

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.04.2026 16:48:08

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be2354774730b345916c28114c0fed94b3a



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

_____ Г.И. Заболотни

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>130 академических часов</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет, зачет с оценкой</u>

Новокуйбышевск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09.	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	130
В т.ч. в форме практической подготовки	86
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	93
Самостоятельная работа	29
Промежуточная аттестация: Зачет, Зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, академических часов / в том числе в форме практической подготовки, академических часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		47/35	
Тема 1.1. Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	Содержание учебного материала	16/4	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	Культурные обычаи и краткое историческое развитие страны изучаемого языка. Современная культура страны изучаемого языка	8	
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1/1	
	Практическое занятие № 2. Диалог-дискуссия по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире»	1/1	
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологов по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка»	4	
Тема 1.2. Роль	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий	6/6	

образования в современном мире	Практическое занятие № 4. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1/1	
	Практическое занятие № 5. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту	1/1	
	Практическое занятие № 6. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Система образования в стране изучаемого языка». Ответы на вопросы по тексту	2/2	
	Практическое занятие № 7. Подготовка и пересказ монолога «Роль образования в моей жизни»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологов «Моя траектория образования» и «Почему я выбрал данную специальность»	4	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий	6/6	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1/1	
	Практическое занятие № 9. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме «Я и моя профессия». Ответы на вопросы по тексту	1/1	
	Практическое занятие № 10. Составление рассказа на тему «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии» и перевод его на иностранный язык	2/2	
	Практическое занятие № 11. Беседа/дискуссия на тему «Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к беседе/дискуссии на тему «Преимущества выбранной профессии»	4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	11	ОК 02, ОК 4,

Основы делового общения	В том числе практических занятий	8/8	ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие № 13. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем	2/2	
	Практическое занятие № 14. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов	2/2	
	Практическое занятие № 15. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил деловой переписки, в т.ч. с использованием электронной почты	1	
Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	13	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий	11/11	
	Практическое занятие № 16. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	3/3	
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»	3/3	
	Практическое занятие № 18. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя	3/3	
	Практическое занятие № 19. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете» Зачет	2/2	

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка информации о направлениях деятельности компаний, в которых обучающиеся могут быть трудоустроены по окончании колледжа в соответствии с полученной специальностью	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		5/5	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий	5	
	Практическое занятие № 20. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	1/1	
	Практическое занятие № 21. Чтение и перевод (со словарем) текстов по темам «Великие умы человечества и их изобретения», «Отраслевые выставки». Ответы на вопросы	2/2	
	Практическое занятие № 22. Подготовка и пересказ монологов «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»/ «Посещение отраслевой выставки»	2/2	
Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (WorldSkills International)		19/13	
Тема 3.1. Чемпионаты WorldSkills International: от прошлого к настоящему	Содержание учебного материала	19	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий	13/13	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	3/3	
	Практическое занятие № 24. Просмотр видеоролика «What is WorldSkills?». Обсуждение, ответы на вопросы	3/3	
	Практическое занятие № 25. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)	3/3	

	Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Описание задания мирового чемпионата WorldSkills International (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ компетенций мирового чемпионата WorldSkills International соответствующих профилю специальности	6	
Раздел 4. Профессиональное содержание		40/33	
Тема 4.1. Логистика и ее виды	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	14 8/8	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие № 28. Чтение и перевод (со словарем) текстов по тематике логистики. Обсуждение и ответы на вопросы	2/2	
	Практическое занятие № 29. Подготовка и пересказ монолога «Что такое логистика и ее цель». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Выбор вида логистики для дальнейшего профессионального роста»	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка текста «Краткая характеристика видов логистики»	6	
Тема 4.2. Документация в логистике	Содержание учебного материала В том числе практических занятий	6 6/6	
	Практическое занятие № 30. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие 31. Чтение и перевод (со словарем) бланков документов в логистике. Ответы на вопросы	2/2	
	Практическое занятие 32. Заполнение логистических документов на иностранном языке	2/2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 4,

Техника безопасности и охрана труда	В том числе практических занятий	12/12	ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	4/4	
	Практическое занятие № 34. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Техника безопасности и охрана труда». Ответы на вопросы	2/2	
	Практическое занятие № 35. Работа с документом: WorldSkills International Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы)	2/2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	В том числе практических занятий	10/7	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	Практическое занятие № 36. «Safety first /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkills International по профессиональным компетенциям	4/4	
	Содержание учебного материала	12	
	Практическое занятие № 37. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2/2	
	Практическое занятие № 38. Подготовка и перевод на иностранный язык монолога «Решение профессиональной ситуации или задачи: «Недовольство клиента оказанной услугой»	4/4	
Практическое занятие № 39. Деловая игра «Работа с претензиями клиентов»	4/1		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение правил поведения и общения при работе с претензиями клиентов	2	
Тема 4.5. Саморазвитие	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 4, ОК 6, ОК 09
	В том числе практических занятий	4	

в профессии	Практическое занятие № 40. Подготовка и перевод на иностранный язык рассказа «Как я стану участником чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills International)	2	
	Практическое занятие № 41. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии. Зачет с оценкой	2	
Всего:		130	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (9 ПК с лицензионным программным обеспечением), специализированным лингафонным оборудованием (акустическая система, наушники с микрофоном), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

Оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей: учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 170 с. — ISBN 978-5-4488-0958-3, 978-5-4497-0804-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100491> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бочкарева, Т. С. Professional English for economists : учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, Е. И. Герасименко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-0683-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91840> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Зорина, Е. Е. Business English Grammar = Грамматика английского языка. Часть 1 : практикум для СПО / Е. Е. Зорина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4488-1112-8, 978-5-4497-1005-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104882.html> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/104882>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Скачкова, Е. А. Business English : учебное пособие для СПО / Е. А. Скачкова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-0335-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86067> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гафиуллина, К. Н. Практикум по английскому языку для экономистов (сборник текстов по экономике с теоретическим материалом и лексико-грамматическими заданиями в сопоставительном аспекте) / К. Н. Гафиуллина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-00209-033-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133629> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://resh.edu.ru/> - российская электронная школа. Видеоуроки и тренажёры по всем учебным предметам

2. Проект Английский язык онлайн (видео уроки - ENGLISH Video lessons: сайт. — URL: <https://engv.ru/> — Текст : электронный.

3. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL: <https://www.study.ru/> — Текст : электронный

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой

<p>иностранным языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

(шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задание считается верным, если правильно выполнено указанное в задании действие	За правильное выполнение указанного в задании действия начисляется 2 балла.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
OK 02 <i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
1.	Выберите правильный вариант ответа: The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland ____ situated on the British Isles. A) am; B) is; C) are.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
2.	Выберите правильный вариант ответа: All his money _____ in the bank A) am; B) is; C) are.	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
3.	Выберите правильный вариант ответа: In the south the English Channel _____ the UK from Europe. A) separates; B) separating; C) separated.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
4.	Выберите правильный вариант ответа: Dima _____ his college examinations successfully. A) passed;	B	Задание закрытого типа с

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	B) has passed; C) passing.		однозначным выбором варианта ответа												
5.	Выберите правильный вариант ответа: In the north Ireland is washed by _____ Atlantic Ocean. A) a; B) an; C) the.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
6.	Выберите правильный вариант ответа: The whole evening yesterday he _____ this manual. A) translated; B) has translated; C) was translating.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
7.	Допишите подходящее по смыслу слово: An apple a day keeps _____ away	A doctor	Задание открытого типа на дополнение												
8.	Допишите подходящее по смыслу слово: Prevention is better than _____	Cure	Задание открытого типа на дополнение												
9.	Допишите подходящее по смыслу слово: Music can inspire people and enrich their inner _____	World	Задание открытого типа на дополнение												
10.	Допишите подходящее по смыслу слово: Cinema was born in the end of the 19 th _____	Century	Задание открытого типа на дополнение												
11.	Допишите подходящее по смыслу слово: The best way to prepare for any job is to get a good _____	Education	Задание открытого типа на дополнение												
12.	Допишите подходящее по смыслу слово: The event was a feast for the _____	Eyes	Задание открытого типа на дополнение												
13.	Допишите подходящее по смыслу слово: We will buy a new version of this operating _____	System	Задание открытого типа на дополнение												
14.	Допишите подходящее по смыслу слово: Yesterday we bought a peripheral _____	Device	Задание открытого типа на дополнение												
15.	Соотнесите фразы с их переводом: Фразы: 1) pay great attention to; 2) to be engaged in; 3) to test the progress. Перевод: A) протестировать успеваемость; B) уделять большое внимание; C) заниматься. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="295 1899 592 1957"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1182 1653 1321 1711"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>C</td> <td>A</td> </tr> </table>	1	2	3	B	C	A	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
B	C	A													
16.	Соотнесите слова с их переводом: Слова:	<table border="1" data-bbox="1182 1989 1321 2016"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	3	Задание закрытого									
1	2	3													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания									
	1) competent; 2) creative; 3) enterprising. <u>Перевод:</u> А) творческий; В) компетентный; С) предприимчивый. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="296 456 592 512"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1182 232 1321 266"> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>С</td> </tr> </table>	В	А	С	типа на установление соответствия
1	2	3										
В	А	С										
17.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. People have to close the windows not to let it in. 2. When it is windy smog is hanging over the city. 3. In big industrial cities the air is very polluted. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	3, 1, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности									
18.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. Cyber security is important – now more than ever. 2. Whether we are at home or travelling technology has some sort of involvement in our daily routine. 3. It is more apparent than ever that technology is gradually taking over every facet of our lives. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	1, 3, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности									
19.	Прочитайте предложение и выберите два правильных утверждения: Worldskills has built a movement that is changing the lives of young people through А) skills; В) examinations; С) knowledge.	А, С	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа									
20.	Переведите предложение: Modifications and changes on the machine are only approved by and after inspection of the manufacturer.	Модификации и изменения устройства разрешаются только производителем и после осмотра.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания									
21.	Переведите предложение: The main goal is to transport, scan and wrap the products.	Основная цель - транспортировать, сканировать и упаковывать продукцию.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания									
OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде												
22.	Допишите подходящее по смыслу слово: In the north-west the UK is washed by the Atlantic _____	Ocean	Задание открытого типа на дополнение									
23.	Допишите подходящее по смыслу слово: The climate of the UK is a bit humid and rather _____	Mild	Задание открытого типа на дополнение									
24.	Допишите подходящее по смыслу слово: Within the first week the freshman meets his _____	Tutor	Задание открытого типа на дополнение									
25.	Допишите подходящее по смыслу слово: Within the first week the freshman meets his _____	Tutor	Задание открытого типа на дополнение									
26.	Допишите подходящее по смыслу слово:	Lectures	Задание									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	At our University many well-known scientists give _____		открытого типа на дополнение
27.	Допишите подходящее по смыслу слово: Take care of your health ever since _____	Youth	Задание открытого типа на дополнение
28.	Допишите подходящее по смыслу слово: Food we eat also influences our health. _____	Health	Задание открытого типа на дополнение
29.	Допишите подходящее по смыслу слово: There are many opportunities to stay healthy and be fit and one of them is going in for _____	Sports	Задание открытого типа на дополнение
30.	Допишите подходящее по смыслу слово: A famous company released a new version of _____	A software	Задание открытого типа на дополнение
31.	Допишите подходящее по смыслу слово: A computer has output the processed data on _____	The display	Задание открытого типа на дополнение
32.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: John: «I have been waiting for you for two hours!» Ann: «_____» A) Sorry. It was wrong of me. B) Never mind! C) That's all right. D) I don't think so.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Hostess: Are you enjoying yourselves? Guest: _____ A) No. We are going back home. B) I don't know. C) What have you said? D) Oh, yes, we're having a fantastic time, thank you.	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Passenger: «Thank you very much, you've been very helpful» Conductor: «_____» A) You are welcome. Always glad to help you. B) How nice of you to have been able to help me. C) How can I help you? D) I'd be grateful.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
35.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Daughter: «Thank you!» A) Are you ready for your lessons? B) Have you any chance to do it now? C) Have a nice weekend! D) What a nice day we are having today!	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Father: «I see you have a problem with a software task. Do we have to buy a computer for your homework?» Son: «_____» A) Thank you, it was very kind of you. B) I am not sure that I'm good at solving problems. C) Sure, if only we can afford that. D) Solving this problem is not connected with a home computer.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
37.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: «_____» Olga: «Let's go to the library right now and look up this word in the dictionary!»	D	Задание закрытого типа с

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Dima: « _____ » A) I don't know what this word means. B) Why should I? I'd rather send a fax. C) Why should we? I don't remember this word. D) Good idea! Let's do it now.		однозначным выбором варианта ответа												
38.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Mother: « _____ » Receptionist: «Welcome to the equipment exhibition. Where are you from?» Participant: « _____ » A) Thank you for invitation. B) Thank you. The exhibition was useful. I've made a lot of contracts. C) Thank you, I am from France. D) The equipment is from Moscow.	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
39.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: Boss «Do you see what I mean?» Employee: « _____ » A) I don't think so. B) Yes, do, please. C) Yes, and I don't agree with you. D) Yes, but I'm not sure I quite agree.	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
40.	Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения: You: Can I borrow your mobile phone, please? I need to make a quick call to my mother. Your friend: _____ A) What do you want? B) OK. Here you are. C) You'll do me a favour. D) I am pleased to hear it	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
41.	Прочитайте предложение и выберите два правильных утверждения: Nowadays the University is A) of great importance for the country's culture; B) a quality mark; C) a flagship University.	B, C	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
42.	Соотнесите фразы с их переводом: <u>Фразы:</u> 1) scientific achievements 2) conduct research; 3) modern equipment. <u>Перевод:</u> A) современное оборудование; B) проводить исследования; C) научные достижения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="296 1480 592 1536"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1182 1234 1318 1290"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>B</td> <td>A</td> </tr> </table>	1	2	3	C	B	A	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
C	B	A													
43.	Соотнесите слова с их переводом: <u>Слова:</u> 1) personal computer 2) laptop; 3) tablet. <u>Перевод:</u> A) ноутбук; B) планшет; C) персональный компьютер. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="296 1816 592 1872"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1182 1570 1318 1626"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>A</td> <td>B</td> </tr> </table>	1	2	3	C	A	B	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
C	A	B													
44.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. Small businesses can profit from AI and ML if they implement it in their business. 2. There is a scope for every type of business to make use of this technology for upgrading themselves.	3, 2, 1	Задание закрытого типа на установление												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	3. Artificial Intelligence is a growing technology and not everyone has mastered it. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.		последовательности						
45.	Переведите предложение: The employees working on the machine are aware of possible threats, hazards and dangers.	Работники, работающие с устройством, должны быть осведомлены о возможных угрозах, рисках и опасностях.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания						
OK 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения									
46.	Допишите подходящее по смыслу слово: Once every week each undergraduate goes to his tutor's room to read out _____	An essay	Задание открытого типа на дополнение						
47.	Допишите подходящее по смыслу слово: The UK has mixed economy that allows the country to succeed both in international. _____	Trade	Задание открытого типа на дополнение						
48.	Допишите подходящее по смыслу слово: Several years ago the University has become one of the 11 _____ universities of the country.	Flagship	Задание открытого типа на дополнение						
49.	Допишите подходящее по смыслу слово: All kinds of pollution are dangerous for our _____	Life	Задание открытого типа на дополнение						
50.	Допишите подходящее по смыслу слово: Pollution deprives people of fresh air, clean water and healthy _____	Food	Задание открытого типа на дополнение						
51.	Допишите подходящее по смыслу слово: People all over the world want to protect their _____	Future	Задание открытого типа на дополнение						
52.	Допишите подходящее по смыслу слово: Musical heritage refers to the rich and diverse _____	Traditions	Задание открытого типа на дополнение						
53.	Допишите подходящее по смыслу слово: Celebrating musical heritage involves preserving traditional music _____	Forms	Задание открытого типа на дополнение						
54.	Допишите подходящее по смыслу слово: We listen to music because it cheers us up and helps to _____	Live	Задание открытого типа на дополнение						
55.	Прочитайте предложение и выберите два правильных утверждения: Every day the students can A) attend lectures and tutorials; B) take their exams; C) conduct research in labs.	A, C	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
56.	Соотнесите слова с их переводом: <u>Слова:</u> 1) to establish 2) to recognize; 3) to major in <u>Перевод:</u>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>C</td> <td>B</td> </tr> </table>	1	2	3	A	C	B	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
A	C	B							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	А) учредить; В) специализироваться; С) признать. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="296 344 592 405"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							
57.	Укажите последовательность предложений в абзаце: 1. They might have described it as an obsolete company – one whose technological innovation had slowed to a crawl years ago. 2. If you would have asked a techie back in the late 2000s or early 2010s what they thought of Microsoft. 3. Yet back in May of this year, Microsoft’s company value surpassed that of Google – and it might be on track to keep growing. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.	2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности						
OK 09 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста									
58.	Допишите подходящее по смыслу слово: There are many places of huge interest that attract visitors from all over _____	The world	Задание открытого типа на дополнение						
59.	Допишите подходящее по смыслу слово: These natural resources play a critical role in the water supply of _____	The country	Задание открытого типа на дополнение						
60.	Допишите подходящее по смыслу слово: Each college is a completely autonomous body, governed by its own _____	Laws	Задание открытого типа на дополнение						
61.	Допишите подходящее по смыслу слово: After dinner the students have club activities, debating _____	Societies	Задание открытого типа на дополнение						
62.	Допишите подходящее по смыслу слово: Nowadays the university is a _____ mark, recognized throughout the country.	Quality	Задание открытого типа на дополнение						
63.	Допишите подходящее по смыслу слово: Leading a healthy way of life is becoming more and more _____	Popular	Задание открытого типа на дополнение						
64.	Допишите подходящее по смыслу слово: One of the most important rules of a healthy lifestyle is keeping _____	Fit	Задание открытого типа на дополнение						
65.	Допишите подходящее по смыслу слово: You should avoid eating in fast food restaurants and make it a rule to cook meals at home using organic food as much as _____	Possible	Задание открытого типа на дополнение						
66.	Допишите подходящее по смыслу слово: Watching the movie is the way to get a lot of _____	Information	Задание открытого типа на дополнение						
67.	Допишите подходящее по смыслу слово: Nowadays different movie versions of novels of famous writers are still very _____	Popular	Задание открытого типа на дополнение						
68.	Допишите подходящее по смыслу слово: Skills create opportunities and connect _____	Societies	Задание открытого типа на дополнение						
69.	Допишите подходящее по смыслу слово: We are here to learn about global trends and to share best _____	Practice	Задание открытого типа на						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
			дополнение
70.	Допишите подходящее по смыслу слово: This operating system will undergo these _____	Changes	Задание открытого типа на дополнение
71.	Допишите подходящее по смыслу слово: These computers have made a great progress in _____	Science	Задание открытого типа на дополнение
72.	Напишите правильную последовательность этапов в левом углу письма-приглашения. 1. Index/Postal Code. 2. City. 3. Country. 4. City address (house number, street, apartment number). 5. Name and surname of the addressee. 6. Company name (if required).	5, 6, 4, 2, 1, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности
73.	Напишите правильную последовательность этапов в левом углу письма-приглашения. 1. Addressee's name/surname; 2. Country; 3. Locality name; 4. Address of the organisation; 5. Official name of the organisation.	1, 5, 4, 3, 2	Задание закрытого типа на установление последовательности
74.	Напишите правильную последовательность этапов личного письма. 1. Date. 2. Address. 3. Greeting. 4. Signature. 5. Conclusion. 6. Introduction. 7. Body of the letter.	2, 1, 3, 6, 7, 5, 4	Задание закрытого типа на установление последовательности
75.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: Thank you for the interest shown to our vacancy of the Head of Sales Department. We are sorry to inform you that we cannot accept your application, because at the moment we under-resourced. We are not able to provide you with decent standard of living, appropriate apartment and highly-qualified interpreter. In case that we need your services, our specialists will certainly notify you. •) Refusal letter. B) CV. C) Memo. D) Contract.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
76.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: • his letter is in regards to an inquiry about your new project in your real estate. • am planning to buy a four-bedroom apartment for investment purposes. My budget for the same would be around \$75000. I would like to know if you have any project which is within my budget. Additionally, please let me know about any other option for investment purposes. •) Letter of enquiry / request. B) CV. C) Memo. D) Contract.	A	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
77.	Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: The goods will be considered as delivered by the Sellers and accepted by the Buyers: 1) as regards the gross weight and the number of cases – in accordance with	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>the weight and the number of cases stated in an airway bill. 2) as regards the net weight and the quality – in accordance with the Seller's Specification. The date of an airway bill is to be considered as the date of delivery.</p> <ul style="list-style-type: none"> •) Letter of enquiry / request. B) Contract. C) Memo. D) Contract. 		варианта ответа
78.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: Thank you for your fax dated 15 April concerning your order for five of our drills. We must apologise for the delay in shipping this order. This was due to unforeseen circumstances. However, we are dealing with your order now and it will be sent without further delay.</p> <ul style="list-style-type: none"> •) Letter of enquiry / request. B) Contract. C) Letter of apology. D) Contract. 	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
79.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: We are a newly-established firm specializing in the supply of gardening equipment. As we are currently in the process of buying in stock in good time for the coming spring season, we would be grateful if you would send us a catalogue of your full lawn-mower range, both mechanical and electric.</p> <ul style="list-style-type: none"> •) CV. B) Contract. C) Letter of apology. D) Letter of enquiry / request. 	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
80.	<p>Определите, к какому виду делового документа относится представленный ниже отрывок: Our company "KABI watch" was established in 2010 and we have already proved to be professionals and have a number of good reviews. We offer qualified services in manufacturing business presents with your logotype and your corporate colours. We also provide the opportunity of designing your personal clock-face and UV-print of the name on the back of the watches. We are able to produce up to 300 watches per month and we will be glad to cooperate with your company.</p> <ul style="list-style-type: none"> •) CV. B) Contract. C) Commercial Offer. D) Letter of enquiry / request. 	C	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
81.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки: (1) _____ : Project Planning Dept From : GM (2) _____ : Aqua Warm BV I am sure that you have read about the recent explosion at Perfecta Ltd. We have decided not to install any more (3) _____ central heating systems until we can be sure that they are absolutely safe. Please write and inform them of this. (4) _____ A) 1) T.Y.; 2) Aqua Warm; 3) To; 4) Subject. B) 1) Subject; 2) Aqua Warm; 3) T.Y.; 4) To. C) 1) T.Y.; 2) Aqua Warm; 3) Subject; 4) To. D) 1) To; 2) Subject; 3) Aqua Warm; 4) T.Y.</p>	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
82.	<p>Выберите слова или сочетания слов для заполнения пропусков так, чтобы они отражали особенности оформления служебной записки: To : Paul Woods, Sales</p>	B	Задание закрытого типа с

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>From : (1) _____ (2) _____: Accommodation expenses for the trip to Aukland from 21st to (3) _____. Date : (4) _____ I can't pay you until you send me your expenses claim form. Please do it as soon as possible. Thanks. A) 1) 26th July; 2) 15 July; 3) Lynn Thomas, Finance; 4) Subject. B) 1) Lynn Thomas, Finance; 2) Subject; 3) 26th July; 4) 15 July. C) 1) 26th July; 2) Subject; 3) Lynn Thomas, Finance; 4) 15 July. D) 1) Lynn Thomas, Finance; 2) 15 July; 3) 26th July; 4) Subject.</p>		однозначным выбором варианта ответа
83.	<p>Переведите предложение: Therefore we highly recommend to read this manual very carefully.</p>	Поэтому следует внимательно прочитать настоящее руководство	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
84.	<p>Переведите предложение: This manual contains important instructions necessary during assembly, operation and maintenance.</p>	Настоящее руководство содержит важные инструкции, необходимые при сборке, эксплуатации и техническом обслуживании	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
85.	<p>Переведите предложение: For certainty read this text and follow the instructions as described.</p>	Для стабильной эксплуатации необходимо изучить данный текст и следовать инструкциям, как описано выше.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
86.	<p>Переведите предложение: Beside safety instructions of this manual, all normal safety instructions are in order.</p>	Помимо инструкций по технике безопасности в настоящем руководстве все обычные инструкции по технике безопасности оформлены надлежащим образом	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
87.	<p>Переведите предложение: Ignoring safety instructions will lead to dangerous situations for employees, the machine as for the environment.</p>	Несоблюдение инструкций по технике безопасности приведет к опасным ситуациям для сотрудников, устройства и окружающей среды.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
88.	<p>Переведите предложение: The machine is easy in use.</p>	Устройство простое в	Задание комбинированного типа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
		использовании	нного типа: практико-ориентированные задания
89.	Переведите предложение: Everyone who may operate this machine or is around it, needs to be informed of these notes.	Об этих примечаниях следует проинформировать всех, кто может эксплуатировать это устройство или находится рядом с ним.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
90.	Переведите предложение: With high precision and care this machine is built regarding the latest norms of machine designing and labor law.	Это устройство изготовлено с высокой точностью и тщательностью с учетом последних норм машиностроения и трудового законодательства	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
91.	Переведите предложение: To maintain the efficiency of this machine it is required to execute maintenance and frequent inspection of the machine.	Для поддержания эффективности и работы этого устройства необходимо проводить техническое обслуживание и частые проверки.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
92.	Переведите предложение: If the machine is in operation, it is not allowed to remove parts or covers.	Во время эксплуатации устройства запрещается снимать части или крышки	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
93.	Переведите предложение: All possible dangers of electrical components need to be prevented.	Все возможные опасности, связанные с электрическими компонентами, должны быть предотвращены.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания
94.	Переведите предложение: Thank you for choosing a product from the KRUPS range.	– Фирма «КРУПС» благодарит Вас за то, что Вы отдали предпочтение ее изделию.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания