Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.05.2026 13:27:13
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____/ Г.И. Заболотни
"_____" _____20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.14 «Экономический анализ деятельности предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Самара 2024

Б1.В.1.01.14 «Экономический анализ деятельности предприятий»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат социологических наук, доцент	М.В Каширина
(должность, степень, ученое звание)	(ФИО)

Заведующий кафедрой	Е.А. Подолян, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	Е.А Подолян, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	Е.А. Подолян, кандидат экономических наук, доцент
	(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....5
4.1 Содержание лекционных занятий.....6
4.2 Содержание лабораторных занятий.....11
4.3 Содержание практических занятий.....11
4.4. Содержание самостоятельной работы.....25
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....28
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....28
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.....29
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....29
9. Методические материалы.....30
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать нормативно-правовую базу и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
		ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-3	Налоги и налогообложение; Организация производства; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Финансовое право; Экономика предприятия	Планирование и прогнозирование экономических процессов; Планирование на предприятиях нефтехимической отрасли; Планирование на предприятиях электроэнергетики; Регламентация, нормирование и оплата труда на предприятиях; Экономика и социология труда; Экономика предприятия	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика; Управленческий учет в организации; Экономика промышленных предприятий

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	6 семестр часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	112	48	64
Лекции	32	16	16
Практические занятия	80	32	48
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	176	96	80
подготовка к зачету	16	16	0
подготовка к практическим занятиям	120	80	40
выполнение курсовых проектов	30	0	30
подготовка к экзамену	10	0	10
Контроль	36	0	36
Итого: час	324	144	180
Итого: з.е.	9	4	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теория экономического анализа	16	0	32	96	144
2	Экономический анализ	16	0	48	80	144

	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	32	0	80	176	324

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема лекции**	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
6 семестр				
1	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов.	2

3	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа. Источники информации	Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2
4	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
5	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
6	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе	2

7	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
8	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
			Итого за семестр:	**16**
7 семестр				
9	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
10	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	2

11	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2
12	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ фак¬торов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	2

13	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.	2
14	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2

15	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
16	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**32**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
6 семестр				

1	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
2	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства.	2
3	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов.	2

4	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предприятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов.	2
5	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа.	Источники информации Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2
6	Теория экономического анализа	Научные основы, предмет и задачи экономического анализа.	Источники информации Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Источники и виды информации для экономического анализа, его методическое обеспечение и документальное оформление	2

7	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
8	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятия. Алгоритм общих рабочих приемов.	2
9	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2

10	Теория экономического анализа	Методы и приемы проведения анализа на предприятии	Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия.	2
11	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе	2
12	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Основные приемы экономического анализа деятельности организации Способы обработки информации в экономическом анализе	2
13	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
14	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Систематизация факторов и детерминированное моделирование факторных систем Методика факторного анализа детерминированных причинно-следственных связей. Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
15	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2

16	Теория экономического анализа	МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	Методы элиминирования. Методика факторного анализа стохастических причинно-следственных связей. Экономическая сущность и классификация резервов, принципы их поиска Способы измерения, обобщения и обоснования величины резервов	2
			Итого за семестр:	**32**
7 семестр				
17	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
18	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
19	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей.	2
20	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	2
21	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	2

22	Экономический анализ	Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия.	2
23	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2
24	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2

25	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки.	2
26	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ фак¬торов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	2

27	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	2

28	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ фак¬торов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	2

29	Экономический анализ	Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и оплаты труда на предприятии	Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ фак¬торов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы.	2
30	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.	2

31	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.	2
32	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость предприятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов.	2
33	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2

34	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2
35	Экономический анализ	Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Анализ использования технологического оборудования и производственных мощностей	2
36	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2

37	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
38	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2

39	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализ финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
40	Экономический анализ	Анализ финансового состояния на предприятии	Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия	2
			Итого за семестр:	**48**
			Итого:	**80**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
6 семестр			

Теория экономического анализа	подготовка к практическим занятиям, зачету	Сущность и значение анализа и диагностики деятельности предприятий в условиях рыночной экономики. Анализ как функция управления, как средство контроля, изучения производства, средство прогнозирования перспектив экономической устойчивости предприятия в условиях конкуренции. Значение анализа в свете современных требований экономии мобилизации резервов, совершенствования производственных отношений, для «выживания» предприятий в условиях рынка, изыскания путей лучшего использования внутренних и внешних резервов производства. Экономический анализ как наука и практика, и его место в системе экономических наук. Предмет экономического анализа деятельности предприятий. Предприятие как объект изучения. Цель хозяйственной деятельности предприятия. Основные показатели, характеризующие деятельность предпри-ятия в рыночной экономике. Хозяйственные процессы предприятий, их эффективность и конечные финансовые результаты, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных внешних и внутренних факторов. Задачи анализа. Повышение научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов. Определение экономической эффективности использования производственных финансовых ресурсов. Выявление и измерение внутренних резервов на всех стадиях производственного процесса. Виды анализа. Внешний и внутренний анализ. Цели, задачи, сходство и различия. Классификация видов анализа по основным признакам: объектам, субъектам, цели, назначению, содержанию, периодичности, охвату признаков и т.д. Метод анализа: сущность и особенности. Материалистическая диалектика и основные принципы экономического анализа. Характерные особенности метода анализа как общего подхода к изучению экономики предприятий. Использование системы показателей для характеристики экономических явлений и процессов. Выявление факторов и измерение их влияния на составляющий показатель с помощью определенных экономико-математических, статистических и отчетных приемов. Методика экономического анализа как совокупность общих и специальных приемов, применяемых для обработки экономической информации. Основные приемы анализа и диагностики деятельности предприятий. Алгоритм общих рабочих приемов. Сравнение общих итоговых показателей. Расчленение итоговых показателей на составные элементы и выявление факторов, повлиявших на составляющий показатель. Количественная оценка влияния факторов. Факторы, влияющие на результаты хозяйственной деятельности, их классификация: факторы производственные и финансово-экономические, основные и второстепенные, постоянно и временно действующие, зависящие и независящие от предприятия. Содержание аналитической работы как составной части всей экономической работы предприятия. Виды и направления анализа хозяйственной деятельности. Цель и необходимость их проведения. Организация и последовательность проведения экономического анализа на сельскохозяйственных предприятиях. Роль и функции отдельных служб в организации экономического анализа. Порядок проведения анализа. Составление программы. Отбор и проверка информации. Определение показателей. Расчет показателей. Аналитическая обработка и оценка результатов анализа. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению вскрытых анализом недостатков и мобилизацией резервов. Система экономической информации. Источники анализа. Бухгалтерский учет и отчетность. Статистический учет и отчетность. Показатели бизнес-плана. Система показателей в анализе. Стоимостные и натуральные, количественные и качественные, объемные и удельные показатели. Подготовка исходных аналитических данных. Проверка качества отчетных, учетных, расчетных материалов. Основные направления использования аналитической информации в управлении производством, в осуществлении контроля за выполнением мероприятий по устранению вскрытых анализом недостатков и мобилизацией резервов.	96
		Итого за семестр:	96
7 семестр			
Экономический анализ	курсовой проект	написание курсового проекта	30

Экономический анализ	подготовка к практическим занятиям, экзамену	Значение и задачи анализа Методы исследования уровня специализации производства. Информационная база анализа. Анализ уровня специализации и отраслевой структуры производства. Характеристика уровня специализации для сравнительного анализа. Анализ внутрифирменной специализации. Анализ концентрации производства. Анализ факторов, влияющих на углубление специализации и оценка ее эффективности. Оценка эффективности специализации и ее трансформации. Анализ влияния отраслевой структуры производства на показатель рентабельности. Расчет показателя усредненной рентабельности в целях оценки целесообразности изменения специализации Резервы углубления и повышения эффективности специализации. Резервы роста интенсивности производства, повышения эффективности интенсификации на предприятии и в основных отраслях производства. Анализ объема и динамики выпуска продукции. Система показателей, характеризующих объем продукции. Взаимосвязь показателей производства, выпуска и реализации продукции. Анализ объема производства и выпуска продукции. Динамика показателей. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Оценка динамики выполнения плана производства по ассортиментным группам. Способы расчета показателей, характеризующих выполнение плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Показатели ритмичности. Основные причины аритмичной работы. Оценка влияния нарушения ритмичности выпуска продукции на конечные экономические показатели предприятия. Анализ качества выпускаемой продукции. Показатели качества. Стандарты качества. Анализ производства новых видов продукции с целью повышения дохода предприятия. Оценка качества продукции в процессе ее эксплуатации у потребителя. Анализ эффективности сбыта готовой продукции. Динамика покупательского спроса на продукцию. Анализ качества продукции в процессе ее изготовления. Потери от брака, динамика этих потерь. Основные организационные и технологические направления по улучшению качества выпускаемой продукции. Анализ объемов реализации продукции на предприятиях. Анализ факторов, влияющих на изменение объема реализации, состав и структуру, остатки готовой продукции. Своевременная отгрузка, оформление документов клиентам, слаженная работа отделов производства и сбыта. Анализ ассортимента и структуры производства и реализации продукции. Анализ сложности ассортимента, его сезонность, уровень сопутствующей продукции и зависимость от реализации других видов продукции. Анализ факторов, влияющих на изменение ассортимента. Анализ факторов, повлиявших на объем производства и выпуск продукции. Методы анализа. Классификация факторов. Методика расчета факторов и определение величины резервов. Анализ реализации продукции с учетом договорных обязательств. Причины изменения объема реализации, последствия и их влияние на экономическую стабильность предприятия. Задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов и оплаты труда на предприятии. Система трудовых показателей на предприятии, их характеристика. Анализ численности рабочей силы. Обеспеченность предприятия кадрами для выполнения производственного задания. Недостаток, излишек отдельных категорий работающих. Определение реальной потребности в численности основных производственных рабочих. Анализ состава и структуры промышленно-производственного персонала (ППП). Возрастной состав. Образовательный состав. Уровень квалификации. Соответствие профессионального уровня характеру выполняемых работ. Анализ движения рабочих кадров. Показатели, характеризующие изменение численности. Прием, увольнение, текучесть кадров. Анализ трудоемкости продукции и выполнение действующих норм выработки. Анализ производительности труда. Производительность труда одного работающего ППП. Динамика ее изменения. Анализ производительности труда одного работающего ППП и рабочего. Взаимосвязь этих показателей за счет изменения удельного веса рабочих в общей численности персонам. Анализ производительности труда рабочего за месяц (квартал, год), день, час. Взаимосвязь этих трех показателей. Зависимость их от использования рабочего времени. Анализ факторов, влияющих на изменение производительности труда. Трудовые факторы. Использование рабочего времени. Изменение трудоемкости продукции. Конкретные производственные факторы. Изменения в затратах нормированного времени, связанные с организацией производственного процесса. Выявление резервов повышения производительности труда на предприятии. Анализ использования фонда оплаты труда. Отклонения в его использовании, причины этих отклонений и последствия в условиях рыночных отношений. Анализ состава и структуры фонда оплаты труда, их действенность и влияние на конечные экономические показатели работы предприятия. Анализ факторов, влияющих на расход фонда оплаты труда. Изменения в численности работающих и их средней заработной плате. Конкретные производственные факторы. Задачи и источники анализа основных средств предприятия. Анализ объема, состава, структуры и динамики основных производственных фондов. Динамика изменения активной и пассивной частей. Абсолютное изменение стоимости основных средств. Влияние переоценки на изменение. Анализ реальности и необходимости увеличения основных фондов с позиций рынка. Темпы роста основных производственных фондов. Изменение их состава и структуры. Анализ влияния на экономическую устойчивость пред-приятия более быстрого роста активной части основных средств, доли автоматического оборудования и других видов прогрессивной техники. Анализ воспроизводства основных средств. Показатели качественного состояния основных производственных фондов. Оценка степени влияния факторов на качественное состояние основных средств. Оценка эффективности использования основных производственных фондов в целом и по группам фондов. Взаимосвязь факторов с эффективность использования основных средств. Анализ обобщающих показателей использования основных фондов. Фондоемкость. Фондоотдача. Изменение, характеристика уровня в динамике и причины изменения. Факторный анализ фондоотдачи. Резервы повышения эффективности использования основных средств. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния. Бухгалтерский баланс - основной источник анализа финансового состояния предприятия. Анализа финансовой структуры баланса. Структура активов и пассивов баланса предприятия. Показатели, характеризующие структуру баланса. Баланс предприятия в агрегированном виде. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия. Особенности при различии ликвидности баланса, ликвидности активов, платежеспособности и кредитоспособности. Исследование финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой устойчивости предприятия. Анализ финансовых коэффициентов экономической устойчивости предприятия. Анализ оборачиваемости оборотных средств и эффективности их использования. Мероприятия по укреплению финансовой устойчивости предприятия. Диагностика финансового потенциала предприятия. Обобщение результатов анализа финансового состояния предприятия.	50

Итого за семестр:	80
Итого:	176

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / , Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, сост. Заболотни Г.И., Каширина М.В.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||105093	Электронный ресурс
2	Экономический анализ деятельности предприятия: учебное пособие / , Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, сост. Заболотни Г.И., Каширина М.В.: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||105093	Электронный ресурс
3	Экономический анализ. Общий курс: учебное пособие / Абызова Е.В., Российский университет транспорта (МИИТ): 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||116113	Электронный ресурс
4	Экономический анализ. Общий курс: учебное пособие / Абызова Е.В., Российский университет транспорта (МИИТ): 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||116113	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Экономический анализ: практикум / Панягина А.Е., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||69290	Электронный ресурс
6	Экономический анализ: практикум / Панягина А.Е., Ай Пи Эр Медиа: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||69290	Электронный ресурс
7	Экономический анализ: учебное пособие / Иматаева А.Е., Альманах: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||69250	Электронный ресурс
8	Экономический анализ: учебное пособие / Иматаева А.Е., Альманах: 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||69250	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения

1	Microsoft Office 13	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
4	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа
5	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
7	КонсультантПлюс (правовые документы)		Российские базы данных ограниченного доступа
8	официальный сайт Европейской экономической комиссии.	http://www.tsouz.ru/	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия
отсутствуют
Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также

подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к

учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.14 «Экономический анализ деятельности предприятий»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.14 «Экономический анализ деятельности предприятий»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Знать нормативно-правовую базу и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
		ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия
			Знать типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теория экономического анализа				

ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	**Знать** нормативно-правовую базу и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Вопросы к зачету	Нет	Да
		Фонд тестовых заданий	Да	Нет
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	**Знать** типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Нет	Да
	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	практические задания	Да	Нет
Экономический анализ				
ПК-3.1 Демонстрирует знание нормативно-правовой базы и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	**Знать** нормативно-правовую базу и основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Фонд тестовых заданий	Да	Нет
		Вопросы к экзамену	Нет	Да
ПК-3.2 Способен применять типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	**Знать** типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	Вопросы к экзамену	Нет	Да
	Владеть навыками применения типовых методик для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	написание курсового проекта	Да	Нет

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.14 «Экономический анализ деятельности предприятий»
(шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024 ГОД ПРИЕМА
(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):
ПК-3 *Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия*
(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Теория экономического анализа										
Тема 1 Научные основы, предмет и задачи экономического анализа	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2. Методы и приемы проведения анализа на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 МЕТОДИКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА, СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ АНАЛИЗЕ	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4. Анализ объема производства и реализации продукции на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Раздел 2. Экономический анализ										
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов, производительности и	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

оплаты труда на предприятии										
Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7. Анализ состояния и использования основных и оборотных средств на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8. Анализ финансового состояния на предприятии	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-3	Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия	80

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

ответов и обоснованием выборов ответов	3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
ПК-3 Способен применять действующую нормативно-правовую базу и типовые методики для расчета и анализа основных экономических, социально-экономических и технико-экономических показателей деятельности организации или предприятия						
1.	**Что из перечисленного НЕ относится к предмету экономического анализа?** А) Исследование	D	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	причинно-следственных связей экономических явлений B) Разработка стратегий развития предприятия C) Оценка эффективности использования ресурсов D) Описание исторических событий					
2.	**Какие из перечисленных задач относятся к экономическому анализу?** A) Выявление резервов повышения эффективности B) Оценка выполнения плановых заданий C) Определение оптимальной структуры капитала D) Разработка бухгалтерской отчетности E) Контроль за сохранностью имущества F) Прогнозирование экономических показателей	A, B, F	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1
3.	**Установите соответствие между видом анализа и его характеристикой:** A) Оперативный анализ B) Текущий анализ B) Ретроспективный анализ Г) Перспективный анализ 1) Проводится для оценки результатов деятельности за прошлые периоды 2) Направлен на прогнозирование будущих экономических показателей 3) Ориентирован	А-3, Б-4, В-1, Г-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	на принятие быстрых управленческих решений 4) Осуществляется систематически для контроля за текущими процессами					
4.	**Установите правильную последовательность этапов экономического анализа:** А) Оценка результатов анализа и разработка рекомендаций Б) Формулировка выводов и обобщение результатов В) Сбор и подготовка информации Г) Анализ факторов, влияющих на показатели Д) Определение цели и задач анализа	ВДГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1
5.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Экономический анализ использует различные методы, такие как метод сравнения, метод факторного анализа и метод __.	Индукции/Дедукции	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Каковы основные цели экономического анализа на микроуровне (на уровне предприятия)?	Развернутый ответ: Выявление резервов, повышение эффективности использования ресурсов, оптимизация затрат, принятие обоснованных управленческих решений, увеличение прибыльности	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Предприятие планировало произвести 1000	110%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	единиц продукции, а фактически произвело 1100. Определите процент выполнения плана.					
8.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Что является основной целью экономического анализа? A) Сбор статистических данных B) Оценка финансового состояния C) Оптимизация управленческих решений D) Подготовка бухгалтерской отчетности Обоснуйте свой выбор.	C. Экономический анализ направлен на выявление проблем и резервов, чтобы принять обоснованные решения.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какие факторы могут влиять на эффективность использования основных фондов предприятия? A) Амортизация B) Фондоотдача C) Себестоимость продукции D) Простои оборудования E) Объем продаж F) Организация труда Обоснуйте свой выбор.	ABD, Амортизация влияет на стоимость активов и их обновление, Фондоотдача показывает эффективность использования активов, Простои напрямую снижают объем выпуска и эффективность.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	1
10.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Дайте определение понятию "Экономический анализ"	Развернутый ответ: Экономический анализ – это системное исследование хозяйственной деятельности предприятия, направленное на выявление резервов повышения эффективности, оптимизации затрат	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		и принятия обоснованных управленческих решений.				
11.	**1. Внимательно прочитать текст задания.** **2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.** Какой из перечисленных методов наиболее подходит для анализа влияния нескольких факторов на общий результат? A) Метод сравнения B) Метод цепных подстановок C) Метод SWOT-анализа D) Метод ABC-анализа	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2
12.	**Прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа.** Какие из перечисленных приемов относятся к методам факторного анализа? A) Метод экспертных оценок B) Метод цепных подстановок C) Метод декомпозиции D) Метод корреляционного анализа E) Метод ABC-анализа F) Метод графического анализа	B, C, D	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2
13.	**Установите соответствие между методом экономического анализа и его характеристикой**: A) Метод сравнения B) Метод группировки B) Метод	A-3, Б-2, B-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	трендового анализа Г) Метод индексный 1) Позволяет выявить тенденции изменения показателей во времени 2) Предполагает деление совокупности объектов на группы по определенным признакам 3) Основан на сопоставлении показателей с базовым уровнем или плановым значением 4) Служит для определения в относительном выражении общего изменения изучаемого явления за счет изменения отдельных его элементов					
14.	**Установите правильную последовательность этапов проведения факторного анализа методом цепных подстановок:** А) Расчет влияния каждого фактора на изменение результативного показателя В) Определение результативного показателя В) Замена базовых значений факторов на фактические по порядку Г) Расчет изменения результативного показателя	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2
15.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу** Метод SWOT-анализа используется для оценки сильных и слабых сторон	Возможностей, Угроз	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	предприятия, а также _ ***и*** _.					
16.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Опишите основные преимущества и недостатки метода экспертных оценок в экономическом анализе.	Развернутый ответ: Преимущества: возможность учета качественных факторов, быстрота, относительно низкая стоимость. Недостатки: субъективность, зависимость от квалификации экспертов, сложность в проверке результатов.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
17.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Объем продаж компании в прошлом году составил 100 млн рублей, а в текущем году - 120 млн рублей. Определите темп роста объема продаж (в процентах).	20%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2
18.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой метод лучше всего подходит для анализа ассортимента продукции предприятия? A) Метод цепных подстановок B) Метод корреляционного анализа C) Метод ABC-анализа D) Метод SWOT-анализа Обоснуйте свой выбор.	C. Метод ABC-анализа делит продукцию на группы по степени важности для компании (обычно по объему продаж или прибыли), что позволяет сосредоточить внимание на наиболее значимых позициях.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2
19.	**Прочитайте текст вопроса, выберите несколько верных ответов. Выбор ответа обоснуйте.** Какие методы	ABC, Горизонтальный анализ (сравнение статей баланса с предыдущими периодами), Вертикальный анализ	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	2

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	могут быть использованы для анализа финансовой устойчивости предприятия? A) Расчет финансовых коэффициентов B) Горизонтальный анализ C) Вертикальный анализ D) Метод цепных подстановок E) ABC - анализ. Обоснуйте свой выбор.	(определение структуры активов и пассивов), расчет финансовых коэффициентов				
20.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ** Для чего применяется экономико-математическое моделирование в экономическом анализе?	Развернутый ответ: Для формализации экономических процессов, построения моделей взаимосвязей между показателями, прогнозирования будущих значений показателей и оптимизации управленческих решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2
21.	**1. Внимательно прочитать текст задания.** **2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.** Что является первичным источником информации для экономического анализа на предприятии? A) Статистические сборники B) Бухгалтерская отчетность C) Результаты маркетинговых исследований D) Экспертные оценки	B	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3
22.	**Прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа.** Какие из перечисленных способов обработки информации	B, C, F	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	используются в экономическом анализе? A) Метод дедукции B) Расчет относительных показателей C) Графический метод D) Метод мозгового штурма E) Метод теории игр F) Анализ временных рядов					
23.	**Установите соответствие между типом экономической информации и ее примером:** А) Плановая информация В) Учетная информация В) Нормативная информация Г) Отчетная информация 1) Штатное расписание 2) Данные управленческого учета 3) Бизнес-план развития 4) Бухгалтерский баланс	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
24.	**Установите правильную последовательность этапов проведения экономического анализа:** А) Оценка полученных результатов и разработка рекомендаций В) Формулировка выводов В) Сбор и подготовка информации Г) Выбор объектов и задач анализа	ГВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3
25.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** В экономическом анализе для визуализации данных часто используют_____	Графики, Диаграммы	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	*и*_____.					
26.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ** Опишите основные требования к информации, используемой в экономическом анализе.	Развернутый ответ: Достоверность, полнота, оперативность, сопоставимость, релевантность.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
27.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Себестоимость продукции в прошлом году составила 800 рублей, а в текущем году - 720 рублей. Рассчитайте процент снижения себестоимости продукции. Результат округлите до целого числа.	Определяем абсолютное снижение себестоимости: 800 рублей (прошлый год) - 720 рублей (текущий год) = 80 рублей Рассчитываем процент снижения: (Абсолютное снижение / Себестоимость в прошлом году) * 100% = (80 / 800) * 100% = 10% Ответ: Процент снижения себестоимости продукции составил 10%.	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3
28.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой показатель является наиболее информативным для оценки эффективности использования основных средств? A) Фондоотдача B) Фондовооруженность C) Амортизация D) Стоимость основных средств. Обоснуйте свой выбор.	A. Фондоотдача показывает, сколько продукции произведено на 1 рубль основных средств, т.е. эффективность их использования.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
29.	**Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор обоснуйте.** Какие виды анализа используются для изучения влияния факторов на формирование прибыли предприятия? A) Факторный анализ B) Комплексный анализ C) Вертикальный анализ D) Статистический анализ E) Сравнительный анализ. Обоснуйте свой выбор.	AB. Факторный анализ (оценка влияния отдельных факторов на прибыль), Комплексный анализ (рассмотрение всех аспектов деятельности предприятия, влияющих на прибыль).	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	2	2	3
30.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Как можно использовать данные SWOT-анализа в экономическом анализе предприятия?	Развернутый ответ: SWOT-анализ позволяет оценить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы внешней среды, что используется для разработки стратегии развития и принятия управленческих решений.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3
31.	**Внимательно прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Основным показателем, характеризующим объем произведенной продукции в стоимостном выражении, является: а) Товарная продукция б)	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Валовая продукция в) Реализованная продукция г) Чистая продукция					
32.	**Внимательно прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа.** Какие факторы могут оказывать влияние на объем реализации продукции? а) Наличие складских запасов готовой продукции б) Уровень цен на продукцию в) Себестоимость продукции г) Рекламная кампания д) Качество продукции е) Величина прибыли	агд	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4
33.	**Установите правильное соответствие между видом нормы и ее характеристикой** А) Норма времени Б) Норма выработки В) Норма обслуживания Г) Норма численности 1.	А2 Б3 В4 Г1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Количество работников, необходимых для выполнения определенного объема работ. 2. Количество времени, необходимое для выполнения единицы работы. 3. Количество единиц продукции, которое должно быть произведено за единицу времени. 4. Количество оборудования или рабочих мест, которое должен обслуживать один работник. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)					
34.	**Установите правильную последовательность этапов анализа объема производства продукции:** А) Оценка выполнения плана по объему производства	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	продукции. Б) Анализ факторов, повлиявших на изменение объема производства продукции. В) Расчет влияния факторов на изменение объема производства продукции. Г) Определение резервов увеличения объема производства продукции. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
35.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Коэффициент ритмичности производства рассчитывается как отношение фактического выпуска к _ выпуску за период.	Плановому	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4
36.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Какие основные методы	(Пример ответа) Основные методы анализа: 1. **Метод сравнения:** Сопоставление фактических	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	используются для анализа реализации продукции? Кратко опишите каждый метод.	показателей реализации с плановыми, показателями предыдущих периодов или с показателями других предприятий. 2. **Факторный анализ:** Определение влияния различных факторов (цена, объем, структура продукции) на изменение объема реализации. 3. **Анализ структуры:** Изучение изменения удельного веса отдельных видов продукции в общем объеме реализации. 4. **Анализ рентабельности :** Оценка эффективности реализации продукции с помощью показателей рентабельности.				
37.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Предприятие планировало произвести 1200 единиц продукции. Фактически	113	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	произведено 1350 единиц. Определите процент выполнения плана по производству продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.					
38.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой показатель наиболее точно отражает платежеспособный спрос на продукцию предприятия? а) Объем производства б) Объем реализации в) Объем складских запасов г) Себестоимость продукции	б) Обоснование: Объем реализации показывает, сколько продукции было фактически продано и оплачено покупателями, что напрямую отражает спрос на продукцию.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	4
39.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте** Какие факторы относятся к экстенсивным факторам роста объема	авд Обоснование: а) Увеличение числа работников - привлечение дополнительных трудовых ресурсов. в) Увеличение времени работы оборудования -	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	производства? а) Увеличение числа работников б) Повышение квалификации работников в) Увеличение времени работы оборудования г) Внедрение новой технологии д) Увеличение использования сырья и материалов	более интенсивное использование имеющихся мощностей. д) Увеличение использования сырья и материалов - увеличение потребления ресурсов без изменения технологии производства.				
40.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте** Какие показатели используются для анализа эффективности использования производственных мощностей? а) Коэффициент использования производственной мощности б) Фондоотдача в) Трудоемкость продукции г) Материалоемкость продукции д) Рентабельность продукции	А Б Обоснование: а) Коэффициент использования производственной мощности - отражает степень загрузки оборудования. б) Фондоотдача - показывает эффективность использования основных средств, в том числе производственных мощностей.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
41.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Показатель, характеризующий выпуск продукции в единицу времени или количество времени, затраченное на единицу продукции, называется: а) Трудоемкость б) Фондоотдача в) Производительность труда г) Рентабельность	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5
42.	**Внимательно прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа.** Какие факторы могут влиять на уровень производительности труда? а) Квалификация работников б) Техническая оснащенность производства в) Организация труда г) Размер уставного капитала д) Моральный климат в коллективе е) Величина	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	прибыли					
43.	**Установите правильное соответствие между видом трудоемкости и методом ее расчета:** А) Технологическая трудоемкость Б) Трудоемкость обслуживания В) Управленческая трудоемкость Г) Производственная трудоемкость 1. Затраты труда вспомогательных рабочих, занятых обслуживанием производственного процесса. 2. Затраты труда управленческого персонала. 3. Суммарные затраты труда всех категорий работников на производство продукции. 4. Затраты труда основных рабочих на выполнение технологических операций. Запишите выбранные	А4 Б1 В2 Г3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)					
44.	**Установите правильную последовательность этапов анализа использования рабочего времени:** А) Расчет общих потерь рабочего времени. Б) Анализ причин потерь рабочего времени. В) Оценка полноты использования фонда рабочего времени. Г) Определение возможных путей устранения потерь рабочего времени. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5
45.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Отношение фонда заработной платы к объему произведенной	Фондоомкость	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	продукции называется _ заработной платой.					
46.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Какие основные направления повышения производительности труда на предприятии вы знаете? Приведите примеры для каждого направления.	(Пример ответа) Основные направления повышения производительности труда: 1. **Техническое совершенствование производства:** Внедрение новой техники, технологий, модернизация оборудования (например, замена устаревших станков на современные автоматизированные линии). 2. **Совершенствование организации производства и труда:** Рационализация рабочих мест, внедрение прогрессивных форм организации труда (бригадная форма), улучшение нормирования труда (например, пересмотр устаревших норм выработки). 3.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		Повышение квалификации работников: Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства (например, организация курсов повышения квалификации, стажировок). 4. **Улучшение условий труда:** Создание благоприятной рабочей среды, снижение физических и психологических нагрузок (например, улучшение освещения, вентиляции, обеспечение средствами индивидуальной защиты). 5. **Материальное стимулирование:** Разработка эффективной системы оплаты труда, премирования, участия в прибылях (например, внедрение прогрессивных систем оплаты труда, зависящих от результатов				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		работы).				
47.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** На предприятии численность рабочих составляет 200 человек. Среднегодовая выработка одного рабочего составляет 500 единиц продукции. Планируется увеличить численность рабочих на 10% и среднегодовую выработку на 5%. Определите, на сколько процентов увеличится общий объем производства продукции. Ответ запишите с точностью до целого числа.	16	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5
48.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой показатель наиболее точно отражает	в) Обоснование: Производительность труда показывает, сколько продукции производится в единицу времени на одного работника, что	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	5

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	эффективность использования трудовых ресурсов? а) Фонд заработной платы б) Среднесписочная численность работников в) Производительность труда г) Трудоемкость продукции	является прямым показателем эффективности использования трудовых ресурсов.				
49.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте** Какие из перечисленных факторов влияют на фонд заработной платы предприятия? а) Размер тарифных ставок и окладов б) Численность работников в) Объем производства г) Себестоимость продукции д) Формы и системы оплаты труда	абд Обоснование: а) Размер тарифных ставок и окладов - определяет базовый уровень оплаты труда каждого работника. б) Численность работников - количество людей, получающих заработную плату. д) Формы и системы оплаты труда - влияют на начисление премий, надбавок и доплат.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5
50.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте**	абв Обоснование: а) Коэффициент текучести кадров - показывает, как часто	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Какие из методов используются для оценки движения персонала на предприятии? а) Коэффициент текучести кадров б) Коэффициент постоянства кадров в) Коэффициент выбытия кадров г) Коэффициент фондоотдачи д) Коэффициент рентабельности	увольняются работники. б) Коэффициент постоянства кадров - отражает, какая часть коллектива остается неизменной. в) Коэффициент выбытия кадров - показывает, сколько работников уволилось по различным причинам.				
51.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Показатель, характеризующий отношение объема выпущенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств, называется: а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Рентабельность основных средств г) Коэффициент износа	а	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6
52.	**Внимательно прочитайте текст вопроса**	абв	Задание закрытого типа с многозначным	1	1	6

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	и выберете три правильных ответа. Какие факторы могут влиять на эффективность использования основных средств? а) Степень износа оборудования б) Квалификация обслуживающего персонала в) Организация ремонтного обслуживания г) Амортизационная политика д) Величина дебиторской задолженности е) Величина кредиторской задолженности		выбором вариантов ответа			
53.	**Установите правильное соответствие между видом показателя и формулой его расчета:** А) Фондоотдача Б) Фондоемкость В) Коэффициент износа Г) Коэффициент обновления 1. (Первоначальная стоимость основных средств - Остаточная стоимость	А3 Б4 В1 Г2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	основных средств) / Первоначальная стоимость основных средств. 2. Стоимость введенных в эксплуатацию основных средств / Первоначальная стоимость основных средств на конец периода. 3. Объем выпущенной продукции / Среднегодовая стоимость основных средств. 4. Среднегодовая стоимость основных средств / Объем выпущенной продукции. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)					
54.	**Установите правильную последовательность этапов анализа движения основных средств:** А) Анализ структуры основных средств. Б)	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Оценка динамики состава основных средств. В) Расчет и анализ показателей движения основных средств (коэффициенты обновления, выбытия). Г) Выявление причин изменения структуры и состава основных средств. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
55.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Процесс постепенного перенесения стоимости основных средств на себестоимость продукции называется _ .	Амортизацией	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6
56.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Какие основные пути улучшения использования основных	(Пример ответа) Основные пути улучшения использования основных средств: 1. **Повышение коэффициента сменности**	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	средств на предприятии вы знаете?	**работы оборудования:** Организация многосменной работы, внедрение прогрессивных графиков работы, сокращение простоев оборудования. 2. **Ускорение ввода в эксплуатацию нового оборудования:** Сокращение сроков монтажа и наладки оборудования, своевременное обеспечение материалами и комплектующими. 3. **Совершенствование системы технического обслуживания и ремонта основных средств:** Внедрение системы планово-предупредительного ремонта, своевременное проведение профилактических осмотров и ремонтов. 4. **Ликвидация излишнего и неиспользуемого оборудования:**				

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		Проведение инвентаризации и выявление неиспользуемого оборудования, его реализация или сдача в аренду. 5. **Улучшение структуры основных средств:** Оптимизация соотношения между активной и пассивной частями основных средств, увеличение доли активной части. 6. **Повышение квалификации обслуживающего персонала:** Обучение и переподготовка кадров, повышение их профессионального мастерства.				
57.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Первоначальная стоимость оборудования составляет 500 000 руб. Годовая норма амортизации – 10%. Определите сумму годовых амортизационных отчислений. Ответ запишите с	50000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	точностью до целого числа.					
58.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой показатель характеризует интенсивность использования основных средств? а) Фондоотдача б) Фондоемкость в) Коэффициент износа г) Коэффициент обновления	а) Обоснование: Фондоотдача показывает, сколько продукции производится на единицу стоимости основных средств, что непосредственно отражает интенсивность их использования.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6
59.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.** Какие из перечисленных факторов влияют на величину амортизационных отчислений? а) Первоначальная стоимость основных средств б) Срок полезного использования в) Метод начисления амортизации г)	абв Обоснование: а) Первоначальная стоимость - это база для расчета амортизации. б) Срок полезного использования - определяет период, в течение которого стоимость актива будет амортизирована. в) Метод начисления амортизации - влияет на распределение амортизационных отчислений по периодам.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Объем продаж д) Величина прибыли					
60.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.** Какие существуют методы оценки основных средств? а) По первоначальной стоимости б) По остаточной стоимости в) По рыночной стоимости г) По балансовой стоимости д) По ликвидационной стоимости	абвгд Обоснование: Все перечисленные варианты являются методами оценки основных средств, применяемыми в различных целях учета, анализа и принятия управленческих решений.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6
61.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает: а) Рентабельность оборотных средств б) Скорость, с которой оборотные средства превращаются в денежные средства в) Долю оборотных	б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	средств в общей сумме активов г) Структуру оборотных средств					
62.	**Внимательно прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа.** Какие элементы относятся к оборотным производственным фондам? а) Готовая продукция на складе б) Здания и сооружения в) Производственные запасы г) Незавершенное производство д) Денежные средства в кассе е) Оборудование, используемое для производства	вгд	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7
63.	**Установите правильное соответствие между показателем и формулой его расчета:** А) Коэффициент оборачиваемости оборотных средств Б) Длительность одного оборота В)	А1 Б3 В2 Г4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Коэффициент закрепления оборотных средств Г) Рентабельность оборотных средств 1. Выручка от реализации / Средняя величина оборотных средств 2. Средняя величина оборотных средств / Выручка от реализации 3. 360 / Коэффициент оборачиваемости оборотных средств 4. Прибыль от реализации / Средняя величина оборотных средств Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)					
64.	**Установите правильную последовательность этапов анализа оборачиваемости оборотных средств:** А) Расчет показателей оборачиваемости по	БГАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	элементам оборотных средств. Б) Анализ динамики и выполнения плана по объему реализованной продукции. В) Определение факторов, влияющих на замедление оборачиваемости. Г) Расчет коэффициентов оборачиваемости оборотных средств в целом по предприятию. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
65.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Снижение длительности одного оборота оборотных средств приводит к увеличению _ .	Рентабельности	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7
66.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Какие основные пути ускорения	(Пример ответа) Основные пути ускорения оборачиваемости оборотных средств: 1. **Сокращение**	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	оборачиваемости оборотных средств на предприятии вы знаете?	**производственного цикла:** Внедрение новых технологий, автоматизация производства, оптимизация логистики. 2. **Совершенствование системы управления запасами:** Оптимизация размера заказов, внедрение системы "точно в срок", прогнозирование спроса. 3. **Ускорение реализации готовой продукции:** Активная маркетинговая политика, улучшение системы сбыта, предоставление скидок и специальных предложений. 4. **Сокращение дебиторской задолженности:** Установление лимитов кредитования, контроль за своевременной оплатой счетов, взыскание просроченной задолженности. 5. **Оптимизация денежных потоков:**				

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		Управление расчетами с поставщиками и покупателями, использование современных финансовых инструментов.				
67.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Выручка от реализации продукции за год составила 1 200 000 руб. Средняя величина оборотных средств – 300 000 руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств. Ответ запишите с точностью до целого числа.	4	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7
68.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой элемент оборотных активов обладает наименьшей ликвидностью? а) Денежные средства б) Дебиторская задолженность в) Готовая продукция г)	г Обоснование: Производственные запасы – это наименее ликвидный элемент, так как для их превращения в денежные средства необходимо пройти весь производственный цикл, а также процесс реализации.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	7

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	Производственные запасы					
69.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.** Какие факторы могут привести к увеличению дебиторской задолженности ? а) Увеличение объема продаж б) Предоставление отсрочки платежа покупателям в) Снижение цен на продукцию г) Ужесточение кредитной политики д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности	абд Обоснование: а) Увеличение объема продаж может сопровождаться ростом дебиторской задолженности, если не все покупатели оплачивают продукцию сразу. б) Предоставление отсрочки платежа – это прямая причина увеличения дебиторской задолженности. д) Увеличение периода погашения дебиторской задолженности означает, что покупатели дольше не оплачивают свои счета, что ведет к увеличению общей суммы задолженности.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7
70.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.** Какие методы анализа используются	абвгд Обоснование: Все перечисленные методы анализа используются для оценки состояния оборотных средств, каждый	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	для оценки состояния оборотных средств? а) Горизонтальный анализ б) Вертикальный анализ в) Трендовый анализ г) Факторный анализ д) АВС-анализ	из них позволяет выявить разные аспекты состояния и использования оборотных средств.				
71.	**Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ.** Что характеризует финансовую устойчивость предприятия? а) Способность выполнять краткосрочные обязательства б) Способность выполнять долгосрочные обязательства в) Способность предприятия финансировать свою деятельность за счет собственных источников г) Отношение дебиторской задолженности к кредиторской	в	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8
72.	**Прочитайте текст вопроса и выберете три правильных ответа.** Какие	абв	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	показатели используются для оценки ликвидности баланса? а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент быстрой ликвидности в) Коэффициент абсолютной ликвидности г) Коэффициент финансовой независимости д) Коэффициент рентабельности активов е) Коэффициент оборачиваемости активов					
73.	**Установите правильное соответствие между показателем и его характеристикой:** А) Коэффициент текущей ликвидности Б) Коэффициент финансовой независимости В) Коэффициент рентабельности активов Г) Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами 1. Отношение	А2 Б1 В3 Г4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	собственного капитала к сумме активов 2. Отношение ликвидных активов к краткосрочным обязательствам 3. Отношение прибыли от продаж к сумме активов 4. Отношение собственных оборотных средств к сумме оборотных активов Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А) Б) В) Г)					
74.	**Установите правильную последовательность этапов анализа финансового состояния:** А) Анализ ликвидности и платежеспособности. Б) Экспресс-анализ финансового состояния. В) Анализ финансовой устойчивости. Г) Анализ рентабельности деятельности. Ответ запишите в	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа					
75.	**Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.** Превышение кредиторской задолженности над дебиторской может свидетельствовать о ___ финансовом состоянии предприятия.	Неустойчивом	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8
76.	**Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.** Какие основные факторы влияют на финансовое состояние предприятия?	(Пример ответа) Основные факторы, влияющие на финансовое состояние предприятия: 1. Внешние факторы: - Макроэкономическая ситуация в стране и мире (инфляция, процентные ставки, валютные курсы). - Конкурентная среда и изменение спроса на продукцию. - Государственное регулирование (налоговая политика, таможенные	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
		тарифы). 2. Внутренние факторы: - Эффективность управления активами и пассивами. - Производственные ресурсы, технологии и оборудование. - Уровень квалификации персонала. - Ценовая политика и объемы продаж. - Уровень рентабельности и прибыльности деятельности.				
77.	**Прочитайте текст задачи и решите ее.** Собственный капитал предприятия составляет 500 000 руб., сумма активов – 1 000 000 руб. Определите коэффициент финансовой независимости. Ответ запишите с точностью до десятых.	0,5	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8
78.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.** Какой из коэффициентов	в Обоснование: Коэффициент рентабельности активов (ROA) показывает, насколько эффективно предприятие использует свои	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	наиболее важен для инвестора при оценке финансового состояния предприятия? а) Коэффициент текущей ликвидности б) Коэффициент финансовой независимости в) Коэффициент рентабельности активов г) Коэффициент оборачиваемости активов	активы для генерирования прибыли. Это наиболее важный показатель для инвестора, так как отражает прибыльность инвестиций в данное предприятие.				
79.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.** Какие мероприятия могут улучшить финансовую устойчивость предприятия? а) Увеличение заемных средств б) Увеличение собственного капитала в) Снижение доли дебиторской задолженности в активах г) Увеличение запасов на складе д) Продажа части	бвд Обоснование: б) Увеличение собственного капитала повышает финансовую независимость предприятия и снижает зависимость от заемных средств. в) Снижение доли дебиторской задолженности приводит к увеличению ликвидности и ускорению оборачиваемости средств. д) Продажа части активов может привести к уменьшению долговой нагрузки и	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8

№ задания	*Содержание задания*	*Ответ на задание*	*Тип задания*	*Время выполнения задания, мин*	*Уровень сложности (балл)*	*№ Темы*
	активов	увеличению свободных денежных средств.				
80.	**Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте.** Какие факторы могут указывать на кризисное финансовое состояние предприятия? а) Отрицательная чистая прибыль б) Снижение коэффициента текущей ликвидности ниже нормативного значения в) Рост кредиторской задолженности г) Увеличение дебиторской задолженности д) Высокий уровень запасов на складе	абв Обоснование: а) Отрицательная чистая прибыль свидетельствует об убыточности деятельности и отсутствии источников для развития. б) Снижение коэффициента текущей ликвидности указывает на неспособность предприятия своевременно выполнять краткосрочные обязательства. в) Рост кредиторской задолженности может свидетельствовать о финансовых трудностях и неспособности предприятия своевременно расплачиваться по своим обязательствам.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (6 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (7 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОГО ПРОЕКТА 7 семестр

№	Критерии	**Соответствует требованиям** (соответствует/ частично соответствует/ не соответствует)
1.	Обоснованность актуальности темы	
2.	Соответствие структуры работы выбранной теме, наличие логической связи между разделами работы	
3.	Взаимосвязь объекта, цели и задач с выбранной темой	
4.	Обзор основных теоретических терминов по теме работы	
5.	Характеристика и анализ объекта исследования (предприятия, организации, учреждения, сферы деятельности) по выбранной проблематике	
6.	Аргументация выявленных проблем на объекте исследования	
7.	Обоснование реализуемости и целесообразности предлагаемых путей решения проблем (в том числе использование расчетных элементов)	
8.	Актуальность использования источников литературы (по теме и году издания)	
9.	Выполнение требований по оформлению курсового проекта (титульный лист, разметка страницы, размер шрифта, междустрочный интервал, ссылки на литературные источники, список литературы, приложения)	