

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.06.2024 08:45:15

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Бизнес-аналитика»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление бизнесом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2024
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Бизнес-аналитика»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заместитель директора по  
учебной работе,  
лицензированию и  
аккредитации, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(должность, степень, ученое звание)

А.А Малафеев

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	8
4.3 Содержание практических занятий .....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	12
9. Методические материалы .....	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	14

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	ПК-1.2 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	Знать методы и способы анализа бизнес-процессов, основные термины и понятия в области экономики предприятий
			Уметь принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, а также анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-2 Способен оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений	ПК-2.3 Способен осуществлять сбор и анализ информации о потребностях организации в персонале с учетом требований профессиональных стандартов и характеристик конкретных рабочих мест, обоснованно применять способы и методы привлечения и отбора, найма и адаптации персонала на рабочем месте, оценивать их эффективность	Владеть навыками оценки возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей, а также навыками использования информационных технологий для целей бизнес-анализа
			Знать основы системного подхода и методы решения задач в области бизнес-аналитики
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной деятельности	Уметь применять информационные технологии для бизнес-анализа

		ПК-3.3 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть методами оценки ресурсов, необходимых для принятия обоснованных экономических решений
--	--	---	---

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Логистика; Организационная культура и организационное поведение; Разработка производственных управленческих решений; Управление бизнес-процессами; Управление проектами; Цифровая трансформация бизнеса	Пакеты прикладных программ; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Управление проектами; Финансовый мониторинг	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управление качеством
ПК-2	Организация производства; Основы конфликтологии и медиации; Разработка производственных управленческих решений; Управление персоналом организации; Управление проектами	Управление проектами; Финансовый мониторинг	Основы стратегического менеджмента; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика
ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управление проектами; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятия	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Управление проектами; Финансовый мониторинг; Экономика и социология труда; Экономический анализ деятельности предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	96	96
Лекции	32	32
Практические занятия	64	64

<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	48	48
подготовка к практическим занятиям	48	48
<b>Итого: час</b>	144	144
<b>Итого: з.е.</b>	4	4

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Бизнес-аналитика	32	0	64	48	144
	<b>Итого</b>	32	0	64	48	144

##### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Бизнес-аналитика	Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией	- роль бизнес-аналитики в компании; - предпосылки возникновения бизнес-аналитики и систем business intelligence; - системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат.	2
2	Бизнес-аналитика	Бизнес аналитика в управлении организацией	- системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат; - системы Business Intelligence: обзор рынка и сравнительный анализ; - задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-нос анализ. - задачи бизнес-аналитика: стратегия, процессы и оргструктура. Развитие бизнес-аналитика	2
3	Бизнес-аналитика	Исследования и анализ	- основные функции анализа рынка; - оценка объема рынка; - сбор и обработка информации; - анализ клиентов, партнеров и контрагентов; - анализ конкурентов и альтернатив вашему продукту	2
4	Бизнес-аналитика	Финансовое моделирование	- бизнес-модель; - моделирование бизнес-процессов.	2

5	Бизнес-аналитика	Бизнес-моделирование	- основы финансового моделирования; - юнит-экономика и валовая прибыль; - операционные и капитальные затраты компании; - базовые формы финансовой отчетности; - анализ инвестиционной привлекательности	2
6	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- отчеты по результатам анализа и регулярная управленческая отчетность; - структура и план реализации исследования; - формирование и оформление отчета. - презентация и защита исследования. - регулярный репортинг.	2
7	Бизнес-аналитика	Управление проектами	- общие методологии управления проектами; - планирование и контроль аналитического проекта	2
8	Бизнес-аналитика	Управление аналитическим проектом	- Soft Skills для БА и основы командной работы; - работа и управления аналитикой в крупной компании.	2
9	Бизнес-аналитика	Сущность и назначение бизнес-аналитики в управлении организацией	- роль бизнес-аналитики в компании; - предпосылки возникновения бизнес-аналитики и систем business intelligence; - системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат.	2
10	Бизнес-аналитика	Бизнес аналитика в управлении организацией	- системы Business Intelligence: сущность, структура, понятийный аппарат; - системы Business Intelligence: обзор рынка и сравнительный анализ; - задачи бизнес-аналитики: отчетность и эффективность, AD-hoc анализ. - задачи бизнес-аналитика: стратегия, процессы и оргструктура. Развитие бизнес-аналитика	2
11	Бизнес-аналитика	Исследования и анализ	- основные функции анализа рынка; - оценка объема рынка; - сбор и обработка информации; - анализ клиентов, партнеров и контрагентов; - анализ конкурентов и альтернатив вашему продукту	2
12	Бизнес-аналитика	Финансовое моделирование	- бизнес-модель; - моделирование бизнес-процессов.	2
13	Бизнес-аналитика	Бизнес-моделирование	- основы финансового моделирования; - юнит-экономика и валовая прибыль; - операционные и капитальные затраты компании; - базовые формы финансовой отчетности; - анализ инвестиционной привлекательности	2
14	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- отчеты по результатам анализа и регулярная управленческая отчетность; - структура и план реализации исследования; - формирование и оформление отчета. - презентация и защита исследования. - регулярный репортинг.	2
15	Бизнес-аналитика	Управление проектами	- общие методологии управления проектами; - планирование и контроль аналитического проекта	2

16	Бизнес-аналитика	Управление аналитическим проектом	- Soft Skills для ВА и основы командной работы; - работа и управления аналитикой в крупной компании.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Excel: инструменты работы с данными для маркетологов и аналитиков	2
2	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Excel: инструменты работы с данными для маркетологов и аналитиков	2
3	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Excel: инструменты работы с данными для маркетологов и аналитиков	2
4	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Excel: инструменты работы с данными для маркетологов и аналитиков	2
5	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- SQL и получение данных; - введение в SQL; - установка и знакомство с ПО.	2
6	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- SQL и получение данных; - введение в SQL; - установка и знакомство с ПО.	2
7	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- SQL и получение данных; - введение в SQL; - установка и знакомство с ПО.	2
8	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- SQL и получение данных; - введение в SQL; - установка и знакомство с ПО.	2



9	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- работа с базами данных; - основы SQL.	2
10	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- работа с базами данных; - основы SQL.	2
11	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- работа с базами данных; - основы SQL.	2
12	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- работа с базами данных; - основы SQL.	2
13	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Power BI: анализ и визуализации данных без программирования.	2
14	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Power BI: анализ и визуализации данных без программирования.	2
15	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Power BI: анализ и визуализации данных без программирования.	2
16	Бизнес-аналитика	Системы Business Intelligence Analysis	- Power BI: анализ и визуализации данных без программирования.	2
17	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы формирования SQL-запросов для выгрузки информации из базы данных.	2
18	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы формирования SQL-запросов для выгрузки информации из базы данных.	2
19	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы формирования SQL-запросов для выгрузки информации из базы данных.	2
20	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы формирования SQL-запросов для выгрузки информации из базы данных.	2
21	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы визуализации отчетности в BI.	2
22	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы визуализации отчетности в BI.	2
23	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы визуализации отчетности в BI.	2

24	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- основы визуализации отчетности в BI.	2
25	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа с базами данных SQL.	2
26	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа с базами данных SQL.	2
27	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа с базами данных SQL.	2
28	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа с базами данных SQL.	2
29	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа в BI.	2
30	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа в BI.	2
31	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа в BI.	2
32	Бизнес-аналитика	Аналитические фреймворки и интерфейсы	- работа в BI.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>64</b>
<b>Итого:</b>				<b>64</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>7 семестр</b>			

Бизнес-аналитика	подготовка к практическим занятиям	- основные функции анализа рынка; - оценка объема рынка; - сбор и обработка информации; - анализ клиентов, партнеров и контрагентов; - анализ конкурентов и альтернатив вашему продукту. - бизнес-модель; - моделирование бизнес-процессов. - основы финансового моделирования; - юнит-экономика и валовая прибыль; - операционные и капитальные затраты компании; - базовые формы финансовой отчетности; - анализ инвестиционной привлекательности. - отчеты по результатам анализа и регулярная управленческая отчетность; - структура и план реализации исследования; - формирование и оформление отчета. - презентация и защита исследования. - регулярный репортинг. - общие методологии управления проектами; - планирование и контроль аналитического проекта. - Soft Skills для ВА и основы командной работы; - работа и управления аналитикой в крупной компании	48
<b>Итого за семестр:</b>			<b>48</b>
<b>Итого:</b>			<b>48</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Ключевые инструменты бизнес-аналитики. 67 инструментов, которые должен знать каждый менеджер; Лаборатория знаний, 2022.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 127706">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 127706</a>	Электронный ресурс
2	Методы бизнес-аналитики; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2022.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 140142">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 140142</a>	Электронный ресурс
3	Подробное руководство по DAX: бизнес-аналитика с Microsoft Power BI, SQL Server Analysis Services и Excel; ДМК Пресс, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 124728">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 124728</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Работа с сервисом бизнес-аналитики Yandex DataLens; Издательство Южного федерального университета, 2022.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 127096">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 127096</a>	Электронный ресурс
5	Разбор реальных бизнесов 2022 года; Ай Пи Ар Медиа, 2023.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 129478">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 129478</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	1С: Предприятие 8	Фирма «1С» (Отечественный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан,

осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой,

материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.ДВ.01.01 «Бизнес-аналитика»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.02 Менеджмент
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление бизнесом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2024
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен анализировать, обосновывать и осуществлять выбор решения	ПК-1.2 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	Знать методы и способы анализа бизнес-процессов, основные термины и понятия в области экономики предприятий
			Уметь принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, а также анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации
	ПК-2 Способен оценивать бизнес-возможности реализации управленческих решений	ПК-2.3 Способен осуществлять сбор и анализ информации о потребностях организации в персонале с учетом требований профессиональных стандартов и характеристик конкретных рабочих мест, обоснованно применять способы и методы привлечения и отбора, найма и адаптации персонала на рабочем месте, оценивать их эффективность	Владеть навыками оценки возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей, а также навыками использования информационных технологий для целей бизнес-анализа
			Знать основы системного подхода и методы решения задач в области бизнес-аналитики
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Понимает категорийный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной деятельности	Уметь применять информационные технологии для бизнес-анализа



		ПК-3.3 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть методами оценки ресурсов, необходимых для принятия обоснованных экономических решений
--	--	---	---

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Бизнес-аналитика</b>				
ПК-1.2 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категориально-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	<b>Знать</b> методы и способы анализа бизнес-процессов, основные термины и понятия в области экономики предприятий			
	<b>Уметь</b> принимать обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности, а также анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации			
ПК-2.3 Способен осуществлять сбор и анализ информации о потребностях организации в персонале с учетом требований профессиональных стандартов и характеристик конкретных рабочих мест, обоснованно применять способы и методы привлечения и отбора, найма и адаптации персонала на рабочем месте, оценивать их эффективность	<b>Владеть</b> навыками оценки возможности реализации решений с точки зрения выбранных целевых показателей, а также навыками использования информационных технологий для целей бизнес-анализа			
	<b>Знать</b> основы системного подхода и методы решения задач в области бизнес-аналитики			
ПК-3.2 Понимает категориальный аппарат и инструментарий в выбранной профессиональной деятельности	<b>Уметь</b> применять информационные технологии для бизнес-анализа			
ПК-3.3 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	<b>Владеть</b> методами оценки ресурсов, необходимых для принятия обоснованных экономических решений			