

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 24.02.2026 16:31:59

Уникальный программный ключ:

476db7d4acc6b30ef81301b72be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ  
Спортивный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО

«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02 «Правовые основы информационной безопасности»

Код и направление подготовки (специальность)	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Прикладные информационные системы и технологии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

## Б1.О.02 «Правовые основы информационной безопасности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.04.02 Информационные системы и технологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 917 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,  
кандидат экономических  
наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(должность, степень, ученое звание)

А.В. Волкодаева

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
Заведующий кафедрой

А.В. Волкодаева, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
Заместитель директора

Е.Т. Демидова, кандидат  
юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Руководитель образовательной  
программы

А.В. Волкодаева, кандидат  
экономических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий.....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий.....	6
4.3. Содержание практических занятий.....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	11

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	<p>Знать основные принципы системного подхода, методологии критического мышления и алгоритмы разработки стратегий действий в условиях неопределенности.</p> <p>Уметь применять усвоенные принципы и методологии для структурирования проблемной ситуации, выявления ее системных свойств и определения направлений стратегического реагирования.</p> <p>Владеть навыками практического использования методологий критического и системного анализа, а также алгоритмов стратегирования для оценки проблемных ситуаций и выработки плана действий.</p>
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	<p>Знать теоретические основы и конкретные методы системного анализа, необходимые для декомпозиции проблем и анализа причинно-следственных связей.</p> <p>Уметь применять методы системного анализа для декомпозиции сложных проблемных ситуаций и выявления ключевых причинно-следственных связей.</p> <p>Владеть навыками применения набора методик для проведения декомпозиции и причинно-следственного анализа в рамках конкретных профессиональных задач.</p>
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	<p>Знать критерии, методы и инструменты для формирования и сравнительной оценки альтернативных стратегий.</p> <p>Уметь генерировать набор жизнеспособных альтернативных стратегий и проводить их оценку по заданным критериям на основе результатов критического анализа ситуации.</p> <p>Владеть навыками формирования и оценки альтернативных стратегий действий на основе проведенного критического анализа для разрешения проблемных ситуаций.</p>

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика	Б1.В.05.02 Инженерное предпринимательство	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	84	84
Подготовка к практическим занятиям	84	84
<b>Контроль:</b> зачет	-	-
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

## 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Правовые основы информационных отношений и защиты данных	4	0	6	36	46
2	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	4	0	10	48	62
<b>Итого</b>		8	0	16	84	108

### 4.1. Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Правовые основы информационных отношений и защиты данных	Тема 1. Право на информацию. Источники правового регулирования обеспечения информационной безопасности	Право на информацию – важнейший институт информационного права. Состояние разработки проблемы о праве на информацию. Субъекты права на информацию. Содержание права граждан на информацию. Право на информацию юридических лиц и других организаций. Право на информацию органов государственной	2

			власти и органов местного самоуправления. Конституционные основы обеспечения информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ.	
2	Правовые основы информационных отношений и защиты данных	Тема 3. Защита персональных данных	Нормативные акты, регулирующие работу с персональными данными. Термины и определения области защиты персональных данных. Понятие субъекта и основные виды субъектов, чьи данные обрабатываются в организации. Перечень обязанностей организации по работе с персональными данными. Система локальных нормативных актов по защите персональных данных.	2
3	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 4. Правовой режим государственной тайны. Коммерческая тайна	Понятие правового режима государственной тайны. Сведения, составляющие государственную тайну. Принципы, механизмы и процедура отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Понятие правового режима защиты коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну.	2
4	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области организации и деятельности средств массовой информации и массовых коммуникаций	Понятие и распространение массовой информации. Правовой статус средств массовой информации. Общие принципы работы средств массовой информации. Специальные требования к распространению информации в СМИ и иных коммуникационных ресурсах.	2
<b>Итого за семестр:</b>				8
<b>Итого:</b>				8

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3. Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Правовые основы информационных отношений и защиты	Тема 1. Право на информацию. Источники правового	Право на информацию юридических лиц и других 6 организаций. Право на	2

	данных	регулирования обеспечения информационной безопасности	информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления. Конституционные основы обеспечения информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности РФ.	
2	Правовые основы информационных отношений и защиты данных	Тема 2. Государственный механизм защиты информации	Межведомственные и государственные комиссии, создаваемые Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Федеральная служба безопасности Российской Федерации (ФСБ). Федеральная Служба по техническому и экспортному контролю РФ (ФСТЭК РФ). Роскомнадзор.	2
3	Правовые основы информационных отношений и защиты данных	Тема 3. Защита персональных данных	Перечень обязанностей организации по работе с персональными данными. Система локальных нормативных актов по защите персональных данных. Определение угроз безопасности персональных данных. Порядок хранения и уничтожения персональных данных. Требования к форме и содержанию согласия на обработку персональных данных.	2
4	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 4. Правовой режим государственной тайны. Коммерческая тайна	Порядок распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Порядок допуска и доступа к государственной тайне. Перечень и содержание организационных мер, направленных на Защиту государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушение правового режима защиты государственной тайны.	2
5	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области организации и деятельности средств массовой информации и массовых коммуникаций	Понятие и распространение массовой информации. Правовой статус средств массовой информации. Общие принципы работы средств массовой информации. Правовые формы организации деятельности средств массовой информации.	2
6	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 5. Правовое регулирование отношений в области организации и деятельности средств массовой информации и массовых	Распространение массовой информации средства массовой информации. Специальные требования к распространению информации в сми и иных коммуникационных ресурсах.	2

		коммуникаций		
7	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 6. Ответственность за правонарушения в области информационной безопасности	Понятие и виды юридической ответственности в области обеспечения информационной безопасности. Субъекты и объекты правоотношений в области обеспечения информационной безопасности.	2
8	Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Тема 6. Ответственность за правонарушения в области информационной безопасности	Преступность в информационной сфере как угроза информационной безопасности при формировании информационного общества в условиях глобализации. Проблемы уголовно-правовой ответственности за информационные преступления.	2
<b>Итого за семестр:</b>				16
<b>Итого:</b>				16

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>3 семестр</b>			
Правовые основы информационных отношений и защиты данных	Подготовка к практическим занятиям	Право на информацию – важнейший институт информационного права. Право на информацию органов государственной власти и органов местного самоуправления. Органы законодательства, регламентирующие деятельность по информационной безопасности. Нормативные акты, регулирующие работу с персональными данными. Термины и определения области защиты персональных данных. Понятие субъекта и основные виды субъектов, чьи данные обрабатываются в организации.	36
Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере	Подготовка к практическим занятиям	Понятие правового режима государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и ее характерные признаки. Понятие правового режима защиты коммерческой тайны. Информация, составляющая коммерческую тайну. Понятие и распространение массовой информации. Правовой статус средств массовой информации. опасности Понятие и виды юридической ответственности в области обеспечения информационной безопасности.	48
<b>Итого за семестр:</b>			<b>84</b>
<b>Итого:</b>			<b>84</b>

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
<b>Основная литература</b>		
1	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова.- М., Юрайт, 2017.- 325 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 119179">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 119179</a>	Электронный ресурс

2	Информационная безопасность : учеб. / В.П.Мельников,А.И.Куприянов,Т.Ю.Васильева;ред.В.П.Мельников.- М., RuScience, 2017.- 354 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 119405">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 119405</a>	Электронный ресурс
3	Методика информационной безопасности / Ю. С. Уфимцев, В. П. Буянов, Е. А. Ерофеев и др.- М., Экзамен, 2004.- 542 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 98012">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 98012</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
4	Организационное обеспечение информационной безопасности : Учеб.пособие / Ф. Ф. Буканов, В. М. Кузнецов; Гос.образоват.учреждение высш.проф.образования Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2007.- 344 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 101771">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 101771</a>	Электронный ресурс
5	Информационная безопасность: концептуальные, правовые, организационные и технические аспекты : Учеб.пособие / В.А.Тихонов,В.В.Райх.- М., Гелиос АРВ, 2006.- 527 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 98021">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 98021</a>	Электронный ресурс
6	Стандарты информационной безопасности : Курс лекций / Под ред.В.Б.Бетелина.- М., Интернет-Ун-т Информ.Технологий, 2004.- 326 с. – Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 62716">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu catalog 62716</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
4	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

#### **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru/marketing">www.aup.ru/marketing</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru">http://www.eLIBRARY.ru</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, переносной ноутбук), специализированная мебель.

### **Практические занятия**

Учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

### **Самостоятельная работа**

Аудитория для самостоятельной работы. Помещение оснащено специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1) ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
- 2) проработка конспекта лекции;
- 3) чтение рекомендованной литературы;
- 4) подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
- 5) выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный

дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

#### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.О.02 «Правовые основы информационной безопасности»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<u>09.04.02 Информационные системы и технологии</u>
<b>Направленность (профиль)</b>	<u>Прикладные информационные системы и технологии</u>
<b>Квалификация</b>	<u>Магистр</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2026</u>
<b>Институт / факультет</b>	<u>Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске</u>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<u>Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)</u>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)</u>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<u>108 / 3</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет</u>

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать основные принципы системного подхода, методологии критического мышления и алгоритмы разработки стратегий действий в условиях неопределенности.
			Уметь применять усвоенные принципы и методологии для структурирования проблемной ситуации, выявления ее системных свойств и определения направлений стратегического реагирования.
			практического использования методологий критического и системного анализа, а также алгоритмов стратегирования для оценки проблемных ситуаций и выработки плана действий.
		УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать теоретические основы и конкретные методы системного анализа, необходимые для декомпозиции проблем и анализа причинно-следственных связей.
			Уметь применять методы системного анализа для декомпозиции сложных проблемных ситуаций и выявления ключевых причинно-следственных связей.
			Владеть навыками применения набора методик для проведения декомпозиции и причинно-следственного анализа в рамках конкретных профессиональных задач.
		УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать критерии, методы и инструменты для формирования и сравнительной оценки альтернативных стратегий.
			Уметь генерировать набор жизнеспособных альтернативных стратегий и проводить их оценку по заданным критериям на основе результатов критического анализа ситуации.
			Владеть навыками формирования и оценки альтернативных стратегий действий на основе проведенного критического анализа для разрешения проблемных ситуаций.

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Правовые основы информационных отношений и защиты данных				

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать основные принципы системного подхода, методологии критического мышления и алгоритмы разработки стратегий действий в условиях неопределенности.	Тестовые задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	
	Уметь применять усвоенные принципы и методологии для структурирования проблемной ситуации, выявления ее системных свойств и определения направлений стратегического реагирования.	Практические задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	
	Владеть навыками практического использования методологий критического и системного анализа, а также алгоритмов стратегирования для оценки проблемных ситуаций и выработки плана действий.	Практические задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	
	УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать теоретические основы и конкретные методы системного анализа, необходимые для декомпозиции проблем и анализа причинно-следственных связей.	Тестовые задания	Да	Нет
			Зачет	Нет	Да
Уметь применять методы системного анализа для декомпозиции сложных проблемных ситуаций и выявления ключевых причинно-следственных связей.		Практические задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	
Владеть навыками применения набора методик для проведения декомпозиции и причинно-следственного анализа в рамках конкретных профессиональных задач.		Практические задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	
УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач		Знать критерии, методы и инструменты для формирования и сравнительной оценки альтернативных стратегий.	Тестовые задания	Да	Нет
			Зачет	Нет	Да
	Уметь генерировать набор жизнеспособных альтернативных стратегий и проводить их оценку по заданным критериям на основе результатов критического анализа ситуации.	Практические задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	
	Владеть навыками формирования и оценки альтернативных стратегий действий на основе проведенного критического анализа для разрешения проблемных ситуаций.	Практические задания	Да	Нет	
		Зачет	Нет	Да	

**Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере**

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Знать основные принципы системного подхода, методологии критического мышления и алгоритмы разработки стратегий действий в условиях неопределенности.	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
	Уметь применять усвоенные принципы и методологии для структурирования проблемной ситуации, выявления ее системных свойств и определения направлений стратегического реагирования.	Практические задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
	Владеть навыками практического использования методологий критического и системного анализа, а также алгоритмов стратегирования для оценки проблемных ситуаций и выработки плана действий.	Практические задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
УК-1.2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации)	Знать теоретические основы и конкретные методы системного анализа, необходимые для декомпозиции проблем и анализа причинно-следственных связей.	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
	Уметь применять методы системного анализа для декомпозиции сложных проблемных ситуаций и выявления ключевых причинно-следственных связей.	Практические задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
	Владеть навыками применения набора методик для проведения декомпозиции и причинно-следственного анализа в рамках конкретных профессиональных задач.	Практические задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
УК-1.3 Формирует возможные варианты решения задач	Знать критерии, методы и инструменты для формирования и сравнительной оценки альтернативных стратегий.	Тестовые задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
	Уметь генерировать набор жизнеспособных альтернативных стратегий и проводить их оценку по заданным критериям на основе результатов критического анализа ситуации.	Практические задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да
	Владеть навыками формирования и оценки альтернативных стратегий действий на основе проведенного критического анализа для разрешения проблемных ситуаций.	Практические задания	Да	Нет
		Зачет	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.О.02 «Правовые основы информационной безопасности»**

(шифр и наименование дисциплины)

**для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии**

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2026 ГОД ПРИЕМА**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Правовые основы информационных отношений и защиты данных</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Тема 1. Право на информацию. Источники правового регулирования обеспечения информационной безопасности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. Государственный механизм защиты информации	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3. Защита персональных данных	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
<b>Раздел 2. Правовой режим охраняемых сведений и ответственность в информационной сфере</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Тема 4. Правовой режим государственной тайны. Коммерческая тайна	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 5. Правовое регулирование отношений в области организации и деятельности средств массовой информации и массовых коммуникаций	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6. Ответственность за правонарушения в области информационной безопасности	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>60</b>

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где	2 балла засчитывается, если студент вписал

предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>											
1.	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Конституционное право гражданина на информацию относится к группе прав: А) политических; Б) социально-экономических; В) личных; Г) культурных.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1						
2.	<b>Выберите правильные варианты ответов:</b> К основным источникам правового регулирования информационной безопасности в РФ относят: А) Конституция РФ; Б) Уголовный кодекс РФ; В) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Г) Правила внутреннего трудового распорядка организации.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	1						
3.	<b>Установите соответствие между видами информации и их правовым статусом:</b> <u>Вид:</u> 1) Информация ограниченного доступа; 2) Общедоступная информация; 3) Конфиденциальная информация. <u>Статус:</u> А) Информация, доступ к которой не ограничен; Б) Сведения, составляющие служебную или коммерческую тайну; В) Информация, доступ к которой ограничен федеральными законами. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	1
1	2	3									
Б	А	Б									
	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	3							
1	2	3									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
4.	<p>Укажите правильную последовательность иерархии нормативных правовых актов в РФ по юридической силе (от высшей к низшей):</p> <p>А) Федеральные законы;  Б) Конституция РФ;  В) Указы Президента РФ;  Г) Постановления Правительства РФ.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	1
5.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b>  Основной нормативный правовой акт, закрепляющий право каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию, — это _____.</p>	Конституция Российской Федерации (Конституция РФ)	Задание открытого типа на дополнение	1	1
6.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Опишите три основные группы общественных отношений, регулируемых информационным правом.</p>	<p>1) Отношения, связанные с поиском, получением и потреблением информации. 2) Отношения, возникающие при создании и применении информационных технологий и средств их обеспечения. 3) Отношения, связанные с обеспечением информационной безопасности.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	1
7.	<p><b>Практико-ориентированное задание:</b>  На основе Конституции РФ составьте перечень из пяти информационных прав гражданина.</p>	<p>1) Право свободно искать и получать информацию. 2) Право на неприкосновенность частной жизни. 3) Право на тайну переписки. 4) Свобода мысли и слова. 5) Право на доступ к информации о деятельности государственных органов.</p>	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	3	1
8.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:</b>  Кто является основным субъектом права на информацию в соответствии с Конституцией РФ?  А) Только государственные органы;  Б) Каждый человек;  В) Только юридические лица;  Г) Только граждане РФ.</p>	<p>Б  Статья 29 Конституции РФ гарантирует право на информацию «каждому», что включает в себя всех физических лиц независимо от гражданства, а также, в</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		определенном объеме, юридических лиц.			
9.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование:</b>  Какие из перечисленных актов являются специальными законами в сфере информационной безопасности?  А) ФЗ «О персональных данных»;  Б) Гражданский кодекс РФ;  В) ФЗ «О коммерческой тайне»;  Г) Трудовой кодекс РФ.</p>	<p>АВ  Федеральные законы «О персональных данных» и «О коммерческой тайне» непосредственно и специально регулируют вопросы защиты конкретных видов информации, составляющих предмет информационной безопасности. ГК РФ и ТК РФ регулируют эти отношения лишь в общем виде или в части.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	3	1
10.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Раскройте содержание принципа законности в информационной сфере.</p>	<p>Принцип законности означает, что все субъекты информационных отношений обязаны строго соблюдать нормы права, регулирующие порядок создания, распространения, поиска, получения, передачи и защиты информации. Действия в информационной сфере должны основываться на законах, а ограничения прав возможны только на основании федерального закона.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	3	1
11.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Какой государственный орган уполномочен осуществлять контроль и надзор в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций?  А) ФСБ России;  Б) Роскомнадзор;  В) ФСТЭК России;  Г) Минцифры России.</p>	Б	<p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>	1	2
12.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов:</b></p>	АВ	<p>Задание закрытого типа</p>	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
	<p>Основные функции ФСТЭК России в области защиты информации включают:</p> <p>А) Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации;</p> <p>Б) Контроль за соблюдением требований к защите персональных данных;</p> <p>В) Установление требований по защите информации, не составляющей государственную тайну;</p> <p>Г) Проведение оперативно-розыскных мероприятий.</p>		с многозначным выбором вариантов ответа																	
13.	<p><b>Установите соответствие между государственным органом и его основной функцией в сфере информационной безопасности:</b></p> <p><u>Государственный орган:</u></p> <p>1) ФСБ России;</p> <p>2) Роскомнадзор;</p> <p>3) ФСТЭК России.</p> <p><u>Функция:</u></p> <p>А) Контроль за соблюдением законодательства о персональных данных;</p> <p>Б) Организация и осуществление борьбы с терроризмом в информационной сфере;</p> <p>В) Разработка требований по защите информации от утечки по техническим каналам.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p> <table border="1" data-bbox="352 1088 839 1149"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="868 568 1066 656"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В				Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2
1	2	3																		
1	2	3																		
Б	А	В																		
14.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов создания государственной системы защиты информации:</b></p> <p>А) Разработка нормативной базы;</p> <p>Б) Определение угроз и объектов защиты;</p> <p>В) Создание органов управления и сил;</p> <p>Г) Реализация технических и организационных мер.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	22	2															
15.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b> Совокупность органов государственной власти, осуществляющих деятельность по защите информации, образует _____ защиты информации.</p>	государственный механизм	Задание открытого типа на дополнение	1	2															
16.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Назовите три основных направления деятельности ФСБ России в сфере обеспечения информационной безопасности государства.</p>	<p>1) Борьба с терроризмом и экстремизмом в информационной сфере. 2) Контрразведывательная деятельность. 3) Защита информации, составляющей государственную тайну, и противодействие иностранным техническим разведкам.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	2															

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
17.	<b>Практико-ориентированное задание:</b> Опишите схему, отражающую взаимодействие между Роскомнадзором, ФСТЭК России и ФСБ России при расследовании инцидента, связанного с утечкой персональных данных из государственной информационной системы.	Роскомнадзор устанавливает факт нарушения законодательства о персональных данных. ФСТЭК России анализирует технические причины утечки и оценивает соответствие системы требованиям по защите информации. ФСБ России проводит оперативно-розыскные мероприятия для выявления источника утечки и причастных лиц.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	3	2
18.	<b>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:</b> Какой орган координирует деятельность по обеспечению информационной безопасности в РФ? А) Совет Безопасности РФ; Б) Правительство РФ; В) Государственная Дума; Г) Администрация Президента РФ.	А В соответствии с законодательством, Совет Безопасности РФ является конституционным совещательным органом, осуществляющим подготовку решений Президента РФ по вопросам обеспечения информационной безопасности и координирующим деятельность органов власти в этой области.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2
19.	<b>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование:</b> Какие из перечисленных мер относятся к организационной защите информации на государственном уровне? А) Принятие доктрины информационной безопасности; Б) Установка межсетевых экранов; В) Создание системы сертификации средств защиты информации; Г) Шифрование данных.	АВ Принятие доктрины и создание системы сертификации являются организационно-распорядительными мерами, устанавливающими правила, требования и порядок деятельности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	3	2
20.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Раскройте роль Минцифры России в формировании государственной политики в области информационных технологий и связи.	Минцифра России разрабатывает и реализует государственную	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		<p>политику и нормативное правовое регулирование в сфере информационных технологий, связи, обработки персональных данных. Координирует создание и развитие государственных информационных систем, обеспечивает формирование «цифрового правительства», развитие IT-индустрии и телекоммуникационной инфраструктуры.</p>									
21.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>            Субъектом персональных данных является:            А) Оператор, обрабатывающий данные;            Б) Физическое лицо, к которому относятся данные;            В) Роскомнадзор;            Г) Третье лицо, получившее доступ к данным.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	3						
22.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов:</b>            К основным принципам обработки персональных данных согласно 152-ФЗ относят:            А) Обработка только с согласия субъекта;            Б) Обработка только для заранее определенных целей;            В) Возможность обработки любых данных для научных исследований;            Г) Обеспечение точности и достаточности данных.</p>	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	3						
23.	<p><b>Установите соответствие между понятием и его определением в области защиты персональных данных:</b>  <u>Понятие:</u>            1) Обработка персональных данных;            2) Оператор персональных данных;            3) Трансграничная передача персональных данных.  <u>Определение:</u>            А) Любое действие (операция) с персональными данными;            Б) Передача данных на территорию иностранного государства;            В) Государственный орган или организация, организующие обработку данных.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	<table border="1" data-bbox="868 1509 1066 1568"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	3
1	2	3									
А	В	Б									
	<table border="1" data-bbox="352 2029 836 2051"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	3							
1	2	3									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
24.	<p>Укажите правильную последовательность действий оператора при получении запроса субъекта на доступ к своим персональным данным:</p> <p>А) Подготовить и предоставить информацию;</p> <p>Б) Установить личность субъекта;</p> <p>В) Получить письменный запрос;</p> <p>Г) Зарегистрировать запрос.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.</p>	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	3
25.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b> Документ, определяющий политику оператора в отношении обработки персональных данных, – это _____.</p>	Положение об обработке персональных данных	Задание открытого типа на дополнение	1	3
26.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b> Опишите три случая, когда обработка персональных данных может осуществляться без согласия субъекта.</p>	<p>1) Обработка необходима для достижения целей, предусмотренных международным договором или законом. 2) Обработка осуществляется для исполнения договора, стороной которого является субъект. 3) Обработка необходима для защиты жизни, здоровья или иных жизненно важных интересов субъекта, если получение его согласия невозможно.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	3
27.	<p><b>Практико-ориентированное задание:</b> Разработайте форму письменного согласия на обработку персональных данных для приема на работу, включив в нее обязательные реквизиты.</p>	<p>[ФИО субъекта] настоящим даю согласие на обработку моих персональных данных, предоставленных в резюме и трудовом договоре, [Наименование оператора] в целях заключения и исполнения трудового договора. Согласие предоставляется на срок действия трудового</p>	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		договора. Мне разъяснены мои права в соответствии с ФЗ-152. Подпись, дата.			
28.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:</b>  Кто осуществляет надзор за соответствием обработки персональных данных требованиям законодательства?  А) ФСБ России;  Б) Роскомнадзор;  В) ФСТЭК России;  Г) Прокуратура РФ.</p>	<p>Б  Роскомнадзор является уполномоченным органом по защите прав субъектов персональных данных, осуществляющим государственный контроль и надзор за соответствием обработки персональных данных требованиям Федерального закона «О персональных данных».</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	3
29.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование:</b>  Какие из перечисленных мер должны быть включены в модель угроз безопасности персональных данных?  А) Возможность несанкционированного доступа сотрудников;  Б) Угроза заражения вредоносным программным обеспечением;  В) Необходимость выплаты заработной платы;  Г) Риск потери данных из-за сбоя оборудования.</p>	<p>АБГ  Модель угроз должна описывать возможные пути реализации угроз конфиденциальности, целостности и доступности персональных данных.  Несанкционированный доступ, вредоносное ПО и сбой оборудования являются классическими источниками таких угроз.  Выплата заработной платы не является угрозой безопасности данных.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	3	3
30.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Раскройте содержание права субъекта на доступ к своим персональным данным.</p>	<p>Право субъекта на доступ включает возможность получения от оператора информации о факте обработки его данных, целях и способах обработки,</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		ознакомления с самими данными, а также получения сведений о лицах, которым данные были раскрыты. Субъект вправе требовать уточнения, блокирования или уничтожения данных в случае их неправомерной обработки.									
31.	<b>Выберите правильный вариант ответа:</b> Перечень сведений, составляющих государственную тайну, утверждается: А) Президентом РФ; Б) Правительством РФ; В) Федеральным законом; Г) Советом Безопасности РФ.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4						
32.	<b>Выберите правильные варианты ответов:</b> Признаками информации, составляющей коммерческую тайну, являются: А) Действительная или потенциальная коммерческая ценность; Б) Отсутствие свободного доступа на законном основании; В) Общеизвестность в профессиональных кругах; Г) Введение обладателем режима коммерческой тайны.	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	4						
33.	<b>Установите соответствие между видом тайны и санкцией за ее разглашение:</b> <u>Вид:</u> 1) Государственная тайна; 2) Коммерческая тайна; 3) Персональные данные. <u>Санкция:</u> А) Уголовная ответственность по ст. 183 УК РФ; Б) Уголовная ответственность по ст. 283 УК РФ; В) Административная ответственность по КоАП РФ. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.	<table border="1" data-bbox="868 1234 1066 1290"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	4
1	2	3									
Б	А	В									
34.	<b>Укажите правильную последовательность процедуры отнесения сведений к государственной тайне:</b> А) Установление степени секретности и грифов; Б) Определение перечня охраняемых сведений; В) Внесение сведений в соответствующий реестр; Г) Оформление разрешительных документов для допуска лиц. Ответ запишите в виде	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	4						

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	последовательности букв слева направо.				
35.	<b>Прочитайте и дополните фразу:</b> Сведения, которые не могут составлять коммерческую тайну, определяются	Законом	Задание открытого типа на дополнение	1	4
36.	<b>Дайте развернутый ответ:</b> Назовите три группы сведений, которые в соответствии с законом не могут быть отнесены к коммерческой тайне.	1) Сведения, содержащиеся в учредительных документах юридического лица. 2) Сведения о загрязнении окружающей среды. 3) Сведения о численности и составе работников, системе оплаты труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	4
37.	<b>Практико-ориентированное задание:</b> Составьте перечень организационных мер, которые должен принять обладатель информации для установления режима коммерческой тайны в отношении секрета производства.	1) Определение перечня информации, составляющей коммерческую тайну. 2) Ограничение доступа к информации путем установления порядка обращения с ней и контроля за соблюдением такого порядка. 3) Учет лиц, получивших доступ к информации. 4) Нанесение на материальные носители грифа «Коммерческая тайна». 5) Заключение с работниками соглашений о неразглашении.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	3	4
38.	<b>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:</b> Кто осуществляет непосредственную защиту государственной тайны в РФ? А) Только ФСБ России; Б) Межведомственная комиссия по защите государственной тайны; В) Органы государственной власти, предприятия и организации в пределах своей компетенции; Г) Только Минобороны России.	В соответствии с Законом «О государственной тайне», защита государственной тайны является обязательной функцией всех органов государственной власти, предприятий, учреждений и организаций, которые осуществляют ее	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		в рамках своих полномочий и в соответствии с возложенными на них задачами.									
39.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование:</b>  Какие из перечисленных действий являются нарушениями режима коммерческой тайны?  А) Передача информации контрагенту по лицензионному договору;  Б) Разглашение информации бывшим работником;  В) Получение информации путем независимого создания аналогичного решения;  Г) Сбор информации через промышленный шпионаж. Обоснование:</p>	<p>БГ  Разглашение бывшим работником и сбор данных путем шпионажа являются противоправным и действиями, нарушающими установленный режим и права обладателя информации.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>		4						
40.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Раскройте понятие «допуск к государственной тайне».</p>	<p>Допуск к государственной тайне – это процедура оформления права гражданина на доступ к сведениям, составляющим государственную тайну.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	3	4						
41.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Свидетельство о регистрации средства массовой информации выдает:  А) Министерство культуры РФ;  Б) Роскомнадзор;  В) Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям;  Г) Саморегулируемая организация журналистов.</p>	Б	<p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>	1	5						
42.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов:</b>  К принципам деятельности средств массовой информации в РФ относят:  А) Свобода поиска, получения и распространения информации;  Б) Обязательная государственная цензура;  В) Недопустимость злоупотребления свободой массовой информации;  Г) Обязательное членство журналистов в профессиональных союзах.</p>	АВ	<p>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</p>	2	5						
43.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением в сфере СМИ:  <u>Понятие:</u>  1) Редакция СМИ;  2) Распространение продукции СМИ;  3) Журналист.  <u>Определение:</u>  А) Организация, осуществляющая производство и выпуск СМИ;  Б) Продажа, подписка, доставка продукции СМИ;  В) Лицо, занимающееся сбором и распространением информации в СМИ.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	<table border="1" data-bbox="868 1675 1066 1731"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	2	5
1	2	3									
А	Б	В									

№ задания	Содержание задания			Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	1	2	3				
44.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов создания средства массовой информации:</b>            А) Подача заявления о регистрации;            Б) Определение учредителя и тематики;            В) Получение свидетельства о регистрации;            Г) Начало выпуска продукции.            Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.</p>			БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	5
45.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b>            Запрещается использовать скрытые вставки, воздействующие на подсознание людей, в теле-, видео-, кино-, аудиопроизведениях и _____.</p>			компьютерных информационных файлах	Задание открытого типа на дополнение	3	5
46.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>            Назовите три вида информации, распространение которой запрещено в средствах массовой информации.</p>			1) Информация, содержащая государственную тайну. 2) Призывы к экстремистской деятельности. 3) Порнографические материалы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	5
47.	<p><b>Практико-ориентированное задание:</b>            Составьте перечень прав журналиста при осуществлении профессиональной деятельности, предусмотренных Законом «О средствах массовой информации».</p>			1) Искать, запрашивать, получать и распространять информацию. 2) Посещать государственные органы и организации. 3) Копировать документы и записи. 4) Производить записи с использованием технических средств. 5) Распространять подготовленные сообщения за своей подписью. 6) Отказаться от подготовки материала, противоречащего его убеждениям.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	3	5
48.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:</b>            Что понимается под злоупотреблением свободой массовой информации?            А) Критика действий должностных лиц;            Б) Распространение информации, способной нанести вред интересам общества;            В) Публикация мнений различных экспертов;            Г) Отказ от публикации опровержения.</p>			Б Злоупотребление свободой массовой информации – это использование СМИ для совершения уголовно наказуемых деяний, разглашения охраняемых	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы				
		законом тайн, а также иного злонамеренного нарушения общественных интересов.							
49.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование:</b>  Какие из перечисленных случаев являются основаниями для отказа в регистрации СМИ?  А) Учредителем является иностранное юридическое лицо;  Б) Заявление подано от имени гражданина, признанного судом недееспособным;  В) Название СМИ совпадает с названием уже зарегистрированного;  Г) Тематика СМИ – освещение культурных событий.</p>	<p>БВ  Иностранное учреждение не является запретом, а культурная тематика – допустима.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	3	5				
50.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>  Раскройте содержание права на опровержение в средствах массовой информации.</p>	<p>Право на опровержение принадлежит гражданину или организации, если в СМИ распространены сведения, не соответствующие действительности и порочащие их честь, достоинство или деловую репутацию.</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	3	5				
51.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа:</b>  Какой вид юридической ответственности наступает за неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ)?  А) Дисциплинарная;  Б) Гражданско-правовая;  В) Уголовная;  Г) Административная.</p>	В	<p>Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа</p>	1	6				
52.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов:</b>  К мерам административной ответственности за правонарушения в информационной сфере относят:  А) Штраф;  Б) Конфискацию орудия правонарушения;  В) Лишение свободы;  Г) Дисквалификацию.</p>	АБГ	<p>Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа</p>	2	6				
53.	<p>Установите соответствие между правонарушением и видом ответственности:  <u>Правонарушение:</u>  1) Нарушение правил защиты персональных данных (КоАП);  2) Создание вредоносных программ (УК РФ).  <u>Ответственность:</u>  А) Административная ответственность;  Б) Уголовная ответственность.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 2px;">1</td> <td style="padding: 2px;">2</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">А</td> <td style="padding: 2px;">Б</td> </tr> </table>	1	2	А	Б	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	2	6
1	2								
А	Б								

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	1	2				
54.	<p><b>Укажите правильную последовательность стадий привлечения к уголовной ответственности:</b>            А) Возбуждение уголовного дела;            Б) Предварительное расследование;            В) Назначение наказания судом;            Г) Привлечение в качестве обвиняемого.            Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо.</p>		АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	6
55.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу:</b>            Противоправное виновное деяние, за которое предусмотрена административная ответственность, называется _____.</p>		административным правонарушением	Задание открытого типа на дополнение	1	6
56.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>            Опишите три основных состава преступлений в сфере компьютерной информации по Уголовному кодексу РФ.</p>		1) Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст. 272 УК РФ). 2) Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ (ст. 273 УК РФ). 3) Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации (ст. 274 УК РФ).	Задание открытого типа с развернутым ответом	3	6
57.	<p><b>Практико-ориентированное задание:</b>            Опишите таблицу, сравнивающую меры ответственности за разглашение коммерческой тайны (по ст. 183 УК РФ) и за нарушение авторских прав в интернете (по ст. 146 УК РФ) по следующим критериям: вид ответственности, возможные санкции.</p>		1. Разглашение коммерческой тайны (ст. 183 УК РФ): Вид – уголовная. Санкции – штраф, принудительные работы, лишение свободы. 2. Нарушение авторских прав (ст. 146 УК РФ): Вид – уголовная. Санкции – штраф, принудительные работы, лишение свободы. (Конкретные размеры санкций зависят от тяжести деяния).	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	3	6
58.	<p><b>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование:</b>            Какое последствие для юридического лица может наступить за систематическое</p>		В В соответствии с КоАП РФ (ст. 13.11), за	Задание комбинированного типа с выбором	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>нарушение законодательства о персональных данных?            А) Только административный штраф;            Б) Дисквалификация руководителя;            В) Приостановление деятельности;            Г) Ликвидация по решению суда.</p>	<p>повторное совершение административно го правонарушения в области обработки персональных данных может быть назначено административно е наказание в виде административно го приостановления деятельности юридического лица на срок до 90 суток.</p>	<p>одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>		
59.	<p><b>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование:</b>            В каких случаях разглашение государственной тайны может повлечь уголовную ответственность?            А) Разглашение произошло по неосторожности;            Б) Разглашение совершено лицом, имевшим доступ к тайне;            В) Сведения были получены из открытых источников;            Г) Разглашение привело к тяжким последствиям.</p>	<p>АБГ            Уголовная ответственность по ст. 283 УК РФ наступает за разглашение сведений, составляющих государственную тайну, лицом, которому она была доверена или стала известна по службе, работе, учебе, если эти сведения стали достоянием других лиц. Ответственность предусмотрена как за умышленные действия, так и за неосторожность (ч.2), особенно если это привело к тяжким последствиям.</p>	<p>Задание комбинированн ого типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	3	6
60.	<p><b>Дайте развернутый ответ:</b>            Раскройте понятие гражданско-правовой ответственности в информационной сфере.</p>	<p>Гражданско- правовая ответственность в информационной сфере – это мера государственного принуждения, применяемая к нарушителю информационны х прав для восстановления положения потерпевшего и возмещения ему</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	3	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		убытков.			

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**  
**Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости):

Оценка	Критерии оценки тестовых заданий	Количество верных ответов, %
«Отлично»	глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания	86 – 100
«Хорошо»	полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности	71 – 85
«Удовлетворительно»	обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения	50 – 70
«Неудовлетворительно»	имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	0-50

**Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета и экзамена.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка, %
«Зачтено»	Выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	51-100
«Не зачтено»	Выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей	0- 50

	программой учебной дисциплины.	
--	--------------------------------	--

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Успеваемость на экзамене определяется оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.**

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка, %
<b>«Отлично»</b>	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;	80-100
<b>«Хорошо»</b>	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;	60-79
<b>«Удовлетворительно»</b>	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;	50-59
<b>«Неудовлетворительно»</b>	выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	0-50

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.