

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 26.05.2025

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
педагогических наук

(должность, степень, ученое звание)

А.В Федотов

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Г.И Заболотни, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционированию системы управления персоналом	ПК-1.2 Понимает и правильно определяет нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере	Знать нормативно-правовые нормы выбранной специальности
			Уметь применять и определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере
	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала	ПК-2.3 Использует знания в сфере управления безопасностью труда и оптимизирует режимы труда и отдыха для различных категорий персонала	Владеть навыком применения в учебной ситуации результатов специальной оценки условий труда и оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала
			Знать основы управления безопасностью труда и основные режимы труда и отдыха для различных категорий персонала
			Уметь применять нормы охраны труда для различных категорий персонала

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1	Маркетинг персонала; Организационная культура и организационное поведение; Разработка производственных управленческих решений; Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Управление персоналом организации; Финансовое право; Экономика управления персоналом	Кадровое делопроизводство; Управление персоналом организации; Экономика и социология труда	Основы кадровой стратегии и кадрового планирования; Отбор и оценка персонала; Оценка и аттестация персонала; Пакеты прикладных программ; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда
ПК-2	Организация производства; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Экономика управления персоналом	Кадровое делопроизводство; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	58	58
подготовка к практическим занятиям	58	58
Итого: час	72	72
Итого: з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов

1	Основы безопасности труда	6	0	8	58	72
	Итого	6	0	8	58	72

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				
1	Основы безопасности труда	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда	Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.	2
2	Основы безопасности труда	Тема 2. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.	Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.	2
3	Основы безопасности труда	Тема 3. Условия труда на предприятии.	Содержание понятия «условия труда». Классификация условий труда. Специальная оценка условий труда. Гарантии и льготы лицам, занятым на работах с вредными условиями труда	2
Итого за семестр:				6
Итого:				6

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
8 семестр				

1	Основы безопасности труда	Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.	Предмет, цель, задачи, основные положения учебной дисциплины. Проблемы безопасности труда в современных условиях хозяйствования в России. Основные направления государственной политики в области безопасности труда.	2
2	Основы безопасности труда	Тема 2. Затраты на охрану труда и технику безопасности	Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Источники финансирования. Расходы на оплату труда службы охраны труда. Расходы на обязательное страхование от несчастных случаев на производстве. Расходы на медицинские осмотры. Расходы на обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, нормальных условий труда и техники безопасности. Расходы на санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание. Расходы на компенсацию вредности производства. Расходы на средства индивидуальной защиты. Расходы на компенсационные выплаты, связанные с режимом и условиями труда. Расходы на выплату пособий в связи с потерей трудоспособности, которая наступила из-за несчастного случая на производстве или профзаболевания. Расходы на обучение и профессиональную подготовку в области охраны труда.	2
3	Основы безопасности труда	Тема 3. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.	Правовые основы охраны труда. Гарантии прав работников на охрану труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Охрана труда женщин, молодежи, компенсация за тяжелую работу и работу с вредными и опасными условиями труда.	2
4	Основы безопасности труда	Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника.	Классификация вредных и опасных производственных факторов. Гигиенические критерии оценки условий труда. Классификация условий труда. Воздух рабочей зоны: классы опасностей вредных веществ, предельно допустимые концентрации вредных веществ. Микроклимат в производственных помещениях: требования, нормирование. Производственный шум, ультразвук, инфразвук: требования, нормирование, защита. Производственная вибрация: требования, нормирование, защита.	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
8 семестр			

<p>Основы безопасности труда</p>	<p>Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическому занятию.</p>	<p>Правовые основы охраны труда Понятия безопасности и охраны труда Правовые основы охраны труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанность и ответственность работников по соблюдению требований охраны труда Виды ответственности за нарушение требований охраны труда Трудовая деятельность и ее риски. Обеспечение безопасности производственной и трудовой деятельности. Труд как материальный процесс и социальное отношение. Условия труда. Понятие "безопасность производственной деятельности". Идентификация опасностей. Оценка риска. Основные принципы обеспечения безопасности труда Государственное регулирование в сфере охраны труда. . Органы государственного надзора и контроля. Государственная экспертиза условий труда. Общественный контроль за охраной труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Гарантии работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. . Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты Система управления охраной труда. Принципы построения систем безопасности Профессиональный стандарт специалиста по охране труда. Обучение и профессиональная подготовка в области охраны труда. Основные приемы оказания первой помощи пострадавшим. Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Функции управления безопасностью труда. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации. Инструктирование персонала по безопасности труда. Пропаганда безопасности труда в организации и формирование культуры труда</p>	<p>58</p>
<p style="text-align: right;">Итого за семестр:</p>			<p style="text-align: center;">58</p>
<p style="text-align: right;">Итого:</p>			<p style="text-align: center;">58</p>

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Организация обучения безопасности труда: стандарт / , Издательский дом ЭНЕРГИЯ: 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22707	Электронный ресурс
2	Основы безопасности труда: учебное пособие / Хомченко Ю.В., Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 28373	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Бронникова, М. Н. Охрана труда несовершеннолетних : [учеб. пособие] [Электронный ресурс] / М. Н. Бронникова; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Самар. нац. исслед. ун-т им. С. П. Королева (Самар. ун-т).- Самара, Изд-во Самар. ун-та, 2019.- on-line с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu ssau 9167	Электронный ресурс
4	Экономика безопасности труда: монография / Залаева С.Ш., Кочина С.К., Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ: 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 28421	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс.Браузер	Яндекс (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
-------	--------------	------------------	---------------

1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан,

осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой,

материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление персоналом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционированию системы управления персоналом	ПК-1.2 Понимает и правильно определяет нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере	Знать нормативно-правовые нормы выбранной специальности
			Уметь применять и определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере
	ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала	ПК-2.3 Использует знания в сфере управления безопасностью труда и оптимизирует режимы труда и отдыха для различных категорий персонала	Владеть навыком применения в учебной ситуации результатов специальной оценки условий труда и оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала
			Знать основы управления безопасностью труда и основные режимы труда и отдыха для различных категорий персонала
			Уметь применять нормы охраны труда для различных категорий персонала

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы безопасности труда				

ПК-1.2 Понимает и правильно определяет нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере	Знать нормативно-правовые нормы выбранной специальности	Вопросы к зачету	Нет	Да
		тест	Да	Нет
	Уметь применять и определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере	практические задания	Да	Нет
ПК-2.3 Использует знания в сфере управления безопасностью труда и оптимизирует режимы труда и отдыха для различных категорий персонала	Знать основы управления безопасностью труда и основные режимы труда и отдыха для различных категорий персонала	тест	Да	Нет
	Владеть навыком применения в учебной ситуации результатов специальной оценки условий труда и оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала	практические задания	Да	Нет
	Уметь применять нормы охраны труда для различных категорий персонала	практические задания	Да	Нет
	Знать основы управления безопасностью труда и основные режимы труда и отдыха для различных категорий персонала	Вопросы к зачету	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.05 Основы безопасности труда**
(шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом

ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									Всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Основы безопасности труда										
Тема 1. Актуальность изучения проблем безопасности труда.	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25
Тема 2. Затраты на охрану труда и технику безопасности	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25
Тема 3. Правовые основы охраны труда. Государственное регулирование в сфере охраны труда.	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25
Тема 4. Вредные и опасные производственные факторы и их влияние на здоровье работника.	4	3	2	2	3	3	3	3	2	25

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом	50
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала	50

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.

	3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла.

верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом																	
1.	Выберите один ответ: Основной целью охраны труда является: а) Повышение производительности труда б) Сохранение жизни и здоровья работников в) Снижение затрат предприятия г) Улучшение качества продукции	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1												
2.	Выберите несколько ответов: Следующие элементы включает в себя охрана труда: а) Техника безопасности б) Производственная санитария в) Гигиена труда г) Маркетинг д) Электробезопасность е) Логистика	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	1												
3.	Установите соответствие: Соотнесите термин и его определение. <table border="1" data-bbox="347 1220 758 2076"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность</td> <td>1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен</td> </tr> </tbody> </table>	Термин	Определение	А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность	1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен	<table border="1" data-bbox="785 1137 1034 1200"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Закрытый на установление соответствия	2	1
Термин	Определение																
А) Рабочее место Б) Условия труда В) Безопасные условия труда Г) Производственная деятельность	1) Условия труда, при которых воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов 2) Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника 3) Место, где работник должен																
А)	Б)	В)	Г)														
3	2	1	4														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя 4)</p> <p>Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="347 1010 756 1070"> <tr> <td data-bbox="347 1010 451 1039">А)</td> <td data-bbox="451 1010 555 1039">Б)</td> <td data-bbox="555 1010 659 1039">В)</td> <td data-bbox="659 1010 756 1039">Г)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1039 451 1070"></td> <td data-bbox="451 1039 555 1070"></td> <td data-bbox="555 1039 659 1070"></td> <td data-bbox="659 1039 756 1070"></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)								
А)	Б)	В)	Г)										
4.	<p>Установите последовательность: Расположите в правильной последовательности виды инструктажа по охране труда по моменту их проведения: А) Вводный Б) Первичный на рабочем месте В) Повторный Г) Внеплановый Д) Целевой</p>	А, Б, В, Г, Д	Закрытый на установление последовательности	2	1								
5.	<p>Дополните предложение: Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника, — это _____.</p>	условия труда	Открытый на дополнение	1	1								
6.	<p>Дайте развернутый ответ: Опишите основные принципы государственной политики в области охраны труда.</p>	(Эталонный ответ: Приоритет сохранения жизни и здоровья работников; обеспечение права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям ОТ; и др. согласно ст.210 ТК РФ)	Открытый с развернутым ответом	4	1								
7.	<p>Выберите один ответ и обоснуйте: Безопасность труда в организации обязан обеспечивать: а) Работник б) Работодатель в) Специальная комиссия г) Профсоюз</p>	б) Работодатель. Обоснование: Согласно ст. 212 ТК РФ, обязанности по обеспечению безопасных условий	Комбинированный	3	1								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
		и охраны труда возлагаются на работодателя.											
8.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных обязанностей по охране труда возлагаются на работника: а) Соблюдать требования охраны труда б) Обеспечивать безопасность производства в) Правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты г) Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ д) Финансировать мероприятия по улучшению условий труда	а, в, г. Обоснование: Эти обязанности работника закреплены в статье 214 Трудового кодекса РФ.	Комбинированный	3	1								
9.	Выберите один ответ: Отсутствие заинтересованности работодателей в создании безопасных условий труда влечет за собой _____ требований охраны труда. а) соблюдение б) игнорирование в) ужесточение г) пересмотр	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
10.	Выберите один ответ: Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены в: а) статье 211 ТК РФ б) статье 220 ТК РФ в) статье 210 ТК РФ г) статье 214 ТК РФ	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
11.	Дополните предложение: Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из соответствующих норм Конституции РФ и _____.	Трудового кодекса РФ	Открытый на дополнение	1	1								
12.	Выберите несколько ответов: К органам, осуществляющим управление охраной труда, относятся: а) Федеральная инспекция труда (Роструд) б) Пенсионный фонд РФ в) Министерство труда и социальной защиты РФ г) Фонд социального страхования д) Министерство культуры РФ	а, в, г	Закрытый с многозначным выбором	1	1								
13.	Дайте развернутый ответ: Объясните, что понимается под государственным регулированием в сфере охраны труда и каковы его основные формы.	(Эталонный ответ: Разработка и принятие нормативных правовых актов, проведение надзора и контроля, установление порядка проведения СОУТ, расследование несчастных случаев и пр.)	Открытый с развернутым ответом	4	1								
14.	Установите соответствие: Соотнесите вид инструктажа по охране труда и его периодичность.	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	1	2	4	Закрытый на установление соответствия	2	1
А)	Б)	В)	Г)										
3	1	2	4										
	<table border="1"> <tr> <td>Вид</td> <td>Периодичность</td> </tr> </table>	Вид	Периодичность										
Вид	Периодичность												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>А) Вводный Б) Первичный В) Повторный Г) Внеплановый</p> <p>1) Проводится перед началом самостоятельной работы 2) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев 3) Проводится при поступлении на работу 4) Проводится при введении новых правил по ОТ</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="347 734 756 792"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)								
А)	Б)	В)	Г)										
15.	<p>Выберите один ответ и обоснуйте: Социальное страхование от несчастных случаев на производстве в РФ является: а) необязательным б) желательным в) обязательным г) добровольным</p>	<p>в) обязательным. Обоснование: Обязательное социальное страхование от несчастных случаев регулируется Федеральным законом № 125-ФЗ.</p>	Комбинированный	3	1								
16.	<p>Выполните задание: Дайте определение понятию "Пожарная безопасность".</p>	<p>Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров.</p>	Комбинированный: практико-ориентированное	1	1								
17.	<p>Выполните задание: Назовите основные группы факторов производственной среды.</p>	<p>Физические, химические, биологические, психофизиологические.</p>	Комбинированный: практико-ориентированное	2	1								
18.	<p>Выполните задание: Раскройте понятие "рабочей зоны".</p>	<p>Пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на которых находятся места постоянного или временного пребывания работников в процессе трудовой деятельности.</p>	Комбинированный: практико-ориентированное	1	1								
19.	<p>Дополните предложение: В соответствии с ТК РФ, работник имеет право отказаться от выполнения работы в случае возникновения _____ его жизни и здоровью.</p>	<p>непосредственной угрозы</p>	Открытый на дополнение	1	1								
20.	<p>Дайте развернутый ответ: Объясните, что включает в себя понятие "производственный травматизм" и каковы основные методы его анализа.</p>	<p>(Эталонный ответ: Совокупность травм на производстве. Методы анализа: статистический, топографический,</p>	Открытый с развернутым ответом	4	1								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
		монографический, экономический)																							
21.	<p>Установите соответствие: Соотнесите вид ответственности и орган, ее применяющий.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Орган</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Дисциплинарная</td> <td>1) Суд 2) Работодатель</td> </tr> <tr> <td>Б) Административная</td> <td>3) Государственная инспекция труда</td> </tr> <tr> <td>В) Уголовная</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Орган	А) Дисциплинарная	1) Суд 2) Работодатель	Б) Административная	3) Государственная инспекция труда	В) Уголовная		А)	Б)	В)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Закрытый на установление соответствия	2	1
Вид	Орган																								
А) Дисциплинарная	1) Суд 2) Работодатель																								
Б) Административная	3) Государственная инспекция труда																								
В) Уголовная																									
А)	Б)	В)																							
А)	Б)	В)																							
2	3	1																							
22.	<p>Дополните предложение: Совокупность мероприятий по сохранению жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности – это _____.</p>	охрана труда	Открытый на дополнение	1	1																				
23.	<p>Выполните задание: Дайте определение понятию "Профессиональное заболевание".</p>	Хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия вредных производственных факторов и повлекшее временную или стойкую утрату профессиональной трудоспособности.	Комбинированный: практико-ориентированное	1	1																				
24.	<p>Выполните задание: Назовите основные группы причин производственного травматизма.</p>	Технические, организационные, санитарно-гигиенические, личные (психофизиологические).	Комбинированный: практико-ориентированное	2	1																				
25.	<p>Дополните предложение: Система организационных и технических мероприятий, направленных на предотвращение воздействия на работников вредных производственных факторов, – это _____.</p>	производственная санитария	Открытый на дополнение	1	1																				
26.	<p>Дайте развернутый ответ: Опишите алгоритм действий работника при обнаружении аварийной ситуации на рабочем месте.</p>	(Эталонный ответ: Немедленно прекратить работу, отключить оборудование, сообщить непосредственному руководителю, при необходимости оказать первую помощь	Открытый с развернутым ответом	4	2																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		пострадавшим, выполнять указания руководителя по эвакуации)			
27.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных документов являются локальными нормативными актами по охране труда: а) Инструкция по охране труда б) Положение о системе управления охраной труда в) Правила по охране труда, утвержденные Минтрудом (федеральный уровень) г) Положение о проведении инструктажей д) Трудовой кодекс РФ (федеральный закон)	а, б, г. Обоснование: Эти документы принимаются работодателем и действуют в рамках конкретной организации.	Комбинированный	3	2
28.	Выполните задание: Дайте определение понятию "Электробезопасность".	Система организационных и технических мероприятий и средств, обеспечивающих защиту людей от вредного и опасного воздействия электрического тока, электрической дуги, электромагнитного поля и статического электричества.	Комбинированный: практико-ориентированное	1	2
29.	Дополните предложение: Правом проводить проверку соблюдения требований охраны труда обладают органы _____.	федеральной инспекции труда (Рострудинспекции)	Открытый на дополнение	1	2
30.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных последствий для работодателя могут наступить при нарушении требований охраны труда: а) Дисциплинарная ответственность б) Административная ответственность (штраф) в) Уголовная ответственность г) Материальная ответственность д) Повышение деловой репутации	а, б, в, г. Обоснование: В зависимости от тяжести нарушения могут применяться все виды юридической ответственности.	Комбинированный	3	2
31.	Выберите один ответ: Нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма отражает: а) тяжесть труда б) напряженность труда в) производительность труда г) интенсивность труда	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
32.	Выберите несколько ответов: К вредным производственным факторам относятся: а) повышенный уровень шума б) запыленность воздуха рабочей зоны в) повышенная температура воздуха рабочей зоны г) движущиеся части оборудования д) повышенная влажность воздуха	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
33.	Установите последовательность: Расположите этапы специальной оценки условий труда (СОУТ): А) Идентификация потенциально вредных и опасных факторов Б) Проведение измерений и исследований В) Подготовка отчета о результатах СОУТ Г) Присвоение класса условий труда	А, Б, Г, В	Закрытый на установление последовательности	2	2
34.	Дополните предложение: Процесс систематического выявления и идентификации опасностей и оценки рисков на рабочем месте — это _____	оценка профессиональных рисков	Открытый на дополнение	1	2
35.	Дайте развернутый ответ: Опишите влияние вредных производственных факторов на здоровье работника и приведите примеры профессиональных заболеваний.	(Эталонный ответ: Вредные факторы могут вызывать профессиональные заболевания (пневмокониозы от пыли, нейросенсорная тугоухость от шума), снижение иммунитета, общее ухудшение здоровья.)	Открытый с развернутым ответом	4	2
36.	Выберите один ответ и обоснуйте: Непосредственное управление охраной труда в организации осуществляет: а) собственник б) главный бухгалтер в) руководитель организации г) рядовой работник	в) руководитель организации. Обоснование: Руководитель несет персональную ответственность за создание безопасных условий труда в соответствии с ТК РФ.	Комбинированный	3	2
37.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Работа по охране труда должна проводиться: а) бесконтрольно б) комплексно в) постоянно г) целенаправленно д) эпизодически	Б, В, Г. Обоснование: Эффективность системы охраны труда достигается только при системном, непрерывном и целенаправленном подходе.	Комбинированный	3	2
38.	Выберите один ответ: Предельно допустимая концентрация (ПДК) вредного вещества – это: а) концентрация, вызывающая острое отравление б) максимальная концентрация, которая при ежедневной работе не может вызвать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья в) концентрация, ощутимая на запах г) минимальная смертельная концентрация	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
39.	Выберите один ответ: В случае необеспечения работника средствами индивидуальной защиты работодатель _____ требовать исполнения трудовых	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	обязанностей. а) имеет право б) не имеет права в) имеет право с письменного согласия работника г) имеет право в исключительных случаях												
40.	Дополните предложение: Гигиенические нормативы условий труда устанавливаются в виде _____.	предельно допустимых уровней (ПДУ) воздействия	Открытый на дополнение	1	2								
41.	Выберите несколько ответов: Экономический эффект от мероприятий по охране труда определяется через: а) сумму предотвращенного ущерба от производственного травматизма б) увеличение административных расходов в) сокращение расходов на льготы и компенсации г) увеличение прибыли за счет роста производительности д) снижение качества продукции	а, в, г	Закрытый с многозначным выбором	2	2								
42.	Дайте развернутый ответ: Объясните, каковы цели и задачи системы управления охраной труда (СУОТ) в организации.	(Эталонный ответ: Создание безопасных условий труда, профилактика травматизма и профзаболеваний, обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям, постоянное улучшение системы ОТ.)	Открытый с развернутым ответом	4	2								
43.	Установите соответствие: Соотнесите класс условий труда и его характеристику.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	2		
А)	Б)	В)											
3	1	2											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Оптимальный (1 класс)</td> <td>1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие</td> </tr> <tr> <td>Б) Допустимый (2 класс)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) Вредный (3 класс)</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Характеристика	А) Оптимальный (1 класс)	1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие	Б) Допустимый (2 класс)		В) Вредный (3 класс)					
Класс	Характеристика												
А) Оптимальный (1 класс)	1) Уровни факторов среды и трудового процесса не превышают установленных нормативов, функциональное состояние организма восстанавливается во время регламентированного отдыха 2) Воздействие вредных факторов может приводить к стойким функциональным изменениям и риску развития профессиональных заболеваний 3) Отсутствие												
Б) Допустимый (2 класс)													
В) Вредный (3 класс)													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>вредных факторов или их уровни не превышают безопасные гигиенические нормативы, создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="347 703 756 763"> <tr> <td data-bbox="347 703 485 734">А)</td> <td data-bbox="485 703 620 734">Б)</td> <td data-bbox="620 703 756 734">В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 734 485 763"></td> <td data-bbox="485 734 620 763"></td> <td data-bbox="620 734 756 763"></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)									
А)	Б)	В)											
44.	<p>Выберите один ответ и обоснуйте: Работник обязан проходить обучение по охране труда: а) Верно б) Неверно в) Только по желанию работодателя г) Только при поступлении на работу</p>	а) Да. Обоснование: Обязанность работника проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда установлена статьей 214 ТК РФ.	Комбинированный	3	2								
45.	<p>Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных принципов обеспечения безопасности относятся к организационным: а) прочности (технический) б) рациональной организации труда в) подбора персонала г) блокировки (технический) д) защиты временем</p>	Б, В, Д. Обоснование: Организационные принципы направлены на оптимизацию взаимодействия человека с производственной средой во времени и пространстве, а также на отбор кадров.	Комбинированный	3	2								
46.	<p>Выполните задание: На основании данных таблицы определите, какой цвет оказывает успокаивающее воздействие на эмоциональное состояние и снижает артериальное давление. а) Красный (возбуждает, увеличивает давление) б) Желтый (тонизирует) в) Синий (успокаивает, снижает давление) г) Оранжевый (стимулирует)</p>	в) Синий	Комбинированный: практико-ориентированный	2	2								
47.	<p>Выполните задание: Классифицируйте принципы обеспечения безопасности (прочности, блокировки, подбора персонала, стимулирования) по классам: технические, организационные, управленческие.</p>	Технические: прочность, блокировка. Организационные: подбор персонала. Управленческие: стимулирование.	Комбинированный: практико-ориентированный	3	2								
48.	<p>Установите соответствие: Соотнесите вид инструктажа и обстоятельства его проведения.</p> <table border="1" data-bbox="347 2033 756 2065"> <tr> <td data-bbox="347 2033 544 2065">Вид</td> <td data-bbox="544 2033 756 2065">Обстоятельства</td> </tr> </table>	Вид	Обстоятельства	<table border="1" data-bbox="786 1955 1031 2013"> <tr> <td data-bbox="786 1955 868 1986">А)</td> <td data-bbox="868 1955 949 1986">Б)</td> <td data-bbox="949 1955 1031 1986">В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="786 1986 868 2018">2</td> <td data-bbox="868 1986 949 2018">1</td> <td data-bbox="949 1986 1031 2018">3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Закрытый на установление соответствия	2	2
Вид	Обстоятельства												
А)	Б)	В)											
2	1	3											

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы									
	А) Внеплановый Б) Целевой В) Повторный	1) Проводится при выполнении разовых работ 2) Проводится при введении новых инструкций по охране труда 3) Проводится не реже одного раза в 6 месяцев													
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А)	Б)	В)				<table border="1"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>							
А)	Б)	В)													
49.	Выберите один ответ и обоснуйте: Работник может быть отстранен от работы за непрохождение обучения по охране труда: а) Да б) Нет в) Только с его согласия г) Только по решению суда		а) Да. Обоснование: Согласно ст. 76 ТК РФ, работодатель обязан отстранить работника, не прошедшего обучение и проверку знаний требований охраны труда.	Комбинированный	3	2									
50.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие условия труда относятся к вредным (класс 3): а) Приводящие к функциональным изменениям организма б) Повышающие риск развития профессиональных заболеваний в) Создающие непосредственную угрозу для жизни г) Требующие предоставления компенсаций работникам		а, б, г. Обоснование: Класс 3 характеризуется воздействием вредных факторов, уровни которых превышают гигиенические нормативы и могут вызывать стойкие функциональные изменения.	Комбинированный	3	2									
<i>ПК-2 Способен осуществлять деятельность по регламентации, организации и нормированию труда и оплате труда персонала</i>															
51.	Выберите один ответ: Следующий класс условий труда устанавливается, если вредные факторы отсутствуют или не превышают нормативы: а) Оптимальный (1 класс) б) Допустимый (2 класс) в) Вредный (3 класс) г) Опасный (4 класс)		б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3									
52.	Дополните предложение: Периодичность проведения внепланового инструктажа определяется _____.		конкретными обстоятельствами (ввод нового оборудования, происшествие и т.д.)	Открытый на дополнение	1	3									
53.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных мероприятий способствуют снижению тяжести труда: а) Механизация ручных операций б) Оптимизация рабочей позы в) Введение регламентированных		а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	3									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	перерывов г) Увеличение продолжительности рабочего дня д) Использование эргономичного оборудования				
54.	Выберите один ответ и обоснуйте: Работник обязан проходить предварительные и периодические медицинские осмотры: а) Да, в установленных законом случаях б) Нет, это право работника в) Только по желанию работодателя г) Только при работе во вредных условиях	а) Да, в установленных законом случаях. Обоснование: Обязанность установлена ст. 213 ТК РФ для работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными/опасными условиями труда.	Комбинированный	3	3
55.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных факторов относятся к психофизиологическим: а) Монотонность труда б) Вибрация (физический фактор) в) Эмоциональные перегрузки г) Умственное перенапряжение д) Запыленность воздуха (физический фактор)	а, в, г. Обоснование: Психофизиологические факторы характеризуют воздействие на нервную систему и психику работника.	Комбинированный	3	3
56.	Выберите один ответ: "Предельно допустимый уровень (ПДУ)" – это показатель, применяемый для: а) Химических веществ б) Физических факторов (шум, вибрация, излучение) в) Биологических факторов г) Психофизиологических факторов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3
57.	Выберите несколько ответов: Следующие сведения должны быть отражены в инструкции по охране труда: а) Требования безопасности перед началом работы б) Действия в аварийных ситуациях в) Порядок оказания первой помощи г) Размер заработной платы д) Требования безопасности во время работы	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	3
58.	Выполните задание: Определите, к какому классу условий труда по тяжести трудового процесса относится работа, характеризующаяся переносом груза до 15 кг в течение 30% рабочего времени.	Класс 3.1 (Вредный труд 1 степени)	Комбинированный: практико-ориентированное	2	3
59.	Выполните задание: Объясните, что понимается под "эргономичностью" рабочего места.	Соответствие рабочих мест антропометрическим, физиологическим и психофизиологическим возможностям человека.	Комбинированный: практико-ориентированное	1	3
60.	Выберите один ответ: Основной целью управления профессиональными рисками является: а) Увеличение производительности труда б) Снижение затрат на охрану труда в) Снижение вероятности	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	повреждения здоровья работников г) Упрощение процедуры спецоценки										
61.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к техническим принципам обеспечения безопасности: а) Блокировка б) Слабое звено в) Защита расстоянием г) Подбор персонала д) Стимулирование	а, б, в	Закрытый с многозначным выбором	1	3						
62.	Установите последовательность: Расположите этапы разработки инструкции по охране труда: А) Согласование с профсоюзом Б) Изучение технологического процесса и выявление опасностей В) Утверждение руководителем организации Г) Составление проекта инструкции	Б, Г, А, В	Закрытый на установление последовательности	2	3						
63.	Выполните задание: На основании представленного описания рабочего места (постоянная работа за компьютером, высокий уровень концентрации внимания, монотонные операции) определите, какие вредные факторы могут присутствовать.	Напряженность труда, монотонность нагрузок	Комбинированный: практико-ориентированный	2	3						
64.	Выполните задание: Заполните таблицу, классифицировав принципы обеспечения безопасности (герметизация, контроль, иерархичность, плановость).	Технические: герметизация Управленческие: контроль, иерархичность, плановость	Комбинированный: практико-ориентированный	3	3						
65.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных факторов относится к опасным производственным факторам: а) Повышенная влажность воздуха б) Пониженная освещенность в) Движущиеся части производственного оборудования г) Монотонность труда	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3						
66.	Установите соответствие: Соотнесите программу обучения по охране труда и категорию работников.	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	3
А)	Б)	В)									
3	1	2									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Программа</th> <th>Категория</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ Б) Обучение оказанию первой помощи В) Обучение использованию СИЗ</td> <td>1) Все работники организации 2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда 3) Работники, выполняющие конкретные виды работ</td> </tr> </tbody> </table>	Программа	Категория	А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ Б) Обучение оказанию первой помощи В) Обучение использованию СИЗ	1) Все работники организации 2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда 3) Работники, выполняющие конкретные виды работ						
Программа	Категория										
А) Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ Б) Обучение оказанию первой помощи В) Обучение использованию СИЗ	1) Все работники организации 2) Работники, занятые на работах с вредными условиями труда 3) Работники, выполняющие конкретные виды работ										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="347 371 754 432"> <tr> <td data-bbox="347 371 485 405">А)</td> <td data-bbox="485 371 620 405">Б)</td> <td data-bbox="620 371 754 405">В)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 405 485 432"></td> <td data-bbox="485 405 620 432"></td> <td data-bbox="620 405 754 432"></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)							
А)	Б)	В)									
67.	Установите последовательность: Расположите в правильном порядке стадии динамики работоспособности в течение рабочей смены: А) Период устойчивой работоспособности Б) Период вратывания В) Период снижения работоспособности Г) Период конечного порыва	Б, А, В, Г	Закрытый на установление последовательности	2	3						
68.	Выберите один ответ: Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится в целях: а) повышения заработной платы б) увольнения некомпетентных работников в) выявления вредных и опасных факторов и оценки уровня их воздействия на работника г) определения размера прибыли предприятия	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3						
69.	Выберите несколько ответов: В расследовании несчастного случая на производстве принимают участие: а) представитель работодателя б) специалист по охране труда в) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации г) любой желающий работник д) уполномоченный по охране труда	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	3						
70.	Установите последовательность: Расположите этапы расследования несчастного случая на производстве: А) Создание комиссии по расследованию Б) Немедленное извещение установленных органов о случае В) Осмотр места происшествия, сбор доказательств Г) Формирование и оформление материалов расследования (акта по форме Н-1)	Б, А, В, Г	Закрытый на установление последовательности	2	3						
71.	Дополните предложение: Документ, устанавливающий требования по охране труда для работников при выполнении конкретной работы, — это _____	инструкция по охране труда	Открытый на дополнение	1	3						
72.	Дайте развернутый ответ: Опишите порядок и сроки хранения материалов расследования несчастного случая на производстве.	(Эталонный ответ: Материалы расследования, включая акты по форме Н-1 и акты о несчастном случае, хранятся у работодателя в	Открытый с развернутым ответом	4	3						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		течение 45 лет. Пострадавшему выдается копия акта Н-1.)			
73.	Выберите один ответ и обоснуйте: Доверенное лицо пострадавшего может участвовать в расследовании несчастного случая: а) Верно б) Неверно в) Может только с разрешения работодателя г) Может только если это юрист	б) Может. Обоснование: Это право предусмотрено статьей 229 ТК РФ.	Комбинированный	3	3
74.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к программам по охране труда: а) Приобретение средств индивидуальной защиты б) Проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров в) Обучение по охране труда и проверка знаний г) Организация корпоративных мероприятий д) Проведение специальной оценки условий труда	А, Б, В, Д. Обоснование: Все эти мероприятия направлены на выполнение государственных нормативных требований охраны труда, сохранение жизни и здоровья работников.	Комбинированный	3	3
75.	Выберите один ответ: Социальное партнерство в сфере охраны труда – это: а) система взаимоотношений между конкурентами б) система налоговых льгот в) система взаимоотношений между работниками, работодателями, органами государственной власти, направленная на обеспечение согласования интересов г) система автоматизации производства	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3
76.	Выберите один ответ: Основы предупреждения производственного травматизма включают: а) только технические решения б) комплекс мер: технические, организационные, социально-психологические в) только наказание виновных г) только страхование работников	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
77.	Дополните предложение: Соглашение по охране труда между работниками и работодателем часто включается в содержание _____.	коллективного договора	Открытый на дополнение	1	4
78.	Выберите несколько ответов: Затраты на охрану труда и технику безопасности могут включать: а) приобретение спецодежды и СИЗ б) проведение специальной оценки условий труда в) финансирование мероприятий по улучшению условий труда г) выплату дивидендов акционерам д) оплату медицинских осмотров	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	4
79.	Дайте развернутый ответ: Объясните, каковы первоочередные обязанности работодателя при несчастном	(Эталонный ответ: 1. Немедленно организовать первую помощь и доставить	Открытый с развернутым ответом	4	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
	случае на производстве.	в медучреждение. 2. Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной ситуации. 3. Сохранить до начала расследования обстановку неизменной. 4. Немедленно проинформировать уполномоченные органы.)																			
80.	<p>Установите соответствие: Соотнесите вид ответственности за нарушение требований охраны труда и ее характеристику.</p> <table border="1" data-bbox="347 786 756 1480"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 786 560 842">Вид</th> <th data-bbox="564 786 756 842">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 848 560 1010">А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная</td> <td data-bbox="564 848 756 1480">1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="347 1585 756 1653"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1585 485 1653">А)</th> <th data-bbox="489 1585 627 1653">Б)</th> <th data-bbox="632 1585 756 1653">В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1653 485 1697"></td> <td data-bbox="489 1653 627 1697"></td> <td data-bbox="632 1653 756 1697"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика	А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная	1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение)	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="783 674 1032 741"> <thead> <tr> <th data-bbox="783 674 868 730">А)</th> <th data-bbox="873 674 957 730">Б)</th> <th data-bbox="962 674 1032 730">В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="783 730 868 741">3</td> <td data-bbox="873 730 957 741">1</td> <td data-bbox="962 730 1032 741">2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Закрытый на установление соответствия	2	4
Вид	Характеристика																				
А) Дисциплинарная Б) Административная В) Уголовная	1) Налагается государственными инспекторами труда (например, штраф) 2) Наступает в случае причинения тяжкого вреда здоровью или смерти человека по неосторожности и (лишение свободы) 3) Применяется работодателем к работнику (замечание, выговор, увольнение)																				
А)	Б)	В)																			
А)	Б)	В)																			
3	1	2																			
81.	Выберите один ответ и обоснуйте: Специальная оценка условий труда (СОУТ) проводится в отношении надомников: а) Верно б) Неверно в) Проводится выборочно г) Проводится по желанию работодателя	б) Нет. Обоснование: Согласно статье 3 Федерального закона № 426-ФЗ, в отношении надомников и дистанционных работников СОУТ не проводится.	Комбинированный	3	4																
82.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных несчастных случаев подлежат расследованию	Б, В. Обоснование: Эти случаи подпадают под критерии, указанные	Комбинированный	3	4																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	как связанные с производством: а) травма по пути на работу на общественном транспорте б) травма во время обеденного перерыва на территории работодателя в) травма при выполнении работы по поручению работодателя вне рабочего места г) травма в быту	в статье 227 ТК РФ (в течение рабочего времени на территории работодателя; при следовании к месту выполнения работы по поручению работодателя).			
83.	Выберите один ответ: Основной целью социального партнерства в сфере охраны труда является: а) Снижение налоговой нагрузки на бизнес б) Увеличение прибыли предприятия в) Согласование интересов работников и работодателей в области условий и безопасности труда г) Сокращение численности персонала	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4
84.	Выберите несколько ответов: Следующие документы необходимы для расследования несчастного случая: а) Протокол осмотра места происшествия б) Медицинское заключение о характере травмы в) Объяснения очевидцев несчастного случая г) Финансовый отчет предприятия д) Копии документов о инструктажах по охране труда	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	1	4
85.	Установите последовательность: Расположите в правильном порядке действия работодателя при обнаружении профессионального заболевания у работника: А) Направить извещение в Роспотребнадзор Б) Создать комиссию по расследованию В) Организовать внеочередной медосмотр Г) Составить акт о случае профзаболевания	В, Б, Г, А	Закрытый на установление последовательности	2	4
86.	Дайте развернутый ответ: Опишите структуру и основные функции комитета (комиссии) по охране труда в организации.	(Эталонный ответ: Совещательный орган, включает представителей работодателя и работников в равном количестве. Функции: разработка мероприятий по ОТ, содействие в проведении инструктажей, участие в расследованиях несчастных случаев)	Открытый с развернутым ответом	4	4
87.	Выберите один ответ: Основным документом, регламентирующим расследование несчастных случаев, является: а) Гражданский кодекс РФ б) Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии" в) Трудовой кодекс	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
	РФ г) Налоговый кодекс РФ																				
88.	Выберите один ответ: Срок расследования несчастного случая, при котором пострадавший утратил трудоспособность на 1 день и более, составляет: а) 1 день б) 5 дней в) 3 дня г) 10 дней	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	4																
89.	Дайте развернутый ответ: Объясните, каковы права уполномоченного (доверенного) лица по охране труда от трудового коллектива.	(Эталонный ответ: Проверять условия труда, участвовать в расследованиях несчастных случаев, вносить предложения по улучшению условий труда, получать информацию от работодателя о состоянии условий труда)	Открытый с развернутым ответом	4	4																
90.	Установите соответствие: Соотнесите вид несчастного случая и орган, в который необходимо направить извещение. <table border="1" data-bbox="347 954 756 1429"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Орган</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай</td> <td>1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор (для подконтрольных объектов)</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="347 1536 756 1599"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Орган	А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай	1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор (для подконтрольных объектов)	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="785 846 1034 909"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	2	3	Закрытый на установление соответствия	2	4
Вид	Орган																				
А) Групповой несчастный случай Б) Тяжелый несчастный случай В) Смертельный несчастный случай	1) Государственная инспекция труда, прокуратура 2) Государственная инспекция труда 3) Государственная инспекция труда, прокуратура, Ростехнадзор (для подконтрольных объектов)																				
А)	Б)	В)																			
А)	Б)	В)																			
2	2	3																			
91.	Выберите один ответ и обоснуйте: Несчастный случай, произошедший с работником во время следования на работу на корпоративном транспорте, подлежит расследованию: а) Да б) Нет в) Только если транспорт был предоставлен работодателем г) Только при наличии вины работодателя	а) Да. Обоснование: Согласно ст. 227 ТК РФ, такой случай считается связанным с производством и подлежит расследованию.	Комбинированный	3	4																
92.	Выберите несколько ответов и обоснуйте: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к первоочередным мерам по созданию комфортных	а, в, г. Обоснование: Эти мероприятия напрямую влияют на физический и психологический	Комбинированный	3	4																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	условий труда: а) Установка системы кондиционирования б) Замена устаревшего оборудования (техническое мероприятие) в) Организация комнаты психологической разгрузки г) Оснащение современной мебелью д) Сокращение численности персонала	комфорт работников на рабочих местах.			
93.	Выполните задание: Рассчитайте коэффициент частоты травматизма (Кч), если за год на предприятии с среднесписочной численностью 500 чел. произошло 4 несчастных случая с потерей трудоспособности.	$Kч = (4 / 500) * 1000 = 8$	Комбинированный: практико-ориентированное	3	4
94.	Выберите один ответ и обоснуйте: Затраты на приобретение бутилированной воды для рабочих горячих цехов включаются в затраты на охрану труда: а) Да б) Нет в) Только по решению бухгалтерии г) Только если это предусмотрено коллективным договором	а) Да. Обоснование: Это мероприятие по улучшению условий труда и профилактике заболеваний, связанных с обезвоживанием.	Комбинированный	3	4
95.	Выполните задание: Назовите основные мероприятия по улучшению условий труда.	Внедрение новой техники, механизация и автоматизация, совершенствование организации рабочих мест, санитарно-бытовое обеспечение, рационализация режимов труда и отдыха.	Комбинированный: практико-ориентированное	2	4
96.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных мероприятий проводятся в рамках обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве: а) Выплата пособия по временной нетрудоспособности б) Оплата дополнительных расходов на медицинскую помощь в) Выплата единовременной страховой выплаты г) Повышение квалификации работника д) Выплата ежемесячных страховых выплат	а, б, в, д	Закрытый с многозначным выбором	2	4
97.	Дайте развернутый ответ: Объясните, в чем заключается суть "Специальной оценки условий труда" (СОУТ) и чем она отличается от "Аттестации рабочих мест".	(Эталонный ответ: СОУТ – единый комплекс мероприятий по идентификации вредных факторов и оценке уровня их воздействия, заменивший АРМ с 2014 г. Проводится по новым правилам с привлечением аккредитованной организации.	Открытый с развернутым ответом	4	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		Результаты используются для установления гарантий и компенсаций работникам.)			
98.	Выберите один ответ и обоснуйте: Работодатель обязан проводить СОУТ в отношении рабочих мест офисных работников: а) Да б) Нет в) Только если в офисе более 50 работников г) Только по требованию профсоюза	а) Да. Обоснование: СОУТ проводится на всех рабочих местах, за исключением надомников и дистанционных работников.	Комбинированный	3	4
99.	Проанализируйте ситуацию: "Слесарь-ремонтник получил ожог руки при выполнении сварочных работ без использования защитных перчаток, которые ему не были выданы". Объясните, кто несет ответственность и какие действия должен предпринять работодатель.	Ответственность несет работодатель. Действия: оказать первую помощь, расследовать несчастный случай, составить акт Н-1, выдать СИЗ, привлечь к ответственности виновных должностных лиц.	Комбинированный: практико-ориентированное	4	4
100.	Выполните задание: Разработайте примерный перечень первоочередных мероприятий по охране труда на год для малого предприятия (цех металлообработки, 30 чел.).	Пример: 1. Проведение СОУТ. 2. Закупка СИЗ (очки, перчатки, спецобувь). 3. Обучение руководителей и специалистов. 4. Организация медосмотров. 5. Установка дополнительной вентиляции. 6. Разработка и пересмотр инструкций по охране труда. 7. Приобретение аптечек первой помощи.	Комбинированный: практико-ориентированное	4	4

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50