

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ФИО: Заболотни Галина Ивановна высшего образования
Должность: Директор филиала «Самарский государственный технический университет»
Дата подписания: 14.05.2024 11:55:00 Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Уникальный программный ключ: 476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e4b57318e06 высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.И. Заболотни
03 20.24 г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Основы бережливого производства

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(код и наименование профессии)

Квалификация выпускника Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Кафедра-разработчик рабочей программы «Экономика и менеджмент»
(название)

Новокуйбышевск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03
Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ЭиМ
(наименование кафедры-разработчика)

«22» 02 2024 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой
«22» 02 2024 г.


(подпись)

А.А. Малафеев
(Ф.И.О.)

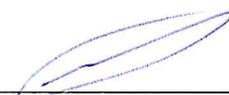
Начальник УО
«22» 02 2024 г.


(подпись)

Н.А. Сухова
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации
Узлов учета и весов **НАЧ. СЕКТОРА**
филиала «Макрорегион Поволжье» **Ю.В. МУРАВЛЕВ**
ООО ИК «СИБИНТЕК»
(наименование организации, должность)


(подпись)

Ю.В. Муравлев
(Ф.И.О.)

«22» 02 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	Осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; Выявлять потери в процессах; Применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; Организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; Применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнеспроцессов организации/ предприятия.	<u>Знать:</u> Историю, принципы и философию бережливого производства; Методы анализа и решения проблем; Инструменты бережливого производства; Технологии внедрения улучшений; Технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; систему подачи предложений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
Самостоятельная работа	24
Промежуточная аттестация:	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		20/40	ОК 07
Тема 1.1. Введение в предмет	Содержание учебного материала	1	
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства»	1	
Тема 1.2. Понятие и сущность бережливого производства	Содержание учебного материала	3	
	История возникновения бережливого производства. Концепция бережливого производства. Ключевые понятия бережливого производства. Сравнение традиционного подхода и бережливого производства. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство»	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Деловая игра по методу «Фабрика процессов» с учетом отраслевой специфики и профессиональной направленности	2	
Тема 1.3. Действия, добавляющие ценности и потери	Содержание учебного материала	2	
	Клиент. Процессный подход. Структура выполняемых операций: добавляющая ценность, потери 1 и 2 рода. Влияние потерь на себестоимость производства продукции/оказания услуг.	2	
Тема 1.4. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала	6	
	Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования потока создания ценности. Виды картирования. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 2. Создание карты текущего, идеального и целевого состояния потока по фабрике процессов (снятом на первом занятии)	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.5. Методы решения проблем	Содержание учебного материала	6
	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Технологии анализа проблем: пирамида проблем; граф-связей; диаграмма Парет «5 Почему»; диаграмма Исикавы и другие методы статистического анализа	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие 3. Выбор метода и инструментов для анализа проблем, выявленных в ходе картирования на фабрике процессов	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 1.6. Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	10
	Организация рабочего пространства по системе 5S. Стандартизированная работа. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество. Канбан, поток единичных изделий	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 4. Выбор методов бережливого производства, для решения пробоем выявленных на фабрике процессов. Обоснование выбора. Создание СОК по фабрике процессов	2
	Самостоятельная работа	6
Тема 1.7. Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	9
	Лин-лидерство. ППУ - предложения по улучшению. Каракури. Производственная культура на рабочем месте	1
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 5. Разработка и заполнение ППУ	2
	Самостоятельная работа	6
Тема 1.8. Фабрика процессов – учебная	Содержание учебного материала	11
	Концепция управления. Повышение эффективности на предприятии. Качественные изменения и рост прибыли.	1
	В том числе практических занятий	2

производственная площадка применения инструментов бережливого производства	Практическое занятие № 6. Деловая игра «Фабрика процессов» (отработка навыков применения знаний по итогам изучения учебной дисциплины).	2
	Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация		-
ВСЕГО		48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Основы бережливого производства».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Клюев, А. В. Бережливое производство : учебное пособие для СПО / А. В. Клюев ; под редакцией И. В. Ершовой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-0447-2, 978-5-7996-2900-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87789> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Клюев, А. В. Концепция бережливого производства : учебное пособие / А. В. Клюев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 88 с. — ISBN 978-5-7996-0960-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/68438> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. ГОСТ Р 56020-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 года N 513-ст).

2. ГОСТ Р 56407-2023 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные методы и инструменты (утвержден и введен в действие Приказом

Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 года N 1292-ст).

3. ГОСТ Р 56906-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Организация рабочего пространства. (5S) (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31.03.2016 № 231-ст).

4. ГОСТ Р 56908-2016 Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Стандартизация работы. (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 31 марта 2016 года N 233-ст).

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://www.informio.ru/>– Электронный справочник ИНФОРМИО
2. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн–версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система
3. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система
4. <https://docs.cntd.ru/> - электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации основы и принципы системы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения; историю становления и развития бережливого производства; ценности бережливого производства; принципы бережливого производства; технологии анализа процессов создания ценности; технологии улучшений; ключевые показатели эффективности бережливого</p>	<p>демонстрирует знания об истории становления и развития бережливого производства; демонстрирует знания о философии бережливого производства; демонстрирует знания о ценностях бережливого производства; демонстрирует знания о принципах бережливого производства; демонстрирует знания о действиях, добавляющие ценности и потери; демонстрирует знания в технологии анализа процессов создания ценности; демонстрирует знания о технологиях улучшений; демонстрирует знания о ключевых показателях эффективности бережливого производства;</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>

¹ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>производства; технологии вовлечения персонала; систему подачи предложений; инструменты бережливого производства</p>	<p>демонстрирует знания о технологии вовлечения персонала; демонстрирует знания о системе подачи предложений; демонстрирует знания об инструментах бережливого производства</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; выявлять и устранять потери в процессах; применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; организовывать применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; демонстрирует умение выявлять потери в процессах; разрабатывать необходимые документы для проведения анализа производства; демонстрирует умение применять ключевые инструменты анализа и решения проблем; Демонстрирует умение в применении инструментов бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/ предприятия.</p>	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы</p>