

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 18.03.2025 11:25:18
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.15 «Экономика и социология труда»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

Б1.В.1.01.15 «Экономика и социология труда»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий | 5 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 6 |
| 4.3 Содержание практических занятий | 6 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 8 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 9 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 10 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 10 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 11 |
| 9. Методические материалы | 11 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 13 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|--|--|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---|------------------------------------|---|
| ПК-3 | Налоги и налогообложение; Организация производства | | Бизнес-аналитика; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Управление проектами; Финансовый менеджмент; Финансовый мониторинг; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятия |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 6 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции | 8 | 8 |
| Практические занятия | 24 | 24 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 112 | 112 |
| выполнение курсовых проектов | 20 | 20 |
| подготовка к практическим занятиям | 80 | 80 |
| подготовка к экзамену | 12 | 12 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Итого: час | 180 | 180 |
| Итого: з.е. | 5 | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Экономика и социология труда 1 часть | 4 | 0 | 12 | 56 | 72 |
| 2 | Экономика и социология труда 2 часть | 4 | 0 | 12 | 56 | 72 |
| | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Итого | 8 | 0 | 24 | 112 | 180 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|----------------------|-------------|---|--|
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|--|----------|
| 1 | Экономика и социология труда 1 часть | Введение в экономику и социологию труда. Труд как основа жизнедеятельности. | Предмет дисциплины, ее место в подготовке бакалавров экономики. Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Составные части процесса труда и его основные формы. Характер и содержание труда в современной экономике. | 2 |
| 2 | Экономика и социология труда 1 часть | Рынок труда и проблемы занятости населения. | Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы. | 2 |
| 3 | Экономика и социология труда 2 часть | Планирование труда на предприятии. | Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. | 2 |
| 4 | Экономика и социология труда 2 часть | Политика занятости и ее регулирование в РФ | Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 8 |
| Итого: | | | | 8 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|----------------------|----------------------------|--|--|
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--|---|---|
| 1 | Экономика и социология труда 1 часть | Организация оплаты труда на макроуровне. | Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров | 2 |
| 2 | Экономика и социология труда 1 часть | Планирование труда на предприятии. | Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. | 2 |
| 3 | Экономика и социология труда 1 часть | Политика занятости и ее регулирование в РФ | Сущность и цели государственной политики занятости Принципы и основные направления политики занятости Экономическая функция занятости Социальная функция занятости Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности | 2 |
| 4 | Экономика и социология труда 1 часть | Политика занятости и ее регулирование в РФ | Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда. | 2 |
| 5 | Экономика и социология труда 1 часть | Доходы, расходы и уровень жизни населения в РФ | Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерения. | 2 |
| 6 | Экономика и социология труда 1 часть | Факторы роста производительности труда в РФ | Институциональные условия эффективности труда . Оплата труда, как фактор динамики производительности труда | 2 |
| 7 | Экономика и социология труда 2 часть | Факторы роста производительности труда в РФ | Влияние человеческого капитала на производительность труда Техника и технология как факторы производительности труда Социальные факторы производительности труда | 2 |
| 8 | Экономика и социология труда 2 часть | Мобильность труда в РФ | Понятие мобильной рабочей силы Социально-профессиональная мобильность Территориальная мобильность Мобильность российского рынка труда | 2 |
| 9 | Экономика и социология труда 2 часть | Мобильность труда в РФ | Понятие мобильной рабочей силы Социально-профессиональная мобильность Территориальная мобильность Мобильность российского рынка труда | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---|--|-----------|
| 10 | Экономика и социология труда 2 часть | Мировая миграция рабочей силы и международная организация труда (МОТ) | Мировая миграция рабочей силы и международная организация труда (МОТ) Мировая миграция рабочей силы Формирование мирового рынка труда | 2 |
| 11 | Экономика и социология труда 2 часть | Мировая миграция рабочей силы и международная организация труда (МОТ) | Мировая миграция рабочей силы Формирование мирового рынка труда | 2 |
| 12 | Экономика и социология труда 2 часть | Социальная структура коллектива предприятия Социальная структура коллектива предприятия | Социальная структура коллектива предприятия Отношение к труду и мотивация, механизмы их активации Планирование социального развития на предприятии | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 24 |
| Итого: | | | | 24 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|--------------------------------------|----------------------------|--|------------------|
| 6 семестр | | | |
| Экономика и социология труда 1 часть | подготовка к зачету | Труд и его влияние на жизнедеятельность человека и современного общества. Характер и содержание труда в современной экономике. Составные части процесса труда и его основные формы. Понятие рынка труда, его элементы и функции. Спрос и предложение на рынке труда. Модели рынка труда. Особенности российского рынка труда. Социально-экономическая сущность занятости населения. Понятие, причины и виды безработицы, социально-экономические последствия. Показатели и методы измерения безработицы. Цели, виды и методы государственной политики занятости. Гарантии государства в области занятости, компенсации увольняемым гражданам и безработным. Роль Государственной службы занятости в регулировании рынка труда. Роль Федеральной миграционной службы в регулировании рынка труда. Роль Международной организации труда в разработке программ занятости и преодолении безработицы. | 56 |

| | | | |
|---|--|--|------------|
| <p>Экономика и социология труда 2 часть</p> | <p>подготовка к семинарам, курсовому проекту, экзамену</p> | <p>Сущность и содержание организации труда. Место организации труда в системе организации производства. Особенности научной организации труда. Разделение и кооперация труда. Приемы и методы труда. Условия труда на предприятии. Критерии оценки условий труда на предприятии. Формы организации труда и их эффективность. Управление организацией труда. Сущность содержание и значение нормирования труда. Виды норм труда и их классификация. Состав норм труда. Методы нормирования труда и изучения затрат рабочего времени. Установление норм труда для различных категорий персонала. Показатели производительности труда. Методы определения выработки на предприятиях. Классификация показателей трудоемкости. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и значение заработной платы. Система мотивации труда и место заработной платы в ней. Социально -экономическое содержание заработной платы и ее функции. Рыночный механизм установления заработной платы. Государственные минимальные социальные стандарты в сфере оплаты труда. Регулирование оплаты труда в системе социального партнерства. Способы и элементы организация оплаты и материального стимулирования труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Тарифные и бестарифные системы оплаты труда. Система доплат и надбавок. Виды и основные элементы системы премирования. Регулирование оплаты труда на основе коллективных договоров. Задачи и формы планирования труда. Определение трудоемкости производственной программы. Планирование численности персонала. Методы планирования производительности труда. Планирование фонда оплаты труда.</p> | <p>56</p> |
| Итого за семестр: | | | 112 |
| Итого: | | | 112 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1 | Гелета, И.В. Экономика и социология труда : учеб. пособие / И. В. Гелета, А. В. Коваленко.- Ростов н/Д, Феникс, 2017.- 248 с. | Электронный ресурс |
| 2 | Социология труда; Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108252 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 3 | Социология труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81682 | Электронный ресурс |
| 4 | Экономика и организация труда на предприятии; Омский государственный технический университет, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115461 | Электронный ресурс |
| 5 | Экономика труда; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 71074 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 1 | Microsoft Office | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |
| 2 | Microsoft Windows | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|---------------------------------------|---|--|
| 1 | eLIBRARY.ru | http://www.eLIBRARY.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 2 | Электронная библиотека изданий СамГТУ | http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe | Российские базы данных ограниченного доступа |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 3 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ | Российские базы данных ограниченного доступа |
|---|--|---|--|

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

нет

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно -наглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные,

содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;

- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;

- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.15 «Экономика и социология труда»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.15 «Экономика и социология труда»**

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) | Управление бизнесом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|--|--|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|--|---|----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Экономика и социология труда 1 часть | | | | |
| ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Вопросы к зачету | Нет | Да |
| | | практические задания | Да | Нет |
| Экономика и социология труда 2 часть | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------------------|-----|-----|
| ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства | Уметь применять типовые методики, действующую нормативно-правовую базу для определения экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | практические задания | Да | Нет |
| | | Вопросы к зачету | Нет | Да |

Направление подготовки 38.03.02 «Управление бизнесом»

Дисциплина: «Экономика и социология труда»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|--|--|
| ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия | ПК-3.6 Использует данные анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности предприятия для управления процессами организации производства |

| Номер задания | Содержание задания | Правильный ответ на задание |
|---------------|---|--|
| 1. | Главной производительной силой являются: а) средства производства б) человек и средства труда в) человек г) предметы и средства труда | в) человек |
| 2 | Что такое нормирование труда, и какие его основные цели? | Нормирование труда - это процесс определения нормы времени и объема работы, необходимых для выполнения конкретной задачи. Основные цели нормирования труда включают повышение эффективности труда, оптимизацию рабочих процессов и установление стандартов производительности. |
| 3 | Что такое методика измерения рабочего времени, и какие методы измерения рабочего времени вы знаете? | Методика измерения рабочего времени - это способы определения времени, затраченного на выполнение определенных задач. Методы измерения времени включают наблюдение, анкеты, анализ документов, электронные системы отслеживания времени и другие. |
| 4 | Что такое базовая ставка оплаты труда, и как она определяется? | Базовая ставка оплаты труда - это фиксированный уровень заработной платы, который |

| | | |
|----|---|--|
| | | определяется на основе квалификации, опыта и требований должности работника. |
| 5 | В физиологическом плане труд представляет собой процесс расходования: а) физической энергии человека б) физической и нервно-психической энергии человека в) нервно-психической и умственной энергии человека г) умственной и физиологической энергии человека | б) физической и нервно-психической энергии человека |
| 6 | На рынке труда в качестве цены выступает: а) процент б) рента в) дивиденд г) зарплата | г) зарплата |
| 7 | Какие тенденции в современной мире влияют на организацию труда и структуру занятости? | Тенденции могут включать глобализацию, автоматизацию и изменение типов работ. |
| 8 | Что такое профессиональная социализация и как она происходит на рабочем месте? | Профессиональная социализация - это процесс адаптации к новой рабочей среде и усвоения профессиональных ценностей и норм. |
| 9 | Что изучает социология труда? | Социология труда изучает социальные аспекты и взаимодействие людей в рабочей среде. |
| 10 | Что такое трудовая миграция и какие могут быть причины для миграции рабочей силы? | Трудовая миграция - это перемещение людей в поисках работы. Причины включают экономические возможности, лучшие условия труда и др. |
| 11 | Какие основные типы безработицы вы можете назвать? | Сезонная, структурная, фрикционная и циклическая. |
| 12 | Индивидуальная фотография рабочего времени - это: а) вид наблюдения за циклически повторяющимися элементами оперативной работы б) вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени исполнителя за определенное время работы в) вид одновременного наблюдения за группой работников г) вид одновременного наблюдения за несколькими группами работников | б) вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени исполнителя за определенное время работы |
| 13 | Производительность труда - это: а) соотношение между результатами труда и его затратами б) количество продукции, изготовленной в | б) количество продукции, изготовленной в единицу времени |

| | | |
|----|---|--|
| | <p>единицу времени</p> <p>в) соотношение между объемом основного капитала и количеством рабочих</p> <p>г) количество рабочей силы, расходуемой в единицу времени</p> | |
| 14 | <p>Что такое трудовой рынок и какие основные факторы влияют на спрос и предложение рабочей силы?</p> | <p>Трудовой рынок - это место, где встречаются спрос на рабочую силу со стороны работодателей и предложение рабочей силы со стороны работников. Факторы, влияющие на спрос и предложение, включают в себя экономический рост, изменения в технологиях и демографические факторы.</p> |
| 15 | <p>Какие факторы могут влиять на профессиональный рост и карьерное развитие работника?</p> | <p>Факторы могут включать в себя образование, опыт работы, умения и навыки, а также социальные связи и возможности для повышения квалификации.</p> |
| 16 | <p>Рост производительности труда при сохранении неизменными прочих условий выражается:</p> <p>а) в сокращении общих затрат труда</p> <p>б) в сокращении затрат труда на единицу продукции</p> <p>в) в увеличении общих затрат труда</p> <p>г) в увеличении затрат труда в единицу времени</p> <p>д) увеличением выпуска продукции в единицу времени</p> | <p>д) увеличением выпуска продукции в единицу времени</p> |
| 17 | <p>При какой системе оплаты труда выработка рабочего в пределах установленной нормы оплачивается по прямым расценкам, а дополнительная – по повышенным, установленным ступенчато?</p> <p>а) простая повременная</p> <p>б) простая сдельная</p> <p>в) сдельно-прогрессивная</p> <p>г) повременно-премиальная</p> <p>д) косвенная сдельная</p> | <p>в) сдельно-прогрессивная</p> |
| 18 | <p>В целях определения общей величины трудозатрат, необходимой для выполнения</p> | <p>в) нормативную трудоемкость</p> |

| | | |
|----|--|---|
| | <p>производственной программы предприятия, используют:</p> <p>а) фактическую трудоемкость б) плановую трудоемкость в) нормативную трудоемкость г) трудоемкость базового периода</p> | |
| 19 | <p>Какие факторы влияют на рост населения трудоспособного возраста в стране?</p> | <p>Рост населения трудоспособного возраста зависит от уровня рождаемости, смертности и миграции. Факторы включают политику семейного планирования, доступ к здравоохранению и миграционные тенденции.</p> |
| 20 | <p>Если размер заработной платы рабочего ставится в зависимость от результатов труда обслуживаемых им рабочих-сдельщиков, то применяется система оплаты труда:</p> <p>а) сдельно-премиальная б) косвенно-сдельная в) сдельно-прогрессивная г) аккордная</p> | <p>б) косвенно-сдельная</p> |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (6 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|--------------|---|----------------------------|
| «Зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 51-100 |
| «Не зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 0- 50 |

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| «Отлично» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 86-100 |
| «Хорошо» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 61-85 |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины | 51-60 |
| «Не удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины | 0-50 |

Критерии оценки практических заданий

| Оценка, уровень | Критерии |
|---|---|
| «отлично», повышенный уровень | Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций |
| «хорошо», пороговый уровень | Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций |
| «удовлетворительно», пороговый уровень | Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой |
| «неудовлетворительно», уровень не сформирован | При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 7 семестр

| № | Критерии | Соответствует требованиям (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует) |
|----|---|--|
| 1. | Обоснованность актуальности темы | |
| 2. | Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы | |
| 3. | Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой | |
| 4. | Обзор основных теоретических терминов по теме работы | |
| 5. | Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике | |
| 6. | Аргументация выявленных проблем на объекте исследования | |
| 7. | Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов) | |
| 8. | Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания) | |
| 9. | Выполнение требований по оформлению курсового проекта (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения) | |