

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 06.05.2026 13:15:33  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом производстве»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2026
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом производстве»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(должность, степень, ученое звание)

А.В Волкодаева

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Волкодаева, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат  
юридических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.В. Волкодаева, кандидат  
экономических наук, доцент  

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
9. Методические материалы .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)	
Профессиональные компетенции				
Не предусмотрено	ПК-1 Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы	ПК-1.3 Участвует в установке, настройке и администрированию программного обеспечения устройств информационно-коммуникационных систем, сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	Знать Инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	
	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства		Знать Современные методики, методы и инструменты проектирования ИС
		ПК-2.11 Использует навыки для формирования и анализа требований бизнес-процессов к ИС на всем жизненном цикле ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть Навыками формирования и анализа требований к ИС
		ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть Навыками создания (модификации) и сопровождения ИС
		ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства		Знать Современные методики управление ИС
		ПК-2.5 Проводит анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС на предприятиях нефтехимического производства		Уметь Проводить анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС
		ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства		Уметь Проектировать архитектуру ИС
		ПК-2.8 . Формирует документацию к ИС на предприятиях нефтехимического производства		Уметь Разрабатывать документацию к ИС

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	WEB технологии; Базовые технологии и процессы; Базы данных; Информационные технологии и программирование; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Системное программное обеспечение	Анализ информационных проектов нефтехимического производства; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Защита информации; Интегрированные системы автоматизации для управления бизнес-процессами в нефтехимическом производстве; Информационные системы электронного документооборота нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Надежность систем; Организация и планирование автоматизированных производств; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-2	WEB технологии; Базовые технологии и процессы; Базы данных; Интеллектуальные системы и технологии; Информационное обеспечение экономики предприятия нефтехимического производства; Информационные технологии и программирование; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Моделирование; Пакеты прикладных программ; Системное программное обеспечение; Системы искусственного интеллекта	Анализ информационных проектов нефтехимического производства; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Защита информации; Интегрированные системы автоматизации для управления бизнес-процессами в нефтехимическом производстве; Информационные системы электронного документооборота нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Надежность систем; Организация и планирование автоматизированных производств; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	8	8
Лекции	4	4

Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	134	134
подготовка к зачету	6	6
подготовка к лекциям	64	64
подготовка к практическим занятиям	64	64
<b>Контроль</b>	2	2
<b>Итого: час</b>	144	144
<b>Итого: з.е.</b>	4	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Основы проектирования вычислительных систем для нефтехимических производств	2	0	2	67	71
2	Раздел 2. Проектирование специализированных вычислительных комплексов и их интеграция	2	0	2	67	71
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	4	0	4	134	144

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>9 семестр</b>				

1	Раздел 1. Основы проектирования вычислительных систем для нефтехимических производств	Тема 1. Архитектура и компоненты вычислительных систем в нефтехимии: промышленные контроллеры, распределенные системы управления (DCS), SCADA-системы. Тема 2. Нормативные требования и условия эксплуатации: взрывозащита, резервирование, надежность и отказоустойчивость вычислительных комплексов.	Архитектура и компоненты вычислительных систем в нефтехимии: промышленные контроллеры, распределенные системы управления (DCS), SCADA-системы. Нормативные требования и условия эксплуатации: взрывозащита, резервирование, надежность и отказоустойчивость вычислительных комплексов.	2
2	Раздел 2. Проектирование специализированных вычислительных комплексов и их интеграция	Тема 3. Разработка систем автоматизации технологических процессов (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических производств. Тема 4. Интеграция вычислительных систем с уровнями MES/ERP и обеспечение кибербезопасности в промышленных сетях.	Разработка систем автоматизации технологических процессов (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических производств. Интеграция вычислительных систем с уровнями MES/ERP и обеспечение кибербезопасности в промышленных сетях.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>9 семестр</b>				

1	Раздел 1. Основы проектирования вычислительных систем для нефтехимических производств	Тема 1. Архитектура и компоненты вычислительных систем в нефтехимии: промышленные контроллеры, распределенные системы управления (DCS), SCADA-системы. Тема 2. Нормативные требования и условия эксплуатации: взрывозащита, резервирование, надежность и отказоустойчивость вычислительных комплексов.	Архитектура и компоненты вычислительных систем в нефтехимии: промышленные контроллеры, распределенные системы управления (DCS), SCADA-системы. Нормативные требования и условия эксплуатации: взрывозащита, резервирование, надежность и отказоустойчивость вычислительных комплексов.	2
2	Раздел 2. Проектирование специализированных вычислительных комплексов и их интеграция	Тема 3. Разработка систем автоматизации технологических процессов (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических производств. Тема 4. Интеграция вычислительных систем с уровнями MES/ERP и обеспечение кибербезопасности в промышленных сетях.	Разработка систем автоматизации технологических процессов (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических производств. Интеграция вычислительных систем с уровнями MES/ERP и обеспечение кибербезопасности в промышленных сетях.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>9 семестр</b>			
Раздел 1. Основы проектирования вычислительных систем для нефтехимических производств	Подготовка к лекциям	Архитектура и компоненты вычислительных систем в нефтехимии: промышленные контроллеры, распределенные системы управления (DCS), SCADA-системы. Нормативные требования и условия эксплуатации: взрывозащита, резервирование, надежность и отказоустойчивость вычислительных комплексов.	67

Раздел 2. Проектирование специализированных вычислительных комплексов и их интеграция	Подготовка к практическим занятиям Подготовка к зачету	Разработка систем автоматизации технологических процессов (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических производств. Интеграция вычислительных систем с уровнями MES/ERP и обеспечение кибербезопасности в промышленных сетях.	67
<b>Итого за семестр:</b>			<b>134</b>
<b>Итого:</b>			<b>134</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Ефимушкина, Н.В. Проектирование вычислительных систем : методические указания к лабораторным работам / Н. В. Ефимушкина, А. А. Тюгашев; Самарский государственный технический университет, Вычислительная техника.- Самара, 2021.- 80 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5517">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5517</a>	Электронный ресурс
2	Орлов, С.П. Архитектура высокопроизводительных вычислительных систем : лабораторный практикум / С. П. Орлов, Н. В. Ефимушкина; Самарский государственный технический университет, Вычислительная техника.- Самара, 2020.- 66 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4333">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4333</a>	Электронный ресурс
3	Орлов, С.П. Организация вычислительных машин и систем : монография / С. П. Орлов, Н. В. Ефимушкина; Самарский государственный технический университет, Вычислительная техника .- 3-е изд., испр. и доп.- Самара, 2023.- 210 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5800">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5800</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Орлов, С.П. Организация вычислительных машин и систем : монография / С. П. Орлов, Н. В. Ефимушкина; Самарский государственный технический университет, Вычислительная техника .- 3-е изд., испр. и доп.- Самара, 2023.- 210 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5800">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5800</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	ВРМ-система ELMA365	ELMA (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Образовательная платформа «Юрайт»	ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ» (Отечественный)	Лицензионное
4	МойОфис Образование	ООО «НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (Отечественный)	Лицензионное

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	ВИНИТИ	<a href="http://www2.viniti.ru/">http://www2.viniti.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
5	РОСПАТЕНТ	<a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
6	ЭБС "Лань"	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
7	Электронная нефтегазовая библиотека РГУ нефти и газа им. Губкина	<a href="http://elib.gubkin.ru/">http://elib.gubkin.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и

промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### **Практические занятия**

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 201, 401, 404).

### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;

- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 401, 404).

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Проектирование  
вычислительных систем и комплексов в  
нефтехимическом производстве»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом  
производстве»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2026
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)	
Профессиональные компетенции				
Не предусмотрено	ПК-1 Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы	ПК-1.3 Участвует в установке, настройке и администрированию программного обеспечения устройств информационно-коммуникационных систем, сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	Знать Инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	
	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства		Знать Современные методики, методы и инструменты проектирования ИС
		ПК-2.11 Использует навыки для формирования и анализа требований бизнес-процессов к ИС на всем жизненном цикле ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть Навыками формирования и анализа требований к ИС
		ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства		Владеть Навыками создания (модификации) и сопровождения ИС
		ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства		Знать Современные методики управление ИС
		ПК-2.5 Проводит анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС на предприятиях нефтехимического производства		Уметь Проводить анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС
		ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства		Уметь Проектировать архитектуру ИС
		ПК-2.8 . Формирует документацию к ИС на предприятиях нефтехимического производства		Уметь Разрабатывать документацию к ИС

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Раздел 1. Основы проектирования вычислительных систем для нефтехимических производств</b>				

ПК-1.3 Участвует в установке, настройке и администрировании программного обеспечения устройств информационно-коммуникационных систем, сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	<b>Знать</b> Инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		тест	Да	Нет
ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> Современные методики, методы и инструменты проектирования ИС	тест	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.11 Использует навыки для формирования и анализа требований бизнес-процессов к ИС на всем жизненном цикле ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> Навыками формирования и анализа требований к ИС	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> Навыками создания (модификации) и сопровождения ИС	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> Современные методики управление ИС	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		тест	Да	Нет
ПК-2.5 Проводит анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> Проводить анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуру ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> Проектировать архитектуру ИС	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет

ПК-2.8 . Формирует документацию к ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> Разрабатывать документацию к ИС	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
<b>Раздел 2. Проектирование специализированных вычислительных комплексов и их интеграция</b>				
ПК-1.3 Участвует в установке, настройке и администрированию программного обеспечения устройств информационно-коммуникационных систем, сетевых устройств информационно-коммуникационных систем	<b>Знать</b> Инструкции по установке, эксплуатации, реструктуризации информационно-коммуникационных устройств	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		тест	Да	Нет
ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> Современные методики, методы и инструменты проектирования ИС	тест	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.11 Использует навыки для формирования и анализа требований бизнес-процессов к ИС на всем жизненном цикле ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> Навыками формирования и анализа требований к ИС	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
ПК-2.12 Использует навыки для формирования документации ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> Навыками создания (модификации) и сопровождения ИС	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
ПК-2.2 Анализирует современные методики управление ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Знать</b> Современные методики управление ИС	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		тест	Да	Нет
ПК-2.5 Проводит анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> Проводить анализ исходной документации для проектирования, реализации и обслуживания ИС	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

ПК-2.7 Проводит проектирование архитектуры ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> Проектировать архитектуру ИС	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
		практические задачи	Да	Нет
ПК-2.8 . Формирует документацию к ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> Разрабатывать документацию к ИС	практические задачи	Да	Нет
		оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Проектирование вычислительных систем и комплексов в  
нефтехимическом производстве»**

*(шифр и наименование дисциплины)*

**для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

*(шифр и наименование направления подготовки, специальности)*

**2026 ГОД ПРИЕМА**

*(год приема на образовательную программу)*

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-1** Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы

**ПК-2** Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

*(шифр и наименование компетенции(й))*

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Основы проектирования вычислительных систем для нефтехимических производств</b>	4	4	4	4	4					20
Тема 1. Архитектура и компоненты вычислительных систем в нефтехимии: промышленные контроллеры, распределенные системы управления (DCS), SCADA-системы.	2	2	2	2	2					10
Тема 2. Нормативные требования и условия эксплуатации: взрывозащита, резервирование, надежность и отказоустойчивость вычислительных комплексов.	2	2	2	2	2					10
<b>Раздел 2. Проектирование специализированных вычислительных комплексов и их интеграция</b>	4	4	4	4	4					20
Тема 3. Разработка систем автоматизации технологических процессов (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических производств.	2	2	2	2	2					10
Тема 4. Интеграция вычислительных систем с уровнями MES/ERP и обеспечение	2	2	2	2	2					10

кибербезопасности в промышленных сетях.										
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>					<b>40</b>

### Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен обслуживать сетевые устройства и информационно-коммуникационной системы	20
ПК-2	Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	20

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ темы
ПК-1 Способен обслуживать сетевые устройства информационно-коммуникационной системы						
1.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Сформулируйте цель методологии проектирования информационной системы: А) регламентация процесса проектирования информационной системы и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой информационной системе, так и к характеристикам процесса разработки, Б) формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании деятельности предприятия, В) автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов.	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	1
2.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Какую модель жизненного цикла следует использовать при проектировании вычислительных систем и комплексов? А) каскадную модель;	А	Закрытый с единственным ответом	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы												
	Б) поэтапную модель с промежуточным контролем; В) спиральную модель																	
3.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> На какой стадии проектирования вычислительных систем и комплексов осуществляется разработка и адаптация программ? А) эскизного проектирования; Б) технического проектирования; В) разработки рабочей документации.	В	Закрытый с единственным ответом	1	1	3												
4.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b> Укажите составляющие этапа проектирования вычислительных систем и комплексов. А) спецификация требований к приложениям; Б) разработка программного кода приложений; В) инсталляция базы данных; Г) выбор архитектуры ИС; Д) проектирование объектов данных.	А,Г,Д	Закрытый с множественным ответом	1	1	4												
5.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b> Основные понятия, используемые при создании диаграммы потоков данных при проектировании вычислительных систем и комплексов: А) хранилища, требуемые процессами для своих операций; Б) потоки данных; В) процессы преобразования входных потоков данных в выходные; Г) функциональный блок; Д) внешние источники и получатели данных.	А,Б,В,Д	Закрытый с множественным ответом	1	1	1												
6.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три правильных ответов:</b> Уровни проектирования вычислительных систем и комплексов включают в себя: А) пользовательский, Б) концептуальный, В) физический, Г) технический.	Б, В,Г	Закрытый с множественным ответом	1	1	2												
7.	<b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b> <table border="1" data-bbox="272 1541 724 2065"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1:Информация</td> <td>А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1:Информация	А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения	<table border="1" data-bbox="828 1794 1023 1872"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В	Закрытый на установление соответствия	2	2	3
Понятие	Определение																	
1:Информация	А: Взаимосвязанная совокупность информационных, технических, правовых, программных, математических, организационных, эргономических, лингвистических, технологических и других средств, а также персонала, предназначенная для сбора, обработки, хранения																	
1	2	3	4															
Г	А	Б	В															

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы												
		и выдачи экономической информации и принятия управленческих решений																	
	2: Информационная система	Б: Совокупность следующих компонентов: аппаратного решения; операционной системы (ОС); прикладных программных решений и средств для их обработки.																	
	3: Платформа	В: Автоматизированная концепция, с помощью которой исследуются крупные размеры данных стремительными темпами.																	
	4: Информационно-аналитическая система	Г: Любой вид знаний о предметах, фактах, понятиях и т.д. проблемной области, которыми обмениваются пользователи информационной системы.																	
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																		
	1	2	3	4															
8.	<b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b>																		
	<table border="1" data-bbox="272 1659 799 2065"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 1659 491 1709">Термины</th> <th data-bbox="491 1659 799 1709">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 1709 491 2065">1 этап развития информационных технологий (конец 1950-х – начало 1960-х годов XX в.)</td> <td data-bbox="491 1709 799 2065">а) Активная эксплуатация ЭВМ II-го поколения, в круг выполняемых работ которых входили электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в ЭВМ нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажных носителях. Тип</td> </tr> </tbody> </table>		Термины	Определение	1 этап развития информационных технологий (конец 1950-х – начало 1960-х годов XX в.)	а) Активная эксплуатация ЭВМ II-го поколения, в круг выполняемых работ которых входили электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в ЭВМ нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажных носителях. Тип	<table border="1" data-bbox="826 1771 1018 1850"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Закрытый на установление соответствия	2	2	4
Термины	Определение																		
1 этап развития информационных технологий (конец 1950-х – начало 1960-х годов XX в.)	а) Активная эксплуатация ЭВМ II-го поколения, в круг выполняемых работ которых входили электронная обработка плановой и текущей информации, хранение в ЭВМ нормативно-справочных данных, выдача машинограмм на бумажных носителях. Тип																		
1	2	3	4																
Б	А	Г	В																

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
		используемой ИТ – «электронная система обработки данных (ЭСОД)».					
	2 этап развития информационных технологий (начало 1960-х – начало 1970-х годов XX в.	б) Эксплуатация электро-вычислительных машин (ЭВМ) I и II-го поколения для решения отдельных расчетных и наиболее простых, но трудоемких задач. Тип используемой ИТ – «частичная электронная» обработка данных.					
	3 этап развития информационных технологий (1970 года XX в.)	в) Появление тенденций к децентрализации обработки данных, к решению задач в многопользовательском режиме, широкому применению АСУ во сферах. Тип используемой ИТ – «специализация технологических решений на базе мини-ЭВМ, персональных компьютеров и удаленного доступа к массивам данных с одновременной универсализацией способов обработки информации на базе мощных супер-ЭВМ».					
	4 этап развития информационных технологий (конец 1970-х – конец 1980-х годов XX в.)	Г) Активное использование ЭВМ III-го поколения и появления машин IV-го поколения, осуществляется переход к разработке подсистем автоматизированных систем управления (АСУ). Тип используемой ИТ – «централизованная автоматизированная обработка информации в условиях вычислительных центров коллективного пользования». Появление первых персональных компьютеров (ПК).					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы								
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table border="1" data-bbox="256 371 480 443"> <tr> <td data-bbox="256 371 300 405">1</td> <td data-bbox="300 371 360 405">2</td> <td data-bbox="360 371 421 405">3</td> <td data-bbox="421 371 480 405">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 405 300 443"></td> <td data-bbox="300 405 360 443"></td> <td data-bbox="360 405 421 443"></td> <td data-bbox="421 405 480 443"></td> </tr> </table>	1	2	3	4									
1	2	3	4											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы																						
9.	<p><b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b></p> <table border="1" data-bbox="272 434 777 1845"> <thead> <tr> <th data-bbox="272 434 587 495">Категории</th> <th data-bbox="587 434 777 495">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="272 495 587 1155">1: Комплекс технических средств (КТС)</td> <td data-bbox="587 495 777 1155">А: Состоят из общего (системного), прикладного (программ для решения функциональных задач специалистов) и инструментального программного обеспечения (алгоритмических языков, систем программирования, языков спецификаций, технологии программирования)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1155 587 1406">2: Программные средства</td> <td data-bbox="587 1155 777 1406">Б: Состоит из средств вычислительной, коммуникационной и организационной техники.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="272 1406 587 1845">3: Система организационно-методического обеспечения</td> <td data-bbox="587 1406 777 1845">В: Включает нормативно-методические и инструктивные материалы по организации работы управленческого и технического персонала конкретной ИТ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами</p> <table border="1" data-bbox="256 1966 608 2024"> <tr> <td data-bbox="256 1966 357 2024">1</td> <td data-bbox="357 1966 451 2024">2</td> <td data-bbox="451 1966 529 2024">3</td> <td data-bbox="529 1966 608 2024">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="256 2024 357 2063"></td> <td data-bbox="357 2024 451 2063"></td> <td data-bbox="451 2024 529 2063"></td> <td data-bbox="529 2024 608 2063"></td> </tr> </table>	Категории	Определение	1: Комплекс технических средств (КТС)	А: Состоят из общего (системного), прикладного (программ для решения функциональных задач специалистов) и инструментального программного обеспечения (алгоритмических языков, систем программирования, языков спецификаций, технологии программирования)	2: Программные средства	Б: Состоит из средств вычислительной, коммуникационной и организационной техники.	3: Система организационно-методического обеспечения	В: Включает нормативно-методические и инструктивные материалы по организации работы управленческого и технического персонала конкретной ИТ.	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="831 1144 970 1218"> <tr> <td data-bbox="831 1144 879 1178">1</td> <td data-bbox="879 1144 927 1178">2</td> <td data-bbox="927 1144 970 1178">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1178 879 1218">Б</td> <td data-bbox="879 1178 927 1218">А</td> <td data-bbox="927 1178 970 1218">В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Закрытый на установление соответствия	2	2	1
Категории	Определение																											
1: Комплекс технических средств (КТС)	А: Состоят из общего (системного), прикладного (программ для решения функциональных задач специалистов) и инструментального программного обеспечения (алгоритмических языков, систем программирования, языков спецификаций, технологии программирования)																											
2: Программные средства	Б: Состоит из средств вычислительной, коммуникационной и организационной техники.																											
3: Система организационно-методического обеспечения	В: Включает нормативно-методические и инструктивные материалы по организации работы управленческого и технического персонала конкретной ИТ.																											
1	2	3	4																									
1	2	3																										
Б	А	В																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы																
10.	<b>Дополните фразу.</b> Объединение глобальных, региональных и локальных вычислительных сетей позволяет создавать иерархии _____	многосетевые	Открытый на дополнение	2	2	2																
11.	<b>Дополните фразу:</b> Проектирование вычислительных систем для нефтехимических производств обязательно учитывает требования взрывопожаробезопасности, что выражается в применении оборудования с маркировкой _____ (укажите категорию или уровень защиты).	Ex	Открытого типа на дополнение	2	2	3																
12.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите не менее трёх основных требований, предъявляемых к вычислительным системам (АСУ ТП) для непрерывных нефтехимических процессов с позиции надёжности и отказоустойчивости.	«Горячее» резервирование с автоматическим переключением.	Открытого типа с развёрнутым ответом	2	2	4																
13.	<b>Упорядочьте этапы проектирования вычислительной системы для нефтехимического производства:</b> 1. Разработка технического проекта. 2. Сбор исходных данных и анализ технологического процесса. 3. Пусконаладочные работы и опытная эксплуатация. 4. Выбор архитектуры (распределённая / централизованная) и контроллерного обеспечения. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2, 4, 1, 3	Закрытого типа на установление последовательности.	2	2	1																
14.	<b>Установите правильное соответствие между понятием и его определением:</b> <table border="1" data-bbox="272 1093 778 1899"> <thead> <tr> <th>Категории</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1: ПЛК (программируемый логический контроллер);</td> <td>А: Верхний уровень АСУ ТП, обеспечивающий визуализацию, архивирование и диспетчерское управление.</td> </tr> <tr> <td>2: SCADA-система</td> <td>Б: Показатель требуемого снижения риска для функции безопасности (от 1 до 4)</td> </tr> <tr> <td>3: DCS (распределённая система управления);</td> <td>В: Устройство для жёсткого реального времени, реализующее алгоритмы логического и аналогового регулирования на нижнем уровне.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами <table border="1" data-bbox="256 2018 608 2076"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Категории	Определение	1: ПЛК (программируемый логический контроллер);	А: Верхний уровень АСУ ТП, обеспечивающий визуализацию, архивирование и диспетчерское управление.	2: SCADA-система	Б: Показатель требуемого снижения риска для функции безопасности (от 1 до 4)	3: DCS (распределённая система управления);	В: Устройство для жёсткого реального времени, реализующее алгоритмы логического и аналогового регулирования на нижнем уровне.	1	2	3	4					1 – В 2 – А 3 – Б	Закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Категории	Определение																					
1: ПЛК (программируемый логический контроллер);	А: Верхний уровень АСУ ТП, обеспечивающий визуализацию, архивирование и диспетчерское управление.																					
2: SCADA-система	Б: Показатель требуемого снижения риска для функции безопасности (от 1 до 4)																					
3: DCS (распределённая система управления);	В: Устройство для жёсткого реального времени, реализующее алгоритмы логического и аналогового регулирования на нижнем уровне.																					
1	2	3	4																			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
15.	<b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b> Какие методы резервирования вычислительной системы считаются обязательными для критических узлов нефтехимического реактора? А) Резервирование блоков питания по схеме 1+1; Б) Использование одного жёсткого диска без RAID; В) Резервирование контроллера с автоматическим переключением (hot standby); Г) Отказ от дублирования линий связи для упрощения проекта.	А, В	Закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	2	2	3
16.	<b>Прочитайте и дополните фразу:</b> Для снижения задержек и обеспечения детерминизма в вычислительной системе нефтехимического производства цикл обновления данных между ПЛК и SCADA не должен превышать _____ (в секундах/миллисекундах) для регулирования температуры в реакторе.	1 секунда	Открытого типа на дополнение	2	2	4
17.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Поясните, почему в проектах вычислительных систем для нефтехимии обязательно рассчитывается показатель коэффициента готовности (Availability) оборудования и какие значения считаются типичными (не менее 99,х%).	Коэффициент готовности = $MTBF / (MTBF + MTTR)$ . Показывает долю времени, когда система работоспособна. Для нефтехимии типичны значения 99,9% (три девятки) – допустимо 8,76 часов простоя в год; для особо опасных процессов – 99,999% (пять девяток) – около 5 минут простоя в год.	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
18.	<b>Упорядочьте действия при проектировании системы противоаварийной защиты (ESD):</b> 1) Выбор оборудования с требуемым SIL-уровнем. 2) Анализ опасностей и рисков (HAZOP). 3) Расчёт показателей надежности (PFDavg). 4) Разработка логики безопасности (причинно-следственные диаграммы). Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.	2, 4, 1, 3	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	2
19.	<b>Выберите верный ответ:</b> Как называется стандарт функциональной безопасности для систем управления, применяемый в нефтехимической промышленности? А) IEC 61131-3; Б) IEC 61508 / IEC 61511; В) IEEE 802.3; Г) ГОСТ Р 34.11.	Б) IEC 61508 / IEC 61511	Закрытого типа с однозначным выбором	2	2	3
20.	<b>Выберите два верных ответа:</b> Какие из перечисленных топологий промышленной сети считаются отказоустойчивыми и рекомендуются для нефтехимии? А) Звезда с одним коммутатором; Б) Кольцо с протоколом резервирования (MRP, RSTP); В) Двойное кольцо (Dual-Ring); Г) Общая шина без резервирования.	Б, В	Закрытого типа с многозначным выбором	2	2	4
<b>ПК -2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</b>						
21.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Сохраняются ли макросы в текстовом редакторе MS Word автоматически, и если	Макросы при создании не сохраняются автоматически.	Открытый с развернутым ответом	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	автоматического сохранения не происходит, то каким образом они сохраняются?	Макрос не записывается на диск до тех пор, пока не будет сохранен содержащий его документ.				
22.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Сформулируйте, что представляет собой используемый для слияния список получателей в текстовом редакторе MS Word?	Список получателей - база данных, состоящая из записей, на основе которых с помощью главного документа будет создан конкретный экземпляр письма	Открытый с развернутым ответом	1	1	4
23.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Опишите, что такое дэшборд (dashboard) для визуализации данных, созданный в табличном процессоре MS Excel?	Дэшборд - это набор индикаторов, диаграмм, таблиц, числовых значений, управляющих кнопок и переключателей в виде общей панели. Используется для отображения сводных данных о продажах и процессах с возможностью управления отображаемыми данными.	Открытый с развернутым ответом	1	1	1
24.	<b>Прочитайте и дополните фразу:</b> Специализированный вычислительный комплекс (СВК) отличается от универсального тем, что его архитектура и компоненты оптимизированы для выполнения _____ (укажите основное свойство).	конкретного класса задач	Открытого типа на дополнение	2	2	2
25.	<b>Упорядочьте стадии проектирования специализированного вычислительного комплекса (СВК) для бортовой системы управления:</b> 1. Трассировка печатных плат и выбор элементной базы с учётом вибраций/температур. 2. Разработка структурной схемы и выбор интерфейсов (VME, VPX, CompactPCI). 3. Формулирование требований к производительности и надёжности. 4. Изготовление опытного образца и климатические испытания. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3, 2, 1, 4	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	3
26.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Какой промышленный стандарт модульных вычислений наиболее часто применяется для создания отказоустойчивых специализированных комплексов в авиакосмической и нефтегазовой отрасли с поддержкой горячей замены модулей? А) ATX; Б) VPX (VITA 46/65); В) Mini-ITX;	Б) VPX (VITA 46/65)	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	Г) PCI Express.					
27.	<b>Прочитайте и выберите два верных ответа:</b> Какие методы обеспечивают надёжную интеграцию специализированного вычислительного комплекса в систему с жёсткими временными ограничениями (real-time)? А) Использование операционной системы реального времени (RTOS); Б) Применение общей шины Ethernet без приоритизации трафика; В) Резервирование критических каналов обмена с детектированием обрывов; Г) Полный отказ от прерываний в пользу программного опроса.	А,В	Закрытого типа с многозначным выбором варианта ответа	2	2	1
28.	<b>Прочитайте и дополните фразу:</b> Интеграция специализированного вычислительного комплекса на программном уровне требует создания унифицированного интерфейса между разнородными модулями, который в системах реального времени часто реализуется через механизм _____ (например, DDS или общая шина данных).	промежуточного слоя	Открытого типа на дополнение	2	2	2
29.	<b>Упорядочьте действия при интеграции специализированного вычислителя в систему мониторинга технологических параметров:</b> 1) Согласование протоколов (Modbus, Profinet, OPC UA). 2) Физический монтаж крейта и подключение к полевым шинам. 3) Разработка карты адресов и тегов. 4) Пусконаладка и проверка целостности циклов данных. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую.	2, 1, 3, 4	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	3
30.	<b>Выберите верный ответ:</b> Какая топология межмодульных соединений обеспечивает наименьшую задержку и наибольшую пропускную способность в специализированном вычислителе для обработки радиолокационных сигналов? А) Общая шина с арбитражем; Б) Полносвязная матричная коммутация (Crossbar); В) Звезда через единый коммутатор; Г) Кольцо с тактированием.	Б) Полносвязная матричная коммутация (Crossbar)	Закрытого типа с однозначным выбором	2	2	4
31.	<b>Выберите два верных ответа:</b> При интеграции специализированного вычислительного комплекса с унаследованными системами (legacy systems) необходимо предусмотреть: А) Фильтрацию и нормализацию разнородных форматов данных; Б) Полную замену старых контроллеров на новые без шлюзов; В) Эмуляцию отсутствующих аппаратных интерфейсов через FPGA; Г) Игнорирование вопросов кибербезопасности для совместимости.	А, В	Закрытого типа с многозначным выбором	2	2	1
32.	<b>Дополните фразу:</b> Документ, описывающий все сигнальные и логические связи между отдельными вычислительными модулями, а также их синхронизацию, называется _____ (тип проектной документации).	спецификация интерфейсов	Открытого типа на дополнение	2	2	2
33.	<b>Упорядочьте уровни интеграции специализированного вычислительного комплекса по возрастанию сложности (от простого к сложному):</b> 1) Интеграция на уровне физических сигналов (цифровые/аналоговые линии); 2) Системная интеграция в рамках единой информационной среды (DDS/OPC UA);	1, 3, 4, 2	Закрытого типа на установление последовательности	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
	3) Интеграция на уровне протоколов (Ethernet/RS-485 с Modbus); 4) Интеграция на уровне прикладных приложений (API, RPC). Ответ запишите в виде последовательности					
34.	<b>Выберите верный ответ:</b> Какой стандарт описывает архитектуру высоконадежных встраиваемых вычислительных комплексов для авионики (с резервированием, битовой защитой и встроенным контролем)? A) ARINC 653; B) IEEE 1394 (FireWire); B) USB 3.2; Г) HDMI.	A) ARINC 653	Закрытого типа с однозначным выбором	2	2	4
35.	<b>Выберите два верных ответа:</b> Какие инструменты моделирования используются на этапе проектирования архитектуры специализированного вычислительного комплекса для оценки задержек и загрузки шин до физической реализации? A) Симуляторы сетевого трафика (OPNET, NS-3); Б) Средства анализа временных диаграмм (ModelSim, Questa); B) Текстовые редакторы; Г) Электронные таблицы Excel.	A, Б	Закрытого типа с многозначным выбором	2	2	1
36.	<b>Дополните фразу:</b> Технология, позволяющая программно реконфигурировать аппаратные связи между вычислительными ядрами и периферией специализированного комплекса без перепайки плат, называется _____ (тип логической матрицы).	программируемая логическая интегральная схема	Открытого типа на дополнение	2	2	2
37.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, почему при интеграции специализированного вычислительного комплекса в систему управления опасным производством обязательно проводится анализ FMECA.	FMECA выявляет возможные способы отказов каждого модуля, их последствия и критичность. Результаты определяют: - необходимость резервирования (по какому каналу); - выбор схемы голосования (1oo2, 2oo3); - требования к диагностике (покрытие не менее 90-99%); - состав средств автоматического тестирования (BIT).	Открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
38.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> Поясните предназначение табличного процессора. Приведите примеры таких программ.	Табличный процессор - это программа для создания и редактирования электронных таблиц с возможностями математических вычислений с помощью формул. Примеры: MS Excel, Яндекс.Таблицы, LibreOfficeCalc	Открытый с развернутым ответом	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ темы
39	<p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ:</b> С какой целью используют режим структуры в текстовом редакторе MS Word ?</p>	Режим структуры в текстовом редакторе MS Word используют для управления частями документа (структурными элементами),	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
40	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ:</b> Укажите, какое расширение файла имеет шаблон документа в текстовом редакторе MS Word? 1. docx 2. docm 3. dotx 4. xml</p>	3	Закрытый на выбор одного правильного ответа	2	2	4

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.**

#### **Критерии оценки теста.**

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**На этапе промежуточной аттестации** используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	
--	---	--

### Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100