

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Галин Александрович  
Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.05.2023 17:15:53

Уникальный программный ключ:

476db7d4acc3b36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.12 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

## Б1.В.1.01.12 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,  
кандидат экономических  
наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

Е.А Подолян

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1 Содержание лекционных занятий.....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	10
4.3 Содержание практических занятий.....	10
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	16
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	18
9. Методические материалы .....	19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.5 Демонстрирует навык составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации

			<p>Знать Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.</p>
			<p>Уметь Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Региональная экономика; Финансы предприятий	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Разработка производственных управленческих решений; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий	Логистика; Оценка экономического состояния предприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Экономика предприятия; Экономика природопользования

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	88	88
подготовка к практическим занятиям	60	60
подготовка к экзамену	28	28
Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы формирования БФО	4	0	6	44	54
2	Технология составления бухгалтерской отчетности	4	0	6	44	54
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	8	0	12	88	144

**4.1 Содержание лекционных занятий**

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				

1	Теоретические основы формирования БФО	Тема 1: Теоретические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Определение бухгалтерской (финансовой) отчетности: Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности.</p> <p>Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Принципы бухгалтерского учета и отчетности: Допущение имущественной обособленности. Допущение непрерывности деятельности. Допущение временной определенности фактов хозяйственной жизни. Требование полноты. Требование существенности. Требование приоритета содержания над формой. Требование осмотрительности. Требование непротиворечивости.</p> <p>Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Роль нормативных документов в формировании отчетности.</p> <p>Ответственность за достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Функции бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p> <p>Информационная функция: отражение финансового положения, финансовых результатов и движения денежных средств организации. Контрольная функция: проверка соответствия деятельности организации требованиям законодательства и принятым стандартам. Аналитическая функция: основа для анализа финансового состояния, платежеспособности и рентабельности организации.</p>	2
---	---------------------------------------	--	---	---

2	Теоретические основы формирования БФО	Тема 2: Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Общая структура бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно РСБУ и МСФО: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Примечания к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование показателей бухгалтерского баланса:</p> <p>Классификация статей актива (внеоборотные и оборотные активы). Классификация статей пассива (капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства). Оценка статей баланса: по первоначальной стоимости, по текущей рыночной стоимости, по дисконтированной стоимости. Формирование показателей отчета о финансовых результатах: Порядок признания доходов и расходов. Классификация доходов (выручка и прочие доходы). Классификация расходов (себестоимость продаж, коммерческие расходы, управленческие расходы, прочие расходы). Расчет финансовых результатов: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток). Формирование показателей отчета об изменениях капитала: Состав собственного капитала (уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль). Изменения в капитале, связанные с деятельностью организации (прибыль, убыток, дивиденды). Изменения в капитале, не связанные с деятельностью организации (переоценка основных средств, эмиссия акций). Формирование показателей отчета о движении денежных средств: Классификация денежных потоков: от операционной деятельности, от инвестиционной деятельности, от финансовой деятельности. Методы составления отчета о движении денежных средств: прямой метод и косвенный метод.</p>	2
---	---------------------------------------	---	---	---

3	Технология составления бухгалтерской отчетности	Тема 3: Отдельные аспекты составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Учетная политика организации: Формирование учетной политики организации. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие информации об учетной политике в примечаниях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. События после отчетной даты: Классификация событий после отчетной даты (корректирующие и некорректирующие). Порядок отражения событий после отчетной даты в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Условные факты хозяйственной деятельности (условные активы и условные обязательства): Признание и раскрытие информации об условных фактах хозяйственной деятельности в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сегментная отчетность: Порядок выделения сегментов (операционных и географических). Раскрытие информации о сегментах деятельности организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Консолидированная финансовая отчетность: Необходимость консолидации финансовой отчетности. Основные принципы консолидации. Особенности отражения неконтролирующей доли участия.</p>	2
---	---	--	---	---

4	Технология составления бухгалтерской отчетности	Тема 4: Направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей финансового менеджмента	<p>Анализ финансового состояния организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности:  Горизонтальный (временной) анализ.  Вертикальный (структурный) анализ.  Трендовый анализ. Факторный анализ.  Анализ финансовых коэффициентов.  Оценка платежеспособности и ликвидности организации: Показатели ликвидности (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности). Показатели финансовой устойчивости (коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансового левериджа). Оценка рентабельности организации:  Показатели рентабельности продаж (рентабельность по валовой прибыли, рентабельность по прибыли от продаж, рентабельность по чистой прибыли). Показатели рентабельности активов (рентабельность активов, рентабельность собственного капитала). Принятие управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: Выявление «узких мест» и проблемных зон в деятельности организации. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации. Планирование и прогнозирование финансовых показателей. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оптимизация структуры капитала.  Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент для привлечения инвестиций и кредитов:  Использование отчетности для демонстрации финансовой привлекательности компании.  Использование отчетности для обоснования кредитной заявки. Оценка рисков потенциальными инвесторами и кредиторами на основе отчетности.</p>	2
<b>Итого за семестр:</b>			<b>8</b>	
<b>Итого:</b>			<b>8</b>	

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Теоретические основы формирования БФО	Тема 1: Теоретические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Определение бухгалтерской (финансовой) отчетности: Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Принципы бухгалтерского учета и отчетности: Допущение имущественной обособленности. Допущение непрерывности деятельности. Допущение временной определенности фактов хозяйственной жизни. Требование полноты. Требование существенности. Требование приоритета содержания над формой. Требование осмотрительности. Требование непротиворечивости. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Роль нормативных документов в формировании отчетности. Ответственность за достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Функции бухгалтерской (финансовой) отчетности: Информационная функция: отражение финансового положения, финансовых результатов и движения денежных средств организации. Контрольная функция: проверка соответствия деятельности организации требованиям законодательства и принятым стандартам. Аналитическая функция: основа для анализа финансового состояния, платежеспособности и рентабельности организации.</p>	2

2	Теоретические основы формирования БФО	Тема 2: Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Общая структура бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно РСБУ и МСФО: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Примечания к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование показателей бухгалтерского баланса: Классификация статей актива (внеоборотные и оборотные активы). Классификация статей пассива (капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства). Оценка статей баланса: по первоначальной стоимости, по текущей рыночной стоимости, по дисконтированной стоимости.	2
3	Теоретические основы формирования БФО	Тема 2: Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	Формирование показателей отчета о финансовых результатах: Порядок признания доходов и расходов. Классификация доходов (выручка и прочие доходы). Классификация расходов (себестоимость продаж, коммерческие расходы, управленческие расходы, прочие расходы). Расчет финансовых результатов: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток). Формирование показателей отчета об изменениях капитала: Состав собственного капитала (уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль). Изменения в капитале, связанные с деятельностью организации (прибыль, убыток, дивиденды). Изменения в капитале, не связанные с деятельностью организации (переоценка основных средств, эмиссия акций). Формирование показателей отчета о движении денежных средств: Классификация денежных потоков: от операционной деятельности, от инвестиционной деятельности, от финансовой деятельности. Методы составления отчета о движении денежных средств: прямой метод и косвенный метод.	2

4	Технология составления бухгалтерской отчетности	Тема 3: Отдельные аспекты составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Учетная политика организации: Формирование учетной политики организации. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие информации об учетной политике в примечаниях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. События после отчетной даты: Классификация событий после отчетной даты (корректирующие и некорректирующие). Порядок отражения событий после отчетной даты в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Условные факты хозяйственной деятельности (условные активы и условные обязательства): Признание и раскрытие информации об условных фактах хозяйственной деятельности в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сегментная отчетность: Порядок выделения сегментов (операционных и географических). Раскрытие информации о сегментах деятельности организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Консолидированная финансовая отчетность: Необходимость консолидации финансовой отчетности. Основные принципы консолидации. Особенности отражения неконтролирующей доли участия.	2
5	Технология составления бухгалтерской отчетности	Тема 4: Направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей финансового менеджмента	Анализ финансового состояния организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности: Горизонтальный (временной) анализ. Вертикальный (структурный) анализ. Трендовый анализ. Факторный анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Оценка платежеспособности и ликвидности организации: Показатели ликвидности (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности). Показатели финансовой устойчивости (коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансового левериджа).	2

6	Технология составления бухгалтерской отчетности	Тема 4: Направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей финансового менеджмента	Оценка рентабельности организации: Показатели рентабельности продаж (рентабельность по валовой прибыли, рентабельность по прибыли от продаж, рентабельность по чистой прибыли). Показатели рентабельности активов (рентабельность активов, рентабельность собственного капитала). Принятие управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: Выявление «узких мест» и проблемных зон в деятельности организации. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации. Планирование и прогнозирование финансовых показателей. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оптимизация структуры капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент для привлечения инвестиций и кредитов: Использование отчетности для демонстрации финансовой привлекательности компании. Использование отчетности для обоснования кредитной заявки. Оценка рисков потенциальными инвесторами и кредиторами на основе отчетности.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			

<p>Теоретические основы формирования БФО</p>	<p>подготовка к экзамену, подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Тема 1: Теоретические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности. Определение бухгалтерской (финансовой) отчетности: Сущность и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Пользователи бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности. Элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Принципы бухгалтерского учета и отчетности: Допущение имущественной обособленности. Допущение непрерывности деятельности. Допущение временной определенности фактов хозяйственной жизни. Требование полноты. Требование существенности. Требование приоритета содержания над формой. Требование осмотрительности. Требование непротиворечивости. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО). Российские стандарты бухгалтерского учета (РСБУ). Роль нормативных документов в формировании отчетности. Ответственность за достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Функции бухгалтерской (финансовой) отчетности: Информационная функция: отражение финансового положения, финансовых результатов и движения денежных средств организации. Контрольная функция: проверка соответствия деятельности организации требованиям законодательства и принятым стандартам. Аналитическая функция: основа для анализа финансового состояния, платежеспособности и рентабельности организации. Тема 2: Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Общая структура бухгалтерской (финансовой) отчетности согласно РСБУ и МСФО: Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Отчет об изменениях капитала. Отчет о движении денежных средств. Примечания к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Формирование показателей бухгалтерского баланса: Классификация статей актива (внеоборотные и оборотные активы). Классификация статей пассива (капитал и резервы, долгосрочные и краткосрочные обязательства). Оценка статей баланса: по первоначальной стоимости, по текущей рыночной стоимости, по дисконтированной стоимости. Формирование показателей отчета о финансовых результатах: Порядок признания доходов и расходов. Классификация доходов (выручка и прочие доходы). Классификация расходов (себестоимость продаж, коммерческие расходы, управленческие расходы, прочие расходы). Расчет финансовых результатов: валовая прибыль, прибыль (убыток) от продаж, прибыль (убыток) до налогообложения, чистая прибыль (убыток). Формирование показателей отчета об изменениях капитала: Состав собственного капитала (уставный капитал, добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенная прибыль). Изменения в капитале, связанные с деятельностью организации (прибыль, убыток, дивиденды). Изменения в капитале, не связанные с деятельностью организации (переоценка основных средств, эмиссия акций). Формирование показателей отчета о движении денежных средств: Классификация денежных потоков: от операционной деятельности, от инвестиционной деятельности, от финансовой деятельности. Методы составления отчета о движении денежных средств: прямой метод и косвенный метод.</p>	<p>44</p>
--	--	---	-----------

Технология составления бухгалтерской отчетности	подготовка к экзамену, подготовка к практическим занятиям	<p>Тема 3: Отдельные аспекты составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Учетная политика организации: Формирование учетной политики организации. Влияние учетной политики на показатели бухгалтерской (финансовой) отчетности. Раскрытие информации об учетной политике в примечаниях к бухгалтерской (финансовой) отчетности. События после отчетной даты: Классификация событий после отчетной даты (корректирующие и некорректирующие). Порядок отражения событий после отчетной даты в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Условные факты хозяйственной деятельности (условные активы и условные обязательства): Признание и раскрытие информации об условных фактах хозяйственной деятельности в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Сегментная отчетность: Порядок выделения сегментов (операционных и географических). Раскрытие информации о сегментах деятельности организации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Консолидированная финансовая отчетность: Необходимость консолидации финансовой отчетности. Основные принципы консолидации. Особенности отражения неконтролирующей доли участия. Тема 4: Направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей финансового менеджмента Анализ финансового состояния организации на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности: Горизонтальный (временной) анализ. Вертикальный (структурный) анализ. Трендовый анализ. Факторный анализ. Анализ финансовых коэффициентов. Оценка платежеспособности и ликвидности организации: Показатели ликвидности (коэффициент текущей ликвидности, коэффициент быстрой ликвидности, коэффициент абсолютной ликвидности). Показатели финансовой устойчивости (коэффициент финансовой независимости, коэффициент финансового левериджа). Оценка рентабельности организации: Показатели рентабельности продаж (рентабельность по валовой прибыли, рентабельность по прибыли от продаж, рентабельность по чистой прибыли). Показатели рентабельности активов (рентабельность активов, рентабельность собственного капитала). Принятие управленческих решений на основе анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности: Выявление «узких мест» и проблемных зон в деятельности организации. Разработка мероприятий по улучшению финансового состояния организации. Планирование и прогнозирование финансовых показателей. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Оптимизация структуры капитала. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как инструмент для привлечения инвестиций и кредитов: Использование отчетности для демонстрации финансовой привлекательности компании. Использование отчетности для обоснования кредитной заявки. Оценка рисков потенциальными инвесторами и кредиторами на основе отчетности.</p>	44
Итого за семестр:			88
Итого:			88

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Жукова Т.В., Новосибирский государственный технический университет: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99168">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99168</a>	Электронный ресурс
2	Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / Чернов В.А., ЮНИТИ-ДАНА, ред. Баканова М.И.: 2017.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81744">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81744</a>	Электронный ресурс
3	Бухгалтерская финансовая отчетность: учебное пособие / Ковалева В.Д., Вузовское образование: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72534">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72534</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Обуценко, Т.Н. Бухгалтерский учет : учеб.-методич.пособие / Т. Н. Обуценко; Самар.гос.техн.ун-т, Информационные технологии.- Самара, 2010.- 75 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 525">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 525</a>	Электронный ресурс
5	Потокина, Е.С. Бухгалтерский учет и отчетность : практикум / Е. С. Потокина; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2026.- 94 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6500">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6500</a>	Электронный ресурс
6	Силантьева, А.В. Бухгалтерский учет : учеб. пособие / А. В. Силантьева; Самар.гос.техн.ун-т, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2012.- 153 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 175">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 175</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

## профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

#### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

#### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

#### Лабораторные занятия

отсутствуют

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.12 «Бухгалтерская (финансовая)  
отчетность»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.12 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.5 Демонстрирует навык составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Владеть навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации

			<p>Знать Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.</p>
			<p>Уметь Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.</p>

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы формирования БФО				

ПК-1.5 Демонстрирует навык составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать</b> Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.	тест	Да	Нет
	<b>Уметь</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	практические задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
<b>Технология составления бухгалтерской отчетности</b>				
ПК-1.5 Демонстрирует навык составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<b>Знать</b> Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> Определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации. Механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период. Методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период. Порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости; методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Требования к бухгалтерской отчетности организации. Состав и содержание форм бухгалтерской отчетности. Бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности.	тест	Да	Нет

Уметь Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации. Определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.	практические задания	Да	Нет
---	----------------------	----	-----

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.1.01.12 «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»  
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-1** Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Теоретические основы формирования БФО</b>										
Тема 1. Теоретические основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2 Порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
<b>Раздел 2. Технология составления бухгалтерской отчетности</b>										
Тема 3 Отдельные аспекты составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4 Направления использования бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей финансового менеджмента	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	40

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)

Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

#### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верно.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верно.

**Тестовые задания с ключами ответов**

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений																								
1.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b>                      Основной целью бухгалтерской (финансовой) отчетности является:                      А) Обеспечение налоговых органов информацией.                      Б) Предоставление информации о финансовом положении, финансовых результатах и движении денежных средств организации, полезной для широкого круга пользователей при принятии экономических решений.                      В) Контроль за сохранностью активов организации.                      Г) Разработка учетной политики организации.</p>	Б	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1																		
2.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b>                      Выберите элементы, которые входят в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности                      А) Бухгалтерский баланс.                      Б) Отчет о прибылях и убытках.                      В) Отчет о движении денежных средств.                      Г) Учетная политика.                      Д) Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>	А, Б, Д	Закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1																		
3.	<p><b>Установите правильное соответствие между видом (определением) и его характеристикой.</b></p> <table border="1" data-bbox="225 1442 635 2130"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Бухгалтерский баланс;</td> <td>1) Информация об источниках финансовых ресурсов организации;</td> </tr> <tr> <td>Б) Отчет о прибылях и убытках;</td> <td>2) Информация о финансовых результатах деятельности организации за отчетный период;</td> </tr> <tr> <td>В) Отчет о движении денежных средств;</td> <td>3) Информация об активах, обязательствах и капитале организации на отчетную дату;</td> </tr> <tr> <td>Г) Пояснения к бухгалтерской отчетности.</td> <td>4) Информация, раскрывающая дополнительную информацию об отдельных статьях</td> </tr> </tbody> </table>	Определение	Характеристика	А) Бухгалтерский баланс;	1) Информация об источниках финансовых ресурсов организации;	Б) Отчет о прибылях и убытках;	2) Информация о финансовых результатах деятельности организации за отчетный период;	В) Отчет о движении денежных средств;	3) Информация об активах, обязательствах и капитале организации на отчетную дату;	Г) Пояснения к бухгалтерской отчетности.	4) Информация, раскрывающая дополнительную информацию об отдельных статьях	<table border="1" data-bbox="687 1722 911 1771"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Определение	Характеристика																							
А) Бухгалтерский баланс;	1) Информация об источниках финансовых ресурсов организации;																							
Б) Отчет о прибылях и убытках;	2) Информация о финансовых результатах деятельности организации за отчетный период;																							
В) Отчет о движении денежных средств;	3) Информация об активах, обязательствах и капитале организации на отчетную дату;																							
Г) Пояснения к бухгалтерской отчетности.	4) Информация, раскрывающая дополнительную информацию об отдельных статьях																							
А)	Б)	В)	Г)																					
3	2	1	4																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">отчетности.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	отчетности.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				А)	Б)	В)	Г)								
отчетности.																					
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
А)	Б)	В)	Г)																		
4.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности:</b></p> <p>А) Проверка и утверждение отчетности;</p> <p>Б) Подготовка отчетности на основе данных бухгалтерского учета;</p> <p>В) Сбор и обработка первичной учетной информации;</p> <p>Г) Анализ и интерпретация отчетности.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1															
5.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Принцип _ предполагает, что учетная политика организации должна применяться последовательно из года в год.</p>	Постоянства	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1															
6.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите качественные характеристики бухгалтерской (финансовой) отчетности, которые являются наиболее важными для пользователей</p>	<p>Ответ должен включать:</p> <p>понятность, уместность, надежность, сопоставимость.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1															
7.	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Организация имеет активы на сумму 500 000 рублей и обязательства на сумму 200 000 рублей. Рассчитайте величину собственного капитала организации. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	300000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	1															
8.	<p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите один из принципов бухгалтерского учета, который требует отражения в отчетности всех существенных фактов хозяйственной деятельности</p> <p>А) Принцип непрерывности деятельности.</p> <p>Б) Принцип существенности.</p> <p>В) Принцип осмотрительности.</p> <p>Г) Принцип начисления.</p>	<p>Б; Обоснование:</p> <p>Принцип существенности подразумевает, что информация является существенной, если ее пропуск или искажение может повлиять на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1															
9.	<p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Выберите факторы, которые могут повлиять на достоверность</p>	<p>А, Б, Г;</p> <p>Обоснование: А - Квалификация бухгалтера напрямую влияет</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и	2	2	1															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	бухгалтерской (финансовой) отчетности: А) Квалификация бухгалтера. Б) Наличие системы внутреннего контроля. В) Сроки предоставления отчетности. Г) Внешние факторы (например, изменения в законодательстве). Д) Цвет бумаги, на которой напечатан отчет.	на правильность отражения операций и составления отчетности. Б – Наличие эффективной системы внутреннего контроля позволяет минимизировать риски ошибок и искажений. Г – Изменения в законодательстве требуют адаптации учетной политики и могут повлиять на отражение хозяйственных операций.	обоснованием выборов ответов																					
10.	Назовите статью баланса, которая отражает финансовый результат деятельности организации	Нераспределённая прибыль (непокрытый убыток)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1																		
11.	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Формирование показателей бухгалтерского баланса происходит на основе: А) Данных налогового учета. Б) Данных управленческого учета. В) Данных синтетического и аналитического учета. Г) Только данных первичных документов.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2																		
12.	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> При формировании отчета о финансовых результатах учитываются: А) Выручка от продажи. Б) Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг. В) Коммерческие расходы. Г) Управленческие расходы. Д) Начисленная амортизация основных средств.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2																		
13.	<b>Установите правильное соответствие между видом актива и его классификацией в бухгалтерском балансе.</b> <table border="1" data-bbox="225 1877 638 2105"> <thead> <tr> <th>Вид актива</th> <th>Классификация</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Основные средства;</td> <td>1) Оборотные активы;</td> </tr> <tr> <td>Б) Запасы;</td> <td>2) Внеоборотные активы.</td> </tr> <tr> <td>В) Дебиторская задолженность;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Денежные средства.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под со-	Вид актива	Классификация	А) Основные средства;	1) Оборотные активы;	Б) Запасы;	2) Внеоборотные активы.	В) Дебиторская задолженность;		Г) Денежные средства.		<table border="1" data-bbox="687 1912 911 1962"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	2	1	1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид актива	Классификация																							
А) Основные средства;	1) Оборотные активы;																							
Б) Запасы;	2) Внеоборотные активы.																							
В) Дебиторская задолженность;																								
Г) Денежные средства.																								
А)	Б)	В)	Г)																					
2	1	1	1																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	ответствующими буквами <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
14.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов расчета чистой прибыли (убытка) организации:</b></p> <p>А) Расчет прибыли (убытка) до налогообложения;  Б) Расчет валовой прибыли;  В) Расчет прибыли (убытка) от продаж;  Г) Расчет чистой прибыли (убытка).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2								
15.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> При формировании отчета о движении денежных средств выделяют денежные потоки от __, инвестиционной и финансовой деятельности.</p>	Операционной	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2								
16.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Опишите, как формируются показатели по статье "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" в бухгалтерском балансе</p>	Показатель "Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)" формируется как разница между чистой прибылью (убытком) организации за отчетный период и суммой дивидендов, выплаченных собственникам, а также суммой, направленной на формирование резервов, увеличенная или уменьшенная на сумму корректировок, связанных с исправлением существенных ошибок прошлых лет.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2								
17.	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Выручка организации от продаж составила 800 000 рублей, себестоимость продаж - 500 000 рублей, управленческие расходы - 100 000 рублей. Рассчитайте прибыль от продаж. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	200000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	2								
18.	<p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b></p>	Г; Обоснование: Налог на прибыль является	Задание комбинированного типа с выбором	2	2	2								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Выберите статью отчета о финансовых результатах, в которой отражается сумма налога на прибыль А) Валовая прибыль. Б) Прибыль (убыток) от продаж. В) Прибыль (убыток) до налогообложения. Г) Чистая прибыль (убыток).	обязательным платежом, уменьшающим прибыль до налогообложения и формирующим чистую прибыль (убыток), которая отражает конечный финансовый результат деятельности организации.	одного ответа и обоснованием выбора ответа			
19.	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b> Перечислите элементы, которые относятся к дебиторской задолженности при формировании бухгалтерского баланса: А) Задолженность покупателей за отгруженные товары. В) Задолженность поставщикам за полученные материалы. С) Задолженность подотчетных лиц. D) Задолженность по заработной плате перед сотрудниками.	А, С; Обоснование: А - Задолженность покупателей является активом организации, так как представляет собой сумму, которую должны выплатить. С – Задолженность подотчетных лиц также является активом, так как представляет собой средства, выданные сотрудникам, за которые они должны отчитаться.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	2
20.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При формировании показателей отчета о движении денежных средств используется _ метод, который отражает фактическое движение денежных средств по различным видам деятельности.	Прямой или косвенный	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
21.	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Событие после отчетной даты, подтверждающее существовавшие на отчетную дату хозяйственные условия, это событие: А) Существенное. Б) Корректирующее. В) Несущественное. Г) Некорректирующее.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3
22.	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> К информации, раскрываемой в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, относятся: А) Учетная политика организации. Б) Информация о существенных событиях после отчетной даты. В) Информация о связанных сторонах. Г) Информация о сегментах деятельности.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	Д) Изменения в уставном капитале.																															
23.	<p><b>Установите правильное соответствие между видом оценочного резерва и его назначением.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид резерва</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Резерв под снижение стоимости материальных ценностей;</td> <td>1) Отражение обесценения запасов;</td> </tr> <tr> <td>Б) Резерв по сомнительным долгам;</td> <td>2) Отражение риска невозврата дебиторской задолженности;</td> </tr> <tr> <td>В) Резерв предстоящих расходов;</td> <td>3) Учет будущих затрат, имеющих высокую степень вероятности;</td> </tr> <tr> <td>Г) Оценочные обязательства.</td> <td>4) Учет обязательств с неопределенной суммой или сроком исполнения.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид резерва	Назначение	А) Резерв под снижение стоимости материальных ценностей;	1) Отражение обесценения запасов;	Б) Резерв по сомнительным долгам;	2) Отражение риска невозврата дебиторской задолженности;	В) Резерв предстоящих расходов;	3) Учет будущих затрат, имеющих высокую степень вероятности;	Г) Оценочные обязательства.	4) Учет обязательств с неопределенной суммой или сроком исполнения.	А)	Б)	В)	Г)					<p>А-1, Б-2, В-3, Г-4</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	1				Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Вид резерва	Назначение																															
А) Резерв под снижение стоимости материальных ценностей;	1) Отражение обесценения запасов;																															
Б) Резерв по сомнительным долгам;	2) Отражение риска невозврата дебиторской задолженности;																															
В) Резерв предстоящих расходов;	3) Учет будущих затрат, имеющих высокую степень вероятности;																															
Г) Оценочные обязательства.	4) Учет обязательств с неопределенной суммой или сроком исполнения.																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
1																																
24.	<p><b>Установите правильную последовательность этапов выявления и раскрытия информации о связанных сторонах:</b></p> <p>А) Определение критериев существенности операций со связанными сторонами;</p> <p>Б) Идентификация связанных сторон;</p> <p>В) Раскрытие информации об операциях и остатках по связанным сторонам;</p> <p>Г) Анализ операций и остатков со связанными сторонами.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3																										
25.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В случае существенных ошибок, выявленных после утверждения бухгалтерской отчетности, необходимо произвести _ отчетности.	Пересчет	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3																										
26.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Назовите цель раскрытия информации о сегментах деятельности организации в бухгалтерской отчетности</p>	<p>Ответ должен включать:</p> <p>обеспечение пользователей отчетности информацией о</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		различных видах деятельности организации, их вкладе в финансовые результаты, рисках и перспективах.				
27.	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> На конец отчетного периода организация имеет дебиторскую задолженность в размере 500 000 рублей. На основе анализа была определена сумма сомнительной задолженности в размере 5% от общей суммы. Рассчитайте сумму резерва по сомнительным долгам. Ответ запишите с точностью до целого числа.	25000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	3
28.	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите метод оценки запасов, который применяется при списании на производство материалов, если невозможно однозначно идентифицировать, какая именно единица запаса была использована? А) По себестоимости каждой единицы. Б) ФИФО. В) ЛИФО. Г) По средней себестоимости.	Б или Г; Обоснование: Метод ФИФО (первый пришел - первый ушел) и метод оценки по средней себестоимости применяются в ситуациях, когда прямое определение себестоимости каждой единицы запаса затруднительно.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3
29.	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Назовите факторы, которые могут указывать на необходимость создания резерва под снижение стоимости материальных ценностей А) Моральное устаревание запасов. Б) Снижение рыночной стоимости запасов. С) Повреждение или ухудшение качества запасов. Д) Увеличение спроса на запасы.	А, В, С, Обоснование: Факторы указывающие на потребность резерва, являются ухудшение качества или устаревание	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	3
30.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Существенная ошибка предшествующего отчетного года, выявленная после утверждения отчетности, исправляется путем ____ сравнительных показателей.	Ретроспективного пересчета	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
31.	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Основная цель финансового менеджмента заключается в: А) Максимизации прибыли в краткосрочной перспективе. Б) Минимизации затрат. В) Максимизации благосостояния собственников.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	Г) Увеличении объемов продаж.																															
32.	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Бухгалтерская (финансовая) отчетность используется для: А) Оценки финансового состояния организации. Б) Планирования будущей деятельности. В) Принятия управленческих решений. Г) Расчета налогов. Д) Контроля за использованием ресурсов.	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4																										
33.	<b>Установите правильное соответствие между показателем финансовой отчетности и целью его анализа.</b> <table border="1" data-bbox="225 801 660 1361"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Цель анализа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Коэффициент текущей ликвидности;</td> <td>1) Оценка платежеспособности в краткосрочной перспективе;</td> </tr> <tr> <td>Б) Коэффициент финансовой независимости ;</td> <td>2) Оценка доли собственного капитала в общей сумме источников финансирования;</td> </tr> <tr> <td>В) Рентабельность продаж;</td> <td>3) Оценка эффективности деятельности;</td> </tr> <tr> <td>Г) Период оборачиваемости дебиторской задолженности</td> <td>4) Оценка скорости возврата дебиторской задолженности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="225 1435 571 1485"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Цель анализа	А) Коэффициент текущей ликвидности;	1) Оценка платежеспособности в краткосрочной перспективе;	Б) Коэффициент финансовой независимости ;	2) Оценка доли собственного капитала в общей сумме источников финансирования;	В) Рентабельность продаж;	3) Оценка эффективности деятельности;	Г) Период оборачиваемости дебиторской задолженности	4) Оценка скорости возврата дебиторской задолженности.	А)	Б)	В)	Г)					<table border="1" data-bbox="687 1077 914 1126"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	1	2	3	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Показатель	Цель анализа																															
А) Коэффициент текущей ликвидности;	1) Оценка платежеспособности в краткосрочной перспективе;																															
Б) Коэффициент финансовой независимости ;	2) Оценка доли собственного капитала в общей сумме источников финансирования;																															
В) Рентабельность продаж;	3) Оценка эффективности деятельности;																															
Г) Период оборачиваемости дебиторской задолженности	4) Оценка скорости возврата дебиторской задолженности.																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
1	2	3	4																													
34.	<b>Установите правильную последовательность этапов финансового анализа на основе бухгалтерской отчетности:</b> А) Расчет финансовых показателей; Б) Формирование выводов и рекомендаций; В) Определение целей анализа; Г) Сбор и подготовка данных. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4																										
35.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Для оценки финансовой устойчивости организации используется коэффициент _.	Автономии (или финансовой независимости)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4																										
36.	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Опишите, каким образом отчет о	Отчет о движении денежных средств позволяет	Задание открытого типа с развернутым	2	2	4																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	движении денежных средств помогает финансовому менеджеру в управлении ликвидностью организации	финансовому менеджеру оценить способность организации генерировать денежные средства для своевременного выполнения своих обязательств и финансирования текущей деятельности, что необходимо для эффективного управления ликвидностью.	ответом			
37.	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Выручка организации за год составила 1 000 000 рублей, себестоимость продаж - 600 000 рублей, управленческие и коммерческие расходы - 200 000 рублей. Рассчитайте валовую прибыль организации. Ответ запишите с точностью до целого числа.	400000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	4
38.	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Выберите один из коэффициентов, наиболее важный для оценки кредитоспособности организации А) Коэффициент рентабельности активов. Б) Коэффициент текущей ликвидности. В) Коэффициент оборачиваемости запасов. Г) Коэффициент финансовой независимости.	Б; Обоснование: Коэффициент текущей ликвидности показывает способность (кредитоспособность) компании погашать свои краткосрочные обязательства за счет текущих активов.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
39.	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Перечислите факторы, которые могут повлиять на изменение рентабельности продаж А) Изменение цен на сырье и материалы. В) Изменение объемов продаж. С) Изменение структуры затрат. D) Изменение величины уставного капитала. Е) Изменение процентных ставок по кредитам.	А, В, С; Обоснование: рентабельность продаж сильно связана с доходами и расходами, а изменение цен на материалы, объемах продаж и структуре затрат, непосредственно связаны с этими факторами	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
40.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Анализ финансовой отчетности позволяет оценить финансовое ___и финансовые результаты деятельности организации.	Состояние	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50