

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 17:44:38
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.06 «Налоги и налогообложение»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.06 «Налоги и налогообложение»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать основы нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
		ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-3			Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономика управления персоналом; Экономический анализ деятельности предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	36	36
Лекции	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	108	108
подготовка к практическим занятиям	72	72
подготовка к экзамену	36	36
Контроль	36	36
Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы налогообложения	12	0	24	108	144
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	12	0	24	108	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				

1	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Экономическое содержание налогов. 2. Функции налогов. 3. Элементы налога и основная налоговая терминология. 4. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты 5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.	2
2	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах 2. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах 3. Международные договоры по вопросам налогообложения. 4. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел.	2
3	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Фискальная значимость акцизов. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Плательщики акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза отдельным категориям налогоплательщиков. 1. Налогоплательщики 2. Объект налогообложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговая ставка 6. Налоговые льготы 7. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу 8. Налоговая декларация	2

4	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения 3. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг) 4. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) 5. Особенности налогообложения при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, и вывозе товаров с территории Российской Федерации 6. Налоговая база. 7. Налоговый период. 8. Налоговые ставки 9. Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг) 10. Счет-фактура 11. Налоговые вычеты 12. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога. 1. Фискальная значимость акцизов. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Плательщики акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза отдельным категориям налогоплательщиков	2
5	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1. Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения. 2. Плательщики налога на прибыль. 3. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. 4. Ставки, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. 5. Налоговый учет в системе налогообложения. Регистры налогового учета.	2
6	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги 4. Местные налоги и сборы 5. Общие условия установления налогов и сборов 6. Специальные налоговые режимы	2
Итого за семестр:				12
Итого:				12

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Экономическое содержание налогов. 2. Функции налогов. 3. Элементы налога и основная налоговая терминология. 4. Налогоплательщики и плательщики сборов. Налоговые агенты 5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.	2
2	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога	2
3	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет	2
4	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах 2. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах 3. Международные договоры по вопросам налогообложения. 4. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел.	2

5	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги 4. Местные налоги и сборы 5. Общие условия установления налогов и сборов 6. Специальные налоговые режимы	2
6	Основы налогообложения	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1. Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения. 2. Плательщики налога на прибыль. 3. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. 4. Ставки, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. 5. Налоговый учет в системе налогообложения. Регистры налогового учета.	2
7	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения 3. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг) 4. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) 5. Особенности налогообложения при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, и вывозе товаров с территории Российской Федерации 6. Налоговая база. 7. Налоговый период. 8. Налоговые ставки 9. Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг) 10. Счет-фактура 11. Налоговые вычеты 12. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога. 1. Фискальная значимость акцизов. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Плательщики акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза отдельным категориям налогоплательщиков	2
8	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1. Таможенные платежи и их роль в экономической и финансовой политике государства. 2. Классификация таможенных пошлин, таможенный тариф. 3. Налогоплательщики 4. Объект налогообложения. Налоговая база. 5. Налоговый период. Отчетный период 6. Налоговая ставка 7. Налоговые льготы 8. Налоговая декларация	2

9	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1. Значение платежей за природные ресурсы. 2. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения). Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по нереализованным разрешениям.	2
10	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1. Значение и структура социальных внебюджетных фондов. 2. Взносы в в СФ Российской Федерации. Взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.	2
11	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налоговая декларация	2
12	Основы налогообложения	Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок определения расходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: раскрываемых подтекст, вопросов)	Количество часов
5 семестр			

	<p>Основные положения теории налогообложения 1. Экономическое содержание налогов. 2. Функции налогов. 3. Элементы налога и основная налоговая терминология. 4. Налогоплательщики и платящие сборы. Налоговые агенты 5. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики. Законодательство о налогах и сборах и иные нормативные правовые акты о налогах и сборах 1. Законной текст Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство субъектов Российской Федерации о налогах и сборах, нормативные правовые акты представительных органов муниципальных образований о налогах и сборах 2. Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, исполнительных органов местного самоуправления о налогах и сборах 3. Международные договоры по вопросам налогообложения. 4. Налоговые органы. Таможенные органы. Финансовые органы. Органы внутренних дел. Классификация налогов Российской Федерации 1. Виды налогов и сборов в Российской Федерации. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов 2. Федеральные налоги и сборы 3. Региональные налоги 4. Местные налоги и сборы 5. Общие условия установления налогов и сборов 6. Специальные налоговые режимы Налог на прибыль организации 1. Экономическое содержание прибыли и развитие систем ее налогообложения. 2. Платящие налога на прибыль. 3. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль. 4. Ставки, порядок исчисления и уплаты налога на прибыль. 5. Налоговый учет в системе налогообложения. Регистры налогового учета. Налог на добавленную стоимость 1. Налогоплательщики. 2. Объект налогообложения 3. Место реализации товаров. Место реализации работ (услуг) 4. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения) 5. Особенности налогообложения при ввозе товаров на территорию Российской Федерации и иные территории, находящиеся под ее юрисдикцией, и вывозе товаров с территории Российской Федерации 6. Налоговая база. 7. Налоговый период. 8. Налоговые ставки 9. Порядок исчисления налога. Порядок отнесения сумм налога на затраты по производству и реализации товаров (работ, услуг) 10. Счет-фактура 11. Налоговые вычеты 12. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Порядок возмещения налога Акцизы. 1. Фискальная значимость акциза. 2. Виды подакцизных товаров. 3. Платящие акцизов и объект налогообложения. 4. Ставки акцизов и определение налоговой базы. 5. Налоговые вычеты. Порядок применения налоговых вычетов 6. Сумма акциза, подлежащая уплате. Сумма акциза, подлежащая возврату. Порядок возмещения акциза налогоплательщиков Таможенные платежи. 1. Таможенные платежи и их роль в экономической и финансовой политике государства. 2. Классификация таможенных пошлин, таможенный тариф. 3. Налогоплательщики 4. Объект налогообложения. Налоговая база. 5. Налоговый период. Отчетный период 6. Налоговая ставка 7. Налоговые льготы 8. Налоговая декларация Платежи за природные ресурсы. 1. Значение платежей за природные ресурсы. 2. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Платящие сборов. Объекты обложения. Ставки сборов. Порядок исчисления сборов. Порядок и сроки уплаты сборов. Порядок зачисления сборов. Порядок представления сведений органами, выдающими лицензии (разрешения). Порядок представления сведений организациями и индивидуальными предпринимателями, зачет или возврат сумм сбора по неразделенным разрешениям. Платежи за природные ресурсы (Продолжение) 3. Водный налог. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. 4. Налог на добычу полезных ископаемых. Налогоплательщики. Постановка на учет в качестве налогоплательщика налога на добычу полезных ископаемых. Объект налогообложения. Добытое полезное ископаемое. Налоговая база. Порядок определения количества добытого полезного ископаемого. Порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты налога. Налоговая декларация Земельный налог 1. Налогоплательщики 2. Объект налогообложения 3. Налоговая база 4. Порядок определения налоговой базы 5. Налоговый период. Отчетный период 6. Налоговая ставка 7. Налоговые льготы 8. Налоговая декларация Транспортный налог 1. Налогоплательщики 2. Объект налогообложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговые ставки 6. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу 7. Налоговая декларация Налог на имущество организаций 1. Налогоплательщики 2. Объект налогообложения 3. Налоговая база 4. Налоговый период. Отчетный период 5. Налоговая ставка 6. Налоговые льготы 7. Порядок исчисления суммы налога и сумм авансовых платежей по налогу 8. Налоговая декларация Страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования 1. Значение и структура социальных внебюджетных фондов. 2. Взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации. 3. Взносы в Фонд социального страхования Российской Федерации. 4. Взносы в Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). 1. Налогоплательщики. Порядок и условия начала и прекращения применения единого сельскохозяйственного налога. Объект налогообложения. Порядок определения и признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога. Зачисление сумм единого сельскохозяйственного налога. Налогная декларация Прощенная система налогообложения. 1. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения. Объекты налогообложения. Порядок определения доходов. Порядок признания доходов и расходов. Налоговая база. Налоговый период. Отчетный период. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. 1. Налогоплательщики. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок и сроки уплаты единого налога</p>	<p>108</p>
<p>Основы налогообложения</p>	<p>подготовка к практическим занятиям, экзамену</p>	<p>108</p>

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Заболотни, Г.И. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Г. И. Заболотни; Самарский государственный технический университет, Экономика и менеджмент.- Самара, 2020.- 88 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4916	Электронный ресурс
2	Налоги и налогообложение: практикум / Цветова Г.В., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 70270	Электронный ресурс
3	Налоги и налогообложение: учебное пособие / Михайлюк О.Н., Беликова О.А., Ай Пи Ар Медиа: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109156	Электронный ресурс
4	Налоги и налогообложение: учебное пособие / Назарова А.В., Профобразование, Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 76995	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Ильина, Л.А. Налоги и налогообложение. Налог на прибыль : учеб. пособие / Л. А. Ильина, Ю. А. Пантелеева, Д. А. Просвирина; Самар.гос.техн.ун-т, Экономика промышленности и производственный менеджмент.- Самара, 2019.- 137 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3702	Электронный ресурс
6	Налоги и налогообложение: учебное пособие / Цветова Г.В., Макарова Е.П., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 70271	Электронный ресурс
7	Федеральные налоги и сборы : методические указания по решению задач / Самарский государственный технический университет, «Экономика промышленности и производственный менеджмент»; сост. Д. А. Абрамкина.- Самара, 2020.- 93 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 4023	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
-------	--------------	---------------	------------------------

1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
3	AUP.Ru - Электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга	http://www.aup.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

8.3 Лабораторные занятия:
отсутствуют

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;

- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на

основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.06 «Налоги и налогообложение»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать основы нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
		ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы налогообложения				
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать основы нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	тест	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да

<p>ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия</p>	<p>Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия</p>	<p>практические задания</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
--	---	-----------------------------	-----------	------------

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.101.04 «Налоги и налогообложение»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Основы налогообложения										
Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. ОСНОВНЫЕ НАЛОГИ И СБОРЫ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	20

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.

	<p>2. Определить какой информации не хватает.</p> <p>3. Внесение пропущенного слова.</p> <p>4. Записать в ответ только дополнение.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</p>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<p>1. Внимательно прочитать текст задания.</p> <p>2. Выполните указанные в задания действия</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</p> <p>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы																										
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия																																
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Экономическая сущность налога проявляется в том, что это:</p> <ol style="list-style-type: none"> Добровольный взнос граждан в бюджет. Принудительное изъятие части дохода в пользу государства без эквивалентного обмена. Плата за оказание государственных услуг. Кредит, предоставляемый государству. 	2	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1																										
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К функциям налогов (согласно учебнику) относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> Фискальная. Контрольная. Эмиссионная. Регулирующая. Распределительная (социальная). Страховая. 	1, 2, 4 (или 1,4,5 — в зависимости от редакции учебника, но контрольная и регулирующая — базовые)	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1																										
3.	<p>Установите правильное соответствие между элементом налога и его характеристикой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(Элементы):</th> <th>(Характеристики):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Налоговая база</td> <td>1. Время, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.</td> </tr> <tr> <td>Б) Налоговая ставка</td> <td>2. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.</td> </tr> <tr> <td>В) Налоговый период</td> <td>3. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.</td> </tr> <tr> <td>Г) Налоговая льгота</td> <td>4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налога.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	(Элементы):	(Характеристики):	А) Налоговая база	1. Время, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.	Б) Налоговая ставка	2. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.	В) Налоговый период	3. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.	Г) Налоговая льгота	4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налога.	А)	Б)	В)	Г)					<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
(Элементы):	(Характеристики):																															
А) Налоговая база	1. Время, по истечении которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога.																															
Б) Налоговая ставка	2. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы.																															
В) Налоговый период	3. Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.																															
Г) Налоговая льгота	4. Полное или частичное освобождение налогоплательщика от уплаты налога.																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
3	2	1	4																													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
4.	<p>Установите правильную последовательность этапов процесса налогообложения (начиная с первого):</p> <p>А) Исчисление налога (расчет налоговой базы и суммы налога). Б) Уплата налога (перечисление денежных средств в бюджет). В) Установление и введение налога (принятие закона). Г) Налоговый контроль и привлечение к ответственности (в случае нарушений). Д) Постановка на учет в налоговом органе.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	ВДАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1
5.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Совокупность налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей, взимаемых в установленном порядке на территории страны, а также принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, образует ... систему государства.</p>	налоговую	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «налоговое бремя» (налоговая нагрузка) и назовите основной показатель, используемый для его измерения на уровне государства.</p>	<p>Налоговое бремя — это степень экономических ограничений, создаваемых отвлечением средств на уплату налогов. Основной показатель на уровне государства — доля налогов и сборов в валовом внутреннем продукте (ВВП).</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p> <p>Законодательством установлено, что налоговая ставка равна 20% от налоговой базы. Налоговая база налогоплательщика за налоговый период составила 2 000 000 рублей. Рассчитайте сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.</p> <p>Ответ запишите с точностью до целого числа (в рублях).</p>	400 000 (2 000 000 * 0.2 = 400 000)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Что из перечисленного является прямым налогом?</p> <p>А) Налог на добавленную</p>	В Обоснование: Прямые налоги взимаются непосредственно с дохода или	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	стоимость (НДС). Б) Акциз на табачную продукцию. В) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Г) Таможенная пошлина.	имущества налогоплательщика (НДФЛ, налог на прибыль). Косвенные налоги (НДС, акцизы, пошлины) включаются в цену товара и фактически уплачиваются потребителем.				
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Какие из перечисленных принципов налогообложения были сформулированы Адамом Смитом? А) Принцип справедливости (равномерности). Б) Принцип прогрессивного налогообложения. В) Принцип определенности. Г) Принцип удобства. Д) Принцип стабильности налоговой системы.	А, В, Г Обоснование: А) Смит считал, что налог должен быть равномерным для всех в зависимости от их доходов. В) Сумма, срок и способ уплаты налога должны быть точно известны плательщику (определенность). Г) Налог должен взиматься в то время и тем способом, который наиболее удобен для плательщика.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Фискальная функция налогов означает: 1. Использование налогов для стимулирования или сдерживания производства. 2. Обеспечение государства финансовыми ресурсами, необходимыми для выполнения его функций. 3. Наблюдение за соблюдением налогового законодательства. 4. Сглаживание неравенства в доходах населения.	2	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К косвенным налогам, взимаемым на территории РФ, относится: 1. Налог на прибыль организаций. 2. Акциз. 3. Налог на имущество организаций. 4. Водный налог.	2	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных налогов относятся к федеральным согласно НК РФ?	2, 4, 5	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	1. Налог на имущество физических лиц. 2. Налог на добавленную стоимость (НДС). 3. Транспортный налог. 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). 5. Налог на прибыль организаций. 6. Земельный налог.																															
13.	<p>Установите правильное соответствие между видом налога и объектом налогообложения.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>(Виды налогов):</th> <th>(Объекты налогообложения):</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Налог на прибыль организаций</td> <td>1. Доход, полученный физическим лицом от источников в РФ и за ее пределами.</td> </tr> <tr> <td>Б) НДС</td> <td>2. Прибыль, полученная организацией (доходы, уменьшенные на величину расходов).</td> </tr> <tr> <td>В) НДФЛ</td> <td>3. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации.</td> </tr> <tr> <td>Г) Налог на имущество организаций</td> <td>4. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	(Виды налогов):	(Объекты налогообложения):	А) Налог на прибыль организаций	1. Доход, полученный физическим лицом от источников в РФ и за ее пределами.	Б) НДС	2. Прибыль, полученная организацией (доходы, уменьшенные на величину расходов).	В) НДФЛ	3. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации.	Г) Налог на имущество организаций	4. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ.	А)	Б)	В)	Г)					<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
(Виды налогов):	(Объекты налогообложения):																															
А) Налог на прибыль организаций	1. Доход, полученный физическим лицом от источников в РФ и за ее пределами.																															
Б) НДС	2. Прибыль, полученная организацией (доходы, уменьшенные на величину расходов).																															
В) НДФЛ	3. Движимое и недвижимое имущество, учитываемое на балансе организации.																															
Г) Налог на имущество организаций	4. Реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ.																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
2	4	1	3																													
14.	<p>Установите правильную последовательность действий налогоплательщика при расчете НДС к уплате в бюджет (начиная с первого):</p> А) Определение суммы налогового вычета (входящего НДС). Б) Исчисление суммы НДС, предъявленной покупателю (исходящего НДС). В) Уплата полученной разницы в бюджет или заявление к возмещению. Г) Расчет итоговой суммы НДС к уплате (исходящий минус входящий). Ответ запишите в виде	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
15.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Ставка налога на прибыль организаций, зачисляемая в федеральный бюджет, в общем случае составляет ... процентов (согласно основной норме НК РФ).	3 (или 20 — в зависимости от акцента учебника, обычно 20% общая, из них 3% в федеральный, 17% в региональный; если нужно одно число, укажите 20 как базовую ставку, но для точности лучше 20)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
16.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные элементы налогообложения для налога на добавленную стоимость (НДС): объект налогообложения, налоговую базу и стандартные налоговые ставки (не менее двух).	Объект – реализация товаров (работ, услуг) на территории РФ. Налоговая база – стоимость реализованных товаров (работ, услуг). Ставки: 0% (экспорт), 10% (продовольствие, детские товары), 20% (основная).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Организация реализовала товар на сумму 600 000 рублей (без учета НДС). Ставка НДС составляет 20%. Рассчитайте сумму НДС, которую организация должна предъявить покупателю. Ответ запишите с точностью до целого числа (в рублях).	120 000 ($600\,000 \cdot 0.2 = 120\,000$)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
18.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой налог относится к прямым личным налогам? А) НДС. Б) Налог на прибыль организаций. В) Акциз на алкоголь. Г) Таможенная пошлина.	Б Обоснование: Личные прямые налоги уплачиваются с действительно полученного дохода с учетом личности налогоплательщика (НДФЛ, налог на прибыль). Косвенные налоги (НДС, акцизы, пошлины) включаются в цену товара.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.	А, Б, Г Обоснование: А) Транспортный	Задание комбинированного типа с выбором	2	2	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Какие из перечисленных налогов относятся к региональным налогам в РФ?</p> <p>А) Транспортный налог. Б) Налог на имущество организаций. В) Земельный налог. Г) Налог на игорный бизнес. Д) Налог на доходы физических лиц.</p>	<p>налог – региональный (гл.28 НК РФ). Б) Налог на имущество организаций – региональный (гл.30 НК РФ). Г) Налог на игорный бизнес – региональный (гл.29 НК РФ). Земельный налог (В) – местный. НДФЛ (Д) – федеральный.</p>	<p>нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>			
20.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</p> <p>Плательщиками налога на прибыль организаций признаются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все юридические лица, зарегистрированные на территории РФ. 2. Российские и иностранные организации, осуществляющие деятельность в РФ через постоянные представительства и получающие доходы от источников в РФ. 3. Только кредитные и страховые организации. 4. Индивидуальные предприниматели. 	2	<p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>	1	1	2

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50