

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 05.06.2026 18:15:28
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 «Организация оплаты труда персонала»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.07 «Организация оплаты труда персонала»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 367 от 08.04.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,
кандидат экономических
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Е.А Подолян

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности и труда персонала	ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	Владеть навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы
			Знать Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала
			Уметь Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников
		ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	Владеть навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала
			Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала
			Уметь Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-6		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)
------	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	6	2
Лекции	2	2	0
Практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	127	30	97
подготовка к практическим занятиям	100	20	80
подготовка к экзамену	27	10	17
Контроль	9	0	9
Итого: час	144	36	108
Итого: з.е.	4	1	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Системы оплаты труда персонала	2	0	4	30	36
2	Организация оплаты труда персонала	0	0	2	97	99
	Контроль	0	0	0	0	9
	Итого	2	0	6	127	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Системы оплаты труда персонала	Тема 1. Организация заработной платы Тема 2. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Тема 3. Бестарифная форма организации заработной платы Тема 4. Совершенствование организации заработной платы	Сущность и функции заработной платы Содержание и принципы организации заработной платы Основные элементы организации заработной платы Тарифная система, ее содержание и назначение Формы и системы оплаты труда Организация премирования работников предприятия Система надбавок и доплат Сущность бестарифной формы организации оплаты труда Виды бестарифных систем организации заработной платы Зарубежный опыт организации заработной платы	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	Системы оплаты труда персонала	Тема 1. Методические основы организации труда Тема 2. Основные элементы организации труда и их характеристика Тема 3. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Тема 4. Организация премирования работников предприятия	Сущность и функции заработной платы Содержание и принципы организации труда и заработной платы Основные элементы организации труда и заработной платы Тарифная система, ее содержание и назначение Формы и системы оплаты труда Организация премирования работников предприятия	2
2	Системы оплаты труда персонала	Тема 5. Система надбавок и доплат Тема 6. Бестарифная форма организации заработной платы	Система надбавок и доплат. Сущность бестарифной формы организации оплаты труда. Виды бестарифных систем организации заработной платы	2
Итого за семестр:				4
2 семестр				
3	Организация оплаты труда персонала	Тема 7. Состав заработной платы Тема 8. Основные понятия премирования, целевое назначение премии Тема 9. Содержание и задачи нормирования труда. Взаимосвязь нормирования труда и организации оплаты труда Тема 10. Организация заработной платы	Состав заработной платы Основные понятия премирования, целевое назначение премии. Зарубежный опыт организации заработной платы Понятие и виды норм затрат труда Методы нормирования труда Установление, замена и пересмотр норм труда Организация нормирования труда на предприятии Оценка уровня и напряженности норм труда Взаимосвязь нормирования труда и организации оплаты труда	2
Итого за семестр:				2
Итого:				6

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Системы оплаты труда персонала	подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену, составление конспектов	Тема 1. Организация заработной платы Сущность и функции заработной платы Содержание и принципы организации заработной платы Основные элементы организации заработной платы Тема 2. Тарифная форма организации заработной платы на предприятии Тарифная система, ее содержание и назначение Формы и системы оплаты труда Организация премирования работников предприятия Система надбавок и доплат	30
Итого за семестр:			30
2 семестр			
Организация оплаты труда персонала	подготовка к практическим занятиям, подготовка к экзамену, составление конспектов	Тема 3. Бестарифная форма организации заработной платы Сущность бестарифной формы организации оплаты труда Виды бестарифных систем организации заработной платы Тема 14. Совершенствование организации заработной платы Зарубежный опыт организации заработной платы	97
Итого за семестр:			97
Итого:			127

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Васильчиков, А.В. Доходы и заработная плата : Учебное пособие / А.В. Васильчиков, О.С. Чечина; Самарский государственный технический университет, Экономика строительства и недвижимости. - Учебное пособие.- Самара, 2020.- 140 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3932	Электронный ресурс
2	Оплата труда персонала: учебное пособие / Рябчикова Т.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72146	Электронный ресурс

3	Организация, нормирование и оплата труда в АПК: учебное пособие / Четвертаков И.М., Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72721	Электронный ресурс
4	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии отрасли (торговля): учебное пособие / Мазанкова Т.В., Вузовское образование: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 66626	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Европейские системы оплаты труда: практическое пособие / Жулина Е.Г., Иванова Н.А., Интел-Синтез: 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 771	Электронный ресурс
6	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / Кутлыева Г.М., Богачева Т.В., Российский университет дружбы народов: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91034	Электронный ресурс
7	Организация, нормирование и оплата труда: учебное пособие / Рябчикова Т.А., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72151	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
4	1С: Предприятие Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	Разработчик Компания «1С» https://1c.ru/ (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	Административно-управленческий портал	3. www.aup.ru/marketing	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	http://www.consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
3	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

8.4 Самостоятельная работа:

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее

изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.07 «Организация оплаты труда персонала»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности и труда персонала	ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	Владеть навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы
			Знать Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала
			Уметь Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников
		ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	Владеть навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала
			Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала
			Уметь Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Системы оплаты труда персонала				

ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	Уметь Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников	практические задания	Да	Нет
	Владеть навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы	практические задания	Да	Нет
	Знать Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала	тесты	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям	практические задания	Да	Нет
	Владеть навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала	практические задания	Да	Нет
	Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	тест	Да	Нет
Организация оплаты труда персонала				
ПК-6.1 Способен к разработке и совершенствованию форм и систем оплаты труда персонала	Владеть навыком разработки методологии формирования системы оплаты труда и мониторинга ключевых показателей эффективности с организацией работы	практические задания	Да	Нет
	Уметь Разрабатывать и внедрять локальные нормативные акты по оплате труда и премированию работников	практические задания	Да	Нет
	Знать Нормативные правовые и локальные нормативные акты по формированию и реализации системы оплаты и стимулирования труда персонала	тесты	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-6.2 Демонстрирует знания современных форм, систем оплаты труда и учета производительности труда персонала	Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Уметь Анализировать уровень оплаты труда персонала по профессиональным квалификациям	практические задания	Да	Нет
	Знать основные современные формы и системы оплаты труда и показатели учета производительности труда персонала	тест	Да	Нет

	Владеть навыком разработки предложений по совершенствованию организационно-распорядительной документации системы оплаты и стимулирования труда и учету производительности труда персонала	практические задания	Да	Нет
--	--	----------------------	----	-----

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.07 «Организация оплаты труда»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

2025 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Системы оплаты труда персонала										
Тема 1 "Методические основы организации труда"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2 "Основные элементы организации труда и их характеристика"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 "Тарифная форма организации заработной платы на предприятии"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4 "Организация премирования работников предприятия"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 5 "Система надбавок и доплат"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6 "Бестарифная форма организации заработной платы"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Раздел 2. Организация оплаты труда персонала										
Тема 7 "Состав заработной платы"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8 "Основные понятия премирования, целевое назначение премии"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 9-10 "Содержание и задачи нормирования труда. Взаимосвязь нормирования труда и организации оплаты труда"	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 11-12 "Организация заработной платы", разработанный на основе предоставленных указаний и материалов.	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-6	Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала	100

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные

	ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы										
ПК-6 Способен применять современные формы, системы оплаты труда и учета производительности труда персонала																
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что из перечисленного является основной целью организации труда: А) Увеличение прибыли предприятия. Б) Повышение производительности труда и улучшение условий труда. В) Снижение затрат на оплату труда. Г) Увеличение количества работников.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1										
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите из перечисленных компонентов входят в систему организации труда: А) Разделение и кооперация труда. Б) Организация рабочих мест. В) Подбор и расстановка кадров. Г) Автоматизация производства. Д) Материальное стимулирование. Е) Социально-психологическое обеспечение.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1										
3.	Установите соответствие между формой разделения труда и ее характеристикой: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>Форма</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> </tr> </table>	Форма	Характеристика	1.	2.	<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Форма	Характеристика															
1.	2.															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Функциональное разделение труда.</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Профессиональное разделение труда.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Квалификационное разделение труда.</td> <td style="padding: 5px;">А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их знаниями и навыками и. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта.</td> <td></td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 5px;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">А)</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Б)</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">В)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Функциональное разделение труда.	Профессиональное разделение труда.	3. Квалификационное разделение труда.	А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их знаниями и навыками и. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления.	В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта.		А)	Б)	В)								
Функциональное разделение труда.	Профессиональное разделение труда.																	
3. Квалификационное разделение труда.	А. Распределение работников по видам деятельности в соответствии с их знаниями и навыками и. Б. Распределение работников по различным функциям производства и управления.																	
В. Разделение работников по уровням мастерства и опыта.																		
А)	Б)	В)																
4.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки проекта организации труда:</p> <p>А) Оценка экономической эффективности проекта. Б) Анализ существующей организации труда. В) Разработка мероприятий по совершенствованию организации труда. Г) Внедрение разработанных мероприятий. Ответ запишите в виде</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1												

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
5.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация рабочего места включает в себя рациональное размещение __, оборудования и приспособлений.	Инструмента	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные факторы, влияющие на организацию труда на предприятии.	Основные факторы, влияющие на организацию труда: технический прогресс, уровень квалификации работников, состояние трудовой дисциплины, социально-психологический климат в коллективе, экономическая ситуация на предприятии и в стране в целом.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Численность персонала на предприятии составляет 250 человек. Необходимо организовать доставку работников на работу. Какое количество транспортных средств потребуется, если вместимость одного транспортного средства составляет 50 человек: Ответ запишите с точностью до целого числа.	$250/50= 5$ Ответ: 5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1
8.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из принципов организации труда является наиболее важным с точки зрения обеспечения безопасности работников: А) Принцип научной организации. Б) Принцип гуманизации труда. В) Принцип экономичности.	Б) Принцип гуманизации труда. Обоснование: Принцип гуманизации труда предполагает создание благоприятных и безопасных условий труда, что является приоритетным для сохранения здоровья и жизни работников.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
	Г) Принцип комплексности.					
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите мероприятия относят к улучшению условий труда на рабочем месте: А) Установка кондиционера. Б) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. В) Проведение инструктажей по технике безопасности. Г) Автоматизация производственных процессов. Д) Увеличение заработной платы.	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание комфортной и безопасной рабочей среды, снижение физической и психологической нагрузки на работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1
10.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются основные различия между индивидуальной и коллективной формами организации труда:	Индивидуальная форма организации труда предполагает выполнение работником задач самостоятельно, с личной ответственностью за результат. Коллективная форма организации труда подразумевает совместное выполнение задач группой работников, где ответственность распределена между всеми членами группы. Коллективная форма организации труда способствует лучшей координации действий и позволяет решать более сложные задачи.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом организации труда: А) Зарботная плата. Б) Рабочее место. В) Технологический процесс. Г) Управление персоналом.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
12.	Прочитайте текст вопроса и выберете	АВЕ	Задание закрытого типа с	1	1	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	<p>три правильных ответа. Назовите из перечисленных факторов влияют на организацию рабочего места:</p> <p>А) Вид выполняемой работы. Б) Размеры помещения. В) Используемое оборудование. Г) Личные предпочтения работника. Д) Нормы выработки. Е) Санитарно-гигиенические условия.</p>		многозначным выбором вариантов ответа																							
13.	<p>Установите правильное соответствие между видом разделения труда и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="277 947 537 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 947 405 1003">Вид труда</th> <th data-bbox="405 947 537 1003">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 1003 405 1171">1. Пооперационное разделение труда.</td> <td data-bbox="405 1003 537 1171">2. Предметное разделение труда.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1171 405 1615">3. Технологическое разделение труда.</td> <td data-bbox="405 1171 537 1615">А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="277 1615 405 1944">Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.</td> <td data-bbox="405 1615 537 1944">В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="277 2056 537 2112"> <thead> <tr> <th data-bbox="277 2056 363 2089">А)</th> <th data-bbox="363 2056 450 2089">Б)</th> <th data-bbox="450 2056 537 2089">В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="277 2089 363 2112"></td> <td data-bbox="363 2089 450 2112"></td> <td data-bbox="450 2089 537 2112"></td> </tr> </tbody> </table>	Вид труда	Характеристика	1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.	3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.	Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="564 1435 826 1491"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1435 651 1469">А)</th> <th data-bbox="651 1435 737 1469">Б)</th> <th data-bbox="737 1435 826 1469">В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1469 651 1491">1</td> <td data-bbox="651 1469 737 1491">2</td> <td data-bbox="737 1469 826 1491">3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	1	2	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид труда	Характеристика																									
1. Пооперационное разделение труда.	2. Предметное разделение труда.																									
3. Технологическое разделение труда.	А. Разделение процесса производства на отдельные операции, выполняемые разными работниками.																									
Б. Разделение процесса производства по видам выпускаемой продукции.	В. Разделение процесса производства по стадиям и переделам.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
1	2	3																								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
14.	Установите правильную последовательность этапов проектирования рабочего места: А) Определение необходимого оборудования и инструментов. Б) Анализ выполняемых работ. В) Разработка схемы размещения оборудования и инструментов. Г) Оценка эргономичности и безопасности рабочего места. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2
15.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Организация труда предполагает рациональное использование ____, времени и оборудования.	Трудовых ресурсов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
16.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные требования к организации рабочих мест.	Основные требования к организации рабочих мест: безопасность, удобство, рациональность размещения оборудования и инструментов, обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, соответствие требованиям эргономики.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник выполняет операцию за 5 минут. Необходимо снизить время выполнения операции на 20%. Какое время должно быть затрачено на выполнение операции после оптимизации: Ответ запишите с точностью до десятых.	$5 * 0.2 = 1$ $5 - 1 = 4$ Ответ: 4 минуты.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
18.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа	Б) Уровень производительности труда. Обоснование: производительность	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	2	2	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
	обоснуйте. Что является основным критерием эффективности организации труда: А) Размер заработной платы. Б) Уровень производительности труда. В) Количество работников. Г) Использование современных технологий.	труда является ключевым показателем эффективности использования трудовых ресурсов и отражает результативность организации труда.	обоснованием выбора ответа			
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите из перечисленных мероприятий направлены на улучшение условий труда: А) Автоматизация производственных процессов. Б) Проведение аттестации рабочих мест. В) Предоставление дополнительных отпусков. Г) Внедрение системы мотивации персонала. Д) Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	АБВГ Обоснование: улучшения условий труда направлены на создание безопасной, комфортной и стимулирующей рабочей среды для повышения эффективности труда и сохранения здоровья работников.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	2
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль нормирования труда в организации производства:	Нормирование труда играет важную роль в организации производства, так как позволяет определять необходимые затраты труда на выполнение различных работ, устанавливать нормы выработки и времени, планировать загрузку оборудования и трудовых ресурсов, а также оценивать эффективность труда работников.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
21.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основным элементом тарифной системы оплаты труда: А) Премии. Б) Доплаты. В) Тарифная ставка.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Г) Надбавки.																									
22.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы входящие в тарифную систему оплаты труда на предприятии:</p> <p>А) Тарифные сетки. Б) Тарифные ставки. В) Должностные оклады. Г) Районные коэффициенты. Д) Тарифно-квалификационные справочники. Е) Производственные задания.</p>	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3																				
23.	<p>Установите правильное соответствие между элементами тарифной системы и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="277 1003 539 1783"> <tr> <td>Элемент</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>1. Тарифная ставка.</td> <td>2. Тарифный разряд.</td> </tr> <tr> <td>3. Тарифная сетка.</td> <td>А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы.</td> </tr> <tr> <td>Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени.</td> <td>В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="277 1890 539 1951"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Элемент	Характеристика	1. Тарифная ставка.	2. Тарифный разряд.	3. Тарифная сетка.	А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы.	Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени.	В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда.	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="568 1375 826 1435"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Элемент	Характеристика																									
1. Тарифная ставка.	2. Тарифный разряд.																									
3. Тарифная сетка.	А. Показатель, отражающий сложность или квалификацию работы.																									
Б. Выраженный в денежной форме размер оплаты труда за единицу времени.	В. Шкала, определяющая соотношение тарифных ставок в зависимости от разряда.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
24.	Установите правильную последовательность этапов определения заработной платы работника при	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
	тарифной системе: А) Определение тарифной ставки. Б) Определение тарифного разряда работника. В) Расчет месячной заработной платы. Г) Определение сложности выполняемой работы. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
25.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тарифная система оплаты труда применяется для регулирования заработной платы в зависимости от квалификации работника и ___ выполняемой работы.	Сложности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
26.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключаются преимущества и недостатки тарифной системы оплаты труда:	Преимущества: простота и понятность, стабильность заработной платы, связь заработной платы с квалификацией. Недостатки: слабая связь с результатами труда, отсутствие стимулов для повышения производительности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Тарифная ставка работника 4-го разряда составляет 10 рублей в час. Работник отработал 160 часов в месяц. Рассчитайте его заработную плату за месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$10 * 160 = 1600$ Ответ: 1600 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
28.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая информация содержится в тарифно-квалификационном справочнике: А) Нормы выработки. Б) Требования к	Б) Требования к квалификации работников. Обоснование: тарифно-квалификационный справочник предназначен для определения соответствия квалификации работника	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	квалификации работников. В) Размер премий. Г) Правила внутреннего трудового распорядка.	выполняемой работе.				
29.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы влияющие на размер тарифной ставки: А) Квалификация работника. Б) Сложность выполняемой работы. В) Региональный уровень заработной платы. Г) Стаж работы. Д) Финансовое состояние предприятия.	АБВ Обоснование: размер тарифной ставки определяется квалификацией работника, сложностью работы и региональными условиями оплаты труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	3
30.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные функции тарифной системы оплаты труда.	Основные функции тарифной системы оплаты труда: измерение трудового вклада работников, стимулирование повышения квалификации, обеспечение дифференциации заработной платы в зависимости от сложности и квалификации труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
31.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью премирования работников: А) Увеличение фонда оплаты труда. Б) Повышение лояльности сотрудников. В) Стимулирование повышения эффективности труда. Г) Улучшение микроклимата в коллективе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4
32.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите факторы необходимо учитывать при разработке системы премирования: А) Стратегические цели предприятия. Б)	АВД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Индивидуальные потребности работников. В) Финансовые возможности предприятия. Г) Средний уровень заработной платы в регионе. Д) Особенности производственного процесса. Е) Личное мнение руководителя.																									
33.	<p>Установите правильное соответствие между видами премирования и их характеристиками:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид премирования</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Премирование за производственные результаты.</td> <td>2. Премирование за экономическую эффективность.</td> </tr> <tr> <td>3. Премирование за внедрение инноваций.</td> <td>А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материалов, энергии.</td> </tr> <tr> <td>Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции.</td> <td>В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид премирования	Характеристика	1. Премирование за производственные результаты.	2. Премирование за экономическую эффективность.	3. Премирование за внедрение инноваций.	А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материалов, энергии.	Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции.	В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов.	А)	Б)	В)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Вид премирования	Характеристика																									
1. Премирование за производственные результаты.	2. Премирование за экономическую эффективность.																									
3. Премирование за внедрение инноваций.	А. Выплата премии за рациональное использование сырья, материалов, энергии.																									
Б. Выплата премии за выполнение плановых показателей по объему производства, качеству продукции.	В. Выплата премии за разработку и внедрение новых технологий, улучшение производственных процессов.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
34.	Установите правильную последовательность этапов разработки системы	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	премирования: А) Определение показателей премирования. Б) Анализ эффективности существующей системы оплаты труда. В) Утверждение положения о премировании. Г) Расчет размера премии. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
35.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Положение о премировании должно содержать перечень показателей премирования, размер премии и ___ выплаты премии.	Условия	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
36.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные принципы премирования работников.	Основные принципы премирования работников: объективность показателей, прозрачность системы премирования, соответствие размера премии трудовому вкладу, своевременность выплаты, стимулирование достижения стратегических целей предприятия.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
37.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлена премия в размере 15% от оклада. Оклад работника составляет 1200 рублей. Рассчитайте размер премии. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$1200 * 0.15 = 180$ Ответ: 180 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
38.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что является основным фактором, влияющим на размер премии работника: А) Стаж работы. Б) Квалификация	В) Достигнутые результаты. Обоснование: размер премии должен определяться вкладом работника в достижение целей предприятия и отражать его производственные результаты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	работника. В) Достигнутые результаты. Г) Личные отношения с руководством.					
39.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите показатели могут использоваться для премирования рабочих-сдельщиков: А) Выполнение норм выработки. Б) Отсутствие брака. В) Экономия материалов. Г) Участие в рационализаторской деятельности. Д) Соблюдение трудовой дисциплины.	АБВ Обоснование: для рабочих-сдельщиков премирование обычно связано с объемом и качеством выполненной работы, а также с экономией ресурсов.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
40.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается роль премирования в повышении мотивации работников:	Премирование играет важную роль в повышении мотивации работников, так как позволяет связать результаты труда с материальным вознаграждением, стимулирует повышение производительности и качества работы, а также способствует формированию положительного отношения к труду.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
41.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какой целью служит система надбавок и доплат к заработной плате: А) Увеличение прибыли предприятия. Б) Компенсация дополнительных затрат труда или особых условий работы. В) Упрощение системы оплаты труда. Г) Снижение текучести кадров.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
42.	Прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа. Назовите виды доплат обычно предусматриваются за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных: А) За	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	<p>работу в ночное время. Б) За работу в выходные и праздничные дни. В) За сверхурочную работу. Г) За невыполнение плана. Д) За брак в работе. Е) За изобретательскую деятельность</p>																									
43.	<p>Установите правильное соответствие между видом надбавки/доплаты и условиями, при которых она устанавливается:</p> <table border="1"> <tr> <td>Надбавка</td> <td>Условия</td> </tr> <tr> <td>1. Надбавка за стаж работы.</td> <td>2. Доплата за работу во вредных условиях труда.</td> </tr> <tr> <td>3. Доплата за совмещение профессий.</td> <td>А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов.</td> </tr> <tr> <td>Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям).</td> <td>В. Длительность работы в организации или отрасли.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Надбавка	Условия	1. Надбавка за стаж работы.	2. Доплата за работу во вредных условиях труда.	3. Доплата за совмещение профессий.	А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов.	Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям).	В. Длительность работы в организации или отрасли.	А)	Б)	В)				<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
Надбавка	Условия																									
1. Надбавка за стаж работы.	2. Доплата за работу во вредных условиях труда.																									
3. Доплата за совмещение профессий.	А. Работа в условиях, отклоняющихся от нормальных, характеризующихся наличием вредных производственных факторов.																									
Б. Выполнение работником обязанностей по нескольким профессиям (должностям).	В. Длительность работы в организации или отрасли.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	3	1																								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
44.	<p>Установите правильную последовательность этапов установления доплаты за вредные условия труда:</p> <p>А) Проведение аттестации рабочих мест. Б) Определение размера доплаты. В) Оценка условий труда на рабочем месте. Г) Закрепление доплаты в трудовом договоре.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5
45.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Доплата за работу в ночное время устанавливается в размере не менее ____, установленного трудовым законодательством.</p>	Размера	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5
46.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите роль надбавок и доплат в системе мотивации персонала:</p>	<p>Надбавки и доплаты играют важную роль в системе мотивации персонала, поскольку позволяют компенсировать работнику затраты труда, связанные с особыми условиями работы, стимулируют повышение квалификации, а также привлекают и удерживают квалифицированных специалистов.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
47.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлена доплата за работу в ночное время в размере 40% от часовой тарифной ставки. Часовая тарифная ставка составляет 8 рублей. Работник отработал ночью 60 часов. Рассчитайте размер доплаты за ночное время. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	$8 * 0.4 = 3.2. 3.2 * 60 = 192$ <p>Ответ: 192 рубля.</p>	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
48.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Каким нормативным документом устанавливаются минимальные размеры доплат за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных: А) Коллективным договором. Б) Трудовым договором. В) Законодательством. Г) Положением о премировании.	В) Законодательством. Обоснование: Законодательство устанавливает минимальные гарантии работникам, в том числе и в части оплаты труда в особых условиях.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	5
49.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы могут влиять на размер доплаты за вредные условия труда: А) Степень вредности производственных факторов. Б) Продолжительность работы во вредных условиях. В) Финансовое состояние предприятия. Г) Наличие средств индивидуальной защиты. Д) Квалификация работника.	АБГ Обоснование: Размер доплаты за вредные условия труда должен зависеть от степени воздействия вредных факторов, времени работы в этих условиях и эффективности средств защиты.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5
50.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем отличие надбавок от доплат к заработной плате:	Надбавки устанавливаются за профессиональное мастерство, стаж работы и другие факторы, связанные с квалификацией работника, а доплаты - за выполнение работ в особых условиях труда, отклоняющихся от нормальных, таких как работа в ночное время, выходные и праздничные дни, вредные условия труда и т.д.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5
51.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основой бестарифной системы оплаты труда: А) Фиксированный оклад.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Б) Тарифная ставка. В) Доля работника в фонде оплаты труда. Г) Сдельная расценка.																									
52.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите факторы могут влиять на размер доли работника в фонде оплаты труда при бестарифной системе: А) Квалификация работника. Б) Отработанное время. В) Результаты работы всего коллектива. Г) Стаж работы. Д) Занимаемая должность. Е) Уровень образования.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6																				
53.	Установите правильное соответствие между элементом бестарифной системы и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="277 1059 536 1917"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Коэффициент квалификационного уровня.</td> <td>А. Отражает вклад работника в общие результаты работы</td> </tr> <tr> <td>2. Фонд оплаты труда.</td> <td>Б. Определяется на основе квалификации работника.</td> </tr> <tr> <td>3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ).</td> <td>В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="277 2029 536 2089"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Характеристика	1. Коэффициент квалификационного уровня.	А. Отражает вклад работника в общие результаты работы	2. Фонд оплаты труда.	Б. Определяется на основе квалификации работника.	3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ).	В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива.	А)	Б)	В)				<table border="1" data-bbox="564 1473 823 1534"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
Элемент	Характеристика																									
1. Коэффициент квалификационного уровня.	А. Отражает вклад работника в общие результаты работы																									
2. Фонд оплаты труда.	Б. Определяется на основе квалификации работника.																									
3. Индивидуальный коэффициент трудового участия (КТУ).	В. Сумма средств, предназначенная для оплаты труда всего коллектива.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
3	1	2																								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
54.	<p>Установите правильную последовательность шагов для расчета заработной платы при бестарифной системе:</p> <p>А) Определение доли работника в фонде оплаты труда. Б) Расчет общей суммы фонда оплаты труда. В) Определение коэффициента квалификационного уровня для каждого работника. Г) Расчет индивидуальной заработной платы.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6
55.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При бестарифной системе оплаты труда заработок работника напрямую зависит от ___ коллектива.</p>	Результатов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
56.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите преимущества и недостатки бестарифной системы оплаты труда вы видите для работника</p>	<p>Преимущества: возможность увеличения заработка при высоких результатах работы коллектива, более тесная связь между личным вкладом и оплатой. Недостатки: нестабильность заработка, зависимость от результатов работы других работников, сложность расчета и распределения фонда оплаты труда.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
57.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда бригады составляет 100 000 рублей. Сумма коэффициентов квалификационного уровня (ККУ) всех членов бригады равна 20. ККУ работника равен 2. Рассчитайте заработную плату этого работника. Ответ запишите с</p>	<p>Зарплата равна (ККУ работника / Сумма ККУ) * ФОТ. $(2 / 20) * 100000 = 10000$. Ответ: 10000 рублей.</p>	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
	точностью до целого числа.					
58.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. В каком случае бестарифная система оплаты труда будет наиболее эффективной:</p> <p>А) На предприятиях с высокой степенью автоматизации. Б) На предприятиях, где сложно оценить индивидуальный вклад работника. В) На предприятиях с сильной командой и высокой степенью взаимозависимости работников. Г) На предприятиях с низкой квалификацией персонала.</p>	<p>В) Обоснование: Бестарифная система наиболее эффективна там, где есть командная работа и где вклад каждого работника напрямую влияет на общий результат, и это можно оценить.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа</p>	2	2	6
59.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы необходимо учитывать при внедрении бестарифной системы оплаты труда: А) Уровень сплоченности коллектива. Б) Сложность оценки индивидуального вклада. В) Финансовое состояние предприятия. Г) Необходимость обучения персонала новым навыкам. Д) Личные предпочтения руководителя.</p>	<p>АБВ Обоснование: Важно оценить способность коллектива к командной работе, возможность объективной оценки вклада каждого, а также финансовые возможности предприятия для обеспечения стабильной оплаты.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов</p>	2	2	6
60.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основные проблемы могут возникнуть при использовании бестарифной системы оплаты труда и как их можно решить:</p>	<p>Проблемы: субъективность оценки КТУ, конфликты в коллективе при распределении фонда оплаты труда, сложность адаптации для работников, привыкших к гарантированной оплате. Решения: разработка четких критериев оценки, прозрачная система распределения,</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	2	2	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
		обучение персонала, введение элементов гарантированной оплаты.																		
61.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной частью заработной платы: А) Премии. Б) Надбавки и доплаты. В) Тарифная ставка/оклад. Г) Материальная помощь.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7														
62.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы входят в состав дополнительной заработной платы: А) Оплата отпусков. Б) Премии за производственные результаты. В) Оплата за сверхурочную работу. Г) Доплаты за работу в ночное время. Д) Выходное пособие при увольнении. Е) Оплата простоев не по вине работника.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7														
63.	Установите соответствие между элементом заработной платы и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="277 1420 555 2136"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Основная заработная плата.</td> <td>А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда.</td> </tr> <tr> <td>2. Дополнительная заработная плата.</td> <td>Б. Оплата за фактически выполненную работу.</td> </tr> <tr> <td>3. Прочие выплаты.</td> <td>В. Выплаты за неотработанное время.</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Характеристика	1. Основная заработная плата.	А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда.	2. Дополнительная заработная плата.	Б. Оплата за фактически выполненную работу.	3. Прочие выплаты.	В. Выплаты за неотработанное время.	<table border="1" data-bbox="584 1693 836 1756"> <tbody> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	3	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7
Элемент	Характеристика																			
1. Основная заработная плата.	А. Выплаты, не связанные непосредственно с результатами труда.																			
2. Дополнительная заработная плата.	Б. Оплата за фактически выполненную работу.																			
3. Прочие выплаты.	В. Выплаты за неотработанное время.																			
А)	Б)	В)																		
3	1	2																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>предусмотренные законодательством или коллективным договором.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		предусмотренные законодательством или коллективным договором.	А)	Б)	В)							
	предусмотренные законодательством или коллективным договором.												
А)	Б)	В)											
64.	<p>Установите правильную последовательность расчета заработной платы:</p> <p>А) Начисление дополнительной заработной платы. Б) Расчет общей суммы заработной платы. В) Начисление основной заработной платы. Г) Удержание налогов и других обязательных платежей.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7							
65.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. К выплатам стимулирующего характера относятся.....	Премии	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7							
66.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы, которые влияют на размер основной заработной платы работника	Квалификация работника, сложность выполняемой работы, условия труда, тарифная ставка/оклад, отработанное время.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7							
67.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику начислена основная заработная плата в размере 1000 рублей, премия – 200 рублей, доплата за работу в ночное время – 100 рублей. Рассчитайте общую сумму начисленной заработной платы. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Общая сумма = 1000 + 200 + 100 = 1300. Ответ: 1300 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
68.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Что из перечисленного не относится к выплатам компенсационного характера: А) Доплаты за работу во вредных условиях труда. Б) Оплата отпусков. В) Доплаты за сверхурочную работу. Г) Районные коэффициенты.	Б) Обоснование: оплата отпусков относится к дополнительной заработной плате за неотработанное время, а не к компенсационным выплатам, которые компенсируют особые условия труда.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	7
69.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы, которые учитывают при формировании системы оплаты труда на предприятии: А) Квалификация персонала. Б) Финансовое состояние предприятия. В) Текущая экономическая ситуация в стране. Г) Личное мнение руководителя.	АБВ Обоснование: При формировании системы оплаты труда важно учитывать квалификацию персонала, финансовое состояние предприятия и экономическую ситуацию, поскольку это влияет на возможность и целесообразность выплат.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7
70.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем разница между основной и дополнительной заработной платой - приведите примеры каждой из них.	Основная заработная плата – это оплата за фактически выполненную работу (например, оклад, тарифная ставка). Дополнительная заработная плата – это выплаты за неотработанное время или за особые условия труда (например, оплата отпусков, премии).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7
71.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что понимается под премированием: А) Выплата заработной платы. Б) Дополнительная оплата труда за достижение определенных показателей. В) Материальная помощь работникам. Г) Оплата проезда к месту работы.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
72.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите цели может преследовать система премирования:</p> <p>А) Повышение производительности труда. Б) Улучшение качества продукции. В) Увеличение текучести кадров. Г) Снижение себестоимости продукции. Д) Поддержание социальной напряженности в коллективе. Е) Стимулирование инновационной деятельности.</p>	АБГ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8																				
73.	<p>Установите правильное соответствие между видом премии и критерием для ее начисления:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид премии</th> <th>Критерий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Премия за производственные результаты.</td> <td>А. Снижение затрат на материалы и энергию.</td> </tr> <tr> <td>2. Премия за экономию ресурсов</td> <td>Б. Внедрение новых технологий и разработок.</td> </tr> <tr> <td>3. Премия за инновации.</td> <td>В. Выполнение плана производства.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид премии	Критерий	1. Премия за производственные результаты.	А. Снижение затрат на материалы и энергию.	2. Премия за экономию ресурсов	Б. Внедрение новых технологий и разработок.	3. Премия за инновации.	В. Выполнение плана производства.	А)	Б)	В)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8
Вид премии	Критерий																									
1. Премия за производственные результаты.	А. Снижение затрат на материалы и энергию.																									
2. Премия за экономию ресурсов	Б. Внедрение новых технологий и разработок.																									
3. Премия за инновации.	В. Выполнение плана производства.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	3	1																								
74.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки положения о премировании:</p> <p>А) Определение показателей премирования. Б) Утверждение положения о</p>	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	премировании. В) Анализ текущей системы оплаты труда. Г) Расчет размера премии. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
75.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Премия является формой ___ стимулирования труда.	Материального	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
76.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы, которые следует учитывать при разработке системы премирования	Цели предприятия, возможности предприятия (финансовые), сложность работ, квалификация работников, вклад каждого работника в результат, прозрачность и понятность системы премирования, вовлеченность персонала в разработку системы премирования.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8
77.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлен оклад в размере 800 рублей. По положению о премировании ему полагается премия в размере 20% от оклада за выполнение плана. Рассчитайте сумму премии работника. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Премия = $800 * 0.20 = 160$ рублей. Ответ: 160 рублей.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8
78.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой из перечисленных показателей наиболее важен при премировании рабочих-сдельщиков: А) Стаж работы. Б) Объем выполненной работы. В) Посещаемость работы. Г) Участие в общественной жизни предприятия.	Б) Обоснование: Для рабочих-сдельщиков основной формой оплаты труда является оплата за объем выполненной работы, поэтому премирование должно быть ориентировано на стимулирование увеличения этого объема.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
79.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите принципы, которые должны соблюдаться при разработке системы премирования: А) Справедливость. Б) Прозрачность. В) Простота. Г) Субъективность.	АБВ Обоснование: Справедливость, прозрачность и простота обеспечивают понимание работниками критериев премирования и мотивируют их на достижение поставленных целей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8
80.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается целевое назначение премии: для чего она выплачивается	Целевое назначение премии – стимулирование работников к повышению эффективности труда, улучшению качества продукции, экономии ресурсов и достижению других целей предприятия. Премия выплачивается за конкретные достижения и результаты работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8
81.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Что является основной целью нормирования труда: А) Увеличение заработной платы работников. Б) Определение необходимого количества работников. В) Установление меры затрат труда на выполнение работы. Г) Снижение социальной напряженности в коллективе.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	9-10
82.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите задачи решает нормирование труда: А) Определение оптимальной численности персонала. Б) Установление обоснованных норм труда. В) Снижение себестоимости продукции. Г) Повышение качества продукции.	АБД	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	9-10

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Д) Создание условий для справедливой оплаты труда. Е) Увеличение объема выпускаемой продукции.																									
83.	<p>Установите правильное соответствие между видом нормы труда и ее характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид нормы</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Норма времени.</td> <td>А. Количество продукции, которое должно быть произведено за единицу времени.</td> </tr> <tr> <td>2. Норма выработки.</td> <td>Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы.</td> </tr> <tr> <td>3. Норма обслуживания.</td> <td>В. Количество обслуживаемых объектов одним работником.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид нормы	Характеристика	1. Норма времени.	А. Количество продукции, которое должно быть произведено за единицу времени.	2. Норма выработки.	Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы.	3. Норма обслуживания.	В. Количество обслуживаемых объектов одним работником.	А)	Б)	В)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	9-10
Вид нормы	Характеристика																									
1. Норма времени.	А. Количество продукции, которое должно быть произведено за единицу времени.																									
2. Норма выработки.	Б. Время, необходимое для выполнения определенной работы.																									
3. Норма обслуживания.	В. Количество обслуживаемых объектов одним работником.																									
А)	Б)	В)																								
А)	Б)	В)																								
2	1	3																								
84.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки норм труда:</p> <p>А) Анализ трудового процесса. Б) Установление норм труда. В) Выбор метода нормирования. Г) Внедрение и корректировка норм.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	9-10																				

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
85.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Нормирование труда является основой для организации ___ труда.	Оплаты	Задание открытого типа на дополнение	2	2	9-10
86.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите взаимосвязь между нормированием труда и организацией оплаты труда	Нормы труда определяют меру затрат труда, которая является основой для расчета заработной платы. Обоснованные нормы труда позволяют установить справедливую оплату труда, стимулирующую повышение производительности и качества работы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	9-10
87.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Работник должен изготовить 100 деталей за смену (8 часов). Фактически он изготовил 120 деталей. Рассчитайте процент выполнения нормы выработки. Ответ запишите с точностью до целого числа.	Процент выполнения = $(120 / 100) * 100 = 120\%$. Ответ: 120%.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	9-10
88.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какой метод нормирования труда наиболее точно отражает фактические затраты труда: А) Суммарный. Б) Аналитический. В) Опытный. Г) Статистический.	Б) Обоснование: Аналитический метод предполагает детальное изучение трудового процесса и установление норм на основе анализа каждого элемента работы, что позволяет получить наиболее точные результаты.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	9-10
89.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы, которые влияют на установление норм труда: А) Квалификация работника. Б) Сложность работы. В) Условия труда. Г) Личное мнение нормировщика.	АБВ Обоснование: Квалификация работника, сложность работы и условия труда напрямую влияют на производительность и время, необходимое для выполнения работы, поэтому их необходимо учитывать при установлении норм труда.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	9-10
90.	Прочитайте текст вопроса и дайте	Регулярный пересмотр норм	Задание открытого типа с развернутым	2	2	9-10

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы										
	развернутый ответ. Почему важно регулярно пересматривать нормы труда - обоснуйте	труда необходим для учета изменений в технологиях, организации производства, квалификации работников и других факторов, влияющих на производительность труда. Это позволяет поддерживать актуальность и обоснованность норм, обеспечивая справедливую оплату труда и стимулирование повышения эффективности работы.	ответом													
91.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. заработная плата - это: А) Доход предприятия. Б) Выплаты социального характера. В) Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы. Г) Компенсация транспортных расходов.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	11-12										
92.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите элементы, которые включает в себя система организации заработной платы: А) Тарифная система. Б) Нормирование труда. В) Формы оплаты труда. Г) Систему премирования. Д) Социальные выплаты. Е) Выбор поставщиков.	АБВ	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	11-12										
93.	Установите правильное соответствие между формой оплаты труда и ее характеристикой: <table border="1" data-bbox="276 1883 555 2134"> <thead> <tr> <th>Форма</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сдельная.</td> <td>А. Оплата за фактически отработанное</td> </tr> </tbody> </table>	Форма	Характеристика	1. Сдельная.	А. Оплата за фактически отработанное	<table border="1" data-bbox="582 1939 837 2000"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	11-12
Форма	Характеристика															
1. Сдельная.	А. Оплата за фактически отработанное															
А)	Б)	В)														
2	1	3														

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы											
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>время.</td> </tr> <tr> <td>2. Повременная.</td> <td>Б. Оплата за объем выполненной работы.</td> </tr> <tr> <td>3. Аккордная.</td> <td>В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		время.	2. Повременная.	Б. Оплата за объем выполненной работы.	3. Аккордная.	В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок.	А)	Б)	В)							
	время.																
2. Повременная.	Б. Оплата за объем выполненной работы.																
3. Аккордная.	В. Оплата за выполнение определенного объема работ в установленный срок.																
А)	Б)	В)															
94.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки тарифной системы:</p> <p>А) Определение тарифных ставок. Б) Установление тарифных разрядов. В) Оценка сложности работ. Г) Разработка тарифной сетки.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	11-12											
95.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Тарифная система является основой для организации ___ заработной платы.</p>	Базовой	Задание открытого типа на дополнение	2	2	11-12											
96.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите факторы, влияющие на размер заработной платы работника</p>	Квалификация, сложность работы, количество труда, качество труда, условия труда, результаты работы предприятия, величина спроса и предложения на рынке труда.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	11-12											
97.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Работнику установлен месячный оклад в размере 1000 рублей. Он отработал все</p>	Зарплата = 1000 рублей. Ответ: 1000.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	11-12											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
	рабочие дни в месяце. Рассчитайте его заработную плату за этот месяц. Ответ запишите с точностью до целого числа.					
98.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая из перечисленных форм оплаты труда наиболее стимулирует повышение производительности: А) Повременная. Б) Сдельная. В) Окладная. Г) Аккордная.	Б) Обоснование: Сдельная форма оплаты труда предполагает прямую зависимость заработной платы от объема выполненной работы, что стимулирует работника производить больше продукции.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	11-12
99.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Назовите функции, которые выполняет заработная плата: А) Воспроизводственная. Б) Стимулирующая. В) Социальная. Г) Оценочная.	АБВГ Обоснование: Зарботная плата обеспечивает воспроизводство рабочей силы (воспроизводственная функция), стимулирует повышение производительности и качества труда (стимулирующая функция), обеспечивает социальную защиту работников (социальная функция) и позволяет оценивать трудовой вклад работника (оценочная функция).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	11-12
100.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Почему важно, чтобы система оплаты труда была прозрачной и понятной для работников:	Прозрачность и понятность системы оплаты труда повышает мотивацию работников, поскольку они видят прямую связь между своими усилиями и размером заработной платы. Это также способствует укреплению доверия между работниками и руководством, снижению социальной напряженности и повышению эффективности труда. Если работники понимают,	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	11-12

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности и (балл)	№ Темы
		как формируется их заработная плата, они более охотно принимают требования к качеству и объему работы.				

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50