

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотни Гелина Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.04.2026 11:34:40  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**

Федеральный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске**  
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО  
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске  
Г.И. Заболотни  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Профессия	<u>09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов</u>
Квалификация выпускника	<u>Оператор информационных систем и ресурсов</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2025</u>
Разработчик рабочей программы	<u>Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>48 академических часов</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03  
Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства  
просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Разработчик рабочей программы Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г.  
Новокуйбышевске

Рабочая программа утверждена на заседании Колледжа филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в  
г. Новокуйбышевске

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Директор колледжа  
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Новокуйбышевске

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Волкодаева  
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Сухова  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации  
узлов учета и весов  
филиала «Макрорегион Поволжье»  
ООО ИК «СИБИНТЕК»  
(наименование организации, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Муравлев  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>12</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
Самостоятельная работа	12
<b>Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой</b>	<b>*1</b>

<sup>1</sup> Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>		<b>6/1</b>	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
Тема 1.1. Общие понятия о системе «человек — среда обитания»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	1. Опасность и безопасность. Критерии состояния техносферы.	2	
	2. Человеческий фактор и опасности техносферы. Основные формы деятельности человека и его энергозатраты.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Тема 1.2. Воздействие опасностей на человека и техносферу	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/1</b>	
	1. Параметры микроклимата и жизнедеятельность человека	1	
	2. Вредные вещества. Акустические колебания и вибрации		
	3. Электромагнитные поля и излучения. Электрический ток		
	4. Сочетанное действие факторов и здоровье человека. Социальные факторы окружающей среды.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 1. Определение параметров микроклимата	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности</b>		<b>6/0</b>	
Тема 2.1. Защита	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	

<sup>2</sup> В соответствии с Приложением 3 ПОП.

среды	1. Вентиляция и кондиционирование. Освещение.	1	
	2. Защита атмосферного воздуха. Определение предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ. Средства защиты атмосферы.		
	3. Защита гидросферы. Средства защиты гидросферы. Питьевая вода и методы обеспечения ее качества.		
	4. Защита земель. Обращение с отходами. Требования безопасности к пищевым продуктам		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Тема 2.2. Защита от опасностей техносферы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	1. Анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности технических систем. Защита от механического травмирования. Средства электробезопасности.	1	
	2. Защита от энергетических воздействий. Обобщенное защитное устройство. Методы и средства защиты от шума и вибрации. Методы и средства защиты от электромагнитных полей. Средства защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного и ионизирующего излучений. Защита от пожаров и взрывов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации</b>		<b>8/2</b>	
Тема 3.1. Основные понятия о чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	1. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2	
	2. Чрезвычайные ситуации военного, биолого-социального и террористического характера. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 3.2. Безопасность техносферы в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/2</b>
	1. Безопасность населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	2
	2. Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 2. Оказание первой медицинской помощи	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
<b>Раздел 4. Основы военной службы</b>		<b>28/9</b>
Тема 4.1. Законодательство в области военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/3</b>
	Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	7
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>3</b>
	Практическое занятие № 3-5. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>
Тема 4.2. Боевые традиции Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/6</b>
	Символы воинской чести. Воинские звания	8
	Основные рода войск Вооруженных Сил России	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практические занятия №№ 6-8. Занятия в тире	6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>*3</b>
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

<sup>3</sup> Выделяется обязательно не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», специализированным оборудованием: демонстрационные стенды и материалы; средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; защитные костюмы ОЗК и Л-1); сумка санитарная, укомплектованная медицинскими средствами и оборудованием для оказания медицинской помощи; компас-азимут; войсковой прибор химическое разведки (ВПХР); дозиметрический прибор ДВ-5В; носилки санитарные; робот-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим»; огнетушители учебные; учебный автомат учебный ММГ Калашникова; макеты огнетушителей (углекислотный, порошковый, воздушно-пенный), электронный тир.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н.

Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>
2. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - <https://ohrana-bgd.ru/wiki/category-wiki/bzhd/>
3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система
4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>4</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Не менее 60% верных ответов	Тестирование.

<sup>4</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

<p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>		
<p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p>		
<p>Умения:</p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;</p> <p>обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;</p> <p>соблюдение норм безопасности.</p>	<p>экспертное наблюдение в процессе практических занятий.</p>

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**СГ.03 Безопасность жизнедеятельности**  
*(шифр и наименование дисциплины)*

**для профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  
*(шифр и наименование направления подготовки, специальности)*

**2025 ГОД ПРИЕМА**

*(год приема на образовательную программу)*

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде**

**ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста**

**ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

**ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

*(шифр и наименование компетенции(й))*

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	22
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	71

**Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека;	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	1-10
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере;			11-20
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в			21-42

	антикоррупционного поведения	системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.			
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				43-113

### Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 04	Умения: идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности;	1,3,6,7,8,10	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		9	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		2,5	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		4	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
ОК 05	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	11,12,13,15,20	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		14,16,17,18,19	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
ОК 06	Знания: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.	24,25,26,31,32,33,35,38,39,40	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		37	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		23,27,28,29,30,34,36,41,42	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Сложный	6
ОК 07		49,61,62,65,68,73,78,79,82,86	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	Простой	1
		53,54,55,58,60,67,74,92,96,103,104,110,111,	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	Простой	2
		52,70,71,72,76,87,99,100,105	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		56	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		12			

		43,44,45, 46,47,48, 50,51,57, 59,63,64, 66,69,75, 77,80,81, 83,84,88, 89,90,91, 93,94,95, 97,98,101, 102,106,1 07,108, 109,112, 113	Задание открытого типа на дополнение	Средний	5
		85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,3,6,7,8, 10, 11,12,13, 15,20, 24,25,26, 31,32,33, 35,38,39, 40, 49,61,62, 65,68,73, 78,79,82, 86	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл

9,37, 53,54,55, 58,60,67, 74,92,96, 103,104, 110,111,	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
2,5,22, 52,70,71, 72,76,87, 99,100, 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
56	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
4, 14,16,17, 18,19, 23,27,28, 29,30,34, 36,41,42, 43,44,45, 46,47,48, 50,51,57, 59,63,64, 66,69,75, 77,80,81, 83,84,88, 89,90,91, 93,94,95, 97,98,101,102,106,107,108, 109,112, 113	Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
85	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
21	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
<b>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>									
1.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Создание минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, организации работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории является мероприятием: А) предупредительным; Б) защитным; В) аварийно-восстановительным; Г) все варианты верны.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
2.	<b>Прочитайте и соотнесите зоны, устанавливаемые для защиты персонала и населения вокруг радиационно опасных объектов с их характеристиками.</b> <b>Зоны:</b> 1) зона экстренных мер защиты; 2) зона предупредительных мероприятий; 3) зона ограничений. <b>Характеристики:</b> А) местность, на которой доза облучения всего тела или отдельных его органов за год может повысить нижний предел для потребления пищевых продуктов; Б) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза внутреннего	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>облучения отдельных органов может превысить верхний предел, установленный для эвакуации;</p> <p>В) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза облучения внутренних органов может превысить верхний предел, установленный для укрытия и йодной профилактики.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 322 552 383"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
3.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>Какая зона вводится по решению государственных органов вокруг радиационно опасных объектов для лучшей организации защиты персонала и населения?</p> <p>А) зона экстренных мер защиты;</p> <p>Б) зона предупредительных мероприятий;</p> <p>В) зона ограничений;</p> <p>Г) все варианты верны.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
4.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Метод, посредством которого организованная группа или отдельное лицо стремится достичь своих целей преимущественно через насилие называется _____</p>	Терроризм	Задание открытого типа на дополнение												
5.	<p><b>Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями.</b></p> <p><u>Понятия:</u></p> <p>1) Шантаж</p> <p>2) Разбой</p> <p>3) Бандитизм</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенных ими нападениях</p> <p>Б) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</p> <p>В) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 1240 552 1301"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 801 1206 862"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
6.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>Какие силы гражданской обороны привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения по решению должностного лица, осуществляющего руководство гражданской обороной на соответствующей территории?</p> <p>А) аварийно-спасательные службы;</p> <p>Б) аварийно-спасательные формирования;</p> <p>В) нештатные аварийно-спасательные формирования;</p> <p>Г) нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
7.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>С кем осуществляется согласование Планов действий функциональных подсистем РСЧС?</p> <p>А) с начальниками региональных центров МЧС России;</p> <p>Б) с начальниками главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;</p> <p>В) с федеральными органами власти;</p> <p>Г) с заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
8.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b></p> <p>Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это:</p> <p>А) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы;</p> <p>Б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе;</p> <p>В) бронирование граждан, пребывающих в запасе;</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий.		
9.	<p><b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b>            Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны осуществляется:</p> <p>А) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>Б) органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;</p> <p>В) Правительством РФ;</p> <p>Г) министром обороны и гражданской обороны РФ.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
10.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b>            Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это:</p> <p>А) мобилизационная подготовка;</p> <p>Б) воинский учет;</p> <p>В) оборона;</p> <p>Г) военное положение.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
11.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>            Что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт?</p> <p>А) предъявить военный билет;</p> <p>Б) сдать вещи в камеру хранения;</p> <p>В) пройти регистрацию;</p> <p>Г) объявить военное положение.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
12.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>            Какие планы эвакуации разрабатываются при наличии на этаже нескольких обособленных эвакуационных выходов, отделенных от других частей этажа стеной, перегородкой?</p> <p>А) этажные планы эвакуации;</p> <p>Б) локальные планы эвакуации;</p> <p>В) секционные планы эвакуации;</p> <p>Г) все вышеперечисленные.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
13.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b>            Какой действует сигнал для сбора руководящего состава и постановки ему задач по проведению мероприятий гражданской обороны?</p> <p>А) «Воздушная тревога»;</p> <p>Б) «Проверка оповещения»;</p> <p>В) «Военная тревога»</p> <p>Г) «Объявлен сбор».</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
14.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            Человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации необходимо _____</p>	Действовать в соответствии с полученными указаниями	Задание открытого типа на дополнение
15.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b>            Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории – это:</p> <p>А) мобилизационная подготовка;</p> <p>Б) воинский учет;</p> <p>В) оборона;</p> <p>Г) военное положение.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
16.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            В системе «человек-среда обитания» реализуются опасности в виде _____</p>	потоков энергии, вещества и информации	Задание открытого типа на дополнение
17.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            Аксиома о процессе жизнедеятельности сформулирована как _____</p>	«Жизнедеятельность человека потенциально опасна!»	Задание открытого типа на дополнение
18.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            Существующая совокупность факторов (физических, химических,</p>	Среда обитания	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на существование и деятельность человека, его здоровье и потомство называется _____														
19.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания» принято называть _____	Опасностями	Задание открытого типа на дополнение												
20.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какой риск выражает зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей? А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения															
21.	<b>Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование.</b> Какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным А) терроризм; Б) засоление почв; В) извержения вулканов; Г) заболевания животных (эпизоотии).	А (это события, происходящие в обществе)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа												
22.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) региональные 2) национальные 3) глобальные <u>Характеристики:</u> А) охватывают значительные территории, несколько республик, краев, областей и ряд сопредельных стран Б) распространяются на несколько областей, республик, округов, регионов В) охватывают несколько экономических районов, округов, но не выходят за пределы страны. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1267 552 1323"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 909 1206 965"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
23.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Сохранение действия системы при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации и угрозе войны определяется как _____	Режим повышенной готовности	Задание открытого типа на дополнение												
24.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Что входит в полномочия Правительства Российской Федерации в области ГО и ЗНТЧС? А) определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны; Б) определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; В) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме; Г) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения частично.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
25.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие органы, осуществляющие управление гражданской обороной уполномочены принимать решения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации? А) федеральные органы исполнительной власти; Б) территориальные органы; В) законодательные органы; Г) все варианты верны.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
26.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какое из указанных мероприятий по гражданской обороне,	А	Задание закрытого типа с однозначным												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>осуществляется в целях решения задач, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны?</p> <p>А) создание и поддержание в рабочем состоянии учебной материально-технической базы для подготовки работников организаций в области гражданской обороны;</p> <p>Б) установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей;</p> <p>В) создание и организация деятельности эвакуационных органов;</p> <p>Г) подготовка личного состава эвакуационных органов.</p>		выбором варианта ответа
27.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Уровень реагирования на ЧС устанавливается решением руководителя организации при возникновении ЧС локального характера и ее ликвидации силами и средствами организации является _____</p>	Объектовым	Задание открытого типа на дополнение
28.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>В зонах возможных чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями на взрыво-, пожаро-, химически-, радиационно-опасных объектах и гидротехнических сооружениях, находящихся на территории, где проживает свыше 700 тыс. чел. устанавливается _____</p>	1-я степень опасности (поражаемых объектов 80-100)	Задание открытого типа на дополнение
29.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется _____</p>	Воинский учет	Задание открытого типа на дополнение
30.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это _____</p>	Военное положение	Задание открытого типа на дополнение
31.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b></p> <p>Какое из указанных мероприятий по гражданской обороне, осуществляется в целях решения задачи, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны?</p> <p>А) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;</p> <p>Б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата;</p> <p>В) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках;</p> <p>Г) если нет мест в вооруженных силах.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
32.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b></p> <p>Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме:</p> <p>А) воинский учет;</p> <p>Б) обязательную подготовку к военной службе;</p> <p>В) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву;</p> <p>Г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b></p> <p>Категории граждан, подлежащих воинскому учету – это:</p> <p>А) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;</p> <p>Б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе;</p> <p>В) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет;</p> <p>Г) все ответы верны.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Принцип создания и использования запасов материальных средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций предполагает обеспечение максимальной степени сохранности запасов и дислокация их в зонах, исходя из оценки степени риска возникновения в них кризисных ситуаций называется _____</p>	Рациональность размещения	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
35.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие силы и средства относятся к спас-службе снабжения горюче-смазочными материалами? А) нефтебазы, АЗС, передвижные АЗС; Б) базы, склады; В) магазины; Г) отделения хранения материально технических средств.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> В случае опасного и чрезвычайно опасного заражения продолжительность пребывания в укрытии должна составлять _____	Не менее 3 суток	Задание открытого типа на дополнение
37.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К основным помещениям в убежищах относятся: А) пункты управления; Б) медпункты; В) защищенные дизельные электростанции; Г) станция перекачки и помещение для кислородных баллонов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
38.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какое из предложенных мероприятий предусматривается при подготовке перевода объекта на аварийный режим? А) повышение надежности работы предприятий в условиях аварий, стихийных бедствий (подготовка к безаварийной остановке производства по установленным сигналам); Б) создание необходимого запаса строительных, конструкционных и технологических материалов; В) разработка планов и проектов первоочередного восстановления ИТК по различным вариантам возможного разрушения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Чем из перечисленного НЕ определяется развитие гражданской обороны в современных условиях? А) уровнем занятости населения и загруженности транспортных сетей РФ; Б) наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации; В) возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Что создаётся для организации и проведения эвакуации населения? А) ремонтно-восстановительные бригады; Б) семейные общежития; В) сборные эвакуационные пункты (СЭП);	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Эвакуация населения - это _____	Организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в безопасную зону	Задание открытого типа на дополнение
42.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая называется: _____	Экстремальной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
43.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на _____	Вредные и опасные	Задание открытого типа на дополнение
44.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> По степени и характеру действия на организм, факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности относятся к _____	Вредным	Задание открытого типа на дополнение
45.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> По степени и характеру действия на организм, факторы, которые приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья относятся к _____	Опасным	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
46.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, называют _____	Опасной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение												
47.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называется _____	Потенциальная опасность	Задание открытого типа на дополнение												
48.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется _____	Риском	Задание открытого типа на дополнение												
49.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск: А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
50.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> В мировой практике отвергнута концепция абсолютной безопасности и находит признание концепция _____	Приемлемого риска	Задание открытого типа на дополнение												
51.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется _____	Безопасность	Задание открытого типа на дополнение												
52.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) природные 2) техногенные 3) экологические <u>Характеристики:</u> А) представляют собой значительные нарушения природной среды, угрожающие жизнедеятельности человека Б) связанные с проявлением стихийных явлений природы В) происхождение которых связано с техническими объектами: пожары, взрывы, аварии Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="263 1406 555 1464"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1077 1206 1137"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
53.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К профилактическим мерам антисейсмических мероприятий относятся: А) разъяснительная работа среди населения; Б) всесторонняя агитационно-массовая работа; В) изучение природы землетрясений; Г) идентификация предвестников землетрясений.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
54.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Что относится к профилактическим противоселевым мероприятиям? А) спуск талой воды по заранее подготовленным желобам; Б) закрепление растительного слоя на горных склонах; В) использование снегоудерживающих щитов; Г) посадка деревьев.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
55.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Какими из предложенных способов тушат подземные пожары? А) прорывом траншеи глубиной до уровня грунтовых вод и заполнением ее водой; Б) устройством полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф; В) захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара; Г) устройство заградительных полос и канав.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
56.	<b>Укажите правильную последовательность этапов тушения всех пожаров природного происхождения:</b>	1, 2, 4, 3	Задание закрытого типа на												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	1) остановка пожара; 2) локализация; 3) окарауливание (охрана мест, где потушены пожары); 4) дотушивание. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую		установление последовательности
57.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Основные положения, которыми необходимо руководствоваться при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций представляют собой _____	Принципы защиты	Задание открытого типа на дополнение
58.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К принципам защиты населения от чрезвычайных ситуаций относятся: А) принцип заблаговременности; Б) принцип нормирования; В) принцип дифференцированного подхода; Г) принцип толерантности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
59.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Создание фондов средств защиты, разведки, профилактики и обеззараживания относится к предупредительным мероприятиям защиты в условиях _____	Чрезвычайной ситуации	Задание открытого типа на дополнение
60.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К защитным мероприятиям защиты в условиях чрезвычайной ситуации относятся: А) локализация отдельных очагов разрушений и повышенной опасности; Б) медико-профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия; В) дозиметрический и химический контроль; Г) устранение аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
61.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие запасы накапливаются заблаговременно в мирное время в районах ожидаемого химического заражения? А) индивидуальные средства защиты дыхательных путей, индивидуальные противохимические пакеты, запасы дегазационных средств и другие средства; Б) запасы противопожарных средств, емкости для запасов воды, запасы других противопожарных средств; В) индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты, спасательные круги); Г) лодки и другие средства.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
62.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Какие медицинские средства защиты предупреждают или ослабляют действие отравляющих и аварийно-химически опасных веществ? А) радиопротекторы; Б) антидоты; В) индивидуальный противохимический пакет; Г) другие средства.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
63.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Среда обитания неразрывно связана с _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение
64.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы называется _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение
65.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</b> Как называется новый тип среды обитания, созданный в результате активной техногенной деятельности человека и разрушения биосферы во многих регионах нашей планеты? А) техносфера; Б) гидросфера; В) литосфера; Г) атмосфера.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
66.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b>	Чрезвычайная	Задание открытого

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории означает _____	ситуация	типа на дополнение												
67.	<b>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов.</b> Какие чрезвычайные ситуации различают по природе возникновения? А) техногенные; Б) экологические; В) региональные; Г) внезапные.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
68.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> Скоротечные и плавные чрезвычайные ситуации выделяют по классификации: А) по природе возникновения; Б) по масштабам распространения последствий; В) по причине возникновения; Г) по скорости развития чрезвычайной ситуации.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
69.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Чрезвычайные ситуации по возможности их предотвращения подразделяют на _____	Неизбежные и предотвращаемые	Задание открытого типа на дополнение												
70.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их классификационными признаками.</b> <u>Виды:</u> 1) антропогенные; 2) глобальные; 3) по возможности предотвращения. <u>Признаки:</u> А) неизбежные; Б) по природе возникновения; В) по масштабам распространения последствий. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1048 552 1106"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 775 1206 833"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
71.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками.</b> <u>Виды:</u> 1) социальные; 2) Локальные; 3) Объектовые. <u>Характеристики:</u> А) их последствия не выходят за рамки территории завода, комбината, предприятия, учебного заведения, учреждения и т.д.; Б) события, происходящие в обществе: войны, межнациональные конфликты, геноцид, терроризм; В) ограничены одной промышленной установкой, поточной линией, небольшим производством, цехом, выходом из строя отдельной системы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1518 552 1576"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1133 1206 1191"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
72.	<b>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с природой их происхождения.</b> <u>Виды:</u> 1) снежные лавины, обвалы; 2) наводнения, цунами; 3) смерч, ураган. <u>Природа происхождения:</u> А) метеорологические; Б) геологические; В) гидрологические. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1877 552 1935"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1603 1206 1662"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
73.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> К гидрологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) наводнения, сели, цунами; Б) ураганы, бури, смерчи; В) землетрясения, оползни, обвалы; Г) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
74.	<p><b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b>  К метеорологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся:  А) цунами;  Б) сели;  В) буря (шторм);  Г) смерч.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
75.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Некоторый объем в толще Земли, в пределах которого высвобождается энергия представляет собой _____</p>	Очаг землетрясения	Задание открытого типа на дополнение												
76.	<p><b>Прочитайте и соотнесите виды вулканов с их характеристиками.</b>  <b>Виды:</b>  1) уснувшие;  2) Потухшие;  3) действующие.  <b>Характеристики:</b>  А) их извержения бывают длительными и кратковременными;  Б) об их извержениях нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения;  В) вулканы без какой-либо вулканической активности.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="261 792 552 853"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 495 1206 555"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
77.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы представляет собой _____</p>	Оползень	Задание открытого типа на дополнение												
78.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b>  Глубина залегания поверхностного скольжения глубоких оползней составляет:  А) до 1 м;  Б) до 5 м;  В) до 20 м;  Г) свыше 20 м.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
79.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b></p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
80.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Кратковременные бурные паводки на горных реках, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков называются _____</p>	Сели	Задание открытого типа на дополнение												
81.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий называется _____</p>	Обвал	Задание открытого типа на дополнение												
82.	<p><b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b>  Атмосферные возмущения, при которых в воздух вздымается большое количество пыли, переносимой на значительные расстояния – это:  А) пыльные бури;  Б) шквальные бури;  В) потоковые бури;  Г) вихревые бури.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
83.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря называется я _____</p>	Смерч	Задание открытого типа на дополнение												
84.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>  Сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня вод называется _____</p>	Паводок	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
85.	<b>Прочитайте и дайте развернутый ответ.</b> В зависимости от характера возгорания и состава леса пожары подразделяются на _____	Низовые, верховые, почвенные	Задание открытого типа с развернутым ответом												
86.	<b>Прочитайте и выберите верный ответ.</b> На открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов возникают: А) степные пожары; Б) торфяные пожары; В) подземные пожары; Г) лесные пожары.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
87.	<b>Прочитайте и соотнесите инфекционные болезни животных с факторами их передачи.</b> <u>Болезни:</u> 1) алиментарные инфекции; 2) респираторные (аэрогенные) инфекции; 3) трансмиссивные инфекции. <u>Факторы передачи:</u> А) кровососущие членистоногие; Б) воздушно-капельный путь передачи. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 741 552 801"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 495 1206 555"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
88.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Распространение инфекционных болезней растений на значительные территории в течение определенного времени называется _____	Эпифитотия	Задание открытого типа на дополнение												
89.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Патологические изменения в растениях подразделяются на такие типы, как _____	Гнили, мумификация, увядание, некрозы, налеты, наросты	Задание открытого типа на дополнение												
90.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения связаны с _____	Производственной деятельностью человека	Задание открытого типа на дополнение												
91.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> К авариям, сопровождающимся выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ, относят аварии, произошедшие на _____	Атомных электростанциях	Задание открытого типа на дополнение												
92.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К радиационно опасным объектам относятся: А) атомные электростанции; Б) предприятия по изготовлению ядерного топлива; В) предприятия химической, нефтеперерабатывающей промышленности; Г) склады и базы с запасом ядохимикатов и других веществ для дезинфекции и дератизации.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
93.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиоактивного загрязнения характеризуется величинами доз _____	Внешнего и внутреннего облучения людей.	Задание открытого типа на дополнение												
94.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Прямое облучение человека от источников ионизирующего излучения, расположенных вне его тела, главным образом от источников $\gamma$ -излучения и нейтронов называется _____	Внешним облучением	Задание открытого типа на дополнение												
95.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> За счет ионизирующего излучения от источников, находящихся внутри человека, происходит _____	Внутреннее облучение	Задание открытого типа на дополнение												
96.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> Внутреннее облучение происходит за счет источников: А) $\alpha$ -излучения; Б) $\beta$ -излучения;	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	В) γ-излучения; Г) π-излучения.		ответа												
97.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Основными путями проникновения аварийно-химические опасных веществ внутрь организма являются _____	Органы дыхания (ингаляционный путь) и кожа (резорбтивный путь)	Задание открытого типа на дополнение												
98.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Степень ядовитости называется _____	Токсичностью	Задание открытого типа на дополнение												
99.	<b>Прочитайте и соотнесите степени токсичности с их характеристиками.</b> <u>Степени токсичности:</u> 1) Пороговая концентрация; 2) Предел переносимости; 3) смертельная концентрация. <u>Характеристики:</u> А) смертельная доза вещества; Б) наименьшее количество вещества, которое может вызвать негативный физиологический эффект; В) максимальная концентрация, которую человек может выдержать определенное время без устойчивого поражения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 797 552 857"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 468 1206 528"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
100.	<b>Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями.</b> <u>Понятия:</u> 1) Запруда; 2) Плотина; 3) Гидроузел. <u>Определения:</u> А) система сооружений и водохранилища, связанные единым режимом водоперетока; Б) создает подъем воды, но не имеет стока или он весьма ограничен; В) сооружение, тоже создающее напор воды, но почти с постоянным ее стоком. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 1214 552 1274"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 884 1206 945"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
101.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> При прорыве в плотине или в другом сооружении образуется _____	Проран	Задание открытого типа на дополнение												
102.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву – это _____	Пожароопасные и взрывоопасные объекты	Задание открытого типа на дополнение												
103.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие газы; Б) легковоспламеняющиеся жидкости; В) горючие и трудногорючие жидкости; Г) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
104.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие жидкости; Б) паровоздушные смеси; В) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива; Г) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
105.	<b>Прочитайте и соотнесите типы строительных материалов и конструкций с их характеристиками.</b> Типы:	<table border="1" data-bbox="1086 2078 1206 2139"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление						
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	1) несгораемые; 2) трудносгораемые; 3) сгораемые. характеристики: А) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются или тлеют и продолжают гореть и тлеть после удаления источника огня; Б) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры не воспламеняются, не тлеют и не обугливаются; В) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры с трудом воспламеняются, тлеют или обугливаются и продолжают гореть лишь при наличии источника огня. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="261 488 552 546"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					соответствия
1	2	3							
106.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Пожары на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах подразделяются на _____ _____	Отдельные и массовые	Задание открытого типа на дополнение						
107.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Сильные массовые пожары при определенных условиях могут перейти в _____ _____	Огненный шторм	Задание открытого типа на дополнение						
108.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Область резкого сжатия воздуха, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва с огромной скоростью называется _____ _____	Ударная воздушная волна	Задание открытого типа на дополнение						
109.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Поражающее действие теплового излучения в очаге поражения определяется _____ _____	Величиной теплового потока	Задание открытого типа на дополнение						
110.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К термическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) ожоги тела; Б) ожоги верхних дыхательных путей; В) черепно-мозговые травмы; Г) осколочные ранения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
111.	<b>Прочитайте и выберите несколько верных ответов.</b> К механическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) переломы; Б) ушибы; В) ожоги глаз; Г) ожоги тела.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
112.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Токсичные химические вещества, предназначенные для поражения различных видов растительности, называются _____ _____	Фитотоксиканты	Задание открытого типа на дополнение						
113.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Основу поражающего действия биологического оружия составляют _____ _____	Биологические средства	Задание открытого типа на дополнение						