

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Галин Александрович
Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.05.2022 17:06:36

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.18 «Экономика промышленных предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.1.01.18 «Экономика промышленных предприятий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент

(должность, степень, ученое звание)

И.И Дорощев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1 Содержание лекционных занятий.....	7
4.2 Содержание лабораторных занятий	9
4.3 Содержание практических занятий.....	9
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	11
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	12
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	13
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	14
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	14
9. Методические материалы	14
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	16

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать виды данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей
			Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать методы расчёта экономических и финансовых показателей предприятия
			Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей

ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования
		Знать теоретические и методические основы тактического и стратегического планирования на предприятии
		Уметь проводить декомпозицию стратегической цели развития предприятия с целью перспективного планирования
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
		Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
-----------------	---------------------------	------------------------------------	------------------------

ПК-1	Региональная экономика; Финансы предприятий	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Разработка производственных управленческих решений; Экономика предприятия	Логистика; Оценка экономического состояния предприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Экономика предприятия; Экономика природопользования
ПК-2	Организация производства	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Управление персоналом организации	Пакеты прикладных программ; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Управление персоналом организации
ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства; Финансовое право	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Экономика и социология труда; Экономика предприятия	Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управленческий учет в организации; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	30	30
Лекции	6	6
Практические занятия	24	24

Самостоятельная работа (всего), в том числе:	150	150
подготовка к практическим занятиям	150	150
Контроль	36	36
Итого: час	216	216
Итого: з.е.	6	6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	2	0	12	74	88
2	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	4	0	12	76	92
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	6	0	24	150	216

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				

1	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Ресурсный потенциал и организация деятельности промышленного предприятия	Основы функционирования промышленного предприятия как целостной системы. Рассматриваются ключевые элементы его внутренней и внешней среды, организационно-правовые формы и объединения. Центральное внимание уделяется изучению всех видов ресурсов предприятия: материально-технических (основные и оборотные фонды), трудовых и финансовых. Подробно разбираются понятия производственной мощности, кругооборота оборотных средств, производительности и оплаты труда. Формируется системное понимание того, какими ресурсами располагает предприятие для производства конкурентоспособной продукции и как организовано их использование. Дается введение в методологию расчёта ключевых показателей использования ресурсов (фондоотдача, оборачиваемость, выработка).	2
2	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Формирование затрат, результатов и анализ эффективности	Природа затрат предприятия, их классификация для целей управления и калькулирования полной себестоимости продукции. На основе себестоимости и рыночных факторов рассматриваются механизмы ценообразования. Анализируются виды доходов, прибыли и порядок её распределения. Знакомство с базовыми принципами финансов предприятия, составом финансовых ресурсов и начальными понятиями финансового анализа. Фундамент для оценки экономической эффективности через систему взаимосвязанных показателей затрат, цен и прибыли.	2
3	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Финансовый анализ и стратегии развития промышленного предприятия	Комплексная оценка деятельности предприятия и перспективам его развития. На основе данных финансовой отчётности подробно разбирается методика анализа финансового состояния: оценка ликвидности, платёжеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности. Отдельный блок посвящён системе показателей рентабельности и методам факторного анализа прибыли. Рассматриваются стратегические аспекты: инструменты планирования (CVP-анализ, точка безубыточности), основы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.	2
Итого за семестр:				6
Итого:				6

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
7 семестр				
1	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Анализ среды и потенциала предприятия	Практикум по анализу среды (PEST, SWOT-анализ). Определение миссии и целей. Разбор кейса по выбору организационно-правовой формы и проектированию структуры управления для заданного предприятия.	2
2	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Оценка и эффективность использования основных фондов	Расчет стоимости ОПФ (первоначальной, остаточной, среднегодовой). Практикум по начислению амортизации разными методами. Расчет показателей использования ОПФ (фондоотдача, фондоемкость). Расчет и анализ производственной мощности цеха/участка.	2
3	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Управление оборотными средствами	Нормирование оборотных средств в производственных запасах: расчет нормы запаса в днях и норматива в стоимостном выражении. Расчет и анализ оборачиваемости оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, длительность оборота). Определение суммы высвобождения (привлечения) средств.	2
4	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Трудовые ресурсы и производительность	Расчет потребности в персонале (явочная и списочная численность). Расчет производительности труда (выработка, трудоемкость). Расчет фонда оплаты труда (прямой ФЗП, доплаты, премии, общий ФОТ) и средней заработной платы. Работа с тарифной системой.	2
5	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Продукция и себестоимость: базовые расчеты	Оценка конкурентоспособности продукции (расчет единичных и групповых показателей). Классификация затрат. Расчет и анализ точки безубыточности (в натуральном и денежном выражении). Построение графика.	2

6	Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Комплексная расчетная работа	Комплексная расчетная работа: оценка обеспеченности предприятия ресурсами (ОПФ, оборотные средства, персонал) и их использования. Разбор типичных ошибок. Решение ситуационного кейса по оптимизации ресурсного обеспечения предприятия.	2
7	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Управление затратами и себестоимостью	Составление сметы затрат на производство (группировка по экономическим элементам). Калькулирование себестоимости единицы продукции (составление калькуляции по статьям затрат). Анализ структуры себестоимости.	2
8	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Ценообразование и прибыль	Практикум по ценообразованию: расчет цены предприятия методами «полных издержек» и «целевой рентабельности». Расчет цены с НДС. Формирование и анализ финансового результата. Расчет видов прибыли (валовой, от продаж, чистой). Факторный анализ прибыли от продаж.	2
9	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Анализ рентабельности и эффективности	Расчет системы показателей рентабельности: продукции, продаж, активов (ROA), собственного капитала (ROE). Комплексный анализ эффективности на основе CVP-анализа. Расчет и оценка запаса финансовой прочности, операционного рычага.	2
10	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Анализ финансового состояния: ликвидность и финансовая устойчивость	Расчет и оценка коэффициентов ликвидности (абсолютной, срочной, текущей). Анализ платежеспособности на основе данных баланса. Расчет коэффициентов финансовой устойчивости (автономии, леввериджа, обеспеченности СОС). Определение типа финансовой ситуации.	2
11	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Анализ деловой активности и инвестиционных решений	Расчет показателей оборачиваемости (активов, запасов, дебиторской и кредиторской задолженности). Определение операционного и финансового цикла. Основы оценки инвестиционного проекта. Расчет срока окупаемости и чистого дисконтированного дохода (NPV) на упрощенном примере.	2
12	Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Комплексный анализ финансовой отчетности условного предприятия	Деловая игра «Финансовый директор»: На основе вводных данных о компании принять решения по оптимизации затрат, ценообразованию и выбору инвестиционного проекта. Комплексный анализ финансовой отчетности условного предприятия. Подготовка заключения о финансовом состоянии, рентабельности и эффективности с управленческими рекомендациями.	2
Итого за семестр:				24
Итого:				24

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
7 семестр			
Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия	Подготовка к практическим занятиям	Изучение конспектов лекций, учебной литературы и нормативных документов по темам раздела. Проработка методик расчета показателей использования основных и оборотных средств, производительности труда, классификации предприятий. Работа с кейсами: Анализ конкретных ситуаций (case-study) по оценке ресурсного потенциала предприятий реального сектора экономики. Сравнительный анализ организационно-правовых форм и структур управления. Решение комплексных задач: Выполнение домашних расчетных заданий, включающих последовательный анализ обеспеченности предприятия всеми видами ресурсов (фонды, средства, кадры) и оценку эффективности их использования. Аналитическая работа: Поиск и обобщение публичной отчетности (например, годовых отчетов) промышленных компаний для изучения их ресурсной базы, структуры производства и кадрового состава.	74

Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия	Подготовка к практическим занятиям	<p>Углубленное изучение методик калькулирования себестоимости, ценообразования, анализа финансовой отчетности и инвестиционных расчетов. Работа со статьями Налогового кодекса РФ, регулирующими учет затрат и расчет прибыли. Расчетно-аналитический проект: Проведение комплексного финансово-экономического анализа предприятия по открытой отчетности. Работа включает: Анализ структуры и динамики затрат, расчет себестоимости. Оценку ценовой политики и расчет финансовых результатов. Расчет системы показателей рентабельности, ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности. Формулирование выводов и разработка рекомендаций по улучшению финансового состояния и эффективности. Инвестиционный мини-проект: Разработка упрощенного бизнес-плана инвестиционного предложения (например, модернизация оборудования) с расчетом ключевых показателей эффективности (NPV, срок окупаемости). Работа с профессиональными базами данных и СПС: Поиск информации в системах «КонсультантПлюс» и других ресурсах для анализа правового и экономического контекста деятельности предприятия. Подготовка к экзамену/итоговому тестированию: Систематизация знаний по всему курсу, повторение основных формул, терминов и методик. Решение комплексных задач, объединяющих темы обоих разделов.</p>	76
Итого за семестр:			150
Итого:			150

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		

1	Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Аникина Е.А., Борисова Л.М., Дукарт С.А., Корнева О.Ю., Таран Е.А., Фертикова Ю.В., Профобразование, ред. Иванкиной Л.И.: 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99933	Электронный ресурс
2	Управление экономикой предприятия: практикум / Шацкая Е.Ю., Алексева О.А., Северо-Кавказский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92616	Электронный ресурс
3	Экономика предприятий (организаций): учебное пособие / Моисеенко Д.Д., Университет экономики и управления: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83946	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Экономика предприятия: практикум: практикум / Кислицына О.А., Лаврентьева А.В., Маслов М.П., Тишкова Р.Г., Новосибирский государственный технический университет: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91585	Электронный ресурс
5	Экономика предприятия: учебник / Исева Л.И., Федченко А.А., Рейшахрит Е.И., Сигитова Н.В., Туровская Л.Г., Санкт-Петербургский горный университет: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 78138	Электронный ресурс
6	Экономика предприятия: учебное пособие / Сафонова Л.А., Левченко Т.М., Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 90605	Электронный ресурс
7	Экономика предприятия: учебно-методическое пособие / , МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, сост. Мишланова М.Ю., Калинина А.А., Шипова С.Н.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99747	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме

лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.18 «Экономика промышленных
предприятий»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.18 «Экономика промышленных предприятий»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2022
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	216 / 6
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать виды данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей
			Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей
		ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта
			Знать методы расчёта экономических и финансовых показателей предприятия
			Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей

ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования
		Знать теоретические и методические основы тактического и стратегического планирования на предприятии
		Уметь проводить декомпозицию стратегической цели развития предприятия с целью перспективного планирования
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
		Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Ресурсы и организация деятельности промышленного предприятия				

ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать виды данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей	Тестовые задания	Да	Нет
		практические задания	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей	практические задания	Да	Нет
	Знать методы расчёта экономических и финансовых показателей предприятия	Тестовые задания	Да	Нет
	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Знать теоретические и методические основы тактического и стратегического планирования на предприятии	Тестовые задания	Да	Нет
	Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Уметь проводить декомпозицию стратегической цели развития предприятия с целью перспективного планирования	практические задания	Да	Нет
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Тестовые задания	Да	Нет
Эффективность, затраты и финансовые результаты деятельности предприятия				

ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать виды данных, необходимых для расчета экономических и финансовых показателей	Тестовые задания	Да	Нет
		практические задания	Да	Нет
ПК-1.2 Осуществляет деятельность по расчету экономических и финансовых показателей и оценивает экономическое состояние предприятия	Уметь собирать и обрабатывать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей	практические задания	Да	Нет
	Знать методы расчёта экономических и финансовых показателей предприятия	Тестовые задания	Да	Нет
	Владеть навыками интерпретации данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования	Владеть навыком постановки задач тактического и стратегического планирования	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Знать теоретические и методические основы тактического и стратегического планирования на предприятии	Тестовые задания	Да	Нет
	Уметь проводить декомпозицию стратегической цели развития предприятия с целью перспективного планирования	практические задания	Да	Нет
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
	Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Тестовые задания	Да	Нет

Тема 10. Анализ финансового состояния: ликвидность и финансовая устойчивость	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Тема 11. Анализ деловой активности и инвестиционных решений	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Тема 12. Комплексный анализ финансовой отчетности условного предприятия	2	1	1	1	1	1	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	40
ПК-2	Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	40
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	40

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

ответов и обоснованием выборов ответов	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
--	--

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений				
	ПК-2 Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности				
	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия				
1.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных факторов внешней среды	a, c, d	Закрытый с многозначным выбором	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
	должны быть обязательно учтены при стратегическом планировании развития промышленного предприятия: а) Динамика макроэкономических показателей (ВВП, инфляция) б) Уровень текучести кадров в цехах с) Действия и планы основных конкурентов d) Технологические тенденции в отрасли е) Состояние станков и оборудования на основном производстве																		
2.	Выполните задание: Проведите SWOT-анализ для заданного промышленного предприятия (краткое описание: "Завод по производству металлоконструкций, стабильный рынок, устаревшее оборудование, квалифицированные кадры, растущий спрос в смежных отраслях").	Пример решения: Сильные стороны (S): Квалифицированные кадры, узнаваемость на стабильном рынке. Слабые стороны (W): Устаревшее оборудование, возможная высокая себестоимость. Возможности (O): Растущий спрос в смежных отраслях, государственные программы поддержки промышленности. Угрозы (T): Появление новых конкурентов с современным оборудованием, рост цен на металл. Вывод: Необходима модернизация оборудования (использование силы "кадры" для реализации возможности "растущий спрос" и нейтрализации угрозы "конкуренты").	Комбинированный: практико-ориентированное задание	4	1														
3.	Установите соответствие: Соотнесите элемент анализа внешней среды с его характеристикой. <table border="1" data-bbox="336 1559 711 2056"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. PESTLE-анализ</td> <td>А. Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические, правовые, экологические факторы).</td> </tr> <tr> <td>2. Анализ 5 сил Портера</td> <td>Б. Комплексный анализ внутренней и внешней среды фирмы.</td> </tr> <tr> <td>3. SWOT-анализ</td> <td>В. Анализ конкурентной среды отрасли.</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Характеристика	1. PESTLE-анализ	А. Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические, правовые, экологические факторы).	2. Анализ 5 сил Портера	Б. Комплексный анализ внутренней и внешней среды фирмы.	3. SWOT-анализ	В. Анализ конкурентной среды отрасли.	<table border="1" data-bbox="743 1447 1035 1509"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1.	2.	3.	А	В	Б	Закрытый на установление соответствия	2	1
Элемент	Характеристика																		
1. PESTLE-анализ	А. Анализ макросреды (политические, экономические, социальные, технологические, правовые, экологические факторы).																		
2. Анализ 5 сил Портера	Б. Комплексный анализ внутренней и внешней среды фирмы.																		
3. SWOT-анализ	В. Анализ конкурентной среды отрасли.																		
1.	2.	3.																	
А	В	Б																	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1.	2.	3.																					
1.	2.	3.																							
4.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных факторов является элементом прямого воздействия внешней среды на предприятие: а) Уровень инфляции в стране б) Действия органов государственной власти с) Технологические тенденции в отрасли д) Изменение демографической ситуации	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1																				
5.	Установите соответствие: Соотнесите тип производственной структуры предприятия с его характеристикой. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Тип</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Технологическая структура</td> <td>А. Цехи специализируются на выполнении определенных технологических процессов</td> </tr> <tr> <td>2. Предметная структура</td> <td>Б. Сочетание технологического и предметного принципов построения цехов</td> </tr> <tr> <td>3. Смешанная структура</td> <td>В. Цехи специализируются на изготовлении конкретного изделия или группы изделий</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Тип	Характеристика	1. Технологическая структура	А. Цехи специализируются на выполнении определенных технологических процессов	2. Предметная структура	Б. Сочетание технологического и предметного принципов построения цехов	3. Смешанная структура	В. Цехи специализируются на изготовлении конкретного изделия или группы изделий	1	2.	3.				<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2.	3.	А	В	Б	Закрытый на установление соответствия	2	1
Тип	Характеристика																								
1. Технологическая структура	А. Цехи специализируются на выполнении определенных технологических процессов																								
2. Предметная структура	Б. Сочетание технологического и предметного принципов построения цехов																								
3. Смешанная структура	В. Цехи специализируются на изготовлении конкретного изделия или группы изделий																								
1	2.	3.																							
1	2.	3.																							
А	В	Б																							
6.	Установите соответствие: Соотнесите вид организационной структуры управления с его характеристикой. <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Линейная структура</td> <td>А. Руководители</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Характеристика	1. Линейная структура	А. Руководители	2.		<table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	В	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	1								
Вид	Характеристика																								
1. Линейная структура	А. Руководители																								
2.																									
1.	2.	3.																							
В	А	Б																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<p>Функциональная структура 3. Матричная структура</p> <p>функциональных подразделений отдают распоряжения исполнителям в пределах своей компетенции. Б. Сочетание вертикального линейного управления и горизонтального управления по проектам. В. Каждый руководитель обеспечивает руководство подчиненным и ему подразделениями по всем видам деятельности.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1115 711 1178"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1.	2.	3.							
1.	2.	3.									
7.	<p>Дайте развернутый ответ: Опишите, какие возможности и риски для промышленного предприятия может создать выход на новый региональный рынок.</p>	<p>Эталон: Возможности: рост объема продаж, диверсификация рынков сбыта, увеличение доли рынка, использование эффекта масштаба, укрепление деловой репутации. Риски: высокие затраты на логистику и маркетинг, незнание специфики местного рынка и потребительских предпочтений, усиление конкуренции, валютные риски, необходимость адаптации продукции под новые стандарты или предпочтения, политические и экономические риски в целевом регионе.</p>	Открытый с развернутым ответом	4	1						
8.	<p>Выберите один ответ: Основная цель диверсификации производства как стратегии развития предприятия – это: а) снижение себестоимости единицы продукции б) уменьшение зависимости от одного рынка или продукта с)</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	увеличение производительности труда д) оптимизация налоговых платежей												
9.	Выберите один ответ: Под «качеством продукции» с экономической точки зрения понимается: а) Отсутствие брака б) Соответствие продукции требованиям стандартов в) Совокупность свойств, обеспечивающих ее способность удовлетворять определенные потребности д) Стоимость продукции	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1								
10.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных факторов непосредственно влияют на конкурентоспособность продукции промышленного предприятия: а) Уровень цен б) Производительность труда в) Качество продукции г) Себестоимость продукции д) Фондовооруженность труда	а, с, д	Закрытый с многозначным выбором	2	1								
11.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: При планировании ассортимента продукции предприятие должно ориентироваться в первую очередь на: а) имеющиеся производственные мощности б) потребности рынка и спрос потребителей в) ассортимент продукции основных конкурентов г) доступность сырья и материалов.	б) потребности рынка и спрос потребителей Обоснование: В рыночной экономике именно спрос определяет предложение. Ориентация на потребности рынка является ключевой для обеспечения конкурентоспособности и финансовой устойчивости предприятия. Остальные факторы (мощности, конкуренты, сырье) являются важными, но вторичными при формировании ассортиментной политики.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	2								
12.	Установите соответствие: Соотнесите показатель с методикой его расчета.	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Б	А	В	Закрытый на установление соответствия	2	2		
1.	2.	3.											
Б	А	В											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Методика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Фондоотдача</td> <td>А. (Прибыль от продаж / Выручка) × 100%</td> </tr> <tr> <td>2. Рентабельность продаж</td> <td>Б. Выручка / Средняя стоимость дебиторской задолженности</td> </tr> <tr> <td>3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности</td> <td>В. Выручка / Средняя дебиторская</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Методика	1. Фондоотдача	А. (Прибыль от продаж / Выручка) × 100%	2. Рентабельность продаж	Б. Выручка / Средняя стоимость дебиторской задолженности	3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	В. Выручка / Средняя дебиторская				
Показатель	Методика												
1. Фондоотдача	А. (Прибыль от продаж / Выручка) × 100%												
2. Рентабельность продаж	Б. Выручка / Средняя стоимость дебиторской задолженности												
3. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	В. Выручка / Средняя дебиторская												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin-left: 20px;">задолженность</div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2.</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3.</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1.	2.	3.							
1.	2.	3.									
13.	Задание на дополнение: Стоимость основных фондов, которая еще не перенесена на произведенную продукцию, называется _____ стоимостью.	остаточной	Открытый на дополнение	1	2						
14.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных методов не используется для расчета амортизации основных средств в бухгалтерском учете: а) Линейный метод б) Метод уменьшаемого остатка в) Метод двойного декрементного баланса д) Метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2						
15.	Выберите один ответ: Показатель, характеризующий объем продукции, приходящийся на 1 рубль стоимости основных производственных фондов, – это: а) Фондоёмкость б) Фондовооруженность в) Фондоотдача г) Рентабельность основных средств	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2						
16.	Определите первоначальную и остаточную стоимость станка на конец третьего года эксплуатации. Исходные данные: Цена приобретения – 500 000 д.е.; Затраты на монтаж – 50 000 д.е.; Срок полезного использования - 10 лет; Способ начисления амортизации – линейный.	Решение: 1. Первоначальная стоимость = 500 000 + 50 000 = 550 000 д.е. 2. Годовая сумма амортизации = 550 000 / 10 = 55 000 д.е. 3. Сумма амортизации за 3 года = 55 000 * 3 = 165 000 д.е. 4. Остаточная стоимость = 550 000 - 165 000 = 385 000 д.е. Ответ: Первоначальная стоимость: 550 000 д.е.; Остаточная стоимость на конец 3-го года: 385 000 д.е.	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	2						
17.	Дополните предложение: Показатель, обратный фондоотдаче, который показывает, сколько основных производственных фондов приходится на 1 рубль выпущенной продукции, называется _____.	фондоёмкость	Открытый на дополнение	1	2						
18.	Дайте развернутый ответ: Проанализируйте динамику показателей эффективности	Решение: Год 1: Фондоотдача = 6000 / 2000 = 3; Фондоёмкость =	Открытый с развернутым ответом	4	2						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	использования основных средств на основе данных: Год 1: Стоимость ОПФ – 2000 т.р., Выпуск продукции – 6000 т.р.; Год 2: Стоимость ОПФ – 2200 т.р., Выпуск продукции – 7040 т.р. Рассчитайте фондоотдачу и фондоемкость за оба года. Сделайте вывод.	2000 / 6000 ≈ 0,333. Год 2: Фондоотдача = 7040 / 2200 = 3,2; Фондоемкость = 2200 / 7040 ≈ 0,313. Вывод: За год фондоотдача увеличилась с 3 до 3,2, а фондоемкость снизилась с 0,333 до 0,313. Это свидетельствует о повышении эффективности использования основных производственных фондов, так как с каждого рубля, вложенного в ОПФ, предприятие стало производить больше продукции.			
19.	Выберите один ответ: Следующий метод начисления амортизации основных средств является обязательным для целей налогообложения прибыли в РФ: а) Линейный метод б) Метод уменьшаемого остатка с) Метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования д) Производительный метод	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
20.	Выберите один ответ: Основные средства принимаются к бухгалтерскому учету по: а) восстановительной стоимости б) первоначальной стоимости с) остаточной стоимости д) рыночной стоимости	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	2
21.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его ссылкой на нормативный акт: Для расчета среднегодовой стоимости имущества для целей исчисления налога на имущество организаций используется: а) Первоначальная стоимость основных средств б) Восстановительная стоимость основных средств с) Остаточная стоимость основных средств д) Ликвидационная стоимость основных средств.	с) Остаточная стоимость Обоснование: В соответствии со статьей 375 Налогового кодекса РФ, налоговая база по налогу на имущество организаций определяется как среднегодовая стоимость объектов движимого и недвижимого имущества, учитываемых на балансе в качестве основных средств, которая рассчитывается исходя из их остаточной стоимости.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	3
22.	Выполните задание: Рассчитайте сумму налога на имущество организации за год, если остаточная стоимость основных средств на: 01.01 – 2 500 000 д.е., 01.02 - 2 450 000 д.е., 01.03 - 2 400 000 д.е., ... 01.12 - 2 200 000 д.е., 31.12 - 2 150 000 д.е. Ставка налога - 2,2%.	Решение: 1. Расчет среднегодовой стоимости имущества: Ср. год. ст-ть = (2 500 000 + 2 450 000 + 2 400 000 + ... + 2 200 000 + 2 150 000) / 13. *(В реальном задании будут даны все 13 значений для точного расчета. Предположим, сумма всех 13 значений = 31	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		200 000 д.е.)* Ср. год. ст-ть = $31\,200\,000 / 13 = 2\,400\,000$ д.е. 2. Сумма налога за год = $2\,400\,000 * 2,2\% = 52\,800$ д.е. Ответ: Сумма налога на имущество за год: 52 800 д.е.			
23.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных показателей относится к технико-экономическим: а) Рентабельность активов б) Фондоотдача с) Коэффициент текущей ликвидности д) Чистая прибыль	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	3
24.	Дайте развернутый ответ: Используя типовую методику, проведите анализ использования основных производственных фондов (ОПФ) по следующим данным: Среднегодовая стоимость ОПФ: план – 5 000 000 д.е., факт – 5 200 000 д.е.; Выпуск продукции: план - 15 000 000 д.е., факт - 16 640 000 д.е. Рассчитайте фондоотдачу, сделайте выводы.	Решение: 1. Фондоотдача (план) = $15\,000\,000 / 5\,000\,000 = 3$ д.е./д.е. 2. Фондоотдача (факт) = $16\,640\,000 / 5\,200\,000 = 3,2$ д.е./д.е. Вывод: Фондоотдача увеличилась на 0,2 д.е./д.е. (или на 6,67%) против плана. Это положительная динамика, свидетельствующая о повышении эффективности использования ОПФ. Рост произошел за счет опережающего роста объема выпуска продукции (110,9%) по сравнению с ростом стоимости ОПФ (104%).	Открытый с развернутым ответом	3	3
25.	Выполните задание: Рассчитайте сумму амортизации оборудования за год линейным методом. Исходные данные: Первоначальная стоимость - 1 200 000 д.е.; Срок полезного использования – 8 лет; Ликвидационная стоимость – 100 000 д.е.	Решение: 1. Амортизируемая стоимость = $1\,200\,000 - 100\,000 = 1\,100\,000$ д.е. 2. Годовая сумма амортизации = $1\,100\,000 / 8 = 137\,500$ д.е. Ответ: Сумма годовой амортизации: 137 500 д.е.	Комбинированный: практико-ориентированное задание	2	3
26.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: Для целей планирования и анализа более точным показателем использования оборудования является: а) Коэффициент экстенсивного использования б) Коэффициент интенсивного использования с) Интегральный коэффициент использования д) Коэффициент сменности.	с) Интегральный коэффициент использования Обоснование: Интегральный коэффициент использования оборудования (Кинтегр = $K_{экст} * K_{интен}$) комплексно учитывает как использование оборудования во времени (экстенсивный фактор), так и использование его по производительности (интенсивный фактор). Это дает наиболее полную оценку	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
		эффективности эксплуатации оборудования.																							
27.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных показателей используются для анализа деловой активности (оборачиваемости) предприятия: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент оборачиваемости кредиторской задолженности с) Рентабельность собственного капитала d) Фондоотдача е) Коэффициент оборачиваемости запасов	b, d, e	Закрытый с многозначным выбором	2	3																				
28.	Установите соответствие: Соотнесите вид запаса с его характеристикой в составе оборотных средств.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Производственный запас</td> <td>А. Продукция, находящаяся на стадии обработки или сборки.</td> </tr> <tr> <td>2. Незавершенное производство</td> <td>Б. Материалы и сырье, ожидающие запуска в производство.</td> </tr> <tr> <td>3. Запас готовой продукции</td> <td>В. Изделия, прошедшие все стадии производства и готовые к продаже.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2.	3.	Б	А	В	Вид	Характеристика	1. Производственный запас	А. Продукция, находящаяся на стадии обработки или сборки.	2. Незавершенное производство	Б. Материалы и сырье, ожидающие запуска в производство.	3. Запас готовой продукции	В. Изделия, прошедшие все стадии производства и готовые к продаже.	1	2.	3.				Закрытый на установление соответствия	2	3
1	2.	3.																							
Б	А	В																							
Вид	Характеристика																								
1. Производственный запас	А. Продукция, находящаяся на стадии обработки или сборки.																								
2. Незавершенное производство	Б. Материалы и сырье, ожидающие запуска в производство.																								
3. Запас готовой продукции	В. Изделия, прошедшие все стадии производства и готовые к продаже.																								
1	2.	3.																							
29.	Установите последовательность: Расположите в правильной последовательности стадии кругооборота оборотных средств: А) Денежная стадия (наличие денежных средств) Б) Производственная стадия (незавершенное производство) В) Стадия производственных запасов (сырье, материалы) Г) Товарная стадия (готовая продукция, дебиторская задолженность)	А, В, Б, Г	Закрытый на установление последовательности	2	3																				
30.	Используя метод средней	Решение: 1. Общее	Комбинирован	3	3																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>стоимости, определите стоимость списанных в производство материалов и стоимость остатка на конец месяца. Исходные данные: Остаток на начало: 100 ед. по 10 д.е. = 1000 д.е. Закуплено: Партия 1: 150 ед. по 12 д.е. = 1800 д.е.; Партия 2: 200 ед. по 15 д.е. = 3000 д.е. Израсходовано за месяц: 380 единиц.</p>	<p>количество материалов: $100 + 150 + 200 = 450$ ед. 2. Общая стоимость материалов: $1000 + 1800 + 3000 = 5800$ д.е. 3. Средняя стоимость единицы: $5800 / 450 \approx 12.89$ д.е./ед. 4. Стоимость списанных материалов: $380 * 12.89 = 4898.2$ д.е. 5. Стоимость остатка на конец: $5800 - 4898.2 = 901.8$ д.е. (или $70 \text{ ед.} * 12.89 \text{ д.е./ед.}$) Ответ: Списанные материалы: 4898,2 д.е.; Остаток: 901,8 д.е.</p>	<p>ный: практико-ориентированное задание</p>		
31.	<p>Дополните предложение: Сумма строк «Готовая продукция», «Товары отгруженные» и «Дебиторская задолженность» в балансе характеризует _____ оборотных средств.</p>	<p>товарные</p>	<p>Открытый на дополнение</p>	1	4
32.	<p>Дайте развернутый ответ: На основе данных рассчитайте коэффициент оборачиваемости запасов и период одного оборота в днях. Сделайте вывод об эффективности управления запасами. Исходные данные: Себестоимость проданной продукции за год – 8 000 тыс. д.е.; Среднегодовая стоимость запасов – 2 000 тыс. д.е.</p>	<p>Решение: Коэффициент оборачиваемости запасов = $8000 / 2000 = 4$ оборота в год. Период оборота = $365 / 4 = 91,25$ дня. Вывод: Запасы обновляются в среднем 4 раза в год, а полный цикл занимает около 91 дня. Для оценки эффективности необходимо сравнить с данными за предыдущие периоды или со среднеотраслевыми значениями.</p>	<p>Открытый с развернутым ответом</p>	3	4
33.	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его: При прочих равных условиях, увеличение длительности операционного цикла предприятия свидетельствует о: а) улучшении управления оборотным капиталом б) замедлении оборачиваемости оборотных средств в) ускорении оборачиваемости кредиторской задолженности д) росте прибыли от продаж.</p>	<p>б) замедлении оборачиваемости оборотных средств Обоснование: Операционный цикл – это период от момента приобретения сырья до момента получения денег от покупателей. Его увеличение означает, что средства предприятия дольше находятся в форме запасов и дебиторской задолженности, то есть оборачиваемость замедляется.</p>	<p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием</p>	3	4
34.	<p>Выполните задание: На основе данных (Плановый объем продаж: 10 000 ед.; Норма расхода материала на ед.: 2 кг; Цена материала: 50 д.е./кг; Страховой запас: 500 кг) рассчитайте плановую потребность в материалах на</p>	<p>Решение: 1. Плановая потребность в материалах (в натуральном выражении) = $10\,000 \text{ ед.} * 2 \text{ кг/ед.} = 20\,000 \text{ кг.}$ 2. Плановая потребность (в стоимостном выражении)</p>	<p>Комбинированный: практико-ориентированное задание</p>	3	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	год и величину производственного запаса.	$= 20\,000 \text{ кг} * 50 \text{ д.е./кг} = 1\,000\,000 \text{ д.е.}$ <p>3. Величина производственного запаса (в натуральном выражении) = $20\,000 \text{ кг} + 500 \text{ кг} = 20\,500 \text{ кг}$. (Здесь учитывается, что страховой запас – это часть общего запаса). Более корректно: Средний запас = $(\text{Потребность}/2) + \text{Страховой запас}$. Но по условию чаще ищут общую величину для формирования запаса. Ответ: Плановая потребность: $20\,000 \text{ кг}$ ($1\,000\,000 \text{ д.е.}$); Величина запаса для планирования: $20\,500 \text{ кг}$.</p>			
35.	Выполните задание: Рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств: коэффициент оборачиваемости и длительность одного оборота. Исходные данные: Выручка от реализации за год – $12\,000\,000 \text{ д.е.}$; Среднегодовая стоимость оборотных средств – $2\,000\,000 \text{ д.е.}$	Решение: 1. Коэффициент оборачиваемости = $12\,000\,000 / 2\,000\,000 = 6$ оборотов. 2. Длительность одного оборота = $365 / 6 \approx 60,8$ дней. Ответ: Коэффициент оборачиваемости: 6; Длительность оборота: ~61 день.	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	4
36.	Установите последовательность: Расположите этапы нормирования оборотных средств в производственных запасах в правильной последовательности: А) Определение нормы запаса в днях Б) Расчет однодневного расхода материалов В) Расчет норматива оборотных средств в стоимостном выражении Г) Определение средней цены материала	Б, А, Г, В	Закрытый на установление последовательности	2	4
37.	Выполните задание: Определите плановую потребность предприятия в оборотных средствах в производственных запасах на квартал. Исходные данные: Плановый объем выпуска – $10\,000 \text{ ед.}$; Норма расхода материала на единицу – 5 кг ; Цена материала – 100 д.е./кг ; Норма запаса – 15 дней.	Решение: 1. Однодневный расход материалов = $(10\,000 \text{ ед.} * 5 \text{ кг/ед.} * 100 \text{ д.е./кг}) / 90 \text{ дней} = 5\,000\,000 / 90 \approx 55\,555,56 \text{ д.е./день}$. 2. Норматив оборотных средств в запасах = $55\,555,56 * 15 = 833\,333,4 \text{ д.е.}$ Ответ: Плановая потребность в оборотных средствах в производственных запасах на квартал: $833\,333,4 \text{ д.е.}$	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	4
38.	Развернутый ответ: На основе данных рассчитайте показатели эффективности использования трудовых ресурсов: объем	Решение: Выработка на 1 работника ППП = $15\,000\,000 / 250 = 60\,000 \text{ д.е./чел.}$ Выработка на 1	Открытый с развернутым ответом	3	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы			
	товарной продукции - 15 млн д.е., среднесписочная численность промышленно-производственного персонала (ППП) - 250 чел., численность основных рабочих - 150 чел. Определите выработку на одного работника ППП и на одного основного рабочего. Сделайте вывод.	основного рабочего = $15\ 000\ 000 / 150 = 100\ 000$ д.е./чел. Вывод: Производительность труда основных рабочих значительно выше, чем в среднем по ППП, что указывает на достаточно большую долю вспомогательного и управленческого персонала в структуре ППП.						
39.	Дайте развернутый ответ: Разработайте план мероприятий по реализации тактической задачи "Повышение производительности труда на 8% в течение года" для машиностроительного предприятия.	Пример эталона: 1. Мероприятие: Внедрение системы KPI для основных рабочих. Срок: 1 квартал. Ответственный: Начальник отдела труда и заработной платы. 2. Мероприятие: Проведение обучения рабочих передовым методам труда. Срок: 2 квартал. Ответственный: Начальник отдела подготовки кадров. 3. Мероприятие: Модернизация 5 единиц устаревшего оборудования. Срок: 3 квартал. Ответственный: Главный инженер. 4. Мероприятие: Внедрение системы предложений по улучшению производства с материальным стимулированием. Срок: 1-4 кварталы. Ответственный: Начальник производства. 5. Мероприятие: Ежеквартальный мониторинг показателей производительности труда. Срок: постоянно. Ответственный: Экономист по труду.	Открытый с развернутым ответом	4	4			
40.	Выполните задание: Рассчитайте плановую численность основных рабочих-сдельщиков на участке. Исходные данные: Годовой объем выпуска продукции – 50 000 шт.; Норма времени на изготовление единицы продукции – 2,5 часа; Планируемый коэффициент выполнения норм – 1,1; Полезный фонд рабочего времени одного рабочего в год – 1750 часов.	Решение: 1. Суммарная трудоемкость программы = $50\ 000\ \text{шт.} \cdot 2,5\ \text{час/шт.} = 125\ 000\ \text{часов}$. 2. Трудоемкость с учетом Квн = $125\ 000 / 1,1 \approx 113\ 636\ \text{часов}$. 3. Плановая численность = $113\ 636 / 1750 \approx 65$ человек. Ответ: Плановая численность основных рабочих-сдельщиков: 65 человек.	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	4			
41.	Установите соответствие: Соотнесите группу показателей	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">1.</td> <td style="width: 33%;">2.</td> <td style="width: 33%;">3.</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Закрытый на установление	2	5
1.	2.	3.						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание			Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
	<p>труда с ее расчетной формулой.</p> <table border="1" data-bbox="336 315 711 871"> <thead> <tr> <th>Группа</th> <th>Формула</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выработка</td> <td>А. (Затраты рабочего времени /</td> </tr> <tr> <td>2. Трудоемкость</td> <td>Объем произведенной продукции) Б.</td> </tr> <tr> <td>3. Средняя заработная плата</td> <td>(Объем произведенной продукции / Среднесписочная численность работников) В. (Фонд начисленной заработной платы / Среднесписочная численность работников)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="336 981 711 1041"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Группа	Формула	1. Выработка	А. (Затраты рабочего времени /	2. Трудоемкость	Объем произведенной продукции) Б.	3. Средняя заработная плата	(Объем произведенной продукции / Среднесписочная численность работников) В. (Фонд начисленной заработной платы / Среднесписочная численность работников)	1.	2.	3.				Б	А	В	соответствия		
Группа	Формула																				
1. Выработка	А. (Затраты рабочего времени /																				
2. Трудоемкость	Объем произведенной продукции) Б.																				
3. Средняя заработная плата	(Объем произведенной продукции / Среднесписочная численность работников) В. (Фонд начисленной заработной платы / Среднесписочная численность работников)																				
1.	2.	3.																			
42.		<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его: При расчете показателя производительности труда в стоимостном выражении целесообразно использовать показатель: а) Валовой продукции б) Товарной продукции в) Реализованной продукции д) Чистой продукции.</p>	<p>д) Чистой продукции</p> <p>Обоснование: Показатель чистой продукции (добавленной стоимости) исключает повторный счет стоимости потребленных сырья и материалов, поэтому наиболее точно отражает вклад именно трудовых ресурсов предприятия в создание стоимости. Использование валовой или товарной продукции может исказить показатель из-за разной материалоемкости продукции.</p>	<p>Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием</p>	3	5															
43.	<p>Выберите один ответ: Следующий из перечисленных социально-экономических</p>	а)			<p>Закрытый с выбором одного ответа</p>	1	5														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	показателей характеризует уровень социальной защищенности работников предприятия: а) Средняя заработная плата б) Производительность труда с) Фондовооруженность d) Коэффициент текучести кадров				
44.	Выберите один ответ: Следующие из перечисленных показателей относится к группе социально-экономических: а) Фондоотдача б) Среднесписочная численность работников с) Материалоемкость продукции d) Рентабельность производства	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5
45.	Выберите один ответ: Нормативно-правовой акт, устанавливающий минимальный размер оплаты труда (МРОТ) в РФ, – это: а) Трудовой кодекс РФ б) Федеральный закон о федеральном бюджете с) Федеральный закон "О минимальном размере оплаты труда" d) Гражданский кодекс РФ	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5
46.	Дополните предложение: Показатель, характеризующий выпуск продукции в стоимостном выражении на одного среднесписочного работника, называется _____выработка.	среднегодовая	Открытый на дополнение	1	5
47.	Дайте развернутый ответ: Рассчитайте интегральный показатель уровня организации труда в цехе на основе следующих данных (в баллах): Оснащенность труда – 4; Разделение и кооперация труда – 3; Организация рабочих мест – 5; Нормирование труда – 4; Условия труда – 3. Сделайте вывод. (Максимальный балл по каждому критерию – 5).	Решение: 1. Сумма баллов = 4 + 3 + 5 + 4 + 3 = 19. 2. Максимально возможная сумма = 5 * 5 = 25. 3. Интегральный показатель = (19 / 25) * 100% = 76%. Вывод: Уровень организации труда в цехе составляет 76%, что можно оценить как "хорошо". Наибольшие резервы для улучшения заключаются в улучшении разделения и кооперации труда и условий труда.	Открытый с развернутым ответом	3	5
48.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: При росте объема выпуска продукции на 15% переменные затраты на единицу продукции: а) увеличатся б) уменьшатся с) останутся неизменными d) их поведение невозможно предсказать.	с) останутся неизменными Обоснование: Переменные затраты на единицу продукции являются условно-постоянной величиной в краткосрочном периоде. Их общая сумма изменяется пропорционально объему производства, но величина на единицу продукции не меняется.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	5
49.	Дайте развернутый ответ:	Эталон: 1. Формула:	Открытый с	4	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	Опишите алгоритм расчета критического объема производства (точки безубыточности) в натуральном выражении. Объясните, какие исходные данные для этого необходимы.	Точка безубыточности (в шт.) = Постоянные затраты / (Цена за единицу - Переменные затраты на единицу). 2. Необходимые данные: - Совокупные постоянные затраты за период - Цена реализации за единицу продукции - Переменные затраты на единицу продукции 3. Экономический смысл: объем производства, при котором предприятие покрывает все затраты, но не получает прибыли.	развернутым ответом								
50.	Выберите один ответ: Следующее из перечисленного относится к прямым затратам при калькулировании себестоимости продукции мебельной фабрики: а) Аренда административного здания б) Заработная плата директора завода с) Стоимость древесины на изготовление одного стула d) Затраты на освещение цеха	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	5						
51.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: При проведении анализа «Затраты-Объем-Прибыль» увеличение постоянных затрат при прочих равных условиях приводит к: а) уменьшению порога рентабельности б) увеличению порога рентабельности с) не влияет на порог рентабельности d) увеличению маржинального дохода.	б) увеличению порога рентабельности Обоснование: Порог рентабельности (точка безубыточности) рассчитывается как $\frac{\text{Постоянные Затраты}}{\text{Маржинальный доход на единицу}}$. Рост постоянных затрат при неизменной марже приводит к увеличению числителя дроби, следовательно, для достижения безубыточности потребуется больший объем продаж.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	6						
52.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных затрат относятся к условно-постоянным в краткосрочном периоде на промышленном предприятии: а) Арендная плата за производственный цех б) Заработная плата основного производственного персонала со сдельной оплатой с) Амортизация оборудования d) Стоимость сырья для единицы продукции e) Заработная плата управленческого персонала (оклад)	а, с, e	Закрытый с многозначным выбором	2	6						
53.	Установите соответствие: Соотнесите вид себестоимости продукции с ее определением.	<table border="1" data-bbox="743 1973 1035 2033"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	В	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	6
1.	2.	3.									
В	А	Б									

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="323 253 528 286">Вид</th> <th data-bbox="528 253 727 286">Определение</th> </tr> <tr> <td data-bbox="323 286 528 869"> 1. Цеховая себестоимость 2. Производственная себестоимость 3. Полная себестоимость </td> <td data-bbox="528 286 727 869"> А. Включает цеховую себестоимость + общезаводские расходы. Б. Включает производственную себестоимость + коммерческие и управленческие расходы. В. Включает прямые затраты цеха и общецеховые расходы. </td> </tr> </table>	Вид	Определение	1. Цеховая себестоимость 2. Производственная себестоимость 3. Полная себестоимость	А. Включает цеховую себестоимость + общезаводские расходы. Б. Включает производственную себестоимость + коммерческие и управленческие расходы. В. Включает прямые затраты цеха и общецеховые расходы.							
Вид	Определение											
1. Цеховая себестоимость 2. Производственная себестоимость 3. Полная себестоимость	А. Включает цеховую себестоимость + общезаводские расходы. Б. Включает производственную себестоимость + коммерческие и управленческие расходы. В. Включает прямые затраты цеха и общецеховые расходы.											
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="323 981 464 1037">1.</td> <td data-bbox="464 981 588 1037">2.</td> <td data-bbox="588 981 727 1037">3.</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>		1.	2.	3.							
1.	2.	3.										
54.	<p>Установите последовательность: Расположите этапы расчета себестоимости единицы продукции по методу поглощения затрат (абсорпшен-костинг): А) Распределение общепроизводственных расходов на себестоимость продуктов Б) Сбор всех производственных затрат за период В) Отнесение прямых материальных и трудовых затрат на продукты Г) Расчет себестоимости единицы продукции</p>		Б, В, А, Г	Закрытый на установление последовательности	2	6						
55.	<p>Дайте развернутый ответ: Опишите, в чем заключается разница между финансовым и управленческим учетом на предприятии. Объясните, для каких целей используется управленческая отчетность.</p>		<p>Эталон: 1. Финансовый учет: Регламентирован, предназначен для внешних пользователей (инвесторы, налоговая), отражает финансовое состояние в целом по предприятию, основан на стандартах (РСБУ, МСФО). 2. Управленческий учет: Не регламентирован, предназначен для внутренних пользователей (менеджеры), детализирован по центрам ответственности,</p>	Открытый с развернутым ответом	4	6						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		<p>продуктам, служит для планирования, контроля и принятия оперативных управленческих решений.</p> <p>3.Цели управленческой отчетности: Расчет себестоимости продуктов, планирование бюджетов, контроль за исполнением планов, анализ отклонений, принятие решений о ценообразовании, ассортименте и инвестициях.</p>			
56.	<p>Дайте развернутый ответ: Рассчитайте сумму переменных и постоянных затрат, а также точку безубыточности в натуральном выражении на основе следующих данных: Выпуск продукции, шт.: 5000, 6000; Общие затраты, д.е.: 40 000, 46 000; Цена за единицу - 10 д.е.</p>	<p>Решение: 1. Переменные затраты на единицу = $(46000 - 40000) / (6000 - 5000) = 6000 / 1000 = 6$ д.е./шт. 2. Постоянные затраты = Общие затраты - (Переменные затраты на ед. * Объем) = $40000 - (6 * 5000) = 40000 - 30000 = 10000$ д.е. 3. Точка безубыточности = $\text{Постоянные затраты} / (\text{Цена} - \text{Переменные на ед.}) = 10000 / (10 - 6) = 10000 / 4 = 2500$ шт. Ответ: Переменные затраты на ед.: 6 д.е.; Постоянные затраты: 10 000 д.е.; Точка безубыточности: 2500 шт.</p>	Открытый с развернутым ответом	3	6
57.	<p>Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к стратегическим направлениям снижения себестоимости продукции: а) Внедрение ресурсосберегающих технологий б) Снижение норм расхода материалов на 2% в текущем квартале с) Проведение переговоров с поставщиками о скидках d) Автоматизация производственных процессов е) Реструктуризация предприятия для устранения дублирующих функций</p>	а, d, e	Закрытый с многозначным выбором	2	6
58.	<p>Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных затрат включаются в себестоимость продукции по элементу "Материальные затраты": а) Стоимость сырья и материалов б) Заработная плата основных производственных рабочих с) Затраты на топливо и энергию на технологические цели d) Амортизация основных средств е) Стоимость инструментов и</p>	а, с, e	Закрытый с многозначным выбором	2	6

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
59.	<p>приспособлений</p> <p>Установите соответствие: Соотнесите вид себестоимости продукции с ее составом.</p> <table border="1" data-bbox="336 405 711 983"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Состав</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Цеховая себестоимость 2. Производственная себестоимость 3. Полная себестоимость</td> <td>А. Включает цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы. Б. Включает производственную себестоимость и коммерческие расходы. В. Включает прямые затраты цеха и общецеховые расходы.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1093 711 1155"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид	Состав	1. Цеховая себестоимость 2. Производственная себестоимость 3. Полная себестоимость	А. Включает цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы. Б. Включает производственную себестоимость и коммерческие расходы. В. Включает прямые затраты цеха и общецеховые расходы.	1.	2.	3.				<table border="1" data-bbox="743 320 1038 383"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	В	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	6
Вид	Состав																				
1. Цеховая себестоимость 2. Производственная себестоимость 3. Полная себестоимость	А. Включает цеховую себестоимость и общехозяйственные расходы. Б. Включает производственную себестоимость и коммерческие расходы. В. Включает прямые затраты цеха и общецеховые расходы.																				
1.	2.	3.																			
1.	2.	3.																			
В	А	Б																			
60.	<p>Дайте развернутый ответ: Опишите порядок расчета показателя "материалоемкость продукции" согласно типовой методике. Объясните, как этот показатель используется в экономическом анализе.</p>	<p>Эталон: 1.Порядок расчета: Материалоемкость (МЕ) рассчитывается как отношение общей суммы материальных затрат (МЗ) к стоимости произведенной продукции (ВП) в сопоставимых ценах: $ME = MZ / BP$.</p> <p>2.Использование в анализе: -Оценка эффективности: Снижение материалоемкости свидетельствует о повышении эффективности использования материальных ресурсов. -Планирование: Используется для планирования потребности в материальных ресурсах. -Выявление резервов: Анализ динамики и сравнение с нормативами или данными конкурентов</p>	Открытый с развернутым ответом	4	6																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
		<p>позволяет выявить резервы снижения себестоимости. - Факторный анализ: Позволяет оценить влияние изменения материалоемкости на себестоимость и прибыль.</p>																		
61.	<p>Установите последовательность: Расположите этапы калькулирования полной себестоимости единицы продукции в правильной последовательности: А) Распределение коммерческих и управленческих расходов Б) Расчет производственной себестоимости В) Сбор прямых затрат на единицу продукции Г) Распределение общепроизводственных расходов</p>	В, Г, Б, А	Закрытый на установление последовательности	2	7															
62.	<p>Дайте развернутый ответ: Составьте смету затрат на производство по экономическим элементам на основе следующих данных (тыс. д.е.): Затраты на сырье и материалы – 15 000; Возвратные отходы (вычитаются) – 200; Затраты на топливо и энергию – 3 000; Заработная плата всего персонала – 8 000; Страховые взносы - 2 400; Амортизация ОС - 1 500; Прочие затраты - 1 100.</p>	<p>Решение (Смета затрат): 1. Материальные затраты = 15 000 - 200 + 3 000 = 17 800 тыс. д.е. 2. Затраты на оплату труда = 8 000 тыс. д.е. 3. Страховые взносы = 2 400 тыс. д.е. 4. Амортизация = 1 500 тыс. д.е. 5. Прочие затраты = 1 100 тыс. д.е. Итого по смете: 17 800 + 8 000 + 2 400 + 1 500 + 1 100 = 30 800 тыс. д.е.</p>	Открытый с развернутым ответом	3	7															
63.	<p>Установите соответствие: Соотнесите вид цены с этапом ее формирования.</p> <table border="1" data-bbox="336 1424 711 1921"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1424 523 1451">Вид</th> <th data-bbox="523 1424 711 1451">Этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1451 523 1621">1. Себестоимость единицы продукции 2> Оптовая цена предприятия</td> <td data-bbox="523 1451 711 1621">А. Включает себестоимость, прибыль и акциз (для подакцизных товаров). Б. Сумма всех затрат на производство и сбыт единицы продукции. В. Рассчитывается как оптовая цена предприятия + НДС.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1621 523 1697">3. Отпускная цена (с НДС)</td> <td data-bbox="523 1621 711 1697"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="320 2024 711 2051"> <tr> <td data-bbox="320 2024 464 2051">1.</td> <td data-bbox="464 2024 587 2051">2.</td> <td data-bbox="587 2024 711 2051">3.</td> </tr> </table>	Вид	Этап	1. Себестоимость единицы продукции 2> Оптовая цена предприятия	А. Включает себестоимость, прибыль и акциз (для подакцизных товаров). Б. Сумма всех затрат на производство и сбыт единицы продукции. В. Рассчитывается как оптовая цена предприятия + НДС.	3. Отпускная цена (с НДС)		1.	2.	3.	<table border="1" data-bbox="743 1339 1035 1402"> <tr> <td data-bbox="743 1339 842 1366">1.</td> <td data-bbox="842 1339 940 1366">2.</td> <td data-bbox="940 1339 1035 1366">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="743 1366 842 1402">Б</td> <td data-bbox="842 1366 940 1402">А</td> <td data-bbox="940 1366 1035 1402">В</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Б	А	В	Закрытый на установление соответствия	2	7
Вид	Этап																			
1. Себестоимость единицы продукции 2> Оптовая цена предприятия	А. Включает себестоимость, прибыль и акциз (для подакцизных товаров). Б. Сумма всех затрат на производство и сбыт единицы продукции. В. Рассчитывается как оптовая цена предприятия + НДС.																			
3. Отпускная цена (с НДС)																				
1.	2.	3.																		
1.	2.	3.																		
Б	А	В																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
64.	<p>Установите последовательность: Расположите этапы расчета отпускной цены предприятия с НДС в правильной последовательности: А) Прибавление акциза (для подакцизных товаров) Б) Расчет полной себестоимости единицы продукции В) Начисление НДС Г) Прибавление плановой прибыли</p>	Б, Г, А, В	Закрытый на установление последовательности	2	7																				
65.	<p>Дополните предложение: Налог, являющийся косвенным и включаемый в цену товара, работы, услуги, называется налог на _____.</p>	добавленную стоимость (НДС)	Открытый на дополнение	1	7																				
66.	<p>Установите соответствие: Соотнесите вид цены с ее структурой.</p> <table border="1" data-bbox="336 927 711 1482"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Структура</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оптовая цена предприятия</td> <td>А. Себестоимость + Прибыль предприятия</td> </tr> <tr> <td>2. Отпускная цена (с НДС)</td> <td>Б. Себестоимость + Прибыль предприятия + Акциз (для подакцизных товаров) + НДС.</td> </tr> <tr> <td>3. Розничная цена</td> <td>В. Себестоимость + Прибыль предприятия + Акциз (для подакцизных товаров) + Торговая наценка (скидка).</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="336 1592 711 1653"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Структура	1. Оптовая цена предприятия	А. Себестоимость + Прибыль предприятия	2. Отпускная цена (с НДС)	Б. Себестоимость + Прибыль предприятия + Акциз (для подакцизных товаров) + НДС.	3. Розничная цена	В. Себестоимость + Прибыль предприятия + Акциз (для подакцизных товаров) + Торговая наценка (скидка).	1.	2.	3.				<table border="1" data-bbox="743 846 1038 907"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </tbody> </table>	1.	2.	3.	В	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	7
Вид	Структура																								
1. Оптовая цена предприятия	А. Себестоимость + Прибыль предприятия																								
2. Отпускная цена (с НДС)	Б. Себестоимость + Прибыль предприятия + Акциз (для подакцизных товаров) + НДС.																								
3. Розничная цена	В. Себестоимость + Прибыль предприятия + Акциз (для подакцизных товаров) + Торговая наценка (скидка).																								
1.	2.	3.																							
1.	2.	3.																							
В	А	Б																							
67.	<p>Выберите один ответ: Следующий из перечисленных методов ценообразования основан на принципе "средние издержки плюс прибыль": а) Метод целевого ценообразования б) Метод надбавки к цене (cost-plus pricing) в) Метод ценообразования на основе perceived value г) Метод следования за конкурентом</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	7																				
68.	<p>Выберите один ответ:</p>	б)	Закрытый с	1	7																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Основная цель составления Отчета о финансовых результатах заключается в: а) отражении состава имущества предприятия б) определении величины чистой прибыли за период с) фиксации остатков денежных средств д) расчете налоговой базы по налогу на имущество		выбором одного ответа		
69.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных данных необходимы для расчета коэффициента текущей ликвидности: а) Внеоборотные активы б) Оборотные активы с) Долгосрочные обязательства д) Краткосрочные обязательства е) Уставный капитал	b, d	Закрытый с многозначным выбором	2	7
70.	Установите последовательность: Расположите этапы анализа безубыточности в правильной последовательности: А) Расчет точки безубыточности в денежном выражении Б) Разделение затрат на постоянные и переменные В) Определение маржинального дохода Г) Построение графика безубыточности	Б, В, А, Г	Закрытый на установление последовательности	2	7
71.	Задание на дополнение: Разность между выручкой предприятия и совокупными переменными затратами называется _____ доход.	маржинальный	Открытый на дополнение	1	8
72.	Развернутый ответ: На основе приведенных данных баланса (Актив: Оборотные средства - 500 тыс. д.е., Внеоборотные активы - 1500 тыс. д.е.; Пассив: Собственный капитал - 1200 тыс. д.е., Долгосрочные обязательства - 300 тыс. д.е., Краткосрочные обязательства - 500 тыс. д.е.) рассчитайте коэффициент автономии и коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами. Сделайте вывод о финансовой устойчивости предприятия.	Решение: Коэффициент автономии = СК / Активы = $1200 / 2000 = 0,6$ (норма $\geq 0,5$). СОС = СК - ВНА = $1200 - 1500 = -300$ тыс. д.е. Коэффициент обеспеченности СОС = $СОС / ОА = -300 / 500 = -0,6$ (норма $\geq 0,1$). Вывод: Предприятие обладает нормальной автономией, но испытывает острый недостаток собственных оборотных средств, что свидетельствует о низкой финансовой устойчивости в краткосрочном периоде.	Открытый с развернутым ответом	4	8
73.	Рассчитайте недостающие показатели в таблице и определите, как изменилась рентабельность активов. Исходные данные: Выручка: 2000 тыс. д.е. (план), 2200 тыс. д.е. (факт); Прибыль от продаж: 400 тыс. д.е. (план), 450 тыс. д.е. (факт); Среднегодовая стоимость активов: 1800 тыс. д.е. (план), 2000 тыс. д.е. (факт).	Решение: Рентабельность активов (план) = $400 / 1800 \times 100\% = 22,2\%$ Рентабельность активов (факт) = $450 / 2000 \times 100\% = 22,5\%$ Вывод: Рентабельность активов увеличилась на 0,3 процентных пункта, несмотря на рост стоимости активов, за	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		счет более быстрого роста прибыли.			
74.	Выберите один ответ: Для расчета налогооблагаемой прибыли корпорации из бухгалтерской прибыли необходимо: а) прибавить внереализационные расходы б) вычесть начисленную амортизацию в) скорректировать на разницы согласно НК РФ д) умножить на ставку налога на прибыль	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	8
75.	Дайте развернутый ответ: Опишите, в чем заключается экономический смысл и как интерпретируется коэффициент абсолютной ликвидности. Объясните, какие данные из баланса необходимы для его расчета.	Эталон: 1. Экономический смысл: Показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть немедленно погашена за счет наиболее ликвидных активов (денежных средств и их эквивалентов). 2. Формула: (Денежные средства + Краткосрочные финансовые вложения) / Краткосрочные обязательства. 3. Интерпретация: Нормативное значение ≥ 0.2 . Значение ниже нормы свидетельствует о потенциальных трудностях с немедленным погашением долгов. 4. Данные из баланса: Строки, отражающие денежные средства, краткосрочные финансовые вложения (например, строки 1250, 1240 по старой форме баланса) и итог по разделу V «Краткосрочные обязательства» (строка 1500).	Открытый с развернутым ответом	4	8
76.	Установите последовательность: Расположите этапы расчета критического объема производства (точки безубыточности) в денежном выражении: А) Определение доли маржинального дохода в выручке Б) Расчет суммы постоянных затрат В) Расчет критической выручки (Постоянные затраты / Доля маржинального дохода) Г) Расчет маржинального дохода (Выручка - Переменные затраты)	Б, Г, А, В	Закрытый на установление последовательности	2	8
77.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его:	с) оценка доходности вложений для	Комбинированный с	3	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Рентабельность собственного капитала (ROE) является ключевым показателем для: а) оценки эффективности использования всех активов компании б) анализа кредитоспособности предприятия с) оценки доходности вложений для собственников (акционеров) d) определения операционной эффективности.	собственников (акционеров)Обоснование: ROE (Чистая прибыль / Собственный капитал) показывает, какую прибыль генерирует компания на деньги, вложенные ее владельцами. Это прямой индикатор возврата на инвестиции с точки зрения собственника.	выбором одного ответа и обоснованием		
78.	Выполните задание: На основе фрагмента формы №2 «Отчет о финансовых результатах» (Выручка – 1500 т.р., Себестоимость продаж – 900 т.р., Коммерческие расходы – 150 т.р., Управленческие расходы – 100 т.р.) рассчитайте валовую прибыль, прибыль от продаж и рентабельность продаж по прибыли от продаж.	Решение: Валовая прибыль = 1500 - 900 = 600 т.р. Прибыль от продаж = 600 - 150 - 100 = 350 т.р. Рентабельность продаж = (350 / 1500) * 100% = 23,3%. Ответ: Валовая прибыль: 600 т.р.; Прибыль от продаж: 350 т.р.; Рентабельность продаж: 23,3%.	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	8
79.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных коэффициентов характеризует финансовую устойчивость предприятия: а) Коэффициент абсолютной ликвидности б) Коэффициент текущей ликвидности с) Коэффициент автономии d) Коэффициент оборачиваемости активов	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	8
80.	Дайте развернутый ответ: Опишите, каким образом анализ безубыточности может быть использован при постановке задач тактического планирования на предприятии.	Эталон: Анализ безубыточности позволяет определить минимальный объем производства и реализации, необходимый для покрытия всех затрат. В тактическом планировании это используется для: 1. Обоснования плановых объемов продаж: установление целевых показателей, обеспечивающих безубыточность и целевую прибыль. 2. Ценообразования: оценка влияния изменения цены на точку безубыточности и прибыль. 3. Контроля затрат: определение критического уровня постоянных и переменных затрат, превышение которого сделает проект убыточным. 4. Принятия решений о запуске новых	Открытый с развернутым ответом	4	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		продуктов: оценка минимально необходимого спроса для окупаемости проекта.			
81.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его: При формировании портфеля заказов предприятие должно отдать приоритет: а) заказам с максимальной ценой реализации б) заказам с наименьшей себестоимостью с) заказам, обеспечивающим максимальную загрузку производственных мощностей d) заказам с наибольшей маржинальностью.	d) заказам с наибольшей маржинальностью Обоснование: Маржинальность (разница между ценой и переменными затратами) показывает, какой вклад каждый заказ вносит в покрытие постоянных затрат и формирование прибыли. Максимизация суммарной маржинальной прибыли является ключевой задачей для оптимизации финансового результата.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	9
82.	Выполните задание: Рассчитайте точку безубыточности для нового продукта в натуральном и денежном выражении. Исходные данные: Постоянные затраты на продвижение продукта – 800 000 д.е.; Переменные затраты на единицу – 250 д.е.; Цена реализации единицы - 450 д.е.	Решение: 1. Точка безубыточности в натуральном выражении = $800\,000 / (450 - 250) = 800\,000 / 200 = 4\,000$ шт. 2. Точка безубыточности в денежном выражении = $4\,000 \text{ шт.} * 450 \text{ д.е./шт.} = 1\,800\,000 \text{ д.е.}$ Точка безубыточности: 4 000 шт. или 1 800 000 д.е.	Комбинированный: практико-ориентированное задание	3	9
83.	Выберите один ответ: Следующий нормативный документ устанавливает правила ведения бухгалтерского учета в Российской Федерации: а) Налоговый кодекс РФ б) Федеральный закон "О бухгалтерском учете" с) Гражданский кодекс РФ d) Трудовой кодекс РФ	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	9
84.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных показателей используются для анализа финансовой устойчивости предприятия согласно типовым методикам: а) Коэффициент автономии б) Коэффициент абсолютной ликвидности с) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами d) Коэффициент маневренности собственного капитала е) Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности	a, c, d	Закрытый с многозначным выбором	2	9
85.	Выберите один ответ: В соответствии с Налоговым кодексом РФ, объектом обложения налогом на прибыль организаций является: а) Выручка от реализации б) Валовая прибыль с) Прибыль от реализации d) Полученный доход, уменьшенный на величину произведенных расходов	d)	Закрытый с выбором одного ответа	1	9

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
86.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных расходов организации в соответствии с НК РФ не учитываются в целях налогообложения прибыли: а) Материальные расходы б) Расходы на добровольное страхование сотрудников в) Взносы в уставный капитал другой организации д) Расходы на оплату труда е) Суммы начисленных дивидендов	с, е	Закрытый с многозначным выбором	2	9
87.	Дополните предложение: Показатель, характеризующий долю прибыли в каждом рубле выручки предприятия, называется рентабельность _____.	продаж	Открытый на дополнение	1	9
88.	Дайте развернутый ответ: Используя данные баланса предприятия, рассчитайте коэффициенты ликвидности: текущей, срочной и абсолютной. Дайте оценку платежеспособности предприятия на краткосрочную перспективу. Исходные данные (тыс. д.е.): Оборотные активы - 2500 (в т.ч. запасы – 1200, дебиторская задолженность – 900, денежные средства - 400); Краткосрочные обязательства - 1800.	Решение: 1. Коэффициент текущей ликвидности = $2500 / 1800 \approx 1,39$ (норма ≥ 2). 2. Коэффициент срочной ликвидности = $(2500 - 1200) / 1800 = 1300 / 1800 \approx 0,72$ (норма $\geq 0,7-1$). 3. Коэффициент абсолютной ликвидности = $400 / 1800 \approx 0,22$ (норма $\geq 0,2$). Вывод: Предприятие обладает недостаточной общей ликвидностью ($K_{тл} < 2$), но срочная ликвидность на нижней границе нормы, а абсолютная – соответствует минимальным требованиям. Платежеспособность на краткосрочную перспективу можно оценить как удовлетворительную, но существует риск затруднений при необходимости срочного погашения всех обязательств.	Открытый с развернутым ответом	4	9
89.	Выберите правильный ответ и обоснуйте его ссылкой на нормативный акт: При расчете стоимости чистых активов АО из суммы активов, принимаемых к расчету, вычитаются: а) все обязательства общества б) только краткосрочные обязательства в) только долгосрочные обязательства г) величина уставного капитала.	а) все обязательства общества Обоснование: В соответствии с Приказом Минфина России № 84н, стоимость чистых активов определяется как разность между величиной принимаемых к расчету активов и величиной принимаемых к расчету обязательств общества. К обязательствам относятся как долгосрочные, так и краткосрочные	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	9

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		обязательства.			
90.	Дайте развернутый ответ: Опишите типовую методику проведения факторного анализа прибыли от продаж. Объясните, какие факторы и каким образом влияют на изменение данного показателя.	Эталон:Методика факторного анализа прибыли от продаж: Используется мультипликативная модель: $P = VRП * (Ц - C)$, где P – прибыль от продаж, VRП – объем реализованной продукции в натуральном выражении, Ц – цена единицы продукции, C – себестоимость единицы продукции. Факторы и их влияние: 1.Изменение объема реализации: $\Delta P(v) = P0 * (Kv - 1)$, где Kv – коэффициент роста объема реализации в оценке по базисной себестоимости. 2.Изменение структуры реализованной продукции: $\Delta P(стр) = P0 * (Kv' - Kv)$, где Kv' – коэффициент роста объема реализации в оценке по базисным ценам. 3.Изменение себестоимости: $\Delta P(c) = VRП1 * (C0 - C1)$. 4.Изменение цен: $\Delta P(ц) = VRП1 * (Ц1 - Ц0)$. Общее изменение прибыли: $\Delta P = \Delta P(v) + \Delta P(стр) + \Delta P(c) + \Delta P(ц)$.	Открытый с развернутым ответом	4	9
91.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных показателей является показателем рентабельности, базирующимся на ресурсном подходе: а) Рентабельность продаж б) Рентабельность продукции в) Рентабельность активов д) Операционная рентабельность	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	10
92.	Выберите один ответ: Следующий вид планирования определяет общие направления развития предприятия на долгосрочную перспективу (свыше 5 лет): а) Оперативное б) Тактическое в) Стратегическое д) Текущее	с)	Закрытый с выбором одного ответа	1	10
93.	Выберите один ответ: Основная цель тактического планирования заключается в: а) формулировке миссии компании б) детализации стратегических целей в среднесрочном периоде (1-3 года) в) ежедневном распределении производственных задач г) разработке инвестиционной политики на 10 лет	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	10

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы																				
94.	Выберите один ответ: Процесс разбиения стратегической цели на более мелкие, управляемые задачи называется: а) диверсификация б) декомпозиция с) модернизация д) интеграция	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	10																				
95.	<p>Установите соответствие: Соотнесите вид плана с его ключевым содержанием.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вид</th> <th style="width: 50%;">Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Производственная программа</td> <td>А. Определяет необходимую численность персонала и фонд оплаты труда.</td> </tr> <tr> <td>2. План по труду и заработной плате</td> <td>Б. Прогнозирует денежные потоки, прибыли и убытки.</td> </tr> <tr> <td>3. Финансовый план</td> <td>В. Устанавливает объемы выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">1.</th> <th style="width: 33%;">2.</th> <th style="width: 33%;">3.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Содержание	1. Производственная программа	А. Определяет необходимую численность персонала и фонд оплаты труда.	2. План по труду и заработной плате	Б. Прогнозирует денежные потоки, прибыли и убытки.	3. Финансовый план	В. Устанавливает объемы выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении.	1.	2.	3.				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">1.</th> <th style="width: 33%;">2.</th> <th style="width: 33%;">3.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> </tbody> </table>	1.	2.	3.	В	А	Б	Закрытый на установление соответствия	2	10
Вид	Содержание																								
1. Производственная программа	А. Определяет необходимую численность персонала и фонд оплаты труда.																								
2. План по труду и заработной плате	Б. Прогнозирует денежные потоки, прибыли и убытки.																								
3. Финансовый план	В. Устанавливает объемы выпуска продукции в натуральном и стоимостном выражении.																								
1.	2.	3.																							
1.	2.	3.																							
В	А	Б																							
96.	Установите последовательность: Установите правильную последовательность этапов процесса стратегического планирования: А) Анализ внешней и внутренней среды (SWOT-анализ) Б) Реализация стратегии В) Определение миссии и стратегических целей Г) Разработка функциональных стратегий (маркетинг, производство, финансы) Д) Контроль выполнения и корректировка	А, В, Г, Б, Д	Закрытый на установление последовательности	2	10																				
97.	Дополните предложение: Конкретный, измеримый и ограниченный во времени результат, который предприятие планирует достичь для	цель	Открытый на дополнение	1	10																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	реализации своей стратегии, называется _____.				
98.	Выберите ответ и обоснуйте: Предприятие рассматривает проект по запуску новой продукции. Какой тип планирования будет ключевым для определения целесообразности этого проекта? а) Оперативное б) Тактическое с) Стратегическое д) Бюджетное	с) Стратегическое Обоснование: Решение о запуске нового продукта определяет долгосрочное направление развития компании, связано с крупными инвестициями, изменением ее продуктового портфеля и рыночной позиции, что является предметом стратегического планирования.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	10
99.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных инструментов используется преимущественно для тактического планирования: а) Дерево целей б) Бюджетирование с) Миссия компании д) Анализ PESTLE	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	10
100.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных мероприятий относятся к задачам тактического планирования в области производства: а) Разработка графика ремонтов оборудования на год б) Планирование объемов выпуска продукции по кварталам с) Принятие решения о строительстве нового завода д) Формирование сменных заданий е) Планирование потребности в основных материалах на полугодие	а, б, е	Закрытый с многозначным выбором	2	10
101.	Установите последовательность: Расположите этапы постановки бюджетного процесса на предприятии: А) Разработка операционных и финансовых бюджетов Б) Анализ исполнения бюджета и корректирующие действия В) Формирование сводного (основного) бюджета Г) Планирование продаж и составление прогнозного отчета о прибылях и убытках	Г, А, В, Б	Закрытый на установление последовательности	2	11
102.	Дополните предложение: Процесс определения желаемого состояния предприятия в долгосрочной перспективе и путей его достижения называется _____ планированием.	стратегическим	Открытый на дополнение	1	11
103.	Дайте развернутый ответ: Опишите процесс декомпозиции стратегической цели "Увеличить долю рынка на 15% за 3 года" на	Пример эталона: Общая цель: Увеличить долю рынка на 15% за 3 года. Тактические задачи	Открытый с развернутым ответом	4	11

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	тактические задачи для отдела маркетинга и отдела производства.	(Маркетинг): 1. Запустить новую рекламную кампанию в течение 1 года (ответственный: начальник отдела маркетинга). 2. Увеличить охват целевой аудитории в социальных сетях на 40% за 2 года (ответственный: SMM-менеджер). 3. Провести 5 промо-акций ежегодно (ответственный: менеджер по маркетингу). Тактические задачи (Производство): 1. Увеличить объем выпуска продукции на 18% к концу 3-го года для обеспечения растущего спроса (ответственный: начальник ПДО). 2. Снизить процент брака на 0,5% ежегодно для повышения конкурентоспособности (ответственный: начальник ОТК).			
104.	Выберите верный ответ и обоснуйте его: Для проекта снижения себестоимости продукции на 7% в течение двух лет за счет модернизации оборудования требуется определить, к какому виду планирования он относится. а) Оперативное б) Тактическое с) Стратегическое d) Бюджетное	b) Тактическое Обоснование : Проект имеет четкую, измеримую цель, ограниченный срок (2 года) и является конкретным путем реализации одной из стратегических целей (например, "повышение операционной эффективности"). Он не определяет долгосрочное направление развития, но детализирует его в среднесрочной перспективе.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием	3	11
105.	Выберите один ответ: Ключевая задача оперативного планирования – это: а) распределение ресурсов на год б) обеспечение ежедневного выполнения производственных заданий с) разработка инвестиционной стратегии d) анализ долгосрочных рыночных трендов	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	11
106.	Дайте развернутый ответ: Сформулируйте миссию и 2 стратегические цели для предприятия "Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод". Цели должны быть конкретными, измеримыми, достижимыми, релевантными и ограниченными во времени	Пример эталона: Миссия: Обеспечение региона и страны высококачественными нефтепродуктами за счет внедрения передовых, экологически безопасных технологий. Стратегические цели (SMART): 1. Увеличить глубину	Открытый с развернутым ответом	4	11

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	(SMART).	переработки нефти с 75% до 82% в течение 5 лет за счет строительства установки гидрокрекинга. 2. Снизить выбросы загрязняющих веществ в атмосферу на 15% к 2027 году путем модернизации систем газоочистки.			
107.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных решений относятся к сфере стратегического планирования деятельности промышленного предприятия: а) Выбор поставщиков сырья на следующий квартал б) Принятие решения о выводе нового продукта на рынок с) Определение целевых сегментов рынка d) Утверждение графика отпусков сотрудников е) Принятие решения о строительстве нового филиала	b, c, e	Закрытый с многозначным выбором	2	11
108.	Установите последовательность: Расположите этапы процесса принятия стратегического решения в правильной последовательности: А) Анализ альтернатив и выбор оптимального варианта Б) Реализация решения и контроль В) Идентификация проблемы и постановка цели Г) Разработка возможных вариантов решения	В, Г, А, Б	Закрытый на установление последовательности	2	11
109.	Дополните предложение: Процесс определения конкретных действий и ресурсов, необходимых для достижения поставленных целей в установленные сроки, называется _____ планированием.	тактическим	Открытый на дополнение	1	11
110.	Выберите один ответ: Следующий из перечисленных показателей является ключевым при оценке эффективности инвестиционного проекта в рамках стратегического планирования: а) Коэффициент текущей ликвидности б) Чистый дисконтированный доход (NPV) с) Рентабельность продаж d) Фондоотдача	b)	Закрытый с выбором одного ответа	1	11
111.	Установите последовательность: Расположите этапы процесса управления проектом в правильной последовательности: А) Планирование работ и ресурсов Б) Инициация проекта (определение целей и стейкхолдеров) В) Мониторинг и	Б, А, Г, В, Д	Закрытый на установление последовательности	2	12

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	контроль выполнения Г) Исполнение проекта согласно плану Д) Завершение проекта и оценка результатов				
112.	Дополните предложение: Процесс сравнения показателей деятельности предприятия с показателями лучших компаний в отрасли с целью выявления резервов улучшения называется _____.	бенчмаркинг	Открытый на дополнение	1	12
113.	Дайте развернутый ответ: Разработайте основные элементы бизнес-плана инвестиционного проекта "Организация нового производственного цеха".	Пример эталона: 1. Резюме проекта: Краткое описание целей, затрат, сроков окупаемости и ожидаемой эффективности. 2. Описание проекта: Назначение цеха, выпускаемая продукция, технологический процесс. 3. Маркетинговый план: Анализ рынка, целевые потребители, ценовая политика, план продаж. 4. Производственный план: Описание оборудования, потребности в площадях, сырье, энергоресурсах, расчет производственной мощности. 5. Организационный план: Организационная структура управления цехом, потребность в персонале. 6. Финансовый план: Расчет инвестиционных и операционных затрат, прогноз денежных потоков, расчет показателей эффективности (NPV, IRR, срок окупаемости). 7. Анализ рисков: Выявление потенциальных рисков и меры по их минимизации.	Открытый с развернутым ответом	4	12
114.	Выберите один ответ: Ключевой задачей управления проектом является: а) достижение поставленных целей проекта в установленные сроки в рамках выделенного бюджета б) минимизация численности проектной команды в) максимальное использование имеющихся ресурсов г) соблюдение требований трудового законодательства	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	12
115.	Дайте развернутый ответ: Опишите возможные стратегии роста для промышленного предприятия и приведите	Пример эталона: Стратегии роста: 1. Концентрация (рост на существующем рынке):	Открытый с развернутым ответом	4	12

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>примеры конкретных задач тактического планирования для одной из выбранных стратегий.</p>	<p>Увеличение доли рынка, развитие продукта. 2. Интеграция (вертикальная/горизонтальная): Поглощение поставщиков/конкуренентов . 3. Диверсификация (связанная/несвязанная): Выход на новые рынки с новыми продуктами. Пример для стратегии "Развитие продукта": Стратегическая цель: Запустить 3 новые модификации основного продукта в течение 2 лет. Тактические задачи: 1. Провести маркетинговое исследование потребностей клиентов в новых функциях (1 кв.). 2. Разработать технические задания на модификации (2 кв.). 3. Закупить необходимое оборудование для производства новых модификаций (3 кв.). 4. Провести испытания опытных образцов (4 кв.).</p>			
116.	<p>Дайте развернутый ответ: Опишите типовую методику анализа показателей рентабельности предприятия. Объясните, какие именно показатели рентабельности необходимо рассчитать и как интерпретировать их значения.</p>	<p>Эталон: Методика включает расчет и анализ следующих показателей: 1. Рентабельность продаж (ROS): $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Выручка}) * 100\%$. Показывает, сколько прибыли приходится на рубль выручки. 2. Рентабельность продукции: $(\text{Прибыль от продаж} / \text{Себестоимость проданной товаров}) * 100\%$. Характеризует прибыльность производства и реализации конкретной продукции. 3. Рентабельность активов (ROA): $(\text{Чистая прибыль} / \text{Средняя стоимость активов}) * 100\%$. Показывает эффективность использования всего имущества предприятия. 4. Рентабельность собственного капитала (ROE): $(\text{Чистая прибыль} / \text{Средняя величина собственного капитала}) * 100\%$. Характеризует отдачу на вложения</p>	Открытый с развернутым ответом	4	12

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		собственников. Интерпретация: Полученные значения сравниваются с данными за предыдущие периоды, со среднеотраслевыми значениями и с плановыми показателями. Рост показателей свидетельствует о повышении эффективности деятельности.									
117.	Установите последовательность: Расположите этапы проведения экономического анализа деятельности предприятия в правильной последовательности: А) Сбор и подготовка исходной информации Б) Формулировка выводов и разработка рекомендаций В) Расчет и оценка аналитических показателей Г) Определение цели и задач анализа	Г, А, В, Б	Закрытый на установление последовательности	2	12						
118.	Дополните предложение: Показатель, характеризующий величину прибыли, приходящейся на один рубль, вложенный в активы предприятия, называется рентабельность _____.	активов (ROA)	Открытый на дополнение	1	12						
119.	Выберите несколько ответов: Следующие из перечисленных показателей используются для комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятия: а) Рентабельность активов (ROA) б) Рентабельность собственного капитала (ROE) в) Коэффициент текущей ликвидности д) Производительность труда е) Фондоотдача	а, б, д, е	Закрытый с многозначным выбором	2	12						
120.	Установите соответствие: Соотнесите вид экономического показателя с его единицей измерения.	<table border="1"> <tr> <td>1.</td> <td>2.</td> <td>3.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1.	2.	3.	Б	В	А	Закрытый на установление соответствия	2	12
1.	2.	3.									
Б	В	А									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Единица измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Производительность труда 2. Фондоёмкость 3. Материалоёмкость</td> <td>А. руб./руб. (рубли затрат на 1 рубль продукции) Б. руб./чел. (рубли продукции)</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	Единица измерения	1. Производительность труда 2. Фондоёмкость 3. Материалоёмкость	А. руб./руб. (рубли затрат на 1 рубль продукции) Б. руб./чел. (рубли продукции)						
Вид	Единица измерения										
1. Производительность труда 2. Фондоёмкость 3. Материалоёмкость	А. руб./руб. (рубли затрат на 1 рубль продукции) Б. руб./чел. (рубли продукции)										

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
		и на 1 работника) В. руб./руб. (рубли ОПФ на 1 рубль продукции)										
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="336 622 711 683"> <tr> <td data-bbox="336 622 462 651">1.</td> <td data-bbox="462 622 588 651">2.</td> <td data-bbox="588 622 711 651">3.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 651 462 683"></td> <td data-bbox="462 651 588 683"></td> <td data-bbox="588 651 711 683"></td> </tr> </table>		1.	2.	3.							
1.	2.	3.										

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50