

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 05.06.2025 18:15:28

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.04.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

### **Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 367 от 08.04.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

И.И Дорофеев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	9
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	Владеть навыком проведения инструктажа по охране труда
		Знать нормативно-правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда	
		Уметь осуществлять поиск нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	
		ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Владеть навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда
		Знать Требования охраны и безопасных условий труда	
		Уметь планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации	

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме	4 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	8	6	2
Лекции	4	4	0
Практические занятия	4	2	2
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	98	30	68
подготовка к зачету	34	0	34
подготовка к практическим занятиям	64	30	34
<b>Контроль</b>	2	0	2
<b>Итого: час</b>	108	36	72
<b>Итого: з.е.</b>	3	1	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретико-правовые основы и организация охраны труда	2	0	2	30	34
2	Система управления и оценка условий труда	2	0	2	68	72
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	4	0	4	98	108

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Теоретико-правовые основы и организация охраны труда	Организация системы управления охраной труда.	Условия труда на предприятии. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>4 семестр</b>				
2	Система управления и оценка условий труда	Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда.	Разработка инструкций по охране труда. Организация обучения по охране труда. Основы предупреждения производственного травматизма. Затраты на охрану труда и технику безопасности. Промышленная безопасность. Аварийные ситуации. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Теоретико-правовые основы и организация охраны труда	Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам).	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>4 семестр</b>				

2	Система управления и оценка условий труда	Комфортные и безопасные условия труда.	Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда. Аналитическое задание (эссе по контрольным вопросам).	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>3 семестр</b>			
Теоретико-правовые основы и организация охраны труда	Подготовка к практическим занятиям	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда. Условия труда на предприятии. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха	30
<b>Итого за семестр:</b>			<b>30</b>
<b>4 семестр</b>			

Система управления и оценка условий труда	Подготовка к практическим занятиям	Нормативно-правовая база безопасности и охраны труда, режимы труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики труда для различных категорий персонала. Государственное регулирование в сфере охраны труда. Основные принципы обеспечения безопасности и охраны труда. Обязанности и ответственность работников и должностных лиц по обеспечению безопасности, охраны труда и комфортных условий труда. Условия труда на предприятии. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника. Продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха персонала, оптимальные режимы труда и отдыха	68
<b>Итого за семестр:</b>			<b>68</b>
<b>Итого:</b>			<b>98</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Алекина, Е.В. Теоретические основы формирования интегративной системы управления безопасностью производства : моногр. / Е. В. Алекина, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 275 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3265">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3265</a>	Электронный ресурс
2	Калмыкова, О.Ю. Основы кадровой безопасности и управление кадровыми рисками : учебное пособие / О. Ю. Калмыкова; Самарский государственный технический университет, Управление и системный анализ теплоэнергетических и социотехнических комплексов.- Самара, 2023.- 116 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5906">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5906</a>	Электронный ресурс
3	Сатонина, Н.Н. Основы безопасности труда : учеб. пособие / Н. Н. Сатонина, А. В. Султанова, О. С. Чечина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2015.- 159 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2612">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2612</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Калмыкова, О.Ю. Управление кадровыми рисками в организации : учеб. пособие / О. Ю. Калмыкова, Н. В. Соловова, Т. С. Латушкина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика и управление организацией.- Самара, 2018.- 162 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3302">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3302</a>	Электронный ресурс

5	Обеспечение безопасности персонала на производстве : метод. указания к контрольной работе / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: И. И. Бузуев, Д. А. Мельникова.- Самара, 2017.- 42 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2857">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2857</a>	Электронный ресурс
6	Слесарев, А.Б. Безопасность объектов экономики в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / А. Б. Слесарев, О. Н. Кулагина; Самар.гос.техн.ун-т, Защита в чрезвычайных ситуациях.- Самара, 2009.- 75 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1984">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1984</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	<a href="http://www.aup.ru/">http://www.aup.ru/</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия**

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### **Практические занятия**

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.03 «Современные проблемы управления  
безопасностью труда персонала»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.04.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление человеческими ресурсами
<b>Квалификация</b>	Магистр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда	ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	Владеть навыком проведения инструктажа по охране труда
		Знать нормативно-правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда	
		Уметь осуществлять поиск нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	
		ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Владеть навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда
		Знать Требования охраны и безопасных условий труда	
		Уметь планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации	

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Теоретико-правовые основы и организация охраны труда</b>				
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	<b>Уметь</b> осуществлять поиск нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> нормативно- правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыком проведения инструктажа по охране труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	<b>Уметь</b> планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Знать</b> Требования охраны и безопасных условий труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
<b>Система управления и оценка условий труда</b>				
ПК-2.1 Демонстрирует знания нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	<b>Знать</b> нормативно- правовые и локальные нормативные акты по охране и безопасности труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> осуществлять поиск нормативно-правовых и локальных нормативных актов по охране и безопасности труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыком проведения инструктажа по охране труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-2.2 Владеет навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	<b>Знать</b> Требования охраны и безопасных условий труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> планировать мероприятия по обеспечению выполнения требований охраны труда в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами организации	Вопросы к зачету	Нет	Да

	<b>Владеть</b> навыками организации работ по выявлению резервов сокращения применения тяжелого физического труда, созданию благоприятных условий труда	Вопросы к зачету	Нет	Да
--	--	------------------	-----	----

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.03 «Современные проблемы управления безопасностью труда персонала»  
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2025 ГОД ПРИЕМА**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда**

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Система управления и оценка условий труда</b>										
Тема 1. Социальное партнерство работника и работодателя в сфере охраны труда	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25
Тема 2. Комфортные и безопасные условия труда	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25
<b>Раздел 2. Теоретико-правовые основы и организация охраны труда</b>										
Тема 3. Организация системы управления охраной труда	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25
Тема 4. Актуальность изучения проблем безопасности труда	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-2	Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда	100

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.

	<p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</p>
Задание открытого типа на дополнение	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</p> <p>2. Определить какой информации не хватает.</p> <p>3. Внесение пропущенного слова.</p> <p>4. Записать в ответ только дополнение.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</p>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<p>1. Внимательно прочитать текст задания.</p> <p>2. Выполните указанные в задания действия</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>

#### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла.

верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
ПК-2 Способен применять нормы охраны и безопасных условий труда													
1.	<b>Выберите один ответ:</b> Основной целью охраны труда является: а) Повышение производительности труда б) Сохранение жизни и здоровья работников в) Снижение затрат предприятия г) Улучшение качества продукции	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
2.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие элементы включает в себя охрана труда: а) Техника безопасности б) Производственная санитария в) Гигиена труда г) Маркетинг д) Электробезопасность е) Логистика	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	1								
3.	<b>Установите соответствие:</b> Соотнесите термин и его определение.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Закрытый на установление соответствия	2	1
А)	Б)	В)	Г)										
3	2	1	4										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность</td> <td>1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность	1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен									
Термин	Определение												
А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность	1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя 4)</p> <p>Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="349 1010 756 1070"> <tr> <td data-bbox="349 1010 451 1070">А)</td> <td data-bbox="451 1010 553 1070">Б)</td> <td data-bbox="553 1010 655 1070">В)</td> <td data-bbox="655 1010 756 1070">Г)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 1070 451 1122"></td> <td data-bbox="451 1070 553 1122"></td> <td data-bbox="553 1070 655 1122"></td> <td data-bbox="655 1070 756 1122"></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)								
А)	Б)	В)	Г)										
4.	<p><b>Установите последовательность:</b> Расположите в правильной последовательности виды инструктажа по охране труда по моменту их проведения: А) Вводный Б) Первичный на рабочем месте В) Повторный Г) Внеплановый Д) Целевой</p>	А, Б, В, Г, Д	Закрытый на установление последовательности	2	1								
5.	<p><b>Дополните предложение:</b> Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, — это _____.</p>	условия труда	Открытый на дополнение	1	1								
6.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите основные принципы государственной политики в области охраны труда.</p>	(Эталонный ответ: Приоритет сохранения жизни и здоровья работников; обеспечение права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям ОТ; и др. согласно ст.210 ТК РФ)	Открытый с развернутым ответом	4	1								
7.	<p><b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Безопасность труда в организации обязан обеспечивать: а) Работник б) Работодатель в) Специальная комиссия г) Профсоюз</p>	б) Работодатель. Обоснование: Согласно ст. 212 ТК РФ, обязанности по обеспечению безопасных условий	Комбинированный	3	1								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
		и охраны труда возлагаются на работодателя.													
8.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных обязанностей по охране труда возлагаются на работника: а) Соблюдать требования охраны труда б) Обеспечивать безопасность производства в) Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты г) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ д) Финансировать мероприятия по улучшению условий труда	а, в, г. Обоснование: Эти обязанности работника закреплены в статье 214 Трудового кодекса РФ.	Комбинированный	3	1										
9.	<b>Выберите один ответ:</b> Отсутствие заинтересованности работодателей в создании безопасных условий труда влечет за собой _____ требований охраны труда. а) соблюдение б) игнорирование в) ужесточение г) пересмотр	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1										
10.	<b>Выберите один ответ:</b> Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены в: а) статье 211 ТК РФ б) статье 220 ТК РФ в) статье 210 ТК РФ г) статье 214 ТК РФ	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1										
11.	<b>Дополните предложение:</b> Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из соответствующих норм Конституции РФ и _____.	Трудового кодекса РФ	Открытый на дополнение	1	1										
12.	<b>Выберите несколько ответов:</b> К органам, осуществляющим управление охраной труда, относятся: а) Федеральная инспекция труда (Роструд) б) Пенсионный фонд РФ в) Министерство труда и социальной защиты РФ г) Фонд социального страхования д) Министерство культуры РФ	а, в, г	Закрытый с многозначным выбором	1	1										
13.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, что понимается под государственным регулированием в сфере охраны труда и каковы его основные формы.	(Эталонный ответ: Разработка и принятие нормативных правовых актов, проведение надзора и контроля, установление порядка проведения СОУТ, расследование несчастных случаев и пр.)	Открытый с развернутым ответом	4	1										
14.	<b>Установите соответствие:</b> Соотнесите вид инструктажа по охране труда и его периодичность. <table border="1" data-bbox="347 2033 756 2060"> <tr> <td>Вид</td> <td>Периодичность</td> </tr> </table>	Вид	Периодичность	<table border="1" data-bbox="788 1951 1032 2011"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	1	2	4	Закрытый на установление соответствия	2	1
Вид	Периодичность														
А)	Б)	В)	Г)												
3	1	2	4												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>А) Вводный Б) Первичный В) Повторный Г) Внеплановый</p> <p>1) Проводится перед началом самостоятельной работы 2) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев 3) Проводится при поступлении на работу 4) Проводится при введении новых правил по ОТ</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="347 734 756 792"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)								
А)	Б)	В)	Г)										
15.	<p><b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Социальное страхование от несчастных случаев на производстве в РФ является: а) необязательным б) желательным в) обязательным г) добровольным</p>	<p>в) обязательным. Обоснование: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев регулируется Федеральным законом № 125-ФЗ.</p>	Комбинированный	3	1								
16.	<p><b>Выполните задание:</b> Дайте определение понятию "Пожарная безопасность".</p>	<p>Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.</p>	Комбинированный: практико-ориентированный	1	1								
17.	<p><b>Выполните задание:</b> Назовите основные группы факторов производственной среды.</p>	<p>Физические, химические, биологические, психофизиологические.</p>	Комбинированный: практико-ориентированный	2	1								
18.	<p><b>Выполните задание:</b> Раскройте понятие "рабочей зоны".</p>	<p>Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работников в процессе трудовой деятельности.</p>	Комбинированный: практико-ориентированный	1	1								
19.	<p><b>Дополните предложение:</b> В соответствии с ТК РФ, работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения _____ его жизни и здоровью.</p>	<p>непосредственной угрозы</p>	Открытый на дополнение	1	1								
20.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, что включает в себя понятие "производственный травматизм" и каковы основные методы его анализа.</p>	<p>(Эталонный ответ: Совокупность травм на производстве. Методы анализа: статистический, топографический,</p>	Открытый с развернутым ответом	4	1								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
		монографический, экономический)																							
21.	<p><b>Установите соответствие:</b> Соотнесите вид ответственности и орган, ее применяющий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Орган</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дисциплинарная</td> <td>1) Суд 2) Работодатель</td> </tr> <tr> <td>Б) Административная</td> <td>3) Государственная инспекция</td> </tr> <tr> <td>В) Уголовная</td> <td>труда</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Орган	А) Дисциплинарная	1) Суд 2) Работодатель	Б) Административная	3) Государственная инспекция	В) Уголовная	труда	А)	Б)	В)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Закрытый на установление соответствия	2	1
Вид	Орган																								
А) Дисциплинарная	1) Суд 2) Работодатель																								
Б) Административная	3) Государственная инспекция																								
В) Уголовная	труда																								
А)	Б)	В)																							
А)	Б)	В)																							
2	3	1																							
22.	<p><b>Дополните предложение:</b> Совокупность мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности – это _____.</p>	охрана труда	Открытый на дополнение	1	1																				
23.	<p><b>Выполните задание:</b> Дайте определение понятию "Профессиональное заболевание".</p>	Хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия вредных производственных факторов и повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.	Комбинированный: практико-ориентированное	1	1																				
24.	<p><b>Выполните задание:</b> Назовите основные группы причин производственного травматизма.</p>	Технические, организационные, санитарно-гигиенические, личные (психофизиологические).	Комбинированный: практико-ориентированное	2	1																				
25.	<p><b>Дополните предложение:</b> Система организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение воздействия на работников вредных производственных факторов, – это _____.</p>	производственная санитария	Открытый на дополнение	1	1																				
26.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите алгоритм действий работника при обнаружении аварийной ситуации на рабочем месте.</p>	(Эталонный ответ: Немедленно прекратить работу, отключить оборудование, сообщить непосредственному руководителю, при необходимости оказать первую помощь	Открытый с развернутым ответом	4	2																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		пострадавшим, выполнять указания руководителя по эвакуации)			
27.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных документов являются локальными нормативными актами по охране труда: а) Инструкция по охране труда б) Положение о системе управления охраной труда в) Правила по охране труда, утвержденные Минтрудом (федеральный уровень) г) Положение о проведении инструктажей д) Трудовой кодекс РФ (федеральный закон)	а, б, г. Обоснование: Эти документы принимаются работодателем и действуют в рамках конкретной организации.	Комбинированный	3	2
28.	<b>Выполните задание:</b> Дайте определение понятию "Электробезопасность".	Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	Комбинированный: практико-ориентированный	1	2
29.	<b>Дополните предложение:</b> Правом проводить проверку соблюдения требований охраны труда обладают органы _____.	федеральной инспекции труда (Рострудинспекции)	Открытый на дополнение	1	2
30.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных последствий для работодателя могут наступить при нарушении требований охраны труда: а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность (штраф) в) Уголовная ответственность г) Материальная ответственность д) Повышение деловой репутации	а, б, в, г. Обоснование: В зависимости от тяжести нарушения могут применяться все виды юридической ответственности.	Комбинированный	3	2
31.	<b>Выберите один ответ:</b> Нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма отражает: а) тяжесть труда б) напряженность труда в) производительность труда г) интенсивность труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
32.	<b>Выберите несколько ответов:</b> К вредным производственным факторам относятся: а) повышенный уровень шума б) запыленность воздуха рабочей зоны в) повышенная температура воздуха рабочей зоны г) движущиеся части оборудования д) повышенная влажность воздуха	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	2

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
33.	<b>Установите последовательность:</b> Расположите этапы специальной оценки условий труда (СОУТ): А) Идентификация потенциально вредных и опасных факторов Б) Проведение измерений и исследований В) Подготовка отчета о результатах СОУТ Г) Присвоение класса условий труда	А, Б, Г, В	Закрытый на установление последовательности	2	2
34.	<b>Дополните предложение:</b> Процесс систематического выявления и идентификации опасностей и оценки рисков на рабочем месте — это _____.	оценка профессиональных рисков	Открытый на дополнение	1	2
35.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите влияние вредных производственных факторов на здоровье работника и приведите примеры профессиональных заболеваний.	(Эталонный ответ: Вредные факторы могут вызывать профессиональные заболевания (пневмокониозы от пыли, нейросенсорная тугоухость от шума), снижение иммунитета, общее ухудшение здоровья.)	Открытый с развернутым ответом	4	2
36.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Непосредственное управление охраной труда в организации осуществляет: а) собственник б) главный бухгалтер в) руководитель организации г) рядовой работник	в) руководитель организации. Обоснование: Руководитель несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда в соответствии с ТК РФ.	Комбинированный	3	2
37.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Работа по охране труда должна проводиться: а) бесконтрольно б) комплексно в) постоянно г) целенаправленно д) эпизодически	Б, В, Г. Обоснование: Эффективность системы охраны труда достигается только при системном, непрерывном и целенаправленном подходе.	Комбинированный	3	2
38.	<b>Выберите один ответ:</b> Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества – это: а) концентрация, вызывающая острое отравление б) максимальная концентрация, которая при ежедневной работе не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в) концентрация, ощутимая на запах г) минимальная смертельная концентрация	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
39.	<b>Выберите один ответ:</b> В случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты работодатель _____ требовать исполнения трудовых	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	обязанностей. а) имеет право б) не имеет права в) имеет право с письменного согласия работника г) имеет право в исключительных случаях												
40.	<b>Дополните предложение:</b> Гигиенические нормативы условий труда устанавливаются в виде _____.	предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия	Открытый на дополнение	1	2								
41.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Экономический эффект от мероприятий по охране труда определяется через: а) сумму предотвращенного ущерба от производственного травматизма б) увеличение административных расходов в) сокращение расходов на льготы и компенсации г) увеличение прибыли за счет роста производительности д) снижение качества продукции	а, в, г	Закрытый с многозначным выбором	2	2								
42.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, каковы цели и задачи системы управления охраной труда (СУОТ) в организации.	(Эталонный ответ: Создание безопасных условий труда, профилактика травматизма и профзаболеваний, обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям, постоянное улучшение системы ОТ.)	Открытый с развернутым ответом	4	2								
43.	<b>Установите соответствие:</b> Соотнесите класс условий труда и его характеристику.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	2		
А)	Б)	В)											
3	1	2											
	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Оптимальный (1 класс)</td> <td>1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие</td> </tr> <tr> <td>Б) Допустимый (2 класс)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) Вредный (3 класс)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Характеристика	А) Оптимальный (1 класс)	1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие	Б) Допустимый (2 класс)		В) Вредный (3 класс)					
Класс	Характеристика												
А) Оптимальный (1 класс)	1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие												
Б) Допустимый (2 класс)													
В) Вредный (3 класс)													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>вредных факторов или их уровни не превышают безопасные гигиенические нормативы, создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="352 707 756 768"> <tr> <td data-bbox="352 707 485 741">А)</td> <td data-bbox="485 707 617 741">Б)</td> <td data-bbox="617 707 756 741">В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 741 485 768"></td> <td data-bbox="485 741 617 768"></td> <td data-bbox="617 741 756 768"></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)									
А)	Б)	В)											
44.	<p><b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работник обязан проходить обучение по охране труда: а) Верно б) Неверно в) Только по желанию работодателя г) Только при поступлении на работу</p>	<p>а) Да. Обоснование: Обязанность работника проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда установлена статьей 214 ТК РФ.</p>	Комбинированный	3	2								
45.	<p><b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных принципов обеспечения безопасности относятся к организационным: а) прочности (технический) б) рациональной организации труда в) подбора персонала г) блокировки (технический) д) защиты временем</p>	<p>Б, В, Д. Обоснование: Организационные принципы направлены на оптимизацию взаимодействия человека с производственной средой во времени и пространстве, а также на отбор кадров.</p>	Комбинированный	3	2								
46.	<p><b>Выполните задание:</b> На основании данных таблицы определите, какой цвет оказывает успокаивающее воздействие на эмоциональное состояние и снижает артериальное давление. а) Красный (возбуждает, увеличивает давление) б) Желтый (тонизирует) в) Синий (успокаивает, снижает давление) г) Оранжевый (стимулирует)</p>	<p>в) Синий</p>	Комбинированный: практико-ориентированный	2	2								
47.	<p><b>Выполните задание:</b> Классифицируйте принципы обеспечения безопасности (прочности, блокировки, подбора персонала, стимулирования) по классам: технические, организационные, управленческие.</p>	<p>Технические: прочность, блокировка. Организационные: подбор персонала. Управленческие: стимулирование.</p>	Комбинированный: практико-ориентированный	3	2								
48.	<p><b>Установите соответствие:</b> Соотнесите вид инструктажа и обстоятельства его проведения.</p> <table border="1" data-bbox="352 2040 756 2065"> <tr> <td data-bbox="352 2040 541 2065">Вид</td> <td data-bbox="541 2040 756 2065">Обстоятельства</td> </tr> </table>	Вид	Обстоятельства	<table border="1" data-bbox="786 1957 1031 2018"> <tr> <td data-bbox="786 1957 868 1991">А)</td> <td data-bbox="868 1957 949 1991">Б)</td> <td data-bbox="949 1957 1031 1991">В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1991 868 2018">2</td> <td data-bbox="868 1991 949 2018">1</td> <td data-bbox="949 1991 1031 2018">3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Закрытый на установление соответствия	2	2
Вид	Обстоятельства												
А)	Б)	В)											
2	1	3											

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы									
	А) Внеплановый Б) Целевой В) Повторный	1) Проводится при выполнении разовых работ 2) Проводится при введении новых инструкций по охране труда 3) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А)	Б)	В)				<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							
А)	Б)	В)													
49.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работник может быть отстранен от работы за непрохождение обучения по охране труда: а) Да б) Нет в) Только с его согласия г) Только по решению суда		а) Да. Обоснование: Согласно ст. 76 ТК РФ, работодатель обязан отстранить работника, не прошедшего обучение и проверку знаний требований охраны труда.	Комбинированный	3	2									
50.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие условия труда относятся к вредным (класс 3): а) Приводящие к функциональным изменениям организма б) Повышающие риск развития профессиональных заболеваний в) Создающие непосредственную угрозу для жизни г) Требующие предоставления компенсаций работникам		а, б, г. Обоснование: Класс 3 характеризуется воздействием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и могут вызывать стойкие функциональные изменения.	Комбинированный	3	2									
51.	<b>Выберите один ответ:</b> Следующий класс условий труда устанавливается, если вредные факторы отсутствуют или не превышают нормативы: а) Оптимальный (1 класс) б) Допустимый (2 класс) в) Вредный (3 класс) г) Опасный (4 класс)		б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3									
52.	<b>Дополните предложение:</b> Периодичность проведения внепланового инструктажа определяется _____.		конкретными обстоятельствами (ввод нового оборудования, происшествие и т.д.)	Открытый на дополнение	1	3									
53.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие из перечисленных мероприятий способствуют снижению тяжести труда: а) Механизация ручных операций б) Оптимизация рабочей позы в) Введение регламентированных перерывов г) Увеличение продолжительности рабочего дня д) Использование эргономичного		а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	3									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	оборудования				
54.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работник обязан проходить предварительные и периодические медицинские осмотры: а) Да, в установленных законом случаях б) Нет, это право работника в) Только по желанию работодателя г) Только при работе во вредных условиях	а) Да, в установленных законом случаях. Обоснование: Обязанность установлена ст. 213 ТК РФ для работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными/опасными условиями труда.	Комбинированный	3	3
55.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных факторов относятся к психофизиологическим: а) Монотонность труда б) Вибрация (физический фактор) в) Эмоциональные перегрузки г) Умственное перенапряжение д) Запыленность воздуха (физический фактор)	а, в, г. Обоснование: Психофизиологические факторы характеризуют воздействие на нервную систему и психику работника.	Комбинированный	3	3
56.	<b>Выберите один ответ:</b> "Предельно допустимый уровень (ПДУ)" – это показатель, применяемый для: а) Химических веществ б) Физических факторов (шум, вибрация, излучение) в) Биологических факторов г) Психофизиологических факторов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3
57.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие сведения должны быть отражены в инструкции по охране труда: а) Требования безопасности перед началом работы б) Действия в аварийных ситуациях в) Порядок оказания первой помощи г) Размер заработной платы д) Требования безопасности во время работы	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	3
58.	<b>Выполните задание:</b> Определите, к какому классу условий труда по тяжести трудового процесса относится работа, характеризующаяся переносом груза до 15 кг в течение 30% рабочего времени.	Класс 3.1 (Вредный труд 1 степени)	Комбинированный: практико-ориентированное	2	3
59.	<b>Выполните задание:</b> Объясните, что понимается под "эргономичностью" рабочего места.	Соответствие рабочих мест антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим возможностям человека.	Комбинированный: практико-ориентированное	1	3
60.	<b>Выберите один ответ:</b> Основной целью управления профессиональными рисками является: а) Увеличение производительности труда б) Снижение затрат на охрану труда в) Снижение вероятности повреждения здоровья работников г) Упрощение процедуры спецоценки	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
61.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие из перечисленных мероприятий относятся к техническим принципам обеспечения безопасности: а) Блокировка б) Слабое звено в) Защита расстоянием г) Подбор персонала д) Стимулирование	а, б, в	Закрытый с многозначным выбором	1	3								
62.	<b>Установите последовательность:</b> Расположите этапы разработки инструкции по охране труда: А) Согласование с профсоюзом Б) Изучение технологического процесса и выявление опасностей В) Утверждение руководителем организации Г) Составление проекта инструкции	Б, Г, А, В	Закрытый на установление последовательности	2	3								
63.	<b>Выполните задание:</b> На основании представленного описания рабочего места (постоянная работа за компьютером, высокий уровень концентрации внимания, монотонные операции) определите, какие вредные факторы могут присутствовать.	Напряженность труда, монотонность нагрузок	Комбинированный: практико-ориентированный	2	3								
64.	<b>Выполните задание:</b> Заполните таблицу, классифицировав принципы обеспечения безопасности (герметизация, контроль, иерархичность, плановость).	Технические: герметизация Управленческие: контроль, иерархичность, плановость	Комбинированный: практико-ориентированный	3	3								
65.	<b>Выберите один ответ:</b> Следующий из перечисленных факторов относится к опасным производственным факторам: а) Повышенная влажность воздуха б) Пониженная освещенность в) Движущиеся части производственного оборудования г) Монотонность труда	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3								
66.	<b>Установите соответствие:</b> Соотнесите программу обучения по охране труда и категорию работников.	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	3		
А)	Б)	В)											
3	1	2											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Программа</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ</td> <td>1) Все работники организации</td> </tr> <tr> <td>Б) Обучение оказанию первой помощи</td> <td>2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда</td> </tr> <tr> <td>В) Обучение использованию СИЗ</td> <td>3) Работники, выполняющие конкретные виды работ</td> </tr> </tbody> </table>	Программа	Категория	А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ	1) Все работники организации	Б) Обучение оказанию первой помощи	2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда	В) Обучение использованию СИЗ	3) Работники, выполняющие конкретные виды работ				
Программа	Категория												
А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ	1) Все работники организации												
Б) Обучение оказанию первой помощи	2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда												
В) Обучение использованию СИЗ	3) Работники, выполняющие конкретные виды работ												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">А)</td> <td style="width: 33%;">Б)</td> <td style="width: 33%;">В)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А)	Б)	В)							
А)	Б)	В)									
67.	<b>Установите последовательность:</b> Расположите в правильном порядке стадии динамики работоспособности в течение рабочей смены: А) Период устойчивой работоспособности Б) Период вработывания В) Период снижения работоспособности Г) Период конечного порыва	Б, А, В, Г	Закрытый на установление последовательности	2	3						
68.	<b>Выберите один ответ:</b> Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится в целях: а) повышения заработной платы б) увольнения некомпетентных работников в) выявления вредных и опасных факторов и оценки уровня их воздействия на работника г) определения размера прибыли предприятия	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3						
69.	<b>Выберите несколько ответов:</b> В расследовании несчастного случая на производстве принимают участие: а) представитель работодателя б) специалист по охране труда в) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации г) любой желающий работник д) уполномоченный по охране труда	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	3						
70.	<b>Установите последовательность:</b> Расположите этапы расследования несчастного случая на производстве: А) Создание комиссии по расследованию Б) Немедленное извещение установленных органов о случае В) Осмотр места происшествия, сбор доказательств Г) Формирование и оформление материалов расследования (акта по форме Н-1)	Б, А, В, Г	Закрытый на установление последовательности	2	3						
71.	<b>Дополните предложение:</b> Документ, устанавливающий требования по охране труда для работников при выполнении конкретной работы, — это _____.	инструкция по охране труда	Открытый на дополнение	1	3						
72.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите порядок и сроки хранения материалов расследования несчастного случая на производстве.	(Эталонный ответ: Материалы расследования, включая акты по форме Н-1 и акты о несчастном случае, хранятся у работодателя в течение 45 лет. Пострадавшему выдается копия акта	Открытый с развернутым ответом	4	3						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		Н-1.)			
73.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Доверенное лицо пострадавшего может участвовать в расследовании несчастного случая: а) Верно б) Неверно в) Может только с разрешения работодателя г) Может только если это юрист	б) Может. Обоснование: Это право предусмотрено статьей 229 ТК РФ.	Комбинированный	3	3
74.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных мероприятий относятся к программам по охране труда: а) Приобретение средств индивидуальной защиты б) Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров в) Обучение по охране труда и проверка знаний г) Организация корпоративных мероприятий д) Проведение специальной оценки условий труда	А, Б, В, Д. Обоснование: Все эти мероприятия направлены на выполнение государственных нормативных требований охраны труда, сохранение жизни и здоровья работников.	Комбинированный	3	3
75.	<b>Выберите один ответ:</b> Социальное партнерство в сфере охраны труда – это: а) система взаимоотношений между конкурентами б) система налоговых льгот в) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, направленная на обеспечение согласования интересов г) система автоматизации производства	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3
76.	<b>Выберите один ответ:</b> Основы предупреждения производственного травматизма включают: а) только технические решения б) комплекс мер: технические, организационные, социально-психологические в) только наказание виновных г) только страхование работников	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
77.	<b>Дополните предложение:</b> Соглашение по охране труда между работниками и работодателем часто включается в содержание _____.	коллективного договора	Открытый на дополнение	1	4
78.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Затраты на охрану труда и технику безопасности могут включать: а) приобретение спецодежды и СИЗ б) проведение специальной оценки условий труда в) финансирование мероприятий по улучшению условий труда г) выплату дивидендов акционерам д) оплату медицинских осмотров	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	4
79.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, каковы первоочередные обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.	(Эталонный ответ: 1. Немедленно организовать первую помощь и доставить в медучреждение. 2. Принять неотложные меры по	Открытый с развернутым ответом	4	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
		предотвращению развития аварийной ситуации. 3. Сохранить до начала расследования обстановку неизменной. 4. Немедленно проинформировать уполномоченные органы.)																			
80.	<p><b>Установите соответствие:</b> Соотнесите вид ответственности за нарушение требований охраны труда и ее характеристику.</p> <table border="1" data-bbox="347 703 756 1397"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 703 555 763">Вид</th> <th data-bbox="555 703 756 763">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 763 555 1397">А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная</td> <td data-bbox="555 763 756 1397">1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="347 1509 756 1570"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1509 485 1547">А)</th> <th data-bbox="485 1509 619 1547">Б)</th> <th data-bbox="619 1509 756 1547">В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1547 485 1570"></td> <td data-bbox="485 1547 619 1570"></td> <td data-bbox="619 1547 756 1570"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика	А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная	1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение)	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="783 595 1032 656"> <thead> <tr> <th data-bbox="783 595 868 633">А)</th> <th data-bbox="868 595 952 633">Б)</th> <th data-bbox="952 595 1032 633">В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 633 868 656">3</td> <td data-bbox="868 633 952 656">1</td> <td data-bbox="952 633 1032 656">2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	4
Вид	Характеристика																				
А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная	1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение)																				
А)	Б)	В)																			
А)	Б)	В)																			
3	1	2																			
81.	<p><b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится в отношении надомников: а) Верно б) Неверно в) Проводится выборочно г) Проводится по желанию работодателя</p>	б) Нет. Обоснование: Согласно статье 3 Федерального закона № 426-ФЗ, в отношении надомников и дистанционных работников СОУТ не проводится.	Комбинированный	3	4																
82.	<p><b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных несчастных случаев подлежат расследованию как связанные с производством: а) травма по пути на работу на общественном транспорте б)</p>	Б, В. Обоснование: Эти случаи подпадают под критерии, указанные в статье 227 ТК РФ (в течение рабочего времени на	Комбинированный	3	4																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	травма во время обеденного перерыва на территории работодателя в) травма при выполнении работы по поручению работодателя вне рабочего места г) травма в быту	территории работодателя; при следовании к месту выполнения работы по поручению работодателя).			
83.	<b>Выберите один ответ:</b> Основной целью социального партнерства в сфере охраны труда является: а) Снижение налоговой нагрузки на бизнес б) Увеличение прибыли предприятия в) Согласование интересов работников и работодателей в области условий и безопасности труда г) Сокращение численности персонала	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
84.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие документы необходимы для расследования несчастного случая: а) Протокол осмотра места происшествия б) Медицинское заключение о характере травмы в) Объяснения очевидцев несчастного случая г) Финансовый отчет предприятия д) Копии документов о инструктажах по охране труда	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	4
85.	<b>Установите последовательность:</b> Расположите в правильном порядке действия работодателя при обнаружении профессионального заболевания у работника: А) Направить извещение в Роспотребнадзор Б) Создать комиссию по расследованию В) Организовать внеочередной медосмотр Г) Составить акт о случае профзаболевания	В, Б, Г, А	Закрытый на установление последовательности	2	4
86.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите структуру и основные функции комитета (комиссии) по охране труда в организации.	(Эталонный ответ: Совещательный орган, включает представителей работодателя и работников в равном количестве. Функции: разработка мероприятий по ОТ, содействие в проведении инструктажей, участие в расследованиях несчастных случаев)	Открытый с развернутым ответом	4	4
87.	<b>Выберите один ответ:</b> Основным документом, регламентирующим расследование несчастных случаев, является: а) Гражданский кодекс РФ б) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии" в) Трудовой кодекс РФ г) Налоговый кодекс РФ	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
88.	<b>Выберите один ответ:</b> Срок расследования несчастного случая, при котором пострадавший утратил трудоспособность на 1 день и более, составляет: а) 1 день б) 5 дней в) 3 дня г) 10 дней	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4																
89.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, каковы права уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от трудового коллектива.	(Эталонный ответ: Проверять условия труда, участвовать в расследованиях несчастных случаев, вносить предложения по улучшению условий труда, получать информацию от работодателя о состоянии условий труда)	Открытый с развернутым ответом	4	4																
90.	<b>Установите соответствие:</b> Соотнесите вид несчастного случая и орган, в который необходимо направить извещение. <table border="1" data-bbox="347 925 754 1400"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Орган</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай</td> <td>1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор (для подконтрольных объектов)</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="347 1507 754 1568"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Орган	А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай	1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор (для подконтрольных объектов)	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="786 817 1031 878"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	2	3	Закрытый на установление соответствия	2	4
Вид	Орган																				
А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай	1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор (для подконтрольных объектов)																				
А)	Б)	В)																			
А)	Б)	В)																			
2	2	3																			
91.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Несчастный случай, произошедший с работником во время следования на работу на корпоративном транспорте, подлежит расследованию: а) Да б) Нет в) Только если транспорт был предоставлен работодателем г) Только при наличии вины работодателя	а) Да. Обоснование: Согласно ст. 227 ТК РФ, такой случай считается связанным с производством и подлежит расследованию.	Комбинированный	3	4																
92.	<b>Выберите несколько ответов и обоснуйте:</b> Следующие из перечисленных мероприятий относятся к первоочередным мерам по созданию комфортных условий труда: а) Установка	а, в, г. Обоснование: Эти мероприятия напрямую влияют на физический и психологический комфорт работников	Комбинированный	3	4																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	системы кондиционирования б) Замена устаревшего оборудования (техническое мероприятие)в) Организация комнаты психологической разгрузки г) Оснащение современной мебелью д) Сокращение численности персонала	на рабочих местах.			
93.	<b>Выполните задание:</b> Рассчитайте коэффициент частоты травматизма (Кч), если за год на предприятии с среднесписочной численностью 500 чел. произошло 4 несчастных случая с потерей трудоспособности.	$Kч = (4 / 500) * 1000 = 8$	Комбинированный: практико-ориентированное	3	4
94.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Затраты на приобретение бутилированной воды для рабочих горячих цехов включаются в затраты на охрану труда: а) Да б) Нет в) Только по решению бухгалтерии г) Только если это предусмотрено коллективным договором	а) Да. Обоснование: Это мероприятие по улучшению условий труда и профилактике заболеваний, связанных с обезвоживанием.	Комбинированный	3	4
95.	<b>Выполните задание:</b> Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.	Внедрение новой техники, механизация и автоматизация, совершенствование организации рабочих мест, санитарно-бытовое обеспечение, рационализация режимов труда и отдыха.	Комбинированный: практико-ориентированное	2	4
96.	<b>Выберите несколько ответов:</b> Следующие из перечисленных мероприятий проводятся в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве: а) Выплата пособия по временной нетрудоспособности б) Оплата дополнительных расходов на медицинскую помощь в) Выплата единовременной страховой выплаты г) Повышение квалификации работника д) Выплата ежемесячных страховых выплат	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	4
97.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Объясните, в чем заключается суть "Специальной оценки условий труда" (СОУТ) и чем она отличается от "Аттестации рабочих мест".	(Эталонный ответ: СОУТ – единый комплекс мероприятий по идентификации вредных факторов и оценке уровня их воздействия, заменивший АРМ с 2014 г. Проводится по новым правилам с привлечением аккредитованной организации. Результаты	Открытый с развернутым ответом	4	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		используются для установления гарантий и компенсаций работникам.)			
98.	<b>Выберите один ответ и обоснуйте:</b> Работодатель обязан проводить СОУТ в отношении рабочих мест офисных работников: а) Да б) Нет в) Только если в офисе более 50 работников г) Только по требованию профсоюза	а) Да. Обоснование: СОУТ проводится на всех рабочих местах, за исключением надомников и дистанционных работников.	Комбинированный	3	4
99.	<b>Проанализируйте ситуацию:</b> "Слесарь-ремонтник получил ожог руки при выполнении сварочных работ без использования защитных перчаток, которые ему не были выданы". Объясните, кто несет ответственность и какие действия должен предпринять работодатель.	Ответственность несет работодатель. Действия: оказать первую помощь, расследовать несчастный случай, составить акт Н-1, выдать СИЗ, привлечь к ответственности виновных должностных лиц.	Комбинированный: практико-ориентированное	4	4
100.	<b>Выполните задание:</b> Разработайте примерный перечень первоочередных мероприятий по охране труда на год для малого предприятия (цех металлообработки, 30 чел.).	Пример: 1. Проведение СОУТ. 2. Закупка СИЗ (очки, перчатки, спецобувь). 3. Обучение руководителей и специалистов. 4. Организация медосмотров. 5. Установка дополнительной вентиляции. 6. Разработка и пересмотр инструкций по охране труда. 7. Приобретение аптечек первой помощи.	Комбинированный: практико-ориентированное	4	4

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50