оценивания вклада работника в достижение целей компании и уровня развития его компетенций.	и обоснованном выборе			
955.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы следует учитывать при разработке системы мотивации персонала в организации: а) Индивидуальные потребности сотрудников б) Рыночные условия оплаты труда в) Стратегические цели организации г) Культуру организации д) Погодные условия	а) б) в) г) Индивидуальные потребности сотрудников: мотивационные факторы для каждого сотрудника могут быть разными. Рыночные условия оплаты труда: соответствие заработной платы рыночному уровню необходимо для привлечения и удержания персонала. Стратегические цели организации: система мотивации должна стимулировать сотрудников к достижению стратегических целей. Культура организации: система мотивации должна соответствовать ценностям и нормам, принятым в организации	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованном выборе	2	2	27
956.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные принципы эффективной кадровой политики в современной организации.	Основные принципы эффективной кадровой политики: Стратегическая направленность: соответствие кадровой политики стратегии развития организации. Комплексность: охват всех аспектов управления персоналом. Системность: взаимосвязь всех элементов кадровой политики. Гибкость: способность адаптироваться к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды. Прозрачность и открытость: понятные и справедливые правила и процедуры для всех сотрудников	Открытый с развернутым ответом	2	2	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
957.	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты					27																										
958.	Установите правильное соответствие между технологиями управления персоналом и их характеристиками: <table> <tr> <td>технология управления персоналом</td> <td>характеристика</td> </tr> <tr> <td>а) HRM-системы</td> <td>1) Повышение вовлеченности персонала за счет игровых механик</td> </tr> <tr> <td>б) Системы геймификации</td> <td>2) Автоматизация кадрового учета и управления</td> </tr> <tr> <td>в) VR-тренинги</td> <td>3) Виртуальное погружение в рабочие ситуации для обучения</td> </tr> <tr> <td>г) Чат-боты для HR</td> <td>4) Автоматизация ответов на типовые вопросы сотрудников</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	технология управления персоналом	характеристика	а) HRM-системы	1) Повышение вовлеченности персонала за счет игровых механик	б) Системы геймификации	2) Автоматизация кадрового учета и управления	в) VR-тренинги	3) Виртуальное погружение в рабочие ситуации для обучения	г) Чат-боты для HR	4) Автоматизация ответов на типовые вопросы сотрудников	А)	Б)	В)	Г)					<table> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	27
технология управления персоналом	характеристика																															
а) HRM-системы	1) Повышение вовлеченности персонала за счет игровых механик																															
б) Системы геймификации	2) Автоматизация кадрового учета и управления																															
в) VR-тренинги	3) Виртуальное погружение в рабочие ситуации для обучения																															
г) Чат-боты для HR	4) Автоматизация ответов на типовые вопросы сотрудников																															
А)	Б)	В)	Г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	1	3	4																													
959.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из ключевых преимуществ использования искусственного интеллекта в HR является _____.	автоматизация рутинных задач	Открытый на дополнении	1	1	27																										
960.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «геймификация» в управлении персоналом.	Геймификация в управлении персонала – это использование игровых элементов в процессах найма и адаптации	Открытый с развернутым ответом	2	2	27																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
961.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль Big Data в управлении персоналом.	Big Data (большие данные) помогают анализировать и прогнозировать процессы, связанные с персоналом, на основе больших объемов структурированных и неструктурированных данных, собранных из различных источников.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
962.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества использования маркетингового подхода в управлении персоналом.	Улучшение процессов найма, удержания и развития персонала. Повышение HR-брендинга организации. Более эффективное адаптация персонала. Экономия бюджета	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
963.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какая технология наиболее часто используется для автоматизации процессов рекрутинга: а) CRM б) ERP в) ATS г) SMM	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
964.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Систему поощрений за рекомендацию кандидатов среди текущих работников называют _____ программой.	реферальной	Открытый на дополнении	1	1	27
965.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой из нижеперечисленных методов оценки эффективности обучения наиболее объективен: а) оценка по количеству пройденных курсов б) оценка по качеству выполненных практических заданий в) оценка по мнению преподавателей г) оценка по уровню применения полученных знаний на практике	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
966.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое HR-брендинг.	HR-брендинг – это формирование репутации компании как привлекательного работодателя	Открытый с развернутым ответом	2	2	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
967.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует внедрить систему электронного документооборота (ЭДО), что позволит сократить время обработки документов на 30%. Сейчас на обработку уходит 100 часов в месяц. Оцените, сколько времени будет экономиться в месяц после внедрения ЭДО. Ответ запишите с точностью до целого числа.	30	Открытый на дополнении (задача)	2	2	27
968.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие три характеристики наиболее точно описывают современные HR-аналитические системы: а) Прогнозирование б) Описательная статистика в) Автоматизация отчетности г) Интеграция с социальными сетями д) Учет рабочего времени е) Анализ настроений сотрудников	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27
969.	Установите правильную последовательность этапов внедрения HR-технологий: а) Оценка результатов внедрения б) Выбор HR-технологии в) Анализ потребностей бизнеса г) Внедрение и настройка решения Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) б) г) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27
970.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является основной целью оценки поведения персонала: а) Увольнение неэффективных сотрудников б) Определение размера заработной платы в) Развитие и повышение эффективности сотрудников г) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27
971.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных	а) в) е)	Закрытый с выбором	1	1	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	ответа. Какие факторы могут влиять на объективность оценки поведения персонала? а) Личные предубеждения оценщика б) Четкие и измеримые критерии оценки в) Недостаточная компетентность оценщика г) Использование современных технологий оценки д) Недостаток обратной связи от оцениваемого е) Отсутствие связи между оценкой и целями организации		нескольких ответов															
972.	Установите правильное соответствие между видами оценки поведения персонала и их характеристикой: <table><tr><th>вид оценки поведения персонала</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) Оценка "360 градусов" б) Метод вынужденного выбора в) Оценка по ключевым показателям эффективности (KPI) г) Метод критических инцидентов</td><td>1. Оценивается частота проявления конкретных поведенческих актов. 2. Оценка осуществляется на основе измеримых целей и задач. 3. Оценка проводится с использованием различных источников информации: коллеги, руководители, подчиненные, клиенты. 4. Оценщик выбирает наиболее и наименее подходящие характеристики из предложенного списка.</td></tr></table>	вид оценки поведения персонала	характеристика	а) Оценка "360 градусов" б) Метод вынужденного выбора в) Оценка по ключевым показателям эффективности (KPI) г) Метод критических инцидентов	1. Оценивается частота проявления конкретных поведенческих актов. 2. Оценка осуществляется на основе измеримых целей и задач. 3. Оценка проводится с использованием различных источников информации: коллеги, руководители, подчиненные, клиенты. 4. Оценщик выбирает наиболее и наименее подходящие характеристики из предложенного списка.	а – 3, б – 4, в - 2, г – 1 <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	3	4	2	1	Закрытый на сопоставление	2	2	27
вид оценки поведения персонала	характеристика																	
а) Оценка "360 градусов" б) Метод вынужденного выбора в) Оценка по ключевым показателям эффективности (KPI) г) Метод критических инцидентов	1. Оценивается частота проявления конкретных поведенческих актов. 2. Оценка осуществляется на основе измеримых целей и задач. 3. Оценка проводится с использованием различных источников информации: коллеги, руководители, подчиненные, клиенты. 4. Оценщик выбирает наиболее и наименее подходящие характеристики из предложенного списка.																	
а)	б)	в)	г)															
3	4	2	1															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
973.	Установите правильную последовательность этапов разработки оценки поведения персонала: а) Определение целей оценки б) Выбор методов оценки в) Разработка критериев оценки г) Проведение оценки и анализ результатов д) Внедрение системы оценки Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	а) в) б) г) д)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27							
974.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из современных подходов к оценке поведения персонала является использование _____ подхода, который предполагает акцент на сильных сторонах сотрудника и их развитии.	сильных сторон	Открытый на дополнение	1	1	27							
975.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие преимущества и недостатки имеет использование цифровых технологий в оценке персонала.	<i>Преимущества:</i> Автоматизация процесса оценки. Возможность сбора и анализа больших объемов данных. Повышение объективности оценки. <i>Недостатки:</i> Риск формального подхода к оценке. Необходимость защиты данных от несанкционированного доступа. Зависимость от качества используемых алгоритмов и данных.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27							
976.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%. Ответ запишите с точностью до целого числа.	5280 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27							
977.	Прочитайте текст вопроса,	б)	Комбиниро	2	2	27							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой метод оценки поведения персонала является наиболее эффективным для оценки командной работы: а) Оценка по KPI б) Метод "360 градусов" в) Метод вынужденного выбора г) Оценка по компетенциям	Метод "360 градусов". <i>Обоснование:</i> Метод "360 градусов" предполагает получение обратной связи от всех членов команды, что позволяет оценить вклад сотрудника в командную работу, его коммуникативные навыки, умение сотрудничать и разрешать конфликты	ванный с выбором одного ответа и обоснованием выбора			
978.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных факторов следует учитывать при разработке системы оценки поведения персонала для организации, работающей в условиях удаленной работы: а) Частота личных встреч сотрудников б) Уровень самостоятельности и ответственности сотрудников в) Эффективность онлайн-коммуникаций г) Результативность работы в соответствии с целями и задачами д) Количество отработанных часов	б) в) г) В условиях удаленной работы сотрудники обладают большей свободой и ответственностью за выполнение задач, поэтому важно оценивать их способность к самоорганизации и принятию решений. Эффективная онлайн-коммуникация критически важна для поддержания связей между сотрудниками и достижения общих целей, поэтому ее необходимо оценивать. Результативность работы по-прежнему является ключевым показателем, независимо от формата работы.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	3	3	27
979.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как современные технологии, такие как искусственный интеллект (ИИ), могут быть использованы в оценке поведения персонала. Приведите примеры	ИИ может быть использован для автоматизации анализа больших объемов данных о поведении сотрудников, выявления закономерностей и прогнозирования их будущей эффективности. <i>Примеры:</i> Анализ текстовых данных из переписки и отчетов для оценки коммуникативных навыков. Анализ данных о производительности для выявления неэффективных процессов. Использование чат-ботов для проведения первичной оценки кандидатов и выявления их соответствия требованиям вакансии.	Открытый с развернутым ответом	3	3	27
980.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	наиболее важным аспектом формирования позитивного имиджа организации в контексте персонала: а) финансовая стабильность компании; б) благополучие сотрудников и их удовлетворенность работой; в) агрессивная маркетинговая кампания; г) внедрение новейших технологий																	
981.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какое из действий руководства компании наиболее эффективно для повышения мотивации сотрудников и, как следствие, улучшения персонал-имиджа: а) введение строгой системы штрафов; б) предоставление возможностей для профессионального развития и карьерного роста; в) игнорирование личных потребностей сотрудников; г) увеличение рабочего времени без дополнительной оплаты.	б) предоставление возможностей для развития показывает заботу компании о своих сотрудниках, повышает их квалификацию и удовлетворенность работой, что в свою очередь, позитивно влияет на имидж компании как работодателя.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	27												
982.	Установите правильное соответствие между элементом персонал-имиджа и его характеристикой: <table><tr><th>элемент персонал-имиджа</th><th>характеристика</th></tr><tr><td>а) внешний вид сотрудника; б) коммуникативные навыки; в) профессиональная компетентность; г) корпоративная культура.</td><td>1) Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами; 2) Знания, умения и опыт, необходимые для выполнения рабочих задач; 3) Общий стиль и атмосфера в организации, влияющая на поведение сотрудников;</td></tr></table>	элемент персонал-имиджа	характеристика	а) внешний вид сотрудника; б) коммуникативные навыки; в) профессиональная компетентность; г) корпоративная культура.	1) Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами; 2) Знания, умения и опыт, необходимые для выполнения рабочих задач; 3) Общий стиль и атмосфера в организации, влияющая на поведение сотрудников;	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	4	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	27
элемент персонал-имиджа	характеристика																	
а) внешний вид сотрудника; б) коммуникативные навыки; в) профессиональная компетентность; г) корпоративная культура.	1) Умение эффективно общаться с коллегами и клиентами; 2) Знания, умения и опыт, необходимые для выполнения рабочих задач; 3) Общий стиль и атмосфера в организации, влияющая на поведение сотрудников;																	
а)	б)	в)	г)															
4	1	2	3															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	4) Визуальное впечатление, производимое сотрудником (одежда, прическа и т.п.). Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
983.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важна согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя.	Согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя важна для поддержания доверия со стороны кандидатов и сотрудников, формирования единого позитивного имиджа компании, предотвращение разочарования новых сотрудников, повышение лояльности персонала.	Открытый с развернутым ответом	2	2	27							
984.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой показатель является ключевым для оценки эффективности в области привлечения кандидатов: а) уровень заработной платы; б) количество откликов на вакансии; в) количество проведенных собеседований.	б) количество откликов на вакансии напрямую отражает эффективность рекламных и маркетинговых усилий по привлечению внимания потенциальных кандидатов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	27							
985.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие три элемента являются ключевыми для создания сильного бренда работодателя: а) высокая заработная плата; б) позитивные отзывы сотрудников; в) сильная корпоративная культура; г) удобное расположение офиса; д) возможности для обучения и развития; е) современное оборудование.	б) в) д) позитивные отзывы сотрудников свидетельствуют о благоприятной рабочей среде, сильная корпоративная культура формирует ценности и принципы, разделяемые сотрудниками, а возможности для обучения и развития показывают заинтересованность компании в профессиональном росте своих сотрудников.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	27							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
986.	Установите правильную последовательность этапов формирования персона-имиджа организации: а) оценка текущего состояния имиджа; б) разработка стратегии улучшения имиджа; в) реализация разработанной стратегии; г) определение целевой аудитории и ее ожиданий Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	г) а) б) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	27
987.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс создания и продвижения положительного имиджа компании как работодателя называется _____ работодателя.	брендингом	Открытый на дополнение	1	1	27
988.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Образ компании как привлекательного работодателя, который формируется в сознании потенциальных и текущих сотрудников, называют _____ работодателя.	брендом	Открытый на дополнение	1	1	27
989.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, как внутренняя коммуникация влияет на развитие персона-имиджа организации	Внутренняя коммуникация способствует формированию единого понимания целей и ценностей компании среди сотрудников, повышает их вовлеченность и лояльность, что положительно воспринимается на внешнем восприятии компании. Открытый диалог, прозрачность, своевременное информирование – ключевые факторы для создания сильного внутреннего имиджа, который транслируется вовне	Открытый с развернутым ответом	2	2	27
990.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие инструменты можно использовать для оценки эффективности мероприятий по формированию персона-имиджа организации. Приведите конкретные	Опросы сотрудников (для оценки вовлеченности, удовлетворенности), анализ текучести кадров (низкая текучесть свидетельствует о позитивном имидже), анализ отзывов соискателей (для оценки	Открытый с развернутым ответом	2	2	27

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	примеры	привлекательности компании как работодателя), мониторинг упоминаний компании в СМИ и социальных сетях (для оценки внешнего восприятия).																								
991.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой метод помогает удержать лучших сотрудников.	Удержать лучших сотрудников помогают Программы развития и карьерного роста	Открытый с развернутым ответом	2	2	27																				
992.	Установите соответствие между параметрами повышения эффективности использования персонала и его характеристикой: <table><tr><td>параметры повышения эффективности использования персонала</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>а) Повышение квалификации б) Оптимизация расстановки кадров в) Улучшение условий труда г) Мотивация персонала</td><td>1) Создание комфортной и безопасной рабочей среды 2) Разработка системы стимулов и поощрений за эффективную работу 3) Обеспечение сотрудников новыми знаниями и навыками 4) Назначение сотрудников на должности, соответствующие их компетенциям</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	параметры повышения эффективности использования персонала	характеристика	а) Повышение квалификации б) Оптимизация расстановки кадров в) Улучшение условий труда г) Мотивация персонала	1) Создание комфортной и безопасной рабочей среды 2) Разработка системы стимулов и поощрений за эффективную работу 3) Обеспечение сотрудников новыми знаниями и навыками 4) Назначение сотрудников на должности, соответствующие их компетенциям	а)	б)	в)	г)					<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	3	4	1	2	Закрытый на сопоставление	2	2	27
параметры повышения эффективности использования персонала	характеристика																									
а) Повышение квалификации б) Оптимизация расстановки кадров в) Улучшение условий труда г) Мотивация персонала	1) Создание комфортной и безопасной рабочей среды 2) Разработка системы стимулов и поощрений за эффективную работу 3) Обеспечение сотрудников новыми знаниями и навыками 4) Назначение сотрудников на должности, соответствующие их компетенциям																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
3	4	1	2																							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
993.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Рассчитайте, на сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года. Ответ запишите с точностью до целого числа.	26%	Открытый на дополнении (задача)	2	2	27																
994.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является главной целью управления персоналом в современной организации: а) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины б) Обеспечение максимальной прибыли в) Достижение целей организации за счет эффективного использования человеческих ресурсов г) Минимизация затрат на персонал	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	27																
995.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие три фактора оказывают наибольшее влияние на современные проблемы управления персоналом: а) Глобализация б) Увеличение рождаемости в) Технологический прогресс г) Изменение демографической ситуации д) Повышение уровня образования е) Стабильность экономики	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	27																
996.	Установите соответствие между проблемами управления персоналом и их характеристиками: <table><tr><td>проблемы управления персоналом</td><td>характеристика</td></tr><tr><td>а) Нехватка квалифицированных кадров</td><td>1) Снижение производительности и вовлеченности</td></tr><tr><td>б) Выгорание сотрудников</td><td>2) Отсутствие необходимых</td></tr><tr><td>в) Неэффектив</td><td>х</td></tr></table>	проблемы управления персоналом	характеристика	а) Нехватка квалифицированных кадров	1) Снижение производительности и вовлеченности	б) Выгорание сотрудников	2) Отсутствие необходимых	в) Неэффектив	х	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	а)	б)	в)	г)	2	1	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	27
проблемы управления персоналом	характеристика																					
а) Нехватка квалифицированных кадров	1) Снижение производительности и вовлеченности																					
б) Выгорание сотрудников	2) Отсутствие необходимых																					
в) Неэффектив	х																					
а)	б)	в)	г)																			
2	1	3	4																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела													
	<table><tr><td>вная система мотивации</td><td>компетенции на рынке труда 3)</td></tr><tr><td>г) Конфликты в коллективе</td><td>Недостаточная заинтересованность сотрудников в достижении целей компании 4)</td></tr><tr><td></td><td>Нарушение психологического климата и снижение командной работы.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td><td>г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	вная система мотивации	компетенции на рынке труда 3)	г) Конфликты в коллективе	Недостаточная заинтересованность сотрудников в достижении целей компании 4)		Нарушение психологического климата и снижение командной работы.	а)	б)	в)	г)								
вная система мотивации	компетенции на рынке труда 3)																		
г) Конфликты в коллективе	Недостаточная заинтересованность сотрудников в достижении целей компании 4)																		
	Нарушение психологического климата и снижение командной работы.																		
а)	б)	в)	г)																
997.	Установите правильную последовательность этапов разработки решения проблем управления персоналом: а) Оценка эффективности решения б) Реализация решения в) Анализ проблемы г) Разработка альтернативных решений Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	в) г) б) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	27													
998.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из _____ ключевых инструментов управления талантами _____ является _____.	оценка и развитие персонала	Открытый на дополнение	1	1	27													
999.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании текучесть кадров составляет 15% в год. Штатная численность сотрудников - 100 человек. Вычислите, _____ сколько сотрудников в среднем увольняется из компании за год. Ответ запишите с точностью до целого числа.	15	Открытый на дополнение (задача)	2	2	27													
1000.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ.	в) средства, направленные на	Комбинированный с	2	2	27													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какая из следующих стратегий управления персоналом является наиболее эффективной в условиях кризиса: а) Сокращение штата б) Оптимизация затрат на обучение в) Инвестиции в развитие персонала	обучение и развитие персонала, быстрее окупаются	выбором одного ответа и обоснованием выбора																			
1001.	Ключевым элементом организационного поведения является: А) Финансовая отчетность; Б) Мотивация сотрудников В) Маркетинговая стратегия Г) Логистика	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	28																
1002.	Из перечисленных факторов выберите три, которые оказывают наибольшее влияние на поведение человека в организации: А) Личность; Б) Групповая динамика; В) Организационная структура; Г) Экономическая ситуация; Е) Политическая обстановка.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	28																
1003.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table border="1"><tr><td>А) Формальная норма</td><td>1. Неписанные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.</td></tr><tr><td>Б) Неформальная норма</td><td>2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.</td></tr><tr><td>В) Процедура</td><td>3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.</td></tr><tr><td>Г) Норма эффективности.</td><td>4. Критерии оценки результатов деятельности.</td></tr></table>	А) Формальная норма	1. Неписанные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.	Б) Неформальная норма	2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.	В) Процедура	3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.	Г) Норма эффективности.	4. Критерии оценки результатов деятельности.	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	28
А) Формальная норма	1. Неписанные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.																					
Б) Неформальная норма	2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.																					
В) Процедура	3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.																					
Г) Норма эффективности.	4. Критерии оценки результатов деятельности.																					
А	Б	В	Г																			
3	1	2	4																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> ти. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
1004.	Установите правильную последовательность этапов развития команды: А) Нормирование; Б) Штормление; В) Формирование; Г) Функционирование; Д) Завершение. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	В, Б, А, Г, Д	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	28											
1005.	Организационное поведение изучает влияние __, групп и структуры на поведение людей в организациях с целью повышения эффективности этих организаций.	индивидуумов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	28											
1006.	Опишите основные цели изучения организационного поведения.	Основные цели изучения организационного поведения: 1. Объяснение: Понять, почему люди ведут себя определенным образом в организации. 2. Предсказание: Прогнозировать будущее поведение сотрудников. 3. Управление: Разрабатывать и внедрять меры для повышения эффективности работы сотрудников и организации в целом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	28											
1007.	В компании работает 100 сотрудников. Средняя производительность труда одного сотрудника составляет 50 единиц продукции в месяц. После внедрения программы мотивации производительность выросла на 15%. На сколько единиц продукции возрос общий объем производства в месяц? Ответ запишите с точностью до целого числа.	7500	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	28											
1008.	Какое из утверждений наиболее точно характеризует понятие "организационная культура"?	В. Организационная культура - это система разделяемых ценностей, убеждений и норм, которые	Задание комбинированного типа с	2	2	28											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Система формальных правил и процедур, регулирующих деятельность организации. В) Совокупность разделяемых ценностей, убеждений и норм, определяющих поведение сотрудников в организации. С) Структура органов управления и подчиненности в организации. D) Финансовые показатели деятельности организации. Выбор ответа обоснуйте.	формируют уникальную "личность" организации и оказывают значительное влияние на поведение сотрудников, их мотивацию и эффективность работы. Формальные правила (А) и структура (С) являются лишь частью организационной культуры, а финансовые показатели (D) - результатом ее влияния.	выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
1009.	Какие три аспекта организационного поведения необходимо учитывать при формировании эффективной команды? А) Разнообразие навыков и опыта участников. Б) Индивидуальные потребности и мотивация каждого члена команды. В) Четкое распределение ролей и ответственности. Г) Размер заработной платы сотрудников. Д) Близость проживания сотрудников друг к другу. Свой выбор обоснуйте.	А, Б, В. Эффективная команда требует: разнообразия навыков для выполнения различных задач. Учета индивидуальных потребностей для мотивации, и четкого распределения ролей во избежание конфликтов и дублирования работы. Г и Д не являются ключевыми аспектами работы в команде.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	28
1010.	Опишите, как знание принципов организационного поведения может быть использовано для решения конкретной проблемы в организации (например, высокой текучести кадров).	Знание принципов организационного поведения помогает: Идентифицировать причины: Анализ мотивации, удовлетворенности работой, организационной культуры, стиля руководства поможет выявить причины текучести кадров. 2. Разработать решения: Основываясь на выявленных причинах разрабатываются меры по улучшению условий труда, мотивации, обучению, развитию карьеры, улучшению коммуникации и организационной культуры. 3. Оценить результаты: После внедрения мер проводится оценка их эффективности и при необходимости вносятся корректировки.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	28
1011.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое геймификация в управлении	Геймификация в маркетинге персонала – это использование игровых элементов в процессах	Открытый с развернутым ответом	2	2	28

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	персоналом.	найма и адаптации				
1012.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, то включает SWOT-анализ компании.	SWOT-анализ включает анализ сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз ее на рынке	Открытый с развернутым ответом	2	2	28
1013.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важна согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя.	Согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя важна для поддержания доверия со стороны кандидатов и сотрудников, формирования единого позитивного имиджа компании, предотвращение разочарования новых сотрудников, повышение лояльности персонала.	Открытый с развернутым ответом	2	2	28
1014.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль Big Data в управлении персоналом.	Big Data (большие данные) помогают анализировать и прогнозировать процессы, связанные с персоналом, на основе больших объемов структурированных и неструктурированных данных, собранных из различных источников.	Открытый с развернутым ответом	2	2	28
1015.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое EVP (Employer Value Proposition) в управлении персоналом.	EVP (Employer Value Proposition) в управлении персоналом – это стоимость компании на рынке; уникальные преимущества, которые компания предлагает сотрудникам	Открытый с развернутым ответом	2	2	28
1016.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества использования маркетингового подхода в управлении персоналом	Улучшение процессов найма, удержания и развития персонала. Повышение HR-брендинга организации. Более эффективное адаптация персонала. Экономия бюджета	Открытый с развернутым ответом	2	2	28
1017.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой показатель является ключевым для оценки эффективности в области привлечения кандидатов: а) уровень заработной платы; б) количество откликов на вакансии; в) количество проведенных собеседований.	б) количество откликов на вакансии напрямую отражает эффективность рекламных и маркетинговых усилий по привлечению внимания потенциальных кандидатов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	28

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1018.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из методов оценки потребности в персонале наиболее подходит для небольшой компании с ограниченными ресурсами: а) математическое моделирование; б) анализ штатного расписания и экспертные оценки руководителей отделов; в) бенчмаркинг с привлечением консалтинговой компании; г) проведение масштабного исследования рынка труда	б) анализ штатного расписания прост в реализации и не требует больших затрат. Экспертные оценки руководителей отделов позволяют учесть специфику деятельности компании и получить информацию из первых рук.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	28
1019.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие два фактора могут повысить привлекательность компании как работодателя: а) высокая текучесть кадров; б) возможности для обучения и развития; в) конкурентная заработная плата; г) отсутствие корпоративной культуры.	б) в) Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	28
1020.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие три источника информации могут быть использованы для прогнозирования потребности в персонале: а) отчеты о финансовых результатах компании; б) государственная статистика рынка труда; в) прогнозы отраслевых аналитиков; г) объявления о вакансиях конкурентов; д) внутренние данные о производительности труда; е) коммерческие предложения поставщиков оборудования.	а) б) г) Отчеты о финансовых результатах компании позволяют оценить перспективы развития бизнеса и определить, какие ресурсы потребуются в будущем. Государственная статистика рынка труда представляет данные о доступности рабочей силы и уровне заработной платы. Прогнозы отраслевых аналитиков позволяют оценить тенденции развития отрасли и спланировать кадровую политику	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	28
1021.	Ключевым элементом организационного поведения является: А) Финансовая отчетность; Б) Мотивация сотрудников	Б	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	29

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																								
	В) Маркетинговая стратегия Г) Логистика		выбором варианта ответа																											
1022.	Из перечисленных факторов выберите три, которые оказывают наибольшее влияние на поведение человека в организации: А) Личность; Б) Групповая динамика; В) Организационная структура; Г) Экономическая ситуация; Е) Политическая обстановка.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	29																								
1023.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table><tr><td>А) Формальная норма</td><td>1. Неписанные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.</td></tr><tr><td>Б) Неформальная норма</td><td>2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.</td></tr><tr><td>В) Процедура</td><td>3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.</td></tr><tr><td>Г) Норма эффективности.</td><td>4. Критерии оценки результатов деятельности.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) Формальная норма	1. Неписанные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.	Б) Неформальная норма	2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.	В) Процедура	3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.	Г) Норма эффективности.	4. Критерии оценки результатов деятельности.	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	29
А) Формальная норма	1. Неписанные правила поведения, основанные на традициях и обычаях.																													
Б) Неформальная норма	2. Правила, описывающие методы и способы выполнения работы.																													
В) Процедура	3. Установленные организацией правила, зафиксированные в документах.																													
Г) Норма эффективности.	4. Критерии оценки результатов деятельности.																													
А	Б	В	Г																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
1024.	Установите правильную последовательность этапов развития команды: А) Нормирование; Б) Штормление; В) Формирование; Г) Функционирование; Д) Завершение. Ответ запишите в виде последовательности букв	В, Б, А, Г, Д	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	29																								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	слева направо начиная с первого этапа					
1025.	Организационное поведение изучает влияние __, групп и структуры на поведение людей в организациях с целью повышения эффективности этих организаций.	индивидуумов	Задание открытого типа на дополнении	2	2	29
1026.	Опишите основные цели изучения организационного поведения.	Основные цели изучения организационного поведения: 1. Объяснение: Понять, почему люди ведут себя определенным образом в организации. 2. Предсказание: Прогнозировать будущее поведение сотрудников. 3. Управление: Разрабатывать и внедрять меры для повышения эффективности работы сотрудников и организации в целом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	29
1027.	В компании работает 100 сотрудников. Средняя производительность труда одного сотрудника составляет 50 единиц продукции в месяц. После внедрения программы мотивации производительность выросла на 15%. На сколько единиц продукции возрос общий объем производства в месяц? Ответ запишите с точностью до целого числа.	7500	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	29
1028.	Какое из утверждений наиболее точно характеризует понятие "организационная культура"? А) Система формальных правил и процедур, регулирующих деятельность организации. Б) Совокупность разделяемых ценностей, убеждений и норм, определяющих поведение сотрудников в организации. С) Структура органов управления и подчиненности в организации. Д) Финансовые показатели деятельности организации. Выбор ответа обоснуйте.	В. Организационная культура - это система разделяемых ценностей, убеждений и норм, которые формируют уникальную "личность" организации и оказывают значительное влияние на поведение сотрудников, их мотивацию и эффективность работы. Формальные правила (А) и структура (С) являются лишь частью организационной культуры, а финансовые показатели (Д) - результатом ее влияния.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	29
1029.	Какие три аспекта организационного поведения	А, Б, В. Эффективная команда требует:	Задание комбиниро	2	2	29

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	необходимо учитывать при формировании эффективной команды? А) Разнообразие навыков и опыта участников. Б) Индивидуальные потребности и мотивация каждого члена команды. В) Четкое распределение ролей и ответственности. Г) Размер заработной платы сотрудников. Д) Близость проживания сотрудников друг к другу. Свой выбор обоснуйте.	разнообразия навыков для выполнения различных задач. Учета индивидуальных потребностей для мотивации, и четкого распределения ролей во избежание конфликтов и дублирования работы. Ги Д не являются ключевыми аспектами работы в команде.	ванного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов			
1030.	Опишите, как знание принципов организационного поведения может быть использовано для решения конкретной проблемы в организации (например, высокой текучести кадров).	Знание принципов организационного поведения помогает: Идентифицировать причины: Анализ мотивации, удовлетворенности работой, организационной культуры, стиля руководства поможет выявить причины текучести кадров. 2. Разработать решения: Основываясь на выявленных причинах разрабатываются меры по улучшению условий труда, мотивации, обучению, развитию карьеры, улучшению коммуникации и организационной культуры. 3. Оценить результаты: После внедрения мер проводится оценка их эффективности и при необходимости вносятся корректировки.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	29
1031.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое геймификация в управлении персоналом.	Геймификация в маркетинге персонала – это использование игровых элементов в процессах найма и адаптации	Открытый с развернутым ответом	2	2	29
1032.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, то включает SWOT-анализ компании.	SWOT-анализ включает анализ сильных и слабых сторон компании, а также возможностей и угроз ее на рынке	Открытый с развернутым ответом	2	2	29
1033.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему важна согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя.	Согласованность внешнего и внутреннего бренда работодателя важна для поддержания доверия со стороны кандидатов и сотрудников, формирования единого позитивного имиджа компании, предотвращение	Открытый с развернутым ответом	2	2	29

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		разочарования новых сотрудников, повышение лояльности персонала.				
1034.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль Big Data в управлении персоналом.	Big Data (большие данные) помогают анализировать и прогнозировать процессы, связанные с персоналом, на основе больших объемов структурированных и неструктурированных данных, собранных из различных источников.	Открытый с развернутым ответом	2	2	29
1035.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что такое EVP (Employer Value Proposition) в управлении персоналом.	EVP (Employer Value Proposition) в управлении персоналом – это стоимость компании на рынке; уникальные преимущества, которые компания предлагает сотрудникам	Открытый с развернутым ответом	2	2	29
1036.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества использования маркетингового подхода в управлении персоналом	Улучшение процессов найма, удержания и развития персонала. Повышение HR-брендинга организации. Более эффективное адаптация персонала. Экономия бюджета	Открытый с развернутым ответом	2	2	29
1037.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой показатель является ключевым для оценки эффективности в области привлечения кандидатов: а) уровень заработной платы; б) количество откликов на вакансии; в) количество проведенных собеседований.	б) количество откликов на вакансии напрямую отражает эффективность рекламных и маркетинговых усилий по привлечению внимания потенциальных кандидатов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	29
1038.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из методов оценки потребности в персонале наиболее подходит для небольшой компании с ограниченными ресурсами: а) математическое моделирование; б) анализ штатного расписания и экспертные оценки руководителей отделов; в) бенчмаркинг с	б) анализ штатного расписания прост в реализации и не требует больших затрат. Экспертные оценки руководителей отделов позволяют учесть специфику деятельности компании и получить информацию из первых рук.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	29

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	привлечением консалтинговой компании; г) проведение масштабного исследования рынка труда					
1039.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие два фактора могут повысить привлекательность компании как работодателя: а) высокая текучесть кадров; б) возможности для обучения и развития; в) конкурентная заработная плата; г) отсутствие корпоративной культуры.	б) в) Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	29
1040.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие три источника информации могут быть использованы для прогнозирования потребности в персонале: а) отчеты о финансовых результатах компании; б) государственная статистика рынка труда; в) прогнозы отраслевых аналитиков; г) объявления о вакансиях конкурентов; д) внутренние данные о производительности труда; е) коммерческие предложения поставщиков оборудования.	а) б) г) Отчеты о финансовых результатах компании позволяют оценить перспективы развития бизнеса и определить, какие ресурсы потребуются в будущем. Государственная статистика рынка труда представляет данные о доступности рабочей силы и уровне заработной платы. Прогнозы отраслевых аналитиков позволяют оценить тенденции развития отрасли и спланировать кадровую политику	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	29
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации						
1041.	Укажите что является основной целью управления коммуникациями в организации? А) Увеличение прибыли; Б) Обеспечение эффективного обмена информацией; В) Сокращение издержек; Г) Повышение лояльности клиентов.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	30
1042.	Выберите из перечисленного ниже, три задачи, которые решает управление коммуникациями в организации:	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	30

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	А) Формирование позитивного имиджа; Б) Управление конфликтами; В) Сокращение штата сотрудников; Г) Поддержание связей с общественностью; Д) Оптимизация налогообложения; Е) Обеспечение прозрачности деятельности.		выбором вариантов ответа																							
1043.	Установите правильное соответствие между видом коммуникации и ее характеристикой: <table><tr><th>Вид коммуникации</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Внутрикорпоративная коммуникация; Б) Внешняя коммуникация; В) Маркетинговая коммуникация; Г) Кризисная коммуникация.</td><td>1) Коммуникация с целевой аудиторией для продвижения товаров или услуг; 2) Коммуникация, направленная на поддержание позитивного имиджа в условиях кризиса; 3) Обмен информацией между сотрудниками внутри организации; 4) Связь с внешними заинтересованными сторонами, такими как клиенты, партнеры и СМИ.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид коммуникации	Характеристика	А) Внутрикорпоративная коммуникация; Б) Внешняя коммуникация; В) Маркетинговая коммуникация; Г) Кризисная коммуникация.	1) Коммуникация с целевой аудиторией для продвижения товаров или услуг; 2) Коммуникация, направленная на поддержание позитивного имиджа в условиях кризиса; 3) Обмен информацией между сотрудниками внутри организации; 4) Связь с внешними заинтересованными сторонами, такими как клиенты, партнеры и СМИ.	А	Б	В	Г					<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	30
Вид коммуникации	Характеристика																									
А) Внутрикорпоративная коммуникация; Б) Внешняя коммуникация; В) Маркетинговая коммуникация; Г) Кризисная коммуникация.	1) Коммуникация с целевой аудиторией для продвижения товаров или услуг; 2) Коммуникация, направленная на поддержание позитивного имиджа в условиях кризиса; 3) Обмен информацией между сотрудниками внутри организации; 4) Связь с внешними заинтересованными сторонами, такими как клиенты, партнеры и СМИ.																									
А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							
1044.	Установите правильную последовательность этапов	БАГВ	Задание закрытого	2	2	30																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	процесса коммуникации: А) Передача сообщения; Б) Кодирование сообщения; В) Получение сообщения; Г) Расшифровка сообщения. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		типа на установление последовательности			
1045.	Дополните фразу: "Эффективные коммуникации способствуют повышению _____ в организации".	Вовлеченности. Мотивации. Производительности и другие уместные варианты.	Задание открытого типа на дополнении	2	2	30
1046.	Опишите важность обратной связи в процессе коммуникации и как она помогает улучшить эффективность управления коммуникациями.	Обратная связь позволяет отправителю сообщения понять, насколько правильно его сообщение было понято получателем. Она помогает выявить ошибки в коммуникации, скорректировать подход и сделать коммуникации более эффективными, повышая вовлеченность и избегая недопонимания.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	30
1047.	Компания планирует запуск нового продукта. Разработайте краткий план коммуникационной стратегии, включающий определение целевой аудитории, ключевые сообщения и каналы коммуникации.	Содержание зависит от конкретной ситуации, но должно включать: определение целевой аудитории и ее сегментов, основные сообщения, выбор каналов и формы коммуникации	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	30
1048.	Укажите коммуникационную модель, которая наиболее эффективна для управления кризисными ситуациями: А) Линейная модель; Б) Интерактивная модель; В) Транзакционная модель. Выбор ответа обоснуйте.	Б) Интерактивная модель. Интерактивная модель предполагает активный диалог и обратную связь, что критически важно для оперативного реагирования на кризисные ситуации, учета мнения заинтересованных сторон и управления общественным мнением.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	30
1049.	Укажите три элемента, которые являются ключевыми для успешной внутрикорпоративной коммуникации: А) Открытость; Б) Прозрачность; В) Иерархичность; Г) Своевременность; Д) Авторитарность; Е) Двусторонний обмен информацией. Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, Г. Открытость создает доверие между сотрудниками и руководством, прозрачность обеспечивает понимание целей и задач компании, а своевременность позволяет оперативно получать и передавать важную информацию.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	30

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
1050.	Опишите, как управление коммуникациями помогает организации достигать своих стратегических целей? Приведите пример.	Управление коммуникациями обеспечивает донесение стратегических целей до всех сотрудников, формирует единое понимание приоритетов и задач, а также способствует привлечению и удержанию заинтересованных сторон. <i>Пример:</i> Информирование сотрудников о новой стратегии развития компании, создание позитивного имиджа в СМИ для привлечения инвесторов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	30														
1051.	Выберите из перечисленных ниже документов тот, который является наиболее важным инструментом планирования коммуникаций в проекте: А) Устав проекта; Б) Матрица ответственности (RACI); В) План управления коммуникациями; Г) Реестр рисков.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	30														
1052.	Укажите три элемента, которые <i>обязательно</i> должны быть включены в план управления коммуникациями: А) Описание ролей и ответственности в коммуникациях Б) Частота и формат совещаний В) Бюджет на коммуникации Г) Оценка удовлетворенности заинтересованных сторон Д) Шаблоны документов проекта Е) Порядок эскалации проблем	А, Б, Е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	30														
1053.	Установите правильное соответствие между видом коммуникации и ее характеристикой: <table><tr><td>Вид коммуникации</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Формальная коммуникация</td><td>1. Обмен информацией между сотрудниками одного уровня</td></tr><tr><td>Б) Неформальная коммуникация</td><td></td></tr></table>	Вид коммуникации	Характеристика	А) Формальная коммуникация	1. Обмен информацией между сотрудниками одного уровня	Б) Неформальная коммуникация		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	30
Вид коммуникации	Характеристика																			
А) Формальная коммуникация	1. Обмен информацией между сотрудниками одного уровня																			
Б) Неформальная коммуникация																				
А	Б	В	Г																	
2	4	3	1																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	А) Горизонтальная коммуникация Б) Вертикальная коммуникация В) Обмен информацией, часто структурированный и документально оформленный Г) Обмен информацией между руководством и подчиненными Д) Обмен информацией, происходящий в неформальной обстановке Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г									
А	Б	В	Г											
1054.	Установите правильную последовательность этапов управления коммуникациями: А) Распространение информации Б) Планирование коммуникаций В) Контроль коммуникаций Г) Управление коммуникациями	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	30								
1055.	Одним из ключевых факторов успеха эффективных коммуникаций является активный _____ информацией между участниками проекта.	Обмен	Задание открытого типа на дополнение	2	2	30								
1056.	Опишите три преимущества использования матрицы RACI в планировании коммуникаций проекта.	1. Четкое определение ролей и обязанностей. 2. Улучшение подотчетности. 3. Предотвращение дублирования усилий.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	30								
1057.	Команда проекта планирует провести ежемесячные совещания с	(15 сторон * 5 мин на вопрос) + 15 мин на вопросы = 90 минут	Задание комбинированного	2	2	30								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	заинтересованными сторонами. Определите оптимальную продолжительность совещания, если известно, что количество заинтересованных сторон равно 15, и на обсуждение каждого вопроса отводится в среднем 5 минут. Также необходимо предусмотреть 15 минут на вопросы и ответы.		типа: практико-ориентированные задания			
1058.	Выберите из перечисленных ниже инструментов тот, который наиболее эффективен для управления конфликтами в команде проекта? А) Игнорирование проблемы Б) Сглаживание конфликта В) Компромисс Г) Принуждение Выбор ответа обоснуйте.	В) Компромисс. Он предполагает поиск решения, удовлетворяющего интересы обеих сторон, что способствует поддержанию позитивных отношений в команде.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	30
1059.	Укажите три группы заинтересованных сторон, которые следует в первую очередь учитывать при разработке плана управления коммуникациями: А) Руководство компании Б) Члены команды проекта В) Конкуренты Г) Клиенты Д) Поставщики Е) Местные жители Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, Г. Руководство влияет на финансирование и стратегию проекта. Члены команды проекта обеспечивают выполнение работ. Клиенты определяют требования к проекту и его конечному продукту.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	30
1060.	Приведите пример ситуации, когда использование электронной почты является неэффективным инструментом коммуникации, и предложите альтернативный способ общения.	Когда необходимо оперативно обсудить сложную проблему или решить спорный вопрос, электронная почта может быть слишком медленной и привести к недопониманию. В таком случае эффективнее использовать личную встречу или видеоконференцию.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	30
1061.	Укажите основную цель коммуникации с заинтересованными сторонами: А) Получение прибыли; Б) Управление ожиданиями и интересами. В) Сокращение издержек. Г) Увеличение производственных мощностей.	Б	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	30

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
1062.	Выберите три элемента, которые необходимо учитывать при планировании коммуникаций со стейкхолдерами: А) Частота коммуникаций. Б) Выбор каналов коммуникаций. В) Размер бюджета на коммуникации. Г) Стиль коммуникаций. Д) Содержание логотипа компании.	А, Б, Г	Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	30															
1063.	Установите соответствие между типом стейкхолдера и примером заинтересованности. А) Инвесторы Б) Сотрудники В) Поставщики Г) Клиенты 1. Качество продукции и сервиса. 2. Своевременные выплаты и стабильные заказы. 3. Прибыль и рост стоимости акций. 4. Стабильность работы и возможности развития. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table> Задание закрытого типа на установление соответствия	А	Б	В	Г	3	4	2	1	2	2	30
А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																		
3	4	2	1																		
1064.	Установите правильную последовательность этапов процесса управления коммуникациями с заинтересованными сторонами: А) Оценка эффективности коммуникаций; Б) Разработка плана коммуникаций; В) Идентификация заинтересованных сторон; Г) Реализация плана коммуникаций. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	30															
1065.	Дополните фразу. Коммуникационная стратегия должна быть ориентирована на __ заинтересованных сторон.	потребности	Задание открытого типа на дополнении	2	2	30															
1066.	Опишите, какие преимущества дает	Эффективная коммуникация с	Задание открытого	2	2	30															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	организации эффективная коммуникация с заинтересованными сторонами.	заинтересованными сторонами позволяет организации получить поддержку ее инициатив, улучшить репутацию, снизить риски и повысить уровень доверия.	типа с развернутым ответом			
1067.	Компания планирует выпустить новый продукт. На этапе планирования коммуникаций с заинтересованными сторонами выяснилось, что один из ключевых стейкхолдеров – местное сообщество – высказывает опасения по поводу экологической безопасности производства. Предложите три конкретных действия, которые компания может предпринять, чтобы улучшить коммуникацию и снизить негативное влияние.	1. Провести открытую встречу с представителями сообщества, чтобы предоставить информацию о мерах по защите окружающей среды. 2. Организовать экскурсию на производство, чтобы продемонстрировать экологически безопасные технологии. 3. Наладить регулярную обратную связь с сообществом, чтобы оперативно реагировать на возникающие вопросы и опасения.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	30
1068.	Выберите из перечисленных ниже каналов коммуникации наиболее эффективный для информирования инвесторов о финансовых результатах компании? А) Социальные сети. Б) Годовой отчет. В) Внутренний корпоративный портал. Выбор ответа обоснуйте.	Б. Годовой отчет - это официальный документ, который содержит подробную информацию о финансовых результатах компании и предназначен для инвесторов.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	30
1069.	Укажите три фактора, которые необходимо учитывать при выборе каналов коммуникации с заинтересованными сторонами: А) Предпочтения целевой аудитории; Б) Доступность канала; В) Стоимость канала Г) Личные предпочтения руководителя Д) Конкурентная среда Е) Популярность канала Выбор ответов обоснуйте.	АБВ. Предпочтения целевой аудитории. Важно использовать те каналы, которые наиболее удобны и востребованы целевой аудиторией, чтобы обеспечить максимальную эффективность коммуникации. Доступность канала: Канал должен быть доступен для целевой аудитории, чтобы все заинтересованные стороны могли получить информацию. Стоимость канала. Важно учитывать стоимость использования канала и сопоставлять ее с ожидаемым эффектом от коммуникации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	30
1070.	Опишите разницу между внутренними и внешними коммуникациями с	Внутренние коммуникации предназначены для сотрудников организации и	Задание открытого типа с	2	2	30

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	заинтересованными лицами.	направлены на поддержание вовлеченности, информирование о целях и задачах, а также создание единого информационного пространства. Внешние коммуникации предназначены для внешних стейкхолдеров (клиенты, партнеры, инвесторы, общественность) и направлены на формирование положительного имиджа организации, привлечение ресурсов, управление репутацией и установление долгосрочных отношений.	развернутым ответом															
1071.	Укажите главную цель коммуникаций в кризисной ситуации? А) Сохранение репутации Б) Предоставление полной и немедленной информации В) Минимизация негативных последствий Г) Все вышеперечисленное	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	30												
1072.	Выберите каналы коммуникации, которые наиболее эффективны в кризисной ситуации: А) Официальный сайт компании; Б) Слухи и сплетни; В) Социальные сети; Г) Пресс-конференции; Д) Личные беседы с сотрудниками. Е) Рекламные ролики	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	30												
1073.	Установите правильное соответствие между видом кризиса и примером ситуации: <table border="1"><tr><td>Вид кризиса</td><td>Пример ситуации</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Вид кризиса	Пример ситуации			<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	30
Вид кризиса	Пример ситуации																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	<table><tr><td>А) Финансовый кризис</td><td>1) Утечка персональных данных клиентов</td></tr><tr><td>Б) Кризис репутации</td><td>2) Банкротство компании</td></tr><tr><td>В) Кризис, вызванный стихийным бедствием</td><td>3) Землетрясение, повлекшее разрушение производственных мощностей</td></tr><tr><td>Г) Технологический кризис</td><td>4) Обнаружение брака в крупной партии продукции</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) Финансовый кризис	1) Утечка персональных данных клиентов	Б) Кризис репутации	2) Банкротство компании	В) Кризис, вызванный стихийным бедствием	3) Землетрясение, повлекшее разрушение производственных мощностей	Г) Технологический кризис	4) Обнаружение брака в крупной партии продукции	А	Б	В	Г								
А) Финансовый кризис	1) Утечка персональных данных клиентов																				
Б) Кризис репутации	2) Банкротство компании																				
В) Кризис, вызванный стихийным бедствием	3) Землетрясение, повлекшее разрушение производственных мощностей																				
Г) Технологический кризис	4) Обнаружение брака в крупной партии продукции																				
А	Б	В	Г																		
1074.	Установите правильную последовательность этапов антикризисного PR: А) Оценка ущерба и анализ ситуации; Б) Разработка плана коммуникаций; В) Реализация плана коммуникаций; Г) Устранение последствий кризиса. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	30															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1075.	Дополните фразу. Основной принцип антикризисных коммуникаций – это ...	Прозрачность/Открытость	Задание открытого типа на дополнении	2	2	30
1076.	Опишите важность скорости реагирования в кризисной коммуникации. Дайте развернутый ответ.	Скорость реагирования позволяет компании контролировать информационный поток, предотвратить распространение слухов и домыслов, демонстрировать ответственность и заботу о пострадавших, сохранить доверие заинтересованных сторон.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	30
1077.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В результате возникшего кризиса репутации, количество упоминаний о компании в позитивном ключе сократилось на 30%, а в негативном - увеличилось на 50%. Общий объем упоминаний остался прежним – 1000 в месяц. Определите, на сколько единиц уменьшились позитивные упоминания. Ответ запишите с точностью до целого числа.	231	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	30
1078.	Выберите из перечисленных ниже инструментов, который наиболее важен для антикризисного PR? А) Реклама; Б) Связи с общественностью; В) Маркетинг; Г) Продажи. Обоснуйте свой выбор.	Б	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	30
1079.	Выберите три фактора, которые необходимо учитывать при разработке антикризисного плана коммуникаций: А) Финансовые возможности компании Б) Ожидания целевой аудитории В) Культурные особенности региона Г) Личные предпочтения руководителя Д) Текущая политическая ситуация в мире	А, Б, В	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	30
1080.	Опишите основные этапы	1. Определение ключевых	Задание	2	2	30

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	формирования антикризисной команды организации.	ролей (руководитель кризисного штаба, пресс-секретарь, технические эксперты и т.д.) и необходимых компетенций. 2. Назначение ответственных лиц на каждую роль. 3. Проведение обучения и тренировок по реагированию на кризисные ситуации. 4. Разработка четких инструкций и каналов связи. 5. Регулярное тестирование и обновление плана действий.	открытого типа с развернутым ответом											
1081.	Что является ключевым показателем эффективности (KPI) коммуникационной стратегии? А) Количество пресс-релизов; Б) Охват аудитории и вовлеченность; В) Затраты на рекламу; Г) Количество проведенных совещаний	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	30								
1082.	Укажите три элемента, которые необходимо учитывать при оценке эффективности внутренних коммуникаций: А) Удовлетворенность сотрудников; Б) Количество внешних публикаций о компании; В) Своевременность распространения информации; Г) Понимание сотрудниками целей и стратегии компании; Д) Объем продаж продукции компании.	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	30								
1083.	Установите правильное соответствие между методом оценки и его характеристикой:		Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	30								
	Метод оценки	Характеристика												
	А) Аудит коммуникаций Б) Анализ тональности и упоминаний в СМИ В) Опросы сотрудников	1) Позволяет оценить восприятие компании в информационном пространстве. 2) Выявляет сильные и слабые												
		А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 3												
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	<table><tr><td>в</td><td>стороны</td></tr><tr><td>Г) Анализ веб-трафика</td><td>существующей системы коммуникаций.</td></tr><tr><td></td><td>3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации.</td></tr><tr><td></td><td>4) Даёт представление об уровне информированности и удовлетворенности сотрудников.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	в	стороны	Г) Анализ веб-трафика	существующей системы коммуникаций.		3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации.		4) Даёт представление об уровне информированности и удовлетворенности сотрудников.	А	Б	В	Г								
в	стороны																				
Г) Анализ веб-трафика	существующей системы коммуникаций.																				
	3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации.																				
	4) Даёт представление об уровне информированности и удовлетворенности сотрудников.																				
А	Б	В	Г																		
1084.	Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности коммуникационной кампании: А) Сбор данных и анализ результатов; Б) Определение целей и задач оценки; В) Разработка метрик и показателей; Г) Формулировка выводов и рекомендаций. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	30															
1085.	Дополните фразу. Одним из важных аспектов оценки эффективности коммуникаций является измерение _____ аудитории.	вовлеченности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	30															
1086.	Опишите, каким образом обратная связь от целевой аудитории может быть использована для улучшения коммуникационной стратегии организации.	Благодаря обратной связи можно определить, какие аспекты коммуникационной стратегии работают эффективно, а какие требуют корректировки. Анализируя комментарии, вопросы и предложения аудитории, можно выявить пробелы в информации, улучшить каналы коммуникации и адаптировать контент с учетом потребностей и интересов целевой	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	30															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		аудитории. Это позволяет повысить уровень вовлеченности, укрепить отношения с аудиторией и достичь поставленных коммуникационных целей.				
1087.	Компания провела рекламную кампанию. До начала кампании узнаваемость бренда составляла 40%. После проведения кампании узнаваемость бренда увеличилась до 55%. На сколько процентов повысилась узнаваемость бренда в результате рекламной кампании. Ответ запишите с точностью до целого числа.	38	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	30
1088.	Какой из приведенных ниже методов наиболее эффективен для оценки влияния PR-активности на репутацию компании? А) Подсчет количества публикаций в СМИ Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ и социальных сетях В) Измерение охвата аудитории рекламных объявлений Г) Проведение опросов сотрудников. Выбор ответа обоснуйте.	Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ и социальных сетях. Данный метод позволяет оценить, как именно целевая аудитория воспринимает информацию о компании, какие эмоции и ассоциации она вызывает.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	30
1089.	Укажите три фактора, которые следует учитывать при выборе инструментов для оценки эффективности коммуникаций: А) Цели и задачи коммуникационной стратегии Б) Бюджет, выделенный на оценку В) Доступность квалифицированных специалистов Г) Количество сотрудников в организации Д) Наличие конкурентов на рынке Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. а) Инструменты оценки должны соответствовать целям и задачам коммуникационной стратегии, чтобы действительно измерять ее эффективность. б) Размер бюджета определяет, какие инструменты могут быть использованы (например, сложные исследования или простые онлайн-опросы). в) Наличие квалифицированных специалистов необходимо для правильной интерпретации результатов оценки и разработки рекомендаций.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	30
1090.	Перечислите типы коммуникаций, которые необходимо учитывать при оценке эффективности	Внутренние, внешние, маркетинговые, кризисные, цифровые и межличностные.	Задание открытого типа с развернуты	2	2	30

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	управления коммуникациями в организации:		м ответом											
1091.	Что является ключевым показателем эффективности (KPI) коммуникационной стратегии? А) Количество пресс-релизов; Б) Охват аудитории и вовлеченность; В) Затраты на рекламу; Г) Количество проведенных совещаний	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	31								
1092.	Укажите три элемента, которые необходимо учитывать при оценке эффективности внутренних коммуникаций: А) Удовлетворенность сотрудников; Б) Количество внешних публикаций о компании; В) Своевременность распространения информации; Г) Понимание сотрудниками целей и стратегии компании; Д) Объем продаж продукции компании.	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	31								
1093.	Установите правильное соответствие между методом оценки и его характеристикой:	А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 3 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	31
	А		Б	В	Г									
Метод оценки	Характеристика													
А) Аудит коммуникаций Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ В) Опросы сотрудников в Г) Анализ веб-трафика	1) Позволяет оценить восприятие компании в информационном пространстве. 2) Выявляет сильные и слабые стороны существующей системы коммуникаций. 3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации. 4) Даёт представление об уровне информированности и													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	<table><tr><td></td><td>удовлетворенности сотрудников.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		удовлетворенности сотрудников.		А	Б	В	Г								
	удовлетворенности сотрудников.															
А	Б	В	Г													
1094.	Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности коммуникационной кампании: А) Сбор данных и анализ результатов; Б) Определение целей и задач оценки; В) Разработка метрик и показателей; Г) Формулировка выводов и рекомендаций. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	31										
1095.	Дополните фразу. Одним из важных аспектов оценки эффективности коммуникаций является измерение _____ аудитории.	вовлеченности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	31										
1096.	Опишите, каким образом обратная связь от целевой аудитории может быть использована для улучшения коммуникационной стратегии организации.	Благодаря обратной связи можно определить, какие аспекты коммуникационной стратегии работают эффективно, а какие требуют корректировки. Анализируя комментарии, вопросы и предложения аудитории, можно выявить пробелы в информации, улучшить каналы коммуникации и адаптировать контент с учетом потребностей и интересов целевой аудитории. Это позволяет повысить уровень вовлеченности, укрепить отношения с аудиторией и достичь поставленных коммуникационных целей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	31										
1097.	Компания провела рекламную кампанию. До начала кампании узнаваемость бренда составляла 40%. После проведения кампании узнаваемость бренда увеличилась до 55%. На сколько процентов	38	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	31										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	повысилась узнаваемость бренда в результате рекламной кампании. Ответ запишите с точностью до целого числа.					
1098.	Какой из приведенных ниже методов наиболее эффективен для оценки влияния PR-активности на репутацию компании? А) Подсчет количества публикаций в СМИ Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ и социальных сетях В) Измерение охвата аудитории рекламных объявлений Г) Проведение опросов сотрудников. Выбор ответа обоснуйте.	Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ и социальных сетях. Данный метод позволяет оценить, как именно целевая аудитория воспринимает информацию о компании, какие эмоции и ассоциации она вызывает.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	31
1099.	Укажите три фактора, которые следует учитывать при выборе инструментов для оценки эффективности коммуникаций: А) Цели и задачи коммуникационной стратегии Б) Бюджет, выделенный на оценку В) Доступность квалифицированных специалистов Г) Количество сотрудников в организации Д) Наличие конкурентов на рынке Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. а) Инструменты оценки должны соответствовать целям и задачам коммуникационной стратегии, чтобы действительно измерять ее эффективность. б) Размер бюджета определяет, какие инструменты могут быть использованы (например, сложные исследования или простые онлайн-опросы). в) Наличие квалифицированных специалистов необходимо для правильной интерпретации результатов оценки и разработки рекомендаций.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	31
1100.	Перечислите типы коммуникаций, которые необходимо учитывать при оценке эффективности управления коммуникациями в организации:	Внутренние, внешние, маркетинговые, кризисные, цифровые и межличностные.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	31
1101.	Что является ключевым показателем эффективности (KPI) коммуникационной стратегии? А) Количество пресс-релизов; Б) Охват аудитории и вовлеченность; В) Затраты на рекламу; Г) Количество проведенных совещаний	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	32

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
1102.	Укажите три элемента, которые необходимо учитывать при оценке эффективности внутренних коммуникаций: А) Удовлетворенность сотрудников; Б) Количество внешних публикаций о компании; В) Своевременность распространения информации; Г) Понимание сотрудниками целей и стратегии компании; Д) Объем продаж продукции компании.	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	32																				
1103.	Установите правильное соответствие между методом оценки и его характеристикой: <table><tr><th>Метод оценки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Аудит коммуникаций Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ В) Опросы сотрудников в веб-трафика Г) Анализ веб-трафика</td><td>1) Позволяет оценить восприятие компании в информационном пространстве. 2) Выявляет сильные и слабые стороны существующей системы коммуникаций. 3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации. 4) Дает представление об уровне информированности и удовлетворенности сотрудников.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод оценки	Характеристика	А) Аудит коммуникаций Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ В) Опросы сотрудников в веб-трафика Г) Анализ веб-трафика	1) Позволяет оценить восприятие компании в информационном пространстве. 2) Выявляет сильные и слабые стороны существующей системы коммуникаций. 3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации. 4) Дает представление об уровне информированности и удовлетворенности сотрудников.	А	Б	В	Г					А) 2 Б) 1 В) 4 Г) 3 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	32
Метод оценки	Характеристика																									
А) Аудит коммуникаций Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ В) Опросы сотрудников в веб-трафика Г) Анализ веб-трафика	1) Позволяет оценить восприятие компании в информационном пространстве. 2) Выявляет сильные и слабые стороны существующей системы коммуникаций. 3) Помогает понять, насколько эффективны онлайн-каналы коммуникации. 4) Дает представление об уровне информированности и удовлетворенности сотрудников.																									
А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																							
1104.	Установите правильную последовательность этапов оценки эффективности коммуникационной кампании:	БВГА	Задание закрытого типа на установление	2	2	32																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Сбор данных и анализ результатов; Б) Определение целей и задач оценки; В) Разработка метрик и показателей; Г) Формулировка выводов и рекомендаций. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		ие последовательности			
1105.	Дополните фразу. Одним из важных аспектов оценки эффективности коммуникаций является измерение _____ аудитории.	вовлеченности	Задание открытого типа на дополнении	2	2	32
1106.	Опишите, каким образом обратная связь от целевой аудитории может быть использована для улучшения коммуникационной стратегии организации.	Благодаря обратной связи можно определить, какие аспекты коммуникационной стратегии работают эффективно, а какие требуют корректировки. Анализируя комментарии, вопросы и предложения аудитории, можно выявить пробелы в информации, улучшить каналы коммуникации и адаптировать контент с учетом потребностей и интересов целевой аудитории. Это позволяет повысить уровень вовлеченности, укрепить отношения с аудиторией и достичь поставленных коммуникационных целей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	32
1107.	Компания провела рекламную кампанию. До начала кампании узнаваемость бренда составляла 40%. После проведения кампании узнаваемость бренда увеличилась до 55%. На сколько процентов повысилась узнаваемость бренда в результате рекламной кампании. Ответ запишите с точностью до целого числа.	38	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	32
1108.	Какой из приведенных ниже методов наиболее эффективен для оценки влияния PR-активности на репутацию компании? А) Подсчет количества публикаций в СМИ Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ и	Б) Анализ тональности упоминаний в СМИ и социальных сетях. Данный метод позволяет оценить, как именно целевая аудитория воспринимает информацию о компании, какие эмоции и ассоциации она вызывает.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	32

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	социальных сетях В) Измерение охвата аудитории рекламных объявлений Г) Проведение опросов сотрудников. Выбор ответа обоснуйте.		ответа			
1109.	Укажите три фактора, которые следует учитывать при выборе инструментов для оценки эффективности коммуникаций: А) Цели и задачи коммуникационной стратегии Б) Бюджет, выделенный на оценку В) Доступность квалифицированных специалистов Г) Количество сотрудников в организации Д) Наличие конкурентов на рынке Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, В. а) Инструменты оценки должны соответствовать целям и задачам коммуникационной стратегии, чтобы действительно измерять ее эффективность. б) Размер бюджета определяет, какие инструменты могут быть использованы (например, сложные исследования или простые онлайн-опросы). в) Наличие квалифицированных специалистов необходимо для правильной интерпретации результатов оценки и разработки рекомендаций.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	32
1110.	Перечислите типы коммуникаций, которые необходимо учитывать при оценке эффективности управления коммуникациями в организации	Внутренние, внешние, маркетинговые, кризисные, цифровые и межличностные.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	32
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач						
1111.	Прочитайте и дополните фразу: Информационное обеспечение службы управления персоналом – это совокупность реализованных решений, касающихся объема, размещения и форм организации информации, обращающейся в службе управления персоналом при ее _____.	функционировании	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1112.	Прочитайте и дополните фразу: Управление персоналом представляет собой информационный процесс, включающий получение, анализ и обработку, хранение, использование, _____ информации.	наращивание	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1113.	Прочитайте и дополните фразу: Внемашинное информационное обеспечение представляет собой совокупность сообщений, сигналов, документов, воспринимаемых _____ непосредственно.	человеком	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1114.	Прочитайте и дополните фразу: Важным требованием к информации является её _____ - получение информации должно протекать одновременно с процессом, происходящим в системе.	оперативность	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1115.	Прочитайте и дополните фразу: Важной тенденцией является развитие _____ и аналитики, включая расширенный Web-репортинг и поддержку принятия решений.	репортинга	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1116.	Прочитайте и дополните фразу: Сопротивление изменениям является естественной реакцией людей на все новое. Особенно явно нежелание работать с новыми технологиями проявляется у лиц _____ возраста.	пожилого	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1117.	Прочитайте и дополните фразу: Система управления персоналом SAP HR предназначена для применения на _____ и крупных предприятиях.	средних	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1118.	Прочитайте и дополните фразу: Система Oracle HR Analyzer располагает средствами оперативного анализа данных и поддержки принятия решений на базе технологии _____.	OLAP (On-line Analytical Processing)	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1119.	Прочитайте вопрос и дайте	1.Комплексность.	Задание	2	2	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	развернутый ответ. Каким требованиям, согласно тексту, должна соответствовать информация в системе управления персоналом?	2.Оперативность. 3.Систематич-ность. 4.Достоверность.	открытого типа с развернутым ответом			
1120.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите основные группы, на которые структурно подразделяется информационное обеспечение службы управления персоналом.	1. Внемашинное информационное обеспечение. 2. Внутримашинное информационное обеспечение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33
1121.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Что включает в себя внешнемашиное информационное обеспечение?	1. Систему классификации и кодирования информации. 2. Системы управленческой документации. 3. Систему организации, хранения, внесения изменений в документацию.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33
1122.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Что включает в себя внутримашинное информационное обеспечение?	1. Массивы данных. 2. Систему программ организации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33
1123.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Каковы организационные эффекты от внедрения HR-модулей западных КИС?	1. Сокращение времени принятия решений на всех уровнях. 2. Повышение качества кадровых решений. 3. Оперативность подготовки отчетности для госорганов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33
1124.	Упорядочите этапы процесса управления персоналом как информационного процесса: 1. Анализ и обработка. 2. Использование. 3. Получение. 4. Нарастивание. 5. Хранение. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,1,5,2,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33
1125.	Упорядочите этапы работы с информацией в процессе управления персоналом: 1. Хранение. 2. Нарастивание. 3. Получение. 4. Использование. 5. Анализ и обработка. Ответ запишите в виде	3,5,1,4,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	последовательности цифр через запятую слева направо.																					
1126.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите требования к информации с их определениями: <u>Требования:</u> 1) комплексность; 2) оперативность; 3) систематичность; 4) достоверность. <u>Определения:</u> А) получение информации одновременно с процессом в системе; Б) соответствие фактически происходящим процессам, основанность на замерах, расчетах, анализе; В) постоянное поступление требуемой информации; Г) отражение всех сторон деятельности службы (технической, технологической, организационной и др.). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Г	А	В	Б																			
1127.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите технологии в SAP HR с их назначением: <u>Технологии:</u> 1) интернет/интранет с самообслуживанием; 2) управление потоками бизнес-операций; 3) архивирование данных; 4) связь с платежными системами. <u>Назначение:</u> А) передача информации без многократного ввода, отслеживание статуса обработки; Б) размещение вакансий, самостоятельный просмотр и корректировка персональных данных сотрудниками; В) хранение исторических данных по персоналу на оптических носителях; Г) интеграция, например, в рамках управления командировочными расходами. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33								
1	2	3	4																			
Б	А	В	Г																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1128.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их примерами из текста: <u>Понятия:</u> 1) положительный субъективный фактор внедрения; 2) негативный субъективный фактор внедрения; 3) техническая проблема внедрения; 4) организационная проблема внедрения. <u>Примеры:</u> А) наличие у кадровиков образования в сфере ИТ; Б) нежелание сотрудников составить алгоритм своей работы; В) недопонимание между кадровиками и программистами; Г) удвоение нагрузки на сотрудников при выполнении старых и новых функций. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3		А	Б	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3																				
А	Б	В	Г																			
1129.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите организационно-методические требования с их целями: <u>Требования:</u> 1) минимальное дублирование информации; 2) сокращение числа форм документов; 3) возможность компьютерной обработки; 4) определенная избыточность. <u>Цели:</u> А) упрощение документооборота; Б) получение информации с разной степенью конкретизации разными пользователями; В) повышение эффективности и скорости работы; Г) устранение противоречий в данных. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Г	А	В	Б																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела			
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
1130.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Основные функции процесса управления персоналом сводятся к: А) только к контролю за выполнением решений; Б) выработке, обоснованию управленческих решений и контролю за их выполнением; В) только к выработке управленческих решений; Г) накоплению и хранению кадровой информации.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33			
1131.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Информационное обеспечение службы управления персоналом включает в себя: А) Только оперативную информацию; Б) Только нормативно-справочную информацию; В) Оперативную, нормативно-справочную информацию, классификаторы и системы документации; Г) Только системы документации.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33			
1132.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного НЕ является требованием к информации в системе управления персоналом? А) Комплексность; Б) Случайность; В) Систематичность; Г) Достоверность.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33			
1133.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Внемашинное информационное обеспечение - это: А) Только базы данных на серверах; Б) Программные модули для анализа данных; В) Совокупность документов и сообщений, воспринимаемых человеком непосредственно; Г) Система классификации информации в памяти компьютера.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33			
1134.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:	В	Задание закрытого	1	1	33			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Какова, по оценкам, доля рабочего времени, которую кадровики тратят на работу с документацией? А) Около 20%; Б) Около 40%; В) Около 60%; Г) Около 80%.		типа с однозначным выбором варианта ответа			
1135.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является принципиально важным при выборе способа реализации электронной системы управления персоналом? А) Цвет интерфейса; Б) Язык программирования; В) Реализация как автономного модуля или в составе единой системы управления предприятием; Г) Стоимость лицензии.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1136.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: По зарубежной практике, ощутимый эффект от внедрения HR-систем замечен при численности персонала предприятия более: А) 100 человек; Б) 500 человек; В) 1000 человек; Г) 5000 человек.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1137.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Компонент PA (Personnel Administration) в системе SAP HR включает: А) Планирование карьеры и квалификаций; Б) Расчет заработной платы и управление данными кандидатов; В) Только архивирование данных; Г) Только табельный учет.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1138.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Для создания нестандартных форм отчетности в системе Oracle HR Analyzer используется: А) SAP Discoverer; Б) Oracle Discoverer; В) Microsoft Word; Г) 1С:Предприятие.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1139.	Прочитайте вопрос и	В	Задание	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите верный ответ: Система Oracle HR Analyzer располагает средствами поддержки принятия решений на базе технологии: А) OLTP (On-line Transaction Processing); Б) OCR (Optical Character Recognition); В) OLAP (On-line Analytical Processing); Г) CRM (Customer Relationship Management).		закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа			
1140.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Информация в системе управления персоналом должна иметь определенную избыточность для: А) Увеличения объема хранимых данных; Б) Затруднения несанкционированного доступа; В) Возможности получения информации с разной степенью конкретизации разными пользователями; Г) Резервного копирования.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1141.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Комплексные системы управления персоналом позволяют: А) Формировать и вести штатное расписание; Б) Проводить глубокий психофизиологический анализ кандидатов; В) Хранить полную информацию о сотрудниках; Г) Автоматически увольнять сотрудников по итогам аттестации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1142.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Технологии, реализованные в SAP HR, включают: А) Интернет/интранет с функциями самообслуживания сотрудников; Б) Блокчейн для хранения данных о сотрудниках; В) Управление потоками бизнес-операций; Г) Искусственный интеллект для принятия всех кадровых решений.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1143.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Внемашинное информационное обеспечение включает: А) Систему классификации и кодирования информации; Б) Массивы данных на жестких дисках сервера; В) Системы управленческой документации; Г) Языки программирования для написания отчетов.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1144.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Требованиями к информации в системе управления персоналом являются: А) Оперативность; Б) Случайность; В) Достоверность; Г) Минимальность (только самые необходимые данные).	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1145.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Организационно-методические требования к информационному обеспечению компании включают: А) Минимальное дублирование информации; Б) Максимальное увеличение числа форм документов для детализации; В) Сокращение числа форм документов; Г) Полное отсутствие избыточности данных.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1146.	Прочитайте и дополните фразу: HR-аналитика позволяет накопить, систематизировать, проанализировать и составить _____ в области человеческого капитала для выработки управленческих решений.	прогноз	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1147.	Прочитайте и дополните фразу: По мнению автора, использование HR-аналитики является на сегодняшний день основным _____ в области управления персоналом.	трендом	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1148.	Прочитайте и дополните	управления персоналом	Задание	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	фразу: Большие Данные стали ценным ресурсом для компаний, что означает новый подход и методологию для управления данными о сотрудниках и многочисленные возможности для _____.		открытого типа на дополнени е			
1149.	Прочитайте и дополните фразу: В условиях постоянных изменений организациям важно получать своевременную информацию, чтобы непрерывно строить прогнозы и уточнять _____, связанную с развитием персонала.	стратегию	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	33
1150.	Прочитайте и дополните фразу: HR-аналитика автоматизирует рабочие процессы, снижает затраты и дает возможности для быстрого и качественного _____ решений.	принятия	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	33
1151.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие две основные категории данных рассматриваются в контексте цифровой экономики и HR?	1. Большие Данные (Big Data). 2. Малые Данные (Small Data).	Задание открытого типа с развернуты м ответом	2	2	33
1152.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие два ключевых преимущества для бизнеса от использования HR-аналитики называет автор?	1. Автоматизация рабочих процессов и снижение затрат. 2. Возможность быстрого и качественного принятия решений.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	2	2	33
1153.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие две основные роли или должности в сфере управления персоналом, связанные с аналитикой, сравниваются в монографии?	1. HR-аналитик. 2. Менеджер по персоналу.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	2	2	33
1154.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите две группы технологий, выделяемые в монографии при рассмотрении цифровой экономики России.	1. Технологии ближайшего будущего. 2. Постепенно внедряемые технологии.	Задание открытого типа с развернуты м ответом	2	2	33
1155.	Упорядочите этапы работы	4, 3, 2, 1	Задание	2	2	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	с информацией в процессе HR-аналитики, как они следуют из текста: 1. Составление прогноза. 2. Анализ данных. 3. Систематизация данных. 4. Накопление данных. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.		закрытого типа на установление последовательности			
1156.	Упорядочите логические шаги при внедрении аналитики в компании согласно общему смыслу монографии: 1. Анализ данных и построение прогнозов. 2. Накопление и систематизация данных о персонале. 3. Выработка управленческих решений. 4. Определение целей и метрик. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4, 2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33
1157.	Упорядочите виды аналитики по возрастанию сложности и глубины выводов (от описания к предсказанию): 1. Предиктивная аналитика. 2. Описательная аналитика. 3. Диагностическая аналитика. 4. Предписывающая аналитика. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2, 3, 1, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33
1158.	Упорядочите этапы оценки эффективности обучения по модели Киркпатрика, упомянутой в монографии: 1. Поведение. 2. Результаты. 3. Реакция. 4. Обучение. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3, 4, 1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33
1159.	Упорядочите процесс цифровой трансформации HR-процессов в обобщенном виде: 1. Автоматизация рабочих процессов. 2. Использование данных для стратегических решений.	3, 1, 4, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	3. Цифровизация и сбор данных. 4. Анализ данных и построение прогнозов. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.																					
1160.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) Big Data (Большие Данные); 2) HR-аналитика; 3) People Data (Данные о людях); 4) Цифровая экономика. <u>Определения:</u> А) система экономических отношений, основанная на цифровых технологиях; Б) область данных, связанных с сотрудниками компании; В) направление, использующее данные для анализа и прогнозирования в сфере управления персоналом; Г) большие объемы разнообразных данных, обрабатываемые для получения ценной информации. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Г	В	Б	А																			
1161.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды метрик с их примерами или описанием: <u>Виды метрик:</u> 1) Рекрутинговые метрики; 2) Метрики обучения; 3) Метрики текучести; 4) Метрики производительности. <u>Описание:</u> А) Коэффициент завершенности обучения, оценка по модели Киркпатрика; Б) Время закрытия вакансии, стоимость найма; В) Уровень выработки на сотрудника, выполнение KPI; Г) Индекс добровольного выбытия, коэффициент текучести. Запишите выбранные буквы под соответствующими	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33								
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1162.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите цифровые тренды с их сущностью: <u>Тренды:</u> 1) Человеко-машинный интерфейс; 2) Цифровые платформы; 3) Текстовая аналитика; 4) Бизнес-дроны. <u>Сущность:</u> А) Анализ отзывов, опросов и коммуникаций сотрудников; Б) Платформы для взаимодействия бизнеса и граждан; В) Технология взаимодействия человека и компьютера; Г) Использование беспилотников для бизнес-задач. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	Б	А	Г																			
1163.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает суть HR-аналитики согласно монографии? А) Это процесс автоматического увольнения неэффективных сотрудников. Б) Это использование данных для анализа и прогнозирования в сфере управления персоналом с целью принятия решений. В) Это исключительно расчет заработной платы и учет рабочего времени. Г) Это проведение психологических тестов для сотрудников.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33																
1164.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что, согласно тексту, является основным драйвером необходимости внедрения HR-аналитики в современных компаниях? А) Желание сократить отдел кадров. Б) Требование законодательства о	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предоставлении отчетности. В) Потребность в своевременной информации и прогнозах для принятия решений в условиях постоянных изменений. Г) Мода на новые технологии в бизнесе.					
1165.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных процессов НЕ относится к прямым возможностям, которые дают Большие Данные в управлении персоналом, согласно введению монографии? А) Более эффективный найм. Б) Полная замена человеческих решений алгоритмическими. В) Управление талантами. Г) Оптимизация численности персонала.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1166.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какая из перечисленных технологий отнесена автором к группе «ближайшего будущего» для цифровой экономики России? А) Разработка приложений для смартфонов; Б) Квантовые вычисления. В) Чатботы. Г) Цифровые платформы для бизнеса.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1167.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является ключевым объектом управления в контексте Big Data в HR? А) Финансовые потоки компании. Б) Данные о сотрудниках (People Data). В) Рыночные котировки акций. Г) Технологическое оборудование.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1168.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Согласно монографии, HR-аналитика напрямую способствует: А) Автоматизации рабочих процессов в управлении персоналом; Б) Упразднению отдела кадров;	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Снижению затрат компании; Г) Гарантированному повышению зарплат всех сотрудников.					
1169.	Прочитайте и выберите два верных ответа: В контексте цифровой трансформации HR, цифровизация процессов затрагивает: А) Сбор и обработку данных о персонале; Б) Исключительно бухгалтерский учет; В) Возможность удаленного управления и автоматизации; Г) Только процесс найма.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1170.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К «Данным о людях» (People Data), которые используются в HR-аналитике, могут относиться: А) Результаты оценки и аттестации сотрудников; Б) Показатели удовлетворенности и лояльности; В) Ежедневные котировки на фондовой бирже; Г) Технические спецификации оборудования.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1171.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К основным задачам HR-аналитика как профессионала, исходя из содержания монографии, относится: А) Работа с данными, их анализ и визуализация; Б) Непосредственное проведение всех собеседований в компании; В) Разработка и применение HR-метрик; Г) Выполнение функции линейного руководителя для сотрудников.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1172.	Прочитайте и дополните фразу: Автоматизированная система управления персоналом – это комплекс аппаратных, программных и административных средств, направленных на решение проблем формализации,	контроля	Задание открытого типа на дополнении	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	оптимизации _____ и _____ основных бизнес-процессов.					
1173.	Прочитайте и дополните фразу: Одной _____ из _____ групп автоматизированных систем управления персоналом являются многофункциональные экспертные _____ системы, позволяющие проводить профориентацию, _____ отбор, _____ сотрудников.	аттестацию	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1174.	Прочитайте и дополните фразу: Одной из современных тенденций на рынке АСУП является улучшенная архитектура, потребовавшая переход от традиционной архитектуры клиент-сервер к компонентной, n-звенной и _____ архитектуре.	Интернет	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1175.	Прочитайте и дополните фразу: На этапе внедрения АСУП для нейтрализации негативных факторов важно уметь отделять технические проблемы от проблем _____ и социального плана.	психологического	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1176.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие меры могут помочь в решении проблемы удвоенной нагрузки на сотрудников при внедрении АСУП?	1. Наем новых сотрудников. 2. Повышение интереса и мотивации работников к внедрению.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33
1177.	Упорядочите этапы внедрения АСУП, которые может пройти предприятие, согласно тексту: 1. Приобретение расширяемой информационной системы для последующего совершенствования. 2. Повышение производительности за счет квалификации и алгоритмов. 3. Приобретение типового ПО исходя из минимальной цены и скорости. 4. Самостоятельная разработка учетных таблиц и	2,4,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	форм. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.													
1178.	Упорядочите шаги, которые может включать реализация АРМ (автоматизированного рабочего места) служащего, согласно тенденциям: 1. Обеспечение уровня защиты. 2. Предоставление доступа к личной информации. 3. Реализация доступа через Интернет из любого места. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33								
1179.	Упорядочите возможные действия сотрудника при ощущении недооплаты согласно теории справедливости (в рамках мотивационного контекста АСУП): 1. Требовать повышения оплаты. 2. Снизить интенсивность труда. 3. Оценить соотношение своих усилий и вознаграждения. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,2,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	33								
1180.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) информационное обеспечение службы управления персоналом; 2) немашинное информационное обеспечение; 3) внутримашинное информационное обеспечение; 4) автоматизированная система управления персоналом (АСУП). <u>Определения:</u> А) совокупность сообщений, сигналов, документов, воспринимаемых человеком непосредственно; Б) включает массивы данных на машинных носителях и систему программ для работы с ними.\ Запишите выбранные	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4											
В	А	Б	Г											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	буквы под соответствующими цифрами; В) совокупность реализованных решений, касающихся объема, размещения и форм организации информации, обращающейся в службе управления персоналом; Г) комплекс аппаратных, программных и административных средств, направленных на формализацию, оптимизацию и контроль кадровых бизнес-процессов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1181.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы автоматизированных систем управления персоналом с их описаниями: <u>Типы систем:</u> 1) многофункциональные экспертные системы; 2) экспертные системы для группового анализа персонала; 3) программы расчета зарплаты; 4) комплексные системы управления персоналом. <u>Описания:</u> А) позволяют формировать штатное расписание, хранить полную информацию о сотрудниках, отражать движение кадров, рассчитывать зарплату; Б) сопоставляют качества претендента с параметрами лучших специалистов для отбора; В) выявляют тенденции развития подразделений и организации в целом; Г) автоматизируют расчет заработной платы с учетом множества факторов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	В	Г	А																			
1182.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите негативные	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Задание закрытого	2	2	33												
1	2	3	4																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	факторы внедрения АСУП с их проявлениями: <u>Факторы:</u> 1) АСУП как элемент борьбы за статус; 2) стремление повысить квалификацию за счет компании; 3) игнорирование требований к прозрачности отчетов; 4) нежелание формализовать алгоритмы работы. <u>Проявления:</u> А) настаивание на внедрении более сложной, «перспективной» системы; Б) работы производятся неравномерно, срываются, сопровождаются конфликтами; В) сотрудники не могут/не хотят описать последовательность действий для переноса в программу; Г) разработчики не учитывают необходимость понятных руководителю отчетных форм. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	Б	А	Г	В	типа на установлен ие соответств ия		
1	2	3	4														
Б	А	Г	В														
1183.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы внедрения АСУП с их описанием: <u>Этапы:</u> 1) повышение производительности труда; 2) самостоятельная разработка форм; 3) приобретение типового ПО; 4) приобретение расширяемой системы. <u>Описание:</u> А) создание учетных таблиц с помощью текстового редактора, электронных таблиц и простейшей БД; Б) ориентация на минимальную цену и максимальную скорость внедрения; В) за счет более высокой квалификации работников и четких алгоритмов; Г) система, которую можно совершенствовать собственными силами. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	2	2	33			
1	2	3	4														
В	А	Б	Г														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1184.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи управления персоналом с видами информации, их обеспечивающими: <u>Задачи:</u> 1) подготовка приказов; 2) расчет заработной платы; 3) подбор сотрудников; 4) формирование бухгалтерских отчетов. <u>Виды информации в АСУП:</u> А) информация о позициях штатного расписания, отпусках, больничных, льготах; Б) полная кадровая информация о сотрудниках; В) данные о вакансиях и требованиях к кандидатам; Г) унифицированные формы документов (приказы, распоряжения). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Г	А	В	Б																			
1185.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи управления персоналом с видами информации, их обеспечивающими: <u>Задачи:</u> 1) подготовка приказов; 2) расчет заработной платы; 3) подбор сотрудников; 4) формирование бухгалтерских отчетов. <u>Виды информации в АСУП:</u> А) информация о позициях штатного расписания, отпусках, больничных, льготах; Б) полная кадровая информация о сотрудниках; В) данные о вакансиях и требованиях к кандидатам; Г) унифицированные формы документов (приказы, распоряжения). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Г	А	В	Б																			
1186.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите функции АСУП с	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	2	3	Задание закрытого	2	2	33													
1	2	3																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	их целевой аудиторией: <u>Функции:</u> 1) автоматизированный расчет зарплаты; 2) формирование штатного расписания; 3) доступ к индивидуальной HR-информации. <u>Целевая аудитория:</u> А) работники бухгалтерии; Б) руководство и менеджеры по персоналу; В) все служащие компании. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	типа на установленное соответствие			
1	2	3	4														
А	Б	В															
1187.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой вид автоматизированных систем НЕ позволяет автоматизировать повседневные рутинные операции кадровых служб? А) Комплексные системы управления персоналом; Б) Экспертные системы для профориентации и отбора; В) Программы расчета зарплаты; Г) Системы группового анализа.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33											
1188.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какая из перечисленных тенденций НЕ относится к развитию рынка АСУПП? А) Возврат к архитектуре мэйнфреймов; Б) Развитие интеграции; В) Рост приложений типа АРМ; Г) Глобализация (многоязычность).	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33											
1189.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какая из перечисленных проблем НЕ является негативным субъективным фактором при внедрении АСУП? А) Стремление сотрудников повысить квалификацию за счет компании; Б) Наличие у кадровиков образования в сфере ИТ; В) Нежелание формализовать алгоритмы своей работы;	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Борьба за статус с помощью АСУП.					
1190.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Сопротивление изменениям при внедрении АСУП особенно явно проявляется у: А) Молодых специалистов; Б) Лиц пожилого возраста; В) Внешних консультантов; Г) Выпускников ИТ-вузов.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1191.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Автоматизированное рабочее место (АРМ) менеджера позволяет: А) Только просматривать личные данные; Б) Мотивировать работников и управлять трудовым процессом; В) Только рассчитывать зарплату; Г) Только формировать приказы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1192.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных этапов НЕ входит в перечень основных этапов внедрения АСУП, представленный в тексте? А) Приобретение расширяемой системы; Б) Полный отказ от любых других программ; В) Самостоятельная разработка форм; Г) Повышение производительности за счет квалификации.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1193.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Автоматизированная система управления персоналом (АСУП) - это комплекс, направленный на решение проблем: А) Только ведения бухгалтерского учета; Б) Формализации кадровых бизнес-процессов; В) Оптимизации кадровых бизнес-процессов; Г) Только подготовки графических отчетов.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1194.	Прочитайте и выберите два верных ответа:	А, В	Задание закрытого	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Современные АСУП позволяют менеджерам по персоналу: А) Избавиться от выполнения многих рутинных операций; Б) Полностью исключить человеческий фактор в подборе кадров; В) Эффективно осуществлять подбор и перемещение сотрудников; Г) Отказаться от необходимости знания трудового законодательства.		типа с многозначным выбором варианта ответа			
1195.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К современным тенденциям развития рынка АСУПП относятся: А) Развитие интеграции с решениями третьих сторон; Б) Упрощение функциональности до базового учета; В) Развитие расширенного Web-репортинга и аналитики; Г) Отказ от веб-технологий в пользу локальных программ.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1196.	Прочитайте и выберите два верных ответа: На этапе внедрения АСУП к негативным субъективным факторам можно отнести: А) Рассмотрение АСУП как возможности повысить квалификацию за счет компании; Б) Нежелание сотрудников формализовать алгоритмы своей работы; В) Слишком высокую скорость внедрения; Г) Отсутствие каких-либо технических проблем.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1197.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Проблему удвоенной нагрузки на сотрудников при внедрении АСУП может решить: А) Полное игнорирование старых обязанностей на время внедрения; Б) Наем новых сотрудников (временных или постоянных); В) Повышение интереса и мотивации работников к внедрению;	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Уменьшение заработной платы.					
1198.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Система Oracle Human Resources Analyzer позволяет автоматизировать: А) Табельный учет на предприятии; Б) Учет профессионально-важных свойств сотрудников; В) Полное управление финансовыми потоками компании; Г) Проектирование организационной структуры с нуля.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1199.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Функциями комплексных АСУП, полезными для руководства, являются: А) Возможность получения оперативной информации по структуре и штатному расписанию; Б) Автоматическое проведение реструктуризации; В) Оперативный анализ информации для принятия решений; Г) Автоматическое формирование приказов на увольнение неэффективных сотрудников.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1200.	Прочитайте и выберите два верных ответа: При внедрении АСУП технические проблемы часто возникают из-за: А) Недопонимания между специалистами отделов кадров и программистами; Б) Избыточного финансирования проекта; В) Завышения техническими специалистами уровня своей квалификации; Г) Слишком простых и понятных технических заданий.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1201.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Положительным субъективным фактором при внедрении АСУП является: А) Желание использовать	Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	систему для борьбы за статус; Б) Наличие у специалистов кадровой службы образования в сфере ИТ; В) Нежелание обучаться новому; Г) Заинтересованность сотрудников в собственном развитии через участие во внедрении.		варианта ответа			
1202.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Для успешного внедрения АСУП важно проводить: А) Коллективные собрания и семинары по ознакомлению с планами; Б) Внедрение системы без предупреждения сотрудников, чтобы избежать сопротивления; В) Обучение сотрудников во внешних учебных подразделениях; Г) Только техническую настройку без участия будущих пользователей.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1203.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно аналитикам, бурное развитие вычислительной техники и всеобщее признание Интернета повлекли за собой неизбежные изменения в самой HR-технологии: появились дополнительные модули и средства _____ доступа.	мобильного	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1204.	Прочитайте и дополните фразу: Подавляющее большинство комплексных корпоративных информационных систем (КИС) зарубежной разработки построены по _____ принципу.	модульному	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33
1205.	Прочитайте и дополните фразу: К организационным эффектам от внедрения HR-модулей относится сокращение времени принятия решений на всех уровнях _____ предприятием.	управления	Задание открытого типа на дополнение	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
1206.	Прочитайте и дополните фразу: Основным ограничением для распространения западных HR-модулей на российских предприятиях является высокая цена внедрения и _____.	поддержки	Задание открытого типа на дополнении	1	1	33								
1207.	Прочитайте и дополните фразу: Модуль управления персоналом SAP HR содержит компонент PD (планирование и профессиональный рост персонала), который включает описание рабочего времени и _____.	штатного расписания	Задание открытого типа на дополнении	1	1	33								
1208.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите основные компоненты, входящие в модуль управления персоналом SAP HR (SAP Human Resources Management System).	1. PA (администрирование персонала и расчет зарплаты). 2. PD (планирование и профессиональный рост персонала).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33								
1209.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие основные модули входят в состав системы Oracle Human Resources Analyzer?	1. Модуль «Кадры». 2. Модуль «Зарплата». 3. Модуль «Табельный учет».	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	33								
1210.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите современные тенденции развития АСУПП с их характеристиками: <u>Тенденции:</u> 1) бурное развитие IT и Интернета; 2) выход крупных поставщиков на средний сегмент; 3) улучшенная архитектура; 4) глобализация. <u>Характеристики:</u> А) захват не только верхнего, но и среднего слоя рынка крупными вендорами (SAP, Oracle); Б) появление дополнительных модулей, средств мобильного доступа, практики аутсорсинга; В) многоязычная поддержка, средства расчета в национальной валюте, учет местной специфики; Г) переход от архитектуры	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4											
Б	А	Г	В											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	клиент-сервер к компонентной, n-звенной и Интернет-архитектуре. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4															
1	2	3	4																	
1211.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы эффектов от внедрения HR-модулей с их примерами: <u>Типы эффектов:</u> 1) организационные эффекты; 2) экономические эффекты; 3) социальные эффекты. <u>Примеры:</u> А) снижение затрат на управление персоналом; Б) сокращение времени принятия решений; В) ведение полной индивидуальной трудовой истории. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																	
1	2	3																		
Б	А	В																		
1212.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите модули системы Oracle HR Analyzer с их назначением: <u>Модули:</u> 1) кадры; 2) зарплата; 3) табельный учет. <u>Назначение:</u> А) автоматизация расчета заработной платы; Б) автоматизация учета рабочего времени; В) персональный учет, планирование организации, анализ отчетности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33
1	2	3	4																	
1	2	3																		
В	А	Б																		
1213.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите ограничения западных HR-модулей в России с их содержанием: <u>Ограничения:</u> 1) высокая цена; 2) функциональная избыточность; 3) низкая скорость адаптации к законодательству;	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	33						
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	4) неполная локализация. <u>Содержание:</u> А) включение невостребованных функций (индивидуальное планирование служебного роста и т.п.); Б) стоимость расчета зарплаты для одного сотрудника может достигать нескольких тысяч долларов; В) интерфейсы системы могут быть недостаточно переведены и адаптированы; Г) системы не успевают за изменениями в российском, особенно налоговом, законодательстве. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4								
1	2	3	4										
1214.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Подавляющее большинство комплексных корпоративных информационных систем (КИС) зарубежной разработки построены по принципу: А) Монолитной архитектуры; Б) Модульному принципу; В) Пакетной обработки; Г) Прямого доступа.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33							
1215.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных эффектов от внедрения HR-модулей является социальным? А) Снижение затрат на управление персоналом; Б) Ведение полной индивидуальной трудовой истории; В) Сокращение времени принятия решений; Г) Повышение производительности труда.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33							
1216.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какое из перечисленных ограничений НЕ является типичным для западных HR-модулей на российском рынке? А) Высокая цена; Б) Функциональная недостаточность; В) Низкая скорость адаптации	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	33							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	к законодательству; Г) Неполная локализация.					
1217.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К организационным эффектам от внедрения HR-модулей западных КИС относятся: А) Сокращение времени принятия решений на всех уровнях; Б) Непосредственное увеличение прибыли компании; В) Повышение качества кадровых решений; Г) Автоматическое сокращение штата.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1218.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Основными ограничениями для распространения западных HR-модулей в России являются: А) Высокая цена внедрения и поддержки; Б) Полное несоответствие российскому менталитету; В) Функциональная избыточность (многие функции не востребоованы); Г) Отсутствие модуля расчета зарплаты.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1219.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Компонент PA модуля SAP HR включает функционал для: А) Расчет заработной платы и окладов; Б) Планирования мероприятий по повышению квалификации; В) Управления данными кандидатов; Г) Проведения социометрических исследований в коллективе.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33
1220.	Прочитайте и выберите два верных ответа: АСУП служит информационным каналом, через который служащие могут получать доступ к: А) Индивидуальной HR-информации (адрес, данные ведомости); Б) Конфиденциальной финансовой отчетности компании;	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	33

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Корпоративной HR-информации (открытые вакансии, запись на тренинги); Г) Системам видеонаблюдения в офисе.					
1221.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью управления персоналом: а) снижение затрат на персонал; б) привлечение, удержание и развитие талантливых сотрудников; в) увеличение текучести кадров; г) автоматизация кадровых процессов.	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	34
1222.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Работа в кадровом менеджменте направлена на: а) увеличение прибыли организации; б) прогнозирование потребностей рынка труда; в) привлечение, удержание и развитие персонала, соответствующего целям организации; г) сокращение затрат на персонал	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	34
1223.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Согласно теории Маслоу в первую очередь индивид желает удовлетворить а) потребность в любви б) потребность в безопасности в) физиологические потребности г) потребность в саморазвитии	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	34
1224.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Паблик рилейшнз это: а) специализированные выставки б) персональные продажи в) связи с общественностью г) пропаганда	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	34
1225.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	34

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	наиболее важным аспектом формирования позитивного имиджа организации в контексте персонала: а) финансовая стабильность компании; б) благополучие сотрудников и их удовлетворенность работой; в) агрессивная маркетинговая кампания; г) внедрение новейших технологий					
1226.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какое из действий руководства компании наиболее эффективно для повышения мотивации сотрудников и, как следствие, улучшения персонал-имиджа: а) введение строгой системы штрафов; б) предоставление возможностей для профессионального развития и карьерного роста; в) игнорирование личных потребностей сотрудников; г) увеличение рабочего времени без дополнительной оплаты.	б) предоставление возможностей для развития показывает заботу компании о своих сотрудниках, повышает их квалификацию и удовлетворенность работой, что в свою очередь, позитивно влияет на имидж компании как работодателя.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	34
1227.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие инструменты маркетинга используются для привлечения кандидатов: а) анализ рынка труда; б) рекламные кампании; в) участие в ярмарках вакансий; г) аудит персонала; д) программы лояльности.	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	34
1228.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие три фактора оказывают наибольшее влияние на формирование внутреннего имиджа организации: а) система мотивации и поощрения; б) отзывы клиентов в социальных сетях; в) корпоративная культура и ценности; г) внешний вид офиса; д) стиль руководства и коммуникации; е) рекламные ролики на	а) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	34

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	телевидении					
1229.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие из перечисленных функций относятся к задачам управления персоналом: а) анализ рынка труда; б) разработка кадровой политики; в) формирование бренда работодателя; г) оценка эффективности работы персонала; д) внутренние коммуникации; е) ведение кадрового делопроизводства	б) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	34
1230.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие методы используются для прогнозирования конъюнктуры рынка: а) метод экстраполяции динамических рядов б) метод экспертных оценок в) астрологический метод г) метод аналогии	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	34
1231.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какая технология наиболее часто используется для автоматизации процессов рекрутинга: а) CRM б) ERP в) ATS г) SMM	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	35
1232.	Установите правильную последовательность этапов разработки бренда работодателя: а) определение целевой аудитории; б) разработка ценностного предложения работодателя (EVP); в) коммуникация бренда; г) исследование восприятия бренда сотрудниками. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	35
1233.	Установите правильную последовательность этапов	г) а) б) в)	Закрытый на	1	1	35

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	формирования персонал-имиджа организации: а) оценка текущего состояния имиджа; б) разработка стратегии улучшения имиджа; в) реализация разработанной стратегии; г) определение целевой аудитории и ее ожиданий Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		установление последовательности			
1234.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс создания и продвижения положительного имиджа компании как работодателя называется _____ работодателя.	брендингом	Открытый на дополнени е	1	1	35
1235.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс деления потребителей рынка на отдельные группы, каждая из которых предъявляет свой специфических спрос называют _____ рынка.	сегментированием	Открытый на дополнени е	1	1	35
1236.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важным инструментом формирования позитивного имиджа организации является разработка и внедрение кодекса _____.	корпоративной этики / корпоративного поведения	Открытый на дополнени е	1	1	35
1237.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Систему поощрений за рекомендацию кандидатов среди текущих работников называют _____ программой.	реферальной	Открытый на дополнени е	1	1	35
1238.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Образ компании как привлекательного работодателя, который формируется в сознании потенциальных и текущих сотрудников, называют _____ работодателя.	брендом	Открытый на дополнени е	1	1	35
1239.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Виды оценки потребности в персонале:	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	35

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	а) количественные и качественные б) простые и сложные в) эмпирические и теоретические					
1240.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какая технология наиболее часто используется для автоматизации процессов рекрутинга: а) CRM б) ERP в) ATS г) SMM	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	36
1241.	Установите правильную последовательность этапов разработки бренда работодателя: а) определение целевой аудитории; б) разработка ценностного предложения работодателя (EVP); в) коммуникация бренда; г) исследование восприятия бренда сотрудниками. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	36
1242.	Установите правильную последовательность этапов формирования персонализированного имиджа организации: а) оценка текущего состояния имиджа; б) разработка стратегии улучшения имиджа; в) реализация разработанной стратегии; г) определение целевой аудитории и ее ожиданий. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	г) а) б) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	36
1243.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс создания и продвижения положительного имиджа компании как работодателя называется _____ работодателя.	брендингом	Открытый на дополнение	1	1	36
1244.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Процесс деления потребителей рынка на	сегментированием	Открытый на дополнение	1	1	36

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	отдельные группы, каждая из которых предъявляет свой специфических спрос называют _____ рынка.					
1245.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Важным инструментом формирования позитивного имиджа организации является разработка и внедрение кодекса _____.	корпоративной этики / корпоративного поведения	Открытый на дополнении	1	1	36
1246.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Систему поощрений за рекомендацию кандидатов среди текущих работников называют _____ программой.	реферальной	Открытый на дополнении	1	1	36
1247.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Образ компании как привлекательного работодателя, который формируется в сознании потенциальных и текущих сотрудников, называют _____ работодателя.	брендом	Открытый на дополнении	1	1	36
1248.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Виды оценки потребности в персонале: а) количественные и качественные б) простые и сложные в) эмпирические и теоретические	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	36
ПК-1 Способен внедрять и поддерживать системы организации труда персонала						
1249.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Дайте расшифровку аббревиатуре НОТ применительно к системе организации и нормирования труда в организации: А) Научная организация техники; Б) Научная организация труда; В) Научная организация производства; Г) Нормализация организационной территории	Б) Научная организация труда	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	37
1250.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных	А), Б), В)	Закрытого типа с	1	1	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	ответа. Перечислите организации труда персонала: А) Повышение производительности труда; Б) Улучшение условий труда; В) Снижение себестоимости продукции; Г) Увольнение сотрудников		выбором нескольких ответов																			
1251.	Установите правильное соответствие между видом норм труда и характеристиками. <table><tr><th>Виды норм труда</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В) Упорядочение и оснащение рабочего пространства</td><td>1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды норм труда	Характеристика	А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В) Упорядочение и оснащение рабочего пространства	1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Виды норм труда	Характеристика																					
А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В) Упорядочение и оснащение рабочего пространства	1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.																					
А)	Б)	В)																				
А)	Б)	В)																				
2	1	3																				
1252.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих Укажите последовательность этапов внедрения научной организации труда (НОТ): А) Анализ существующего	А)Г)Б)В)	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	37																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	состояния организации; Б) Разработка и внедрение мероприятий в организации; В) Оценка эффективности мероприятий в организации; Г) Планирование мероприятий разработке норм Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
1253.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных элементов научной организации труда (НОТ) в организации является __ рабочего места.	организация	Открытого типа на дополнении	2	2	37
1254.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните сущность понятия «хронометраж» и какое значение имеет хронометраж для оптимизации трудового процесса.	Хронометраж - это метод изучения затрат рабочего времени на выполнение отдельных операций, который позволяет выявить потери времени, что в дальнейшем используется для оптимизации трудового процесса.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	37
1255.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассмотрите следующую ситуацию: Рабочий постоянно тратит время на поиск нужного инструмента. Перечислите не менее двух мероприятий по научной организации труда (НОТ), которые можно предложить для решения указанной проблемы.	1. Провести хронометраж рабочего времени. 2. Разработать и внедрить систему организации рабочего места 3. Обеспечить наличие удобного и доступного места для хранения инструментов.	Комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	37
1256.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Перечислите факторы, которые имеют наибольшее значение для успеха внедрения НОТ: А) Финансовые ресурсы; Б) Поддержка руководства; В) Наличие квалифицированных специалистов; Г) Современное оборудование	Б) Поддержка руководства, поскольку она обеспечивает выделение необходимых ресурсов, мотивацию персонала и контроль за реализацией мероприятий.	Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1257.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте	А), Б), В) Анализ фотографий рабочего дня; хронометраж	Комбинированного типа с выбором	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	Перечислите методы, используемые для улучшения организации труда А) Анализ фотографий рабочего дня; Б) Хронометраж; В) Социологические опросы; Г) Личностные тесты	направлены на изучение трудового процесса, выявление проблем и определение путей их решения; социологические опросы позволяют выявить удовлетворенность сотрудников условиями работы.	нескольких ответов и обоснованием выборов ответов									
1258.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Перечислите факторы, которые могут тормозить внедрение НОТ на предприятии А) Сопротивление персонала изменениям; Б) Недостаток финансовых ресурсов; В) Отсутствие заинтересованности руководства; Г) Внедрение автоматизированных систем управления.	А), Б), В). Люди по своей природе склонны сопротивляться изменениям. Новые методы организации труда могут вызывать страх потерять работу, не справиться с новыми требованиями, или просто выйти из зоны комфорта. Многие новые методы организации труда связаны с использованием новых технологий, что может потребовать значительных инвестиций в оборудование и софт. Руководство может не осознавать потенциальные выгоды, которые принесут новые методы организации труда.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37						
1259.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Дайте определение термину «разделение труда в организации»? А) Распределение задач между работниками; Б) Совместное выполнение задач; В) Использование автоматизированных систем; Г) Увеличение заработной платы	А)	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	37						
1260.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите все существующие формы кооперации труда А) Простая; Б) Сложная; В) Технологическая; Г) Функциональная; Д) Вертикальная; Е) Горизонтальная	А), Б), Д), Е)	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	37						
1261.	Установите правильное соответствие между видом разделения труда и его характеристикой.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытого типа на установление	2	2	37
А)	Б)	В)										
3	1	2										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td>Вид разделения труда</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Разделение по уровню знаний и навыков; Б) Разделение по видам выполняемых функций; В) Разделение по профессиям и специальностям</td><td>1. Функциональное 2. Профессиональное 3. Квалификационное</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид разделения труда	Характеристика	А) Разделение по уровню знаний и навыков; Б) Разделение по видам выполняемых функций; В) Разделение по профессиям и специальностям	1. Функциональное 2. Профессиональное 3. Квалификационное	А)	Б)	В)					соответствия		
Вид разделения труда	Характеристика														
А) Разделение по уровню знаний и навыков; Б) Разделение по видам выполняемых функций; В) Разделение по профессиям и специальностям	1. Функциональное 2. Профессиональное 3. Квалификационное														
А)	Б)	В)													
1262.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих: Укажите последовательность этапов развития разделения труда: А) Ремесленное производство; Б) Мануфактурное производство; В) Натуральное хозяйство; Г) Фабричное производство Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	В)А)Б)Г)	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	37									
1263.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Форма организации труда, при которой несколько человек совместно выполняют одну и ту же задачу, называется _____.	кооперация	Открытого типа на дополнение	2	2	37									
1264.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните, каким образом разделение труда влияет на производительность труда.	Разделение труда позволяет работникам специализироваться на выполнении определенных операций, что приводит к повышению квалификации, увеличению скорости работы, уменьшению времени переходов между операциями и, как следствие, к увеличению	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	37									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		производительности труда.				
1265.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии планируется запуск нового продукта. Перечислите не менее двух основных форм разделения и кооперации труда, которые целесообразно использовать для наиболее эффективного производства при запуске нового продукта.	1. Функциональное разделение труда между отделами (маркетинг, производство, сбыт). 2. Профессиональное разделение труда внутри производственного отдела (операторы станков, наладчики, контролеры). 3. Горизонтальная кооперация между отдельными производственными участками.	Открытого типа с развернутым ответом (практико-ориентированное задание)	2	2	37
1266.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите фактор, в наибольшей степени способствующий углублению разделения труда А) Автоматизация производства; Б) Увеличение заработной платы; В) Повышение квалификации работников; Г) Снижение себестоимости продукции.	А) Автоматизация производства, т.к. позволяет выделять более узкие и специализированные операции, требующие меньшего уровня квалификации и знаний для выполнения.	Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1267.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите преимущества специализации персонала в рамках разделения труда: А) Повышение квалификации; Б) Уменьшение времени обучения; В) Увеличение монотонности труда; Г) Снижение гибкости производства	А), Б). Повышение квалификации происходит за счет углубленного опыта и навыков работы в конкретной области. Уменьшение времени обучения связано с тем, что работникам нужно освоить только определенный узкий набор операций.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37
1268.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите проблемы, которые может вызвать чрезмерное разделение труда А) Увеличение текучести кадров; Б) Снижение мотивации; В) Упрощение производственных процессов; Г) Повышение квалификации работников	А), Б). Чрезмерное разделение труда часто приводит к монотонной и неинтересной работе, что негативно сказывается на мотивации сотрудников и может быть причиной увольнений.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
1269.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите фактор, который является наиболее важным для организации рабочего места при работе с компьютером А) Цвет стен в помещении. Б) Эргономичное расположение оборудования. В) Наличие комнатных растений. Г) Музыкальное сопровождение.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37										
1270.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите мероприятия, которые относятся к обслуживанию рабочего места А) Обеспечение необходимым инструментом и материалами. Б) Ремонт оборудования. В) Уборка рабочего места. Г) Разработка новых технологий. Д) Повышение квалификации персонала.	А)Б)В)	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37										
1271.	Установите правильное соответствие между видом зоны труда и ее характеристикой. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>Вид разделения труда</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А). Пространство, в котором выполняются основные рабочие движения. Б). Пространство, до которого</td><td>1. Зона досягаемости рук. 2. Зона моторного поля. 3. Зона максимальной досягаемости.</td></tr></table>	Вид разделения труда	Характеристика	А). Пространство, в котором выполняются основные рабочие движения. Б). Пространство, до которого	1. Зона досягаемости рук. 2. Зона моторного поля. 3. Зона максимальной досягаемости.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Вид разделения труда	Характеристика															
А). Пространство, в котором выполняются основные рабочие движения. Б). Пространство, до которого	1. Зона досягаемости рук. 2. Зона моторного поля. 3. Зона максимальной досягаемости.															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	можно дотянуться, не меняя положения тела. В). Пространство, до которого можно дотянуться, наклоняясь или поворачиваясь. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)							
А)	Б)	В)									
1272.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих. Расположите этапы организации рабочего места в правильной последовательности: А) Размещение оборудования. Б) Планирование рабочей зоны. В) Оценка эффективности организации рабочего места. Г) Подготовка рабочего места к работе. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	Б)А)Г)В)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37					
1273.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. На рабочем месте секретаря необходимо обеспечить освещенность в размере_____ люкс.	300-500 люкс	Задание открытого типа на дополнение	2	2	37					
1274.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее 3 основных требований к организации рабочего места для оператора станка с числовым программным управлением (ЧПУ).	Рабочее место должно быть организовано с учетом: 1.обеспечения безопасности, 2.удобства выполнения операций. 3.необходимо обеспечить достаточное освещение, 4.удобное расположение органов управления	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		станком и средств контроля, а также место для хранения инструментов и заготовок. 5.важно предусмотреть защиту от шума и вибрации.				
1275.	Прочитайте текст задания и решите его. Приведите план по созданию технического задания по организации рабочего места в мастерской-	При составлении плана задания по организации рабочего места в мастерской необходимо охарактеризовать: Наименование объекта. Основание для выполнения работ (приказ, распоряжение и т.д.). Перечень нормативных документов, на основании которых разрабатывается ТЗ. Описание объекта (мастерской) Требования к организации рабочих мест Требования к размещению оборудования и инструмента Требования к освещению: Требования к вентиляции и микроклимату: Требования к эргономике безопасности: Требования к оборудованию и материалам Требования к выполнению работ	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	37
1276.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите фактор, который является наиболее важным для обеспечения безопасности на рабочем месте А) Яркое освещение. Б) Наличие аптечки первой помощи. В) Соблюдение правил техники безопасности. Г) Удобное кресло.	В) Соблюдение правил техники безопасности (ТБ). Обоснование: Соблюдение правил ТБ напрямую связано с предотвращением травм и несчастных случаев на рабочем месте.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1277.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите не менее 3 мероприятий, которые способствуют улучшению условий труда на рабочем месте	А)В)Д). Обоснование: Регулярные перерывы снижают утомляемость; обеспечение СИЗ защищает от вредных факторов, а вентиляция и кондиционирование улучшают микроклимат.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	А) Регулярные перерывы в работе. Б) Увеличение интенсивности труда. В) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ). Г) Увеличение продолжительности рабочего дня. Д) Внедрение систем вентиляции и кондиционирования.		ответов											
1278.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте развернутое определение термину «специальная оценка рабочих мест»	Специальная оценка рабочих мест - это комплексная оценка рабочих мест на предмет соответствия требованиям охраны труда, гигиены труда и безопасности. Она направлена на выявление вредных и опасных производственных факторов и разработку мер по улучшению условий труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37								
1279.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите фактор, оказывающий незначительное влияние на условия труда А) Температура воздуха. Б) Размер заработной платы. В) Уровень шума. Г) Освещенность.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37								
1280.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите три из перечисленных факторов, которые относятся к физическим факторам условий труда А) Вибрация. Б) Химические вещества. В) Ионизирующее излучение. Г) Психологический климат. Д) Шум.	А)В)Д)	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37								
1281.	Установите правильное соответствие между видом вредного воздействия на работника и его характеристикой. <table><tr><td>Вид вредного воздействия на работника</td><td>Характеристика</td></tr></table>	Вид вредного воздействия на работника	Характеристика	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Вид вредного воздействия на работника	Характеристика													
А)	Б)	В)												
2	1	3												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	<table><tr><td>А. Снижение зрительной работоспособности. Б. Тепловой удар. В. Нарушение слуха и нервной системы.</td><td>1. Повышенная температура воздуха. 2. Недостаточная освещенность. 3. Шум.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А. Снижение зрительной работоспособности. Б. Тепловой удар. В. Нарушение слуха и нервной системы.	1. Повышенная температура воздуха. 2. Недостаточная освещенность. 3. Шум.	А)	Б)	В)							
А. Снижение зрительной работоспособности. Б. Тепловой удар. В. Нарушение слуха и нервной системы.	1. Повышенная температура воздуха. 2. Недостаточная освещенность. 3. Шум.												
А)	Б)	В)											
1282.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих. Расположите этапы проведения оценки условий труда в правильной последовательности: А) Инструментальные измерения факторов производственной среды. Б) Анализ полученных результатов и разработка корректирующих мероприятий. В) Идентификация вредных и опасных факторов. Г) Документальное оформление результатов оценки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	В)А)Б)Г)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37							
1283.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных направлений улучшения условий труда является устранение опасных и вредных_____.	производственных факторов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	37							
1284.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, последствия влияния на производительность труда и здоровье работников неблагоприятных факторов условий труда	Неблагоприятные условия труда приводят к снижению производительности труда из-за утомляемости, дискомфорта и повышенного риска ошибок. Они могут вызвать профессиональные заболевания, хронические заболевания и даже травмы, что также	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		негативно сказывается на здоровье работников и их способности эффективно выполнять свои трудовые обязанности.				
1285.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Перечислите не менее трех основных мероприятий по улучшению условий труда на рабочем месте сварщика.	1. Обеспечение эффективной местной вытяжной вентиляции для удаления сварочных аэрозолей. 2. Использование сварочных масок с автоматическим светофильтром для защиты глаз. 3. Предоставление спецодежды и средств индивидуальной защиты от искр и брызг металла. 4. Организация регулярных перерывов для отдыха и снижения утомляемости. 5. Обучение работников правилам безопасного выполнения сварочных работ.	Задание открытого типа с развернутым ответом (практико-ориентированное задание)	2	2	37
1286.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных факторов тот, что в наибольшей степени влияет на формирование комфортного микроклимата в рабочей зоне А) Цвет стен помещения. Б) Наличие комнатных растений. В) Температура, влажность и скорость движения воздуха. Г) Музыкальное сопровождение.	В) Температура, влажность и скорость движения воздуха. Эти параметры напрямую влияют на тепловое состояние человека и его ощущение комфорта.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1287.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите не менее трех из перечисленных ниже мер, которые направлены на снижение уровня шума на рабочем месте А) Использование звукопоглощающих материалов. Б) Организация зон отдыха. В) Применение средств индивидуальной защиты органов слуха. Г) Увеличение интенсивности труда.	А)В)Д). Использование звукопоглощающих материалов, шумоизолирующего оборудования и средств индивидуальной защиты направлено на снижение воздействия шума непосредственно на работника.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	Д) Установка шумоизолирующего оборудования.															
1288.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте развернутое определение термину «санитарно-бытовое обеспечение работников»	Санитарно-бытовое обеспечение работников - это комплекс мероприятий и устройств, направленных на создание комфортных и гигиенических условий для работников во время работы и в перерывах. Оно включает в себя обеспечение питьевой водой, санитарными узлами (туалеты, душевые), помещениями для отдыха и приема пищи, а также гардеробами для хранения одежды.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37										
1289.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечня ниже максимально возможную продолжительность рабочего времени в неделю, которая установлена трудовым законодательством РФ в случае, если иное не предусмотрено коллективным договором? А) 36 часов Б) 40 часов В) 48 часов Г) 50 часов	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37										
1290.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите не менее трех видов перерывов, которые включаются в режим труда и отдыха? А) Перерывы для отдыха и питания Б) Технологические перерывы В) Специальные перерывы для обогрева и отдыха Г) Перерыв для кормления ребенка Д) Перерывы для отдыха и личных надобностей	А)Б)В)	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37										
1291.	Установите правильное соответствие между видом отдыха и его характеристикой. <table border="1"><tr><td>Вид отдыха</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Не менее</td><td>1.</td></tr></table>	Вид отдыха	Характеристика	А) Не менее	1.	<table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Вид отдыха	Характеристика															
А) Не менее	1.															
А)	Б)	В)														
2	3	1														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	42 часов. Б) Не менее 28 календарных дней. В) Не может быть менее двойной продолжительности времени работы в предшествующий отдыху рабочий день (смену). Ежедневный (междусменный) отдых. 2. Ежедневный непрерывный отдых. 3. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)							
А)	Б)	В)									
1292.	Установите правильную последовательность учета элементов, определяющих порядок расчета рабочего времени в течение рабочей недели: А) Время начала и окончания работы. Б) Продолжительность ежедневной работы (смены). В) Число рабочих дней в неделю. Г) Время предоставления перерывов в течение рабочей смены. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	В)А)Г)Б)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37					
1293.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Согласно ТК РФ, работа в _____ время оплачивается в повышенном размере.	ночное	Задание открытого типа на дополнение	2	2	37					
1294.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее четырех, факторов необходимо учитывать при разработке графика сменности на предприятии.	При разработке графика сменности необходимо учитывать следующие факторы: 1. продолжительность рабочего времени, установленную законодательством; 2. необходимость обеспечения непрерывности производственного процесса; мнение	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		работников и профсоюзного органа; 3. физиологические особенности организма человека, такие как биоритмы; 4. необходимость предоставления достаточного времени для отдыха и восстановления между сменами.				
1295.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Составьте примерный график работы для оператора call-центра с учетом необходимости обеспечения круглосуточной работы и соблюдения норм трудового законодательства.	Вариант графика (трехсменный): Этот вариант предполагает 3 смены в сутки, каждая по 8 часов (плюс время на перерыв). 1 смена (утро): 07:00 – 15:00 2 смена (день): 15:00 – 23:00 3 смена (ночь): 23:00 – 07:00	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	37
1296.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите вид времени отдыха, который является наиболее важным для восстановления работоспособности после длительной работы А) перерыв на обед Б) Ежедневный непрерывный отдых. В) перерыв на отдых и личные надобности Г) Отпуск без сохранения заработной платы.	Б) Ежедневный непрерывный отдых. Обоснование: Ежедневный отдых продолжительностью не менее 42 часов позволяет организму восстановить силы и подготовиться к новой рабочей неделе. ~~Остальные виды отдыха недостаточны для полноценного восстановления.~~	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1297.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите не менее трех мер, которые могут способствовать снижению утомляемости работников в течение рабочего дня А) Организация активных перерывов. Б) Монотонная работа без перерывов. В) Обеспечение достаточного освещения и вентиляции. Г) Работа в неудобной позе. Д) Чередование видов деятельности.	А)В)Д). Обоснование: Активные перерывы позволяют снять напряжение и восстановить кровообращение. Чередование видов деятельности предотвращает монотонность и снижает утомляемость. Обеспечение комфортных условий труда (освещение, вентиляция) также способствует снижению утомляемости.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37
1298.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.	Суммированный учет рабочего времени - это	Задание открытого	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	Дайте развернутое определение термину «суммированный учет рабочего времени	способ учета рабочего времени, при котором установленная норма рабочего времени за учетный период (месяц, квартал, год) должна быть отработана работником, но ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени может отклоняться от нормальной.	типа с развернутым ответом																	
1299.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных ниже вариантов основную цель проектирования организации труда А) Увеличение заработной платы работников. Б) Создание эффективной и безопасной системы выполнения работ. В) Сокращение количества рабочих мест. Г) Улучшение внешнего вида офиса.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37														
1300.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите не менее трех элементов входят в структуру организации труда А) Разделение труда. Б) Кооперация труда. В) Организация рабочих мест. Г) Организация заработной платы. Д) Управление персоналом.	АБВ	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37														
1301.	Установите соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Разделение труда.</td><td>А. Совместное участие нескольких лиц в одном или разных, но связанных между собой процессах труда.</td></tr><tr><td>2. Кооперация труда.</td><td>Б. Расчленени</td></tr><tr><td>3. Организация рабочего места</td><td></td></tr></table>	Понятие	Определение	1. Разделение труда.	А. Совместное участие нескольких лиц в одном или разных, но связанных между собой процессах труда.	2. Кооперация труда.	Б. Расчленени	3. Организация рабочего места		<table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Понятие	Определение																			
1. Разделение труда.	А. Совместное участие нескольких лиц в одном или разных, но связанных между собой процессах труда.																			
2. Кооперация труда.	Б. Расчленени																			
3. Организация рабочего места																				
А)	Б)	В)																		
2	1	3																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	е трудового процесса на отдельные частичные функции, выполняемые разными работниками. В. Система мероприятий по оснащению работника средствами производства и размещения их в определенном порядке в пространстве. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)							
А)	Б)	В)									
1302.	Расположите этапы проектирования организации труда в правильной последовательности: А) Оценка эффективности внедренных мероприятий. Б) Разработка проектных решений. В) Анализ существующей организации труда. Г) Внедрение разработанных решений.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37					
1303.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Совокупность средств труда, предметов труда и их размещение в определенном порядке – это _____.	оснащение рабочего места	Задание открытого типа на дополнении	2	2	37					
1304.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных принципов рациональной организации рабочих мест.	Основными принципами рациональной организации рабочих мест являются (возможен выбор из 5 принципов): 1. соответствие рабочего места антропометрическим данным работника; 2. обеспечение удобного доступа ко всем	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		необходимым инструментам и материалам; 3. минимизация ненужных движений и перемещений; 4. обеспечение безопасности и охраны труда; 5. создание комфортных условий труда (освещение, температура, вентиляция).				
1305.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных рекомендаций по улучшению организации рабочего места оператора ПК.	1.Обеспечить регулировку высоты стола и кресла, 2.установить подставку для ног, 3.использовать антибликовый экран, 4.организовать правильное освещение, 5.расположить клавиатуру и мышь так, чтобы минимизировать напряжение в руках и плечах.	Задание открытого типа: (практико-ориентированное задание)	2	2	37
1306.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных методов наиболее эффективный для изучения затрат рабочего времени А) Анкетирование работников. Б) Хронометраж и фотография рабочего дня. В) Проведение собраний трудового коллектива. Г) Изучение должностных инструкций.	Б) Т.к. указанные методы позволяют непосредственно наблюдать и фиксировать затраты времени на различные операции и элементы рабочего процесса, выявлять потери времени и нерациональные действия.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1307.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите факторы, которые необходимо учитывать при проектировании рациональных трудовых процессов А) Психофизиологические возможности человека. Б) Технологические требования. В) Экономические показатели. Г) Личные предпочтения руководителя. Д) Требования безопасности и охраны труда.	А)Б)В)Д) 1. Эргономика и приспособленность рабочих мест и процессов к физическим и психическим возможностям работников напрямую влияют на производительность, здоровье и удовлетворенность трудом. 2. Трудовой процесс должен соответствовать возможностям и ограничениям используемого оборудования и технологий. 3. Необходимо учитывать затраты на внедрение и поддержание трудового процесса, а также его влияние на общую экономическую	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
		эффективность предприятия. 4. Безопасность работников является приоритетом, поэтому трудовой процесс должен соответствовать всем нормам и правилам охраны труда.																		
1308.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте развернутое определение термину «нормирование труда»	Нормирование труда - это процесс установления необходимых затрат труда (времени) на выполнение определенной работы или операции.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37														
1309.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите определение, наиболее подходящее под определение нормирования труда А) Установление заработной платы работникам. Б) Определение необходимых затрат труда на выполнение работы. В) Разработка должностных инструкций. Г) Планирование производственных заданий.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37														
1310.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите не менее четырех функций, которые выполняет нормирование труда на предприятии? А) Планирование производства. Б) Оценка трудоемкости продукции. В) Стимулирование работников. Г) Контроль качества продукции. Д) Учет использования рабочего времени.	А)Б)В)Д)	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37														
1311.	Установите соответствие между видом норм труда и их характеристикой: <table border="1"><tr><td>Вид норм труда</td><td>Характеристика норм</td></tr><tr><td>1. Норма времени.</td><td>А) Количество единиц продукции, которое</td></tr><tr><td>2. Норма выработки.</td><td></td></tr><tr><td>3. Норма</td><td></td></tr></table>	Вид норм труда	Характеристика норм	1. Норма времени.	А) Количество единиц продукции, которое	2. Норма выработки.		3. Норма		<table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Вид норм труда	Характеристика норм																			
1. Норма времени.	А) Количество единиц продукции, которое																			
2. Норма выработки.																				
3. Норма																				
А)	Б)	В)																		
2	1	3																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	<table><tr><td>обслуживания.</td><td>работник должен изготовить за определенный период времени. Б) Время, необходимое для выполнения единицы работы. В) Число объектов (рабочих мест, оборудования), которое работник должен обслужить в течение определенного периода времени.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	обслуживания.	работник должен изготовить за определенный период времени. Б) Время, необходимое для выполнения единицы работы. В) Число объектов (рабочих мест, оборудования), которое работник должен обслужить в течение определенного периода времени.	А)	Б)	В)							
обслуживания.	работник должен изготовить за определенный период времени. Б) Время, необходимое для выполнения единицы работы. В) Число объектов (рабочих мест, оборудования), которое работник должен обслужить в течение определенного периода времени.												
А)	Б)	В)											
1312.	Расположите этапы процесса нормирования труда в правильной последовательности: А) Установление норм труда. Б) Анализ трудового процесса. В) Внедрение норм труда. Г) Расчет норм труда. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	Б)Г)А)В)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37							
1313.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При установлении норм времени учитывается время на _____, отдых и личные надобности.	перерывы	Задание открытого типа на дополнении	2	2	37							
1314.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных факторов, влияющих на трудоемкость продукции.	Основными факторами, влияющими на трудоемкость продукции, являются (выбрать из перечисленного): 1. сложность конструкции изделия, 2. уровень автоматизации производства, 3. квалификация	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		работников, организация труда на рабочем месте, 4. доступность материалов и инструментов, 5. качество материалов, 6. условия труда.				
1315.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассчитайте норму времени на выполнение операции, если известно, что штучное время составляет 10 минут, а время на обслуживание рабочего места и отдых составляет 10% от штучного времени. Ответ запишите целым числом, с указанием единиц измерения. Приведите решение.	Штучное время (Тшт) = 10 минут. Время на обслуживание рабочего места и отдых (Тобсл) = 10% от 10 минут = 1 минута. Норма времени (Тн) = Тшт + Тобсл = 10 + 1 = 11 минут.	Открытое на дополнении (задача)	2	2	37
1316.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите наиболее точный метод нормирования труда А) Опытно-статистический метод. Б) Метод экспертных оценок. В) Аналитическо-исследовательский метод. Г) Суммарно-статистический метод.	В) Т.к. этот метод основан на детальном изучении трудового процесса, расчленении его на элементы и нормировании каждого элемента в отдельности с учетом всех влияющих факторов.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1317.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите не менее трех мер, которые способствуют снижению трудоемкости продукции А) Внедрение новой техники и технологий. Б) Улучшение организации труда на рабочих местах. В) Повышение квалификации работников. Г) Увеличение продолжительности рабочего дня. Д) Рост заработной платы.	А)Б)В) Внедрение новой техники и технологий позволяет автоматизировать процессы и снизить затраты ручного труда. Улучшение организации труда позволяет более эффективно использовать рабочее время и ресурсы. Повышение квалификации работников позволяет им выполнять работу быстрее и качественнее.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37
1318.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте развернутое определение термину «карта нормирования»	Карта нормирования - это документ, содержащий информацию о нормах времени, нормах выработки и других нормативах труда, установленных для конкретной работы или	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
		операции.														
1319.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите наиболее подходящее определение термину "фонд рабочего времени" А) Время, которое работник проводит на рабочем месте. Б) Суммарное количество времени, которое работник должен отработать по трудовому договору. В) Время, которое работник тратит на обед. Г) Время, затраченное на выполнение конкретной производственной задачи.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37										
1320.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильные ответы. Выберите не менее двух видов затрат рабочего времени, который включается в структуру оперативного времени А) Подготовительно-заключительное время. Б) Время активной работы. В) Время перерывов на отдых. Г) Время вспомогательной работы. Д) Время на личные надобности.	Б)Г)	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	37										
1321.	Установите соответствие между видами затрат рабочего времени и их характеристиками: <table><tr><th>Вид затрат рабочего времени</th><th>Характеристика затрат рабочего времени</th></tr><tr><td>1. Подготовительно-заключительное время. 2. Оперативное время. 3. Время перерывов.</td><td>А. Время, затрачиваемое непосредственно на выполнение производственной операции. Б. Время, затрачиваемое на подготовку к работе и ее</td></tr></table>	Вид затрат рабочего времени	Характеристика затрат рабочего времени	1. Подготовительно-заключительное время. 2. Оперативное время. 3. Время перерывов.	А. Время, затрачиваемое непосредственно на выполнение производственной операции. Б. Время, затрачиваемое на подготовку к работе и ее	<table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Вид затрат рабочего времени	Характеристика затрат рабочего времени															
1. Подготовительно-заключительное время. 2. Оперативное время. 3. Время перерывов.	А. Время, затрачиваемое непосредственно на выполнение производственной операции. Б. Время, затрачиваемое на подготовку к работе и ее															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table border="1"><tr><td></td><td>завершение В. Время, предусмотренное для отдыха и личных надобностей работника.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		завершение В. Время, предусмотренное для отдыха и личных надобностей работника.	А)	Б)	В)								
	завершение В. Время, предусмотренное для отдыха и личных надобностей работника.													
А)	Б)	В)												
1322.	Расположите элементы структуры рабочего времени в порядке убывания их значимости для оценки эффективности использованного времени: А) Вспомогательное время. Б) Оперативное время. В) Время перерывов. Г) Подготовительно-заключительное время. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с наиболее значимого.	Б)А)Г)В)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37								
1323.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод изучения затрат рабочего времени путем последовательного наблюдения и измерения времени выполнения отдельных операций – это _____.	хронометраж	Задание открытого типа на дополнение	2	2	37								
1324.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех основных целей проведения анализа затрат рабочего времени на предприятии.	Основные цели анализа затрат рабочего времени (возможны варианты выбора из перечисленных): 1. выявление потерь рабочего времени; 2. определение структуры затрат рабочего времени; 3. изучение эффективности использования рабочего времени; 4. установление причин отклонений от норм труда; 5. разработка мероприятий по улучшению организации труда и снижению трудоемкости продукции.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1325.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии проведена фотография рабочего дня. Выяснилось, что работник тратит на оперативное время 6 часов, на подготовительно-заключительное время – 30 минут, на перерывы – 45 минут. Определите коэффициент использования рабочего времени. Ответ запишите целым числом с указанием единиц измерения. Приведите решение задачи.	Общее время работы (Тобщ) = 8 часов = 480 минут. Оперативное время (Топ) = 6 часов = 360 минут. Подготовительно-заключительное время (Тпз) = 30 минут. Время перерывов (Тпер) = 45 минут. Время непроизводительных затрат (Тнп) = 480 - (360 + 30 + 45) = 45 минут или коэффициент простоев - $45/480 = 9,3\%$ Коэффициент использования рабочего времени (Ки) = $(Топ + Тпз) / Тобщ = (360 + 30) / 480 = 390 / 480 \approx 0,81$ или Коэффициент использования рабочего времени равен 81%.	Открытого типа на дополнении (задача)	2	2	37
1326.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод изучения затрат рабочего времени, который позволяет получить наиболее полную картину использования рабочего времени за длительный период А) Хронометраж. Б) Фотография рабочего дня. В) Метод моментных наблюдений. Г) Метод экспертных оценок.	В) Т.к. этот метод позволяет охватить большой период времени и получить статистически достоверные данные о структуре затрат рабочего времени на основе случайных наблюдений.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1327.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите не менее 4 факторов, которые влияют на величину затрат рабочего времени на вспомогательные работы. А) Квалификация работника. Б) Организация рабочего места. В) Техническое состояние оборудования. Г) коммуникативные навыки работника. Д) Уровень автоматизации производственных процессов.	А)Б)В)Д) Чем выше квалификация работника, тем быстрее и эффективнее он выполняет вспомогательные операции Правильно организованное рабочее место значительно сокращает время на поиск необходимого, перемещения и лишние действия, тем самым уменьшая затраты времени на вспомогательные работы. Исправное оборудование работает без сбоев и простоев, что уменьшает время на его обслуживание и ремонт. Чем выше уровень автоматизации, тем меньше времени требуется на выполнение	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
		вспомогательных операций вручную.										
1328.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните различие между полезными и бесполезными затратами рабочего времени	Полезные затраты – это время, которое непосредственно способствует выполнению производственной задачи (оперативное время, вспомогательное время). Бесполезные затраты – это время, которое не приносит никакой пользы производству (время простоев из-за поломок оборудования, ожидания материалов, нарушений трудовой дисциплины). ~~Примеры: полезные затраты — время работы станка, время на наладку оборудования;~~ ~~бесполезные затраты — время ремонта станка, время отсутствия работника на рабочем месте без уважительной причины.~~	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37						
1329.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите наиболее подходящее определение термина "нормативы по труду" А) размер оплаты труда различных категорий работников. Б) Количественные значения затрат труда В) Документы по установлению норм Г) Правила внутреннего трудового распорядка на предприятии.	Б)	Задание закрытого типа с выбором одного варианта ответа	1	1	37						
1330.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильные ответы. Перечислите основные виды нормативов по труду, которые используются на предприятиях А) численности. Б) времени. В) заработной платы. Г) выработки. Д) материальных затрат.	А)Б)Г)	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37						
1331.	Установите соответствие между видом норматива по труду и его характеристикой:	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление	2	2	37
А)	Б)	В)										
2	3	1										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td>Вид норматива по труду</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Норматив времени. 2. Норматив численности. 3. Норматив выработки.</td><td>А. Определяет необходимое количество работников для выполнения заданного объема работ. Б. Определяет количество продукции, которое должно быть произведено одним работником за определенный период времени. В. Определяет затраты времени на выполнение определенной работы или операции.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид норматива по труду	Характеристика	1. Норматив времени. 2. Норматив численности. 3. Норматив выработки.	А. Определяет необходимое количество работников для выполнения заданного объема работ. Б. Определяет количество продукции, которое должно быть произведено одним работником за определенный период времени. В. Определяет затраты времени на выполнение определенной работы или операции.	А)	Б)	В)					ие соответствия		
Вид норматива по труду	Характеристика														
1. Норматив времени. 2. Норматив численности. 3. Норматив выработки.	А. Определяет необходимое количество работников для выполнения заданного объема работ. Б. Определяет количество продукции, которое должно быть произведено одним работником за определенный период времени. В. Определяет затраты времени на выполнение определенной работы или операции.														
А)	Б)	В)													
1332.	Расположите этапы разработки нормативов по труду в правильной последовательности: А) Утверждение нормативов. Б) Анализ существующих условий труда. В) Расчет нормативов. Г) Внедрение нормативов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.	Б)В)А)Г)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37									
1333.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При установлении нормативов по труду	квалификацию персонала	Задание открытого типа на дополнении	2	2	37									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	необходимо учитывать факторы, такие как сложность работы, техническое оснащение и _____.		е			
1334.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите пять основных цели применения нормативов по труду на предприятии.	Основные цели применения нормативов по труду: 1. повышение эффективности использования трудовых ресурсов; 2. снижение себестоимости продукции; 3. улучшение организации труда; 4. установление справедливой системы оплаты труда; 5. планирование численности персонала.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37
1335.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Определите норматив численности рабочих для обслуживания оборудования, если известно, что один рабочий должен обслуживать 5 единиц оборудования, а всего на предприятии 25 единиц оборудования. Ответ запишите целым числом с указанием единиц измерения. Приведите решение задачи.	Общее кол-во оборудования - 25 ед. Норма обслуживания - 5 ед. оборудования на одного рабочего. Норматив численности рабочих (Ч) = Общее кол-во оборудования / Норма обслуживания = $25 / 5 = 5$ рабочих Норматив численности - 5 рабочих или 5 рабочих	Открытый на дополнении (задача)	2	2	37
1336.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на сокращение величины норматива времени А) Пол работника. Б) Возраст работника. В) Квалификация работника. Г) Семейное положение работника.	В) Квалификация работника напрямую влияет на скорость и качество выполнения работы, что непосредственно сказывается на затратах времени.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1337.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите не менее трех из перечисленных действий, которые способствуют повышению обоснованности нормативов по труду? А) Проведение хронометража. Б) Оценка сложности	А)Б)Г). Хронометраж позволяет точно зафиксировать затраты времени на выполнение операций. Оценка сложности работ позволяет учесть трудоемкость различных видов работ при установлении нормативов. Учёт мнения работников позволяет учесть их опыт и	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	выполняемых работ. В) Игнорирование условий труда. Г) Учёт мнения работников. Д) Стимулирование перевыполнения нормативов.	знания при разработке нормативов.																
1338.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, в чем разница между типовыми и местными нормативами по труду.	Типовые нормативы разрабатываются для однородных работ и могут применяться на различных предприятиях отрасли. Местные нормативы разрабатываются непосредственно на конкретном предприятии с учетом его специфических условий.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37												
1339.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите метод нормирования труда, который основан на анализе затрат рабочего времени путем непосредственного наблюдения за выполнением операции А) Аналитический метод. Б) Суммарный метод. В) Метод микроэлементного нормирования. Г) Метод моментных наблюдений.	А)	Задание закрытого типа с выбором Одного варианта ответа	1	1	37												
1340.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите основные виды наблюдений, которые используются при аналитическом методе нормирования труда А) Хронометраж. Б) Фотография рабочего дня. В) Табель учета рабочего времени. Г) Видеосъемка. Д) Интервью с работниками.	АБГ	Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа	1	1	37												
1341.	Установите соответствие между методом нормирования труда и его особенностью: <table><tr><td>Метод нормирования труда</td><td>Особенность метода</td></tr><tr><td>1. Хронометраж.</td><td>А) Изучение всех видов затрат времени за определенный период.</td></tr><tr><td>2. Фотография рабочего</td><td></td></tr></table>	Метод нормирования труда	Особенность метода	1. Хронометраж.	А) Изучение всех видов затрат времени за определенный период.	2. Фотография рабочего		<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	37
Метод нормирования труда	Особенность метода																	
1. Хронометраж.	А) Изучение всех видов затрат времени за определенный период.																	
2. Фотография рабочего																		
А)	Б)	В)																
2	1	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td>дня.</td><td>Б) Определены затраты времени на отдельные элементы операции.</td></tr><tr><td>3. Метод моментных наблюдений</td><td>В) Фиксация состояния работы в случайные моменты времени.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	дня.	Б) Определены затраты времени на отдельные элементы операции.	3. Метод моментных наблюдений	В) Фиксация состояния работы в случайные моменты времени.	А)	Б)	В)							
дня.	Б) Определены затраты времени на отдельные элементы операции.														
3. Метод моментных наблюдений	В) Фиксация состояния работы в случайные моменты времени.														
А)	Б)	В)													
1342.	Расположите этапы проведения хронометража в правильной последовательности: А) Обработка результатов наблюдений. Б) Подготовка к проведению наблюдений. В) Проведение наблюдений и фиксация времени выполнения элементов операции. Г) Анализ результатов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо, начиная с первого этапа.	Б)В)А)Г)	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	37									
1343.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод нормирования, который применяется для установления нормативов времени на основе изучения микроэлементов движений работника – это метод _____.	микроэлементного нормирования	Задание открытого типа на дополнение	2	2	37									
1344.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех преимуществ аналитического метода нормирования труда.	Преимущества аналитического метода: 1. высокая точность нормативов; 2. возможность выявления резервов сокращения затрат времени; 3. детализированный анализ трудового процесса.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37									
1345.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Проведите расчет норматива времени на выполнение операции, если известно, что	Время на операцию = 5 мин * 6 элементов = 30 минут. Время на отдых = 30 минут * 10% = 3 минуты. Итого норматив времени = 30	Открытый на дополнение (задача)	2	2	37									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	время выполнения одного элемента операции по результатам хронометража составляет 5 минут, а операция состоит из 6 таких элементов. Предусмотрено 10% на отдых и личные нужды. Ответ запишите целым числом с указанием единиц измерения. Приведите решение.	минут + 3 минуты = 33 минуты. Норматив времени - 33 минуты. или 33 мин				
1346.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод нормирования труда, который наиболее подходит для установления нормативов времени на повторяющиеся, часто выполняемые операции А) Метод моментных наблюдений. Б) Фотография рабочего дня. В) Хронометраж. Г) Экспертная оценка.	В) Т.к., хронометраж позволяет точно замерить время выполнения отдельных элементов операции и установить обоснованные нормативы времени для повторяющихся работ.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	37
1347.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Выберите факторы, которые следует учитывать при выборе метода нормирования труда А) Характер выполняемых работ. Б) Необходимая точность нормативов. В) Квалификация нормировщика. Г) Наличие необходимого оборудования. Д) Желание работников.	А)Б)В)Г). Учитываются те факторы, которые оказывают влияние на трудоемкость и возможность точного измерения затрат времени.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	37
1348.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Сравните преимущества фотографий рабочего времени индивидуальной и бригадной.	Индивидуальная фотография рабочего времени Преимущества: Детальное изучение использования времени каждого работника; Выявление индивидуальных проблем в организации труда. Бригадная фотография рабочего времени Преимущества: Оценка использования времени всей бригады; Выявление проблем во взаимодействии	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	37

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
		работников; Меньшая трудоемкость по сравнению с индивидуальной фото.														
1349.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Дайте расшифровку аббревиатуре НОТ применительно к системе организации и нормирования труда в организации: А) Научная организация техники; Б) Научная организация труда; В) Научная организация производства; Г) Нормализация организационной территории	Б) Научная организация труда	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	38										
1350.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите организации труда персонала: А) Повышение производительности труда; Б) Улучшение условий труда; В) Снижение себестоимости продукции; Г) Увольнение сотрудников	А), Б), В)	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	38										
1351.	Установите правильное соответствие между видом норм труда и характеристиками. <table><tr><th>Виды норм труда</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В)</td><td>1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.</td></tr></table>	Виды норм труда	Характеристика	А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В)	1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	38
Виды норм труда	Характеристика															
А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В)	1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table><tr><td>Упорядочение и оснащение рабочего пространства</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Упорядочение и оснащение рабочего пространства		А)	Б)	В)								
Упорядочение и оснащение рабочего пространства														
А)	Б)	В)												
1352.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих Укажите последовательность этапов внедрения научной организации труда (НОТ): А) Анализ существующего состояния организации; Б) Разработка и внедрение мероприятий в организации; В) Оценка эффективности мероприятий в организации; Г) Планирование мероприятий разработке норм Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	А)Г)Б)В)	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	38								
1353.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных элементов научной организации труда (НОТ) в организации является ___ рабочего места.	организация	Открытого типа на дополнение	2	2	38								
1354.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните сущность понятия «хронометраж» и какое значение имеет хронометраж для оптимизации трудового процесса.	Хронометраж - это метод изучения затрат рабочего времени на выполнение отдельных операций, который позволяет выявить потери времени, что в дальнейшем используется для оптимизации трудового процесса.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	38								
1355.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассмотрите следующую ситуацию: Рабочий постоянно тратит время на поиск нужного инструмента. Перечислите не менее двух мероприятий по научной организации труда (НОТ), которые можно предложить	1. Провести хронометраж рабочего времени. 2. Разработать и внедрить систему организации рабочего места 3. Обеспечить наличие удобного и доступного места для хранения инструментов.	Комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	38								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	для решения указанной проблемы.					
1356.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Перечислите факторы, которые имеют наибольшее значение для успеха внедрения НОТ: А) Финансовые ресурсы; Б) Поддержка руководства; В) Наличие квалифицированных специалистов; Г) Современное оборудование	Б) Поддержка руководства, поскольку она обеспечивает выделение необходимых ресурсов, мотивацию персонала и контроль за реализацией мероприятий.	Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	38
1357.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Перечислите методы, используемые для улучшения организации труда А) Анализ фотографий рабочего дня; Б) Хронометраж; В) Социологические опросы; Г) Личностные тесты	А), Б), В) Анализ фотографий рабочего дня; хронометраж направлены на изучение трудового процесса, выявление проблем и определение путей их решения; социологические опросы позволяют выявить удовлетворенность сотрудников условиями работы.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	38
1358.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Перечислите факторы, которые могут тормозить внедрение НОТ на предприятии А) Сопротивление персонала изменениям; Б) Недостаток финансовых ресурсов; В) Отсутствие заинтересованности руководства; Г) Внедрение автоматизированных систем управления.	А), Б), В). Люди по своей природе склонны сопротивляться изменениям. Новые методы организации труда могут вызывать страх потерять работу, не справиться с новыми требованиями, или просто выйти из зоны комфорта. Многие новые методы организации труда связаны с использованием новых технологий, что может потребовать значительных инвестиций в оборудование и софт. Руководство может не осознавать потенциальные выгоды, которые принесут новые методы организации труда.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	38
1359.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Дайте расшифровку аббревиатуре НОТ применительно к системе организации и нормирования труда в организации:	Б) Научная организация труда	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	39

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	А) Научная организация техники; Б) Научная организация труда; В) Научная организация производства; Г) Нормализация организационной территории															
1360.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите организации труда персонала: А) Повышение производительности труда; Б) Улучшение условий труда; В) Снижение себестоимости продукции; Г) Увольнение сотрудников	А), Б), В)	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	39										
1361.	Установите правильное соответствие между видом норм труда и характеристиками. <table><tr><th>Виды норм труда</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В) Упорядочение и оснащение рабочего пространства</td><td>1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	Виды норм труда	Характеристика	А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В) Упорядочение и оснащение рабочего пространства	1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	39
Виды норм труда	Характеристика															
А) Обеспечение комфортной и безопасной рабочей среды; Б) Оптимизация методов работы и сокращение лишних движений; В) Упорядочение и оснащение рабочего пространства	1. Рационализация трудовых процессов; 2. Улучшение условий труда; 3. Организация рабочего места.															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)								
А)	Б)	В)										
1362.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих Укажите последовательность этапов внедрения научной организации труда (НОТ): А) Анализ существующего состояния организации; Б) Разработка и внедрение мероприятий в организации; В) Оценка эффективности мероприятий в организации; Г) Планирование мероприятий разработке норм Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	А)Г)Б)В)	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	39						
1363.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Одним из основных элементов научной организации труда (НОТ) в организации является ___ рабочего места.	организация	Открытого типа на дополнение	2	2	39						
1364.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Поясните сущность понятия «хронометраж» и какое значение имеет хронометраж для оптимизации трудового процесса.	Хронометраж - это метод изучения затрат рабочего времени на выполнение отдельных операций, который позволяет выявить потери времени, что в дальнейшем используется для оптимизации трудового процесса.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	39						
1365.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассмотрите следующую ситуацию: Рабочий постоянно тратит время на поиск нужного инструмента. Перечислите не менее двух мероприятий по научной организации труда (НОТ), которые можно предложить для решения указанной проблемы.	1. Провести хронометраж рабочего времени. 2. Разработать и внедрить систему организации рабочего места 3. Обеспечить наличие удобного и доступного места для хранения инструментов.	Комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	39						
1366.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Перечислите факторы, которые имеют наибольшее значение для успеха внедрения НОТ: А) Финансовые ресурсы;	Б) Поддержка руководства, поскольку она обеспечивает выделение необходимых ресурсов, мотивацию персонала и контроль за реализацией мероприятий.	Комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	39						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Б) Поддержка руководства; В) Наличие квалифицированных специалистов; Г) Современное оборудование					
1367.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте Перечислите методы, используемые для улучшения организации труда А) Анализ фотографий рабочего дня; Б) Хронометраж; В) Социологические опросы; Г) Личностные тесты	А), Б), В) Анализ фотографий рабочего дня; хронометраж направлены на изучение трудового процесса, выявление проблем и определение путей их решения; социологические опросы позволяют выявить удовлетворенность сотрудников условиями работы.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	39
1368.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Перечислите факторы, которые могут тормозить внедрение НОТ на предприятии А) Сопротивление персонала изменениям; Б) Недостаток финансовых ресурсов; В) Отсутствие заинтересованности руководства; Г) Внедрение автоматизированных систем управления.	А), Б), В). Люди по своей природе склонны сопротивляться изменениям. Новые методы организации труда могут вызывать страх потерять работу, не справиться с новыми требованиями, или просто выйти из зоны комфорта. Многие новые методы организации труда связаны с использованием новых технологий, что может потребовать значительных инвестиций в оборудование и софт. Руководство может не осознавать потенциальные выгоды, которые принесут новые методы организации труда.	Комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	39
ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда						
1369.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Основной целью охраны труда является: а) Повышение производительности труда б) Сохранение жизни и здоровья работников в) Снижение затрат предприятия г) Улучшение качества продукции	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	40
1370.	Дополните предложение. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из соответствующих норм Конституции РФ и	Трудового кодекса РФ	Открытый на дополнении	1	1	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	_____.													
1371.	Выберите несколько ответов. К органам, осуществляющим управление охраной труда, относятся: а) Федеральная инспекция труда (Роструд) б) Пенсионный фонд РФ в) Министерство труда и социальной защиты РФ г) Фонд социального страхования д) Министерство культуры РФ	а, в, г	Закрытый с многозначным выбором	2	2	40								
1372.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Раскройте понятие государственного регулирования в сфере охраны труда и назовите его основные формы.	(Эталонный ответ: Разработка и принятие нормативных правовых актов, проведение надзора и контроля, установление порядка проведения СОУТ, расследование несчастных случаев и пр.)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40								
1373.	Выберите один ответ и обоснуйте. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве в РФ является: а) необязательным б) желательным в) обязательным г) добровольным	в) обязательным. Обоснование: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев регулируется Федеральным законом № 125-ФЗ.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40								
1374.	Установите соответствие между видом ответственности за нарушение требований охраны труда и ее характеристикой.		Закрытый на установление соответствия	2	2	40								
		а) 3 б) 1 в) 2												
	<table><tr><th>Вид</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Дисциплинарная</td><td>1. Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф)</td></tr><tr><td>б) Административная</td><td>2. Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности (лишение</td></tr><tr><td>в) Уголовная</td><td></td></tr></table>	Вид	Характеристика	а) Дисциплинарная	1. Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф)	б) Административная	2. Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности (лишение	в) Уголовная						
Вид	Характеристика													
а) Дисциплинарная	1. Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф)													
б) Административная	2. Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности (лишение													
в) Уголовная														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	свободы) 3. Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение) Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a)	b)	c)								
a)	b)	c)										
1375.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Раскройте понятие "производственный травматизм" и назовите основные методы его анализа.		(Эталонный ответ: Совокупность травм на производстве. Методы анализа: статистический, топографический, монографический, экономический)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40					
1376.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Рассчитайте коэффициент частоты травматизма (Кч), если за год на предприятии с среднесписочной численностью 500 чел. произошло 4 несчастных случая с потерей трудоспособности.		$Kч = (4 / 500) * 1000 = 8$	Практико-ориентированное задание	2	2	40					
1377.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Следующие из перечисленных последствий для работодателя могут наступить при нарушении требований охраны труда: а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность (штраф) в) Уголовная ответственность г) Материальная ответственность д) Повышение деловой репутации		а, б, в, г. Обоснование: В зависимости от тяжести нарушения могут применяться все виды юридической ответственности.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40					
1378.	Установите логическую последовательность ключевых этапов развития и усиления государственного регулирования охраны труда в России (от ранних мер к современному		Д), Б), В), А), Г)	Задание на установление правильной последовательности	2	2	40					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	комплексному подходу). Этапы: А) Принятие и регулярное обновление Трудового кодекса РФ, закрепившего современные принципы охраны труда и систему государственного управления. Б) Введение первых фабричных инспекций и ограничительных законов для защиты труда женщин и детей в конце XIX – начале XX века. В) Создание системы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве (Фонд социального страхования). Г) Разработка и внедрение в практику Концепции «Нулевого травматизма» (Vision Zero) и международных стандартов (ISO 45001), смещающих фокус с реагирования на профилактику и культуру безопасности. Д) Издание первых указов Петра I, регламентирующих условия труда на мануфактурах и меры безопасности.					
1379.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Основной целью управления профессиональными рисками является: а) Увеличение производительности труда б) Снижение затрат на охрану труда в) Снижение вероятности повреждения здоровья работников г) Упрощение процедуры спецоценки	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	40
1380.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Следующие из перечисленных мероприятий относятся к техническим принципам обеспечения безопасности: а) Блокировка б) Слабое звено в) Защита расстоянием г) Подбор персонала д) Стимулирование	а, б, в	Закрытый с многозначным выбором	1	1	40
1381.	Установите последовательность. Расположите этапы разработки инструкции по	Б, Г, А, В	Закрытый на установление	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	охране труда: А) Согласование с профсоюзом Б) Изучение технологического процесса и выявление опасностей В) Утверждение руководителем организации Г) Составление проекта инструкции		последовательности			
1382.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Система организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение воздействия на работников вредных производственных факторов, – это _____.	производственная санитария	Открытый на дополнение	2	2	40
1383.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите алгоритм действий работника при обнаружении аварийной ситуации на рабочем месте.	(Эталонный ответ: Немедленно прекратить работу, отключить оборудование, сообщить непосредственному руководителю, при необходимости оказать первую помощь пострадавшим, выполнять указания руководителя по эвакуации)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40
1384.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Затраты на приобретение бутилированной воды для рабочих горячих цехов включаются в затраты на охрану труда. а) Да б) Нет в) Только по решению бухгалтерии г) Только если это предусмотрено коллективным договором	а) Да. Обоснование: Это мероприятие по улучшению условий труда и профилактике заболеваний, связанных с обезвоживанием.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40
1385.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Следующие из перечисленных документов являются локальными нормативными актами по охране труда: а) Инструкция по охране труда б) Положение о системе управления охраной труда в) Правила по охране труда, утвержденные Минтрудом (федеральный уровень) г) Положение о проведении инструктажей д) Трудовой кодекс РФ (федеральный закон)	а, б, г. Обоснование: Эти документы принимаются работодателем и действуют в рамках конкретной организации.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40
1386.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание.	Технические: герметизация Управленческие: контроль,	Практико-ориентиров	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	Заполните таблицу, классифицировав принципы обеспечения безопасности (герметизация, контроль, иерархичность, плановость).	иерархичность, плановость	анное задание																							
1387.	Установите соответствие между программой обучения по охране труда и категорией работников. <table><tr><th>Программа</th><th>Категория</th></tr><tr><td>а) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ</td><td>1. Все работники организации</td></tr><tr><td>б) Обучение оказанию первой помощи</td><td>2. Работники, занятые работами с вредными условиями труда</td></tr><tr><td>в) Обучение использованию СИЗ</td><td>3. Работники, выполняющие конкретные работы</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Программа	Категория	а) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ	1. Все работники организации	б) Обучение оказанию первой помощи	2. Работники, занятые работами с вредными условиями труда	в) Обучение использованию СИЗ	3. Работники, выполняющие конкретные работы	а)	б)	в)				<table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	а)	б)	в)	3	1	2	Закрытый на установленное соответствие	2	2	40
Программа	Категория																									
а) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ	1. Все работники организации																									
б) Обучение оказанию первой помощи	2. Работники, занятые работами с вредными условиями труда																									
в) Обучение использованию СИЗ	3. Работники, выполняющие конкретные работы																									
а)	б)	в)																								
а)	б)	в)																								
3	1	2																								
1388.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Разработайте примерный перечень первоочередных мероприятий по охране труда на год для малого предприятия (цех металлообработки, 30 чел.).	Пример: 1. Проведение СОУТ. 2. Закупка СИЗ (очки, перчатки, спецобувь). 3. Обучение руководителей и специалистов. 4. Организация медосмотров. 5. Установка дополнительной вентиляции. 6. Разработка и пересмотр инструкций по охране труда. 7. Приобретение аптечек первой помощи.	Практико-ориентированное задание	2	2	40																				
1389.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. При формировании документационной базы Системы управления охраной труда (СУОТ) в организации необходимо разработать и утвердить комплект локальных нормативных актов. С точки зрения требований законодательства и лучших практик, следующие из перечисленных ниже документов являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ для включения в состав документации СУОТ в любой организации (за исключением	а), в), г), е)	Многозначный выбор варианта ответа	1	1	40																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	микропредприятий, где некоторые документы могут быть объединены): а) Положение о системе управления охраной труда (документ, описывающий политику, цели, структуру, процедуры и распределение ответственности в рамках СУОТ). б) Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя (ведется для фиксации визитов всех контролирующих органов, не только по ОТ). в) Перечень профессий и должностей работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте (если таковые имеются в организации). г) Программы проведения всех видов инструктажей по охране труда (вводного, первичного, повторного и др.). д) Штатное расписание предприятия (документ кадрового делопроизводства, утверждающий структуру и численность). е) Инструкции по охране труда для работников (по профессиям и видам выполняемых работ). ж) Приказ о назначении ответственного за эксплуатацию копировальной техники (узкотехнический распорядительный документ).					
1390.	Установите правильную последовательность этапов процедуры в их логической и юридической последовательности, начиная с момента возникновения разногласий. Этапы: А) Рассмотрение спора в примирительной комиссии (обязательный первичный этап с участием равного числа представителей сторон). Б) Обращение представителей работников с письменными требованиями к работодателю (официальная фиксация разногласий). В) Участие посредника (привлечение нейтрального	Д), Б), А), В), Г)	Задание на установление правильной последовательности	1	1	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	лица для выработки согласованного решения, если примирительная комиссия не достигла успеха). Г) Рассмотрение спора трудовым арбитражем (создание временного органа для обязательного рассмотрения спора, если посредничество не помогло). Д) Возникновение коллективного трудового спора (непринятие работодателем предложений по улучшению условий труда или отказ от выполнения соглашений).											
1391.	Установите соответствие между институтом (субъектом) социального партнерства в сфере охраны труда на локальном (организационном) уровне и его основной функцией или правомочием, направленным на согласование интересов работников и работодателей в вопросах безопасности труда.	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td></td></tr></table>	a)	b)		4	1		Задание на сопоставление	2	2	40
	a)	b)										
	4	1										
<table><tr><th>Институт</th><th>Функция</th></tr><tr><td>а) Комитет (комиссия) по охране труда</td><td>1. Осуществляет контроль за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда, имеет право предъявлять требования об устранении выявленных нарушений, проверяет выполнение условий коллективного договора</td></tr><tr><td>б) Уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда от трудового коллектива</td><td>2. Ведет коллективные переговоры, заключает именные соглашения с коллективом о коллективном договоре, включающем обязательные разделы по охране труда, имущественным правам, право запрашивать информацию</td></tr><tr><td>в) Профсоюзный орган или иной представительный орган работников</td><td></td></tr><tr><td>г) Работодатель (его представители)</td><td></td></tr></table>	Институт	Функция	а) Комитет (комиссия) по охране труда	1. Осуществляет контроль за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда, имеет право предъявлять требования об устранении выявленных нарушений, проверяет выполнение условий коллективного договора	б) Уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда от трудового коллектива	2. Ведет коллективные переговоры, заключает именные соглашения с коллективом о коллективном договоре, включающем обязательные разделы по охране труда, имущественным правам, право запрашивать информацию	в) Профсоюзный орган или иной представительный орган работников		г) Работодатель (его представители)			
Институт	Функция											
а) Комитет (комиссия) по охране труда	1. Осуществляет контроль за соблюдением работодателями нормативных требований охраны труда, имеет право предъявлять требования об устранении выявленных нарушений, проверяет выполнение условий коллективного договора											
б) Уполномоченное (доверенное) лицо по охране труда от трудового коллектива	2. Ведет коллективные переговоры, заключает именные соглашения с коллективом о коллективном договоре, включающем обязательные разделы по охране труда, имущественным правам, право запрашивать информацию											
в) Профсоюзный орган или иной представительный орган работников												
г) Работодатель (его представители)												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа			Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	состоянии условий труда и требовать приостановки работ при угрозе жизни и здоровью 3. Разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты по охране труда, организует и финансирует проведение всех необходимых мероприятий по обеспечению безопасных условий труда, несет ответственность за состояние охраны труда в организации 4. Является совместным органом, создаваемым на паритетной основе, который организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований ОТ, рассматривает предложения сторон и вырабатывает рекомендации по улучшению условий и безопасности труда Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			a)	b)	c)								
a)	b)	c)												
1392.	Выберите несколько ответов и обоснуйте. На работника возлагаются следующие обязанности по охране труда: а) Соблюдать требования охраны труда б) Обеспечивать безопасность производства в) Правильно применять средства			а, в, г. Обоснование: Эти обязанности работника закреплены в статье 214 Трудового кодекса РФ.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	индивидуальной и коллективной защиты г) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ д) Финансировать мероприятия по улучшению условий труда					
1393.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В соответствии с ТК РФ, работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения _____ его жизни и здоровью.	непосредственной угрозы	Открытый на дополнении	2	2	40
1394.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите структуру и основные функции комитета (комиссии) по охране труда в организации.	(Эталонный ответ: Совещательный орган, включает представителей работодателя и работников в равном количестве. Функции: разработка мероприятий по ОТ, содействие в проведении инструктажей, участие в расследованиях несчастных случаев)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40
1395.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Работник может быть отстранен от работы за непрохождение обучения по охране труда. а) Да б) Нет в) Только с его согласия г) Только по решению суда	а) Да. Обоснование: Согласно ст. 76 ТК РФ, работодатель обязан отстранить работника, не прошедшего обучение и проверку знаний требований охраны труда.	Задание с выбором одного ответа	2	2	40
1396.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Работник обязан проходить предварительные и периодические медицинские осмотры. а) Да, в установленных законом случаях б) Нет, это право работника в) Только по желанию работодателя г) Только при работе во вредных условиях	а) Да, в установленных законом случаях. Обоснование: Обязанность установлена ст. 213 ТК РФ для работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными/опасными условиями труда.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40
1397.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите права уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от трудового коллектива	(Эталонный ответ: Проверять условия труда, участвовать в расследованиях несчастных случаев, вносить предложения по улучшению условий труда, получать информацию от работодателя о состоянии условий труда)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40
1398.	Прочитайте текст вопроса и	Ответственность несет	Практико-	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	выполните задание. "Слесарь-ремонтник получил ожог руки при выполнении сварочных работ без использования защитных перчаток, которые ему не были выданы". Объясните, кто несет ответственность и какие действия должен предпринять работодатель.	работодатель. Действия: оказать первую помощь, расследовать несчастный случай, составить акт Н-1, выдать СИЗ, привлечь к ответственности виновных должностных лиц.	ориентированное задание											
1399.	Установите соответствие между термином и его определением.	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	a)	b)	c)	d)	3	2	1	4	Закрытый на установление соответствия	1	1	40
	a)	b)	c)	d)										
	3	2	1	4										
	<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>a) Рабочее место b) Условия труда c) Безопасные условия труда d) Производственная деятельность</td><td>1. Условия при которых воздействие работников и (или) с производственных факторов исключены 2. Совокупность факторов производственной среды и процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников 3. Место работы, где находится работник 4. Совокупность действий работников применяемых средств и ресурсов для превращения ресурсов в продукцию</td></tr></table>	Термин	Определение	a) Рабочее место b) Условия труда c) Безопасные условия труда d) Производственная деятельность	1. Условия при которых воздействие работников и (или) с производственных факторов исключены 2. Совокупность факторов производственной среды и процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников 3. Место работы, где находится работник 4. Совокупность действий работников применяемых средств и ресурсов для превращения ресурсов в продукцию									
Термин	Определение													
a) Рабочее место b) Условия труда c) Безопасные условия труда d) Производственная деятельность	1. Условия при которых воздействие работников и (или) с производственных факторов исключены 2. Совокупность факторов производственной среды и процесса оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работников 3. Место работы, где находится работник 4. Совокупность действий работников применяемых средств и ресурсов для превращения ресурсов в продукцию													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td><td>d)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a)	b)	c)	d)									
a)	b)	c)	d)											
1400.	Выберите один ответ. Нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма отражает: а) тяжесть труда б) напряженность труда в) производительность труда г) интенсивность труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	40								
1401.	Выберите несколько ответов. К вредным производственным факторам относятся: а) повышенный уровень шума б) запыленность воздуха рабочей зоны в) повышенная температура воздуха рабочей зоны г) движущиеся части оборудования д) повышенная влажность воздуха	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	2	40								
1402.	Установите последовательность. Расположите этапы специальной оценки условий труда (СОУТ): А) Идентификация потенциально вредных и опасных факторов Б) Проведение измерений и исследований В) Подготовка отчета о результатах СОУТ Г) Присвоение класса условий труда	А, Б, Г, В	Закрытый на установление последовательности	2	2	40								
1403.	Дайте развернутый ответ. Опишите влияние вредных производственных факторов на здоровье работника и приведите примеры профессиональных заболеваний.	(Эталонный ответ: Вредные факторы могут вызывать профессиональные заболевания (пневмокониозы от пыли, нейросенсорная тугоухость от шума), снижение иммунитета, общее ухудшение здоровья.)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40								
1404.	Дополните предложение. Гигиенические нормативы условий труда устанавливаются в виде _____.	предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия	Открытый на дополнении	2	2	40								
1405.	Установите соответствие между классом условий труда и его характеристикой. <table><tr><td>Класс условий труда</td><td>Характер</td></tr></table>	Класс условий труда	Характер	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	a)	b)	c)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	2	40
Класс условий труда	Характер													
a)	b)	c)												
3	1	2												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	a) Оптимальный (1 класс) b) Допустимый (2 класс) c) Вредный (3 класс) 1. Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2. Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3. Отсутствие вредных факторов или их уровни не превышают безопасные гигиенические нормативы, создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		a)	b)	c)								
a)	b)	c)											
1406.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Специальная оценка условий труда (СОУТ) в отношении надомников: а) Проводится б) Не проводится в) Проводится выборочно г) Проводится по желанию работодателя		б) Не проводится. Обоснование: Согласно статье 3 Федерального закона № 426-ФЗ, в отношении надомников и дистанционных работников СОУТ не проводится.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40						
1407.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Следующие условия труда относятся к вредным (класс 3): а) Приводящие к функциональным изменениям организма б) Повышающие риск развития профессиональных заболеваний в) Создающие		а, б, г. Обоснование: Класс 3 характеризуется воздействием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и могут вызывать стойкие функциональные изменения.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	непосредственную угрозу для жизни г) Требующие предоставления компенсаций работникам					
1408.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Следующие класс условий труда устанавливается, если вредные факторы отсутствуют или не превышают нормативы: а) Оптимальный (1 класс) б) Допустимый (2 класс) в) Вредный (3 класс) г) Опасный (4 класс)	б)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40
1409.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Следующие из перечисленных мероприятий способствуют снижению тяжести труда: а) Механизация ручных операций б) Оптимизация рабочей позы в) Введение регламентированных перерывов г) Увеличение продолжительности рабочего дня д) Использование эргономичного оборудования	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	1	40
1410.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Следующие из перечисленных факторов относятся к психофизиологическим: а) Монотонность труда б) Вибрация (физический фактор) в) Эмоциональные перегрузки г) Умственное перенапряжение д) Запыленность воздуха (физический фактор)	а, в, г. Обоснование: Психофизиологические факторы характеризуют воздействие на нервную систему и психику работника.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	1	1	40
1411.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. "Предельно допустимый уровень (ПДУ)" – это показатель, применяемый для: а) Химических веществ б) Физических факторов (шум, вибрация, излучение) в) Биологических факторов г) Психофизиологических факторов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40
1412.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Какие из перечисленных мероприятий относятся к первоочередным мерам по	а, в, г. Обоснование: Эти мероприятия напрямую влияют на физический и психологический комфорт работников на рабочих	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	созданию комфортных условий труда? а) Установка системы кондиционирования б) Замена устаревшего оборудования (техническое мероприятие) в) Организация комнаты психологической разгрузки г) Оснащение современной мебелью д) Сокращение численности персонала	местах.	ем			
1413.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Определите, к какому классу условий труда по тяжести трудового процесса относится работа, характеризующаяся переносом груза до 15 кг в течение 30% рабочего времени.	Класс 3.1 (Вредный труд 1 степени)	Практико-ориентированное задание	2	2	40
1414.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Раскройте понятие "эргономичность" рабочего места.	Соответствие рабочих мест антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим возможностям человека.	Практико-ориентированное задание	2	2	40
1415.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. На основании представленного описания рабочего места (постоянная работа за компьютером, высокий уровень концентрации внимания, монотонные операции) определите, какие вредные факторы могут присутствовать.	Напряженность труда, монотонность нагрузок	Практико-ориентированное задание	2	2	40
1416.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Дайте определение понятию "Электробезопасность".	Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	Практико-ориентированное задание	2	2	40
1417.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.	Внедрение новой техники, механизация и автоматизация, совершенствование организации рабочих мест, санитарно-бытовое обеспечение, рационализация режимов труда и отдыха.	Практико-ориентированное задание	2	2	40
1418.	Прочитайте текст вопроса и	в)	Закрытый с	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите вариант ответа. Следующий из перечисленных факторов относится к опасным производственным факторам: а) Повышенная влажность воздуха б) Пониженная освещенность в) Движущиеся части производственного оборудования г) Монотонность труда		выбором одного ответа			
1419.	Установите последовательность. Расположите в правильном порядке стадии динамики работоспособности в течение рабочей смены: А) Период устойчивой работоспособности Б) Период вработывания В) Период снижения работоспособности Г) Период конечного порыва	Б, А, В, Г	Закрытый на установление последовательности	1	1	40
1420.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Раскройте суть "Специальной оценки условий труда" (СОУТ) и назовите ее отличие от "Аттестации рабочих мест".	(Эталонный ответ: СОУТ – единый комплекс мероприятий по идентификации вредных факторов и оценке уровня их воздействия, заменивший АРМ с 2014 г. Проводится по новым правилам с привлечением аккредитованной организации. Результаты используются для установления гарантий и компенсаций работникам.)	Открытый с развернутым ответом	1	1	40
1421.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Работодатель обязан проводить СОУТ в отношении рабочих мест офисных работников. а) Да б) Нет в) Только если в офисе более 50 работников г) Только по требованию профсоюза	а) Да. Обоснование: СОУТ проводится на всех рабочих местах, за исключением надомников и дистанционных работников.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40
1422.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. При проектировании нового административного здания компании в рамках реализации принципов СУОТ и создания комфортной среды архитекторам дано задание предусмотреть решения, снижающие общее психофизиологическое напряжение у сотрудников. Следующие из перечисленных архитектурно-планировочных решения	б) и е). Обоснование: Задание проверяет умение выбирать решения, направленные именно на снижение напряжения, а не просто на повышение комфорта или технологичности. Ответ б) Организация внутренних атриумов с зелеными зонами: Биофильный дизайн: Наличие растений и природных элементов	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	будут в наибольшей степени способствовать достижению этой цели: а) Увеличение площади остекления фасадов для максимального использования естественного света. б) Организация внутренних атриумов (зеленых зон) с растениями и зонами для неформального общения. в) Использование в отделке рабочих зон ярких, контрастных цветов (красный, оранжевый) для стимуляции активности. г) Устройство отдельных звукоизолированных кабин для каждого сотрудника для полного устранения фонового шума. д) Применение систем сенсорного управления светом и климатом в каждом помещении для индивидуальной настройки параметров. е) Создание «тихих комнат» (зон рекреации) с мягким освещением, звукопоглощающей отделкой и удобной мебелью.	(вода, натуральные материалы) в интерьере является ключевым принципом биофильного дизайна. Многочисленные исследования доказывают его положительное влияние на снижение стресса, восстановление когнитивных функций (концентрации) и улучшение эмоционального состояния. Визуальная релаксация: Зеленые зоны предоставляют возможность для визуального и ментального отдыха от мониторов и рабочих задач, что является мощным инструментом профилактики умственного утомления. Социальный аспект: Пространства для неформального общения способствуют непринужденной социальной поддержке и сплочению коллектива, что также является фактором снижения психоэмоционального стресса. Ответ е) Создание «тихих комнат»: Контролируемое восстановление: Это решение предоставляет сотрудникам возможность сознательного и контролируемого ухода от шумовой и информационной перегрузки открытого офиса. Это инструмент для осознанной психической разгрузки. Сенсорное снижение: Мягкое освещение и звукопоглощающая отделка целенаправленно минимизируют сенсорные раздражители (яркий свет, фоновые разговоры, звонки), которые являются основными источниками нервного напряжения в офисной среде. Легализация отдыха: Наличие специально выделенного места для отдыха формирует				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		культуру заботы о психическом состоянии, снижая чувство вины за необходимую паузу.				
1423.	Выберите один ответ. Система управления охраной труда (СУОТ) строится на принципе приоритета безопасности. Отсутствие или низкая эффективность подсистемы мотивации и стимулирования внутри СУОТ в первую очередь ведет к _____ требований охраны труда на рабочих местах. а) соблюдению б) игнорированию в) документальному ужесточению г) систематическому пересмотру	б)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40
1424.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. В цехе сборки в рамках улучшения условий труда планируется заменить старые металлические стулья на новые. С точки зрения эргономики и профилактики утомления, следующее ключевое свойство должно быть у новых сидений для работников, выполняющих работу преимущественно сидя: а) Жесткое, несгибаемое сиденье для поддержания правильной осанки. б) Мягкое сиденье с эффектом «погружения» для максимального расслабления. в) Сиденье и спинка с эргономичным профилем и возможностью регулировок (по высоте, глубине, углу наклона). г) Сиденье на пружинах для амортизации и динамичной посадки.	в) Сиденье и спинка с эргономичным профилем и возможностью регулировок. Обоснование (в контексте Тема 5 — Обеспечение комфорта и эргономики): Принцип индивидуальной адаптации: Антропометрические данные (рост, длина ног и туловища) у работников различны. Жесткое сиденье (а) не учитывает этих различий, создавая дискомфорт и вынуждая принимать нефизиологичные позы. Регулировки позволяют адаптировать кресло под конкретного пользователя, обеспечивая поддержку в правильных точках. Принцип поддержки физиологических изгибов позвоночника: Основная цель — не расслабление (как у варианта б), а поддержка динамической рабочей позы с минимальной нагрузкой на мышцы спины и межпозвонковые диски. Эргономичный профиль спинки, особенно с поддержкой поясничного отдела (поясничный валик), критически важен для этого. Мягкое сиденье без поддержки приводит к «сползанию» и увеличению	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		нагрузки на позвоночник. Принцип обеспечения кровообращения: Правильная регулировка высоты сиденья гарантирует, что стопы плотно стоят на полу (или на подставке), а углы в тазобедренных и коленных суставах близки к 90°. Это предотвращает пережатие сосудов под коленями. Регулировка глубины сиденья нужна, чтобы между краем сиденья и подколенной ямкой оставался зазор, также улучшающий кровоток.				
1425.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему обеспечение комфортных условий труда является не просто социальной или кадровой задачей, а неотъемлемой и экономически значимой частью системы управления охраной труда (СУОТ). Приведите не менее трех обоснований.	Обеспечение комфортных условий труда является стратегическим элементом СУОТ по следующим ключевым причинам, связывающим социальные цели с экономической эффективностью: Прямое влияние на уровень профессиональных рисков и травматизм. Дискомфортные условия (неудобная поза, плохое освещение, психологическое напряжение) являются факторами, повышающими риск. Они ведут к повышенной утомляемости, снижению концентрации внимания и скорости реакции. Уставший или испытывающий дискомфорт работник с большей вероятностью совершит ошибку, нарушит процедуру безопасности или не заметит опасность. Таким образом, инвестиции в комфорт — это прямые инвестиции в профилактику травматизма и аварий, что снижает связанные с ними прямые и косвенные издержки (лечение, штрафы, простои, ремонт). Сохранение здоровья и работоспособности персонала как экономического актив. Комфортные условия (эргономичная мебель, оптимальный микроклимат, отсутствие хронического стресса) способствуют	Задание с развернутым ответом	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		профилактике общих и профессиональных заболеваний, снижению уровня производственного утомления. Это напрямую ведет к: Сокращению потерь рабочего времени по болезни. Увеличению периода профессиональной активности и сохранению квалификации работника. Поддержанию стабильно высокой производительности и качества труда на протяжении всей рабочей смены. С экономической точки зрения, это снижение затрат на временную нетрудоспособность, текучесть кадров и постоянное обучение новичков. Формирование позитивной культуры безопасности и лояльности. Комфортная среда сигнализирует работнику о том, что работодатель ценит его благополучие и здоровье. Это укрепляет доверие, повышает мотивацию к соблюдению правил безопасности (по принципу взаимности) и общую лояльность к компании. В результате: Упрощается внедрение и соблюдение других процедур СУОТ. Снижается сопротивление изменениям. Работники сами становятся активными участниками в выявлении опасностей и предложении улучшений. Повышается репутация работодателя на рынке труда, что снижает затраты на привлечение и удержание качественного персонала.				
1426.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Комплексное мероприятие по оптимизации световой среды в конструкторском бюро было направлено не только на соблюдение нормативов освещенности, но и на	с рассеивателями (матовыми/призматическими) и антибликовыми (матовыми) покрытиями на рабочих поверхностях	Задание на дополнении	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела			
	создание визуального комфорта, снижающего общее утомление. Для достижения этой цели, помимо замены светильников, были реализованы меры по устранению прямой и отраженной блёскости. Основным техническим решением для борьбы с отраженной блёскостью на глянцевых поверхностях столов и экранах мониторов стала установка светильников с _____ .								
1427.	Установите этапы действий при планировании и внедрении нового эргономического мероприятия (например, замены стандартных офисных стульев на эргономичные кресла) в рамках программы улучшения условий труда в правильном порядке. А) Разработка технического задания на закупку (с указанием обязательных эргономических характеристик: регулировки по высоте, глубине сиденья, поддержки поясницы и т.д.). Б) Анализ обратной связи от работников и оценка эффективности мероприятия после его внедрения (опросы, наблюдение, снижение жалоб на боли в спине). В) Выявление проблемы на основе данных СОУТ, медосмотров или жалоб работников (например, высокий процент случаев временной нетрудоспособности из-за заболеваний опорно-двигательного аппарата). Г) Организация обучения (инструктирования) работников правильной индивидуальной настройке и использованию нового оборудования. Д) Пилотное внедрение и тестирование закупленных образцов на одной группе рабочих мест.	В), А), Д), Г), Б)	Задание на установление правильной последовательности	2	2	40			
1428.	Установите соответствие между неблагоприятным	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td></td></tr></table>	а)	б)		Задание на сопоставле	2	2	40
а)	б)								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание			Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	фактором рабочей среды (левая колонка) и типом мероприятия по его устранению/снижению (правая колонка), которое следует включить в соответствующий раздел плана. <table><tr><th>Фактор</th><th>Тип мероприятия</th></tr><tr><td>а) Высокий уровень зрительного утомления у офисных работников из-за неоптимальных параметров освещенности и бликов на мониторах</td><td>1. Организация технологического медико-профилактического мероприятия : Внедрение регламентированных перерывов активной и производственной гимнастики</td></tr><tr><td>б) Физическое утомление и дискомфорт у сборщиков, связанное с длительным пребыванием в статичной позе «стоя» и выполнением однообразных движений</td><td>ротация персонала, оснащение рабочих мест регулируемой высотой антагонистическим коврикам</td></tr><tr><td>в) Психозэмоциональное напряжение и стресс у диспетчеров, операторов сложных систем, связанное с высокой ответственностью и монотонной концентрацией внимания</td><td>2. Технические мероприятия: эргономичная оптимизация систем местного освещения замена светильников установка антибликовых фильтров козырьков мониторов регулировка яркости и контраста экранов</td></tr><tr><td>г) Нарушение микроклимата (повышенная температура и влажность) в цехе термообработки, ведущее к тепловому дискомфорту и риску перегрева</td><td>3. Санитарно-технические мероприятия: Установка современных систем общеобменной приточно-вытяжной вентиляции кондиционирования воздуха размещение теплоотражающих экранов; организация контроля питьевого</td></tr></table>	Фактор	Тип мероприятия	а) Высокий уровень зрительного утомления у офисных работников из-за неоптимальных параметров освещенности и бликов на мониторах	1. Организация технологического медико-профилактического мероприятия : Внедрение регламентированных перерывов активной и производственной гимнастики	б) Физическое утомление и дискомфорт у сборщиков, связанное с длительным пребыванием в статичной позе «стоя» и выполнением однообразных движений	ротация персонала, оснащение рабочих мест регулируемой высотой антагонистическим коврикам	в) Психозэмоциональное напряжение и стресс у диспетчеров, операторов сложных систем, связанное с высокой ответственностью и монотонной концентрацией внимания	2. Технические мероприятия: эргономичная оптимизация систем местного освещения замена светильников установка антибликовых фильтров козырьков мониторов регулировка яркости и контраста экранов	г) Нарушение микроклимата (повышенная температура и влажность) в цехе термообработки, ведущее к тепловому дискомфорту и риску перегрева	3. Санитарно-технические мероприятия: Установка современных систем общеобменной приточно-вытяжной вентиляции кондиционирования воздуха размещение теплоотражающих экранов; организация контроля питьевого	2	1	4	3		
Фактор	Тип мероприятия																
а) Высокий уровень зрительного утомления у офисных работников из-за неоптимальных параметров освещенности и бликов на мониторах	1. Организация технологического медико-профилактического мероприятия : Внедрение регламентированных перерывов активной и производственной гимнастики																
б) Физическое утомление и дискомфорт у сборщиков, связанное с длительным пребыванием в статичной позе «стоя» и выполнением однообразных движений	ротация персонала, оснащение рабочих мест регулируемой высотой антагонистическим коврикам																
в) Психозэмоциональное напряжение и стресс у диспетчеров, операторов сложных систем, связанное с высокой ответственностью и монотонной концентрацией внимания	2. Технические мероприятия: эргономичная оптимизация систем местного освещения замена светильников установка антибликовых фильтров козырьков мониторов регулировка яркости и контраста экранов																
г) Нарушение микроклимата (повышенная температура и влажность) в цехе термообработки, ведущее к тепловому дискомфорту и риску перегрева	3. Санитарно-технические мероприятия: Установка современных систем общеобменной приточно-вытяжной вентиляции кондиционирования воздуха размещение теплоотражающих экранов; организация контроля питьевого																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	(подсоленная вода, витаминизированные напитки) 4. Психофизиологическое и социально-бытовое: Создание и оснащение комнаты психологической разгрузки (аудио- и видео-программы, аэроионизаторы, удобная мебель); внедрение программ по управлению стрессом; организация регулярных психологических тренингов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		a)	b)	c)							
a)	b)	c)										
1429.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. В рамках разработки раздела «Медико-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия» плана мероприятий по охране труда на предстоящий год специалист формирует перечень работ, направленных на создание комфортных условий. Следующие из предложенных мероприятий НАПРЯМУЮ относятся к данному разделу и должны быть в нем учтены: а) Закупка и установка современных антибликовых фильтров для всех мониторов в офисных помещениях. б) Организация доставки бутилированной питьевой воды в производственные цеха с повышенной температурой воздуха. в) Проведение внеочередной специальной оценки условий труда (СОУТ) для трех новых рабочих мест.		а), б), г), е)	Многозначный выбор варианта ответа	1	1	40					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	г) Оснащение комнаты психологической разгрузки удобной мебелью, аппаратурой для аэроионотерапии и аудиокomплексом. д) Приобретение и монтаж локальных вытяжных вентиляционных установок на участках пайки. е) Внедрение программы оздоровительной производственной гимнастики и оборудование для ее проведения в цехах. ж) Замена травмоопасного прессового оборудования на более современное, соответствующее стандартам безопасности.					
1430.	Дополните предложение. Основной принцип современной эргономики гласит: «Не человек должен приспосабливаться к рабочему месту, а рабочее место — к человеку». Для реализации этого принципа при организации рабочих мест для персонала разного роста необходимо обеспечить, прежде всего, возможность ключевых элементов рабочей станции (кресла, стола, монитора, подставки для ног).	индивидуальной регулировки (или: адаптивной настройки / персонализированной настройки).	Открытый на дополнении	1	1	40
1431.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. В рамках разработки программы улучшения условий труда и повышения производительности специалист по охране труда анализирует влияние цветового оформления производственных и офисных помещений на психофизиологическое состояние работников. Согласно руководящему документу по эргономическому проектированию рабочей среды, определенные цвета могут использоваться для коррекции функционального состояния персонала. На основании этих данных определите, какой из предложенных цветов следует рекомендовать для	в) Синий	Практико-ориентированное задание	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	оформления зон отдыха или помещений с высоким уровнем нервно-эмоционального напряжения, чтобы снизить психофизиологическую нагрузку и способствовать нормализации артериального давления. а) Красный (используется для выделения опасных зон, обладает возбуждающим действием, повышает давление) б) Желтый (рекомендуется для активизации внимания, обладает тонизирующим эффектом) в) Синий (способствует концентрации и успокоению, снижает давление, уменьшает эмоциональное напряжение) г) Оранжевый (применяется для стимуляции активности, обладает стимулирующим действием)					
1432.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. При разработке и аудите процедур системы управления охраной труда (СУОТ) важно понимать, какие принципы обеспечения безопасности лежат в основе конкретных мероприятий. Это позволяет корректно планировать ресурсы, распределять ответственность и оценивать эффективность. Классифицируйте предложенные принципы обеспечения безопасности по категориям, соответствующим основным элементам процедурного обеспечения СУОТ: Технические принципы (реализуются через инженерно-технические мероприятия и конструктивные решения оборудования). Организационные принципы (реализуются через регламенты, инструкции, обучение и непосредственную организацию рабочего процесса). Управленческие (социально-психологические) принципы (реализуются через методы	а) Прочности — Технический принцип. Реализуется на этапе проектирования, закупки и эксплуатации оборудования через соблюдение норм и стандартов. б) Блокировки — Технический принцип. Реализуется путем внедрения инженерно-технических средств защиты (блокировочные устройства, системы аварийного отключения). в) Подбора персонала — Организационный принцип. Реализуется через процедуры кадровой работы, обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, проверку знаний и допусков к работе, что является неотъемлемой частью организационного обеспечения СУОТ. г) Стимулирования — Управленческий (социально-психологический) принцип. Реализуется через процедуры мотивации, оценки, корпоративной политики и является	Практико-ориентированное задание	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	мотивации, контроля, формирования культуры безопасности и управления персоналом).	ключевым элементом управления безопасностью для формирования устойчивой культуры охраны труда.														
1433.	Установите последовательность. Расположите в правильной последовательности виды инструктажа по охране труда по моменту их проведения: А) Вводный Б) Первичный на рабочем месте В) Повторный Г) Внеплановый Д) Целевой	А, Б, В, Г, Д	Закрытый на установленное последовательности	2	2	40										
1434.	Установите соответствие между видом инструктажа по охране труда и его периодичностью.		Закрытый на установленное соответствие	2	2	40										
	<table><tr><th>Вид инструктажа</th><th>Периодичность</th></tr><tr><td>а) Вводный</td><td>1. Проводится перед началом самостоятельной работы</td></tr><tr><td>б) Первичный</td><td>2. Проводится не реже одного раза в 6 месяцев</td></tr><tr><td>в) Повторный</td><td>3. Проводится при поступлении на работу</td></tr><tr><td>г) Внеплановый</td><td>4. Проводится при введении новых правил и норм</td></tr></table>	Вид инструктажа	Периодичность	а) Вводный	1. Проводится перед началом самостоятельной работы	б) Первичный	2. Проводится не реже одного раза в 6 месяцев	в) Повторный	3. Проводится при поступлении на работу	г) Внеплановый	4. Проводится при введении новых правил и норм					
Вид инструктажа	Периодичность															
а) Вводный	1. Проводится перед началом самостоятельной работы															
б) Первичный	2. Проводится не реже одного раза в 6 месяцев															
в) Повторный	3. Проводится при поступлении на работу															
г) Внеплановый	4. Проводится при введении новых правил и норм															
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
	<table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th><th>г)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	г)											
а)	б)	в)	г)													
1435.	Выберите несколько ответов. В расследовании несчастного случая на производстве принимают участие: а) представитель работодателя б) специалист по охране труда в) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации г) любой желающий работник д) уполномоченный по охране труда	а, б, в, д	Закрытый с множественным выбором	2	2	40										
1436.	Установите последовательность. Расположите этапы расследования несчастного	Б, А, В, Г	Закрытый на установленное	2	2	40										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	случая на производстве: А) Создание комиссии по расследованию Б) Немедленное извещение установленных органов о случае В) Осмотр места происшествия, сбор доказательств Г) Формирование и оформление материалов расследования (акта по форме Н-1)		последовательности			
1437.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите порядок и сроки хранения материалов расследования несчастного случая на производстве.	(Эталонный ответ: Материалы расследования, включая акты по форме Н-1 и акты о несчастном случае, хранятся у работодателя в течение 45 лет. Пострадавшему выдается копия акта Н-1.)	Открытый с развернутым ответом	2	2	40
1438.	Выберите один ответ и обоснуйте. Доверенное лицо пострадавшего может участвовать в расследовании несчастного случая. а) утверждение неверно б) утверждение верно	б) утверждение верно. Обоснование: Это право предусмотрено статьей 229 ТК РФ.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40
1439.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите первоочередные обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.	(Эталонный ответ: 1. Немедленно организовать первую помощь и доставить в медучреждение. 2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации. 3. Сохранить до начала расследования обстановку неизменной. 4. Немедленно проинформировать уполномоченные органы.)	Открытый с развернутым ответом	1	1	40
1440.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. Следующие несчастные случаи подлежат расследованию как связанные с производством: а) травма по пути на работу на общественном транспорте б) травма во время обеденного перерыва на территории работодателя в) травма при выполнении работы по поручению работодателя вне рабочего места г) травма в быту	Б, В. Обоснование: Эти случаи подпадают под критерии, указанные в статье 227 ТК РФ (в течение рабочего времени на территории работодателя; при следовании к месту выполнения работы по поручению работодателя).	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	1	1	40
1441.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Следующие документы	а, б, в, д	Закрытый с многозначным	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	необходимы для расследования несчастного случая: а) Протокол осмотра места происшествия б) Медицинское заключение о характере травмы в) Объяснения очевидцев несчастного случая г) Финансовый отчет предприятия д) Копии документов о инструктажах по охране труда		выбором																							
1442.	Установите соответствие между видом инструктажа и обстоятельствами его проведения. <table><tr><th>Вид инструктажа</th><th>Обстоятельства</th></tr><tr><td>а) Внеплановый</td><td>1. Проводятся при выполнении работ</td></tr><tr><td>б) Целевой</td><td>2. Проводятся при введении инструкций по охране труда</td></tr><tr><td>в) Повторный</td><td>3. Проводятся не реже одного раза в 6 месяцев</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид инструктажа	Обстоятельства	а) Внеплановый	1. Проводятся при выполнении работ	б) Целевой	2. Проводятся при введении инструкций по охране труда	в) Повторный	3. Проводятся не реже одного раза в 6 месяцев	а)	б)	в)				<table><tr><th>а)</th><th>б)</th><th>в)</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на установление соответствия	2	2	40
Вид инструктажа	Обстоятельства																									
а) Внеплановый	1. Проводятся при выполнении работ																									
б) Целевой	2. Проводятся при введении инструкций по охране труда																									
в) Повторный	3. Проводятся не реже одного раза в 6 месяцев																									
а)	б)	в)																								
а)	б)	в)																								
2	1	3																								
1443.	Установите последовательность. Расположите в правильном порядке действия работодателя при обнаружении профессионального заболевания у работника: А) Направить извещение в Роспотребнадзор Б) Создать комиссию по расследованию В) Организовать внеочередной медосмотр Г) Составить акт о случае профзаболевания	В, Б, Г, А	Закрытый на установление последовательности	2	2	40																				
1444.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Основным документом, регламентирующим расследование несчастных случаев, является: а) Гражданский кодекс РФ б) Федеральный закон "О санитарно-	в)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	эпидемиологическом благополучии" в) Трудовой кодекс РФ г) Налоговый кодекс РФ																									
1445.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Периодичность проведения внепланового инструктажа определяется _____.	конкретными обстоятельствами (ввод нового оборудования, происшествие и т.д.)	Открытый на дополнении	2	2	40																				
1446.	Прочитайте текст вопроса и выберите вариант ответа. Срок расследования несчастного случая, при котором пострадавший утратил трудоспособность на 1 день и более, составляет: а) 1 день б) 5 дней в) 3 дня г) 10 дней	в)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40																				
1447.	Установите соответствие между видом несчастного случая и органом, в который необходимо направить извещение. <table border="1"> <tr> <th>Вид</th> <th>Орган</th> </tr> <tr> <td>а) Групповой несчастный случай</td> <td>1. Государственная инспекция по охране труда</td> </tr> <tr> <td>б) Тяжелый несчастный случай</td> <td>2. Государственная инспекция по охране труда</td> </tr> <tr> <td>в) Смертельный несчастный случай</td> <td>3. Государственная инспекция по охране труда</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид	Орган	а) Групповой несчастный случай	1. Государственная инспекция по охране труда	б) Тяжелый несчастный случай	2. Государственная инспекция по охране труда	в) Смертельный несчастный случай	3. Государственная инспекция по охране труда	а)	б)	в)				<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	2	2	3	Закрытый на установление соответствия	2	2	40
Вид	Орган																									
а) Групповой несчастный случай	1. Государственная инспекция по охране труда																									
б) Тяжелый несчастный случай	2. Государственная инспекция по охране труда																									
в) Смертельный несчастный случай	3. Государственная инспекция по охране труда																									
а)	б)	в)																								
а)	б)	в)																								
2	2	3																								
1448.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. Несчастный случай, произошедший с работником во время следования на работу на корпоративном транспорте, подлежит ли расследованию. а) Да б) Нет в) Только если транспорт был предоставлен работодателем г) Только при наличии вины работодателя	а) Да. Обоснование: Согласно ст. 227 ТК РФ, такой случай считается связанным с производством и подлежит расследованию.	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
1449.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. На производственном участке в результате специальной оценки условий труда (СОУТ) установлен вредный класс условий труда (3.1) из-за превышения уровня шума. Следующие мероприятия, направленные на источник опасности, работодатель обязан предусмотреть в первую очередь для улучшения условий труда: а) Выдавать работникам противошумные наушники (беруши). б) Установить звукоизолирующие кожухи на шумное оборудование. в) Увеличить продолжительность оплачиваемого отпуска работникам на 3 дня. г) Внедрить технологический процесс, исключаящий или снижающий генерацию шума. д) Организовать регулярные бесплатные путевки в санаторий для пострадавших работников. е) Заменить устаревшее шумное оборудование на современное, менее шумное.	б), г), е)	Многозначный выбор варианта ответа	1	1	40																
1450.	Установите соответствие между типом выявленного фактора (левая колонка) и нормируемой характеристикой (показателем), которую необходимо измерить и сравнить с гигиеническим нормативом для оценки его воздействия (правая колонка). <table><tr><th>Тип</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>а) Вредный химический фактор (например, сварочный аэрозоль, пары растворителя)</td><td>1. Эквивалентный уровень шума, дБА.</td></tr><tr><td>б) Вредный физический фактор (производственный шум)</td><td>2. Коэффициент поднимания и перемещения вручную.</td></tr><tr><td>в) Вредный физический фактор (вибрация общая)</td><td>3. Предел допустимой концентрации веществ.</td></tr><tr><td>г) Фактор трудового процесса (тяжесть труда)</td><td>4. Корректирующий коэффициент.</td></tr></table>	Тип	Характеристика	а) Вредный химический фактор (например, сварочный аэрозоль, пары растворителя)	1. Эквивалентный уровень шума, дБА.	б) Вредный физический фактор (производственный шум)	2. Коэффициент поднимания и перемещения вручную.	в) Вредный физический фактор (вибрация общая)	3. Предел допустимой концентрации веществ.	г) Фактор трудового процесса (тяжесть труда)	4. Корректирующий коэффициент.	<table><tr><td>а)</td><td>б)</td><td>в)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td></td></tr></table>	а)	б)	в)	3	1		Задание на сопоставление	1	1	40
Тип	Характеристика																					
а) Вредный химический фактор (например, сварочный аэрозоль, пары растворителя)	1. Эквивалентный уровень шума, дБА.																					
б) Вредный физический фактор (производственный шум)	2. Коэффициент поднимания и перемещения вручную.																					
в) Вредный физический фактор (вибрация общая)	3. Предел допустимой концентрации веществ.																					
г) Фактор трудового процесса (тяжесть труда)	4. Корректирующий коэффициент.																					
а)	б)	в)																				
3	1																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	а) б) в) виброускорения, дБ, или его среднее квадратичное значение, м/с². Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
1451.	Расположите ключевые этапы проведения СОУТ на одном рабочем месте в их правильной логической и хронологической последовательности. А) Подготовка отчета о результатах СОУТ и его утверждение. Б) Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. В) Проведение исследований (измерений) и оценка факторов производственной среды и трудового процесса. Г) Уведомление организации, проводящей СОУТ, и формирование комиссии. Д) Присвоение класса (подкласса) условий труда по результатам измерений и оценок.	Г), Б), В), Д), А)	Задание на установление правильной последовательности	2	2	40
1452.	Дополните предложение. По результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте установлен подкласс 3.1 (вредные условия труда 1 степени). В соответствии с Трудовым кодексом РФ, работнику, занятому на таком рабочем месте, помимо повышенной оплаты, обязательно предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск минимальной продолжительностью не менее _____ календарных дней.	7 (семи)	Открытый на дополнении	2	2	40
1453.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. По результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) на двух однотипных рабочих местах в сварочном цехе были получены разные	Различия в итоговых классах условий труда на формально однотипных рабочих местах в ходе СОУТ являются стандартной ситуацией и могут быть обусловлены	Задание с развернутым ответом	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	итоговые классы условий труда. На первом месте был установлен допустимый класс (2 класс), а на втором — вредный класс 3.1. Объясните, каковы три наиболее вероятные причины такого расхождения результатов оценки идентичных, на первый взгляд, рабочих мест.	следующими основными причинами: Различия в эффективности средств коллективной защиты (СКЗ) и организации рабочего места. Несмотря на одинаковую технологию (сварка), на рабочих местах могут отличаться: Работа и техническое состояние местной вытяжной вентиляции (отсосов). На одном месте вытяжка может быть правильно спроектирована, установлена и исправно работать, эффективно удаляя сварочный аэрозоль. На другом — она может отсутствовать, быть неотрегулированной, засоренной или ее производительность может быть недостаточной. Наличие и исправность средств защиты от физических факторов. Например, на одном месте может использоваться сварочная кабина или экраны, изолирующие других работников от опасного фактора — излучения сварочной дуги (УФ-излучения), а на другом — такая изоляция может отсутствовать, что приводит к идентификации этого фактора как присутствующего и опасного. Планировка и воздухообмен в зоне. Одно место может находиться ближе к приточной вентиляции или открытому проему, обеспечивающему лучшее проветривание и разбавление вредных веществ. Различия в продолжительности и режиме воздействия факторов в течение рабочей смены (времени воздействия). Класс условий труда определяется с учетом времени, в течение которого работник подвергается воздействию вредного фактора. Даже при одинаковой технологии,				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		режимы работы могут отличаться: На одном месте работник может выполнять сварку непрерывно в течение 6 часов, а на другом — с перерывами, суммарно 3 часа в смену. В этом случае доза воздействия (например, сварочного аэрозоля) будет разной, что может привести к превышению нормы для одного места и соответствию норме для другого. Разный ассортимент свариваемых материалов или применяемых сварочных материалов (электродов, проволоки, флюсов) может приводить к различному химическому составу выделяющихся веществ и, соответственно, разным концентрациям. Различия, связанные с человеческим фактором и соблюдением требований. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ). Если в ходе измерений эксперт видит, что на одном рабочем месте работник правильно и постоянно использует эффективные СИЗ органов дыхания (респиратор) и спецодежду, то по методике СОУТ воздействие вредного химического фактора может быть признано соответствующим норме при условии обеспечения эффективности СИЗ. На другом месте работник может пренебрегать СИЗ, и тогда фактор будет оценен как превышающий норматив. Соблюдение технологии и чистоты рабочего места. Более аккуратный работник может своевременно убирать шлак и остатки материалов, меньше загрязняя воздух рабочей зоны.				
1454.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. При проведении специальной оценки условий труда (СОУТ)	а) и д)	Задание с выбором нескольких ответов и	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	на рабочем месте упаковщика готовой продукции экспертом организации, проводящей СОУТ, были выявлены и измерены факторы. Следующие из перечисленных ниже факторов обязательно подлежат инструментальным измерениям и оценке в рамках данной процедуры, если они потенциально присутствуют на таком рабочем месте: а) Тяжесть трудового процесса (масса поднимаемого и перемещаемого вручную груза). б) Напряженность трудового процесса (эмоциональные и интеллектуальные нагрузки). в) Биологический фактор (наличие патогенных микроорганизмов в воздухе). г) Микроклимат (температура, влажность, скорость движения воздуха). д) Химический фактор (запыленность воздуха рабочей зоны неспецифической пылью, например, от картонной тары).		обоснован ем			
1455.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. По итогам специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте водителя погрузчика установлен допустимый класс условий труда (2 класс). Основное последствие для работодателя влечет за собой этот результат в контексте предоставления гарантий и компенсаций работнику: а) Работнику обязательно предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск. б) Работнику обязательно устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени (36-часовая рабочая неделя). в) Работнику обязательно устанавливается повышенная оплата труда (доплата не менее 4% от тарифной ставки).	г) Краткое обоснование: Согласно статье 219 ТК РФ, гарантии и компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда (дополнительный отпуск, сокращенный рабочий день, повышенная оплата) устанавливаются только в случае, если по результатам СОУТ условия труда отнесены к вредным (классы 3.1, 3.2, 3.3, 3.4) или опасным (класс 4). Допустимые условия труда (класс 2) означают, что уровни воздействия факторов не превышают установленных нормативов, а функциональное состояние организма работника восстанавливается во время регламентированного отдыха. Следовательно, законодательная обязанность работодателя	Задание с выбором одного ответа и обосновани ем	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	г) Работнику не предоставляются гарантии и компенсации за работу во вредных/опасных условиях, так как условия труда признаны допустимыми.	предоставлять указанные гарантии и компенсации отсутствует.				
1456.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Если в ходе специальной оценки условий труда (СОУТ) на рабочем месте не выявлено потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов или уровни их воздействия не превышают нормативы, установленные для безопасных условий, то работодатель обязан подать в государственную инспекцию труда декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Срок действия такой декларации составляет _____ лет.	5 (пять)	Задание на дополнение	2	2	40
1457.	Выберите один ответ. На рабочем месте по результатам СОУТ выявлен вредный производственный фактор (повышенная запыленность), требующий применения средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). В случае необеспечения работника этими СИЗ работодатель _____ требовать от него исполнения трудовых обязанностей на этом рабочем месте. а) имеет право б) не имеет права в) имеет право с письменного согласия работника г) имеет право в исключительных случаях	б)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40
1458.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. В рамках проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) эксперты оценивают не только вредные и опасные производственные факторы (ВОПФ), но и состояние соответствия рабочих мест требованиям различных видов безопасности, в том числе пожарной. При этом понятие	Пожарная безопасность — это состояние защищенности жизни и здоровья работников, имущества работодателя и окружающей среды от потенциальных угроз, связанных с возникновением и развитием пожара. В контексте специальной оценки условий труда и обеспечения безопасных	Практико-ориентированное задание	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	"пожарная безопасность" рассматривается как составная часть безопасных условий труда. Дайте определение понятию "Пожарная безопасность" применительно к положениям СОУТ и системе обеспечения безопасных условий труда на рабочем месте.	условий это состояние достигается путем: Идентификации факторов пожарной опасности (например, наличие горючих веществ, источников зажигания, путей распространения огня) в ходе СОУТ как потенциально опасных факторов рабочей среды. Соблюдения на рабочем месте установленных нормативными правовыми актами требований пожарной безопасности (правил, норм, инструкций). Реализации комплекса профилактических мероприятий (организационных, технических, режимных), направленных на исключение условий возникновения пожара, а также на обеспечение эффективной защиты людей и материальных ценностей в случае его возникновения.				
1459.	Выберите ВСЕ подходящие варианты ответа. Руководство предприятия рассматривает возможность финансирования крупного проекта по замене вентиляционной системы в сварочном цехе для снижения класса условий труда. С точки зрения экономического обоснования охраны труда, следующие из перечисленных ниже позиций с наибольшей вероятностью будут отнесены к статьям предотвращаемых потерь (экономии) при расчете ожидаемой эффективности этого проекта: а) Стоимость нового вентиляционного оборудования, его доставки и монтажа. б) Ежемесячные выплаты страховых взносов в Фонд социального страхования (ФСС) по дополнительному тарифу за работников, занятых во вредных условиях. в) Затраты на приобретение, выдачу и обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) для сварщиков.	б), в), г)	Многозначный выбор варианта ответа	1	1	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	г) Суммы штрафов, которые могут быть наложены Государственной инспекцией труда (ГИТ) за нарушение санитарно-гигиенических норм. д) Затраты на проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров для сварщиков. е) Планируемые расходы на корпоративное мероприятие для повышения командного духа.											
1460.	Эффективность вложений в охрану труда Установите соответствие между видом эффекта от мероприятий по охране труда (левая колонка) и его конкретным проявлением или измеримым результатом (правая колонка).	<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	a)	b)	c)	3	1	2	Задание на сопоставление	1	1	40
	a)	b)	c)									
	3	1	2									
	Вид эффекта	Проявление										
	a) Прямой экономический эффект b) Косвенный (социально-экономический) эффект c) Социальный эффект	1. Снижение количества времени нетрудности, как следствие, сохранение выпуска 2. Укрепление репутации на рынке социальной ответственности работодателя облегчение привлечения квалифицированных кадров 3. Сокращение размера взносов в социальные страховые фонды по договорным тарифным условиям										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>a)</td><td>b)</td><td>c)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	a)	b)	c)									
a)	b)	c)										
1461.	Установите правильную последовательность этапов	В), Е), Б), Г), А), Д)	Задание на установление	2	2	40						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	разработки экономического обоснования для принятия управленческого решения о финансировании крупного мероприятия по охране труда (например, модернизации системы вентиляции). А) Расчет экономического эффекта: определение размера предотвращенных потерь (снижение страховых взносов, штрафов, затрат на лечение) и, при возможности, увеличения доходов (рост производительности). Б) Анализ и сравнение альтернативных вариантов достижения цели (например, установка новой системы вентиляции vs. замена технологии vs. усиление СИЗ). В) Определение проблемы и цели: формулировка, какая именно экономическая или социальная проблема будет решена (высокие издержки из-за профзаболеваний, риск штрафов, низкая производительность) и какого результата нужно достичь. Г) Расчет совокупных затрат на реализацию: оценка капитальных вложений (оборудование, монтаж) и будущих эксплуатационных расходов. Д) Сравнение затрат и эффекта, расчет срока окупаемости или рентабельности инвестиций (ROI). Е) Сбор исходных данных: анализ статистики травматизма, данных СОУТ, размеров текущих компенсационных выплат, тарифов страховых взносов.		ие правильной последовательности			
1462.	Выберите один ответ. С точки зрения экономики охраны труда, социальное партнерство можно определить как: а) систему конкурентной борьбы за трудовые ресурсы. б) механизм получения налоговых вычетов на мероприятия по охране труда. в) институциональную систему взаимоотношений между работниками, работодателями и	в)	Закрытый с выбором одного ответа	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	государством, направленную на согласование экономических интересов (снижение издержек от травматизма, повышение стабильности производства) и социальных гарантий. г) систему инвестиций в автоматизацию для полного устранения человеческого фактора.					
1463.	Дополните предложение. При расчете полной экономической эффективности мероприятий по охране труда к предотвращенному ущербу относят не только прямые выплаты (пособия, штрафы), но и косвенные (неявные) потери. К таким косвенным потерям, например, от одного случая производственной травмы, могут относиться затраты, связанные с _____ основного технологического оборудования, пока бригада не укомплектована, а также _____ на поиск, найм и обучение нового работника на замену уволенному по состоянию здоровья.	1) простым; 2) затратами (или: расходами)	Открытый на дополнени е	2	2	40
1464.	Дополните предложение. В соответствии с Трудовым кодексом РФ, работодатель обязан финансировать мероприятия по улучшению условий и охраны труда. Эти расходы могут быть включены в состав затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Минимальный размер таких ежегодных расходов для всех работодателей, за исключением субъектов малого предпринимательства, должен составлять не менее _____ процентов от суммы затрат на производство продукции (работ, услуг).	0,2 (ноль целых две десятых)	Открытый на дополнени е	2	2	40
1465.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, почему современный подход к охране труда рассматривает расходы на нее не просто как обязательные издержки для соблюдения закона, а как	Современная парадигма управления рассматривает охрану труда как инструмент создания ценности, а не как центр затрат. Это обусловлено следующими ключевыми аргументами:	Задание с развернуты м ответом	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	стратегические инвестиции в человеческий капитал и устойчивость бизнеса. Приведите не менее трех аргументов, раскрывающих долгосрочную экономическую и социальную выгоду от эффективной системы охраны труда.	1. Снижение совокупной стоимости владения человеческим капиталом (Total Cost of Workforce). Превентивные инвестиции в безопасные условия и сохранение здоровья приводят к значительному сокращению как прямых, так и косвенных издержек, связанных с персоналом: Прямая экономия: Снижение страховых взносов в ФСС (отмена «доптарифа» при улучшении условий труда), уменьшение выплат по больничным листам и компенсациям, отсутствие штрафов. Снижение косвенных операционных потерь: Минимизация простоев оборудования из-за травм, устранение затрат на расследование инцидентов, сохранение объемов производства и качества продукции. Например, опытный работник, здоровье которого сохранено, не требует затрат на поиск и длительное обучение замены. Эффект синергии: Сокращение этих статей расходов напрямую повышает операционную прибыль и рентабельность, делая компанию более финансово устойчивой. 2. Усиление конкурентных преимуществ на рынке труда и повышение производительности. Безопасная и комфортная среда — мощный нематериальный актив компании. Привлечение и удержание талантов: Репутация социально ответственного работодателя, заботящегося о сотрудниках, становится ключевым фактором для высококвалифицированных специалистов, особенно в условиях дефицита кадров. Это снижает стоимость рекрутинга и адаптации. Рост вовлеченности и лояльности: Работники,				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		чувствующие заботу о своем благополучии, демонстрируют более высокий уровень мотивации, ответственности и приверженности целям компании. Это напрямую влияет на производительность труда, инновационную активность и снижение текучести кадров. Сохранение опыта и знаний: Предотвращение потери здоровья и ухода опытных работников позволяет компании сохранять критически важные компетенции и ноу-хау, что является основой долгосрочного развития. 3. Управление репутационными рисками и доступ к новым возможностям. Защита бренда и деловой репутации: Крупная авария или вопиющий случай пренебрежения безопасностью наносят колоссальный репутационный ущерб, который оборачивается потерей клиентов, партнеров и падением рыночной стоимости. Инвестиции в ОТ — это страховка от таких катастрофических рисков. Соответствие требованиям ответственного инвестирования (ESG-критерии): Все больше инвесторов, включая институциональных, и крупных клиентов учитывают экологические, социальные и управленческие критерии (ESG) при принятии решений. Наличие сертифицированной системы охраны труда (например, по ISO 45001) и низкие показатели травматизма становятся пропуском на новые рынки, условием для получения выгодных кредитов и контрактов. Повышение устойчивости бизнеса: Компания с низким уровнем производственных				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		рисков, стабильным коллективом и сильной культурой безопасности лучше подготовлена к кризисам, адаптироваться к изменениям и обеспечивать бесперебойность бизнес-процессов.				
1466.	Выберите правильный ответ и обоснуйте. При рассмотрении вопроса о выделении средств на проект по шумоизоляции шумного оборудования в цехе экономист компании должен дать заключение о целесообразности инвестиций. С точки зрения экономической оценки мероприятий по охране труда, следующий из перечисленных показателей является наиболее значимым для принятия положительного решения руководством в первую очередь? а) Увеличение рыночной стоимости акций компании после публикации новости о проекте. б) Сокращение выплат по больничным листам работникам, страдающим от профессиональной тугоухости. в) Расчетный срок окупаемости проекта, показывающий, за какое время экономия от снижения страховых взносов и предотвращенных потерь покроет затраты. г) Улучшение морально-психологического климата в коллективе цеха.	в) Обоснование: Задача экономиста — предоставить руководству четкий, измеримый и понятный финансовый аргумент. В условиях ограниченности бюджета и необходимости выбора между множеством инвестиционных проектов, ключевым критерием для управленческого решения является финансовая эффективность и возврат вложенных средств. в) Срок окупаемости — Это интегральный финансовый показатель, который напрямую отвечает на главный вопрос руководства: «Через сколько лет эти инвестиции начнут приносить чистую экономию?». Он синтезирует в себе все планируемые выгоды (снижение страховых взносов в ФСС, предотвращение затрат на лечение и компенсации, возможный рост производительности) и сопоставляет их с полным объемом капитальных и операционных затрат. Короткий срок окупаемости является самым веским и объективным аргументом «за».	Задание с выбором одного ответа и обоснованием	2	2	40
1467.	Прочитайте текст вопроса и выполните задание. Для обоснования экономической эффективности и социальной значимости мероприятий по охране труда необходимо анализировать, как различные группы факторов производственной среды влияют не только на здоровье работников, но и на экономические показатели	Физические факторы (шум, вибрация, освещенность, микроклимат, излучения). Экономический риск: Снижение производительности из-за дискомфорта и утомляемости. Рост затрат на компенсации (доплаты, льготы), спецодежду и СИЗ, лечение профессиональных заболеваний. Возможные	Практико-ориентированное задание	2	2	40

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предприятия (производительность, издержки на компенсации, текучесть кадров) и социальную стабильность коллектива. С точки зрения экономики и социальной политики в сфере охраны труда, назовите основные группы факторов производственной среды и кратко поясните, как каждая из них может формировать социально-экономические риски для организации.	штрафы. Социальный риск: Ухудшение здоровья, рост профессиональной заболеваемости, снижение удовлетворенности трудом, повышение конфликтности. Химические факторы (пыль, газы, пары). Экономический риск: Высокие затраты на средства защиты (СИЗ, вентиляцию), медицинские осмотры, льготное пенсионное обеспечение. Потери от профзаболеваний и снижения работоспособности. Социальный риск: Прямая угроза здоровью, развитие хронических заболеваний, снижение продолжительности жизни, социальная напряженность. Биологические факторы (микроорганизмы, бактерии). Экономический риск: Потери рабочего времени из-за заболеваемости, затраты на профилактику и дезинфекцию. Риск вспышек заболеваний и карантина. Социальный риск: Угроза массовых заболеваний, психологический дискомфорт, страх заражения. Психофизиологические факторы (Факторы трудового процесса): Тяжесть труда (физическая нагрузка). Риск: Издержки на последствия производственного утомления, травматизм, профзаболевания опорно-двигательного аппарата. Напряженность труда (интеллектуальная, эмоциональная нагрузка, монотонность). Риск: Рост ошибок, аварий, невыходов на работу. Затраты на борьбу с выгоранием, текучестью кадров, программы реабилитации. Снижение креативности и инновационной активности.				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1468.	Выберите ВСЕ правильные ответы и обоснуйте. При формировании годового бюджета на охрану труда экономист компании анализирует различные статьи расходов, чтобы обосновать их необходимость перед руководством. Следующие из перечисленных ниже статей расходов могут быть наиболее убедительно экономически обоснованы с точки зрения предотвращения прямых финансовых потерь и выполнения обязательных требований законодательства: а) Приобретение подарочных сертификатов для победителей конкурса «Лучший по профессии». б) Оплата услуг аккредитованной организации для проведения специальной оценки условий труда (СОУТ) на новых рабочих местах. в) Закупка современных сертифицированных средств индивидуальной защиты (СИЗ) для замены изношенных. г) Финансирование корпоративного спортивного праздника для пропаганды здорового образа жизни. д) Проведение обязательного обучения и проверки знаний требований охраны труда для вновь принятых работников. е) Установка системы видеонаблюдения в зоне отдыха работников для обеспечения порядка.	б), в), д). Обоснование: Ключевой критерий отбора — возможность четко доказать, что эти расходы либо предотвращают конкретные финансовые санкции/убытки, либо являются безусловным требованием закона, неисполнение которого ведет к рискам и потерям.	Задание с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	40
1469.	Выберите один ответ: Что отражает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма? а) тяжесть труда б) напряженность труда в) производительность труда г) интенсивность труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	41
1470.	Выберите несколько ответов: К вредным производственным факторам относятся: а) повышенный уровень шума б) запыленность воздуха рабочей зоны в) повышенная температура воздуха рабочей зоны г) движущиеся части	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	1	41

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	оборудования д) повышенная влажность воздуха					
1471.	Установите последовательность: Расположите этапы специальной оценки условий труда (СОУТ): А) Идентификация потенциально вредных и опасных факторов Б) Проведение измерений и исследований В) Подготовка отчета о результатах СОУТ Г) Присвоение класса условий труда	А, Б, Г, В	Закрытый на установление последовательности	4	2	41
1472.	Дополните предложение: Процесс систематического выявления и идентификации опасностей и оценки рисков на рабочем месте — это _____.	оценка профессиональных рисков	Открытый на дополнение	2	1	41
1473.	Дайте развернутый ответ: Опишите влияние вредных производственных факторов на здоровье работника и приведите примеры профессиональных заболеваний.	(Эталонный ответ: Вредные факторы могут вызывать профессиональные заболевания (пневмокониозы от пыли, нейросенсорная тугоухость от шума), снижение иммунитета, общее ухудшение здоровья.)	Открытый с развернутым ответом	10	4	41
1474.	Выберите один ответ и обоснуйте: Непосредственное управление охраной труда в организации осуществляет: а) собственник б) главный бухгалтер в) руководитель организации г) рядовой работник	в) руководитель организации. Обоснование: Руководитель несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда в соответствии с ТК РФ.	Комбинированный	4	3	41
1475.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Работа по охране труда должна проводиться: а) бесконтрольно б) комплексно в) постоянно г) целенаправленно д) эпизодически	Б, В, Г. Обоснование: Эффективность системы охраны труда достигается только при системном, непрерывном и целенаправленном подходе.	Комбинированный	5	3	41
1476.	Выберите один ответ: Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества – это: а) концентрация, вызывающая острое отравление б) максимальная концентрация, которая при ежедневной работе не может вызвать заболеваний или отклонений	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	41

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	в состоянии здоровья в) концентрация, ощутимая на запах г) минимальная смертельная концентрация					
1477.	Выберите один ответ: В случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты работодатель _____ требовать исполнения трудовых обязанностей. а) имеет право б) не имеет права в) имеет право с письменного согласия работника г) имеет право в исключительных случаях	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	41
1478.	Дополните предложение: Гигиенические нормативы условий труда устанавливаются в виде _____.	предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия	Открытый на дополнени е	2	1	41
1479.	Выберите несколько ответов: Экономический эффект от мероприятий по охране труда определяется через: а) сумму предотвращенного ущерба от производственного травматизма б) увеличение административных расходов в) сокращение расходов на льготы и компенсации г) увеличение прибыли за счет роста производительности д) снижение качества продукции	а, в, г	Закрытый с многозначн ым выбором	3	2	41
1480.	Выберите один ответ: Что отражает нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма? а) тяжесть труда б) напряженность труда в) производительность труда г) интенсивность труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	42
1481.	Выберите несколько ответов: К вредным производственным факторам относятся: а) повышенный уровень шума б) запыленность воздуха рабочей зоны в) повышенная температура воздуха рабочей зоны г) движущиеся части оборудования д) повышенная влажность воздуха	а, б, в, д	Закрытый с многозначн ым выбором	2	1	42
1482.	Установите последовательность: Расположите этапы	А, Б, Г, В	Закрытый на установлен	4	2	42

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	специальной оценки условий труда (СОУТ): А) Идентификация потенциально вредных и опасных факторов Б) Проведение измерений и исследований В) Подготовка отчета о результатах СОУТ Г) Присвоение класса условий труда		ие последовательности			
1483.	Дополните предложение: Процесс систематического выявления и идентификации опасностей и оценки рисков на рабочем месте — это _____.	оценка профессиональных рисков	Открытый на дополнении	2	1	42
1484.	Дайте развернутый ответ: Опишите влияние вредных производственных факторов на здоровье работника и приведите примеры профессиональных заболеваний.	(Эталонный ответ: Вредные факторы могут вызывать профессиональные заболевания (пневмокониозы от пыли, нейросенсорная тугоухость от шума), снижение иммунитета, общее ухудшение здоровья.)	Открытый с развернутым ответом	10	4	42
1485.	Выберите один ответ и обоснуйте: Непосредственное управление охраной труда в организации осуществляет: а) собственник б) главный бухгалтер в) руководитель организации г) рядовой работник	в) руководитель организации. Обоснование: Руководитель несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда в соответствии с ТК РФ.	Комбинированный	4	3	42
1486.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Работа по охране труда должна проводиться: а) бесконтрольно б) комплексно в) постоянно г) целенаправленно д) эпизодически	Б, В, Г. Обоснование: Эффективность системы охраны труда достигается только при системном, непрерывном и целенаправленном подходе.	Комбинированный	5	3	42
1487.	Выберите один ответ: Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества – это: а) концентрация, вызывающая острое отравление б) максимальная концентрация, которая при ежедневной работе не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в) концентрация, ощутимая на запах г) минимальная смертельная концентрация	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	42
1488.	Выберите один ответ: В	б)	Закрытый с	1	1	42

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты работодатель _____ требовать исполнения трудовых обязанностей. а) имеет право б) не имеет права в) имеет право с письменного согласия работника г) имеет право в исключительных случаях		выбором одного ответа			
1489.	Дополните предложение: Гигиенические нормативы условий труда устанавливаются в виде _____.	предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия	Открытый на дополнени е	2	1	42
1490.	Выберите несколько ответов: Экономический эффект от мероприятий по охране труда определяется через: а) сумму предотвращенного ущерба от производственного травматизма б) увеличение административных расходов в) сокращение расходов на льготы и компенсации г) увеличение прибыли за счет роста производительности д) снижение качества продукции	а, в, г	Закрытый с многозначн ым выбором	3	2	42
ПК-3 Способен применять системы, методы и формы материального и нематериального стимулирования труда персонала						
1491.	Прочитайте и дополните фразу: Мотивация – это - процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы людей к действиям, приводящим к осуществлению _____ —	целей организации	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1492.	Прочитайте и дополните фразу: В основе теории Абрахама Маслоу лежит классификация _____, необходимых для удовлетворения его комфортного состояния	потребностей человека	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1493.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите пять групп потребностей человека, которые выделил А. Маслоу	1. Физиологичес-кие потребности 2. Потребности безопасности 3. Потребность принадлежности к	Задание открытого типа с развернуты м ответом	2	2	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		социальной группе 4. Потребность признания и уважения 5. Потребность самоактуализации, самореализации				
1494.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три группы потребностей человека, которые выделил К. Альдерфер	1. потребности существования 2. «потребностям связи» 3. потребности роста	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	43
1495.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три группы потребностей человека, которые выделил Д. Мак Клеlland	1. потребности соучастия 2. потребность достижения 3. потребность властвования	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	43
1496.	Прочитайте и дополните фразу: Теории А. Маслоу, Мак Клеllанда, К. Альдерфера, Ф. Герцберга – относятся к _____ теориям мотивации труда	содержательным	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1497.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно теории справедливости Дж. Стейси Адамса, люди субъективно сравнивают полученное вознаграждение за приложенный ими труд со своими усилиями, также сравнивают его с вознаграждением других людей, выполняющих _____	аналогичную работу	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1498.	Прочитайте и дополните фразу: Теории Адамса, Врума, Портера – Лоулера являются _____ теориями мотивации, которые описывают «сам процесс мотивации» трудовой деятельности в организации	процессуальными	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1499.	Прочитайте и дополните фразу: Мотивация как стратегия направлена на долговременное воздействие на персонал с целью поддержания интереса работников к _____	высокопроизводительному труду	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела

1500.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех функций мотивов в сфере трудовой деятельности, которые выделил Ромашов О.В.	1. ориентирующая 2. смыслообразующая 3. опосредующая 4. мобилизующая 5. оправдательная	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	43
1501.	Прочитайте и дополните фразу: Первым из приемов мотивации труда был метод _____	кнута и пряника	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1502.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите две группы теорий мотивации	1. Содержательные 2. Процессуальные	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	43
1503.	Прочитайте и дополните фразу: Стимулирование – это тактика решения проблемы является ориентацией на фактическую структуру ценностных ориентаций и интересов работников, на более полную реализацию имеющегося _____ —	трудового потенциала	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1504.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три основные функции стимулирования труда персонала	1. экономическая 2. социальная 3. нравственная	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	43
1505.	Прочитайте и дополните фразу: Стимулирование – это тактика решения проблемы является ориентацией на фактическую структуру ценностных ориентаций и интересов работников, на более полную реализацию имеющегося _____ —	трудового потенциала	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1506.	Прочитайте и дополните фразу: Заработная плата как цена труда или рабочей силы – это основная часть фонда жизненных средств _____	затраченного труда	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	работников, распределяемая в соответствии с количеством и качеством _____ —					
1507.	Прочитайте и дополните фразу: Повременная форма оплаты труда предполагает, что величина заработной платы определяется путем умножения часовой тарифной ставки на _____ —	фактически отработанное время (в часах)	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1508.	Прочитайте и дополните фразу: Сдельная форма – заработная плата начисляется работнику исходя из количества фактически изготовленной продукции или _____ на ее изготовление.	затрат времени	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1509.	Прочитайте и дополните фразу: При прямой сдельной системе заработной платы труд оплачивается по расценкам за единицу произведенной продукции, которые определяются делением тарифной ставки разряда на соответствующую норму выработки или умножением тарифной ставки разряда работы на _____ _____	соответствующую норму времени	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1510.	Прочитайте и дополните фразу: Организация заработной платы – это способ ее построения, обеспечивающий связь количества и качества труда с размерами его оплаты, а также совокупность составных элементов: _____ _____	нормирование, тарифная система, премии, доплаты, надбавки	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1511.	Прочитайте и дополните фразу: Количество труда – это	трудовой деятельности	Задание открытого типа на	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	совокупность затрат мускульной и нервно-эмоциональной энергии в процессе _____		дополнение			
1512.	Прочитайте и дополните фразу: Тарифная ставка – это абсолютный размер оплаты труда различных групп и категорий рабочих за единицу _____	рабочего времени	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1513.	Прочитайте и дополните фразу: Тарифная сетка – элемент системы, устанавливающий соотношение тарифных ставок рабочих в зависимости от _____	сложности труда	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1514.	Прочитайте и дополните фразу: Премия – элемент заработной платы, призванный стимулировать работников к улучшению _____ показателей	количественных и качественных	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1515.	Прочитайте и дополните фразу: Стимул– это внешнее побуждение к действию, которое определяет поведение и формирует отношение к _____	трудовой деятельности	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1516.	Прочитайте и дополните фразу: Социальный статус является реальным показателем места работника в производственной организации, где через совокупность предписаний и норм устанавливаются относительно жесткие формы _____ –	трудового поведения	Задание открытого типа на дополнение	1	1	43
1517.	Прочитайте и дополните фразу:	социальная роль	Задание открытого	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Совокупность усвоенных индивидом норм, предписаний и эталонных образцов поведения называется _____		типа на дополнени е			
1518.	Прочитайте и дополните фразу: Методы мотивирования (мотивации) – это способы воздействия на персонал, для повышения производительности труда, получения прибыли организации, развития предприятия, обеспечения вознаграждения за труд, повышения эффективности _____	труда персонала	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1519.	Прочитайте и дополните фразу: Трудовая мотивация – это стремление работника удовлетворить потребности, получить определенные блага, посредством _____	трудовой деятельности	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1520.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три типа профессиональной мотивации в соответствии с классификацией мотивов выбора профессии, разработанной Э.С. Чугуновой	1. Доминантный 2. Ситуативный 3. Конформистский (суггестивный)	Задание открытого типа с развернуты м ответом	2	2	43
1521.	Прочитайте и дополните фразу: Социальная политика организации есть составная часть менеджмента, она представляет собой мероприятия, связанные с предоставлением своим работникам дополнительных льгот, услуг и выплат _____	социального характера	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	43
1522.	Упорядочите этапы формирования системы мотивации организации: 1. Диагностика мотивационной сферы. 2. Проектирование системы	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установлен ие последоват	2	2	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	мотивации. 3. Внедрение системы мотивации. 4. Оценка эффективности системы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.		ельности			
1523.	Упорядочите элементы мотивационного процесса: 1. Потребность. 2. Мотив. 3. Стимул. 4. Поведение (действие). Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1524.	Упорядочите функции мотивации труда: 1. Ориентирующая функция. 2. Смыслообразующая функция. 3. Опосредующая функция. 4. Мобилизующая функция. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,3,2,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1525.	Упорядочите уровни потребностей по модели по возрастанию сложности: 1. Экзистенциальные (физиологические и безопасность). 2. Социальные потребности. 3. Престижные потребности. 4. Потребности самоактуализации. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1526.	Упорядочите виды методов мотивации по степени «внешности» стимулов от наиболее внешних к наиболее внутренним: 1. Административные методы. 2. Экономические методы. 3. Организационные методы. 4. Социально-психологические методы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1527.	Упорядочите виды стимулов по «постоянству»: 1. Основная заработная плата (оклад). 2. Ежемесячная премия за	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление	2	2	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выполнение плана. 3. Комиссия или бонус в зависимости от результативности. 4. Дополнительный отпуск или льготы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.		последовательности			
1528.	Упорядочите этапы процесса мотивации работника (от активации до действия): 1. Потребность осознана. 2. Формируется мотив. 3. Стимул воздействует. 4. Реализовано поведение. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1529.	Упорядочите типы мотивов труда по степени ориентированности на «других» людей: 1. Материальные мотивы. 2. Социально-психологические мотивы. 3. Познавательные мотивы. 4. Альтруистические мотивы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1530.	Упорядочите типы потребностей по их проявлению в трудовой мотивации: 1. Уважения и престижа. 2. Принадлежности и общения. 3. Безопасности и стабильности. 4. Самовыражения и творчества. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,2,1,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1531.	Упорядочите виды мотивации по источнику стимулов от внешнего к внутреннему: 1. Внешняя мотивация. 2. Материальная мотивация. 3. Нематериальная мотивация. 4. Внутренняя мотивация. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1532.	Упорядочите стадии, через которые проходит система мотивации персонала в организации, от базовой к развёрнутой: 1. Учёт потребностей работников. 2. Разработка стимулов. 3. Обучение руководства и внедрение. 4. Мониторинг и корректировка. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1533.	Упорядочите виды поощрений по степени нематериальности: 1. Почётная грамота. 2. Дополнительный отпуск. 3. Корпоративное обучение. 4. Звание «Лучший работник». Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1534.	Упорядочите типы мотивов по времени проявления (от длительного к краткому): 1. Познавательные мотивы. 2. Социально-психологические мотивы. 3. Материальные мотивы. 4. Альтруистические мотивы. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,4,2,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1535.	Упорядочите условия эффективной мотивационной политики организации: 1. Несоответствие ожиданий и реальности. 2. Использование теорий мотивации. 3. Комплексность подхода. 4. Соответствие целей компании и работника. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	1,4,2,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43
1536.	Упорядочите проблемы мотивации труда по степени влияния на мотивацию сотрудников (от наиболее серьёзной к менее серьёзной): 1. Направленность на потребности работников. 2. Демотивация. 3. Формализм в мотивации.	1,2,3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	4. Однообразие стимулов. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.																					
1537.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) напряжённость мотивации; 2) мотивационная структура личности; 3) мотивы труда; 4) трудовая мотивация. <u>Определения:</u> А) совокупность мотивов личности, их иерархия и взаимосвязь между ними; Б) побуждающие причины поведения и действий человека, развивающиеся под воздействием потребностей и интересов; В) мера внутреннего побуждения личности к действию, связанная с силой желания и значимостью цели; Г) процесс задействования мотивов с помощью различных стимулов с целью побудить работника к определённому действию. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1538.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни потребностей с соответствующими примерами: <u>Уровни:</u> 1) экзистенциальные потребности; 2) социальные потребности; 3) престижные потребности; 4) потребности самоактуализации. <u>Примеры:</u> А) чувство принадлежности к коллективу, дружеские и рабочие отношения; Б) признание, статус, уважение окружающих; В) безопасность, стабильность, защита от угроз; Г) творческое самовыражение, реализация своего потенциала. Запишите выбранные буквы под соответствующими	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43								
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1539.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы мотивов труда с их характеристиками: <u>Типы мотивов:</u> 1) материальные мотивы; 2) социально-психологические мотивы; 3) познавательные мотивы; 4) альтруистические мотивы. <u>Характеристики:</u> А) желание быть признанным, работать в коллективе, чувствовать свою значимость; Б) стремление к саморазвитию, обучению, новым знаниям; В) вознаграждение в виде денег, льгот, премий; Г) желание приносить пользу другим, работать не только ради себя. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1540.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите функции мотивов труда с их характеристиками: <u>Функции мотивов:</u> 1) ориентирующая функция; 2) мобилизующая функция; 3) смыслообразующая функция; 4) опосредующая функция. <u>Характеристики:</u> А) мотив стимулирует и активизирует работника к действию; Б) мотив формирует субъективную значимость и смысл деятельности; В) мотив направляет поведение работника в ситуации выбора; Г) мотив опосредует влияние потребностей и стимулов на поведение. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1541.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите элементы	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Задание закрытого	2	2	43												
1	2	3	4																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	мотивационного процесса с их ролями: <u>Элементы:</u> 1) потребность; 2) мотив; 3) стимул; 4) поведение (действие). <u>Роли:</u> А) побуждение к действию, возникающее из потребности; Б) то, что внешне используется для активизации мотивов; В) осознание человеком недостатка, ощущение нехватки; Г) конкретное выполнение работником задачи, выходящее из мотивов. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	В	А	Б	Г	типа на установлен ие соответств ия							
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1542.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды систем мотивации с примерами: <u>Виды:</u> 1) материальная мотивация; 2) нематериальная мотивация; 3) внутренняя мотивация; 4) внешняя мотивация. <u>Примеры:</u> А) признание, карьерный рост, улучшение условий труда; Б) удовольствие от самой работы, творчества, ответственности; В) премии, надбавки, бонусы за выполненные нормы; Г) стимул, приходящий извне: награда, похвала, штраф. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1543.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды потребностей с их описаниями: <u>Виды:</u> 1) физиологические потребности; 2) потребности в безопасности; 3) потребности принадлежности; 4) потребности уважения.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	2	2	43								
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	Описание: А) потребности в безопасности, стабильности, защите; Б) потребности в общении, принадлежности коллективу, дружбе; В) первичные биологические потребности (еда, сон, здоровье); Г) потребности в признании, статусе, уважении. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1544.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите теории мотивации с их авторами: <u>Теории:</u> 1) теория иерархии потребностей; 2) теория ожиданий; 3) теория справедливости (равенства); 4) двухфакторная теория (мотивации и гигиены). <u>Авторы:</u> А) Виктор Врум; Б) Джон Стейси Адамс; В) Абрахам Маслоу; Г) Фредерик Герцберг. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1545.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды стимулов с примерами: <u>Виды стимулов:</u> 1) постоянные стимулы; 2) переменные стимулы; 3) денежные стимулы; 4) неденежные стимулы. <u>Примеры:</u> А) премия, бонус, комиссия в зависимости от результативности; Б) ежемесячная премия за выполнение плана; В) основная заработная плата, оклад; Г) дополнительный отпуск, оплата проезда, корпоративное обучение. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																					
1546.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы мотивов по принадлежности к внутренним или внешним с примерами: <u>Типы мотивов:</u> 1) внутренние мотивы; 2) внешние мотивы; 3) смешанные мотивы; 4) адаптационные мотивы. <u>Примеры:</u> А) получение премии или опасение наказания; Б) желание повысить статус и быть признанным (частично внешнее и внутреннее); В) желание решить задачу, творить, развиваться; Г) стремление приспособиться к нормам и правилам организации из-за внешних требований. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1547.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы мотивации с их направленностью: <u>Методы:</u> 1) экономические методы; 2) социально-психологические методы; 3) организационные методы; 4) административные методы. <u>Направленность:</u> А) карьерный рост, признание, благоприятный климат в коллективе; Б) делегирование полномочий, гибкий график, расширение обязанностей; В) оплата связи, оплата проезда, льготы; Г) приказы, распоряжения, контроль, нормирование труда. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1548.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите проблемы мотивации труда с их описаниями: <u>Проблемы:</u>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление	2	2	43								
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	1) демотивация; 2) формализм в мотивации; 3) однообразие стимулов; 4) несоответствие ожиданий и реальности. <u>Описание:</u> А) система стимулов построена формально, без учёта потребностей работника; Б) использование одинаковых стимулов для разных сотрудников, не учитывая индивидуальность; В) отсутствие стимулов или снижение их эффективности - снижение мотивации; Г) работник ожидает одно, получает другое - мотивация падает. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						соответствия											
1	2	3	4																			
1549.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите элементы мотивационной политики организации с их ключевыми составляющими: <u>Элементы:</u> 1) направленность на потребности работников; 2) соответствие целей компании и работника; 3) комплексный подход; 4) использование теорий мотивации. <u>Составляющие:</u> А) установка общих целей и задач как для компании, так и для работников; Б) использование множества методов и стимулов, их сочетание; В) учёт интересов, желаний и ожиданий работников при формировании системы мотивации; Г) применение различных теорий мотивации и адаптация их к практике. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1550.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы формирования системы	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на	2	2	43								
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	мотивации с их задачами: <u>Этапы:</u> 1) диагностика мотивационной сферы; 2) проектирование системы мотивации; 3) внедрение системы мотивации; 4) оценка эффективности системы. <u>Задачи:</u> А) разработка вариантов стимулов, определение структуры вознаграждений; Б) внедрение принятых инструментов, обучение работников и руководителей; В) сбор информации о потребностях, мотивах, уровне удовлетворённости работников; Г) анализ результата, коррекция системы, обратная связь с персоналом. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						установление соответствия											
1	2	3	4																			
1551.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды стимулирования труда с примерами: <u>Виды:</u> 1) прямое стимулирование; 2) косвенное стимулирование; 3) материальное стимулирование; 4) нематериальное стимулирование. <u>Примеры:</u> А) оплата обучения, предоставление корпоративного автомобиля; Б) индексация заработной платы, повышение оклада; В) премия за сверхурочную работу; Г) почётная грамота, звание «Лучший работник», дополнительные выходные. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	43
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
1552.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите подход к мотивации, который рассматривает человека как ресурс,	Б	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	43																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	реагирующий в основном на экономические стимулы (зарплату, премии, штрафы): А) Гуманистический подход; Б) Концепция «экономического человека» (рационально-экономическая модель); В) Теория человеческих отношений; Г) Процессуальный подход.		выбором варианта ответа			
1553.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Согласно иерархии потребностей Абрахама Маслоу, потребность в уважении, признании и статусе относится к: А) Базовым (первичным) потребностям; Б) Потребностям высшего уровня (вторичным); В) Социальным потребностям; Г) Потребностям в безопасности.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1554.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: В двухфакторной теории Фредерика Герцберга к «гигиеническим факторам» (факторам «здоровья») относится: А) Ответственность и достижения; Б) Содержание самой работы; В) Условия труда и политика компании; Г) Признание и карьерный рост.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1555.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите теорию мотивации, центральным понятием которой является ощущение справедливости соотношения между собственными усилиями/вознаграждением и усилиями/вознаграждением других сотрудников: А) Теория ожиданий В. Врума; Б) Теория справедливости (равенства) Дж. Адамса; В) Теория постановки целей Э. Локка; Г) Теория ERG К. Альдерфера.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1556.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Согласно теории ожиданий В.	Б	Задание закрытого типа с	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Врума, мотивация работника к труду является функцией: А) Только ценности вознаграждения; Б) Ожиданий того, что усилия приведут к результату, результат - к вознаграждению, и ценности этого вознаграждения; В) Справедливости распределения вознаграждений; Г) Исключительно наличия ясных и сложных целей.		однозначным выбором варианта ответа			
1557.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите тип потребностей по теории ERG Клейтона Альдерфера, который включает в себя потребности в уважении, признании и самоутверждении: А) Потребности роста (Growth); Б) Потребности связи (Relatedness); В) Потребности существования (Existence); Г) Базовые физиологические потребности.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1558.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного в модели характеристик работы Дж. Хэкмана и Г. Олдхэма является основным параметром, определяющим значимость работы? А) Автономия; Б) Обратная связь; В) Разнообразие навыков; Г) Важность работы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1559.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К какому виду стимулирования относится предоставление служебного автомобиля, оплата связи и медицинской страховки? А) Экономическое (материальное) стимулирование; Б) Неэкономическое (социальное, косвенное материальное) стимулирование; В) Организационное стимулирование; Г) Моральное стимулирование.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1560.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод стимулирования предполагает делегирование полномочий, повышение ответственности и расширение задач работника? А) Участие в прибылях; Б) Обогащение труда; В) Гибкий график работы; Г) Создание рабочих команд.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1561.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите основную цель применения системы грейдов в оплате труда: А) Создание иерархии должностей по их ценности для компании и привязка оплаты к этой ценности, а не к человеку; Б) Снижение общего фонда оплаты труда; В) Установление прямой зависимости зарплаты только от выручки сотрудника; Г) Замена системы премирования.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1562.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является ключевым принципом системы оплаты труда на основе компетенций (competency-based pay)? А) Оплата определяется уровнем развития профессиональных и личностных компетенций сотрудника; Б) Оплата строго привязана к отработанному времени; В) Оплата зависит исключительно от стажа работы в компании; Г) Оплата равная для всех сотрудников одной должности.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1563.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Как называется программа, при которой сотрудники получают право приобретать акции своей компании по фиксированной цене в будущем? А) Участие в прибылях; Б) Опционы на акции (stock options); В) Бонусы по итогам года; Г) Система грейдов.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1564.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К какому виду стимулирования относится публичная похвала, вручение грамот или размещение фото на доске почета? А) Моральное стимулирование; Б) Организационное стимулирование; В) Экономическое стимулирование; Г) Социальное стимулирование.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1565.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного НЕ является примером организационного (управленческого) стимулирования? А) Возможность участвовать в принятии решений; Б) Делегирование полномочий; В) Оплата обучения; Г) Перспектива карьерного роста.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1566.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что такое «кафетерий льгот» (cafeteria plan) в системе социального пакета? А) Система, при которой сотрудник может самостоятельно выбирать льготы из утвержденного компанией набора в пределах определенной суммы; Б) Бесплатное питание для сотрудников в офисе; В) Обязательный стандартный набор льгот для всех; Г) Система коллективного питания за счет компании.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1567.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите метод, который НЕ относится к современным подходам к мотивации, описанным в учебнике: А) Коучинг и наставничество; Б) Жесткая регламентация всех задач и постоянный контроль; В) Управление по целям (МВО); Г) Создание	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	самоуправляемых рабочих команд.					
1568.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой инструмент чаще всего используется для реализации принципа «участие в управлении»? А) Система предложений (ящик идей, кружки качества); Б) Ежегодная обязательная аттестация; В) Единый фиксированный график работы; Г) Строгая иерархическая структура подчинения.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1569.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является главным недостатком исключительно материального стимулирования, согласно современным концепциям? А) Эффект насыщения и кратковременность воздействия; отсутствие влияния на внутреннюю мотивацию; Б) Слишком высокая стоимость для компании; В) Невозможность точно измерить результат; Г) Нарушение принципа справедливости.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1570.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите, что из перечисленного относится к задачам системы стимулирования, а не только к мотивации: А) Создание внешних условий (стимулов) для побуждения к определенным действиям; Б) Формирование внутренней потребности человека в труде; В) Изучение личностных особенностей сотрудника; Г) Развитие корпоративной культуры.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1571.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой подход к построению системы мотивации предполагает, что она должна быть индивидуальной, учитывающей особенности	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	разных групп и даже конкретных сотрудников? А) Дифференцированный подход; Б) Унифицированный подход; В) Административный подход; Г) Экономический подход.		ответа			
1572.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Согласно классическим теориям мотивации, концепция «экономического человека» (рационально-экономическая модель) базируется на следующих предположениях: А) Человек стремится к самоактуализации в труде; Б) Поведением человека рационально управляют его экономические интересы; В) Основной мотив — получение максимальной материальной выгоды; Г) Наибольшее влияние на производительность оказывают социально-психологические факторы.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1573.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К «мотиваторам» (мотивирующим факторам) в двухфакторной теории Ф. Герцберга относятся: А) Признание и достижения; Б) Безопасность труда и отношения с коллегами; В) Ответственность и возможности для роста; Г) Политика компании и администрации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1574.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Согласно теории ERG К. Альдерфера, фрустрация (невозможность удовлетворения) потребностей роста (Growth) может привести к: А) Регрессии и усилению значимости потребностей связи (Relatedness); Б) Полному отказу от трудовой деятельности; В) Усилению желания удовлетворить потребности существования (Existence); Г) Неизбежному увольнению сотрудника.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1575.	Прочитайте и выберите два	А, Б	Задание	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	верных ответа: Теория справедливости Дж. Адамса предполагает, что при ощущении несправедливой недооплаты (сравнительно с коллегой) сотрудник, скорее всего: А) Снизит интенсивность или качество своего труда; Б) Потребуется повышения оплаты или улучшения условий; В) Увеличит свою производительность, чтобы догнать коллегу; Г) Проигнорирует ситуацию, если удовлетворен абсолютным размером зарплаты.		закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа			
1576.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К нематериальным (неэкономическим) методам стимулирования, согласно учебнику, относятся: А) Карьерный рост и обучение за счет компании; Б) Ежегодная премия по итогам работы; В) Моральное признание и публичная похвала; Г) Опционы на акции компании.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1577.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Основными параметрами работы (измерениями) в модели Дж. Хэкмана и Г. Олдхэма, непосредственно влияющими на психологическое состояние работника, являются: А) Осмысленность труда; Б) Ответственность за результаты; В) Уровень базового оклада; Г) Знание результатов труда (обратная связь).	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1578.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К преимуществам системы оплаты труда на основе грейдов для компании можно отнести: А) Прозрачность и понятность принципов определения зарплаты для всех сотрудников; Б) Возможность легкого сопоставления относительной ценности	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	разных должностей; В) Максимальный учет индивидуальных заслуг каждого сотрудника; Г) Отсутствие необходимости в проведении оценки должностей.					
1579.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Программы участия в прибылях (profit sharing) и система бонусов за результаты проекта направлены на: А) Усиление вовлеченности сотрудников в общий результат компании или подразделения; Б) Связывание части вознаграждения сотрудника с финансовыми показателями бизнеса; В) Гарантирование стабильного высокого дохода независимо от рыночной ситуации; Г) Замену системы базового оклада.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1580.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К современным организационным методам стимулирования, повышающим автономию и ответственность работников, относятся: А) Внедрение самоуправляемых рабочих команд; Б) Ужесточение внутреннего трудового распорядка; В) Делегирование полномочий и расширение зоны ответственности; Г) Введение многоуровневой системы согласований для всех решений.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1581.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Система «кафетерий льгот» (cafeteria plan) является эффективным инструментом, потому что она: А) Позволяет учесть индивидуальные потребности сотрудников на разных жизненных этапах; Б) Минимизирует общие затраты компании на социальный пакет;	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Повышает воспринимаемую ценность социального пакета для сотрудника; Г) Устанавливает единый обязательный набор льгот для справедливости.					
1582.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К основным принципам эффективной системы материального стимулирования, согласно учебнику, относятся: А) Обеспечение тесной связи результатов труда и вознаграждения; Б) Прозрачность и понятность системы для сотрудников; В) Минимизация переменной части оплаты труда в пользу фиксированного оклада; Г) Равное вознаграждение для всех сотрудников одной должности.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1583.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Для усиления мотивации к развитию и обучению компания может использовать такие методы, как: А) Создание индивидуальных планов развития (ИПР) и карьерных карт; Б) Оплата дополнительного образования и сертификаций; В) Предоставление исключительно денежных бонусов за стаж; Г) Ограничение доступа к новым задачам без смены должности.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1584.	Прочитайте и выберите два верных ответа: К инструментам морального стимулирования персонала относятся: А) Проведение корпоративных конкурсов с почетными наградами; Б) Выплата разовой премии; В) Размещение информации о достижениях сотрудника на доске почета или в корпоративных СМИ; Г) Повышение тарифной ставки.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1585.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Управление по целям (МВО) как метод мотивации и управления предполагает: А) Совместную постановку конкретных и измеримых целей между руководителем и подчиненным; Б) Регулярную оценку результатов и обратную связь по достижению этих целей; В) Контроль исключительно за временем, затраченным на работу; Г) Установление целей исключительно «сверху вниз» без обсуждения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1586.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных проблем могут возникнуть при неправильном построении системы стимулирования? А) Демотивация высокоэффективных сотрудников из-за отсутствия справедливости; Б) Ориентация сотрудников на локальные показатели в ущерб общим целям компании; В) Излишняя инициативность и автономия сотрудников; Г) Снижение важности материальных факторов для персонала.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1587.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Коучинг и наставничество как современные методы работы с персоналом способствуют мотивации через: А) Развитие компетенций и уверенности сотрудника; Б) Прояснение личных и профессиональных целей в рамках компании; В) Установление жестких нормативов выполнения операций; Г) Снижение зависимости результатов от усилий самого сотрудника.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1588.	Прочитайте и выберите два верных ответа: При разработке системы мотивации для разных	А, Б	Задание закрытого типа с многозначн	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	категорий персонала (например, для топ-менеджеров и для рядовых исполнителей) необходимо учитывать: А) Различие в структуре их потребностей и ключевых мотиваторов; Б) Разный вклад в результат и степень влияния на бизнес-показатели; В) Необходимость установления абсолютно одинаковых принципов для всех во имя справедливости; Г) Исключительно уровень базового оклада на рынке труда.		ым выбором варианта ответа			
1589.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что из перечисленного характеризует стимулирование в отличие от мотивации? А) Является внешним воздействием, управлением внешними условиями (стимулами); Б) Это внутреннее психологическое состояние личности; В) Часто носит краткосрочный, тактический характер; Г) Направлено на формирование глубокой внутренней заинтересованности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43
1590.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Эффективная программа адаптации новых сотрудников вносит вклад в их мотивацию, так как: А) Сокращает стресс и состояние неопределенности, мешающее работе; Б) Помогает быстрее почувствовать себя частью коллектива и понять свою роль; В) Позволяет сразу установить высокие планки KPI без дополнительных объяснений; Г) Заменяет собой систему материального стимулирования на испытательном сроке.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	43

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1591.	Прочитайте и дополните фразу: Мотивация – это - процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы людей к действиям, приводящим к осуществлению _____	целей организации	Задание открытого типа на дополнении	1	1	44
1592.	Прочитайте и дополните фразу: В основе теории Абрахама Маслоу лежит классификация _____, необходимых для удовлетворения его комфортного состояния	потребностей человека	Задание открытого типа на дополнении	1	1	44
1593.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите пять групп потребностей человека, которые выделил А. Маслоу	1. Физиологические потребности 2. Потребности безопасности 3. Потребность принадлежности к социальной группе 4. Потребность признания и уважения 5. Потребность самоактуализации, самореализации	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	44
1594.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три группы потребностей человека, которые выделил К. Альдерфер	1. потребности существования 2. «потребностям связи» 3. потребности роста	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	44
1595.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три группы потребностей человека, которые выделил Д. Мак Клеlland	1. потребности соучастия 2. потребность достижения 3. потребность властвования	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	44
1596.	Прочитайте и дополните фразу: Теории А. Маслоу, Мак Клеllанда, К. Альдерфера, Ф. Герцберга – относятся к _____ теориям мотивации труда	содержательным	Задание открытого типа на дополнении	1	1	44
1597.	Прочитайте и дополните фразу: При прямой сдельной системе заработной платы труд оплачивается по расценкам за единицу	соответствующую норму времени	Задание открытого типа на дополнении	1	1	44

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	произведенной продукции, которые определяются делением тарифной ставки разряда на соответствующую норму выработки или умножением тарифной ставки разряда работы на _____					
1598.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно теории справедливости Дж. Стейси Адамса, люди субъективно сравнивают полученное вознаграждение за приложенный ими труд со своими усилиями, также сравнивают его с вознаграждением других людей, выполняющих _____	аналогичную работу	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	44
1599.	Прочитайте и дополните фразу: Теории Адамса, Врума, Портера – Лоулера являются _____ теориями мотивации, которые описывают «сам процесс мотивации» трудовой деятельности в организации	процессуальными	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	44
1600.	Прочитайте и дополните фразу: Мотивация как стратегия направлена на долговременное воздействие на персонал с целью поддержания интереса работников к _____	высокопроизводительному труду	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	44
1601.	Прочитайте и дополните фразу: Мотивация – это - процесс стимулирования отдельного сотрудника или группы людей к действиям, приводящим к осуществлению _____ –	целей организации	Задание открытого типа на дополнени е	1	1	45
1602.	Прочитайте и дополните фразу: При прямой сдельной системе заработной платы _____	соответствующую норму времени	Задание открытого типа на дополнени	1	1	45

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	труд оплачивается по расценкам за единицу произведенной продукции, которые определяются делением тарифной ставки разряда на соответствующую норму выработки или умножением тарифной ставки разряда работы на _____ _____		е			
1603.	Прочитайте и дополните фразу: В основе теории Абрахама Маслоу лежит классификация _____, необходимых для удовлетворения его комфортного состояния	потребностей человека	Задание открытого типа на дополнении	1	1	45
1604.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите пять групп потребностей человека, которые выделил А. Маслоу	1. Физиологические потребности 2. Потребности безопасности 3. Потребность принадлежности к социальной группе 4. Потребность признания и уважения 5. Потребность самоактуализации, самореализации	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	45
1605.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три группы потребностей человека, которые выделил К. Альдерфер	1. потребности существования 2. «потребностям связи 3. потребности роста	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	45
1606.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три группы потребностей человека, которые выделил Д. Мак Клеlland	1. потребности соучастия 2. потребность достижения 3. потребность властвования	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	45
1607.	Прочитайте и дополните фразу: Теории А. Маслоу, Мак Клеllанда, К. Альдерфера, Ф. Герцберга – относятся к _____ _____ теориям мотивации труда	содержательным	Задание открытого типа на дополнении	1	1	45
1608.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно теории справедливости Дж. Стейси	аналогичную работу	Задание открытого типа на дополнении	1	1	45

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	Адамса, люди субъективно сравнивают полученное вознаграждение за приложенный ими труд со своими усилиями, также сравнивают его с вознаграждением других людей, выполняющих _____		е													
1609.	Прочитайте и дополните фразу: Теории Адамса, Врума, Портера – Лоулера являются _____ теориями мотивации, которые описывают «сам процесс мотивации» трудовой деятельности в организации	процессуальными	Задание открытого типа на дополнении	1	1	45										
1610.	Прочитайте и дополните фразу: Мотивация как стратегия направлена на долговременное воздействие на персонал с целью поддержания интереса работников к _____ _____	высокопроизводительному труду	Задание открытого типа на дополнении	1	1	45										
ПК-4 Способен применять основы теории экономики труда и собирать, структурировать и анализировать информацию о рынке труда																
1611.	Основным предметом изучения экономики труда является: А) Финансовые рынки Б) Механизмы функционирования рынка труда В) Международные торговые отношения Г) Денежно-кредитная политика	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46										
1612.	Выберите три фактора, которые непосредственно влияют на производительность труда: А) Технологии Б) Численность населения В) Квалификация работников Г) Природные ресурсы Д) Организация труда Е) Уровень инфляции	АВД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46										
1613.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристика</td></tr></table>	Вид нормы	Характеристика	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Задание закрытого типа на установление	2	2	46
Вид нормы	Характеристика															
А	Б	В	Г													
3	2	4	1													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																	
	<table><tr><td></td><td>ика</td></tr><tr><td>А) Норма выработки</td><td>1. Количество работников, подчиненных одному руководителю.</td></tr><tr><td>Б) Норма времени;</td><td>2. Время, необходимое для выполнения единицы работы.</td></tr><tr><td>В) Норма обслуживания;</td><td>3. Количество единиц продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</td></tr><tr><td>Г) Норма управляемости</td><td>4. Количество объектов, которые работник должен обслужить за определенный период времени.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ика	А) Норма выработки	1. Количество работников, подчиненных одному руководителю.	Б) Норма времени;	2. Время, необходимое для выполнения единицы работы.	В) Норма обслуживания;	3. Количество единиц продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.	Г) Норма управляемости	4. Количество объектов, которые работник должен обслужить за определенный период времени.	А	Б	В	Г						ие соответствия		
	ика																						
А) Норма выработки	1. Количество работников, подчиненных одному руководителю.																						
Б) Норма времени;	2. Время, необходимое для выполнения единицы работы.																						
В) Норма обслуживания;	3. Количество единиц продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.																						
Г) Норма управляемости	4. Количество объектов, которые работник должен обслужить за определенный период времени.																						
А	Б	В	Г																				
1614.	Установите правильную последовательность этапов анализа трудовых показателей на предприятии: А) Определение факторов, влияющих на трудовые показатели; Б) Анализ динамики и структуры трудовых показателей; В) Оценка достигнутого уровня трудовых показателей и их соответствие плановым значениям. Г) Разработка мероприятий по улучшению трудовых показателей. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1615.	Дополните фразу. Экономика труда изучает социально-трудовые отношения, возникающие в процессе ...	Производства	Задание открытого типа на дополнении	2	2	46
1616.	Дайте развернутое определение понятия "трудовой потенциал".	Трудовой потенциал – это совокупность физических и духовных качеств человека, определяющих его возможность участвовать в общественно полезном труде, способность достигать заданных результатов, развиваться и совершенствоваться в процессе трудовой деятельности. Он включает в себя здоровье, образование, квалификацию, опыт, мотивацию и другие характеристики работника.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1617.	На предприятии планируется увеличить объем производства на 15%. На сколько процентов необходимо увеличить численность работников при условии, что производительность труда вырастет на 5% Ответ запишите с точностью до целого числа.	10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46
1618.	Укажите фактор, который является основным, определяющим спрос на труд: А) Величина заработной платы Б) Уровень образования работников В) Объем производства товаров и услуг Г) Численность населения. Выбор ответа обоснуйте.	В. Объем производства товаров и услуг является основным фактором, так как именно он определяет потребность предприятия в трудовых ресурсах для обеспечения этого производства. Спрос на труд является производным от спроса на товары и услуги.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46
1619.	Выберите три элемента, которые включает в себя структура заработной платы: А) Оклад Б) Премии В) Надбавки и доплаты Г) Налоги Д) Социальные выплаты Е) Амортизация оборудования Выбор ответов обоснуйте.	АБВ Оклад является фиксированной частью заработной платы, премии – выплаты за достижение определенных результатов, надбавки и доплаты – компенсации за особые условия труда или выполнение дополнительных обязанностей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1620.	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные методы анализа рынка труда.	Статистический анализ: Изучение динамики занятости, безработицы,	Задание открытого типа с	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
		заработной платы и др. Эконометрическое моделирование: Построение моделей для прогнозирования изменений на рынке труда. Социологические опросы: Выявление мнений и предпочтений работников и работодателей. Анализ вакансий и резюме: Изучение структуры спроса и предложения на рынке труда. Экспертные оценки: Привлечение специалистов для оценки текущей ситуации и перспектив развития рынка труда.	развернутым ответом																					
1621.	Выберите определение, которое понимается под термином "трудовые ресурсы" А) Все население страны. Б) Часть населения, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности. В) Пенсионеры и инвалиды. Г) Только занятое население.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46																		
1622.	Укажите три фактора, которые влияют на формирование и использование человеческих ресурсов предприятия: А) Внешняя экономическая конъюнктура. Б) Система управления персоналом. В) Корпоративная культура. Г) Государственное регулирование. Д) Размер уставного капитала. Е) Географическое положение предприятия.	БВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46																		
1623.	Установите соответствие между показателем и его характеристикой: <table><tr><td>Показатель</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Численность персонала</td><td>1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение</td></tr><tr><td>Б) Структура персонала</td><td></td></tr><tr><td>В) Текучесть кадров</td><td></td></tr><tr><td>Г) Движение персонала</td><td></td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Численность персонала	1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение	Б) Структура персонала		В) Текучесть кадров		Г) Движение персонала		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Показатель	Характеристика																							
А) Численность персонала	1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение																							
Б) Структура персонала																								
В) Текучесть кадров																								
Г) Движение персонала																								
А	Б	В	Г																					
2	3	1	4																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td></td><td>трудоустройству к среднесписочной численности и работников. 2. Совокупность всех работников организации . 3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности и. 4. Прием, увольнение и перевод сотрудников</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		трудоустройству к среднесписочной численности и работников. 2. Совокупность всех работников организации . 3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности и. 4. Прием, увольнение и перевод сотрудников	А	Б	В	Г								
	трудоустройству к среднесписочной численности и работников. 2. Совокупность всех работников организации . 3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности и. 4. Прием, увольнение и перевод сотрудников														
А	Б	В	Г												
1624.	Установите правильную последовательность этапов анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: А) Анализ структуры персонала по категориям и уровню образования; Б) Оценка соответствия фактической численности работников плановой потребности; В) Расчет и анализ показателей движения и текучести кадров; Г) Выявление причин отклонений и разработка мероприятий по оптимизации численности персонала. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46									
1625.	Дополните фразу. К основным источникам пополнения трудовых ресурсов относятся учебные заведения и ...	служба занятости	Задание открытого типа на дополнение	2	2	46									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1626.	Дайте развернутое определение понятия "человеческий капитал".	Человеческий капитал – это совокупность знаний, навыков, умений, опыта и мотиваций, которыми обладает человек и которые используются в процессе трудовой деятельности, способствуя повышению производительности труда и экономического роста. Это инвестиции в образование, здоровье, профессиональную подготовку и другие факторы, повышающие ценность работника на рынке труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1627.	На предприятии среднесписочная численность работников составляет 200 человек. За год принято 30 человек, уволено по собственному желанию 15 человек и за нарушение трудовой дисциплины 5 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до сотых.	0,10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46
1628.	Выберите показатель, который наиболее точно характеризует качество трудовых ресурсов предприятия: А) Средний возраст работников; Б) Средний стаж работы на предприятии; В) Уровень образования и квалификации работников. Г) Количество работников женского пола. Выбор ответа обоснуйте.	В. Уровень образования и квалификации непосредственно влияет на способность работника выполнять сложные задачи, адаптироваться к новым технологиям и повышать эффективность своей работы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46
1629.	Из перечисленных ниже выберите три основных метода, которые используются для оценки потребности в персонале на предприятии: А) Штатное расписание; Б) Анализ финансовых показателей; В) Нормативный метод; Г) Экспертные оценки; Д) Анализ рынка ценных бумаг; Е) Бенчмаркинг. Выбор ответов обоснуйте.	А, В, Г. Штатное расписание фиксирует потребность в конкретных должностях, нормативный метод использует нормы затрат труда, а экспертные оценки позволяют учесть специфические требования к персоналу.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1630.	Перечислите и кратко	Основные направления	Задание	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	охарактеризуйте основные направления кадровой политики предприятия.	кадровой политики предприятия включают: Планирование персонала: Определение потребности в кадрах на основе стратегических целей предприятия. Найм и отбор персонала: Привлечение квалифицированных специалистов и выбор наиболее подходящих кандидатов. Обучение и развитие персонала: Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков и компетенций работников. Оценка и аттестация персонала: Определение соответствия работников занимаемым должностям и выявление потенциала для дальнейшего роста. Мотивация и стимулирование персонала: Разработка системы материального и нематериального стимулирования, направленной на повышение производительности труда и удовлетворенности работников.	открытого типа с развернутым ответом			
1631.	Выберите понятие, которое наиболее точно отражает определение "рабочая сила": А) Население, занятое в экономике стран; Б) Совокупность физических и умственных способностей людей, которые они используют в процессе производства товаров и услуг; В) Трудовые ресурсы, прошедшие профессиональную подготовку; Г) Численность работников предприятия.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46
1632.	Выберите три фактора, которые оказывают наибольшее влияние на формирование и изменение структуры занятости населения: А) Развитие технологий и автоматизация производства; Б) Изменение демографической ситуации в	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	стране; В) Государственная политика в области образования и занятости; Г) Уровень инфляции; Д) Внедрение новых форм организации труда.																									
1633.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой: <table><tr><th>Вид нормы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Норма выработки; Б) Норма времени; В) Норма обслуживания; Г) Норма численности.</td><td>1. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ. 2. Время, необходимое для выполнения единицы работы. 3. Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени. 4. Количество обслуживаемых объектов одним работником.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид нормы	Характеристика	А) Норма выработки; Б) Норма времени; В) Норма обслуживания; Г) Норма численности.	1. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ. 2. Время, необходимое для выполнения единицы работы. 3. Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени. 4. Количество обслуживаемых объектов одним работником.	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Вид нормы	Характеристика																									
А) Норма выработки; Б) Норма времени; В) Норма обслуживания; Г) Норма численности.	1. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ. 2. Время, необходимое для выполнения единицы работы. 3. Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени. 4. Количество обслуживаемых объектов одним работником.																									
А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																							
3	2	4	1																							
1634.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих: А) Анализ организационной структуры и функций управления; Б) Расчет нормативной численности; В) Сбор и анализ информации о затратах труда;	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Разработка и утверждение нормативов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
1635.	Дополните фразу. Одним из основных методов анализа персонала является анализ текучести кадров, который позволяет выявить причины _____ работников.	Увольнения	Задание открытого типа на дополнении	2	2	46
1636.	Опишите основные преимущества и недостатки использования аутсорсинга персонала для организации.	Аутсорсинг позволяет снизить затраты на персонал, сосредоточиться на основных бизнес-процессах, но может привести к потере контроля над качеством выполнения работ.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1637.	На предприятии "Сигма" работает 120 человек. Планируется увеличить объем производства на 20%. На сколько человек необходимо увеличить численность персонала, если производительность труда каждого работника увеличится на 5% Ответ запишите с точностью до целого числа.	17	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46
1638.	Выберите из перечисленных методов оценки персонала тот, который является наиболее объективным: А) Отзывы коллег. Б) Самооценка работника. В) Оценка по ключевым показателям эффективности (KPI). Г) Интуитивное мнение руководителя. Выбор ответа обоснуйте.	В. Оценка по KPI, так как предполагает наличие четких критериев оценки, основанных на измеримых показателях, что снижает субъективность оценки.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46
1639.	Укажите три задачи, которые решает эффективная система мотивации персонала: А) Повышение производительности труда. Б) Снижение текучести кадров. В) Привлечение новых квалифицированных специалистов. Г) Увеличение прибыли предприятия. Д) Сокращение расходов на заработную плату.	АБВ, так как мотивация, направленная на повышение заинтересованности работников в результатах труда, ведет к увеличению выработки, снижению желания сменить место работы и делает компанию более привлекательной для соискателей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	Е) Улучшение социального климата в коллективе. Выбор ответов обоснуйте.																	
1640.	Охарактеризуйте особенности управления человеческими ресурсами в условиях цифровой трансформации	В условиях цифровой трансформации управление человеческими ресурсами требует адаптации к новым технологиям, развитию цифровых компетенций у сотрудников, изменению форматов работы и использованию данных для принятия решений в области управления персоналом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46												
1641.	Выберите из перечисленных факторов тот, который в наибольшей степени определяет качество рабочей силы: А) Возраст работников. Б) Уровень образования и профессиональной подготовки. В) Количество отработанных лет. Г) Место проживания работника.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46												
1642.	Выберите три характеристики, которые относятся к качественным показателям рабочей силы: А) Уровень образования. Б) Опыт работы. В) Возраст. Г) Квалификация. Д) Пол. Е) Здоровье.	АГЕ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46												
1643.	Установите правильное соответствие между типом квалификации и её характеристикой: <table><tr><td>Тип квалификации</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Теоретическая квалификация; Б) Практическая квалификация; В) Социальная</td><td>1. Навыки использования цифровых технологий в работе; 2. Знания, полученные в процессе обучения; 3. Навыки взаимодействия с</td></tr></table>	Тип квалификации	Характеристика	А) Теоретическая квалификация; Б) Практическая квалификация; В) Социальная	1. Навыки использования цифровых технологий в работе; 2. Знания, полученные в процессе обучения; 3. Навыки взаимодействия с	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Тип квалификации	Характеристика																	
А) Теоретическая квалификация; Б) Практическая квалификация; В) Социальная	1. Навыки использования цифровых технологий в работе; 2. Знания, полученные в процессе обучения; 3. Навыки взаимодействия с																	
А	Б	В	Г															
2	4	3	1															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td>квалификация; Г) Цифровая квалификация.</td><td>другими людьми в рабочей среде; 4. Умения применять полученные знания на практике.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	квалификация; Г) Цифровая квалификация.	другими людьми в рабочей среде; 4. Умения применять полученные знания на практике.	А	Б	В	Г								
квалификация; Г) Цифровая квалификация.	другими людьми в рабочей среде; 4. Умения применять полученные знания на практике.														
А	Б	В	Г												
1644.	Установите правильную последовательность этапов повышения квалификации персонала: А) Оценка потребности в обучении; Б) Разработка программы обучения; В) Проведение обучения; Г) Оценка эффективности обучения. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	А, Б, В, Г	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46									
1645.	Дополните фразу. Качество рабочей силы оказывает влияние на _____ предприятия.	Конкурентоспособность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	46									
1646.	Опишите основные факторы, влияющие на формирование качества рабочей силы в современной России.	Система образования, демографическая ситуация, государственное регулирование рынка труда, технологическое развитие, мотивация к труду и состояние здоровья населения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46									
1647.	На предприятии работает 500 человек, из которых 80% имеют высшее образование. После внедрения новой технологии обучения доля работников с высшим образованием увеличилась до 90%. На сколько человек увеличилось число работников с высшим образованием Ответ запишите с точностью до целого числа.	50	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46									
1648.	Из представленных способов оценки уровня квалификации	А) Аттестация, так как позволяет всесторонне	Задание комбиниро	2	2	46									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	персонала наиболее эффективным методом является: А) Аттестация; Б) Наблюдение за работой; В) Оценка по результатам выполнения тестовых заданий; Г) Оценка на основе информации, представленной в резюме. Выбор ответа обоснуйте.	оценить знания, навыки и умения работника, а также выявить его потенциал и соответствие занимаемой должности.	ванного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
1649.	Выберите три направления государственной политики, которые способствуют повышению качества рабочей силы: А) Развитие системы образования; Б) Поддержка науки и инноваций; В) Минимизация вмешательства государства в экономику; Г) Стимулирование развития малого и среднего бизнеса; Д) Обеспечение социальной защиты населения; Е) Поддержка крупных промышленных предприятий. Выбор ответов обоснуйте.	АБД, так как вложения в образование, науку и социальную поддержку населения создают условия для формирования квалифицированной, здоровой и мотивированной рабочей силы.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1650.	Опишите современные тренды и вызовы, которые стоят перед системой управления качеством рабочей силы в условиях цифровой экономики.	Необходимость переквалификации и повышения квалификации работников в соответствии с требованиями цифровой экономики, развитие цифровых компетенций, гибкость и адаптивность системы обучения, учет потребностей рынка труда, развитие дистанционных форм занятости и обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1651.	Из перечисленного ниже, укажите, что является основным предметом купли-продажи на рынке труда: А) Товары и услуги, производимые работниками; Б) Рабочая сила, то есть способность человека к труду; В) Средства производства, используемые работниками; Г) Рабочее время работников.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46
1652.	Выберите, из перечисленных ниже, три фактора, которые оказывают наибольшее влияние на формирование спроса на труд:	БВЕ	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	А) Уровень заработной платы; Б) Технологический прогресс; В) Экономическая конъюнктура; Г) Численность населения; Д) Миграционная политика; Е) Политика в области образования.		выбором вариантов ответа																							
1653.	Установите правильное соответствие между типом безработицы и ее характеристикой: <table><tr><th>Тип безработицы</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Фрикционная безработица Б) Структурная безработица В) Циклическая безработица Г) Сезонная безработица</td><td>1. Безработица, связанная с колебаниями экономического цикла. 2. Безработица, связанная с временным поиском работы или ожиданием выхода на работу. 3. Безработица, вызванная изменениями в структуре экономики, технологическими сдвигами. 4. Безработица, обусловленная сезонными колебаниями в спросе на рабочую силу.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Тип безработицы	Характеристика	А) Фрикционная безработица Б) Структурная безработица В) Циклическая безработица Г) Сезонная безработица	1. Безработица, связанная с колебаниями экономического цикла. 2. Безработица, связанная с временным поиском работы или ожиданием выхода на работу. 3. Безработица, вызванная изменениями в структуре экономики, технологическими сдвигами. 4. Безработица, обусловленная сезонными колебаниями в спросе на рабочую силу.	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Тип безработицы	Характеристика																									
А) Фрикционная безработица Б) Структурная безработица В) Циклическая безработица Г) Сезонная безработица	1. Безработица, связанная с колебаниями экономического цикла. 2. Безработица, связанная с временным поиском работы или ожиданием выхода на работу. 3. Безработица, вызванная изменениями в структуре экономики, технологическими сдвигами. 4. Безработица, обусловленная сезонными колебаниями в спросе на рабочую силу.																									
А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																							
2	3	1	4																							
1654.	Установите правильную последовательность этапов поиска работы: А) Собеседование с работодателем; Б) Подготовка резюме и сопроводительного письма; В) Анализ рынка труда и	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	определение желаемой должности; Г) Отправка резюме и сопроводительного письма работодателям. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
1655.	Дополните фразу. Одним из основных индикаторов состояния рынка труда является уровень _____.	Безработицы	Задание открытого типа на дополнении	2	2	46
1656.	Опишите основные функции рынка труда.	Посредничество между работодателями и работниками, ценообразование на рабочую силу, регулирование занятости, распределение трудовых ресурсов, стимулирование повышения квалификации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1657.	В городе N численность занятых составляет 500 000 человек, а численность безработных – 50 000 человек. Чему равен уровень безработицы в городе N (в процентах) Ответ запишите с точностью до целого числа.	9%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46
1658.	Укажите, из перечисленных мер государственной политики, которая наиболее эффективно способствует снижению уровня безработицы: А) Повышение пособий по безработице; Б) Снижение налогов на фонд оплаты труда; В) Ограничение иммиграции рабочей силы; Г) Увеличение числа государственных служащих. Выбор ответа обоснуйте.	Б. Снижение налогов на фонд оплаты труда, так как это снижает издержки работодателей на рабочую силу и стимулирует их к созданию новых рабочих мест.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46
1659.	Выберите три направления государственной политики, которые способствуют повышению гибкости рынка труда: А) Совершенствование трудового законодательства; Б) Развитие системы профессионального образования; В) Поддержка малого и	ABE, так как гибкое трудовое законодательство, поддержка предпринимательства и развитие новых форм занятости позволяют быстрее адаптироваться к изменяющимся требованиям рынка труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	среднего бизнеса; Г) Ограничение деятельности профсоюзов; Д) Усиление государственного контроля за соблюдением трудового законодательства; Е) Развитие дистанционной занятости и платформенной экономики. Выбор ответов обоснуйте.																	
1660.	Дайте характеристику основным различиям между первичным и вторичным рынками труда.	Первичный рынок труда характеризуется стабильными условиями занятости, хорошей оплатой труда, возможностями для карьерного роста, а вторичный рынок труда – нестабильной занятостью, низкой оплатой труда и ограниченными перспективами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46												
1661.	Выберите из следующих понятий то, которое описывает ситуацию, когда часть трудоспособного населения не работает, но активно ищет работу и готова приступить к ней А) Структурная занятость; Б) Безработица; В) Неполная занятость; Г) Самозанятость.	Б	закрытого типа с однозначным выбором	1	1	46												
1662.	Из перечисленных мер, выберите те, которые относятся к активной политике занятости: А) Субсидирование работодателей при приеме безработных; Б) Выплата пособий по безработице; В) Организация общественных работ; Г) Психологическая и профориентационная поддержка безработных; Д) Полная автоматизация производства.	А, В, Г	закрытого типа с многозначным выбором	1	1	46												
1663.	Установите соответствие между видом меры государственной политики на рынке труда и её характеристикой. <table><tr><td>Вид госу-дарст. поли-тики</td><td>Характерис-тика</td></tr><tr><td>1)</td><td>А) Пособия</td></tr></table>	Вид госу-дарст. поли-тики	Характерис-тика	1)	А) Пособия	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2	соответствие	2	2	46
Вид госу-дарст. поли-тики	Характерис-тика																	
1)	А) Пособия																	
А	Б	В	Г															
1	4	3	2															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																			
	<table><tr><td>Пассивная политика занятости</td><td>по безработице,</td></tr><tr><td>2) Активная политика занятости</td><td>поддержка дохода</td></tr><tr><td>3) Регулирование рынка труда</td><td>Б) Переподготовка и повышение квалификации</td></tr><tr><td>4) Содействие занятости через профессиональное обучение</td><td>и безработных</td></tr><tr><td></td><td>В) Законодательное установление норм трудовых отношений, минимальной заработной платы и т.п.</td></tr><tr><td></td><td>Г) Поиск работы и посредничество через службы занятости</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Пассивная политика занятости	по безработице,	2) Активная политика занятости	поддержка дохода	3) Регулирование рынка труда	Б) Переподготовка и повышение квалификации	4) Содействие занятости через профессиональное обучение	и безработных		В) Законодательное установление норм трудовых отношений, минимальной заработной платы и т.п.		Г) Поиск работы и посредничество через службы занятости	А	Б	В	Г								
Пассивная политика занятости	по безработице,																								
2) Активная политика занятости	поддержка дохода																								
3) Регулирование рынка труда	Б) Переподготовка и повышение квалификации																								
4) Содействие занятости через профессиональное обучение	и безработных																								
	В) Законодательное установление норм трудовых отношений, минимальной заработной платы и т.п.																								
	Г) Поиск работы и посредничество через службы занятости																								
А	Б	В	Г																						
1664.	Установите правильную последовательность типичных этапов разработки нормативов численности служащих на предприятии (от первого к последнему): А) Анализ фактической и прогнозной; производственной нагрузки; Б) Оценка имеющегося кадрового состава; В) Определение потребности в персонале; Г) Сопоставление потребности и имеющегося состава, принятие решения о приёме/увольнении	БВАГ	установление последовательности	2	2	46																			
1665.	Дополните фразу. Государственное регулирование рынка труда необходимо, потому что _____.	рынок труда не может эффективно урегуливаться самостоятельно	открытого типа на дополнении	2	2	46																			
1666.	Опишите разницу между	Активные меры	открытого	2	2	46																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	активными и пассивными мерами политики занятости. Приведите по два примера каждой.	направлены на непосредственное содействие трудоустройству и повышению конкурентоспособности рабочих: например, организация общественных работ, переподготовка и повышение квалификации, субсидии работодателям, профориентация. Пассивные меры направлены на смягчение негативных последствий безработицы: например, пособия по безработице, временная финансовая поддержка, компенсации, социальная защита.	типа с развернутым ответом			
1667.	Компания планирует внедрить новую систему мотивации. По оценкам, это приведет к увеличению производительности на 15%. Сейчас средняя производительность сотрудника – 50 единиц продукции в день. Сколько единиц продукции в день составит средняя производительность после внедрения новой системы? Ответ запишите с точностью до целого числа.	58	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46
1668.	Из перечисленных задач выберите те, которые выполняют службы занятости населения: А) Посредничество между работодателями и соискателями Б) Регистрация безработных В) Выдача лицензий на предпринимательскую деятельность Г) Профориентация и консультации Д) Выдача кредитов безработным	АБГ	комбинированного типа	2	2	46
1669.	Дополните фразу. Одним из показателей состояния рынка труда является уровень _____.	безработицы	открытого типа на дополнении	2	2	46
1670.	Опишите почему государственное вмешательство необходимо для регулирования рынка труда, и какие могут быть пределы этого	Государственное вмешательство необходимо: рынок труда не всегда способен сам обеспечить баланс спроса и предложения рабочей	открытого типа с развернутым ответом	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	вмешательства	силы, из-за асимметрии информации, неравновесия сил работодателей и работников, социальной незащищённости уязвимых групп, рисков массовой безработицы. Пределы вмешательства — чрезмерная регламентация может препятствовать гибкости рынка, снижать стимулы для бизнеса, мешать адаптации к изменениям, создавать теневую занятость.																			
1671.	Из перечисленных ниже показателей выберите тот, который является основным показателем эффективности труда: А) Объем произведенной продукции Б) Затраты рабочего времени на единицу продукции В) Численность персонала Г) Размер заработной платы	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46															
1672.	Выберите, из перечисленных ниже, методы используемые для измерения эффективности использования рабочего времени А) Фотография рабочего дня Б) Метод экспертных оценок В) Хронометраж Г) Анализ статистических данных Д) Метод ABC-анализа Е) Нормативный метод	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46															
1673.	Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой. <table><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Норма времени</td><td rowspan="4">1. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ. 2. Время, необходимое для выполнения единицы работы.</td></tr><tr><td>Б) Норма выработки</td></tr><tr><td>В) Норма обслуживания</td></tr><tr><td>Г) Норма численности</td></tr></table>	Вид нормы	Характеристика	А) Норма времени	1. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ. 2. Время, необходимое для выполнения единицы работы.	Б) Норма выработки	В) Норма обслуживания	Г) Норма численности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Вид нормы	Характеристика																				
А) Норма времени	1. Количество работников, необходимое для выполнения определенного объема работ. 2. Время, необходимое для выполнения единицы работы.																				
Б) Норма выработки																					
В) Норма обслуживания																					
Г) Норма численности																					
А	Б	В	Г																		
2	3	4	1																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	3. Объем работ, который должен быть выполнен работником за единицу времени. 4. Количество оборудования или рабочих мест, которое должен обслуживать работник. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
1674.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих: А) Расчет потребной численности персонала; Б) Анализ организационно-технических условий труда; В) Разработка и утверждение нормативов; Г) Сбор и обработка исходных данных. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46							
1675.	Дополните фразу. Метод оценки эффективности труда, основанный на опросе экспертов, называется методом _.	экспертных оценок	Задание открытого типа на дополнение	2	2	46							
1676.	Опишите основные преимущества и недостатки использования метода фотографии рабочего дня для оценки эффективности труда.	Преимущества: позволяет получить полную картину использования рабочего времени, выявить потери времени. Недостатки: трудоемкость, субъективность наблюдений, возможность искажения поведения работников в процессе наблюдения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46							
1677.	Решите задачу. Рабочий за	0,83	Задание	2	2	46							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	смену (8 часов) изготовил 40 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 10 минут. Определите коэффициент выполнения нормы выработки.		комбинированного типа: практико-ориентированные задания			
1678.	Из перечисленных ниже методов выберите наиболее объективный для оценки эффективности труда рабочих-сдельщиков: А) Хронометраж; Б) Фотография рабочего дня; В) Анализ данных бухгалтерского учета; Г) Оценка руководителем.	А	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46
1679.	Укажите факторы, которые могут влиять на производительность труда: А) Уровень квалификации персонала; Б) Организация рабочего места; В) Мотивация работников; Г) Погодные условия; Д) Размер уставного капитала предприятия.	А, Б, В	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1680.	Опишите процесс проведения хронометража на предприятии.	1. Подготовительный этап: определение цели, выбор объекта наблюдения. 2. Наблюдение: фиксация времени выполнения отдельных операций. 3. Обработка данных: расчет среднего времени выполнения операции, выявление отклонений. 4. Анализ результатов: разработка рекомендаций по повышению эффективности труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1681.	Из перечисленных ниже факторов, выберите тот, который является основным предметом регулирования социально-трудовых отношений: А) Финансовая деятельность предприятия; Б) Взаимодействие между работниками и работодателями; В) Технологические процессы производства; Г) Маркетинговая стратегия компании.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46
1682.	Укажите факторы, которые	А, Б, В	Задание	1	1	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	влияют на формирование социально-трудовых отношений: А) Экономическая ситуация в стране; Б) Политическая стабильность; В) Технологический прогресс; Г) Культурные традиции		закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа															
1683.	Установите правильное соответствие между формой социального партнерства и её характеристикой. <table><tr><td>Форма Социального партнерства</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Коллективные переговоры Б) Коллективный договор В) Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Г) Участие работников в в управлении и организации</td><td>1. Соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в организации. 2. Форма взаимодействия сторон социального партнерства для согласования интересов. 3. Совместные органы для решения вопросов социально-трудовых отношений. 4. Право работников на участие в принятии решений, касающихся деятельности организации.</td></tr></table>	Форма Социального партнерства	Характеристика	А) Коллективные переговоры Б) Коллективный договор В) Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Г) Участие работников в в управлении и организации	1. Соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в организации. 2. Форма взаимодействия сторон социального партнерства для согласования интересов. 3. Совместные органы для решения вопросов социально-трудовых отношений. 4. Право работников на участие в принятии решений, касающихся деятельности организации.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Форма Социального партнерства	Характеристика																	
А) Коллективные переговоры Б) Коллективный договор В) Комиссии по регулированию социально-трудовых отношений Г) Участие работников в в управлении и организации	1. Соглашение, регулирующее социально-трудовые отношения в организации. 2. Форма взаимодействия сторон социального партнерства для согласования интересов. 3. Совместные органы для решения вопросов социально-трудовых отношений. 4. Право работников на участие в принятии решений, касающихся деятельности организации.																	
А	Б	В	Г															
2	1	3	4															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г										
1684.	Установите правильную последовательность этапов разрешения трудового спора: А) Рассмотрение спора в комиссии по трудовым спорам. Б) Обращение работника к работодателю. В) Рассмотрение спора в суде. Г) Примириательные процедуры. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46							
1685.	Дополните фразу. Основной формой защиты трудовых прав работников является _____.	профсоюз	Задание открытого типа на дополнение	2	2	46							
1686.	Опишите основные цели социального партнерства в сфере труда.	Обеспечение согласования интересов работников и работодателей, регулирование социально-трудовых отношений, содействие социально-экономическому развитию.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46							
1687.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В организации произошел трудовой спор между работником и работодателем. Работник обратился в комиссию по трудовым спорам, решение которой не удовлетворило ни одну из сторон. В какой орган работник может обратиться после этого Ответ запишите в виде слова.	Суд	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46							
1688.	Из перечисленных мер выберите ту, которая является наиболее эффективной для предотвращения трудовых конфликтов: А) Увольнение работников, склонных к конфликтам Б) Совершенствование системы оплаты труда В) Игнорирование жалоб работников	Б. Большая часть трудовых конфликтов так или иначе связаны с оплатой труда. Поэтому совершенствование системы оплаты труда будет способствовать улучшению отношений между работниками и работодателями и, соответственно, снижать число конфликтов.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Ужесточение трудовой дисциплины Обоснуйте свой выбор.					
1689.	Укажите, из перечисленного, три утверждения, которые характеризуют права профсоюзов в организации: А) Представлять интересы работников при проведении коллективных переговоров; Б) Осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства; В) Организовывать забастовки; Г) Увольнять работников по своему усмотрению; Д) Устанавливать размер заработной платы. Обоснуйте свой выбор.	А, Б, В. Основное право профсоюзов – это представление интересов работников при проведении переговоров и в других ситуациях. Профсоюзы также наделены правами осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства. Профсоюзы, в случае необходимости, могут организовывать забастовки с соблюдением требований закона.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1690.	Опишите основные этапы заключения коллективного договора в организации.	1. Инициатива сторон. 2. Формирование комиссии для ведения коллективных переговоров. 3. Коллективные переговоры. 4. Согласование проекта коллективного договора. 5. Обсуждение проекта в трудовом коллективе. 6. Подписание коллективного договора. 7. Регистрация коллективного договора.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1691.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью социального партнерства А) Получение максимальной прибыли работодателем; Б) Обеспечение устойчивого развития общества и согласование интересов различных социальных групп; В) Повышение производительности; труда работников; Г) Снижение налоговой нагрузки на предприятия.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46
1692.	Из перечисленных ниже принципов выберите три, которые лежат в основе социального партнерства: А) Равноправие сторон Б) Обязательность принятия всех решений; В) Заинтересованность сторон в участии в договорных отношениях; Г) Независимость профсоюзов от	А, В, Е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	работодателей; Д) Отсутствие обязательств по выполнению достигнутых договоренностей; Е) Соблюдение сторонами и их представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.																									
1693.	Установите правильное соответствие между формой социального партнерства и примером ее реализации: <table><tr><th>Форма партнерства</th><th>Пример реализации</th></tr><tr><td>А) Коллективные переговоры Б) Участие работников в управлении организацией В) Консультации с органами власти Г) Информационный обмен между сторонами</td><td>1. Обсуждение проекта закона о повышении пенсионного возраста 2. Проведение совместных совещаний по вопросам охраны труда 3. Разработка и заключение коллективного договора между работодателем и работниками 4. Создание производственного совета на предприятии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Форма партнерства	Пример реализации	А) Коллективные переговоры Б) Участие работников в управлении организацией В) Консультации с органами власти Г) Информационный обмен между сторонами	1. Обсуждение проекта закона о повышении пенсионного возраста 2. Проведение совместных совещаний по вопросам охраны труда 3. Разработка и заключение коллективного договора между работодателем и работниками 4. Создание производственного совета на предприятии	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Форма партнерства	Пример реализации																									
А) Коллективные переговоры Б) Участие работников в управлении организацией В) Консультации с органами власти Г) Информационный обмен между сторонами	1. Обсуждение проекта закона о повышении пенсионного возраста 2. Проведение совместных совещаний по вопросам охраны труда 3. Разработка и заключение коллективного договора между работодателем и работниками 4. Создание производственного совета на предприятии																									
А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							
1694.	Установите правильную последовательность этапов заключения коллективного договора: А) Подписание коллективного договора; Б) Утверждение проекта	ВГБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	46																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	коллективного договора общим собранием; работников В) Выдвижение инициативы о начале коллективных переговоров; Г) Проведение коллективных переговоров.					
1695.	Дополните фразу. Сторонами социального партнерства являются работники (их представители), _____ и государство.	работодатели	Задание открытого типа на дополнении	2	2	46
1696.	Опишите основные задачи, которые решаются социальным партнерством на федеральном уровне	На федеральном уровне социальное партнерство направлено на регулирование социально-трудовых отношений, установление общих принципов заработной платы, занятости населения, социального страхования, а также на согласование интересов работников, работодателей и государства при формировании социально-экономической политики.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1697.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии планируется сокращение штата на 15%. Представители профсоюза считают необходимым провести дополнительные консультации с работодателем для смягчения последствий сокращения. Сколько времени, в рабочих днях, должны длиться консультации (минимально), если это предусмотрено законодательством (предположим, что по законодательству, консультации должны длиться не менее 2 недель) Ответ запишите с точностью до целого числа.	10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46
1698.	Выберите из перечисленных органов, который является основным институтом социального партнерства на локальном уровне: А) Федеральная служба по труду и занятости; Б) Комиссия по трудовым спорам;	в) Коллектив организации. На локальном уровне именно коллектив организации, представленный работниками и работодателем, заключает коллективные договоры и регулирует социально-	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Коллектив организации; Г) Отраслевой профсоюз. Выбор ответа обоснуйте.	трудовые отношения непосредственно на предприятии.	ответа			
1699.	Укажите три фактора, которые могут способствовать развитию социального партнерства: А) Высокий уровень социальной напряженности в обществе; Б) Развитое трудовое законодательство; В) Сильные и независимые профсоюзы; Г) Нежелание работодателей идти на компромиссы; Д) Активное участие государства в регулировании социально-трудовых отношений	Б, В, Д. Развитое трудовое законодательство создает правовую основу для социального партнерства, сильные и независимые профсоюзы позволяют эффективно защищать интересы работников, а активное участие государства обеспечивает координацию и поддержку социального партнерства.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1700.	Объясните взаимосвязь между социальным партнерством и системой социального страхования.	Социальное партнерство является важным механизмом для формирования и функционирования системы социального страхования. Через социальный диалог и согласование интересов сторон (работников, работодателей и государства) определяются принципы финансирования социального страхования, размеры страховых взносов, виды страховых выплат, а также условия предоставления социальной помощи. Социальные партнеры участвуют в управлении фондами социального страхования и контроле за их деятельностью, обеспечивая прозрачность и ответственность системы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1701.	Какое, из перечисленных ниже, утверждений раскрывает понятие "качество трудовой жизни" А) Уровень оплаты труда работника; Б) Степень соответствия условий труда и характера работы потребностям и ожиданиям работника; в) Количество отработанных часов в неделю; г) Наличие социального пакета.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
1702.	Выберите три фактора, которые в большей степени влияют на качество трудовой жизни (КТЖ): А) Эргономика рабочего места; Б) Возможность карьерного роста; В) Размер уставного капитала предприятия; Г) Стиль руководства; Д) Уровень инфляции в стране; Е) Социальные гарантии и льготы.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	46																										
1703.	Установите правильное соответствие между элементом качества трудовой жизни и его характеристикой: <table><tr><th>Элемент КТЖ</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Безопасность труда</td><td>1. Наличие возможностей для обучения и повышения квалификации</td></tr><tr><td>Б) Возможности развития</td><td>2. Обеспечение защиты работников от производственных рисков;</td></tr><tr><td>В) Социальная интеграция</td><td>3. Чувство принадлежности к коллективу и поддержка со стороны коллег</td></tr><tr><td>Г) Адекватная компенсация</td><td>4. Справедливая оплата труда, соответствующая квалификации и опыту</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элемент КТЖ	Характеристика	А) Безопасность труда	1. Наличие возможностей для обучения и повышения квалификации	Б) Возможности развития	2. Обеспечение защиты работников от производственных рисков;	В) Социальная интеграция	3. Чувство принадлежности к коллективу и поддержка со стороны коллег	Г) Адекватная компенсация	4. Справедливая оплата труда, соответствующая квалификации и опыту	А	Б	В	Г					<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	46
Элемент КТЖ	Характеристика																															
А) Безопасность труда	1. Наличие возможностей для обучения и повышения квалификации																															
Б) Возможности развития	2. Обеспечение защиты работников от производственных рисков;																															
В) Социальная интеграция	3. Чувство принадлежности к коллективу и поддержка со стороны коллег																															
Г) Адекватная компенсация	4. Справедливая оплата труда, соответствующая квалификации и опыту																															
А	Б	В	Г																													
А	Б	В	Г																													
2	1	3	4																													
1704.	Установите правильную последовательность этапов	АГБВ	Задание закрытого	2	2	46																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	улучшения качества трудовой жизни на предприятии: А) Оценка текущего состояния качества трудовой жизни; Б) Разработка и реализация мероприятий по улучшению качества трудовой жизни; В) Анализ результатов и корректировка мероприятий; Г) Определение целей и задач улучшения качества трудовой жизни.		типа на установление последовательности			
1705.	Дополните фразу. Одним из методов оценки качества трудовой жизни является _ удовлетворенности работников своей работой.	анкетирование	Задание открытого типа на дополнении	2	2	46
1706.	Опишите роль профсоюзов в обеспечении качества трудовой жизни	Профсоюзы играют ключевую роль в обеспечении качества трудовой жизни, представляя и защищая интересы работников. Они участвуют в коллективных переговорах с работодателями, добиваясь улучшения условий труда, повышения заработной платы и обеспечения социальных гарантий. Профсоюзы также осуществляют контроль за соблюдением трудового законодательства, проводят мониторинг безопасности труда и здоровья работников, а также оказывают юридическую помощь при нарушении трудовых прав. Кроме того, профсоюзы участвуют в разработке и реализации программ по улучшению качества трудовой жизни на предприятиях.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	46
1707.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии проведено анонимное анкетирование работников с целью оценки их удовлетворенности различными аспектами трудовой жизни. По результатам анкетирования средний балл удовлетворенности оплатой труда составил 3 из 5, удовлетворенность условиями труда - 4 из 5,	3.0	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	удовлетворенность возможностями развития - 2 из 5. Рассчитайте общий индекс удовлетворенности работников качеством трудовой жизни (предположим, что все факторы имеют одинаковый вес). Ответ запишите с точностью до десятых.					
1708.	Выберите из перечисленных факторов тот, который оказывает наибольшее влияние на удовлетворенность работников своей работой А) Цвет стен в офисе Б) Размер заработной платы В) Наличие парковки для сотрудников Г) Близость офиса к дому. Обоснуйте свой выбор.	Б. Размер заработной платы. Хотя все перечисленные факторы в той или иной степени влияют на удовлетворенность работой, размер заработной платы является одним из ключевых мотиваторов и напрямую влияет на уровень жизни работника. Недостаточная оплата труда может привести к неудовлетворенности, даже при наличии хороших условий труда и других льгот.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	46
1709.	Выберите из перечисленных мер те, которые могут быть направлены на улучшение психологического климата в коллективе: А) Внедрение системы премирования за перевыполнение плана; Б) Организация корпоративных мероприятий; В) Предоставление возможности гибкого графика работы; Г) Увеличение количества рабочих часов в неделю; Д) Обучение сотрудников навыкам эффективной коммуникации. Обоснуйте свой выбор.	Б, В, Д. Организация корпоративных мероприятий способствует укреплению командного духа и улучшению взаимоотношений между сотрудниками. Предоставление гибкого графика работы позволяет работникам лучше совмещать работу и личную жизнь, снижая уровень стресса. Обучение навыкам эффективной коммуникации помогает сотрудникам лучше понимать друг друга и разрешать конфликты.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	46
1710.	Объясните влияние улучшения качества трудовой жизни на повышение эффективности работы организации.	Улучшение качества трудовой жизни напрямую влияет на повышение эффективности работы организации. Когда работники удовлетворены условиями труда, имеют возможности для развития и получают адекватную компенсацию, это приводит к повышению их мотивации, снижению уровня стресса и улучшению		2	2	46

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		психологического климата в коллективе. В результате повышается производительность труда, снижается текучесть кадров, улучшается качество выпускаемой продукции или оказываемых услуг, что в конечном итоге способствует росту конкурентоспособности и финансовой устойчивости организации.				
1711.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три главных условия для успешного внедрения управления по целям	1. Желание высшего руководства использовать данный метод. 2. Понимание, что результаты не появятся быстро. 3. Четкое понимание задач и целей компании.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1712.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите пять взаимосвязанных процессов составляют динамическую совокупность стратегического управления.	1. Анализ среды. 2. Определение миссии и целей. 3. Выбор стратегии. 4. Выполнение стратегии. 5. Оценка и контроль выполнения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1713.	Упорядочите этапы процесса стратегического управления: 1. Выбор стратегии. 2. Оценка и контроль выполнения. 3. Анализ среды. 4. Определение миссии и целей. 5. Выполнение стратегии. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,4,1,5,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47
1714.	Упорядочите перечисленные элементы по степени детализации (от наиболее общего к конкретному) в контексте стратегического планирования: 1. Долгосрочные цели. 2. Миссия фирмы. 3. Краткосрочные цели. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,1,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47
1715.	Упорядочите этапы процесса определения миссии и целей в	2,1,3	Задание закрытого типа на	2	2	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	стратегическом управлении: 1. Определение долгосрочных целей. 2. Определение миссии фирмы. 3. Определение краткосрочных целей. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.		установление последовательности											
1716.	Упорядочите основные задачи контроля в их логической последовательности: 1. Выяснение причин отклонений. 2. Определение объекта и показателей проверки. 3. Осуществление корректировки. 4. Оценка состояния объекта. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,4,1,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47								
1717.	Упорядочите приведенные элементы по степени их влияния на успех внедрения управления по целям (от наиболее важного): 1. Понимание, что результаты не появятся быстро. 2. Желание высшего руководства. 3. Четкое понимание целей компании. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47								
1718.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) Миссия фирмы; 2) Стратегический контроль; 3) Управление компетенциями; 4) Непосредственное окружение. <u>Определения:</u> А) Процесс сравнения потребности организации в кадрах с наличными трудовыми ресурсами и выбор форм воздействия; Б) Концентрация на том, возможно ли в дальнейшем реализовывать стратегии и приведут ли они к целям; В) Компоненты среды:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3	4											
Г	Б	А	В											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	покупатели, поставщики, конкуренты, рынок рабочей силы; Г) Концентрированное выражение смысла существования и предназначения фирмы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4													
1	2	3	4															
1719.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите части среды с объектами их анализа: <u>Части среды:</u> 1) Макроокружение; 2) Непосредственное окружение; 3) Внутренняя среда. <u>Объекты анализа:</u> А) Покупатели, конкуренты, поставщики; Б) Кадры, организация управления, финансы; В) Состояние экономики, правовое регулирование, научно-техническое развитие. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
1720.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите процессы стратегического управления с их описанием: <u>Процессы:</u> 1) Анализ среды; 2) Определение миссии и целей; 3) Выбор стратегии; 4) Оценка и контроль. <u>Описание:</u> А) Обеспечивает обратную связь между ходом достижения целей и самими целями; Б) Определяет, как организация будет достигать целей и реализовывать миссию; В) Позволяет понять, зачем фирма функционирует и к чему стремится; Г) Создает базу для определения миссии и выработки стратегий поведения. Запишите выбранные буквы под соответствующими	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47				
1	2	3	4															
Г	В	Б	А															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4								
1	2	3	4										
1721.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является основным элементом (инструментом) стратегического управления организацией? А) Контроль; Б) Анализ среды; В) Миссия; Г) Стратегия.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47							
1722.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какая из перечисленных задач НЕ является основной задачей стратегического контроля? А) Проверка правильности выполнения отдельных операций сотрудниками; Б) Выяснение, возможно ли дальше реализовывать стратегии; В) Оценка, приведет ли реализация стратегий к целям; Г) Корректировка стратегий или целей по результатам оценки.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47							
1723.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой процесс стратегического управления считается его сердцевиной? А) Анализ среды; Б) Определение миссии; В) Анализ и выбор стратегии; Г) Контроль.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47							
1724.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: С чем связана главная трудность при выполнении стратегии, особенно отмеченная в статье? А) С отсутствием финансов; Б) С неспособностью вовлечь имеющийся трудовой потенциал; В) С неверной миссией; Г) С отсутствием контроля.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47							
1725.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного является частью анализа макроокружения?	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Изучение конкурентов; Б) Анализ организационной культуры; В) Оценка поставщиков; Г) Изучение научно-технического развития общества.		выбором варианта ответа			
1726.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных компонентов входят в анализ внутренней среды организации? А) Состояние мировой экономики; Б) Финансы фирмы; В) Кадры фирмы, их потенциал; Г) Политические процессы в стране.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1727.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных факторов относятся к макросреде организации? А) Правовое регулирование и управление; Б) Лояльность покупателей; В) Социальная и культурная составляющие общества; Г) Производительность труда на предприятии.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1728.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из следующих утверждений верно описывают особенности стратегического контроля? А) Он направлен на выяснение, приведет ли реализация стратегий к целям; Б) Он аналогичен оперативному контролю за выполнением планов; В) Его результаты могут привести к корректировке целей фирмы; Г) Он в первую очередь проверяет соблюдение трудовой дисциплины.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1729.	Прочитайте и дополните фразу: В современных условиях под стратегическим менеджментом понимают функцию управления, которая распространяется на	длительные (долгосрочные)	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	_____ цели и функционирование организации.					
1730.	Прочитайте и дополните фразу: Сравнительный анализ показывает, что в оперативном управлении основной целью является максимизация прибыли, а в стратегическом менеджменте миссия состоит в _____ организации в будущем.	выживании	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1731.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите пять взаимосвязанных процессов, из которых, согласно статье, представляется стратегический менеджмент.	1. Анализ внешней и внутренней среды организации. 2. Определение миссии и целей ее деятельности. 3. Анализ и выбор стратегии развития. 4. Реализация разработанной стратегии. 5. Выполнение и оценка контроля стратегии.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1732.	Упорядочите логическую последовательность процессов стратегического менеджмента: 1. Реализация разработанной стратегии. 2. Определение миссии и целей. 3. Анализ и выбор стратегии развития. 4. Анализ внешней и внутренней среды. 5. Выполнение и оценка контроля стратегии. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1,5	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47
1733.	Упорядочите этапы развития корпоративного планирования, определяющие концепцию стратегического менеджмента, по степени их обобщенности (от основы к цели): 1. Целевые установки в системе управления. 2. Повышение конкурентности. 3. Этапы развития корпоративного планирования. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,1,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
1734.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями/характеристиками: <u>Понятия:</u> 1) Стратегический менеджмент; 2) Стратегическое планирование; 3) Оперативное управление. <u>Характеристики:</u> А) Направлено на достижение новых результатов: поиск новых рынков, товаров, технологий; Б) Основной целью является максимизация прибыли; В) Предусматривает принятие оптимальных управленческих решений. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3																
1	2	3																
А	В	Б																
1735.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите элементы основы стратегических решений с их описанием: <u>Элементы:</u> 1) Анализ прошлых ситуаций; 2) Анализ настоящих ситуаций; 3) Анализ будущих ситуаций. <u>Описание:</u> А) Необходим для понимания текущей ситуации развития организации; Б) Обеспечивает базу для прогнозирования и определения перспектив; В) Позволяет учесть исторический контекст и предыдущий опыт. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
1736.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите существенные характеристики стратегического менеджмента с их краткими определениями: <u>Характеристики:</u> 1) Определение уровня развития сейчас; 2) Анализ перспектив развития; 3) Исследование способов	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47						
1	2	3																
А	В	Б																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	достижения результата. <u>Определения:</u> А) Диагностика текущего состояния организации; Б) Планирование пути от текущего состояния к желаемому; В) Прогнозирование желаемого состояния через несколько лет. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3							
1	2	3									
1737.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что, согласно статье, является основой управления и принципиальным признаком эффективного менеджмента организации? А) Наличие большого штата сотрудников; Б) Современное техническое оснащение; В) Формулировка стратегии и методический инструментарий; Г) Высокая доля на рынке.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47					
1738.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: На развитие в какой перспективе нацелен стратегический менеджмент, согласно сравнительному анализу? А) На краткосрочную перспективу; Б) На среднесрочную перспективу; В) На долгосрочную перспективу; Г) Только на текущий момент.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47					
1739.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Как характеризуется стратегическое управление? А) Как статичный набор правил; Б) Как процесс, осуществляемый взаимодействием организации с её окружением; В) Как исключительно финансовый механизм; Г) Как функция контроля за дисциплиной.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47					
1740.	Прочитайте вопрос и	Б	Задание	1	1	47					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите верный ответ: Что, по мнению авторов, обеспечивает процесс принятия стратегических решений? А) Интуиция руководителя; Б) Основа, базирующаяся на анализе прошлых, настоящих и будущих ситуаций; В) Копирование решений успешных конкурентов; Г) Жёсткое следование первоначальному плану.		закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа			
1741.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К какому результату ведёт разработка и реализация системы менеджмента? А) К росту уровня результативности деятельности организации; Б) К гарантированному увеличению прибыли каждый квартал; В) К автоматическому сокращению издержек; Г) К немедленному выводу новых товаров на рынок.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1742.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных элементов входят в стратегический менеджмент? А) Формирование стратегии; Б) Ежедневный контроль трудовой дисциплины; В) Управление внедрением стратегии; Г) Составление ежемесячной бухгалтерской отчётности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1743.	Прочитайте и выберите два верных ответа: На какие аспекты обращает внимание стратегический менеджмент? А) Поиск новых возможностей; Б) Эффективное использование ресурсов внутри организации; В) Проблемы внешнего окружения; Г) Техническое обслуживание оборудования.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1744.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что характеризует «действительность» в системе стратегического	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	менеджмента? А) Строгое следование пятилетнему плану; Б) Быстрое реагирование на новые запросы рынка; В) Изменение под влиянием окружения; Г) Стабильность всех внутренних процессов.		выбором варианта ответа			
1745.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Разработка и реализация какой системы ведёт к росту результативности организации? А) Системы менеджмента; Б) Системы автоматизированного проектирования; В) Системы штрафов и поощрений; Г) Системы стратегического менеджмента.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1746.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Концепция стратегического менеджмента определяется через: А) Этапы развития корпоративного планирования; Б) Целевые установки в системе управления; В) Размер уставного капитала; Г) Количество филиалов компании.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1747.	Прочитайте и дополните фразу: Существо _____ подхода свидетельствует о том, что он применим в стратегическом управлении только на стадии реализации стратегии.	ситуационного	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47
1748.	Прочитайте и дополните фразу: Одной из основных задач стратегии в области управления человеческими ресурсами является достижение максимальной эффективности _____ в управление персоналом.	инвестиций	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47
1749.	Прочитайте и дополните фразу: Анализ _____ вскрывает те внутренние	внутренней среды	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	возможности и тот потенциал, на который может рассчитывать фирма в конкурентной борьбе.		е			
1750.	Прочитайте и дополните фразу: Главной целью службы управления персоналом является обеспечение организации кадрами, их эффективное использование, профессиональное и _____ развитие.	социальное	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47
1751.	Прочитайте и дополните фразу: Стратегический контроль отличается от оперативного тем, что он сфокусирован на том, возможно ли в дальнейшем реализовывать принятые стратегии и приведет ли их реализация к _____.	достижению поставленных целей	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47
1752.	Прочитайте и дополните фразу: Внутренняя среда анализируется, среди прочего, по такому направлению, как _____ фирмы, их потенциал, квалификация, интересы.	кадры	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47
1753.	Прочитайте и дополните фразу: Миссия фирмы в концентрированной форме выражает _____ существования фирмы, ее предназначение.	смысл	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47
1754.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Что такое «упреждающее управление» в контексте эволюции приоритетов управления персоналом?	Это подход, при котором акцент смещается от простого оперативного разрешения текущих проблем к определению будущих потребностей людей и развитию их потенциала.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	47
1755.	Упорядочите этапы формирования идеологии кадровой работы: 1. Документ уточняется по мере развития организации. 2. Идеология реализуется в повседневной работе всеми руководителями.	3,2,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	3. Идеология отражается в виде документа. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.					
1756.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: На каком уровне выраженности компетенции менеджер не только сам проявляет навыки, но и задает нормы для коллектива, помогая другим? А) Базовый уровень; Б) Уровень понимания; В) Сильный уровень; Г) Лидерский уровень.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1757.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой подход к управлению человеческими ресурсами признается в статье наиболее эффективным? А) Административный подход; Б) Процессный подход; В) Управление по целям; Г) Ситуационный подход.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1758.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что, согласно статье, должно зависеть от вклада работника в достижение стратегических целей, меры его ответственности и компетенции? А) Только должностные обязанности; Б) Только доступ к обучению; В) Оплата труда; Г) График работы.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1759.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что включает в себя понятие «компетенции»? А) Совокупность знаний и навыков; Б) Только уровень образования; В) Способности и стереотипы поведения; Г) Только должностные инструкции.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1760.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных условий являются критически важными для внедрения управления по целям?	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Желание высшего руководящего состава; Б) Быстрое появление первых результатов; В) Четкое понимание задач и целей компании; Г) Отсутствие сопротивления сотрудников на старте.		варианта ответа			
1761.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что является источником формирования кадрового резерва и принятия решений о персонале в рамках управления компетенциями? А) Сравнение потребностей организации в кадрах с имеющимися ресурсами; Б) Личные симпатии руководителя; В) Только внешние требования рынка; Г) Выявленное несоответствие между требуемыми и имеющимися компетенциями.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1762.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что обеспечивает создание единой организационной культуры? А) Снижение требований к персоналу; Б) Коллективный подход к решению задач; В) Разделение культурных норм персоналом; Г) Увеличение количества правил и инструкций.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1763.	Прочитайте и выберите два верных ответа: В рамках подхода, ориентированного на ресурсы (потенциал ресурсов): А) Кадровые ресурсы рассматриваются как основной источник конкурентного преимущества. Б) Персонал рассматривается в первую очередь как крупная статья переменных издержек. В) Особое внимание уделяется развитию и сохранению интеллектуального капитала организации. Г) Стратегия УЧР разрабатывается в полной	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	изоляции от бизнес-стратегии					
1764.	Прочитайте и дополните фразу: Стратегия управления персоналом - это планы, направления действий, последовательность принимаемых решений и методы, позволяющие дать оценку, провести анализ и разработать эффективную систему воздействия на персонал для реализации _____ организации.	стратегии развития	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1765.	Прочитайте и дополните фразу: Упреждающее управление персоналом опирается на новаторское лидерство и _____ функций управления персоналом.	интеграцию	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1766.	Прочитайте и дополните фразу: Компетенции – это характеристики персонала, необходимые для успешной деятельности: совокупность знаний, навыков, способностей, прилагаемых усилий и _____ поведения.	стереотипов	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1767.	Прочитайте и дополните фразу: Технология управления компетенциями интегрирует технологии управления по целям и определения _____ производства.	требований	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1768.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три части (сферы) среды анализируются в процессе стратегического управления	1. Макроокружение. 2. Непосредственное окружение. 3. Внутренняя среда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1769.	Упорядочите уровни выраженности компетенции менеджера по возрастанию (от низшего к высшему): 1. Базовый уровень. 2. Лидерский уровень. 3. Уровень понимания. 4. Сильный уровень. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,1,4,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
1770.	Упорядочите логическую последовательность действий в рамках управления компетенциями: 1. Сравнение потребностей организации с имеющимися ресурсами. 2. Определение необходимого количественного и качественного состава персонала (потребность). 3. Принятие управленческих решений (найм, развитие и т.д.). 4. Оценка имеющихся работников (ресурсы). Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,4,1,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47																
1771.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) Стратегия управления персоналом; 2) Упреждающее управление; 3) Социальная эффективность; 4) Экономическая эффективность. <u>Определения:</u> А) Удовлетворение социально-экономических ожиданий, потребностей и интересов работников организации; Б) Планы, направления действий и методы воздействия на персонал для реализации стратегии развития организации; В) Оптимальное использование персонала для достижения целей предпринимательской деятельности при ограниченности трудовых ресурсов; Г) Подход в управлении, при котором акцент смещается от решения текущих проблем к определению будущих потребностей персонала и развитию его потенциала. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	Г	А	В																			
1772.	Прочитайте текст вопроса и		Задание	2	2	47																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	соотнесите уровни выраженности компетенции с их характеристиками: <u>Уровни:</u> 1) Уровень понимания; 2) Базовый уровень; 3) Сильный уровень; 4) Лидерский уровень. <u>Характеристики:</u> А) Менеджер задает нормы для коллектива и помогает другим проявлять навыки; Б) Компетенция развита нормально, менеджер проявляет необходимые для работы качества; В) Менеджер понимает необходимость, старается проявлять, но не всегда получается; Г) Компетенция проявляется в трудовых процессах, при решении сложных задач. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	Г	А	закрытого типа на установление соответствия			
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	Б	Г	А																			
1773.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите термины, связанные с управлением персоналом, с их сущностью: <u>Термины:</u> 1) Идеология кадровой работы; 2) Кадровая политика; 3) Технология управления компетенциями; 4) Инвестиции в управление персоналом. <u>Сущность:</u> А) Определяет стратегию управления персоналом организации; Б) Набор этических норм, отраженный в документе; В) Вложения ресурсов для достижения целей в запланированное время; Г) Интегрирует технологии управления по целям и определения требований производства. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			
1774.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия из	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	Задание закрытого	2	2	47												
1	2	3	4																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	области компетенций с их описанием: <u>Понятия:</u> 1) Компетенции; 2) Потребности организации в кадрах; 3) Ресурсы (в контексте управления компетенциями); 4) Результат сравнения потребностей и ресурсов. <u>Описания:</u> А) Работники с достигнутыми уровнями компетенции, мотивацией, устремлениями; Б) Управленческие решения о ротации, продвижении, найме; В) Характеристики персонала: знания, навыки, стереотипы поведения; Г) Необходимый количественный и качественный состав персонала. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	В	Г	А	Б	типа на установлен ие соответств ия			
1	2	3	4															
В	Г	А	Б															
1775.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите аспекты сути стратегии управления персоналом с их содержанием: <u>Аспекты:</u> 1) Определение целей управления; 2) Формирование идеологии; 3) Обеспечение баланса эффективности. <u>Содержание:</u> А) Документальное закрепление этических норм для всех руководителей; Б) Учет как экономических аспектов, так и интересов работников; В) Равновесие между оптимальным использованием персонала и удовлетворением его потребностей. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	2	2	47
1	2	3																
1	2	3																
Б	А	В																
1776.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Каким термином в статье обозначается набор	Б	Задание закрытого типа с однозначн	1	1	47												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	этических, не подлежащих нарушению норм в работе с кадрами, отраженный в документе? А) Стратегия управления персоналом; Б) Идеология кадровой работы; В) Кадровая политика; Г) Организационная культура.		ым выбором варианта ответа			
1777.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К какому результату, согласно статье, должно привести создание оптимальной системы управления человеческими ресурсами? А) К сокращению численности персонала; Б) К увеличению количества руководителей; В) К достижению максимальной эффективности инвестиций в персонал; Г) К полной автоматизации процессов.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1778.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Стратегия управления персоналом вырабатывается с учетом интересов: А) Руководства организации; Б) Персонала организации; В) Только акционеров; Г) Только внешних консультантов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1779.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Основными задачами службы управления персоналом, согласно статье, являются: А) Обеспечение организации кадрами и их эффективное использование; Б) Только ведение кадрового документооборота; В) Профессиональное и социальное развитие кадров; Г) Полная автономия от стратегических целей компании.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1780.	Прочитайте и выберите два верных ответа: На что, согласно статье, должна быть ориентирована оплата труда в рамках	А, В	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	эффективной системы? А) На конечные результаты работы; Б) Исключительно на стаж работы; В) На вклад в достижение стратегических целей; Г) На количество подчиненных.		выбором варианта ответа			
1781.	Прочитайте и дополните фразу: В системе стратегического менеджмента внимание уделяется проблемам _____ окружения, поиску новых возможностей.	внешнего	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1782.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие три направления деятельности лидера выделяются в статье, когда он выступает в роли «слуги»?	1) Формирование общего видения будущего. 2) Выявление и анализ ментальных моделей. 3) Развитие в людях системного мышления.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1783.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какие четыре модели управления включает в себя, согласно статье, стратегия создания команды?	1) Закрытая модель управления. 2) Открытая модель управления. 3) Модель случайного управления. 4) Модель управления типа «идея».	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1784.	Прочитайте и дополните фразу: Стратегическое управление представляет собой непрерывный процесс управления, опирающийся на _____ потенциал как основу хозяйствующего субъекта.	человеческий	Задание открытого типа на дополнение	1	1	47
1785.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три ключевых принципа модели стратегического планирования Гарвардской группы (школы бизнеса).	1. Контролируемость процесса: стратегия. 2. Ответственность топ-менеджмента. 3. Уникальность стратегий.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1786.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Каковы две основные особенности модели стратегического плана Г. Стейнера?	1. Всесторонний охват и полнота. 2. Четкая взаимосвязь уровней планирования.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	47
1787.	Упорядочите три этапа принятия стратегического решения, выделенные Г. Минцбергом, в их	1,2,3	Задание закрытого типа на установление	2	2	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	логической последовательности: 1. Осознание. 2. Сбор информации. 3. Сокращение перечня вариантов и окончательный выбор. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.		ие последовательности															
1788.	Упорядочите элементы в рамках методологического принципа простоты выражения стратегии (по модели Гарвардской группы) от самого важного требования: 1. Лаконичность. 2. Четкость. 3. Ясность. 4. Простота. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,1,3,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47												
1789.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите категории стратегических решений по Д. Хиксону с их содержательными характеристиками: <u>Категории:</u> 1) Сжатые; 2) Спорадические; 3) Ускоренные. <u>Характеристики:</u> А) Многочисленные задержки, привлечение экспертов, неоднородность информации, неформальные переговоры; Б) Незначительные задержки, ограниченное участие экспертов, многочисленные совещания, большая власть инициаторов; В) Использование только доступной информации, ограниченное участие сторон, решения менеджерами среднего звена. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
1790.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите основные характеристики стратегических решений с их кратким описанием: <u>Характеристики:</u>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47						
1	2	3																
Б	А	В																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	1) Отражают точку зрения руководства; 2) Имеют дальний прицел; 3) Включают большое изменение. Описания: А) Подразумевают длительные перспективы и долгосрочное значение; Б) Определяют, на что должна быть похожа организация и чем заниматься; В) Предполагают значительные перемены в системе работы организации. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					ия			
1	2	3										
1791.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что, согласно первоначальной модели А. Томпсона и А. Стрикленда, объединяются для определения сути бизнеса и будущих действий организации? А) Стратегия и тактика; Б) Миссия и цели организации; В) Сильные и слабые стороны; Г) Финансовые и административные стратегии.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47						
1792.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: С чем, по мнению И. Ансоффа, существует необходимость согласовать стратегию диверсификации для обеспечения синергического эффекта? А) С текущей рыночной конъюнктурой; Б) Со всеми составляющими элементами организационной структуры компании; В) С мнением рядовых сотрудников; Г) С краткосрочными финансовыми показателями.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47						
1793.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что является объектами стратегического управления? А) Сами организации; Б) Отдельные рядовые	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	47						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	сотрудники; В) Стратегические хозяйственные подразделения организаций; Г) Ежедневные операционные задачи.		варианта ответа											
1794.	Прочитайте и дополните фразу: Наиболее простая модель функционирования команды (модель «черного ящика») представляет собой систему, на входе в которую мы имеем поток типовых ресурсов, а на выходе _____, направленные на эффективное использование ресурсов.	управленческие решения	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47								
1795.	Прочитайте и дополните фразу: Отсутствие _____ – первый шаг к развалу команды.	общих ценностей	Задание открытого типа на дополнении	1	1	47								
1796.	Упорядочите стадии разработки стратегии и соответствующие им предпочтительные типы личностей по шкале принятия решений/сбора информации: 1. Стадия детализации планов – тип S. 2. Стадия разработки видения и миссии – тип N. 3. Стадия целеполагания – тип T. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47								
1797.	Упорядочите шаги от идеи до развала команды: 1. Развал команды. 2. Отсутствие общих ценностей. 3. Формирование группы со сходными ценностными ориентациями. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,2,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	47								
1798.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы личности (по Майерс-Бриггс) с их краткими характеристиками: <u>Типы личности:</u> 1) Интроверт (I);	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	Г	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3	4											
В	Б	Г	А											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	2) Человек чувствующего типа (F); 3) Человек решающего типа (J); 4) Человек сенсорного типа (S). <u>Характеристики:</u> А) Предпочитает получать информацию посредством пяти органов чувств; Б) Принимает решения сердцем, основываясь на личных убеждениях и ценностях; В) Предпочитает черпать энергию из своего внутреннего мира; Г) Предпочитает упорядоченный и распланированный образ жизни. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
1799.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите роли в управленческой команде с их описанием: <u>Роли:</u> 1) Лидер команды (капитан); 2) «Коммуникатор»; 3) Внешний консультант; 4) Участники команды. <u>Описания:</u> А) Специалист, осуществляющий общее управление процессом деятельности команды; Б) Владелец процесса выработки решений; В) Непосредственные члены группы, участвующие в работе; Г) Эксперт по отдельным вопросам или консультант по управлению процессом. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			
1800.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы работы в команде с их сущностью: <u>Принципы:</u> 1) Коллективные решения надежнее; 2) Групповые решения	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47										
1	2	3																				
Б	А	В																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	усиливают сотрудничество; 3) Групповые решения более продуманны. <u>Сущность:</u> А) Снижают сопротивление несогласных с принятым решением; Б) Реализуется синергический эффект системы из разных специалистов; В) Отличаются большей продуманностью возможных последствий. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3														
1	2	3																
1801.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите условия применимости ситуационного подхода в стратегическом управлении с требованиями к руководителю: <u>Условия:</u> 1) На стадии реализации стратегии; 2) Руководитель должен знать эталонные стратегии; 3) Руководитель должен уметь адекватно интерпретировать ситуацию. <u>Требования:</u> А) Обладание знаниями по управлению; Б) Владение инструментами анализа; В) Область применения подхода. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	47
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
1802.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что делает команду командой, по утверждению психологов? А) Наличие формального лидера; Б) Общая цель; В) Совместный труд по формулированию и реализации цели; Г) Работа в одном офисе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47												
1803.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой размер группы	Б	Задание закрытого типа с	1	1	47												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	считается наиболее конфликтным? А) 3-5 человек; Б) 7-8 человек; В) 15-20 человек; Г) Более 20 человек.		однозначным выбором варианта ответа			
1804.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Кто выполняет определение стратегии и путей ее достижения? А) Менеджеры среднего звена; Б) Вся управленческая команда коллективно; В) Независимые консультанты; Г) Директор.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1805.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: На какой школе стратегического управления основан подход, рассматривающий лидера как «слугу», служащего миссии организации? А) Когнитивная школа; Б) Школа дизайна; В) Школа обучения; Г) Позиционная школа.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1806.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является ключевым фактором смягчения трудностей в условиях современной среды российского бизнеса? А) Урезание бюджетов; Б) Использование временной помощи; В) Команды; Г) Автоматизация процессов.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1807.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных субъектов могут входить в состав управленческой команды? А) Менеджеры верхнего уровня управления; Б) Все без исключения рядовые сотрудники; В) Независимые консультанты; Г) Только непосредственные подчиненные лидера.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1808.	Прочитайте и выберите два верных ответа:	А, Б	Задание закрытого	1	1	47

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Какие из перечисленных качеств наряду со способностью работать в команде считаются подходящими личными качествами в современном мире? А) Надежность; Б) Готовность помочь; В) Агрессивность в отстаивании своей позиции; Г) Полная независимость от мнения коллег.		типа с многозначным выбором варианта ответа			
1809.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Что необходимо для формирования самоорганизуемых рабочих групп или автономных команд лидеров, как оптимального подхода к решению стратегических проблем? А) Наличие одного суперлидера; Б) Способность членов группы формировать новые системы приоритетов; В) Умение доносить новые приоритеты до других; Г) Четкое следование уставу организации.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1810.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных факторов являются важными при формировании команды? А) Распределение ролей среди членов группы; Б) Максимально возможный размер группы; В) Четкое понимание границ власти при принятии решений; Г) Сохранение личных целей участников в тайне.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	47
1811.	Выберите определение, которое понимается под термином "трудовые ресурсы" А) Все население страны. Б) Часть населения, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности. В) Пенсионеры и инвалиды. Г) Только занятое население.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	48
1812.	Укажите три фактора, которые влияют на формирование и	БВГ	Задание закрытого типа с	1	1	48

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																			
	использование человеческих ресурсов предприятия: А) Внешняя экономическая конъюнктура. Б) Система управления персоналом. В) Корпоративная культура. Г) Государственное регулирование. Д) Размер уставного капитала. Е) Географическое положение предприятия.		многозначным выбором вариантов ответа																						
1813.	Установите соответствие между показателем и его характеристикой: <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Численность персонала Б) Структура персонала В) Текучесть кадров Г) Движение персонала</td><td>1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности и работников. 2. Совокупность всех работников организации. 3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности. 4. Прием, увольнение и перевод сотрудников</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Численность персонала Б) Структура персонала В) Текучесть кадров Г) Движение персонала	1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности и работников. 2. Совокупность всех работников организации. 3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности. 4. Прием, увольнение и перевод сотрудников	А	Б	В	Г					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table> Задание закрытого типа на установление соответствия	А	Б	В	Г	2	3	1	4	2	2	48
Показатель	Характеристика																								
А) Численность персонала Б) Структура персонала В) Текучесть кадров Г) Движение персонала	1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности и работников. 2. Совокупность всех работников организации. 3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности. 4. Прием, увольнение и перевод сотрудников																								
А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																						
2	3	1	4																						
1814.	Установите правильную последовательность этапов анализа обеспеченности	БАВГ	Задание закрытого типа на	2	2	48																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предприятия трудовыми ресурсами: А) Анализ структуры персонала по категориям и уровню образования; Б) Оценка соответствия фактической численности работников плановой потребности; В) Расчет и анализ показателей движения и текучести кадров; Г) Выявление причин отклонений и разработка мероприятий по оптимизации численности персонала. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		установление последовательности			
1815.	Дополните фразу. К основным источникам пополнения трудовых ресурсов относятся учебные заведения и ...	служба занятости	Задание открытого типа на дополнении	2	2	48
1816.	Дайте развернутое определение понятия "человеческий капитал".	Человеческий капитал – это совокупность знаний, навыков, умений, опыта и мотиваций, которыми обладает человек и которые используются в процессе трудовой деятельности, способствуя повышению производительности труда и экономического роста. Это инвестиции в образование, здоровье, профессиональную подготовку и другие факторы, повышающие ценность работника на рынке труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	48
1817.	На предприятии среднесписочная численность работников составляет 200 человек. За год принято 30 человек, уволено по собственному желанию 15 человек и за нарушение трудовой дисциплины 5 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до сотых.	0,10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	48
1818.	Выберите показатель, который наиболее точно характеризует качество трудовых ресурсов	В. Уровень образования и квалификации непосредственно влияет на способность работника	Задание комбинированного типа с	2	2	48

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предприятия: А) Средний возраст работников; Б) Средний стаж работы на предприятии; В) Уровень образования и квалификации работников. Г) Количество работников женского пола. Выбор ответа обоснуйте.	выполнять сложные задачи, адаптироваться к новым технологиям и повышать эффективность своей работы.	выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
1819.	Из перечисленных ниже выберите три основных метода, которые используются для оценки потребности в персонале на предприятии: А) Штатное расписание; Б) Анализ финансовых показателей; В) Нормативный метод; Г) Экспертные оценки; Д) Анализ рынка ценных бумаг; Е) Бенчмаркинг. . Выбор ответов обоснуйте.	А, В, Г. Штатное расписание фиксирует потребность в конкретных должностях, нормативный метод использует нормы затрат труда, а экспертные оценки позволяют учесть специфические требования к персоналу.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	48
1820.	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные направления кадровой политики предприятия.	Основные направления кадровой политики предприятия включают: Планирование персонала: Определение потребности в кадрах на основе стратегических целей предприятия. Найм и отбор персонала: Привлечение квалифицированных специалистов и выбор наиболее подходящих кандидатов. Обучение и развитие персонала: Повышение профессиональных навыков и компетенций работников. Оценка и аттестация персонала: Определение соответствия работников занимаемым должностям и выявление потенциала для дальнейшего роста. Мотивация и стимулирование персонала: Разработка системы материального и нематериального стимулирования, направленной на повышение производительности труда и удовлетворенности работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	48

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
1821.	Выберите определение, которое понимается под термином "трудовые ресурсы" А) Все население страны. Б) Часть населения, обладающая необходимыми физическими и духовными качествами для трудовой деятельности. В) Пенсионеры и инвалиды. Г) Только занятое население.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	49																		
1822.	Укажите три фактора, которые влияют на формирование и использование человеческих ресурсов предприятия: А) Внешняя экономическая конъюнктура. Б) Система управления персоналом. В) Корпоративная культура. Г) Государственное регулирование. Д) Размер уставного капитала. Е) Географическое положение предприятия.	БВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	49																		
1823.	Установите соответствие между показателем и его характеристикой: <table><tr><th>Показатель</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Численность персонала</td><td>1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности и работников.</td></tr><tr><td>Б) Структура персонала</td><td>2. Совокупность всех работников организации.</td></tr><tr><td>В) Текучесть кадров</td><td>3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности.</td></tr><tr><td>Г) Движение персонала</td><td>4. Прием,</td></tr></table>	Показатель	Характеристика	А) Численность персонала	1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности и работников.	Б) Структура персонала	2. Совокупность всех работников организации.	В) Текучесть кадров	3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности.	Г) Движение персонала	4. Прием,	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	49
Показатель	Характеристика																							
А) Численность персонала	1. Отношение числа уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности и работников.																							
Б) Структура персонала	2. Совокупность всех работников организации.																							
В) Текучесть кадров	3. Соотношение различных категорий персонала в общей численности.																							
Г) Движение персонала	4. Прием,																							
А	Б	В	Г																					
2	3	1	4																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	<table><tr><td></td><td>увольнение и перевод сотрудников</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		увольнение и перевод сотрудников	А	Б	В	Г									
	увольнение и перевод сотрудников															
А	Б	В	Г													
1824.	Установите правильную последовательность этапов анализа обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами: А) Анализ структуры персонала по категориям и уровню образования; Б) Оценка соответствия фактической численности работников плановой потребности; В) Расчет и анализ показателей движения и текучести кадров; Г) Выявление причин отклонений и разработка мероприятий по оптимизации численности персонала. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	49										
1825.	Дополните фразу. К основным источникам пополнения трудовых ресурсов относятся учебные заведения и ...	служба занятости	Задание открытого типа на дополнение	2	2	49										
1826.	Дайте развернутое определение понятия "человеческий капитал".	Человеческий капитал – это совокупность знаний, навыков, умений, опыта и мотиваций, которыми обладает человек и которые используются в процессе трудовой деятельности, способствуя повышению производительности труда и экономического роста. Это инвестиции в образование, здоровье, профессиональную подготовку и другие факторы, повышающие ценность работника на рынке труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	49										
1827.	На предприятии среднесписочная численность	0,10	Задание комбиниро	2	2	49										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	работников составляет 200 человек. За год принято 30 человек, уволено по собственному желанию 15 человек и за нарушение трудовой дисциплины 5 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до сотых.		ванного типа: практико-ориентированные задания			
1828.	Выберите показатель, который наиболее точно характеризует качество трудовых ресурсов предприятия: А) Средний возраст работников; Б) Средний стаж работы на предприятии; В) Уровень образования и квалификации работников. Г) Количество работников женского пола. Выбор ответа обоснуйте.	В. Уровень образования и квалификации непосредственно влияет на способность работника выполнять сложные задачи, адаптироваться к новым технологиям и повышать эффективность своей работы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	49
1829.	Из перечисленных ниже выберите три основных метода, которые используются для оценки потребности в персонале на предприятии: А) Штатное расписание; Б) Анализ финансовых показателей; В) Нормативный метод; Г) Экспертные оценки; Д) Анализ рынка ценных бумаг; Е) Бенчмаркинг. . Выбор ответов обоснуйте.	А, В, Г. Штатное расписание фиксирует потребность в конкретных должностях, нормативный метод использует нормы затрат труда, а экспертные оценки позволяют учесть специфические требования к персоналу.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	49
1830.	Перечислите и кратко охарактеризуйте основные направления кадровой политики предприятия.	Основные направления кадровой политики предприятия включают: Планирование персонала: Определение потребности в кадрах на основе стратегических целей предприятия. Найм и отбор персонала: Привлечение квалифицированных специалистов и выбор наиболее подходящих кандидатов. Обучение и развитие персонала: Повышение квалификации, развитие профессиональных навыков и компетенций работников. Оценка и аттестация персонала: Определение	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	49

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
		соответствия работников занимаемым должностям и выявление потенциала для дальнейшего роста. Мотивация и стимулирование персонала: Разработка системы материального и нематериального стимулирования, направленной на повышение производительности труда и удовлетворенности работников.												
ПК-5 Способен применять методы анализа выполнения планов и определять экономическую эффективность труда персонала														
1831.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основная цель финансового планирования заключается в: А) Увеличении прибыли в текущем периоде. Б) Обеспечении финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. В) Минимизации налоговых выплат. Г) Максимизации рыночной стоимости акций.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	50								
1832.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В структуру финансового плана предприятия входят следующие элементы: (Выберите три варианта): А) Бюджет продаж. Б) Маркетинговый план. В) Бюджет производства. Г) Налоговый календарь. Д) Бюджет капитальных вложений. Е) Штатное расписание.	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	50								
1833.	Установите соответствие между видом бюджета и его характеристикой:		Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	50								
	Виды бюджета	Характеристика												
	А) Операционный бюджет Б) Финансовый бюджет В)	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности; 2) Включает бюджет продаж, производства и												
		<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	2	1	3	4				
А)	Б)	В)	Г)											
2	1	3	4											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	Бюджет ФОТ Г)Инвестиционный бюджет затрат; 3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях; 4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)												
1834.	Правильная последовательность этапов бюджетного процесса следующая: А) Контроль исполнения бюджета. Б) Анализ и утверждение бюджета. В) Разработка бюджета. Г) Определение целей и задач бюджетирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	50								
1835.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бюджетирование с нулевой базой предполагает...		...обоснование каждой статьи бюджета "с нуля", без ориентации на предыдущие периоды.	Задание открытого типа на дополнение	2	2	50								
1836.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите основные преимущества использования финансового планирования и бюджетирования на предприятии.		Основные преимущества использования финансового планирования и бюджетирования на предприятии: повышение эффективности, улучшение координации, принятие обоснованных решений	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50								
1837.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить объем продаж на 15% в следующем году. Текущий объем продаж составляет 10 млн руб. Плановый объем продаж в следующем году равен:		11500000 руб.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	50								
1838.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Метод бюджетирования,		Б (Обоснование: обеспечивает гибкость и возможность быстрой адаптации к изменениям)	Задание комбинированного типа с выбором	2	2	50								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	наиболее эффективный в условиях высокой неопределенности: А) Традиционное бюджетирование; Б) Бюджетирование с нулевой базой.		одного ответа и обоснованием выбора ответа											
1839.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. При прогнозировании выручки от продаж необходимо учитывать следующие факторы: (Выберите два фактора) А) Изменение цен на сырье; Б) Объем производства; В) Текучесть кадров; Г) Сезонность спроса.	А, Г (Обоснование: изменение затрат на сырье и материалы могут изменить ценовую политику компании, изменение сезонности меняет спрос на продукцию)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием.	2	2	50								
1840.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Разница между бюджетом и финансовым планом заключается в следующем:	Бюджет - краткосрочный план, финансовый план - долгосрочный	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50								
1841.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Бюджетирование выступает в качестве: А) Инструмента бухгалтерского учета. Б) Инструмента оперативного управления запасами. В) Инструмента финансового планирования и контроля. Г) Инструмента налогового планирования.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	50								
1842.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Основные функции бюджетирования включают: А) Планирование деятельности. Б) Координацию работы подразделений. В) Мотивацию персонала. Г) Учет рабочего времени. Д) Контроль исполнения планов. Е) Формирование кадрового резерва.	А, Б, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	50								
1843.	Установите соответствие между видом бюджета и его назначением: <table><tr><td>Виды</td><td>Назначение</td></tr></table>	Виды	Назначение	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление	2	2	50
Виды	Назначение													
А)	Б)	В)												
3	1	2												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	<table><tr><td>бюджета</td><td></td></tr><tr><td>А) Бюджет доходов и расходов (БДР)</td><td>1) Отражает) Отражает планируемые денежные потоки; 2)</td></tr><tr><td>Б) Бюджет движения денежных средств</td><td>Позволяет оценить финансовое состояние на конец периода; 3)</td></tr><tr><td>В) Бюджет по балансовому листу</td><td>Показывает планируемую прибыль или убыток.</td></tr><tr><td>Г) Инвестиционный бюджет</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	бюджета		А) Бюджет доходов и расходов (БДР)	1) Отражает) Отражает планируемые денежные потоки; 2)	Б) Бюджет движения денежных средств	Позволяет оценить финансовое состояние на конец периода; 3)	В) Бюджет по балансовому листу	Показывает планируемую прибыль или убыток.	Г) Инвестиционный бюджет		А)	Б)	В)					ие соответствия		
бюджета																					
А) Бюджет доходов и расходов (БДР)	1) Отражает) Отражает планируемые денежные потоки; 2)																				
Б) Бюджет движения денежных средств	Позволяет оценить финансовое состояние на конец периода; 3)																				
В) Бюджет по балансовому листу	Показывает планируемую прибыль или убыток.																				
Г) Инвестиционный бюджет																					
А)	Б)	В)																			
1844.	Установите правильную последовательность Правильная последовательность этапов составления БДР: А) Расчет себестоимости продукции. Б) Определение объема продаж. В) Расчет коммерческих и управленческих расходов. Г) Расчет валовой прибыли. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	50															
1845.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Гибкий бюджет позволяет... (дополните фразу).	...адаптировать плановые показатели к фактическому уровню деятельности.	Задание открытого типа на дополнение	2	2	50															
1846.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества использования бюджетирования для повышения эффективности деятельности организации.	(Развернутый ответ, включающий улучшение планирования, контроля, координации)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50															
1847.	Прочитайте текст задания и решите его Компания планирует объем продаж в 1000 единиц продукции по цене 500 руб. за единицу. Постоянные затраты составляют 100 000 руб.,	100 000 руб.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные	2	2	50															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	переменные затраты на единицу продукции – 300 руб. Определите плановую прибыль компании.		задания			
1848.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Метод бюджетирования, ориентированный на процесс, а не на иерархию: А) Традиционное бюджетирование; Б) Бюджетирование снизу вверх. Обоснуйте свой выбор.	Б (Обоснование: Бюджетирование снизу вверх позволяет вовлечь больше сотрудников в процесс планирования и учесть специфику каждого подразделения)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	50
1849.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. При анализе отклонений фактических показателей от бюджетных следует учитывать: (Выберите два фактора): А) Влияние внешних факторов; Б) Ошибки в планировании; В) Изменение учетной политики; Г) Несвоевременное представление отчетности. Обоснуйте свой выбор.	А, Б (Обоснование: внешние факторы воздействуют на результаты деятельности, а ошибки планирования приводят к погрешностям в оценке будущих показателей)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием.	2	2	50
1850.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Бюджетный контроль позволяет:	Своевременно выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50
1851.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основная цель планирования численности персонала заключается в: А) Минимизации расходов на оплату труда. Б) Обеспечении предприятия необходимым количеством персонала требуемой квалификации. В) Увеличении текучести кадров. Г) Сокращении времени на подбор персонала.	Б	Закрытого типа с выбором одного ответа	1	1	50
1852.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. При планировании численности персонала необходимо учитывать	А, Б, В	Закрытого типа с выбором нескольких ответов	1	1	50

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
	следующие факторы: (Выберите три варианта ответа) А) Объем производства. Б) Уровень автоматизации. В) Квалификация персонала. Г) Размер уставного капитала. Д) Сезонность спроса. Е) Величина арендной платы.																															
1853.	Установите правильное соответствие между видом бюджета и его характеристикой: <table><thead><tr><th>Виды бюджета</th><th>Характеристика</th></tr></thead><tbody><tr><td>А) Операционный бюджет</td><td>1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Финансовый бюджет</td><td>2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;</td></tr><tr><td>В) Бюджет ФОТ</td><td>3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;</td></tr><tr><td>Г) Инвестиционный бюджет</td><td>4) Отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала.</td></tr></tbody></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th><th>Г)</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Виды бюджета	Характеристика	А) Операционный бюджет	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;	Б) Финансовый бюджет	2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;	В) Бюджет ФОТ	3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;	Г) Инвестиционный бюджет	4) Отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала.	А)	Б)	В)	Г)					<table><thead><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th><th>Г)</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></tbody></table>	А)	Б)	В)	Г)	2	1	4	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	50
Виды бюджета	Характеристика																															
А) Операционный бюджет	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;																															
Б) Финансовый бюджет	2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;																															
В) Бюджет ФОТ	3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;																															
Г) Инвестиционный бюджет	4) Отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала.																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
2	1	4	3																													
1854.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих: А) Анализ существующих норм труда. Б) Определение необходимой численности персонала. В) Разработка новых норм труда. Г) Утверждение разработанных норм. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	50																										
1855.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.	...систему оплаты труда, премии, надбавки,	Задание открытого	2	2	50																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	При планировании ФОТ необходимо учитывать...	районные коэффициенты и другие выплаты, предусмотренные трудовым законодательством.	типа на дополнени е			
1856.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Опишите основные методы планирования численности персонала и их особенности.	(Развернутый ответ, включающий нормативный метод, статистический метод, экспертные оценки, штатное расписание)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50
1857.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить объем производства на 20%. Текущая численность производственного персонала – 100 человек. Определите плановую численность персонала, если производительность труда увеличится на 5%. (Результат округлите до целого числа)	114 человек	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	50
1858.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Метод планирования затрат на подбор персонала, основанный на анализе фактических затрат за предыдущие периоды: А) Нормативный метод; Б) Метод экстраполяции. Обоснуйте свой выбор.	Б (Обоснование: метод экстраполяции предполагает перенос тенденций прошлых затрат на будущий период)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	50
1859.	Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных варианта ответа. Выбор ответов обоснуйте При планировании затрат на подбор персонала следует учитывать: (Выберите два варианта): А) Затраты на рекламу вакансий; Б) Затраты на обучение действующих сотрудников; В) Затраты на проведение собеседований; Г) Затраты на аренду офисных помещений. Обоснуйте свой выбор.	А, В (Обоснование: реклама вакансий и организация собеседований представляют собой прямые затраты, связанные с процессом подбора персонала)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов.	2	2	50
1860.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Опишите, как планирование численности персонала влияет на эффективность	Численный состав персонала является определяющим фактором при расчете ФОТ. Планирование численности	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	финансового планирования предприятия в целом.	должно учитывать производственные задачи и объемы, которые необходимо выполнить.																
1861.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ Основной целью бюджетирования затрат на обучение и развитие персонала является: А) Сокращение расходов на персонал. Б) Обеспечение соответствия компетенций персонала стратегическим целям организации. В) Увеличение текучести кадров. Г) Уменьшение фонда оплаты труда.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	50												
1862.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы могут включаться в бюджет затрат на обучение и развитие? А) Затраты на оплату труда тренеров. Б) Затраты на аренду помещений для обучения. В) Затраты на продвижение продукции. Г) Затраты на приобретение учебных материалов. Д) Затраты на корпоративные мероприятия. Е) Затраты на оборудование учебного класса.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	50												
1863.	Установите правильное соответствие между видом мотивации и ее характеристикой: <table><tr><th>Виды мотивации</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Материальная мотивация Б) Нематериальная мотивация В) Внутренняя мотивация Г) Внешняя мотивация</td><td>1) Связана с личными потребностями и интересом к работе; 2) Включает в себя заработную плату, премии и бонусы; 3) Обусловлена внешними стимулами, такими как</td></tr></table>	Виды мотивации	Характеристика	А) Материальная мотивация Б) Нематериальная мотивация В) Внутренняя мотивация Г) Внешняя мотивация	1) Связана с личными потребностями и интересом к работе; 2) Включает в себя заработную плату, премии и бонусы; 3) Обусловлена внешними стимулами, такими как	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr></table> А-2, Б-4, В-1, Г-3	А)	Б)	В)	Г)	2	1	3	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	50
Виды мотивации	Характеристика																	
А) Материальная мотивация Б) Нематериальная мотивация В) Внутренняя мотивация Г) Внешняя мотивация	1) Связана с личными потребностями и интересом к работе; 2) Включает в себя заработную плату, премии и бонусы; 3) Обусловлена внешними стимулами, такими как																	
А)	Б)	В)	Г)															
2	1	3	3															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table border="1"><tr><td></td><td>похвала или признание; 4) Включает в себя возможности для развития, обучения и карьерного роста.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		похвала или признание; 4) Включает в себя возможности для развития, обучения и карьерного роста.	А)	Б)	В)	Г)								
	похвала или признание; 4) Включает в себя возможности для развития, обучения и карьерного роста.														
А)	Б)	В)	Г)												
1864.	Установите правильную последовательность этапов разработки бюджета на обучение и развитие персонала: А) Оценка эффективности обучения. Б) Разработка плана обучения. В) Определение потребностей в обучении. Г) Утверждение бюджета. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	50									
1865.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бюджет мотивационных мероприятий необходимо разрабатывать с учетом... (дополните фразу).	...стратегии развития персонала, анализа вовлеченности сотрудников, целей KPI и финансовых возможностей компании.	Задание открытого типа на дополнение	2	2	50									
1866.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы оценки эффективности обучения персонала.	Опросы и анкетирование: Собирают обратную связь от участников обучения и их руководителей для оценки полезности и применимости знаний. Тестирование и аттестация: Проверяют уровень знаний и навыков, полученных в результате обучения. Анализ KPI: Оценивает, как обучение повлияло на достижение ключевых показателей эффективности работы. 360-градусная оценка: Позволяет получить обратную связь о сотруднике от коллег, руководителей и подчиненных.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1867.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует провести обучение для 50 сотрудников. Стоимость обучения одного сотрудника составляет 15 000 рублей. Дополнительные затраты на организацию (аренда помещения, материалы) составляют 100 000 рублей. Определите общий бюджет на обучение.	850 000 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	50
1868.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой тип мотивации ориентирован на удовлетворение личных потребностей и интереса к работе? А) Материальная мотивация; Б) Внутренняя мотивация. Обоснуйте свой выбор.	Б (Обоснование: внутренняя мотивация исходит из личных побуждений и интереса к выполняемой работе, а не от внешних факторов)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	50
1869.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте Какие факторы необходимо учитывать при бюджетировании мотивационных программ? (Выберите два варианта): А) Производственный план; Б) Финансовые возможности организации; В) Пожелания сотрудников; Г) Конкурентную среду. Обоснуйте свой выбор.	Б, В (Обоснование: финансовые возможности ограничивают объем мотивационных программ, а пожелания сотрудников повышают их эффективность и вовлеченность.)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов.	2	2	50
1870.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Опишите взаимосвязь между бюджетом на обучение и развитие персонала и бюджетом на мотивацию персонала.	(Развёрнутый ответ, включающий общие цели повышения эффективности работы персонала, влияние обучения на мотивацию, потребность в мотивационных программах после пройденного обучения и т. п.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50
1871.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Бюджет прямых трудовых затрат показывает: А) Общую сумму затрат на оплату труда всех сотрудников компании. Б) Затраты на оплату труда только производственных рабочих, непосредственно	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	50

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	занятых в производстве продукции. В) Затраты на оплату труда администрации предприятия. Г) Затраты на социальное страхование персонала.																					
1872.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы влияют на расчет прямых трудовых затрат? (Выберите три варианта) А) Количество произведенной продукции. Б) Нормы времени на изготовление единицы продукции. В) Стоимость сырья и материалов. Г) Тарифные ставки оплаты труда производственных рабочих. Д) Затраты на рекламу и маркетинг. Е) Премии и надбавки, выплачиваемые производственным рабочим.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	50																
1873.	Установите соответствие между элементами бюджета прямых трудовых затрат и источниками информации для их планирования: <table border="1"><tr><td>Элемент бюджета</td><td>Источник информации</td></tr><tr><td>А) Объем производства Б) Нормы времени на единицу продукции В) Тарифные ставки</td><td>1) Штатное расписание и коллективный договор 2) Производственная программа и бюджет продаж 3) Технологические карты и результаты хронометража</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элемент бюджета	Источник информации	А) Объем производства Б) Нормы времени на единицу продукции В) Тарифные ставки	1) Штатное расписание и коллективный договор 2) Производственная программа и бюджет продаж 3) Технологические карты и результаты хронометража	А)	Б)	В)				<table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	50
Элемент бюджета	Источник информации																					
А) Объем производства Б) Нормы времени на единицу продукции В) Тарифные ставки	1) Штатное расписание и коллективный договор 2) Производственная программа и бюджет продаж 3) Технологические карты и результаты хронометража																					
А)	Б)	В)																				
А)	Б)	В)																				
2	3	1																				
1874.	Установите правильную последовательность этапов составления бюджета	ВГБА	Задание закрытого типа на	2	2	50																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	прямых трудовых затрат: А) Расчет общей суммы прямых трудовых затрат. Б) Определение необходимого количества рабочего времени. В) Определение норм времени на единицу продукции. Г) Определение тарифной ставки оплаты труда. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		установление последовательности			
1875.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу Для расчета бюджета прямых трудовых затрат, необходимо знать планируемый ... (дополните фразу).	...объем производства, нормы времени на единицу продукции и тарифные ставки оплаты труда.	Задание открытого типа на дополнении	2	2	50
1876.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, как бюджет прямых трудовых затрат влияет на бюджет себестоимости продукции.	(Развернутый ответ: Бюджет прямых трудовых затрат является составной частью бюджета себестоимости продукции. Он определяет величину затрат на оплату труда производственных рабочих, которые относятся непосредственно на себестоимость произведенной продукции.)	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50
1877.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует произвести 1000 единиц продукции. Норма времени на изготовление одной единицы продукции составляет 2 часа. Тарифная ставка рабочего составляет 500 рублей в час. Рассчитайте общую сумму прямых трудовых затрат.	1 000 000 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	50
1878.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных ниже факторов является наиболее важным при планировании прямых трудовых затрат? А) Затраты на рекламу. Б) Объем производства. Обоснуйте свой выбор.	Б (Обоснование: объем производства напрямую определяет количество необходимого рабочего времени и, следовательно, затраты на оплату труда производственных рабочих.)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	50
1879.	Прочитайте текст вопроса, выберите два правильных варианта ответа. Выбор	А, Б (Обоснование: А) Заработная плата основных производственных рабочих - Это прямая оплата труда	Задание комбинированного типа с	2	2	50

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ответов обоснуйте Какие элементы включаются в прямые трудовые затраты? (Выберите два варианта.) А) Заработная плата основных производственных рабочих; Б) Отчисления на социальное страхование основных производственных рабочих; В) Заработная плата административно-управленческого персонала; Г) Амортизация оборудования. Обоснуйте свой выбор.	тех, кто непосредственно участвует в создании продукции. Такая заработная плата напрямую относится к стоимости производства. Б) Отчисления на социальное страхование основных производственных рабочих - Эти отчисления (пенсионные, медицинские и т.д.) являются обязательными выплатами, которые рассчитываются на основе заработной платы основных производственных рабочих. Следовательно, они тоже прямо связаны с трудовой деятельностью в процессе производства.	выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов			
1880.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль бюджета прямых трудовых затрат в системе бюджетирования предприятия.	Бюджет прямых трудовых затрат является важным элементом системы бюджетирования предприятия. Он позволяет планировать и контролировать затраты на оплату труда производственных рабочих, что, в свою очередь, влияет на себестоимость продукции и финансовые результаты деятельности предприятия.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	50
1881.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Назовите, что понимается под трудовой деятельностью персонала в организации: а) Совокупность затрат рабочего времени. б) Целенаправленная деятельность человека, направленная на преобразование ресурсов в продукцию (услуги) удовлетворяющую потребности. в) Деятельность отдела кадров по подбору персонала.	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1882.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Назовите факторы оказывают влияние на содержание труда а) Уровень оплаты труда. б) Техническое оснащение	б, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
	труда. в) Организация рабочего места. г) Социально-психологический климат в коллективе. д) Уровень образования работника.		ответа																													
1883.	Установите правильное соответствие между видом трудовой деятельности и его характеристикой: <table><tr><th>Вид трудовой деятельности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;</td><td>А) Физический труд</td></tr><tr><td>2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;</td><td>Б) Умственный труд</td></tr><tr><td>3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;</td><td>В) Исполнительный труд</td></tr><tr><td>4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.</td><td>Г) Творческий труд</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид трудовой деятельности	Характеристика	1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;	А) Физический труд	2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;	Б) Умственный труд	3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;	В) Исполнительный труд	4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.	Г) Творческий труд	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Вид трудовой деятельности	Характеристика																															
1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;	А) Физический труд																															
2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;	Б) Умственный труд																															
3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;	В) Исполнительный труд																															
4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.	Г) Творческий труд																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
4	3	1	2																													
1884.	Установите правильную последовательность этапов анализа содержания труда: А) Определение профессиональных требований к работнику. Б) Сбор информации о работе. В) Описание работы. Г) Анализ целей и задач работы. Ответ запишите в виде последовательности букв	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	слева направо начиная с первого этапа					
1885.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Условия труда – это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и _____ работника.	здоровье	Задание открытого типа на дополнении	2	2	51
1886.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы нормирования труда: преимущества и недостатки каждого метода	<i>Ответ (примерный):</i> Основные методы: 1) <i>Хронометраж</i> (определение времени выполнения отдельных операций). Преимущества: точность. Недостатки: Трудоемкость. 2) <i>Фотография рабочего дня</i> (наблюдение и фиксация всех действий работника в течение дня). Преимущества: полнота картины использования рабочего времени. Недостатки: требует квалифицированного наблюдателя. 3) <i>Метод моментных наблюдений</i> (фиксация состояния работника в случайные моменты времени). Преимущества: возможность анализа работы группы сотрудников. Недостатки: требует большого количества наблюдений. 3) <i>Нормирование по аналогам</i> (использование данных о затратах времени на аналогичные работы). Преимущества: быстрота. Недостатки: невысокая точность.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51
1887.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, если известно, что работник отработал 160 часов в месяц при плановом количестве 168 часов. Ответ запишите с точностью до сотых.	0,95	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1888.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите из	б) Квалификация персонала. <i>Обоснование:</i> Квалифицированный персонал способен более	Задание комбинированного типа с	2	2	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	перечисленных факторов то, что в наибольшей степени влияет на производительность труда а) Уровень заработной платы. б) Квалификация персонала. в) Организация рабочего места.	эффективно использовать имеющиеся ресурсы, выполнять работу быстрее и качественнее, что непосредственно влияет на производительность труда.	выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
1889.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите характеристики относятся к показателям тяжести труда: (Выберете 3 варианта) а) Монотонность труда. б) Сменность работы. в) Величина статической нагрузки за смену. г) Темп работы. д) Положение тела во время работы.	а, в, д. <i>Обоснование:</i> Тяжесть труда характеризует нагрузку на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную системы и другие физиологические функции организма работника. К таким факторам относятся: монотонность, статическая нагрузка и положение тела во время работы.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	51
1890.	Сформулируйте три мероприятия, направленных на улучшение условий труда на производственном предприятии.	<i>Ответ (примерный):</i> 1) Автоматизация производственных процессов. 2) Улучшение освещения и вентиляции в рабочих помещениях. 3) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51
1891.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Производительность труда это А) Объем произведенной продукции. Б) Затраты времени на производство единицы продукции. В) Отношение объема произведенной продукции к затратам труда. Г) Прибыль, полученная от реализации продукции.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1892.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какие из перечисленных факторов влияют на эффективность организации труда: А) Технологии и оборудование. Б) Квалификация персонала. В) Организация рабочего места. Г) Все перечисленное.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1893.	Прочитайте текст вопроса и Назовите три правильных ответа. Какие показатели	АБД	Задание закрытого типа с	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	используются для оценки эффективности использования рабочего времени: А) Коэффициент использования рабочего времени. Б) Коэффициент выполнения норм выработки. В) Фонд заработной платы. Г) Текучесть кадров. Д) Коэффициент абсентеизма (отсутствий). Е) Рентабельность производства.		многозначным выбором вариантов ответа																	
1894.	Прочитайте текст вопроса и Назовите три правильных ответа. Назовите из перечисленных мероприятий, те, которые могут повысить эффективность организации труда: А) Улучшение условий труда. Б) Внедрение новых технологий. В) Повышение квалификации персонала. Г) Снижение заработной платы. Д) Увеличение текучести кадров. Е) Организация конкурсов профессионального мастерства.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51														
1895.	Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой. <table><tr><td>Вид:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Норма выработки</td><td>1) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.</td></tr><tr><td>Б) Норма времени.</td><td>2) Время, необходимое для производства единицы продукции.</td></tr><tr><td>В) Норма обслуживания.</td><td>3) Количество рабочих мест или оборудования, которое должен обслуживать работник.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими	Вид:	Характеристика:	А) Норма выработки	1) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.	Б) Норма времени.	2) Время, необходимое для производства единицы продукции.	В) Норма обслуживания.	3) Количество рабочих мест или оборудования, которое должен обслуживать работник.	А - 1; Б - 2; В – 3 <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Вид:	Характеристика:																			
А) Норма выработки	1) Количество продукции, которое работник должен произвести за единицу времени.																			
Б) Норма времени.	2) Время, необходимое для производства единицы продукции.																			
В) Норма обслуживания.	3) Количество рабочих мест или оборудования, которое должен обслуживать работник.																			
А)	Б)	В)																		
1	2	3																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)								
А)	Б)	В)										
1896.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов численности служащих: А) Сбор и анализ данных о трудозатратах. Б) Определение факторов, влияющих на численность. В) Расчет нормативной численности. Г) Утверждение и внедрение нормативов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51						
1897.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Резервный фонд рабочего времени – это время, которое необходимо для учета _____.	неожиданных затрат времени	Задание открытого типа на дополнение	2	2	51						
1898.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные направления анализа эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии вы знаете:	(Например) Анализ производительности труда, анализ использования рабочего времени, анализ фонда оплаты труда, анализ текучести кадров.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51						
1899.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии произведено 1000 единиц продукции. Затрачено 2000 человеко-часов. Рассчитайте производительность труда. Ответ запишите с точностью до целого числа.	0.5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51						
1900.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных факторов является наиболее важным для повышения эффективности организации труда: А) Увеличение заработной платы. Б) Внедрение новых технологий. В) Улучшение условий труда.	Б (Например) Внедрение новых технологий позволяет автоматизировать процессы, снизить трудозатраты и повысить качество продукции.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51						
1901.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Что является основной	В	Задание закрытого типа с	1	1	51						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	целью управления персоналом: А) Максимизация прибыли организации. Б) Обеспечение выполнения плановых показателей. В) Формирование эффективной команды и развитие персонала. Г) Минимизация затрат на персонал.		однозначным выбором варианта ответа													
1902.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какой из перечисленных показателей является ключевым для оценки эффективности управления персоналом: А) Текучесть кадров. Б) Объем продаж. В) Размер прибыли. Г) Численность персонала.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51										
1903.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите функции входят в систему управления персоналом: А) Планирование персонала. Б) Мотивация персонала. В) Контроль качества продукции. Г) Оценка персонала. Д) Бухгалтерский учет. Е) Развитие персонала.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51										
1904.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите факторы могут негативно влиять на эффективность управления персоналом: А) Отсутствие четких целей и задач. Б) Мотивация персонала. В) Высокий уровень стресса и выгорания. Г) Недостаточная компетентность руководителей. Д) Эффективная система коммуникаций. Е) Несправедливая система вознаграждения.	АВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51										
1905.	Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой. <table><tr><td>Вид</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Оценка 360 градусов.</td><td>1) Система оценки, включающая отзывы</td></tr></table>	Вид	Характеристика:	А) Оценка 360 градусов.	1) Система оценки, включающая отзывы	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Вид	Характеристика:															
А) Оценка 360 градусов.	1) Система оценки, включающая отзывы															
А)	Б)	В)														
1	2	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	<table><tr><td></td><td>коллег, подчиненных, руководителей и самооценку</td><td></td></tr><tr><td>Б) KPI.</td><td>. 2) Ключевые показатели эффективности, измеряющие достижение целей.</td><td></td></tr><tr><td>В) Грейдинг.</td><td>3) Система ранжирования должностей на основе их ценности для организации.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		коллег, подчиненных, руководителей и самооценку		Б) KPI.	. 2) Ключевые показатели эффективности, измеряющие достижение целей.		В) Грейдинг.	3) Система ранжирования должностей на основе их ценности для организации.		А)	Б)	В)							
	коллег, подчиненных, руководителей и самооценку																			
Б) KPI.	. 2) Ключевые показатели эффективности, измеряющие достижение целей.																			
В) Грейдинг.	3) Система ранжирования должностей на основе их ценности для организации.																			
А)	Б)	В)																		
1906.	Установите правильную последовательность этапов процесса оценки персонала: А) Анализ результатов оценки и обратная связь. Б) Определение критериев оценки. В) Проведение оценки. Г) Планирование оценки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51														
1907.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ – это процесс привлечения, отбора и найма квалифицированных сотрудников.	Подбор персонала	Задание открытого типа на дополнение	2	2	51														
1908.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите методы мотивации персонала, по вашему мнению, являются наиболее эффективными в современной организации:	(Например) Материальное стимулирование, возможности для профессионального развития, признание достижений, участие в принятии решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51														
1909.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии работает 100 человек. За год уволилось 15 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до десятых долей.	15	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1910.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных элементов системы управления персоналом оказывает наибольшее влияние на повышение эффективности организации: А) Ведение кадрового делопроизводства. Б) Развитие и обучение персонала. В) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины.	Б (Например) Инвестиции в развитие и обучение персонала повышают квалификацию сотрудников, их мотивацию и лояльность, что в конечном итоге приводит к повышению производительности и эффективности организации.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51
1911.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Что характеризует показатель производительности труда: А) Затраты на оплату труда. Б) Количество произведенной продукции. В) Объем произведенной продукции в единицу времени. Г) Численность персонала.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1912.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какой из перечисленных показателей относится к качественным показателям труда: А) Выработка продукции. Б) Объем продаж. В) Уровень брака. Г) Трудоемкость.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1913.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы, которые входят в структуру трудового потенциала организации: А) Квалификация персонала. Б) Мотивация персонала. В) Инновационная активность. Г) Социально-демографические характеристики персонала. Д) Финансовые ресурсы. Е) Удовлетворенность трудом.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51
1914.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите факторы, которые влияют на величину трудового потенциала	АБЕ	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	организации: А) Система оплаты труда. Б) Условия труда. В) Состояние экономики страны. Г) Организационная культура. Д) Численность конкурентов. Е) Уровень образования персонала.		вариантов ответа																							
1915.	Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой. <table><tr><td>Вид:</td><td>Характеристика:</td></tr><tr><td>А) Выработка.</td><td>1) Затраты времени на производство единицы продукции.</td></tr><tr><td>Б) Трудоемкость.</td><td>2) Количество продукции, произведенной в единицу времени.</td></tr><tr><td>В) Фонд рабочего времени.</td><td>3) Суммарное количество времени, отработанное всеми сотрудниками.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид:	Характеристика:	А) Выработка.	1) Затраты времени на производство единицы продукции.	Б) Трудоемкость.	2) Количество продукции, произведенной в единицу времени.	В) Фонд рабочего времени.	3) Суммарное количество времени, отработанное всеми сотрудниками.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Вид:	Характеристика:																									
А) Выработка.	1) Затраты времени на производство единицы продукции.																									
Б) Трудоемкость.	2) Количество продукции, произведенной в единицу времени.																									
В) Фонд рабочего времени.	3) Суммарное количество времени, отработанное всеми сотрудниками.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
1916.	Установите правильную последовательность этапов анализа трудового потенциала организации: А) Оценка соответствия трудового потенциала целям организации. Б) Определение факторов, влияющих на трудовой потенциал. В) Сбор и анализ информации о трудовых ресурсах. Г) Разработка мероприятий по развитию трудового потенциала. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51																				
1917.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ - это система показателей, используемых для оценки эффективности работы персонала.	KPI (ключевые показатели эффективности)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	51																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1918.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные методы, которые используются для оценки трудового потенциала организации:	(Например) Анализ кадровой статистики, аттестация персонала, оценка компетенций, социологические опросы, экспертные оценки.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51
1919.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие произвело продукции на 1 000 000 руб. Среднесписочная численность персонала составила 100 человек. Рассчитайте показатель выработки на одного работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	10000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1920.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на повышение производительности труда: А) Улучшение условий труда. Б) Повышение заработной платы. В) Автоматизация производственных процессов.	В (Например) Автоматизация позволяет сократить трудозатраты, повысить скорость и точность выполнения операций, что в конечном итоге приводит к значительному росту производительности труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51
1921.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Выберите метод анализа трудовых показателей, который предполагает сравнение фактических данных с плановыми или нормативными: А) Факторный анализ Б) Корреляционный анализ В) Сравнительный анализ Г) Экономико-математическое моделирование	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1922.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какой метод анализа позволяет выявить взаимосвязи между различными трудовыми показателями: А) Статистический анализ Б) Балансовый метод В) Графический метод Г) Корреляционный анализ	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1923.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите этапы, которые включает в себя анализ трудовых	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	показателей: А) Определение целей анализа Б) Сбор и обработка информации В) Разработка стратегии продвижения Г) Анализ полученных данных Д) Разработка корректирующих мероприятий Е) Увольнение неэффективных сотрудников		выбором вариантов ответа																							
1924.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите источники информации используются для анализа трудовых показателей: А) Данные бухгалтерского учета Б) Статистическая отчетность В) Маркетинговые исследования Г) Нормативные документы Д) Результаты социологических опросов персонала Е) Отзывы клиентов	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51																				
1925.	Установите правильное соответствие между методом анализа и его применением: <table><tr><td>Метод:</td><td>Применение:</td></tr><tr><td>А) Графический метод</td><td>1) Оценка влияния различных факторов на изменение результативного показателя</td></tr><tr><td>Б) Экономико-математическое моделирование</td><td>2) Визуальное представление динамики показателей.</td></tr><tr><td>В) Факторный анализ</td><td>3) Построение моделей для прогнозирования трудовых показателей.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Метод:	Применение:	А) Графический метод	1) Оценка влияния различных факторов на изменение результативного показателя	Б) Экономико-математическое моделирование	2) Визуальное представление динамики показателей.	В) Факторный анализ	3) Построение моделей для прогнозирования трудовых показателей.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Метод:	Применение:																									
А) Графический метод	1) Оценка влияния различных факторов на изменение результативного показателя																									
Б) Экономико-математическое моделирование	2) Визуальное представление динамики показателей.																									
В) Факторный анализ	3) Построение моделей для прогнозирования трудовых показателей.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	3	1																								
1926.	Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление	2	2	51																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	производительности труда: А) Отбор факторов, влияющих на производительность труда. Б) Расчет влияния каждого фактора. В) Определение целей и задач анализа. Г) Анализ результатов и разработка рекомендаций. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		ие последовательности			
1927.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Анализ структуры персонала позволяет выявить _____ в распределении работников по категориям и группам.	диспропорции (или несоответствия)	Задание открытого типа на дополнении	2	2	51
1928.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные задачи решает анализ использования фонда рабочего времени:	(Например) Оценка полноты и эффективности использования рабочего времени, выявление причин потерь рабочего времени, разработка мер по сокращению потерь рабочего времени и повышению эффективности использования рабочего времени.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51
1929.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Определите коэффициент текучести кадров, если за год было принято 50 человек, а уволено 70 человек, среднесписочная численность персонала - 500 человек. Ответ запишите с точностью до сотых.	0,14	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1930.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных факторов является наиболее важным при анализе причин текучести кадров: А) Уровень заработной платы. Б) Условия труда. В) Возможности карьерного роста.	(Например) В. Возможность карьерного роста: Сотрудники, не видящие перспектив для развития и продвижения в компании, чаще принимают решение об увольнении в поисках лучших возможностей.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51
1931.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Что является основной целью оценки персонала: А) Увольнение неэффективных сотрудников.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела			
	Б) Определение размера заработной платы. В) Повышение эффективности работы персонала и организации в целом. Г) Создание конфликтных ситуаций в коллективе.		варианта ответа						
1932.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Что из перечисленного не относится к задачам оценки персонала: А) Определение потенциала сотрудников. Б) Выявление потребности в обучении. В) Разработка программ развития карьеры. Г) Распространение слухов о личной жизни сотрудников.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51			
1933.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите факторы необходимо учитывать при выборе критериев оценки персонала: А) Стратегические цели организации. Б) Профессиональные компетенции, необходимые для выполнения работы. В) Личные симпатии руководителя. Г) Результаты работы сотрудника. Д) Соблюдение сотрудником дресс-кода. Е) Наличие у сотрудника вредных привычек.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51			
1934.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите преимущества дает компании правильно организованная система оценки персонала: А) Повышение мотивации сотрудников. Б) Оптимизация процесса принятия кадровых решений. В) Снижение затрат на обучение персонала. Г) Увеличение текучести кадров. Д) Улучшение климата в коллективе. Е) Увеличение времени на выполнение работы.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51			
1935.	Установите правильное соответствие между видом оценки персонала и ее	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Задание закрытого типа на	2	2	51
А)	Б)	В)							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																	
	целью: <table><tr><td>Вид оценки</td><td>Цель</td></tr><tr><td>А) Оценка результативности</td><td>1) Определение соответствия знаний и навыков сотрудника требованиям должности</td></tr><tr><td>Б) Оценка потенциала</td><td>2) Выявление способностей сотрудника к дальнейшему развитию и продвижению</td></tr><tr><td>В) Оценка компетенций</td><td>3) Измерение степени достижения сотрудником поставленных целей и задач</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид оценки	Цель	А) Оценка результативности	1) Определение соответствия знаний и навыков сотрудника требованиям должности	Б) Оценка потенциала	2) Выявление способностей сотрудника к дальнейшему развитию и продвижению	В) Оценка компетенций	3) Измерение степени достижения сотрудником поставленных целей и задач	А)	Б)	В)				<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	2	1	установление соответствия			
Вид оценки	Цель																						
А) Оценка результативности	1) Определение соответствия знаний и навыков сотрудника требованиям должности																						
Б) Оценка потенциала	2) Выявление способностей сотрудника к дальнейшему развитию и продвижению																						
В) Оценка компетенций	3) Измерение степени достижения сотрудником поставленных целей и задач																						
А)	Б)	В)																					
3	2	1																					
1936.	Установите правильную последовательность этапов процесса оценки персонала: А) Сбор данных об эффективности работы. Б) Выбор методов оценки. В) Установление критериев оценки. Г) Анализ результатов оценки и обратная связь с сотрудником. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51																	
1937.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ - это систематический процесс определения соответствия качеств работника требованиям должности или рабочего места.	Оценка персонала	Задание открытого типа на дополнение	2	2	51																	
1938.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные методы оценки персонала, и кратко опишите их суть.	(Например) 1. Метод анкетирования - сбор информации о сотруднике с помощью специально разработанных опросников. 2. Метод интервью - беседа с сотрудником для оценки его компетенций и потенциала. 3. Метод наблюдения - оценка поведения сотрудника в	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		процессе работы. 4. Метод тестирования - оценка знаний, навыков и личностных качеств сотрудника с помощью тестов.				
1939.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании работает 100 сотрудников. В результате ежегодной оценки персонала 20 человек были признаны высокопотенциальными. Определите долю высокопотенциальных сотрудников в общей численности персонала. Ответ запишите с точностью до целого числа.	20	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1940.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного является наиболее важным фактором при проведении оценки персонала: А) Использование новейших технологий оценки. Б) Четкость и прозрачность критериев оценки. В) Привлечение к оценке внешних консультантов.	Б (Например) Четкие и понятные критерии оценки позволяют сотрудникам понимать, что от них ожидается, и как будет оцениваться их работа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51
1941.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какая из перечисленных функций оценки персонала направлена на определение соответствия компетенций сотрудника требованиям занимаемой должности: А) Мотивационная функция. Б) Контролирующая функция. В) Диагностическая функция. Г) Административная функция.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1942.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какую функцию оценки персонала можно реализовать через выявление резерва кадров: А) Информационная Б) Стимулирующая В) Функция развития Г) Функция контроля	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1943.	Прочитайте текст вопроса и	АБГ	Задание	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	выберете три правильных ответа. Назовите функции, которые выполняет оценка персонала с точки зрения управления человеческими ресурсами: А) Оптимизация расстановки кадров. Б) Планирование профессионального развития. В) Увеличение текучести кадров. Г) Обоснование принятия решений о продвижении или перемещении сотрудников. Д) Установление более жестких правил внутреннего распорядка. Е) Формирование позитивного имиджа работодателя.		закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа											
1944.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите какие из перечисленных элементов могут являться частью стимулирующей функции оценки персонала: А) Повышение заработной платы. Б) Предоставление дополнительных льгот. В) Вынесение дисциплинарного взыскания. Г) Направление на обучение и повышение квалификации. Д) Перевод на другую должность. Е) Запрет на карьерный рост.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51								
1945.	Установите правильное соответствие между функцией оценки персонала и ее проявлением: <table><tr><th>Функция:</th><th>Проявление</th></tr><tr><td>А) Мотивационная функция.</td><td>1) Предоставление обратной связи сотруднику с его сильных и слабых сторонах.</td></tr><tr><td>Б) Информационная функция.</td><td>2) Стимулирование сотрудников к достижению более высоких результатов</td></tr><tr><td>В) Контролирующая функция</td><td>3) Обеспечение соответствия</td></tr></table>	Функция:	Проявление	А) Мотивационная функция.	1) Предоставление обратной связи сотруднику с его сильных и слабых сторонах.	Б) Информационная функция.	2) Стимулирование сотрудников к достижению более высоких результатов	В) Контролирующая функция	3) Обеспечение соответствия	A - 2; Б - 1; В - 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Функция:	Проявление													
А) Мотивационная функция.	1) Предоставление обратной связи сотруднику с его сильных и слабых сторонах.													
Б) Информационная функция.	2) Стимулирование сотрудников к достижению более высоких результатов													
В) Контролирующая функция	3) Обеспечение соответствия													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table border="1"><tr><td></td><td>деятельности персонала установленным стандартам и требованиям.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		деятельности персонала установленным стандартам и требованиям.	А)	Б)	В)								
	деятельности персонала установленным стандартам и требованиям.													
А)	Б)	В)												
1946.	Установите правильную последовательность этапов реализации функции планирования карьеры на основе оценки персонала: А) Разработка индивидуальных планов развития. Б) Определение карьерных целей. В) Оценка соответствия компетенций сотрудника требованиям желаемой должности. Г) Реализация планов развития и мониторинг их эффективности. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51								
1947.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. ____ функция оценки персонала направлена на выявление отклонений в работе сотрудников и принятие мер по их устранению.	Корректирующая (или регулирующая)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	51								
1948.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, каким образом оценка персонала способствует повышению эффективности системы управления персоналом в организации:	(Например) Оценка персонала позволяет выявлять сильные и слабые стороны сотрудников, определять потребность в обучении и развитии, принимать обоснованные решения о продвижении, перемещении или увольнении, мотивировать сотрудников на достижение более высоких результатов, а также формировать кадровый резерв. Все это в совокупности способствует повышению эффективности использования трудовых ресурсов и достижению стратегических целей организации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1949.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании проведена оценка персонала, по результатам которой было выявлено, что 30% сотрудников нуждаются в повышении квалификации. Общая численность персонала составляет 200 человек. Сколько сотрудников нуждаются в повышении квалификации: Ответ запишите с точностью до целого числа.	60	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1950.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая из функций оценки персонала является наиболее важной для достижения стратегических целей организации: А) Мотивационная функция. Б) Информационная функция. В) Функция развития.	В (Например) Функция развития является наиболее важной, так как она направлена на повышение профессионального уровня сотрудников и подготовку их к выполнению более сложных задач, что в свою очередь способствует достижению стратегических целей организации.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51
1951.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. К какой категории методов оценки персонала относится метод "Ассессмент-центр": А) Методы, основанные на анализе документов. Б) Методы, основанные на наблюдении за поведением. В) Методы, основанные на результатах деятельности. Г) Методы тестирования.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1952.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какой метод оценки персонала относится к группе методов, ориентированных на будущее: А) Метод анкетирования. Б) Метод оценки 360 градусов. В) Метод "Assessment Center". Г) Метод управления по целям (МВО).	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1953.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите характеристики присущи методам оценки, ориентированным на компетенции: А) Оцениваются только результаты работы. Б) Фокус на знаниях, умениях	БВЕ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	и навыках сотрудника. В) Акцент на поведенческих индикаторах. Г) Оценка проводится только руководителем. Д) Используются для определения потенциала сотрудника. Е) Связь с целями организации.																			
1954.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите методы оценки персонала относятся к количественным: А) Метод ранжирования. Б) Метод 360 градусов. В) Метод парного сравнения. Г) Метод шкалирования. Д) Метод эссе. Е) Метод интервью.	АВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51														
1955.	Установите правильное соответствие между методом оценки персонала и его описанием: <table border="1"> <tr> <td>Метод:</td> <td>Описание:</td> </tr> <tr> <td>А) Метод "360 градусов".</td> <td>1) Оценка достижения целей, согласованных между сотрудником и руководителем.</td> </tr> <tr> <td>Б) Метод управления по целям (МВО).</td> <td>2) Оценка сотрудника различными категориями лиц (руководитель, коллеги, подчиненные).</td> </tr> <tr> <td>В) Метод шкалирования.</td> <td>3) Оценка сотрудника по заданным критериям с использованием шкалы.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Метод:	Описание:	А) Метод "360 градусов".	1) Оценка достижения целей, согласованных между сотрудником и руководителем.	Б) Метод управления по целям (МВО).	2) Оценка сотрудника различными категориями лиц (руководитель, коллеги, подчиненные).	В) Метод шкалирования.	3) Оценка сотрудника по заданным критериям с использованием шкалы.	А)	Б)	В)				А - 2; Б - 1; В - 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
Метод:	Описание:																			
А) Метод "360 градусов".	1) Оценка достижения целей, согласованных между сотрудником и руководителем.																			
Б) Метод управления по целям (МВО).	2) Оценка сотрудника различными категориями лиц (руководитель, коллеги, подчиненные).																			
В) Метод шкалирования.	3) Оценка сотрудника по заданным критериям с использованием шкалы.																			
А)	Б)	В)																		
1956.	Установите правильную последовательность этапов проведения оценки персонала методом "Ассессмент-центр": А) Анализ результатов и	ВГБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предоставление обратной связи участникам. Б) Подготовка и проведение упражнений (деловые игры, интервью и т.д.). В) Определение целей и критериев оценки. Г) Формирование группы наблюдателей. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		ельности			
1957.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод _ предполагает сравнение каждого сотрудника с каждым другим сотрудником в группе по определенному критерию.	парного сравнения	Задание открытого типа на дополнении	2	2	51
1958.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются преимущества и недостатки использования метода "оценки 360 градусов":	(Примерный ответ) Преимущества: получение разносторонней информации о сотруднике, повышение объективности оценки, улучшение коммуникации в коллективе, выявление потребностей в развитии. Недостатки: трудоемкость, возможность субъективности оценок, необходимость обеспечения конфиденциальности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51
1959.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании планируется провести оценку персонала методом ранжирования. Необходимо оценить 8 сотрудников отдела продаж. Сколько парных сравнений необходимо выполнить, чтобы определить лидеров продаж: (Использовать формулу $n(n-1)/2$, где n - количество сотрудников). Ответ запишите с точностью до целого числа.	28	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1960.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой метод оценки персонала наиболее подходит для оценки потенциала сотрудника к руководящей должности: А) Метод анкетирования. Б) Метод интервью по компетенциям. В) Метод оценки результатов	Б (Пример обоснования) Интервью по компетенциям позволяет оценить наличие у сотрудника необходимых лидерских качеств, навыков управления, принятия решений и т.д., которые важны для успешной работы на руководящей должности.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	работы за прошедший период.					
1961.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Что является ключевым элементом эффективной системы оценки персонала: А) Сложность применяемых методов оценки. Б) Объективность и надежность оценок. В) Частота проведения оценок. Г) Высокая стоимость системы оценки.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1962.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какая цель НЕ относится к целям системы оценки персонала: А) Определение соответствия компетенций сотрудника требованиям должности. Б) Повышение мотивации персонала. В) Снижение затрат на персонал. Г) Планирование карьеры сотрудников.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1963.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите характеристики должна иметь эффективная система оценки персонала: А) Прозрачность. Б) Субъективность. В) Стандартизированность. Г) Гибкость. Д) Непрерывность. Е) Зависимость от личного мнения руководителя.	АВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51
1964.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите этапы могут входить в процесс внедрения системы оценки персонала: А) Определение целей оценки. Б) Выбор методов оценки. В) Разработка критериев оценки. Г) Проведение оценки только новых сотрудников. Д) Обучение персонала процедурам оценки. Е) Игнорирование результатов оценки.	АВД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51
1965.	Установите правильное		Задание	2	2	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	соответствие между компонентом системы оценки и его описанием: <table><tr><td>Компонент:</td><td>Описание:</td></tr><tr><td>А) Критерии оценки.</td><td>1) Конкретные измеримые характеристики для оценки.</td></tr><tr><td>Б) Показатели оценки.</td><td>2) Стандарты используемые для сравнения результатов.</td></tr><tr><td>В) Шкала оценки.</td><td>3) Параметр по которым проводится оценка.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компонент:	Описание:	А) Критерии оценки.	1) Конкретные измеримые характеристики для оценки.	Б) Показатели оценки.	2) Стандарты используемые для сравнения результатов.	В) Шкала оценки.	3) Параметр по которым проводится оценка.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	закрытого типа на установление соответствия			
Компонент:	Описание:																									
А) Критерии оценки.	1) Конкретные измеримые характеристики для оценки.																									
Б) Показатели оценки.	2) Стандарты используемые для сравнения результатов.																									
В) Шкала оценки.	3) Параметр по которым проводится оценка.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
3	1	2																								
1966.	Установите правильную последовательность этапов процесса оценки персонала: А) Анализ результатов оценки. Б) Сбор данных об эффективности работы сотрудника. В) Определение целей и задач оценки. Г) Предоставление обратной связи сотруднику. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51																				
1967.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ - это процесс предоставления сотруднику информации о его сильных и слабых сторонах, а также рекомендаций по улучшению его работы.	Обратная связь	Задание открытого типа на дополнение	2	2	51																				
1968.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы могут влиять на эффективность системы оценки персонала в организации:	(Примерный ответ) Поддержка руководства, вовлеченность сотрудников, четкость и понятность критериев, адекватность методов оценки, своевременная обратная связь, связь результатов оценки с системой мотивации и обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51																				
1969.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании	25	Задание комбиниро	2	2	51																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	работает 100 сотрудников. Планируется провести оценку по 5 критериям. На каждый критерий выделяется 5 баллов. Рассчитайте максимальное количество баллов, которое может получить один сотрудник. Ответ запишите с точностью до целого числа.		ванного типа: практико-ориентированные задания			
1970.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какую роль играет система оценки персонала в управлении талантами в организации: А) Не играет никакой роли. Б) Помогает выявлять и развивать сотрудников с высоким потенциалом. В) Используется только для увольнения неэффективных сотрудников.	Б (Пример обоснования) Система оценки персонала позволяет определить сильные стороны и области развития сотрудников, что необходимо для планирования их карьерного роста, обучения и назначения на ключевые позиции, что является важной частью управления талантами.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51
1971.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какой основной вопрос стоит при анализе эффективности деловой оценки: А) Сколько денег было потрачено на оценку: Б) Насколько оценка улучшила бизнес-результаты: В) Сколько времени заняла оценка: Г) Довольны ли сотрудники процессом оценки:	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1972.	Прочитайте текст вопроса и Назовите правильный ответ. Какой показатель НЕ является прямым индикатором эффективности системы оценки: А) Повышение производительности труда. Б) Снижение текучести кадров. В) Увеличение количества жалоб клиентов. Г) Улучшение вовлеченности сотрудников.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	51
1973.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите методы можно использовать для анализа эффективности деловой оценки: А) Анализ финансовых показателей. Б) Опросы сотрудников.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	В) Анализ кадровой статистики. Г) Игнорирование результатов оценки. Д) Сравнение с бенчмарками. Е) Проведение оценки ради оценки.																	
1974.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На что следует обращать внимание при анализе результатов оценки персонала: А) На распределение оценок (наличие "провалов" и "пиков"). Б) На изменения в производительности после оценки. В) На связь оценки с системой премирования. Г) На соответствие оценок субъективному мнению руководителя. Д) На готовность сотрудников к развитию. Е) На отсутствие обратной связи по результатам оценки.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	51												
1975.	Установите правильное соответствие между показателем эффективности оценки и его определением: Показатель: А) Валидность. Б) Надежность. В) Принятие сотрудниками. Определение: 1) Степень, в которой сотрудники считают оценку справедливой и полезной. 2) Степень, в которой оценка предсказывает будущую успешность сотрудника. 3) Степень, в которой оценка дает стабильные и согласованные результаты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	51
А)	Б)	В)																
А)	Б)	В)																
2	3	1																
1976.	Установите правильную последовательность этапов анализа эффективности деловой оценки: А) Сбор данных (показатели эффективности, отзывы сотрудников и т.д.). Б) Интерпретация результатов и выводы. В) Определение целей анализа	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	51												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	эффективности. Г) Разработка рекомендаций по улучшению системы оценки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
1977.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ - это степень, в которой система оценки измеряет именно то, что она должна измерять, и предсказывает будущие результаты работы.	Валидность	Задание открытого типа на дополнении	2	2	51
1978.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы могут снижать эффективность системы оценки персонала и как их можно преодолеть:	(Примерный ответ) Субъективность оценок (внедрение стандартизированных критериев и методов), отсутствие обратной связи (обязательное предоставление обратной связи), недостаточная связь с системой мотивации (увязка результатов оценки с премированием и продвижением), низкая вовлеченность сотрудников (разъяснение целей и выгод оценки, участие в разработке системы).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	51
1979.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании провели оценку персонала. До оценки средняя производительность составляла 100 единиц продукции на сотрудника, после оценки - 110 единиц. Рассчитайте процент повышения производительности. Ответ запишите с точностью до целого числа.	10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	51
1980.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что важнее при оценке эффективности системы оценки: мнение руководства или мнение сотрудников: А) Мнение руководства. Б) Мнение сотрудников. В) Оба мнения важны, но в разной степени.	В (Пример обоснования) Мнение руководства важно для понимания влияния оценки на бизнес-показатели, а мнение сотрудников - для оценки справедливости, полезности и вовлеченности в процесс. Необходимо учитывать оба типа данных для всестороннего анализа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	51

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
1981.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным критерием эффективной трудовой деятельности: А) Количество отработанных часов. Б) Степень достижения поставленных целей. В) Уровень заработной платы. Г) Удовлетворенность персонала.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52										
1982.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите понятие наиболее тесно связано с эффективной трудовой деятельностью: А) Абсентеизм. Б) Производительность. В) Текучесть кадров. Г) Конфликтность.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52										
1983.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы влияют на эффективность трудовой деятельности персонала: А) Мотивация. Б) Квалификация. В) Условия труда. Г) Размер компании. Д) Политика государства. Е) Личные связи сотрудника.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52										
1984.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы включает в себя система управления эффективностью трудовой деятельности: А) Планирование. Б) Мониторинг. В) Оценка. Г) Контроль только за новыми сотрудниками. Д) Мотивация. Е) Игнорирование отклонений от планов.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52										
1985.	Установите правильное соответствие между понятием и его определением: <table><tr><td>Понятие:</td><td>Определение:</td></tr><tr><td>А) Мотивация.</td><td>1) Степень соответствия работника требованиям</td></tr></table>	Понятие:	Определение:	А) Мотивация.	1) Степень соответствия работника требованиям	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
Понятие:	Определение:															
А) Мотивация.	1) Степень соответствия работника требованиям															
А)	Б)	В)														
3	1	2														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																			
	<table><tr><td></td><td>должности.</td></tr><tr><td>Б) Квалификация.</td><td>2) Количество продукции, произведенной за единицу времени.</td></tr><tr><td>В) Производительность.</td><td>3) Внутреннее побуждение к деятельности.</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		должности.	Б) Квалификация.	2) Количество продукции, произведенной за единицу времени.	В) Производительность.	3) Внутреннее побуждение к деятельности.									А)	Б)	В)							
	должности.																								
Б) Квалификация.	2) Количество продукции, произведенной за единицу времени.																								
В) Производительность.	3) Внутреннее побуждение к деятельности.																								
А)	Б)	В)																							
1986.	Установите правильную последовательность этапов управления эффективностью трудовой деятельности: А) Оценка результатов. Б) Планирование задач. В) Мониторинг процесса. Г) Корректировка действий. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52																			
1987.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ - это процесс побуждения человека к деятельности для достижения целей организации.	Мотивация	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52																			
1988.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите взаимосвязь между мотивацией персонала и эффективностью его трудовой деятельности.	(Примерный ответ) Высокая мотивация персонала является ключевым фактором повышения эффективности трудовой деятельности. Мотивированные сотрудники проявляют больше инициативы, работают более качественно и настойчиво, что приводит к повышению производительности и достижению поставленных целей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52																			
1989.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Сотрудник	23	Задание комбинированное	2	2	52																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	производит 20 единиц продукции в час. После внедрения новой системы мотивации его производительность увеличилась на 15%. Сколько единиц продукции в час он стал производить: Ответ запишите с точностью до целого числа.		ванного типа: практико-ориентированные задания			
1990.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите ответ обоснуйте. Что важнее для повышения эффективности трудовой деятельности: материальное стимулирование или нематериальная мотивация: А) Материальное стимулирование. Б) Нематериальная мотивация. В) Важно и то, и другое, но в разной степени.	В (Пример обоснования) Материальное стимулирование может дать краткосрочный эффект, но нематериальная мотивация (признание, возможности для развития, интересная работа) создает долгосрочную приверженность и вовлеченность, что в конечном итоге приводит к более высокой эффективности.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52
1991.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какова основная цель психодиагностических исследований в организации: А) Оценка личных качеств сотрудников. Б) Прогнозирование успешности кандидата или сотрудника. В) Улучшение психологического климата в коллективе. Г) Все вышеперечисленное.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
1992.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите аспект НЕ входит в компетенцию психолога при проведении психодиагностики: А) Выбор подходящих методик. Б) Проведение тестирования. В) Интерпретация результатов. Г) Медицинская экспертиза.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
1993.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие методы психодиагностики часто используются в организационной психологии: А) Личностные опросники. Б) Проективные тесты. В) Тесты способностей.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	Г) Клинические интервью. Д) Наблюдение. Е) Эксперимент на животных.																									
1994.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие этические принципы должен соблюдать психолог при проведении психодиагностики: А) Конфиденциальность. Б) Информированное согласие. В) Использование результатов во благо организации. Г) Предоставление ложных результатов руководству. Д) Объективность. Е) Максимальное давление на испытуемого для получения "правдивых" данных.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52																				
1995.	Установите правильное соответствие между видом психодиагностического метода и примером: <table><tr><td>Вид:</td><td>Пример:</td></tr><tr><td>А) Личностный опросник.</td><td>1) Тест интеллекта Векслера</td></tr><tr><td>Б) Тест способностей.</td><td>2) Опросник 16 РР.</td></tr><tr><td>В) Проективная методика.</td><td>3) Тест Роршаха</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид:	Пример:	А) Личностный опросник.	1) Тест интеллекта Векслера	Б) Тест способностей.	2) Опросник 16 РР.	В) Проективная методика.	3) Тест Роршаха	А)	Б)	В)				А - 2; Б - 1; В – 3 <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
Вид:	Пример:																									
А) Личностный опросник.	1) Тест интеллекта Векслера																									
Б) Тест способностей.	2) Опросник 16 РР.																									
В) Проективная методика.	3) Тест Роршаха																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
1996.	Установите правильную последовательность этапов психодиагностического исследования: А) Интерпретация результатов. Б) Выбор методик. В) Формулировка цели исследования. Г) Проведение тестирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52																				
1997.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ в психодиагностике – это соответствие методики заявленной цели измерения.	Валидность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
1998.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие существуют ограничения при использовании психодиагностических методов в организациях, и как их можно минимизировать:	(Примерный ответ) Ограничения: культурные различия, возможность фальсификации ответов, субъективность интерпретации. Минимизация: использование стандартизированных и адаптированных методик, проверка на валидность и надежность, комплексный подход к оценке.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52
1999.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Сотрудник набрал 80 баллов по тесту интеллекта. Средний показатель для данной должности - 100 баллов, стандартное отклонение - 10 баллов. На сколько стандартных отклонений результат сотрудника ниже среднего: Ответ запишите с точностью до десятых.	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2000.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что важнее при психодиагностике: скорость выполнения теста или точность ответов: А) Скорость выполнения. Б) Точность ответов. В) Зависит от цели исследования.	В (Пример обоснования) Для оценки интеллекта важна и скорость, и точность. Для личностных тестов важнее искренность и точность, а скорость может быть неинформативной. Цель исследования определяет приоритеты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52
2001.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью управления персоналом: А) Максимизация прибыли организации. Б) Обеспечение выполнения плановых показателей. В) Формирование эффективной команды и развитие персонала. Г) Минимизация затрат на персонал.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2002.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных показателей является ключевым для оценки эффективности управления персоналом: А) Текучесть кадров. Б) Объем продаж. В) Размер прибыли.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Численность персонала.					
2003.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие функции из перечисленных входят в систему управления персоналом: А) Планирование персонала. Б) Мотивация персонала. В) Контроль качества продукции. Г) Оценка персонала. Д) Бухгалтерский учет. Е) Развитие персонала.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52
2004.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы из перечисленных могут негативно влиять на эффективность управления персоналом: А) Отсутствие четких целей и задач. Б) Мотивация персонала. В) Высокий уровень стресса и выгорания. Г) Недостаточная компетентность руководителей. Д) Эффективная система коммуникаций. Е) Неправедливая система вознаграждения.	АВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52
2005.	Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой.		Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
	Вид:	Характеристи				
	А) Оценка 360 градусов.	1) Система оценки, включающая отзывы коллег подчиненных руководителей и самооценку				
	Б) KPI.	2) Ключевые показатели эффективности измеряющие достижение целей.				
	В) Грейдинг.	3) Система ранжирования должностей на основе их ценности для организации.				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)								
А)	Б)	В)										
2006.	Установите правильную последовательность этапов процесса оценки персонала: А) Анализ результатов оценки и обратная связь. Б) Определение критериев оценки. В) Проведение оценки. Г) Планирование оценки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52						
2007.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ — это процесс привлечения, отбора и найма квалифицированных сотрудников.	Подбор персонала	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52						
2008.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие методы мотивации персонала, по вашему мнению, являются наиболее эффективными в современной организации:	(Например) Материальное стимулирование, возможности для профессионального развития, признание достижений, участие в принятии решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52						
2009.	Прочитайте текст задачи и решите ее. На предприятии работает 100 человек. За год уволилось 15 человек. Рассчитайте коэффициент текучести кадров. Ответ запишите с точностью до десятых долей.	15	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52						
2010.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных элементов системы управления персоналом оказывает наибольшее влияние на повышение эффективности организации: А) Ведение кадрового делопроизводства. Б) Развитие и обучение персонала. В) Контроль за соблюдением трудовой дисциплины.	Б (Например) Инвестиции в развитие и обучение персонала повышают квалификацию сотрудников, их мотивацию и лояльность, что в конечном итоге приводит к повышению производительности и эффективности организации.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52						
2011.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что характеризует показатель	В	Задание закрытого типа с однозначным ответом	1	1	52						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	производительности труда: А) Затраты на оплату труда. Б) Количество произведенной продукции. В) Объем произведенной продукции в единицу времени. Г) Численность персонала.		ым выбором варианта ответа															
2012.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных показателей относится к качественным показателям труда: А) Выработка продукции. Б) Объем продаж. В) Уровень брака. Г) Трудоемкость.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52												
2013.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие элементы входят в структуру трудового потенциала организации: А) Квалификация персонала. Б) Мотивация персонала. В) Инновационная активность. Г) Социально-демографические характеристики персонала. Д) Финансовые ресурсы. Е) Удовлетворенность трудом.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52												
2014.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы влияют на величину трудового потенциала организации: А) Система оплаты труда. Б) Условия труда. В) Состояние экономики страны. Г) Организационная культура. Д) Численность конкурентов. Е) Уровень образования персонала.	АБЕ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52												
2015.	Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой. <table><tr><td>Вид:</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А) Выработка.</td><td>1) Затраты времени на производство единицы продукции.</td></tr><tr><td>Б) Трудоемкость.</td><td>2) Количество продукции,</td></tr></table>	Вид:	Характеристики	А) Выработка.	1) Затраты времени на производство единицы продукции.	Б) Трудоемкость.	2) Количество продукции,	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
Вид:	Характеристики																	
А) Выработка.	1) Затраты времени на производство единицы продукции.																	
Б) Трудоемкость.	2) Количество продукции,																	
А)	Б)	В)																
2	1	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	<table><tr><td></td><td>произведенной в единицу времени.</td><td></td></tr><tr><td>В) Фонд рабочего времени.</td><td>3) Суммарное количество времени, отработанное всеми сотрудниками.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		произведенной в единицу времени.		В) Фонд рабочего времени.	3) Суммарное количество времени, отработанное всеми сотрудниками.		А)	Б)	В)							
	произведенной в единицу времени.																
В) Фонд рабочего времени.	3) Суммарное количество времени, отработанное всеми сотрудниками.																
А)	Б)	В)															
2016.	Установите правильную последовательность этапов анализа трудового потенциала организации: А) Оценка соответствия трудового потенциала целям организации. Б) Определение факторов, влияющих на трудовой потенциал. В) Сбор и анализ информации о трудовых ресурсах. Г) Разработка мероприятий по развитию трудового потенциала. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52											
2017.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ - это система показателей, используемых для оценки эффективности работы персонала.	KPI (ключевые показатели эффективности)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52											
2018.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, какие основные методы используются для оценки трудового потенциала организации:	(Например) Анализ кадровой статистики, аттестация персонала, оценка компетенций, социологические опросы, экспертные оценки.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52											
2019.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие произвело продукции на 1 000 000 руб. Среднесписочная численность персонала составила 100 человек. Рассчитайте показатель выработки на одного работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	10000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52											
2020.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный	В (Например) Автоматизация позволяет	Задание комбиниро	2	2	52											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных факторов оказывает наибольшее влияние на повышение производительности труда: А) Улучшение условий труда. Б) Повышение заработной платы. В) Автоматизация производственных процессов.	сократить трудозатраты, повысить скорость и точность выполнения операций, что в конечном итоге приводит к значительному росту производительности труда.	ванного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			
2021.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите метод анализа трудовых показателей, который предполагает сравнение фактических данных с плановыми или нормативными: А) Факторный анализ Б) Корреляционный анализ В) Сравнительный анализ Г) Экономико-математическое моделирование	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2022.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите метод анализа, который позволяет выявить взаимосвязи между различными трудовыми показателями: А) Статистический анализ Б) Балансовый метод В) Графический метод Г) Корреляционный анализ	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2023.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие этапы из перечисленных включает в себя анализ трудовых показателей: А) Определение целей анализа Б) Сбор и обработка информации В) Разработка стратегии продвижения Г) Анализ полученных данных Д) Разработка корректирующих мероприятий Е) Увольнение неэффективных сотрудников	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52
2024.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие источники информации из перечисленных используются для анализа трудовых показателей: А) Данные бухгалтерского	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	учета Б) Статистическая отчетность В) Маркетинговые исследования Г) Нормативные документы Д) Результаты социологических опросов персонала Е) Отзывы клиентов																
2025.	Установите правильное соответствие между методом анализа и его применением: Метод: А) Графический метод Б) Экономико-математическое моделирование В) Факторный анализ Применение: 1) Оценка влияния различных факторов на изменение результативного показателя. 2) Визуальное представление динамики показателей. 3) Построение моделей для прогнозирования трудовых показателей. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table> Задание закрытого типа на установление соответствия	А)	Б)	В)	2	3	1	2	2	52
А)	Б)	В)															
А)	Б)	В)															
2	3	1															
2026.	Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа производительности труда: А) Отбор факторов, влияющих на производительность труда. Б) Расчет влияния каждого фактора. В) Определение целей и задач анализа. Г) Анализ результатов и разработка рекомендаций. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52											
2027.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Анализ структуры персонала позволяет выявить _____ в распределении работников по категориям и группам.	диспропорции (или несоответствия)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52											
2028.	Прочитайте текст вопроса и	(Например) Оценка	Задание	2	2	52											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	дайте развернутый ответ. Какие основные задачи решает анализ использования фонда рабочего времени:	полноты и эффективности использования рабочего времени, выявление причин потерь рабочего времени, разработка мер по сокращению потерь рабочего времени и повышению эффективности использования рабочего времени.	открытого типа с развернутым ответом			
2029.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Определите коэффициент текучести кадров, если за год было принято 50 человек, а уволено 70 человек, среднесписочная численность персонала - 500 человек. Ответ запишите с точностью до сотых.	0,14	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2030.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных факторов тот, который является наиболее важным при анализе причин текучести кадров: А) Уровень заработной платы. Б) Условия труда. В) Возможности карьерного роста.	(Например) В. Возможность карьерного роста: Сотрудники, не видящие перспектив для развития и продвижения в компании, чаще принимают решение об увольнении в поисках лучших возможностей.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52
2031.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью оценки персонала: А) Увольнение неэффективных сотрудников. Б) Определение размера заработной платы. В) Повышение эффективности работы персонала и организации в целом. Г) Создание конфликтных ситуаций в коллективе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2032.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного не относится к задачам оценки персонала: А) Определение потенциала сотрудников. Б) Выявление потребности в обучении. В) Разработка программ развития карьеры. Г) Распространение слухов о личной жизни сотрудников.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
2033.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие факторы их перечисленных необходимо учитывать при выборе критериев оценки персонала: А) Стратегические цели организации. Б) Профессиональные компетенции, необходимые для выполнения работы. В) Личные симпатии руководителя. Г) Результаты работы сотрудника. Д) Соблюдение сотрудником дресс-кода. Е) Наличие у сотрудника вредных привычек.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52												
2034.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите преимущества, которые дает компании правильно организованная система оценки персонала: А) Повышение мотивации сотрудников. Б) Оптимизация процесса принятия кадровых решений. В) Снижение затрат на обучение персонала. Г) Увеличение текучести кадров. Д) Улучшение климата в коллективе. Е) Увеличение времени на выполнение работы.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52												
2035.	Установите правильное соответствие между видом оценки персонала и ее целью: Вид оценки: А) Оценка результативности. Б) Оценка потенциала. В) Оценка компетенций. Цель: 1) Определение соответствия знаний и навыков сотрудника требованиям должности. 2) Выявление способностей сотрудника к дальнейшему развитию и продвижению. 3) Измерение степени достижения сотрудником поставленных целей и задач. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	2	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
А)	Б)	В)																
А)	Б)	В)																
3	2	1																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2036.	Установите правильную последовательность этапов процесса оценки персонала: А) Сбор данных об эффективности работы. Б) Выбор методов оценки. В) Установление критериев оценки. Г) Анализ результатов оценки и обратная связь с сотрудником. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52
2037.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _____ - это систематический процесс определения соответствия качеств работника требованиям должности или рабочего места.	Оценка персонала	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52
2038.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные методы оценки персонала, и кратко опишите их суть.	(Например) 1. Метод анкетирования - сбор информации о сотруднике с помощью специально разработанных опросников. 2. Метод интервью - беседа с сотрудником для оценки его компетенций и потенциала. 3. Метод наблюдения - оценка поведения сотрудника в процессе работы. 4. Метод тестирования - оценка знаний, навыков и личностных качеств сотрудника с помощью тестов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52
2039.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании работает 100 сотрудников. В результате ежегодной оценки персонала 20 человек были признаны высокопотенциальными. Определите долю высокопотенциальных сотрудников в общей численности персонала. Ответ запишите с точностью до целого числа.	20	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2040.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выберите ответ обоснуйте. Что из перечисленного является наиболее важным фактором при проведении оценки персонала:	Б (Например) Четкие и понятные критерии оценки позволяют сотрудникам понимать, что от них ожидается, и как будет оцениваться их работа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обосновании	2	2	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) Использование новейших технологий оценки. Б) Четкость и прозрачность критериев оценки. В) Привлечение к оценке внешних консультантов.		ем выбора ответа			
2041.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите из перечисленных функций оценки персонала, ту, которая направлена на определение соответствия компетенций сотрудника требованиям занимаемой должности: А) Мотивационная функция. Б) Контролирующая функция. В) Диагностическая функция. Г) Административная функция.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2042.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите функцию оценки персонала, через которую можно реализовать через выявление резерва кадров: А) Информационная Б) Стимулирующая В) Функция развития Г) Функция контроля	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2043.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие функции выполняет оценка персонала с точки зрения управления человеческими ресурсами: А) Оптимизация расстановки кадров. Б) Планирование профессионального развития. В) Увеличение текучести кадров. Г) Обоснование принятия решений о продвижении или перемещении сотрудников. Д) Установление более жестких правил внутреннего распорядка. Е) Формирование позитивного имиджа работодателя.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52
2044.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных элементов могут являться частью стимулирующей функции оценки персонала: А) Повышение заработной	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	платы. Б) Предоставление дополнительных льгот. В) Вынесение дисциплинарного взыскания. Г) Направление на обучение и повышение квалификации. Д) Перевод на другую должность. Е) Запрет на карьерный рост.																									
2045.	Установите правильное соответствие между функцией оценки персонала и ее проявлением: <table><tr><td>Функция:</td><td>Проявление</td></tr><tr><td>А) Мотивационная функция.</td><td>1) Предоставление обратной связи сотруднику с его сильных и слабых сторонах.</td></tr><tr><td>Б) Информационная функция.</td><td>2) Стимулирование сотрудников к достижениям более высоких результатов</td></tr><tr><td>В) Контролирующая функция.</td><td>3) Обеспечение соответствия деятельности персонала установленным стандартам и требованиям</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Функция:	Проявление	А) Мотивационная функция.	1) Предоставление обратной связи сотруднику с его сильных и слабых сторонах.	Б) Информационная функция.	2) Стимулирование сотрудников к достижениям более высоких результатов	В) Контролирующая функция.	3) Обеспечение соответствия деятельности персонала установленным стандартам и требованиям	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
Функция:	Проявление																									
А) Мотивационная функция.	1) Предоставление обратной связи сотруднику с его сильных и слабых сторонах.																									
Б) Информационная функция.	2) Стимулирование сотрудников к достижениям более высоких результатов																									
В) Контролирующая функция.	3) Обеспечение соответствия деятельности персонала установленным стандартам и требованиям																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
2046.	Установите правильную последовательность этапов реализации функции планирования карьеры на основе оценки персонала: А) Разработка индивидуальных планов развития. Б) Определение карьерных целей. В) Оценка соответствия компетенций сотрудника требованиям желаемой должности. Г) Реализация планов развития и мониторинг их эффективности. Ответ запишите в виде последовательности букв	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	слева направо начиная с первого этапа.					
2047.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. — функция оценки персонала направлена на выявление отклонений в работе сотрудников и принятие мер по их устранению.	Корректирующая (или регулирующая)	Задание открытого типа на дополнении	2	2	52
2048.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите, как оценка персонала способствует повышению эффективности системы управления персоналом в организации	(Например) Оценка персонала позволяет выявлять сильные и слабые стороны сотрудников, определять потребность в обучении и развитии, принимать обоснованные решения о продвижении, перемещении или увольнении, мотивировать сотрудников на достижение более высоких результатов, а также формировать кадровый резерв. Все это в совокупности способствует повышению эффективности использования трудовых ресурсов и достижению стратегических целей организации.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52
2049.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании проведена оценка персонала, по результатам которой было выявлено, что 30% сотрудников нуждаются в повышении квалификации. Общая численность персонала составляет 200 человек. Сколько сотрудников нуждаются в повышении квалификации: Ответ запишите с точностью до целого числа.	60	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2050.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из функций оценки персонала, ту, которая является наиболее важной для достижения стратегических целей организации: А) Мотивационная функция. Б) Информационная функция. В) Функция развития.	В Ф(Например) Функция развития является наиболее важной, так как она направлена на повышение профессионального уровня сотрудников и подготовку их к выполнению более сложных задач, что в свою очередь способствует достижению стратегических целей организации.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52
2051.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный	Б	Задание закрытого	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	ответ. К Выберите категории методов оценки персонала, к которой относится метод "Ассесмент-центр": А) Методы, основанные на анализе документов. Б) Методы, основанные на наблюдении за поведением. В) Методы, основанные на результатах деятельности. Г) Методы тестирования.		типа с однозначным выбором варианта ответа											
2052.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите метод оценки персонала, который относится к группе методов, ориентированных на будущее: А) Метод анкетирования. Б) Метод оценки 360 градусов. В) Метод "Assessment Center". Г) Метод управления по целям (МВО).	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52								
2053.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите характеристики присущи методам оценки, ориентированным на компетенции: А) Оцениваются только результаты работы. Б) Фокус на знаниях, умениях и навыках сотрудника. В) Акцент на поведенческих индикаторах. Г) Оценка проводится только руководителем. Д) Используются для определения потенциала сотрудника. Е) Связь с целями организации.	БВЕ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52								
2054.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите методы оценки персонала относятся к количественным: А) Метод ранжирования. Б) Метод 360 градусов. В) Метод парного сравнения. Г) Метод шкалирования. Д) Метод эссе. Е) Метод интервью.	АВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52								
2055.	Установите правильное соответствие между методом оценки персонала и его описанием: <table><tr><td>Метод:</td><td>Описание:</td></tr></table>	Метод:	Описание:	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответств	2	2	52
Метод:	Описание:													
А)	Б)	В)												
2	1	3												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела															
	<table><tr><td>А) Метод "360 градусов".</td><td>1) Оценка достижения целей, согласованных между сотрудником и руководителем.</td><td></td></tr><tr><td>Б) Метод управления по целям (МВО).</td><td>2) Оценка сотрудника различными категориями лиц (руководители, коллеги, подчиненные).</td><td></td></tr><tr><td>В) Метод шкалирования.</td><td>3) Оценка сотрудника по заданным критериям с использованием шкалы.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А) Метод "360 градусов".	1) Оценка достижения целей, согласованных между сотрудником и руководителем.		Б) Метод управления по целям (МВО).	2) Оценка сотрудника различными категориями лиц (руководители, коллеги, подчиненные).		В) Метод шкалирования.	3) Оценка сотрудника по заданным критериям с использованием шкалы.		А)	Б)	В)					ия			
А) Метод "360 градусов".	1) Оценка достижения целей, согласованных между сотрудником и руководителем.																				
Б) Метод управления по целям (МВО).	2) Оценка сотрудника различными категориями лиц (руководители, коллеги, подчиненные).																				
В) Метод шкалирования.	3) Оценка сотрудника по заданным критериям с использованием шкалы.																				
А)	Б)	В)																			
2056.	Установите правильную последовательность этапов проведения оценки персонала методом "Ассесмент-центр": А) Анализ результатов и предоставление обратной связи участникам. Б) Подготовка и проведение упражнений (деловые игры, интервью и т.д.). В) Определение целей и критериев оценки. Г) Формирование группы наблюдателей. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВГБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52															
2057.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Метод _ предполагает сравнение каждого сотрудника с каждым другим сотрудником в группе по определенному критерию.	парного сравнения	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52															
2058.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте преимущества и недостатки использования метода "оценки 360 градусов":	(Примерный ответ) Преимущества: получение разносторонней информации о сотруднике, повышение объективности оценки, улучшение коммуникации в коллективе, выявление	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		потребностей в развитии. Недостатки: трудоемкость, возможность субъективности оценок, необходимость обеспечения конфиденциальности.				
2059.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании планируется провести оценку персонала методом ранжирования. Необходимо оценить 8 сотрудников отдела продаж. Сколько парных сравнений необходимо выполнить, чтобы определить лидеров продаж: (Использовать формулу $n(n-1)/2$, где n - количество сотрудников). Ответ запишите с точностью до целого числа.	28	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2060.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите метод оценки персонала, который наиболее подходит для оценки потенциала сотрудника к руководящей должности: А) Метод анкетирования. Б) Метод интервью по компетенциям. В) Метод оценки результатов работы за прошедший период.	Б (Пример обоснования) Интервью по компетенциям позволяет оценить наличие у сотрудника необходимых лидерских качеств, навыков управления, принятия решений и т.д., которые важны для успешной работы на руководящей должности.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52
2061.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите, то, что является ключевым элементом эффективной системы оценки персонала: А) Сложность применяемых методов оценки. Б) Объективность и надежность оценок. В) Частота проведения оценок. Г) Высокая стоимость системы оценки.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2062.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите цель, которая НЕ относится к целям системы оценки персонала: А) Определение соответствия компетенций сотрудника требованиям должности. Б) Повышение мотивации	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	персонала. В) Снижение затрат на персонал. Г) Планирование карьеры сотрудников.																									
2063.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Перечислите характеристики, которые должна иметь эффективная система оценки персонала: А) Прозрачность. Б) Субъективность. В) Стандартизированность. Г) Гибкость. Д) Непрерывность. Е) Зависимость от личного мнения руководителя.	АВГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52																				
2064.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите этапы, которые могут входить в процесс внедрения системы оценки персонала: А) Определение целей оценки. Б) Выбор методов оценки. В) Разработка критериев оценки. Г) Проведение оценки только новых сотрудников. Д) Обучение персонала процедурам оценки. Е) Игнорирование результатов оценки.	АВД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52																				
2065.	Установите правильное соответствие между компонентом системы оценки и его описанием: <table><tr><td>Компонент:</td><td>Описание:</td></tr><tr><td>А) Критерии оценки.</td><td>1) Конкретные измеримые характеристики для оценки.</td></tr><tr><td>Б) Показатели оценки.</td><td>2) Стандарт используемый для сравнения результатов</td></tr><tr><td>В) Шкала оценки.</td><td>3) Параметр по которым проводится оценка.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Компонент:	Описание:	А) Критерии оценки.	1) Конкретные измеримые характеристики для оценки.	Б) Показатели оценки.	2) Стандарт используемый для сравнения результатов	В) Шкала оценки.	3) Параметр по которым проводится оценка.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
Компонент:	Описание:																									
А) Критерии оценки.	1) Конкретные измеримые характеристики для оценки.																									
Б) Показатели оценки.	2) Стандарт используемый для сравнения результатов																									
В) Шкала оценки.	3) Параметр по которым проводится оценка.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
3	1	2																								
2066.	Установите правильную последовательность этапов	ВБАГ	Задание закрытого	2	2	52																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	процесса оценки персонала: А) Анализ результатов оценки. Б) Сбор данных об эффективности работы сотрудника. В) Определение целей и задач оценки. Г) Предоставление обратной связи сотруднику. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		типа на установление последовательности			
2067.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ - это процесс предоставления сотруднику информации о его сильных и слабых сторонах, а также рекомендаций по улучшению его работы.	Обратная связь	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52
2068.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите какие факторы могут влиять на эффективность системы оценки персонала в организации:	(Примерный ответ) Поддержка руководства, вовлеченность сотрудников, четкость и понятность критериев, адекватность методов оценки, своевременная обратная связь, связь результатов оценки с системой мотивации и обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52
2069.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании работает 100 сотрудников. Планируется провести оценку по 5 критериям. На каждый критерий выделяется 5 баллов. Рассчитайте максимальное количество баллов, которое может получить один сотрудник. Ответ запишите с точностью до целого числа.	25	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2070.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Роль, которую играет система оценки персонала в управлении талантами в организации – А) Не играет никакой роли. Б) Помогает выявлять и развивать сотрудников с высоким потенциалом. В) Используется только для увольнения неэффективных сотрудников.	Б (Пример обоснования) Система оценки персонала позволяет определить сильные стороны и области развития сотрудников, что необходимо для планирования их карьерного роста, обучения и назначения на ключевые позиции, что является важной частью управления талантами.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2071.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной вопрос, который стоит при анализе эффективности деловой оценки, заключается в: А) Сколько денег было потрачено на оценку: Б) Насколько оценка улучшила бизнес-результаты: В) Сколько времени заняла оценка: Г) Довольны ли сотрудники процессом оценки:	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2072.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите показатель, который НЕ является прямым индикатором эффективности системы оценки: А) Повышение производительности труда. Б) Снижение текучести кадров. В) Увеличение количества жалоб клиентов. Г) Улучшение вовлеченности сотрудников.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	52
2073.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите какие методы можно использовать для анализа эффективности деловой оценки: А) Анализ финансовых показателей. Б) Опросы сотрудников. В) Анализ кадровой статистики. Г) Игнорирование результатов оценки. Д) Сравнение с бенчмарками. Е) Проведение оценки ради оценки.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52
2074.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Определите, на какие характеристики следует обращать внимание при анализе результатов оценки персонала: А) На распределение оценок (наличие "провалов" и "пиков"). Б) На изменения в производительности после оценки. В) На связь оценки с системой премирования. Г) На соответствие оценок субъективному мнению	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	52

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	руководителя. Д) На готовность сотрудников к развитию. Е) На отсутствие обратной связи по результатам оценки.																									
2075.	Установите правильное соответствие между показателем эффективности оценки и его определением: <table><tr><th>Показатель:</th><th>Определение:</th></tr><tr><td>А) Валидность.</td><td>1) Степень, которой сотрудники считают оценку справедливой и полезной.</td></tr><tr><td>Б) Надежность.</td><td>2) Степень, которой оценка предсказывает будущую успешность сотрудника.</td></tr><tr><td>В) Принятие сотрудниками.</td><td>3) Степень, которой оценка дает стабильные согласованные результаты.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Показатель:	Определение:	А) Валидность.	1) Степень, которой сотрудники считают оценку справедливой и полезной.	Б) Надежность.	2) Степень, которой оценка предсказывает будущую успешность сотрудника.	В) Принятие сотрудниками.	3) Степень, которой оценка дает стабильные согласованные результаты.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	52
Показатель:	Определение:																									
А) Валидность.	1) Степень, которой сотрудники считают оценку справедливой и полезной.																									
Б) Надежность.	2) Степень, которой оценка предсказывает будущую успешность сотрудника.																									
В) Принятие сотрудниками.	3) Степень, которой оценка дает стабильные согласованные результаты.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	3	1																								
2076.	Установите правильную последовательность этапов анализа эффективности деловой оценки: А) Сбор данных (показатели эффективности, отзывы сотрудников и т.д.). Б) Интерпретация результатов и выводы. В) Определение целей анализа эффективности. Г) Разработка рекомендаций по улучшению системы оценки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	52																				
2077.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ - это степень, в которой система оценки измеряет именно то, что она должна измерять, и	Валидность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	52																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предсказывает будущие результаты работы.					
2078.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите, какие факторы могут снижать эффективность системы оценки персонала и как их можно преодолеть:	(Примерный ответ) Субъективность оценок (внедрение стандартизированных критериев и методов), отсутствие обратной связи (обязательное предоставление обратной связи), недостаточная мотивация (увязка результатов оценки с премированием и продвижением), низкая вовлеченность сотрудников (разъяснение целей и выгод оценки, участие в разработке системы).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	52
2079.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В компании провели оценку персонала. До оценки средняя производительность составляла 100 единиц продукции на сотрудника, после оценки - 110 единиц. Рассчитайте процент повышения производительности. Ответ запишите с точностью до целого числа.	10	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	52
2080.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите, что важнее при оценке эффективности системы оценки: мнение руководства или мнение сотрудников: А) Мнение руководства. Б) Мнение сотрудников. В) Оба мнения важны, но в разной степени.	В (Пример обоснования) Мнение руководства важно для понимания влияния оценки на бизнес-показатели, а мнение сотрудников - для оценки справедливости, полезности и вовлеченности в процесс. Необходимо учитывать оба типа данных для всестороннего анализа.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	52
2081.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основная цель финансового планирования заключается в: А) Увеличении прибыли в текущем периоде. Б) Обеспечении финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. В) Минимизации налоговых выплат. Г) Максимизации рыночной стоимости акций.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	53

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
2082.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В структуру финансового плана предприятия входят следующие элементы: (Выберите три варианта): А) Бюджет продаж. Б) Маркетинговый план. В) Бюджет производства. Г) Налоговый календарь. Д) Бюджет капитальных вложений. Е) Штатное расписание.	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	53																										
2083.	Установите соответствие между видом бюджета и его характеристикой: <table><tr><th>Виды бюджета</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Операционный бюджет</td><td>1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Финансовый бюджет</td><td>2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;</td></tr><tr><td>В) Бюджет ФОТ</td><td>3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;</td></tr><tr><td>Г) Инвестиционный бюджет</td><td>4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды бюджета	Характеристика	А) Операционный бюджет	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;	Б) Финансовый бюджет	2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;	В) Бюджет ФОТ	3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;	Г) Инвестиционный бюджет	4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	53
Виды бюджета	Характеристика																															
А) Операционный бюджет	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;																															
Б) Финансовый бюджет	2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;																															
В) Бюджет ФОТ	3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;																															
Г) Инвестиционный бюджет	4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
2	1	3	4																													
2084.	Правильная последовательность этапов бюджетного процесса следующая: А) Контроль исполнения бюджета. Б) Анализ и утверждение бюджета. В) Разработка бюджета. Г) Определение целей и задач бюджетирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	53																										
2085.	Прочитайте текст вопроса и	...обоснование каждой	Задание	2	2	53																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	дополните фразу. Бюджетирование с нулевой базой предполагает...	статьи бюджета "с нуля", без ориентации на предыдущие периоды.	открытого типа на дополнении			
2086.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите основные преимущества использования финансового планирования и бюджетирования на предприятии.	Основные преимущества использования финансового планирования и бюджетирования на предприятии: повышение эффективности, улучшение координации, принятие обоснованных решений	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	53
2087.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить объем продаж на 15% в следующем году. Текущий объем продаж составляет 10 млн руб. Плановый объем продаж в следующем году равен:	11500000 руб.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	53
2088.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Метод бюджетирования, наиболее эффективный в условиях высокой неопределенности: А) Традиционное бюджетирование; Б) Бюджетирование с нулевой базой.	Б (Обоснование: обеспечивает гибкость и возможность быстрой адаптации к изменениям)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	53
2089.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. При прогнозировании выручки от продаж необходимо учитывать следующие факторы: (Выберите два фактора) А) Изменение цен на сырье; Б) Объем производства; В) Текучесть кадров; Г) Сезонность спроса.	А, Г (Обоснование: изменение затрат на сырье и материалы могут изменить ценовую политику компании, изменение сезонности меняет спрос на продукцию)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием.	2	2	53
2090.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Разница между бюджетом и финансовым планом заключается в следующем:	Бюджет - краткосрочный план, финансовый план - долгосрочный	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	53
2091.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основная цель финансового планирования заключается в: А) Увеличении прибыли в	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	54

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
	текущем периоде. Б) Обеспечении финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. В) Минимизации налоговых выплат. Г) Максимизации рыночной стоимости акций.		варианта ответа																													
2092.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В структуру финансового плана предприятия входят следующие элементы: (Выберите три варианта): А) Бюджет продаж. Б) Маркетинговый план. В) Бюджет производства. Г) Налоговый календарь. Д) Бюджет капитальных вложений. Е) Штатное расписание.	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	54																										
2093.	Установите соответствие между видом бюджета и его характеристикой: <table><tr><th>Виды бюджета</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Операционный бюджет</td><td>1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;</td></tr><tr><td>Б) Финансовый бюджет</td><td>2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;</td></tr><tr><td>В) Бюджет ФОТ</td><td>3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;</td></tr><tr><td>Г) Инвестиционный бюджет</td><td>4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Виды бюджета	Характеристика	А) Операционный бюджет	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;	Б) Финансовый бюджет	2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;	В) Бюджет ФОТ	3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;	Г) Инвестиционный бюджет	4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	2	1	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	54
Виды бюджета	Характеристика																															
А) Операционный бюджет	1) Отражает планируемые финансовые результаты деятельности;																															
Б) Финансовый бюджет	2) Включает бюджет продаж, производства и затрат;																															
В) Бюджет ФОТ	3) Содержит информацию о планируемых капитальных вложениях;																															
Г) Инвестиционный бюджет	4) отображает информацию о планируемых затратах на оплату труда персонала																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
2	1	3	4																													
2094.	Правильная последовательность этапов бюджетного процесса следующая: А) Контроль исполнения бюджета. Б) Анализ и утверждение бюджета. В)	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	54																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Разработка бюджета. Г) Определение целей и задач бюджетирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
2095.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бюджетирование с нулевой базой предполагает...	...обоснование каждой статьи бюджета "с нуля", без ориентации на предыдущие периоды.	Задание открытого типа на дополнении	2	2	54
2096.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите основные преимущества использования финансового планирования и бюджетирования на предприятии.	Основные преимущества использования финансового планирования и бюджетирования на предприятии: повышение эффективности, улучшение координации, принятие обоснованных решений	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	54
2097.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Разница между бюджетом и финансовым планом заключается в следующем:	Бюджет - краткосрочный план, финансовый план - долгосрочный	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	54
2098.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует увеличить объем продаж на 15% в следующем году. Текущий объем продаж составляет 10 млн руб. Плановый объем продаж в следующем году равен:	11500000 руб.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	54
2099.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Метод бюджетирования, наиболее эффективный в условиях высокой неопределенности: А) Традиционное бюджетирование; Б) Бюджетирование с нулевой базой.	Б (Обоснование: обеспечивает гибкость и возможность быстрой адаптации к изменениям)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	54
2100.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. При прогнозировании выручки от продаж необходимо учитывать следующие факторы: (Выберите два фактора) А) Изменение цен на сырье; Б) Объем производства;	А, Г (Обоснование: изменение затрат на сырье и материалы могут изменить ценовую политику компании, изменение сезонности меняет спрос на продукцию)	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием.	2	2	54

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	В) Текучесть кадров; Г) Сезонность спроса.																	
ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала																		
2101.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основной целью организации труда: А) Увеличение прибыли предприятия. Б) Повышение производительности труда и улучшение условий труда. В) Снижение затрат на оплату труда. Г) Увеличение количества работников.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55												
2102.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите из перечисленных компонентов входят в систему организации труда: А) Разделение и кооперация труда. Б) Организация рабочих мест. В) Подбор и расстановка кадров. Г) Автоматизация производства. Д) Материальное стимулирование. Е) Социально-психологическое обеспечение.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55												
2103.	Установите правильное соответствие между формой разделения труда и ее характеристикой: <table><tr><td>Форма</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Функциональное разделение труда.</td><td>2. Профессиональное разделение труда.</td></tr><tr><td>3. Квалификационное разделение труда.</td><td>А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их</td></tr></table>	Форма	Характеристика	1. Функциональное разделение труда.	2. Профессиональное разделение труда.	3. Квалификационное разделение труда.	А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Форма	Характеристика																	
1. Функциональное разделение труда.	2. Профессиональное разделение труда.																	
3. Квалификационное разделение труда.	А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их																	
А)	Б)	В)																
2	1	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td></td><td>знаниям и и навыкам и. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления.</td></tr><tr><td>В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		знаниям и и навыкам и. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления.	В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта.		А)	Б)	В)								
	знаниям и и навыкам и. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления.															
В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта.																
А)	Б)	В)														
2104.	Установите правильную последовательность этапов разработки проекта организации труда: А) Оценка экономической эффективности проекта. Б) Анализ существующей организации труда. В) Разработка мероприятий по совершенствованию организации труда. Г) Внедрение разработанных мероприятий. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55										
2105.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация рабочего места включает в себя рациональное размещение __, оборудования и приспособлений.	Инструмента	Задание открытого типа на дополнение	2	2	55										
2106.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на организацию труда на предприятии.	Основные факторы, влияющие на организацию труда: технический прогресс, уровень квалификации работников, состояние трудовой дисциплины, социально-	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		психологический климат в коллективе, экономическая ситуация на предприятии и в стране в целом.				
2107.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Численность персонала на предприятии составляет 250 человек. Необходимо организовать доставку работников на работу. Какое количество транспортных средств потребуется, если вместимость одного транспортного средства составляет 50 человек: Ответ запишите с точностью до целого числа.	$250/50=5$ Ответ: 5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55
2108.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из принципов организации труда является наиболее важным с точки зрения обеспечения безопасности работников: А) Принцип научной организации. Б) Принцип гуманизации труда. В) Принцип экономичности. Г) Принцип комплексности.	Б) Принцип гуманизации труда. Обоснование: Принцип гуманизации труда предполагает создание благоприятных и безопасных условий труда, что является приоритетным для сохранения здоровья и жизни работников.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2109.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите мероприятия, относящиеся к улучшению условий труда на рабочем месте: А) Установка кондиционера. Б) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. В) Проведение инструктажей по технике безопасности. Г) Автоматизация производственных процессов. Д) Увеличение заработной платы.	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание комфортной и безопасной рабочей среды, снижение физической и психологической нагрузки на работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2110.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются основные различия между индивидуальной и коллективной формами организации труда:	Индивидуальная форма организации труда предполагает выполнение работником задач самостоятельно, с личной ответственностью за результат. Коллективная форма организации труда подразумевает совместное выполнение задач группой работников, где ответственность	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
		распределена между всеми членами группы. Коллективная форма организации труда способствует лучшей координации действий и позволяет решать более сложные задачи.																
2111.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом организации труда: А) Зарботная плата. Б) Рабочее место. В) Технологический процесс. Г) Управление персоналом.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55												
2112.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите из перечисленных факторов влияют на организацию рабочего места: А) Вид выполняемой работы. Б) Размеры помещения. В) Используемое оборудование. Г) Личные предпочтения работника. Д) Нормы выработки. Е) Санитарно-гигиенические условия.	ABE	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55												
2113.	Установите правильное соответствие между видом разделения труда и его характеристикой: <table><tr><td>Вид труда</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Пооперационное разделение труда.</td><td>2. Предметное разделение труда.</td></tr><tr><td>3. Технологическое разделение труда.</td><td>А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.</td></tr></table>	Вид труда	Характеристика	1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.	3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Вид труда	Характеристика																	
1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.																	
3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.																	
А)	Б)	В)																
1	2	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	<table><tr><td>Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.</td><td>В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.	А)	Б)	В)								
Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.													
А)	Б)	В)												
2114.	Установите правильную последовательность этапов проектирования рабочего места: А) Определение необходимого оборудования и инструментов. Б) Анализ выполняемых работ. В) Разработка схемы размещения оборудования и инструментов. Г) Оценка эргономичности и безопасности рабочего места. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55								
2115.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация труда предполагает рациональное использование __, времени и оборудования.	Трудовых ресурсов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	55								
2116.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные требования к организации рабочих мест.	Основные требования к организации рабочих мест: безопасность, удобство, рациональность размещения оборудования и инструментов, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, соответствие требованиям эргономики.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55								
2117.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник выполняет операцию за 5 минут. Необходимо снизить время выполнения операции на 20%. Какое время должно быть затрачено на выполнение операции после оптимизации: Ответ запишите	$5 \cdot 0.2 = 1$ $5 - 1 = 4$ Ответ: 4 минуты.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	с точностью до десятых.					
2118.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным критерием эффективности организации труда: А) Размер заработной платы. Б) Уровень производительности труда. В) Количество работников. Г) Использование современных технологий.	Б) Уровень производительности труда. Обоснование: производительность труда является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов и отражает результативность организации труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2119.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите из перечисленных мероприятий направлены на улучшение условий труда: А) Автоматизация производственных процессов. Б) Проведение аттестации рабочих мест. В) Предоставление дополнительных отпусков. Г) Внедрение системы мотивации персонала. Д) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание безопасной, комфортной и стимулирующей рабочей среды для повышения эффективности труда и сохранения здоровья работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2120.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль нормирования труда в организации производства:	Нормирование труда играет важную роль в организации производства, так как позволяет определять необходимые затраты труда на выполнение различных работ, устанавливать нормы выработки и времени, планировать загрузку оборудования и трудовых ресурсов, а также оценивать эффективность труда работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2121.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом тарифной системы оплаты труда: А) Премии. Б) Доплаты. В) Тарифная ставка. Г) Надбавки.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55
2122.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы входят в тарифную систему оплаты труда на предприятии: А) Тарифные сетки.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором	1	1	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	Б) Тарифные ставки. В) Должностные оклады. Г) Районные коэффициенты. Д) Тарифно-квалификационные справочники. Е) Производственные задания.		вариантов ответа																							
2123.	Установите правильное соответствие между элементами тарифной системы и их характеристиками: <table><tr><td>Элемент</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Тарифная ставка.</td><td>2. Тарифный разряд.</td></tr><tr><td>3. Тарифная сетка.</td><td>А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы.</td></tr><tr><td>Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени.</td><td>В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элемент	Характеристика	1. Тарифная ставка.	2. Тарифный разряд.	3. Тарифная сетка.	А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы.	Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени.	В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Элемент	Характеристика																									
1. Тарифная ставка.	2. Тарифный разряд.																									
3. Тарифная сетка.	А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы.																									
Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени.	В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
2124.	Установите правильную последовательность этапов определения заработной платы работника при тарифной системе: А) Определение тарифной ставки. Б) Определение тарифного разряда работника. В) Расчет месячной заработной платы. Г) Определение сложности выполняемой работы. Ответ запишите в виде последовательности букв	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	слева направо начиная с первого этапа.					
2125.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тарифная система оплаты труда применяется для регулирования заработной платы в зависимости от квалификации работника и ____ выполняемой работы.	Сложности	Задание открытого типа на дополнении	2	2	55
2126.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются преимущества и недостатки тарифной системы оплаты труда:	Преимущества: простота и понятность, стабильность заработной платы, связь заработной платы с квалификацией. Недостатки: слабая связь с результатами труда, отсутствие стимулов для повышения производительности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2127.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Тарифная ставка работника 4-го разряда составляет 10 рублей в час. Работник отработал 160 часов в месяц. Рассчитайте его заработную плату за месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$10 * 160 = 1600$ Ответ: 1600 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55
2128.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая информация содержится в тарифно-квалификационном справочнике: А) Нормы выработки. Б) Требования к квалификации работников. В) Размер премий. Г) Правила внутреннего трудового распорядка.	Б) Требования к квалификации работников. Обоснование: тарифно-квалификационный справочник предназначен для определения соответствия квалификации работника выполняемой работе.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2129.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы влияющие на размер тарифной ставки: А) Квалификация работника. Б) Сложность выполняемой работы. В) Региональный уровень заработной платы. Г) Стаж работы. Д) Финансовое состояние предприятия.	АБВ Обоснование: размер тарифной ставки определяется квалификацией работника, сложностью работы и региональными условиями оплаты труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2130.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные функции тарифной системы оплаты	Основные функции тарифной системы оплаты труда: измерение трудового вклада работников,	Задание открытого типа с развернутым	2	2	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	труда.	стимулирование повышения квалификации, обеспечение дифференциации заработной платы в зависимости от сложности и квалификации труда.	м ответом															
2131.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью премирования работников: А) Увеличение фонда оплаты труда. Б) Повышение лояльности сотрудников. В) Стимулирование повышения эффективности труда. Г) Улучшение микроклимата в коллективе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55												
2132.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите факторы необходимо учитывать при разработке системы премирования: А) Стратегические цели предприятия. Б) Индивидуальные потребности работников. В) Финансовые возможности предприятия. Г) Средний уровень заработной платы в регионе. Д) Особенности производственного процесса. Е) Личное мнение руководителя.	АВД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55												
2133.	Установите правильное соответствие между видами премирования и их характеристиками: <table><tr><td>Вид премирования</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Премирование за производственные результаты.</td><td>2. Премирование за экономическую эффективность.</td></tr><tr><td>3. Премирование за внедрение инноваций.</td><td>А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материала</td></tr></table>	Вид премирования	Характеристика	1. Премирование за производственные результаты.	2. Премирование за экономическую эффективность.	3. Премирование за внедрение инноваций.	А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материала	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Вид премирования	Характеристика																	
1. Премирование за производственные результаты.	2. Премирование за экономическую эффективность.																	
3. Премирование за внедрение инноваций.	А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материала																	
А)	Б)	В)																
2	1	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td></td><td>лов, энергии.</td></tr><tr><td>Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции.</td><td>В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		лов, энергии.	Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции.	В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов.	А)	Б)	В)							
	лов, энергии.														
Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции.	В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов.														
А)	Б)	В)													
2134.	Установите правильную последовательность этапов разработки системы премирования: А) Определение показателей премирования. Б) Анализ эффективности существующей системы оплаты труда. В) Утверждение положения о премировании. Г) Расчет размера премии. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55									
2135.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Положение о премировании должно содержать перечень показателей премирования, размер премии и ___ выплаты премии.	Условия	Задание открытого типа на дополнение	2	2	55									
2136.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные принципы премирования работников.	Основные принципы премирования работников: объективность показателей, прозрачность системы премирования, соответствие размера премии трудовому вкладу, своевременность выплаты, стимулирование достижения стратегических целей предприятия.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55									
2137.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику	1200 * 0.15 = 180 Ответ: 180 рублей.	Задание комбиниро	2	2	55									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	установлена премия в размере 15% от оклада. Оклад работника составляет 1200 рублей. Рассчитайте размер премии. Ответ запишите с точностью до целого числа.		ванного типа: практико-ориентированные задания			
2138.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным фактором, влияющим на размер премии работника: А) Стаж работы. Б) Квалификация работника. В) Достигнутые результаты. Г) Личные отношения с руководством.	В) Достигнутые результаты. Обоснование: размер премии должен определяться вкладом работника в достижение целей предприятия и отражать его производственные результаты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2139.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите показатели могут использоваться для премирования рабочих-сдельщиков: А) Выполнение норм выработки. Б) Отсутствие брака. В) Экономия материалов. Г) Участие в рационализаторской деятельности. Д) Соблюдение трудовой дисциплины.	АБВ Обоснование: для рабочих-сдельщиков премирование обычно связано с объемом и качеством выполненной работы, а также с экономией ресурсов.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2140.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль премирования в повышении мотивации работников:	Премирование играет важную роль в повышении мотивации работников, так как позволяет связать результаты труда с материальным вознаграждением, стимулирует повышение производительности и качества работы, а также способствует формированию положительного отношения к труду.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2141.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой целью служит система надбавок и доплат к заработной плате: А) Увеличение прибыли предприятия. Б) Компенсация дополнительных затрат труда или особых условий работы. В) Упрощение системы оплаты труда. Г) Снижение текучести кадров.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
2142.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите виды доплат обычно предусматриваются за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных: А) За работу в ночное время. Б) За работу в выходные и праздничные дни. В) За сверхурочную работу. Г) За невыполнение плана. Д) За брак в работе. Е) За изобретательскую деятельность	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55												
2143.	Установите правильное соответствие между видом надбавки/доплаты и условиями, при которых она устанавливается: <table><tr><td>Надбавка</td><td>Условия</td></tr><tr><td>1. Надбавка за стаж работы.</td><td>2. Доплата за работу во вредных условиях труда.</td></tr><tr><td>3. Доплата за совмещение профессий.</td><td>А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов.</td></tr></table>	Надбавка	Условия	1. Надбавка за стаж работы.	2. Доплата за работу во вредных условиях труда.	3. Доплата за совмещение профессий.	А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов.	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Надбавка	Условия																	
1. Надбавка за стаж работы.	2. Доплата за работу во вредных условиях труда.																	
3. Доплата за совмещение профессий.	А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов.																	
А)	Б)	В)																
2	3	1																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела							
	<table><tr><td>Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям).</td><td>В. Длительность работы в организации или отрасли.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям).	В. Длительность работы в организации или отрасли.	А)	Б)	В)							
Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям).	В. Длительность работы в организации или отрасли.												
А)	Б)	В)											
2144.	Установите правильную последовательность этапов установления доплаты за вредные условия труда: А) Проведение аттестации рабочих мест. Б) Определение размера доплаты. В) Оценка условий труда на рабочем месте. Г) Закрепление доплаты в трудовом договоре. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55							
2145.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Доплата за работу в ночное время устанавливается в размере не менее __, установленного трудовым законодательством.	Размера	Задание открытого типа на дополнение	2	2	55							
2146.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите роль надбавок и доплат в системе мотивации персонала:	Надбавки и доплаты играют важную роль в системе мотивации персонала, поскольку позволяют компенсировать работнику затраты труда, связанные с особыми условиями работы, стимулируют повышение квалификации, а также привлекают и удерживают квалифицированных специалистов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55							
2147.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлена доплата за работу в ночное время в размере 40% от часовой тарифной ставки. Часовая	$8 * 0.4 = 3.2.$ $3.2 * 60 = 192$ Ответ: 192 рубля.	Задание комбинированного типа: практико-ориентиров	2	2	55							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	тарифная ставка составляет 8 рублей. Работник отработал ночью 60 часов. Рассчитайте размер доплаты за ночное время. Ответ запишите с точностью до целого числа.		аннне задания			
2148.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Каким нормативным документом устанавливаются минимальные размеры доплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных: А) Коллективным договором. Б) Трудовым договором. В) Законодательством. Г) Положением о премировании.	В) Законодательством. Обоснование: Законодательство устанавливает минимальные гарантии работникам, в том числе и в части оплаты труда в особых условиях.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2149.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы могут влиять на размер доплаты за вредные условия труда: А) Степень вредности производственных факторов. Б) Продолжительность работы во вредных условиях. В) Финансовое состояние предприятия. Г) Наличие средств индивидуальной защиты. Д) Квалификация работника.	АБГ Обоснование: Размер доплаты за вредные условия труда должен зависеть от степени воздействия вредных факторов, времени работы в этих условиях и эффективности средств защиты.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2150.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем отличие надбавок от доплат к заработной плате:	Надбавки устанавливаются за профессиональное мастерство, стаж работы и другие факторы, связанные с квалификацией работника, а доплаты - за выполнение работ в особых условиях труда, отклоняющихся от нормальных, таких как работа в ночное время, выходные и праздничные дни, вредные условия труда и т.д.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2151.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основой бестарифной системы оплаты труда: А) Фиксированный оклад. Б) Тарифная ставка. В) Доля работника в фонде оплаты труда. Г) Сдельная расценка.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55
2152.	Прочитайте текст вопроса и	АБВ	Задание	1	1	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	выберете три правильных ответа. Назовите факторы могут влиять на размер доли работника в фонде оплаты труда при бестарифной системе: А) Квалификация работника. Б) Отработанное время. В) Результаты работы всего коллектива. Г) Стаж работы. Д) Занимаемая должность. Е) Уровень образования.		закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа																							
2153.	Установите правильное соответствие между элементом бестарифной системы и его характеристикой: <table><tr><th>Элемент</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Коэффициент квалификационного уровня.</td><td>А. Отражает вклад работника в общие результаты работы</td></tr><tr><td>2. Фонд оплаты труда.</td><td>Б. Определяется на основе квалификации работника.</td></tr><tr><td>3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ).</td><td>В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элемент	Характеристика	1. Коэффициент квалификационного уровня.	А. Отражает вклад работника в общие результаты работы	2. Фонд оплаты труда.	Б. Определяется на основе квалификации работника.	3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ).	В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Элемент	Характеристика																									
1. Коэффициент квалификационного уровня.	А. Отражает вклад работника в общие результаты работы																									
2. Фонд оплаты труда.	Б. Определяется на основе квалификации работника.																									
3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ).	В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
3	1	2																								
2154.	Установите правильную последовательность шагов для расчета заработной платы при бестарифной системе: А) Определение доли работника в фонде оплаты труда. Б) Расчет общей суммы	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	фонда оплаты труда. В) Определение коэффициента квалификационного уровня для каждого работника. Г) Расчет индивидуальной заработной платы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
2155.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При бестарифной системе оплаты труда заработок работника напрямую зависит от ____ коллектива.	Результатов	Задание открытого типа на дополнении	2	2	55
2156.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите преимущества и недостатки бестарифной системы оплаты труда вы видите для работника	Преимущества: возможность увеличения заработка при высоких результатах работы коллектива, более тесная связь между личным вкладом и оплатой. Недостатки: нестабильность заработка, зависимость от результатов работы других работников, сложность расчета и распределения фонда оплаты труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2157.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда бригады составляет 100 000 рублей. Сумма коэффициентов квалификационного уровня (ККУ) всех членов бригады равна 20. ККУ работника равен 2. Рассчитайте заработную плату этого работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Зарплата равна (ККУ работника / Сумма ККУ) * ФОТ. $(2 / 20) * 100000 = 10000$. Ответ: 10000 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55
2158.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. В каком случае бестарифная система оплаты труда будет наиболее эффективной: А) На предприятиях с высокой степенью автоматизации. Б) На предприятиях, где сложно оценить индивидуальный вклад работника. В) На предприятиях с сильной командой и высокой степенью взаимозависимости работников. Г) На предприятиях с низкой	В) Обоснование: Бестарифная система наиболее эффективна там, где есть командная работа и где вклад каждого работника напрямую влияет на общий результат, и это можно оценить.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	квалификацией персонала.					
2159.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы необходимо учитывать при внедрении бестарифной системы оплаты труда: А) Уровень сплоченности коллектива. Б) Сложность оценки индивидуального вклада. В) Финансовое состояние предприятия. Г) Необходимость обучения персонала новым навыкам. Д) Личные предпочтения руководителя.	АБВ Обоснование: Важно оценить способность коллектива к командной работе, возможность объективной оценки вклада каждого, а также финансовые возможности предприятия для обеспечения стабильной оплаты.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2160.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные проблемы могут возникнуть при использовании бестарифной системы оплаты труда и как их можно решить:	Проблемы: субъективность оценки КТУ, конфликты в коллективе при распределении фонда оплаты труда, сложность адаптации для работников, привыкших к гарантированной оплате. Решения: разработка четких критериев оценки, прозрачная система распределения, обучение персонала, введение элементов гарантированной оплаты.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2161.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной частью заработной платы: А) Премии. Б) Надбавки и доплаты. В) Тарифная ставка/оклад. Г) Материальная помощь.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55
2162.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы входят в состав дополнительной заработной платы: А) Оплата отпусков. Б) Премии за производственные результаты. В) Оплата за сверхурочную работу. Г) Доплаты за работу в ночное время. Д) Выходное пособие при увольнении. Е) Оплата простоев не по вине работника.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
2163.	Установите правильное соответствие между элементом заработной платы и его характеристикой: <table><tr><th>Элемент</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Основная заработная плата.</td><td>А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда.</td></tr><tr><td>2. Дополнительная заработная плата.</td><td>Б. Оплата за фактически выполненную работу.</td></tr><tr><td>3. Прочие выплаты.</td><td>В. Выплаты за неотработанное время, предусмотренные законодательством или коллективным договором.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Элемент	Характеристика	1. Основная заработная плата.	А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда.	2. Дополнительная заработная плата.	Б. Оплата за фактически выполненную работу.	3. Прочие выплаты.	В. Выплаты за неотработанное время, предусмотренные законодательством или коллективным договором.	А)	Б)	В)				<table><tr><th>А)</th><th>Б)</th><th>В)</th></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Элемент	Характеристика																									
1. Основная заработная плата.	А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда.																									
2. Дополнительная заработная плата.	Б. Оплата за фактически выполненную работу.																									
3. Прочие выплаты.	В. Выплаты за неотработанное время, предусмотренные законодательством или коллективным договором.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
3	1	2																								
2164.	Установите правильную последовательность расчета заработной платы: А) Начисление дополнительной заработной платы. Б) Расчет общей суммы заработной платы. В) Начисление основной заработной платы. Г) Удержание налогов и других обязательных платежей. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2165.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. К выплатам стимулирующего характера относятся.....	Премии	Задание открытого типа на дополнении	2	2	55
2166.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы, которые влияют на размер основной заработной платы работника	Квалификация работника, сложность выполняемой работы, условия труда, тарифная ставка/оклад, отработанное время.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2167.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику начислена основная заработная плата в размере 1000 рублей, премия – 200 рублей, доплата за работу в ночное время – 100 рублей. Рассчитайте общую сумму начисленной заработной платы. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Общая сумма = 1000 + 200 + 100 = 1300. Ответ: 1300 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55
2168.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного не относится к выплатам компенсационного характера: А) Доплаты за работу во вредных условиях труда. Б) Оплата отпусков. В) Доплаты за сверхурочную работу. Г) Районные коэффициенты.	Б) Обоснование: оплата отпусков относится к дополнительной заработной плате за неотработанное время, а не к компенсационным выплатам, которые компенсируют особые условия труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2169.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы, которые учитывают при формировании системы оплаты труда на предприятии: А) Квалификация персонала. Б) Финансовое состояние предприятия. В) Текущая экономическая ситуация в стране. Г) Личное мнение руководителя.	АБВ Обоснование: При формировании системы оплаты труда важно учитывать квалификацию персонала, финансовое состояние предприятия и экономическую ситуацию, поскольку это влияет на возможность и целесообразность выплат.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2170.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем разница между основной и дополнительной заработной платой - приведите примеры каждой из них.	Основная заработная плата – это оплата за фактически выполненную работу (например, оклад, тарифная ставка). Дополнительная заработная плата – это выплаты за неотработанное время или за особые условия труда (например, оплата отпусков, премии).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																	
2171.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что понимается под премированием: А) Выплата заработной платы. Б) Дополнительная оплата труда за достижение определенных показателей. В) Материальная помощь работникам. Г) Оплата проезда к месту работы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55																	
2172.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите цели, которые может преследовать система премирования: А) Повышение производительности труда. Б) Улучшение качества продукции. В) Увеличение текучести кадров. Г) Снижение себестоимости продукции. Д) Поддержание социальной напряженности в коллективе. Е) Стимулирование инновационной деятельности.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55																	
2173.	Установите правильное соответствие между видом премии и критерием для ее начисления: <table><tr><th>Вид премии</th><th>Критерий</th></tr><tr><td>1. Премия за производственные результаты.</td><td>А. Снижение затрат на материалы и энергию.</td></tr><tr><td>2. Премия за экономию ресурсов</td><td>Б. Внедрение новых технологий и разработок.</td></tr><tr><td>3. Премия за инновации.</td><td>В. Выполнение плана производства.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr></table>	Вид премии	Критерий	1. Премия за производственные результаты.	А. Снижение затрат на материалы и энергию.	2. Премия за экономию ресурсов	Б. Внедрение новых технологий и разработок.	3. Премия за инновации.	В. Выполнение плана производства.	А)	Б)	В)	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Вид премии	Критерий																						
1. Премия за производственные результаты.	А. Снижение затрат на материалы и энергию.																						
2. Премия за экономию ресурсов	Б. Внедрение новых технологий и разработок.																						
3. Премия за инновации.	В. Выполнение плана производства.																						
А)	Б)	В)																					
А)	Б)	В)																					
2	3	1																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела		
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
2174.	Установите правильную последовательность этапов разработки положения о премировании: А) Определение показателей премирования. Б) Утверждение положения о премировании. В) Анализ текущей системы оплаты труда. Г) Расчет размера премии. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55		
2175.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Премия является формой ____ стимулирования труда.	Материального	Задание открытого типа на дополнение	2	2	55		
2176.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы, которые следует учитывать при разработке системы премирования	Цели предприятия, возможности предприятия (финансовые), сложность работ, квалификация работников, вклад каждого работника в результат, прозрачность и понятность системы премирования, вовлеченность персонала в разработку системы премирования.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55		
2177.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлен оклад в размере 800 рублей. По положению о премировании ему полагается премия в размере 20% от оклада за выполнение плана. Рассчитайте сумму премии работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Премия = 800 * 0.20 = 160 рублей. Ответ: 160 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55		
2178.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных показателей наиболее важен при премировании рабочих-сдельщиков: А) Стаж работы. Б) Объем выполненной работы. В) Посещаемость работы. Г) Участие в общественной жизни предприятия.	Б) Обоснование: Для рабочих-сдельщиков основной формой оплаты труда является оплата за объем выполненной работы, поэтому премирование должно быть ориентировано на стимулирование увеличения этого объема.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55		
2179.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы.	АБВ Обоснование: Справедливость,	Задание комбинированное	2	2	55		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	Выбор ответов обоснуйте. Назовите принципы, которые должны соблюдаться при разработке системы премирования: А) Справедливость. Б) Прозрачность. В) Простота. Г) Субъективность.	прозрачность и простота обеспечивают понимание работниками критериев премирования и мотивируют их на достижение поставленных целей.	ванного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов													
2180.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается целевое назначение премии: для чего она выплачивается	Целевое назначение премии – стимулирование работников к повышению эффективности труда, улучшению качества продукции, экономии ресурсов и достижению других целей предприятия. Премия выплачивается за конкретные достижения и результаты работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55										
2181.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью нормирования труда: А) Увеличение заработной платы работников. Б) Определение необходимого количества работников. В) Установление меры затрат труда на выполнение работы. Г) Снижение социальной напряженности в коллективе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55										
2182.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите задачи решает нормирование труда: А) Определение оптимальной численности персонала. Б) Установление обоснованных норм труда. В) Снижение себестоимости продукции. Г) Повышение качества продукции. Д) Создание условий для справедливой оплаты труда. Е) Увеличение объема выпускаемой продукции.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55										
2183.	Установите правильное соответствие между видом нормы труда и ее характеристикой: <table border="1"><tr><td>Вид нормы</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Норма времени.</td><td>А. Количество продукции,</td></tr></table>	Вид нормы	Характеристика	1. Норма времени.	А. Количество продукции,	<table border="1"><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Вид нормы	Характеристика															
1. Норма времени.	А. Количество продукции,															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	<table><tr><td></td><td>которое должно быть произведено за единицу времени.</td></tr><tr><td>2. Норма выработки.</td><td>Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы.</td></tr><tr><td>3. Норма обслуживания.</td><td>В. Количество обслуживаемых объектов одним работником.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		которое должно быть произведено за единицу времени.	2. Норма выработки.	Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы.	3. Норма обслуживания.	В. Количество обслуживаемых объектов одним работником.	А)	Б)	В)								
	которое должно быть произведено за единицу времени.																	
2. Норма выработки.	Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы.																	
3. Норма обслуживания.	В. Количество обслуживаемых объектов одним работником.																	
А)	Б)	В)																
2184.	Установите правильную последовательность этапов разработки норм труда: А) Анализ трудового процесса. Б) Установление норм труда. В) Выбор метода нормирования. Г) Внедрение и корректировка норм. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55											
2185.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Нормирование труда является основой для организации ____ труда.		Оплаты	Задание открытого типа на дополнение	2	2	55											
2186.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите взаимосвязь между нормированием труда и организацией оплаты труда		Нормы труда определяют меру затрат труда, которая является основой для расчета заработной платы. Обоснованные нормы труда позволяют установить справедливую оплату труда, стимулирующую повышение производительности и	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		качества работы.				
2187.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник должен изготовить 100 деталей за смену (8 часов). Фактически он изготовил 120 деталей. Рассчитайте процент выполнения нормы выработки. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Процент выполнения = $(120 / 100) * 100 = 120\%$. Ответ: 120%.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55
2188.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой метод нормирования труда наиболее точно отражает фактические затраты труда: А) Суммарный. Б) Аналитический. В) Опытный. Г) Статистический.	Б) Обоснование: Аналитический метод предполагает детальное изучение трудового процесса и установление норм на основе анализа каждого элемента работы, что позволяет получить наиболее точные результаты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2189.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы, которые влияют на установление норм труда: А) Квалификация работника. Б) Сложность работы. В) Условия труда. Г) Личное мнение нормировщика.	АБВ Обоснование: Квалификация работника, сложность работы и условия труда напрямую влияют на производительность и время, необходимое для выполнения работы, поэтому их необходимо учитывать при установлении норм труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2190.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Почему важно регулярно пересматривать нормы труда - обоснуйте	Регулярный пересмотр норм труда необходим для учета изменений в технологиях, организации производства, квалификации работников и других факторов, влияющих на производительность труда. Это позволяет поддерживать актуальность и обоснованность норм, обеспечивая справедливую оплату труда и стимулирование повышения эффективности работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2191.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. заработная плата - это: А) Доход предприятия. Б) Выплаты социального характера. В) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	выполняемой работы. Г) Компенсация транспортных расходов.																									
2192.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы, которые включает в себя система организации заработной платы: А) Тарифная система. Б) Нормирование труда. В) Формы оплаты труда. Г) Систему премирования. Д) Социальные выплаты. Е) Выбор поставщиков.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	55																				
2193.	Установите правильное соответствие между формой оплаты труда и ее характеристикой: <table><tr><td>Форма</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Сдельная.</td><td>А. Оплата за фактически отработанное время.</td></tr><tr><td>2. Повременная.</td><td>Б. Оплата за объем выполненной работы.</td></tr><tr><td>3. Аккордная.</td><td>В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Форма	Характеристика	1. Сдельная.	А. Оплата за фактически отработанное время.	2. Повременная.	Б. Оплата за объем выполненной работы.	3. Аккордная.	В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	55
Форма	Характеристика																									
1. Сдельная.	А. Оплата за фактически отработанное время.																									
2. Повременная.	Б. Оплата за объем выполненной работы.																									
3. Аккордная.	В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
2194.	Установите правильную последовательность этапов разработки тарифной системы: А) Определение тарифных ставок. Б) Установление тарифных разрядов.	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	55																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	В) Оценка сложности работ. Г) Разработка тарифной сетки. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
2195.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тарифная система является основой для организации ____ заработной платы.	Базовой	Задание открытого типа на дополнении	2	2	55
2196.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы влияющие на размер заработной платы работника	Квалификация, сложность работы, количество труда, качество труда, условия труда, результаты работы предприятия, величина спроса и предложения на рынке труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	55
2197.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлен месячный оклад в размере 1000 рублей. Он отработал все рабочие дни в месяце. Рассчитайте его заработную плату за этот месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Зарплата = 1000 рублей. Ответ: 1000.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	55
2198.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая из перечисленных форм оплаты труда наиболее стимулирует повышение производительности: А) Повременная. Б) Сдельная. В) Окладная. Г) Аккордная.	Б) Обоснование: Сдельная форма оплаты труда предполагает прямую зависимость заработной платы от объема выполненной работы, что стимулирует работника производить больше продукции.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	55
2199.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите функции, которые выполняет заработная плата: А) Воспроизводственная. Б) Стимулирующая. В) Социальная. Г) Оценочная.	АБВГ Обоснование: Заработная плата обеспечивает воспроизводство рабочей силы (воспроизводственная функция), стимулирует повышение производительности и качества труда (стимулирующая функция), обеспечивает социальную защиту работников (социальная функция) и позволяет оценивать трудовой вклад работника (оценочная функция).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	55
2200.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.	Прозрачность и понятность системы оплаты труда	Задание открытого	2	2	55

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	Почему важно, чтобы система оплаты труда была прозрачной и понятной для работников:	повышает мотивацию работников, поскольку они видят прямую связь между своими усилиями и размером заработной платы. Это также способствует укреплению доверия между работниками и руководством, снижению социальной напряженности и повышению эффективности труда. Если работники понимают, как формируется их заработная плата, они более охотно принимают требования к качеству и объему работы.	типа с развернутым ответом															
2201.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом организации труда: А) Заработная плата. Б) Рабочее место. В) Технологический процесс. Г) Управление персоналом.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	56												
2202.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите из перечисленных факторов влияют на организацию рабочего места: А) Вид выполняемой работы. Б) Размеры помещения. В) Используемое оборудование. Г) Личные предпочтения работника. Д) Нормы выработки. Е) Санитарно-гигиенические условия.	ABE	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	56												
2203.	Установите правильное соответствие между видом разделения труда и его характеристикой: <table><tr><td>Вид труда</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Пооперационное разделение труда.</td><td>2. Предметное разделение труда.</td></tr><tr><td>3. Технологическое разделение труда.</td><td>А. Разделение процесса производства на отдельные</td></tr></table>	Вид труда	Характеристика	1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.	3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	56
Вид труда	Характеристика																	
1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.																	
3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные																	
А)	Б)	В)																
1	2	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела									
	<table><tr><td></td><td>ые операции, выполняемые разными работниками.</td></tr><tr><td>Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.</td><td>В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		ые операции, выполняемые разными работниками.	Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.	А)	Б)	В)							
	ые операции, выполняемые разными работниками.														
Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.														
А)	Б)	В)													
2204.	Установите правильную последовательность этапов проектирования рабочего места: А) Определение необходимого оборудования и инструментов. Б) Анализ выполняемых работ. В) Разработка схемы размещения оборудования и инструментов. Г) Оценка эргономичности и безопасности рабочего места. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	56									
2205.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация труда предполагает рациональное использование __, времени и оборудования.	Трудовых ресурсов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	56									
2206.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные требования к организации рабочих мест.	Основные требования к организации рабочих мест: безопасность, удобство, рациональность размещения оборудования и инструментов, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, соответствие требованиям эргономики.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	56									
2207.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник	5 * 0.2 = 1 5 - 1 = 4 Ответ: 4 минуты.	Задание комбиниро	2	2	56									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выполняет операцию за 5 минут. Необходимо снизить время выполнения операции на 20%. Какое время должно быть затрачено на выполнение операции после оптимизации: Ответ запишите с точностью до десятых.		ванного типа: практико-ориентированные задания			
2208.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным критерием эффективности организации труда: А) Размер заработной платы. Б) Уровень производительности труда. В) Количество работников. Г) Использование современных технологий.	Б) Уровень производительности труда. Обоснование: производительность труда является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов и отражает результативность организации труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	56
2209.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите из перечисленных мероприятий направлены на улучшение условий труда: А) Автоматизация производственных процессов. Б) Проведение аттестации рабочих мест. В) Предоставление дополнительных отпусков. Г) Внедрение системы мотивации персонала. Д) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание безопасной, комфортной и стимулирующей рабочей среды для повышения эффективности труда и сохранения здоровья работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	56
2210.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль нормирования труда в организации производства:	Нормирование труда играет важную роль в организации производства, так как позволяет определять необходимые затраты труда на выполнение различных работ, устанавливать нормы выработки и времени, планировать загрузку оборудования и трудовых ресурсов, а также оценивать эффективность труда работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	56
2211.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом организации труда: А) Заработная плата. Б) Рабочее место. В) Технологический процесс. Г) Управление персоналом.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	57

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
2212.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите из перечисленных факторов влияют на организацию рабочего места: А) Вид выполняемой работы. Б) Размеры помещения. В) Используемое оборудование. Г) Личные предпочтения работника. Д) Нормы выработки. Е) Санитарно-гигиенические условия.	ABE	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	57																				
2213.	Установите правильное соответствие между видом разделения труда и его характеристикой: <table><tr><td>Вид труда</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1. Пооперационное разделение труда.</td><td>2. Предметное разделение труда.</td></tr><tr><td>3. Технологическое разделение труда.</td><td>А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.</td></tr><tr><td>Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.</td><td>В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид труда	Характеристика	1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.	3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.	Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.	А)	Б)	В)				<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	57
Вид труда	Характеристика																									
1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.																									
3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.																									
Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
1	2	3																								
2214.	Установите правильную последовательность этапов проектирования рабочего	БАВГ	Задание закрытого типа на	2	2	57																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	места: А) Определение необходимого оборудования и инструментов. Б) Анализ выполняемых работ. В) Разработка схемы размещения оборудования и инструментов. Г) Оценка эргономичности и безопасности рабочего места. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		установление последовательности			
2215.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация труда предполагает рациональное использование __, времени и оборудования.	Трудовых ресурсов	Задание открытого типа на дополнении	2	2	57
2216.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные требования к организации рабочих мест.	Основные требования к организации рабочих мест: безопасность, удобство, рациональность размещения оборудования и инструментов, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, соответствие требованиям эргономики.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	57
2217.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник выполняет операцию за 5 минут. Необходимо снизить время выполнения операции на 20%. Какое время должно быть затрачено на выполнение операции после оптимизации: Ответ запишите с точностью до десятых.	$5 \cdot 0.2 = 1$ $5 - 1 = 4$ Ответ: 4 минуты.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	57
2218.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным критерием эффективности организации труда: А) Размер заработной платы. Б) Уровень производительности труда. В) Количество работников. Г) Использование современных технологий.	Б) Уровень производительности труда. Обоснование: производительность труда является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов и отражает результативность организации труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	57
2219.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите из перечисленных мероприятий направленные на улучшение условий труда: А) Автоматизация производственных процессов.	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание безопасной, комфортной и стимулирующей рабочей среды для повышения эффективности труда и сохранения здоровья	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	57

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Б) Проведение аттестации рабочих мест. В) Предоставление дополнительных отпусков. Г) Внедрение системы мотивации персонала. Д) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	работников.	ем выборов ответов			
2220.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль нормирования труда в организации производства:	Нормирование труда играет важную роль в организации производства, так как позволяет определять необходимые затраты труда на выполнение различных работ, устанавливать нормы выработки и времени, планировать загрузку оборудования и трудовых ресурсов, а также оценивать эффективность труда работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	57
ПК-7 Способен анализировать правила, процедуры и порядки обучения, адаптации и стажировки, развития и построения профессиональной карьеры персонала						
2221.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно зарубежному подходу, обучение рассматривается как обычный _____, а не как невозвратимые затраты	инвестиционный проект	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2222.	Прочитайте и дополните фразу: Кадровый резерв — это сотрудники организации, прошедшие специальный отбор и подготовку, удовлетворяющие _____ ключевых должностей организации	профессиональным компетенциям	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2223.	Прочитайте и дополните фразу: Индекс позиции, индекс подразделения и стратегия удержания являются элементами формирования _____.	базы данных внешних кандидатов	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2224.	Прочитайте и дополните фразу: Метод "Secondment" — это командировка (стажировка) в другие организации, являющаяся разновидностью _____	ротации персонала	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2225.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три уровня определения потребностей в обучении	1. Потребности организации в целом. 2. Потребности коллектива отдела или подразделения. 3. Анализ потребностей на уровне самой работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2226.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три вида карьеры, выделяемые в организации	1. Внутреннее профессиональное развитие. 2. Горизонтальная карьера. 3. Вертикальная карьера.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2227.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три фактора, определяющие необходимость формирования кадрового резерва	1. Задачи развития организации. 2. Обеспечение преемственности при замене руководителей. 3. Удержание перспективных работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2228.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три основных преимущества использования внутреннего рынка труда для закрытия вакансий	1. Повышается лояльность сотрудников. 2. Улучшается социально-психологический климат. 3. Быстрее происходит адаптация сотрудника к новой должности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2229.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три группы подразделений при оценке фактора "тип подразделения" для формирования кадрового резерва	1. Основные подразделения (приносящие прибыль). 2. Подразделения, обеспечивающие деятельность основных подразделений. 3. Вспомогательные подразделения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2230.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите два основных направления оценки эффективности обучения	1. Оценка краткосрочного обучения. 2. Оценка долгосрочного обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2231.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три субъекта управления карьерой с точки зрения организации	1. Сам сотрудник. 2. Руководитель. 3. Менеджер по персоналу.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2232.	Упорядочите уровни определения потребностей в обучении от общего к частному: 1. Потребности коллектива отдела. 2. Потребности организации в целом. 3. Потребности на уровне самой работы.	2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58
2233.	Упорядочите действия по	3, 2, 1	Задание	2	2	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	организации процесса обучения: 1. Выбор места и организация пространства. 2. Приглашение внешних преподавателей или привлечение внутренних. 3. Определение способа организации (силами компании или внешними силами).		закрытого типа на установление последовательности															
2234.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите факторы оценки целевых должностей для кадрового резерва с их критериями: <u>Факторы оценки:</u> 1) Критичность позиции для организации. 2) Величина потерь организации в случае ухода сотрудника. 3) Риск потери человека на позиции. <u>Критерии/Примеры:</u> А) Возраст занимающего должность, состояние здоровья, востребованность на рынке. Б) Влияние на финансовые результаты в рамках всего организации (оценка в баллах). В) Затраты на подбор замены, снижение производительности, ухудшение имиджа. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
2235.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями в контексте методов обучения: <u>Понятия:</u> 1) Secondment. 2) Buddying. 3) Action learning. 4) Shadowing. <u>Определения:</u> А) Метод обучения менеджеров без отрыва от работы путем создания рабочей группы для решения конкретных бизнес-задач. Б) Командировка (стажировка) в другие организации (филиалы). В) Наблюдение за работой опытных сотрудников в	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58				
1	2	3	4															
Б	Г	А	В															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	течение нескольких дней. Г) Закрепление за сотрудником партнера (коллеги) для предоставления обратной связи. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4													
1	2	3	4															
2236.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы подразделений с их ролью в организации (для формирования кадрового резерва): Типы подразделений: 1) Основные подразделения. 2) Подразделения, обеспечивающие деятельность основных. 3) Вспомогательные подразделения. Роль: А) Обеспечивают деятельность подразделений первой и второй групп (гараж, АХО, IT). Б) Приносят прибыль организации. В) Обеспечивают деятельность основных подразделений (бухгалтерия, кадры). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
2237.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какая из перечисленных функций управления персоналом является, согласно тексту, безусловно стратегической? А) Массовый подбор персонала. Б) Обучение новых сотрудников. В) Управление кадровым резервом. Г) Ведение кадрового делопроизводства.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58												
2238.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: На каком этапе работы с кадровым резервом происходит составление карты компетенций для	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	58												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ключевых должностей? А) Определение потребности. Б) Планирование численности. В) Анализ ключевых должностей (профилирование). Г) Информационное сопровождение.		варианта ответа			
2239.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного является преимуществом использования внутреннего рынка труда для закрытия вакансий? А) Повышение лояльности сотрудников к организации. Б) Привлечение свежих идей извне. В) Снижение уровня оплаты труда. Г) Увеличение временных затрат на адаптацию.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2240.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных преимуществ дает использование внутреннего рынка труда для закрытия вакансий? А) Повышение лояльности сотрудников к организации. Б) Гарантированное снижение заработной платы для нового сотрудника. В) Более быстрая адаптация сотрудника к новой должности. Г) Увеличение затрат на подбор персонала.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2241.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных факторов учитываются при оценке "величины потерь организации в случае ухода сотрудника" с ключевой должности? А) Затраты времени и средств на подбор, адаптацию и обучение замены. Б) Уменьшение количества праздничных дней в компании. В) Снижение производительности труда. Г) Упрощение организационной структуры.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2242.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных стадий относятся к карьерному развитию человека в организации? А) Стадия становления (25-30 лет). Б) Стадия инфантилизма (18-25 лет). В) Стадия продвижения (30-45 лет). Г) Стадия регресса (50-55 лет).	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2243.	Прочитайте и дополните фразу: Внутреннее профессиональное развитие как вид карьеры — это, помимо прочего, повышение _____ работника в коллективе	влияния (неформальной власти, авторитета)	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2244.	Прочитайте и дополните фразу: Вертикальная карьера сопровождается повышением статусного ранга и ростом уровня _____.	материального вознаграждения	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2245.	Прочитайте и дополните фразу: Субъектами управления карьерой являются: сам сотрудник, его руководители и _____.	менеджеры по персоналу	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2246.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно закону Вебера - Фехнера, при переходе на работу с более высоким грейдом размер базового вознаграждения должен увеличиваться не менее чем на _____	15%	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2247.	Прочитайте и дополните фразу: Кризис "середины карьеры" возникает у человека на этапе стабильности в возрасте примерно _____ лет	40 - 45	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2248.	Прочитайте и дополните фразу: Стадия становления карьеры длится примерно пять лет, от _____ лет	от 25 до 30	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2249.	Прочитайте и дополните фразу: Основными составляющими карьерного плана являются план индивидуального развития и _____	карьерограмма	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2250.	Прочитайте и дополните фразу: "Buddying" предполагает закрепление за сотрудником партнера (коллеги), предоставляющего ему _____ о его действиях и решениях	обратную связь	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58
2251.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите два подхода к определению целевых (ключевых) должностей для формирования кадрового резерва	1. Все руководящие позиции рассматриваются как целевые. 2. Кадровый резерв нужен только для отдельных позиций, отобранных по совокупности факторов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2252.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основные стадии карьерного развития после предварительной стадии (учебы)	1. Стадия становления (25-30 лет). 2. Стадия продвижения (30-45 лет). 3. Стадия стабильной работы (45-60 лет).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2253.	Упорядочите этапы процесса обучения персонала: 1. Определение бюджета обучения. 2. Определение потребности в обучении. 3. Организация процесса обучения. 4. Определение целей обучения.	2, 4, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58
2254.	Упорядочите этапы построения эффективной системы обучения согласно тексту: 1. Выбор критериев оценки. 2. Определение потребности в обучении персонала. 3. Определение содержания программ обучения. 4. Определение целей обучения.	2, 4, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58
2255.	Упорядочите стадии карьерного развития по возрасту: 1. Стадия продвижения. 2. Стадия становления. 3. Стадия стабильной работы. 4. Стадия отставки.	2, 1, 3, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
2256.	Упорядочите процесс оценки эффективности обучения: 1. Оценка долгосрочных результатов (изменение производительности). 2. Сбор анкет удовлетворенности сотрудника после обучения. 3. Оценка выполнения специального задания или предложений сотрудника.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58						
2257.	Упорядочите этапы карьерного консультирования при возникновении проблем: 1. Помощь в принятии мер по устранению причин проблемы. 2. Первичная диагностика ситуации сотрудника. 3. Предположение причин возникновения проблемы.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58						
2258.	Упорядочите этапы преодоления "шока от реальности в начале карьеры" для молодого специалиста: 1. Осознание рутинного характера работы. 2. Первоначальные ожидания интересных заданий и быстрого продвижения. 3. Возможное разочарование и смена места работы.	2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58						
2259.	Упорядочите основные действия сотрудника по управлению собственной карьерой: 1. Проявление экспертной позиции и показ прогресса на практике. 2. Развитие своих знаний и навыков. 3. Построение сети контактов.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58						
2260.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды карьеры с их определениями: <u>Виды карьеры:</u> 1) Внутреннее профессиональное развитие. 2) Горизонтальная карьера. 3) Вертикальная карьера. <u>Определения:</u> А) Движение по должностным позициям, повышение разряда (грейда) в квалификационной лестнице. Б) Смена сотрудником выполняемых в организации	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3										
В	Б	А										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	функций. В) Профессиональный рост, повышение влияния и престижа работника без изменения должности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3														
1	2	3																
2261.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы карьерных кризисов с их описаниями: <u>Типы кризисов:</u> 1) Шок от реальности в начале карьеры. 2) Кризис середины карьеры. 3) Кризис завершения карьеры. <u>Описания:</u> А) Осознание невозможности работать с прежней результативностью в предпенсионном возрасте. Б) Несовпадение ожиданий молодого специалиста с реальной работой. В) Замедление продвижения, неуверенность в силах в возрасте 40-45 лет. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
2262.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите стадии карьерного развития с ключевыми потребностями сотрудника: <u>Стадии:</u> 1) Стадия становления (25-30 лет). 2) Стадия продвижения (30-45 лет). 3) Стадия стабильной работы (45-60 лет). <u>Ключевые потребности:</u> А) Потребность в самоутверждении, достижении более высокого статуса, увеличении оплаты труда. Б) Потребность в независимости, уважении и самовыражении. В) Освоение профессии, приобретение навыков, потребность в установлении независимости, желание получать зарплату выше	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58						
1	2	3																
В	А	Б																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	прожиточного минимума. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3														
1	2	3																
2263.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите субъектов управления карьерой с их основными функциями: <u>Субъекты управления:</u> 1) Сотрудник. 2) Непосредственный руководитель. 3) Менеджер по персоналу. <u>Функции:</u> А) Разрабатывает технологии управления карьерой, проводит оценку, организует обучение. Б) Сам определяет свои карьерные цели, развивает знания и навыки, проявляет прогресс. В) Оказывает помощь подчиненному в выборе варианта карьеры, дает рекомендации, является наставником. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
2264.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия из сферы обучения с их сущностью: <u>Понятия:</u> 1) ROI (Return on Investment). 2) Человеческий капитал. 3) Индивидуальный план обучения и развития. <u>Сущность:</u> А) Подход, рассматривающий обучение как инвестицию в развитие сотрудников. Б) План развития профессиональных и управленческих компетенций конкретного сотрудника. В) Показатель финансовой отдачи на вложенные в обучение средства. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
2265.	Прочитайте вопрос и	Б	Задание	1	1	58												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	выберите верный ответ: Какой подход к бюджетированию обучения рассматривает его как обычный инвестиционный проект, а не как невозвратимые затраты? А) Традиционный российский подход. Б) Зарубежный подход (человеческий капитал). В) Оперативный подход. Г) Статический подход.		закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа			
2266.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является главным (целью) в системе "ФОРМИРОВАНИЕ — РАЗВИТИЕ — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ кадрового резерва" согласно тексту? А) Формирование резерва. Б) Развитие резерва. В) Использование резерва. Г) Все этапы равнозначны.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2267.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой вид карьеры сопровождается повышением статусного ранга и ростом уровня материального вознаграждения? А) Внутреннее профессиональное развитие. Б) Горизонтальная карьера. В) Вертикальная карьера. Г) Все перечисленные.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2268.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных критериев является самым трудноопределяемым при отборе сотрудников в кадровый резерв? А) Соответствие формальным параметрам. Б) Результаты работы. В) Поведение. Г) Потенциал роста.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2269.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Согласно исследованию, проведенному Национальным центром качества образования персонала США, 10-процентное увеличение затрат на повышение образовательного уровня работников увеличивает их производительность на:	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	А) 3,4%. Б) 8,6%. В) 10%. Г) 15%.					
2270.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных факторов НЕ является причиной для создания системы непрерывного обучения персонала? А) Для роста предприятия необходим опережающий личный рост персонала. Б) Отдельные обучающие мероприятия не дали желаемых результатов. В) Сотрудники полностью удовлетворены своим профессиональным уровнем. Г) Постоянно приходят новые сотрудники, которых необходимо знакомить со спецификой деятельности.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2271.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из подходов к определению целевых должностей для кадрового резерва предполагает, что кадровый резерв нужен только для отдельных позиций, отобранных по совокупности факторов? А) Универсальный подход (все руководящие позиции). Б) Селективный подход. В) Стихийный подход. Г) Формальный подход.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2272.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой карьерный кризис характеризуется как "эмоциональный удар" молодого специалиста из-за несовпадения ожиданий с реальностью? А) Шок от реальности в начале карьеры. Б) Кризис середины карьеры. В) Кризис завершения карьеры. Г) Профессиональное выгорание.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2273.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Согласно закону Вебера - Фехнера, о каком минимальном процентном	Б	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	увеличении базового вознаграждения при переходе на более высокий грейд идет речь для возникновения интереса у сотрудников к должностным перемещениям? А) 5%. Б) 15%. В) 25%. Г) 30%.		выбором варианта ответа			
2274.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных целей обычно выделяют среди основных целей обучения персонала? А) Достижение более высокого уровня производительности и качества труда персонала. Б) Повышение уровня трудовой мотивации персонала. В) Сокращение бюджета на персонал. Г) Замена системы материального стимулирования.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2275.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных характеристик отличают высокопотенциального сотрудника (Hi-Po)? А) Наличие потенциала роста (устойчивые свойства личности, прогнозирующие решение новых задач). Б) Обязательно является высокопроизводительным сотрудником (Hi-Pro). В) Обладает обучаемостью (способностью адаптироваться к опыту, искать вызовы). Г) Имеет многолетний стаж работы только в одной должности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2276.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных элементов включаются в планирование карьеры сотрудника? А) Профессиональное развитие сотрудника (учеба, стажировки). Б) Гарантированное повышение зарплаты	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	ежегодно. В) Должностные перемещения (повышения, ротации). Г) Предоставление служебного автомобиля независимо от должности.					
2277.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных действий должен предпринимать сотрудник для управления собственной карьерой? А) Развивать свои знания и навыки. Б) Пассивно ожидать предложений от руководства. В) Строить сеть контактов. Г) Избегать дополнительной ответственности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2278.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных видов поведения, согласно экспертам Harvard Business Review, отличают лучших сотрудников и способствуют карьере? А) Ставит амбициозные цели и повышает для себя планку требований. Б) Избегает любых перемен. В) Берет инициативу на себя. Г) Критикует других исключительно в их отсутствие.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2279.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных субъектов вовлечены в управление карьерой сотрудника? А) Сам сотрудник. Б) Сторонние рекрутинговые агентства. В) Непосредственный руководитель (наставник). Г) Конкуренты организации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2280.	Прочитайте и дополните фразу: Метод "Shadowing" предполагает, что обучаемый работник несколько дней наблюдает за работой опытных сотрудников, погружаясь в специфику предстоящей ему работы и понимая, каких	знаний и умений	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	_____ ему недостает													
2281.	Прочитайте и дополните фразу: Для оценки результатов подготовки резервистов может использоваться оценка управленческих навыков методом _____.	360°	Задание открытого типа на дополнении	1	1	58								
2282.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите две большие группы методов обучения персонала, описанные в тексте	1. Обучение на рабочем месте. 2. Обучение вне рабочего места.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58								
2283.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите две основные группы, на которые делятся методы обучения	1. Традиционные методы обучения. 2. Методы активного обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58								
2284.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три метода, которые используются для оценки результатов подготовки резервистов	1. Оценка управленческих навыков методом 360°. 2. Интервью по компетенциям. 3. Решение кейсов и бизнес-задач.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58								
2285.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три примера методов обучения на рабочем месте	1. Инструктаж. 2. Ротация. 3. Наставничество.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58								
2286.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три примера методов обучения вне рабочего места	1. Деловые игры. 2. Тренинги. 3. Метод конкретных ситуаций (кейсов).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58								
2287.	Упорядочите критерии выбора метода обучения по логике планирования: 1. Эффективность усвоения информации. 2. Цели и потребности в обучении. 3. Уровень подготовки аудитории.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58								
2288.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы обучения с их характеристиками: <u>Методы обучения:</u> 1) Ротация. 2) Наставничество. 3) Инструктаж. 4) Метод усложняющихся	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3	4											
В	А	Б	Г											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	заданий. Характеристики: А) Перемещение сотрудника на новую работу для получения дополнительной квалификации и опыта. Б) Занятия менеджера со своим персоналом в ходе ежедневной работы. В) Специальная программа рабочих заданий, выстроенная по степени их важности, объема и сложности. Г) Разъяснение и демонстрация приемов работы непосредственно на рабочем месте. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
2289.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы обучения вне рабочего места с их описаниями: Методы: 1) Деловые игры. 2) Тренинги. 3) Метод конкретных ситуаций (кейсов). 4) Баскет-метод. Описания: А) Метод краткосрочного обучения с практической отработкой навыков. Б) Разбор практических ситуаций для обучения анализу и решению проблем. В) Коллективная игра с разбором учебного примера и распределением ролей. Г) Разбор накопившихся деловых бумаг и принятие по ним решений. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
2290.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите критерии выбора метода обучения с их содержанием: Критерии: 1) Цели и потребности в обучении. 2) Уровень подготовки аудитории. 3) Соответствие	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58										
1	2	3																				
Б	А	В																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	корпоративной культуре. Содержание: А) Учет личностных особенностей слушателей, их опыта, знаний и мотивации. Б) Определение того, какие знания, умения и навыки нужны для решения производственных задач. В) Учет принятых в организации норм, стиля управления и ценностей. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3							
1	2	3									
2291.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод обучения предполагает планомерное перемещение сотрудника с одной работы (должности) на другую с целью самостоятельного приобретения новых навыков? А) Наставничество. Б) Ротация. В) Инструктаж. Г) Secondment.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58					
2292.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных методов является разновидностью ротации персонала? А) Наставничество. Б) Инструктаж. В) Secondment (командировка в другие организации). Г) Тренинг.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58					
2293.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод оценки результатов подготовки резервистов предполагает сбор мнений коллег, подчиненных и руководителей о навыках сотрудника? А) Интервью по компетенциям. Б) Метод 360°. В) Решение кейсов. Г) Профессиональное тестирование.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58					
2294.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:	В	Задание закрытого	1	1	58					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Что из перечисленного является примером метода активного обучения? А) Лекция. Б) Семинар. В) Деловая игра. Г) Самостоятельное изучение литературы.		типа с однозначным выбором варианта ответа			
2295.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод обучения предполагает закрепление за сотрудником партнера (коллеги), предоставляющего ему обратную связь о его действиях и решениях, при условии их должностного равенства? А) Наставничество. Б) Коучинг. В) Buddying. Г) Shadowing.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2296.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов относятся к обучению на рабочем месте? А) Инструктаж. Б) Деловые игры. В) Ротация. Г) Тренинги.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2297.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов относятся к методам активного обучения? А) Лекция. Б) Тренинг. В) Деловая игра. Г) Конспектирование учебника.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2298.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных критериев используются при выборе метода обучения персонала? А) Цели и потребности в обучении. Б) Уровень подготовки аудитории. В) Личные предпочтения директора. Г) Цветовая гамма учебного помещения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2299.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных	А, Б	Задание закрытого типа с	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	методов используются для оценки потребностей в обучении на разных уровнях? А) Консультация с линейным менеджером для определения необходимости обучения конкретных групп (уровень организации). Б) Формулировка линейным руководителем вопросов о выполнении основных показателей отдела (уровень коллектива). В) Гадание на кофейной гуще. Г) Опрос клиентов о личных качествах сотрудников.		многозначным выбором варианта ответа			
2300.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три основных критерия отбора сотрудников в кадровый резерв (кроме формальных параметров).	1. Результаты работы. 2. Поведение. 3. Потенциал роста.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2301.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три задачи, которые решает информационное сопровождение программы кадрового резерва	1. Информирование сотрудников. 2. Вовлечение сотрудников в достижение целей компании. 3. Усиление значимости работника.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	58
2302.	Упорядочите этапы работы с административным кадровым резервом: 1. Отбор в кадровый резерв. 2. Определение ключевых должностей. 3. Оценка результатов подготовки резервистов. 4. Анализ потребности организации в кадровом резерве.	4, 2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58
2303.	Упорядочите последовательность действий при разработке положения о кадровом резерве: 1. Согласование проекта с руководителями подразделений. 2. Утверждение текста положения высшим руководством. 3. Составление проекта положения.	3, 1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	58
2304.	Упорядочите этапы формирования кадрового резерва после определения	1, 2, 4, 3	Задание закрытого типа на	2	2	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	целевых должностей: 1. Планирование оптимальной численности резервистов. 2. Составление карты компетенций (анализ ключевых должностей). 3. Отбор в кадровый резерв. 4. Проведение информационного сопровождения программы.		установлен ие последоват ельности																			
2305.	Упорядочите этапы подготовки резервистов: 1. Закрепление наставника. 2. Разработка общей программы развития. 3. Мониторинг подготовки. 4. Разработка индивидуальной программы подготовки.	2, 4, 1, 3	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	2	2	58																
2306.	Упорядочите виды деятельности в системе "формирование - развитие - использование кадрового резерва": 1. Использование резерва. 2. Формирование резерва. 3. Развитие резерва.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установлен ие последоват ельности	2	2	58																
2307.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия управления карьерой с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) Карьерограмма. 2) Индивидуальный план развития. 3) Кадровый резерв. 4) Грейдирование. <u>Определения:</u> А) План индивидуального развития сотрудника, являющийся частью карьерного плана. Б) Система дифференциации должностей по уровням (разрядам). В) Сотрудники организации, прошедшие отбор и подготовку для замещения ключевых должностей. Г) Графический план карьерного продвижения сотрудника. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	2	2	58
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Г	А	В	Б																			
2308.	Прочитайте текст вопроса и		Задание	2	2	58																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	соотнесите этапы работы с кадровым резервом с их содержанием: <u>Этапы:</u> 1) Анализ потребности в резерве. 2) Профилирование целевых должностей. 3) Отбор в кадровый резерв. 4) Оценка результатов подготовки. <u>Содержание:</u> А) Определение требований к знаниям, навыкам и компетенциям для ключевых должностей. Б) Определение готовности резервистов к замещению вакансий. В) Выявление факторов, обуславливающих необходимость подготовки резерва (развитие, преемственность). Г) Оценка кандидатов по критериям: результаты работы, поведение, потенциал. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	закрытого типа на установление соответствия			
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Г	Б																			
2309.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы развития резервистов с их описаниями: <u>Методы:</u> 1) Развивающие поручения. 2) Временные замещения. 3) Ротация. 4) Участие в развивающих проектах. <u>Описания:</u> А) Получение нового опыта при временном исполнении обязанностей вышестоящего руководителя. Б) Решение рабочих задач, направленных на развитие менеджерских компетенций. В) Формирование проектных групп для достижения производственных целей и развития потенциала. Г) Планомерное перемещение сотрудника с одной работы на другую. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	<table> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																	
2310.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи информационного сопровождения программы кадрового резерва с мероприятиями: <u>Задачи:</u> 1) Информирование сотрудников. 2) Вовлечение сотрудников. 3) Усиление значимости работника. <u>Мероприятия:</u> А) Привлечение персонала к обсуждению проекта, предоставление возможности высказывать мнение. Б) Проведение личных встреч, публикации в корпоративной газете, информационные рассылки. В) Участие сотрудника в проведении информационных мероприятий топ-менеджеров. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3																
1	2	3																
Б	А	В																
2311.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни формализации положения о кадровом резерве с их описаниями: <u>Уровни:</u> 1) Низший уровень. 2) Средний (приемлемый) уровень. 3) Высший уровень. <u>Описания:</u> А) Процесс описан с использованием всех требований процессного подхода: для каждой операции указан ответственный, методика и норма времени. Б) Процесс описан в виде традиционного положения: цели, задачи, принципы, лозунговые описания. В) Процесс описан с использованием легко реализуемых требований процессного подхода: выделены операции, по каждой определен ответственный. Запишите выбранные буквы	<table> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58						
1	2	3																
Б	В	А																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3																
1	2	3																		
2312.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы оценки подготовки резервистов с их описаниями: Методы: 1) Оценка методом 360°. 2) Интервью по компетенциям. 3) Решение кейсов и бизнес-задач. Описания: А) Беседа, направленная на выявление уровня развития необходимых для должности компетенций. Б) Оценка управленческих навыков на основе мнений коллег, подчиненных и руководителей. В) Моделирование рабочих ситуаций для проверки аналитических и управленческих способностей. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58		
1	2	3																		
1	2	3																		
Б	А	В																		
2313.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы управления кадровым резервом с их ключевыми результатами: Этапы: 1) Формирование кадрового резерва. 2) Развитие кадрового резерва. 3) Использование кадрового резерва. Ключевые результаты: А) Обученные и подготовленные сотрудники, готовые к замещению ключевых должностей. Б) Планирование и задействование подготовленных сотрудников на целевых должностях. В) Отобранные потенциально способные к руководящей деятельности сотрудники. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	58
1	2	3	4																	
1	2	3																		
В	А	Б																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела			
	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								
2314.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных факторов определяют необходимость формирования кадрового резерва? А) Задачи развития организации (например, территориальная экспансия). Б) Снижение общего фонда оплаты труда. В) Обеспечение преемственности при замене руководящих работников. Г) Увеличение количества внешних заимствований.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58			
2315.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных критериев используются для отбора сотрудников в кадровый резерв (традиционный подход)? А) Результаты работы. Б) Личные связи с руководством. В) Потенциал роста. Г) Пол сотрудника.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58			
2316.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных мероприятий являются обязательными при подготовке административного кадрового резерва? А) Разработка индивидуальной программы подготовки (индивидуального плана развития). Б) Зарубежная стажировка для всех резервистов. В) Закрепление за каждым резервистом наставника. Г) Снижение нагрузки на резервистов на основной работе.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58			
2317.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов можно использовать для оценки результатов подготовки резервистов? А) Интервью по	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта	1	1	58			

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	компетенциям. Б) Анкетирование родственников. В) Решение кейсов и бизнес-задач. Г) Анализ гороскопа.		ответа			
2318.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных задач решает информационное сопровождение программы кадрового резерва? А) Информирование сотрудников о целях и задачах программы. Б) Скрытие информации от рядовых сотрудников. В) Вовлечение сотрудников в обсуждение проекта программы. Г) Создание искусственных барьеров для участия.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2319.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных мероприятий могут входить в программу удержания сотрудников кадрового резерва при отсутствии открытых вакансий? А) Расширение зоны ответственности сотрудника. Б) Привлечение к руководству ответственным проектом. В) Снижение должностного оклада. Г) Перевод на менее сложную работу.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58
2320.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных подходов к управлению кадровым резервом упоминаются в тексте? А) Административный (традиционный) подход (цель - найти замену на конкретную должность). Б) Стихийный подход (отбор без четких правил). В) Стратегический подход (ориентированный на долгосрочную эффективность). Г) Финансово-ориентированный подход (только сокращение затрат).	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	58

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2321.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно зарубежному подходу, обучение рассматривается как обычный _____, а не как невозвратимые затраты	инвестиционный проект	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2322.	Прочитайте и дополните фразу: Кадровый резерв — это сотрудники организации, прошедшие специальный отбор и подготовку, удовлетворяющие _____ ключевых должностей организации	профессиональным компетенциям	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2323.	Прочитайте и дополните фразу: Индекс позиции, индекс подразделения и стратегия удержания являются элементами формирования _____.	базы данных внешних кандидатов	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2324.	Прочитайте и дополните фразу: Метод "Secondment" — это командировка (стажировка) в другие организации, являющаяся разновидностью _____	ротации персонала	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2325.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три уровня определения потребностей в обучении	1. Потребности организации в целом. 2. Потребности коллектива отдела или подразделения. 3. Анализ потребностей на уровне самой работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2326.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три вида карьеры, выделяемые в организации	1. Внутреннее профессиональное развитие. 2. Горизонтальная карьера. 3. Вертикальная карьера.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2327.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три фактора, определяющие необходимость формирования кадрового резерва	1. Задачи развития организации. 2. Обеспечение преемственности при замене руководителей. 3. Удержание перспективных работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2328.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три основных преимущества использования внутреннего рынка труда для закрытия вакансий	1. Повышается лояльность сотрудников. 2. Улучшается социально-психологический климат. 3. Быстрее происходит адаптация сотрудника к	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		новой должности.				
2329.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три группы подразделений при оценке фактора "тип подразделения" для формирования кадрового резерва	1. Основные подразделения (приносящие прибыль). 2. Подразделения, обеспечивающие деятельность основных подразделений. 3. Вспомогательные подразделения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2330.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите два основных направления оценки эффективности обучения	1. Оценка краткосрочного обучения. 2. Оценка долгосрочного обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2331.	Прочитайте и дополните фразу: Внутреннее профессиональное развитие как вид карьеры — это, помимо прочего, повышение _____ работника в коллективе	влияния (неформальной власти, авторитета)	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2332.	Прочитайте и дополните фразу: Вертикальная карьера сопровождается повышением статусного ранга и ростом уровня _____.	материального вознаграждения	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2333.	Прочитайте и дополните фразу: Субъектами управления карьерой являются: сам сотрудник, его руководители и _____.	менеджеры по персоналу	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2334.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно закону Вебера - Фехнера, при переходе на работу с более высоким грейдом размер базового вознаграждения должен увеличиваться не менее чем на _____	15%	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2335.	Прочитайте и дополните фразу: Кризис "середины карьеры" возникает у человека на этапе стабильности в возрасте примерно _____ лет	40 - 45	Задание открытого типа на дополнении	1	1	59
2336.	Прочитайте и дополните фразу: Стадия становления карьеры	от 25 до 30	Задание открытого типа на	1	1	59

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	длится примерно пять лет, от _____ лет		дополнение			
2337.	Прочитайте и дополните фразу: Основными составляющими карьерного плана являются план индивидуального развития и _____	карьерограмма	Задание открытого типа на дополнение	1	1	59
2338.	Прочитайте и дополните фразу: "Buddying" предполагает закрепление за сотрудником партнера (коллеги), предоставляющего ему _____ о его действиях и решениях	обратную связь	Задание открытого типа на дополнение	1	1	59
2339.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите два подхода к определению целевых (ключевых) должностей для формирования кадрового резерва	1. Все руководящие позиции рассматриваются как целевые. 2. Кадровый резерв нужен только для отдельных позиций, отобранных по совокупности факторов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2340.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основные стадии карьерного развития после предварительной стадии (учебы)	1. Стадия становления (25-30 лет). 2. Стадия продвижения (30-45 лет). 3. Стадия стабильной работы (45-60 лет).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	59
2341.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно зарубежному подходу, обучение рассматривается как обычный _____, а не как невозвратимые затраты	инвестиционный проект	Задание открытого типа на дополнение	1	1	60
2342.	Прочитайте и дополните фразу: Кадровый резерв — это сотрудники организации, прошедшие специальный отбор и подготовку, удовлетворяющие _____ ключевых должностей организации	профессиональным компетенциям	Задание открытого типа на дополнение	1	1	60
2343.	Прочитайте и дополните фразу: Индекс позиции, индекс подразделения и стратегия удержания являются элементами формирования _____.	базы данных внешних кандидатов	Задание открытого типа на дополнение	1	1	60

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2344.	Прочитайте и дополните фразу: Метод "Secondment" — это командировка (стажировка) в другие организации, являющаяся разновидностью _____	ротации персонала	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2345.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три уровня определения потребностей в обучении	1. Потребности организации в целом. 2. Потребности коллектива отдела или подразделения. 3. Анализ потребностей на уровне самой работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
2346.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три вида карьеры, выделяемые в организации	1. Внутреннее профессиональное развитие. 2. Горизонтальная карьера. 3. Вертикальная карьера.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
2347.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три фактора, определяющие необходимость формирования кадрового резерва	1. Задачи развития организации. 2. Обеспечение преемственности при замене руководителей. 3. Удержание перспективных работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
2348.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три основных преимущества использования внутреннего рынка труда для закрытия вакансий	1. Повышается лояльность сотрудников. 2. Улучшается социально-психологический климат. 3. Быстрее происходит адаптация сотрудника к новой должности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
2349.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три группы подразделений при оценке фактора "тип подразделения" для формирования кадрового резерва	1. Основные подразделения (приносящие прибыль). 2. Подразделения, обеспечивающие деятельность основных подразделений. 3. Вспомогательные подразделения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
2350.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите два основных направления оценки эффективности обучения	1. Оценка краткосрочного обучения. 2. Оценка долгосрочного обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
2351.	Прочитайте и дополните фразу: Внутреннее профессиональное развитие как вид карьеры — это, помимо прочего, повышение _____ работника в коллективе	влияния (неформальной власти, авторитета)	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2352.	Прочитайте и дополните фразу: Вертикальная карьера сопровождается повышением статусного ранга и ростом уровня _____.	материального вознаграждения	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2353.	Прочитайте и дополните фразу: Субъектами управления карьерой являются: сам сотрудник, его руководители и _____.	менеджеры по персоналу	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2354.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно закону Вебера - Фехнера, при переходе на работу с более высоким грейдом размер базового вознаграждения должен увеличиваться не менее чем на _____	15%	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2355.	Прочитайте и дополните фразу: Кризис "середины карьеры" возникает у человека на этапе стабильности в возрасте примерно _____ лет	40 - 45	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2356.	Прочитайте и дополните фразу: Стадия становления карьеры длится примерно пять лет, от _____ лет	от 25 до 30	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2357.	Прочитайте и дополните фразу: Основными составляющими карьерного плана являются план индивидуального развития и _____	карьерограмма	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2358.	Прочитайте и дополните фразу: "Buddying" предполагает закрепление за сотрудником партнера (коллеги), предоставляющего ему _____ о его действиях и решениях	обратную связь	Задание открытого типа на дополнении	1	1	60
2359.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите два подхода к определению целевых (ключевых) должностей для формирования кадрового	1. Все руководящие позиции рассматриваются как целевые. 2. Кадровый резерв нужен только для отдельных позиций, отобранных по	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	резерва	совокупности факторов.				
2360.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основные стадии карьерного развития после предварительной стадии (учебы)	1. Стадия становления (25-30 лет). 2. Стадия продвижения (30-45 лет). 3. Стадия стабильной работы (45-60 лет).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	60
<i>ПК-8 Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала</i>						
2361.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно зарубежному подходу, обучение рассматривается как обычный _____, а не как невозвратимые затраты	инвестиционный проект	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2362.	Прочитайте и дополните фразу: Кадровый резерв — это сотрудники организации, прошедшие специальный отбор и подготовку, удовлетворяющие _____ ключевых должностей организации	профессиональным компетенциям	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2363.	Прочитайте и дополните фразу: Индекс позиции, индекс подразделения и стратегия удержания являются элементами формирования _____.	базы данных внешних кандидатов	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2364.	Прочитайте и дополните фразу: Метод "Secondment" — это командировка (стажировка) в другие организации, являющаяся разновидностью _____	ротации персонала	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2365.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три уровня определения потребностей в обучении	1. Потребности организации в целом. 2. Потребности коллектива отдела или подразделения. 3. Анализ потребностей на уровне самой работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61
2366.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три вида карьеры, выделяемые в организации	1. Внутреннее профессиональное развитие. 2. Горизонтальная карьера. 3. Вертикальная карьера.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61
2367.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.	1. Задачи развития организации.	Задание открытого	2	2	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	Перечислите три фактора, определяющие необходимость формирования кадрового резерва	2. Обеспечение преемственности при замене руководителей. 3. Удержание перспективных работников.	типа с развернутым ответом									
2368.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три основных преимущества использования внутреннего рынка труда для закрытия вакансий	1. Повышается лояльность сотрудников. 2. Улучшается социально-психологический климат. 3. Быстрее происходит адаптация сотрудника к новой должности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61						
2369.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три группы подразделений при оценке фактора "тип подразделения" для формирования кадрового резерва	1. Основные подразделения (приносящие прибыль). 2. Подразделения, обеспечивающие деятельность основных подразделений. 3. Вспомогательные подразделения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61						
2370.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите два основных направления оценки эффективности обучения	1. Оценка краткосрочного обучения. 2. Оценка долгосрочного обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61						
2371.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три субъекта управления карьерой с точки зрения организации	1. Сам сотрудник. 2. Руководитель. 3. Менеджер по персоналу.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61						
2372.	Упорядочите уровни определения потребностей в обучении от общего к частному: 1. Потребности коллектива отдела. 2. Потребности организации в целом. 3. Потребности на уровне самой работы.	2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61						
2373.	Упорядочите действия по организации процесса обучения: 1. Выбор места и организация пространства. 2. Приглашение внешних преподавателей или привлечение внутренних. 3. Определение способа организации (силами компании или внешними силами).	3, 2, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61						
2374.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите факторы оценки целевых должностей для	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на	2	2	61
1	2	3										
Б	В	А										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	кадрового резерва с их критериями: <u>Факторы оценки:</u> 1) Критичность позиции для организации. 2) Величина потерь организации в случае ухода сотрудника. 3) Риск потери человека на позиции. <u>Критерии/Примеры:</u> А) Возраст занимающего должность, состояние здоровья, востребованность на рынке. Б) Влияние на финансовые результаты в рамках всего организации (оценка в баллах). В) Затраты на подбор замены, снижение производительности, ухудшение имиджа. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					установлен ие соответств ия													
1	2	3																				
2375.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия с их определениями в контексте методов обучения: <u>Понятия:</u> 1) Secondment. 2) Buddying. 3) Action learning. 4) Shadowing. <u>Определения:</u> А) Метод обучения менеджеров без отрыва от работы путем создания рабочей группы для решения конкретных бизнес-задач. Б) Командировка (стажировка) в другие организации (филиалы). В) Наблюдение за работой опытных сотрудников в течение нескольких дней. Г) Закрепление за сотрудником партнера (коллеги) для предоставления обратной связи. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В	Задание закрытого типа на установлен ие соответств ия	2	2	61
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	Г	А	В																			
2376.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите типы подразделений с их ролью	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на	2	2	61										
1	2	3																				
Б	В	А																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела						
	в организации (для формирования кадрового резерва): Типы подразделений: 1) Основные подразделения. 2) Подразделения, обеспечивающие деятельность основных. 3) Вспомогательные подразделения. Роль: А) Обеспечивают деятельность подразделений первой и второй групп (гараж, АХО, IT). Б) Приносят прибыль организации. В) Обеспечивают деятельность основных подразделений (бухгалтерия, кадры). Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					установление соответствия			
1	2	3										
2377.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какая из перечисленных функций управления персоналом является, согласно тексту, безусловно стратегической? А) Массовый подбор персонала. Б) Обучение новых сотрудников. В) Управление кадровым резервом. Г) Ведение кадрового делопроизводства.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61						
2378.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: На каком этапе работы с кадровым резервом происходит составление карты компетенций для ключевых должностей? А) Определение потребности. Б) Планирование численности. В) Анализ ключевых должностей (профилирование). Г) Информационное сопровождение.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61						
2379.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного является преимуществом	А	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	61						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	использования внутреннего рынка труда для закрытия вакансий? А) Повышение лояльности сотрудников к организации. Б) Привлечение свежих идей извне. В) Снижение уровня оплаты труда. Г) Увеличение временных затрат на адаптацию.		ым выбором варианта ответа			
2380.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных преимуществ дает использование внутреннего рынка труда для закрытия вакансий? А) Повышение лояльности сотрудников к организации. Б) Гарантированное снижение заработной платы для нового сотрудника. В) Более быстрая адаптация сотрудника к новой должности. Г) Увеличение затрат на подбор персонала.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2381.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных факторов учитываются при оценке "величины потерь организации в случае ухода сотрудника" с ключевой должности? А) Затраты времени и средств на подбор, адаптацию и обучение замены. Б) Уменьшение количества праздничных дней в компании. В) Снижение производительности труда. Г) Упрощение организационной структуры.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2382.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных стадий относятся к карьерному развитию человека в организации? А) Стадия становления (25-30 лет). Б) Стадия инфантилизма (18-25 лет). В) Стадия продвижения (30-45 лет). Г) Стадия регресса (50-55 лет).	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2383.	Прочитайте и дополните фразу: Внутреннее профессиональное развитие как вид карьеры — это, помимо прочего, повышение _____ работника в коллективе	влияния (неформальной власти, авторитета)	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2384.	Прочитайте и дополните фразу: Вертикальная карьера сопровождается повышением статусного ранга и ростом уровня _____.	материального вознаграждения	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2385.	Прочитайте и дополните фразу: Субъектами управления карьерой являются: сам сотрудник, его руководители и _____.	менеджеры по персоналу	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2386.	Прочитайте и дополните фразу: Согласно закону Вебера - Фехнера, при переходе на работу с более высоким грейдом размер базового вознаграждения должен увеличиваться не менее чем на _____	15%	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2387.	Прочитайте и дополните фразу: Кризис "середины карьеры" возникает у человека на этапе стабильности в возрасте примерно _____ лет	40 - 45	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2388.	Прочитайте и дополните фразу: Стадия становления карьеры длится примерно пять лет, от _____ лет	от 25 до 30	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2389.	Прочитайте и дополните фразу: Основными составляющими карьерного плана являются план индивидуального развития и _____	карьерограмма	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2390.	Прочитайте и дополните фразу: "Buddying" предполагает закрепление за сотрудником партнера (коллеги), предоставляющего ему	обратную связь	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	_____ о его действиях и решениях					
2391.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите два подхода к определению целевых (ключевых) должностей для формирования кадрового резерва	1. Все руководящие позиции рассматриваются как целевые. 2. Кадровый резерв нужен только для отдельных позиций, отобранных по совокупности факторов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61
2392.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три основные стадии карьерного развития после предварительной стадии (учебы)	1. Стадия становления (25-30 лет). 2. Стадия продвижения (30-45 лет). 3. Стадия стабильной работы (45-60 лет).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61
2393.	Упорядочите этапы процесса обучения персонала: 1. Определение бюджета обучения. 2. Определение потребности в обучении. 3. Организация процесса обучения. 4. Определение целей обучения.	2, 4, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61
2394.	Упорядочите этапы построения эффективной системы обучения согласно тексту: 1. Выбор критериев оценки. 2. Определение потребности в обучении персонала. 3. Определение содержания программ обучения. 4. Определение целей обучения.	2, 4, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61
2395.	Упорядочите стадии карьерного развития по возрасту: 1. Стадия продвижения. 2. Стадия становления. 3. Стадия стабильной работы. 4. Стадия отставки.	2, 1, 3, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61
2396.	Упорядочите процесс оценки эффективности обучения: 1. Оценка долгосрочных результатов (изменение производительности). 2. Сбор анкет удовлетворенности сотрудника после обучения. 3. Оценка выполнения специального задания или предложений сотрудника.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
2397.	Упорядочите этапы карьерного консультирования при возникновении проблем: 1. Помощь в принятии мер по устранению причин проблемы. 2. Первичная диагностика ситуации сотрудника. 3. Предположение причин возникновения проблемы.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61												
2398.	Упорядочите этапы преодоления "шока от реальности в начале карьеры" для молодого специалиста: 1. Осознание рутинного характера работы. 2. Первоначальные ожидания интересных заданий и быстрого продвижения. 3. Возможное разочарование и смена места работы.	2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61												
2399.	Упорядочите основные действия сотрудника по управлению собственной карьерой: 1. Проявление экспертной позиции и показ прогресса на практике. 2. Развитие своих знаний и навыков. 3. Построение сети контактов.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61												
2400.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды карьеры с их определениями: <u>Виды карьеры:</u> 1) Внутреннее профессиональное развитие. 2) Горизонтальная карьера. 3) Вертикальная карьера. <u>Определения:</u> А) Движение по должностным позициям, повышение разряда (грейда) в квалификационной лестнице. Б) Смена сотрудником выполняемых в организации функций. В) Профессиональный рост, повышение влияния и престижа работника без изменения должности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3																
1	2	3																
В	Б	А																
2401.	Прочитайте текст вопроса и		Задание	2	2	61												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	соотнесите типы карьерных кризисов с их описаниями: <u>Типы кризисов:</u> 1) Шок от реальности в начале карьеры. 2) Кризис середины карьеры. 3) Кризис завершения карьеры. <u>Описания:</u> А) Осознание невозможности работать с прежней результативностью в предпенсионном возрасте. Б) Несовпадение ожиданий молодого специалиста с реальной работой. В) Замедление продвижения, неуверенность в силах в возрасте 40-45 лет. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	закрытого типа на установление соответствия			
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
2402.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите стадии карьерного развития с ключевыми потребностями сотрудника: <u>Стадии:</u> 1) Стадия становления (25-30 лет). 2) Стадия продвижения (30-45 лет). 3) Стадия стабильной работы (45-60 лет). <u>Ключевые потребности:</u> А) Потребность в самоутверждении, достижении более высокого статуса, увеличении оплаты труда. Б) Потребность в независимости, уважении и самовыражении. В) Освоение профессии, приобретение навыков, потребность в установлении независимости, желание получать зарплату выше прожиточного минимума. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
2403.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите субъектов управления карьерой с их основными функциями: <u>Субъекты управления:</u>	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление	2	2	61						
1	2	3																
Б	В	А																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	1) Сотрудник. 2) Непосредственный руководитель. 3) Менеджер по персоналу. Функции: А) Разрабатывает технологии управления карьерой, проводит оценку, организует обучение. Б) Сам определяет свои карьерные цели, развивает знания и навыки, проявляет прогресс. В) Оказывает помощь подчиненному в выборе варианта карьеры, дает рекомендации, является наставником. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					соответствия									
1	2	3																
2404.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия из сферы обучения с их сущностью: Понятия: 1) ROI (Return on Investment). 2) Человеческий капитал. 3) Индивидуальный план обучения и развития. Сущность: А) Подход, рассматривающий обучение как инвестицию в развитие сотрудников. Б) План развития профессиональных и управленческих компетенций конкретного сотрудника. В) Показатель финансовой отдачи на вложенные в обучение средства. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3																
1	2	3																
В	А	Б																
2405.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой подход к бюджетированию обучения рассматривает его как обычный инвестиционный проект, а не как невозвратимые затраты? А) Традиционный российский подход. Б) Зарубежный подход (человеческий капитал). В) Оперативный подход.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	Г) Статический подход.					
2406.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что является главным (целью) в системе "ФОРМИРОВАНИЕ — РАЗВИТИЕ — ИСПОЛЬЗОВАНИЕ кадрового резерва" согласно тексту? А) Формирование резерва. Б) Развитие резерва. В) Использование резерва. Г) Все этапы равнозначны.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2407.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой вид карьеры сопровождается повышением статусного ранга и ростом уровня материального вознаграждения? А) Внутреннее профессиональное развитие. Б) Горизонтальная карьера. В) Вертикальная карьера. Г) Все перечисленные.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2408.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных критериев является самым трудноопределяемым при отборе сотрудников в кадровый резерв? А) Соответствие формальным параметрам. Б) Результаты работы. В) Поведение. Г) Потенциал роста.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2409.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Согласно исследованию, проведенному Национальным центром качества образования персонала США, 10-процентное увеличение затрат на повышение образовательного уровня работников увеличивает их производительность на: А) 3,4%. Б) 8,6%. В) 10%. Г) 15%.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2410.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных факторов НЕ является причиной для создания системы непрерывного	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	обучения персонала? А) Для роста предприятия необходим опережающий личный рост персонала. Б) Отдельные обучающие мероприятия не дали желаемых результатов. В) Сотрудники полностью удовлетворены своим профессиональным уровнем. Г) Постоянно приходят новые сотрудники, которых необходимо знакомить со спецификой деятельности.		варианта ответа			
2411.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из подходов к определению целевых должностей для кадрового резерва предполагает, что кадровый резерв нужен только для отдельных позиций, отобранных по совокупности факторов? А) Универсальный подход (все руководящие позиции). Б) Селективный подход. В) Стихийный подход. Г) Формальный подход.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2412.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой карьерный кризис характеризуется как "эмоциональный удар" молодого специалиста из-за несовпадения ожиданий с реальностью? А) Шок от реальности в начале карьеры. Б) Кризис середины карьеры. В) Кризис завершения карьеры. Г) Профессиональное выгорание.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2413.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Согласно закону Вебера - Фехнера, о каком минимальном процентном увеличении базового вознаграждения при переходе на более высокий грейд идет речь для возникновения интереса у сотрудников к должностным перемещениям? А) 5%. Б) 15%. В) 25%. Г) 30%.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
2414.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных целей обычно выделяют среди основных целей обучения персонала? А) Достижение более высокого уровня производительности и качества труда персонала. Б) Повышение уровня трудовой мотивации персонала. В) Сокращение бюджета на персонал. Г) Замена системы материального стимулирования.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2415.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных характеристик отличают высокопотенциального сотрудника (Hi-Pro)? А) Наличие потенциала роста (устойчивые свойства личности, прогнозирующие решение новых задач). Б) Обязательно является высокопроизводительным сотрудником (Hi-Pro). В) Обладает обучаемостью (способностью адаптироваться к опыту, искать вызовы). Г) Имеет многолетний стаж работы только в одной должности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2416.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных элементов включаются в планирование карьеры сотрудника? А) Профессиональное развитие сотрудника (учеба, стажировки). Б) Гарантированное повышение зарплаты ежегодно. В) Должностные перемещения (повышения, ротации). Г) Предоставление служебного автомобиля независимо от должности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2417.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных действий должен	А, В	Задание закрытого типа с многозначн	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	предпринимать сотрудник для управления собственной карьерой? А) Развивать свои знания и навыки. Б) Пассивно ожидать предложений от руководства. В) Строить сеть контактов. Г) Избегать дополнительной ответственности.		ым выбором варианта ответа			
2418.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных видов поведения, согласно экспертам Harvard Business Review, отличают лучших сотрудников и способствуют карьере? А) Ставит амбициозные цели и повышает для себя планку требований. Б) Избегает любых перемен. В) Берет инициативу на себя. Г) Критикует других исключительно в их отсутствие.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2419.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных субъектов вовлечены в управление карьерой сотрудника? А) Сам сотрудник. Б) Сторонние рекрутинговые агентства. В) Непосредственный руководитель (наставник). Г) Конкуренты организации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2420.	Прочитайте и дополните фразу: Метод "Shadowing" предполагает, что обучаемый работник несколько дней наблюдает за работой опытных сотрудников, погружаясь в специфику предстоящей ему работы и понимая, каких _____ ему недостает	знаний и умений	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61
2421.	Прочитайте и дополните фразу: Для оценки результатов подготовки резервистов может использоваться оценка управленческих навыков методом _____.	360°	Задание открытого типа на дополнении	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
2422.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите две большие группы методов обучения персонала, описанные в тексте	1. Обучение на рабочем месте. 2. Обучение вне рабочего места.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61								
2423.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите две основные группы, на которые делятся методы обучения	1. Традиционные методы обучения. 2. Методы активного обучения.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61								
2424.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три метода, которые используются для оценки результатов подготовки резервистов	1. Оценка управленческих навыков методом 360°. 2. Интервью по компетенциям. 3. Решение кейсов и бизнес-задач.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61								
2425.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три примера методов обучения на рабочем месте	1. Инструктаж. 2. Ротация. 3. Наставничество.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61								
2426.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите три примера методов обучения вне рабочего места	1. Деловые игры. 2. Тренинги. 3. Метод конкретных ситуаций (кейсов).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61								
2427.	Упорядочите критерии выбора метода обучения по логике планирования: 1. Эффективность усвоения информации. 2. Цели и потребности в обучении. 3. Уровень подготовки аудитории.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61								
2428.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы обучения с их характеристиками: <u>Методы обучения:</u> 1) Ротация. 2) Наставничество. 3) Инструктаж. 4) Метод усложняющихся заданий. <u>Характеристики:</u> А) Перемещение сотрудника на новую работу для получения дополнительной квалификации и опыта. Б) Занятия менеджера со своим персоналом в ходе ежедневной работы. В) Специальная программа рабочих заданий, выстроенная по степени их важности, объема и	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3	4											
В	А	Б	Г											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	сложности. Г) Разъяснение и демонстрация приемов работы непосредственно на рабочем месте. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
2429.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы обучения вне рабочего места с их описаниями: <u>Методы:</u> 1) Деловые игры. 2) Тренинги. 3) Метод конкретных ситуаций (кейсов). 4) Баскет-метод. <u>Описания:</u> А) Метод краткосрочного обучения с практической отработкой навыков. Б) Разбор практических ситуаций для обучения анализу и решению проблем. В) Коллективная игра с разбором учебного примера и распределением ролей. Г) Разбор накопившихся деловых бумаг и принятие по ним решений. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
В	А	Б	Г																			
2430.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите критерии выбора метода обучения с их содержанием: <u>Критерии:</u> 1) Цели и потребности в обучении. 2) Уровень подготовки аудитории. 3) Соответствие корпоративной культуре. <u>Содержание:</u> А) Учет личностных особенностей слушателей, их опыта, знаний и мотивации. Б) Определение того, какие знания, умения и навыки нужны для решения производственных задач. В) Учет принятых в организации норм, стиля управления и ценностей. Запишите выбранные буквы	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61										
1	2	3																				
Б	А	В																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела					
	под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3							
1	2	3									
2431.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод обучения предполагает планомерное перемещение сотрудника с одной работы (должности) на другую с целью самостоятельного приобретения новых навыков? А) Наставничество. Б) Ротация. В) Инструктаж. Г) Secondment.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61					
2432.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой из перечисленных методов является разновидностью ротации персонала? А) Наставничество. Б) Инструктаж. В) Secondment (командировка в другие организации). Г) Тренинг.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61					
2433.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод оценки результатов подготовки резервистов предполагает сбор мнений коллег, подчиненных и руководителей о навыках сотрудника? А) Интервью по компетенциям. Б) Метод 360°. В) Решение кейсов. Г) Профессиональное тестирование.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61					
2434.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Что из перечисленного является примером метода активного обучения? А) Лекция. Б) Семинар. В) Деловая игра. Г) Самостоятельное изучение литературы.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	61					
2435.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Какой метод обучения предполагает закрепление за	В	Задание закрытого типа с однозначным	1	1	61					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	сотрудником партнера (коллеги), предоставляющего ему обратную связь о его действиях и решениях, при условии их должностного равенства? А) Наставничество. Б) Коучинг. В) Buddying. Г) Shadowing.		ым выбором варианта ответа			
2436.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов относятся к обучению на рабочем месте? А) Инструктаж. Б) Деловые игры. В) Ротация. Г) Тренинги.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2437.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов относятся к методам активного обучения? А) Лекция. Б) Тренинг. В) Деловая игра. Г) Конспектирование учебника.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2438.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных критериев используются при выборе метода обучения персонала? А) Цели и потребности в обучении. Б) Уровень подготовки аудитории. В) Личные предпочтения директора. Г) Цветовая гамма учебного помещения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2439.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов используются для оценки потребностей в обучении на разных уровнях? А) Консультация с линейным менеджером для определения необходимости обучения конкретных групп (уровень организации). Б) Формулировка линейным руководителем вопросов о выполнении основных показателей отдела (уровень	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	коллектива). В) Гадание на кофейной гуще. Г) Опрос клиентов о личных качествах сотрудников.					
2440.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три основных критерия отбора сотрудников в кадровый резерв (кроме формальных параметров).	1. Результаты работы. 2. Поведение. 3. Потенциал роста.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61
2441.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Назовите три задачи, которые решает информационное сопровождение программы кадрового резерва	1. Информирование сотрудников. 2. Вовлечение сотрудников в достижение целей компании. 3. Усиление значимости работника.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	61
2442.	Упорядочите этапы работы с административным кадровым резервом: 1. Отбор в кадровый резерв. 2. Определение ключевых должностей. 3. Оценка результатов подготовки резервистов. 4. Анализ потребности организации в кадровом резерве.	4, 2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61
2443.	Упорядочите последовательность действий при разработке положения о кадровом резерве: 1. Согласование проекта с руководителями подразделений. 2. Утверждение текста положения высшим руководством. 3. Составление проекта положения.	3, 1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61
2444.	Упорядочите этапы формирования кадрового резерва после определения целевых должностей: 1. Планирование оптимальной численности резервистов. 2. Составление карты компетенций (анализ ключевых должностей). 3. Отбор в кадровый резерв. 4. Проведение информационного сопровождения программы.	1, 2, 4, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61
2445.	Упорядочите этапы подготовки резервистов:	2, 4, 1, 3	Задание закрытого	2	2	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	1. Закрепление наставника. 2. Разработка общей программы развития. 3. Мониторинг подготовки. 4. Разработка индивидуальной программы подготовки.		типа на установление последовательности											
2446.	Упорядочите виды деятельности в системе "формирование - развитие - использование кадрового резерва": 1. Использование резерва. 2. Формирование резерва. 3. Развитие резерва.	2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	61								
2447.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия управления карьерой с их определениями: <u>Понятия:</u> 1) Карьерограмма. 2) Индивидуальный план развития. 3) Кадровый резерв. 4) Грейдирование. <u>Определения:</u> А) План индивидуального развития сотрудника, являющийся частью карьерного плана. Б) Система дифференциации должностей по уровням (разрядам). В) Сотрудники организации, прошедшие отбор и подготовку для замещения ключевых должностей. Г) Графический план карьерного продвижения сотрудника. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3	4											
Г	А	В	Б											
2448.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы работы с кадровым резервом с их содержанием: <u>Этапы:</u> 1) Анализ потребности в резерве. 2) Профилирование целевых должностей. 3) Отбор в кадровый резерв. 4) Оценка результатов подготовки. <u>Содержание:</u> А) Определение требований к знаниям, навыкам и	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3	4											
В	А	Г	Б											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																
	компетенциям для ключевых должностей. Б) Определение готовности резервистов к замещению вакансий. В) Выявление факторов, обуславливающих необходимость подготовки резерва (развитие, преемственность). Г) Оценка кандидатов по критериям: результаты работы, поведение, потенциал. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4																	
1	2	3	4																			
2449.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы развития резервистов с их описаниями: <u>Методы:</u> 1) Развивающие поручения. 2) Временные замещения. 3) Ротация. 4) Участие в развивающих проектах. <u>Описания:</u> А) Получение нового опыта при временном исполнении обязанностей вышестоящего руководителя. Б) Решение рабочих задач, направленных на развитие менеджерских компетенций. В) Формирование проектных групп для достижения производственных целей и развития потенциала. Г) Планомерное перемещение сотрудника с одной работы на другую. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3	4																			
1	2	3	4																			
Б	А	Г	В																			
2450.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите задачи информационного сопровождения программы кадрового резерва с мероприятиями: <u>Задачи:</u> 1) Информирование сотрудников. 2) Вовлечение сотрудников. 3) Усиление значимости работника.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61										
1	2	3																				
Б	А	В																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела												
	Мероприятия: А) Привлечение персонала к обсуждению проекта, предоставление возможности высказывать мнение. Б) Проведение личных встреч, публикации в корпоративной газете, информационные рассылки. В) Участие сотрудника в проведении информационных мероприятий топ-менеджеров. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3														
1	2	3																
2451.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни формализации положения о кадровом резерве с их описаниями: Уровни: 1) Низший уровень. 2) Средний (приемлемый) уровень. 3) Высший уровень. Описания: А) Процесс описан с использованием всех требований процессного подхода: для каждой операции указан ответственный, методика и норма времени. Б) Процесс описан в виде традиционного положения: цели, задачи, принципы, лозунговые описания. В) Процесс описан с использованием легко реализуемых требований процессного подхода: выделены операции, по каждой определен ответственный. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3				<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3																
1	2	3																
Б	В	А																
2452.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы оценки подготовки резервистов с их описаниями: Методы: 1) Оценка методом 360°. 2) Интервью по компетенциям. 3) Решение кейсов и бизнес-	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61						
1	2	3																
Б	А	В																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела														
	задач. Описания: А) Беседа, направленная на выявление уровня развития необходимых для должности компетенций. Б) Оценка управленческих навыков на основе мнений коллег, подчиненных и руководителей. В) Моделирование рабочих ситуаций для проверки аналитических и управленческих способностей. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3																
1	2	3																		
2453.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите этапы управления кадровым резервом с их ключевыми результатами: Этапы: 1) Формирование кадрового резерва. 2) Развитие кадрового резерва. 3) Использование кадрового резерва. Ключевые результаты: А) Обученные и подготовленные сотрудники, готовые к замещению ключевых должностей. Б) Планирование и задействование подготовленных сотрудников на целевых должностях. В) Отобранные потенциально способные к руководящей деятельности сотрудники. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4					<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	61
1	2	3	4																	
1	2	3																		
В	А	Б																		
2454.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных факторов определяют необходимость формирования кадрового резерва? А) Задачи развития организации (например, территориальная экспансия). Б) Снижение общего фонда	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	оплаты труда. В) Обеспечение преемственности при замене руководящих работников. Г) Увеличение количества внешних заимствований.					
2455.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных критериев используются для отбора сотрудников в кадровый резерв (традиционный подход)? А) Результаты работы. Б) Личные связи с руководством. В) Потенциал роста. Г) Пол сотрудника.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2456.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных мероприятий являются обязательными при подготовке административного кадрового резерва? А) Разработка индивидуальной программы подготовки (индивидуального плана развития). Б) Зарубежная стажировка для всех резервистов. В) Закрепление за каждым резервистом наставника. Г) Снижение нагрузки на резервистов на основной работе.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2457.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных методов можно использовать для оценки результатов подготовки резервистов? А) Интервью по компетенциям. Б) Анкетирование родственников. В) Решение кейсов и бизнес-задач. Г) Анализ гороскопа.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2458.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных задач решает информационное сопровождение программы кадрового резерва? А) Информирование	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	сотрудников о целях и задачах программы. Б) Соккрытие информации от рядовых сотрудников. В) Вовлечение сотрудников в обсуждение проекта программы. Г) Создание искусственных барьеров для участия.					
2459.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных мероприятий могут входить в программу удержания сотрудников кадрового резерва при отсутствии открытых вакансий? А) Расширение зоны ответственности сотрудника. Б) Привлечение к руководству ответственным проектом. В) Снижение должностного оклада. Г) Перевод на менее сложную работу.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2460.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных подходов к управлению кадровым резервом упоминаются в тексте? А) Административный (традиционный) подход (цель - найти замену на конкретную должность). Б) Стихийный подход (отбор без четких правил). В) Стратегический подход (ориентированный на долгосрочную эффективность). Г) Финансово-ориентированный подход (только сокращение затрат).	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	1	1	61
2461.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Назовите, что понимается под трудовой деятельностью персонала в организации: а) Совокупность затрат рабочего времени. б) Целенаправленная деятельность человека, направленная на преобразование ресурсов в продукцию (услуги) удовлетворяющую	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	62

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																										
	потребности. в) Деятельность отдела кадров по подбору персонала.																															
2462.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Назовите факторы оказывают влияние на содержание труда а) Уровень оплаты труда. б) Техническое оснащение труда. в) Организация рабочего места. г) Социально-психологический климат в коллективе. д) Уровень образования работника.	б, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	62																										
2463.	Установите правильное соответствие между видом трудовой деятельности и его характеристикой: <table><tr><td>Вид трудовой деятельности</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;</td><td>А) Физический труд</td></tr><tr><td>2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;</td><td>Б) Умственный труд</td></tr><tr><td>3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;</td><td>В) Исполнительный труд</td></tr><tr><td>4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.</td><td>Г) Творческий труд</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид трудовой деятельности	Характеристика	1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;	А) Физический труд	2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;	Б) Умственный труд	3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;	В) Исполнительный труд	4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.	Г) Творческий труд	А)	Б)	В)	Г)					<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	62
Вид трудовой деятельности	Характеристика																															
1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;	А) Физический труд																															
2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;	Б) Умственный труд																															
3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;	В) Исполнительный труд																															
4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.	Г) Творческий труд																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
4	3	1	2																													
2464.	Установите правильную последовательность этапов	БГАВ	Задание закрытого	2	2	62																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	анализа содержания труда: А) Определение профессиональных требований к работнику. Б) Сбор информации о работе. В) Описание работы. Г) Анализ целей и задач работы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа		типа на установление последовательности			
2465.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Условия труда – это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и _____ работника.	здоровье	Задание открытого типа на дополнении	2	2	62
2466.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы нормирования труда: преимущества и недостатки каждого метода	<i>Ответ (примерный):</i> Основные методы: 1) <i>Хронометраж</i> (определение времени выполнения отдельных операций). Преимущества: точность. Недостатки: Трудоемкость. 2) <i>Фотография рабочего дня</i> (наблюдение и фиксация всех действий работника в течение дня). Преимущества: полнота картины использования рабочего времени. Недостатки: требует квалифицированного наблюдателя. 3) <i>Метод моментных наблюдений</i> (фиксация состояния работника в случайные моменты времени). Преимущества: возможность анализа работы группы сотрудников. Недостатки: требует большого количества наблюдений. 3) <i>Нормирование по аналогам</i> (использование данных о затратах времени на аналогичные работы). Преимущества: быстрота. Недостатки: невысокая точность.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	62
2467.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, если известно, что	0,95	Задание комбинированного типа: практико-	2	2	62

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	работник отработал 160 часов в месяц при плановом количестве 168 часов. Ответ запишите с точностью до сотых.		ориентированные задания			
2468.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите из перечисленных факторов то, что в наибольшей степени влияет на производительность труда а) Уровень заработной платы. б) Квалификация персонала. в) Организация рабочего места.	б) Квалификация персонала. <i>Обоснование:</i> Квалифицированный персонал способен более эффективно использовать имеющиеся ресурсы, выполнять работу быстрее и качественнее, что непосредственно влияет на производительность труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	62
2469.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите характеристики относятся к показателям тяжести труда: (Выберете 3 варианта) а) Монотонность труда. б) Сменность работы. в) Величина статической нагрузки за смену. г) Темп работы. д) Положение тела во время работы.	а, в, д. <i>Обоснование:</i> Тяжесть труда характеризует нагрузку на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную системы и другие физиологические функции организма работника. К таким факторам относятся: монотонность, статическая нагрузка и положение тела во время работы.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	62
2470.	Сформулируйте три мероприятия, направленных на улучшение условий труда на производственном предприятии.	<i>Ответ (примерный):</i> 1) Автоматизация производственных процессов. 2) Улучшение освещения и вентиляции в рабочих помещениях. 3) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	62
2471.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какова основная цель психодиагностических исследований в организации: А) Оценка личных качеств сотрудников. Б) Прогнозирование успешности кандидата или сотрудника. В) Улучшение психологического климата в коллективе. Г) Все вышеперечисленное.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	62
2472.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите аспект НЕ	Г	Задание закрытого типа с	1	1	62

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																				
	входит в компетенцию психолога при проведении психодиагностики: А) Выбор подходящих методик. Б) Проведение тестирования. В) Интерпретация результатов. Г) Медицинская экспертиза.		однозначным выбором варианта ответа																							
2473.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие методы психодиагностики часто используются в организационной психологии: А) Личностные опросники. Б) Проективные тесты. В) Тесты способностей. Г) Клинические интервью. Д) Наблюдение. Е) Эксперимент на животных.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	62																				
2474.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие этические принципы должен соблюдать психолог при проведении психодиагностики: А) Конфиденциальность. Б) Информированное согласие. В) Использование результатов во благо организации. Г) Предоставление ложных результатов руководству. Д) Объективность. Е) Максимальное давление на испытуемого для получения "правдивых" данных.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	62																				
2475.	Установите соответствие между видом психодиагностического метода и примером: <table><tr><td>Вид:</td><td>Пример:</td></tr><tr><td>А) Личностный опросник.</td><td>1) Тест интеллекта Векслера</td></tr><tr><td>Б) Тест способностей.</td><td>2) Опросник 16 РР.</td></tr><tr><td>В) Проективная методика.</td><td>3) Тест Роршаха</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Вид:	Пример:	А) Личностный опросник.	1) Тест интеллекта Векслера	Б) Тест способностей.	2) Опросник 16 РР.	В) Проективная методика.	3) Тест Роршаха	А)	Б)	В)				А - 2; Б - 1; В - 3 <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	62
Вид:	Пример:																									
А) Личностный опросник.	1) Тест интеллекта Векслера																									
Б) Тест способностей.	2) Опросник 16 РР.																									
В) Проективная методика.	3) Тест Роршаха																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
2476.	Установите правильную	ВБГА	Задание	2	2	62																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	последовательность этапов психодиагностического исследования: А) Интерпретация результатов. Б) Выбор методик. В) Формулировка цели исследования. Г) Проведение тестирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.		закрытого типа на установление последовательности			
2477.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ в психодиагностике – это соответствие методики заявленной цели измерения.	Валидность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	62
2478.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие существуют ограничения при использовании психодиагностических методов в организациях, и как их можно минимизировать:	(Примерный ответ) Ограничения: культурные различия, возможность фальсификации ответов, субъективность интерпретации. Минимизация: использование стандартизированных и адаптированных методик, проверка на валидность и надежность, комплексный подход к оценке.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	62
2479.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Сотрудник набрал 80 баллов по тесту интеллекта. Средний показатель для данной должности - 100 баллов, стандартное отклонение - 10 баллов. На сколько стандартных отклонений результат сотрудника ниже среднего: Ответ запишите с точностью до десятых.	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	62
2480.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что важнее при психодиагностике: скорость выполнения теста или точность ответов: А) Скорость выполнения. Б) Точность ответов. В) Зависит от цели исследования.	В (Пример обоснования) Для оценки интеллекта важна и скорость, и точность. Для личностных тестов важнее искренность и точность, а скорость может быть неинформативной. Цель исследования определяет приоритеты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	62
2481.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Назовите, что понимается	б)	Задание закрытого типа с однозначн	1	1	63

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела																		
	под трудовой деятельностью персонала в организации: а) Совокупность затрат рабочего времени. б) Целенаправленная деятельность человека, направленная на преобразование ресурсов в продукцию (услуги) удовлетворяющую потребности. в) Деятельность отдела кадров по подбору персонала.		ым выбором варианта ответа																					
2482.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Назовите факторы оказывают влияние на содержание труда а) Уровень оплаты труда. б) Техническое оснащение труда. в) Организация рабочего места. г) Социально-психологический климат в коллективе. д) Уровень образования работника.	б, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	63																		
2483.	Установите правильное соответствие между видом трудовой деятельности и его характеристикой: <table><tr><td>Вид трудовой деятельности</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;</td><td>А) Физический труд</td></tr><tr><td>2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;</td><td>Б) Умственный труд</td></tr><tr><td>3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;</td><td>В) Исполнительный труд</td></tr><tr><td>4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.</td><td>Г) Творческий труд</td></tr></table>	Вид трудовой деятельности	Характеристика	1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;	А) Физический труд	2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;	Б) Умственный труд	3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;	В) Исполнительный труд	4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.	Г) Творческий труд	<table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td><td>Г)</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А)	Б)	В)	Г)	4	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	63
Вид трудовой деятельности	Характеристика																							
1)Труд, связанный с выполнением задач по заданному алгоритму;	А) Физический труд																							
2)Труд, связанный с созданием новых идей, решений;	Б) Умственный труд																							
3)Труд, связанный с переработкой информации и требующий концентрации внимания;	В) Исполнительный труд																							
4)Труд, связанный с использованием мускульной силы человека.	Г) Творческий труд																							
А)	Б)	В)	Г)																					
4	3	1	2																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
2484.	Установите правильную последовательность этапов анализа содержания труда: А) Определение профессиональных требований к работнику. Б) Сбор информации о работе. В) Описание работы. Г) Анализ целей и задач работы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	63								
2485.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Условия труда – это совокупность факторов производственной среды, оказывающих влияние на работоспособность и _____ работника.	здоровье	Задание открытого типа на дополнение	2	2	63								
2486.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы нормирования труда: преимущества и недостатки каждого метода	<i>Ответ (примерный):</i> Основные методы: 1) <i>Хронометраж</i> (определение времени выполнения отдельных операций). Преимущества: точность. Недостатки: Трудоемкость. 2) <i>Фотография рабочего дня</i> (наблюдение и фиксация всех действий работника в течение дня). Преимущества: полнота картины использования рабочего времени. Недостатки: требует квалифицированного наблюдателя. 3) <i>Метод моментных наблюдений</i> (фиксация состояния работника в случайные моменты времени). Преимущества: возможность анализа работы группы сотрудников. Недостатки: требует большого количества наблюдений. 3) <i>Нормирование по аналогам</i>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	63								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
		(использование данных о затратах времени на аналогичные работы). Преимущества: быстрота. Недостатки: невысокая точность.				
2487.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассчитайте коэффициент использования рабочего времени, если известно, что работник отработал 160 часов в месяц при плановом количестве 168 часов. Ответ запишите с точностью до сотых.	0,95	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	63
2488.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите из перечисленных факторов то, что в наибольшей степени влияет на производительность труда а) Уровень заработной платы. б) Квалификация персонала. в) Организация рабочего места.	б) Квалификация персонала. <i>Обоснование:</i> Квалифицированный персонал способен более эффективно использовать имеющиеся ресурсы, выполнять работу быстрее и качественнее, что непосредственно влияет на производительность труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	63
2489.	Прочитайте текст вопроса, Назовите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите характеристики относятся к показателям тяжести труда: (Выберете 3 варианта) а) Монотонность труда. б) Сменность работы. в) Величина статической нагрузки за смену. г) Темп работы. д) Положение тела во время работы.	а, в, д. <i>Обоснование:</i> Тяжесть труда характеризует нагрузку на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную системы и другие физиологические функции организма работника. К таким факторам относятся: монотонность, статическая нагрузка и положение тела во время работы.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	63
2490.	Сформулируйте три мероприятия, направленных на улучшение условий труда на производственном предприятии.	<i>Ответ (примерный):</i> 1) Автоматизация производственных процессов. 2) Улучшение освещения и вентиляции в рабочих помещениях. 3) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	63
2491.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какова основная цель психодиагностических исследований в организации: А) Оценка личных качеств	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором	1	1	63

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела										
	сотрудников. Б) Прогнозирование успешности кандидата или сотрудника. В) Улучшение психологического климата в коллективе. Г) Все вышеперечисленное.		варианта ответа													
2492.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выберите аспект НЕ входит в компетенцию психолога при проведении психодиагностики: А) Выбор подходящих методик. Б) Проведение тестирования. В) Интерпретация результатов. Г) Медицинская экспертиза.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	63										
2493.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие методы психодиагностики часто используются в организационной психологии: А) Личностные опросники. Б) Проективные тесты. В) Тесты способностей. Г) Клинические интервью. Д) Наблюдение. Е) Эксперимент на животных.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	63										
2494.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие этические принципы должен соблюдать психолог при проведении психодиагностики: А) Конфиденциальность. Б) Информированное согласие. В) Использование результатов во благо организации. Г) Предоставление ложных результатов руководству. Д) Объективность. Е) Максимальное давление на испытуемого для получения "правдивых" данных.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	63										
2495.	Установите правильное соответствие между видом психодиагностического метода и примером: <table><tr><td>Вид:</td><td>Пример:</td></tr><tr><td>А) Личностный опросник.</td><td>1) Тест интеллекта Векслера</td></tr></table>	Вид:	Пример:	А) Личностный опросник.	1) Тест интеллекта Векслера	А - 2; Б - 1; В - 3 <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	63
Вид:	Пример:															
А) Личностный опросник.	1) Тест интеллекта Векслера															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела											
	<table><tr><td>Б) Тест способностей.</td><td>2) Опросник 16 PF.</td><td></td></tr><tr><td>В) Проективная методика.</td><td>3) Тест Роршаха.</td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А)</td><td>Б)</td><td>В)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б) Тест способностей.	2) Опросник 16 PF.		В) Проективная методика.	3) Тест Роршаха.		А)	Б)	В)							
Б) Тест способностей.	2) Опросник 16 PF.																
В) Проективная методика.	3) Тест Роршаха.																
А)	Б)	В)															
2496.	Установите правильную последовательность этапов психодиагностического исследования: А) Интерпретация результатов. Б) Выбор методик. В) Формулировка цели исследования. Г) Проведение тестирования. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	63											
2497.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. _ в психодиагностике – это соответствие методики заявленной цели измерения.	Валидность	Задание открытого типа на дополнение	2	2	63											
2498.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Какие существуют ограничения при использовании психодиагностических методов в организациях, и как их можно минимизировать:	(Примерный ответ) Ограничения: культурные различия, возможность фальсификации ответов, субъективность интерпретации. Минимизация: использование стандартизированных и адаптированных методик, проверка на валидность и надежность, комплексный подход к оценке.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	63											
2499.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Сотрудник набрал 80 баллов по тесту интеллекта. Средний показатель для данной должности - 100 баллов, стандартное отклонение - 10 баллов. На сколько стандартных отклонений результат сотрудника ниже среднего: Ответ запишите с точностью до десятых.	2	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	63											
2500.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что важнее при	В (Пример обоснования) Для оценки интеллекта важна и скорость, и точность. Для личностных	Задание комбинированного типа с	2	2	63											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ раздела
	психодиагностике: скорость выполнения теста или точность ответов: А) Скорость выполнения. Б) Точность ответов. В) Зависит от цели исследования.	тестов важнее искренность и точность, а скорость может быть неинформативной. Цель исследования определяет приоритеты.	выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа			