

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.04.2020 10:46:29

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be2354774730b345926ce28114103459167



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске**  
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО  
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ Г.И. Заболотни

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.10 Экономика организации

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>72 академических часа</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Новокуйбышевск 2026

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	18
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>18</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>		<b>3</b>	
<b>Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	2	
<b>Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>		<b>8/2</b>	
<b>Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 2. Построение схемы простой	2/2	

	производственной структуры предприятия и простого производственного процесса		
<b>Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ПК.2.2, ПК.3.3,
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия и показателей движения и эффективности использования основных фондов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение порядка нормирования оборотных средств предприятия	2	
<b>Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии</b>		<b>3/2</b>	
<b>Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов	1/1	

	предприятия		
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов предприятия. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	1/1	
<b>Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия</b>		<b>15/6</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 6. Расчет сметы затрат на производство; составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов	1/1	
	Практическое занятие № 7. Составление схемы «классификация издержек предприятия»	1/1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки».	2	
<b>Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	

	Практическое занятие № 8. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования; финансовый механизм предприятия	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
<b>Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2/2</b>	
	Практическое занятие № 9. Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.	2	
<b>Раздел 5. Управление организацией</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 5.1. Управление организацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 10. Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией.	2	

<b>Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 11. Финансовый результат и его виды. Составление таблицы порядка формирования финансового результата.	1	
	Практическое занятие № 12. Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат.	4	
<b>Тема 5.3. Планирование в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии. Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	1	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 13. Основные методы планирования и прогнозирования на предприятии.	2	
Практическое занятие № 14. Составление таблицы «виды планирования на предприятии». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.	2		

	Практическое занятие № 15. Использование нормативов в планировании. Составление бизнес-плана.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии.	4	
<b>Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность предприятий. Виды инноваций.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние инноваций на деятельность предприятий. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.	2	
<b>Промежуточная аттестация: Экзамен</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Экономика организации».

Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134113> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1269-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106869> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2. <https://www.rbc.ru/economics/> - многопрофильное информационное издание

3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система

4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<u>Знать:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии	демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; демонстрирует знания производственного и технологического процессов; демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.

<p>ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>эффективного использования; демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда; демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p><u>Уметь:</u> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы организаций; демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации; демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**ОП.10 Экономика организации**  
*(шифр и наименование дисциплины)*

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
*(шифр и наименование направления подготовки, специальности)*

**2026 ГОД ПРИЕМА**

*(год приема на образовательную программу)*

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОК 01** *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

**ОК 02** *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

**ОК 03** *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

**ОК 04** *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

**ОК 05** *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

**ОК 09** *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

**ПК 3.3** *Оценивать качество логистического сервиса*

**ПК 4.1** *Планировать работу элементов логистической системы*

**ПК 4.2** *Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы*

**ПК 4.3** *Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы*

*(шифр и наименование компетенции(й))*

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа:	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия

ориентированные задания	
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>						
1.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Совокупность материальных ценностей (средств производства), переносящих свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию, образуют _____.	Основные фонды предприятия	Задание открытого типа на дополнение						
2.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Активная часть основных производственных фондов обслуживает участки производства и характеризует возможности предприятия по _____.	выпуску продукции	Задание открытого типа на дополнение						
3.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите не менее трех элементов активной части основных производственных фондов	1. Машины. 2. Оборудование. 3. Транспортные средства. 4. Производственный инвентарь. 5. Многолетние насаждения.	Задание открытого типа с развернутым ответом						
4.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Фондоотдача показывает объем продукции, приходящийся на единицу _____.	основных фондов	Задание открытого типа на дополнение						
5.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Оборотными средствами называется постоянно находящаяся в не прерывном движении совокупность производственных оборотных фондов и _____.	фондов обращения	Задание открытого типа на дополнение						
6.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Инвестиционная деятельность связана преимущественно с: А) денежным капиталом и рабочей силой; Б) органами власти; В) строительством и торговлей; Г) рынком инвестиционных ресурсов и капиталов.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
7.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Затраты, остающиеся практически неизменными при увеличении объема производства продукции: А) прямые расходы; Б) коммерческие расходы; В) текущие расходы; Г) накладные расходы.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
<b><u>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</u></b>									
8.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите основные формы специализации предприятия с позиции организации производства	1. Предметная. 2. Подетальная. 3. Технологическая.	Задание открытого типа с развернутым ответом						
9.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Конкретными товарами на рынке инноваций являются научно-исследовательские и экспертные разработки, новые решения сложных технологических и инженерных задач, а также новые технологии и продукты, защищенные: А) патентами на изобретения; Б) новыми методиками; В) ГОСТами; Г) опциями.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
10.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды оборотных производственных фондов с их характеристиками.</b> <b>Виды оборотных производственных фондов:</b> 1) производственные запасы; 2) незавершенное производство; 3) расходы будущих периодов.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	<p><u>Характеристики:</u>            А) это невещественные элементы обо ротных средств, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но от носятся к продукции будущих периодов;            Б) это предметы труда, подготовленные для запуска в производство (сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, покупные полуфабрикаты, тара, запасные части);            В) это предметы труда, вступившие в производственный процесс, но не превратившиеся в готовый продукт.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 622 593 678"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							
11.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            В составе каких видов себестоимости учитываются общепроизводственные расходы:            А) технологическая себестоимость;            Б) цеховая себестоимость;            В) производственная себестоимость;            Г) полная себестоимость.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
12.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            Процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на произведенную продукцию в целях накопления средств для последующего воспроизводства фондов называется _____.</p>	амортизация	Задание открытого типа на дополнение						
13.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            К одной из форм государственной поддержки относят создание:            А) особых промышленных зон;            Б) акционерных обществ закрытого типа;            В) маркетинговых ассоциаций;            Г) технополисов и технопарков.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
<p><b>OK 03</b> <u>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</u></p>									
14.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов финансирования исследований и разработок в организации:</b>            1. Финансирование производства серийного выпуска новой продукции.            2. Финансирование эскизного и технического проектов.            3. Финансирование комплекса работ, связанных с конструированием, изготовлением и испытанием опытного образца.            4. Финансируются прикладные или экспериментальные НИР.            Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности						
15.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>            По отраслевому признаку и сфере обслуживания экономики цены классифицируют на:            А) оптовые цены;            Б) розничные цены;            В) биржевые цены;            Г) аукционные цены.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
16.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Финансы предприятия — это:</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>А) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;</p> <p>Б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;</p> <p>В) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Г) золото.</p>		выбором варианта ответа
17.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов формирования системы финансовых источников:</b></p> <p>1. Определяется оптимальная структура финансовых источников.</p> <p>2. Устанавливаются критерии выбора источников финансирования.</p> <p>3. Анализируются возможные источники финансирования на основе их качественных и количественных характеристик.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>			
18.	<p><b>Укажите правильную последовательность реализации внешнеэкономической операции:</b></p> <p>1. Исполнение сделки (контракта).</p> <p>2. Подготовка к заключению сделки (контракта).</p> <p>3. Заключение (подписание) сделки (контракта).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
19.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Обособленный хозяйствующий субъект, использующий материальные и иные ресурсы для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг – это _____.</p>	Предприятие	Задание открытого типа на дополнение
20.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Под диверсификацией понимают распространение хозяйственной деятельности на новые сферы - расширение номенклатуры и ассортимента производимых продуктов, видов услуг, _____.</p>	географических направлений бизнеса	Задание открытого типа на дополнение
21.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Сдельная форма предполагает оплату труда работников за количество произведенной продукции или _____.</p>	объем выполненных работ	Задание открытого типа на дополнение
22.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относят:</p> <p>А) кредиты банков;</p> <p>Б) коммерческие кредиты;</p> <p>В) средства от продажи собственных акций;</p> <p>Г) приобретенные облигации.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
23.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите функции финансов предприятия:</p> <p>А) распределительная и контрольная;</p> <p>Б) планово-экономическая;</p> <p>В) обслуживающая;</p> <p>Г) организационно-распорядительная.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
24.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Хозяйственными обществами признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли участниками _____.</p>	Уставным капиталом	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста															
25.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Сегментирование рынка — это:            А) изучение потребностей потребителей и их изменений во времени;            Б) изучение особенностей конкурентов по различным показателям;            В) выработка рекомендаций по совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятии;            Г) процесс разделения потребителей с их многочисленными сложными потребностями на однородные по характеристикам требований группы.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
26.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите</b> уровни персонала <b>с их характеристиками.</b>  <u>Уровни:</u>            1) руководители;            2) специалисты;            3) служащие.  <u>Характеристики:</u>            А) технические исполнители, обеспечивающие функционирование процесса управления при приеме, передаче и первичной обработке информации, а также выполняющие делопроизводственные функции;            Б) сотрудники, возглавляющие трудовые коллективы, определяющие цели их деятельности, полностью отвечающие за принятие и выполнение управленческих решений            В) сотрудники аппарата управления, разрабатывающие на базе имеющейся у них специальной подготовки варианты управленческих решений или производственных задач.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1173 593 1234"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1034 595 1150 656"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
27.	<p><b>Укажите правильную последовательность возникновения характерных явлений для развития кризиса предприятия:</b>            1. Меняются назначение и смысл деятельности предприятия, разрываются старые связи и отношения с внешней средой.            2. Происходят сбои в функционировании, нарушается нормальное протекание процессов и взаимосвязь между частями системы.            3. Начинается физическое разрушение системы, развиваются процессы прямого нарушения вертикальных и горизонтальных связей.            4. Происходят сбои в целевой ориентации, нарушается согласованность действий, распадаются иерархические связи.            Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
28.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Дифференцированный маркетинг — это:            А) организация маркетинга, когда предприятие пренебрегает различием в покупательских предпочтениях и обращается к массовой рекламе;            Б) организация маркетинга, когда фирма выступает на нескольких сегментах рынка и разрабатывает для каждого отдельные предложения;            В) организация маркетинга, когда предприятие охватывает определенный вид рынка или субрынка;            Г) особая форма организации НИОКР.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
29.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Финансовый инструмент — это: А) денежные средства; Б) договорное право требования денежных средств или другого финансового актива от другой компании; В) любой договор, в результате которого возникает финансовый актив у одной стороны и финансовое обязательство — у другой; Г) финансовый актив.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>			
30.	<b>Укажите правильную последовательность этапов инновационного процесса в организации:</b> 1. Коммерциализация новшества. 2. Прикладные и экспериментальные исследования. 3. Подготавливается конструкторско-технологическая документация. 4. Фундаментальные исследования в научных организациях. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
31.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Инвестиционное предложение или инвестиционный проект выполняет: А) директор; Б) реципиент; В) девелопер; Г) банк.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
32.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Финансовые обязательства, полученные инвестором, существуют в двух формах: А) паевого взноса в уставный капитал; ценных бумаг (финансовых активов); Б) фиктивного и реального опциона; В) фьючерсов и облигаций; Г) долговых обязательств и портфельных инвестиций.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Финансовая оценка инвестиционного проекта определяется со отношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих его: А) рентабельность; Б) платежеспособность; В) масштабность; Г) ликвидность.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Инвестирование — это вложение определенной совокупности де нежных и материальных средств в: А) пассивы; Б) человеческие ресурсы; В) активы; Г) девелопмент.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
<b>ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса</b>			
35.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Причина, конкретная движущая сила процесса создания продукции, способная улучшить один или несколько показателей качества продукции, - это: А) фактор повышения качества продукции; Б) система управления качеством продукции; В) условие повышения качества продукции; Г) мероприятия по повышению качества продукции.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания и эксплуатации	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
	или потребления, — это: А) качество; Б) номенклатура показателей качества продукции; В) уровень качества продукции; Г) показатель качества продукции.		
37.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Поддержание качества изготовленной продукции производится на стадиях: А) исследования и проектирования; Б) изготовления; В) обращения и реализации; Г) эксплуатации и потребления.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
38.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Показателем оценки работы предприятия (цеха) по повышению качества является: А) количественный; Б) удельный вес потерь от брака в фактической себестоимости реализуемой продукции; В) качественный; Г) повышение гарантийных сроков службы изделий и их надежности.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> При досрочном выбытии объекта по при чине аварии, нарушении правил эксплуатации ликвидная стоимость объектов равна _____.	остаточной стоимости	Задание открытого типа на дополнение
<b>ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы</b>			
40.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Финансовые методы управления — это: А) управление процессами реализации товарной продукции; Б) управление ценовой политикой предприятия; В) управление финансовыми отношениями; Г) финансовое планирование, регулирование, учет, анализ и контроль.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Если предприятие планирует использовать в своей производственно-хозяйственной деятельности научный и (или) научно-технический результат, защищенный патентом, то оно обязано заключить с патентообладателем: А) трудовой договор; Б) гражданско-правовой договор; В) научно-исследовательский контракт; Г) лицензионный договор.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
42.	<b>Укажите правильную последовательность этапов реализации цикла Деминга в системе менеджмента качества:</b> 1. Корректирующее действие. 2. Выполнение работ – действие. 3. Контроль результатов. 4. Планирование. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
43.	<b>Укажите правильную последовательность фаз процесса управления финансовыми ресурсами организации:</b> 1. Учет. 2. Нормирование. 3. Регулирование. 4. Планирование. 5. Анализ Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,4,1,5,3	Задание закрытого типа на установление последовательности
<b>ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы</b>			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
44.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Эффективность использования оборотных средств предполагает не только ускорение их оборачиваемости, но и снижение себестоимости продукции за счет экономии натурально-вещественных элементов обо ротных фондов и _____.</p>	издержек обращения	Задание открытого типа на дополнение						
45.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Результатом при определении эффективности внешнеэкономической операции являются: А) денежные средства за поставленную продукцию, выполненные работы и услуги; Б) обязательные отчисления в различные государственные фонды; В) стоимость материалов; Г) стоимость полученного товара, работ, услуг.</p>	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
46.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Затратами при определении эффективности внешнеэкономической операции являются: А) денежные средства за поставленную продукцию, выполненные работы и услуги; Б) обязательные отчисления в различные государственные фонды; В) стоимость материалов; Г) стоимость полученного товара, работ, услуг.</p>	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
47.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Экономический эффект от кооперирования будет получен при условии, если поставляемые заготовки, полуфабрикаты, детали и узлы более высокого качества обойдутся потребителю дешевле, чем при _____.</p>	Собственным их производстве	Задание открытого типа на дополнение						
<b>ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</b>									
48.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов алгоритма оценки качества продукции:</b> 1. Определение значений показателей качества. 2. Выбор номенклатуры показателей. 3. Оценка качества. 4. Выбор базовых показателей качества. 5. Выбор методов оценки качества. 6. Обоснование рекомендаций и принятие решений. 7. Цель оценки качества продукции. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	7,2,4,1,5,3,6	Задание закрытого типа на установление последовательности						
49.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> К группе показателей по способу определения относят: А) традиционный; Б) статистический; В) социологический; Г) органолептический.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
50.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите обобщающие показатели использования основных производственных фондов с их характеристиками.</b> <u>Обобщающие показатели:</u> 1) Фондоёмкость; 2) Фондовооруженность; 3) Фондоотдача. <u>Характеристики:</u> А) показывает объем продукции, приходящийся на</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	<p>единицу основных фондов;  Б) показывает объем основных фондов, необходимый для производства единицы продукции;  В) показывает, какой объем основных фондов приходится на одного работающего.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 398 593 456"> <tr> <td data-bbox="300 398 399 430">1</td> <td data-bbox="403 398 494 430">2</td> <td data-bbox="499 398 593 430">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 436 399 456"></td> <td data-bbox="403 436 494 456"></td> <td data-bbox="499 436 593 456"></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							