

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Галин Александрович  
Должность: Директор филиала

Дата подписания: 27.05.2024 18:30:23

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.О.02 «Управленческая экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Б1.О.02 «Управленческая экономика»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.04.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 958 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
социологических наук,  
доцент

---

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат  
юридических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

Е.А. Подолян, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	6
4.1 Содержание лекционных занятий.....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий.....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	10
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	11
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
9. Методические материалы .....	12
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
			Уметь применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
		ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	Владеть навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

	ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	Владеть навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом
--	--	---	--

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Управление трудовыми отношениями	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: профессиональная практика; Управление трудовыми отношениями
ОПК-2		Современные методы социологических исследований; Учебная практика: научно-исследовательская работа	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: профессиональная практика; Учебная практика: научно-исследовательская работа

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	8	6	2
Лекции	2	2	0
Практические занятия	6	4	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	127	30	97
подготовка к практическим занятиям	100	20	80
подготовка к экзамену	27	10	17

Контроль	9	0	9
Итого: час	144	36	108
Итого: з.е.	4	1	3

#### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы управленческой экономики	2	0	4	30	36
2	Управленческие решения фирмы	0	0	2	97	99
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	9
	<b>Итого</b>	2	0	6	127	144

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>1 семестр</b>				
1	Основы управленческой экономики	Тема 1 Управленческая экономика: содержание, цели и задачи Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений Тема 3 Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность. Тема 4. Теория и оценка производства	Понятие и методология управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджера. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора Понятие фирмы и ее роль в обществе Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений.. Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие Значение эластичности в принятии решений. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Оценка и прогнозирование спроса. Производство и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов Управление расширением производства и эффект масштаба	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>

Итого:

2

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>1 семестр</b>				
1	Основы управленческой экономики	Тема 1 Управленческая экономика: содержание, цели и задачи Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	Понятие и методология управленческой экономики. Профессиональные задачи менеджера. Кривая производственных возможностей и роль альтернативных издержек в принятии управленческих решений. Транзакционные издержки как фактор экономического отбора Понятие фирмы и ее роль в обществе Экономическая цель фирмы и оптимальное принятие решений..	2
2	Основы управленческой экономики	Тема 3 Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность Тема 4. Теория и оценка производства	Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие Значение эластичности в принятии решений. Государственное воздействие на рыночное равновесие. Оценка и прогнозирование спроса Производство и производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Долгосрочный период производства: изокванта и изокоста. Определение оптимальной комбинации ресурсов Управление расширением производства и эффект масштаба	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>2 семестр</b>				

3	Управленческие решения фирмы	<p>Тема 5. Значение издержек производства в управленческих решениях</p> <p>Тема 6. Оптимизация производства</p> <p>Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции</p> <p>Тема 8. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска</p>	<p>Понятие и значение издержек производства в управленческих решениях. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>Использование долгосрочных средних издержек для принятия решений по объему производства. Управление издержками и минимально эффективный масштаб производства.</p> <p>Основные черты рынка совершенной конкуренции. Краткосрочное и долгосрочное равновесие конкурентного рынка. Максимизация прибыли и минимизация убытков.</p> <p>Уровень доли постоянных издержек в полных издержках и его значение в принятии решений фирмой</p> <p>Принятие решений по ценам и объемам производства в условиях монополии. Монополистическая конкуренция</p> <p>Принятие решений по ценам и объемам производства в различных моделях олигополии</p> <p>Управленческие решения на основании экономического анализа эффективности инвестиций. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Риск и неопределенность. Привлечение капитала фирмой</p>	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>2</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

<p>Основы управленческой экономики</p>	<p>Подготовка к экзамену</p>	<p>Оценка рыночного спроса и предложения в интересах принятия управленческих решений. Фирма в условиях современной рыночной экономики: определение объёмов производства и ценовой политики. Материальные потребности и экономические блага. Экономические ресурсы общества. Факторы производства. Производственные возможности общества. Экономический выбор и эффективность. Основные типы экономических систем. Основные субъекты рыночной экономики. Спрос и предложение: кривые, законы и факторы. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и факторы его определяющие. Рынки ресурсов. Спрос на факторы производства. Правило оптимального использования ресурсов. Рынок труда и его структура. Формирование уровня заработной платы. Рынок капитала. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений. Виды ресурсов и их оценка. Рынок земли. Рентные отношения. Цена земли и факторы ее определяющие. «Проблемы» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Антимонопольная политика государства: цели, средства, особенности реализации. Основные показатели развития национальной экономики, их учёт в управленческой деятельности. Основные показатели национального производства и занятости как механизмы регулирования экономической и социальной сферы. Инфляция как форма макроэкономического неравновесия. Безработица как форма макроэкономического равновесия. Государственное регулирование занятости. Кредитно-денежная (монетарная) политика как форма макроэкономической политики. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика как форма макроэкономической политики. Устойчивое развитие экономики и условия его обеспечения. Факторы и особенности экономического роста в современных условиях. Политика стимулирования экономического роста. Механизм влияния открытой экономики на функционирование хозяйствующих субъектов. Макроэкономическая политика стабилизации.</p>	<p>30</p>
--	------------------------------	---	-----------

<b>Итого за семестр:</b>			<b>30</b>
<b>2 семестр</b>			
Управленческие решения фирмы	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам дисциплины	97
<b>Итого за семестр:</b>			<b>97</b>
<b>Итого:</b>			<b>127</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
<b>Основная литература</b>		
1	Введение в управленческую экономику: учебное пособие / Багаева И.В., Гращенко Н.Ю., Тесля А.Б., Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99818">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99818</a>	Электронный ресурс
2	Управленческая экономика: учебное пособие / Пузыня Т.А., Вузовское образование: 2019.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87088">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87088</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
3	Управленческая экономика: учебное пособие / Григорьев А.В., Вчерашний П.М., Кашкарева Е.А., Сибирский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100138">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100138</a>	Электронный ресурс
4	Управленческая экономика: учебное пособие / Шабашова Л.А., Университет экономики и управления: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83943">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 83943</a>	Электронный ресурс
5	Чиркунова, Е.К. Управленческая экономика : учебное пособие / Е. К. Чиркунова, Е. Е. Киреева; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2014.- 144 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5163">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5163</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
-------	--------------	---------------	------------------------

1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### Лабораторные занятия

отсутствуют

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется

активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.02 «Управленческая экономика»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.О.02 «Управленческая экономика»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.04.03 Управление персоналом
Направленность (профиль)	Управление человеческими ресурсами
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
			Уметь применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач
		ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	Владеть навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

	ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	Владеть навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом
--	--	---	--

### Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Основы управленческой экономики</b>				
ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	тест	Да	Нет
	Уметь применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	практические задания	Да	Нет
	Знать основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	Владеть навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	практические задания	Да	Нет

ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	<b>Владеть</b> навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	практические задания	Да	Нет
<b>Управленческие решения фирмы</b>				
ОПК-1.1 Применяет знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	<b>Уметь</b> применять знания (на продвинутом уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	тест	Да	Нет
	<b>Знать</b> основы экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Вопросы к экзамену	Нет	Да
ОПК-1.4 Демонстрирует навык обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	<b>Владеть</b> навыком обобщения и критической оценки существующей передовой практики и результатов научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях	практические задания	Да	Нет
ОПК-2.1 Демонстрирует навык комплексный подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	<b>Владеть</b> навыком комплексного подхода к сбору, их продвинутой обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач в сфере управления персоналом	практические задания	Да	Нет

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.О.02 «Управленческая экономика»  
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.04.03 Управление персоналом  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2024 ГОД ПРИЕМА**

(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОПК-1** Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях

**ОПК-2** Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач

(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Основы управленческой экономики</b>										
Тема 1 Управленческая экономика: содержание, цели и задачи	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 Оценка и прогнозирование спроса и предложения. Эластичность	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4. Теория и оценка производства	2	1	1	1	1	2	1	1	1	10
<b>Раздел 2. Управленческие решения фирмы</b>										
Тема 5. Значение издержек производства в управленческих решениях	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6. Оптимизация производства	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7. Принятие решения о ценах и объеме производства в условиях несовершенной конкуренции	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8. Экономический анализ эффективности инвестиций и степень риска	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований	50

	исследований по управлению персоналом и в смежных областях	
ОПК-2	Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач	50

#### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

#### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в

	последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
<i>ОПК-1 Способен применять при решении профессиональных задач знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной, управленческой, социологической, психологической теорий и права, обобщать и критически оценивать существующие передовые практики и результаты научных исследований по управлению персоналом и в смежных областях</i>						
1	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Управленческая экономика в первую очередь изучает: а) Макроэкономические процессы на уровне государства; б) Принятие управленческих решений в рамках фирмы; в) Глобальные экономические тенденции; г) Финансовые рынки и инвестиции.	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
2	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Основной целью управленческой экономики является: а) Максимизация прибыли предприятия; б) Минимизация издержек производства; в) Оптимизация управленческих решений для достижения целей организации; г) Увеличение объема продаж продукции.	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																																
3	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Выберите факторы, оказывающие влияние на управленческие решения в компании:</p> <p>а) Политическая ситуация в стране;</p> <p>б) Предпочтения потребителей;</p> <p>в) Затраты на производство;</p> <p>г) Размер дивидендов акционерам;</p> <p>д) Технологические инновации;</p> <p>е) Уровень инфляции в стране;</p> <p>ж) Цвет глаз генерального директора;</p> <p>з) Наличие или отсутствие конкуренции.</p>	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1																																
4	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных задач относятся к управленческой экономике:</p> <p>а) Анализ рынка и прогнозирование спроса;</p> <p>б) Разработка стратегии ценообразования;</p> <p>в) Управление государственным долгом;</p> <p>г) Оптимизация использования ресурсов предприятия;</p> <p>д) Разработка налоговой политики;</p> <p>е) Оценка инвестиционных проектов;</p> <p>ж) Проведение социологических опросов населения.</p>	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1																																
5	<p><b>Установите правильное соответствие между видом экономической величины и ее характеристикой.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Виды экономической величины</th> <th rowspan="2">Характеристик</th> <th colspan="4"></th> </tr> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Предельные издержки;</td> <td rowspan="2">1) Отражает Издержки, которые не зависят от объема производства.</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б) Средние издержки;</td> <td rowspan="2">2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат,</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>В) Общие издержки;</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) Постоянн</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Виды экономической величины	Характеристик					А)	Б)	В)	Г)	А) Предельные издержки;	1) Отражает Издержки, которые не зависят от объема производства.	4	2	3	4	Б) Средние издержки;	2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат,					В) Общие издержки;					Г) Постоянн						Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
	Виды экономической величины			Характеристик																																		
А)		Б)	В)		Г)																																	
А) Предельные издержки;	1) Отражает Издержки, которые не зависят от объема производства.	4	2	3	4																																	
Б) Средние издержки;		2. Издержки на единицу продукции. 3. Сумма всех затрат,																																				
В) Общие издержки;																																						
Г) Постоянн																																						

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<p>ые издержки. связанных с производством. 4. Дополнительные затраты на производство еще одной единицы продукции.</p> <p><i>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</i></p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
6	<p><b>Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в области производства:</b></p> <p>А) Оценка альтернатив;  Б) Определение целей;  В) Реализация решения;  Г) Анализ проблемы;  Д) Выбор наилучшей альтернативы.</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>	БГАДВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1								
7	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Управленческая экономика использует инструменты __для анализа и прогнозирования экономических явлений.</p>	эконометрики	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1								
8	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> В чем заключается разница между микроэкономикой и управленческой экономикой.</p>	Микроэкономика изучает экономические процессы на уровне отдельных субъектов (фирм, потребителей), а управленческая экономика применяет эти знания для принятия управленческих решений в рамках фирмы.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1								
9	<p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Что из перечисленного является примером управленческого решения, основанного на принципах управленческой экономики:</p>	б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества. Обоснование: Данное решение связано с оптимизацией производственных затрат и	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	а) Покупка акций компании на фондовом рынке; б) Выбор поставщика сырья на основе анализа затрат и качества; в) Увольнение сотрудника по личным причинам; г) Повышение заработной платы всем сотрудникам на 10%.	обеспечением качества продукции, что является ключевой задачей управленческой экономики.				
10	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.</b> Какие факторы следует учитывать при прогнозировании спроса на продукцию компании: а) Текущая цена товара; б) Доходы потребителей; в) Рекламная кампания конкурентов; г) Личное мнение директора компании; д) Сезонность продаж; е) Изменение политической ситуации в стране; ж) Фаза луны.	а,б,в,д. Обоснование: а) Цена товара непосредственно влияет на спрос. б) Доходы потребителей определяют их покупательскую способность. в) Рекламная активность конкурентов влияет на перераспределение спроса. д) Сезонность может оказывать существенное влияние на спрос для определенных категорий товаров (например, одежда, напитки).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1
11	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Сфера применения управленческой экономики – принятие ... решений. А) долгосрочных Б) управленческих В) финансовых Г) оперативных	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
12	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Управленческая экономика использует... методы анализа. А) только качественные Б) только количественные В) как качественные, так и количественные Г) интуитивные	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
13	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Выберите три основных цели предприятий в управленческой экономике: А) максимизация прибыли Б) минимизация затрат В) увеличение доли рынка	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Г) социальная ответственность Д) улучшение экологической обстановки Е) рост заработной платы сотрудников					
14	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Три принципа управленческой экономики включают в себя ... А) Экономия ресурсов. Б) Анализ структуры рынка. В) Устойчивое развитие. Г) Долгосрочное планирование. Д) Учет рисков. Е) Инновационное развитие.	А, Б, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1
15	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Сфера применения управленческой экономики – принятие ... решений. А) долгосрочных Б) управленческих В) финансовых Г) оперативных	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1
16	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Что из перечисленного является основной целью фирмы с экономической точки зрения: а) Максимизация прибыли б) Увеличение объемов производства в) Захват доли рынка г) Удовлетворение потребностей потребителей	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
17	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Какие из перечисленных затрат относятся к переменным: а) Арендная плата б) Заработная плата рабочих-сдельщиков в) Амортизация оборудования г) Выплата процентов по кредиту	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
18	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы влияют на спрос на продукцию фирмы: а) Цена на продукцию	а, б, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов	1	1	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																	
	б) Доходы потребителей в) Издержки производства г) Рекламная кампания д) Налоги е) Цены на товары-заменители		ответа																				
19	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие элементы относятся к внутренней среде организации: а) Поставщики б) Конкуренты в) Структура управления г) Трудовые ресурсы д) Маркетинг е) Законодательство	в, г, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2																	
20	<b>Установите правильное соответствие между видом издержек и их характеристикой:</b>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды издержек</th> <th>Характеристик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Постоянные издержки</td> <td>1. Издержки, изменяющиеся с изменением объема производства.</td> </tr> <tr> <td>Б) Переменные издержки</td> <td>2. Дополнительные издержки, связанные с производством</td> </tr> <tr> <td>В) Общие издержки</td> <td>каждой дополнительной единицы продукции. 3. Сумма постоянных и переменных издержек. 4. Издержки, не зависящие от объема производства.</td> </tr> <tr> <td>Г) Предельные издержки</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Виды издержек	Характеристик	А) Постоянные издержки	1. Издержки, изменяющиеся с изменением объема производства.	Б) Переменные издержки	2. Дополнительные издержки, связанные с производством	В) Общие издержки	каждой дополнительной единицы продукции. 3. Сумма постоянных и переменных издержек. 4. Издержки, не зависящие от объема производства.	Г) Предельные издержки		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	4	1	3	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2
Виды издержек	Характеристик																						
А) Постоянные издержки	1. Издержки, изменяющиеся с изменением объема производства.																						
Б) Переменные издержки	2. Дополнительные издержки, связанные с производством																						
В) Общие издержки	каждой дополнительной единицы продукции. 3. Сумма постоянных и переменных издержек. 4. Издержки, не зависящие от объема производства.																						
Г) Предельные издержки																							
А)	Б)	В)	Г)																				
4	1	3	2																				
	<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b>																						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)																		
А)	Б)	В)	Г)																				
21	<b>Установите правильную последовательность этапов процесса принятия управленческого решения:</b> А) Оценка альтернатив Б) Постановка проблемы В) Выбор лучшей альтернативы	БДАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Г) Реализация решения Д) Анализ проблемы <b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b>					
22	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Экономическая прибыль – это разница между общей выручкой и ____.	Явными и неявными издержками	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
23	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> _ - это ситуация, когда фирма несет убытки, но продолжает производство в краткосрочном периоде, чтобы минимизировать эти убытки.	Точка безубыточности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2
24	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> В чем разница между бухгалтерской и экономической прибылью? Почему экономическая прибыль является более важным показателем для принятия управленческих решений?	Бухгалтерская прибыль учитывает только явные издержки, в то время как экономическая прибыль учитывает и явные, и неявные издержки. Экономическая прибыль более важна, потому что показывает реальную прибыльность бизнеса, учитывая альтернативные издержки.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
25	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Какие факторы следует учитывать при принятии решения о расширении производства.	Факторы: спрос, издержки, наличие ресурсов, конкуренция, макроэкономическая ситуация, инвестиционный климат.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
26	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Фирма производит 1000 единиц продукции. Общие издержки составляют 50 000 рублей, а постоянные издержки – 20 000 рублей. Рассчитайте средние переменные издержки (AVC). Ответ запишите с точностью до целого числа.	30 рублей	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
27	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Цена продукции фирмы составляет 100 рублей за	1000 единиц	Задание комбинированного типа: практико-	2	2	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	единицу. Переменные издержки на единицу продукции – 60 рублей. Постоянные издержки составляют 40 000 рублей. Определите точку безубыточности в единицах продукции. <i>Ответ запишите с точностью до целого числа.</i>		ориентированные задания			
28	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Что такое "эффект масштаба": а) Снижение средних издержек при увеличении объема производства б) Увеличение прибыли при увеличении объема производства в) Снижение спроса при увеличении цены г) Увеличение затрат на рекламу при расширении рынка	а) Снижение средних издержек при увеличении объема производства. Обоснование: Эффект масштаба возникает благодаря специализации труда, использованию более эффективного оборудования и другим факторам, позволяющим снизить издержки на единицу продукции при увеличении объемов производства.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
29	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Что такое "альтернативные издержки": а) Затраты на производство продукции. б) Упущенная выгода от неиспользованной возможности. в) Сумма постоянных и переменных издержек. г) Затраты на рекламу.	б) Упущенная выгода от неиспользованной возможности. Обоснование: Альтернативные издержки отражают стоимость лучшей из альтернативных возможностей, от которой пришлось отказаться, чтобы получить данное благо или произвести данный продукт	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
30	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите три правильных ответа. Выбор ответов обоснуйте</b> Какие факторы влияют на ценовую эластичность спроса: а) Наличие товаров-заменителей б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя в) Время, доступное потребителю для принятия решения о покупке г) Себестоимость продукции д) Объем производства	а, б, в. а) Наличие товаров заменителей - чем больше заменителей тем выше эластичность, потребитель может легко переключиться на другой товар б) Доля расходов на товар в бюджете потребителя - чем больше доля расходов на товар, тем выше эластичность, так как изменение цены существенно влияет на бюджет потребителя.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	2

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		в) Время, доступное потребителю для принятия решения о покупке - чем больше времени у потребителя, тем выше эластичность, так как у него больше времени на поиск альтернатив и принятие решения.				
31	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Если цена на товар увеличивается на 10%, а спрос на него снижается на 5%, то спрос является: а) Эластичным б) Неэластичным в) Единичной эластичности г) Абсолютно неэластичным	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3
32	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Что произойдет с кривой спроса на товар, если доходы потребителей увеличатся, а товар является нормальным: а) Сдвинется вправо б) Сдвинется влево в) Не изменится г) Станет более крутой	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3
33	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут привести к увеличению предложения товара: а) Снижение издержек производства б) Увеличение числа продавцов в) Ожидание роста цен в будущем г) Внедрение новых технологий д) Увеличение налогов е) Снижение цен на ресурсы	а, б, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	2	3
34	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут повлиять на эластичность спроса по доходу: а) Значимость товара для потребителя б) Наличие товаров-заменителей в) Доля товара в бюджете потребителя	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																
	г) Время, доступное для выбора д) Уровень доходов потребителей е) Цены на взаимодополняющие товары																					
35	<b>Установите правильное соответствие между типом эластичности и ее характеристикой:</b>					3																
	<table border="1"> <tr> <td>Виды бюджета</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А) Ценовая эластичность спроса</td> <td rowspan="2">1. Реакция объема спроса на изменение цены другого товара. 2. Реакция объема предложения на изменение цены товара.</td> </tr> <tr> <td>Б) Эластичность предложения</td> </tr> <tr> <td>В) Перекрестная эластичность спроса</td> <td rowspan="2">3. Реакция объема спроса на изменение цены товара. 4. Реакция объема спроса на изменение дохода потребителя.</td> </tr> <tr> <td>Г) Эластичность спроса по доходу</td> </tr> </table>	Виды бюджета	Характеристика	А) Ценовая эластичность спроса	1. Реакция объема спроса на изменение цены другого товара. 2. Реакция объема предложения на изменение цены товара.		Б) Эластичность предложения	В) Перекрестная эластичность спроса	3. Реакция объема спроса на изменение цены товара. 4. Реакция объема спроса на изменение дохода потребителя.	Г) Эластичность спроса по доходу	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2
	Виды бюджета	Характеристика																				
А) Ценовая эластичность спроса	1. Реакция объема спроса на изменение цены другого товара. 2. Реакция объема предложения на изменение цены товара.																					
Б) Эластичность предложения																						
В) Перекрестная эластичность спроса	3. Реакция объема спроса на изменение цены товара. 4. Реакция объема спроса на изменение дохода потребителя.																					
Г) Эластичность спроса по доходу																						
А)	Б)	В)	Г)																			
3	2	1	4																			
<b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А)	Б)	В)	Г)																	
А)	Б)	В)	Г)																			
36	<b>Установите правильную последовательность действий при прогнозировании спроса с использованием экономико-математических моделей:</b> А) Оценка параметров модели Б) Сбор статистических данных В) Выбор типа модели Г) Проверка адекватности модели Д) Расчет прогноза на основе модели <b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b>	БВГАД	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3																
37	<b>Прочитайте текст</b>	Эластичным	Задание	2	2	3																

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<b>вопроса и дополните фразу.</b> Если коэффициент эластичности спроса по цене больше 1, то спрос считается ____.		открытого типа на дополнение			
38	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Товар, для которого эластичность спроса по доходу отрицательная, называется ____.	Товаром низшей категории	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3
39	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Объясните, как перекрестная эластичность спроса помогает определить, являются ли два товара заменителями или дополняющими.	Если перекрестная эластичность спроса положительная, то товары являются заменителями (рост цены одного товара ведет к увеличению спроса на другой). Если перекрестная эластичность спроса отрицательная, то товары являются дополняющими (рост цены одного товара ведет к уменьшению спроса на другой).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
40	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Какие факторы, помимо цены, влияют на предложение товара?	Цены на ресурсы, технология, налоги и субсидии, ожидания производителей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
41	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Цена на товар увеличилась с 10 до 12 рублей, а спрос на него уменьшился с 1000 до 800 единиц. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса. Ответ запишите с точностью до сотых.	-0,83	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1	1	3
42	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Доход потребителя увеличился на 10%, а спрос на товар увеличился на 15%. Рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу. <i>Ответ запишите с точностью до десятых.</i>	1,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1	1	3
43	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Что означает, если спрос на товар является	а) Изменение цены не влияет на величину спроса. Обоснование: Абсолютно неэластичный спрос	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и	2	2	3

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	абсолютно неэластичным: а) Изменение цены не влияет на величину спроса б) Незначительное изменение цены приводит к значительному изменению спроса в) Спрос полностью отсутствует г) Спрос равен предложению	означает, что величина спроса остается неизменной, независимо от изменений в цене. Это характерно для товаров первой необходимости, без которых потребитель не может обойтись.	обоснование м выбора ответа			
44	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Какой вид эластичности используется для определения взаимозаменяемости или взаимодополняемости товаров: а) Ценовая эластичность спроса б) Эластичность предложения в) Перекрестная эластичность спроса г) Эластичность спроса по доходу	в) Перекрестная эластичность спроса. Обоснование: Перекрестная эластичность спроса показывает, как изменение цены одного товара влияет на спрос на другой товар, что позволяет определить, являются ли товары заменителями (положительная эластичность) или дополняющими (отрицательная эластичность).	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснование м выбора ответа	2	2	3
45	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b> Какие факторы влияют на эластичность предложения: а) Наличие свободных производственных мощностей б) Способность к длительному хранению продукции в) Время реакции на изменение цены г) Доходы потребителей д) Эластичность спроса	а, б, в. а) Наличие свободных производственных мощностей - Чем больше свободных мощностей, тем легче увеличить производство в ответ на рост цены, следовательно, предложение более эластично. б) Способность к длительному хранению продукции - Если продукцию можно хранить долго, производители могут отложить продажу до более высокой цены, что делает предложение более эластичным. в) Время реакции на изменение цены - Чем быстрее производители могут реагировать на изменение цены, тем более эластичным будет предложение	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснование м выборов ответов	2	2	3
45	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b>	а)	Задание закрытого типа с	1	1	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Производственная функция показывает: а) Максимальный объем производства, который может быть достигнут при использовании определенного количества ресурсов б) Минимальный объем производства, который может быть достигнут при использовании определенного количества ресурсов в) Зависимость между ценой и количеством произведенной продукции г) Зависимость между затратами и выручкой		однозначным выбором варианта ответа			
46	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Изокванта - это кривая, показывающая: а) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие одинаковый объем производства б) Все возможные комбинации двух ресурсов, дающие разный объем производства в) Зависимость между затратами на ресурсы и объемом производства г) Зависимость между ценой и количеством ресурсов	а)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4
47	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут повлиять на положение производственной функции: а) Технологический прогресс б) Изменение цен на ресурсы в) Изменение количества ресурсов г) Улучшение квалификации работников д) Изменение потребительских предпочтений е) Государственное регулирование	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4
48	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие показатели характеризуют эффективность производства: а) Общий выпуск продукции б) Средний продукт	а, б, в	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	<p>фактора производства  в) Предельный продукт фактора производства  г) Общие затраты на производство  д) Цена продукции  е) Прибыль от реализации</p>												
49	<p><b>Установите правильное соответствие между видом продукта и его определением:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды продукта</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Общий продукт (ТР)</td> <td rowspan="4"> 1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса.  2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса.  3. Общий объем продукции, произведенный использованием определенного количества ресурсов.  4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса. </td> </tr> <tr> <td>Б) Средний продукт (АР)</td> </tr> <tr> <td>В) Предельный продукт (МР)</td> </tr> <tr> <td>Г) Эластичность выпуска по ресурсу</td> </tr> </tbody> </table>	Виды продукта	Характеристика	А) Общий продукт (ТР)	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса.	Б) Средний продукт (АР)	В) Предельный продукт (МР)	Г) Эластичность выпуска по ресурсу					
	Виды продукта	Характеристика											
	А) Общий продукт (ТР)	1. Дополнительный выпуск продукции, полученный в результате добавления единицы ресурса. 2. Выпуск продукции в расчете на единицу используемого ресурса. 3. Общий объем продукции, произведенный использованием определенного количества ресурсов. 4. Относительное изменение выпуска продукции при относительном изменении количества ресурса.											
Б) Средний продукт (АР)													
В) Предельный продукт (МР)													
Г) Эластичность выпуска по ресурсу													
	<p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
А)	Б)	В)	Г)										
3	2	1	4										
ОПК-2 Способен применять комплексный подход к сбору данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач													
50	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа производительности труда:</b> А) Определение целей анализа  Б) Расчет показателей производительности  В) Оценка влияния</p>	АДБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4							

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	факторов на производительность Г) Разработка мероприятий по повышению производительности Д) Сбор и подготовка информации <b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b>					
51	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Закон убывающей отдачи гласит, что при увеличении одного ресурса при фиксированных остальных, предельный продукт этого ресурса, начиная с определенного момента, будет ____.	Уменьшаться	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
52	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Кривая, соединяющая точки с минимальными издержками производства заданного объема продукции, называется кривой ____ издержек.	Долгосрочных средних	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
53	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Объясните различия между краткосрочным и долгосрочным периодами в теории производства.	В краткосрочном периоде, по крайней мере, один фактор производства является фиксированным, тогда как в долгосрочном периоде все факторы являются переменными.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
54	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Какие существуют виды эффекта масштаба и как они влияют на средние издержки производства?	Существуют положительный (увеличение масштаба ведет к снижению средних издержек), отрицательный (увеличение масштаба ведет к увеличению средних издержек) и постоянный (средние издержки не меняются с изменением масштаба) эффекты масштаба.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4
55	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Фирма использует 10	1,5	Задание комбинированного типа:	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	единиц труда и 5 единиц капитала для производства 100 единиц продукции. Если фирма увеличит использование обоих ресурсов на 10%, а выпуск продукции вырастет на 15%, чему равен коэффициент эластичности выпуска по масштабу? Ответ запишите с точностью до сотых.		практико-ориентированные задания			
56	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Фирма использует труд (L) и капитал (K) в производстве. Цена труда (w) равна 10, цена капитала (r) равна 20. Если $MP_L = 20$ и $MP_K = 30$ , то нарушено ли условие минимизации издержек? Да или Нет.	Да	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4
57	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Что показывает предельный продукт труда (MPL)? а) Общий объем произведенной продукции б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда в) Средний объем произведенной продукции на одного работника г) Затраты на оплату труда	б) Дополнительный выпуск продукции, полученный от использования каждой дополнительной единицы труда. Обоснование: MPL отражает изменение объема производства при изменении количества используемого труда на единицу, при условии, что остальные факторы производства остаются неизменными.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
58	<b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</b> Что такое изокоста: А) Кривая, показывающая все возможные комбинации цен на ресурсы Б) Кривая, показывающая все сочетания ресурсов, которые можно купить за одинаковую сумму денег. В) Кривая, показывающая все возможные объемы выпуска продукции при различных ценах Г) Кривая, показывающая все возможные комбинации двух ресурсов, дающие одинаковый объем производства	Б) Кривая показывающая все сочетания ресурсов, которые можно купить за одинаковую сумму денег. Обоснование: Изокоста представляет собой линию, которая показывает все возможные комбинации двух ресурсов, которые фирма может приобрести при заданном бюджете и ценах на ресурсы.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
59	<p><b>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте</b></p> <p>Какие из перечисленных факторов приводят к увеличению производительности труда:</p> <p>а) Внедрение новых технологий  б) Улучшение квалификации работников  в) Увеличение количества используемого капитала  г) Снижение заработной платы  д) Увеличение количества работников.</p>	<p>а, б, в.</p> <p>а) Внедрение новых технологий - Современные технологии позволяют автоматизировать процессы, снизить затраты времени и ресурсов, что приводит к увеличению выпуска продукции на одного работника.</p> <p>б) Улучшение квалификации работников - Более квалифицированные работники лучше используют ресурсы, быстрее адаптируются к новым методам работы, что повышает их производительность.</p> <p>в) Увеличение количества используемого капитала - Больше количество капитала (оборудования, инструментов) позволяет работникам производить больше продукции за единицу времени.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4
60	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Какие издержки не зависят от объема производства в краткосрочном периоде:</p> <p>а) Переменные издержки  б) Постоянные издержки  в) Предельные издержки  г) Средние переменные издержки</p>	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
61	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Предельные издержки (МС) показывают:</p> <p>а) Общие затраты на производство единицы продукции  б) Дополнительные затраты на производство дополнительной единицы продукции  в) Затраты на все ресурсы, используемые в производстве  г) Средние затраты на</p>	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	производство единицы продукции													
62	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b></p> <p>Какие виды издержек относятся к переменным:</p> <p>а) Арендная плата за помещение  б) Заработная плата основных производственных рабочих  в) Стоимость сырья и материалов  г) Амортизация оборудования  д) Электроэнергия, потребляемая в производственном процессе  е) Оклад управляющего</p>	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5								
63	<p><b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут повлиять на величину постоянных издержек? а) Изменение арендной платы  б) Изменение цен на сырье  в) Изменение страховых взносов  г) Увеличение заработной платы рабочих  д) Переоценка активов  е) Снижение спроса на продукцию</p>	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5								
64	<p><b>Установите правильное соответствие между видом издержек и их определением:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды издержек</th> <th>Характеристик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Общие издержки (ТС)</td> <td rowspan="4">1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки,</td> </tr> <tr> <td>Б) Средние общие издержки (АТС)</td> </tr> <tr> <td>В) Предельные издержки (МС)</td> </tr> <tr> <td>Г) Средние переменные издержки (AVC).</td> </tr> </tbody> </table>	Виды издержек	Характеристик	А) Общие издержки (ТС)	1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки,	Б) Средние общие издержки (АТС)	В) Предельные издержки (МС)	Г) Средние переменные издержки (AVC).						
	Виды издержек	Характеристик												
А) Общие издержки (ТС)	1. Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции 2. Общая сумма постоянных и переменных издержек 3. Переменные издержки, деленные на количество выпущенной продукции. 4. Общие издержки,													
Б) Средние общие издержки (АТС)														
В) Предельные издержки (МС)														
Г) Средние переменные издержки (AVC).														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>А - 2, Б - 4, В - 1, Г - 3</p>	А)	Б)	В)	Г)	2	4	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
А)	Б)	В)	Г)											
2	4	1	3											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">деленные на количество выпущенной продукции.</div> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">А)</td> <td style="padding: 2px;">Б)</td> <td style="padding: 2px;">В)</td> <td style="padding: 2px;">Г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 15px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
65	<p><b>Установите правильную последовательность этапов анализа издержек производства:</b></p> <p>А) Определение целей анализа  Б) Сбор и подготовка информации об издержках  В) Расчет показателей издержек  Г) Выявление факторов, влияющих на издержки  Д) Разработка мероприятий по снижению издержек</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>	АБВГД	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5								
66	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Затраты, которые уже понесены и не могут быть возвращены, называются _____ издержками.</p>	Невозвратными	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5								
67	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Разница между выручкой и экономическими издержками называется _____ прибылью.</p>	Экономической	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5								
68	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Объясните взаимосвязь между предельными издержками (МС) и средними общими издержками (АТС).</p>	МС пересекает АТС в точке минимума АТС. Когда $МС < АТС$ , АТС снижается, когда $МС > АТС$ , АТС возрастает.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5								
69	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Фирма произвела 1000 единиц продукции. Общие издержки составили 50000 рублей, а постоянные издержки – 20000 рублей. Чему равны средние переменные издержки (AVC)? Ответ запишите с</p>	30	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	точностью до целого числа.					
70	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Какие издержки не зависят от объема производства в краткосрочном периоде: а) Переменные издержки б) Постоянные издержки в) Предельные издержки г) Средние переменные издержки	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
71	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Основной целью оптимизации производства является: а) Увеличение затрат б) Снижение прибыли в) Максимизация эффективности использования ресурсов г) Увеличение отходов	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
72	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> В рамках концепции бережливого производства "муда" означает: а) Ценность для потребителя б) Отходы, потери в) Непрерывное улучшение г) Стандартизацию процессов	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
73	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных элементов относятся к инструментам бережливого производства: а) Канбан б) Шесть сигм в) Just-in-time (точно в срок) г) SWOT-анализ д) Бенчмаркинг е) 5S	а, в, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6
74	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие из перечисленных ниже стратегий могут способствовать оптимизации использования производственных мощностей: а) Многопрофильность производства б) Сокращение	а, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
	<p>ассортимента продукции</p> <p>в) Оптимизация графика работы оборудования</p> <p>г) Увеличение запасов готовой продукции</p> <p>д) Внедрение системы управления запасами "точно в срок"</p> <p>е) Аутсорсинг части производственных операций</p>																				
75	<p><b>Установите правильное соответствие между принципом бережливого производства и его характеристикой:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Принцип бережливого производства</td> <td>Характеристик</td> </tr> <tr> <td>А) Точно в срок (Just-in-time) Б) Канбан В) 5S Г) Кайдзен.</td> <td>1. Система организации рабочего места. 2. Непрерывное совершенствование процессов. 3. Система управления запасами, обеспечивающая поставку необходимых материалов к моменту, когда они потребуются. 4. Система визуального контроля, позволяющая регулировать производственный поток.</td> </tr> </table>	Принцип бережливого производства	Характеристик	А) Точно в срок (Just-in-time) Б) Канбан В) 5S Г) Кайдзен.	1. Система организации рабочего места. 2. Непрерывное совершенствование процессов. 3. Система управления запасами, обеспечивающая поставку необходимых материалов к моменту, когда они потребуются. 4. Система визуального контроля, позволяющая регулировать производственный поток.																
	Принцип бережливого производства	Характеристик																			
	А) Точно в срок (Just-in-time) Б) Канбан В) 5S Г) Кайдзен.	1. Система организации рабочего места. 2. Непрерывное совершенствование процессов. 3. Система управления запасами, обеспечивающая поставку необходимых материалов к моменту, когда они потребуются. 4. Система визуального контроля, позволяющая регулировать производственный поток.																			
<p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)					<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	4	1	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
А)	Б)	В)	Г)																		
А)	Б)	В)	Г)																		
3	4	1	2																		
76	<p><b>Установите правильную последовательность этапов внедрения системы бережливого производства:</b></p> <p>А) Оценка текущего состояния производства</p> <p>Б) Определение целей и задач проекта</p> <p>В) Разработка и внедрение улучшений</p> <p>Г) Анализ</p>	БАДВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	результатов и корректировка плана Д) Обучение персонала <b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b>					
77	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Устранение любых видов потерь в производстве называется ____.	Оптимизацией	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
78	<b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b> Минимизация запасов сырья и материалов в производстве - это принцип системы ____.	Just-in-time (точно в срок)	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Как внедрение принципов бережливого производства может повлиять на конкурентоспособность компании?	Принципы бережливого производства позволяют снизить издержки, повысить качество продукции, сократить сроки выполнения заказов и повысить гибкость производства. Это, в свою очередь, повышает конкурентоспособность компании за счет предложения более привлекательных условий для потребителей.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6
79	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Компания планирует увеличить объем производства на 20%. При этом переменные издержки на единицу продукции составляют 100 руб., а постоянные издержки – 500 000 руб. На сколько процентов увеличится общая сумма издержек, если объем производства увеличится на 20%? Ответ запишите с точностью до десятых.	13,3	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6
80	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Основной целью оптимизации производства является: а) Увеличение затрат б) Снижение прибыли в) Максимизация	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	эффективности использования ресурсов г) Увеличение отходов													
81	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> В условиях несовершенной конкуренции кривая спроса для отдельной фирмы является: а) Горизонтальной б) Вертикальной в) Наклонной вниз г) Наклонной вверх	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7								
82	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Монополист максимизирует прибыль, когда: а) $MC > MR$ б) $MC < MR$ в) $MC = MR$ г) $AC = MR$	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7								
83	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие факторы могут приводить к возникновению монополии: а) Низкие барьеры для входа на рынок б) Патенты и авторские права в) Государственное регулирование г) Большое количество продавцов д) Уникальные природные ресурсы е) Свободный доступ к информации	б, в, д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7								
84	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие характеристики присущи рынку олигополии: а) Небольшое количество крупных фирм б) Свободный вход и выход с рынка в) Взаимозависимость фирм г) Дифференцированный или стандартизированный продукт д) Полная информация у всех участников рынка е) Высокие барьеры для входа	а, в, е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7								
85	<b>Установите правильное соответствие между типом рынка и его</b>	<table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	3	1	Задание закрытого типа на	2	2	7
А)	Б)	В)	Г)											
4	2	3	1											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	<p><b>характеристикой:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Виды бюджета</td> <td>Характеристик</td> </tr> <tr> <td>А) Совершенная конкуренция</td> <td>1. Много продавцов, дифференцированный продукт.</td> </tr> <tr> <td>Б) Монополия</td> <td>2. Один продавец, уникальный продукт.</td> </tr> <tr> <td>В) Олигополия</td> <td>3. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость.</td> </tr> <tr> <td>Г) Монополистическая конкуренция</td> <td>4. Много продавцов, стандартизированный продукт</td> </tr> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Виды бюджета	Характеристик	А) Совершенная конкуренция	1. Много продавцов, дифференцированный продукт.	Б) Монополия	2. Один продавец, уникальный продукт.	В) Олигополия	3. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость.	Г) Монополистическая конкуренция	4. Много продавцов, стандартизированный продукт	А)	Б)	В)	Г)						установление соответствия			
Виды бюджета	Характеристик																							
А) Совершенная конкуренция	1. Много продавцов, дифференцированный продукт.																							
Б) Монополия	2. Один продавец, уникальный продукт.																							
В) Олигополия	3. Несколько крупных продавцов, взаимозависимость.																							
Г) Монополистическая конкуренция	4. Много продавцов, стандартизированный продукт																							
А)	Б)	В)	Г)																					
86	<p><b>Установите правильную последовательность действий фирмы при определении оптимального объема производства в условиях несовершенной конкуренции:</b></p> <p>А) Определение кривой спроса на продукцию фирмы  Б) Расчет предельного дохода (MR) В) Определение точки, где <math>MC = MR</math>  Г) Расчет предельных издержек (MC)  Д) Установление цены на продукцию на основе кривой спроса <b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>	АБГВД	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7																		
87	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Рыночная структура, при которой на рынке действует небольшое количество крупных фирм, называется _____.</p>	Олигополией	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7																		
88	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p>	Картельным сговором	Задание открытого типа на	2	2	7																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Ситуация, когда несколько фирм тайно договариваются о ценах и объемах производства, называется ____.		дополнение			
89	<b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b> Почему монополист может устанавливать цену выше, чем в условиях совершенной конкуренции?	Монополист является единственным продавцом на рынке и, следовательно, обладает значительной властью над ценой. Он может ограничивать объем производства, чтобы повысить цену, в то время как в условиях совершенной конкуренции фирмы являются ценополучателями и не могут влиять на рыночную цену.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7
90	<b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b> Монополист продает продукцию по цене 100 руб. за единицу. Предельные издержки (МС) составляют 60 руб. Эластичность спроса по цене равна -2. Определите, насколько монополист отклоняется от эффективного уровня производства (в процентах). Ответ запишите с точностью до целого числа.	33	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7
91	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Какой показатель используется для оценки доходности инвестиционного проекта с учетом дисконтирования денежных потоков? а) Срок окупаемости (Payback Period) б) Чистая приведенная стоимость (NPV) в) Внутренняя норма доходности (IRR) г) Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)	в)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7
92	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.</b> Что показывает ставка дисконтирования при оценке инвестиционных проектов: а) Темп инфляции б) Минимально приемлемую отдачу от	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	инвестиций в) Ставку рефинансирования ЦБ г) Среднюю рентабельность по отрасли																	
93	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие виды рисков следует учитывать при оценке инвестиционных проектов: а) Производственные риски б) Рекламные риски в) Финансовые риски г) Риски, связанные с изменением законодательства д) Риски, связанные с погодными условиями е) Риски, связанные с изменением моды	б)	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8												
94	<b>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</b> Какие методы используются для анализа чувствительности инвестиционного проекта к изменениям внешних факторов? а) Анализ сценариев б) Метод Монте-Карло в) SWOT-анализ г) Анализ безубыточности д) PEST-анализ е) Анализ "что-если"	а, в, г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8												
95	<b>Установите правильное соответствие между показателем эффективности инвестиций и его определением:</b> <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>Виды</th> <th>Характеристик</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>бюджета А) NPV Б) IRR В) Срок окупаемости Г) PI (индекс прибыльности).</td> <td>1. Период времени, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций. 2. Отношение приведенной стоимости денежных потоков к первоначальным инвестициям 3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равна нулю. 4.</td> </tr> </tbody> </table>	Виды	Характеристик	бюджета А) NPV Б) IRR В) Срок окупаемости Г) PI (индекс прибыльности).	1. Период времени, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций. 2. Отношение приведенной стоимости денежных потоков к первоначальным инвестициям 3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равна нулю. 4.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: top;"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	4	3	1	2	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8
Виды	Характеристик																	
бюджета А) NPV Б) IRR В) Срок окупаемости Г) PI (индекс прибыльности).	1. Период времени, необходимый для возмещения первоначальных инвестиций. 2. Отношение приведенной стоимости денежных потоков к первоначальным инвестициям 3. Ставка дисконтирования, при которой NPV равна нулю. 4.																	
А)	Б)	В)	Г)															
4	3	1	2															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы									
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Разница между приведенной стоимостью денежных потоков и первоначальными инвестициями.</td> </tr> </table> <p><b>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Разница между приведенной стоимостью денежных потоков и первоначальными инвестициями.	А)	Б)	В)	Г)								
	Разница между приведенной стоимостью денежных потоков и первоначальными инвестициями.														
А)	Б)	В)	Г)												
96	<p><b>Установите правильную последовательность этапов оценки инвестиционного проекта:</b> А) Определение ставки дисконтирования Б) Анализ рисков проекта В) Оценка денежных потоков проекта Г) Расчет показателей эффективности (NPV, IRR и т.д.) Д) Сравнение полученных результатов с критериями приемлемости</p> <p><b>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</b></p>	ВАГД	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8									
97	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Показатель, характеризующий минимально допустимый уровень доходности инвестиций, называется _____.</p>	Ставкой дисконтирования	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8									
98	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</b></p> <p>Метод оценки инвестиционных рисков, основанный на моделировании множества возможных сценариев развития проекта, называется _____.</p>	Метод Монте-Карло	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8									
99	<p><b>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования при оценке инвестиционных проектов?</p>	На выбор ставки дисконтирования влияют следующие факторы: стоимость капитала компании, уровень инфляции, страновой риск, отраслевые риски, а также риски, связанные непосредственно с	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8									

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		рассматриваемым проектом.				
100	<p><b>Прочитайте текст задачи и решите ее.</b></p> <p>Инвестиционный проект требует первоначальных вложений в размере 1 000 000 руб. Ожидается, что проект будет генерировать ежегодный денежный поток в размере 300 000 руб. в течение 5 лет. Ставка дисконтирования составляет 10%. Определите NPV проекта (в рублях). Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	137234	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50