

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 12.08.2024 13:40:13  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
<b>Направленность (профиль)</b>	Электроэнергетика
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## **Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
технических наук

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

С.А Детина

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.М. Шишков, кандидат  
технических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.М. Шишков, кандидат  
технических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	12
9. Методические материалы .....	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.
		УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.
		УК-8.5 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшим	Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.

			Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.
--	--	--	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-8		Основы военной подготовки	Основы информационной безопасности; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экология

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	12	12
Лабораторные работы	4	4
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	94	94
подготовка к зачету	2	2
составление конспектов	92	92
<b>Контроль</b>	2	2
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	1	0	0	24	25
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	1	0	0	24	25
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	1	4	4	22	31
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.	1	0	0	24	25
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	4	4	4	94	108

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Введение. Предмет БЖД, основные понятия и определения.	Цель, задачи и основные методы обеспечения БЖД. Место БЖД применительно к производственным условиям в системе «Человек – машина-среда обитания». Структура и содержание курса «БЖД». Условия труда, опасные и вредные производственные факторы. Аксиома о потенциальной опасности. Риск. Концепция приемлемого риска.	1
2	Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.	Основы правового регулирования обеспечения безопасности труда персонала.	Основные положения действующего законодательства Российской Федерации по охране труда. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их невыполнение. Права и гарантии прав работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Обязанности работников организации в области охраны труда. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда. Государственные инспекции труда. Общественный контроль за соблюдением требований охраны труда.	1

3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Основы гигиены труда и производственной санитарии. Действия на организм человека вредных факторов, их нормирование и способы защиты.	Основные термины и определения. Понятие условий труда. Общая гигиеническая оценка условий труда. Общие способы защиты от воздействия вредностей на организм человека. Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Тяжесть трудового процесса. Напряженность трудового процесса.	1
4	Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.	Основы электро и пожарной безопасности. Опасные производственные объекты.	Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током. Явления при стекании тока в землю. Напряжение прикосновения и шага. Классификация электроустановок. Электрозащитные средства. Организация безопасной работы в электроустановках. Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Тушение пожаров. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Понятие об опасных производственных объектах. Организация проведения работ на опасных производственных объектах.	1
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лабораторного занятия	Содержание лабораторного занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Средства коллективной защиты	Средства коллективной защиты: Противорадиационные укрытия. Назначение, устройство и использование ПРУ. Простейшие укрытия. Назначение, устройство и использование ПУ.	2

2	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оказание первой помощи	В каких случаях проводится оказание первой помощи. С чего начинаются действия по оказанию первой помощи. Что запрещается делать при оказании первой помощи, чтобы не ухудшить состояние пострадавшего.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата.	Параметры микроклимата. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	1
2	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка условий труда по показателю «искусственное освещение».	Виды и системы искусственного освещения. Нормирование. Методы и приборы для измерений. Оценка условий труда.	1
3	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка состояния условий труда по параметру «вибрация».	Физические характеристики вибрации. Нормирование. Методы и приборы измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	1
4	Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.	Оценка состояния условий труда по параметру «шум».	Физические характеристики шума. Нормирование. Методы и приборы для измерения. Средства защиты. Оценка условий труда.	1
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>3 семестр</b>			
Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности	Самостоятельное изучение тем курса.	Охрана труда, виды опасностей, классификация опасных и вредных производственных факторов. Тяжесть и напряженность труда.	24



<p>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса.</p>	<p>Основные законодательные акты по охране труда. Основные принципы государственной политики в области охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Особенности охраны труда молодежи. Задачи органов государственной инспекции труда, права государственных инспекторов при осуществлении надзорно-контрольной деятельности. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда. Расследования и учет несчастных случаев (НС) на производстве. Первоочередные действия работодателя. Состав комиссии и сроки по расследованию НС, оформление результатов. Лица, имеющие право на получение обеспечения по страхованию. Виды дополнительных расходов, подлежащих компенсации, на медицинскую и профессиональную реабилитацию пострадавшего.</p>	<p>24</p>
<p>Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса.</p>	<p>Действие метеоусловий на организм человека, их нормирование и оптимизация. Действие на организм человека вредных паров, газов, пыли и их нормирование, мероприятия по защите работающих от загрязнения воздушной среды помещений. Действие шума и вибрация на организм человека, их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Действие на человека электромагнитных полей их классификация и нормирование, основные мероприятия для защиты. Промышленное освещение и его нормирование, оптимизация осветительных условий.</p>	<p>22</p>
<p>Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.</p>	<p>Самостоятельное изучение тем курса.</p>	<p>Пожар и процесс горения. Взрывопожароопасность веществ. Обеспечение пожарной безопасности объекта. Статическое электричество и меры борьбы с ним. Молниезащита зданий и сооружений. Оценка физической устойчивости объекта к воздействию пожара и взрыва.</p>	<p>24</p>
<b>Итого за семестр:</b>			<b>94</b>
<b>Итого:</b>			<b>94</b>

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Безопасность жизнедеятельности (организация охраны труда на предприятии) : учеб. пособие / Самар.гос.техн.ун-т,; сост.: Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2012.- 94 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 197</a>	Электронный ресурс
2	Бузуев, И.И. Организация работы службы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии : учебное пособие / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности .- 2-е изд., испр. и доп.- Самара, 2017.- 74 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3045</a>	Электронный ресурс
3	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753</a>	Электронный ресурс
4	Организационные основы охраны труда, электро- и промышленной безопасности : учеб.пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: Г. Н. Яговкин, Н. Г. Яговкин, Л. В. Сорокина.- Самара, 2010.- 313 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1855</a>	Электронный ресурс
5	Управление безопасностью производства : моногр. / М. А. Кривова [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 107 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2578">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2578</a>	Электронный ресурс
6	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
7	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553</a>	Электронный ресурс
8	Бузуев, И.И. Основы производственной безопасности. Программированный контроль знаний : учеб.-метод. пособие / И. И. Бузуев, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 90 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3237</a>	Электронный ресурс
9	Кривова, М.А. Основы защиты от опасностей (прикладная токсикология) : учеб. пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2018.- 88 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3317">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3317</a>	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		

10	Исследование автоматической системы пожарной сигнализации : метод. указания к выполнению лаборатор. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2013.- 20 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2898</a>	Электронный ресурс
11	Специальная оценка условий труда : лаб.практикум / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; ред. Н. Г. Яговкин.- Самара, 2012.- 140 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1846</a>	Электронный ресурс
12	Электробезопасность : лаборатор. практикум / А. В. Беляев [и др.]; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2011.- 64 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1236">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1236</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения</b>
1	Google Chrome	Google (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows Desktop	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Касперского	Антивирус Касперского (Отечественный)	Лицензионное
5	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное
6	Яндекс.Браузер	Яндекс (Отечественный)	Свободно распространяемое

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

### Практические занятия

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для практических и семинарских занятий).

### Лабораторные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитория для лабораторных занятий).

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде.

СамГТУ:

- читальный зал НТБ СамГТУ
- главный корпус библиотеки

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан,

осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчётности по данной работе.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.04.02 «Безопасность жизнедеятельности»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
<b>Направленность (профиль)</b>	Электроэнергетика
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2023
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.
		УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уметь Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.
		УК-8.5 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшим	Владеть Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.



Знать Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</b>				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Уметь</b> Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.5 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшим	<b>Владеть</b> Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	<b>Знать</b> Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
<b>Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности на производстве.</b>				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Уметь</b> Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да

УК-8.5 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшем	<b>Владеть</b> Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	<b>Знать</b> Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
<b>Санитарно-гигиенические условия труда при обеспечении безопасности технологических процессов и производств.</b>				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Уметь</b> Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.5 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшем	<b>Знать</b> Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	<b>Владеть</b> Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
<b>Обеспечение безопасности при эксплуатации зданий, сооружений, оборудования.</b>				
УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Знать</b> Знать общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
УК-8.2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<b>Уметь</b> Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск реализации опасностей; прогнозировать влияние разных опасностей на здоровье и жизнь человека, на окружающую среду; самостоятельно принимать решения о проведении срочных мероприятий в экстремальных ситуациях.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да

УК-8.5 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшем	<b>Владеть</b> Владеть навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; владеть основными методами оказания первой помощи пострадавшим.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да
	<b>Знать</b> Понимать влияние профессиональной деятельности на состояние природной среды и на процесс развития общества.	Конспект лекций, отчет по лабораторным работам, вопросы к зачету	Да	Да

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Цель, задачи, методы обеспечения БЖД.
2. Основные положения теории риска.
3. Нормативные правовые акты по охране труда и ответственность за их невыполнение.
4. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
5. Особенности охраны труда женщин.
6. Особенности охраны труда молодежи.
7. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными и опасными условиями труда, порядок их предоставления.
8. Социальное партнерство в области охраны труда. Коллективные договоры и соглашения по охране труда.
9. Государственный надзор за соблюдением законодательства по охране труда.
10. Общественный контроль за соблюдением законодательства по охране труда.
11. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
12. Система управления охраной труда (СУОТ) на предприятии. Основные элементы СУОТ.
13. Отдел охраны труда и его задачи.
14. Виды, порядок проведения и оформление инструктажей.
15. Специальная оценка рабочих мест по условиям труда и сертификация работ по охране труда.
16. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
17. Токсичность. ПДК вредных веществ. Классификация вредных веществ в зависимости от воздействия на организм человека.
18. Влияние параметров микроклимата на организм человека и их нормирование.
19. Классификация вентиляционных систем.
20. Влияние света на организм человека. Основные светотехнические характеристики.
21. Нормирование искусственного и естественного освещения.
22. Влияние шума на организм человека, его нормирование и мероприятия по защите от шума.
23. Влияние вибрации на организм человека, ее нормирование и методы снижения.
24. Действие электрического тока на организм человека. Защитные мероприятия в электрических сетях.
25. Автоматическая система пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения.
26. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды обеспечения по страхованию.

**Оценочное средство 1 (Примерные тестовые задания)**

Тест 1.

**Объект, предмет, методология, теория и практика безопасности.**

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизни;
- г) охрана окружающей среды.

Правильный ответ: в.

2. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей.

Правильный ответ: а.

3. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

Правильный ответ: г.

4. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в \_\_\_\_\_ году.

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

Правильный ответ: б.

5. По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;
- г) 82 г.

Правильный ответ: б.

6. Основополагающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

Правильный ответ: а.

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около \_\_\_\_\_ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000

г) 5000.

Правильный ответ: 5.

8. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

Правильный ответ: а.

9. Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

Правильный ответ: а.

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

Правильный ответ: б.

### **Понятие об опасности и безопасности.**

1. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются \_\_\_\_\_ опасностей

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

Правильный ответ: в.

2. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

Правильный ответ: б.

3. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека \_\_\_\_\_ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;
- г) социальных.

Правильный ответ: а.

4. Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек - среда обитания»;

- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек - среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

Правильный ответ: в.

5. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

Правильный ответ: б.

### **Безопасность и теория риска.**

1. К критериям определения риска относятся ....

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

Правильный ответ: г.

2. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

Правильный ответ: б.

3. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

Правильный ответ: в.

4. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется \_\_\_\_\_ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

Правильный ответ: в.

5. Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;
- в) юридическим, этническим, разведывательным;
- г) национальным, военным, бытовым.

Правильный ответ: б.

6. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;

- б) негативного воздействия среды;
- в) смертельных случаев;
- г) несчастных случаев.

Правильный ответ: г.

7. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

Правильный ответ: а.

### **Безопасность в различных сферах жизнедеятельности.**

1. Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) экономической, медицинской и образовательной;
- б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- в) техногенной, природной и социальной;
- г) коллективной, индивидуальной и общественной.

Правильный ответ: в.

2. Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно - промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

Правильный ответ: б.

3. Природная сфера характеризует:

- а) работу транспорта;
- б) работу средств связи;
- в) природные стихийные явления;
- г) работу производственно - промышленного комплекса.

Правильный ответ: в.

4. Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим;
- б) пораженным;
- в) травмированным;
- г) пострадавшим.

Правильный ответ: г.

### **Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.**

1. Важнейшей характеристикой аварийно химически опасных веществ являются ...

- а) токсичность;
- б) концентрация;
- в) летучесть;
- г) время воздействия.

Правильный ответ: а.



2. Предприятия пищевой промышленности и продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.

- а) химически опасным;
- б) взрывоопасным;
- в) пожароопасным;
- г) радиационно-опасным.

Правильный ответ: а.

3. Предприятия, занимающиеся обеззараживанием воды и очисткой промышленных и бытовых отходов, относятся к \_\_\_\_\_ объектам.

- а) пожароопасным;
- б) взрывоопасным;
- в) химически опасным;
- г) радиационноопасным.

Правильный ответ: в.

4. К химически опасным объектам **не относятся** ...

- а) хранилища радиоактивных отходов;
- б) хранилища лакокрасочных продуктов;
- в) предприятия оборонной промышленности;
- г) предприятия нефтеперерабатывающей промышленности.

Правильный ответ: а.

5. Максимальная концентрация АХОВ не оказывающая вредного влияния на здоровье человека, называется \_\_\_\_\_ концентрацией.

- а) предельно допустимой;
- б) разумно допустимой;
- в) частично допустимой;
- г) допустимой.

Правильный ответ: а.

6. Специфическое противоядие, используемое для профилактики и лечения людей, пораженных ОВ, называется \_\_\_\_\_.

- а) индивидуальный противохимический пакет;
- б) антидот;
- в) изолирующие средства;
- г) дегазирующие составы.

Правильный ответ: б.

7. В зоне химического заражения при выбросе хлора необходимо защищать органы дыхания, предварительно пропитав ватно-марлевую повязку 2% раствором ...

- а) марганца;
- б) лимонной кислоты;
- в) питьевой соды;
- г) йода.

Правильный ответ: в.

8. Первичная зона химического заражения образуется в результате воздействия ...

- а) погодных условий на химически зараженной местности;
- б) первичного облака зараженного воздуха;
- в) ветра, перемещающего облака зараженного воздуха;
- г) облака, которое возникает при испарении ОВ.

Правильный ответ: б.

9. Химическое вещество, прямое и опосредованное действие которого на человека может вызвать острое или хроническое заболевание людей или их гибель, - это \_\_\_\_\_.

- а) смертельная концентрация;
- б) аварийное соединение;
- в) токсическая доза;
- г) опасное химическое вещество.

Правильный ответ: в.

10. Последствиями аварий на химически опасных объектах являются ...

- а) разрушение зданий;
- б) разрушение наземных и подземных коммуникаций;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии;
- г) заражение окружающей среды и массовое поражение людей.

Правильный ответ: г.

## **ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

### **Вариант № 1**

**1. Выбрать один правильный ответ. Целостная система взаимосвязанных природных и антропогенных факторов и явлений, называется:**

- а) социальная среда;      г) внутренняя среда человека;
- б) природная среда;      д) окружающая среда;
- в) политическая среда;    е) экономическая среда.

Ответ: д.

**2. Выбрать несколько правильных ответов. Основные составляющие окружающей среды:**

- а) абиотические факторы;      г) физические и химические факторы;
- б) атмосфера, гидросфера, литосфера;    д) психофизиологические факторы;
- в) антропогенные факторы;      е) климатическая и акустическая среда.

Ответ: б, г, е.

**3. Установить соответствие (ответы можно использовать один раз или ни разу).**

А – опасные факторы окружающей среды физической природы:

Б - опасные факторы окружающей среды химической природы:

- а) тяжелые металлы и их соединения;    г) температура, влажность, свет;
- б) шумы и ЭМП;      д) кислоты, щелочи, соли (яды);
- в) нефть и нефтепродукты;      е) физическое и умственное утомление.

Ответ: А-г.; Б –д.

**4. Выбрать один наиболее полный ответ. Основные пути проникновения опасных факторов в организм человека:**

- а) нервная и сердечнососудистая система;
- б) желудочно-кишечный тракт, кожа и дыхательная система;
- в) глаза, уши, рот, нос;
- г) мочеполовая система и желудочно-кишечный тракт;
- д) дыхательные пути, сердечнососудистая система.

Ответ: б.

**5. Дополнить. Представители неорганической среды, влияющие на представителей флоры и фауны относятся к \_\_\_\_\_ факторам.**

Ответ: внешним.

**6. Выбрать несколько правильных ответов. Действие на организм опасных и вредных факторов окружающей среды может быть ...**

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| а) теплым;       | г) токсичным;     |
| б) холодным;     | д) малотоксичным; |
| в) раздражающим; | е) мутагенным.    |

Ответ: г, е.

**7. Дополнить. Процесс приспособления организма к новым климатогеографическим условиям называется \_\_\_\_\_ .**

Ответ: адаптацией.

**8. Дополнить. Основными условиями высокой продуктивности умственного труда являются: а) \_\_\_\_\_ ; б) \_\_\_\_\_ ; в) \_\_\_\_\_ ; г) \_\_\_\_\_ .**

Ответ: отопление, освещение, вентиляция, влажность.

**9. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)  
Негативные факторы среды обитания человека.**

А – опасные факторы среды:                      Б – вредные факторы среды:

- |                  |                           |
|------------------|---------------------------|
| а) электроток;   | г) транспортные средства; |
| б) запыленность; | д) ударная волна взрыва;  |
| в) шумы;         | е) вибрация.              |

Ответ: А – г; Б – е.

**10. Дополнить. Источники загрязнения ртутью в быту:**

а) \_\_\_\_\_ ; б) \_\_\_\_\_ .

Ответ: термометры, ртутные лампы.

**Опасные и вредные факторы окружающей среды**

**Вариант № 2**

**1. Выбрать несколько правильных ответов. Компоненты окружающей среды:**

- |                      |  |
|----------------------|--|
| а) воздушная среда;  | г) природная среда;                      |
| б) социальная среда; | д) среда, созданная человеком для жизни; |
| в) водная среда;     | е) политическая среда.                   |

Ответ: а, в, г.

**2. Установить соответствие (ответ можно использовать один раз)  
Негативные факторы среды обитания человека.**

А – опасные факторы среды:                      Б – вредные факторы среды:

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| а) огонь;                  | г) высокое или низкое атмосферное давление; |
| б) загазованность воздуха; | д) ЭМП;                                     |
| в) СДЯВ;                   | е) ионизирующее излучение.                  |

Ответ: А – а; Б – в.

**3. Дополнить. Ритмические чередования физиологических процессов в организме человека называется \_\_\_\_\_ .**

Ответ: циркадными.

**4. Дополнить. Процесс приспособления человека к постоянно изменяющимся факторам окружающей среды называется \_\_\_\_\_ .**

Ответ: адаптацией.

**5. Дополнить. Разновидности любого вида труда человека:**

а) труд \_\_\_\_\_ ; б) труд \_\_\_\_\_ .

Ответ: умственный, физический.

**6. Дополнить. Все живое на Земле входит в группу \_\_\_\_\_ факторов.**

Ответ: биологических.

**7. Дополнить. Основные виды утомления в зависимости от вида труда:**

а) \_\_\_\_\_ ; б) \_\_\_\_\_ .

Ответ: быстрое, хроническое.

**8. Выбрать один правильный ответ. Антропогенное воздействие на природу может быть:**

- а) положительным;
- б) отрицательным;
- в) противоречивым.

Ответ: противоречивым. В.

**9. Выбрать несколько правильных ответов. Способы приспособления человека к новым климатогеографическим условиям:**

- а) полное голодание;
- б) постепенность;
- в) соблюдение режима труда и отдыха;
- г) одежда, соответствующая климату;
- д) полноценное питание.

Ответ: г, д, в.

**10. Алгоритм действий при разливе в помещении ртути:**

- а) наложить карантин на 7 дней;
- б) максимально собрать ртуть в банку с водой;
- в) вывести лишних людей из помещения;
- г) сообщить в центр демеркуризации;
- д) надеть средства защиты органов дыхания.

Ответ: Г, Д, В, Б, А.

## **Производственная санитария**

**1. Освещение на производстве бывает:**

- а) естественное;
- б) искусственное;
- в) спектральное;
- Г) лазерное.

Ответ: а, б.

**2. Микроклимат на производстве зависит от:**

- а) климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;

- б) сезона года, условий отопления и вентиляции;
- в) теплофизических особенностей технологического процесса, климата, сезона года, условий отопления и вентиляции;
- г) условий отопления и вентиляции.

Ответ: в.

3. Жизнедеятельность человека сопровождается непрерывным выделением теплоты в окружающую среду. Ее количество составляет:

- а) от 75 Вт (в состоянии покоя) до 300 Вт (при тяжелой работе).
- б) от 65 Вт (в состоянии покоя) до 400 Вт (при тяжелой работе).
- в) от 55 Вт (в состоянии покоя) до 200 Вт (при тяжелой работе).
- г) от 85 Вт (в состоянии покоя) до 500 Вт (при тяжелой работе).

Ответ: г.

4. Что необходимо для нормального протекания физиологических процессов в организме?

- а) выделяемая организмом теплота должна частично отводиться в окружающую среду;
- б) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в окружающую среду;
- в) выделяемая организмом теплота не должна отводиться в окружающую среду;
- г) выделяемая организмом теплота должна полностью отводиться в одежду. человека.

Ответ: б.

5. Нарушение теплового баланса может привести к перегреву организма и, как следствие, к:

- а) потере трудоспособности, быстрой утомляемости, потере сознания и тепловой смерти;
- б) потере трудоспособности и возбуждению;
- в) быстрой утомляемости и обмороку;
- г) психозу, потере сознания и тепловой смерти.

Ответ: а.

6. Какие температуры выдерживает человек длительное время?

- а) Наивысшая температура составляет + 33°C, минимальная + 25°C.
- б) Наивысшая температура составляет + 53°C, минимальная + 15°C.
- в) Наивысшая температура составляет + 43°C, минимальная + 25°C.
- г) Наивысшая температура, которую выдерживает человек, составляет + 63°C, минимальная + 10°C.

Ответ: в.

7. Что такое «жарко»?

- а) Это рост температуры внутренних органов вследствие не возможности быть полностью переданной окружающей среде;
- б) Это рост температуры внутренних органов вследствие невозможности быть частично переданной окружающей среде;
- в) Это рост температуры внутренних органов вследствие образования капель на теле;
- г) Это рост температуры внутренних органов вследствие повышенного испарения пота.

Ответ: а.

8. Что такое «холодно»?

- а) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает меньше теплоты, чем ее воспроизводит человек
- б) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает больше теплоты, чем ее воспроизводит человек

- в) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда не воспринимает теплоты, которую воспроизводит человек
- г) Холодно бывает в случае, когда окружающая среда воспринимает теплоту, не воспроизводимую человеком.

Ответ: б.

9. Что входит в понятие «Параметры микроклимата»?

- а) температура, скорость воздуха;
- б) скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
- в) относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха;
- г) температура, скорость воздуха, относительная влажность и атмосферное давление окружающего воздуха

Ответ: г.

10. При какой температуре работоспособность человека начинает падать?

- а) при температуре воздуха более 30°C работоспособность человека начинает падать
- б) при температуре воздуха менее 40°C работоспособность человека начинает падать
- в) при температуре воздуха более 50°C работоспособность человека начинает падать
- г) при температуре воздуха более 60°C работоспособность человека начинает падать

Ответ: а.

11. При какой предельной температуре вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств?

- а) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 120°C;
- б) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 116°C;
- в) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 130°C;
- г) Предельная температура вдыхаемого воздуха, при которой человек в состоянии дышать в течение нескольких минут без специальных средств защиты, около 125°C.

Ответ: б.

12. От чего зависит переносимость человеком температуры?

- а) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от скорости окружающего воздуха. Чем меньше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
- б) Переносимость человеком температуры от влажности окружающего воздуха.
- в) Переносимость человеком температуры, как и его теплоощущение, в значительной мере зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем больше относительная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.
- г) Переносимость человеком температуры зависит от влажности и скорости окружающего воздуха. Чем меньше абсолютная влажность, тем меньше испаряется пота в единицу времени и тем быстрее наступает перегрев тела.

Ответ: в.

13. Что такое «проливное» течение пота?

- а) При относительной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

- б) При абсолютной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
- в) При пониженной влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.
- г) При повышении влажности пот не испаряется, а стекает каплями с поверхности кожного покрова.

Ответ: г.

14. К чему может привести недостаточная влажность воздуха?

- а) к испарения влаги со слизистых оболочек, их пересыхания и растрескивания, а затем и загрязнения болезнетворными микроорганизмами.
- б) к испарению влаги со слизистых оболочек, а затем и загрязнению болезнетворными микроорганизмами.
- в) к слипанию слизистой полости рта;
- г) к грибковому поражению носовой полости.

Ответ: а.

15. Какой должна быть влажность при длительном пребывании людей в закрытых помещениях?

- а) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 30 - 70 %
- б) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 60 - 70 %
- в) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 50 - 70 %
- г) рекомендуется ограничиваться относительной влажностью в пределах 65 - 70 %

Ответ: а.

16. Что делают в случаях нарушения водно-солевого баланса у человека?

- а) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с газированной питьевой водой.
- б) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с подсоленной (около 0,5 % NaCl) газированной питьевой водой из расчета 4 - 5 л на человека в смену.
- в) Для восстановления водного баланса людям, работающим в горячих цехах, устанавливают автоматы с водой из расчета 4 - 5 л на человека в смену.
- г) Для восстановления водного баланса людям устанавливают автоматы с питьевой водой из расчета 4 - 5 л на человека в смену.

Ответ: б.

17. Что называется терморегуляцией?

- а) Процессы потоотделения для поддержания постоянной температуры тела человека.
- б) Процессы регулирования тепловыделений тела человека.
- в) Процессы поддержания постоянной температуры тела человека;
- г) Процессы регулирования тепловыделений для поддержания постоянной температуры тела человека называются терморегуляцией.

Ответ: г.

18. Правильное и рациональное освещение способствует:

- а) повышению эффективности труда;
- б) повышению эффективности и безопасности труда; снижению утомления и травматизма; сохранению высокой работоспособности.
- в) снижению утомления;
- г) безопасности труда.

Ответ: б.

19. Тепловое самочувствие человека, или тепловой баланс, в системе «человек — среда обитания» зависит от:

- а) интенсивности физической нагрузки организма.
- б) температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- в) атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.
- г) температуры среды, подвижности и относительной влажности воздуха, атмосферного давления, температуры окружающих предметов и интенсивности физической нагрузки организма.

Ответ: г.

20. Катастрофические параметры обезвоживания организма

- а) Обезвоживание на 6 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 15 - 20 % приводит к смертельному исходу.
- б) Обезвоживание на 1 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 1 - 2 % приводит к смертельному исходу.
- в) Обезвоживание на 2 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 - 10 % приводит к смертельному исходу.
- г) Обезвоживание на 3 % влечет за собой нарушение умственной деятельности, снижение остроты зрения; испарение влаги на 5 - 7 % приводит к смертельному исходу.

Ответ: а.

21. Чем может закончиться 1% ая и более потеря минеральных солей для организма человека?

- а) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности сердечно-сосудистой системы.
- б) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЖКТ.
- в) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности ЦНС.
- г) Потеря соли лишает кровь способности удерживать воду и приводит к нарушению деятельности эндокринной системы.

Ответ: а.

22. Что происходит с организмом человека при длинноволновом облучении?

- а) Они могут вызвать ожог кожи и глаз.
- б) Они могут вызвать ожог кожи. Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является катаракта глаза.
- в) Они могут вызвать ожог кожи.
- г) Наиболее частым и тяжелым поражением глаз вследствие воздействия инфракрасных лучей является бельмо глаза.

Ответ: б.

23. Чем определяются нормы производственного микроклимата.



- а) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88
- б) Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.
- в) Нормы производственного микроклимата установлены системой стандартов безопасности труда ГОСТ 12.1.005—88 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 2.2.4.548—96.
- г) Нормы производственного микроклимата установлены системой ГОСТ 12.1.005—88.

Ответ: в.

24. Количественные показатели освещённости:

- а) яркость, измеряется в  $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$ .
- б) освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в  $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$ .
- в) сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в  $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$ .
- г) световой поток, измеряется в люменах (лм); сила света, измеряется в канделах (кд); освещённость, измеряется в люксах (лк); яркость, измеряется в  $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$ .

Ответ: г.

24. Основные признаки гипоксии:

- а) нарушение обмена веществ.
- б) нарушение нормальной работы органов слуха и зрения,
- в) головокружение.
- г) головная боль, головокружение, замедленная реакция, нарушение нормальной работы органов слуха и зрения, нарушение обмена веществ.

Ответ: г.

25. Выберите правильный ответ.

Правильное и рациональное освещение способствует:

- а) повышению эффективности труда;
- б) снижению утомления;
- в) сохранению высокой работоспособности.
- г) повышению и безопасности труда;
- д) снижению травматизма;

Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.

26. Выберите правильный ответ.

Количественные показатели освещённости:

- А) световой поток, измеряется в люменах (лм);
- Б) сила света, измеряется в канделах (кд);
- В) освещённость, измеряется в люксах (лк);
- Г) яркость, измеряется в  $\text{кВ} \cdot \text{м}^{-2}$ .

Д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: Д.

27. Выберите правильный ответ.

Освещение бывает:

- А) естественное (солнце);
- Б) искусственное: общее и комбинированное, местное; рабочее, аварийное и специальное (охранное, дежурное, эвакуационное, эритемное, бактерицидное, сигнальное);
- В) комбинированное.
- Г) Цветовое освещение
- Д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Д.

28. . Выберите правильный ответ.

Виды ламп по принципу работы:

- А) Лампы накаливания.
- Б) Галогенные лампы.
- В) Газоразрядные лампы.
- Г) Нефтяные лампы.
- Д) все вышеперечисленные.

Правильный ответ: А,Б,В.

29. Выберите правильный ответ.

Теплообмен между человеком и окружающей средой осуществляется конвекцией в результате:

- А) омывания тела воздухом,
- Б) теплопроводностью,
- В) излучением на окружающие поверхности и в процессе тепломассообмена,
- Г) при испарении влаги, выводимой на поверхность кожи потовыми железами,
- Д) при дыхании.

Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.

30. Выберите правильный ответ.

Обезвоживание на .....% приводит к смертельному исходу.

- А) 1-5.
- Б) 5 -10.
- В) 10-15.
- Г) 15-20.
- Д) 20-25.

Правильный ответ: Г.

31. Выберите правильный ответ.

При гипертермии и, как следствие, тепловом ударе наблюдаются симптомы:

- А) головная боль,
- Б) головокружение,
- В) общая слабость,
- Г) искажение цветового восприятия,
- Д) сухость во рту, тошнота, рвота, обильное потовыделение.

Правильный ответ: А,Б,В,Г,Д.

32. Выберите правильный ответ.

Тепловые излучения коротковолнового диапазона глубоко проникают в ткани и разогревают их, вызывая:

- А) быструю утомляемость,
- Б) понижение внимания,
- В) усиленное потовыделение,
- Г) а при длительном облучении — тепловой удар.
- Д) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: Д.

## **ОХРАНА ТРУДА**

### **1. Охрана труду это:**

- а) система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- б) система обеспечения жизни ;
- в) система обеспечения здоровья;
- г) профсоюзная система работников в процессе трудовой деятельности.

Ответ: а.

### **2. Охрана труда включает:**

- а) правовые, организационно-технические;
- б) социально-экономические;
- в) санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
- г) правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Ответ: г.

### **3. Законодательство РФ об охране труда состоит из:**

- а) соответствующих основ законодательства РФ об охране труда;
- б) соответствующих норм Конституции РФ, основ законодательства РФ об охране труда;
- в) соответствующих норм Конституции РФ об охране труда;
- г) соответствующих подзаконных актов об охране труда.

Ответ: б.

### **4. Основные направления государственной политики в области охраны труда:**

- а) признание и обеспечение приоритета жизни и здоровья работников; государственное управление деятельностью в области охраны труда; (надзор, контроль)общественный контроль за соблюдением законных прав и интересов работников в области охраны труда;
- б) установление единых нормативных требований по охране труда;
- в) - защита интересов работников, пострадавших от несчастных случаев на производстве или получивших профессиональные заболевания, а также членов их семей;
- г) - проведение эффективной налоговой политики, стимулирующей создание здоровых и безопасных условий труда; применение экономических санкций в целях соблюдения предприятиями и работниками нормативных требований по охране труда.

Ответ: а,б,в,г.

### **5. Каждый работник имеет право на охрану труда, в том числе:**

- а) - на рабочее место, защищенное от воздействия вредных или опасных производственных факторов;
- б) - на возмещение вреда, причиненного увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанными с исполнением им трудовых обязанностей;
- в) - на обучение безопасным методам и приемам труда за счет работодателя и др.

Ответ: а,б,в.

### **6. Государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей гарантирует право на охрану труда работникам, участвующим в трудовом процессе по:**

- а) устному соглашению;
- б) письменной расписке;

- в) трудовому договору;
- г) контракту с субподрядчиком.

Ответ: в.

**7. Условия трудового договора (контракта) должны соответствовать:**

- а) требованиям законодательных и нормативных актов по охране труда;
- б) устной договоренности;
- в) письменной расписке;
- г) договору ссуды.

Ответ: а.

**8. Система правовых актов в РФ, которые должны соблюдаться федеральными органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями и организациями всех форм собственности при:**

- а) проектировании и эксплуатации объектов,
- б) конструировании машин, механизмов и оборудования,
- в) разработке технологических процессов,
- г) организации производства и труда.

Ответ: а,б,в,г.

**9. В систему по охране труда входят:**

- а) - государственные стандарты (ГОСТы) РФ;
- система стандартов безопасности труда (ССБТ);
- отраслевые стандарты ОСТ ССБТ;
  
- б) - санитарные правила СП;
- гигиенические нормативы ГН;
- правила безопасности ПБ;
- в) - инструкция по безопасности ИВ;
- правила по охране труда отраслевые ПОТО;
- типовые отраслевые инструкции по охране труда ТОИ.
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

**10. Органы государственной власти субъектов РФ на основе государственных правовых актов, содержащих требования по охране труда, разрабатывают и утверждают:**

- а) законы;
- б) подзаконные акты;
- в) положения;
- г) нормативные правовые акты по охране труда.

Ответ: г.

**11. Предприятия, учреждения и организации разрабатывают и утверждают:**

- а) стандарты предприятия системы ССБТ, и на отдельные виды работ;
- б) инструкции по охране труда для работников;
- в) инструкции по охране труда для работников и на отдельные виды работ;
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

**12. Система стандартов безопасности труда ССБТ насчитывает \_\_\_\_\_ государственных и отраслевых стандартов.**

- а) несколько сот;
- б) несколько десятков;
- в) более 50;
- г) менее 100.

Ответ: а.

**13. Инструкция по охране труда (ИОТ) является нормативным документом, устанавливающим:**

- а) требования безопасности при отдыхе на рабочем месте;
- б) требования безопасности при выполнении работ;
- в) требования безопасности при движении на рабочее место;
- г) требования безопасности при следовании на транспорте.

Ответ: б.

**14. Требования ИОТ являются для работающих:**

- а) необязательными;
- б) обязательными только для рабочих;
- в) обязательными для инженерного состава;
- г) обязательными.

Ответ: г.

**15. Невыполнение ИОТ работающими рассматривается как:**

- а) нарушение ТБ;
- б) нарушение производственной дисциплины.
- в) нарушение требований начальника;
- г) нарушение технологии трудового процесса.

Ответ: б.

**16. Виды ответственности за нарушения законодательства об охране труда:**

- а) дисциплинарная,
- б) административная,
- в) материальная,
- г) уголовная.

Ответ: а,б,в,г.

**17. С точки зрения законодательства различают травмы:**

- а) производственные,
- б) бытовые,
- в) единичные,
- г) множественные

Ответ: а, б.

**18. В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:**

- а) механические (ушибы, переломы, раны и др.),
- б) тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары),
- в) химические (химические ожоги, острые отравления, удушья), электрические,
- г) комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением).

Ответ: а,б,в,г.

**19. Профессиональное заболевание проявляется в:**

- а) постепенном ухудшении здоровья человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов;

- б) в срочной инвалидности человека, вызванной воздействием вредных производственных факторов
  - в) в бессрочной инвалидности человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов
  - г) снижении защитных сил человека, вызванном воздействием вредных производственных факторов
- Ответ: а.

**20. К профессиональным заболеваниям относятся:**

- а) силикозы, пневмокониозы,
- б) притупление слуха, в заболевания глаз,
- г) кожные заболевания

Ответ: а,б,в,г.

**21. Статистика школьного травматизма свидетельствует, что наибольшее число травм (63 % от общего числа) получены учащимися на:**

- а) уроках химии;
- б) уроках физкультуры;
- в) уроках труда;
- г) переменах.

Ответ: г.

**22. К мероприятиям по предупреждению несчастных случаев в образовательных учреждениях относятся:**

- а) Постоянный административно-общественный четырехступенчатый контроль состояния техники безопасности;
- б) проведение предварительного медицинского освидетельствования;
- в) Мероприятиями по общему улучшению условий обучения;
- г) Общесанитарные мероприятия.

Ответ: а,б,в,г.

## **Производственная санитария и гигиена труда**

**1. Влияние санитарно-гигиенических условий и самих трудовых процессов на здоровье человека и его работоспособность изучает наука:**

- а) санитария;
- б) гигиена труда;
- в) санитарные стандарты;
- г) здоровье человека.

Ответ: б.

**2. Наука «Гигиена труда» устанавливает:**

- а) технологии производства;
- б) санитарные требования;
- в) гигиенические ограничения;.
- г) нормы и требования.

Ответ: г.

**3. В задачу производственной санитарии входит:**

- а) Практическое использование результатов исследований практической интуиции;
- б) Практическое использование результатов исследований эмоций трудящихся;
- в) Практическое использование результатов исследований гигиены труда;

г) Практическое использование результатов исследований физической нагрузки.

Ответ: в.

**4. Производственная санитария устанавливает требования к:**

- а) производственным помещениям, территории, планировке населенных мест.
- б) производственной территории,
- в) планировке населенных мест,
- г) личной гигиене.

Ответ: а,б,в.

**5. Применительно к производственным помещениям производственная санитария разрабатывает требования к:**

- а) отоплению,
- б) освещению,
- в) вентиляции,
- г) ко всему перечисленному.

Ответ: г.

**6. Личная гигиена это - гигиеническое содержание:**

- а) нательного и постельного белья,
- б) верхней одежды,
- в) обуви,
- г) предметов бытовой и производственной обстановки.

Ответ: а,б,в,г.

**7. В узком понимании к личной гигиене относят:**

- а) соблюдение режима дня,
- б) соблюдение режима питания,
- в) соблюдение режима труда и отдыха,
- г) гигиенический уход за кожей тела

Ответ: а,б,в,г.

**8. Выполнение правил личной гигиены имеет большое значение для предотвращения:**

- а) запыленности производственного помещения;
- б) излишней солнечной инсоляции;
- в) брака производства,
- г) заболеваемости и травматизма.

Ответ: г.

**9. При создании здоровых и благоприятных условий труда учитывают санитарные нормы:**

- а) проектирования;
- б) создания санитарно-защитных зон;
- в) микроклимата;
- г) всё вышеперечисленное.

Ответ: г.

**10. Общеобразовательные учреждения к учебному году определяются приёмными комиссиями, в состав которых включаются представители:**

- а) территориального органа управления образованием;

- б) санитарно-эпидемиологического надзора; пожарного надзора; органа общественного питания; органа по труду;
- в) хозяйственно-эксплуатационной службы;
- г) профсоюзного органа.

Ответ: а,б,в,г.

**11. Сохранение здоровья работающего и успехи в труде во многом зависят от организации:**

- а) дисциплины;
- б) рабочего места,
- в) жесткого контроля деятельности;
- г) выполнения рекомендаций.

Ответ: б.

**12. Для сохранения здоровья и работоспособности работников важное значение имеет режим:**

- а) строгости,
- б) влажности деталей производства,
- в) микроклимата,
- г) *отдыха и питания.*

Ответ: г.

### **Критерии оценки**

**Количество верных ответов:**

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

### 3Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 4

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	систематически на лабораторных занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	По пятибалльной шкале	Зачетная ведомость, зачетная книжка

### 3Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

#### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по самостоятельно изученному материалу

Таблица 5

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не	(11-15) баллов

	оценено максимальным числом баллов).	
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

#### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов по подготовки к лабораторным работам

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(16-25) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-15) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	(5-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

#### Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы	(31-45) баллов
«Хорошо»	ставится, если выполнены требования к оценке «отлично»,	(16-30)

	но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта	баллов
«Удовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы	(5-15) баллов
«Неудовлетворительно»	ставится, если работа выполнена не полностью	(0) баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1.	Вопросы по самостоятельно изученному материалу	5-25 баллов
2.	Вопросы по подготовки к лабораторным работам	5-30 баллов
3.	Защита отчёта по лабораторным работам	5-45 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к зачету при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» во время ответа на зачёте выставляется обучающемуся, когда он освоил компетенции дисциплины на 60-100 % и демонстрирует знания базовых понятий по безопасности жизнедеятельности. Имеет базовое представление о развитии законодательстве и нормативно-правовых актах РФ в области охраны труда, пожарной и промышленной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях. Обучающийся имеет представление о создании и поддержании безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, об осуществлении и организации технической эксплуатации, технического обслуживания и ремонта объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проведение технический надзор и экспертизы объектов строительства, об осуществлении и контроле технологических процессов строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии.

Обучающийся умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса.

Обучающийся демонстрирует навыки владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами

контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

«Не зачтено» – выставляется, если обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 60 % и при ответе выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильный ответ на вопрос из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

<b>Процентная шкала (при ее использовании)</b>	<b>Оценка в системе «не зачтено-зачтено»</b>
0-60%	Не зачтено
60-100%	Зачтено