

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 26.05.2025 12:24:08  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.14 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

#### **Б1.В.1.01.14 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
экономических наук

---

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

А.А. Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	5
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	8
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	9
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыком планирования основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Налоги и налогообложение; Экономика управления персоналом	Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятий	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда; Экономика предприятия; Экономический анализ деятельности предприятий
------	--	---	---

### 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	20	20
Лекции	8	8
Практические занятия	12	12
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	124	124
подготовка к практическим занятиям	124	124
<b>Итого: час</b>	144	144
<b>Итого: з.е.</b>	4	4

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	4	0	6	62	72
2	Бизнес-планирование на предприятии	4	0	6	62	72
	<b>Итого</b>	8	0	12	124	144

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	Основы планирования и прогнозирования. Модели и методы планирования и прогнозирования	История развития теории планирования и прогнозирования экономических процессов. Место прогнозирования и планирования в системе управления экономическими процессами. Характеристика основных форм предвидения. Индикативное планирование. Система стратегического регулирования экономических процессов. Классификация экономической информации. Источники информации. Требования к информации, используемой в экономическом прогнозировании. Показатели как инструмент информационного обеспечения прогнозов. Общая характеристика формализованных методов прогнозирования. Оценка качества количественного прогноза. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования. Временной ряд. Виды временных рядов. Основные правила построения. Формирование экспертной группы. Правила проведения и сфера применения мозговой атаки.	2
2	Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Роль государства в разработке стратегии планирования экономических процессов. Предпосылки экономического прогнозирования. Технологии и методы прогнозирования. Принципы прогнозирования. Основные составляющие организации прогнозирования. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.	2
3	Бизнес-планирование на предприятии	Внутрифирменное планирование и прогнозирование	Планирование производства: понятие, формы. Сущность и задачи планирования. Виды производственных планов (стратегический, текущий, оперативный). Бюджет предприятия. Формирование, анализ и контроль исполнения бюджета. Бюджетирование.	2
4	Бизнес-планирование на предприятии	Бизнес-планирование на предприятии	Стратегическое планирование. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Бизнес-планирование на предприятии.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>8</b>
<b>Итого:</b>				<b>8</b>

## 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

## 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	Основы планирования и прогнозирования	История развития теории планирования и прогнозирования экономических процессов. Место прогнозирования и планирования в системе управления экономическими процессами. Характеристика основных форм предвидения. Индикативное планирование. Система стратегического регулирования экономических процессов. Классификация экономической информации. Источники информации. Требования к информации, используемой в экономическом прогнозировании. Показатели как инструмент информационного обеспечения прогнозов.	2
2	Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	Модели и методы планирования и прогнозирования	Общая характеристика формализованных методов прогнозирования. Оценка качества количественного прогноза. Типы моделей динамики данных и методы прогнозирования. Временной ряд. Виды временных рядов. Основные правила построения. Формирование экспертной группы. Правила проведения и сфера применения мозговой атаки.	2
3	Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	Макроэкономическое планирование и прогнозирование	Роль государства в разработке стратегии планирования экономических процессов. Предпосылки экономического прогнозирования. Технологии и методы прогнозирования. Принципы прогнозирования. Основные составляющие организации прогнозирования. Организация государственного прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.	2
4	Бизнес-планирование на предприятии	Внутрифирменное планирование и прогнозирование	Планирование производства: понятие, формы. Сущность и задачи планирования. Виды производственных планов (стратегический, текущий, оперативный).	2
5	Бизнес-планирование на предприятии	Внутрифирменное планирование и прогнозирование	Бюджет предприятия. Формирование, анализ и контроль исполнения бюджета. Бюджетирование.	2

6	Бизнес-планирование на предприятии	Бизнес-планирование на предприятии	Стратегическое планирование. Структура и содержание основных разделов бизнес-плана. Бизнес-планирование на предприятии.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>12</b>
<b>Итого:</b>				<b>12</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>7 семестр</b>			
Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение материала и подготовка к практическим занятиям по темам раздела	62
Бизнес-планирование на предприятии	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение материала и подготовка к практическим занятиям по темам раздела	62
<b>Итого за семестр:</b>			<b>124</b>
<b>Итого:</b>			<b>124</b>

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Макроэкономическое планирование и прогнозирование (краткий курс лекций): учебное пособие / Падерин А.В., Университет экономики и управления: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  86404">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  86404</a>	Электронный ресурс
2	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие / Мавлютов Р.Р., Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  44378">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  44378</a>	Электронный ресурс
3	Математическое моделирование экономических процессов и систем: учебное пособие / Лихтенштейн В.Е., Росс Г.В., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  74969">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  74969</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		

4	Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебное пособие / Кулешова Е.В., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент: 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72118">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72118</a>	Электронный ресурс
5	Математическое моделирование экономических процессов: учебное пособие / Аксянова А.В., Валеева А.Н., Валеева Д.Н., Гумеров А.М., Казанский национальный исследовательский технологический университет: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  62188">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  62188</a>	Электронный ресурс
6	Сборник задач по имитационному моделированию экономических процессов: задачник / Мицель А.А., Грибанова Е.Б., Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники: 2016.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72177">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  72177</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Административно-управленческий портал	3. <a href="http://www.aup.ru/marketing">www.aup.ru/marketing</a>	Ресурсы открытого доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

#### **Практические занятия**

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

#### **Лабораторные занятия**

не предусмотрено учебным планом

#### **Самостоятельная работа**

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.14 «Планирование и прогнозирование  
экономических процессов»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.14 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	38.03.03 Управление персоналом
<b>Направленность (профиль)</b>	Управление персоналом
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очно-Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2025
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	144 / 4
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыком планирования основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Уметь применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение				



	<b>Знать</b> типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да
--	--	------------------	-----	----

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине  
Б1.В.1.01.14 «Планирование и прогнозирование экономических процессов»  
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»  
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2025 ГОД ПРИЕМА  
(год приема на образовательную программу)**

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия**

*(шифр и наименование компетенции(й))*

**Спецификация тестовых заданий**

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
<b>Раздел 1. Методики планирования и прогнозирования экономических процессов и их практическое применение</b>										
Тема 1 Основы планирования и прогнозирования	2	1	1	1	1	2	2	1	1	12
Тема 2 Модели и методы планирования и прогнозирования	2	1	2	1	1	2	1	2	2	14
Тема 3 Макроэкономическое планирование и прогнозирование	2	1	1	1	2	2	2	1	2	14
<b>Раздел 2. Бизнес-планирование на предприятии</b>										
Тема 4 Внутрифирменное планирование и прогнозирование	2	3	3	3	1	3	4	3	3	25

Тема 5 Бизнес-планирование на предприятии	2	2	3	2	2	3	5	3	3	25
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	90

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.</li> </ol>
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания.</li> <li>2. Выполните указанные в задания действия</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>

**Система оценивания заданий**

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
------------------------	---

Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью экономического прогнозирования является: а) Точное предсказание будущего б) Оценка вероятности наступления различных экономических событий в) Установление фиксированных цен г) Регулирование денежной массы	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной целью экономического планирования является: а) Максимизация прибыли отдельных предприятий б) Обеспечение сбалансированного развития экономики в) Сокращение государственных расходов г) Увеличение импорта	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. При прогнозировании спроса на товары длительного пользования необходимо учитывать: а) Уровень доходов населения б) Изменение процентных ставок по кредитам в) Сезонность г) Инфляционные ожидания д) Политическая обстановка в стране е) Курс акций технологических компаний	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
4.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее подходящим методом для прогнозирования цен на нефть в долгосрочной перспективе является: а) Экстраполяция тренда б) Метод экспертных оценок (Дельфи) в) Регрессионный анализ г) Сезонные колебания	б) Для долгосрочного прогнозирования цен на нефть, на которые влияет множество факторов (политических, экономических, технологических), метод экспертных оценок, такой как Дельфи, является более подходящим, так как позволяет учесть экспертные мнения и неопределенности.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
5.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее долгосрочным видом планирования является: а) Оперативное планирование б) Текущее планирование в) Стратегическое планирование г) Tактическое планирование	в) Стратегическое планирование определяет общие цели и направления развития организации на длительный период (обычно 5 лет и более), в то время как остальные виды планирования ориентированы на более краткосрочные периоды и детализацию действий	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
6.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>При прогнозировании инфляции следует учитывать:</p> <p>а) Темпы роста денежной массы б) Изменение учетной ставки Центрального банка в) Уровень безработицы г) Количество проданных билетов в кино</p>	<p>а) б) в)</p> <p>Темпы роста денежной массы напрямую влияют на инфляцию, изменение учетной ставки влияет на стоимость кредитов и инвестиций, а уровень безработицы отражает состояние экономики и может влиять на спрос и предложение. Количество проданных билетов в кино не является важным фактором при прогнозировании инфляции</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3														
7.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите роль прогнозирования в принятии управленческих решений на предприятии.</p>	<p>Примеры использования прогнозов в различных областях управления: планирование производства, управление запасами, маркетинг, финансы и др.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	4														
8.	<p>Установите правильное соответствие между показателем оборачиваемости и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 1227 705 2065"> <thead> <tr> <th>показатель оборачиваемости</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств</td> <td>1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.</td> </tr> <tr> <td>б) длительность одного оборота</td> <td>2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.</td> </tr> <tr> <td>в) материалоемкость</td> <td>3. Показывает средний срок, за который оборотные средства</td> </tr> </tbody> </table>	показатель оборачиваемости	характеристика	а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.	б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.	в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные средства	<table border="1" data-bbox="735 1576 997 1637"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	4
показатель оборачиваемости	характеристика																			
а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств	1. Характеризует эффективность использования материальных ресурсов в производстве.																			
б) длительность одного оборота	2. Показывает, сколько раз оборотные средства совершают полный цикл за период.																			
в) материалоемкость	3. Показывает средний срок, за который оборотные средства																			
а)	б)	в)																		
2	3	1																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																								
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="2">совершают один оборот.</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		совершают один оборот.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			а)	б)	в)																				
	совершают один оборот.																													
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																														
а)	б)	в)																												
9.	<p>Установите правильное соответствие между видом себестоимости и затратами, которые в нее входят:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид себестоимости</th> <th>Входящие в него затраты</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Цеховая себестоимость</td> <td>1. Цеховая себестоимость +</td> </tr> <tr> <td>б) Производственная себестоимость</td> <td>общехозяйственные расходы.</td> </tr> <tr> <td>в) Полная себестоимость</td> <td>2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата</td> </tr> <tr> <td></td> <td>производственных рабочих, амортизация оборудования.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Вид себестоимости	Входящие в него затраты	а) Цеховая себестоимость	1. Цеховая себестоимость +	б) Производственная себестоимость	общехозяйственные расходы.	в) Полная себестоимость	2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата		производственных рабочих, амортизация оборудования.		3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы	а)	б)	в)				<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	2	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	4
Вид себестоимости	Входящие в него затраты																													
а) Цеховая себестоимость	1. Цеховая себестоимость +																													
б) Производственная себестоимость	общехозяйственные расходы.																													
в) Полная себестоимость	2. Затраты на сырье, материалы, заработная плата																													
	производственных рабочих, амортизация оборудования.																													
	3. Производственная себестоимость + коммерческие расходы																													
а)	б)	в)																												
а)	б)	в)																												
2	1	3																												
10.	<p>Установите правильное соответствие между типом цены и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>тип цены</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) оптовая цена</td> <td>1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.</td> </tr> <tr> <td>б) розничная цена</td> <td>2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.</td> </tr> <tr> <td>в) Отпускная цена</td> <td>3. Цена, по которой предприятие</td> </tr> </tbody> </table>	тип цены	характеристика	а) оптовая цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.	б) розничная цена	2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.	в) Отпускная цена	3. Цена, по которой предприятие	<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	1	2	3	Закрытый на сопоставление	2	2	5										
тип цены	характеристика																													
а) оптовая цена	1. Цена, по которой предприятие продает продукцию оптовым покупателям.																													
б) розничная цена	2. Цена, по которой продукция реализуется конечному потребителю.																													
в) Отпускная цена	3. Цена, по которой предприятие																													
а)	б)	в)																												
1	2	3																												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	<p>продает продукцию дилерам или другим предприятия м.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)																												
а)	б)	в)																														
11.	<p>Установите правильное соответствие между методом макроэкономического планирования и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>метод</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Межотраслевой баланс</td> <td>1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза.</td> </tr> <tr> <td>б) Метод экспертных оценок</td> <td>2. Создание математических моделей, описывающих экономические связи.</td> </tr> <tr> <td>в) Метод Дельфи</td> <td>3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики.</td> </tr> <tr> <td>г) Метод экономического моделирования</td> <td>4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании мнений экспертов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	метод	характеристика	а) Межотраслевой баланс	1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза.	б) Метод экспертных оценок	2. Создание математических моделей, описывающих экономические связи.	в) Метод Дельфи	3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики.	г) Метод экономического моделирования	4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании мнений экспертов	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	3	1	4	2	Закрытый на сопоставление	2	2	2
метод	характеристика																															
а) Межотраслевой баланс	1. Использование обобщенных мнений специалистов для получения прогноза.																															
б) Метод экспертных оценок	2. Создание математических моделей, описывающих экономические связи.																															
в) Метод Дельфи	3. Построение таблицы, отражающей взаимосвязи между отраслями экономики.																															
г) Метод экономического моделирования	4. Метод прогнозирования, основанный на последовательном опросе и согласовании мнений экспертов																															
а)	б)	в)	г)																													
3	1	4	2																													
а)	б)	в)	г)																													
3	1	4	2																													
12.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какой метод основан на экстраполяции прошлых тенденций в будущее:</p> <p>а) Метод экспертных оценок</p>	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2																										

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	б) Метод корреляционного анализа в) Метод статистического моделирования г) Межотраслевой баланс					
13.	Установите правильную последовательность этапов разработки модели прогнозирования экономических процессов: а) Выбор типа модели б) Сбор и обработка данных в) Оценка адекватности модели г) Интерпретация результатов Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.	б) а) в) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
14.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных методов относятся к количественным методам прогнозирования: а) Метод парных сравнений б) Анализ временных рядов в) Метод панели экспертов г) Регрессионный анализ д) Метод сценариев	б) г) Анализ временных рядов и регрессионный анализ являются количественными методами, основанными на статистическом анализе числовых данных. Метод парных сравнений, метод панели экспертов и метод сценариев относятся к качественным или имеют элементы качественного анализа.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2
15.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите верное определение понятия «организация труда» и обоснуйте свой выбор. а) Установление норм рабочего времени б) Постановка, планирование и контроль выполнения задач сотрудниками в) Распределение рабочих мест и ресурсов г) Разработку и учет стандартов выполнения операций	б) Этот вариант наиболее корректен, так как организация труда – это процесс планирования, координации и контроля рабочих операций для достижения оптимальной производительности и эффективности трудовых ресурсов	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5
16.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какие две из перечисленных мер могут способствовать увеличению доходов предприятия: а) сокращение персонала; б) повышение цен на продукцию; в) снижение качества продукции; г) расширение ассортимента продукции.	б) г) Повышение цен увеличивает выручку при сохранении объема продаж, а расширение ассортимента позволяет привлечь новых клиентов и увеличить объем продаж.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
17.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок при макроэкономическом прогнозировании	Преимущества: Возможность использования в условиях недостатка статистических данных, учет нестандартных ситуаций, выявление новых тенденций. Недостатки: Субъективность оценок, возможность группового мышления (конформизма), сложность формализации, высокая трудоемкость при большом количестве экспертов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	2																		
18.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, какой показатель определяет эффективность деятельности предприятия.	Эффективность деятельности предприятия определяет показатель рентабельности	Открытый с развернутым ответом	2	2	4																		
19.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что представляют собой производственные отношения.	Производственные отношения представляют собой отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления	Открытый с развернутым ответом	2	2	1																		
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «инвестиции».	Инвестиции – это вложения во все виды производственных и непроизводственных ресурсов	Открытый с развернутым ответом	2	2	3																		
21.	Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="338 1451 707 1980"> <thead> <tr> <th>Вид прогноза</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Краткосрочный прогноз</td> <td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td> </tr> <tr> <td>б) Среднесрочный прогноз</td> <td>2. Охватывает период до 1 года.</td> </tr> <tr> <td>в) Долгосрочный прогноз</td> <td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td> </tr> <tr> <td>г) Экспертный прогноз</td> <td>4. Охватывает период свыше 5 лет</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p>	Вид прогноза	характеристика	а) Краткосрочный прогноз	1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.	б) Среднесрочный прогноз	2. Охватывает период до 1 года.	в) Долгосрочный прогноз	3. Охватывает период от 1 до 5 лет.	г) Экспертный прогноз	4. Охватывает период свыше 5 лет	<table border="1" data-bbox="737 1693 991 1765"> <tbody> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Вид прогноза	характеристика																							
а) Краткосрочный прогноз	1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.																							
б) Среднесрочный прогноз	2. Охватывает период до 1 года.																							
в) Долгосрочный прогноз	3. Охватывает период от 1 до 5 лет.																							
г) Экспертный прогноз	4. Охватывает период свыше 5 лет																							
а)	б)	в)	г)																					
2	3	4	1																					

№ задания	Содержание задания				Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	а)	б)	в)	г)					
22.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее.            Продажи отрасли в прошлом году составили 1000 единиц продукции. Согласно прогнозу, рост продаж в следующем году составит 8%. Определите планируемый объем продаж на следующий год.            Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>				1080	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1
23.	<p>Установите правильную последовательность стадий кругооборота оборотных средств в производственном процессе предприятия:            а) Производственная            б) Денежная            в) Товарная            г) Снабженческая            Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>				г) а) в) б)	Закрытый на установление последовательности	1	1	4
24.	<p>Установите правильную последовательность этапов ценообразования предприятия:            а) определение целей ценообразования            б) анализ затрат на производство продукции            в) установление окончательной цены            г) выбор метода ценообразования            Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.</p>				а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	1	1	5
25.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.            Модель _____ позволяет оценить влияние изменения одного фактора на другой в рамках экономической системы.</p>				экономических взаимосвязей	Открытый на дополнение	1	1	2
26.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.            Для оценки структуры показателей отрасли рассчитывают            а) темп роста            б) абсолютное отклонение            в) удельный вес            г) относительное отклонение</p>				в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
27.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.            Состав организационно-правовых форм для российских предприятий установлен в _____ кодексе.</p>				Гражданском	Открытый на дополнение	1	1	1
28.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p>				кредитоспособностью	Открытый на	1	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	Способность организации своевременно и полностью рассчитаться по своим долгам называется _____ организации.		дополнение																					
29.	Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов: а) Сбор и анализ информации б) Выбор метода прогнозирования в) Оценка точности прогноза г) Формулировка прогноза Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1																		
30.	Установите правильную последовательность этапов расчета производственной мощности предприятия: а) Определение «узких мест» производства. б) Расчет производственной мощности каждого цеха (участка). в) Определение номенклатуры и ассортимента продукции. г) Расчет производственной мощности предприятия в целом. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) б) а) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4																		
31.	Установите правильное соответствие между термином и его определением: <table border="1" data-bbox="336 1339 707 2056"> <thead> <tr> <th>термин</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) уставный капитал;</td> <td>1. Специальный фонд</td> </tr> <tr> <td>б) собственный капитал;</td> <td>финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли</td> </tr> <tr> <td>в) переменный капитал;</td> <td>2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей</td> </tr> <tr> <td>г) резервный капитал.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	термин	определение	а) уставный капитал;	1. Специальный фонд	б) собственный капитал;	финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли	в) переменный капитал;	2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей	г) резервный капитал.		<table border="1" data-bbox="735 1637 994 1709"> <tbody> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	4	2	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	5
термин	определение																							
а) уставный капитал;	1. Специальный фонд																							
б) собственный капитал;	финансовых ресурсов предприятия, предназначенный для покрытия убытков, непредвиденных потерь, выплаты дивидендов при отсутствии или недостаточности прибыли																							
в) переменный капитал;	2. Стоимость имущества, созданного за счет вкладов учредителей																							
г) резервный капитал.																								
а)	б)	в)	г)																					
4	2	3	1																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
	<p>предприятия, а также произведенное и приобретенное этим предприятием в процессе деятельности.</p> <p>3. Добавочный капитал, резервный капитал, нераспределенную прибыль и специальные фонды</p> <p>4. Общая стоимость имущества, внесенного участниками-учредителями и в качестве оплаты приобретаемого права участия в деятельности и общества (акционерного), товарищества</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г)</p> <table border="1" data-bbox="336 1395 667 1451"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)											
а)	б)	в)	г)													
32.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>На производительность труда на предприятии влияют:</p> <p>а) Уровень квалификации работников.</p> <p>б) Размер амортизационных отчислений.</p> <p>в) Техническая оснащенность производства.</p> <p>г) Зарботная плата работников.</p> <p>д) Организация труда и производства.</p> <p>е) Стоимость сырья и материалов.</p>	а) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4										
33.	<p>Установите правильное соответствие между видом дохода/расхода и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="336 2007 703 2060"> <tr> <td>вид дохода/расхода</td> <td>характеристика</td> </tr> </table>	вид дохода/расхода	характеристика	<table border="1" data-bbox="735 1962 991 2029"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	4
вид дохода/расхода	характеристика															
а)	б)	в)	г)													
2	1	4	3													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">да</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           а) валовая прибыль;            б) операционная прибыль;            в) чистая прибыль;            г) себестоимость продаж.         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;">           1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов);            2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж;            3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции;            4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты         </td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а) б) в) г)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;">а)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">б)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">в)</td> <td style="width: 25%; text-align: center;">г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	да		а) валовая прибыль; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) себестоимость продаж.	1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты	а)	б)	в)	г)								
да																	
а) валовая прибыль; б) операционная прибыль; в) чистая прибыль; г) себестоимость продаж.	1) Доходы от основной деятельности и минус расходы, связанные с этой деятельностью (без учета финансовых и прочих доходов/расходов); 2) Выручка от продаж минус себестоимость продаж; 3) Расходы, непосредственно связанные с производством и продажей продукции; 4) Прибыль после вычета всех расходов, включая налоги и проценты																
а)	б)	в)	г)														
34.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наибольшее влияние на величину валовой прибыли предприятия оказывает фактор:</p> <p>а) процентные ставки по кредитам;          б) себестоимость продаж;          в) рекламные расходы</p>	<p>б)          Валовая прибыль рассчитывается как разница между выручкой и себестоимостью продаж. Соответственно, величина себестоимости оказывает прямое и непосредственное влияние на размер валовой прибыли</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4											
35.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки нормативов служащих предприятия:</p> <p>а) Анализ функций и операций          б) Расчет необходимой численности          в) Определение нормативной трудоемкости          г) Формирование нормативной базы</p>	а) в) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4											

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
	Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа																	
36.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Фонд оплаты труда за отчетный год составил 5500 тыс. руб. Установить размер ФОТ на планируемый год, если предусмотрен рост средней заработной платы на 20% при сокращении численности персонала на 20%. Ответ запишите с точностью до целого числа.	5280 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2												
37.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 1000000 руб., себестоимость продаж - 600000 руб., коммерческие расходы - 50000 руб., управленческие расходы - 100000 руб. Определите прибыль от продаж предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	250000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4												
38.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Объем выпуска продукции в отчетном периоде составил 770 млн. руб. Среднесписочное число работающих - 220 человек. Выпуск продукции в плановом периоде планируется увеличить на 15% при сокращении численности работающих на 5%. Определите рост производительности труда в плановом периоде. Ответ запишите с точностью до целого числа.	736842 руб. на человека	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5												
39.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Производительность труда в первый год выросла на 20%, а во второй - еще на 5%. Определите увеличение производительности труда в процентах за 2 года. Ответ запишите с точностью до целого числа.	26%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5												
40.	Установите правильное соответствие между видом метода и его характеристикой: <table border="1" data-bbox="336 1839 708 2067"> <tr> <td>Вид метода</td> <td>характеристика</td> </tr> <tr> <td>а) Экономико-математическое</td> <td>1) Метод, основанный на проведении нескольких</td> </tr> </table>	Вид метода	характеристика	а) Экономико-математическое	1) Метод, основанный на проведении нескольких	<table border="1" data-bbox="735 1895 975 1962"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	4	3	1	Закрытый на сопоставление	2	2	2
Вид метода	характеристика																	
а) Экономико-математическое	1) Метод, основанный на проведении нескольких																	
а)	б)	в)	г)															
2	4	3	1															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>моделирование б) Экспертные оценки в) SWOT-анализ г) Метод Дельфи</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>раундов опроса экспертов с предоставлением обратной связи. 2) Метод, использующий математический аппарат для анализа и прогнозирования экономических процессов. 3) Метод, позволяющий выявить сильные и слабые стороны организации, а также возможности и угрозы внешней среды. 4) Метод, основанный на субъективном мнении специалистов.</p> </div> </div> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">а)</td> <td style="width: 25%;">б)</td> <td style="width: 25%;">в)</td> <td style="width: 25%;">г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
41.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Цена представляет собой:</p> <p>а) денежное выражение стоимости товара б) затраты на производство товара в) объем продаж товара г) прибыль от продажи товара</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5							
42.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На ценообразование влияют факторы:</p> <p>а) себестоимость продукции б) спрос и предложение в) конкуренция на рынке г) величина заработной платы сотрудников д) амортизация оборудования е) государственное</p>	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	регулирование					
43.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К увеличению производственной мощности предприятия могут привести: а) Увеличение количества оборудования б) Снижение квалификации персонала в) Улучшение организации производства г) Внедрение новой технологии д) Увеличение брака продукции	а) в) г) Увеличение количества оборудования, улучшение организации производства и внедрение новой технологии обеспечивают рост производственных возможностей предприятия	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	5
44.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Опережение темпов роста производительности труда над темпами роста заработной платы работников предприятия ведет к _____ фонда заработной платы.	экономии	Открытый на дополнение	1	1	5
45.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При росте объема производства издержки на единицу продукции _____.	снижаются	Открытый на дополнение	1	1	5
46.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите методы оценки основных фондов предприятия.	методы оценки по первоначальной стоимости, восстановительной стоимости и остаточной стоимости, а также их особенности и применение	Открытый с развернутым ответом	2	2	2
47.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Главной характеристикой основных фондов является: а) Материально-вещественная форма б) Быстрая оборачиваемость в) Незначительная стоимость г) Использование в непромышленной сфере	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5
48.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните, для чего нужно планирование.	Планирование — это процесс определения целей и оптимальных путей их достижения с учётом имеющихся ресурсов. Оно помогает повысить эффективность работы, снизить риски и обеспечить достижение желаемых результатов	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
49.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, к какому виду имущества следует отнести товарные знаки.	Товарные знаки относят к нематериальным активам	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
50.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основные методы снижения себестоимости продукции.	Повышение производительности труда, снижение материальных затрат, оптимизация производственных процессов, внедрение новых технологий и т.д	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
51.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Наибольшее влияние на производительность труда оказывают: а) Уровень квалификации работников б) Технологическое оснащение производства в) Организация труда г) Численность административно-управленческого персонала д) Издержки на рекламу е) Объем инвестиций в нематериальные активы	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	5
52.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «прибыль» с точки зрения экономики	Прибылью называется разница между доходами и расходами предприятия	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
53.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником финансирования оборотных средств является: а) Прибыль б) Амортизационные отчисления в) Краткосрочные кредиты	в) Краткосрочные кредиты являются основным источником финансирования для покрытия текущих потребностей в оборотных средствах	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5
54.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Первоначальная стоимость станка составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите годовую сумму амортизационных отчислений. Ответ запишите с точностью до целого числа.	50 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4
55.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. Ускорению оборачиваемости оборотных средств способствуют: а) Увеличение запасов сырья и материалов на складе	б) в) г) Сокращение производственного цикла, ускорение расчетов с покупателями и внедрение системы Just-in-Time позволяют уменьшить	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	б) Сокращение производственного цикла в) Ускорение расчетов с покупателями г) Внедрение системы Just-in-Time д) Снижение цен на готовую продукцию	время нахождения оборотных средств в каждой стадии кругооборота				
56.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным показателем для оценки эффективности производственной деятельности предприятия является: а) Численность персонала б) Объем продаж в) Себестоимость продукции г) Прибыль	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
57.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. На величину производственной мощности предприятия влияют: а) Количество установленного оборудования б) Квалификация персонала в) Площадь складских помещений г) Качество сырья д) Величина уставного капитала е) Транспортные расходы	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
58.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните взаимосвязь между бизнес-планом и экономическим планированием.	цели, задачи и инструменты планирования, а также взаимосвязь бизнес-плана с экономическим планированием	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
59.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основной _____ целью макроэкономического планирования является _____.	Обеспечение устойчивого экономического роста и повышение благосостояния населения	Открытый на дополнение	1	1	3
60.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Экономическое планирование на макроуровне осуществляется при непосредственном участии _____.	Государства	Открытый на дополнение	1	1	3
61.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. На выбор методов экономического планирования на предприятии оказывают влияние: а) Размер предприятия б) Отраслевая принадлежность в) Уровень конкуренции г) Политическая стабильность	а) б) в) Размер предприятия определяет доступные ресурсы и сложность планирования, отраслевая принадлежность влияет на специфику производственных процессов и рынков сбыта, а уровень конкуренции требует адаптивности и	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
		гибкости планирования. Политическая стабильность оказывает влияние на макроэкономическое планирование, а не на выбор методов планирования на предприятии												
62.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Процесс стратегического планирования включает: а) Анализ внешней среды б) Разработка миссии и целей в) Оперативное управление г) Разработка стратегии д) Тактический контроль е) Оценка и контроль реализации стратегии	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1								
63.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Выручка предприятия составила 500 тыс. руб., себестоимость продаж - 300 тыс. руб., управленческие расходы - 50 тыс. руб., коммерческие расходы - 20 тыс. руб. Определите валовую прибыль предприятия. Ответ запишите с точностью до целого числа.	200 тыс. руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4								
64.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К экстенсивным факторам увеличения объема производства относятся: а) рост производительности труда б) рост продолжительности рабочего дня в) повышение квалификации сотрудников г) повышение трудоемкости за счет обновления основных средств	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4								
65.	Установите правильное соответствие между видом макроэкономического планирования и его характеристикой:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	4	1	3	Закрытый на сопоставление	2	2	3
а)	б)	в)	г)											
2	4	1	3											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Стратегическое планирование</td> <td>1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.</td> </tr> <tr> <td>б) Тактическое</td> <td>2. Определение</td> </tr> </tbody> </table>	Вид	характеристика	а) Стратегическое планирование	1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.	б) Тактическое	2. Определение							
Вид	характеристика													
а) Стратегическое планирование	1. Определение конкретных мероприятий на короткий срок.													
б) Тактическое	2. Определение													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	<p>е) Долгосрчные цели и направлений развития.</p> <p>в) Оперативное планирование</p> <p>г) Индикативное планирование</p> <p>3. Определение направлений развития экономики без директивного характера.</p> <p>4. Определение среднесрочных целей и задач.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
66.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой из перечисленных документов является основным инструментом индикативного планирования в России:</p> <p>а) Федеральный бюджет</p> <p>б) Государственная программа Российской Федерации</p> <p>в) Стратегия национальной безопасности</p> <p>г) Долгосрчный прогноз социально-экономического развития</p>	<p>б) Государственные программы РФ утверждаются Правительством РФ и определяют комплекс мер, направленных на достижение приоритетов и целей государственной политики по отдельным направлениям, что соответствует сути индикативного планирования.</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3							
67.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Показатель, наиболее точно характеризующий эффективность использования основных фондов:</p> <p>а) Фондоотдача</p> <p>б) Фондоёмкость</p> <p>в) Коэффициент износа</p>	<p>а) Фондоотдача показывает, сколько продукции приходится на 1 рубль основных фондов</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4							
68.	<p>Установите правильную последовательность этапов разработки программы макроэкономического планирования:</p> <p>а) Определение целей и задач</p> <p>б) Анализ текущей ситуации</p> <p>в) Разработка конкретных мероприятий</p> <p>г) Оценка результатов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	<p>б) а) в) г)</p>	Закрытый на установление последовательности	2	2	3							
69.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее.</p>	13800	Открытый на	2	2	5							

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	Предприятие планирует увеличить объем производства на 15% в следующем году. В текущем году объем производства составил 12000 единиц продукции. Определите планируемый объем производства на следующий год. Ответ запишите с точностью до целого числа.		дополнение (задача)			
70.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, как изменится величина прибыли, если возрастет себестоимость при прочих равных условиях.	Если возрастет себестоимость, то при прочих равных условиях величина прибыли снизится	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
71.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. К основным инструментам макроэкономического прогнозирования относятся: а) Метод экспертных оценок б) Статистический анализ в) Теория сравнительных преимуществ г) Анализ временных рядов д) Монетарная политика	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3
72.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Объясните разницу между макроэкономическим планированием и макроэкономическим прогнозированием	Макроэкономическое планирование – это процесс определения целей, задач и мероприятий по развитию национальной экономики на определенный период времени, с возможностью директивного или индикативного характера. Макроэкономическое прогнозирование – это процесс определения будущих тенденций и состояний экономики на основе анализа имеющихся данных и моделей, не предполагающий прямого управления.	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
73.	Прочитайте текст задачи и решите ее. С отрасли планируется увеличить объем производства на 20%. Сейчас выпускается 1000 единиц продукции в месяц. Определите необходимый объем производства после увеличения. Ответ запишите с точностью до целого числа.	1200 ед.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
74.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие из перечисленных факторов могут повлиять на точность макроэкономического прогноза:</p> <p>а) Скорость распространения информации  б) Изменение мировых цен на энергоресурсы  в) Уровень моды на одежду  г) Технологические прорывы  д) Личные предпочтения потребителей в выборе бытовой техники</p>	<p>а) б) г) д)</p> <p>Факторы, влияющие на экономику в масштабах страны или мира, такие как мировые цены, технологический прогресс и потребительские предпочтения, напрямую влияют на точность макроэкономических прогнозов. Скорость распространения информации также важна для своевременной реакции на изменения. Уровень моды на одежду, если это не массовое явное изменение привычек, имеет меньшее прямое влияние на макроэкономические показатели.</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3
75.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>На учет затрат ориентирован следующий метод ценообразования:</p> <p>а) метод "издержки плюс"  б) метод установления цены на основе ценности товара для потребителя  в) метод конкурентного ценообразования</p>	<p>а)</p> <p>метод "издержки плюс" (ориентирован на определение цены путем добавления наценки к себестоимости продукции)</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
76.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Вид себестоимости, используемый для определения цены продукции:</p> <p>а) Цеховая себестоимость  б) Производственная себестоимость  в) Полная себестоимость</p>	<p>в)</p> <p>полная себестоимость включает все затраты, связанные с производством и реализацией продукции, что необходимо для определения рентабельной цены</p>	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5
77.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>К снижению себестоимости продукции могут привести:</p> <p>а) повышение квалификации персонала  б) увеличение затрат на рекламу  в) внедрение новых технологий  г) снижение цен на сырье и материалы  д) увеличение заработной платы управленческого</p>	<p>а) в) г)</p> <p>Повышение квалификации персонала, внедрение новых технологий и снижение цен на сырье и материалы позволяют снизить затраты на производство продукции.</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	персонала																															
78.	<p>Установите правильное соответствие между видом управления производством и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>вид управления производством</th> <th>характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Оперативное управление производством</td> <td>1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам</td> </tr> <tr> <td>б) Стратегическое управление производством</td> <td>2) Планирование и координация текущей деятельности</td> </tr> <tr> <td>в) Тактическое управление производством</td> <td>3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения</td> </tr> <tr> <td>г) Управление качеством</td> <td>4) Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид управления производством	характеристика	а) Оперативное управление производством	1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам	б) Стратегическое управление производством	2) Планирование и координация текущей деятельности	в) Тактическое управление производством	3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения	г) Управление качеством	4) Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов	а)	б)	в)	г)					<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	5
вид управления производством	характеристика																															
а) Оперативное управление производством	1) Обеспечение соответствия продукции установленным стандартам																															
б) Стратегическое управление производством	2) Планирование и координация текущей деятельности																															
в) Тактическое управление производством	3) Определение долгосрочных целей и путей их достижения																															
г) Управление качеством	4) Разработка среднесрочных планов и распределение ресурсов																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
2	3	4	1																													
79.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. При определении ценовой политики рынка учитываются факторы:</p> <p>а) позиционирование товара на рынке  б) изменение курса валют  в) эластичность спроса на товар  г) затраты на рекламу конкурентов  д) этап жизненного цикла товара</p>	а) в) д) Позиционирование товара, эластичность спроса и этап жизненного цикла товара напрямую влияют на установление оптимальной цены для максимизации прибыли	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1																										
80.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Себестоимость продукции отрасли составляет 1000 руб., желаемая рентабельность – 20%. Определите цену продукции. Ответ запишите с</p>	1200 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	точностью до целого числа.					
81.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В стране за год было произведено товаров и услуг на сумму 1000 млрд. у.е. По данным прогноза, в следующем году ожидается рост реального ВВП на 3%, а уровень инфляции составит 5%. Рассчитайте номинальный ВВП следующего года. Ответ запишите с точностью до целого числа.	$1080 \text{ млрд. у.е. } (1000 * (1 + 0.03) * (1 + 0.05) = 1081.5, \text{ округляется до } 1080 \text{ или } 1082 \text{ в зависимости от интерпретации округления})$	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3
82.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Ключевым показателем макроэкономического планирования является: а) Валовой внутренний продукт (ВВП) б) Индекс потребительских цен (ИПЦ) в) Уровень инфляции г) Уровень безработицы	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
83.	Установите правильную последовательность этапов разработки мероприятий по управлению производством: а) Анализ проблем и возможностей б) Разработка плана мероприятий в) Определение целей и задач г) Реализация мероприятий и контроль Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	в) а) б) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	5
84.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К постоянным издержкам производства относятся: а) Амортизация оборудования б) Заработная плата производственных рабочих в) Арендная плата г) Стоимость сырья и материалов	а) в) так как б) г) считаются переменными издержками	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4
85.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Стоимость основных фондов предприятия составляет 10 000 000 рублей. Выручка от	1,5	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	реализации продукции – 15 000 000 рублей. Рассчитайте фондоотдачу. Ответ запишите с точностью до целого числа.					
86.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Смысл метода экспертных оценок принимаемого решения состоит в следующем: а) специалисты в конкретной области определяют эффективность выбранной альтернативы. б) группа людей оценивает выбранное решение. в) один специалист делает заключение о качестве принятого решения. г) члены коллектива проводят оценку принятого решения	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2
87.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. В уставе предприятия указывается информация о а) видах деятельности б) учредителях в) номенклатуре выпускаемой продукции г) руководителей	а) б) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
88.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Компания планирует продать 1000 единиц продукции по цене 500 рублей за штуку. Переменные затраты на производство одной единицы составляют 300 рублей, а постоянные затраты – 100 000 рублей. Определите прибыль компании. Ответ запишите с точностью до целого числа.	100 000 руб.	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5
89.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Наиболее точно эффективность использования оборотных средств характеризует показатель: а) Фондоотдача. б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств. в) Рентабельность производства.	б) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств, обоснование: Коэффициент оборачиваемости оборотных средств напрямую показывает оборачиваемость средств предприятия	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
90.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответа обоснуйте. К снижению себестоимости продукции могут привести факторы: а) Использование более	а) в) г) Использование более дешевого сырья. Внедрение новых технологий, Увеличение объема производства приведут к снижению	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием	2	2	5

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Время выполнения задания, мин</b>	<b>Уровень сложности (балл)</b>	<b>№ Темы</b>
	дешевого сырья. б) Повышение заработной платы работников. в) Внедрение новых технологий. г) Увеличение объема производства.	себестоимости	выбора			

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

### **3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)**

#### **Критерии оценки тестовых заданий**

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### **3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50