

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И.

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 12.09.2023 15:24:55

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.0.03.02 «Организация производства на предприятиях отрасли»

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б1.О.03.02 «Организация производства на предприятиях отрасли»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 200 от 12.03.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

Е.М. Шишков, кандидат
технических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий	7
4.4. Содержание самостоятельной работы	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	10
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	12

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	ОПК-8.2 Демонстрирует понимание основ менеджмента	Владеть навыками понимания основ менеджмента
			Знать основы менеджмента
			Уметь проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-8			Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Экономика отраслей топливно-энергетического комплекса

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16

Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	96
подготовка к зачету	36	36
подготовка к практическим занятиям	60	60
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы организации процесса производства на предприятии	16	0	32	96	144
	Итого	16	0	32	96	144

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основы организации процесса производства на предприятии	1. Основы организации производства	1. Основы организации производства 1.1. История развития науки об организации производства 1.2. Предприятие как объект организации производства 1.3. Основные понятия, сущность и значение организации производства 1.4. Создание промышленного предприятия и порядок его регистрации 1.5. Производственная структура предприятия.	2

2	Основы организации процесса производства на предприятии	2. Организация основного производства	2. Организация основного производства 2.1. Особенности организации производственных процессов 2.2. Конструкторская и технологическая подготовка производства 2.3. Организационно-экономическая подготовка производства 2.4. Типы производства и их технико-экономические характеристики 2.5. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства	2
3	Основы организации процесса производства на предприятии	3. Организация вспомогательного производства	3. Организация вспомогательного производства 3.1. Организация энергетического хозяйства 3.2. Инструментальное производство 3.3. Организация ремонтного хозяйства 3.4. Планово-предупредительные ремонты.	2
4	Основы организации процесса производства на предприятии	4. Организация обслуживающих хозяйств	4. Организация обслуживающих хозяйств 4.1. Организация обеспечения качества продукции 4.2. Организация складского хозяйства 4.3. Организация транспортного хозяйства.	2
5	Основы организации процесса производства на предприятии	5. Основы организации труда	5. Основы организации труда 5.1. Научная организация труда 5.2. Трудовой процесс 5.3. Разделение и кооперация труда 5.4. Организация рабочего места 5.5. Нормирование труда.	2
6	Основы организации процесса производства на предприятии	6. Организация оплаты труда	6. Организация оплаты труда 6.1. Сущность и функции заработной платы 6.2. Формы и системы оплаты труда 6.3. Тарифная система оплаты труда 6.4. Сущность бестарифной формы оплаты труда 6.5. Сдельная и повременная оплата труда.	2
7	Основы организации процесса производства на предприятии	7. Производственный менеджмент	7. Производственный менеджмент 7.1. Цели и принципы управления предприятием 7.2. Функции и методы управления 7.3. Технология принятия управленческих решений 7.4. Управление персоналом.	2
8	Основы организации процесса производства на предприятии	8. Планирование деятельности предприятия	8. Планирование деятельности предприятия 8.1. Виды и принципы планирования 8.2. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана 8.3. Планирование потребности в материальных и трудовых ресурсах 8.4. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия 8.5. Технико-экономический анализ и ресурсосбережение	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основы организации процесса производства на предприятии	1. Основы организации производства	1. Основы организации производства 1.1. История развития науки об организации производства 1.2. Предприятие как объект организации производства	2
2	Основы организации процесса производства на предприятии	1. Основы организации производства	1.3. Основные понятия, сущность и значение организации производства 1.4. Создание промышленного предприятия и порядок его регистрации 1.5. Производственная структура предприятия.	2
3	Основы организации процесса производства на предприятии	2. Организация основного производства	2. Организация основного производства 2.1. Особенности организации производственных процессов 2.2. Конструкторская и технологическая подготовка производства 2.3. Организационно-экономическая подготовка производства	2
4	Основы организации процесса производства на предприятии	2. Организация основного производства	2.4. Типы производства и их технико-экономические характеристики 2.5. Роль науки в обеспечении технического прогресса и совершенствовании производства	2
5	Основы организации процесса производства на предприятии	3. Организация вспомогательного производства	3. Организация вспомогательного производства 3.1. Организация энергетического хозяйства 3.2. Инструментальное производство	2
6	Основы организации процесса производства на предприятии	3. Организация вспомогательного производства	3.3. Организация ремонтного хозяйства 3.4. Планово-предупредительные ремонты.	2
7	Основы организации процесса производства на предприятии	4. Организация обслуживающих хозяйств	4. Организация обслуживающих хозяйств 4.1. Организация обеспечения качества продукции	2

8	Основы организации процесса производства на предприятии	4. Организация обслуживающих хозяйств	4.2. Организация складского хозяйства 4.3. Организация транспортного хозяйства.	2
9	Основы организации процесса производства на предприятии	5. Основы организации труда	5. Основы организации труда 5.1. Научная организация труда 5.2. Трудовой процесс	2
10	Основы организации процесса производства на предприятии	5. Основы организации труда	5.3. Разделение и кооперация труда 5.4. Организация рабочего места 5.5. Нормирование труда.	2
11	Основы организации процесса производства на предприятии	6. Организация оплаты труда	6. Организация оплаты труда 6.1. Сущность и функции заработной платы 6.2. Формы и системы оплаты труда	2
12	Основы организации процесса производства на предприятии	6. Организация оплаты труда	6.3. Тарифная система оплаты труда 6.4. Сущность бестарифной формы оплаты труда 6.5. Сдельная и повременная оплата труда.	2
13	Основы организации процесса производства на предприятии	7. Производственный менеджмент	7. Производственный менеджмент 7.1. Цели и принципы управления предприятием 7.2. Функции и методы управления	2
14	Основы организации процесса производства на предприятии	7. Производственный менеджмент	7.3. Технология принятия управленческих решений 7.4. Управление персоналом.	2
15	Основы организации процесса производства на предприятии	8. Планирование деятельности предприятия	8. Планирование деятельности предприятия 8.1. Виды и принципы планирования 8.2. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана	2
16	Основы организации процесса производства на предприятии	8. Планирование деятельности предприятия	8.3. Планирование потребности в материальных и трудовых ресурсах 8.4. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности предприятия 8.5. Техно-экономический анализ и ресурсосбережение	2
Итого за семестр:				32
Итого:				32

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
2 семестр			
Основы организации процесса производства на предприятии	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям	60
Основы организации процесса производства на предприятии	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету	36
Итого за семестр:			96
Итого:			96

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Организация производства и менеджмент; Тюменский индустриальный университет, 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 101446	Электронный ресурс
2	Организация производства; Университет экономики и управления, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 108061	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Организация производства на предприятиях; Ай Пи Ар Медиа, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 115097	Электронный ресурс
4	Организация производства нефтехимической продукции в условиях экологизации экономики; Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100677	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная техническими средствами и демонстрационным оборудованием: экран, проектор, переносной ноутбук

Практические занятия

аудитория, оснащенная техническими средствами и демонстрационным оборудованием: экран, проектор, переносной ноутбук

Лабораторные занятия

null

Самостоятельная работа

Аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно- образовательную среду СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03.02 «Организация производства на
предприятиях отрасли»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.03.02 «Организация производства на предприятиях отрасли»**

Код и направление подготовки (специальность)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
Направленность (профиль)	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2023
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений;	ОПК-8.2 Демонстрирует понимание основ менеджмента	Владеть навыками понимания основ менеджмента
			Знать основы менеджмента
			Уметь проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы организации процесса производства на предприятии				
ОПК-8.2 Демонстрирует понимание основ менеджмента	Знать основы менеджмента	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками понимания основ менеджмента	практические задания	Да	Нет
	Уметь проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	практические и тестовые задания	Да	Нет

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Направление подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса»

Дисциплина: «Организация производства на предприятиях отрасли»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	ПК-2.1 Демонстрирует навык постановки задач тактического и стратегического планирования

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений		
1.	Для оценки структуры показателей рассчитывают а) темп роста б) абсолютное отклонение в) удельный вес г) относительное отклонение	в) удельный вес
2	Эффективность использования основных средств характеризует показатель: а) износа основных средств б) фондоотдачи в) годности основных средств г) обновления основных средств	б) фондоотдачи
3	К интенсивным факторам увеличения объёма производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) дополнительный наем рабочей силы г) рост фонда оплаты труда	а) рост производительности труда
4	К экстенсивным факторам увеличения объёма производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств	б) рост продолжительности рабочего дня
5	К сложным факторам относятся: а) продолжительность рабочего дня б) количество рабочих дней в году в) годовая выработка одного рабочего г) количество выпущенной за год продукции	в) годовая выработка одного рабочего
6	Фактором первого порядка при расчете фонда рабочего времени является: а) производительность труда б) количество рабочих в) фонд оплаты труда г) трудоемкость	б) количество рабочих
7	Наиболее ликвидная часть оборотных средств предприятия: а) дебиторская задолженность б) денежные средства в) сырье и материалы	б) денежные средства

	г) готовая продукция	
8	Снижение прибыли предприятия является следствием... а) сокращения персонала б) роста оборачиваемости активов в) роста себестоимости продукции г) снижения издержек производства	в) роста себестоимости продукции
9	Амортизация основных фондов – это: а) износ основных фондов б) восстановление основных фондов в) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции г) стоимость основных фондов	в) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции
10	Снижению себестоимости продукции при прочих равных условиях не способствует: а) увеличение штата персонала б) снижение трудоемкости; в) рост производительности труда; г) механизация производственных процессов	а) увеличение штата персонала
11	Переменные внешней среды прямого воздействия в системе предприятия: а) политика и право б) демографическая обстановка в) поставщики и конкуренты г) экономика и социология	в) поставщики и конкуренты
12	Что представляют собой прямые инвестиции а) вложения в основной капитал б) векселя в) портфельные инвестиции г) облигации	а) вложения в основной капитал
13	Наибольший период оборота характерен для: а) денежных средств б) производственных запасов в) дебиторской задолженности г) нет правильного варианта ответа	б) производственных запасов
14	Как называются показатели, при помощи которых отображаются количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов?	Такие показатели называются абсолютными
15	Что такое фондовооруженность?	Фондовооруженность - показатель, характеризующий обеспеченность работников предприятия основными производственными средствами
16	Что такое производительность труда?	Производительность труда - количество продукции, произведенной за единицу времени
17	Что представляет собой SWOT-анализ?	SWOT-анализ предприятия – это оперативный диагностический анализ предприятия и его среды
18	Что представляет собой рентабельность активов?	Рентабельность активов – это финансовый показатель отношения прибыли бизнеса к

		стоимости его активов
19	С какого момента фирма считается созданной?	Фирма считается созданной с момента ее государственной регистрации
20	Как определяется рентабельность собственного капитала?	Рентабельность собственного капитала определяется как отношение: чистой прибыли к среднегодовой стоимости собственного капитала
21	Что предполагает право собственности предприятия?	Право собственности предприятия предполагает право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством
22	Как отличается балансовая прибыль от чистой прибыли?	Балансовая прибыль от чистой прибыли отличается на величину обязательных платежей
23	Сумма расходов на оплату труда возросла, численность работников уменьшилась. Что произошло со средней величиной заработной платы?	При росте расходов на оплату труда и снижении численности работников средняя величина заработной платы увеличивается
24	Количество работников предприятия сократилось, а выручка не изменилась, что произошло с производительностью труда?	Если количество работников предприятия сократилось, а выручка не изменилась, производительность труда предприятия повысилась
25	Величина запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась. Выручка от реализации продукции осталась неизменной. Что стало с оборачиваемостью запасов?	Величина запасов в отчетном году по сравнению с предыдущим увеличилась, а выручка от реализации продукции осталась неизменной, следовательно, оборачиваемость запасов за этот период снизилась
26	Как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях?	Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится
27	Какой показатель характеризует эффективность использования трудовых ресурсов?	Эффективность использования трудовых ресурсов характеризует производительность труда
28	Какой показатель используют в качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности хозяйственной деятельности организации?	В качестве обобщающего показателя при комплексной оценке эффективности хозяйственной

		деятельности организации обычно используют рентабельность производственных фондов
29	Что характеризует коэффициент износа?	Коэффициент износа характеризует качественное состояние основных производственных фондов
30	К чему ведет опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия?	Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к экономии фонда заработной платы
31	Как меняются издержки на единицу продукции при росте объема производства предприятия?	При росте объема производства издержки на единицу продукции снижаются
32	Что показывает материалоемкость?	Материалоемкость показывает размер выпущенной продукции, приходящийся на каждый рубль потребленных материальных ресурсов
33	Как отображаются количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов?	Количественные размеры явлений и процессов в единицах меры, веса, объема, площади, стоимости безотносительно к размеру других явлений и процессов отображаются при помощи абсолютных показателей
34	Что характеризует показатель рентабельность продаж продукции?	Показатель рентабельности продаж продукции используется как характеристика прибыльности продаж продукции
35	Как определяется показатель рентабельность продаж?	Рентабельность продаж определяется отношением: прибыли от продаж к выручке от продажи
36	Как влияет рост выручки на оборачиваемость оборотных активов в днях?	Рост выручки уменьшает оборачиваемость оборотных активов в днях
37	Какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия?	Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности
38	Что характеризует увеличение остатков готовой продукции на конец периода?	Увеличение остатков готовой продукции на конец периода показывает уменьшение

		объема реализации продукции за отчетный период
39	Что включает полный годовой отчет предприятия?	Полный годовой отчет предприятия состоит из бухгалтерской и статистической отчетности
40	Как определяется фондоотдача основных производственных фондов?	Фондоотдача основных производственных фондов определяется отношением стоимости годового объема проданной продукции к среднегодовой стоимости основных производственных средств
41	Какой показатель характеризует движение основных фондов?	Движение основных фондов характеризует коэффициент обновления
42	Что представляет собой затратоемкость производства?	Затратоемкость производства представляет собой отношение себестоимости продукции к выручке от реализации этой же продукции.
43	Правильным ли будет пояснение, что условно-постоянные затраты зависят от изменения объема производства?	Нет, пояснение не будет правильным, так как условно-постоянные затраты не зависят от изменения объема производства
44	Чем отличается реализованная продукция от товарной продукции?	Реализованная продукция отличается от товарной продукции степенью оплаты указанной продукции потребителями
45	В каких показателях рассчитывается производственная мощность?	Производственная мощность рассчитывается в натуральных показателях
46	Какие затраты предприятия не учитываются в себестоимости изготовления продукции?	В себестоимости изготовления продукции предприятия не учитываются штрафы, пени.
47	Какие фонды относятся к активной части основных производственных фондов?	К активной части основных производственных фондов относят рабочее оборудование
48	Как называются затраты, имеющие зависимость от объема производства?	Затраты, имеющие зависимость от объема производства, называются переменными
49	Что такое товарная продукция?	Товарная продукция – это готовая продукция, предназначенная для реализации на сторону, а также для

		удовлетворения собственных нужд производственного и непроизводственного характера
50	Что показывает валовая продукция?	Валовая продукция характеризует весь объем работы, выполненной предприятием за определенный период времени

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий).

3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
--------	---------------------	----------------------------

«зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0-50