

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Галин Александр  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 29.05.2024 17:25:24  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотни

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.04 «Логистика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Б1.В.1.01.04 «Логистика»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук

---

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий.....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий.....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	9
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	12

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.4 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	Владеть навыками применения в исследовании данных для принятия решений
			Знать способы сбора и анализа данных для расчета показателей хозяйствующего субъекта
			Уметь применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий
			ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере
	Уметь разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере		

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1	Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Разработка производственных управленческих решений; Региональная экономика; Финансы предприятий; Экономика предприятия; Экономика промышленных предприятий	Экономика предприятия; Экономика природопользования	Оценка экономического состояния предприятия; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	8 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:</b>	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
<b>Самостоятельная работа (всего), в том числе:</b>	58	58
подготовка к зачету	28	28
подготовка к практическим занятиям	30	30
<b>Итого: час</b>	72	72
<b>Итого: з.е.</b>	2	2

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы логистики	2	0	2	8	12
2	Функциональные области логистики	4	0	6	50	60
	<b>Итого</b>	6	0	8	58	72

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				
1	Основы логистики	Основные понятия и определения	История возникновения и развития логистики. Объект и предмет логистики. Основные понятия логистики. Функции, принципы и задачи логистики. Материальный поток в логистике. Сопутствующие потоки. Логистические издержки. Критерии эффективности логистической деятельности. Сущность, содержание и виды рисков. Управление логистическими рисками. Страхования грузов. ИНКОТЕРМС	2
2	Функциональные области логистики	Логистика снабжения. Складская и транспортная логистика	Сущность логистики снабжения. Управление заказами. Управление запасами. Выбор поставщика. Основные понятия логистики складирования. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Грузопереработка как логистическая функция. Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем. Особенности видов транспорта. Транспортировка и экспедирование грузов	2
3	Функциональные области логистики	Логистика производства и распределения продукции	Сущность и задачи производственной логистики. Управление материальными потоками на предприятии. Понятие логистических технологий «Канбан» и «Точно в срок». Функции и задачи распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Организация системы товародвижения. Назначение ABC-анализа и XYZ-анализа	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>6</b>
<b>Итого:</b>				<b>6</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>8 семестр</b>				
1	Основы логистики	Основные понятия и определения	История возникновения и развития логистики. Объект и предмет логистики. Основные понятия логистики. Функции, принципы и задачи логистики. Материальный поток в логистике. Сопутствующие потоки. Логистические издержки. Критерии эффективности логистической деятельности. Сущность, содержание и виды рисков. Управление логистическими рисками. Страхования грузов. ИНКОТЕРМС	2
2	Функциональные области логистики	Логистика снабжения	Сущность логистики снабжения. Управление заказами. Управление запасами. Выбор поставщика.	2
3	Функциональные области логистики	Складская и транспортная логистика	Основные понятия логистики складирования. Классификация складов. Логистический процесс на складе. Грузопереработка как логистическая функция. Сущность и задачи транспортной логистики. Виды транспортных систем. Особенности видов транспорта. Транспортировка и экспедирование грузов	2
4	Функциональные области логистики	Логистика производства и распределения продукции	Сущность и задачи производственной логистики. Управление материальными потоками на предприятии. Понятие логистических технологий «Канбан» и «Точно в срок». Функции и задачи распределительной логистики. Каналы распределения товаров. Организация системы товародвижения. Назначение ABC-анализа и XYZ-анализа	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>8</b>
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>8 семестр</b>			
Основы логистики	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету по темам раздела 1	4

Основы логистики	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам раздела 1	4
Функциональные области логистики	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету по темам раздела 2	24
Функциональные области логистики	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам раздела 2	26
<b>Итого за семестр:</b>			<b>58</b>
<b>Итого:</b>			<b>58</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
<b>Основная литература</b>		
1	Основы логистики: учебное пособие / Левкин Г.Г., Инфра-Инженерия: 2024.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 144685">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 144685</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>		
2	Логистика : методические указания к самостоятельной работе студентов / Самарский государственный технический университет; сост. Т. А. Ильина.- Самара, 2020.- 28 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3940">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3940</a>	Электронный ресурс
<b>Учебно-методическое обеспечение</b>		
3	Власова, Н.В. Основы маркетинга и логистики : учебное пособие / Н. В. Власова, Е. П. Серпухова; Самарский государственный технический университет, Стоимостной инжиниринг и техническая экспертиза зданий и сооружений.- Самара, 2024.- 112 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6404">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6404</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное

2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	<a href="http://edu.ru/index.php">edu.ru/index.php</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

### Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

### Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;

## 5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимся выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.04 «Логистика»

Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.04 «Логистика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	72 / 2
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.4 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	Владеть навыками применения в исследовании данных для принятия решений
			Знать способы сбора и анализа данных для расчета показателей хозяйствующего субъекта
			Уметь применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий
			Владеть навыками разработки управленческих решений в выбранной профессиональной сфере
		ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	Уметь разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>Основы логистики</b>				
ПК-1.4 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	<b>Знать</b> способы сбора и анализа данных для расчета показателей хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
	<b>Уметь</b> применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками применения в исследовании данных для принятия решений	практические задания	Да	Нет
ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	<b>Уметь</b> разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками разработки управленческих решений в выбранной профессиональной сфере	практические задания	Да	Нет
<b>Функциональные области логистики</b>				
ПК-1.4 Способен применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	<b>Уметь</b> применять в исследовании по выбранной тематике категорийно-понятийный научный аппарат и методический инструментарий	практические и тестовые задания	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками применения в исследовании данных для принятия решений	практические задания	Да	Нет
	<b>Знать</b> способы сбора и анализа данных для расчета показателей хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
ПК-1.6 Способен разрабатывать управленческие решения в выбранной профессиональной сфере	<b>Владеть</b> навыками разработки управленческих решений в выбранной профессиональной сфере	практические задания	Да	Нет
	<b>Уметь</b> разрабатывать управленческие решения в профессиональной сфере	практические и тестовые задания	Да	Нет

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.О.03.01 «Логистика»**  
(шифр и наименование дисциплины)

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»**  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2024 ГОД ПРИЕМА**  
(год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений**  
(шифр и наименование компетенции(й))

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Основы логистики</b>										
Тема 1.Основные понятия и определения	3	1	1	1	1	5		1	2	15
<b>Раздел 2. Функциональные области логистики</b>										
Тема 2 Логистика снабжения	1	1	2	1	1	4	1	1	1	13
Тема 3 Складская и транспортная логистика	1	1	1	1	3	5	1	1	1	15
Тема 4 Логистика производства и распределения продукции	2	2	2	2	3	4	1	1	1	17

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
-----------------	--------------------------	--------------------

ПК-1	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	60
------	--	----

#### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

#### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл.

	За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Военный теоретик XIX в., определяющий логику как практическое искусство управления войсками: а) барон Жomini б) герцог Логистинский в) Александр I г) граф Меньшиков	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, что из перечисленного является основной целью логистики складирования: а) Закупка сырья. б) Управление запасами готовой продукции. в) Оптимизация транспортных расходов. г) Обеспечение наличия товара в нужном месте, в нужное время и в нужном количестве.	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа Укажите, какие три фактора	б) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																								
	<p>наиболее важны при выборе канала распределения:</p> <p>а) Цена товара.  б) Уровень сервиса.  в) Затраты на распределение.  г) Количество посредников.  д) Контролируемость канала.  е) Срок годности товара</p>																													
4.	<p>Установите правильное соответствие между логистическими операциями и их характеристикой:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">логистическая операция</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Транспортировка.</td> <td rowspan="5">1) Определенное оптимальное объема запасов и поддержание их на необходимом уровне. 2) Перемещение товаров от поставщика к потребителю. 3) Прием, хранение и отгрузка товаров. 4) Сбор, обработка и передача информации о заказах.</td> </tr> <tr> <td>б) Складирование.</td> </tr> <tr> <td>в) Управление запасами.</td> </tr> <tr> <td>г) Обработка заказов.</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">а)</th> <th style="width: 25%;">б)</th> <th style="width: 25%;">в)</th> <th style="width: 25%;">г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	логистическая операция	Характеристика	а) Транспортировка.	1) Определенное оптимальное объема запасов и поддержание их на необходимом уровне. 2) Перемещение товаров от поставщика к потребителю. 3) Прием, хранение и отгрузка товаров. 4) Сбор, обработка и передача информации о заказах.	б) Складирование.	в) Управление запасами.	г) Обработка заказов.		а)	б)	в)	г)	2	3	1	4	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	2	2
логистическая операция	Характеристика																													
а) Транспортировка.	1) Определенное оптимальное объема запасов и поддержание их на необходимом уровне. 2) Перемещение товаров от поставщика к потребителю. 3) Прием, хранение и отгрузка товаров. 4) Сбор, обработка и передача информации о заказах.																													
б) Складирование.																														
в) Управление запасами.																														
г) Обработка заказов.																														
а)	б)	в)	г)																											
2	3	1	4																											
а)	б)	в)	г)																											
2	3	1	4																											
5.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии производства и распределения продукции:</p> <p>а) Анализ рынка и потребителей.  б) Определение целей и задач распределения.  в) Выбор каналов распределения.  г) Оценка эффективности стратегии.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	а) б) в) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4																								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
6.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует доставку 1500 единиц товара. Стоимость доставки одной единицы товара составляет 50 рублей при использовании одного вида транспорта. При использовании комбинированной доставки (два вида транспорта) стоимость снижается до 40 рублей за единицу, но добавляются операционные расходы в размере 8000 рублей. Укажите, какой вариант доставки является более выгодным с точки зрения затрат. Ответ запишите с точностью до целого числа.	75000 или 68000 Второй вариант выгоднее	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
7.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных факторов является наиболее важным при выборе склада распределения: а) Близость к потребителям. б) Наличие железнодорожной ветки. в) Низкая арендная плата. г) Площадь склада.	а) Близость к потребителям напрямую влияет на скорость доставки и уровень сервиса	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
8.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите кратко, как интеграция информационных технологий (например, систем управления складом - WMS) может повысить эффективность логистики распределения.	Повышение прозрачности запасов, оптимизация маршрутов доставки, ускорение обработки заказов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Факторы, оказывающие влияние на логистическую систему: а) научно-технический прогресс б) структурные изменения в транспорте в) цены на топливо и другие материальные ресурсы г) все ответы верны	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Сущность метода «сделать или закупить» заключается в выборе: а) использования или реализация самостоятельно произведенных полуфабрикатов	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	б) покупки или самостоятельного производства комплектующих в) метода выбора поставщика г) разработки методики расчетов оптимального уровня складских запасов																															
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Системное администрирование логистикой включает: а) транспорт, контроль и планирование процесса производства б) управление информационным потоком в) контроль запасов и складские операции г) все ответы верны	г) все перечисленное составляет серьезную долю логистических затрат в процессе производства продукции, поэтому важно четко планировать и управлять всем процессом	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1																										
12.	Установите соответствие между складскими операциями и их характеристикой: <table border="1" data-bbox="319 1008 670 1590"> <thead> <tr> <th>складские операции</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Приемка товара</td> <td>1) Подготовка товара к отправке клиенту.</td> </tr> <tr> <td>б) Размещение товара</td> <td>2) Проверка соответствия товара сопроводительным документам.</td> </tr> <tr> <td>в) Комплектования заказа</td> <td>3) Размещение товара в зоне хранения.</td> </tr> <tr> <td>г) Отгрузка товара</td> <td>4) Передача товара перевозчику</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="319 1702 670 1780"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	складские операции	Характеристика	а) Приемка товара	1) Подготовка товара к отправке клиенту.	б) Размещение товара	2) Проверка соответствия товара сопроводительным документам.	в) Комплектования заказа	3) Размещение товара в зоне хранения.	г) Отгрузка товара	4) Передача товара перевозчику	а)	б)	в)	г)					<table border="1" data-bbox="686 1321 1021 1377"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	1	4	Закрытый на сопоставление	2	2	3
складские операции	Характеристика																															
а) Приемка товара	1) Подготовка товара к отправке клиенту.																															
б) Размещение товара	2) Проверка соответствия товара сопроводительным документам.																															
в) Комплектования заказа	3) Размещение товара в зоне хранения.																															
г) Отгрузка товара	4) Передача товара перевозчику																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	3	1	4																													
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Каналы распределения – это а) маршруты грузоперевозок б) отношения между участниками сделок в) элемент комплекса продвижения г) путь, который проходят товары от производителя к	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																							
	потребителю																												
14.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Уровни каналов распределения характеризуют</p> <p>а) положение производителя на рынке  б) количество торговых посредников в канале распределения  в) размер компаний посредников  г) техническое оснащение участников распределения</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4																							
15.	<p>Установите соответствие между функциональными областями логистики и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="319 936 667 1877"> <thead> <tr> <th>функциональные области логистики</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Закупки</td> <td rowspan="4">1) Обеспечение сохранности и эффективного размещения товаров. 2) Выбор поставщиков и заключение договоров. 3) Определение оптимального объема запасов и контроль их уровня. 4) Перемещение товаров между различными точками логистической цепи</td> </tr> <tr> <td>б) Транспортировка</td> </tr> <tr> <td>в) Складирование</td> </tr> <tr> <td>г) Управление запасами</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="319 1980 651 2042"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	функциональные области логистики	Характеристика	а) Закупки	1) Обеспечение сохранности и эффективного размещения товаров. 2) Выбор поставщиков и заключение договоров. 3) Определение оптимального объема запасов и контроль их уровня. 4) Перемещение товаров между различными точками логистической цепи	б) Транспортировка	в) Складирование	г) Управление запасами	а)	б)	в)	г)					<table border="1" data-bbox="699 1402 995 1469"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	4	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	1
функциональные области логистики	Характеристика																												
а) Закупки	1) Обеспечение сохранности и эффективного размещения товаров. 2) Выбор поставщиков и заключение договоров. 3) Определение оптимального объема запасов и контроль их уровня. 4) Перемещение товаров между различными точками логистической цепи																												
б) Транспортировка																													
в) Складирование																													
г) Управление запасами																													
а)	б)	в)	г)																										
а)	б)	в)	г)																										
2	4	1	3																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
16.	<p>Установите соответствие между видом посредника и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="320 432 667 1283"> <thead> <tr> <th>вид посредника</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Оптовик.</td> <td>1) Представляет интересы производителя, не являясь владельцем товара.</td> </tr> <tr> <td>б) Дистрибьютор.</td> <td>2) Закупает товар у производителя и продает его розничным торговцам.</td> </tr> <tr> <td>в) Агент.</td> <td>3) Продает товары непосредственно конечным потребителем.</td> </tr> <tr> <td>г) Розничный торговец.</td> <td>4) Имеет эксклюзивные права на распространение товара в определенном регионе</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="320 1395 667 1451"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид посредника	Характеристика	а) Оптовик.	1) Представляет интересы производителя, не являясь владельцем товара.	б) Дистрибьютор.	2) Закупает товар у производителя и продает его розничным торговцам.	в) Агент.	3) Продает товары непосредственно конечным потребителем.	г) Розничный торговец.	4) Имеет эксклюзивные права на распространение товара в определенном регионе	а)	б)	в)	г)					<table border="1" data-bbox="699 869 1007 936"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	4	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	4
вид посредника	Характеристика																															
а) Оптовик.	1) Представляет интересы производителя, не являясь владельцем товара.																															
б) Дистрибьютор.	2) Закупает товар у производителя и продает его розничным торговцам.																															
в) Агент.	3) Продает товары непосредственно конечным потребителем.																															
г) Розничный торговец.	4) Имеет эксклюзивные права на распространение товара в определенном регионе																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	4	1	3																													
17.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Является логистическим звеном:</p> <p>а) транспортное предприятие  б) склад  в) цех промышленного предприятия  г) коммерческий банк</p>	<p>а) б) в) каждое из трех перечисленных предприятий является самостоятельным логистическим звеном, однако коммерческий банк представляет необходимое звено рыночной инфраструктуры</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1																										
18.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие три стратегии управления запасами наиболее эффективны для снижения затрат и обеспечения доступности товара:</p> <p>а) Just-in-Time (JIT).</p>	<p>а) б) д) JIT минимизирует запасы, ABC-анализ позволяет концентрироваться на наиболее важных товарах, EOQ помогает определить оптимальный размер заказа.</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	б) ABC-анализ. в) Страховой запас. г) MRP (планирование потребности в материалах). д) EOQ (модель оптимального размера заказа). е) Запас для спекуляций.					
19.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Производственная себестоимость включает следующие статьи расходов: а) топливо и энергия на технологические цели; б) заработная плата; в) стоимость сырья и материалов; г) коммерческие расходы	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
20.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К логистическим издержкам относят: а) затраты на страхование груза б) затраты транспортно-заготовительные в) затраты на формирование и хранение запасов г) затраты на содержание административно-управленческого аппарата	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
21.	Установите правильную последовательность этапов разработки логистической стратегии: а) Оценка логистических издержек и сервиса б) Определение целей и показателей логистики в) Анализ внешней и внутренней среды г) Разработка логистических стратегий д) Реализация и контроль логистической стратегии Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) б) а) г) д)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1
22.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Рассчитайте оптимальный размер заказа (EOQ) для товара, если годовая потребность составляет 10000 единиц, затраты на размещение одного заказа - 100 рублей, а затраты на хранение одной единицы товара в год - 20 рублей. Ответ запишите с точностью до целого числа.	316 ед.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																						
23.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите основной объект изучения логистики.	Основным объектом изучения логистики являются материальные и сопутствующие потоки	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																						
24.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите фактор, который оказал наиболее сильное влияние на развитие логистики.	Наиболее сильное влияние на развитие логистики оказала компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения	Открытый с развернутым ответом	2	2	4																						
25.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, существует ли универсальная логистическая модель.	Универсальной логистической модели не существует	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																						
26.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Складирование _____ создает предприятию _____ выгоды.	экономические	Открытый на дополнение	1	1	3																						
27.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Самостоятельную _____ часть логистического процесса, выполняемую на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства - это _____.	Логистическая операция	Открытый на дополнение	2	2	1																						
28.	<p>Установите соответствие между типом цены и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="320 1189 668 1906"> <thead> <tr> <th>Тип цены</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) оптовая цена</td> <td rowspan="3">1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.</td> </tr> <tr> <td>б) розничная цена</td> </tr> <tr> <td>в) Отпускная цена</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="320 2011 568 2067"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип цены	Характеристика	а) оптовая цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.	б) розничная цена	в) Отпускная цена		2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.		3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.	а)	б)	в)				<table border="1" data-bbox="699 1574 946 1635"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	2
Тип цены	Характеристика																											
а) оптовая цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.																											
б) розничная цена																												
в) Отпускная цена																												
	2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.																											
	3. Цена, по которой предприятие продает продукцию дилерам или другим предприятиям.																											
а)	б)	в)																										
а)	б)	в)																										
1	2	3																										

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
29.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К основным задачам транспортного обеспечения логистики относят: а) управление информационными и финансовыми потоками б) выбор транспортной схемы доставки в) согласование транспортного процесса с работой склада; г) выбор перевозчика, включающий в себя определение вида транспорта и типа транспортного средства; д) заключение договора на закупку ресурсов	б) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3
30.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите недостатки автомобильного транспорта.	К недостаткам автомобильного транспорта относится малая грузоподъемность	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
31.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует доставку 1000 единиц товара. Стоимость транспортировки одной единицы товара составляет 5 рублей/км. Расстояние доставки - 200 км. Рассчитайте общие затраты на транспортировку. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1 000 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
32.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите недостатки воздушного транспорта.	К недостаткам воздушного транспорта относится высокая себестоимость перевозок	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
33.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории «производственный запас»	«Производственный запас» представляет собой запас сырья и материалов для производства продукции на складе предприятия	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
34.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие факторы необходимо учитывать при принятии решения в логистике: а) Стоимость ресурсов. б) Сроки выполнения работ. в) Потребности потребителей. г) Личные предпочтения руководителя. д) Настроение работников. е) Технологические возможности поставщика.	а) б) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
35.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какие факторы являются решающими при решении вопроса «производить или закупать».	При решении вопроса «производить или закупать» решающими факторами являются затраты на закупку и производство	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
36.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «риск» с точки зрения логистики	Риск называют вероятность возникновения убытков, связанных с неудачей коммерческого мероприятия	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
37.	Установите правильную последовательность этапов проведения работ в рамках логистики снабжения: а) Экспедирование заказа. б) Решение задачи «производить или закупать». в) Определение потребности в материальных ресурсах. г) Выбор поставщика. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) б) г) а)	Закрытый на установление последовательности	1	1	2
38.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Запас, компенсирующий отклонение фактического спроса от прогнозируемого, называется _____ запасом.	гарантийным	Открытый на дополнение	1	1	4
39.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Запас готовой продукции на складе производителя называют _____ запасом.	товарным	Открытый на дополнение	1	1	4
40.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных методов управления запасами наиболее подходит для товаров с нестабильным спросом: а) Метод фиксированного размера заказа. б) Метод фиксированного интервала времени. в) Метод "точно в срок" (JIT). г) Метод ABC-анализа	б) метод фиксированного интервала времени позволяет адаптироваться к колебаниям спроса, регулируя размер заказа в зависимости от текущего уровня запасов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3
41.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Наиболее низкую стоимость перевозки обеспечивает _____ транспорт.	трубопроводный	Открытый на дополнение	1	1	3
42.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Стоимость приобретения материальных ресурсов, сроки	критериями	Открытый на дополнение	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	выполнения заказов, надежность поставки называют _____ выбора поставщика.					
43.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. К недостаткам _____ транспорта _____ относится ограниченное количество перевозчиков.	железнодорожного	Открытый на дополнение	1	1	3
44.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных факторов является наиболее важным при выборе поставщика с точки зрения логистики: а) Самая низкая цена б) Высокое качество продукции в) Надежность поставок и сроки доставки г) Известность бренда	в) своевременные и надежные поставки обеспечивают бесперебойную работу логистической системы и минимизируют риски	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
45.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Объектом изучения _____ логистики являются внутрипроизводственные логистические системы, оснащенные складами.	производственной	Открытый на дополнение	1	1	4
46.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Для оптимизации запасов на производстве можно использовать следующие инструменты: а) ERP-системы. б) ABC-анализ. в) Регулярные совещания с сотрудниками. г) Just-in-time (точно в срок).	а) б) г) ERP позволяет учитывать запасы, ABC для оптимизации, JIT снижение запасов	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4
47.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика: а) организация перевозок; б) предпринимательская деятельность; в) наука и искусство управления материальным потоком; г) искусство коммерции	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
48.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, в каком случае принимается решение «делать» в задаче «делать или закупать».	Решение «делать» в задаче «делать или закупать» принимается в случае, когда потребность в комплектующих изделиях стабильна и достаточно	Открытый с развернутым ответом	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		велика				
49.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие из перечисленных стратегий могут быть использованы для снижения затрат на складирование:</p> <p>а) Увеличение площади склада.</p> <p>б) Внедрение системы управления складом (WMS).</p> <p>в) Оптимизация размещения товаров на складе.</p> <p>г) Увеличение страхового запаса.</p> <p>д) Использование кросс-докинга.</p>	<p>б) в) д)</p> <p>WMS автоматизирует процессы управления, оптимизация размещения сокращает время поиска и перемещения, кросс-докинг позволяет избежать длительного хранения</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3
50.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите, что относится к базисным логистическим функциям.</p>	К базисным логистическим функциям относятся снабжение, производство и реализация продукции	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
51.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите, в каких целях используется формула Wilsona.</p>	Формула Wilsona используется для расчета оптимального размера заказа	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
52.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов следует учитывать при выборе поставщика:</p> <p>а) Цена товара.</p> <p>б) Качество товара.</p> <p>в) Условия оплаты.</p> <p>г) Географическое расположение.</p> <p>д) Размер компании-поставщика.</p>	<p>а) б) в) г)</p> <p>все эти факторы влияют на общую стоимость владения товаром, надежность поставок и риски снабжения</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2
53.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Укажите, что является главной целью управления запасами в логистической системе.</p>	Главной целью управления запасами в логистической системе является недопущение дефицита производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
54.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Назовите основные критерии выбора поставщика</p>	При выборе поставщика используют следующие критерии: стоимость приобретения материальных ресурсов, качество обслуживания, географическая удаленность поставщика, сроки выполнения заказа, надежность поставки	Открытый с развернутым ответом	2	2	2

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
55.	Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия: а) определение целей ценообразования б) анализ затрат на производство продукции в) установление окончательной цены г) выбор метода ценообразования Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	4
56.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «маршрутизация перевозок» с точки зрения логистики	Маршрутизация перевозок – это рациональное использование подвижного состава	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
57.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «логистика снабжения» с точки зрения логистики	Логистика снабжения - это прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
58.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «логистическая функция» с точки зрения логистики	Логистическая функция - это укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
59.	Установите правильную последовательность этапов логистических функций: а) Закупка б) Производство в) Распределение г) Планирование д) Транспортировка Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	г) а) б) в) д)	Закрытый на установление последовательности	2	2	3
60.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери».	Наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории «от двери до двери» обладает автомобильный транспорт	Открытый с развернутым ответом	2	2	3

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### 1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### 2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий).

### 3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
--------	---------------------	----------------------------

«зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0-50