

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 16.04.2025

Уникальный программный ключ:

476db7d4acc5b30ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08



**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

### УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СамГТУ

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_

(дата)

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в  
г. Новокуйбышевске \_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Номер внутривузовской  
регистрации \_\_\_\_\_

Кафедра «Электроэнергетика, электротехника  
и автоматизация технологических процессов  
(НФ-ЭЭиАТП)» \_\_\_\_\_

(наименование кафедры)

## Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

**13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

**Цифровая трансформация и управление проектами в  
электроэнергетике  
(год приема – 2025)**

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Присваиваемая квалификация

**магистр**

(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

**очная, заочная**

Новокуйбышевск 2025 г.

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Руководитель ОП

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (должность, подпись) (ФИО)

**СОГЛАСОВАНО:**

Начальник учебного отдела филиала

\_\_\_\_\_ (дата) начальник отдела \_\_\_\_\_ (должность, подпись) Н.А. Сухова (ФИО)

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) (ФИО)

Заместитель директора по учебной работе,  
лицензированию и аккредитации

\_\_\_\_\_ (дата) \_\_\_\_\_ (подпись) А.А. Малафеев (ФИО)

**ЭКСПЕРТЫ:**Заместитель директора по управлению проектами  
Общества с ограниченной ответственностью «Энергия Проект»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись) И.И. Добросотских (ФИО)

## Содержание

<b>1. Общая характеристика образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
1.1. Нормативные документы.....	4
1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы.....	5
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы.....	5
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....</b>	<b>5</b>
2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	5
2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник.....	6
<b>3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>7</b>
3.1. Универсальные компетенции.....	8
3.2. Обще профессиональные компетенции.....	8
3.3. Профессиональные компетенции.....	9
<b>4. Структура и содержание образовательной программы.....</b>	<b>10</b>
4.1. Структура образовательной программы.....	10
4.2. Учебный план.....	10
4.3. Календарный учебный график.....	10
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации.....	11
4.5. Программы практик, аннотации.....	11
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	11
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
<b>5. Условия реализации образовательной программы.....</b>	<b>12</b>
5.1. Электронная информационно-образовательная среда.....	12
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	12
5.3. Кадровое обеспечение.....	13
5.4. Финансовые условия.....	13
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	14
<b>6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>15</b>

## 1. Общая характеристика образовательной программы

### 1.1. Нормативные документы

Образовательная программа (далее – ОП) разработана на основании следующих документов:

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

–Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся»;

–Приказа Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 147 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника" (с изменениями и дополнениями);

–Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 № 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

–Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.07.2022 № 662 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

–Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.02.2023 № 208 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";

–Профессионального стандарта 06.016 «Руководитель проектов в области информационных технологий» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2014 г. N 893н (с изменениями и дополнениями));

–Профессионального стандарта 07.013 «Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 марта 2021 г. N 192н);

–Профессионального стандарта 24.009 «Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 апреля 2014 г. N 194н (с изменениями и дополнениями));

–Устава СамГТУ;

–Положения о филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске;

–иных локальных нормативных актов СамГТУ.

### 1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «**магистр**».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет **120** зачетных единиц.

Срок освоения ОП по очной форме обучения – **2 года**.

Срок освоения ОП по заочной форме обучения – **2 года 3 месяца**.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация программы бакалавриата с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, если реализация указанной образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Реализуемая ОП **не использует** сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на **русском языке**.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы** **Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике.**

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.**

Таблица 2.1

<b>Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности выпускников</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания</b>
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере управления проектами, реализации проектов цифровой трансформации в области электроэнергетики)	Проектный	Управление проектами цифровой трансформации электроэнергетики малого и среднего уровня сложности в условиях неопределённостей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	Проекты и программы цифровой трансформации в сфере электроэнергетики
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере цифровой трансформации)	Проектный	Управление и использование цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации электроэнергетики	Проекты и программы цифровой трансформации в сфере электроэнергетики
24 Атомная промышленность (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики, технического обслуживания и ремонта электромеханического оборудования)	Проектный	Управление проектом в области электроэнергетики	Проекты, реализуемые в организациях электроэнергетики

## 2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

<b>Область профессиональной деятельности:</b> 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии)	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
06.016	Руководитель проектов в области информационных технологий
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 07 Административно-управленческая и офисная деятельность	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
07.013	Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 24 Атомная промышленность	
<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование профессионального стандарта</b>
24.009	Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями

## 2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (под-уровень) квалификации
В	Управление проектами в области ИТ малого и среднего уровня сложности в условиях неопределенностей, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта	7	Планирование конфигурационного управления в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/01.7	7
			Подготовка предложений по новым инструментам и методам управления проектами	В/27.7	7
			Подготовка предложений по методам повышения эффективности системы управления проектами	В/28.7	7
			Мониторинг и управление работами проекта в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/33.7	7
			Общее управление изменениями в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/34.7	7
			Планирование коммуникаций в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/55.7	7
			Управление заинтересованными сторонами в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/58.7	7
			Идентификация рисков в проектах малого и среднего уровня сложности в области ИТ	В/60.7	7
С	Управление цифровой трансформацией	7	Развитие цифровой трансформации документированных сфер дея-	С/01.7	7

Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
	документированных сфер деятельности организации		тельности организации		
			Контроль за реализацией кодексов этики цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	C/02.7	7
			Контроль за соблюдением прав на использование информации документированных сфер деятельности организации	C/03.7	7
			Бюджетирование процессов цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	C/04.7	7
			Планирование мероприятий по восстановлению и обеспечению катастрофоустойчивости структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации	C/05.7	7
			Разработка политики обработки и защиты конфиденциальных структурированных данных и метаданных документированных сфер деятельности организации	C/06.7	7
			Разработка и внедрение стратегии цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	C/07.7	7
			Разработка системы аналитики цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации	C/08.7	7
В	Управление проектом в организации атомной отрасли	7	Организация работ по проекту	V/01.7	7
			Обоснование инвестиций по проекту	V/02.7	7
			Управление ресурсами проекта	V/03.7	7
			Управление содержанием проекта	V/04.7	7
			Управление сроками проекта	V/05.7	7
			Управление качеством проекта	V/06.7	7
			Управление интеграцией проекта	V/07.7	7
			Управление коммуникациями по проекту	V/08.7	7

### 3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

#### 3.1. Универсальные компетенции

##### *Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения*

Таблица 3.1

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.</p> <p>УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).</p> <p>УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач.</p>

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом). УК-3.2 Руководит членами команды для достижения поставленной задачи.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке. УК-4.2 Переводит академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык. УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций. УК-5.2 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур и религий.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. УК-6.2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции

#### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1 Формулирует цели и задачи исследования. ОПК-1.2 Определяет последовательность решения задач. ОПК-1.3 Формулирует критерии принятия решения.
Исследования	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1 Выбирает необходимый метод исследования для решения поставленной задачи. ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов. ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы.

### 3.3. Профессиональные компетенции

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Управление проектами цифровой трансформации электроэнергетики малого и среднего уровня сложности в условиях неопределённости, порождаемых запросами на изменения, с применением формальных инструментов управления рисками и проблемами проекта</p>	<p>Проекты и программы цифровой трансформации в сфере электроэнергетики и</p>	<p>ПК-1 Способен участвовать в управлении цифровым развитием и применять технологии формирования организационной культуры в сфере электроэнергетики</p>	<p>ПК-1.1 Использует методы стратегического менеджмента, управления цифровой экономикой            ПК-1.2 Участвует в организации работ по проекту и в управлении коммуникациями по проекту            ПК-1.3 Применяет методы управления процессами, проектами, продуктами в процессе цифровой трансформации в сфере электроэнергетики            ПК-1.4 Использует методы и технологии сбора, структурирования, анализа данных для построения новых организационных и управленческих моделей, продуктов и сервисов в сфере электроэнергетики            ПК-1.5 Использует методы проектирования, построения и управления корпоративной архитектурой, управления ИТ-системами, сквозные технологии            ПК-1.6 Использует методы обеспечения кибербезопасности            ПК-1.7 Использует методы управления рисками            ПК-1.8 Применяет знания и навыки предметной области электроэнергетики при управлении содержанием, качеством и</p>	<p>ПС 06.016            ПС 07.013            ПС 24.009</p> <p>Анализ опыта</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта)
			интеграцией проекта	

#### 4. Структура и содержание образовательной программы

##### 4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	69
Блок 2	Практика	45
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
<b>Объем ОП</b>		<b>120</b>

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **40** % общего объема программы **магистратуры**.

##### 4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

##### 4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

##### 4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы дисциплин», а также размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет».

Аннотации РПД размещены на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г.

Новокуйбышевске в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.5. Программы практик, аннотации**

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте СамГТУ в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой практике в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### **4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на соответствующих кафедрах.

#### **4.7. Программа государственной итоговой аттестации**

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

### **5. Условия реализации образовательной программы**

#### **5.1. Электронная информационно-образовательная среда**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СамГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

СамГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

СамГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

### 5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее **70%** численности педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее **5%** численности педагогических работников СамГТУ, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее **70 %** численности педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### 5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ **магистратуры** и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### 5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки,

в которой филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске принимает участие на добровольной основе.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в порядке установленном локальными нормативными актами СамГТУ:

- Стандарт гарантии качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ», утвержден решением Ученого совета 27 ноября 2020 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=standart-garantii-kachestva-v-fgbou-vo-%22samgtu%22>);

- Положение о внутренней независимой оценке качества образования в ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» П-616 от 26.02.21 г. (<https://samgtu.ru/admin/file/download?id=polozhenie-o-provedenii-vnutrennej-nezavisimoj-ocenki-kachestva-obrazovaniya>).

- Положение о рейтинговой системе образовательных программ ФГБОУ ВО «СамГТУ» П-680 от 26.11.2021 г. (<https://samgtu.ru/uploads/documents/polojenie/P-680.pdf>)

В целях совершенствования ОП Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик путем ежегодного мониторинга, который представляет собой систематическую комплексную процедуру, ориентированную на:

- получение информации о состоянии образовательного процесса;
- предупреждение возможных негативных тенденций в его развитии;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся и педагогических работников отдельными элементами образовательного процесса;
- выявление динамики качества образовательного процесса;
- анализ полученных результатов и разработку рекомендаций по оптимизации и совершенствованию образовательной деятельности Университета.

Мониторинг включает мероприятия по оценке:

- уровня удовлетворенности качеством образования обучающихся, включая оценку образовательной программы, оценку организации образовательного процесса и оценку условий для внеучебной деятельности обучающихся;

- уровня удовлетворенности организацией образовательного процесса педагогических работников;

- качества работы профессорско-преподавательского состава обучающимися (мониторинг «Преподаватель глазами студента»).

Мероприятия мониторинга реализуются не менее чем один раз в год по решению ректората, которое оформляется соответствующим распорядительным актом.

В качестве инструментария мониторинга используется анкетирование обучающихся и педагогических работников. Анкетирование проводится в онлайн режиме через личные кабинеты респондентов в электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

СамГТУ принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

#### **6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.