

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.05.2026 17:44:38

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.01 «Организация производства»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.01 «Организация производства»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Владеть навыками постановки задач тактического и стратегического планирования по видам деятельности
			Уметь осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть методами расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия
			Знать нормативно-правовую базу и основные экономические категории и стандарты, применяемые в деятельности предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2			Пакеты прикладных программ; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Управление персоналом организации; Экономика промышленных предприятий
ПК-3			Налоги и налогообложение; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управленческий учет в организации; Финансовое право; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий; Экономический анализ деятельности предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
подготовка к экзамену	30	30

Контроль	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация процесса производства	12	0	24	40	76
2	Управление предприятием и планирование производства	4	0	8	20	32
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	32	60	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Организация процесса производства	Организация основного производства	Основы организации производства. История развития науки об организации производства. Предприятие как объект организации производства. Основные понятия, сущность и значение организации производства. Создание промышленного предприятия и порядок его регистрации. Производственная структура предприятия	2
2	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация основного производства. Особенности организации производственных процессов. Конструкторская и технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. Типы производства и их технико-экономические характеристик. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства	2

3	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация вспомогательного производства. Организация энергетического хозяйства. Инструментальное производство. Организация ремонтного хозяйства. Планово-предупредительные ремонты	2
4	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация обслуживающих хозяйств. Организация обеспечения качества продукции. Организация складского хозяйства. Организация транспортного хозяйства	2
5	Организация процесса производства	Организация трудовых процессов	Основы организации труда. Научная организация труда. Трудовой процесс. Разделение и кооперация труда. Организация рабочего места. Нормирование труда	2
6	Организация процесса производства	Организация трудовых процессов	Организация оплаты труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сущность бестарифной формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда	2
7	Управление предприятием и планирование производства	Планирование производства	Виды и принципы планирования. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Планирование потребности в материальных и трудовых ресурсах. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	2
8	Управление предприятием и планирование производства	Производственный менеджмент	Цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления. Технология принятия управленческих решений. Управление персоналом.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				

1	Организация процесса производства	Организация основного производства	Основы организации производства. История развития науки об организации производства. Предприятие как объект организации производства. Основные понятия, сущность и значение организации производства	2
2	Организация процесса производства	Организация основного производства	Основы организации производства. Создание промышленного предприятия и порядок его регистрации. Производственная структура предприятия	2
3	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация основного производства. Особенности организации производственных процессов. Конструкторская и технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства	2
4	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация основного производства. Типы производства и их технико-экономические характеристики. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства	2
5	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация вспомогательного производства. Организация энергетического хозяйства. Инструментальное производство	2
6	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация вспомогательного производства. Организация ремонтного хозяйства. Планово-предупредительные ремонты	2
7	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация обслуживающих хозяйств. Организация обеспечения качества продукции. Организация складского хозяйства	2
8	Организация процесса производства	Организация основного производства	Организация обслуживающих хозяйств. Организация транспортного хозяйства	2
9	Организация процесса производства	Организация трудовых процессов	Основы организации труда. Научная организация труда. Трудовой процесс	2
10	Организация процесса производства	Организация трудовых процессов	Основы организации труда. Разделение и кооперация труда. Организация рабочего места. Нормирование труда	2
11	Организация процесса производства	Организация трудовых процессов	Организация оплаты труда. Сущность и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда	2
12	Организация процесса производства	Организация трудовых процессов	Организация оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Сущность бестарифной формы оплаты труда. Сдельная и повременная оплата труда	2

13	Управление предприятием и планирование производства	Планирование производства	Виды и принципы планирования. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана.	2
14	Управление предприятием и планирование производства	Планирование производства	Планирование потребности в материальных и трудовых ресурсах. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	2
15	Управление предприятием и планирование производства	Производственный менеджмент	Цели и принципы управления предприятием. Функции и методы управления.	2
16	Управление предприятием и планирование производства	Производственный менеджмент	Технология принятия управленческих решений. Управление персоналом.	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Организация процесса производства	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам раздела 1	20
Организация процесса производства	Подготовка к экзамену	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к экзамену по темам раздела 1	20
Управление предприятием и планирование производства	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам раздела 2	10
Управление предприятием и планирование производства	Подготовка к экзамену	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к экзамену по темам раздела 2	10
Итого за семестр:			60
Итого:			60

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Бабордина, О.А. Организация производства : методические указания / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина; Самарский государственный технический университет.- Самара, 2025.- 24 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6447	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Бабордина, О.А. Организация и управление производственными системами в отраслях топливно-энергетического комплекса : учебное пособие / О. А. Бабордина, М. П. Гаранина, П. А. Гаранин; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2022.- 88 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5702	Электронный ресурс
Учебно-методическое обеспечение		
3	Бабенчук, К.А. Экономика предприятия и организация производства : методические указания по выполнению курсовых работ студентов инженерно-технологического факультета по учебному плану изучения дисциплины «Экономика предприятия и организация производства» / К. А. Бабенчук, А. Н. Сунтеев; Самарский государственный технический университет, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2022.- 58 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5671	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.01 «Организация производства»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Владеть навыками постановки задач тактического и стратегического планирования по видам деятельности
			Уметь осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть методами расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия
			Знать нормативно-правовую базу и основные экономические категории и стандарты, применяемые в деятельности предприятия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Организация процесса производства				

ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Владеть навыками постановки задач тактического и стратегического планирования по видам деятельности	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Уметь осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть методами расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Знать нормативно-правовую базу и основные экономические категории и стандарты, применяемые в деятельности предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да
Управление предприятием и планирование производства				
ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Уметь осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Владеть навыками постановки задач тактического и стратегического планирования по видам деятельности	практические и тестовые задания	Да	Нет
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть методами расчета и анализа основных экономических показателей деятельности предприятия	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Знать нормативно-правовую базу и основные экономические категории и стандарты, применяемые в деятельности предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.01 «Организация производства»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2025 ГОД ПРИЕМА
(год приема на образовательную программу)**

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности.

ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Организация процесса производства										
Тема 1. Организация основного производства	6	4	3	2	5	6	4	2	1	33
Тема 2 Организация трудовых процессов	1	1	1	2	3	5	2	1	1	17
Раздел 2. Управление предприятием и планирование производства										
Тема 3 Планирование производства	3	2	1	2	2	5	2	2	3	22
Тема 4 Производственный менеджмент	5	5	2	2	2	5	2	3	2	28

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-2	Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	50
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	50

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для оценки структуры показателей рассчитывают а) темп роста б) абсолютное отклонение в) удельный вес г) относительное отклонение	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью экономического прогнозирования: а) Точное предсказание будущего б) Оценка вероятности наступления различных экономических событий в) Установление фиксированных цен г) Регулирование денежной массы	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной целью экономического планирования: а) Максимизация прибыли отдельных предприятий б) Обеспечение сбалансированного развития экономики в) Сокращение государственных расходов г) Увеличение импорта	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при прогнозировании спроса на товары длительного пользования: а) Уровень доходов населения б) Изменение процентных ставок по кредитам в) Сезонность г) Инфляционные ожидания д) Политическая обстановка в стране е) Курс акций технологических компаний	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3
5.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных методов является наиболее подходящим для прогнозирования цен на нефть в долгосрочной перспективе: а) Экстраполяция тренда б) Метод экспертных оценок (Дельфи) в) Регрессионный анализ г) Сезонные колебания	б) Для долгосрочного прогнозирования цен на нефть, на которые влияет множество факторов (политических, экономических, технологических), метод экспертных оценок, такой как Дельфи, является более подходящим, так как позволяет учесть экспертные мнения и неопределенности.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3
6.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных видов планирования является наиболее долгосрочным: а) Оперативное планирование б) Текущее планирование в) Стратегическое планирование г) Тактическое планирование	в) Стратегическое планирование определяет общие цели и направления развития организации на длительный период (обычно 5 лет и более), в то время как остальные виды планирования ориентированы на более краткосрочные периоды и детализацию действий	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
7.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов следует учитывать при прогнозировании инфляции:</p> <p>а) Темпы роста денежной массы б) Изменение учетной ставки Центрального банка в) Уровень безработицы г) Количество проданных билетов в кино</p>	<p>а) б) в)</p> <p>Темпы роста денежной массы напрямую влияют на инфляцию, изменение учетной ставки влияет на стоимость кредитов и инвестиций, а уровень безработицы отражает состояние экономики и может влиять на спрос и предложение.</p> <p>Количество проданных билетов в кино не является важным фактором при прогнозировании инфляции</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3														
8.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии.</p>	<p>Примеры использования прогнозов в различных областях управления: планирование производства, управление запасами, маркетинг, финансы и др.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	3														
9.	<p>Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 1227 705 2083"> <thead> <tr> <th>показатель оборачиваемости</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.</td> </tr> <tr> <td>б) длительность одного оборота</td> <td>2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.</td> </tr> <tr> <td>в) материалоемкость</td> <td>3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают</td> </tr> </tbody> </table>	показатель оборачиваемости	Характеристика	а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.	б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.	в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают	<table border="1" data-bbox="735 1585 995 1644"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1
показатель оборачиваемости	Характеристика																			
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.																			
б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.																			
в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные средства совершают																			
а)	б)	в)																		
2	3	1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;"></td> <td style="width: 20%;">один оборот.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">а)</td> <td style="width: 33%;">б)</td> <td style="width: 33%;">в)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		один оборот.	а)	б)	в)																										
	один оборот.																															
а)	б)	в)																														
10.	<p>Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в нее входят:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вид себестоимости</th> <th>Входящие затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Цеховая себестоимость</td> <td>1. Цеховая себестоимость +</td> </tr> <tr> <td>б) Производственная себестоимость</td> <td>общехозяйственные расходы.</td> </tr> <tr> <td>в) Полная себестоимость</td> <td>2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата</td> </tr> <tr> <td></td> <td>производственных рабочих, амортизация оборудования.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Производственная себестоимость +</td> </tr> <tr> <td></td> <td>коммерческие расходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">а)</td> <td style="width: 33%;">б)</td> <td style="width: 33%;">в)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид себестоимости	Входящие затраты	а) Цеховая себестоимость	1. Цеховая себестоимость +	б) Производственная себестоимость	общехозяйственные расходы.	в) Полная себестоимость	2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата		производственных рабочих, амортизация оборудования.		3. Производственная себестоимость +		коммерческие расходы	а)	б)	в)				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">а)</td> <td style="width: 33%;">б)</td> <td style="width: 33%;">в)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Вид себестоимости	Входящие затраты																															
а) Цеховая себестоимость	1. Цеховая себестоимость +																															
б) Производственная себестоимость	общехозяйственные расходы.																															
в) Полная себестоимость	2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата																															
	производственных рабочих, амортизация оборудования.																															
	3. Производственная себестоимость +																															
	коммерческие расходы																															
а)	б)	в)																														
а)	б)	в)																														
2	1	3																														
11.	<p>Установите правильное соответствие между типом цены и его характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Тип цены</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) оптовая цена</td> <td>1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.</td> </tr> <tr> <td>б) розничная цена</td> <td>2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.</td> </tr> <tr> <td>в) Отпускная цена</td> <td>3. Цена, по которой предприятие продает</td> </tr> </tbody> </table>	Тип цены	Характеристика	а) оптовая цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.	б) розничная цена	2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.	в) Отпускная цена	3. Цена, по которой предприятие продает	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">а)</td> <td style="width: 33%;">б)</td> <td style="width: 33%;">в)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	4												
Тип цены	Характеристика																															
а) оптовая цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.																															
б) розничная цена	2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.																															
в) Отпускная цена	3. Цена, по которой предприятие продает																															
а)	б)	в)																														
1	2	3																														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>продукцию дилерам или другим предприятиям.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		продукцию дилерам или другим предприятиям.	а)	б)	в)							
	продукцию дилерам или другим предприятиям.												
а)	б)	в)											
12.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Показатель, наиболее точно характеризующий эффективность использования основных фондов:</p> <p>а) Фондоотдача б) Фондоёмкость в) Коэффициент износа</p>	а) Фондоотдача показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль основных фондов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1							
13.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К сложным факторам относятся:</p> <p>а) продолжительность рабочего дня б) количество рабочих дней в году в) годовая выработка одного рабочего г) количество выпущенной за год продукции</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4							
14.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Наибольший период оборота характерен для:</p> <p>а) денежных средств б) производственных запасов в) дебиторской задолженности г) нет правильного варианта ответа</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1							
15.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Фактором первого порядка при расчете фонда рабочего времени является:</p> <p>а) производительность труда б) количество рабочих в) фонд оплаты труда г) трудоемкость</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2							
16.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К оборотным активам относятся:</p> <p>а) запасы б) основные средства в) дебиторская задолженность г) денежные средства на счетах предприятия</p>	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1							
17.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К количественным показателям относятся:</p>	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	а) имидж компании б) объем производства в) выручка от реализации г) численность работников					
18.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К качественным показателям относятся: а) имидж компании б) объем производства в) квалификация персонала г) качество выпускаемой продукции	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор. а) Установление норм рабочего времени б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками в) Распределение рабочих мест и ресурсов г) Разработку и учет стандартов выполнения операций	б) Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
20.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению доходов предприятия: а) сокращение персонала; б) повышение цен на продукцию; в) снижение качества продукции; г) расширение ассортимента продукции.	б) г) Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4
21.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «фондовооруженность» с точки зрения процесса производства на предприятии	Фондовооруженность - показатель, характеризующий обеспеченность работников предприятия основными производственными средствами	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
22.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «производительность труда» с точки зрения процесса производства на предприятии	Производительность труда - количество продукции, произведенной за единицу времени	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
23.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «зарплата» с точки зрения процесса производства на предприятии	Зарплата называют вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника,	Открытый с развернутым ответом	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
		сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера														
24.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия.	Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	1										
25.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения.	Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления	Открытый с развернутым ответом	2	2	1										
26.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включают средства производства.	Средства производства включают средства труда и предметы труда	Открытый с развернутым ответом	2	2	1										
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.	50 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1										
28.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой инвестиции.	Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов	Открытый с развернутым ответом	2	2	4										
29.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляет собой амортизация основных фондов предприятия.	Амортизация основных фондов представляет собой процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	1										
30.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что включает себестоимость изготовления продукции.	Себестоимость изготовления продукции включает затраты, связанные с производством и сбытом этой продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	1										
31.	Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Вид прогноза</td> <td style="width: 50%;">Характеристика</td> </tr> </table>	Вид прогноза	Характеристика	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">а)</td> <td style="width: 25%;">б)</td> <td style="width: 25%;">в)</td> <td style="width: 25%;">г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	3
Вид прогноза	Характеристика															
а)	б)	в)	г)													
2	3	4	1													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	<p>а) Краткосрочный прогноз б) Среднесрочный прогноз в) Долгосрочный прогноз г) Экспертный прогноз</p> <p>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов. 2. Охватывает период до 1 года. 3. Охватывает период от 1 до 5 лет. 4. Охватывает период свыше 5 лет</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
32.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Продажи компании в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Определите планируемый объем продаж на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	1080	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4							
33.	<p>Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия: а) Производственная б) Денежная в) Товарная г) Снабженческая Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	г) а) в) б)	Закрытый на установление последовательности	1	1	1							
34.	<p>Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия: а) определение целей ценообразования б) анализ затрат на производство продукции в) установление окончательной цены г) выбор метода ценообразования Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	4							
35.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На производительность труда</p>	а) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	на предприятии влияют: а) Уровень квалификации работников. б) Размер амортизационных отчислений. в) Техническая оснащенность производства. г) Зарботная плата работников. д) Организация труда и производства. е) Стоимость сырья и материалов.					
36.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Затраты, величина которых не зависит от объема производства, называются _____ затраты.	постоянные	Открытый на дополнение	1	1	1
37.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в _____ кодексе.	Гражданском	Открытый на дополнение	1	1	4
38.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации.	кредитоспособностью	Открытый на дополнение	1	1	4
39.	Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов: а) Сбор и анализ информации б) Выбор метода прогнозирования в) Оценка точности прогноза г) Формулировка прогноза Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	3
40.	Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия: а) Определение «узких мест» производства. б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка). в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции. г) Расчет производственной мощности предприятия в целом. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) б) а) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																																																		
41.	<p>Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 371 687 1312"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 371 512 427">Вид нормы</th> <th data-bbox="512 371 687 427">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 427 512 674">а) Норма выработки</td> <td data-bbox="512 427 687 483">1.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 674 512 730">б) Норма времени</td> <td data-bbox="512 483 687 539">Количество времени,</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 730 512 786">в) Норма обслуживания</td> <td data-bbox="512 539 687 595">необходимо для</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 786 512 842">г) Норма численности</td> <td data-bbox="512 595 687 651">выполнения определенной работы.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 651 687 707">2.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 707 687 763">Количество работников,</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 763 687 819">необходимых для</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 819 687 875">выполнения определенного объема работ.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 875 687 931">3. Объем работы,</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 931 687 987">который должен быть</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 987 687 1043">выполнен за единицу</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1043 687 1099">времени.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1099 687 1155">4.</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1155 687 1211">Количество объектов,</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1211 687 1267">которые один работник</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1267 687 1323">должен обслужить.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1391 576 1458"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1391 400 1424">а)</th> <th data-bbox="400 1391 464 1424">б)</th> <th data-bbox="464 1391 528 1424">в)</th> <th data-bbox="528 1391 576 1424">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1424 400 1458"></td> <td data-bbox="400 1424 464 1458"></td> <td data-bbox="464 1424 528 1458"></td> <td data-bbox="528 1424 576 1458"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид нормы	Характеристика	а) Норма выработки	1.	б) Норма времени	Количество времени,	в) Норма обслуживания	необходимо для	г) Норма численности	выполнения определенной работы.		2.		Количество работников,		необходимых для		выполнения определенного объема работ.		3. Объем работы,		который должен быть		выполнен за единицу		времени.		4.		Количество объектов,		которые один работник		должен обслужить.	а)	б)	в)	г)					<p style="text-align: center;">а-3, б-1, в-4, г-2</p> <table border="1" data-bbox="735 853 975 920"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 853 799 887">а)</th> <th data-bbox="799 853 863 887">б)</th> <th data-bbox="863 853 927 887">в)</th> <th data-bbox="927 853 975 887">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 887 799 920">3</td> <td data-bbox="799 887 863 920">1</td> <td data-bbox="863 887 927 920">4</td> <td data-bbox="927 887 975 920">2</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	Закрытый на сопоставление	2	2	2
Вид нормы	Характеристика																																																							
а) Норма выработки	1.																																																							
б) Норма времени	Количество времени,																																																							
в) Норма обслуживания	необходимо для																																																							
г) Норма численности	выполнения определенной работы.																																																							
	2.																																																							
	Количество работников,																																																							
	необходимых для																																																							
	выполнения определенного объема работ.																																																							
	3. Объем работы,																																																							
	который должен быть																																																							
	выполнен за единицу																																																							
	времени.																																																							
	4.																																																							
	Количество объектов,																																																							
	которые один работник																																																							
	должен обслужить.																																																							
а)	б)	в)	г)																																																					
а)	б)	в)	г)																																																					
3	1	4	2																																																					
42.	<p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 1574 687 2042"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1574 512 1653">Вид дохода/расхода</th> <th data-bbox="512 1574 687 1653">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1653 512 1709">а) валовая прибыль;</td> <td data-bbox="512 1653 687 1709">1) Доходы от основной</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1709 512 1765">б) операционная прибыль;</td> <td data-bbox="512 1709 687 1765">деятельности и минус</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1765 512 1821">в) чистая прибыль;</td> <td data-bbox="512 1765 687 1821">расходы, связанные с</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1821 512 1877">г) себестоимость продаж</td> <td data-bbox="512 1821 687 1877">этой деятельностью (без</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1877 687 1933">учета финансовых и</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="512 1933 687 1989">прочих доходов/расходов);</td> </tr> </tbody> </table>	Вид дохода/расхода	Характеристика	а) валовая прибыль;	1) Доходы от основной	б) операционная прибыль;	деятельности и минус	в) чистая прибыль;	расходы, связанные с	г) себестоимость продаж	этой деятельностью (без		учета финансовых и		прочих доходов/расходов);	<table border="1" data-bbox="735 1731 975 1798"> <thead> <tr> <th data-bbox="735 1731 799 1765">а)</th> <th data-bbox="799 1731 863 1765">б)</th> <th data-bbox="863 1731 927 1765">в)</th> <th data-bbox="927 1731 975 1765">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="735 1765 799 1798">2</td> <td data-bbox="799 1765 863 1798">1</td> <td data-bbox="863 1765 927 1798">4</td> <td data-bbox="927 1765 975 1798">3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	4																												
Вид дохода/расхода	Характеристика																																																							
а) валовая прибыль;	1) Доходы от основной																																																							
б) операционная прибыль;	деятельности и минус																																																							
в) чистая прибыль;	расходы, связанные с																																																							
г) себестоимость продаж	этой деятельностью (без																																																							
	учета финансовых и																																																							
	прочих доходов/расходов);																																																							
а)	б)	в)	г)																																																					
2	1	4	3																																																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px 5px;">а)</td> <td style="padding: 2px 5px;">б)</td> <td style="padding: 2px 5px;">в)</td> <td style="padding: 2px 5px;">г)</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)									
а)	б)	в)	г)											
43.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия:</p> <p>а) процентные ставки по кредитам; б) себестоимость продаж; в) рекламные расходы</p>	<p>б) Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли</p>	<p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора</p>	2	2	4								
44.	<p>Установите правильную последовательность этапов формирования прибыли предприятия:</p> <p>а) расчет чистой прибыли; б) расчет валовой прибыли; в) расчет прибыли от продаж; г) расчет налогооблагаемой прибыли.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	<p>б) в) г) а)</p>	<p>Закрывать на установление последовательности</p>	2	2	4								
45.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие два фактора могут повысить привлекательность компании как работодателя:</p> <p>а) высокая текучесть кадров; б) возможности для обучения и развития; в) конкурентная заработная</p>	<p>б) в) Возможности для обучения и развития и конкурентная заработная плата являются важными факторами, привлекающими и удерживающими талантливых сотрудников</p>	<p>Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора</p>	2	2	2								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	плата; г) отсутствие корпоративной культуры.					
46.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%. Ответ запишите с точностью до целого числа.	5280 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
47.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	250000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
48.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих - 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите рост производительности труда в плановом периоде. Ответ запишите с точностью до целого числа.	736842 руб. на человека	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
49.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Определите, на сколько процентов увеличилась производительность труда за 2 года. Ответ запишите с точностью до целого числа.	26%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2
50.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы.	экономии	Открытый на дополнение	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия						
51.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что такое цена: а) денежное выражение стоимости товара б) затраты на производство товара в) объем продаж товара г) прибыль от продажи товара	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
52.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы влияют на ценообразование: а) себестоимость продукции б) спрос и предложение в) конкуренция на рынке г) величина заработной платы сотрудников д) амортизация оборудования е) государственное регулирование	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
53.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия: а) Анализ функций и операций б) Расчет необходимой численности в) Определение нормативной трудоемкости г) Формирование нормативной базы Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) в) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
54.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.	снижаются	Открытый на дополнение	1	1	1
55.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи _____ показателей.	абсолютных	Открытый на дополнение	1	1	1
56.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Коэффициент _____ износа характеризует _____ состояние _____ основных производственных фондов.	качественное	Открытый на дополнение	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
57.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Количество товаров и услуг, приобретенных на номинальную заработную плату, называется _____.	реальная заработная плата	Открытый на дополнение	1	1	2
58.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Задолженность покупателей за отгруженную продукцию перед предприятием называется _____.	дебиторская	Открытый на дополнение	1	1	3
59.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Организация производственного процесса обеспечивается: а) в пространстве б) во времени в) в пространстве и во времени г) нет правильного варианта ответа	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
60.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что является основной характеристикой основных фондов: а) Материально-вещественная форма б) Быстрая оборачиваемость в) Незначительная стоимость г) Использование в непроизводственной сфере	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
61.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «рабочая сила» с точки зрения процесса производства на предприятии	Рабочая сила представляет собой совокупность способностей человека для трудовой деятельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
62.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки.	Товарные знаки относят к нематериальным активам	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
63.	Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия: а) Анализ функций и операций б) Расчет необходимой численности в) Определение нормативной трудоемкости г) Формирование нормативной базы Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) в) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
64.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения	Прибыль есть разница между доходами и расходами	Открытый с развернутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	процесса производства на предприятии	предприятия	ответом			
65.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что характеризует тип производства.	Тип производства – это комплексная характеристика технических, организационных и экономических особенностей промышленного производства, обусловленная его специализацией, объемом и повторяемостью выпуска изделий	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
66.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие типы производства известны.	Различают единичный, серийный и массовый тип производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
67.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, что является основным источником финансирования оборотных средств: а) Прибыль б) Амортизационные отчисления в) Краткосрочные кредиты	в) Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
68.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы способствуют ускорению оборачиваемости оборотных средств: а) Увеличение запасов сырья и материалов на складе б) Сокращение производственного цикла в) Ускорение расчетов с покупателями г) Внедрение системы Just-in-Time д) Снижение цен на готовую продукцию	б) в) г) Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1
69.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы влияют на величину производственной мощности предприятия: а) Количество установленного оборудования б) Квалификация персонала в) Площадь складских помещений г) Качество сырья д) Величина уставного капитала	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	е) Транспортные расходы																									
70.	<p>Установите правильное соответствие между видом износа и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид износа</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Физический износ</td> <td>1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.</td> </tr> <tr> <td>б) Моральный износ первого рода</td> <td>2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания.</td> </tr> <tr> <td>в) Моральный износ второго рода</td> <td>3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид износа	Характеристика	а) Физический износ	1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.	б) Моральный износ первого рода	2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания.	в) Моральный износ второго рода	3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования.	а)	б)	в)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Вид износа	Характеристика																									
а) Физический износ	1. Утрата стоимости в результате появления более дешевого, но столь же производительного оборудования.																									
б) Моральный износ первого рода	2. Утрата стоимости в результате физического старения и изнашивания.																									
в) Моральный износ второго рода	3. Утрата стоимости в результате появления более производительного оборудования.																									
а)	б)	в)																								
а)	б)	в)																								
2	1	3																								
71.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием	цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с экономическим планированием	Открытый с развернутым ответом	2	2	3																				
72.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сумма денег, полученная наемным работником на предприятии за определенный промежуток времени – это _____ заработная плата.	номинальная	Открытый на дополнение	1	1	2																				
73.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономическое планирование на макроуровне осуществляется при _____ Государства.	непосредственном участии	Открытый на дополнение	1	1	3																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
74.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие факторы оказывают влияние на выбор методов экономического планирования на предприятии:</p> <p>а) Размер предприятия б) Отраслевая принадлежность в) Уровень конкуренции г) Политическая стабильность</p>	<p>а) б) в)</p> <p>Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на выбор методов планирования на предприятии</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3
75.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Укажите, какие элементы включает в себя процесс стратегического планирования на предприятии:</p> <p>а) Анализ внешней среды б) Разработка миссии и целей в) Оперативное управление г) Разработка стратегии д) Тактический контроль е) Оценка и контроль реализации стратегии</p>	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3
76.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Эффективность использования основных средств характеризуется показателем:</p> <p>а) износа основных средств б) фондоотдачи в) годности основных средств г) обновления основных средств</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
77.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>К интенсивным факторам увеличения объема производства относятся:</p> <p>а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) дополнительный наем рабочей силы г) рост фонда оплаты труда</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
78.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся:</p> <p>а) рост производительности</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств					
79.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства.	Нет, пояснение не будет правильным, так как условно-постоянные затраты не зависят от изменения объема производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
80.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, можно ли отнести складских рабочих предприятия к основным рабочим.	Нет, складские рабочие не относятся к основным рабочим	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
81.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли.	Балансовая прибыль от чистой прибыли отличается на величину обязательных платежей	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
82.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует увеличить объем производства на 15% в следующем году. В текущем году объем производства составил 12000 единиц продукции. Определите планируемый объем производства на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.	13800	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
83.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях.	Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
84.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие виды затрат относятся к переменным: а) затраты на сырье б) заработная плата производственных рабочих в) арендная плата г) коммунальные услуги (производственная часть) д) амортизация оборудования е) транспортные расходы на доставку сырья	а) б) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1
85.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие элементы входят в состав оборотных средств:	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	а) Готовая продукция на складе б) Денежные средства на расчетном счете в) Дебиторская задолженность г) Основные средства д) Нематериальные активы е) Краткосрочные финансовые вложения					
86.	Установите правильную последовательность этапов формирования себестоимости: а) расчет полной себестоимости продукции. б) расчет цеховой себестоимости продукции. в) расчет производственной себестоимости продукции. г) определение прямых затрат на производство продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	г) б) в) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	3
87.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой метод ценообразования ориентирован на учет затрат: а) метод "издержки плюс" б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя в) метод конкурентного ценообразования	а) метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления наценки к себестоимости продукции)	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
88.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой вид себестоимости используется для определения цены продукции: а) Цеховая себестоимость б) Производственная себестоимость в) Полная себестоимость	в) полная себестоимость включает все затраты, связанные с производством и реализацией продукции, что необходимо для определения рентабельной цены	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
89.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие факторы могут привести к снижению себестоимости продукции: а) повышение квалификации персонала б) увеличение затрат на рекламу в) внедрение новых технологий г) снижение цен на сырье и материалы д) увеличение заработной платы управленческого персонала	а) в) г) Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на производство продукции.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
90.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие три фактора учитываются при определении ценовой политики предприятия: а) позиционирование товара на рынке б) изменение курса валют в) эластичность спроса на товар г) затраты на рекламу конкурентов д) этап жизненного цикла товара	а) в) д) Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4
91.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Себестоимость продукции составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1200 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
92.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средний остаток оборотных средств – 200 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.	6	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
93.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Прямые материальные затраты на единицу продукции – 100 руб., прямые затраты на оплату труда – 50 руб., общепроизводственные расходы – 30 руб. на единицу продукции. Определите производственную себестоимость единицы продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	180 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
94.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что относится к оборотным производственным фондам: а) Здания и сооружения б) Сырье и материалы в) Оборудование г) Транспортные средства	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
95.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что включается в себестоимость продукции: а) Прибыль предприятия б) Косвенные и прямые затраты в) Налог на прибыль г) Амортизационный фонд	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
96.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие факторы влияют на потребность предприятия в оборотных средствах.	Объем производства, структура затрат, длительность производственного цикла, условия поставок сырья и материалов, условия реализации продукции, скорость расчетов с дебиторами и кредиторами	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
97.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, в чем состоит смысл метода экспертных оценок принимаемого решения: а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы. б) группа людей оценивает выбранное решение. в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения. г) члены коллектива проводят оценку принятого решения	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
98.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В уставе предприятия указывается информация о а) видах деятельности б) учредителях в) номенклатуре выпускаемой продукции г) руководителей	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
99.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой фактор оказывает наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия.	Величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
100	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции на предприятии.	Основными методами снижения себестоимости продукции на предприятии можно считать повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д.	Открытый с развернутым ответом	2	2	4

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их

формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«неудовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50