

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФИО: Заболотни Галина Ивановна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Должность: Директор филиала высшего образования
Дата подписания: 24.01.2025 15:32:29 «Самарский государственный технический университет»
Уникальный программный ключ: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e401753b8b08 высшего образования
«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
Г.И. Заболотни
“ ” 20__ г.
м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(код и наименование направления подготовки (специальности))

Квалификация (степень) выпускника Оператор информационных систем и ресурсов

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Кафедра-разработчик рабочей программы «Информатика и системы управления»
(название)

Новокуйбышевск, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «*Информатика и системы управления*» (НФ-ИиСУ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ИиСУ
(наименование кафедры-разработчика)

«__» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой

«__» _____ 20__ г.

С.В. Краснов

Начальник УО

«__» _____ 20__ г.

Н.А. Сухова

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации

Узлов учета и весов

филиала «Макрорегион Поволжье»

ООО ИК «СИБИНТЕК» .

(подпись)

Ю.В. Муравлев

«__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА САЙТЕ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной</p>

		<p>деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и</p>	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>

	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Техническая обработка и размещение информационных ресурсов на сайте
ПК 2.1.	Структурировать цифровые данные для публикации.
ПК 2.2.	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.
ПК 2.3.	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.
ПК 2.4.	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>преобразования и переконфигурации контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; фото- или видео-захвата с экрана компьютера;</p> <p>сохранения медиа-файлов в различных форматах и их оптимизации для публикации в сети Интернет;</p> <p>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</p> <p>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом;</p> <p>размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях;</p> <p>установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания;</p> <p>сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p>
Уметь	<p>заполнять веб-формы;</p> <p>подготавливать цифровой контент;</p> <p>размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов;</p> <p>создавать и обмениваться письмами электронной почты.</p> <p>устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.</p>
Знать	<p>общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц;</p> <p>общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах;</p> <p>технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;</p> <p>нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета);</p> <p>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;</p> <p>нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации</p> <p>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков;</p> <p>терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов;</p> <p>популярные сервисы для сбора веб-статистики.</p>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы профессионального модуля	588
В т.ч. в форме практической подготовки	470
в т. ч.:	
теоретическое обучение	66
практические занятия	88
Практики: в т.ч. учебная	180
производственная	216
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	24

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК, ОК).

** Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК			Практики		
					В том числе			Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа ¹	Промежуточная аттестация			
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	
ПК 2.1, ПК 2.2, ОК 1- ОК 9	Раздел 1. Работа в системе управления контентом	108	36	108	44	8	12			
ПК 2.3, ПК 2.4, ОК 1- ОК 9	Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов	72	48	72	44	6	-			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 1- ОК 9	Учебная практика	180	180						180	
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3. ПК 2.4, ОК 1- ОК 9	Производственная практика (по профилю специальности), часов	216	216							216
	Промежуточная аттестация	12	X							
	Всего:	588	480	180	88	14			180	216

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
Раздел 1. Работа в системе управления контентом		108/36
МДК.02.01. Работа в системе управления контентом		108/36
Тема 1.1. Подготовка цифровых данных	<p>Содержание</p> <p>1. Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.</p> <p>2. Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.</p> <p>3. Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео.</p> <p>4. Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическая работа № 1. Обработка изображений в редакторах векторной графики.</p> <p>Практическая работа № 2. Обработка изображений в редакторах растровой графики.</p> <p>Практическая работа № 3. Обработка аудио-контента.</p> <p>Практическая работа № 4. Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.</p>	<p>14/8</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2. Структурирование цифровых данных	<p>Содержание</p> <p>1. Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Основы типографики. Основы полиграфической культуры.</p> <p>2. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных.</p> <p>3. Принцип единого источника и способы многократного использования контента в информационных продуктах.</p> <p>4. Средства информационно-поискового аппарата: оглавления, теги, указатели, перекрестные ссылки.</p> <p>5. Основы функционирования вики-систем.</p>	<p>16/8</p> <p>8</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 5. Подготовка информационного контента для публикации в сети.	2	
	Практическая работа № 6. Подготовка и публикация интерактивной презентации на основе шаблона.	2	
	Практическая работа №7. Создание перекрестных ссылок и оглавления.	4	
Тема 1.3 Основы web-технологий.	Содержание	28/10	
	1. Классификация веб-ресурсов. Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.	12	
	2. Основные элементы веб-страниц. Навигация.		
	3. Основы эргономики. Юзбилити.		
	4. Структура html-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги.		
	5. Основы CSS. Визуальные редакторы.		
		В том числе практических занятий и лабораторных работ	12
		Практическая работа № 8. Формирование и разметка веб-документа.	2
		Практическая работа № 9. Оформление текста в веб-контенте.	2
		Практическая работа № 10. Вставка изображений в веб-документ.	2
		Практическая работа № 11. Вставка таблиц в веб-документ.	2
	Практическая работа № 12. Оформление HTML-документе средствами CSS.	2	
	Практическая работа № 13. Создание веб-страниц с помощью визуальных редакторов.	2	
	Самостоятельная работа	4	
Тема 1.4 Технологии публикации информационного контента с помощью CMS.	Содержание	38/10	
	1. Назначение CMS. Классификация CMS. Архитектура CMS. Принципы работы CMS. Функции CMS.	18	
	2. Типы содержимого CMS. Организация файловой структуры CMS.		
	3. Панель администратора сайта. Шаблоны. Плагины.		
	4. Статический и динамический информационный контент. Требования к содержанию и оформлению информационного контента. Веб-этикет.		
	5. Технология размещения статического и динамического информационного контента.		
	6. Создание и изменение структуры сайта с помощью CMS.		
	7. Карта сайта. Навигация по сайту. Служебная информация на странице.		
	8. Организации новостных лент, рассылок, форумов. Администрирование группы в социальной сети.		

	9. Возможности облачных сервисов для публикации контента.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
	Практическая работа № 14. Размещение статического контента.	2
	Практическая работа № 15. Размещение динамического контента. Размещение служебной информации на странице.	4
	Практическая работа № 16. Изменение структуры сайта с CMS.	2
	Практическая работа № 17. Создание и редактирование пунктов меню. Работа с картой сайта. Применение плагинов.	4
	Практическая работа № 18. Организация ленты новостей, рассылок, форума. Применение облачных сервисов для размещения контента.	4
	Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация: экзамен		12
Раздел 2. Основы управления работой веб-ресурсов		72/38
МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов		72/38
Тема 2.1. Основы информационной безопасности в сети интернет	Содержание	10/6
	1. Политика информационной безопасности. Уровни информационной безопасности	2
	2. Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет.	
	3. Классификация нежелательного контента. Средства защиты от нежелательного контента.	
	4. Особенности управления информацией социальных сетей.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	Практическая работа № 1. Поиск и анализ информационного контента на предмет нежелательного содержимого заданной тематики.	2
	Практическая работа № 2. Проверка контента на наличие защиты от копирайта (ресурс New Old Stock или аналогичный).	2
	Практическая работа № 3. Применение средств фиксации авторского права.	2
	Самостоятельная работа	2
Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS	Содержание	20/10
	1. Общие принципы разграничения прав доступа к информации.	8
	2. Группы пользователей CMS. Модель данных разграничения прав доступа для web-	

	ресурса.	
	3. Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей. Безопасная аутентификация и авторизация.	
	4. Обработка комментариев.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическая работа № 4. Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.	2
	Практическая работа № 5. Определение групп пользователей сайта, форума. Разграничение прав доступа.	4
	Практическая работа № 6. Настройка теста CAPTCHA на CMS.	2
	Практическая работа № 7. Администрирование форума/чата.	4
	Содержание	22
	1. Методы продвижения веб-ресурса.	
	2. Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO). Плагины для SEO-оптимизации.	
	3. Индексация сайта.	
	4. Особенности продвижения сайта на CMS.	
	5. Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	14
	Практическая работа № 8. Проведение общего аудита сайта. Составление отчета по аудиту сайта.	4
	Практическая работа № 9. Оптимизация информационного контента веб-ресурса.	2
	Практическая работа № 10. Регистрация сайта в поисковых системах. Составление списка ключевых слов, отражающих специфику веб-ресурса.	4
	Практическая работа № 11. Установка и настройка плагинов для SEO-оптимизации.	2
	Практическая работа № 11. Установка и настройка интернет-баннеров на веб-ресурсе.	2
	Самостоятельная работа	2
	Содержание	20
	1. Основные понятия и показатели веб-аналитики.	
	2. Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки.	
	3. Плагины для сбора статистики с веб-ресурса.	
	4. Настройка сервисов для сбора статистики по результатам работы веб-ресурса.	
	5. Методика анализа статистики по результатам работы веб-ресурса. Чек-лист по	
Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса		6
Тема 2.4 Веб-аналитика		6

	настройке веб-аналитики.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	Практическая работа № 12. Настройка и применение Google Analytics.	2
	Практическая работа № 13. Настройка и применение Яндекс.Метрики.	2
	Практическая работа № 14. Настройка и применение лог-анализаторов.	4
	Практическая работа № 15. Формирование отчета по результатам сбора статистики.	4
	Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой		-
УП.02.01 Учебная практика		
Виды работ:		
<ul style="list-style-type: none"> – заполнение веб-форм; – размещение мультимедийных объектов на веб-страницах; – организация обмена письмами электронной почты; – настройка прав доступа к разделам веб-страниц; – применение регламентов по обеспечению информационной безопасности; – применение сервисов для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; – применение инструментария CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. 		180
ПП.02.01 Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)		
Виды работ:		
<ul style="list-style-type: none"> – преобразование и перекомпоновка контента, связанная с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; – фото- или видео-захват с экрана компьютера; – сохранение медиа-файлов в различных форматах и их оптимизация для публикации в сети Интернет; – размещение и обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS); – заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); – настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; – размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; – сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса. 		216
ПМ.02.01(К) Экзамен по модулю		12
Всего		588

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных систем и ресурсов»

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (18 ПК с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплинам «Работа в системе управления контентом» и «Основы управления работой веб-ресурсов».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

Учебная практика реализуются на базе:

Лаборатории «Информационных систем и ресурсов»

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (18 ПК с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплинам «Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов», «Манипулирование данными и формирование запросов к базе данных».

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

ООО «Интеллектуальные транспортные системы» г. Самара, ул. Чернореченская, д.50, офисное помещение № 508.

Офис, оборудованный компьютерной техникой со специализированным программным обеспечением, мебелью (столы, стулья).

Производственная практика реализуются на базе

ООО «Интеллектуальные транспортные системы» г. Самара, ул. Чернореченская, д.50, офисное помещение № 508.

Офис, оборудованный компьютерной техникой со специализированным программным обеспечением, мебелью (столы, стулья).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Моргунов, А. В. Управление Веб-технологиями, сервисами и контентом : учебное пособие / А. В. Моргунов. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125280.html> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96765> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Катунин, Г. П. Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации : учебник для СПО / Г. П. Катунин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 793 с. — ISBN 978-5-4488-1308-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/108831> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Технологии создания и публикации цифровой мультимедийной информации : практикум для СПО / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Э. И. Дяминава, Р. Р. Рамазанова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 78 с. — ISBN 978-5-4488-1484-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132581> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Нестеренко, Н. А. Контент-менеджмент. Универсальный инструмент для заработка в интернете / Н. А. Нестеренко, А. В. Шантарин. — Москва : СОЛОН-Пресс, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-91359-289-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90333.html> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Основы web-технологий : учебное пособие / П. Б. Храмцов, С. А. Брик, А. М. Русак, А. И. Сурин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 374 с. — ISBN 978-5-4497-0673-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97560> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Журавлева, Т. Ю. Практикум по освоению дисциплины «Управление IT-сервисами и контентом» / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 29 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/21362.html> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Майстренко, А. В. Мультимедийные средства обработки информации : учебное пособие для СПО / А. В. Майстренко, Н. В. Майстренко. — Саратов : Профобразование, 2020. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0734-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/90169> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Саблина, В. А. Основы программирования на JavaScript : учебное пособие / В. А. Саблина, Е. А. Трушина. — Рязань : Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134868.html> (дата обращения: 27.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://intuit.ru/> - образовательный проект «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»

2. <https://www.informio.ru/> – электронный справочник ИНФОРМИО

3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»

4. <https://edu.sirius.online/#/> - Сириус.Курсы — онлайн-школа дополнительного образования

5. <https://resh.edu.ru/subject/19/> - российская электронная школа. Видеоуроки и тренажёры по всем учебным предметам

6. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код ПК и ОК, формируемых в рамках модуля ²	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации.	Предложенные исходные данные для формирования контента обработаны и подготовлены к публикации в соответствии с требованиями.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ.
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом.	Подготовленный контент размещен через систему управления контентом в соответствии с шаблоном.	Демонстрационный экзамен
ПК 2.3. Устанавливать и	Определены группы пользователей веб-	

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса.	ресурса и разграничены права доступа к отдельным разделам.	
ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.	Представлен отчет по результатам сбора статистики работы веб-ресурса. В отчете содержатся данные, соответствующие типовому чек-листу.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Демонстрационный экзамен. Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических и лабораторных работ.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение, при выполнении работ по учебной и производственной практикам
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	демонстрация ответственности за принятые решения обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Демонстрировать грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

социального и культурного контекста.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ НА
САЙТЕ**

(шифр и наименование дисциплины)

для направления 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая компетенция:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Структурировать цифровые данные для публикации

ПК 2.2 Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом

ПК 2.3 Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

ПК 2.4 Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса.

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	3
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	3

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	3
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	3
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	5
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации	68
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	70
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса	71
ПК 2.4	Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса	71

Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/ модуля/практики	Семестр	Номер задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план. Знания: основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.	МДК.02.01 Работа в системе управления контентом МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов УП.02.01 Учебная практика	II	1-5
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	ПП.02.01 Производственная практика		6-10
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой			11-13

	<p>профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.</p>		
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>		14-16
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>		17-21
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>		22-24
ОК 07	<p>Соддействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении</p>	<p>Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. Знания: основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения</p>		25-27

	климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ресурсосбережения; принципы бережливого производства.			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. Знания: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения.			28-30
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.			31-35
ПК 2.1	Структурировать цифровые данные для публикации	Умения: подготавливать цифровой контент. Знания: общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах	МДК.02.01 Работа в системе управления контентом УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	II	36-103
ПК 2.2	Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом	Умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты. Знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	МДК.02.01 Работа в системе управления контентом УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	II	104-173
ПК 2.3	Устанавливать и разграничивать	Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению	МДК.02.02 Основы управления	II	174-244

	<i>права доступа к разделам веб-ресурса</i>	информационной безопасности. Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	работой веб-ресурсов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика		
ПК 2.4	<i>Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса</i>	Умения: владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. Знания: терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.	МДК.02.02 Основы управления работой веб-ресурсов УП.02.01 Учебная практика ПП.02.01 Производственная практика	II	245-315

Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 01	Умения: <i>составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план.</i> Знания: <i>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах.</i>	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		2	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		5	Задание на дополнение	Средний	5
ОК 02	Умения: <i>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</i> Знания: <i>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</i>	6	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		7	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		8	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	Сложный	7

	<i>деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</i>		вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора		
		10	Задание на дополнение	Средний	5
ОК 03	<i>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.</i>	11, 13	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
ОК 04	<i>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i>	14	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		16	Задание на дополнение	Средний	5
ОК 05	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>	17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		18,19	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
		20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		21	Задание на дополнение	Средний	5
ОК 06	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>	22	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		23	Задание на дополнение	Средний	5
		24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
ОК 07	<i>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	25	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		27	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	28-30	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		32-34	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
ПК 2.1	Умения: подготавливать цифровой контент. Знания: общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах	36-48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		49-62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		63-74	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		75-89	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		90-98	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
		99-103	Задание на дополнение	Средний	5
ПК 2.2	Умения: заполнять веб-формы; размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты. Знания: технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте; нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков	104-118	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		119-133	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		134-148	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		149-161	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		162-164	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
		165-173	Задание на дополнение	Средний	5
ПК 2.3	Умения: устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности.	174-188	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		189-203	Задание закрытого типа на установление	Средний	4

	Знания: нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации; принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков		последовательности		
		204-215	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		216-230	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		231-235	Задание открытого типа с развернутым ответом	Средний	5
		236-244	Задание на дополнение	Средний	5
ПК 2.4	Умения: владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости. Знания: терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.	245-258	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		259-272	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		273-287	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		288-301	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		302-315	Задание на дополнение	Средний	5

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только букву выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,6,11,13,15,26,31,36-48,104-118,174-188,245-258	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
2,7,17,27,32-34,49-62,119-133,189-203,259-272	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
3,8,14,20,22,25,28-30,35,63-74,134-148,204-215,273-287	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа – 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
4,9,12,24,75-89,149-161,216-230,288-301	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За каждый правильно выбранный вариант ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование каждого выбранного варианта — по 2-3 балла за каждый вариант. Неправильно выбранные варианты – 0 баллов. Обоснование неправильного выбора не оценивается.
18,19,90-98,162-164,231-235	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
5,10,16,21,23,99-103,165-173,236-244,302-315	Задание на дополнение считается верным, если все пропуски заполнены корректными ответами	За каждый корректно заполненный пропуск начисляется 1 балл.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
<i>OK 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>																	
1.	<p>Установите соответствие между названием программы и с типом графики, с которым она преимущественно работает. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название программы</th> <th style="text-align: center;">Тип графики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Adobe Photoshop</td> <td>А. Простая растровая графика</td> </tr> <tr> <td>2. Inkscape</td> <td>Б. Векторная графика</td> </tr> <tr> <td>3. Paint</td> <td>В. Растровая графика</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>	Название программы	Тип графики	1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика	2. Inkscape	Б. Векторная графика	3. Paint	В. Растровая графика	1	2	3				ВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Название программы	Тип графики																
1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика																
2. Inkscape	Б. Векторная графика																
3. Paint	В. Растровая графика																
1	2	3															
2.	<p>Установите последовательность шагов для создания и публикации видеоролика в интернете:</p> <p>А. Кодирование видео (например, MP4). Б. Монтаж видео и добавление эффектов. В. Съемка или подготовка исходных видеоматериалов. Г. Загрузка видео на веб-ресурс.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
3.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая из следующих характеристик является основной для вики-систем?</p> <p>А. Строгий контроль доступа к редактированию. Б. Централизованное управление контентом. В. Возможность совместного редактирования. Г. Использование только статического контента.</p>	В. Возможность совместного редактирования является ключевой чертой, отличающей вики от других платформ управления контентом.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
4.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие элементы могут улучшить навигацию по сайту?</p> <p>А. Использование сложных анимаций на странице. Б. Логичное и понятное меню навигации. В. Использование хлебных крошек. Г. Размещение большого количества баннеров.</p>	ВВ Удобная навигация обеспечивается логичной структурой меню и наличием хлебных крошек для лучшего ориентирования.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
5.	<p>Дополните предложение.</p> <p>Основным элементом для идентификации бренда и перехода на главную страницу является _____.</p>	логотип	Задание на дополнение														
<i>OK 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>																	
6.	<p>Установите соответствие между названием программы и с типом графики, с которым она преимущественно работает. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Название программы</th> <th style="text-align: center;">Тип графики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Adobe Photoshop</td> <td>А. Простая растровая графика</td> </tr> </tbody> </table>	Название программы	Тип графики	1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика	ВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия										
Название программы	Тип графики																
1. Adobe Photoshop	А. Простая растровая графика																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания										
	<table border="1"> <tr> <td>2. Inkscape</td> <td>Б. Векторная графика</td> </tr> <tr> <td>3. Paint</td> <td>В. Растровая графика</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2. Inkscape	Б. Векторная графика	3. Paint	В. Растровая графика	1	2	3					
2. Inkscape	Б. Векторная графика												
3. Paint	В. Растровая графика												
1	2	3											
7.	<p>Установите последовательность шагов для создания и публикации видеоролика в интернете:</p> <p>А. Кодирование видео (например, MP4). Б. Монтаж видео и добавление эффектов. В. Съемка или подготовка исходных видеоматериалов. Г. Загрузка видео на веб-ресурс.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности и										
8.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какая из следующих характеристик является основной для вики-систем?</p> <p>А. Строгий контроль доступа к редактированию. Б. Централизованное управление контентом. В. Возможность совместного редактирования. Г. Использование только статического контента.</p>	В. Возможность совместного редактирования является ключевой чертой, отличающей вики от других платформ управления контентом.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора										
9.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие элементы могут улучшить навигацию по сайту?</p> <p>А. Использование сложных анимаций на странице. Б. Логичное и понятное меню навигации. В. Использование хлебных крошек. Г. Размещение большого количества баннеров.</p>	БВ Удобная навигация обеспечивается логичной структурой меню и наличием хлебных крошек для лучшего ориентирования.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора										
10.	<p>Дополните предложение.</p> <p>Основным элементом для идентификации бренда и перехода на главную страницу является _____.</p>	логотип	Задание на дополнение										
<i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i>													
11.	<p>Соотнесите характеристику медиафайла с ее влиянием на загрузку веб-страницы. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Влияние на загрузку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Разрешение изображения</td> <td>А. Влияет на качество и объем звука, размер файла</td> </tr> <tr> <td>2. Битрейт аудио/видео</td> <td>Б. Влияет на скорость загрузки страницы и потребление трафика, размер файла</td> </tr> <tr> <td>3. Формат файла</td> <td>В. Влияет на четкость изображения и его размер, а также на потребление трафика</td> </tr> <tr> <td>4. Размер файла</td> <td>Г. Влияет на совместимость с разными браузерами, скорость загрузки, размер файла</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Характеристика	Влияние на загрузку	1. Разрешение изображения	А. Влияет на качество и объем звука, размер файла	2. Битрейт аудио/видео	Б. Влияет на скорость загрузки страницы и потребление трафика, размер файла	3. Формат файла	В. Влияет на четкость изображения и его размер, а также на потребление трафика	4. Размер файла	Г. Влияет на совместимость с разными браузерами, скорость загрузки, размер файла	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Характеристика	Влияние на загрузку												
1. Разрешение изображения	А. Влияет на качество и объем звука, размер файла												
2. Битрейт аудио/видео	Б. Влияет на скорость загрузки страницы и потребление трафика, размер файла												
3. Формат файла	В. Влияет на четкость изображения и его размер, а также на потребление трафика												
4. Размер файла	Г. Влияет на совместимость с разными браузерами, скорость загрузки, размер файла												

№ задания	Содержание задания				Ответ на задание	Тип задания														
							1	2	3	4										
12.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие действия могут входить в администрирование группы в социальной сети?</p> <p>А. Размещение только рекламного контента. Б. Модерирование контента и удаление спама. В. Активное взаимодействие с участниками группы. Г. Автоматическое добавление участников в группу.</p>				<p>БВ</p> <p>Администрирование группы включает в себя модерацию контента для поддержания порядка и общение с участниками для создания сообщества.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>														
13.	<p>Установите соответствие между понятием и его описанием в контексте законодательства об интеллектуальной собственности. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Авторское право</td> <td>А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей</td> </tr> <tr> <td>2. Смежное право</td> <td>Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.</td> </tr> <tr> <td>3. Патентное право</td> <td>В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Понятие	Описание	1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей	2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.	3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.	1	2	3				<p>БВА</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>
Понятие	Описание																			
1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей																			
2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.																			
3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.																			
1	2	3																		
<p><i>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</i></p>																				
14.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой подход к модерации комментариев наиболее эффективен для предотвращения спама и оскорблений?</p> <p>А. Полное отсутствие модерации Б. Автоматическая фильтрация по ключевым словам В. Ручная модерация Г. Разрешение публикации всех комментариев</p>				<p>В.</p> <p>Ручная модерация позволяет наиболее точно отслеживать и удалять нежелательные комментарии.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>														
15.	<p>Установите соответствие между методом продвижения и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы продвижения</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. SEO</td> <td>А. Платная реклама на сайтах и в поисковых системах</td> </tr> <tr> <td>2. SMM</td> <td>Б. Продвижение через социальные сети</td> </tr> <tr> <td>3. Контекстная реклама</td> <td>В. Оптимизация сайта для поисковых систем</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>				Методы продвижения	Описание	1. SEO	А. Платная реклама на сайтах и в поисковых системах	2. SMM	Б. Продвижение через социальные сети	3. Контекстная реклама	В. Оптимизация сайта для поисковых систем	<p>ВБА</p>	<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>						
Методы продвижения	Описание																			
1. SEO	А. Платная реклама на сайтах и в поисковых системах																			
2. SMM	Б. Продвижение через социальные сети																			
3. Контекстная реклама	В. Оптимизация сайта для поисковых систем																			

№ задания	Содержание задания			Ответ на задание	Тип задания
	1	2	3		
16.	<p>Дополните определение.</p> <p>Социальные сети являются одним из каналов для _____ посещаемости сайта.</p>			увеличения	Задание на дополнение
<i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</i>					
17.	<p>Установите правильную последовательность действий при использовании email-рассылок для увеличения посещаемости:</p> <p>А. Сегментация базы подписчиков Б. Создание привлекательного письма В. Запуск рассылки Г. Анализ результатов и корректировка</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>			АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
18.	<p>Напишите два основных действия администратора в группе социальной сети.</p>			<p>Два основных действия администратора в группе социальной сети.</p> <p>1) Модерация контента; 2) Общение с участниками.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом
19.	<p>Напишите два требования к оформлению информационного контента на веб-сайте.</p>			<p>Два требования к оформлению информационного контента на веб-сайте:</p> <p>1) Читабельный и структурированный текст; 2) Корректное использование изображений и мультимедиа.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом
20.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какая группа пользователей CMS обычно занимается написанием и публикацией контента?</p> <p>А. Администраторы Б. Модераторы В. Редакторы/Авторы Г. Гости</p>			<p>В. Редакторы или Авторы, как правило, занимаются созданием и публикацией контента на сайте.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
21.	<p>Дополните предложение.</p> <p>Правила ввода набора и редактирования являются основными стандартами _____ текстовых документов.</p>			форматирования	Задание на дополнение
<i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</i>					
22.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Что такое "цифровая тень" пользователя в социальных сетях?</p> <p>А. Личная информация, скрытая от других пользователей Б. Совокупность данных, которые пользователь оставляет в интернете В. Настройки конфиденциальности аккаунта Г. Список друзей и подписчиков пользователя</p>			<p>Б. "Цифровая тень" — это совокупность следов, которые пользователь оставляет в интернете, в том числе в социальных сетях.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
			выбора														
23.	Дополните определение. При создании _____ для социальных сетей, необходимо учитывать формат контента, интересы аудитории, и тренды.	контента	Задание на дополнение														
24.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие из перечисленных методов продвижения являются "белыми"? А. Массовая рассылка спама по email. Б. Создание качественного, полезного контента. В. Использование черных методов SEO. Г. Активное участие в социальных сетях и форумах.	АГ "Белые" методы фокусируются на создании качественного контента и естественном продвижении, избегая обмана.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
<i>OK 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>																	
25.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Почему рекомендуется оптимизировать медиафайлы перед загрузкой на веб-сайт? А. Для увеличения их разрешения. Б. Для ускорения загрузки веб-страницы. В. Для добавления спецэффектов. Г. Для сохранения их оригинального размера.	Б. Оптимизация медиафайлов позволяет уменьшить размер файла и, как следствие, ускорить загрузку веб-страницы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
26.	Установите соответствие между принципом юзабилити и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Принцип юзабилити</th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Простота</td> <td>А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс</td> </tr> <tr> <td>2. Согласованность</td> <td>Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы</td> </tr> <tr> <td>3. Обратная связь</td> <td>В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Принцип юзабилити	Описание	1. Простота	А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс	2. Согласованность	Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы	3. Обратная связь	В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте	1	2	3				АВБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Принцип юзабилити	Описание																
1. Простота	А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс																
2. Согласованность	Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы																
3. Обратная связь	В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте																
1	2	3															
27.	Расположите этапы процесса фильтрации нежелательного контента с помощью программных средств: А. Анализ контента (текста, изображений, видео) Б. Сравнение с черным списком (базой данных) В. Блокировка или предупреждение Г. Настройка критериев фильтрации Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности														
<i>OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</i>																	
28.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая функция аудиоредактора используется для выравнивания громкости звука до заданного уровня?	Б. Нормализация — это процесс	Задание комбинированного типа с выбором														

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	А. Эквалайзер. Б. Нормализация. В. Компрессия. Г. Реверберация.	автоматического выравнивания громкости звукового сигнала до определенного уровня.	одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
29.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой эффект в аудиоредакторе создает ощущение эха или отражения звука в пространстве? А. Хорус. Б. Фейзер. В. Задержка. Г. Реверберация.	Г. Реверберация — это эффект, который моделирует отражения звука от стен и других поверхностей, создавая ощущение пространственности и эха.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Для чего используется эквалайзер в аудиоредакторе? А. Для уменьшения шума. Б. Для изменения высоты тона. В. Для регулировки громкости разных частотных диапазонов. Г. Для добавления эффекта дисторшна.	В. Эквалайзер позволяет настраивать громкость различных частотных диапазонов звука, что позволяет изменять тембр и баланс звука.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

31.	<p>Установите соответствие между типом веб-ресурса и его характеристиками. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип веб-ресурса</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Блог</td> <td>А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате</td> </tr> <tr> <td>2. Корпоративный сайт</td> <td>Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя</td> </tr> <tr> <td>3. Форум</td> <td>В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации</td> </tr> <tr> <td>4. Интернет-магазин</td> <td>Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип веб-ресурса	Характеристики	1. Блог	А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате	2. Корпоративный сайт	Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя	3. Форум	В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации	4. Интернет-магазин	Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений	1	2	3	4					АВГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип веб-ресурса	Характеристики																				
1. Блог	А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате																				
2. Корпоративный сайт	Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя																				
3. Форум	В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации																				
4. Интернет-магазин	Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений																				
1	2	3	4																		
32.	<p>Определите последовательность действий при модерации комментариев на сайте:</p> <p>А. Удаление/редактирование нарушающих правила комментариев Б. Установка правил комментирования В. Мониторинг новых комментариев Г. Предупреждение/блокировка нарушителей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
33.	<p>Расположите этапы разработки политики информационной безопасности в порядке их выполнения:</p> <p>А. Оценка рисков Б. Утверждение политики В. Определение целей и задач</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г. Реализация и мониторинг Запишите соответствующую последовательность букв слева направо		
34.	Установите последовательность действий при создании собственного контента (например, статьи) для публикации в интернете: А. Создание оригинального контента Б. Изучение аналогичных материалов В. Указание авторства Г. Публикация Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
35.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Что из перечисленного относится к нежелательному контенту? А. Образовательные ресурсы Б. Научные статьи В. Пропаганда насилия Г. Новости политики	В. Пропаганда насилия, как правило, относится к категории нежелательного контента из-за негативного воздействия.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

ПК 2.1. Структурировать цифровые данные для публикации

	<p>Установите соответствие между форматом файла и типом графики, для которого он чаще используется. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формат файла</th> <th>Тип графики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. jpeg</td> <td>А. Векторная графика</td> </tr> <tr> <td>2. svg</td> <td>Б. Растровая графика (сжатие без потерь)</td> </tr> <tr> <td>3. png</td> <td>В. Растровая графика (сжатие с потерями)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Формат файла	Тип графики	1. jpeg	А. Векторная графика	2. svg	Б. Растровая графика (сжатие без потерь)	3. png	В. Растровая графика (сжатие с потерями)	1	2	3				БАБ	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Формат файла	Тип графики																				
1. jpeg	А. Векторная графика																				
2. svg	Б. Растровая графика (сжатие без потерь)																				
3. png	В. Растровая графика (сжатие с потерями)																				
1	2	3																			
	<p>Установите соответствие между эффектом в графическом редакторе Gimp и его применением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Эффект</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Размытие</td> <td>А. Создать эффект глубины и объема</td> </tr> <tr> <td>2. Резкость</td> <td>Б. Сделать изображение менее четким</td> </tr> <tr> <td>3. Тень</td> <td>В. Усилить контраст и детали изображения</td> </tr> <tr> <td>4. Инверсия</td> <td>Г. Изменить цвета изображения на противоположные</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Эффект	Применение	1. Размытие	А. Создать эффект глубины и объема	2. Резкость	Б. Сделать изображение менее четким	3. Тень	В. Усилить контраст и детали изображения	4. Инверсия	Г. Изменить цвета изображения на противоположные	1	2	3	4					БВАГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Эффект	Применение																				
1. Размытие	А. Создать эффект глубины и объема																				
2. Резкость	Б. Сделать изображение менее четким																				
3. Тень	В. Усилить контраст и детали изображения																				
4. Инверсия	Г. Изменить цвета изображения на противоположные																				
1	2	3	4																		
	<p>Установите соответствие между операцией в графическом редакторе Gimp и ее назначением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Операция</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Кадрирование</td> <td>А. Изменение угла наклона</td> </tr> </tbody> </table>	Операция	Назначение	1. Кадрирование	А. Изменение угла наклона	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия														
Операция	Назначение																				
1. Кадрирование	А. Изменение угла наклона																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" data-bbox="240 185 922 443"> <tr> <td></td> <td>изображения</td> </tr> <tr> <td>2. Поворот</td> <td>Б. Изменение цвета изображения</td> </tr> <tr> <td>3. Зеркальное отображение</td> <td>В. Удаление ненужных краев изображения</td> </tr> <tr> <td>4. Изменение цветового тона</td> <td>Г. Отображение изображения в зеркальном виде</td> </tr> </table> <p data-bbox="240 483 890 510">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 517 491 591"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		изображения	2. Поворот	Б. Изменение цвета изображения	3. Зеркальное отображение	В. Удаление ненужных краев изображения	4. Изменение цветового тона	Г. Отображение изображения в зеркальном виде	1	2	3	4								
	изображения																				
2. Поворот	Б. Изменение цвета изображения																				
3. Зеркальное отображение	В. Удаление ненужных краев изображения																				
4. Изменение цветового тона	Г. Отображение изображения в зеркальном виде																				
1	2	3	4																		
	<p data-bbox="240 595 978 730">Установите соответствие между инструментом для работы с цветом в графическом редакторе Gimp и его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 736 922 1032"> <thead> <tr> <th>Инструмент</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пипетка</td> <td>А. Выбор цвета с изображения</td> </tr> <tr> <td>2. Цветовой круг</td> <td>Б. Инструмент для заливки областей плавным переходом цветов</td> </tr> <tr> <td>3. Градиент</td> <td>В. Позволяет рисовать произвольные линии выбранным цветом</td> </tr> <tr> <td>4. Кисть с заданным цветом</td> <td>Г. Инструмент для выбора основного цвета из цветовой палитры</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 1070 890 1097">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1104 491 1178"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Инструмент	Функция	1. Пипетка	А. Выбор цвета с изображения	2. Цветовой круг	Б. Инструмент для заливки областей плавным переходом цветов	3. Градиент	В. Позволяет рисовать произвольные линии выбранным цветом	4. Кисть с заданным цветом	Г. Инструмент для выбора основного цвета из цветовой палитры	1	2	3	4					АГБВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Инструмент	Функция																				
1. Пипетка	А. Выбор цвета с изображения																				
2. Цветовой круг	Б. Инструмент для заливки областей плавным переходом цветов																				
3. Градиент	В. Позволяет рисовать произвольные линии выбранным цветом																				
4. Кисть с заданным цветом	Г. Инструмент для выбора основного цвета из цветовой палитры																				
1	2	3	4																		
	<p data-bbox="240 1182 978 1279">Соотнесите инструмент аудиоредактора Audacity с его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1285 922 1619"> <thead> <tr> <th>Инструмент</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Выделение</td> <td>А. Изменение громкости выделенного участка аудиозаписи</td> </tr> <tr> <td>2. Огибающая</td> <td>Б. Выделение определенного участка аудио для редактирования</td> </tr> <tr> <td>3. Сдвиг по времени</td> <td>В. Изменение громкости звука с помощью кривой огибающей</td> </tr> <tr> <td>4. Усиление</td> <td>Г. Смещение аудиоклипа по временной шкале</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 1657 890 1684">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1691 491 1765"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Инструмент	Функция	1. Выделение	А. Изменение громкости выделенного участка аудиозаписи	2. Огибающая	Б. Выделение определенного участка аудио для редактирования	3. Сдвиг по времени	В. Изменение громкости звука с помощью кривой огибающей	4. Усиление	Г. Смещение аудиоклипа по временной шкале	1	2	3	4					БВГА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Инструмент	Функция																				
1. Выделение	А. Изменение громкости выделенного участка аудиозаписи																				
2. Огибающая	Б. Выделение определенного участка аудио для редактирования																				
3. Сдвиг по времени	В. Изменение громкости звука с помощью кривой огибающей																				
4. Усиление	Г. Смещение аудиоклипа по временной шкале																				
1	2	3	4																		
	<p data-bbox="240 1769 978 1865">Соотнесите эффект в аудиоредакторе Audacity с его результатом. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1872 922 2123"> <thead> <tr> <th>Эффект</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Нормализация</td> <td>А. Создание эффекта эха или отголоска</td> </tr> <tr> <td>2. Реверберация</td> <td>Б. Выравнивание громкости аудио до определенного уровня</td> </tr> <tr> <td>3. Фейзер</td> <td>В. Создание эффекта плавающего звучания</td> </tr> </tbody> </table>	Эффект	Результат	1. Нормализация	А. Создание эффекта эха или отголоска	2. Реверберация	Б. Выравнивание громкости аудио до определенного уровня	3. Фейзер	В. Создание эффекта плавающего звучания	БАВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия										
Эффект	Результат																				
1. Нормализация	А. Создание эффекта эха или отголоска																				
2. Реверберация	Б. Выравнивание громкости аудио до определенного уровня																				
3. Фейзер	В. Создание эффекта плавающего звучания																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<p>4. Изменение темпа</p> <table border="1" data-bbox="507 192 922 297"> <tr> <td>Г. Увеличение скорости аудиозаписи</td> <td>или</td> <td>уменьшение скорости воспроизведения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 371 491 445"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г. Увеличение скорости аудиозаписи	или	уменьшение скорости воспроизведения	1	2	3	4													
Г. Увеличение скорости аудиозаписи	или	уменьшение скорости воспроизведения																			
1	2	3	4																		
	<p>Соотнесите действие в аудиоредакторе Audacity с его эффектом на аудио. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 555 906 1099"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Эффект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Применение фильтра высоких частот</td> <td>А. Уменьшение разницы между самыми тихими и громкими звуками</td> </tr> <tr> <td>2. Применение компрессора</td> <td>Б. Подавление низких частот, выделение высоких</td> </tr> <tr> <td>3. Изменение усиления</td> <td>В. Увеличение или уменьшение общей громкости аудиозаписи</td> </tr> <tr> <td>4. Применение шумоподавления</td> <td>Г. Удаление нежелательного фонового шума из аудио</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1173 491 1245"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действие	Эффект	1. Применение фильтра высоких частот	А. Уменьшение разницы между самыми тихими и громкими звуками	2. Применение компрессора	Б. Подавление низких частот, выделение высоких	3. Изменение усиления	В. Увеличение или уменьшение общей громкости аудиозаписи	4. Применение шумоподавления	Г. Удаление нежелательного фонового шума из аудио	1	2	3	4					БАВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Действие	Эффект																				
1. Применение фильтра высоких частот	А. Уменьшение разницы между самыми тихими и громкими звуками																				
2. Применение компрессора	Б. Подавление низких частот, выделение высоких																				
3. Изменение усиления	В. Увеличение или уменьшение общей громкости аудиозаписи																				
4. Применение шумоподавления	Г. Удаление нежелательного фонового шума из аудио																				
1	2	3	4																		
	<p>Соотнесите инструмент видеоредактора Movavi с его основной функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1355 906 1756"> <thead> <tr> <th>Инструмент/Вкладка</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Монтаж</td> <td>А. Добавление текста, титров и заставок к видео</td> </tr> <tr> <td>2. Переходы</td> <td>Б. Размещение видео- и аудиоклипов на временной шкале и их редактирование</td> </tr> <tr> <td>3. Титры</td> <td>В. Добавление эффектов между видеоклипами</td> </tr> <tr> <td>4. Экспорт</td> <td>Г. Сохранение готового видео в нужном формате</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1830 491 1901"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Инструмент/Вкладка	Функция	1. Монтаж	А. Добавление текста, титров и заставок к видео	2. Переходы	Б. Размещение видео- и аудиоклипов на временной шкале и их редактирование	3. Титры	В. Добавление эффектов между видеоклипами	4. Экспорт	Г. Сохранение готового видео в нужном формате	1	2	3	4					БВАГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Инструмент/Вкладка	Функция																				
1. Монтаж	А. Добавление текста, титров и заставок к видео																				
2. Переходы	Б. Размещение видео- и аудиоклипов на временной шкале и их редактирование																				
3. Титры	В. Добавление эффектов между видеоклипами																				
4. Экспорт	Г. Сохранение готового видео в нужном формате																				
1	2	3	4																		
	<p>Соотнесите эффект видеоредактора Movavi с его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 2011 906 2119"> <thead> <tr> <th>Эффект</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Хромакей</td> <td>А. Создание эффекта плавного изменения</td> </tr> </tbody> </table>	Эффект	Описание	1. Хромакей	А. Создание эффекта плавного изменения	БАГВ	Задание закрытого типа на установление соответствия														
Эффект	Описание																				
1. Хромакей	А. Создание эффекта плавного изменения																				

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания																										
	<p>2. Замедление/Ускорение</p> <p>3. Стабилизация</p> <p>4. Анимация</p>	<p>скорости воспроизведения видео</p> <p>Б. Замена определенного цвета в видео на другой фон или изображение</p> <p>В. Добавление эффектов движения, вращения, масштабирования к объекту</p> <p>Г. Устранение дрожания камеры при съемке видео</p>																												
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 730 491 804"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Соотнесите действие в видеоредакторе Movavi с его результатом. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 913 922 1352"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обрезка клипа</td> <td>А. Изменение громкости звука, добавление фоновой музыки или звуковых эффектов</td> </tr> <tr> <td>2. Работа со звуком</td> <td>Б. Уменьшение или увеличение скорости воспроизведения видео</td> </tr> <tr> <td>3. Изменение скорости</td> <td>В. Удаление лишних фрагментов из начала или конца видеоклипа или из его середины</td> </tr> <tr> <td>4. Наложение изображения/видео</td> <td>Г. Размещение одного видео на другом или вставка логотипа, картинки поверх видео</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1424 491 1498"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4					Действие	Результат	1. Обрезка клипа	А. Изменение громкости звука, добавление фоновой музыки или звуковых эффектов	2. Работа со звуком	Б. Уменьшение или увеличение скорости воспроизведения видео	3. Изменение скорости	В. Удаление лишних фрагментов из начала или конца видеоклипа или из его середины	4. Наложение изображения/видео	Г. Размещение одного видео на другом или вставка логотипа, картинки поверх видео	1	2	3	4					ВАБГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4																											
Действие	Результат																													
1. Обрезка клипа	А. Изменение громкости звука, добавление фоновой музыки или звуковых эффектов																													
2. Работа со звуком	Б. Уменьшение или увеличение скорости воспроизведения видео																													
3. Изменение скорости	В. Удаление лишних фрагментов из начала или конца видеоклипа или из его середины																													
4. Наложение изображения/видео	Г. Размещение одного видео на другом или вставка логотипа, картинки поверх видео																													
1	2	3	4																											
	<p>Соотнесите тип медиафайла с его наиболее подходящим форматом для веб-публикации. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1608 922 1794"> <thead> <tr> <th>Тип медиа</th> <th>Формат файла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Изображения</td> <td>А. MP4</td> </tr> <tr> <td>2. Аудио</td> <td>Б. JPG, PNG, WebP</td> </tr> <tr> <td>3. Видео</td> <td>В. SVG</td> </tr> <tr> <td>4. Векторная графика</td> <td>Г. MP3, OGG, AAC</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1865 491 1939"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Тип медиа	Формат файла	1. Изображения	А. MP4	2. Аудио	Б. JPG, PNG, WebP	3. Видео	В. SVG	4. Векторная графика	Г. MP3, OGG, AAC	1	2	3	4					БГАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия								
Тип медиа	Формат файла																													
1. Изображения	А. MP4																													
2. Аудио	Б. JPG, PNG, WebP																													
3. Видео	В. SVG																													
4. Векторная графика	Г. MP3, OGG, AAC																													
1	2	3	4																											
	<p>Соотнесите требование к медиафайлу с причиной этого требования на веб-ресурсах. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 2051 922 2121"> <thead> <tr> <th>Требование</th> <th>Причина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оптимизированный</td> <td>А. Чтобы видео или аудио могли</td> </tr> </tbody> </table>		Требование	Причина	1. Оптимизированный	А. Чтобы видео или аудио могли	БВАГ	Задание закрытого типа на установление соответствия																						
Требование	Причина																													
1. Оптимизированный	А. Чтобы видео или аудио могли																													

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1"> <tr> <td>размер файла</td> <td>воспроизводиться в браузере без скачивания</td> </tr> <tr> <td>2. Адаптивный размер изображений</td> <td>Б. Чтобы контент быстро загружался и не создавал проблем для пользователей с медленным интернетом.</td> </tr> <tr> <td>3. Поддержка потокового вещания</td> <td>В. Чтобы изображения корректно отображались на экранах разных размеров.</td> </tr> <tr> <td>4. Поддержка популярных форматов</td> <td>Г. Чтобы контент был совместим с максимальным количеством браузеров и платформ.</td> </tr> </table>	размер файла	воспроизводиться в браузере без скачивания	2. Адаптивный размер изображений	Б. Чтобы контент быстро загружался и не создавал проблем для пользователей с медленным интернетом.	3. Поддержка потокового вещания	В. Чтобы изображения корректно отображались на экранах разных размеров.	4. Поддержка популярных форматов	Г. Чтобы контент был совместим с максимальным количеством браузеров и платформ.													
размер файла	воспроизводиться в браузере без скачивания																					
2. Адаптивный размер изображений	Б. Чтобы контент быстро загружался и не создавал проблем для пользователей с медленным интернетом.																					
3. Поддержка потокового вещания	В. Чтобы изображения корректно отображались на экранах разных размеров.																					
4. Поддержка популярных форматов	Г. Чтобы контент был совместим с максимальным количеством браузеров и платформ.																					
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		1	2	3	4																
1	2	3	4																			
	<p>Соотнесите определение с его значением при подготовке медиафайлов для веб-публикации. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Определение</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Прогрессивная загрузка (видео/изображений)</td> <td>А. Способность файла адаптироваться под ширину экрана и разрешение.</td> </tr> <tr> <td>2. Адаптивная верстка</td> <td>Б. Сжатие данных в медиафайле для уменьшения его размера.</td> </tr> <tr> <td>3. Оптимизация размера</td> <td>В. Загрузка видео или изображения по частям, позволяя начинать просмотр быстрее.</td> </tr> <tr> <td>4. Метаданные</td> <td>Г. Информация о файле (например, автор, название), которая помогает в поиске и индексации.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Определение	Значение	1. Прогрессивная загрузка (видео/изображений)	А. Способность файла адаптироваться под ширину экрана и разрешение.	2. Адаптивная верстка	Б. Сжатие данных в медиафайле для уменьшения его размера.	3. Оптимизация размера	В. Загрузка видео или изображения по частям, позволяя начинать просмотр быстрее.	4. Метаданные	Г. Информация о файле (например, автор, название), которая помогает в поиске и индексации.	1	2	3	4					ВАБГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Определение	Значение																					
1. Прогрессивная загрузка (видео/изображений)	А. Способность файла адаптироваться под ширину экрана и разрешение.																					
2. Адаптивная верстка	Б. Сжатие данных в медиафайле для уменьшения его размера.																					
3. Оптимизация размера	В. Загрузка видео или изображения по частям, позволяя начинать просмотр быстрее.																					
4. Метаданные	Г. Информация о файле (например, автор, название), которая помогает в поиске и индексации.																					
1	2	3	4																			
	<p>Установите последовательность этапов создания изображения для полиграфии:</p> <p>А. Цветокоррекция. Б. Выбор формата файла для печати. В. Сканирование или создание макета. Г. Разработка концепции и композиции.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>		ГВАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности и																		
	<p>Установите последовательность выбора и применения шрифтов для текста:</p> <p>А. Определение иерархии текста (заголовки, подзаголовки, основной текст). Б. Применение выбранных шрифтов к текстовым элементам. В. Анализ читабельности выбранных шрифтов. Г. Выбор шрифтов, соответствующих стилю и целям текста.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>		АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности и																		
	<p>Укажите правильную последовательность действий для создания таблицы с данными из файла CSV и ее сортировки по третьему столбцу в Microsoft Excel:</p>		ВАГБ	Задание закрытого типа на установление																		

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	<p>А. Открыть файл CSV.</p> <p>Б. Сохранить таблицу.</p> <p>В. Создать таблицу.</p> <p>Г. Отсортировать таблицу по третьему столбцу.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>		последовательность и
	<p>Установите последовательность этапов обработки изображения при использовании сжатия с потерями:</p> <p>А. Кодирование данных (например, JPEG).</p> <p>Б. Применение алгоритмов сжатия.</p> <p>В. Удаление избыточной информации (с потерями качества).</p> <p>Г. Преобразование изображения в цифровую форму.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательность и
	<p>Установите последовательность шагов для сжатия видеоданных с использованием кодека, например, H.264:</p> <p>А. Разбиение видео на кадры.</p> <p>Б. Упаковка сжатых кадров в битовый поток.</p> <p>В. Применение внутрикадрового сжатия (например, DCT).</p> <p>Г. Определение и использование межкадровых различий.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АГВБ	Задание закрытого типа на установление последовательность и
	<p>Установите последовательность действий при сохранении аудиофайла с использованием сжатия без потерь, например, FLAC:</p> <p>А. Дискретизация и квантование аудиосигнала.</p> <p>Б. Применение алгоритмов кодирования для уменьшения размера данных без потерь.</p> <p>В. Сохранение полученных данных в файле FLAC.</p> <p>Г. Преобразование аналогового аудио в цифровой сигнал.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательность и
	<p>Необходимо вставить два изображения в документ и отформатировать их (изменение размера, обтекание текстом).</p> <p>Укажите правильную последовательность действий:</p> <p>А. Изменить размер изображений.</p> <p>Б. Вставить первое изображение.</p> <p>В. Настроить обтекание текстом для обоих изображений.</p> <p>Г. Вставить второе изображение.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БГВА	Задание закрытого типа на установление последовательность и
	<p>Установите последовательность шагов для создания контента на основе принципа единого источника:</p> <p>А. Разработка и утверждение контента в едином источнике.</p> <p>Б. Выбор формата и структуры контента для различных каналов.</p> <p>В. Обновление контента в едином источнике.</p> <p>Г. Распространение контента по разным каналам.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательность и
	<p>Установите последовательность действий при управлении контентом с помощью модульного подхода:</p> <p>А. Определение и создание отдельных контентных модулей (текст, изображения, видео).</p> <p>Б. Сборка модулей в готовый информационный продукт.</p> <p>В. Хранение модулей в системе управления контентом.</p> <p>Г. Обновление или переиспользование отдельных модулей.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательность и
	<p>Установите последовательность этапов для многократного использования мультимедийного контента:</p> <p>А. Размещение мультимедиа в едином хранилище – DAM.</p> <p>Б. Создание мультимедийного контента (изображения, видео, аудио) в</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательность

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>высоком разрешении.</p> <p>В. Адаптация мультимедиа для разных устройств и каналов.</p> <p>Г. Использование мультимедиа в различных информационных продуктах.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>		и
	<p>Установите последовательность создания оглавления для книги или документа:</p> <p>А. Включение заголовков и соответствующих номеров страниц в оглавление.</p> <p>Б. Формирование заголовков для каждого раздела.</p> <p>В. Определение уровня иерархии для заголовков.</p> <p>Г. Выделение ключевых разделов и подразделов текста.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности
	<p>Установите последовательность действий при использовании тегов для организации контента:</p> <p>А. Привязка выбранных тегов к соответствующим разделам или фрагментам контента.</p> <p>Б. Выбор подходящих тегов из имеющегося списка или создание новых.</p> <p>В. Определение ключевых слов и фраз, отражающих тематику контента.</p> <p>Г. Проверка и корректировка тегов для обеспечения точности и релевантности.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
	<p>Установите последовательность шагов для создания указателя (предметного указателя) в книге:</p> <p>А. Выбор терминов и понятий, которые следует включить в указатель.</p> <p>Б. Определение страниц, на которых встречаются выбранные термины.</p> <p>В. Включение терминов и соответствующих номеров страниц в указатель.</p> <p>Г. Сортировка терминов в алфавитном порядке.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
	<p>Установите последовательность шагов для создания новой статьи в вики-системе:</p> <p>А. Добавление ссылок на другие страницы вики.</p> <p>Б. Сохранение и публикация статьи.</p> <p>В. Написание и форматирование текста статьи.</p> <p>Г. Создание новой страницы.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГВАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Что означает понятие "история изменений" в вики-системе?</p> <p>А. Список популярных страниц вики.</p> <p>Б. Перечень всех авторов, внесших вклад в вики.</p> <p>В. Хронологический журнал всех редакций страницы.</p> <p>Г. Система уведомлений о новых комментариях.</p>	<p>В.</p> <p>"История изменений" в вики-системе – это запись всех правок, которые были сделаны на странице, с указанием даты, времени и автора каждой правки.</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой тип графического редактора лучше всего подходит для создания логотипов и иллюстраций, требующих масштабирования без потери качества?</p> <p>А. Растровый редактор.</p>	<p>Б.</p> <p>Векторные редакторы основаны на математических описаниях</p>	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Б. Векторный редактор. В. 3D-редактор. Г. Текстовый редактор с графическим интерфейсом.	геометрических фигур. Это позволяет масштабировать векторные изображения без потери качества	предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая функция графического редактора наиболее полезна для ретуши фотографий и коррекции цвета? А. Инструмент «Кисть». Б. Инструмент «Выделение». В. Инструмент «Градиент». Г. Инструмент «Клонирование».	Г. Инструмент "Клонирование" позволяет копировать части изображения для устранения дефектов.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой формат файла обычно используется для сохранения растровых изображений с прозрачным фоном? А. JPEG Б. GIF В. PNG Г. TIFF	В. Формат PNG поддерживает прозрачность и сжатие без потерь.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Как изменить междустрочный интервал? А. Изменить размер шрифта. Б. Добавлять пустые строки между абзацами. В. Использовать функцию «Междустрочный интервал» в параметрах абзаца. Г. Изменить параметры страницы.	В. Специальная функция позволяет точно установить нужный междустрочный интервал.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая функция аудиоредактора используется для выравнивания громкости звука до заданного уровня? А. Эквалайзер. Б. Нормализация. В. Компрессия. Г. Реверберация.	Б. Нормализация — это процесс автоматического выравнивания громкости звукового сигнала до определенного уровня.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Для чего используется эквалайзер в аудиоредакторе? А. Для уменьшения шума. Б. Для изменения высоты тона. В. Для регулировки громкости разных частотных диапазонов. Г. Для добавления эффекта дисторшна.	В. Эквалайзер позволяет настраивать громкость различных частотных диапазонов звука, что позволяет изменять тембр и баланс звука.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая функция видеоредактора позволяет объединить несколько видеоклипов в один общий ролик? А. Цветокоррекция. Б. Кадрирование. В. Монтаж. Г. Стабилизация.	В. Монтаж — это процесс объединения, упорядочивания и редактирования различных видеоклипов, аудиодорожек и других элементов для создания	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
		цельного видеоролика.	
	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой эффект в видеоредакторе используется для замены фона на видео, например, с использованием зеленого экрана?</p> <p>А. Размытие. Б. Хромакей. В. Стабилизация. Г. Обрезка.</p>	<p>Б. Хромакей — это техника, позволяющая заменить определенный цвет (обычно зеленый или синий) на видео на другой фон или изображение.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Для чего используется функция кадрирования в видеоредакторе?</p> <p>А. Для изменения скорости видео. Б. Для добавления эффектов. В. Для изменения размера кадра или его пропорций. Г. Для устранения шума.</p>	<p>В. Кадрирование позволяет обрезать края видеокадра, изменяя его размер или пропорции, например, для удаления лишних элементов или изменения композиции.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой формат видео рекомендуется для публикации на веб-сайтах, обеспечивающий хорошую совместимость с различными браузерами?</p> <p>А. AVI. Б. WMV. В. MP4. Г. FLV.</p>	<p>В. MP4 — это наиболее распространенный и универсальный формат видео, который поддерживается практически всеми современными браузерами и устройствами.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой параметр аудиофайла больше всего влияет на размер файла и качество звука?</p> <p>А. Частота дискретизации. Б. Битрейт. В. Количество каналов. Г. Формат файла.</p>	<p>Б. Битрейт — это количество бит данных, используемых для представления звука в секунду.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какие из перечисленных форматов файлов обычно используются для хранения растровых изображений?</p> <p>А. SVG Б. JPEG В. PNG Г. TIFF</p>	<p>БВГ JPEG, PNG и TIFF – это распространенные форматы для хранения растровых изображений, основанных на пиксельной сетке.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какие из следующих элементов относятся к основам типографики?</p> <p>А. Кегль (размер шрифта) Б. Битрейт В. Начертание шрифта Г. Межкадровое сжатие</p>	<p>АВ Кегль и начертание шрифта – это базовые элементы, влияющие на визуальное восприятие текста.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием</p>

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
			выбора
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих форматов файлов подходят для хранения векторной графики?</p> <p>A. GIF Б. SVG B. EPS Г. PNG</p>	<p>БВ SVG и EPS – это форматы файлов, предназначенные для хранения векторной графики, основанной на математических описаниях.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих форматов используют сжатие с потерями?</p> <p>A. FLAC Б. JPEG B. MP3 Г. PNG</p>	<p>БВ JPEG и MP3 - это форматы, использующие алгоритмы сжатия с потерями, что приводит к уменьшению размера файла, но некоторой потере качества.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих форматов используют сжатие без потерь?</p> <p>A. AAC Б. GIF B. TIFF Г. FLAC</p>	<p>ВГ TIFF и FLAC - это форматы, которые используют сжатие без потерь, сохраняя исходное качество данных.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих способов используются для архивирования медиафайлов?</p> <p>A. ZIP Б. JPEG B. 7z Г. MP4</p>	<p>АВ ZIP и 7z - это форматы, используемые для архивирования данных и сжатия файлов без потери качества.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих преимуществ обеспечивает принцип единого источника контента?</p> <p>A. Упрощение управления контентом Б. Увеличение объема контента B. Снижение затрат на создание контента Г. Усложнение процесса обновления контента</p>	<p>АВ Принцип единого источника контента упрощает управление и снижает затраты за счет повторного использования контента.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих форматов подходят для хранения контента в едином источнике для последующего многократного использования?</p> <p>A. MP4 Б. XML B. JSON</p>	<p>БВ XML и JSON — структурированные форматы, подходящие для хранения контента с возможностью его</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных</p>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г. JPG	преобразования для разных целей.	и развернутым обоснованием выбора
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих действий относятся к способам многократного использования контента?</p> <p>А. Рерайт текста Б. Транскрибирование аудио в текст В. Изменение цветовой гаммы изображений Г. Разработка нового контента с нуля</p>	<p>АБВ Рерайт, транскрибирование и адаптация изображений — это методы повторного использования контента с его частичным изменением.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих элементов входят в состав оглавления?</p> <p>А. Заголовки разделов и подразделов Б. Номера страниц В. Алфавитный список терминов Г. Краткое описание содержания разделов</p>	<p>АБ Оглавление включает заголовки разделов и подразделов, а также соответствующие номера страниц.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих функций выполняют теги при организации контента?</p> <p>А. Установление иерархии разделов Б. Классификация контента по темам В. Поиск контента по ключевым словам Г. Показ последовательности страниц</p>	<p>БВ Теги используются для классификации контента по темам и облегчения поиска по ключевым словам.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих функций выполняют перекрестные ссылки?</p> <p>А. Упрощение навигации между разными частями документа Б. Создание алфавитного списка терминов В. Обеспечение перехода к другим разделам или страницам Г. Показ истории изменений</p>	<p>АВ Перекрестные ссылки упрощают навигацию и обеспечивают быстрый переход к связанным разделам документа.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих характеристик определяют вики-системы?</p> <p>А. Централизованное управление контентом Б. Совместное редактирование страниц В. Открытая история изменений Г. Строгая модерация контента</p>	<p>БВ Вики-системы характеризуются совместным редактированием и открытой историей изменений страниц.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих элементов обычно используются в вики-разметке?</p> <p>А. HTML-теги Б. Заголовки</p>	<p>БВ Вики-разметка упрощает форматирование текста и обычно включает</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа</p>

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	В. Списки Г. SQL-запросы	заголовки и списки.	из предложенных и развернутым обоснованием выбора
	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих возможностей предоставляет история изменений вики-страницы? А. Просмотр старых версий страницы Б. Сравнение разных версий страницы В. Оценка качества контента Г. Полное удаление всех старых версий	АБ История изменений позволяет просматривать и сравнивать старые версии страниц.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
	Опишите два основных способа изменения размера изображения в растровом редакторе.	Два основных способа изменения размера изображения в растровом редакторе - это уменьшение и увеличение размера.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Дайте определение понятию «видеозахват».	Видеозахват - это процесс преобразования аналогового или цифрового видеосигнала в цифровой формат, пригодный для хранения, редактирования и воспроизведения на компьютере.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Дайте определение понятию «аудиоредактирование».	Аудиоредактирование - это процесс обработки цифрового звука с целью изменения его характеристик, улучшения качества или создания новых аудиоматериалов.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Напишите три основных способа оптимизации изображений для веб-сайта, которые помогают ускорить загрузку страницы.	Три основных способа оптимизации изображений для веб-сайта: 1) уменьшение размера файла (сжатие); 2) использование правильного формата файла; 3) адаптивная загрузка изображений.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Напишите два способа обеспечения доступности текстового контента для людей с ограниченными возможностями.	Два способа обеспечения доступности текстового контента: 1) использование	Задание открытого типа с развернутым ответом

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
		контрастных цветов; 2) структурирование текста (использование заголовков, списков).	
	Укажите три способа проверки уникальности текстового контента перед его публикацией в сети.	Три способа проверки уникальности текста: 1) использование специальных онлайн-сервисов для проверки уникальности; 2) ручная проверка; 3) использование специальных программ для проверки оригинальности текстовых документов.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Перечислите четыре основных параметра, которые следует учитывать при выборе формата видеофайла для публикации в интернете.	Четыре основных параметра при выборе формата видеофайла: 1) совместимость с браузерами и устройствами; 2) размер файла; 3) качество видео; 4) поддержка потокового воспроизведения.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Опишите два основных способа добавления субтитров к видеоконтенту для публикации в интернете.	Два основных способа добавления субтитров: 1) встраивание субтитров непосредственно в видеофайл; 2) создание отдельного файла субтитров.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Перечислите четыре основных типа контента, которые обычно используют для привлечения внимания аудитории в социальных сетях.	Четыре основных типа контента в социальных сетях: 1) текстовые посты; 2) изображения и инфографика; 3) видеоролики; 4) интерактивный контент.	Задание открытого типа с развернутым ответом
	Дополните предложение. _____ – формат аудио, использующий сжатие без потерь.	FLAC	Задание на дополнение
	Дополните предложение. _____ — это краткое описание содержания страницы, которое располагается в HTML-коде страницы.	Мета-описание	Задание на дополнение
	_____ — это документ или инструмент, который определяет стратегию публикации контента, включая темы, форматы, даты публикации и каналы распространения.	Контент-план	Задание на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	Дополните предложение. Перед _____ текста в сети необходимо провести его проверку на грамматические ошибки, орфографические ошибки, и пунктуационные ошибки.	публикацией	Задание на дополнение														
	Дополните определение. _____ - это комплекс мер, направленных на улучшение позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем.	SEO-оптимизация	Задание на дополнение														
ПК 2.2. Размещать и обновлять информационный материал через систему управления контентом																	
104.	<p>Установите соответствие между элементом веб-страницы и его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Элемент веб-страницы</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Логотип</td> <td>А. Позволяет пользователю перейти на другие страницы сайта</td> </tr> <tr> <td>2. Меню навигации</td> <td>Б. Идентифицирует бренд и часто является ссылкой на главную страницу</td> </tr> <tr> <td>3. Гиперссылка</td> <td>В. Позволяет пользователю переходить на другие веб-ресурсы или разделы страницы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Элемент веб-страницы	Функция	1. Логотип	А. Позволяет пользователю перейти на другие страницы сайта	2. Меню навигации	Б. Идентифицирует бренд и часто является ссылкой на главную страницу	3. Гиперссылка	В. Позволяет пользователю переходить на другие веб-ресурсы или разделы страницы	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Элемент веб-страницы	Функция																
1. Логотип	А. Позволяет пользователю перейти на другие страницы сайта																
2. Меню навигации	Б. Идентифицирует бренд и часто является ссылкой на главную страницу																
3. Гиперссылка	В. Позволяет пользователю переходить на другие веб-ресурсы или разделы страницы																
1	2	3															
105.	<p>Установите соответствие между принципом юзабилити и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принцип юзабилити</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Простота</td> <td>А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс</td> </tr> <tr> <td>2. Согласованность</td> <td>Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы</td> </tr> <tr> <td>3. Обратная связь</td> <td>В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Принцип юзабилити	Описание	1. Простота	А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс	2. Согласованность	Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы	3. Обратная связь	В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте	1	2	3				АВБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Принцип юзабилити	Описание																
1. Простота	А. Обеспечение легкости использования, интуитивно понятный интерфейс																
2. Согласованность	Б. Уведомление пользователя о действиях и статусе системы																
3. Обратная связь	В. Использование единый стилей, цветовых решений и элементов на сайте																
1	2	3															
	<p>Установите соответствие между типом веб-ресурса и его примером. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип веб-ресурса</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Блог</td> <td>А. Сайт с информацией о компании и ее услугах</td> </tr> <tr> <td>2. Корпоративный сайт</td> <td>Б. Сайт магазина с каталогом товаров</td> </tr> <tr> <td>3. Интернет-магазин</td> <td>В. Персональная страница с заметками</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Тип веб-ресурса	Пример	1. Блог	А. Сайт с информацией о компании и ее услугах	2. Корпоративный сайт	Б. Сайт магазина с каталогом товаров	3. Интернет-магазин	В. Персональная страница с заметками	ВАБ	Задание закрытого типа на установление соответствия						
Тип веб-ресурса	Пример																
1. Блог	А. Сайт с информацией о компании и ее услугах																
2. Корпоративный сайт	Б. Сайт магазина с каталогом товаров																
3. Интернет-магазин	В. Персональная страница с заметками																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3																	
1	2	3																			
107.	<p>Установите соответствие между элементом веб-страницы и его назначением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Элемент веб-страницы</th> <th style="width: 50%;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Header</td> <td>А. Отображает главную информацию страницы для пользователя, такую как текст, изображения, видео</td> </tr> <tr> <td>2. Footer</td> <td>Б. Содержит логотип сайта, меню навигации, панель поиска</td> </tr> <tr> <td>3. Основной контент</td> <td>В. Содержит важную информацию о сайте, например контакты, авторские права.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Элемент веб-страницы	Назначение	1. Header	А. Отображает главную информацию страницы для пользователя, такую как текст, изображения, видео	2. Footer	Б. Содержит логотип сайта, меню навигации, панель поиска	3. Основной контент	В. Содержит важную информацию о сайте, например контакты, авторские права.	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Элемент веб-страницы	Назначение																				
1. Header	А. Отображает главную информацию страницы для пользователя, такую как текст, изображения, видео																				
2. Footer	Б. Содержит логотип сайта, меню навигации, панель поиска																				
3. Основной контент	В. Содержит важную информацию о сайте, например контакты, авторские права.																				
1	2	3																			
108.	<p>Установите соответствие между HTML-тегом или элементом и его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">HTML-элемент/тег</th> <th style="width: 50%;">Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. <html></td> <td>А. Определяет заголовок веб-страницы, отображаемый во вкладке браузера</td> </tr> <tr> <td>2. <head></td> <td>Б. Содержит метаданные о HTML-документе, такие как кодировка и описание</td> </tr> <tr> <td>3. <body></td> <td>В. Обозначает начало и конец HTML-документа</td> </tr> <tr> <td>4. <title></td> <td>Г. Содержит видимое содержимое веб-страницы (текст, изображения и т.д.)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	HTML-элемент/тег	Функция	1. <html>	А. Определяет заголовок веб-страницы, отображаемый во вкладке браузера	2. <head>	Б. Содержит метаданные о HTML-документе, такие как кодировка и описание	3. <body>	В. Обозначает начало и конец HTML-документа	4. <title>	Г. Содержит видимое содержимое веб-страницы (текст, изображения и т.д.)	1	2	3	4					ВБГА	Задание закрытого типа на установление соответствия
HTML-элемент/тег	Функция																				
1. <html>	А. Определяет заголовок веб-страницы, отображаемый во вкладке браузера																				
2. <head>	Б. Содержит метаданные о HTML-документе, такие как кодировка и описание																				
3. <body>	В. Обозначает начало и конец HTML-документа																				
4. <title>	Г. Содержит видимое содержимое веб-страницы (текст, изображения и т.д.)																				
1	2	3	4																		
109.	<p>Установите соответствие между HTML-тегом и его назначением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">HTML-тег</th> <th style="width: 50%;">Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. <p></td> <td>А. Создает заголовок разных уровней</td> </tr> <tr> <td>2. </td> <td>Б. Создает гиперссылку на другой веб-ресурс</td> </tr> <tr> <td>3. <a></td> <td>В. Добавляет изображение на веб-страницу</td> </tr> <tr> <td>4. <h1>-<h6></td> <td>Г. Создает абзац текста</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	HTML-тег	Назначение	1. <p>	А. Создает заголовок разных уровней	2. 	Б. Создает гиперссылку на другой веб-ресурс	3. <a>	В. Добавляет изображение на веб-страницу	4. <h1>-<h6>	Г. Создает абзац текста	1	2	3	4					ГВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
HTML-тег	Назначение																				
1. <p>	А. Создает заголовок разных уровней																				
2. 	Б. Создает гиперссылку на другой веб-ресурс																				
3. <a>	В. Добавляет изображение на веб-страницу																				
4. <h1>-<h6>	Г. Создает абзац текста																				
1	2	3	4																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>																				
110.	<p>Установите соответствие между CSS-свойством и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CSS-свойство</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. color</td> <td>А. Устанавливает размер шрифта.</td> </tr> <tr> <td>2. font-size</td> <td>Б. Устанавливает цвет текста.</td> </tr> <tr> <td>3. background-color</td> <td>В. Устанавливает цвет фона элемента.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CSS-свойство	Описание	1. color	А. Устанавливает размер шрифта.	2. font-size	Б. Устанавливает цвет текста.	3. background-color	В. Устанавливает цвет фона элемента.	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия				
CSS-свойство	Описание																				
1. color	А. Устанавливает размер шрифта.																				
2. font-size	Б. Устанавливает цвет текста.																				
3. background-color	В. Устанавливает цвет фона элемента.																				
1	2	3																			
111.	<p>Установите соответствие между типом CSS-селектора и его примером. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CSS-селектор</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Селектор по тегу</td> <td>А. .my-class</td> </tr> <tr> <td>2. Селектор по классу</td> <td>Б. #my-id</td> </tr> <tr> <td>3. Селектор по ID</td> <td>В. p</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CSS-селектор	Пример	1. Селектор по тегу	А. .my-class	2. Селектор по классу	Б. #my-id	3. Селектор по ID	В. p	1	2	3				БАБ	Задание закрытого типа на установление соответствия				
CSS-селектор	Пример																				
1. Селектор по тегу	А. .my-class																				
2. Селектор по классу	Б. #my-id																				
3. Селектор по ID	В. p																				
1	2	3																			
112.	<p>Установите соответствие между HTML-тегом и его назначением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HTML-тег</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. </td> <td>А. Создает таблицу</td> </tr> <tr> <td>2. </td> <td>Б. Создает нумерованный список</td> </tr> <tr> <td>3. </td> <td>В. Создает ненумерованный список</td> </tr> <tr> <td>4. <table></td> <td>Г. Создает элемент списка</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	HTML-тег	Описание	1. 	А. Создает таблицу	2. 	Б. Создает нумерованный список	3. 	В. Создает ненумерованный список	4. <table>	Г. Создает элемент списка	1	2	3	4					БВГА	Задание закрытого типа на установление соответствия
HTML-тег	Описание																				
1. 	А. Создает таблицу																				
2. 	Б. Создает нумерованный список																				
3. 	В. Создает ненумерованный список																				
4. <table>	Г. Создает элемент списка																				
1	2	3	4																		
113.	<p>Установите соответствие между HTML-атрибутом и его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HTML-атрибут</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. src</td> <td>А. Задаёт идентификатор для элемента</td> </tr> <tr> <td>2. href</td> <td>Б. Задаёт путь к изображению</td> </tr> <tr> <td>3. id</td> <td>В. Задаёт ссылку на другой веб-ресурс</td> </tr> <tr> <td>4. class</td> <td>Г. Задаёт имя класса для стилизации</td> </tr> </tbody> </table>	HTML-атрибут	Функция	1. src	А. Задаёт идентификатор для элемента	2. href	Б. Задаёт путь к изображению	3. id	В. Задаёт ссылку на другой веб-ресурс	4. class	Г. Задаёт имя класса для стилизации	БВАГ	Задание закрытого типа на установление соответствия								
HTML-атрибут	Функция																				
1. src	А. Задаёт идентификатор для элемента																				
2. href	Б. Задаёт путь к изображению																				
3. id	В. Задаёт ссылку на другой веб-ресурс																				
4. class	Г. Задаёт имя класса для стилизации																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4																
1	2	3	4																		
114.	<p>Установите соответствие между CSS-свойством и его эффектом. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>CSS-свойство</th> <th>Эффект</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. padding</td> <td>А. Устанавливает внешние отступы вокруг элемента</td> </tr> <tr> <td>2. margin</td> <td>Б. Устанавливает внутренние отступы вокруг элемента</td> </tr> <tr> <td>3. border</td> <td>В. Устанавливает рамку вокруг элемента</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	CSS-свойство	Эффект	1. padding	А. Устанавливает внешние отступы вокруг элемента	2. margin	Б. Устанавливает внутренние отступы вокруг элемента	3. border	В. Устанавливает рамку вокруг элемента	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия				
CSS-свойство	Эффект																				
1. padding	А. Устанавливает внешние отступы вокруг элемента																				
2. margin	Б. Устанавливает внутренние отступы вокруг элемента																				
3. border	В. Устанавливает рамку вокруг элемента																				
1	2	3																			
115.	<p>Установите соответствие между способами подключения CSS и их описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ подключения CSS</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внешний стиль</td> <td>А. CSS-правила записываются непосредственно внутри HTML-тега</td> </tr> <tr> <td>2. Внутренний стиль</td> <td>Б. CSS-правила находятся в отдельном файле с расширением .css</td> </tr> <tr> <td>3. Инлайн-стиль</td> <td>В. CSS-правила записываются в теге <style> внутри <head> HTML-документа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Способ подключения CSS	Описание	1. Внешний стиль	А. CSS-правила записываются непосредственно внутри HTML-тега	2. Внутренний стиль	Б. CSS-правила находятся в отдельном файле с расширением .css	3. Инлайн-стиль	В. CSS-правила записываются в теге <style> внутри <head> HTML-документа	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Способ подключения CSS	Описание																				
1. Внешний стиль	А. CSS-правила записываются непосредственно внутри HTML-тега																				
2. Внутренний стиль	Б. CSS-правила находятся в отдельном файле с расширением .css																				
3. Инлайн-стиль	В. CSS-правила записываются в теге <style> внутри <head> HTML-документа																				
1	2	3																			
116.	<p>Установите соответствие между HTML-элементом формы и его назначением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>HTML-элемент формы</th> <th>Назначение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. <input type="text"></td> <td>А. Создает многострочное текстовое поле</td> </tr> <tr> <td>2. <input type="checkbox"></td> <td>Б. Создает поле для ввода пароля</td> </tr> <tr> <td>3. <textarea></td> <td>В. Создает текстовое поле для ввода одной строки</td> </tr> <tr> <td>4. <input type="password"></td> <td>Г. Создает флажок для выбора</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	HTML-элемент формы	Назначение	1. <input type="text">	А. Создает многострочное текстовое поле	2. <input type="checkbox">	Б. Создает поле для ввода пароля	3. <textarea>	В. Создает текстовое поле для ввода одной строки	4. <input type="password">	Г. Создает флажок для выбора	1	2	3	4					ВГАБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
HTML-элемент формы	Назначение																				
1. <input type="text">	А. Создает многострочное текстовое поле																				
2. <input type="checkbox">	Б. Создает поле для ввода пароля																				
3. <textarea>	В. Создает текстовое поле для ввода одной строки																				
4. <input type="password">	Г. Создает флажок для выбора																				
1	2	3	4																		
117.	<p>Установите соответствие между атрибутом элемента формы и его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Атрибут элемента формы</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Атрибут элемента формы	Функция	БАВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия																
Атрибут элемента формы	Функция																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">1. name</td> <td>А. Задаёт значение по умолчанию для поля</td> </tr> <tr> <td>2. value</td> <td>Б. Задаёт имя поля для отправки данных на сервер</td> </tr> <tr> <td>3. placeholder</td> <td>В. Задаёт подсказку, отображаемую в поле до ввода данных</td> </tr> <tr> <td>4. required</td> <td>Г. Указывает, что поле обязательно для заполнения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1. name	А. Задаёт значение по умолчанию для поля	2. value	Б. Задаёт имя поля для отправки данных на сервер	3. placeholder	В. Задаёт подсказку, отображаемую в поле до ввода данных	4. required	Г. Указывает, что поле обязательно для заполнения	1	2	3	4								
1. name	А. Задаёт значение по умолчанию для поля																				
2. value	Б. Задаёт имя поля для отправки данных на сервер																				
3. placeholder	В. Задаёт подсказку, отображаемую в поле до ввода данных																				
4. required	Г. Указывает, что поле обязательно для заполнения																				
1	2	3	4																		
118.	<p>Установите соответствие между CSS-свойством позиционирования и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">CSS-свойство</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. position: static</td> <td>А. Позволяет позиционировать элемент относительно ближайшего родителя</td> </tr> <tr> <td>2. position: relative</td> <td>Б. Элемент позиционируется в обычном потоке документа (по умолчанию)</td> </tr> <tr> <td>3. position: absolute</td> <td>В. Элемент позиционируется относительно края окна браузера или ближайшего</td> </tr> <tr> <td>4. position: fixed</td> <td>Г. Элемент позиционируется в относительном потоке, при этом он смещается относительно своего обычного положения</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CSS-свойство	Описание	1. position: static	А. Позволяет позиционировать элемент относительно ближайшего родителя	2. position: relative	Б. Элемент позиционируется в обычном потоке документа (по умолчанию)	3. position: absolute	В. Элемент позиционируется относительно края окна браузера или ближайшего	4. position: fixed	Г. Элемент позиционируется в относительном потоке, при этом он смещается относительно своего обычного положения	1	2	3	4					БГАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
CSS-свойство	Описание																				
1. position: static	А. Позволяет позиционировать элемент относительно ближайшего родителя																				
2. position: relative	Б. Элемент позиционируется в обычном потоке документа (по умолчанию)																				
3. position: absolute	В. Элемент позиционируется относительно края окна браузера или ближайшего																				
4. position: fixed	Г. Элемент позиционируется в относительном потоке, при этом он смещается относительно своего обычного положения																				
1	2	3	4																		
119.	<p>Установите правильную последовательность шагов для создания веб-сайта с использованием CMS:</p> <p>А. Выбор и установка CMS. Б. Разработка и настройка шаблона. В. Создание и наполнение контентом. Г. Определение целей и требований к сайту.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
120.	<p>Установите правильную последовательность действий при работе с CMS для управления контентом:</p> <p>А. Публикация контента. Б. Вход в панель администратора. В. Редактирование контента. Г. Создание нового контента.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БГВА	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
121.	<p>Установите последовательность шагов для изменения внешнего вида сайта с помощью шаблона CMS:</p> <p>А. Настройка параметров шаблона. Б. Выбор и установка нового шаблона. В. Предварительный просмотр шаблона. Г. Активация выбранного шаблона.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности																		

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
122.	Установите правильную последовательность этапов создания информационного контента для веб-сайта: А. Редактирование и форматирование контента. Б. Определение темы и целей контента. В. Сбор и анализ информации. Г. Публикация контента на сайте. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
123.	Установите правильную последовательность шагов для размещения статического контента (например, HTML-страницы) на веб-сервере: А. Создание HTML-файла. Б. Загрузка HTML-файла на веб-сервер. В. Проверка отображения страницы в браузере. Г. Подключение CSS для стилизации. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
124.	Установите правильную последовательность действий при публикации динамического контента (например, статьи) в CMS: А. Создание записи в базе данных (через CMS). Б. Настройка параметров отображения контента. В. Публикация контента на сайте. Г. Предварительный просмотр контента. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
125.	Установите правильную последовательность шагов для добавления новой страницы на сайт через CMS: А. Добавление новой страницы в меню сайта. Б. Выбор типа контента (страница). В. Редактирование содержимого новой страницы. Г. Создание новой страницы в панели администратора. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности
126.	Установите правильную последовательность действий для изменения структуры меню сайта в CMS: А. Сохранение изменений в меню. Б. Выбор элементов для включения в меню. В. Настройка порядка следования элементов меню. Г. Переход в раздел управления меню в панели администратора. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности
127.	Установите правильную последовательность действий при создании карты сайта: А. Создание XML-файла карты сайта. Б. Определение иерархии страниц сайта. В. Размещение ссылки на карту сайта в файле robots.txt. Г. Размещение карты сайта на самом сайте. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
128.	Установите правильную последовательность шагов для улучшения навигации сайта: А. Добавление навигационной цепочки. Б. Разработка логичной структуры меню. В. Добавление поиска по сайту. Г. Проверка удобства использования навигации пользователями. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
129.	Установите правильную последовательность шагов для организации новостной ленты на сайте: А. Создание рубрик для новостей. Б. Размещение новостной ленты на главной странице.	АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	В. Публикация новостных материалов. Г. Настройка формата отображения ленты. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо		и
130.	Установите правильную последовательность действий при создании и ведении группы в социальной сети: А. Модерирование контента в группе. Б. Привлечение подписчиков в группу. В. Разработка контент-плана для группы. Г. Создание и настройка профиля группы. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности
131.	Установите правильную последовательность шагов для публикации контента через облачный сервис (например, Яндекс.Диск): А. Загрузка файла в облачный сервис. Б. Получение ссылки на файл. В. Настройка прав доступа к файлу. Г. Размещение ссылки на файл на сайте. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
132.	Установите правильную последовательность действий для использования облачного сервиса для совместной работы над контентом: А. Открытие общего доступа к документу. Б. Совместное редактирование документа. В. Загрузка документа в облачный сервис. Г. Установка прав доступа к документу. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ВГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
133.	Установите правильную последовательность действий при проведении базовой SEO-оптимизации страницы: А. Оптимизация заголовков и мета-описаний страниц. Б. Анализ ключевых слов и их выбор. В. Написание качественного контента с использованием ключевых слов. Г. Проверка индексации страницы поисковыми системами. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
134.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой тип веб-страницы отображает одно и то же содержание для всех пользователей, если не было произведено ручное редактирование HTML-файла? А. Динамическая Б. Статическая В. Адаптивная Г. Интерактивная	Б. Статические страницы загружаются с сервера как есть, не меняя своего содержимого для разных пользователей или запросов.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
135.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой принцип лежит в основе отображения динамических веб-страниц? А. Непосредственная загрузка HTML-файла с сервера. Б. Формирование HTML-кода на стороне клиента. В. Генерация HTML-кода на сервере в ответ на запрос пользователя. Г. Хранение контента в кэше браузера.	В. Динамические страницы создаются "на лету" на сервере, исходя из данных, запросов и действий пользователя.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
136.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой элемент веб-страницы чаще всего используется для идентификации бренда и перехода на главную страницу? А. Меню навигации	Б. Логотип обычно размещается в шапке сайта и является	Задание комбинированного типа с выбором одного верного

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Б. Логотип В. Футер Г. Боковая панель	ссылкой на главную страницу, обеспечивая узнаваемость бренда.	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
137.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая основная функция меню навигации на сайте? А. Отображение контактной информации. Б. Переход на другие веб-ресурсы. В. Поиск по сайту. Г. Переход между разделами сайта.	Г. Меню навигации предназначено для обеспечения удобного перемещения пользователей между различными страницами и разделами одного сайта.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
138.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой принцип юзабилити подразумевает, что сайт должен быть легким в использовании и интуитивно понятным? А. Согласованность Б. Простота В. Обратная связь Г. Эффективность	Б. Простота означает, что интерфейс должен быть понятен пользователю без необходимости изучать сложные инструкции.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
139.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какая характеристика юзабилити обеспечивает пользователю понимание, что его действие было выполнено? А. Простота Б. Согласованность В. Обратная связь Г. Доступность	В. Обратная связь информирует пользователя о результате его действий (например, сообщение об успешной отправке формы).	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
140.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой HTML-тег используется для определения заголовка веб-страницы, отображаемого во вкладке браузера? А. <head> Б. <body> В. <title> Г. <html>	В. Тег <title> определяет заголовок, который отображается во вкладке браузера или поисковой выдаче.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
141.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой HTML-атрибут используется для указания пути к изображению? А. href Б. src В. alt Г. class	Б. Атрибут src (source) в теге указывает на источник изображения, т.е. его путь.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
142.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какое CSS-свойство используется для изменения цвета текста? А. font-size Б. background-color В. color Г. margin	В. Свойство color в CSS устанавливает цвет текста для выбранных элементов.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
143.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой тип CSS-селектора выбирает все HTML-элементы с определенным именем класса?</p> <p>А. Селектор по ID. Б. Селектор по тегу. В. Селектор по классу. Г. Универсальный селектор.</p>	<p>В. Селектор по классу (начинается с точки) выбирает элементы, у которых есть определенный класс, заданный в атрибуте class HTML-тега.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
144.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Каково основное назначение системы управления контентом (CMS)?</p> <p>А. Разработка веб-дизайна. Б. Создание HTML-кода веб-страниц. В. Управление и публикация контента на веб-сайте. Г. Создание графических элементов.</p>	<p>В. CMS предназначена для упрощения управления контентом на сайте без необходимости знаний программирования.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
145.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какой тип контента в CMS обычно используется для создания страниц "О нас" или "Контакты"?</p> <p>А. Статьи (блоги). Б. Категории. В. Страницы. Г. Медиафайлы.</p>	<p>В. Страницы в CMS обычно используются для статического контента, не привязанного к дате публикации и требующего отдельной навигации.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
146.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Где обычно хранятся файлы шаблонов (темы оформления) в файловой структуре CMS?</p> <p>А. В папке "uploads". Б. В папке "plugins". В. В папке "themes" или "templates". Г. В папке "core".</p>	<p>В. Шаблоны, определяющие внешний вид сайта, обычно хранятся в специально отведенной папке для тем оформления.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
147.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какова основная функция панели администратора CMS?</p> <p>А. Просмотр сайта для пользователей. Б. Управление содержимым и настройками сайта. В. Разработка HTML-кода. Г. Публикация сайта на хостинге.</p>	<p>Б. Панель администратора предоставляет интерфейс для управления всеми аспектами сайта, от контента до настроек.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
148.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование. Какую функцию выполняют плагины в CMS?</p> <p>А. Управление дизайном сайта. Б. Расширение функциональности CMS. В. Размещение статических страниц. Г. Обеспечение безопасности сайта.</p>	<p>Б. Плагины добавляют новые функции и возможности к базовой системе CMS, расширяя ее возможности.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
149.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие из перечисленных функций являются типичными для CMS?</p> <p>А. Разработка макетов страниц в Photoshop. Б. Управление пользователями и их правами. В. Создание и редактирование контента без знаний HTML.</p>	<p>БВ CMS предназначены для управления контентом, пользователями и их</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа</p>

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Г. Автоматическая оптимизация изображений для сайта.	доступом без необходимости программировать.	из предложенных и развернутым обоснованием выбора
150.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие типы содержимого обычно присутствуют в CMS? А. Файлы CSS. Б. Страницы и записи (статьи). В. Файлы JavaScript. Г. Категории и теги.	БГ CMS позволяют управлять структурированным контентом, включая страницы, статьи, категории и теги для их организации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
151.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие возможности обычно предоставляет панель администратора CMS? А. Прямой доступ к файлам на сервере. Б. Управление меню и навигацией сайта. В. Редактирование HTML-кода страниц. Г. Установка и настройка плагинов.	БГ Панель администратора CMS предназначена для управления сайтом, включая его меню, плагины и другие настройки.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
152.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие требования предъявляются к информационному контенту с точки зрения веб-этикета? А. Использование большого количества анимации. Б. Точность и достоверность информации. В. Соблюдение авторских прав. Г. Наличие большого количества рекламы.	БВ В веб-этикете важно публиковать достоверную информацию и соблюдать авторские права, избегая плагиата.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
153.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие технологии могут использоваться для отображения динамического контента на веб-сайте? А. Загрузка HTML-файлов на сервер. Б. Использование JavaScript для загрузки данных. В. Генерация HTML-кода на стороне сервера. Г. Хранение контента в кэше браузера.	БВ Динамический контент может подгружаться на клиентской стороне с помощью JavaScript или генерироваться на сервере при запросе.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
154.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие действия можно предпринять для изменения структуры сайта с помощью CMS? А. Редактирование HTML-кода напрямую. Б. Изменение порядка элементов меню. В. Добавление новых страниц. Г. Прямое редактирование базы данных.	БВ CMS позволяет управлять структурой сайта, добавляя страницы, изменяя меню, без прямого вмешательства в код.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
155.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие возможности предоставляют облачные сервисы для публикации контента? А. Ограниченный доступ к контенту. Б. Совместный доступ и редактирование.	БВ Облачные сервисы позволяют удобно публиковать контент, работать над ним	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	В. Доступность контента с различных устройств. Г. Необходимость постоянно скачивать файлы.	совместно и получать к нему доступ с различных устройств.	из предложенных и развернутым обоснованием выбора
156.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие из перечисленных характеристик относятся к статическим веб-страницам? А. Содержание генерируется на сервере в ответ на запрос пользователя. Б. Содержание не изменяется для всех пользователей. В. Использует базы данных для хранения информации. Г. Содержание изменяется только при редактировании HTML-файла.	БГ Статические страницы отдают один и тот же контент всем пользователям и изменяются лишь при ручном редактировании.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
157.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие элементы веб-страницы могут использоваться для навигации? А. Заголовок страницы (<h1>). Б. Меню навигации. В. Логотип (ссылка на главную страницу). Г. Основной контент.	БВ Меню и логотип являются основными элементами, обеспечивающими навигацию и возможность перемещаться по сайту.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
158.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие HTML-теги используются для определения структуры веб-страницы? А. <script> Б. <html> В. <head> Г. 	БВ Теги <html> и <head> определяют начало и содержат метаданные HTML-документа.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
159.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие атрибуты HTML-тегов могут задавать дополнительную информацию об элементе? А. href Б. text В. src Г. name	АВ Атрибуты href и src используются для указания ссылок и путей к внешним ресурсам, являясь дополнительной информацией об элементе.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
160.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие свойства CSS используются для изменения внешнего вида текста? А. width Б. font-size В. color Г. padding	БВ Свойства font-size и color предназначены для изменения размера и цвета текста соответственно.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
161.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие типы селекторов CSS позволяют выбирать элементы для стилизации? А. Селектор по ID. Б. Селектор по свойству. В. Селектор по классу.	АВ ID и классы — это основные способы выбора элементов для применения к ним CSS-	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Г. Селектор по значению.	стилей.	из предложенных и развернутым обоснованием выбора
162.	Напишите два основных принципа работы CMS.	Два основных принципа работы CMS: 1) Отделение контента от представления; 2) Предоставление инструментов для управления контентом без знаний программирования.	Задание открытого типа с развернутым ответом
163.	Напишите два способа отображения динамического контента на веб-странице.	Два способа отображения динамического контента на веб-странице: 1) Генерация HTML на сервере в ответ на запрос; 2) Подгрузка данных с помощью JavaScript.	Задание открытого типа с развернутым ответом
164.	Напишите два основных различия между статическими и динамическими веб-страницами.	Два основных различия между статическими и динамическими веб-страницами. 1) Статические страницы отдают один и тот же контент, динамические могут генерировать разный; 2) Статические страницы требуют ручного редактирования кода, динамические могут изменяться в зависимости от действий пользователя.	Задание открытого типа с развернутым ответом
165.	Дополните предложение. Веб-страницы, контент которых не меняется для всех пользователей, называются _____.	статическими	Задание на дополнение
166.	Дополните предложение. Для изменения структуры меню сайта в CMS обычно используется _____ администратора.	панель	Задание на дополнение
167.	Дополните предложение. XML-файл, который помогает поисковым системам индексировать страницы сайта, называется _____.	карта сайта	Задание на дополнение
168.	Дополните предложение. Для организации новостной ленты на сайте обычно используется контент из _____.	базы данных	Задание на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
169.	Дополните предложение. Статический контент размещается на веб-сервере путем загрузки _____.	HTML-файлов	Задание на дополнение
170.	Дополните предложение. В CMS контент, предназначенный для страниц "О нас" или "Контакты", обычно относится к типу _____.	Страницы	Задание на дополнение
171.	Дополните предложение. Шаблоны в CMS используются для управления _____ сайта.	внешним видом (дизайном)	Задание на дополнение
172.	Дополните предложение. Одним из главных требований к контенту с точки зрения веб-этикета является соблюдение _____.	авторских прав	Задание на дополнение
173.	Дополните предложение. Основная функция CMS - это управление _____ веб-сайта.	контентом	Задание на дополнение

ПК 2.3. Устанавливать и разграничивать права доступа к разделам веб-ресурса

174.	Установите соответствие между уровнем информационной безопасности и его характеристикой. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.	БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень информационной безопасности</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Физический уровень</td> <td>А. Защита от несанкционированного доступа к данным на уровне приложений.</td> </tr> <tr> <td>2. Логический уровень</td> <td>Б. Защита от физического проникновения и доступа к оборудованию.</td> </tr> <tr> <td>3. Прикладной уровень</td> <td>В. Защита от утечки данных через сеть и контроль доступа к ресурсам.</td> </tr> </tbody> </table>			Уровень информационной безопасности	Характеристика	1. Физический уровень	А. Защита от несанкционированного доступа к данным на уровне приложений.	2. Логический уровень	Б. Защита от физического проникновения и доступа к оборудованию.	3. Прикладной уровень	В. Защита от утечки данных через сеть и контроль доступа к ресурсам.
	Уровень информационной безопасности			Характеристика							
	1. Физический уровень			А. Защита от несанкционированного доступа к данным на уровне приложений.							
2. Логический уровень	Б. Защита от физического проникновения и доступа к оборудованию.										
3. Прикладной уровень	В. Защита от утечки данных через сеть и контроль доступа к ресурсам.										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:											
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3								
1	2	3									

175.	Установите соответствие между понятием и его описанием в контексте законодательства об интеллектуальной собственности. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.	БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Авторское право</td> <td>А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей</td> </tr> <tr> <td>2. Смежное право</td> <td>Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.</td> </tr> <tr> <td>3. Патентное право</td> <td>В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.</td> </tr> </tbody> </table>			Понятие	Описание	1. Авторское право	А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей	2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.	3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.
	Понятие			Описание							
	1. Авторское право			А. Исключительное право на использование изобретений и полезных моделей							
2. Смежное право	Б. Исключительное право на использование произведений науки, литературы и искусства.										
3. Патентное право	В. Права исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания.										
Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:											
<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3								
1	2	3									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	<table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> <td style="width: 33px;"></td> </tr> </table>																
176.	<p>Установите соответствие между типом нежелательного контента и примером. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Тип нежелательного контента</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Спам</td> <td>А. Видеоролик с пропагандой экстремистских идей</td> </tr> <tr> <td>2. Фишинг</td> <td>Б. Массовая рассылка рекламных сообщений без согласия получателя</td> </tr> <tr> <td>3. Экстремистский контент</td> <td>В. Email, запрашивающий данные банковской карты под видом банка.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33px;">1</td> <td style="width: 33px;">2</td> <td style="width: 33px;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип нежелательного контента	Пример	1. Спам	А. Видеоролик с пропагандой экстремистских идей	2. Фишинг	Б. Массовая рассылка рекламных сообщений без согласия получателя	3. Экстремистский контент	В. Email, запрашивающий данные банковской карты под видом банка.	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип нежелательного контента	Пример																
1. Спам	А. Видеоролик с пропагандой экстремистских идей																
2. Фишинг	Б. Массовая рассылка рекламных сообщений без согласия получателя																
3. Экстремистский контент	В. Email, запрашивающий данные банковской карты под видом банка.																
1	2	3															
177.	<p>Установите соответствие между действием в социальной сети и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Действие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Настройка приватности</td> <td>А. Возможность пожаловаться на публикацию с неприемлемым содержанием</td> </tr> <tr> <td>2. Модерация контента</td> <td>Б. Управление тем, кто может видеть личные публикации и информацию</td> </tr> <tr> <td>3. Жалоба на контент</td> <td>В. Контроль за соблюдение правил сообщества и удаление неприемлемого контента</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33px;">1</td> <td style="width: 33px;">2</td> <td style="width: 33px;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действие	Описание	1. Настройка приватности	А. Возможность пожаловаться на публикацию с неприемлемым содержанием	2. Модерация контента	Б. Управление тем, кто может видеть личные публикации и информацию	3. Жалоба на контент	В. Контроль за соблюдение правил сообщества и удаление неприемлемого контента	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Действие	Описание																
1. Настройка приватности	А. Возможность пожаловаться на публикацию с неприемлемым содержанием																
2. Модерация контента	Б. Управление тем, кто может видеть личные публикации и информацию																
3. Жалоба на контент	В. Контроль за соблюдение правил сообщества и удаление неприемлемого контента																
1	2	3															
178.	<p>Установите соответствие между принципом разграничения прав доступа и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Принцип</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Принцип наименьших привилегий</td> <td>А. Права доступа выдаются в зависимости от профессиональной роли</td> </tr> <tr> <td>2. Ролевое управление доступом</td> <td>Б. Пользователям предоставляется минимально необходимый набор прав.</td> </tr> <tr> <td>3. Разделение обязанностей</td> <td>В. Распределение прав доступа между несколькими пользователями</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100px; height: 20px;"> <tr> <td style="width: 33px;">1</td> <td style="width: 33px;">2</td> <td style="width: 33px;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Принцип	Описание	1. Принцип наименьших привилегий	А. Права доступа выдаются в зависимости от профессиональной роли	2. Ролевое управление доступом	Б. Пользователям предоставляется минимально необходимый набор прав.	3. Разделение обязанностей	В. Распределение прав доступа между несколькими пользователями	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Принцип	Описание																
1. Принцип наименьших привилегий	А. Права доступа выдаются в зависимости от профессиональной роли																
2. Ролевое управление доступом	Б. Пользователям предоставляется минимально необходимый набор прав.																
3. Разделение обязанностей	В. Распределение прав доступа между несколькими пользователями																
1	2	3															

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>																		
179.	<p>Установите соответствие между группой пользователей CMS и ее типичными правами. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Группа пользователей CMS</th> <th>Типичные права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Гость</td> <td>А. Полный доступ ко всем функциям и контенту</td> </tr> <tr> <td>2. Редактор</td> <td>Б. Возможность просматривать публичный контент</td> </tr> <tr> <td>3. Администратор</td> <td>В. Возможность создавать и редактировать контент</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Группа пользователей CMS	Типичные права	1. Гость	А. Полный доступ ко всем функциям и контенту	2. Редактор	Б. Возможность просматривать публичный контент	3. Администратор	В. Возможность создавать и редактировать контент	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Группа пользователей CMS	Типичные права																				
1. Гость	А. Полный доступ ко всем функциям и контенту																				
2. Редактор	Б. Возможность просматривать публичный контент																				
3. Администратор	В. Возможность создавать и редактировать контент																				
1	2	3																			
180.	<p>Установите соответствие между действием и его целью при обработке комментариев на сайте. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Модерация комментариев</td> <td>А. Автоматическое удаление оскорбительных комментариев</td> </tr> <tr> <td>2. Премодерация</td> <td>Б. Удаление или редактирование комментариев, нарушающих правила сайта</td> </tr> <tr> <td>3. Фильтрация спама</td> <td>В. Ручная проверка комментариев перед их публикацией</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действие	Цель	1. Модерация комментариев	А. Автоматическое удаление оскорбительных комментариев	2. Премодерация	Б. Удаление или редактирование комментариев, нарушающих правила сайта	3. Фильтрация спама	В. Ручная проверка комментариев перед их публикацией	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Действие	Цель																				
1. Модерация комментариев	А. Автоматическое удаление оскорбительных комментариев																				
2. Премодерация	Б. Удаление или редактирование комментариев, нарушающих правила сайта																				
3. Фильтрация спама	В. Ручная проверка комментариев перед их публикацией																				
1	2	3																			
181.	<p>Установите соответствие между типом веб-ресурса и его характеристиками. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип веб-ресурса</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Блог</td> <td>А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате</td> </tr> <tr> <td>2. Корпоративный сайт</td> <td>Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя</td> </tr> <tr> <td>3. Форум</td> <td>В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации</td> </tr> <tr> <td>4. Интернет-магазин</td> <td>Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип веб-ресурса	Характеристики	1. Блог	А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате	2. Корпоративный сайт	Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя	3. Форум	В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации	4. Интернет-магазин	Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений	1	2	3	4					АВГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип веб-ресурса	Характеристики																				
1. Блог	А. Содержание часто обновляется и обычно отсортировано по дате																				
2. Корпоративный сайт	Б. Содержание меняется в зависимости от действий пользователя																				
3. Форум	В. Содержание редко обновляется и предназначено для представления организации																				
4. Интернет-магазин	Г. Содержание генерируется на основе запросов пользователей и обсуждений																				
1	2	3	4																		
182.	<p>Установите соответствие между принципом юзабилити и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p>	ВГБА	Задание закрытого типа на установление																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" data-bbox="240 226 967 555"> <thead> <tr> <th>Принцип</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Простота</td> <td>А. Использование стандартных элементов и понятных образов</td> </tr> <tr> <td>2. Согласованность</td> <td>Б. Быстрота достижения пользователем поставленных целей</td> </tr> <tr> <td>3. Эффективность</td> <td>В. Интуитивно понятный интерфейс и легкое использование</td> </tr> <tr> <td>4. Доступность</td> <td>Г. Единообразие оформления и поведения элементов на сайте</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 595 890 622">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 629 491 701"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Принцип	Описание	1. Простота	А. Использование стандартных элементов и понятных образов	2. Согласованность	Б. Быстрота достижения пользователем поставленных целей	3. Эффективность	В. Интуитивно понятный интерфейс и легкое использование	4. Доступность	Г. Единообразие оформления и поведения элементов на сайте	1	2	3	4						соответствия
Принцип	Описание																				
1. Простота	А. Использование стандартных элементов и понятных образов																				
2. Согласованность	Б. Быстрота достижения пользователем поставленных целей																				
3. Эффективность	В. Интуитивно понятный интерфейс и легкое использование																				
4. Доступность	Г. Единообразие оформления и поведения элементов на сайте																				
1	2	3	4																		
183.	<p data-bbox="240 707 979 837">Установите соответствие между элементом информационной безопасности и уровнем, к которому он относится. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 882 967 1066"> <thead> <tr> <th>Элемент безопасности</th> <th>Уровень информационной безопасности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Брандмауэр</td> <td>А. Физический</td> </tr> <tr> <td>2. Видеонаблюдение</td> <td>Б. Сетевой</td> </tr> <tr> <td>3. Антивирус</td> <td>В. Программный</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 1106 890 1133">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1140 427 1211"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Элемент безопасности	Уровень информационной безопасности	1. Брандмауэр	А. Физический	2. Видеонаблюдение	Б. Сетевой	3. Антивирус	В. Программный	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия				
Элемент безопасности	Уровень информационной безопасности																				
1. Брандмауэр	А. Физический																				
2. Видеонаблюдение	Б. Сетевой																				
3. Антивирус	В. Программный																				
1	2	3																			
184.	<p data-bbox="240 1223 979 1317">Установите соответствие между видом нарушения и его юридическими последствиями. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1361 967 1760"> <thead> <tr> <th>Вид нарушения</th> <th>Юридические последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Публикация чужого текста без разрешения</td> <td>А. Уголовная ответственность за подделку и использование товарного знака</td> </tr> <tr> <td>2. Использование чужого товарного знака</td> <td>Б. Гражданская ответственность</td> </tr> <tr> <td>3. Распространение контрафактной продукции</td> <td>В. Административная ответственность и изъятие продукции</td> </tr> <tr> <td>4. Плагиат курсовой работы</td> <td>Г. Отчисление из учебного заведения</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 1800 890 1827">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1834 491 1906"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид нарушения	Юридические последствия	1. Публикация чужого текста без разрешения	А. Уголовная ответственность за подделку и использование товарного знака	2. Использование чужого товарного знака	Б. Гражданская ответственность	3. Распространение контрафактной продукции	В. Административная ответственность и изъятие продукции	4. Плагиат курсовой работы	Г. Отчисление из учебного заведения	1	2	3	4					БАВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Вид нарушения	Юридические последствия																				
1. Публикация чужого текста без разрешения	А. Уголовная ответственность за подделку и использование товарного знака																				
2. Использование чужого товарного знака	Б. Гражданская ответственность																				
3. Распространение контрафактной продукции	В. Административная ответственность и изъятие продукции																				
4. Плагиат курсовой работы	Г. Отчисление из учебного заведения																				
1	2	3	4																		
185.	<p data-bbox="240 1912 979 2007">Соотнесите вид нежелательного контента и метод его предотвращения или обнаружения. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 2018 967 2123"> <thead> <tr> <th>Вид нежелательного контента</th> <th>Метод предотвращения/обнаружения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Троянские программы</td> <td>А. Фильтрация контента</td> </tr> </tbody> </table>	Вид нежелательного контента	Метод предотвращения/обнаружения	1. Троянские программы	А. Фильтрация контента	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление соответствия														
Вид нежелательного контента	Метод предотвращения/обнаружения																				
1. Троянские программы	А. Фильтрация контента																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" data-bbox="240 192 967 300"> <tr> <td>2. Кибербуллинг</td> <td>Б. Использование VPN</td> </tr> <tr> <td>3. Анонимайзеры</td> <td>В. Поведенческий анализ</td> </tr> <tr> <td>4. Кликджекинг</td> <td>Г. Блокировка вредоносных сайтов</td> </tr> </table> <p data-bbox="240 338 887 365">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 371 488 445"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	2. Кибербуллинг	Б. Использование VPN	3. Анонимайзеры	В. Поведенческий анализ	4. Кликджекинг	Г. Блокировка вредоносных сайтов	1	2	3	4										
2. Кибербуллинг	Б. Использование VPN																				
3. Анонимайзеры	В. Поведенческий анализ																				
4. Кликджекинг	Г. Блокировка вредоносных сайтов																				
1	2	3	4																		
186.	<p data-bbox="240 456 975 551">Установите соответствие между особенностями управления и их влиянием на безопасность. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 591 967 920"> <thead> <tr> <th>Особенность управления</th> <th>Влияние на безопасность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Регулярное обновление пароля</td> <td>А. Снижение вероятности утечки личных данных</td> </tr> <tr> <td>2. Публикация геометок в реальном времени</td> <td>Б. Увеличение риска фишинга</td> </tr> <tr> <td>3. Использование открытых Wi-Fi сетей</td> <td>В. Повышение риска отслеживания местоположения</td> </tr> <tr> <td>4. Излишняя откровенность в постах</td> <td>Г. Увеличение риска кражи учетной записи</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 960 887 987">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 994 488 1068"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Особенность управления	Влияние на безопасность	1. Регулярное обновление пароля	А. Снижение вероятности утечки личных данных	2. Публикация геометок в реальном времени	Б. Увеличение риска фишинга	3. Использование открытых Wi-Fi сетей	В. Повышение риска отслеживания местоположения	4. Излишняя откровенность в постах	Г. Увеличение риска кражи учетной записи	1	2	3	4					ГВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Особенность управления	Влияние на безопасность																				
1. Регулярное обновление пароля	А. Снижение вероятности утечки личных данных																				
2. Публикация геометок в реальном времени	Б. Увеличение риска фишинга																				
3. Использование открытых Wi-Fi сетей	В. Повышение риска отслеживания местоположения																				
4. Излишняя откровенность в постах	Г. Увеличение риска кражи учетной записи																				
1	2	3	4																		
187.	<p data-bbox="240 1075 975 1169">Соотнесите роль пользователя CMS с их типичными правами и областью ответственности. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1209 967 1615"> <thead> <tr> <th>Роль пользователя</th> <th>Типичные права и область ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Контент-менеджер</td> <td>А. Управление структурой сайта, настройка модулей</td> </tr> <tr> <td>2. SEO-специалист</td> <td>Б. Оптимизация контента под поисковые системы, анализ трафика</td> </tr> <tr> <td>3. Разработчик</td> <td>В. Создание, редактирование и публикация текстового и медиаконтента</td> </tr> <tr> <td>4. Модератор</td> <td>Г. Управление комментариями и отзывами</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="240 1655 887 1682">Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1688 488 1762"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Роль пользователя	Типичные права и область ответственности	1. Контент-менеджер	А. Управление структурой сайта, настройка модулей	2. SEO-специалист	Б. Оптимизация контента под поисковые системы, анализ трафика	3. Разработчик	В. Создание, редактирование и публикация текстового и медиаконтента	4. Модератор	Г. Управление комментариями и отзывами	1	2	3	4					ВБАГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Роль пользователя	Типичные права и область ответственности																				
1. Контент-менеджер	А. Управление структурой сайта, настройка модулей																				
2. SEO-специалист	Б. Оптимизация контента под поисковые системы, анализ трафика																				
3. Разработчик	В. Создание, редактирование и публикация текстового и медиаконтента																				
4. Модератор	Г. Управление комментариями и отзывами																				
1	2	3	4																		
188.	<p data-bbox="240 1767 975 1861">Установите соответствие между методом аутентификации и его характеристикой. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 1901 967 2116"> <thead> <tr> <th>Метод аутентификации</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Биометрическая</td> <td>А. Использование цифрового сертификата</td> </tr> <tr> <td>2. Многофакторная</td> <td>Б. Использование физических параметров</td> </tr> </tbody> </table>	Метод аутентификации	Характеристика	1. Биометрическая	А. Использование цифрового сертификата	2. Многофакторная	Б. Использование физических параметров	БГВА	Задание закрытого типа на установление соответствия												
Метод аутентификации	Характеристика																				
1. Биометрическая	А. Использование цифрового сертификата																				
2. Многофакторная	Б. Использование физических параметров																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 2px;">3. Аутентификация по токену</td> <td style="width: 50%; padding: 2px;">В. Использование кода, полученного на смартфон</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">4. Аутентификация по сертификату</td> <td style="padding: 2px;">Г. Требуется подтверждение личности несколькими способами</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 2px;">1</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">2</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">3</td> <td style="width: 25%; padding: 2px;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3. Аутентификация по токену	В. Использование кода, полученного на смартфон	4. Аутентификация по сертификату	Г. Требуется подтверждение личности несколькими способами	1	2	3	4						
3. Аутентификация по токену	В. Использование кода, полученного на смартфон														
4. Аутентификация по сертификату	Г. Требуется подтверждение личности несколькими способами														
1	2	3	4												
189.	<p>Установите последовательность действий при использовании чужого контента в интернете, чтобы соблюсти законодательство об авторских правах:</p> <p>А. Найти автора контента</p> <p>Б. Изучить условия использования контента (лицензия)</p> <p>В. Указать авторство и ссылку на источник</p> <p>Г. Получить разрешение на использование контента (если необходимо)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности												
190.	<p>Расположите этапы процесса фильтрации нежелательного контента с помощью программных средств:</p> <p>А. Анализ контента (текста, изображений, видео)</p> <p>Б. Сравнение с черным списком (базой данных)</p> <p>В. Блокировка или предупреждение</p> <p>Г. Настройка критериев фильтрации</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности												
191.	<p>Определите последовательность действий для настройки приватности профиля в социальной сети ВКонтакте:</p> <p>А. Перейти в раздел "Настройки"</p> <p>Б. Найти пункт "Приватность" или "Конфиденциальность"</p> <p>В. Сохранить изменения</p> <p>Г. Выбрать подходящие настройки для публикации, контактов и т.п.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности												
192.	<p>Расположите принципы разграничения доступа в порядке их важности (от наиболее общего к конкретному):</p> <p>А. Минимальные привилегии</p> <p>Б. Контроль доступа</p> <p>В. Разделение обязанностей</p> <p>Г. Безопасность по умолчанию</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности												
193.	<p>Установите последовательность уровней пользователей CMS (от наименьших прав к наибольшим):</p> <p>А. Гость</p> <p>Б. Редактор</p> <p>В. Администратор</p> <p>Г. Автор</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности												
194.	<p>Расположите в правильном порядке этапы процесса аутентификации и авторизации пользователя:</p> <p>А. Проверка наличия прав для доступа к запрошенному ресурсу</p> <p>Б. Проверка введенных данных</p> <p>В. Установление факта аутентификации</p> <p>Г. Ввод логина и пароля</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГБВА	Задание закрытого типа на установление последовательности												

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
195.	<p>Определите последовательность действий при модерации комментариев на сайте:</p> <p>А. Удаление/редактирование нарушающих правила комментариев</p> <p>Б. Установка правил комментирования</p> <p>В. Мониторинг новых комментариев</p> <p>Г. Предупреждение/блокировка нарушителей</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
196.	<p>Расположите этапы разработки политики информационной безопасности в порядке их выполнения:</p> <p>А. Оценка рисков</p> <p>Б. Утверждение политики</p> <p>В. Определение целей и задач</p> <p>Г. Реализация и мониторинг</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
197.	<p>Расположите шаги действий при обнаружении нарушения авторских прав на ваш контент в интернете:</p> <p>А. Сбор доказательств нарушения</p> <p>Б. Направление претензии нарушителю</p> <p>В. Обращение в суд (если претензия не помогла)</p> <p>Г. Обращение к хостинг-провайдеру или администрации ресурса</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
198.	<p>Установите последовательность действий при создании собственного контента (например, статьи) для публикации в интернете:</p> <p>А. Создание оригинального контента</p> <p>Б. Изучение аналогичных материалов</p> <p>В. Указание авторства</p> <p>Г. Публикация</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
199.	<p>Расположите типы нежелательного контента от менее опасного к более опасному (в контексте интернет-контента):</p> <p>А. Навязчивая реклама (спам)</p> <p>Б. Контент, содержащий вирусы</p> <p>В. Ненормативная лексика</p> <p>Г. Контент, пропагандирующий насилие</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
200.	<p>Расположите этапы процесса управления доступом к информации:</p> <p>А. Идентификация пользователя</p> <p>Б. Аутентификация пользователя</p> <p>В. Аудит доступа</p> <p>Г. Авторизация пользователя</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
201.	<p>Разместите по порядку этапы контроля доступа к ресурсу:</p> <p>А. Запрос на доступ</p> <p>Б. Предоставление доступа или отказ</p> <p>В. Проверка прав доступа</p> <p>Г. Регистрация попытки доступа</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
202.	<p>Расположите типичные права доступа пользователей CMS (от наименее привилегированных к наиболее):</p> <p>А. Редактирование контента</p> <p>Б. Создание контента</p> <p>В. Просмотр контента</p> <p>Г. Управление пользователями</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
203.	<p>Составьте последовательность действий при добавлении нового пользователя в CMS:</p> <p>А. Установка логина, пароля и прав доступа</p> <p>Б. Сохранение нового пользователя</p> <p>В. Отправка уведомления о создании учетной записи</p> <p>Г. Переход в раздел "Пользователи"</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
204.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой из уровней информационной безопасности обеспечивает физическую защиту оборудования и инфраструктуры?</p> <p>А. Логический уровень</p> <p>Б. Программный уровень</p> <p>В. Физический уровень</p> <p>Г. Организационный уровень</p>	В. Физический уровень защиты непосредственно касается защиты аппаратного обеспечения и помещений от физического доступа и угроз.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
205.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какое из действий является нарушением авторских прав при использовании материалов в интернете?</p> <p>А. Цитирование статьи с указанием автора и источника</p> <p>Б. Публикация чужого текста без разрешения автора и без указания источника</p> <p>В. Использование изображения с открытой лицензией Creative Commons</p> <p>Г. Репост записи из социальной сети</p>	Б. Публикация чужого контента без разрешения и атрибуции нарушает закон об авторском праве.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
206.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Что из перечисленного относится к нежелательному контенту?</p> <p>А. Образовательные ресурсы</p> <p>Б. Научные статьи</p> <p>В. Пропаганда насилия</p> <p>Г. Новости политики</p>	В. Пропаганда насилия, как правило, относится к категории нежелательного контента из-за негативного воздействия.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
207.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой принцип разграничения прав доступа подразумевает предоставление минимально необходимых прав доступа пользователю для выполнения его задач?</p> <p>А. Принцип "все разрешено"</p> <p>Б. Принцип "минимум привилегий"</p> <p>В. Принцип "общего доступа"</p> <p>Г. Принцип "административного контроля"</p>	Б. Принцип "минимум привилегий" обеспечивает безопасность, предоставляя только необходимые права доступа для минимизации рисков.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
208.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какая группа пользователей CMS обычно обладает полным контролем над сайтом и его контентом?</p> <p>А. Редакторы</p> <p>Б. Авторы</p> <p>В. Администраторы</p> <p>Г. Зарегистрированные пользователи</p>	В. Администраторы обладают полными правами управления и контроля над CMS и веб-ресурсом.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
209.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Что из перечисленного является примером безопасной аутентификации?</p>	Б. Двухфакторная аутентификация	Задание комбинированного типа с выбором

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	<p>А. Использование простого пароля "12345"</p> <p>Б. Использование двухфакторной аутентификации</p> <p>В. Сохранение паролей в текстовом файле</p> <p>Г. Автоматический вход в систему</p>	<p>добавляет дополнительный уровень безопасности при входе в систему.</p>	<p>одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
210.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой уровень информационной безопасности включает в себя разработку правил и инструкций для защиты информации?</p> <p>А. Физический уровень</p> <p>Б. Технический уровень</p> <p>В. Организационный уровень</p> <p>Г. Программный уровень</p>	<p>В. Организационный уровень устанавливает политику и процедуры для обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
211.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какое из следующих действий является законным использованием материалов, защищенных авторским правом?</p> <p>А. Копирование книги целиком и распространение в интернете без разрешения</p> <p>Б. Использование фрагмента музыкального произведения в качестве фоновой музыки для видео без разрешения</p> <p>В. Использование фотографии в качестве иллюстрации к статье с указанием автора и источника</p> <p>Г. Перевод иностранной статьи и публикация его без разрешения автора</p>	<p>В. Использование с указанием авторства и источника, как правило, допустимо в рамках цитирования или иных форм законного использования.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
212.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой из перечисленных инструментов наиболее эффективен для блокировки нежелательных сайтов на уровне сети?</p> <p>А. Антивирусная программа</p> <p>Б. Родительский контроль</p> <p>В. Брандмауэр (firewall)</p> <p>Г. Менеджер паролей</p>	<p>В. Брандмауэр позволяет фильтровать сетевой трафик и блокировать доступ к нежелательным ресурсам.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
213.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой из принципов разграничения прав доступа подразумевает разделение задач и полномочий между разными пользователями?</p> <p>А. Принцип "разделения обязанностей"</p> <p>Б. Принцип "общего доступа"</p> <p>В. Принцип "минимальных привилегий"</p> <p>Г. Принцип "административного контроля"</p>	<p>А. Принцип "разделения обязанностей" помогает снизить риски, распределяя ответственность между пользователями.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
214.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Что такое авторизация в контексте информационной безопасности?</p> <p>А. Процесс идентификации пользователя</p> <p>Б. Процесс подтверждения прав доступа пользователя</p> <p>В. Процесс изменения пароля</p> <p>Г. Процесс блокировки пользователя</p>	<p>Б. Авторизация - это предоставление прав доступа после успешной аутентификации.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора</p>
215.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование.</p> <p>Какой метод обработки комментариев позволяет пользователям отмечать неуместные комментарии для последующей проверки?</p> <p>А. Автоматическая фильтрация</p> <p>Б. Модерация в реальном времени</p> <p>В. Система жалоб пользователей</p>	<p>В. Система жалоб позволяет пользователям сигнализировать о неуместных</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и</p>

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Г. Полное отключение комментариев	комментариях, что помогает в их своевременном обнаружении и модерации.	обоснованием выбора
216.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из перечисленных мер относятся к логическому уровню информационной безопасности? А. Установка видеонаблюдения Б. Использование брандмауэра (firewall) В. Резервное копирование данных Г. Ограничение доступа к помещениям	БВ Логический уровень защиты относится к программным и сетевым мерам, таким как брандмауэр и резервное копирование.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
217.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие действия могут считаться нарушением авторских прав при использовании контента в интернете? А. Размещение чужого произведения с указанием автора и источника Б. Публикация пиратских копий фильмов В. Использование фрагментов музыкального произведения для создания пародии Г. Распространение контрафактного программного обеспечения	БГ Публикация пиратских копий и распространение контрафакта напрямую нарушают авторские права.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
218.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие типы контента чаще всего относятся к категории нежелательного? А. Реклама образовательных курсов Б. Пропаганда терроризма В. Контент, разжигающий ненависть Г. Новости о технологиях	БВ Пропаганда терроризма и разжигание ненависти являются опасными видами нежелательного контента.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
219.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие действия помогут пользователю защитить свою личную информацию в социальных сетях? А. Использование сложных паролей Б. Публикация адреса проживания в открытом доступе В. Ограничение доступа к личной информации Г. Подтверждение личности при помощи двухфакторной аутентификации	АВГ Использование сложных паролей, ограничение доступа и двухфакторная аутентификация способствуют защите личной информации.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
220.	Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из перечисленных принципов важны при разграничении прав доступа? А. Принцип "открытого доступа" Б. Принцип "минимальных привилегий" В. Принцип "разделения обязанностей" Г. Принцип "вседозволенности"	БВ Принципы минимальных привилегий и разделения обязанностей способствуют повышению безопасности и снижению рисков.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
221.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие группы пользователей могут присутствовать в CMS и иметь разные уровни доступа к контенту?</p> <p>А. Администраторы Б. Редакторы/Авторы В. Посетители (Гости) Г. Хакеры</p>	<p>АБВ</p> <p>Разные группы пользователей CMS имеют разные уровни доступа в зависимости от их ролей и задач на сайте.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
222.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из перечисленных методов аутентификации считаются безопасными?</p> <p>А. Использование простого пароля "qwerty" Б. Использование биометрических данных В. Использование двухфакторной аутентификации Г. Использование только логина</p>	<p>БВ</p> <p>Биометрические данные и двухфакторная аутентификация обеспечивают более высокий уровень защиты, чем пароли.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
223.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие методы модерации комментариев могут быть эффективны?</p> <p>А. Удаление всех комментариев Б. Автоматическая фильтрация по ключевым словам В. Ручная модерация Г. Разрешение публикации всех комментариев без проверки</p>	<p>БВ</p> <p>Использование автоматической фильтрации и ручной модерации помогают эффективно бороться со спамом и оскорблениями.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
224.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих мер относятся к организационному уровню информационной безопасности?</p> <p>А. Установка системы видеонаблюдения Б. Разработка инструкций по обращению с конфиденциальной информацией В. Проведение регулярных аудитов безопасности Г. Использование антивирусного программного обеспечения</p>	<p>БВ</p> <p>Организационный уровень включает в себя меры по управлению, политике и проверке системы безопасности.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
225.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие действия могут быть расценены как законное использование материалов, защищенных авторским правом?</p> <p>А. Создание пародии на песню без согласия автора, но с указанием авторства Б. Цитирование научных работ с указанием автора и источника В. Использование коротких фрагментов видео для критического обзора Г. Полное копирование книги и распространение в электронном виде с указанием автора</p>	<p>БВ</p> <p>Цитирование и использование в критических целях, как правило, являются формами законного использования авторских материалов.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
226.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из следующих принципов способствуют безопасности при разграничении доступа к информации?</p> <p>А. Предоставление всех прав всем пользователям Б. Разделение доступа на основе ролей и задач В. Аудит прав доступа пользователей Г. Предоставление минимальных необходимых прав</p>	<p>БВГ</p> <p>Разделение прав по ролям, аудит доступа и принцип минимальных прав способствуют повышению безопасности.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием</p>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
			выбора
227.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие уровни доступа могут быть реализованы в CMS для разных групп пользователей?</p> <p>А. Полный доступ ко всем функциям и контенту Б. Доступ только к чтению контента В. Доступ к публикации и редактированию определенного типа контента Г. Доступ только к интерфейсу администрирования</p>	<p>АБВ</p> <p>CMS поддерживает различные уровни доступа, от полного контроля до ограниченного чтения.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
228.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие методы аутентификации могут считаться более надежными для защиты аккаунта?</p> <p>А. Использование одинакового пароля для всех сервисов Б. Использование токенов безопасности В. Использование одноразовых кодов Г. Использование SMS-подтверждения</p>	<p>БВГ</p> <p>Токены, одноразовые коды и SMS-подтверждения добавляют дополнительный уровень безопасности к аутентификации.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
229.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие меры могут помочь в эффективной обработке комментариев на веб-сайте?</p> <p>А. Полное отключение комментариев Б. Разрешение комментариев только зарегистрированным пользователям В. Предварительная модерация всех комментариев Г. Использование системы жалоб</p>	<p>БВГ</p> <p>Регистрация, предварительная модерация и система жалоб помогают управлять качеством комментариев.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
230.	<p>Выберите правильные варианты ответа и дайте обоснование. Какие из перечисленных мер обеспечивают комплексную защиту на разных уровнях информационной безопасности?</p> <p>А. Установка замков на двери серверных помещений Б. Разработка политики парольной защиты В. Обучение персонала основам информационной безопасности Г. Использование шифрования данных</p>	<p>АБВГ</p> <p>Все перечисленные меры являются частью комплексной защиты, затрагивая физический, логический, организационный и программный уровни.</p>	<p>Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора</p>
231.	<p>Напишите 3 средства защиты от нежелательного контента, которые используются на домашних ПК.</p>	<p>3 средства защиты от нежелательного контента, которые используются на домашних ПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> Использование программ родительского контроля. Установка брандмауэра. Использование поисковых фильтров для блокировки нежелательных сайтов. 	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
232.	Напишите 2 причины, почему необходимо разграничивать права доступа к информации.	2 причины, почему необходимо разграничивать права доступа к информации: 1. Снижение риска несанкционированного доступа и утечки данных. 2. Обеспечение целостности и сохранности информации.	Задание открытого типа с развернутым ответом
233.	Опишите, какие права доступа обычно предоставляются редакторам в CMS.	Редакторы обычно имеют право создавать, редактировать и публиковать контент на сайте, но не имеют прав управления пользователями и настройками CMS.	Задание открытого типа с развернутым ответом
234.	Напишите 2 метода, которые могут быть использованы для эффективной модерации комментариев на сайте.	2 метода, которые могут быть использованы для эффективной модерации комментариев на сайте. 1. Ручная проверка комментариев модераторами. 2. Использование автоматической фильтрации по ключевым словам и фразам.	Задание открытого типа с развернутым ответом
235.	Опишите, что такое свободная лицензия.	Свободная лицензия позволяет автору делиться своими произведениями на определенных условиях, давая пользователям право на использование, распространение и модификацию произведения с соблюдением авторства и определенных условий	Задание открытого типа с развернутым ответом
236.	Дополните предложение. _____ – это результаты творческой и умственной деятельности, защищаемые законом.	Интеллектуальная собственность	Задание на дополнение
237.	Дополните предложение. Для блокировки нежелательного контента в браузере можно использовать специальные _____.	Расширения/плагины	Задание на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
238.	Дополните предложение. Принцип _____ подразумевает разделение ответственности между пользователями для предотвращения мошенничества.	разделения обязанностей	Задание на дополнение
239.	Дополните предложение. _____ – это общественное мнение, которое формируется о пользователе в интернете.	Цифровая репутация	Задание на дополнение
240.	Дополните предложение. В CMS группа пользователей _____ обычно имеет все права для управления сайтом.	Администраторы	Задание на дополнение
241.	Дополните предложение. _____ аутентификация повышает безопасность за счет использования пароля и дополнительного фактора подтверждения.	Двухфакторная	Задание на дополнение
242.	Дополните предложение. К _____ уровню информационной безопасности относятся меры защиты, связанные с использованием программного обеспечения и аппаратных средств.	техническому	Задание на дополнение
243.	Дополните предложение. Основная цель политики _____ - это обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации.	информационной безопасности	Задание на дополнение
244.	Дополните предложение. _____ право в России защищает литературные, художественные и научные произведения и другие виды интеллектуальной собственности.	Авторское	Задание на дополнение

ПК 2.4. Собирать статистику по результатам работы веб-ресурса

245.	<p>Установите соответствие между типом SEO и его примером. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип SEO</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внутренняя оптимизация</td> <td>А. Размещение ссылок на других сайтах</td> </tr> <tr> <td>2. Внешняя оптимизация</td> <td>Б. Оптимизация мета-тегов и контента</td> </tr> <tr> <td>3. Плагин для SEO</td> <td>В. Yoast SEO</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Тип SEO	Пример	1. Внутренняя оптимизация	А. Размещение ссылок на других сайтах	2. Внешняя оптимизация	Б. Оптимизация мета-тегов и контента	3. Плагин для SEO	В. Yoast SEO	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип SEO	Пример																
1. Внутренняя оптимизация	А. Размещение ссылок на других сайтах																
2. Внешняя оптимизация	Б. Оптимизация мета-тегов и контента																
3. Плагин для SEO	В. Yoast SEO																
1	2	3															
246.	<p>Установите соответствие между понятием и его определением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Индексация</td> <td>А. Файл, содержащий инструкции для поисковых роботов</td> </tr> <tr> <td>2. Краулер</td> <td>Б. Процесс добавления сайта в поисковую базу</td> </tr> <tr> <td>3. Robots.txt</td> <td>В. Программа, сканирующая страницы сайта</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p>	Понятие	Определение	1. Индексация	А. Файл, содержащий инструкции для поисковых роботов	2. Краулер	Б. Процесс добавления сайта в поисковую базу	3. Robots.txt	В. Программа, сканирующая страницы сайта	БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия						
Понятие	Определение																
1. Индексация	А. Файл, содержащий инструкции для поисковых роботов																
2. Краулер	Б. Процесс добавления сайта в поисковую базу																
3. Robots.txt	В. Программа, сканирующая страницы сайта																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1	2	3													
1	2	3															
247.	<p>Установите соответствие между CMS и её особенностью для SEO. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">CMS</th> <th style="width: 50%;">Особенность для SEO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. WordPress</td> <td>А. Большое количество плагинов для SEO</td> </tr> <tr> <td>2. Joomla</td> <td>Б. Гибкая настройка метаданных</td> </tr> <tr> <td>3. Tilda</td> <td>В. Простота создания посадочных страниц</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CMS	Особенность для SEO	1. WordPress	А. Большое количество плагинов для SEO	2. Joomla	Б. Гибкая настройка метаданных	3. Tilda	В. Простота создания посадочных страниц	1	2	3				АБВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
CMS	Особенность для SEO																
1. WordPress	А. Большое количество плагинов для SEO																
2. Joomla	Б. Гибкая настройка метаданных																
3. Tilda	В. Простота создания посадочных страниц																
1	2	3															
248.	<p>Установите соответствие между показателем и его определением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Показатель</th> <th style="width: 50%;">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Трафик</td> <td>А. Время, проведенное на сайте</td> </tr> <tr> <td>2. Показатель отказов</td> <td>Б. Общее количество посещений сайта</td> </tr> <tr> <td>3. Глубина просмотра</td> <td>В. Процент посетителей</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Показатель	Определение	1. Трафик	А. Время, проведенное на сайте	2. Показатель отказов	Б. Общее количество посещений сайта	3. Глубина просмотра	В. Процент посетителей	1	2	3				БВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Показатель	Определение																
1. Трафик	А. Время, проведенное на сайте																
2. Показатель отказов	Б. Общее количество посещений сайта																
3. Глубина просмотра	В. Процент посетителей																
1	2	3															
249.	<p>Установите соответствие между этапом настройки и его описанием. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Этапы настройки</th> <th style="width: 50%;">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Установка кода отслеживания</td> <td>А. Определение целей, которые необходимо отслеживать</td> </tr> <tr> <td>2. Настройка целей</td> <td>Б. Добавление специального скрипта на страницы сайта</td> </tr> <tr> <td>3. Настройка отчетов</td> <td>В. Создание пользовательских отчетов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Этапы настройки	Описание	1. Установка кода отслеживания	А. Определение целей, которые необходимо отслеживать	2. Настройка целей	Б. Добавление специального скрипта на страницы сайта	3. Настройка отчетов	В. Создание пользовательских отчетов	1	2	3				БАВ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Этапы настройки	Описание																
1. Установка кода отслеживания	А. Определение целей, которые необходимо отслеживать																
2. Настройка целей	Б. Добавление специального скрипта на страницы сайта																
3. Настройка отчетов	В. Создание пользовательских отчетов																
1	2	3															
250.	<p>Установите соответствие между методом продвижения и его характеристикой. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Метод продвижения</th> <th style="width: 50%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Таргетированная реклама</td> <td>А. Увеличение узнаваемости бренда в социальных сетях</td> </tr> <tr> <td>2. Email-маркетинг</td> <td>Б. Нацелена на определённую аудиторию на основе ее данных</td> </tr> </tbody> </table>	Метод продвижения	Характеристика	1. Таргетированная реклама	А. Увеличение узнаваемости бренда в социальных сетях	2. Email-маркетинг	Б. Нацелена на определённую аудиторию на основе ее данных	БГВА	Задание закрытого типа на установление соответствия								
Метод продвижения	Характеристика																
1. Таргетированная реклама	А. Увеличение узнаваемости бренда в социальных сетях																
2. Email-маркетинг	Б. Нацелена на определённую аудиторию на основе ее данных																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">3. Вирусный маркетинг</td> <td>В. Распространяется от пользователя к пользователю</td> </tr> <tr> <td>4. Бренд-маркетинг</td> <td>Г. Прямая коммуникация с клиентами через электронную почту</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	3. Вирусный маркетинг	В. Распространяется от пользователя к пользователю	4. Бренд-маркетинг	Г. Прямая коммуникация с клиентами через электронную почту	1	2	3	4												
3. Вирусный маркетинг	В. Распространяется от пользователя к пользователю																				
4. Бренд-маркетинг	Г. Прямая коммуникация с клиентами через электронную почту																				
1	2	3	4																		
251.	<p>Установите соответствие между SEO-элементом и его функцией. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>SEO-элемент</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Alt-текст изображений</td> <td>А. Показывает структура сайта поисковым роботам</td> </tr> <tr> <td>2. Sitemap.xml</td> <td>Б. Содержит краткое описание страницы для поисковых систем</td> </tr> <tr> <td>3. Заголовки H1-H6</td> <td>В. Описывает содержание изображения для поисковиков</td> </tr> <tr> <td>4. Meta-description</td> <td>Г. Структурируют контент на странице</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	SEO-элемент	Функция	1. Alt-текст изображений	А. Показывает структура сайта поисковым роботам	2. Sitemap.xml	Б. Содержит краткое описание страницы для поисковых систем	3. Заголовки H1-H6	В. Описывает содержание изображения для поисковиков	4. Meta-description	Г. Структурируют контент на странице	1	2	3	4					БАГБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
SEO-элемент	Функция																				
1. Alt-текст изображений	А. Показывает структура сайта поисковым роботам																				
2. Sitemap.xml	Б. Содержит краткое описание страницы для поисковых систем																				
3. Заголовки H1-H6	В. Описывает содержание изображения для поисковиков																				
4. Meta-description	Г. Структурируют контент на странице																				
1	2	3	4																		
252.	<p>Установите соответствие между CMS и её возможностями для SEO. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>CMS</th> <th>Возможности для SEO</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Drupal</td> <td>А. Множество расширений для SEO-оптимизации</td> </tr> <tr> <td>2. Joomla</td> <td>Б. Расширенная настройка SEO через модули</td> </tr> <tr> <td>3. OpenCart</td> <td>В. Базовые SEO-настройки и специализированные плагины для e-commerce</td> </tr> <tr> <td>4. TYPO3</td> <td>Г. Мощные SEO-функции, сложные в настройке</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	CMS	Возможности для SEO	1. Drupal	А. Множество расширений для SEO-оптимизации	2. Joomla	Б. Расширенная настройка SEO через модули	3. OpenCart	В. Базовые SEO-настройки и специализированные плагины для e-commerce	4. TYPO3	Г. Мощные SEO-функции, сложные в настройке	1	2	3	4					БАВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
CMS	Возможности для SEO																				
1. Drupal	А. Множество расширений для SEO-оптимизации																				
2. Joomla	Б. Расширенная настройка SEO через модули																				
3. OpenCart	В. Базовые SEO-настройки и специализированные плагины для e-commerce																				
4. TYPO3	Г. Мощные SEO-функции, сложные в настройке																				
1	2	3	4																		
253.	<p>Установите соответствие между этапом настройки и его целью. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Этап настройки</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Настройка отчетов</td> <td>А. Выявление источников трафика с низкой конверсией</td> </tr> <tr> <td>2. Настройка сегментов</td> <td>Б. Сбор специфических данных о действиях посетителей</td> </tr> <tr> <td>3. Отслеживание событий</td> <td>В. Оценка эффективности конкретных кампаний</td> </tr> <tr> <td>4. Исключение IP-адресов</td> <td>Г. Исключение внутреннего трафика и ботов из общей статистики</td> </tr> </tbody> </table>	Этап настройки	Цель	1. Настройка отчетов	А. Выявление источников трафика с низкой конверсией	2. Настройка сегментов	Б. Сбор специфических данных о действиях посетителей	3. Отслеживание событий	В. Оценка эффективности конкретных кампаний	4. Исключение IP-адресов	Г. Исключение внутреннего трафика и ботов из общей статистики	БАБГ	Задание закрытого типа на установление соответствия								
Этап настройки	Цель																				
1. Настройка отчетов	А. Выявление источников трафика с низкой конверсией																				
2. Настройка сегментов	Б. Сбор специфических данных о действиях посетителей																				
3. Отслеживание событий	В. Оценка эффективности конкретных кампаний																				
4. Исключение IP-адресов	Г. Исключение внутреннего трафика и ботов из общей статистики																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="240 219 491 297"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4																
1	2	3	4																		
254.	Установите соответствие между этапом анализа и его применением. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="240 443 967 775"> <thead> <tr> <th>Этап анализа</th> <th>Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анализ демографии аудитории</td> <td>А. Оценка популярности контента в зависимости от дня недели</td> </tr> <tr> <td>2. Анализ поведения по сегментам</td> <td>Б. Оптимизация контента для разных групп пользователей</td> </tr> <tr> <td>3. Анализ временных трендов</td> <td>В. Выявление географии наиболее активных пользователей</td> </tr> <tr> <td>4. Анализ пути пользователя</td> <td>Г. Оптимизация пути пользователя к цели</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="240 842 491 920"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Этап анализа	Применение	1. Анализ демографии аудитории	А. Оценка популярности контента в зависимости от дня недели	2. Анализ поведения по сегментам	Б. Оптимизация контента для разных групп пользователей	3. Анализ временных трендов	В. Выявление географии наиболее активных пользователей	4. Анализ пути пользователя	Г. Оптимизация пути пользователя к цели	1	2	3	4					ВБАГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Этап анализа	Применение																				
1. Анализ демографии аудитории	А. Оценка популярности контента в зависимости от дня недели																				
2. Анализ поведения по сегментам	Б. Оптимизация контента для разных групп пользователей																				
3. Анализ временных трендов	В. Выявление географии наиболее активных пользователей																				
4. Анализ пути пользователя	Г. Оптимизация пути пользователя к цели																				
1	2	3	4																		
255.	Установите соответствие между элементом настройки и его целью. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="240 1066 967 1397"> <thead> <tr> <th>Элемент настройки</th> <th>Цель</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Цели</td> <td>А. Исключение внутреннего трафика</td> </tr> <tr> <td>2. Сегменты</td> <td>Б. Оценка эффективности рекламных кампаний</td> </tr> <tr> <td>3. Фильтры</td> <td>В. Отслеживание конкретных действий пользователя</td> </tr> <tr> <td>4. UTM-метки</td> <td>Г. Анализ разных групп пользователей</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="240 1431 491 1503"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Элемент настройки	Цель	1. Цели	А. Исключение внутреннего трафика	2. Сегменты	Б. Оценка эффективности рекламных кампаний	3. Фильтры	В. Отслеживание конкретных действий пользователя	4. UTM-метки	Г. Анализ разных групп пользователей	1	2	3	4					ВГАБ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Элемент настройки	Цель																				
1. Цели	А. Исключение внутреннего трафика																				
2. Сегменты	Б. Оценка эффективности рекламных кампаний																				
3. Фильтры	В. Отслеживание конкретных действий пользователя																				
4. UTM-метки	Г. Анализ разных групп пользователей																				
1	2	3	4																		
256.	Установите соответствие между методом продвижения и его особенностью. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="240 1648 967 1980"> <thead> <tr> <th>Метод продвижения</th> <th>Особенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Нативная реклама</td> <td>А. Размещение рекламы в контексте интересного контента</td> </tr> <tr> <td>2. Партнерский маркетинг</td> <td>Б. Сотрудничество с другими компаниями для продвижения</td> </tr> <tr> <td>3. Email-рассылки</td> <td>В. Прямое взаимодействие с клиентами через электронную почту</td> </tr> <tr> <td>4. Видеомаркетинг</td> <td>Г. Использование видеоматериалов для продвижения</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="240 2047 491 2123"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Метод продвижения	Особенность	1. Нативная реклама	А. Размещение рекламы в контексте интересного контента	2. Партнерский маркетинг	Б. Сотрудничество с другими компаниями для продвижения	3. Email-рассылки	В. Прямое взаимодействие с клиентами через электронную почту	4. Видеомаркетинг	Г. Использование видеоматериалов для продвижения	1	2	3	4					АБВГ	Задание закрытого типа на установление соответствия
Метод продвижения	Особенность																				
1. Нативная реклама	А. Размещение рекламы в контексте интересного контента																				
2. Партнерский маркетинг	Б. Сотрудничество с другими компаниями для продвижения																				
3. Email-рассылки	В. Прямое взаимодействие с клиентами через электронную почту																				
4. Видеомаркетинг	Г. Использование видеоматериалов для продвижения																				
1	2	3	4																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
257.	<p>Установите соответствие между процессом и его этапом. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 331 967 589"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Этап</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обнаружение URL</td> <td>А. Оценка качества контента</td> </tr> <tr> <td>2. Сканирование</td> <td>Б. Сохранение информации о сайте</td> </tr> <tr> <td>3. Индексирование</td> <td>В. Обход сайта поисковыми роботами</td> </tr> <tr> <td>4. Ранжирование</td> <td>Г. Добавление страниц в очередь на индексацию</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 663 491 734"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Процесс	Этап	1. Обнаружение URL	А. Оценка качества контента	2. Сканирование	Б. Сохранение информации о сайте	3. Индексирование	В. Обход сайта поисковыми роботами	4. Ранжирование	Г. Добавление страниц в очередь на индексацию	1	2	3	4					ГВБА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Процесс	Этап																				
1. Обнаружение URL	А. Оценка качества контента																				
2. Сканирование	Б. Сохранение информации о сайте																				
3. Индексирование	В. Обход сайта поисковыми роботами																				
4. Ранжирование	Г. Добавление страниц в очередь на индексацию																				
1	2	3	4																		
258.	<p>Установите соответствие между системой веб-аналитики и её особенностью. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="240 882 967 1245"> <thead> <tr> <th>Система</th> <th>Особенность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Google Analytics</td> <td>А. Анализ данных в реальном времени</td> </tr> <tr> <td>2. Яндекс.Метрика</td> <td>Б. Подходит для анализа рынка в России</td> </tr> <tr> <td>3. Hotjar</td> <td>В. Позволяет отслеживать поведение пользователей с помощью тепловых карт</td> </tr> <tr> <td>4. Clicky</td> <td>Г. Бесплатный, с большим набором функции</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="240 1319 491 1391"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Система	Особенность	1. Google Analytics	А. Анализ данных в реальном времени	2. Яндекс.Метрика	Б. Подходит для анализа рынка в России	3. Hotjar	В. Позволяет отслеживать поведение пользователей с помощью тепловых карт	4. Clicky	Г. Бесплатный, с большим набором функции	1	2	3	4					ГБВА	Задание закрытого типа на установление соответствия
Система	Особенность																				
1. Google Analytics	А. Анализ данных в реальном времени																				
2. Яндекс.Метрика	Б. Подходит для анализа рынка в России																				
3. Hotjar	В. Позволяет отслеживать поведение пользователей с помощью тепловых карт																				
4. Clicky	Г. Бесплатный, с большим набором функции																				
1	2	3	4																		
259.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии продвижения веб-ресурса:</p> <p>А. Определение целевой аудитории Б. Выбор каналов продвижения В. Анализ конкурентов Г. Разработка контент-плана</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
260.	<p>Установите правильную последовательность действий при внутренней SEO-оптимизации страницы:</p> <p>А. Оптимизация мета-тегов Б. Сбор ключевых слов В. Оптимизация контента Г. Внутренняя перелинковка</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		
261.	<p>Установите правильную последовательность процессов при индексации сайта:</p> <p>А. Анализ контента Б. Сканирование сайта В. Ранжирование Г. Сохранить отсканированный документ.</p>	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																		

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо		
262.	Установите правильную последовательность действий при оптимизации сайта на CMS для SEO: А. Установка SEO-плагина Б. Настройка robots.txt В. Оптимизация структуры URL Г. Создание XML Sitemap Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
263.	Установите правильную последовательность этапов анализа данных веб-аналитики: А. Сбор данных Б. Сегментация аудитории В. Формулировка выводов Г. Определение проблемных зон Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
264.	Установите правильную последовательность этапов выбора системы веб-аналитики: А. Определение требований к аналитике Б. Тестирование выбранной системы В. Оценка возможностей различных систем Г. Внедрение и настройка Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
265.	Установите правильную последовательность действий для установки и настройки плагина статистики на WordPress: А. Проверка работы плагина Б. Настройка параметров отслеживания В. Активация плагина Г. Установка плагина Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
266.	Установите правильную последовательность действий при анализе статистики сайта: А. Анализ показателей и выявление закономерностей. Б. Определение целей анализа. В. Формулировка гипотез и рекомендаций. Г. Сбор и сегментация данных. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
267.	Установите правильную последовательность этапов реализации контент-маркетинговой стратегии: А. Распространение контента Б. Анализ результатов В. Создание контента Г. Планирование контента Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ГВАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
268.	Установите правильную последовательность действий при внешней SEO-оптимизации сайта: А. Поиск площадок для размещения ссылок Б. Мониторинг результатов В. Анализ ссылочного профиля Г. Размещение ссылок Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
269.	Установите правильную последовательность действий поискового робота при сканировании сайта:	БВАГ	Задание закрытого типа на

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	А. Анализ ссылок на странице Б. Загрузка HTML-кода страницы В. Обход robots.txt Г. Добавление URL в индекс Запишите соответствующую последовательность букв слева направо		установление последовательности
270.	Установите правильную последовательность действий для оптимизации изображений для SEO на CMS: А. Оптимизация размера изображения Б. Размещение изображения на странице В. Выбор формата изображения Г. Заполнение alt-текста Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ВАГБ	Задание закрытого типа на установление последовательности
271.	Установите правильную последовательность шагов при выборе системы веб-аналитики для e-commerce проекта: А. Сравнение возможностей систем Б. Определение ключевых метрик для e-commerce В. Интеграция с CMS Г. Настройка отчетов Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности
272.	Установите правильную последовательность действий для настройки плагина статистики: А. Настройка целей и событий Б. Установка кода отслеживания В. Проверка работоспособности Г. Активация плагина Запишите соответствующую последовательность букв слева направо	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности
273.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой метод продвижения веб-ресурса направлен на улучшение его позиций в поисковой выдаче? А. SMM Б. Контекстная реклама В. SEO Г. Email-маркетинг	В. SEO (поисковая оптимизация) нацелена на улучшение видимости сайта в результатах поиска.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
274.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Что из перечисленного относится к внутренней оптимизации сайта? А. Покупка ссылок на других ресурсах Б. Размещение контента в социальных сетях В. Оптимизация мета-тегов и заголовков Г. Размещение рекламы в поисковиках	В. Оптимизация мета-тегов и заголовков является частью внутренней оптимизации сайта.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
275.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой процесс подразумевает добавление страниц сайта в базу данных поисковой системы? А. Краулинг Б. Индексация В. Ранжирование Г. Редирект	Б. Индексация — это процесс добавления и сохранения информации о страницах сайта в поисковой базе.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
276.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Что из перечисленного является преимуществом использования CMS для продвижения сайта? А. Полная свобода от шаблонов	Б. CMS предоставляют удобные инструменты для управления	Задание комбинированного типа с выбором одного верного

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Б. Простота управления контентом и SEO-инструменты В. Невозможность установки плагинов Г. Высокая стоимость обслуживания	контентом и оптимизации SEO.	ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
277.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой показатель веб-аналитики отображает процент посетителей, покинувших сайт после просмотра одной страницы? А. Трафик Б. Конверсия В. Глубина просмотра Г. Показатель отказов	Г. Показатель отказов показывает долю посетителей, покинувших сайт с первой страницы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
278.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой из перечисленных сервисов веб-аналитики ориентирован на российский рынок? А. Google Analytics Б. Adobe Analytics В. Яндекс.Метрика Г. Matomo	В. Яндекс.Метрика — это российский сервис веб-аналитики.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
279.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой анализ позволяет оценить эффективность разных каналов трафика? А. Анализ поведения пользователей Б. Анализ источников трафика В. Анализ конверсий Г. Анализ страниц входа	Б. Анализ источников трафика помогает определить, какие каналы приводят больше всего посетителей.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
280.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой метод продвижения подразумевает создание и распространение полезного и интересного контента для привлечения аудитории? А. Таргетированная реклама Б. Контент-маркетинг В. SMM Г. Email-рассылка	Б. Контент-маркетинг основан на создании и распространении ценного контента для привлечения и удержания аудитории.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
281.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Что из перечисленного относится к внешней оптимизации сайта? А. Оптимизация скорости загрузки Б. Оптимизация мета-описаний В. Получение ссылок с других сайтов Г. Создание карты сайта	В. Получение ссылок с других сайтов является частью внешней оптимизации.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
282.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Как называется программа поисковой системы, которая сканирует страницы сайта? А. Бот Б. Индекс В. Краулер Г. Сервер	В. Краулер — это программа, которая сканирует страницы сайта для их индексации.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
283.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой из перечисленных параметров URL-адреса страницы важен для	Б. Использование	Задание комбинированного

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	SEO? А. Содержание даты создания Б. Использование латинских букв и ключевых слов В. Наличие случайных символов Г. Использование длинных и запутанных названий	латинских букв и ключевых слов в URL улучшает его понимание поисковыми системами.	типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
284.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой показатель веб-аналитики отображает количество просмотров страниц на сайте за один сеанс? А. Трафик Б. Показатель отказов В. Глубина просмотра Г. Время на сайте	В. Глубина просмотра показывает, сколько страниц пользователи просматривают за один визит.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
285.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой из сервисов веб-аналитики предлагает инструмент "Вебвизор" для отслеживания действий пользователей на сайте? А. Google Analytics Б. Яндекс.Метрика В. Adobe Analytics Г. Clicky	Б. Яндекс.Метрика предлагает инструмент "Вебвизор" для записи действий посетителей.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
286.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой метод продвижения подразумевает использование социальных сетей для привлечения трафика и взаимодействия с аудиторией? А. SEO Б. SMM В. Email-маркетинг Г. Контекстная реклама	Б. SMM — это продвижение через социальные сети.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
287.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте выбранный ответ. Какой файл используется для управления доступом поисковых роботов к сайту? А. Sitemap.xml Б. Robots.txt В. .htaccess Г. index.html	Б. Robots.txt — это файл для управления доступом поисковых роботов.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
288.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие из перечисленных методов относятся к продвижению веб-ресурса? А. Размещение рекламы в социальных сетях. Б. Обновление программного обеспечения компьютера. В. Поисковая оптимизация (SEO). Г. Публикация статей в научных журналах.	АВ Размещение рекламы в соцсетях и SEO напрямую способствуют привлечению трафика на сайт.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
289.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие действия относятся к внутренней SEO-оптимизации? А. Покупка ссылок на сторонних ресурсах. Б. Оптимизация мета-тегов и заголовков страниц. В. Работа с контентом сайта. Г. Размещение гостевых постов на других сайтах.	БВ Внутренняя оптимизация фокусируется на улучшениях самого сайта, а не на внешних	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
		факторах.	обоснованием выбора
290.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Что влияет на индексацию сайта поисковыми системами? А. Скорость загрузки страниц. Б. Количество фотографий в альбомах пользователя. В. Правильная структура сайта и наличие sitemap.xml. Г. Применение OCR-программы для распознавания текста. Д. Количество комментариев в блоге.	АВ Скорость загрузки и правильная структура помогают поисковым роботам быстро сканировать и индексировать страницы сайта.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
291.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие особенности нужно учитывать при продвижении сайта на CMS (например, WordPress)? А. Наличие большого количества шаблонов. Б. Возможность использования SEO-плагинов. В. Сложность внесения изменений в код. Г. Необходимость постоянного обновления CMS и плагинов.	БГ SEO-плагины упрощают оптимизацию, а обновления важны для безопасности и производительности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
292.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие функции предоставляют системы веб-аналитики, такие как Яндекс.Метрика? А. Автоматическое создание контента. Б. Сбор данных о поведении пользователей. В. Оценка эффективности рекламных кампаний. Г. Установка систем отопления.	БВ Системы веб-аналитики анализируют поведение пользователей и помогают отслеживать эффективность рекламных кампаний.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
293.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие плагины помогают собирать статистику на WordPress? А. Yoast SEO. Б. Google Analytics Dashboard for WP. В. Elementor. Г. MonsterInsights.	БГ Google Analytics Dashboard for WP и MonsterInsights предназначены для сбора статистики на WordPress.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
294.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Что включает в себя анализ статистики сайта? А. Определение самых популярных страниц. Б. Настройка дизайна сайта. В. Анализ источников трафика. Г. Удаление неактивных пользователей. Д. Режим сканирования (цветной, черно-белый).	АВ Анализ статистики сайта включает изучение популярности страниц и источников трафика.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
295.	Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Что относится к внешней SEO-оптимизации? А. Оптимизация изображений на сайте. Б. Получение ссылок с других авторитетных сайтов. В. Проведение технического аудита сайта. Г. Работа с социальными сетями для привлечения трафика.	БГ Внешняя оптимизация направлена на повышение авторитета сайта за его пределами.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
			и развернутым обоснованием выбора
296.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Что может препятствовать индексации сайта поисковыми системами?</p> <p>А. Наличие большого количества уникального контента. Б. Наличие файла robots.txt с директивами запрета. В. Использование протокола HTTPS. Г. Некорректная внутренняя перелинковка.</p>	<p>БГ</p> <p>Директивы в robots.txt и некорректная перелинковка могут закрыть доступ поисковым роботам к страницам.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
297.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие преимущества дает использование CMS для продвижения сайта?</p> <p>А. Сложность внесения изменений в контент. Б. Легкость установки и настройки SEO-плагинов. В. Автоматическое генерирование уникального контента. Г. Возможность быстрого развертывания сайта.</p>	<p>БГ</p> <p>CMS облегчают работу с SEO и ускоряют процесс создания и запуска сайта.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
298.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие сервисы помогают вовлекать аудиторию и привлекать посетителей?</p> <p>А. Сервисы А/В тестирования. Б. Контекстная реклама. В. Виджеты обратной связи. Г. Система управления базами данных (СУБД).</p>	<p>БВ</p> <p>Контекстная реклама и виджеты обратной связи направлены на привлечение и взаимодействие с аудиторией.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
299.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие функции обычно выполняют плагины для сбора статистики на сайте?</p> <p>А. Улучшение производительности сайта. Б. Отображение данных о трафике на панели администратора. В. Автоматическое создание отчетов. Г. Перевод текста на другие языки.</p>	<p>БВ</p> <p>Плагины собирают данные о трафике и предоставляют их в виде отчетов для анализа.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
300.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие действия могут входить в чек-лист по настройке веб-аналитики?</p> <p>А. Установка кода отслеживания на сайт. Б. Оптимизация кода сайта. В. Настройка целей и конверсий. Г. Анализ данных и формирование отчетов.</p>	<p>АВГ</p> <p>Чек-лист должен включать все шаги, необходимые для сбора и анализа данных веб-аналитики, от установки кода до анализа отчетов.</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
301.	<p>Укажите правильные варианты ответов с обоснованием. Какие из перечисленных методов продвижения могут быть полезны для локального бизнеса?</p> <p>А. Таргетированная реклама в социальных сетях. Б. Покупка ссылок с международных сайтов. В. Регистрация в местных онлайн-каталогах.</p>	<p>АВ</p> <p>Таргетированная реклама в соцсетях и регистрация в местных каталогах помогают</p>	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных

<i>№ задания</i>	<i>Содержание задания</i>	<i>Ответ на задание</i>	<i>Тип задания</i>
	Г. Участие в научных конференциях.	привлечь клиентов из конкретного региона.	и развернутым обоснованием выбора
302.	Дополните определение. _____ реклама — это метод продвижения, основанный на размещении объявлений, которые соответствуют поисковым запросам пользователя.	Контекстная	Задание на дополнение
303.	Дополните определение. _____ — это продвижение через социальные сети.	SMM	Задание на дополнение
304.	Дополните определение. К внутренней SEO оптимизации относится работа с _____ контентом сайта.	текстовым	Задание на дополнение
305.	Дополните определение. Внешняя SEO оптимизация включает в себя получение _____ с других сайтов.	ссылок	Задание на дополнение
306.	Дополните определение. _____ сайта – это процесс сбора и анализа информации о сайте поисковыми роботами.	Индексация	Задание на дополнение
307.	Дополните определение. Файл _____ помогает поисковым роботам понять, какие страницы сайта нужно индексировать, а какие — нет.	robots.txt	Задание на дополнение
308.	Дополните определение. Для ускорения индексации можно использовать _____.	карту сайта	Задание на дополнение
309.	Дополните определение. _____ – это система управления контентом сайта.	CMS	Задание на дополнение
310.	Дополните определение. Уникальность URL-адресов на сайте, использующем CMS, важна для _____.	SEO	Задание на дополнение
311.	Дополните определение. Сервисы веб-аналитики помогают отслеживать _____ сайта.	посещаемость	Задание на дополнение
312.	Дополните определение. Показатель _____ отражает процент посетителей, которые покинули сайт после просмотра одной страницы.	отказов	Задание на дополнение
313.	Дополните определение. Глубина просмотра показывает, сколько страниц в среднем посетил _____ сайта.	пользователь	Задание на дополнение
314.	Дополните определение. Google Analytics и Яндекс.Метрика — это популярные системы для _____ веб-аналитики.	сбора	Задание на дополнение
315.	Дополните определение. Для сбора данных о поиске по сайту нужно настроить _____ в Яндекс.Метрике.	поисковые запросы	Задание на дополнение