

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.04.2020 10:46:29

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be2354774730b345926ce28114c0fed961161 филиал федерального



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске**  
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Г.И. Заболотни

“ ” 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.01 История России

<b>Специальность</b>	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>Операционный логист</u>
<b>Форма обучения</b>	<u>Очная</u>
<b>Год начала подготовки</b>	<u>2026</u>
<b>Объем дисциплины, ч.</b>	<u>36 академических часов</u>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<u>Зачет с оценкой</u>

Новокуйбышевск 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 06	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв; давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	основные периоды государственно-политического развития на рубеже ХХХІХ вв., особенности формирования партийно-политической системы России; итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ретроспективный анализ развития отрасли

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>36</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>-</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	4
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>	<b>-</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. От древней Руси к Российскому государству</b>		<b>3</b>	
Тема 1.1. Древняя Русь и русские земли в XII-XIV веках	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Славянский этногенез. Образование Древнерусского государства и его первые князья. Социально-экономические и политические отношения в Древней Руси. Культурное пространство. Формирование системы земель - самостоятельных княжеств. Характеристика основных земель Руси: Владимиро-Суздальская земля, Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество. Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов. Отпор агрессии шведских и немецких феодалов в Северо-Западной Руси. Культурное пространство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2 Русские земли на пути к объединению в XIV-XV веках	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Образование Московского княжества и политика московских князей. Формирование единого Русского государства в XV веке. Культура XIV-XV веков.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 2.1 Россия в XVI веке	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Россия в первой половине XVI века. Реформы Избранной рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Культура XVI века	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.2 Смута	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

в России	Причины и сущность Смуты. Характеристика основных этапов Смуты. Воцарение династии Романовых и завершение Смуты	1	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3 Россия в XVII веке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Социально-экономическое развитие и государственное управление при первых Романовых. Церковный раскол и социальные движения XVII века. Внешняя политика России. Культура XVII века	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи</b>		<b>5</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 3.1 Эпоха Петровских реформ	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предпосылки преобразований Петра I. Северная война и военные реформы. Реформы Петра I в экономической, социальной и государственно-административной сферах. Культура и быт петровского времени	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.2 После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Причины нестабильности политического строя. Российская монархия в 1725-1762 годах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.3 Россия в 1760- 1790-е годы. Правление Екатерины II и Павла I	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Казацко-крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Россия при Павле I.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Российская империя в XIX — начале XX века</b>		<b>5</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 4.1 Правление Александра I. Эпоха 1812 года	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Реформы начала царствования и проекты М. М. Сперанского. Внешняя политика. Отечественная война 1812 года. Движение декабристов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

Тема 4.2 Николаевское самодержавие	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Политика государственного консерватизма. Основные направления внешней политики.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.3 Россия в эпоху реформ второй половины XIX века. Народное самодержавие Александра III	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация. Внутренняя политика царизма и контрреформы Александра III. Модернизация российской экономики. Внешняя политика России в 1880—1890-е годы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.4 Российский социум XIX века. Кризис империи в начале XX века	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Этноконфессиональная картина России в XIX веке. Культура России в первой половине XIX века. На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905 годов. Образование политических партий в конце XIX - начале XX века. Первая русская революция 1905-1907 годов. Начало парламентаризма. Столыпинские реформы	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Россия в годы великих потрясений (1914-1921)</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 5.1 Россия в войнах и революциях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция 1917 года. Первые революционные преобразования большевиков. Гражданская война и ее последствия	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Советский Союз в 1920-1930-е годы</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 6.1. СССР в годы нэпа (1921- 1928)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х годов. Переход к нэпу. Образование СССР. Внутриполитическая борьба за власть и установление режима личной власти И. В. Сталина. Внешняя политика Советского государства в 1920-е годы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 6.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 5,

СССР в 1929-1941 годы: форсированная модернизация страны	Свертывание нэпа и перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Характеристика советского общества в 1930-е годы. Установление режима личной власти И. В. Сталина. Советская культура в 1930-е годы. Внешняя политика в 1930-е годы	2	ОК 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Великая Отечественная война 1941-1945 годов</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 7.1 Начало Великой Отечественной войны	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Внешняя политика СССР в начале Второй мировой войны. Первый период войны (июнь 1941 - осень 1942 года)	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7.2 Перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 года - 1943 год). Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Победа СССР в Великой Отечественной войне.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 7.3 Окончание Второй мировой войны (1944 год - сентябрь 1945 года)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Итоги Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Роль СССР в создании ООН.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Апогей и кризис советской системы (1945—1991)</b>		<b>4</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 8.1 СССР в послевоенные годы. Поздний сталинизм (1945-1953)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Послевоенное экономическое развитие страны. Общественно-политическая и культурная жизнь. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. Холодная война	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8.2 «Оттепель»	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Смена политического курса. Противоречия в реформах Н. С. Хрущева.	1	

(середина 1950-х - первая половина 1960-х годов)	Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере. Карибский кризис. Конец «оттепели».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8.3 Советское общество в середине 1960-х - начале 1980-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Новое руководство и попытки решения внутренних проблем страны. Экономическая реформа 1965 года: замыслы и результаты. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах. Внешняя политика. Агония социализма.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 8.4 Перестройка и распад СССР (1985-1991)	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Цели, предпосылки и этапы перестройки. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил. Новое политическое мышление и внешняя политика. Обострение межнациональных отношений. Августовский путч 1991 года. Распад СССР.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 9. Российская Федерация в 1991-2012 годах</b>		<b>3</b>	ОК 2, ОК 5, ОК 6
Тема 9.1. Становление новой России (1991-2000)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Радикальная социально-экономическая трансформация страны и ее издержки. Общественно-политическое развитие и становление новой российской государственности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 9.2. Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации	<b>Содержание учебного материала</b>	1	ОК 2, ОК 5, ОК 6
	Политические и экономические приоритеты. Внешняя политика в конце XX - начале XXI века	2	
	Зачет с оценкой		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «История России».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

Оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

Актовый зал

Аудитория оснащена звуковым оборудованием (радиосистема вокальная с головным микрофоном, акустическая система, микшерный пульт), световым оборудованием (светодиодные прожекторы), мультимедийным оборудованием (проектор, экран), персональным компьютером.

Аудитория оборудована специализированной мебелью: стулья с подлокотниками для актового зала, стол президиума, трибуна.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104903> (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. - Саратов : Профобразование, 2020. - 236 с. - ISBN 978-5-4488-0614-8. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/91875> (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Республика Крым: страницы истории (портал Президентской библиотеки): официальный сайт. – URL: <https://www.prlib.ru/collections/467009?ysclid=IsslD7jucw762418404> - Текст : электронный.
2. Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова) : официальный сайт. - Москва. - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Текст : электронный.
3. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2021. - 354 с. - ISBN 978-5-4488-1134-0. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/104904> (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с. - ISBN 978-5-4488-1178-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/106618> (дата обращения: 19.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://www.prlib.ru/> - портал Президентской библиотеки
2. <https://историк.пф/> - официальный сайт журнала «Историк»
3. <https://resh.edu.ru/> - российская электронная школа. Видеоуроки и тренажёры по всем учебным предметам

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XXXXI вв.; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; возможные траектории	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации;	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания (эссе, сочинения). Подготовка и выступление с сообщением и/или презентацией

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; психологию коллектива и психологию личности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе</p>	<p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий; определять задачи поиска</p>	<p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

<p>исторической информации;  определять необходимые источники информации;  структурировать получаемую информацию;  выделять наиболее значимое в перечне информации;  оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска;  выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  осознавать личную ответственность за судьбу России;  проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;  анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;  определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	<p>оценивать результат и последствия исторических событий;  демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;  демонстрирует умение определять необходимые источники информации;  демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;  демонстрирует умение выделять наиболее значимое в перечне информации;  демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;  демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;  демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;  демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;  демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;  демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения</p>	
---	---	--

	<p>поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте</p>	
--	--	--

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**СГ.01 История России**  
*(шифр и наименование дисциплины)*

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
*(шифр и наименование направления подготовки, специальности)*

**2026 ГОД ПРИЕМА**  
*(год приема на образовательную программу)*

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОК 02** *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

**ОК 05** *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

**ОК 06** *Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения*

*(шифр и наименование компетенции(й))*

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.

	4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
--	---

#### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.

#### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
<b>OK 02</b> <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
1.	<b>Впишите пропущенную дату.</b> В июне _____ года по инициативе Столыпина был произведён роспуск Государственной думы II созыва, что стало символом окончания революции и её поражения.	1907	Задание открытого типа на дополнение
2.	<b>Впишите пропущенную дату.</b> Осенью _____ года 1-я и 2-я русские армии, вторгшиеся в Восточную Пруссию, потерпели серьёзное поражение. Особенно тяжёлой ситуация была для 2-й армии генерала Самсонова, которая была полностью разбита, а её командующий застрелился.	1914	Задание открытого типа на дополнение
3.	<b>Впишите пропущенную дату.</b> Николай II принял на себя должность верховного главнокомандующего в _____ году, что по мнению ряда современников и исследователей стало роковым решением, так как теперь, все неудачи на фронте связывали с именем самого царя.	1915	Задание открытого типа на дополнение
4.	<b>Впишите пропущенную дату.</b> Отечественная война против Наполеона и последующие заграничные походы русской армии привели к титаническим сдвигам в мировой геополитике и установлению новой системы международных отношений. Символом этого стало заключение в _____ союза трёх монархов, который стал позже называться Священный союз.	1815	Задание открытого типа на дополнение
5.	<b>Прочтите отрывок из исторического источника. Напишите имя автора документа.</b> «Как жестоко я страдал из-за вас с юности и до последнего времени. Подданные наши достигли	Иван Грозный (Иван IV Васильевич)	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>осуществления своих желаний - получили царство без правителя. Дворы и сёла наших дядей взяли себе. И сокровища матери перенесли в Большую казну, а остальное разделили.</p> <p>Припомню одно; бывало, мы играем в детские игры, а князь Иван Васильевич Шуйский сидит на лавке, опершись локтем о постель нашего отца и положив ногу на стул, а на нас и не взглянет, и уж совсем не как раб на господ. Сколько раз мне и поесть не давали вовремя. Всё расхитили коварным образом, казну деда и отца нашего забрали себе, а на деньги те наковали для себя золотые и серебряные сосуды и начертали на них имена своих родителей».</p>		
6.	<p><b>Прочтите отрывок из исторического источника и вставьте пропущенное слово (название племени).</b></p> <p>Фрагмент из «Повести временных лет»</p> <p>«В тот год сказала дружина Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдём, князь, с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь – пошёл к _____ за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошёл он в свой город. Когда же шёл он назад, – поразмыслив, сказал своей дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и похожу ещё». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. _____ же, услышав, что идёт снова, держали совет с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет всё стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьём его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идёшь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь; и _____, выйдя из города Искоростеня, убили Игоря и дружину его, так как было их мало».</p> <p>Вставьте пропущенное слово</p>	Древляне	Задание открытого типа на дополнение
7.	<p><b>Прочтите отрывок из исторического источника. Напишите имя автора документа.</b></p> <p>Из Послания руководителя СССР президенту США.</p> <p>«Уважаемый г-н президент.</p> <p>Я с большим удовлетворением ознакомился с Вашим ответом г-ну Рану о том, чтобы принять меры, исключить соприкосновение наших судов и тем самым избежать непоправимых роковых последствий. Этот разумный шаг с Вашей стороны укрепляет меня в том, что Вы проявляете заботу о сохранении мира, что я отмечаю с удовлетворением.</p> <p>Вы хотите обезопасить свою страну, и это понятно. Все страны хотят себя обезопасить. Но как же нам, Советскому Союзу, нашему правительству оценивать Ваши действия, которые выражаются в том, что Вы окружили военными базами Советский Союз, расположили военные базы буквально вокруг нашей страны. Разместили там своё ракетное вооружение. Это не является секретом. Американские ответственные деятели демонстративно об этом заявляют. &lt;...&gt;</p> <p>Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединённых Штатов Америки 90 миль по морю. Но ведь Турция рядом с нами, наши</p>	Н.С. Хрущев	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>часовые прохаживаются и поглядывают один на другого. Вы что же считаете, что Вы имеете право требовать безопасности для своей страны и удаления того оружия, которое Вы называете наступательным, а за нами этого права не признаёте».</p>		
8.	<p><b>Прочтите отрывок из исторического источника. Напишите название правительства, о котором идёт речь.</b> Из протокола допроса А. В. Колчака «За время пребывания в Петрограде я убедился, что это правительство состоит из людей искренних и честных, желающих принести возможную помощь родине &lt;...&gt; Они искренно хотели спасти положение, но опирались при этом на очень шаткую почву, – на какое-то нравственное воздействие на массы, народ, войска. Для меня было также совершенно ясно, что это правительство совершенно бессильно, что единственный орган, который выдвигается и вполне определился, – Совет солдатских и рабочих депутатов – ведёт совершенно открыто разрушительную работу в армии и вообще в отношении вооружённой силы, открыто выставляет лозунги прекращения войны с Германией и т. д.»</p>	Временное правительство	Задание открытого типа на дополнение
9.	<p><b>Прочтите отрывок из исторического источника. Напишите царя, к правлению которого относятся описанные события.</b> Из записок греческого диакона Павла. «Во время проповеди Никон велел принести иконы старья и новья, кои некоторые из московских иконописцев стали рисовать по образцам картин франкских и польских. Так как этот патриарх отличался чрезмерною крутостью нрава и приверженностью греческим обрядам, то он послал своих людей собрать и доставить к нему все подобныя иконы, в каком бы доме ни находили их, даже из домов государственных сановников, что и было исполнено...»</p>	Алексей Михайлович	Задание открытого типа на дополнение
10.	<p><b>Прочтите отрывок из исторического источника. Напишите название города на подступах к какому городу началось указанное наступление?</b> Фрагмент из книги маршала А. М. Василевского «Дело всей жизни» «Гитлеровские оккупанты были полностью изгнаны из Московской, Тульской, Рязанской, частично – Ленинградской, Калининской, Смоленской, Орловской, Курской, Харьковской областей, с Керченского полуострова. Значение этих побед состояло в том, что советские войска вырвали стратегическую инициативу из рук противника, не позволив ему достичь ни одной из стратегических целей, предусмотренных «планом Барбаросса». Под воздействием сокрушительных ударов «план Барбаросса» рухнул, а его основа – теория молниеносной войны – потерпела полный крах, заставив фашистское руководство перейти к ведению стратегии затяжной войны. В ходе наступления советские войска разгромили до 50 дивизий врага, нанеся особенно серьёзное поражение основной группировке вражеских войск – группе армий «Центр»».</p>	Москва	Задание открытого типа на дополнение
11.	<p><b>Напишите о каком событии в представленном ниже отрывке идет речь?</b></p>	Любечский съезд	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	«Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что, между нами, до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк - Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир - Всеволодовой, Давыд и Олег и Ярослав - Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду - Владимир, Ростиславичам же: Володарю - Перемышль, Васильку - Теребовль».		
12.	<b>Напишите год, под которым годом в Повести временных лет помещено данное известие?</b> «Владимир же был просвещен сам, и сыновья его, и земля его. Было у него двенадцать сыновей: Вышеслав, Изяслав, Святополк и Ярослав, Всеволод, Святослав, Мстислав, Борис и Глеб, Станислав, Позвизд, Судислав. И посадил Вышеслава в Новгороде, Изяслава в Полоцке, а Святополка в Турове, Ярослава в Ростове. Когда же умер старший Вышеслав в Новгороде, посадил Ярослава в Новгороде, а Бориса в Ростове, а Глеба в Муроме, Святослава в Древлянской земле, Всеволода во Владимире, Мстислава в Тмуторокани. И сказал Владимир: «Это плохо, что мало городов вокруг Киева». И стал ставить города на Десне, и по Остру, и по Трубежу, и по Суле, и по Стугне. И стал набирать мужей лучших от славян, и от кривичей, и от чуди, и от вятичей и ими населил города, так как была война с печенегами. И воевал с ними и побеждал их»	988 г.	Задание открытого типа на дополнение
13.	<b>Прочтите отрывок из документа и укажите, в каком году он был принят:</b> «Подтверждаем на вечныя времена в потомственные роды российскому благородному дворянству вольность и свободу. ... Подтверждаем благородным, находящимся в службе, дозволение службу продолжать и от службы просить увольнения по сделанным на то правилам. ... Благородным подтверждается право покупать деревни. ... По деревням помещичей дом имеет быть свободен от постоя. ... Нашим верноподданным дворянам жалуюем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве».	1785 г.	Задание открытого типа на дополнение
14.	<b>Прочтите отрывок и напишите, о каком процессе идет речь в тексте.</b> «... нанесла сокрушительный удар по оппозиционным кругам боярства. В 1572 г., вскоре после новгородских событий, ... была отменена. Объяснение этому надо видеть не только в том, что основные силы оппозиционного боярства были к этому времени уже сломлены, а само оно в значительной степени физически истреблено, но и в явно назревавшем общем недовольстве ... среди самых различных слоев населения. Но «не отставив ...» и сняв опалы с боярства и даже вернув многим боярам их старые вотчины, Иван Грозный не изменил общей направленности своей политики, которая на протяжении всех 70-х годов носит ярко выраженный крепостнический	Опричина	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
15.	<p>продворянский характер».</p> <p><b>Прочитайте отрывок из документа и определите его название:</b></p> <p>«Надлежит, чтобы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина. Равенство всех граждан состоит, чтобы все подвержены были тем же законам. Сие равенство требует хорошаго установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания, порученные им только, как правительствующим особам государства. Общественная или государственная вольность не в том состоит, чтоб делать все, что кому угодно. В государстве, то есть в собрании людей, обществом живущих, где есть законы, вольность не может состоять не в чем ином, как в возможности делать то, что каждому надлежит хотеть, и чтоб не быть принужденну делать то, чего хотеть не должно».</p>	«Наказ» Уложенной комиссии Екатерины II	Задание открытого типа на дополнение
16.	<p><b>Прочтите отрывок из документа и укажите в ходе каких событий он мог появиться:</b></p> <p>«... А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, – оных противников нашей власти и возмутителей империи и раззорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет...».</p>	Крестьянская война 1773 - 1775 годов	Задание открытого типа на дополнение
<b>OK 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
17.	<p><b>Впишите пропущенное слово</b></p> <p>XVII век - это _____, т.к., это время И. Болотникова и С. Разина, Соляного и Медного бунтов, городских восстаний.</p>	Бунташный век	Задание открытого типа на дополнение
18.	<p><b>Напишите название понятия, для которому соответствует следующее определение.</b></p> <p>_____ - крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости и обязанные до перехода на выкуп выполнять прежние повинности в пользу помещика.</p>	Временнообязанные крестьяне	Задание открытого типа на дополнение
19.	<p><b>Напишите название понятия, для которому соответствует следующее определение.</b></p> <p>_____ - направление русской общественной мысли середины XIX века, выступали за развитие России по западноевропейскому пути, противостояли славянофилам.</p>	Западники	Задание открытого типа на дополнение
20.	<p><b>Напишите название понятия, для которому соответствует следующее определение.</b></p> <p>_____ - центральное законосовещательное представительное учреждение (1906–1917), учрежденное Манифестом 17 октября 1905.</p>	Государственная Дума	Задание открытого типа на дополнение
21.	<p><b>Напишите название понятия, для которому соответствует следующее определение.</b></p> <p>_____ - представители идейного течения в среде радикальной интеллигенции во второй половине XIX в., выступавшие с позиций “крестьянского социализма” против крепостничества и капиталистического развития</p>	Народники	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	России, за свержение самодержавия путём крестьянской революции или за осуществление социальных преобразований посредством реформ.		
22.	<b>Заполните пропуск, указав верное понятие:</b> _____ - это мироустройство, при котором в мире существует только одна страна, гегемон, являющаяся центром принятия решений в общемировом масштабе.	Однополярный миропорядок	Задание открытого типа на дополнение
23.	<b>Заполните пропуск, указав верное понятие:</b> _____ - смена правящих режимов, осуществляемая с преимущественным использованием методов ненасильственной политической борьбы (обычно массовых уличных акций протеста). К ним обычно смену власти в 2003 г. в Грузии, в 2004 на Украине, в 2005 г. в Киргизии и пр.	Цветная революция	Задание открытого типа на дополнение
24.	<b>Напишите имя древнерусского князя, которому приписываются слова «Мертвые сраму не имут».</b>	Святослав	Задание открытого типа на дополнение
25.	<b>Укажите название периода и его хронологических рамок в истории России, о котором идёт речь в документе:</b> Из сочинения историка В. О. Ключевского «С половины XII в. становятся заметны признаки запустения Киевской Руси. Речная полоса по среднему Днестру с притоками, издавна так хорошо заселённая, с этого времени пустеет, население ее исчезает куда-то. <...> В числе семи запустелых городов Черниговской земли мы встречаем один из самых старинных и богатых городов Поднепровья - Любеч. Одновременно с признаками отлива населения из Киевской Руси замечаем и следы упадка её экономического благосостояния: Русь, пустея, вместе с тем и беднела. <...> Отлив населения из Поднепровья шёл в двух направлениях, двумя противоположными струями. Одна струя направлялась на запад, на Западный Буг, в область верхнего Днестра и верхней Вислы, в глубь Галиции и Польши. Так южнорусское население из Поднепровья возвращалось на давно забытые места, покинутые его предками. Другая струя колонизации из Приднепровья направляется в противоположный угол Русской земли, на северо-восток, за реку Угру, в междуречье Оки и Верхней Волги. <...> Она - источник всех основных явлений, обнаружившихся в жизни верхневолжской Руси с половины XII в.; из последствий этой колонизации сложился весь политический и общественный быт этой Руси».	Феодальная (политическая) раздробленность, середина XII - конец XV вв.	Задание открытого типа на дополнение
26.	<b>Укажите пропущенное слово в приведенной статье Русской правды</b> «А это постановление для _____: если настелят мост, то взять за работу ногату, а за городню ногата; если же у старого моста надо будет починить несколько досок, 3, 4 или 5, то взять столько же»	Мостников	Задание открытого типа на дополнение
27.	<b>Прочтите отрывок из документа и укажите в ходе каких событий он мог появиться:</b> «... А как ныне имя наше властью всевышней десницы в России процветает, того ради повелеваем сим нашим имянным указом: кои прежде были дворяне в своих поместьях и водчинах, - оных противников нашей власти и возмутителей империи и раззорителей крестьян, ловить, казнить и вешать, и поступать равным	Крестьянская война 1773 - 1775 годов	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	образом так, как они, не имея в себе христианства, чинили с вами, крестьянами. По истреблении которых противников и злодеев-дворян, всякой может возчувствовать тишину и спокойную жизнь, коя до века продолжатца будет...».		
<b>OK 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения			
28.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.</b> Укажите события, произошедшие в XII в. А) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега; Б) введение уроков и погостов; В) поход князя Игоря Святославича против половцев; Г) Основание Москвы Юрием Долгоруким.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
29.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.</b> Укажите реформы государственного управления, проведенные в годы правления Петра I. А) отмена местничества; Б) создание коллегий; В) упразднение губерний; Г) учреждение Сената.	Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
30.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.</b> Укажите мероприятия, относящиеся к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II. А) созыв Уложенной комиссии; Б) учреждение министерств; В) упразднение патриаршества; Г) издание жалованной грамоты городам.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
31.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.</b> Укажите территории, вошедшие в состав Российской империи в первой половине XIX в. А) Поволжье; Б) Енисейский край; В) Финляндия; Г) Бессарабия.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
32.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.</b> Укажите политические партии начала XX в. относящиеся к социалистическому лагерю. А) «Союз русского народа»; Б) «Союз 17 октября»; В) Партия эсеров; Г) Партия кадетов.	Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
33.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильные ответы.</b> Укажите наименования держав, входивших в состав Атланти в годы Первой мировой войны. А) Германия; Б) Дания; В) Россия; Г) Франция.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
34.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором произошло крещение Руси. А) 882 г.; Б) 988 г.; В) 1097 г.; Г) 1147 г.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
35.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный</b>	А	Задание закрытого типа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p><b>ответ.</b> Укажите год, в котором впервые произошло венчание русского государя на царский престол. А) 1547 г.; Б) 1598 г.; В) 1606 г.; Г) 1613 г.</p>		с однозначным выбором варианта ответа
36.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором произошел Соляной бунт. А) 1549 г.; Б) 1606 г.; В) 1648 г.; Г) 1687 г.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
37.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором был издан манифест об отмене крепостного права в России. А) 1803 г.; Б) 1810 г.; В) 1855 г.; Г) 1861 г.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
38.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, когда Россия была провозглашена империей. А) 1700 г.; Б) 1703 г.; В) 1721 г.; Г) 1725 г.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором началась Первая мировая война. А) 1901 г.; Б) 1905 г.; В) 1914 г.; Г) 1920 г.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	<p><b>Установите правильную хронологическую последовательность исторических событий.</b> 1) Ялтинская конференция «Большой тройки»; 2) Бородинский бой; 3) присоединение Левобережной Украины к России. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>	3, 2, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности
41.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором был убит князь Святослав. А) 975 г.; Б) 972 г.; В) 961 г.; Г) 957 г..</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
42.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите наименование события, которое произошло в 1380 году. А) Куликовская битва; Б) Невская битва; В) Ледовое побоище; Г) битва на реке Воже.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
43.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором произошло принятие общерусского Судебника.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	А) 1480 г.; Б) 1380 г.; В) 1497 г.; Г) 1462 г.		
44.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Во время княжения Ивана III произошло следующее событие: А) крещение Руси; Б) объединение русских земель вокруг Москвы; В) феодальная война; Г) установление независимости русского государства от Орды.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
45.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором произошла Невская битва. А) 1380 г.; Б) 1240 г.; В) 1242 г.; Г) 1320 г.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
46.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите год, в котором произошло завоевание Руси ханом Батыем. А) 1237–1241 гг.; Б) 1223–1230 гг.; В) 1380–1391 гг.; Г) 1320–1331 гг.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
47.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Выберите вариант, в котором отражено следствие события, вошедшего с историей как «стояние на Угре». А) установление независимости русского государства от Орды; Б) присоединение к Москве Тверского княжества; В) вторжение в русские земли польско-литовских войск; Г) разорение ордынским войском Рязани.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
48.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите, на какое сословие Иван IV «гневу и опаль» не держал в своей грамоте накануне введения опричнины. А) бояре и высшее духовенство; Б) горожане; В) дворяне; Г) крестьяне.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
49.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите верное значение слова «опричь» в феодальном праве России до Ивана Грозного А) земельный удел, выделяемый вотчиннику; Б) земельный удел, выделяемый княжеской вдове; В) земельный удел, выделяемый общине. Г) земельный удел, выделяемый церкви	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
50.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите отраслевые органы управления были созданы Избранной радой в XVI вв. А) министерства; Б) приказы; В) коллегии; Г) отделы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
51.	<b>Прочитайте вопрос и выберите правильный</b>	Б	Задание закрытого типа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p><b>ответ.</b> Укажите, какому внешнему врагу не смогло противостоять опричное войско в 1571 году А) монголы; Б) крымские татары; В) казанские татары; Г) поляки.</p>		с однозначным выбором варианта ответа												
52.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ.</b> Укажите, при каком патриархе произошёл раскол Русской православной церкви А) Гермоген; Б) Филарет; В) Никон; Г) Иов.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
53.	<p><b>Установите правильную последовательность событий внутренней политики в эпоху Ивана Грозного</b> 1) введение опричнины; 2) венчание на царство; 3) принятие нового «Судебника»; 4) «Стоглавый Собор» Русской православной церкви. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.</p>	2, 3, 4, 5	Задание закрытого типа на установление последовательности												
54.	<p><b>Прочитайте и соотнесите годы и события.</b> <u>События:</u> 1) замена продразверстки продналогом; 2) создание Совета народных комиссаров; 3) начало Советско-Финляндской войны. <u>Определения:</u> А) 1939 г. Б) 1921 г.; В) 1917 г.;</p> <table border="1" data-bbox="331 1149 620 1205"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1010 927 1145 987"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
55.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите, какие последствия для России имела Семилетняя война. А) Россия получила выход в Балтийское море; Б) Россия заключила выгодный для нее мирный договор с Австрией и Францией; В) Россия получила район Кенигсберга; Г) Россия вернула все завоеванные территории Пруссии и перешла на сторону бывшего противника.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
56.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите верное определение понятия «барщина»? А) денежные или натуральные выплаты крестьян в пользу барина; Б) работа крестьян на барском поле; В) промышленные предприятия, основанные в барских имениях; Г) передача государством частным лицам права сбора налогов или продажи каких-либо товаров за определенную плату.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
57.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите, какая черта характерна для политики правления во время Павла I. А) расширение вольностей и прав дворянства; Б) войны с Турцией за выход к Черному морю; В) ограничение дворянских прав и вольностей; Г) покровительство развитию науки и образования.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
58.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>	А	Задание закрытого типа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>Укажите, в каком году Александр I взошёл на престол</p> <p>А) 1801 г.; Б) 1802 г.; В) 1803 г.; Г) 1807 г.</p>		с однозначным выбором варианта ответа												
59.	<p><b>Прочитайте и соотнесите годы и события.</b></p> <p><u>События:</u></p> <p>1) Астраханский поход; 2) «стояние» на реке Угре; 3) Куликовская битва.</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) 1480 г.; Б) 1556 г.; В) 1612 г.;</p> <table border="1" data-bbox="331 622 624 680"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1010 405 1145 463"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
60.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>2 марта 1917 года Николай II подписал:</p> <p>А) Манифест о вольности дворянства; Б) Манифест об отречении от престола; В) Конституцию России; Г) Манифест о незыблемости самодержавия.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
61.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>Приказ № 1 был издан:</p> <p>А) Государственной Думой; Б) Николаем II; В) Петроградским Советом; Г) Большевиками.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
62.	<p><b>Прочитайте и соотнесите процессы (явления, события) и факты, относящиеся к этим процессам (явлениям, событиям).</b></p> <p><u>Процесс (явление, событие):</u></p> <p>1) реформы Петра Великого; 2) политическая раздробленность русских земель; 3) реформы Избранной рады.</p> <p><u>Факты:</u></p> <p>А) создание стрелецкого войска; Б) создание Правительствующего сената; В) занятие Юрием Долгоруким киевского престола;</p> <table border="1" data-bbox="331 1317 624 1375"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1010 1048 1145 1106"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
63.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Председателем Совета народных комиссаров на II съезде Советов был избран _____</p>	В.И. Ленин	Задание открытого типа на дополнение												
64.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>Политической партией, выдвинувшей весной 1917 г. лозунг прекращения участия России в Первой мировой войне, была:</p> <p>А) Российская социал-демократическая рабочая партия (большевиков); Б) партия конституционных демократов; В) партия «Союз 17 октября»; Г) партия «Бунд».</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
65.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Внутренняя политика Советского правительства в 1918 - начале 1921 гг. получила название _____</p>	Военного коммунизма	Задание открытого типа на дополнение												
66.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Добровольческой армией на Юге России в 1870–1918 командовал _____</p>	Л.Г. Корнилов	Задание открытого типа на дополнение												
67.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>Итоги гражданской войны в России (1917-1922 гг.):</p> <p>А) завоевание территории России другим _____</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	государством; Б) экономический подъем; В) распад государства; Г) сохранение государственной независимости страны, её суверенитета.		ответа
68.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Одним из важнейших шагов по переходу к мирной жизни после Гражданской войны (1917-1922 гг.) в России было _____	Возвращение земли помещикам	Задание открытого типа на дополнение
69.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите годы второй пятилетки развития народного хозяйства СССР: А) 1921-1926 гг.; Б) 1932-1937 гг.; В) 1945-1950 гг.; Г) 1951-1956 гг.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
70.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Стахановское движение зародилось в _____	Станкостроении	Задание открытого типа на дополнение
71.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> План «Барбаросса» это _____	Общий стратегический план войны Германии против СССР	Задание открытого типа на дополнение
72.	<b>Установите правильную последовательность событий:</b> 1) Битва за Берлин; 2) Сталинградская битва; 3) Битва на Курской дуге; 4) Битва за Москву. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	4, 2, 3, 1	Задание закрытого типа на установление последовательности
73.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Великая Отечественная война началась: А) 22 июня 1941 г.; Б) 1 сентября 1939 г.; В) 18 декабря 1940 г.; Г) 1 августа 1914 г.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
74.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Впервые немецко-фашистские войска во время Великой Отечественной войны были разгромлены: А) под Сталинградом - ноябрь - декабрь 1942 г.; Б) под Москвой - декабрь 1941 г.; В) в Белоруссии - лето 1944 г.; Г) во Франции - лето 1940 г.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
75.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Во время Великой Отечественной войны советскими войсками под Москвой в декабре 1941 г. командовал _____	Г.К. Жуков	Задание открытого типа на дополнение
76.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> К коренному перелому в Великой Отечественной войне (1941-1945) относят (отметьте два правильных ответа): А) Сталинградскую битву; Б) Оборону Ленинграда; В) Освобождение Минска; Г) Курскую битву.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
77.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Назовите Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945).	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	А) Г.К. Жуков; Б) Л.П. Берия; В) К.К. Рокоссовский; Г) И.В. Сталин.		
78.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Выберите дату безоговорочной капитуляции Германии во время Великой Отечественной войны. А) 8 мая 1945 г.; Б) 1 мая 1945 г.; В) 2 мая 1945 г.; Г) 30 апреля 1945 г.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
79.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите дату проведения первого Парада Победы. А) 9 мая 1945 г.; Б) 9 мая 1946 г.; В) 24 июня 1945 г.; Г) 3 сентября 1945 г.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
80.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите битву во время великой Отечественной войны, которая произошла в 1943 году. А) битва за Кавказ; Б) битва за Берлин; В) победа в Великой Отечественной войне; Г) атомная бомбардировка Хиросимы.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
81.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Укажите дату капитуляции Японии во II мировой войне произошла: А) 1 июня 1944 г.; Б) 2 сентября 1945 г.; В) 8 мая 1945 г.; Г) 7 декабря 1941 г.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
82.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Противостояние между «западным» и «восточным» блоками после завершения Второй мировой войны получило название: А) «необъявленная война»; Б) «ядерный диалог»; В) «политика сдерживания»; Г) «холодная война».	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
83.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Объединение стран социалистического содружества называлось:	Совет экономической взаимопомощи	Задание открытого типа на дополнение
84.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> На каком съезде в 1956 г. Н. Хрущев выступил с докладом «О культе личности и его последствиях»:	XX	Задание открытого типа на дополнение
85.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Генеральным Секретарем ЦК КПСС в 1964 г. был избран: А) Л.И. Брежнев; Б) Ю.В. Андропов; В) Н.С. Хрущев; Г) К.У. Черненко.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
86.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Начиная перестройку в 1985 г. М.С. Горбачев ставил цель: А) обновление социализма при сохранении руководящей роли КПСС; Б) преобразование СССР в капиталистическое государство; В) проведение радикальной экономической реформы; Г) реорганизация СССР из федеративного в конфедеративное государство.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
87.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Всесоюзный референдум 17 марта 1991 года проводился в СССР по вопросу: А) о приватизации всех государственных предприятий; Б) о смещении М.С. Горбачева с поста президента СССР и запрещении КПСС; В) о сохранении обновленного Советского Союза; Г) о выходе Советского союза из Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
88.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Советский Союз прекратил свое существование в _____	1992 г.	Задание открытого типа на дополнение
89.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Первый полетел в космос _____	Ю. Гагарин	Задание открытого типа на дополнение
90.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите, чем завершилась внутрипартийная борьба в СССР в 1920-е гг. А) личной победой И.В. Сталина и утверждением командно-административной системы; Б) победой Л.Д. Троцкого и распространением мировой революции; В) победой Л.Б. Каменева и установлением парламентаризма; Г) победой С.М. Кирова и утверждением демократии.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
91.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Осложнение международного положения в 30-е годы было связано с _____	мировым экономическим кризисом и установлением в ряде стран фашистских режимов	Задание открытого типа на дополнение
92.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> СССР в Великой отечественной войне победил (1941-1945) за счет: А) только помощи союзников; Б) недостаточного обеспечения немецкой армии; В) просчетов немецких военачальников; Г) участия в противоборстве с гитлеровской Германией - в едином антигитлеровском лагере Красной армии, народного ополчения, партизанских отрядов и работников тыла.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
93.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> 6-я армия Паулюса в Сталинграде во время Великой Отечественной войны (1941-1945) была разгромлена: А) при проведении операции «Багратион»; Б) в ходе проведения операции «Уран»; В) при проведении операции «Рельсовая война»; Г) в ходе проведения Корсунь-Шевченковской операции.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
94.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> В Великой Отечественной войне партизанское движение особенно было распространено в _____	Белоруссии	Задание открытого типа на дополнение
95.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите фактор, который сыграл ключевую роль в обеспечении победы СССР над фашистской Германией во время Великой Отечественной (1941-1945) войны. А) героизм советского народа и объединение вокруг общего врага; Б) неграмотное руководство немецкими войсками и	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	плохая погода; В) армии европейских стран и США; Г) пацифизм немецкого населения и его отказ воевать.		
96.	<b>Установите правильную последовательность событий:</b> 1) Карибский кризис; 2) Начало экономической реформы А.Н. Косыгина; 3) XX съезд КПСС; 4) Первый полет человека в космос; 5) Отставка Н. С. Хрущева. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3, 4, 1, 5, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности
97.	<b>Установите правильную последовательность событий:</b> 1) введение войск в Афганистан; 2) создание синхрофазотрона в Дубне; 3) Карибский кризис; 4) смерть Л. И. Брежнева; 5) полет Ю. Гагарина в космос. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	2, 5, 3, 1, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности
98.	<b>Установите правильную последовательность событий:</b> 1) сплошная коллективизация; 2) освоение целины; 3) созыв Учредительного собрания; 4) подписание договора ОСВ-1. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3, 1, 2, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности
99.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Понятие «ленд-лиз» связано с _____	Поставками продовольствия и вооружения в СССР в годы Великой Отечественной войны	Задание открытого типа на дополнение
100.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите цель группы немецких армий «Центр» в июне 1941 г.: А) наступление на Сталинград; Б) наступление на Москву; В) оккупация Прибалтики; Г) наступление на Кавказ.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
101.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Укажите, какой процесс понимается под термином «Ново-Огаревский процесс» подразумевается: А) концепция перестройки; Б) формирование в СССР многопартийной системы; В) подготовка нового Союзного договора; Г) распад СССР.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
102.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Политику «нового политического мышления» характеризует: А) переориентация на отношения со странами «третьего мира»; Б) признание факта поражения СССР в «холодной войне»; В) признание многообразия мира, права каждой страны самостоятельно определять свой путь развития; Г) поддержка арабских государств в их борьбе против Израиля.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
103.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Назовите основные причины возникновения	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	гражданской войны (1917-1922) в России: А) разгон Учредительного собрания и раскол в обществе после Октябрьской революции; Б) социальные противоречия, вызванные декретами советской власти; В) иностранное вмешательство; Г) религиозные конфликты.		ответа
104.	<b>Установите правильную последовательность событий революции 1917 г.:</b> 1) Нота Миллюкова; 2) II съезд советов; 3) Возвращение В.И. Ленина в Россию; 4) Корниловский мятеж; 5) Отречение Николая II. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	5, 3, 1, 4, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности
105.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> 21 августа 1968 г. части Советской Армии подавили восстание в Чехословакии вместе с вооруженными силами: А) США, Англии, Франции; Б) Китая, Японии, Вьетнама; В) Афганистана, Пакистана, Камбоджи; Г) ГДР, Польши, Венгрии, Болгарии.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
106.	<b>Установите правильную последовательность событий:</b> 1) Референдум о сохранении СССР; 2) Вывод войск из Афганистана; 3) ГКЧП; 4) Избрание первого Президента СССР; 5) I съезд народных депутатов СССР. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	2, 5, 4, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности
107.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Укажите причины реформирования экономики СССР, описанные в программе «500 дней» Шаталина - Явлинского: А) приватизация государственной собственности; Б) проведение политики «ускорения»; В) введение «сухого» закона; Г) создание благоприятных условий для развития частного предпринимательства.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
108.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Укажите итоги коллективизации в СССР (1928-1937). А) преобразование единоличных хозяйств в колхозы; Б) развитие фермерских хозяйств; В) усиление централизации в управлении сельским хозяйством; Г) свободное развитие всех форм кооперации.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
109.	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Экономическая цель политики раскулачивания состояла в том, чтобы:	Ликвидировать хлебозаготовительный кризис	Задание открытого типа на дополнение
110.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> В каком году достиг апогея конституционный кризис в России? А) 1991 г.; Б) 1992 г.; В) 1993 г.; Г) 1994 г.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
111.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>	Б	Задание закрытого типа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>Укажите, какое явление связано с проведением антиковидных мероприятий в России за период 2020-2022 гг.?</p> <p>А) дефолт;  Б) самоизоляция;  В) санкции;  Г) эмиссия.</p>		<p>с однозначным выбором варианта ответа</p>