

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

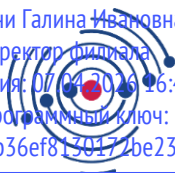
ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.04.2026 16:48:07

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be2354774730b345926ce2811104103459161 филиал федерального



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

_____ Г.И. Заболотни

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>36 академических часов</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Новокуйбышевск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика	сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
В т.ч. в форме практической подготовки	14

В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		19/8	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике.</p>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Деньги,	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02,

денежное обращение и денежная система	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы. Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 1. Влияние различных факторов на денежную массу и скорость обращения денег	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы и расходы федерального бюджета. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды.	2	
	В том числе практических занятий	4/2	
	Практическое занятие № 2. Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета.	4/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02,

Финансы организаций различных форм собственности	Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домохозяйств. Бюджет домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр.	2	ОК 03, ОК 05, ОК 09
	В том числе практических занятий	4/4	
	Практическое занятие № 3. Расчёт балансовой и чистой прибыли организаций, функционирующих на коммерческих началах.	4/4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы		9/4	
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Кредитная и банковская системы РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4. Расчёт процентного дохода от вклада денежных средств.	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков.	1	

Тема 2.2 Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.	2	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 5. Расчёт платежеспособности заемщика и суммы начисленных процентов за пользование кредитом	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		5/2	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Рынок ценных бумаг	<p>Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>	2	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09</p>
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Определение суммы дивидендов по акциям	2/2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке.</p>	1	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		3	<p>OK 01, OK 02, OK 03, OK 05, OK 09</p>
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
Валютные отношения и валютная система	<p>Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Зачет с оценкой</p>	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	1
Тема 4.2. Международные кредитные отношения	Содержание учебного материала	1
	Международное экономическое сотрудничество в современных условиях. Международный валютный фонд (МВФ), его цели. Формирование капитала МВФ. Виды кредитов МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР), его цели. Источники ресурсов банка. Виды кредитов МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Агентство по гарантиям многосторонних инвестиций и цели их деятельности. Банк международных расчётов (БМР), его задачи. Региональные валютно-кредитные организации и их цели. Парижский и Лондонский клубы, их роль в решении финансовых проблем страны-должника. Всемирная торговая организация (ВТО). Зачет с оценкой	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1
Всего:		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Финансов, денежного обращения и кредита»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»

Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95600.html> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/95600>

2. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие по изучению дисциплины обучающимся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 252 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107926> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)
3. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции)
4. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в действующей редакции)
5. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ «О национальной платежной системе» (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 №86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (в действующей редакции)
8. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ «О кредитных историях» (в действующей редакции)

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/>
2. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
3. Электронный справочник ИНФОРМИО <https://www.informio.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; кредит и кредитную систему в</p>	<p>демонстрирует знание сущности финансов, их функции и роль в экономике; демонстрирует знание принципов финансовой политики и финансового контроля; демонстрирует знание закона денежного обращения, сущность, видов и функций денег; демонстрирует знание основных типов и элементов денежных систем, видов денежных реформ; демонстрирует знание структуры кредитной и банковской системы, функций банков и классификации банковских операций; демонстрирует знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики; демонстрирует знание структуры финансовой системы, принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства; демонстрирует знание видов и классификации</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>

<p>условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	<p>ценных бумаг, особенностей функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; демонстрирует знание функций профессиональных участников рынка ценных бумаг; демонстрирует знание основных видов кредита и принципов функционирования кредитной системы в условиях рыночной экономики; демонстрирует знание особенностей и отличительны черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; определять и анализировать уровень инфляции; определять кредитоспособность заемщика</p>	<p>демонстрирует умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; демонстрирует умение анализировать показатели, связанные с денежным обращением; демонстрирует умение анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; демонстрирует умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; демонстрирует умение определять и анализировать уровень</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

	инфляции; демонстрирует умение определять кредитоспособность заемщика	
--	---	--

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.05 Финансы, денежное обращение и кредит
 (шифр и наименование дисциплины)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 (шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемые компетенции:

ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*
 (шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
--	---

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам									
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды денег в экономике и их характеристики.</p> <p><u>Виды денег:</u></p> <p>1) полноценные деньги; 2) неполноценные деньги; 3) кредитные деньги.</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) знаки, заменившие золото, представители стоимости; Б) знаки стоимости, появившиеся на основе кредита в качестве средства платежа;</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
В	А	Б							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>В) слитки и монеты из золота и серебра обладали собственной стоимостью, что обеспечило их общепризнанность.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 344 692 376"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>														
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды аккредитивов и их характеристики.</p> <p><u>Виды аккредитивов:</u></p> <p>1) покрытые (депонированные) аккредитивы; 2) непокрытые (гарантированные) аккредитивы; 3) отзывной аккредитив; 4) безотзывной аккредитив.</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) не может быть изменен и аннулирован банком-эмитентом без предварительного согласования с поставщиком; Б) может быть изменен или аннулирован банком-эмитентом без предварительного уведомления бенефициара; В) предусматривают перечисление средств плательщика в исполняющий банк; Г) наличие между банками прямых корреспондентских отношений.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 927 692 958"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1011 407 1168 465"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4												
В	Г	Б	А												
3.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите экономические законы, отражающие сущность кредита и их характеристики.</p> <p><u>Законы:</u></p> <p>1) закон возвратности кредита; 2) закон равновесия; 3) закон сохранения ссуженной стоимости.</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) движение ссуженной стоимости зависит от источников ее образования; Б) средства, предоставляемые во временное пользование, возвратившись к кредитору, не теряют своих потребительских свойств и своей стоимости; В) в отличие от собственных или бюджетных ресурсов отражает возвращение ссуженной стоимости к кредитору, к своему исходному пункту.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1453 692 1485"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 987 1150 1046"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия		
1	2	3													
В	А	Б													
4.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды банков с их характеристиками.</p> <p><u>Виды банков:</u></p> <p>1) инвестиционные и инновационные банки; 2) ссудо-сберегательные учреждения; 3) ипотечные банки.</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) предоставляют долгосрочные ссуды под залог недвижимого имущества, называемого ипотекой; Б) ориентированные на финансирование и долгосрочное кредитование предприятий различных отраслей, главным образом промышленности, торговли, транспорта; В) занимаются привлечением денежных средств во вклады.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1957 692 1989"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 1514 1150 1572"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия		
1	2	3													
Б	В	А													
5.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите функции</p>		Задание закрытого												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	<p>капитала банка с их характеристиками. Функции: 1) защитная; 2) оперативная; 3) регулирующая. Характеристики: А) капитал выступает регулятором деятельности банка; Б) поддержание устойчивости банка и защита интересов вкладчиков и кредиторов в части выплаты компенсаций при его несостоятельности; В) обеспечивает возможность формирования собственных средств на приобретение земельных участков, зданий, оборудования, а также создание финансового резерва на случай непредвиденных убытков. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 701 692 734"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 210 1150 266"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	<p>типа на установление соответствия</p>
1	2	3											
Б	В	А											
6.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды активов банка по степени их ликвидности с их характеристиками. Виды активов банка: 1) высоколиквидные; 2) среднеликвидные; 3) низколиквидные. Характеристики: А) находятся в налично-денежной форме и могут быть использованы для срочных целей; Б) могут быть переведены в наличность в ближайшее время и с незначительными потерями; В) вероятность превращения в деньги низкая или нулевая. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1171 692 1205"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 763 1150 819"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>
1	2	3											
А	Б	В											
7.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни бюджетной системы Российской Федерации с их характеристиками. Уровни: 1) первый уровень; 2) второй уровень; 3) третий уровень. Характеристики: А) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; Б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; В) местные бюджеты. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1641 692 1675"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 1234 1150 1290"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>
1	2	3											
А	Б	В											
8.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды бюджетов с их характеристиками. Виды: 1) федеральный бюджет; 2) бюджет субъекта РФ; 3) местный бюджет. Характеристики: А) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций федеральных органов власти; Б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и</p>	<table border="1" data-bbox="1031 1704 1150 1760"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>				
1	2	3											
А	Б	В											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания				
	<p>функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ;</p> <p>В) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 427 694 459"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
9.	<p>Установите правильную последовательность этапов определения финансовой независимости предприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение порога финансового достатка. 2. Достижение порога финансовой свободы. 3. Достижение порога финансовой безопасности. 4. Достижение порога абсолютной финансовой свободы. 5. Достижение порога финансовой независимости. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	3,1,5,2,4	Задание закрытого типа на установление последовательности				
10.	<p>Установите правильную последовательность этапов развития финансовой экономики в России:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли финансового сектора в ВВП, активизация деятельности рынков акций, облигаций, кризис финансовой модели экономики (с 1990 г.). 2. Либерализация и интернационализация международных валютно-финансовых отношений (1950-1960 гг.). 3. Увеличение роста биржевых сделок, развитие секьюритизации, институционализация финансовых рынков (1970-1980 гг.). <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности				
11.	<p>Установите правильную последовательность этапов становления классической теории финансов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научный (рациональный) период. 2. Ненаучное состояние. 3. Переход к научной обработке. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности				
12.	<p>Установите правильную последовательность этапов оперативного управления финансами на уровне предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация принятого решения с необходимой его корректировкой по мере развития управляемого процесса. 2. Оперативный анализ текущей финансовой ситуации. 3. Непосредственное принятие управленческого решения. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности				
13.	<p>Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса, осуществляемого на предприятии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление отчета об исполнении бюджета и его утверждение. 2. Рассмотрение, согласование и утверждение бюджета. 3. Исполнение бюджета. 4. Составление проекта бюджета. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
14.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Объективными факторами, влияющими на уровень и динамику ссудного процента, являются: А) сроки хранения депозитов и сроки предоставления кредитов; Б) суммы депозита; В) экономическая и политическая ситуация в стране, уровень инфляции; Г) спрос и предложение на кредитные ресурсы на рынке ссудных капиталов.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
15.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите элементы парабанковской системы в составе кредитной системы РФ: А) коммерческие банки; Б) Банк России; В) почтово-сберегательная система; Г) специализированные финансово-кредитные организации.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
16.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите регулирующие функции Центрального банка РФ: А) регулирование налично-денежного обращения; Б) разработка денежно-кредитной политики; В) контроль за деятельностью банковской системы; Г) организация межбанковских расчетов.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
17.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите виды денег, которые в современном обороте являются обязательствами Центрального банка РФ: А) электронные деньги; Б) золотые слитки; В) банкноты и монеты; Г) бумажные деньги.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
18.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: В условиях международной торговли деньги выполняют функцию: А) средство накопления; Б) средство обращения; В) мера стоимости; Г) мировые деньги.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
19.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Бумажные деньги изначально разменивались на золото для: А) обеспечения доверия к ним; Б) снижения инфляции; В) упрощения международных расчетов; Г) ограничения их выпуска.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
20.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения местного самоуправления - это: А) федеральный бюджет; Б) бюджет субъекта РФ; В) местный бюджет; Г) государственный внебюджетный фонд.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
21.	Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа: Укажите элементы структуры бюджетной системы Российской Федерации: А) федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ; Б) бюджеты субъектов РФ и бюджеты	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	территориальных государственных внебюджетных фондов; В) местные бюджеты; Г) бюджет предприятия.								
22.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите ключевую причину утраты связи бумажных денег с золотом: А) переход к электронным деньгам; Б) демонетизация золота из-за его дефицита; В) увеличение выпуска бумажных денег; Г) снижение спроса на золото в экономике.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
23.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Функцией денег, позволяющей соизмерять стоимость различных товаров, является: А) средство платежа; Б) мера стоимости; В) средство обращения; Г) средство накопления.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
24.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Покупательную способность неполноценных денег определяет: А) стоимость содержащегося в них металла; Б) количество денег в обращении и потребности товарооборота; В) рыночный спрос на товары; Г) их обеспечение золотым запасом.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
25.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите основную роль денег как функции средства платежа: А) сохранение покупательной способности в будущем; Б) обеспечение наличного денежного оборота; В) обеспечение движения товаров и услуг, включая нетоварные операции; Г) создание резервов для международных расчетов.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
26.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Функция денег как меры стоимости базируется на товарном происхождении денег и используется для соизмерения _____	стоимости товаров	Задание открытого типа на дополнение						
27.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Денежный оборот - это непрерывный процесс движения денег в личной, безналичной, в том числе электронной форме при выполнении функции _____	средств обращения и платежа	Задание открытого типа на дополнение						
28.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех функций денег в экономике.	1. Меры стоимости; 2. Средства обращения; 3. Средства платежа. 4. Средства накопления (сбережения) 5. Мировых денег	Задание открытого типа с развернутым ответом						
29.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупный платежный оборот состоит из двух частей: _____	денежного и неденежного	Задание открытого типа на дополнение						
30.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Выделяют два вида полноценных денег: - _____	Слитки и монеты	Задание открытого типа на дополнение						
<u>ОК 02</u> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности									
31.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды инфраструктуры рынка ценных бумаг в России с их характеристиками.	<table border="1" data-bbox="1034 1962 1150 2018"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление
1	2	3							
В	Б	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	<p><u>Виды инфраструктуры:</u> 1) правовая инфраструктура; 2) информационная инфраструктура; 3) технологическая инфраструктура. <u>Характеристики:</u> А) предполагает технологическое обеспечение и разработку технологий, поддерживающих фондовый рынок, операции фондового рынка и его инфраструктуру; Б) совокупность органов и организаций, осуществляющих сбор, хранение, передачу, тиражирование и распространение информации о ценных бумагах, профессиональных участниках фондового рынка, состоянии фондового рынка; В) представляет собой совокупность нормативных правовых актов, регулирующих раннюю сферу общественных отношений и юридических механизмов воздействия при разрешении конфликтных ситуаций. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 786 692 813"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						соответствия		
32.	<p>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа: Укажите элементы инфраструктуры рынка ценных бумаг Российской Федерации: А) правовая; Б) инвестиционная; В) информационная; Г) функциональная.</p>	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
33.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите вид инфраструктуры рынка ценных бумаг, которая предполагает технологическое обеспечение и разработку технологий, поддерживающих фондовый рынок, операции фондового рынка и его инфраструктуру: А) правовая; Б) информационная; В) функциональная; Г) технологическая.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
34.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Национальная платежная система представляет собой совокупность законодательно регулируемых элементов институционального и инфраструктурного взаимодействия _____ в _____ целях</p>	перевода денежных средств	Задание открытого типа на дополнение						
35.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Инфраструктурными элементами национальной платежной системы являются: А) законы, стандарты, правила и процедуры; Б) операторы услуг платежной инфраструктуры; В) платежные инструменты; Г) рыночное взаимодействие.</p>	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
36.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите понятия финансового механизма с их характеристиками. <u>Понятия финансового механизма:</u> 1) бухгалтерский учет; 2) экономический анализ; 3) финансовый мониторинг. <u>Характеристики:</u> А) обеспечивает процесс управления финансами необходимой информацией; Б) является главным инструментом построения и</p>	<table border="1" data-bbox="1031 1758 1150 1816"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
А	Б	В							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания				
	<p>оценки финансовой политики, выявления тенденций, измерения пропорции, планирования, прогнозирования, определения факторов, исчисления их влияния на результат, выявления неиспользованных резервов;</p> <p>В) система непрерывного наблюдения за финансовым состоянием и результатами работы организации и позволяет оперативно реагировать на изменяющиеся условия внутренней и внешней среды.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 533 692 566"> <tr> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> <td style="width: 20px; height: 15px;"></td> </tr> </table>						
37.	<p>Установите правильную последовательность процесса финансового планирования на уровне организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка оперативных финансовых планов. 2. Разработка общей финансовой стратегии. 3. Составление текущих финансовых планов. 4. Анализ финансовой ситуации. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности				
38.	<p>Установите правильную последовательность этапов процесса управления финансовыми инвестициями на уровне организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование портфеля финансовых инвестиций. 2. Выбор форм финансового инвестирования. 3. Оценка инвестиционных качеств отдельных финансовых инструментов. 4. Определение объема финансового инвестирования в предстоящем периоде. 5. Анализ состояния финансового инвестирования в предшествующем периоде. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	5,4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности				
39.	<p>Установите правильную последовательность этапов анализа финансовых результатов организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ финансовых результатов по составу и структуре в динамике. 2. Оценка формирования чистой прибыли и влияния налогов на прибыль. 3. Факторный анализ изменения прибыли от продаж и прибыли до налогообложения. 4. Оценка эффективности распределения и использования прибыли на накопление и потребление. 5. Анализ доходов и расходов, анализ причин отклонений. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	5,1,3,2,4	Задание закрытого типа на установление последовательности				
40.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Система непрерывного наблюдения за финансовым состоянием и результатами работы организации и позволяет оперативно реагировать на изменяющиеся условия внутренней и внешней среды, называется:</p> <p>А) финансовое обеспечение; Б) бухгалтерский учет; В) экономический анализ; Г) финансовый мониторинг.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа				
<p><u>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</u></p>							
41.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите составляющие финансового механизма</p>	<table border="1" data-bbox="1031 1989 1150 2016"> <tr> <td style="width: 20px; height: 12px;">1</td> <td style="width: 20px; height: 12px;">2</td> <td style="width: 20px; height: 12px;">3</td> </tr> </table>	1	2	3	Задание закрытого типа на	
1	2	3					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	<p>государства с их содержанием. Составляющие финансового механизм государства: 1) методы; 2) элементы; 3) рычаги. <u>Содержание:</u> А) субсидирование, кредитование, инвестиции, налоговое планирование; Б) налоговый, бюджетный, кредитный; В) финансовое обеспечение, финансовое регулирование. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 562 692 595"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1034 203 1150 237"> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	В	Б	А	установление соответствия			
В	Б	А											
42.	<p>Установите правильную последовательность этапов процесса финансового контроля на предприятии: 1. Реализация результатов контроля. 2. Проведение контроля. 3. Систематизация результатов контроля. 4. Планирование контроля. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности										
43.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите виды расходов домохозяйств по функциональному назначению: А) регулярные расходы; Б) разовые расходы; В) личные потребительские расходы; Г) денежные накопления и сбережения.</p>	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа										
44.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите четыре объекта страховой защиты населения, относящие к личной жизни людей.</p>	1. Жизнь 2. Здоровье 3. Трудоспособность 4. Личные доходы	Задание открытого типа с развернутым ответом										
45.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды счетов в практике банковской деятельности с их содержанием. <u>Виды счетов:</u> 1) текущие счета; 2) расчетные счета; 3) бюджетные счета. <u>Содержание:</u> А) открывают физические лица для осуществления операций, не связанных с предпринимательской деятельностью; Б) позволяют осуществлять операции со средствами бюджетов; В) предназначены для обслуживания предпринимательской деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1671 692 1704"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1034 1205 1150 1267"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3											
А	В	Б											
46.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите счета, которые предназначены для обслуживания предпринимательской деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: А) текущие счета; Б) расчетные счета; В) бюджетные счета; Г) корреспондентские счета.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа										
47.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Расчетные счета предназначены для обслуживания</p>	индивидуальных предпринимателей	Задание открытого типа на дополнение										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	предпринимательской деятельности юридических лиц и _____												
48.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите организационно-правовые принципы налогообложения Российской Федерации и их характеристики.</p> <p><u>Принципы:</u> 1) принцип справедливости; 2) принцип универсализации; 3) принцип экономической обоснованности.</p> <p><u>Характеристики:</u> А) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться в зависимости от социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев; Б) любые налоги и сборы должны иметь экономическое обоснование и не могут быть произвольными; В) определяет, что каждое лицо должно уплачивать законно установленные налоги и сборы на принципах всеобщности и равенства налогообложения.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 898 692 925"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 320 1150 376"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3											
В	А	Б											
49.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите организационно-правовые принципы налогообложения на уровне государства:</p> <p>А) принцип универсализации; Б) принцип нейтральности; В) равномерность (справедливость); Г) дешевизна.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа										
50.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите принципы бюджетной системы Российской Федерации с их характеристиками.</p> <p><u>Принципы:</u> 1) принцип самостоятельности бюджетов; 2) принцип сбалансированности бюджета; 3) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств.</p> <p><u>Характеристики:</u> А) означает, что объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита; Б) предусматривает при составлении и исполнении бюджетов достижение наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств; В) предусматривает право законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы самостоятельно осуществлять бюджетный процесс.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1812 692 1839"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 1182 1150 1238"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3											
В	А	Б											
51.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите виды частного хозяйственных финансов:</p> <p>А) финансы организаций; Б) финансы домашних хозяйств; В) местный бюджет;</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г) внебюджетные фонды.		
52.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите элементы финансового механизма государства: А) налогообложение; Б) бюджетирование; В) финансовый контроль; Г) планирование.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
53.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите методы финансового механизма организации: А) финансовое обеспечение; Б) мониторинг; В) учет; Г) финансовое регулирование.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
54.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите рычаги финансового механизма организации: А) субсидирование; Б) инвестиции; В) санкции; Г) материальные стимулы.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
55.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите финансовые ресурсы субъектов хозяйствования, которые поступают в порядке перераспределения: А) страховые возмещения по поступившим рискам; Б) бюджетные средства на безвозвратной и возвратной основах; В) доходы от продажи эмиссионных ценных бумаг; Г) поступления от хранения средств на депозитных счетах в банках.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
56.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите участников финансового рынка, являющихся посредниками: А) коммерческие банки; Б) дилеры; В) брокеры; Г) страховые компании.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
57.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите значение функции накопления денег для экономики: А) ускоряет процесс международных расчетов; Б) исключает необходимость безналичных расчетов; В) обеспечивает ресурсы для кредитования и финансирования; Г) снижает объем наличного денежного оборота.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
58.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Распределительная функция финансов на уровне коммерческих организаций проявляется в распределении выручки от реализации продукции (услуг) в процессе _____	кругооборота капитала	Задание открытого типа на дополнение
59.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три элемента финансового механизма государства.	1. Налоговый; 2. Бюджетный 3. Кредитный	Задание открытого типа с развернутым ответом
60.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите не менее трех способов привлечения внешних инвестиций.	1. Прямые инвестиции; 2. Банковское кредитование 3. Венчурные операции 4. Государственное	Задание открытого типа с развернутым ответом

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
61.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три элемента структуры финансового рынка.	финансирование 1. Рынок денежных средств 2. Рынок капитала 3. Валютный рынок	Задание открытого типа с развернутым ответом												
62.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите четыре элемента системы управления финансами.	1. Субъект 2. Инструменты 3. Объект 4. Цель	Задание открытого типа с развернутым ответом												
63.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды кредитов с их характеристиками. <u>Виды кредитов:</u> 1) краткосрочный кредит; 2) долгосрочный кредит; 3) обеспеченный кредит; 4) необеспеченные кредиты. <u>Характеристики:</u> А) используется как источник нового строительства, реконструкции, расширения производства, т.е. капитальных вложений; Б) направляется в оборотный капитал для формирования производственных запасов, осуществления затрат, проведения торгово-закупочных мероприятий; В) предоставляются без использования конкретного вторичного источника погашения; Г) выдаются под конкретные источники погашения: залог материальных ценностей, гарантию третьего лица, поручительство, на основе страхования ответственности заемщика. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1064 694 1093"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1013 459 1173 526"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4												
Б	А	Г	В												
64.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите виды кредитов в зависимости от механизма кредитования предприятий в РФ: А) учетный кредит; Б) ломбардный кредит; В) долгосрочный кредит; Г) обеспеченный кредит.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
65.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К кредитным деньгам относятся: А) золотые монеты; Б) ассигнации; В) казначейские билеты; Г) электронные деньги.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
66.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите вид банков, ориентированные на финансирование и долгосрочное кредитование предприятий различных отраслей, главным образом промышленности, торговли, транспорта: А) ссудо-сберегательные учреждения; Б) ипотечные банки; В) инвестиционные и инновационные банки; Г) специализированные банки.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
67.	Прочитайте и дополните фразу. Функция замещения действительных денег кредитными деньгами и кредитными операциями проявляется в том, что в процессе функционирования кредита создаются такие платежные средства, долговые обязательства, как вексель, банкнота и _____.	чек	Задание открытого типа на дополнение												
68.	Прочитайте и дополните фразу. Краткосрочный кредит направляется в _____	оборотный капитал	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	_____ для формирования производственных запасов, осуществления затрат, про ведения торгово-закупочных мероприятий												
69.	Прочитайте и дополните фразу. Межгосударственный (международный) кредит представляет со бой экономические отношения, складывающиеся между двумя странами по поводу движения _____	временно свободных средств	Задание открытого типа на дополнение										
70.	Прочитайте и дополните фразу. Ставка (или норма) ссудного процента, определяемая как отношение суммы годового дохода, полученного на ссудный капитал, к сумме пре доставленного кредита выступает в качестве _____	цены кредитных ресурсов	Задание открытого типа на дополнение										
71.	Прочитайте и дополните фразу. Рыночный ссудный процент формируется на рынке ссудных капиталов по операциям, связанным с куплей-продажей _____	кредитных ресурсов	Задание открытого типа на дополнение										
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста													
72.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Принцип бюджетной системы РФ, предполагающий надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета - это: А) подведомственности расходов бюджетов; Б) прозрачности; В) адресности и целевого характера бюджетных средств; Г) достоверности бюджета.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа										
73.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите способы привлечения внешних инвестиций предприятиями с их характеристиками. <u>Способы привлечения внешних инвестиций предприятиями:</u> 1) прямые инвестиции; 2) банковское кредитование; 3) венчурные операции. <u>Характеристики:</u> А) вложения в увеличение уставного капитала предприятия, осуществляющего высокоэффективные рискованные проекты: исследований, поглощений и т.д.; Б) краткосрочные кредиты на пополнение оборотных средств, долгосрочные кредиты на приобретение основных средств; В) вложения в уставной капитал с целью получения дохода от участия в управлении предприятием. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1733 692 1765"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 1211 1150 1272"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3											
В	Б	А											
74.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех видов социальных рисков в страховании населения.	1. Болезнь 2. Старость 3. Трудовое увечье 4. Материнство 5. Инвалидность 6. Потеря кормильца	Задание открытого типа с развернутым ответом										
75.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите виды социального пенсионного страхования	1. По старости 2. Инвалидности 3. Потере кормильца	Задание открытого типа с развернутым ответом										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
76.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды специализированных банков с критериями их специализации. <u>Виды специализированных банков:</u> 1) инновационные, инвестиционные, учетные, ипотечные; 2) сельскохозяйственные, социального развития, строительные; 3) биржевые, кооперативные, коммунальные; 4) региональные, межрегиональные, международные. <u>Критерии специализации:</u> А) отраслевая специализация; Б) функциональная специализация; В) территориальная специализация; г) «клиентская» специализация. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 701 692 730"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1011 237 1168 295"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4												
Б	А	Г	В												
77.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите функции центрального банка с их содержанием. <u>Функции центрального банка:</u> 1) регулирующие; 2) контрольные; 3) обслуживающие. <u>Характеристики:</u> А) разработка денежно-кредитной политики; Б) организация межбанковских расчетов; В) проведение валютного контроля. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1064 692 1093"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 763 1149 822"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия		
1	2	3													
А	В	Б													
78.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды операций коммерческих банков с группами, к которым они относятся. <u>Виды операций:</u> 1) депозитные, эмиссионные; 2) ссудные, инвестиционные; 3) лизинговые, факторинговые. <u>Группы операций:</u> А) активно-пассивные; Б) пассивные; В) активные. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1451 692 1480"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>					<table border="1" data-bbox="1031 1126 1149 1184"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия		
1	2	3													
Б	В	А													
79.	<p>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа: Укажите элементы структуры кредитных отношений: А) кредитор; Б) заемщик; В) ссуженная стоимость; Г) материальные ценности.</p>	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
80.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Экономические отношения между кредитором и заемщиком по поводу кредитования конечного потребителя называются: А) учетный кредит; Б) банковский кредит; В) государственный кредит; Г) потребительский кредит.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
81.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите вид рынка, который предназначен для осуществления операций по предоставлению и заимствованию денежных средств на короткий срок:</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	A) рынок денежных средств; Б) рынок капитала; В) валютный рынок; Г) финансовый рынок.												
82.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите два вида потребительского кредита по характеру ссуженной стоимости.	1. Товарный; 2. Денежный	Задание открытого типа с развернутым ответом										
83.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите три звена страхового дела, выделяемых на основе различия объектов страхования.	1. Отрасли страхования 2. Подотрасли страхования 3. Виды страхования	Задание открытого типа с развернутым ответом										
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках													
84.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите Финансовые ресурсы субъектов хозяйствования и их источники финансирования. <u>Финансовые ресурсы:</u> 1) прибыль от обычных видов деятельности, амортизационные отчисления; 2) доходы от продажи эмиссионных ценных бумаг; 3) страховые возмещения по поступившим рискам. <u>Источники финансирования:</u> А) поступающие в порядке перераспределения; Б) мобилизуемые на финансовом рынке; В) образуемые за счет собственных и приравненных к ним средств. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"><tr><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td><td style="width: 20px; height: 15px;"></td></tr></table>					<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;">1</td><td style="width: 15px; height: 15px;">2</td><td style="width: 15px; height: 15px;">3</td></tr><tr><td style="width: 15px; height: 15px;">В</td><td style="width: 15px; height: 15px;">Б</td><td style="width: 15px; height: 15px;">А</td></tr></table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3											
В	Б	А											
85.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Укажите виды привлеченных источников банковских ресурсов: А) уставной капитал; Б) вклады (депозиты) физических и юридических лиц; В) корреспондентские счета других банков в данном банке; Г) эмиссионный доход.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа										
86.	Прочитайте и дополните фразу. Платежная услуга по разовому или периодическому списанию средств со счета плательщика, инициируемому получателем на основе согласия плательщика, которое было получено заранее называется _____	прямой дебет	Задание открытого типа на дополнение										
87.	Прочитайте и дополните фразу. Конткоррентный кредит выдается банком с единого активно-пассивного счета, сочетающего черты расчетного счета и _____	ссудного счета	Задание открытого типа на дополнение										
88.	Прочитайте и дополните фразу. Для коммерческих банков как субъектов хозяйствования открываются корреспондентские счета в центральных банках на основе договора _____	корреспондентского счета	Задание открытого типа на дополнение										
89.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите два вида местных налогов в РФ.	1. Земельный налог 2. Налог на имущество физических лиц	Задание открытого типа с развернутым ответом										
90.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды налоговых платежей с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) обязательный платеж; 2) индивидуальный платеж; 3) безвозмездный платеж. <u>Характеристики:</u> А) налогоплательщик не вправе переложить данную	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td style="width: 15px; height: 15px;">1</td><td style="width: 15px; height: 15px;">2</td><td style="width: 15px; height: 15px;">3</td></tr><tr><td style="width: 15px; height: 15px;">В</td><td style="width: 15px; height: 15px;">А</td><td style="width: 15px; height: 15px;">Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия				
1	2	3											
В	А	Б											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания				
	<p>обязанность на других лиц, но может участвовать в налоговых отношениях через законного или уполномоченного представителя;</p> <p>Б) взимается обязательно в денежной форме;</p> <p>В) при его уплате возникают имущественные отношения между плательщиком и получателем, основанные на властном подчинении первого последнему.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 481 694 510"> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>						
91.	<p>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</p> <p>Укажите за счет каких поступлений в государственном бюджете образуются денежные средства:</p> <p>А) возмездных;</p> <p>Б) безвозмездных;</p> <p>В) налоговых;</p> <p>Г) неналоговых.</p>	Б, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа				
92.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите виды косвенных налогов в Российской Федерации:</p> <p>А) налог на имущество физических лиц;</p> <p>Б) акцизы;</p> <p>В) налог на добавленную стоимость;</p> <p>Г) налог на прибыль.</p>	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа				
93.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите налоги специальных налоговых режимов:</p> <p>А) налог на имущество организаций;</p> <p>Б) единый сельскохозяйственный налог;</p> <p>В) единый налог на вмененный доход;</p> <p>Г) транспортный налог.</p>	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа				
94.	<p>Установите правильную последовательность этапов процесса кредитования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка кредитоспособности заявителя. 2. Структурирование кредита и заключение кредитного договора. 3. Изучение обеспечения кредита. 4. Предоставление кредита. 5. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом. 6. Обслуживание кредита, кредитный мониторинг <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	5,1,3,2,4,6	Задание закрытого типа на установление последовательности				
95.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Разница между средними ставками по активным и пассивным операциям банка - это:</p> <p>А) процентная маржа (спред);</p> <p>Б) банковский процент по ссудам;</p> <p>В) ссудный процент;</p> <p>Г) безотзывной аккредитив.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа				
96.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Укажите вид актива, который может быть переведен в наличность в ближайшее время и с незначительными потерями: краткосрочные ссуды, ссуды до востребования, высоколиквидные ценные бумаги, в первую очередь государственные:</p> <p>А) высоколиквидные;</p> <p>Б) среднеликвидные;</p> <p>В) низколиквидные;</p> <p>Г) неликвидные.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа				
97.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p>	А	Задание закрытого				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Принцип налогообложения, предполагающий, что «налог, который обязывается уплачивать отдельное лицо, должен быть точно определен, а не произволен» - это: А) определенности; Б) удобства платежа для налогоплательщика; В) дешевизны (экономности); Г) равномерности (справедливости).		типа с однозначным выбором варианта ответа
98.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Отзывной аккредитив может быть изменен или аннулирован _____ банком-эмитентом без предварительного _____ уведомления	бенефициара	Задание открытого типа на дополнение
99.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Безотзывной аккредитив не может быть изменен и аннулирован _____ банком-эмитентом без предварительного _____ согласования с _____	поставщиком	Задание открытого типа на дополнение
100.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Депозитные ставки по пассивным операциям банков устанавливаются при привлечении ресурсов во _____	вклады	Задание открытого типа на дополнение
101.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Укажите четыре вида аккредитивов.	1. Покрытые 2. Непокрытые 3. Отзывные 4. Безотзывные	Задание открытого типа с развернутым ответом