

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 27.06.2025 11:33
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.01.04 «Правоведение»

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| Направленность (профиль) | Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Год начала подготовки | 2025 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

Б1.О.01.04 «Правоведение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 200 от 12.03.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
юридических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Мельникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат
юридических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Складчиков, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.А. Складчиков, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 6 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 6 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 6 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 7 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 8 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 8 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 8 |
| 9. Методические материалы | 9 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 10 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни |
| | | УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Владеть навыками выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|---|
| УК-11 | | | Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| УК-2 | | | Государственная итоговая аттестация: выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Учебная практика: проектная практика |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 3 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 8 | 8 |
| Лекции | 4 | 4 |
| Практические занятия | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 62 | 62 |
| подготовка к практическим занятиям | 62 | 62 |
| Контроль | 2 | 2 |
| Итого: час | 72 | 72 |
| Итого: з.е. | 2 | 2 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|---------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Основы правоведения | 4 | 0 | 4 | 62 | 70 |
| | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | Итого | 4 | 0 | 4 | 62 | 72 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|----------------------|-------------|---|--|
| 3 семестр | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--|---|----------|
| 1 | Основы правоведедения | Происхождение государства и права | Характеристика первобытного общества. Управление и власть. Нормативное регулирование. Предпосылки возникновения государства и права. Общая характеристика теорий происхождения государства и права. Социальные и технические нормы. | 2 |
| 2 | Основы правоведедения | Понятие, признаки, функции государства | Понятие и признаки государства. Понятие и виды функций государства. Классификация государств по их отношению к религии. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|--------------------------|-----------------------|--|---|--|
| 3 семестр | | | | |
| 1 | Основы правоведедения | Право: понятие, признаки, сущность. Источники права | Источники права: понятие, виды. Система нормативных актов РФ. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Основы правоведедения Правоотношения Понятие, признаки, виды правоотношений. Структура правового отношения. Формы реализации права. | 2 |
| 2 | Основы правоведедения | Виды отраслей права Правомерное поведение и правонарушение | Система права. Виды отраслей права (гражданское, семейное, трудовое, уголовное, административное и др.). Понятие, признаки и виды правового поведения. Правонарушение: понятие, виды. Формы проявления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 4 |
| Итого: | | | | 4 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|----------------------|----------------------------|---|------------------|
| | | | |

| 3 семестр | | | |
|--------------------------|---------------------|--|-----------|
| Основы правоведения | подготовка к зачету | Субъекты правоотношений: физические, юридические лица и публично-правовые образования. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты как основания возникновения правоотношений. Правовое воспитание: понятие, задачи, необходимость и особенности правового воспитания. Понятие и виды правового статуса личности. Понятие, признаки, виды правоотношений. Структура правового отношения. Формы реализации права. Система права. Виды отраслей права (гражданское, семейное, трудовое, уголовное, административное и др.). Понятие, признаки и виды правового поведения. Правонарушение: понятие, виды. Формы проявления правонарушений. Юридическая ответственность: понятие, виды. | 62 |
| Итого за семестр: | | | 62 |
| Итого: | | | 62 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|----------------------------------|---|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Баринов, С.В. Правоведение : учеб. пособие / С. В. Баринов; Самар.гос.техн.ун-т, Филиал в г. Сызрани.- Самара, 2009.- с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 286 | Электронный ресурс |
| 2 | Правоведение: учебное пособие / Воскресенская Е.В., Снетков В.Н., Тебряев А.А., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83305 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 3 | Денкевиц, О.Б. Правоведение : учеб.пособие / О. Б. Денкевиц; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2007.- 160 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 770 | Электронный ресурс |
| 4 | Морозов, В.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие / В. Ю. Морозов; Самар.гос.техн.ун-т, Социология, политология и история Отечества.- Самара, 2019.- 52 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3657 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | Microsoft Office 2013 | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Яндекс Браузер | ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный) | Свободно распространяемое |
| 3 | Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт» | АО «Антиплагиат» (Отечественный) | Лицензионное |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------|---|---------------------------|
| 1 | Классика Российского права | http://civil.consultant.ru/ | Ресурсы открытого доступа |
| 2 | ИПС Консультант +.Электронная версия. | http://sps-consultant.ru/ | Ресурсы открытого доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые

выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01.04 «Правоведение»**

| | |
|---|---|
| Код и направление подготовки (специальность) | 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств |
| Направленность (профиль) | Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Заочная |
| Год начала подготовки | 2025 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Зачет |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|---|---|
| Универсальные компетенции | | | |
| Гражданская позиция | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни |
| | | УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону | Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону |
| Разработка и реализация проектов | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. | Владеть навыками выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|--|--------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Основы правоведения | | | | |
| УК-11.1 Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. | Знать значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | | тест | Да | Нет |

| | | | | |
|---|--|----------------------|-----|-----|
| <p>УК-11.2 Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> | <p>Уметь демонстрировать знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону</p> | тест | Да | Нет |
| | | практические задания | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> | <p>Владеть навыками выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия</p> | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | | тест | Да | Нет |
| | | практические задания | Да | Нет |

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.01.04 «Правоведение»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и
производства»**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

| Содержание дисциплины (разделы / темы) | Число заданий | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---|-----------------------|-------------------------------|----------------------------------|--|--|-------|
| | закрытые | | | открытые | | | | комбинированные | | всего |
| | однозначный выбор варианта ответа | многозначный выбор варианта ответа | задание на сопоставление | задание на установление правильной последовательности | задания на дополнение | задания с развернутым ответом | практико-ориентированные задания | Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа | Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов | |
| Раздел 1. | | | | | | | | | | |
| Источники права | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Правомерное поведение и правонарушение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Виды отраслей права | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 20 |
| Правоотношения | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 3 | 30 |

Тестовые задания с ключами ответов

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|--|--|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| <u>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</u> | | | | | | |
| 1. | Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Причины появления государств, согласно классовой теории, коренятся в: а) области экономики; б) социальной сфере; в) желании членов родовой общины; г) появлении морали. | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|---|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 2. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Отношения между членами первобытного общества регулировались:</p> <p>а) правом; б) законами; в) обычаями; г) религией.</p> | в) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Укажите признаки государства:</p> <p>а) форма правления и политический режим; б) наличие публичной власти, суверенитета и территории; в) наличие социальной сферы; г) наличие обычаев и морали.</p> | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа.</p> <p>Внешние функции государства – это:</p> <p>а) международное сотрудничество; б) устранение последствий стихийных бедствий; в) участие в решении глобальных проблем современности; г) поддержка наименее обеспеченных слоев населения.</p> | а), в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Особая организация публичной власти общества, располагающая специальным механизмом управления и принуждения, устанавливающая правовой порядок на определенной территории, и обладающая суверенитетом – это _____.</p> | государство | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 6. | <p>Установите соответствие между внутренними функциями государства и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="311 1825 742 2083"> <tr> <td>Внутренние функции государства</td> <td>Характеристика внутренних функций государства</td> </tr> <tr> <td>а) фискальная; б) экономическая; в) социальная; г)</td> <td>1. Обеспечение достойного уровня жизни граждан, равных</td> </tr> </table> | Внутренние функции государства | Характеристика внутренних функций государства | а) фискальная; б) экономическая; в) социальная; г) | 1. Обеспечение достойного уровня жизни граждан, равных | <table border="1" data-bbox="758 1848 997 1915"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Внутренние функции государства | Характеристика внутренних функций государства | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) фискальная; б) экономическая; в) социальная; г) | 1. Обеспечение достойного уровня жизни граждан, равных | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | |
|-----------|--|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| | правоохранительная; | <p>возможностей для развития личности.</p> <p>2. Установление налогов и сборов для организации деятельности публичной власти и социальной сферы.</p> <p>3. Стабилизация производственных отношений, производство общественных благ, перераспределение доходов, обеспечение правовой основы хозяйственной деятельности.</p> <p>4. Деятельность государства по охране прав и свобод граждан, обеспечению законности и правопорядка.</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Российская Федерация по отношению к религии является государством:</p> <p>а) теократическим; б) атеистическим; в) светским; г) клерикальным.</p> | | <p>в) Российская Федерация является светским государством, где никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной, согласно ст. 14 Конституции.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 8. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Орган власти, издающий законы, называется:</p> <p>а) правительство;</p> | | <p>б) согласно ст. 94 Конституции парламент – это законодательный орган власти,</p> | Комбинированный с выбором одного ответа | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | б) парламент; в) прокуратура; г) президент. | соответственно, парламент издает законы. | и обоснованием выбора | | | |
| 9. | Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способ организации высших органов государственной власти, отражающий порядок их формирования и полномочия, указывающий на высшее должностное лицо в государстве, – это _____. | форма правления | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 3 |
| 10. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории «форма государства». | Форма государства – это его внутреннее строение, включающее в себя три элемента: форму правления, форму государственного устройства и политический режим. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 |
| 11. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории «политический режим». | Политический режим – это совокупность приемов и способов осуществления государственной власти, которая определяет взаимоотношения между государством, обществом и личностью. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 |
| 12. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Исполнительную власть в государстве осуществляет: а) парламент; б) правительство; в) суды; г) органы местного самоуправления. | б) Правительство осуществляет исполнительную власть, т. к. основное его полномочие – исполнение законов, принятых парламентом согласно ст. 110 Конституции. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |
| 13. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. По форме государственного устройства Россия является: а) унитарным государством; б) федеративным государством; в) конфедерацией; г) содружеством государств. | б) согласно ст. 5 Конституции РФ «Российская Федерация состоит из республик, краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------------|---|---|--------|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | | – равноправных субъектов Российской Федерации». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14. | <p>Установите соответствие между конституционными основами Российского государства и его характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Конституционные основы Российского государства</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) социальное; б) демократическое; в) правовое; г) светское;</td> <td> 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. 2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом. 3. Создание условий, обеспечивающих их достойную жизнь и свободное развитие человека. 4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям. </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Конституционные основы Российского государства | Характеристика | а) социальное; б) демократическое; в) правовое; г) светское; | 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. 2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом. 3. Создание условий, обеспечивающих их достойную жизнь и свободное развитие человека. 4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Конституционные основы Российского государства | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) социальное; б) демократическое; в) правовое; г) светское; | 1. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ. 2. Отделение государства от религиозных объединений, равенство религиозных организаций перед законом. 3. Создание условий, обеспечивающих их достойную жизнь и свободное развитие человека. 4. Конституция имеет высшую юридическую силу, а все иные нормативные акты должны соответствовать её положениям. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Права человека – это установленные законом:</p> | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | а) мера обязательного поведения; б) мера дозволенного поведения; в) гарантии прав человека; г) правовые обычаи. | | | | | |
| 16. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. К признакам права относятся: а) связь с государством; б) связь с обществом; в) связь с населением; г) системность. | а), г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 17. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Высшую юридическую силу имеет: а) закон; б) указ президента; в) конституция; г) постановление правительства. | в) согласно ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу. Законы и иные правовые акты не должны ей противоречить. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 18. | Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Соглашение сторон, содержащее их взаимные права и обязанности, – это: а) обычай; б) закон; в) договор; г) прецедент. | в) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 |
| 19. | Прочитайте задание и дополните фразу. Правило поведения, установленное государством, – это _____. | Норма права | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--------|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 20. | <p>Установите соответствие между источником права и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Источник права</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) закон; б) договор; в) судебный прецедент; г) правовой обычай.</td> <td> 1. Соглашение сторон, содержащее их права и обязанности. 2. Решение высшего суда по конкретному делу, которое становится обязательным для рассмотрения аналогичных дел нижестоящими судами. 3. Нормативно-правовой акт, принятый парламентом и имеющий высшую юридическую силу. 4. Правило поведения, нигде не записанное, но санкционированное государством как обязательное. </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Источник права | Характеристика | а) закон; б) договор; в) судебный прецедент; г) правовой обычай. | 1. Соглашение сторон, содержащее их права и обязанности. 2. Решение высшего суда по конкретному делу, которое становится обязательным для рассмотрения аналогичных дел нижестоящими судами. 3. Нормативно-правовой акт, принятый парламентом и имеющий высшую юридическую силу. 4. Правило поведения, нигде не записанное, но санкционированное государством как обязательное. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 2 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Источник права | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) закон; б) договор; в) судебный прецедент; г) правовой обычай. | 1. Соглашение сторон, содержащее их права и обязанности. 2. Решение высшего суда по конкретному делу, которое становится обязательным для рассмотрения аналогичных дел нижестоящими судами. 3. Нормативно-правовой акт, принятый парламентом и имеющий высшую юридическую силу. 4. Правило поведения, нигде не записанное, но санкционированное государством как обязательное. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «подзаконный нормативно-правовой акт».</p> | Подзаконный нормативно-правовой акт – это правовой акт, изданный главой государства или правительством во исполнение закона, который дополняет закон. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | <p>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</p> <p>Участниками правоотношения могут выступать:</p> <p>а) государство; б) физические лица;</p> | а), б), в) | Закрытый с выбором нескольких их ответов | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | в) юридические лица; г) недееспособные лица; д) лица, не обладающие правоспособностью. | | | | | |
| 23. | Прочитайте задание и дополните фразу. Общественные отношения, урегулированные нормами права, – это _____. | правоотношения | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 3 |
| 24. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Полная дееспособность наступает с: а) 21 года; б) 18 лет; в) 16 лет; г) 14 лет. | б) полная дееспособность наступает с 18 лет, с наступления совершеннолетия, согласно ст. 60 Конституции. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |
| 25. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. В структуру правоотношения входят: а) коллективы; б) субъекты и объект; в) совершеннолетние лица; г) содержание. | б), г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 |
| 26. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Форма правления – это: а) монархия; б) республика; в) федерация; г) конфедерация. | а), б) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 |
| 27. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «дееспособность». | Дееспособность – это способность лица пользоваться правом, выполнять обязанности и нести юридическую ответственность. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|--|---|---|----|----|-----|---|---|--------------------------------|---|---|---------------------------|-----|--|---|--------------------------------|---|---|---|-----|--|---|--------------------------------|---|---|---|-----|--|-----|---------------------|---|---|---|
| 28. | <p>Установите соответствие между отраслью права и предметом ее регулирования:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отрасль права</th> <th>Предмет регулирования</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) конституционное; б) трудовое; в) семейное; г) гражданское.</td> <td> 1. Общественные отношения между работником и работодателем. 2. Общественные отношения между государством, обществом и личностью. 3. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. 4. Брачно-семейные отношения. </td> </tr> </tbody> </table> | Отрасль права | Предмет регулирования | а) конституционное; б) трудовое; в) семейное; г) гражданское. | 1. Общественные отношения между работником и работодателем. 2. Общественные отношения между государством, обществом и личностью. 3. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. 4. Брачно-семейные отношения. | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Отрасль права | Предмет регулирования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) конституционное; б) трудовое; в) семейное; г) гражданское. | 1. Общественные отношения между работником и работодателем. 2. Общественные отношения между государством, обществом и личностью. 3. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. 4. Брачно-семейные отношения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | | | | | 29. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «правомерное поведение».</p> | <p>Правомерное поведение – это поведение, не противоречащее установленным органами государственной власти правилам поведения.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | 30. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «правонарушение».</p> | <p>Правонарушение – это поведение, нарушающее установленные государством правила поведения, за которое предусмотрена юридическая ответственность и наказание.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | 31. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «мораль».</p> | <p>Мораль – это система ценностей и правил, регулирующих поведение людей в обществе с точки зрения добра и зла.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 | 32. | <p>Прочитайте задание и дополните</p> | суд | Открытый на дополне | 1 | 1 | 2 |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «правомерное поведение».</p> | <p>Правомерное поведение – это поведение, не противоречащее установленным органами государственной власти правилам поведения.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 30. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «правонарушение».</p> | <p>Правонарушение – это поведение, нарушающее установленные государством правила поведения, за которое предусмотрена юридическая ответственность и наказание.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 31. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «мораль».</p> | <p>Мораль – это система ценностей и правил, регулирующих поведение людей в обществе с точки зрения добра и зла.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32. | <p>Прочитайте задание и дополните</p> | суд | Открытый на дополне | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | фразу. Орган государственной власти, осуществляющий деятельность по разрешению споров о праве, – это _____. | | ние | | | |
| 33. | Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Депутаты – это должностные лица органа власти: а) парламента; б) правительства; в) суда; г) местной администрации. | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 |
| 34. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Согласно Конституции РФ, Россия является государством: а) атеистическим; б) теократическим; в) социальным; г) светским. | в), г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 35. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Аппарат управления государства включает в себя: а) прокуратуру; б) главу государства; в) парламент; г) правоохранительные органы. | б), в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 36. | Прочитайте задание и дополните фразу. Часть суши, водное пространство, воздушное пространство над ними в рамках государственной границы – это _____. | Территория государства | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------------------------|--|---|--------|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 37. | <p>Установите соответствие между социальными регуляторами и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Внутренняя функция государства</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) обычай; б) мораль; в) религиозные нормы; г) право.</td> <td> 1. Правила поведения, содержащиеся в священных писаниях, и распространяющиеся внутри какой-либо конфессии. 2. Система правил, регулирующих поведение с точки зрения представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости. 3. Правило поведения, передающееся из поколения в поколение и соблюдающееся в силу привычки. 4. Система формально определенных правил поведения, установленных государством и общеобязательных для всех членов общества. </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Внутренняя функция государства | Характеристика | а) обычай; б) мораль; в) религиозные нормы; г) право. | 1. Правила поведения, содержащиеся в священных писаниях, и распространяющиеся внутри какой-либо конфессии. 2. Система правил, регулирующих поведение с точки зрения представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости. 3. Правило поведения, передающееся из поколения в поколение и соблюдающееся в силу привычки. 4. Система формально определенных правил поведения, установленных государством и общеобязательных для всех членов общества. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 2 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| Внутренняя функция государства | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) обычай; б) мораль; в) религиозные нормы; г) право. | 1. Правила поведения, содержащиеся в священных писаниях, и распространяющиеся внутри какой-либо конфессии. 2. Система правил, регулирующих поведение с точки зрения представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости. 3. Правило поведения, передающееся из поколения в поколение и соблюдающееся в силу привычки. 4. Система формально определенных правил поведения, установленных государством и общеобязательных для всех членов общества. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 38. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «субъект федерации».</p> | Субъект федерации – это государственно подобное образование, входящее в состав федеративного государства и имеющего признаки государства. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|----------------------------------|--|---|--------|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 39. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Форма правления, при которой глава государства получает власть пожизненно и по наследству, называется:</p> <p>а) республика; б) монархия; в) автократия; г) демократия.</p> | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 40. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «федеративное государство».</p> | Федеративное государство – это государство, состоящее из субъектов федерации, имеющих признаки государства. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 41. | <p>Установите соответствие между элементом структуры правового статуса личности и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="319 1176 742 1736"> <thead> <tr> <th>Источник права</th> <th>Их характеристик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) субъективное право; юридическая обязанность; в) гарантия; г) деликтоспособность;</td> <td>1. Мера необходимого поведения. 2. Способность нести юридическую ответственность. 3. Мера дозволенного правом поведения. 4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="319 1836 550 1904"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Источник права | Их характеристик | а) субъективное право; юридическая обязанность; в) гарантия; г) деликтоспособность; | 1. Мера необходимого поведения. 2. Способность нести юридическую ответственность. 3. Мера дозволенного правом поведения. 4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1" data-bbox="758 1444 989 1512"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Источник права | Их характеристик | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) субъективное право; юридическая обязанность; в) гарантия; г) деликтоспособность; | 1. Мера необходимого поведения. 2. Способность нести юридическую ответственность. 3. Мера дозволенного правом поведения. 4. Система способов и средств, позволяющих личности реализовать свои права. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42. | <p>Прочитайте задание и дайте</p> | Правовой статус личности – это | Открытый с | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|--------|----|----|----|--|--|--|--|--|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | развернутый ответ. Дайте определение категории «правовой статус личности». | совокупность прав, обязанностей лица и способности нести юридическую ответственность за свои действия. | развернутым ответом | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 43. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Назовите формы реализации права: а) соблюдение; б) охрана; в) использование; г) регулирование. | а), в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 44. | Прочитайте задание и дополните фразу. Действие закона в пространстве – это _____. | распространение действия закона на определенную территорию. | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 45. | Установите соответствие между правовым актом и органом власти, его издающим: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Нормативно-правовой акт</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Орган власти, его издающий</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">а) закон; б) постановление, подписанное премьер министром; в) приговор; г) распоряжение мэра.</td> <td style="vertical-align: top;">1. Суд. 2. Парламент. 3. Правительство. 4. Местная власть.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Нормативно-правовой акт | Орган власти, его издающий | а) закон; б) постановление, подписанное премьер министром; в) приговор; г) распоряжение мэра. | 1. Суд. 2. Парламент. 3. Правительство. 4. Местная власть. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 3 | 1 | 4 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Нормативно-правовой акт | Орган власти, его издающий | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) закон; б) постановление, подписанное премьер министром; в) приговор; г) распоряжение мэра. | 1. Суд. 2. Парламент. 3. Правительство. 4. Местная власть. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории «действие закона во времени». | Действие закона во времени – это вступление закона в силу, утрата силы закона и обратная сила закона. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 47. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Действие закона по кругу лиц означает распространение его действия на: | а) Действие закона по кругу лиц означает распространение его действия на субъекты, участники правоотношения. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснов | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | а) субъекты, участники правоотношения; б) определенную территорию; в) промежуток времени; г) обратную силу. | Под этим понимается их дееспособность. | анием выбора | | | |
| 48. | Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Договор нормативного содержания является источником права, т. к.: а) не распространяется на всех; б) содержит нормы права; в) носит однократный характер; г) имеет письменную форму. | б), г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 |
| 49. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Юридическая сила приказов министра не должна противоречить: а) локальным актам; б) договорам; в) постановлениям правительства; г) решениям судов. | в) приказы министров не должны противоречить постановлениям правительства, т. к. министры являются членами правительства. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 50. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Конституция – это нормативно-правовой акт, устанавливающий: а) юридическую ответственность за нарушение норм права; б) общественные отношения в сфере устройства государства и общества, а также правовой статус личности; в) полномочия в сфере распределения налогов; г) полномочия в сфере морали и культуры. | б) Конституция – это нормативно-правовой акт, регулирующий общественные отношения в сфере устройства государства и общества, а также правовой статус личности, т. к. она состоит из глав, посвященных органам власти, устройству общества и положению в них человека и гражданина. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 51. | Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Лицо может быть признано недееспособным: а) только по решению суда; б) по желанию гражданина; в) по решению прокуратуры; г) по желанию родственников. | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 52. | Прочитайте задание и выберите правильный ответ. Основанием возникновения | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | правоотношения является: а) юридический факт; б) занятие творческой деятельностью; в) подписание закона; г) принятие закона. | | | | | |
| 53. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Дееспособность несовершеннолетних определяется возрастом: а) с 6 до 14 лет; б) с 14 до 18 лет; в) с 16 до 18 лет; г) с 16 до 21 года. | б) согласно ст. 26 Гражданского кодекса возраст дееспособности несовершеннолетних устанавливается с 14 до 18 лет. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 54. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять свои права в полном объеме может с: а) 18 лет; б) 21 года; в) 16 лет; г) 14 лет. | а) согласно ст. 60 Конституции РФ гражданин может в полном объеме осуществлять свои права и выполнять обязанности с 18 лет. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 55. | Прочитайте задание и дополните фразу. Отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения, – это _____. | Семейное право | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|-------------------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 56. | <p>Установите соответствие между методом правового регулирования и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Метод правового регулирования</th> <th>Его характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) императивный;</td> <td rowspan="4">1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению. 2 Властное предписание. 3. Пожелание определенного поведения. 4. Вознаграждение за правомерное поведение.</td> </tr> <tr> <td>б) диспозитивный;</td> </tr> <tr> <td>в) поощрительный;</td> </tr> <tr> <td>г) рекомендательный.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Метод правового регулирования | Его характеристика | а) императивный; | 1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению. 2 Властное предписание. 3. Пожелание определенного поведения. 4. Вознаграждение за правомерное поведение. | б) диспозитивный; | в) поощрительный; | г) рекомендательный. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> | а) | б) | в) | г) | 2 | 1 | 4 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Метод правового регулирования | Его характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) императивный; | 1. Установление прав и обязанностей по собственному усмотрению. 2 Властное предписание. 3. Пожелание определенного поведения. 4. Вознаграждение за правомерное поведение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) диспозитивный; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) поощрительный; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) рекомендательный. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1 | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 57. | <p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>К какой сфере правового регулирования относится Семейное право – к публичной или частной?</p> | Семейное право – это частное право, т. к. согласно ст. 1 Семейного кодекса оно регулирует отношения, основанные на добровольном согласии сторон, таких как брак, родство и усыновление. В отличие от публичного права, где государство выступает с властными полномочиями. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 58. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Дисциплинарная юридическая ответственность закрепляется в отрасли права:</p> <p>а) трудового;</p> <p>б) гражданского;</p> <p>в) административного;</p> <p>г) уголовного.</p> | а) согласно ст. 192 Трудового кодекса РФ дисциплинарная ответственность наступает за нарушение трудовой дисциплины. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 59. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> | в) | Закрытый с | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | <p>Конформистское правомерное поведение характеризуется признаками:</p> <p>а) соблюдение норм права из страха наказания;</p> <p>б) желанием активно участвовать в общественной жизни;</p> <p>в) «как все, так и я», приспособленчество;</p> <p>г) добросовестное использование права и исполнение обязанностей.</p> | | выбором одного ответа | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60. | <p>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</p> <p>Признаками правонарушения являются:</p> <p>а) неосознанность;</p> <p>б) нарушение правовых предписаний;</p> <p>в) наказуемость;</p> <p>г) стечение обстоятельств;</p> <p>д) виновность.</p> | б), в), д) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите федеральный орган государственной власти, принимающий законы о противодействии коррупции:</p> <p>а) суд;</p> <p>б) прокуратура;</p> <p>в) Федеральное Собрание РФ (парламент);</p> <p>г) правительство.</p> | в) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 62. | <p>Прочитайте задание и дополните фразу.</p> <p>Государство, в котором все религиозные организации отделены от государственной власти, называется _____.</p> | Светское | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 63. | <p>Установите соответствие между органами власти и их полномочиями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Органы власти</td> <td>Их полномочия</td> </tr> </table> | | | Органы власти | Их полномочия | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">а)</td> <td style="width: 25%;">б)</td> <td style="width: 25%;">в)</td> <td style="width: 25%;">г)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | 4 | 1 | 3 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Органы власти | Их полномочия | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1 | 3 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>а) суды; б) парламент; в) правительство; г) местная власть;</p> <p>1. Принимает законы. 2. Решает вопросы городских и сельских поселений. 3. Исполняет законы. 4. Осуществляют правосудие.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 64. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Содержание категории «социальное государство» включает в себя:</p> <p>а) отделение церкви от органов государственной власти; б) разделение властей; в) создание условий, направленных на достойный уровень жизни населения; г) наличие органов местного самоуправления.</p> | <p>в) социальное государство – это государство, политика которого направлена на создание достойных условий жизни человека согласно ст. 7 Конституции.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 65. | <p>Прочитайте задание и дополните фразу.</p> <p>Обязательные платежи, взимаемые в казну государства, – это _____.</p> | <p>налоги</p> | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 2 | | | | | | | |
| 66. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Парламент РФ состоит из:</p> <p>а) одной палаты; б) четырех палат; в) двух палат; г) трех палат.</p> | <p>в) парламент РФ состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы, согласно ст. 95 Конституции.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 | | | | | | | |
| 67. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> | <p>б)</p> | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | <p>Источником права, имеющим высшую юридическую силу, является:</p> <p>а) закон;</p> <p>б) конституция;</p> <p>в) указ президента;</p> <p>г) постановление правительства.</p> | | | | | |
| 68. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Правило поведения, установленное учреждением или организацией, – это:</p> <p>а) обычай;</p> <p>б) норма права;</p> <p>в) мораль;</p> <p>г) локальный акт.</p> | г) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 69. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Источником права в государстве может являться:</p> <p>а) судебный прецедент;</p> <p>б) мораль;</p> <p>в) обычай;</p> <p>г) табу.</p> | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 70. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Законы и подзаконные акты являются источниками права, т. к.:</p> <p>а) издаются органами государства;</p> <p>б) обеспечиваются силой привычки;</p> <p>в) обеспечиваются государственным принуждением;</p> <p>г) издаются общественными организациями.</p> | а), в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 71. | <p>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа.</p> <p>Письменную форму имеют следующие источники права:</p> <p>а) законы; б) правовые обычаи; в) нормативные договоры; г) подзаконные нормативно-правовые акты; д) обычаи.</p> | а), в), г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 |
| 72. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «право».</p> | Право – это система формально определенных, установленных и обеспечиваемых государством правил поведения. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |
| 73. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Указы президента имеют юридическую силу:</p> <p>а) выше закона; б) ниже закона; в) наравне с законом; г) выше конституции.</p> | б) согласно ст. 90 Конституции РФ указы президента не должны противоречить закону, соответственно, их юридическая сила ниже закона. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 74. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Полномочиями применять нормы права наделяются:</p> <p>а) физические лица; б) юридические лица; в) общественные организации; г) правоохранительные органы.</p> | г) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 75. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Назовите юридические функции права:</p> <p>а) просветительская; б) охранительная; в) регулятивная; г) информационная.</p> | б), в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 76. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «закон».</p> | <p>Закон – это нормативно-правовой акт, принятый парламентом, имеющий высшую юридическую силу, реквизиты и внутреннюю структуру.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |
| 77. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Источником права в светском государстве является:</p> <p>а) священное писание;</p> <p>б) закон, в соответствии с которым действуют все религиозные организации;</p> <p>в) толкование священных текстов;</p> <p>г) традиции.</p> | б) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 4 |
| 78. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Признание несовершеннолетнего полностью дееспособным называется:</p> <p>а) правоспособностью;</p> <p>б) деликтоспособностью;</p> <p>в) эмансипацией;</p> <p>г) ограничением дееспособности.</p> | <p>в) согласно ст. 27 Гражданского кодекса РФ «объявление полностью дееспособным несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, который работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью с согласия родителей (усыновителей, попечителя)» – это эмансипация.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |
| 79. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Назовите орган власти, который может ограничить дееспособность лица.</p> <p>а) правительство;</p> <p>б) парламент;</p> | в) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|---|---|-------------------------------|--|----------------|-------------------|----------------|----|----|----|----|---|---|---|---|--|---------------------------|---|---|---|
| | <p>в) суд; г) прокурор.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Объектами правоотношения могут выступать:</p> <p>а) дружеские отношения; б) материальные блага; в) личная жизнь; г) личные нематериальные блага.</p> | б), г) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81. | <p>Установите соответствие между формой реализации права и его характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Источник права</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) соблюдение;</td> <td rowspan="4">1. Пользование правом. 2. Выполнение обязанностей. 3. Деятельность уполномоченных государственных органов власти по реализации норм права. 4. Ненарушение норм права.</td> </tr> <tr> <td>б) исполнение;</td> </tr> <tr> <td>в) использование;</td> </tr> <tr> <td>г) применение.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">а)</th> <th style="width: 25%;">б)</th> <th style="width: 25%;">в)</th> <th style="width: 25%;">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </tbody> </table> | Источник права | Характеристика | а) соблюдение; | 1. Пользование правом. 2. Выполнение обязанностей. 3. Деятельность уполномоченных государственных органов власти по реализации норм права. 4. Ненарушение норм права. | б) исполнение; | в) использование; | г) применение. | а) | б) | в) | г) | 4 | 2 | 1 | 3 | | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 3 |
| Источник права | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) соблюдение; | 1. Пользование правом. 2. Выполнение обязанностей. 3. Деятельность уполномоченных государственных органов власти по реализации норм права. 4. Ненарушение норм права. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) исполнение; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) использование; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) применение. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82. | <p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Совершение должностным лицом коррупционного преступления влечет за собой:</p> <p>а) привлечение к юридической ответственности и наказанию; б) увольнение с занимаемой должности и общественному порицанию; в) перевод на другую работу;</p> | а) совершение должностным лицом коррупционного преступления влечет за собой привлечение к юридической ответственности и наказанию, т. к. преступления предусматриваются Уголовным кодексом. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--------------------------------|--|--|--------|----|----|----|---|---|---|---|--|---------------------------|---|---|---|
| | г) прекращение полномочий. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 83. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории «отрасль права». | Отрасль права – это совокупность норм права, регулирующих однородные общественные отношения. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 84. | Прочитайте задание и дополните фразу. Элемент нормы права, включающий в себя неблагоприятные последствия за нарушение диспозиции нормы права, – это _____. | санкция | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 85. | Установите соответствие между структурными элементами нормы права, нормой-принципом и их характеристикой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Элементы нормы права и норма-принцип</th> <th style="width: 50%;">Их характеристик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция; г) норма-принцип;</td> <td>1. Основное начало, на котором строится норма права. 2 Само правило или запрет. 3. Условие, при котором начинает действовать норма права. 4. Неблагоприятные последствия, которые наступают при нарушении диспозиции.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">а)</th> <th style="width: 25%;">б)</th> <th style="width: 25%;">в)</th> <th style="width: 25%;">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table> | Элементы нормы права и норма-принцип | Их характеристик | а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция; г) норма-принцип; | 1. Основное начало, на котором строится норма права. 2 Само правило или запрет. 3. Условие, при котором начинает действовать норма права. 4. Неблагоприятные последствия, которые наступают при нарушении диспозиции. | а) | б) | в) | г) | 3 | 2 | 4 | 1 | | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Элементы нормы права и норма-принцип | Их характеристик | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) гипотеза; б) диспозиция; в) санкция; г) норма-принцип; | 1. Основное начало, на котором строится норма права. 2 Само правило или запрет. 3. Условие, при котором начинает действовать норма права. 4. Неблагоприятные последствия, которые наступают при нарушении диспозиции. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2 | 4 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 86. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории | Публичные отрасли права – это совокупность отраслей права, которые регулируют общественные | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|--------------------|--|------------------|------------------------|----|----|----|----|--|--|--|--|---|----|----|----|----|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| | «публичные отрасли права». | отношения, связанные с деятельностью публичной власти. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 87. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Назовите коррупционные действия лиц:</p> <p>а) обращение в суд; б) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; в) личная заинтересованность при разрешении вопросов, входящих в круг должностных обязанностей; г) принятие антикоррупционного законодательства.</p> | б), в) | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 88. | <p>Прочитайте задание и дополните фразу.</p> <p>Превышение должностных полномочий в нарушение закона – это _____.</p> | правонарушение | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 89. | <p>Установите соответствие между видами правомерного поведения и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="320 1272 743 1877"> <thead> <tr> <th>Виды правомерного поведения</th> <th>Характеристика правомерного поведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) социально активное поведение;</td> <td>1. Следование закону, исходя из привычки и жизненного опыта.</td> </tr> <tr> <td>б) привычное;</td> <td>2. Мотивированное страхом наказания.</td> </tr> <tr> <td>в) конформистское;</td> <td>3. Направлено на реализацию своих прав, защиту законности.</td> </tr> <tr> <td>г) маргинальное;</td> <td>4. Приспособленческое.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="320 2007 668 2063"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Виды правомерного поведения | Характеристика правомерного поведения | а) социально активное поведение; | 1. Следование закону, исходя из привычки и жизненного опыта. | б) привычное; | 2. Мотивированное страхом наказания. | в) конформистское; | 3. Направлено на реализацию своих прав, защиту законности. | г) маргинальное; | 4. Приспособленческое. | а) | б) | в) | г) | | | | | <table border="1" data-bbox="758 1588 995 1648"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | 3 | 1 | 4 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| Виды правомерного поведения | Характеристика правомерного поведения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) социально активное поведение; | 1. Следование закону, исходя из привычки и жизненного опыта. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| б) привычное; | 2. Мотивированное страхом наказания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| в) конформистское; | 3. Направлено на реализацию своих прав, защиту законности. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| г) маргинальное; | 4. Приспособленческое. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|--|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 90. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «юридическая ответственность».</p> | <p>Юридическая ответственность – это вид и мера государственного принуждения, связанная с неблагоприятными последствиями для личности правонарушителя.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|-----------|---|----------------------------|
| «Зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить | 51-100 |

| | | |
|---------------------|--|-------|
| | теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | |
| «Не зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 0- 50 |