

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный, Глеб Иванович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 08.05.2026 17:44:38

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.01 «Организация производства на предприятиях отрасли»

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б1.О.03.01 «Организация производства на предприятиях отрасли»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.Т. Демидова, кандидат
юридических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

А.В. Волкодаева, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности	<p>Знать основы естественных и общеинженерных наук при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь применять методы математического анализа и моделирования при решении задач в своей профессиональной сфере</p>
	ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы развития организации	Уметь разрабатывать бизнес-планы развития организации
Универсальные компетенции			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь формулировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать их оптимальные способы решения

	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть навыком понимания целей при принятии обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1	Инженерная и компьютерная графика; Математика; Физика	Инженерная и компьютерная графика; Математика; Физика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Дискретная математика; Математика; Математическая логика и теория алгоритмов; Промышленная электроника; Электротехника
ОПК-6			Аппаратные средства вычислительной техники; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Компьютерные сети и коммуникации; Технологии программирования
УК-2		Правоведение	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Основы научно-производственной деятельности; Практико-ориентированный проект; Учебная практика: проектная практика
УК-9		Экономика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Социология

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к практическим занятиям	60	60
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация процесса производства на предприятии	8	0	16	30	54
2	Управление предприятием и планирование производства	8	0	16	30	54
	Итого	16	0	32	60	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Организация процесса производства на предприятии	Организация основного производства	Структура промышленности России. Характеристика отраслей промышленности. Особенности нефтехимического производства. Основы организации производства. История развития науки об организации производства. Предприятие как объект организации производства. Основные понятия, сущность и значение организации производства. Создание промышленного предприятия и порядок его регистрации.	2

2	Организация процесса производства на предприятии	Организация основного производства	Организация основного производства. Особенности организации производственных процессов. Конструкторская и технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства	2
3	Организация процесса производства на предприятии	Организация технического обслуживания производства	Организация вспомогательного производства. Организация энергетического хозяйства. Инструментальное производство. Организация ремонтного хозяйства. Планово-предупредительные ремонты.	2
4	Организация процесса производства на предприятии	Организация технического обслуживания производства	Организация обслуживающих хозяйств. Организация обеспечения качества продукции. Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства.	2
5	Управление предприятием и планирование производства	Организация трудовых процессов	Основы организации труда. Научная организация труда. Трудовой процесс. Разделение и кооперация труда. Организация рабочего места. Нормирование труда.	2
6	Управление предприятием и планирование производства	Организация трудовых процессов	Организация оплаты труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сущность бестарифной формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда.	2
7	Управление предприятием и планирование производства	Планирование производства	Планирование деятельности предприятия. Виды и принципы планирования. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Планирование потребности в материальных и трудовых ресурсах. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Технико-экономический анализ и ресурсосбережение	2
8	Управление предприятием и планирование производства	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент. Цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления. Технология принятия управленческих решений. Управление персоналом.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Организация процесса производства на предприятии	Организация основного производства	Структура промышленности России. Характеристика отраслей промышленности. Особенности нефтехимического производства. Основы организации производства. История развития науки об организации производства. Предприятие как объект организации производства	2
2	Организация процесса производства на предприятии	Организация основного производства	Основные понятия, сущность и значение организации производства. Создание промышленного предприятия и порядок его регистрации. Производственная структура предприятия.	2
3	Организация процесса производства на предприятии	Организация основного производства	Организация основного производства. Особенности организации производственных процессов. Конструкторская и технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства	2
4	Организация процесса производства на предприятии	Организация основного производства	Типы производства и их технико-экономические характеристики. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства	2
5	Организация процесса производства на предприятии	Организация технического обслуживания производства	Организация вспомогательного производства. Организация энергетического хозяйства. Инструментальное производство	2
6	Организация процесса производства на предприятии	Организация технического обслуживания производства	Организация ремонтного хозяйства. Планово-предупредительные ремонты.	2
7	Организация процесса производства на предприятии	Организация технического обслуживания производства	Организация обслуживающих хозяйств. Организация обеспечения качества продукции	2
8	Организация процесса производства на предприятии	Организация технического обслуживания производства	Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства.	2

9	Управление предприятием и планирование производства	Организация трудовых процессов	Основы организации труда. Научная организация труда. Трудовой процесс	2
10	Управление предприятием и планирование производства	Организация трудовых процессов	Разделение и кооперация труда. Организация рабочего места. Нормирование труда.	2
11	Управление предприятием и планирование производства	Организация трудовых процессов	Организация оплаты труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда	2
12	Управление предприятием и планирование производства	Организация трудовых процессов	Тарифная система оплаты труда. Сущность бестарифной формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда.	2
13	Управление предприятием и планирование производства	Планирование производства	Планирование деятельности предприятия. Виды и принципы планирования. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	2
14	Управление предприятием и планирование производства	Планирование производства	Планирование потребности в материальных и трудовых ресурсах. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия. Технико-экономический анализ и ресурсосбережение	2
15	Управление предприятием и планирование производства	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент. Цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления.	2
16	Управление предприятием и планирование производства	Производственный менеджмент	Технология принятия управленческих решений. Управление персоналом.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Организация процесса производства на предприятии	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям и зачету по темам раздела	30

Управление предприятием и планирование производства	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям и зачету по темам раздела	30
Итого за семестр:			60
Итого:			60

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Организация производства и менеджмент: учебное пособие / Садыкова Х.Н., Хайруллина Н.Г., Тюменский индустриальный университет: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 101446	Электронный ресурс
2	Организация производства: учебное пособие / , Университет экономики и управления, сост. Моисеенко Д.Д.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108061	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Организация производства на предприятиях: учебное пособие / , Ай Пи Ар Медиа, сост. Смирнова О.П.: 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115097	Электронный ресурс
4	Организация производства нефтехимической продукции в условиях экологизации экономики: монография / Малышева Т.В., Шинкевич А.И., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100677	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
---	---	----------------------------------	--------------

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний

находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.01 «Организация производства на
предприятиях отрасли»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.01 «Организация производства на предприятиях отрасли»**

Код и направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности	<p>Знать основы естественных и общеинженерных наук при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь применять методы математического анализа и моделирования при решении задач в своей профессиональной сфере</p>
	ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы развития организации	Уметь разрабатывать бизнес-планы развития организации
Универсальные компетенции			
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь формулировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать их оптимальные способы решения

	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть навыком понимания целей при принятии обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организация процесса производства на предприятии				
ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности	Знать основы естественных и общетеоретических наук при решении профессиональных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь применять методы математического анализа и моделирования при решении задач в своей профессиональной сфере	практические и тестовые задания	Да	Нет
ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы развития организации	Уметь разрабатывать бизнес-планы развития организации	практические и тестовые задания	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь формулировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать их оптимальные способы решения	практические и тестовые задания	Да	Нет
УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть навыком понимания целей при принятии обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	практические задания	Да	Нет
УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	практические и тестовые задания	Да	Нет
Управление предприятием и планирование производства				

ОПК-1.3 Применяет методы теоретического и экспериментального исследования объектов в профессиональной деятельности	Уметь применять методы математического анализа и моделирования при решении задач в своей профессиональной сфере	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Знать основы естественных и общинженерных наук при решении профессиональных задач	Вопросы к зачету	Нет	Да
ОПК-6.2 Разрабатывает бизнес-планы развития организации	Уметь разрабатывать бизнес-планы развития организации	практические и тестовые задания	Да	Нет
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.	Уметь формулировать круг задач в рамках поставленной цели и выбирать их оптимальные способы решения	практические и тестовые задания	Да	Нет
УК-9.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть навыком понимания целей при принятии обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности	практические и тестовые задания	Да	Нет
УК-9.3 Правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом)	Уметь использовать финансовые инструменты для управления личными финансами	практические и тестовые задания	Да	Нет

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.01 «Организация производства на предприятиях отрасли»
(шифр и наименование дисциплины)**

для направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 ГОД ПРИЕМА
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на Дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Организация процесса производства на предприятии										
Тема 1 Организация основного производства	4	2	2	2	5	6	3	2	2	28
Тема 2 Техническое обслуживание производства	4	2	3	1	4	5	3	2	1	25
Раздел 2. Управление предприятием и планирование производства										
Тема 3 Организация трудовых процессов	5	3	1	1	3	4	3	2	2	23

Тема 4 Планирование производства	5	3	3	3	3	5	3	2	2	29
Тема 5 Производственный менеджмент	4	3	2	3	1	5	4	2	1	25

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	30
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	30
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	30
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	40

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.

	4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
--	---

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности						
1.	Установите правильную последовательность этапов формирования корпоративной политики: а) Анализ текущего состояния предприятия. б) Оценка эффективности принятых мер. в) Разработка и принятие долгосрочных решений.	а) г) в) б)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	г) Определение приоритетов развития компании. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что такое производственное управленческое решение: а) Решение, касающееся только финансов предприятия. б) Решение, направленное на оптимизацию производственных процессов и ресурсов для достижения целей предприятия. в) Решение, касающееся только найма персонала	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для оценки структуры показателей промышленного предприятия рассчитывают: а) темп роста б) абсолютное отклонение в) удельный вес г) относительное отклонение	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. При прогнозировании спроса на товары длительного пользования необходимо учитывать: а) Уровень доходов населения б) Изменение процентных ставок по кредитам в) Сезонность г) Инфляционные ожидания д) Политическая обстановка в стране е) Курс акций технологических компаний	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
5.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при принятии производственных управленческих решений: а) Стоимость ресурсов. б) Сроки выполнения работ. в) Потребности потребителей. г) Личные предпочтения руководителя. д) Настроение работников. е) Технологические возможности оборудования.	а) б) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
6.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее долгосрочным видом планирования является: а) Оперативное планирование	в) Стратегическое планирование определяет общие цели и направления развития организации на	Комбинированный с выбором одного ответа и	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
	б) Текущее планирование в) Стратегическое планирование г) Тактическое планирование	длительный период (обычно 5 лет и более), в то время как остальные виды планирования ориентированы на более краткосрочные периоды и детализацию действий	обоснован ием выбора																	
7.	Установите правильную последовательность этапов разработки организационных мероприятий промышленного производства: а) Оценка эффективности организационных мероприятий б) Анализ текущей организационной структуры в) Разработка и внедрение организационных мероприятий г) Определение целей и задач организационных изменений Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	б) г) в) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	5														
8.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии.	Примеры использования прогнозов в различных областях управления: планирование производства, управление запасами, маркетинг, финансы и др.	Открытый с развернутым ответом	2	2	4														
9.	Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="300 1256 667 2067"> <thead> <tr> <th>показатель оборачиваемости</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве</td> </tr> <tr> <td>б) длительность одного оборота</td> <td>2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.</td> </tr> <tr> <td>в) материалоемкость</td> <td>3. Показывает средний срок, за который оборотные</td> </tr> </tbody> </table>	показатель оборачиваемости	характеристика	а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве	б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.	в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные	<table border="1" data-bbox="699 1563 975 1682"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	2
показатель оборачиваемости	характеристика																			
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве																			
б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.																			
в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные																			
а)	б)	в)																		
2	3	1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																						
	<table border="1" data-bbox="300 291 667 376"> <tr> <td></td> <td>средства совершают один оборот.</td> </tr> </table> <p data-bbox="300 403 667 459">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="300 481 627 604"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		средства совершают один оборот.	а)	б)	в)																						
	средства совершают один оборот.																											
а)	б)	в)																										
10.	<p data-bbox="300 609 667 716">Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в него входят:</p> <table border="1" data-bbox="300 743 667 1534"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 743 486 869">Вид себестоимости</th> <th data-bbox="486 743 667 869">Входящие в него затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 869 486 952">а) Цеховая себестоимость</td> <td data-bbox="486 869 667 952">1. Цеховая себестоимость +</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 952 486 1086">б) Производственная себестоимость</td> <td data-bbox="486 952 667 1086">общехозяйственные расходы.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 1086 486 1169">в) Полная себестоимость</td> <td data-bbox="486 1086 667 1169">2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="486 1169 667 1332">3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1556 667 1612">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1612 627 1740"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид себестоимости	Входящие в него затраты	а) Цеховая себестоимость	1. Цеховая себестоимость +	б) Производственная себестоимость	общехозяйственные расходы.	в) Полная себестоимость	2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.		3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы	а)	б)	в)				<table border="1" data-bbox="699 1131 973 1249"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Вид себестоимости	Входящие в него затраты																											
а) Цеховая себестоимость	1. Цеховая себестоимость +																											
б) Производственная себестоимость	общехозяйственные расходы.																											
в) Полная себестоимость	2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата производственных рабочих, амортизация оборудования.																											
	3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы																											
а)	б)	в)																										
а)	б)	в)																										
2	1	3																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
11.	<p>Установите соответствие между типом цены и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>тип цены</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) оптовая цена б) розничная цена в) Отпускная цена</td> <td> 1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю. 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям. </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	тип цены	характеристика	а) оптовая цена б) розничная цена в) Отпускная цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю. 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.	а)	б)	в)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	4
тип цены	характеристика																					
а) оптовая цена б) розничная цена в) Отпускная цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям. 2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю. 3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.																					
а)	б)	в)																				
а)	б)	в)																				
1	2	3																				
12.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся:</p> а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2																
13.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К сложным факторам относятся:</p> а) продолжительность рабочего дня б) количество рабочих дней в году в) годовая выработка одного рабочего г) количество выпущенной за год продукции	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
14.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Наибольший период оборота характерен для: а) денежных средств б) производственных запасов в) дебиторской задолженности г) нет правильного варианта ответа	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
15.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Фактором первого порядка при расчете фонда рабочего времени является: а) производительность труда б) количество рабочих в) фонд оплаты труда г) трудоемкость	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К оборотным активам относятся: а) запасы б) основные средства в) дебиторская задолженность г) денежные средства на счетах предприятия	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К количественным показателям относятся: а) имидж компании б) объем производства в) выручка от реализации г) численность работников	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К качественным показателям относятся: а) имидж компании б) объем производства в) квалификация персонала г) качество выпускаемой продукции	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор. а) Установление норм рабочего времени б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками в) Распределение рабочих мест и ресурсов г) Разработку и учет стандартов выполнения операций	б) Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
20.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению доходов предприятия: а) сокращение персонала; б) повышение цен на продукцию; в) снижение качества продукции; г) расширение ассортимента продукции.	б) г) Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	5
21.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «фондовооруженность» с точки зрения процесса производства на предприятии	Фондовооруженность - показатель, характеризующий обеспеченность работников предприятия основными производственными средствами	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
22.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «производительность труда» с точки зрения процесса производства на предприятии	Производительность труда - количество продукции, произведенной за единицу времени	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
23.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «заработная плата» с точки зрения процесса производства на предприятии	Заработная плата - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
24.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия.	Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
25.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения.	Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
26.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включают средства производства.	Средства производства включают средства труда и предметы труда	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.	50 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																							
28.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «инвестиции».	Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов	Открытый с развернутым ответом	2	2	5																							
29.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой амортизация основных фондов предприятия.	Амортизация основных фондов представляет собой процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	2																							
30.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает себестоимость изготовления продукции.	Себестоимость изготовления продукции включает затраты, связанные с производством и сбытом этой продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																							
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием																													
31.	<p>Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вид прогноза</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Краткосрочный прогноз</td> <td rowspan="4">1. Базируется на мнениях специалиста и экспертов. 2. Охватывает период до 1 года. 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. 4. Охватывает период свыше 5 лет</td> </tr> <tr> <td>б) Среднесрочный прогноз</td> </tr> <tr> <td>в) Долгосрочный прогноз</td> </tr> <tr> <td>г) Экспертный прогноз</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	Вид прогноза	характеристика	а) Краткосрочный прогноз	1. Базируется на мнениях специалиста и экспертов. 2. Охватывает период до 1 года. 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. 4. Охватывает период свыше 5 лет	б) Среднесрочный прогноз	в) Долгосрочный прогноз	г) Экспертный прогноз	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	4
Вид прогноза	характеристика																												
а) Краткосрочный прогноз	1. Базируется на мнениях специалиста и экспертов. 2. Охватывает период до 1 года. 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. 4. Охватывает период свыше 5 лет																												
б) Среднесрочный прогноз																													
в) Долгосрочный прогноз																													
г) Экспертный прогноз																													
а)	б)	в)	г)																										
2	3	4	1																										
а)	б)	в)	г)																										
2	3	4	1																										
32.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Составленный в виде резюме бизнес-план содержит: а) все расчеты по альтернативным вариантам развития предприятия б) все разделы бизнес-плана по предлагаемому варианту и не обязательно подробные	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	расчеты по альтернативным вариантам в) краткие выводы по каждому разделу бизнес-плана без обоснования и расчетов г) все расчеты, справки, свидетельства и тому подобные материалы, все необходимые результаты					
33.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Продажи компании в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Определите планируемый объем продаж на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1080	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
34.	Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия: а) Производственная б) Денежная в) Товарная г) Снабженческая Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	г) а) в) б)	Закрытый на установление последовательности	1	1	1
35.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что такое производственное управленческое решение: а) Решение, касающееся только финансов предприятия. б) Решение, направленное на оптимизацию производственных процессов и ресурсов для достижения целей предприятия. в) Решение, касающееся только найма персонала	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
36.	Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия: а) определение целей ценообразования б) анализ затрат на производство продукции в) установление окончательной цены г) выбор метода ценообразования Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
37.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность денежных средств, вложенных во все виды запасов, необходимых для обеспечения бесперебойного процесса производства и реализации продукции, называется _____ оборотные средства.	нормируемые	Открытый на дополнение	1	1	4
38.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Затраты, величина которых не зависит от объема производства, называются _____ затраты.	постоянные	Открытый на дополнение	1	1	1
39.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных методов наиболее подходит для анализа рисков проекта: а) SWOT-анализ б) Диаграмма Исикавы в) Анализ чувствительности г) Метод Дельфи	в) Анализ чувствительности позволяет оценить влияние изменений различных параметров проекта на его конечный результат, выявляя наиболее рискованные факторы	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5
40.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в _____ кодексе.	Гражданском	Открытый на дополнение	1	1	1
41.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Стоимость простоя оборудования составляет 5000 рублей в час. Сокращение времени простоя оборудования в результате внедрения новой системы технического обслуживания составило 2 часа в месяц. Определите месячную экономию от внедрения новой системы. Ответ запишите с точностью до целого числа.	10000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
42.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации.	кредитоспособностью	Открытый на дополнение	1	1	5
43.	Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов: а) Сбор и анализ информации б) Выбор метода прогнозирования в) Оценка точности прогноза г) Формулировка прогноза Ответ запишите в виде _____	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
	последовательности букв слева направо начиная с первого этапа																				
44.	<p>Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия:</p> <p>а) Определение «узких мест» производства. б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка). в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции. г) Расчет производственной мощности предприятия в целом.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	в) б) а) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1															
45.	<p>Установите правильное соответствие между термином и его определением:</p> <table border="1" data-bbox="300 965 667 2067"> <thead> <tr> <th>термин</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) уставный капитал;</td> <td rowspan="4">1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли 2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности. 3. Добавочный капитал, резервный</td> </tr> <tr> <td>б) собственный капитал;</td> </tr> <tr> <td>в) переменный капитал;</td> </tr> <tr> <td>г) резервный капитал.</td> </tr> </tbody> </table>	термин	определение	а) уставный капитал;	1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли 2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности. 3. Добавочный капитал, резервный	б) собственный капитал;	в) переменный капитал;	г) резервный капитал.	<table border="1" data-bbox="699 1429 965 1550"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	4	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	4
термин	определение																				
а) уставный капитал;	1. Специальный фонд финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли 2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности. 3. Добавочный капитал, резервный																				
б) собственный капитал;																					
в) переменный капитал;																					
г) резервный капитал.																					
а)	б)	в)	г)																		
4	2	3	1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>капитал, нераспределенную прибыль и специальные фонды</p> <p>4. Общая стоимость имущества, внесенного участниками-учредителям и в качестве оплаты приобретаемого права участия в деятельности и общества (акционерного), товарищества</p> </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px;">а)</td> <td style="width: 20px;">б)</td> <td style="width: 20px;">в)</td> <td style="width: 20px;">г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)									
а)	б)	в)	г)											
46.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. "Основные фонды" предприятия – это:</p> <p>а) Материальные активы, используемые в производстве более одного года и постепенно переносящие свою стоимость на готовую продукцию.</p> <p>б) Оборотные средства предприятия, используемые в производстве в течение одного производственного цикла.</p> <p>в) Денежные средства предприятия на расчетном счете.</p> <p>г) Нематериальные активы, используемые для повышения конкурентоспособности предприятия</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1								
47.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На производительность труда на предприятии влияют:</p> <p>а) Уровень квалификации работников.</p> <p>б) Размер амортизационных отчислений.</p> <p>в) Техническая оснащенность производства.</p> <p>г) Заработная плата работников. д) Организация труда и производства.</p>	а) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	е) Стоимость сырья и материалов.																									
48.	<p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="300 515 667 1523"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 515 486 638">вид дохода/расхода</th> <th data-bbox="486 515 667 638">характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 638 486 1523"> а) валовая прибыль; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) себестоимость продаж. </td> <td data-bbox="486 638 667 1523"> 1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты </td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1601 630 1724"> <thead> <tr> <th data-bbox="300 1601 383 1657">а)</th> <th data-bbox="383 1601 466 1657">б)</th> <th data-bbox="466 1601 549 1657">в)</th> <th data-bbox="549 1601 630 1657">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="300 1657 383 1724"></td> <td data-bbox="383 1657 466 1724"></td> <td data-bbox="466 1657 549 1724"></td> <td data-bbox="549 1657 630 1724"></td> </tr> </tbody> </table>	вид дохода/расхода	характеристика	а) валовая прибыль; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) себестоимость продаж.	1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты	а)	б)	в)	г)					<table border="1" data-bbox="699 1019 965 1142"> <thead> <tr> <th data-bbox="699 1019 762 1075">а)</th> <th data-bbox="762 1019 826 1075">б)</th> <th data-bbox="826 1019 890 1075">в)</th> <th data-bbox="890 1019 965 1075">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="699 1075 762 1142">2</td> <td data-bbox="762 1075 826 1142">1</td> <td data-bbox="826 1075 890 1142">4</td> <td data-bbox="890 1075 965 1142">3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1
вид дохода/расхода	характеристика																									
а) валовая прибыль; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) себестоимость продаж.	1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты																									
а)	б)	в)	г)																							
а)	б)	в)	г)																							
2	1	4	3																							
49.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных инструментов могут быть использованы для визуализации данных при принятии управленческих решений:</p> <p>а) Гистограммы б) Диаграммы рассеяния в) Ментальные карты</p>	а) б) г) д)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	г) Дерево решений д) Таблицы Excel е) Список покупок					
50.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия оказывает фактор: а) процентные ставки по кредитам; б) себестоимость продаж; в) рекламные расходы	б) Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
51.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Величина, характеризующая эффективность использования основных фондов, называется _____.	Фондоотдача	Открытый на дополнение	2	2	2
52.	Установите правильную последовательность этапов формирования прибыли предприятия: а) расчет чистой прибыли; б) расчет валовой прибыли; в) расчет прибыли от продаж; г) расчет налогооблагаемой прибыли. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	б) в) г) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4
53.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия: а) Анализ функций и операций б) Расчет необходимой численности в) Определение нормативной трудоемкости г) Формирование нормативной базы Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) в) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	3
54.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%. Ответ запишите с точностью до	5280 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	целого числа.																							
55.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Наиболее предпочтительным видом технического обслуживания для оборудования, работающего в агрессивных средах нефтехимической промышленности, является: а) Планово-предупредительное обслуживание (ППО) б) Обслуживание по состоянию в) Ремонт после отказа г) Сезонное обслуживание	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2																		
56.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	250000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5																		
57.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Комплекс мероприятий, направленных на поддержание или восстановление работоспособности оборудования, называются _____.	Техническое обслуживание	Открытый на дополнение	1	1	2																		
58.	Установите соответствие между видом метода и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="300 1429 671 2067"> <thead> <tr> <th>Вид метода</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Экономико-математическое моделирование</td> <td>1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи.</td> </tr> <tr> <td>б) Экспертные оценки</td> <td>2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования</td> </tr> <tr> <td>в) SWOT-анализ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>г) Метод Дельфи</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид метода	характеристика	а) Экономико-математическое моделирование	1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи.	б) Экспертные оценки	2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования	в) SWOT-анализ		г) Метод Дельфи		<table border="1" data-bbox="699 1662 965 1783"> <tbody> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	4	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	5
Вид метода	характеристика																							
а) Экономико-математическое моделирование	1) Метод, основанный на проведении нескольких раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи.																							
б) Экспертные оценки	2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования																							
в) SWOT-анализ																								
г) Метод Дельфи																								
а)	б)	в)	г)																					
2	4	3	1																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>ния экономических процессов.</p> <p>3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды.</p> <p>4) Метод, основанный на субъективном мнении специалистов.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1010 627 1128"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)									
а)	б)	в)	г)											
59.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих – 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите рост производительности труда в плановом периоде.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	736842 руб. на человека	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3								
60.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>SWOT-анализ в стратегическом планировании основан на разделении факторов на:</p> <p>а) политические, экономические, оппортунистические и технологические</p> <p>б) стратегические, тактические, политические и экономические</p> <p>в) силы, слабости, угроз и потерь</p> <p>г) силы, слабости, угроз и возможностей</p>	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4								
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																							
61.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Определите увеличение производительности труда в процентах за 2 года. Ответ запишите с точностью до целого числа.	26%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3																							
62.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бережливое производство (Lean Manufacturing) направлено на устранение всех видов _____.	потерь и непроизводительных затрат	Открытый на дополнение	1	1	2																							
63.	Установите соответствие между видом нормы и его характеристикой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">вид нормы</th> <th style="width: 50%;">характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Норма выработки</td> <td rowspan="4">1) Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы. 2) Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 3) Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени. 4) Количество объектов, которые один работник должен обслужить.</td> </tr> <tr> <td>б) Норма времени</td> </tr> <tr> <td>в) Норма обслуживания</td> </tr> <tr> <td>г) Норма численности</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">а)</th> <th style="width: 25%;">б)</th> <th style="width: 25%;">в)</th> <th style="width: 25%;">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	вид нормы	характеристика	а) Норма выработки	1) Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы. 2) Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 3) Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени. 4) Количество объектов, которые один работник должен обслужить.	б) Норма времени	в) Норма обслуживания	г) Норма численности	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">а)</th> <th style="width: 25%;">б)</th> <th style="width: 25%;">в)</th> <th style="width: 25%;">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	Закрытый на сопоставление	2	2	3
вид нормы	характеристика																												
а) Норма выработки	1) Количество времени, необходимое для выполнения определенной работы. 2) Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 3) Объем работы, который должен быть выполнен за единицу времени. 4) Количество объектов, которые один работник должен обслужить.																												
б) Норма времени																													
в) Норма обслуживания																													
г) Норма численности																													
а)	б)	в)	г)																										
3	1	4	2																										
а)	б)	в)	г)																										
3	1	4	2																										
64.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Цена представляет собой: а) денежное выражение	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	стоимости товара б) затраты на производство товара в) объем продаж товара г) прибыль от продажи товара					
65.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На ценообразование влияют факторы: а) себестоимость продукции б) спрос и предложение в) конкуренция на рынке г) величина заработной платы сотрудников д) амортизация оборудования е) государственное регулирование	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
66.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К увеличению производственной мощности предприятия могут привести: а) Увеличение количества оборудования б) Снижение квалификации персонала в) Улучшение организации производства г) Внедрение новой технологии д) Увеличение брака продукции	а) в) г) Увеличение количества оборудования, улучшение организации производства и внедрение новой технологии обеспечивают рост производственных возможностей предприятия	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4
67.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы.	экономии	Открытый на дополнение	1	1	3
68.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.	снижаются	Открытый на дополнение	1	1	1
69.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи _____ показателей.	абсолютных	Открытый на дополнение	1	1	1
70.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Коэффициент _____ износа характеризует _____ состояние _____ основных производственных фондов.	качественное	Открытый на дополнение	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
71.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату, называется _____.	реальная заработная плата	Открытый на дополнение	1	1	3
72.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные методы оценки основных фондов предприятия.	методы оценки по первоначальной стоимости, восстановительной стоимости и остаточной стоимости, а также их особенности и применение	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
73.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием называется _____.	дебиторская	Открытый на дополнение	1	1	4
74.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Организация производственного процесса обеспечивается: а) в пространстве б) во времени в) в пространстве и во времени г) нет правильного варианта ответа	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
75.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Базовой характеристикой основных фондов является: а) Материально-вещественная форма б) Быстрая оборачиваемость в) Незначительная стоимость г) Использование в непромышленной сфере	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
76.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «рабочая сила» с точки зрения процесса производства на предприятии	Рабочая сила представляет собой совокупность способностей человека для трудовой деятельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
77.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки.	Товарные знаки относят к нематериальным активам	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
78.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции на предприятии.	Повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
79.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Наибольшее влияние на производительность труда	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	оказывают: а) Уровень квалификации работников б) Технологическое оснащение производства в) Организация труда г) Численность административно-управленческого персонала д) Издержки на рекламу е) Объем инвестиций в нематериальные активы					
80.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основные фонды, бывшие в эксплуатации и пригодные для дальнейшего использования, но требующие ремонта или модернизации, называются _____.	Основные фонды в запасе	Открытый на дополнение	1	1	2
81.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения процесса производства на предприятии	Прибылью называется разница между доходами и расходами предприятия	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
82.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте характеристику типу производства.	Тип производства – это комплексная характеристика технических, организационных и экономических особенностей промышленного производства, обусловленная его специализацией, объемом и повторяемостью выпуска изделий	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
83.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите известные типы производства.	Различают единичный, серийный и массовый тип производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
84.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником финансирования оборотных средств является: а) Прибыль б) Амортизационные отчисления в) Краткосрочные кредиты	в) Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
85.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.	50 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
86.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Ускорению оборачиваемости оборотных средств способствуют:</p> <p>а) Увеличение запасов сырья и материалов на складе б) Сокращение производственного цикла в) Ускорение расчетов с покупателями г) Внедрение системы Just-in-Time д) Снижение цен на готовую продукцию</p>	<p>б) в) г)</p> <p>Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1														
87.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным показателем для оценки эффективности производственной деятельности предприятия является:</p> <p>а) Численность персонала б) Объем продаж в) Себестоимость продукции г) Прибыль</p>	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3														
88.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>На величину производственной мощности предприятия влияют:</p> <p>а) Количество установленного оборудования б) Квалификация персонала в) Площадь складских помещений г) Качество сырья д) Величина уставного капитала е) Транспортные расходы</p>	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1														
89.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Одним из основных элементов производственной инфраструктуры является _____.</p>	складское хозяйство (или транспортное хозяйство, или энергетическое хозяйство)	Открытый на дополнение	1	1	1														
90.	<p>Установите правильное соответствие между видом износа и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="300 1644 667 2036"> <thead> <tr> <th>вид износа</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Физический износ</td> <td>1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.</td> </tr> <tr> <td>б) Моральный износ первого рода</td> <td></td> </tr> <tr> <td>в) Моральный износ второго рода</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид износа	характеристика	а) Физический износ	1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.	б) Моральный износ первого рода		в) Моральный износ второго рода		<table border="1" data-bbox="699 1756 978 1877"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	2
вид износа	характеристика																			
а) Физический износ	1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.																			
б) Моральный износ первого рода																				
в) Моральный износ второго рода																				
а)	б)	в)																		
2	1	3																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<p>2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания.</p> <p>3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)								
а)	б)	в)										
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности												
91.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием.	цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с экономическим планированием	Открытый с развернутым ответом	2	2	4						
92.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сумма денег, полученная наемным работником на предприятии за определенный промежуток времени – это _____ заработная плата.	номинальная	Открытый на дополнение	1	1	3						
93.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономическое планирование на макроуровне осуществляется при непосредственном участии _____.	Государства	Открытый на дополнение	1	1	4						
94.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. На выбор методов экономического планирования на предприятии оказывают влияние: а) Размер предприятия б) Отраслевая принадлежность в) Уровень конкуренции г) Политическая стабильность	а) б) в) Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		выбор методов планирования на предприятии				
95.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Процесс стратегического планирования на предприятии включает: а) Анализ внешней среды б) Разработка миссии и целей в) Оперативное управление г) Разработка стратегии д) Тактический контроль е) Оценка и контроль реализации стратегии	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
96.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Эффективность использования основных средств характеризует показатель: а) износа основных средств б) фондоотдачи в) годности основных средств г) обновления основных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
97.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 500 тыс. руб., себестоимость продаж - 300 тыс. руб., управленческие расходы - 50 тыс. руб., коммерческие расходы - 20 тыс. руб. Определите валовую прибыль предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	200 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5
98.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К интенсивным факторам увеличения объёма производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) дополнительный найм рабочей силы г) рост фонда оплаты труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
99.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
100	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.	Нет, пояснение не будет правильным, так как условно-постоянные затраты не зависят от изменения объема производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
101	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, можно ли отнести складских рабочих предприятия к основным рабочим.	Нет, складские рабочие не относятся к основным рабочим	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
102	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Показатель, наиболее точно характеризующий эффективность использования основных фондов: а) Фондоотдача б) Фондоёмкость в) Коэффициент износа	а) Фондоотдача показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль основных фондов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
103	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основное отличие балансовой прибыли от чистой прибыли.	Балансовая прибыль от чистой прибыли отличается на величину обязательных платежей	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
104	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует увеличить объем производства на 15% в следующем году. В текущем году объем производства составил 12000 единиц продукции. Определите планируемый объем производства на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.	13800	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
105	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях.	Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
106	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Виды затрат, относящиеся к переменным: а) затраты на сырье б) заработная плата производственных рабочих в) арендная плата г) коммунальные услуги (производственная часть) д) амортизация оборудования е) транспортные расходы на доставку сырья	а) б) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
107	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В состав оборотных средств	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	входят элементы: а) Готовая продукция на складе б) Денежные средства на расчетном счете в) Дебиторская задолженность г) Основные средства д) Нематериальные активы е) Краткосрочные финансовые вложения					
108	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует увеличить объем производства на 20%. Сейчас предприятие выпускает 1000 единиц продукции в месяц. Определите необходимый объем производства после увеличения. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1200 ед.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
109	Установите правильную последовательность этапов формирования себестоимости: а) расчет полной себестоимости продукции. б) расчет цеховой себестоимости продукции. в) расчет производственной себестоимости продукции. г) определение прямых затрат на производство продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	г) б) в) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
110	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. На учет затрат ориентирован следующий метод ценообразования: а) метод "издержки плюс" б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя в) метод конкурентного ценообразования	а) метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления наценки к себестоимости продукции)	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
111	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Вид себестоимости, используемый для определения цены продукции: а) Цеховая себестоимость б) Производственная себестоимость в) Полная себестоимость	в) полная себестоимость включает все затраты, связанные с производством и реализацией продукции, что необходимо для определения рентабельной цены	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5
112	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести: а) повышение квалификации персонала	а) в) г) Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	б) увеличение затрат на рекламу в) внедрение новых технологий г) снижение цен на сырье и материалы д) увеличение заработной платы управленческого персонала	производство продукции.	выбора																													
113	<p>Установите соответствие между видом управления производством и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вид управления производством</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Оперативное управление производством</td> <td>1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам</td> </tr> <tr> <td>б) Стратегическое управление производством</td> <td>2) Планирование и координация текущей деятельности</td> </tr> <tr> <td>в) Tактическое управление производством</td> <td>3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения</td> </tr> <tr> <td>г) Управление качеством</td> <td>4) Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид управления производством	характеристика	а) Оперативное управление производством	1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам	б) Стратегическое управление производством	2) Планирование и координация текущей деятельности	в) Tактическое управление производством	3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения	г) Управление качеством	4) Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов	а)	б)	в)	г)					<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	5
вид управления производством	характеристика																															
а) Оперативное управление производством	1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам																															
б) Стратегическое управление производством	2) Планирование и координация текущей деятельности																															
в) Tактическое управление производством	3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения																															
г) Управление качеством	4) Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	3	4	1																													
114	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>При определении ценовой политики предприятия учитываются факторы:</p> <p>а) позиционирование товара на рынке б) изменение курса валют в) эластичность спроса на товар г) затраты на рекламу конкурентов д) этап жизненного цикла товара</p>	<p>а) в) д) Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
115	Прочитайте текст задачи и решите ее. Себестоимость продукции составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1200 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5
116	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средний остаток оборотных средств – 200 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.	6	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
117	Прочитайте текст задачи и решите ее. Прямые материальные затраты на единицу продукции – 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 50 руб., общепроизводственные расходы – 30 руб. на единицу продукции. Определите производственную себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	180 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
118	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К оборотным производственным фондам относится: а) Здания и сооружения б) Сырье и материалы в) Оборудование г) Транспортные средства	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
119	Установите правильную последовательность этапов разработки мероприятий по управлению производством: а) Анализ проблем и возможностей б) Разработка плана мероприятий в) Определение целей и задач г) Реализация мероприятий и контроль Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) а) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	5
120	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. В себестоимость изготовления продукции включается: а) Прибыль предприятия	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	б) Косвенные и прямые затраты в) Налог на прибыль г) Амортизационный фонд					
121	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К постоянным издержкам производства относятся: а) Амортизация оборудования б) Заработная плата производственных рабочих в) Арендная плата г) Стоимость сырья и материалов	а) в) так как б) г) считаются переменными издержками	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2
122	Прочитайте текст задачи и решите ее. Стоимость основных фондов предприятия составляет 10 000 000 рублей. Выручка от реализации продукции – 15 000 000 рублей. Рассчитайте фондоотдачу. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1,5	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
123	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие факторы влияют на потребность предприятия в оборотных средствах.	Объем производства, структура затрат, длительность производственного цикла, условия поставок сырья и материалов, условия реализации продукции, скорость расчетов с дебиторами и кредиторами	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
124	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Смысл метода экспертных оценок принимаемого решения состоит в следующем: а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы. б) группа людей оценивает выбранное решение. в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения. г) члены коллектива проводят оценку принятого решения	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
125	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В уставе предприятия указывается информация о а) видах деятельности б) учредителях в) номенклатуре выпускаемой продукции г) руководителях	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
126	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует продать 1000 единиц продукции по цене 500 рублей за штуку. Переменные затраты на производство одной единицы составляют 300 рублей, а постоянные затраты – 100 000 рублей. Определите прибыль компании. Ответ запишите с точностью до целого числа.	100 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5
127	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее точно эффективность использования оборотных средств характеризует показатель: а) Фондоотдача. б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. в) Рентабельность производства.	б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обоснование: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств напрямую показывает оборачиваемость средств предприятия	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
128	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия.	Величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
129	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести факторы: а) Использование более дешевого сырья. б) Повышение заработной платы работников. в) Внедрение новых технологий. г) Увеличение объема производства.	а) в) г) Использование более дешевого сырья. Внедрение новых технологий, Увеличение объема производства приведут к снижению себестоимости	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3
130	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции на предприятии.	Основными методами снижения себестоимости продукции на предприятии можно считать повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д.	Открытый с развернутым ответом	2	2	5

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете с оценкой определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
--------	---------------------	----------------------------

<p>«Отлично»</p>	<p>Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины</p>	<p>86-100</p>
<p>«Хорошо»</p>	<p>Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины</p>	<p>61-85</p>
<p>«Удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины</p>	<p>51-60</p>
<p>«Не удовлетворительно»</p>	<p>Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины</p>	<p>0-50</p>