

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Гелина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 03.04.2026 11:41:22
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

Федеральный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
Г.И. Заболотни
“ _____ ” _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия	<u>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</u>
Квалификация выпускника	<u>Оператор информационных систем и ресурсов</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Разработчик рабочей программы	<u>Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>48 академических часов</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03
Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства
просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Разработчик рабочей программы Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г.
Новокуйбышевске

Рабочая программа утверждена на заседании Колледжа филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в
г. Новокуйбышевске

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Директор колледжа
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Новокуйбышевске

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

А.В. Волкодаева
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Н.А. Сухова
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации
узлов учета и весов
филиала «Макрорегион Поволжье»
ООО ИК «СИБИНТЕК»
(наименование организации, должность)

(подпись)

Ю.В. Муравлев
(Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
В т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	*1

¹ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности		6/1	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	Содержание учебного материала	2/0	
	1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.	2	
	2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	Содержание учебного материала	4/1	
	1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	1	
	2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации		
	3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток		
	4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности		6/0	
Тема 2.1. Защита	Содержание учебного материала	3	

² В соответствии с Приложением 3 ПОП.

среды	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.	1	
	2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.		
	3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.		
	4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	Содержание учебного материала	3	
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	1	
	2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации		8/2	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/0	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся		

Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6/2
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2
	2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи	2
	Самостоятельная работа обучающихся	2
Раздел 4. Основы военной службы		28/9
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	Содержание учебного материала	14/3
	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	7
	В том числе практических и лабораторных занятий	3
	Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	3
	Самостоятельная работа обучающихся	4
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	14/6
	Символы воинской чести. Воинские звания	8
	Основные рода войск Вооруженных Сил России	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практические занятия №№ 6-8. Занятия в тире	6
	Самостоятельная работа обучающихся	
Промежуточная аттестация		*3
Всего:		48

³ Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», специализированным оборудованием: демонстрационные стенды и материалы; средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; защитные костюмы ОЗК и Л-1); сумка санитарная, укомплектованная медицинскими средствами и оборудованием для оказания медицинской помощи; компас-азимут; войсковой прибор химическое разведки (ВПХР); дозиметрический прибор ДВ-5В; носилки санитарные; робот-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим»; огнетушители учебные; учебный автомат учебный ММГ Калашникова; макеты огнетушителей (углекислотный, порошковый, воздушно-пенный), электронный тир.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н.

Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>
2. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - <https://ohrana-bgd.ru/wiki/category-wiki/bzhd/>
3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система
4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ⁴	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Не менее 60% верных ответов	Тестирование.

⁴ Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Умения:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;</p> <p>обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;</p> <p>соблюдение норм безопасности.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины)

для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(шифр и наименование компетенции(й))

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	22
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	71

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека;	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	4	1-10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере;			11-20
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в			21-42

	антикоррупционного поведения	системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				43-113

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 04	Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности;	1,3,6,7,8,10	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		9	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		2,5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		4	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
ОК 05	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	11,12,13,15,20	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		14,16,17,18,19	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
ОК 06	Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	24,25,26,31,32,33,35,38,39,40	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		37	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		23,27,28,29,30,34,36,41,42	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Сложный	6
ОК 07		49,61,62,65,68,73,78,79,82,86	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		53,54,55,58,60,67,74,92,96,103,104,110,111,	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		52,70,71,72,76,87,99,100,105	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		56	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		12			

		43,44,45, 46,47,48, 50,51,57, 59,63,64, 66,69,75, 77,80,81, 83,84,88, 89,90,91, 93,94,95, 97,98,101, 102,106,1 07,108, 109,112, 113	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,3,6,7,8, 10, 11,12,13, 15,20, 24,25,26, 31,32,33, 35,38,39, 40, 49,61,62, 65,68,73, 78,79,82, 86	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

9,37, 53,54,55, 58,60,67, 74,92,96, 103,104, 110,111,	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
2,5,22, 52,70,71, 72,76,87, 99,100, 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
56	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
4, 14,16,17, 18,19, 23,27,28, 29,30,34, 36,41,42, 43,44,45, 46,47,48, 50,51,57, 59,63,64, 66,69,75, 77,80,81, 83,84,88, 89,90,91, 93,94,95, 97,98,101,102,106,107,108, 109,112, 113	Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
85	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде									
1.	Прочитайте и выберите верный ответ. Создание минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, организации работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории является мероприятием: А) предупредительным; Б) защитным; В) аварийно-восстановительным; Г) все варианты верны.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
2.	Прочитайте и соотнесите зоны, устанавливаемые для защиты персонала и населения вокруг радиационно опасных объектов с их характеристиками. Зоны: 1) зона экстренных мер защиты; 2) зона предупредительных мероприятий; 3) зона ограничений. Характеристики: А) местность, на которой доза облучения всего тела или отдельных его органов за год может повысить нижний предел для потребления пищевых продуктов; Б) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза внутреннего	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>облучения отдельных органов может превысить верхний предел, установленный для эвакуации;</p> <p>В) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза облучения внутренних органов может превысить верхний предел, установленный для укрытия и йодной профилактики.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 324 552 383"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
3.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Какая зона вводится по решению государственных органов вокруг радиационно опасных объектов для лучшей организации защиты персонала и населения?</p> <p>А) зона экстренных мер защиты;</p> <p>Б) зона предупредительных мероприятий;</p> <p>В) зона ограничений;</p> <p>Г) все варианты верны.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
4.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Метод, посредством которого организованная группа или отдельное лицо стремится достичь своих целей преимущественно через насилие называется _____</p>	Терроризм	Задание открытого типа на дополнение												
5.	<p>Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями.</p> <p><u>Понятия:</u></p> <p>1) Шантаж</p> <p>2) Разбой</p> <p>3) Бандитизм</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенных ими нападениях</p> <p>Б) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</p> <p>В) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 1240 552 1301"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 801 1206 862"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
6.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Какие силы гражданской обороны привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения по решению должностного лица, осуществляющего руководство гражданской обороной на соответствующей территории?</p> <p>А) аварийно-спасательные службы;</p> <p>Б) аварийно-спасательные формирования;</p> <p>В) нештатные аварийно-спасательные формирования;</p> <p>Г) нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
7.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>С кем осуществляется согласование Планов действий функциональных подсистем РСЧС?</p> <p>А) с начальниками региональных центров МЧС России;</p> <p>Б) с начальниками главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;</p> <p>В) с федеральными органами власти;</p> <p>Г) с заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
8.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p> <p>Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это:</p> <p>А) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы;</p> <p>Б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе;</p> <p>В) бронирование граждан, пребывающих в запасе;</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий.		
9.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</p> <p>Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны осуществляется:</p> <p>А) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>Б) органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>В) Правительством РФ;</p> <p>Г) министром обороны и гражданской обороны РФ.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
10.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p> <p>Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это:</p> <p>А) мобилизационная подготовка;</p> <p>Б) воинский учет;</p> <p>В) оборона;</p> <p>Г) военное положение.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
11.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?</p> <p>А) предъявить военный билет;</p> <p>Б) сдать вещи в камеру хранения;</p> <p>В) пройти регистрацию;</p> <p>Г) объявить военное положение.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
12.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Какие планы эвакуации разрабатываются при наличии на этаже нескольких обособленных эвакуационных выходов, отделенных от других частей этажа стеной, перегородкой?</p> <p>А) этажные планы эвакуации;</p> <p>Б) локальные планы эвакуации;</p> <p>В) секционные планы эвакуации;</p> <p>Г) все вышеперечисленные.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
13.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Какой действует сигнал для сбора руководящего состава и постановки ему задач по проведению мероприятий гражданской обороны?</p> <p>А) «Воздушная тревога»;</p> <p>Б) «Проверка оповещения»;</p> <p>В) «Военная тревога»</p> <p>Г) «Объявлен сбор».</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
14.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации необходимо _____</p>	Действовать в соответствии с полученными указаниями	Задание открытого типа на дополнение
15.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p> <p>Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории – это:</p> <p>А) мобилизационная подготовка;</p> <p>Б) воинский учет;</p> <p>В) оборона;</p> <p>Г) военное положение.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
16.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>В системе «человек-среда обитания» реализуются опасности в виде _____</p>	потоков энергии, вещества и информации	Задание открытого типа на дополнение
17.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Аксиома о процессе жизнедеятельности сформулирована как _____</p>	«Жизнедеятельность человека потенциально опасна!»	Задание открытого типа на дополнение
18.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Существующая совокупность факторов (физических, химических,</p>	Среда обитания	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на существование и деятельность человека, его здоровье и потомство называется _____														
19.	Прочитайте и дополните фразу. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания» принято называть _____	Опасностями	Задание открытого типа на дополнение												
20.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какой риск выражает зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей? А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения															
21.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным А) терроризм; Б) засоление почв; В) извержения вулканов; Г) заболевания животных (эпизоотии).	А (это события, происходящие в обществе)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа												
22.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) региональные 2) национальные 3) глобальные <u>Характеристики:</u> А) охватывают значительные территории, несколько республик, краев, областей и ряд сопредельных стран Б) распространяются на несколько областей, республик, округов, регионов В) охватывают несколько экономических районов, округов, но не выходят за пределы страны. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1267 552 1323"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 909 1206 965"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
23.	Прочитайте и дополните фразу. Сохранение действия системы при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации и угрозе войны определяется как _____	Режим повышенной готовности	Задание открытого типа на дополнение												
24.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Что входит в полномочия Правительства Российской Федерации в области ГО и ЗНТЧС? А) определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны; Б) определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; В) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме; Г) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения частично.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
25.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какие органы, осуществляющие управление гражданской обороной уполномочены принимать решения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации? А) федеральные органы исполнительной власти; Б) территориальные органы; В) законодательные органы; Г) все варианты верны.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
26.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какое из указанных мероприятий по гражданской обороне,	А	Задание закрытого типа с однозначным												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>осуществляется в целях решения задач, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны?</p> <p>А) создание и поддержание в рабочем состоянии учебной материально-технической базы для подготовки работников организаций в области гражданской обороны;</p> <p>Б) установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей;</p> <p>В) создание и организация деятельности эвакуационных органов;</p> <p>Г) подготовка личного состава эвакуационных органов.</p>		выбором варианта ответа
27.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Уровень реагирования на ЧС устанавливается решением руководителя организации при возникновении ЧС локального характера и ее ликвидации силами и средствами организации является _____</p>	Объектовым	Задание открытого типа на дополнение
28.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>В зонах возможных чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями на взрыво-, пожаро-, химически-, радиационно-опасных объектах и гидротехнических сооружениях, находящихся на территории, где проживает свыше 700 тыс. чел. устанавливается _____</p>	1-я степень опасности (поражаемых объектов 80-100)	Задание открытого типа на дополнение
29.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется _____</p>	Воинский учет	Задание открытого типа на дополнение
30.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это _____</p>	Военное положение	Задание открытого типа на дополнение
31.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Какое из указанных мероприятий по гражданской обороне, осуществляется в целях решения задачи, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны?</p> <p>А) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;</p> <p>Б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата;</p> <p>В) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках;</p> <p>Г) если нет мест в вооруженных силах.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
32.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p> <p>Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме:</p> <p>А) воинский учет;</p> <p>Б) обязательную подготовку к военной службе;</p> <p>В) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву;</p> <p>Г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p> <p>Категории граждан, подлежащих воинскому учету – это:</p> <p>А) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;</p> <p>Б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;</p> <p>В) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет;</p> <p>Г) все ответы верны.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Принцип создания и использования запасов материальных средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций предполагает обеспечение максимальной степени сохранности запасов и дислокация их в зонах, исходя из оценки степени риска возникновения в них кризисных ситуаций называется _____</p>	Рациональность размещения	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
35.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какие силы и средства относятся к спас-службе снабжения горюче-смазочными материалами? А) нефтебазы, АЗС, передвижные АЗС; Б) базы, склады; В) магазины; Г) отделения хранения материально технических средств.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	Прочитайте и дополните фразу. В случае опасного и чрезвычайно опасного заражения продолжительность пребывания в укрытии должна составлять _____	Не менее 3 суток	Задание открытого типа на дополнение
37.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К основным помещениям в убежищах относятся: А) пункты управления; Б) медпункты; В) защищенные дизельные электростанции; Г) станция перекачки и помещение для кислородных баллонов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
38.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какое из предложенных мероприятий предусматривается при подготовке перевода объекта на аварийный режим? А) повышение надежности работы предприятий в условиях аварий, стихийных бедствий (подготовка к безаварийной остановке производства по установленным сигналам); Б) создание необходимого запаса строительных, конструкционных и технологических материалов; В) разработка планов и проектов первоочередного восстановления ИТК по различным вариантам возможного разрушения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Чем из перечисленного НЕ определяется развитие гражданской обороны в современных условиях? А) уровнем занятости населения и загруженности транспортных сетей РФ; Б) наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации; В) возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Что создаётся для организации и проведения эвакуации населения? А) ремонтно-восстановительные бригады; Б) семейные общежития; В) сборные эвакуационные пункты (СЭП);	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	Прочитайте и дополните фразу. Эвакуация населения - это _____	Организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону	Задание открытого типа на дополнение
42.	Прочитайте и дополните фразу. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется: _____	Экстремальной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
43.	Прочитайте и дополните фразу. По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на _____	Вредные и опасные	Задание открытого типа на дополнение
44.	Прочитайте и дополните фразу. По степени и характеру действия на организм, факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности относятся к _____	Вредным	Задание открытого типа на дополнение
45.	Прочитайте и дополните фразу. По степени и характеру действия на организм, факторы, которые приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья относятся к _____	Опасным	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
46.	Прочитайте и дополните фразу. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, называют _____	Опасной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение												
47.	Прочитайте и дополните фразу. Возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называется _____	Потенциальная опасность	Задание открытого типа на дополнение												
48.	Прочитайте и дополните фразу. Отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется _____	Риском	Задание открытого типа на дополнение												
49.	Прочитайте и выберите верный ответ. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск: А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
50.	Прочитайте и дополните фразу. В мировой практике отвергнута концепция абсолютной безопасности и находит признание концепция _____	Приемлемого риска	Задание открытого типа на дополнение												
51.	Прочитайте и дополните фразу. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется _____	Безопасность	Задание открытого типа на дополнение												
52.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) природные 2) техногенные 3) экологические <u>Характеристики:</u> А) представляют собой значительные нарушения природной среды, угрожающие жизнедеятельности человека Б) связанные с проявлением стихийных явлений природы В) происхождение которых связано с техническими объектами: пожары, взрывы, аварии Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1406 552 1464"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1077 1203 1135"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
53.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К профилактическим мерам антисейсмических мероприятий относятся: А) разъяснительная работа среди населения; Б) всесторонняя агитационно-массовая работа; В) изучение природы землетрясений; Г) идентификация предвестников землетрясений.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
54.	Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Что относится к профилактическим противоселевым мероприятиям? А) спуск талой воды по заранее подготовленным желобам; Б) закрепление растительного слоя на горных склонах; В) использование снегоудерживающих щитов; Г) посадка деревьев.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
55.	Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Какими из предложенных способов тушат подземные пожары? А) прорывом траншеи глубиной до уровня грунтовых вод и заполнением ее водой; Б) устройством полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф; В) захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара; Г) устройство заградительных полос и канав.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
56.	Укажите правильную последовательность этапов тушения всех пожаров природного происхождения:	1, 2, 4, 3	Задание закрытого типа на												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	1) остановка пожара; 2) локализация; 3) окарауливание (охрана мест, где потушены пожары); 4) дотушивание. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую		установление последовательности
57.	Прочитайте и дополните фразу. Основные положения, которыми необходимо руководствоваться при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций представляют собой _____	Принципы защиты	Задание открытого типа на дополнение
58.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К принципам защиты населения от чрезвычайных ситуаций относятся: А) принцип заблаговременности; Б) принцип нормирования; В) принцип дифференцированного подхода; Г) принцип толерантности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
59.	Прочитайте и дополните фразу. Создание фондов средств защиты, разведки, профилактики и обеззараживания относится к предупредительным мероприятиям защиты в условиях _____	Чрезвычайной ситуации	Задание открытого типа на дополнение
60.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К защитным мероприятиям защиты в условиях чрезвычайной ситуации относятся: А) локализация отдельных очагов разрушений и повышенной опасности; Б) медико-профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия; В) дозиметрический и химический контроль; Г) устранение аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
61.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какие запасы накапливаются заблаговременно в мирное время в районах ожидаемого химического заражения? А) индивидуальные средства защиты дыхательных путей, индивидуальные противохимические пакеты, запасы дегазационных средств и другие средства; Б) запасы противопожарных средств, емкости для запасов воды, запасы других противопожарных средств; В) индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты, спасательные круги); Г) лодки и другие средства.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
62.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Какие медицинские средства защиты предупреждают или ослабляют действие отравляющих и аварийно-химически опасных веществ? А) радиопротекторы; Б) антидоты; В) индивидуальный противохимический пакет; Г) другие средства.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
63.	Прочитайте и дополните фразу. Среда обитания неразрывно связана с _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение
64.	Прочитайте и дополните фразу. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы называется _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение
65.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Как называется новый тип среды обитания, созданный в результате активной техногенной деятельности человека и разрушения биосферы во многих регионах нашей планеты? А) техносфера; Б) гидросфера; В) литосфера; Г) атмосфера.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
66.	Прочитайте и дополните фразу.	Чрезвычайная	Задание открытого

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории означает _____	ситуация	типа на дополнение												
67.	Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Какие чрезвычайные ситуации различают по природе возникновения? А) техногенные; Б) экологические; В) региональные; Г) внезапные.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
68.	Прочитайте и выберите верный ответ. Скоротечные и плавные чрезвычайные ситуации выделяют по классификации: А) по природе возникновения; Б) по масштабам распространения последствий; В) по причине возникновения; Г) по скорости развития чрезвычайной ситуации.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
69.	Прочитайте и дополните фразу. Чрезвычайные ситуации по возможности их предотвращения подразделяют на _____	Неизбежные и предотвращаемые	Задание открытого типа на дополнение												
70.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их классификационными признаками. <u>Виды:</u> 1) антропогенные; 2) глобальные; 3) по возможности предотвращения. <u>Признаки:</u> А) неизбежные; Б) по природе возникновения; В) по масштабам распространения последствий. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1048 552 1108"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 772 1206 833"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
71.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) социальные; 2) Локальные; 3) Объектовые. <u>Характеристики:</u> А) их последствия не выходят за рамки территории завода, комбината, предприятия, учебного заведения, учреждения и т.д.; Б) события, происходящие в обществе: войны, межнациональные конфликты, геноцид, терроризм; В) ограничены одной промышленной установкой, поточной линией, небольшим производством, цехом, выходом из строя отдельной системы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1518 552 1579"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1137 1206 1198"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
72.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с природой их происхождения. <u>Виды:</u> 1) снежные лавины, обвалы; 2) наводнения, цунами; 3) смерч, ураган. <u>Природа происхождения:</u> А) метеорологические; Б) геологические; В) гидрологические. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1883 552 1944"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1608 1206 1668"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
73.	Прочитайте и выберите верный ответ. К гидрологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) наводнения, сели, цунами; Б) ураганы, бури, смерчи; В) землетрясения, оползни, обвалы; Г) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
74.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К метеорологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) цунами; Б) сели; В) буря (шторм); Г) смерч.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
75.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Некоторый объем в толще Земли, в пределах которого высвобождается энергия представляет собой _____</p>	Очаг землетрясения	Задание открытого типа на дополнение												
76.	<p>Прочитайте и соотнесите виды вулканов с их характеристиками. Виды: 1) уснувшие; 2) Потухшие; 3) действующие. Характеристики: А) их извержения бывают длительными и кратковременными; Б) об их извержениях нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения; В) вулканы без какой-либо вулканической активности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 792 552 855"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 495 1206 555"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
77.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы представляет собой _____</p>	Оползень	Задание открытого типа на дополнение												
78.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Глубина залегания поверхностного скольжения глубоких оползней составляет: А) до 1 м; Б) до 5 м; В) до 20 м; Г) свыше 20 м.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
79.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
80.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Кратковременные бурные паводки на горных реках, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков называются _____</p>	Сели	Задание открытого типа на дополнение												
81.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий называется _____</p>	Обвал	Задание открытого типа на дополнение												
82.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Атмосферные возмущения, при которых в воздух вздымается большое количество пыли, переносимой на значительные расстояния – это: А) пыльные бури; Б) шквальные бури; В) потоковые бури; Г) вихревые бури.</p>	А	Закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
83.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря называется я _____</p>	Смерч	Задание открытого типа на дополнение												
84.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня вод называется _____</p>	Паводок	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
85.	Прочитайте и дайте развернутый ответ. В зависимости от характера возгорания и состава леса пожары подразделяются на _____	Низовые, верховые, почвенные	Задание открытого типа с развернутым ответом												
86.	Прочитайте и выберите верный ответ. На открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов возникают: А) степные пожары; Б) торфяные пожары; В) подземные пожары; Г) лесные пожары.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
87.	Прочитайте и соотнесите инфекционные болезни животных с факторами их передачи. <u>Болезни:</u> 1) алиментарные инфекции; 2) респираторные (аэрогенные) инфекции; 3) трансмиссивные инфекции. <u>Факторы передачи:</u> А) кровососущие членистоногие; Б) воздушно-капельный путь передачи. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
88.	Прочитайте и дополните фразу. Распространение инфекционных болезней растений на значительные территории в течение определенного времени называется _____	Эпифитотия	Задание открытого типа на дополнение												
89.	Прочитайте и дополните фразу. Патологические изменения в растениях подразделяются на такие типы, как _____	Гнили, мумификация, увядание, некрозы, налеты, наросты	Задание открытого типа на дополнение												
90.	Прочитайте и дополните фразу. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения связаны с _____	Производственной деятельностью человека	Задание открытого типа на дополнение												
91.	Прочитайте и дополните фразу. К авариям, сопровождающимся выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ, относят аварии, произошедшие на _____	Атомных электростанциях	Задание открытого типа на дополнение												
92.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К радиационно опасным объектам относятся: А) атомные электростанции; Б) предприятия по изготовлению ядерного топлива; В) предприятия химической, нефтеперерабатывающей промышленности; Г) склады и базы с запасом ядохимикатов и других веществ для дезинфекции и дератизации.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
93.	Прочитайте и дополните фразу. Радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиоактивного загрязнения характеризуется величинами доз _____	Внешнего и внутреннего облучения людей.	Задание открытого типа на дополнение												
94.	Прочитайте и дополните фразу. Прямое облучение человека от источников ионизирующего излучения, расположенных вне его тела, главным образом от источников у-излучения и нейтронов называется _____	Внешним облучением	Задание открытого типа на дополнение												
95.	Прочитайте и дополните фразу. За счет ионизирующего излучения от источников, находящихся внутри человека, происходит _____	Внутреннее облучение	Задание открытого типа на дополнение												
96.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. Внутреннее облучение происходит за счет источников: А) α- излучения; Б) β- излучения;	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	В) γ-излучения; Г) π-излучения.		ответа												
97.	Прочитайте и дополните фразу. Основными путями проникновения аварийно-химические опасных веществ внутрь организма являются _____	Органы дыхания (ингаляционный путь) и кожа (резорбтивный путь)	Задание открытого типа на дополнение												
98.	Прочитайте и дополните фразу. Степень ядовитости называется _____	Токсичностью	Задание открытого типа на дополнение												
99.	Прочитайте и соотнесите степени токсичности с их характеристиками. <u>Степени токсичности:</u> 1) Пороговая концентрация; 2) Предел переносимости; 3) смертельная концентрация. <u>Характеристики:</u> А) смертельная доза вещества; Б) наименьшее количество вещества, которое может вызвать негативный физиологический эффект; В) максимальная концентрация, которую человек может выдержать определенное время без устойчивого поражения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 797 552 857"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 468 1203 528"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
100.	Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями. <u>Понятия:</u> 1) Запруда; 2) Плотина; 3) Гидроузел. <u>Определения:</u> А) система сооружений и водохранилища, связанные единым режимом водоперетока; Б) создает подъем воды, но не имеет стока или он весьма ограничен; В) сооружение, тоже создающее напор воды, но почти с постоянным ее стоком. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1214 552 1274"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 887 1203 947"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
101.	Прочитайте и дополните фразу. При прорыве в плотине или в другом сооружении образуется _____	Проран	Задание открытого типа на дополнение												
102.	Прочитайте и дополните фразу. Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву – это _____	Пожароопасные и взрывоопасные объекты	Задание открытого типа на дополнение												
103.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие газы; Б) легковоспламеняющиеся жидкости; В) горючие и трудногорючие жидкости; Г) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
104.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие жидкости; Б) паровоздушные смеси; В) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива; Г) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
105.	Прочитайте и соотнесите типы строительных материалов и конструкций с их характеристиками. Типы:	<table border="1" data-bbox="1086 2078 1203 2139"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление						
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	1) несгораемые; 2) трудносгораемые; 3) сгораемые. характеристики: А) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются или тлеют и продолжают гореть и тлеть после удаления источника огня; Б) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры не воспламеняются, не тлеют и не обугливаются; В) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры с трудом воспламеняются, тлеют или обугливаются и продолжают гореть лишь при наличии источника огня. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 488 552 548"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					соответствия
1	2	3							
106.	Прочитайте и дополните фразу. Пожары на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах подразделяются на _____ _____	Отдельные и массовые	Задание открытого типа на дополнение						
107.	Прочитайте и дополните фразу. Сильные массовые пожары при определенных условиях могут перейти в _____ _____	Огненный шторм	Задание открытого типа на дополнение						
108.	Прочитайте и дополните фразу. Область резкого сжатия воздуха, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва с огромной скоростью называется _____ _____	Ударная воздушная волна	Задание открытого типа на дополнение						
109.	Прочитайте и дополните фразу. Поражающее действие теплового излучения в очаге поражения определяется _____ _____	Величиной теплового потока	Задание открытого типа на дополнение						
110.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К термическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) ожоги тела; Б) ожоги верхних дыхательных путей; В) черепно-мозговые травмы; Г) осколочные ранения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
111.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К механическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) переломы; Б) ушибы; В) ожоги глаз; Г) ожоги тела.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
112.	Прочитайте и дополните фразу. Токсичные химические вещества, предназначенные для поражения различных видов растительности, называются _____ _____	Фитотоксиканты	Задание открытого типа на дополнение						
113.	Прочитайте и дополните фразу. Основу поражающего действия биологического оружия составляют _____ _____	Биологические средства	Задание открытого типа на дополнение						