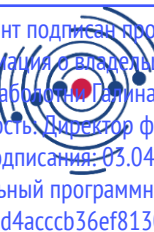


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотни Галина Ивановна  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 03.04.2026 11:41:22  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08



**САМАРСКИЙ  
ПОЛИТЕХ**  
Опорный университет

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске**  
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО  
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске  
\_\_\_\_\_ Г.И. Заболотни  
“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Информационные системы

<b>Профессия</b>	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
<b>Квалификация выпускника</b>	Оператор информационных систем и ресурсов
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Разработчик рабочей программы</b>	Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
<b>Объем дисциплины, ч.</b>	72 академических часа
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Экзамен

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Разработчик рабочей программы Колледж филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Рабочая программа утверждена на заседании Колледжа филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Директор колледжа  
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Новокуйбышевске

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.В. Волкодаева  
(Ф.И.О.)

Начальник учебного отдела

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.А. Сухова  
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации  
узлов учета и весов  
филиала «Макрорегион Поволжье»  
ООО ИК «СИБИНТЕК»  
(наименование организации, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ю.В. Муравлев  
(Ф.И.О.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02.	устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.	нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>44</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	44
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения об информационных системах</b>		<b>6/2</b>	ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 02.
Тема 1.1. Общая характеристика информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	Основные понятия информационных систем. Задачи и функции информационных систем. Этапы развития информационных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 1.2. Виды информационных систем и принципы их создания	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Информационные системы и их классификация. Корпоративные (интегрированные) информационные системы.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1. Роль и место автоматизированных информационных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Теоретические основы проектирования информационных систем</b>		<b>8/4</b>	
Тема 2.1. Состав информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Состав и структура информационных систем. Функциональные подсистемы информационных систем. Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Техническое обеспечение (комплекс технических средств).	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 2. Выделение компонентов ИС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	Тема 2.2 Жизненный цикл информационных систем	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
Понятие жизненного цикла (ЖЦ) информационных систем (ИС). Процессы ЖЦ ИС. Каскадная модель жизненного цикла. Основные, вспомогательные, организационные процессы ЖЦ. Взаимосвязь между процессами ЖЦ.		2	

	Структура ЖЦ ИС. Стадии ЖЦ ИС. Модели ЖЦ ИС.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 3. Моделирование жизненного цикла ИС.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Разработка, внедрение и эксплуатация автоматизированных информационных систем (АИС)</b>		<b>6/2</b>	
Тема 3.1. Разработка АИС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0</b>	
	Подготовка. Сбор данных. Определение модели и структуры АИС. Программная реализация.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.2. Внедрение АИС	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Понятия внедрения АИС. Этапы внедрения АИС. Защита информации управления доступом данных. Управление интегрированной средой предприятия. Стадии первоначального тестирования АИС.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 4. Построение АИС небольшой фирмы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 4. Системы управления контентом (CMS)</b>		<b>46/36</b>	
Тема 4.1. Создание контента.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/8</b>	
	Понятие информационного содержания (контента). Управление жизненным циклом информации. Контент Интернет-ресурсов и Интранет-ресурсов. Виды контента. Методы анализа неструктурированной и слабоструктурированной информации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 5. Классификация информации. Классификация контента. Десятичная классификация Дьюи (ДКД), Универсальная десятичная классификация (УДК), Библиотечно-библиографическая классификация (ББК).	4	
	Практическое занятие № 6. Анализ контента. Методы анализа неструктурированной и слабоструктурированной информации. Анализ метаданных.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.2.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16/12</b>	
	Цели и задачи систем формирования и управления контентом.	4	

Понятие и функции управления контентом	Понятие CMS. Функции CMS. Категории CMS. Преимущества использования CMS. Основные процессы и операции при управлении контентом. Методы и средства сбора и проверки контента. Накопление и хранение контента. Планирование поставки информационного наполнения. Сервисы управления контентом. Структура и основные модули систем. Примеры и критерии выбора CMS.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 7. Примеры и критерии выбора CMS. Сравнительные характеристики CMS.	4	
	Практическое занятие № 8. Сервисы управления контентом - базовые системные сервисы, статические контентные сервисы, интерактивные сервисы. Административные сервисы.	4	
	Практическое занятие № 9. Технология наполнения и редактирования контента в CMS.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.3. Организация взаимодействия пользователей контента	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	
	Распространение контента. Управление доступом к корпоративному контенту. Персонализация и кастомизация пользователей свободно распространяемого контента.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10. Регистрация и аутентификация пользователей.	2	
	Практическое занятие № 11. Персонализация и кастомизация пользователей свободно распространяемого контента.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 4.4. Организация работы в CMS	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/12</b>	
	Организация работы в CMS	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>12</b>	
	Практическое занятие № 12. Требования к web-серверу. Инсталляция. Создание web-сайта.	2	
	Практическое занятие № 13. Конфигурация, права доступа. Шаблоны. Компоненты и модули. Локализация сайта. Навигация на сайте.	2	
	Практическое занятие № 14. Структуризация контента. Настройка разделов и категорий, инсталляция плагинов. Настройка меню сайта.	4	
	Практическое занятие № 15. Работа с таблицами и графическими материалами на сайте с помощью CMS. Встраивание мультимедийного контента с помощью CMS.	4	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий»

Аудитория для лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), техническими средствами обучения (10 ПК с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Молдованова, О. В. Информационные системы и базы данных: учебное пособие для СПО / О. В. Молдованова. - 2-е изд. - Саратов : Профобразование, 2024. - 177 с. - ISBN 978-5-4488-1177-7. - Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. - URL: <https://profspo.ru/books/139095> (дата обращения: 27.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гениатулина, Е. В. CMS – системы управления контентом: учебное пособие / Е. В. Гениатулина. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. - 63 с. - ISBN 978-5-7782-2696-8. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/91303.html> (дата обращения: 27.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лобан, А. В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет): практикум для СПО / А. В. Лобан. - 2-е изд. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2024. - 90 с. - ISBN 978-5-93916-405-4. - Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/138198> (дата обращения: 12.02.2024). - Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/108227>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Ревнивых, А. В. Информационная безопасность в организациях: учебное пособие / А. В. Ревнивых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 83 с. — ISBN 978-5-4497-1164-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108227.html> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Масюк, М. А. Основные понятия и правовые основы защиты информации : учебное пособие / М. А. Масюк, А. А. Попов, Е. В. Касьянова. — Красноярск : Сибирский

государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 82 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116643.html> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://intuit.ru/> - образовательный проект «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2. <https://www.informio.ru/> – электронный справочник ИНФОРМИО
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
4. <https://edu.sirius.online/#/> - Сириус.Курсы — онлайн-школа дополнительного образования

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 2.2 - Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом;</p> <p>ПК 2.3 - Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.</p>	<p>Освоенные умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;</p> <p>Установленные права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>Усвоенные знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.</p>	<p>Текущий контроль: Наблюдение при выполнении практических работ. Оценка выполнения Практических работ. Фронтальный опрос. Защита практической работы.</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**ОП.04 Информационные системы**  
**(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  
**(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2025**  
**(год приема на образовательную программу)**

**Контролируемые компетенции:**

*ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

*ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом*

*ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса*

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	10
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	41
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	45

**Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	Умения: структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	ОП.04 Информационные системы	4	1-10
ПК 2.2	<i>Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом</i>	Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности. Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.	ОП.04 Информационные системы	4	11-51  52-96
ПК 2.3	<i>Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса</i>				

**Распределение заданий по типу и уровням сложности**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности и задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	Умения:	1,2	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4

	структурировать получаемую информацию; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: приемы структурирования информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	3,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		5-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		8,9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		10	Задание на дополнение	Средний	5
ПК 2.2	Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности. Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков.	11-16	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		17-22	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		23-27	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		28-35	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
ПК 2.3		36-51	Задание на дополнение	Средний	5
		52-59	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		60-67	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		68-75	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		76-81	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		82-96	Задание на дополнение	Средний	5

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> </ol>

вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,2, 11-16, 52-59	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
3,4, 17-22, 60-67	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
5-7, 23-27, 68-75	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа – 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
8,9, 28-35, 76-81	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За каждый правильно выбранный вариант ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование каждого выбранного варианта — по 2-3 балла за каждый вариант. Неправильно выбранные варианты – 0 баллов. Обоснование неправильного выбора не оценивается.
10, 36-51, 82-96	Задание на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
<i>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>									
1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
	1		2	3					
	Б		В	А					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Данные</td> <td>А. Совокупность взаимосвязанных компонентов, работающих вместе для сбора, обработки, хранения и распространения информации</td> </tr> <tr> <td>2. Информация</td> <td>Б. Представление фактов, понятий или инструкций в формализованном виде, пригодном для обработки</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Данные	А. Совокупность взаимосвязанных компонентов, работающих вместе для сбора, обработки, хранения и распространения информации	2. Информация	Б. Представление фактов, понятий или инструкций в формализованном виде, пригодном для обработки			
Понятие	Определение								
1. Данные	А. Совокупность взаимосвязанных компонентов, работающих вместе для сбора, обработки, хранения и распространения информации								
2. Информация	Б. Представление фактов, понятий или инструкций в формализованном виде, пригодном для обработки								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	<p>3. Информационная система</p> <p>В. Обработанные и структурированные данные, имеющие смысл и значение для пользователя</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 353 486 414"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3																									
1	2	3																											
2.	<p>Установите соответствие между видами контента и их примерами. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 526 1005 810"> <thead> <tr> <th>Вид контента</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Текстовый контент</td> <td>А. Видеоролик с инструкцией по использованию программного обеспечения</td> </tr> <tr> <td>2. Графический контент</td> <td>Б. Статья о новостях компании на внутреннем портале</td> </tr> <tr> <td>3. Видеоконтент</td> <td>В. Диаграмма, показывающая динамику продаж</td> </tr> <tr> <td>4. Аудиоконтент</td> <td>Г. Запись вебинара о новых возможностях системы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 862 550 922"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид контента	Пример	1. Текстовый контент	А. Видеоролик с инструкцией по использованию программного обеспечения	2. Графический контент	Б. Статья о новостях компании на внутреннем портале	3. Видеоконтент	В. Диаграмма, показывающая динамику продаж	4. Аудиоконтент	Г. Запись вебинара о новых возможностях системы	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1093 638 1300 698"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Вид контента	Пример																												
1. Текстовый контент	А. Видеоролик с инструкцией по использованию программного обеспечения																												
2. Графический контент	Б. Статья о новостях компании на внутреннем портале																												
3. Видеоконтент	В. Диаграмма, показывающая динамику продаж																												
4. Аудиоконтент	Г. Запись вебинара о новых возможностях системы																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	В	А	Г																										
3.	<p>Расположите в правильной последовательности этапы преобразования данных в информацию.</p> <p>А. Обработка данных Б. Данные В. Информация</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
4.	<p>Расположите в логической последовательности этапы работы с клиентом в рамках корпоративной системы.</p> <p>А. Управление взаимоотношениями с клиентами Б. Планирование ресурсов предприятия В. Управление цепочками поставок</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
5.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Что из перечисленного является информацией в контексте информационных систем?</p> <p>А. Набор цифр 1, 2, 3, 4, 5 Б. Таблица с именами и телефонами клиентов В. Необработанные данные о температуре воздуха Г. Программа для расчета зарплаты</p>	Б Информация - это обработанные и структурированные данные, имеющие смысл и значение для пользователя.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Что из перечисленного относится к аппаратному обеспечению информационной системы?</p> <p>А. Операционная система Б. База данных В. Монитор Г. Прикладная программа</p>	В Аппаратное обеспечение - это физические компоненты компьютера, такие как монитор, клавиатура, процессор.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Что из перечисленного является примером графического контента?</p> <p>А. Новостная статья Б. Видеоролик В. Инфографика Г. Аудиокнига</p>	В Графический контент - это визуальное представление информации в виде изображений,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
		графиков и диаграмм.	и обоснованием выбора
8.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие действия могут выполняться при работе с контентом в CMS?</p> <p>А. Создание страниц Б. Редактирование страниц В. Настройка сервера Г. Публикация страниц</p>	АБГ Настройка сервера — это административная задача, не относящаяся к управлению контентом в CMS.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
9.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие меры можно использовать для управления доступом к корпоративному контенту?</p> <p>А. Контроль доступа на основе ролей Б. Регулярный пересмотр прав доступа В. Полное отсутствие ограничений доступа Г. Аудит доступа</p>	АБГ Отсутствие ограничений доступа не является мерой управления.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
10.	<p>Дополните предложение. Цель _____ – определить стратегию контента, темы, цели, форматы и сроки его публикации для достижения целей сайта или бизнеса.</p>	Контент-плана	Задание открытого типа с развернутым ответом

**ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом**

11.	<p>Установите соответствие между задачами и функциями информационных систем и их примерами. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Задача/Функция</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сбор данных</td> <td>А. Формирование отчетов о продажах за месяц</td> </tr> <tr> <td>2. Обработка данных</td> <td>Б. Заполнение формы заказа клиентом на сайте интернет-магазина</td> </tr> <tr> <td>3. Хранение данных</td> <td>В. Ведение базы данных о клиентах и их покупках</td> </tr> <tr> <td>4. Передача информации</td> <td>Г. Отправка уведомления о статусе заказа на электронную почту клиента</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Задача/Функция	Пример	1. Сбор данных	А. Формирование отчетов о продажах за месяц	2. Обработка данных	Б. Заполнение формы заказа клиентом на сайте интернет-магазина	3. Хранение данных	В. Ведение базы данных о клиентах и их покупках	4. Передача информации	Г. Отправка уведомления о статусе заказа на электронную почту клиента	1	2	3	4					<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Задача/Функция	Пример																												
1. Сбор данных	А. Формирование отчетов о продажах за месяц																												
2. Обработка данных	Б. Заполнение формы заказа клиентом на сайте интернет-магазина																												
3. Хранение данных	В. Ведение базы данных о клиентах и их покупках																												
4. Передача информации	Г. Отправка уведомления о статусе заказа на электронную почту клиента																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	А	В	Г																										
12.	<p>Установите соответствие между этапами развития информационных систем и их характеристиками. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Этап развития</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Автоматизация отдельных операций</td> <td>А. Использование технологий для поддержки стратегического управления и принятия решений</td> </tr> <tr> <td>2. Интеграция информационных систем</td> <td>Б. Переход от ручной обработки данных к автоматизированной с помощью компьютеров</td> </tr> <tr> <td>3. Стратегическое использование ИС</td> <td>В. Объединение различных информационных систем для обеспечения целостности данных и бизнес-процессов</td> </tr> </tbody> </table>	Этап развития	Характеристика	1. Автоматизация отдельных операций	А. Использование технологий для поддержки стратегического управления и принятия решений	2. Интеграция информационных систем	Б. Переход от ручной обработки данных к автоматизированной с помощью компьютеров	3. Стратегическое использование ИС	В. Объединение различных информационных систем для обеспечения целостности данных и бизнес-процессов	<table border="1" style="width: 100%;"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия												
Этап развития	Характеристика																												
1. Автоматизация отдельных операций	А. Использование технологий для поддержки стратегического управления и принятия решений																												
2. Интеграция информационных систем	Б. Переход от ручной обработки данных к автоматизированной с помощью компьютеров																												
3. Стратегическое использование ИС	В. Объединение различных информационных систем для обеспечения целостности данных и бизнес-процессов																												
1	2	3																											
Б	В	А																											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 219 485 275"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3																									
1	2	3																											
13.	Установите соответствие между типами информационных систем и их характеристиками. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.  <table border="1" data-bbox="300 421 1007 757"> <thead> <tr> <th>Тип ИС</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Операционные</td> <td>А. Поддерживают принятие решений на основе анализа данных и моделирования</td> </tr> <tr> <td>2. Управленческие</td> <td>Б. Обрабатывают повседневные транзакции и рутинные операции</td> </tr> <tr> <td>3. Системы поддержки принятия решений</td> <td>В. Предоставляют отчеты и сводки для управления на среднем уровне решений</td> </tr> <tr> <td>4. Экспертные</td> <td>Г. Моделируют знания экспертов для решения сложных задач в конкретной области</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 813 549 869"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип ИС	Характеристика	1. Операционные	А. Поддерживают принятие решений на основе анализа данных и моделирования	2. Управленческие	Б. Обрабатывают повседневные транзакции и рутинные операции	3. Системы поддержки принятия решений	В. Предоставляют отчеты и сводки для управления на среднем уровне решений	4. Экспертные	Г. Моделируют знания экспертов для решения сложных задач в конкретной области	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1091 546 1300 607"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип ИС	Характеристика																												
1. Операционные	А. Поддерживают принятие решений на основе анализа данных и моделирования																												
2. Управленческие	Б. Обрабатывают повседневные транзакции и рутинные операции																												
3. Системы поддержки принятия решений	В. Предоставляют отчеты и сводки для управления на среднем уровне решений																												
4. Экспертные	Г. Моделируют знания экспертов для решения сложных задач в конкретной области																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	В	А	Г																										
14.	Установите соответствие между компонентами информационной системы и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.  <table border="1" data-bbox="300 1010 1007 1346"> <thead> <tr> <th>Компонент ИС</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Аппаратное обеспечение</td> <td>А. Набор инструкций, управляющих работой компьютера</td> </tr> <tr> <td>2. Программное обеспечение</td> <td>Б. Физические устройства, составляющие компьютерную систему</td> </tr> <tr> <td>3. Данные</td> <td>В. Факты, понятия или инструкции, представленные в формализованном виде</td> </tr> <tr> <td>4. Персонал</td> <td>Г. Люди, которые используют и управляют информационной системой</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1402 549 1458"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Компонент ИС	Описание	1. Аппаратное обеспечение	А. Набор инструкций, управляющих работой компьютера	2. Программное обеспечение	Б. Физические устройства, составляющие компьютерную систему	3. Данные	В. Факты, понятия или инструкции, представленные в формализованном виде	4. Персонал	Г. Люди, которые используют и управляют информационной системой	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1091 1137 1300 1198"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Компонент ИС	Описание																												
1. Аппаратное обеспечение	А. Набор инструкций, управляющих работой компьютера																												
2. Программное обеспечение	Б. Физические устройства, составляющие компьютерную систему																												
3. Данные	В. Факты, понятия или инструкции, представленные в формализованном виде																												
4. Персонал	Г. Люди, которые используют и управляют информационной системой																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	А	В	Г																										
15.	Установите соответствие между этапами каскадной модели ЖЦ ИС и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.  <table border="1" data-bbox="300 1601 1007 1883"> <thead> <tr> <th>Этап ЖЦ ИС</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анализ требований</td> <td>А. Разработка программного кода</td> </tr> <tr> <td>2. Проектирование</td> <td>Б. Установка и настройка системы на рабочем месте</td> </tr> <tr> <td>3. Реализация</td> <td>В. Определение требований к системе на основе потребностей пользователей</td> </tr> <tr> <td>4. Ввод в эксплуатацию</td> <td>Г. Разработка архитектуры и структуры системы</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1939 549 1995"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап ЖЦ ИС	Описание	1. Анализ требований	А. Разработка программного кода	2. Проектирование	Б. Установка и настройка системы на рабочем месте	3. Реализация	В. Определение требований к системе на основе потребностей пользователей	4. Ввод в эксплуатацию	Г. Разработка архитектуры и структуры системы	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1091 1704 1300 1765"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Этап ЖЦ ИС	Описание																												
1. Анализ требований	А. Разработка программного кода																												
2. Проектирование	Б. Установка и настройка системы на рабочем месте																												
3. Реализация	В. Определение требований к системе на основе потребностей пользователей																												
4. Ввод в эксплуатацию	Г. Разработка архитектуры и структуры системы																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	Г	А	Б																										
16.	Установите соответствие между этапами создания АИС и их задачами. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.  	<table border="1" data-bbox="1118 2040 1273 2101"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия																				
1	2	3																											
В	А	Б																											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Этап создания АИС</th> <th style="width: 67%;">Задача</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Сбор данных</td> <td>А. Определение структуры базы данных и интерфейсов</td> </tr> <tr> <td>2. Определение модели АИС</td> <td>Б. Написание программного кода на выбранном языке программирования</td> </tr> <tr> <td>3. Программная реализация</td> <td>В. Выявление и систематизация необходимых для системы данных</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">1</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">2</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап создания АИС	Задача	1. Сбор данных	А. Определение структуры базы данных и интерфейсов	2. Определение модели АИС	Б. Написание программного кода на выбранном языке программирования	3. Программная реализация	В. Выявление и систематизация необходимых для системы данных	1	2	3					
Этап создания АИС	Задача																
1. Сбор данных	А. Определение структуры базы данных и интерфейсов																
2. Определение модели АИС	Б. Написание программного кода на выбранном языке программирования																
3. Программная реализация	В. Выявление и систематизация необходимых для системы данных																
1	2	3															
17.	<p>Расположите в правильной последовательности основные функции информационной системы.</p> <p>А. Хранение данных  Б. Сбор данных  В. Передача информации  Г. Обработка данных</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
18.	<p>Расположите этапы развития информационных систем в хронологическом порядке.</p> <p>А. Стратегическое использование ИС  Б. Автоматизация отдельных операций  В. Интеграция информационных систем</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВА	Задание закрытого типа на установление последовательности														
19.	<p>Расположите в порядке возрастания уровня поддержки управленческих решений следующие типы ИС.</p> <p>А. Системы поддержки принятия решений  Б. Операционные  В. Управленческие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВА	Задание закрытого типа на установление последовательности														
20.	<p>Расположите этапы каскадной модели ЖЦ ИС в правильном порядке.</p> <p>А. Ввод в эксплуатацию  Б. Реализация  В. Анализ требований  Г. Проектирование</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВГБА	Задание закрытого типа на установление последовательности														
21.	<p>Расположите этапы создания автоматизированной информационной системы в порядке их выполнения.</p> <p>А. Программная реализация  Б. Определение модели и структуры АИС  В. Сбор данных</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности														
22.	<p>Расположите в порядке этапов жизненного цикла информации.</p> <p>А. Хранение  Б. Распространение  В. Создание  Г. Анализ</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
23.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой из этапов развития информационных систем следует после автоматизации отдельных операций?</p> <p>А. Стратегическое использование ИС  Б. Интеграция информационных систем  В. Планирование ИС  Г. Проектирование ИС</p>	Б Этапы развития ИС обычно следуют в порядке: автоматизация отдельных операций, интеграция информационных систем, и затем стратегическое использование ИС.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
24.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:            К какому типу относится система поддержки принятия решений?</p> <p>А. Операционная            Б. Управленческая            В. Система поддержки принятия решений            Г. Экспертная система</p>	<p>В            Система поддержки решений - это тип информационных систем, который предназначен для поддержки принятия решений на основе анализа данных и моделирования.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
25.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:            Какой этап в каскадной модели ЖЦ ИС предшествует этапу реализации?</p> <p>А. Тестирование            Б. Анализ требований            В. Проектирование            Г. Внедрение</p>	<p>В            В каскадной модели этапы выполняются последовательно : анализ требований, проектирование, реализация (программирование), тестирование, и внедрение.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
26.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:            На каком этапе создания АИС определяется структура базы данных?</p> <p>А. Сбор данных            Б. Программная реализация            В. Определение модели и структуры АИС            Г. Тестирование</p>	<p>В            На этапе «Определение модели и структуры АИС» происходит проектирование архитектуры системы, включая структуру базы данных и интерфейсов.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
27.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:            Что такое персонализация контента?</p> <p>А. Распространение контента среди всех пользователей.            Б. Настройка контента под конкретного пользователя.            В. Организация контента по категориям.            Г. Проверка контента на соответствие стандартам.</p>	<p>Б            Персонализация подразумевает адаптацию контента под предпочтения и интересы каждого конкретного пользователя.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
28.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор:            Какие из перечисленных утверждений верны в отношении данных в информационных системах?</p> <p>А. Данные всегда структурированы            Б. Данные могут быть представлены в виде чисел, текста, изображений            В. Данные не имеют значения для пользователей            Г. Данные являются основой для получения информации</p>	<p>БГ            Данные не всегда структурированы и они имеют значение, поскольку являются основой для формирования информации.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
29.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор:            Какие из перечисленных функций являются основными для информационных систем?</p> <p>А. Сбор данных            Б. Производство аппаратного обеспечения            В. Обработка данных            Г. Хранение данных</p>	<p>АВГ            Основные функции информационной системы – это сбор, обработка</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из</p>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
		и хранение данных.	предложенных и развернутым обоснованием выбора
30.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие этапы включает в себя развитие информационных систем?</p> <p>А. Планирование ИС  Б. Автоматизация отдельных операций  В. Интеграция информационных систем  Г. Стратегическое использование ИС</p>	БВГ Планирование ИС является этапом создания ИС, а не её развития.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
31.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие компоненты входят в состав информационной системы?</p> <p>А. Аппаратное обеспечение  Б. Программное обеспечение  В. Данные  Г. Облачное хранилище</p>	АБВ Облачное хранилище — это метод хранения, а не компонент ИС.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
32.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие этапы входят в каскадную модель жизненного цикла ИС?</p> <p>А. Анализ требований  Б. Быстрая разработка  В. Проектирование  Г. Реализация</p>	АВГ Быстрая разработка — это другой подход к разработке ПО.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
33.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие действия включает этап сбора данных при создании АИС?</p> <p>А. Определение требований  Б. Определение структуры базы данных  В. Выявление источников данных  Г. Систематизация собранных данных</p>	ВГ Определение требований и структуры базы данных происходят на других этапах.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
34.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие виды контента существуют в информационных ресурсах?</p> <p>А. Текстовый  Б. Графический  В. Программный код  Г. Видеоконтент</p>	АБГ Программный код - это часть программного обеспечения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
35.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие функции выполняют системы управления контентом (CMS)?</p> <p>А. Создание контента  Б. Управление контентом  В. Распространение контента в социальных сетях  Г. Публикация контента</p>	АБГ Распространение в социальных сетях – это отдельная функция, а не часть CMS.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
36.	Дополните предложение. _____ – это обработанные и структурированные данные, которые имеют смысл и значение для пользователя.	Информация	Задание открытого типа с развернутым ответом						
37.	Дополните предложение. Три основные функции ИС: 1. Сбор данных. 2. _____. 3. Хранение данных.	Обработка данных	Задание открытого типа с развернутым ответом						
38.	Дополните предложение. Основные компоненты ИС: аппаратное обеспечение, программное обеспечение, данные и _____.	персонал	Задание открытого типа с развернутым ответом						
39.	Дополните предложение. _____ – это последовательный подход к разработке ИС, где этапы выполняются один за другим. Основные этапы: анализ требований, проектирование, реализация, тестирование, внедрение, сопровождение.	Каскадная модель	Задание открытого типа с развернутым ответом						
40.	Дополните предложение. На этапе «определение модели и структуры АИС» происходит _____ архитектуры системы, включая структуру базы данных, интерфейсы пользователя и логическую модель системы.	проектирование	Задание открытого типа с развернутым ответом						
41.	Дополните предложение. В интернет-ресурсах обычно используются три основных вида контента: текстовый, графический и _____ контент.	видео	Задание открытого типа с развернутым ответом						
42.	Дополните предложение. _____ - это система управления контентом, предназначенная для создания, редактирования, организации и публикации контента на веб-сайте.	CMS	Задание открытого типа с развернутым ответом						
43.	Дополните предложение. _____ контента - это процесс адаптации контента под конкретного пользователя на основе его интересов, предпочтений и поведения.	Персонализация	Задание открытого типа с развернутым ответом						
44.	Дополните предложение. _____ – это совокупность взаимосвязанных элементов, образующих единое целое и работающих для достижения определенной цели.	Система	Задание на дополнение						
45.	Дополните предложение. Основными функциями информационных систем являются сбор, _____, хранение и передача данных.	обработка	Задание на дополнение						
46.	Дополните предложение. Этап развития информационных систем, следующий за автоматизацией отдельных операций, называется _____.	интеграция информационных систем	Задание на дополнение						
47.	Дополните предложение. Системы, которые обрабатывают повседневные транзакции и рутинные операции, называются _____.	операционные	Задание на дополнение						
48.	Дополните предложение. Физические устройства, составляющие компьютерную систему, называются _____ обеспечением.	аппаратным	Задание на дополнение						
49.	Дополните предложение. Модель жизненного цикла ИС, где этапы выполняются последовательно, называется _____ моделью.	каскадной	Задание на дополнение						
50.	Дополните предложение. Статьи, новости и описания относятся к _____ виду контента.	текстовому	Задание на дополнение						
51.	Дополните предложение. _____ – это адаптация контента под конкретного пользователя на основе его интересов.	Персонализация	Задание на дополнение						
ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса									
52.	Установите соответствие между операциями и их описаниями. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на
1	2	3							
Б	А	В							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	<table border="1" data-bbox="300 219 1002 416"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Создание страницы</td> <td>А. Изменение существующего контента</td> </tr> <tr> <td>2. Редактирование страницы</td> <td>Б. Добавление новой страницы на сайт</td> </tr> <tr> <td>3. Публикация страницы</td> <td>В. Размещение контента на странице</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 472 1007 499">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 499 485 555"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Операция	Описание	1. Создание страницы	А. Изменение существующего контента	2. Редактирование страницы	Б. Добавление новой страницы на сайт	3. Публикация страницы	В. Размещение контента на странице	1	2	3					установление соответствия						
Операция	Описание																						
1. Создание страницы	А. Изменение существующего контента																						
2. Редактирование страницы	Б. Добавление новой страницы на сайт																						
3. Публикация страницы	В. Размещение контента на странице																						
1	2	3																					
53.	<p data-bbox="300 562 1062 640">Установите соответствие между понятиями и их описаниями. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 667 1002 976"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Персонализация</td> <td>А. Настройка отображения контента в соответствии с предпочтениями конкретного пользователя</td> </tr> <tr> <td>2. Кастомизация</td> <td>Б. Процесс предоставления доступа к контенту на основе прав доступа</td> </tr> <tr> <td>3. Управление доступом</td> <td>В. Адаптация контента под конкретные потребности группы пользователей</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1032 1007 1059">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1059 485 1120"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Понятие	Описание	1. Персонализация	А. Настройка отображения контента в соответствии с предпочтениями конкретного пользователя	2. Кастомизация	Б. Процесс предоставления доступа к контенту на основе прав доступа	3. Управление доступом	В. Адаптация контента под конкретные потребности группы пользователей	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1118 808 1273 869"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	А	В	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Понятие	Описание																						
1. Персонализация	А. Настройка отображения контента в соответствии с предпочтениями конкретного пользователя																						
2. Кастомизация	Б. Процесс предоставления доступа к контенту на основе прав доступа																						
3. Управление доступом	В. Адаптация контента под конкретные потребности группы пользователей																						
1	2	3																					
1	2	3																					
А	В	Б																					
54.	<p data-bbox="300 1126 1062 1205">Установите соответствие между функциями CMS и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1232 1002 1451"> <thead> <tr> <th>Функция CMS</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Создание контента</td> <td>А. Размещение и публикация контента на сайте</td> </tr> <tr> <td>2. Управление контентом</td> <td>Б. Формирование и редактирование текстовых и мультимедийных материалов</td> </tr> <tr> <td>3. Публикация контента</td> <td>В. Организация и систематизация контента</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1507 1007 1534">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1534 485 1597"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Функция CMS	Описание	1. Создание контента	А. Размещение и публикация контента на сайте	2. Управление контентом	Б. Формирование и редактирование текстовых и мультимедийных материалов	3. Публикация контента	В. Организация и систематизация контента	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1118 1328 1273 1388"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Функция CMS	Описание																						
1. Создание контента	А. Размещение и публикация контента на сайте																						
2. Управление контентом	Б. Формирование и редактирование текстовых и мультимедийных материалов																						
3. Публикация контента	В. Организация и систематизация контента																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	В	А																					
55.	<p data-bbox="300 1603 1062 1682">Установите соответствие между категориями CMS и их примерами. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1709 1002 1883"> <thead> <tr> <th>Категория CMS</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. CMS для блогов</td> <td>А. Drupal</td> </tr> <tr> <td>2. CMS для интернет-магазинов</td> <td>Б. WordPress</td> </tr> <tr> <td>3. CMS для крупных порталов</td> <td>В. OpenCart</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1939 1007 1966">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1966 485 2022"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Категория CMS	Пример	1. CMS для блогов	А. Drupal	2. CMS для интернет-магазинов	Б. WordPress	3. CMS для крупных порталов	В. OpenCart	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1118 1783 1273 1843"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Категория CMS	Пример																						
1. CMS для блогов	А. Drupal																						
2. CMS для интернет-магазинов	Б. WordPress																						
3. CMS для крупных порталов	В. OpenCart																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	В	А																					
56.	<p data-bbox="300 2029 1062 2130">Установите соответствие между преимуществами CMS и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p>	<table border="1" data-bbox="1118 2051 1273 2112"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление														
1	2	3																					
В	А	Б																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	<table border="1" data-bbox="300 219 1002 472"> <thead> <tr> <th>Преимущество CMS</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Простота использования</td> <td>А. Возможность расширения функциональности за счет плагинов и модулей</td> </tr> <tr> <td>2. Масштабируемость</td> <td>Б. Возможность быстрого создания и редактирования контента</td> </tr> <tr> <td>3. Расширяемость</td> <td>В. Легкость управления и добавления нового контента</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 528 1007 555">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 555 485 611"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Преимущество CMS	Описание	1. Простота использования	А. Возможность расширения функциональности за счет плагинов и модулей	2. Масштабируемость	Б. Возможность быстрого создания и редактирования контента	3. Расширяемость	В. Легкость управления и добавления нового контента	1	2	3					соответствия						
Преимущество CMS	Описание																						
1. Простота использования	А. Возможность расширения функциональности за счет плагинов и модулей																						
2. Масштабируемость	Б. Возможность быстрого создания и редактирования контента																						
3. Расширяемость	В. Легкость управления и добавления нового контента																						
1	2	3																					
57.	<p data-bbox="300 618 1066 723">Установите соответствие между процессами управления контентом и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 752 1002 954"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Создание</td> <td>А. Организация контента для удобства доступа и поиска</td> </tr> <tr> <td>2. Хранение</td> <td>Б. Написание и формирование контента</td> </tr> <tr> <td>3. Организация</td> <td>В. Обеспечение сохранности и доступности контента</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1010 1007 1037">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1037 485 1093"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Процесс	Описание	1. Создание	А. Организация контента для удобства доступа и поиска	2. Хранение	Б. Написание и формирование контента	3. Организация	В. Обеспечение сохранности и доступности контента	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1118 824 1273 880"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Процесс	Описание																						
1. Создание	А. Организация контента для удобства доступа и поиска																						
2. Хранение	Б. Написание и формирование контента																						
3. Организация	В. Обеспечение сохранности и доступности контента																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	В	А																					
58.	<p data-bbox="300 1099 1038 1205">Установите соответствие между элементами планирования и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1234 1002 1458"> <thead> <tr> <th>Элемент планирования</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Контент-план</td> <td>А. Определение срок публикации контента</td> </tr> <tr> <td>2. График публикаций</td> <td>Б. Определение видов контента и тем</td> </tr> <tr> <td>3. Календарный план</td> <td>В. Составление списка контента с описанием и целями</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1514 1007 1541">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1541 485 1597"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Элемент планирования	Описание	1. Контент-план	А. Определение срок публикации контента	2. График публикаций	Б. Определение видов контента и тем	3. Календарный план	В. Составление списка контента с описанием и целями	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1118 1317 1273 1373"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Элемент планирования	Описание																						
1. Контент-план	А. Определение срок публикации контента																						
2. График публикаций	Б. Определение видов контента и тем																						
3. Календарный план	В. Составление списка контента с описанием и целями																						
1	2	3																					
1	2	3																					
В	А	Б																					
59.	<p data-bbox="300 1603 1066 1686">Установите соответствие между модулями CMS и их описаниями. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="300 1715 1002 1939"> <thead> <tr> <th>Модуль CMS</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. База данных</td> <td>А. Модуль для управления дизайном и внешним видом сайта</td> </tr> <tr> <td>2. Система шаблонов</td> <td>Б. Модуль для управления и хранения контента</td> </tr> <tr> <td>3. Модуль управления контентом</td> <td>В. Модуль для хранения всех данных сайта</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="300 1995 1007 2022">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 2022 485 2078"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Модуль CMS	Описание	1. База данных	А. Модуль для управления дизайном и внешним видом сайта	2. Система шаблонов	Б. Модуль для управления и хранения контента	3. Модуль управления контентом	В. Модуль для хранения всех данных сайта	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1118 1809 1273 1865"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Модуль CMS	Описание																						
1. База данных	А. Модуль для управления дизайном и внешним видом сайта																						
2. Система шаблонов	Б. Модуль для управления и хранения контента																						
3. Модуль управления контентом	В. Модуль для хранения всех данных сайта																						
1	2	3																					
1	2	3																					
В	А	Б																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
60.	Расположите этапы процесса управления контентом в логическом порядке. А. Публикация. Б. Сбор и создание. В. Хранение. Г. Редактирование. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БГВА	Задание закрытого типа на установление последовательности
61.	Расположите в правильном порядке шаги процесса доступа пользователя к контенту. А. Авторизация. Б. Получение контента. В. Запрос доступа. Г. Аутентификация. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ВГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
62.	Расположите шаги, связанные с публикацией контента в CMS, в правильной последовательности. А. Редактирование контента. Б. Выбор шаблона. В. Создание контента. Г. Публикация контента. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
63.	Расположите этапы анализа эффективности контента в правильной последовательности. А. Определение метрик. Б. Сбор данных. В. Внесение корректировок. Г. Интерпретация результатов. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
64.	Расположите этапы планирования контента в правильной последовательности. А. Анализ целевой аудитории. Б. Разработка контент-плана. В. Определение целей контента. Г. Аудит существующего контента. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	АВГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
65.	Расположите в логическом порядке этапы сопровождения информационной системы. А. Исправление ошибок. Б. Мониторинг производительности. В. Обновление системы. Г. Обратная связь с пользователями. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
66.	Расположите в правильной последовательности виды тестирования программного обеспечения. А. Интеграционное тестирование. Б. Модульное (юнит) тестирование. В. Системное тестирование. Г. Приемочное тестирование. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
67.	Расположите в логической последовательности этапы проектирования информационной системы. А. Проектирование интерфейса пользователя. Б. Проектирование базы данных. В. Общее проектирование системы. Г. Проектирование архитектуры системы. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ВГБА	Задание закрытого типа на установление последовательности
68.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой из этапов предшествует публикации контента в CMS? А. Редактирование контента Б. Анализ эффективности В. Обучение пользователей Г. Выбор шаблона	А Перед публикацией контента его обычно создают и редактируют.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
			предложенных и обоснованием выбора
69.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: К какой категории CMS относится WordPress?</p> <p>А. CMS для интернет-магазинов Б. CMS для блогов В. CMS для крупных порталов Г. CMS для управления документами</p>	Б WordPress изначально был создан как платформа для ведения блогов, хотя сейчас он используется и для создания других типов сайтов.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
70.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какое из преимуществ CMS позволяет пользователям самостоятельно управлять контентом без специальных технических знаний?</p> <p>А. Масштабируемость Б. Расширяемость В. Простота использования Г. Безопасность</p>	В Простота использования CMS подразумевает наличие интуитивно понятного интерфейса, который позволяет пользователям без технических навыков создавать, редактировать и публиковать контент.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
71.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой из процессов управления контентом включает в себя форматирование и редактирование текста?</p> <p>А. Создание Б. Хранение В. Организация Г. Распространение</p>	А Процесс создания контента включает в себя все действия по написанию, форматированию и редактированию контента.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
72.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Что определяет график публикаций в контент-плане?</p> <p>А. Виды контента Б. Темы контента В. Сроки публикации Г. Целевую аудиторию</p>	В График публикаций в контент-плане определяет даты и время, когда контент должен быть опубликован.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
73.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой модуль CMS отвечает за внешний вид сайта и его дизайн?</p> <p>А. База данных Б. Система шаблонов В. Модуль управления пользователями Г. Модуль управления контентом</p>	Б Система шаблонов отвечает за дизайн и внешний вид сайта, определяя его структуру и стиль.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
74.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой принцип управления доступом подразумевает предоставление пользователям только тех прав доступа, которые необходимы для выполнения их задач?</p> <p>А. Аудит доступа</p>	В Принцип минимальных привилегий означает, что	Задание комбинированного типа с выбором одного верного

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Б. Контроль доступа на основе ролей В. Минимальные привилегии Г. Регулярный пересмотр прав доступа	пользователям предоставляются только те права доступа, которые необходимы для выполнения их обязанностей, что уменьшает риск несанкционированного доступа.	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
75.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой этап работы в CMS следует непосредственно после создания контента? А. Публикация контента Б. Редактирование контента В. Просмотр контента Г. Архивирование контента	Б Обычно после создания контента, его редактируют, чтобы внести необходимые изменения, и только потом публикуют.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
76.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие подходы могут использоваться для кастомизации контента? А. Адаптация контента под конкретного пользователя Б. Адаптация контента под группу пользователей В. Предоставление доступа к контенту только авторизованным пользователям Г. Изменение дизайна сайта	АБ Предоставление доступа — это управление доступом, а изменение дизайна не входит в кастомизацию контента.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
77.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных протоколов относятся к транспортному уровню модели OSI? А. URL Б. TCP В. UDP Г. IP	БВ TCP и UDP— это основные протоколы транспортного уровня, обеспечивающие доставку данных между приложениями.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
78.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие действия может выполнять пользователь в CMS? А. Создание контента Б. Редактирование контента В. Настройка серверного программного обеспечения Г. Публикация контента	АБГ Настройка серверного ПО – административная функция.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
79.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных протоколов относятся к сетевому уровню модели OSI? А. HTTP Б. IP В. ICMP Г. TCP	БВ TCP и UDP— это основные протоколы транспортного уровня, обеспечивающие маршрутизацию и контроль.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
80.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие модули могут входить в структуру CMS? А. База данных Б. Модуль управления пользователями В. Модуль управления контентом	АБВ Поисковая система - это функциональность, а не	Задание комбинированного типа с выбором нескольких

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
	Г. Поисковая система	отдельный модуль.	вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
81.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие элементы входят в планирование поставки информационного наполнения? А. График публикаций Б. Маркетинговая стратегия В. Контент-план Г. Календарный план	АВГ Маркетинговая стратегия – отдельный аспект, не связанный напрямую с планированием контента.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
82.	Дополните предложение. Пользователь в _____ может создавать, редактировать, организовывать и публиковать контент.	CMS	Задание открытого типа с развернутым ответом
83.	Дополните предложение. _____ контента – это обеспечение надежного и организованного хранения контента, включая его систематизацию, резервное копирование и обеспечение доступности для пользователей.	Хранение	Задание открытого типа с развернутым ответом
84.	Дополните предложение. _____ на основе ролей – это подход, при котором права доступа предоставляются пользователям на основе их ролей в организации, а не индивидуально, что упрощает управление и повышает безопасность.	Управление доступом	Задание открытого типа с развернутым ответом
85.	Дополните предложение. При _____ в CMS пользователь может изменять текстовое содержание, добавлять изображения, видео, а также форматировать текст и настраивать внешний вид контента.	редактировании контента	Задание открытого типа с развернутым ответом
86.	Дополните предложение. Два критерия, которые следует учитывать при выборе CMS: 1. Функциональность. 2. _____.	Простота использования	Задание открытого типа с развернутым ответом
87.	Дополните предложение. Основные требования к _____ контента: надежность, доступность, масштабируемость и безопасность.	хранению	Задание открытого типа с развернутым ответом
88.	Дополните предложение. _____ – это автоматическая адаптация контента на основе данных о пользователе (предпочтения, поведение).	Персонализация	Задание открытого типа с развернутым ответом
89.	Дополните предложение. Основными действиями, выполняемыми пользователем в CMS, являются создание, _____, и публикация контента.	редактирование	Задание на дополнение
90.	Дополните предложение. CMS, такие как WordPress, относятся к категории CMS для _____.	блогов	Задание на дополнение
91.	Дополните предложение. Одним из преимуществ CMS является _____, позволяющая легко добавлять новый функционал на сайт.	расширяемость	Задание на дополнение
92.	Дополните предложение. Обеспечение сохранности и доступности контента относится к процессу его _____.	хранения	Задание на дополнение
93.	Дополните предложение. При планировании поставки информационного наполнения _____ определяет сроки публикации контента.	график публикаций	Задание на дополнение
94.	Дополните предложение. В CMS за внешний вид и структуру сайта отвечает _____.	система шаблонов	Задание на дополнение

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
95.	Дополните предложение. Предоставление пользователям только необходимых прав доступа является принципом _____.	минимальных привилегий	Задание на дополнение
96.	Дополните предложение. Перед публикацией контента в CMS обычно необходимо его _____.	редактировать	Задание на дополнение