



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 СТАТИСТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.	собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники	предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
В т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	36
Самостоятельная работа	36
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>44/4</b>	
<b>Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Современные технологии организации статистического учета. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.</p> <p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Практическое занятие № 1. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития. Анализ нормативно-правовой базы ведения статистического учета.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Система государственной статистики в РФ.</p>	<p><b>12/2</b></p> <p>4</p> <p><b>4/2</b></p> <p>4/2</p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<b>Тема 1.2. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Арифметический и логический контроль качества информации.</p>	<p><b>8</b></p> <p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Статистическая отчетность и ее виды.	4	
<b>Тема 1.3. Сводка и группировка в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Порядок проведения группировки. Ряды распределения. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки. Перегруппировка статистических данных. Виды интервалов. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	Практическое занятие № 2. Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	Практическое занятие № 3. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса.	4	
<b>Тема 1.4. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 4. Построение и анализ таблиц и графиков.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Элементы статистического графика.	4	
<b>Раздел 2. Статистические показатели</b>		<b>64/6</b>	

<b>Тема 2.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	Практическое занятие № 5. Определение относительных показателей и анализ полученных результатов.	2	
	Практическое занятие № 6. Вычисление средних величин: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.	4	
<b>Тема 2.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	Практическое занятие № 7. Абсолютные и относительные показатели вариации. Вычисление моды и медианы.	2	
	Практическое занятие № 8. Мода и медиана в дискретном и интервальном вариационном ряду. Графические способы построения моды и медианы.	2/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вариация и ее основные показатели. Структурные характеристики вариационного ряда.	4	
<b>Тема 2.3. Виды и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>	ОК 01, ОК 02,

<b>методы анализа рядов динамики</b>	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Их графическое изображение.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4/2</b>	
	Практическое занятие № 9. Анализ динамики изучаемого явления. Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах	4/2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	4	
<b>Тема 2.4. Выборочное наблюдение в статистике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие № 10. Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.	4	
<b>Тема 2.5. Корреляционно-регрессионный анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
	Причинно-следственные связи между явлениями. Виды связей. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Корреляция. Корреляционно-регрессивный анализ. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>	

Практическое занятие № 11. Исследование корреляционной зависимости.	2	
Практическое занятие № 12. Проведение регрессионного анализа.	4	
Практическое занятие № 13. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии. Зачет с оценкой.	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.	4	
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Статистика».

Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109497> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101135>

3. Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92171> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92170> (дата обращения: 13.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Статистика и Экономика. Научно-практический рецензируемый журнал. Режим доступа: <https://statecon.rea.ru/jour/index>
3. Актуальные проблемы экономики и менеджмента. Журнал. Режим доступа: [https://elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=51090](https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51090)
4. Бизнес, менеджмент и право. Журнал. Режим доступа: <http://bmpravo.usla.ru/index.php/bmp>

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://rosstat.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
2. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u> предмет, метод и задачи статистики; общие основы статистической науки; принципы организации государственной статистики; современные тенденции развития статистического учета; основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основные формы и виды действующей статистической отчетности; технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>демонстрирует знания предмета, методов и задач статистики; демонстрирует знания основ статистической науки; демонстрирует знания принципов организации государственной статистики; демонстрирует знания современных тенденций развития статистического учета; демонстрирует знания способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; демонстрирует знания основных форм и видов действующей статистической отчетности; демонстрирует знания по технике расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		

<p><u>Уметь:</u>  собирать и регистрировать статистическую информацию; проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>демонстрирует умение собирать и регистрировать статистическую информацию;  демонстрирует умение проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;  демонстрирует умение выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;  демонстрирует умение осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	---	--

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**ОП.03 Статистика**  
 (шифр и наименование дисциплины)

**для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**  
 (шифр и наименование направления подготовки, специальности)

**2026 ГОД ПРИЕМА**  
 (год приема на образовательную программу)

**Контролируемая (ые) компетенция(и):**

**ОК 01** *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

**ОК 02** *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

**ОК 03** *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

**ОК 04** *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

**ОК 05** *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

**ОК 09** *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*  
 (шифр и наименование компетенции(й))

**Сценарии выполнения диагностических заданий**

<b>Тип задания</b>	<b>Последовательность действий при выполнении задания</b>
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа

Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
---	--

### Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

### Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания								
<b>ОК 01</b> <i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>											
1.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы экономической статистики с их содержанием в контексте анализа грузоперевозок.</b></p> <p><u>Методы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) регрессионный анализ;</li> <li>2) временные ряды;</li> <li>3) методы корреляции;</li> <li>4) методы дисперсионного анализа.</li> </ol> <p><u>Содержание методов:</u></p> <p>А) анализ корреляции между различными</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4								
В	Б	А	Г								

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																
	<p>переменными, такими как объемы перевозок и экономические показатели;</p> <p>Б) анализ позволяет выявить сезонные тенденции, циклические колебания и общие долгосрочные изменения в объемах грузоперевозок, что помогает в прогнозировании будущих тенденций;</p> <p>В) метод выявляет зависимость между различными переменными, такими как объем перевозок, транспортные расходы, экономические показатели и другие факторы, влияющие на грузоперевозки;</p> <p>Г) метод выявляет различия в объемах грузоперевозок между различными категориями транспорта, географическими регионами и другими факторами.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 645 692 705"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																
2.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b></p> <p>Ключевые преимущества аналитики для логистических операций включают:</p> <p>А) оптимизацию маршрутов;</p> <p>Б) прогнозирование спроса;</p> <p>В) сокращение производительности;</p> <p>Г) рост операционных издержек.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа																
3.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите стратегии сбора и анализа данных с их описанием.</b></p> <p><u>Стратегии:</u></p> <p>1) интеграция систем;</p> <p>2) реальное время отслеживания;</p> <p>3) предиктивный анализ;</p> <p>4) оптимизация запасов.</p> <p><u>Описание:</u></p> <p>А) использование исторических данных для прогнозирования будущих тенденций и потребностей;</p> <p>Б) мониторинг перемещения грузов для оптимизации маршрутов и сокращения времени доставки;</p> <p>В) слияние данных из различных источников для создания единой информационной базы;</p> <p>Г) анализ данных о спросе и запасах для минимизации издержек и предотвращения дефицита.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1451 692 1512"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1011 958 1168 1019"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	Б	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3	4																
1	2	3	4																
В	Б	А	Г																
4.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Применение алгоритмов предиктивной аналитики и машинного обучения для анализа исторических данных о движении, погодных условиях и трафике дает возможность формировать _____</p>	наиболее эффективные маршруты доставки в реальном времени	Задание открытого типа на дополнение																
5.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов метода статистического управления логистическими процессами:</b></p> <p>1. Анализ данных по каждому поставщику.</p> <p>2. Выбор допустимых границ процесса.</p> <p>3. Расчет индексов способности поставок для каждого поставщика.</p> <p>4. Сбор данных по поставкам от поставщиков.</p> <p>5. Анализ данных и разработка корректирующих действий.</p> <p>6. Расчет индексов способности поставок в целом по</p>	4,2,3,1,6,5	Задание закрытого типа на установление последовательности																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>всему процессу.            Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>														
6.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Укажите метод определения потребности логистической системы, когда основой для расчета являются математико-статистические методы, дающие ожидаемую потребность:            А) стохастический метод;            Б) детерминированный метод;            В) эвристический метод;            Г) алгоритмический метод.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
7.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Определение потребностей в материальных ресурсах на предприятии начинается с:            А) анализа заказов;            Б) прогнозирования спроса;            В) формирования портфеля заказов;            Г) планирования закупок.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
8.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы оперативного планирования производства и их описание.</b>  <u>Методы:</u>            1) объемный;            2) объемно-календарный;            3) объемно-динамический.  <u>Описание:</u>            А) позволяет планировать одновременно сроки и объемы выполняемых на предприятии работ в целом на рассматриваемый период времени (год, квартал, месяц);            Б) предусматривает тесное взаимодействие таких планово-расчетных показателей, как сроки, объемы и динамика производства продукции;            В) предназначен для распределения годовых объемов производства по отдельным подразделениям и более коротким интервалам времени.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1312 592 1368"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 763 1150 819"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
9.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            Спрос на товары или продукцию чаще всего представляет собой случайный процесс, который описывается _____ методами</p>	математической статистики	Задание открытого типа на дополнение												
10.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Укажите метод определения потребности в материальных ресурсах, основанные на использовании данных о фактическом расходе материальных ресурсов за прошлые периоды с учетом изменения структуры и объемов производства, а также норм расходов ресурсов, обусловленных использованием новой техники и совершенствования организации производства:            А) математический метод;            Б) эвристический метод;            В) статистический метод;            Г) интуитивный метод.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
<b>ОК 02</b> <u>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</u>															
11.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Признаки единиц совокупности в статистике по характеру выражения, различают: А) количественные (вариационные); Б) качественные (атрибутивные); В) вторичные (расчетные); Г) первичные.		выбором вариантов ответа												
12.	<b>Укажите правильную последовательность стадий процесса статистического исследования социально-экономических явлений:</b> 1. Анализ статистической информации и ее интерпретация. 2. Сбор первичных статистических данных. 3. Статистическая сводка и обработка собранных первичных статистических данных. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
13.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите стадии процесса статистического исследования социально-экономических явлений и применяемые на них методы исследования.</b> <u>Стадии:</u> 1) сбор первичных статистических данных; 2) статистическая сводка и обработка собранных первичных статистических данных; 3) анализ статистической информации и ее интерпретация. <u>Методы:</u> А) метод статистических группировок; Б) методы анализа причинно-следственных связей изучаемых социально-экономических явлений и процессов; В) метод массового статистического наблюдения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1144 592 1205" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 30px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 30px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1034 678 1150 739" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
14.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Основными свойствами статистической информации являются: А) массовость; Б) стабильность; В) субъективность; Г) достоверность.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
15.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> Формами статистического наблюдения являются: А) статистическая отчетность; Б) регистры; В) опрос; Г) специально организованное наблюдение.	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
16.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Основными способами статистического наблюдения являются: А) прерывное; Б) сплошное; В) непосредственное; Г) документальное.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
17.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов с их описанием.</b> <u>Виды статистического наблюдения:</u> 1) текущее или непрерывное наблюдение; 2) периодическое наблюдение;	<table border="1" data-bbox="1034 1874 1150 1935" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td style="text-align: center;">А</td> <td style="text-align: center;">Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия						
1	2	3													
В	А	Б													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	3) одновременное наблюдение. <u>Описание:</u> А) проводится с некоторой периодичностью в случаях, когда статистические данные не претерпевают существенных изменений в короткие промежутки времени; Б) проводится один раз для решения какой-либо конкретной задачи или проверяется эпизодически через неопределенный промежуток времени, по мере надобности; В) проводится систематически, непрерывно, по мере возникновения явлений. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 591 592 651"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
18.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите способы статистического наблюдения с их описанием.</b> <u>Способы статистического наблюдения:</u> 1) непосредственное наблюдение; 2) документальный способ наблюдения; 3) опрос. <u>Описание:</u> А) применяется при заполнении предприятиями, учреждениями и организациями отчетности на основе документов первичного учета (оперативного и бухгалтерского); Б) первичные статистические данные получают с помощью регистрации показаний, которые дают опрашиваемые лица; В) осуществляется с помощью регистрации изучаемых единиц совокупности и их признаков лицами, которые проводят регистрацию, на основе непосредственного осмотра, подсчета, взвешивания, показаний приборов и т.д. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1229 592 1290"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 680 1150 741"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
19.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите не менее трех разновидностей способа статистического наблюдения «опрос».	1. Явочный. 2. Анкетный. 3. Саморегистрация. 4. Экспедиционный. 5. Корреспондентский	Задание открытого типа с развернутым ответом												
20.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> Программно-методологический план статистического наблюдения включает в себя: А) цель статистического наблюдения; Б) объект статистического наблюдения; В) единицу наблюдения; Г) субъект статистического наблюдения.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
21.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Шкала рангов, или порядковая шкала, классифицирует объекты по принципу _____	«больше – меньше»	Задание открытого типа на дополнение												
22.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> В зависимости от цели и задач выделяют виды статистических сводок: А) простая сводка; Б) сложная сводка; В) ручная сводка; Г) механическая сводка.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
23.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов программы статистической сводки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка макетов статистических таблиц для представления результатов сводки.</li> <li>2. Определение порядка формирования групп.</li> <li>3. Разработка системы статистических показателей для характеристики групп или объектов в целом.</li> <li>4. Выбор группировочных признаков.</li> </ol> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
24.	<p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите не менее трех наименований единиц измерения абсолютных статистических величин.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Натуральные.</li> <li>2. Стоимостные.</li> <li>3. Условные</li> <li>4. Трудовые.</li> </ol>	Задание открытого типа с развернутым ответом												
25.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды относительных величин (показателей) с их описанием.</b></p> <p><u>Виды относительных величин (показателей):</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) относительный показатель планового задания;</li> <li>2) относительный показатель выполнения плана;</li> <li>3) относительный показатель динамики (темп роста).</li> </ol> <p><u>Описание:</u></p> <p>А) используется для сравнения реально достигнутых результатов с запланированными ранее;</p> <p>Б) отражает изменение уровня какого-либо социально-экономического процесса во времени;</p> <p>В) используется для планирования и определяется как частное уровня, запланированного на предстоящий период, к уровню показателя, который был достигнут в предыдущем периоде.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1093 592 1149"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1034 622 1150 678"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
26.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите показатель, который отражает состав исследуемой совокупности и показывает долю (удельный вес) отдельных элементов совокупности в общем итоге:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) относительный показатель структуры;</li> <li>Б) относительный показатель интенсивности и уровня развития;</li> <li>В) относительный показатель координации;</li> <li>Г) относительный показатель структуры.</li> </ol>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
27.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>В статистике средней величиной называется обобщающий показатель, который характеризует типичный уровень явления в конкретных условиях места и времени и отражает величину варьирующего признака в расчете на единицу _____</p>	качественно однородной совокупности	Задание открытого типа на дополнение												
28.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Средняя арифметическая является наиболее распространенным видом средних величин и вычисляется в форме _____</p>	простой или взвешенной средней	Задание открытого типа на дополнение												
29.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Размах вариации – разность между _____ значениями признака</p>	максимальным и минимальным	Задание открытого типа на дополнение												
30.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Показатель вариации, обозначающий средний квадрат отклонений индивидуальных значений от средней арифметической:</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	А) размах вариации; Б) среднее линейное (абсолютное) отклонение; В) дисперсия; Г) коэффициент вариации.														
31.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды показателей вариации с их описанием.</b> <u>Виды показателей вариации:</u> 1) размах вариации; 2) среднее квадратическое отклонение; 3) среднее линейное отклонение. <u>Описание:</u> А) квадратный корень из среднего квадрата отклонений отдельных значений признака от средней арифметической; Б) средняя арифметическая абсолютных значений отклонений отдельных вариантов от их средней арифметической; В) разность между максимальным и минимальным значениями признака. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 786 595 846"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 344 1150 405"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
32.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Укажите свойства дисперсии: А) дисперсия постоянной величины равна нулю; Б) дисперсия не меняется, если все варианты увеличить или уменьшить на одно и то же число; В) используется в контроле качества продукции; Г) показывает лишь крайние отклонения признака.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
33.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды дисперсий для сгруппированных данных с их описанием.</b> <u>Виды дисперсий:</u> 1) общая дисперсия; 2) межгрупповая дисперсия; 3) внутригрупповая (частная) дисперсия. <u>Описание:</u> А) измеряет вариацию признака по всей совокупности, происходящую под влиянием всех факторов, вызывающих ее; Б) отражает систематическую вариацию результативного признака, происходящую под влиянием признака-фактора, положенного в основание группировки; В) отражает случайную вариацию, т. е. часть вариации, вызываемую действием неучтенных факторов и не зависящую от признака-фактора, положенного в основание группировки. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1644 595 1704"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 1093 1150 1153"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
А	Б	В													
34.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Согласно правилу сложения дисперсий общая дисперсия равна сумме _____	средней из внутригрупповых и межгрупповой дисперсий	Задание открытого типа на дополнение												
35.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Квадратом эмпирического корреляционного отношения называется: А) правило (закон) сложения дисперсий; Б) коэффициент детерминации; В) внутригрупповая (частная) дисперсия; Г) коэффициент вариации.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
36.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>            Укажите виды выборок по степени охвата при проведении выборочного наблюдения:            А) большая (<math>n \geq 30</math>);            Б) малая (<math>n &lt; 30</math>);            В) индивидуальная;            Г) групповая выборка.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
37.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>            Укажите выборку, которая осуществляется путем отбора упорядоченно расположенных единиц генеральной совокупности через определенные интервалы:            А) механическая выборка;            Б) собственно случайная (простая случайная) выборка;            В) повторная выборка;            Г) бесповторная выборка.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
38.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите основные показатели выборки с их определением.</b>  <u>Показатели выборки:</u>            1) выборочная средняя;            2) генеральная средняя;            3) объем выборки.  <u>Определения:</u>            А) среднее значение признака в выборке;            Б) среднее значение признака в генеральной совокупности;            В) число обследованных единиц.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1061 592 1122"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 734 1150 795"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
А	Б	В													
39.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>            Укажите показатели выборки генеральной совокупности:            А) выборочная дисперсия;            Б) объем выборки;            В) генеральная средняя;            Г) генеральная доля.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
40.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b>            Величина случайной ошибки репрезентативности зависит от:            А) степени колеблемости изучаемого признака в генеральной совокупности;            Б) выборочного наблюдения;            В) способа формирования выборочной совокупности;            Г) объема выборки.</p>	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
41.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b>            Предельная ошибка выборки позволяет определить предельные значения характеристик генеральной совокупности и их _____</p>	доверительные интервалы	Задание открытого типа на дополнение												
42.	<p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b>            Перечислите два элемента динамического ряда.</p>	1. Время. 2. Уровень ряда.	Задание открытого типа с развернутым ответом												
43.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>            Временные ряды должны иметь сопоставимость:            А) по территории;            Б) по кругу охватываемых объектов;            В) по материалам;            Г) по документам.</p>	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
44.	<p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу.</b>            Анализ интенсивности изменения во времени осуществляется с помощью системы показателей, включающих:            1. Абсолютный прирост.            2. Темп роста.            3. Темп прироста.            4. _____.</p>	4. Абсолютное значение одного процента прироста	Задание открытого типа на дополнение												
45.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите цепные показатели анализа ряда динамики на переменной базе и их характеристики.</b>  <u>Показатели анализа динамики:</u>            1) абсолютный прирост (сокращение);            2) коэффициент роста (снижения);            3) темп прироста (сокращения).  <u>Характеристики:</u>            А) характеризует увеличение или уменьшение уровня ряда за определенный промежуток времени;            Б) показывает, во сколько раз сравниваемый уровень больше уровня, с которым производится сравнение;            В) характеризует относительную оценку скорости измерения уровня ряда в единицу времени.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 898 592 954"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 483 1150 539"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	А	Б	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
А	Б	В													
46.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите средние показатели, применяемые для обобщающей характеристики ряда динамики исследуемого явления и их характеристики.</b>  <u>Показатели анализа динамики:</u>            1) средний уровень ряда;            2) средний абсолютный прирост;            3) средний темп роста (снижения).  <u>Характеристики:</u>            А) показывает, во сколько раз в среднем за единицу времени изменяется уровень ряда динамики;            Б) обобщенная характеристика индивидуальных абсолютных приростов ряда динамики;            В) отражает обобщенную величину абсолютных уровней.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1424 592 1480"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 987 1150 1043"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	Б	А													
47.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите методы определения тренда и их характеристики.</b>  <u>Показатели анализа динамики:</u>            1) метод укрупнения интервалов;            2) метод скользящей средней;            3) метод аналитического выравнивания.  <u>Характеристики:</u>            А) заключается в подборе для данного ряда динамики теоретической кривой, наилучшим образом описывающей эмпирические данные ряда динамики;            Б) заключается в расчете средних из уровней смежных периодов, которые сглаживают случайные колебания;            В) процесс преобразования периодов ряда динамики в более продолжительные.            Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1951 592 2007"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 1514 1150 1570"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	Б	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
48.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Устойчивые внутригодичные периодические колебания уровней ряда динамики называются _____</p>	сезонными колебаниям	Задание открытого типа на дополнение												
49.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> Укажите методы, с помощью которых определяется и оценивается сезонность непосредственно из эмпирических (практических) данных, без особой предварительной их обработки: А) метод простой средней; Б) метод скользящей средней; В) метод относительных чисел; Г) метод У. Персонса.</p>	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
50.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Укажите метод, который применяется для анализа сезонности явлений, уровни которых не имеют резко выраженной тенденции уменьшения или увеличения: А) метод скользящей (подвижной) средней; Б) метод механического выравнивания; В) метод относительных чисел; Г) метод простой средней.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
51.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Чем короче сроки упреждения прогноза, тем точнее и надежнее результаты _____</p>	экстраполяции	Задание открытого типа на дополнение												
52.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> Укажите методы прогнозирования: А) метод прогнозирования на основе среднего абсолютного прироста; Б) метод прогнозирования на основе среднего темпа роста; В) метод прогнозирования на основе фактических данных; Г) метод прогнозирования на основе трендовой модели.</p>	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
53.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Укажите виды индексов по содержанию изучаемых величин: А) индексы количественных показателей; Б) индексы качественных показателей; В) индивидуальные индексы; Г) субиндексы.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
54.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды индексов статистического исследования с их классификационными признаками.</b> <u>Виды индексов:</u> 1) индивидуальные, общие, субиндексы; 2) агрегатные, средние; 3) индексы качественных и количественных показателей. <u>Классификационные признаки:</u> А) по содержанию изучаемых величин; Б) по методам расчета общих индексов; В) по степени охвата элементов совокупности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1892 595 1955"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1029 1534 1149 1597"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	Б	А													
55.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b></p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>Укажите виды общих индексов количественных показателей:</p> <p>А) агрегатный индекс стоимости продукции (или товарооборота);</p> <p>Б) индекс физического объема продукции;</p> <p>В) индивидуальные индекс продукции;</p> <p>Г) индекс соизмерения.</p>		выбором вариантов ответа												
56.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите индекс, который рассчитывается, когда известны данные, позволяющие вычислить только числитель агрегатного индекса физического объема продукции:</p> <p>А) средний гармонический индекс физического объема продукции;</p> <p>Б) средний арифметический индекс физического объема продукции;</p> <p>В) индекс физического объема продукции;</p> <p>Г) агрегатный индекс стоимости продукции.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
57.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды индексов качественных показателей с их описанием.</b></p> <p><u>Виды индексов:</u></p> <p>1) индекс Пааше;</p> <p>2) индекс Ласпейреса;</p> <p>3) индекс Фишера.</p> <p><u>Описание:</u></p> <p>А) применяется при исчислении индексов цен за длительный период времени для сглаживания тенденций в структуре и составе объема продукции, в которых происходят значительные изменения;</p> <p>Б) показывает, на сколько изменились цены в текущем периоде по сравнению с базисным по той продукции, которая была реализована в базисном периоде, и экономию (перерасход), которую можно было бы получить от изменения цен;</p> <p>В) характеризует изменение цен отчетного периода по сравнению с базисным по товарам, реализованным в текущем периоде, и фактическую экономию (перерасход) от изменения цен.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1339 593 1397"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 734 1152 792"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	Б	А													
58.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Вид связи между признаками, при котором определенному значению факторного признака соответствует только одно значение результативного признака - это:</p> <p>А) функциональная связь;</p> <p>Б) стохастическая связь;</p> <p>В) регрессионная связь;</p> <p>Г) корреляционная связь.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
59.	<p><b>Прочитайте вопрос и дополните фразу.</b></p> <p>В основе дисперсионного анализа лежит разделение общей вариации изучаемого признака по источникам ее происхождения на два вида: систематическую вариацию и _____.</p>	остаточную вариацию.	Задание открытого типа на дополнение												
60.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Корреляционно-регрессионный анализ предполагает измерение тесноты, направления связи и установление _____</p>	аналитического выражения связи	Задание открытого типа на дополнение												
61.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Построение корреляционно-регрессионной модели начинается с этапа:</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>А) анализ сути исследуемого явления и причинно-следственных связей;</p> <p>Б) собирается первичная информация и проводится ее проверка на однородность и нормальность распределения;</p> <p>В) устанавливается факт наличия корреляционной зависимости между результативным и факторным признаками;</p> <p>Г) измеряется степень тесноты связи и проводится оценка ее существенности.</p>		ответа												
62.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите коэффициенты измерения степени тесноты связи и их направленность.</b></p> <p><b>Коэффициенты:</b></p> <p>1) коэффициент контингенции Пирсона;</p> <p>2) коэффициент взаимной сопряженности Пирсона;</p> <p>3) коэффициент корреляции рангов Спирмена.</p> <p><b>Направленность:</b></p> <p>А) рассчитывается, когда значения количественных признаков могут быть проранжированы;</p> <p>Б) используется для альтернативных признаков, принимающих любое число вариантов значений, лежит в пределах</p> <p>В) применяется для качественных (альтернативных) признаков.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 954 592 1010"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 510 1150 573"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Б</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	В	Б	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	Б	А													
63.	<p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите четыре вида признаков в статистике.</p>	<p>1. Атрибутивные.</p> <p>2. Альтернативные.</p> <p>3. Количественные.</p> <p>4. Варьирующие.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом												
64.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b></p> <p>Статистическая совокупность – это множество единиц изучаемого явления, объединённых единой _____</p>	качественной основой	Задание открытого типа на дополнение												
65.	<p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Укажите два вида статистических формуляров.</p>	<p>1. Индивидуальный формуляр.</p> <p>2. Списочный формуляр.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом												
66.	<p><b>Укажите правильную последовательность этапов реализации процесса статистической сводки:</b></p> <p>1. Осуществление проверки полноты и качества собранных данных, подсчёт итогов и исчисление необходимых показателей.</p> <p>2. Формулирование задачи сводки в соответствии с целью экономико-статистического исследования.</p> <p>3. Формирование групп и подгрупп: определение группировочных признаков, числа групп, подгрупп и величины интервалов.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
67.	<p><b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b></p> <p>Перечислите три вида единиц измерения статистических величин, применяемых в зависимости от целей исследования.</p>	<p>1. Натуральные.</p> <p>2. Стоимостные.</p> <p>3. Трудовые.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом												
<p><b><u>OK 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</u></b></p>															
68.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b></p> <p>Укажите метод статистического анализа, устанавливающий различия дисперсий признака:</p> <p>А) t-критерий Стьюдента;</p> <p>Б) U-критерий Манна-Уитни;</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	В) Т-критерий Вилкоксона для попарных сравнений; Г) F-критерий Фишера.														
69.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите четыре объекта исследования социальной статистики как науки.	1. Социальные условия. 2. Характер труда. 3. Доходы. 4. Потребление материальных благ и услуг населением	Задание открытого типа с развернутым ответом												
70.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Укажите метод, используемый на первом этапе статистического исследования: А) метод массового статистического наблюдения; Б) метод классификации; В) метод регрессионного анализа; Г) комбинированный метод.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
71.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите разновидности статистических показателей и их описание.</b> <u>Методы:</u> 1) абсолютные величины; 2) индивидуальные величины; 3) относительные величины. <u>Описание:</u> А) являются основой сводки и группировки статистических данных; Б) определяется соотношением его значений за два периода или момента времени; В) количественные показатели, которые определяют уровень, объем, численность рассматриваемых явлений. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1093 592 1149"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 651 1150 712"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
72.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды средних величин статистической информации и их описание.</b> <u>Виды средних величин:</u> 1) средняя арифметическая; 2) простая средняя арифметическая; 3) взвешенная средняя арифметическая. <u>Описание:</u> А) вычисляется делением общего объема значений признака на объем совокупности; Б) используется в тех случаях, когда значения признака представлены в виде вариационного ряда; В) применяется, когда известны индивидуальные значения усредняемого признака и их количество в совокупности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1621 592 1677"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 1182 1150 1243"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
73.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Укажите вид средних величин, который применяется в случаях, когда объем совокупности формируется произведением индивидуальных значений признаков: А) средняя взвешенная; Б) средняя арифметическая; В) средняя квадратическая; Г) средняя геометрическая.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
74.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> Укажите основные абсолютные и относительные показатели, которые характеризуют вариацию	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	признака в совокупности: А) размах вариации; Б) среднее линейное отклонение; В) пороговое квадратическое отклонение; Г) дисперсия.														
<b>OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>															
75.	<b>Укажите правильную последовательность этапов процесса проведения статистического наблюдения:</b> 1. Разработка предложений по совершенствованию статистического наблюдения. 2. Проведение массового сбора данных. 3. Подготовка данных к автоматизированной обработке. 4. Подготовка наблюдения. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
76.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Расхождение между расчетным и действительным значениями изучаемых величин в статистическом наблюдении называют _____	ошибкой наблюдения	Задание открытого типа на дополнение												
77.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды статистических группировок с их описанием.</b> <u>Виды статистических группировок:</u> 1) типологические группировки; 2) структурные группировки; 3) аналитические группировки. <u>Описание:</u> А) в такой группировке происходит разделение однородной совокупности на группы, характеризующие ее структуру по какому-либо варьирующему признаку; Б) позволяют изучить многообразие связей и зависимостей между варьирующими признаками; В) классификация социально-экономических явлений путем выделения однородных в качественном отношении групп. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1317 593 1375"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1034 851 1152 909"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
В	А	Б													
78.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Индекс представляет собой относительную величину, получаемую в результате сопоставления уровней социально-экономических явлений во времени, в пространстве или _____	в соответствии с планом	Задание открытого типа на дополнение												
79.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Укажите способ исчисления показателя занятого населения.	Занятое население = экономически активное население – численность безработных.	Задание открытого типа с развернутым ответом												
80.	<b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды долгосрочной безработицы с их описанием.</b> <u>Виды долгосрочной безработицы:</u> 1) структурная безработица; 2) конъюнктурная безработица; 3) обусловленная безработица. <u>Описание:</u> А) связана с колебаниями в экономике, в период кризиса она растет, в период подъема – снижается; Б) имеет место, когда высокий уровень минимальной зарплаты вынуждает предпринимателя сокращать число рабочих мест; В) является следствием несовпадения величины	<table border="1" data-bbox="1034 1684 1152 1742"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия						
1	2	3													
В	А	Б													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	спроса и предложения на рабочую силу. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 286 592 349"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>									
81.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите не менее трех показателей статистики населения.	1. Динамика численности 2. Естественное движение. 3. Миграция. 4. Размещение. 5. Состав и структура. 6. Продолжительности жизни и воспроизводства.	Задание открытого типа с развернутым ответом						
82.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Укажите виды демографических прогнозов, выделяемых по объекту прогнозирования: А) прогнозы миграционных процессов; Б) прогнозы воспроизводства населения, рождаемости, смертности; В) прогнозы, составленные на народнохозяйственном уровне; Г) прогнозы, составленные на уровне отдельных поселений.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
83.	<b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Применяемый в статистической практике метод передвижки возрастов является по своей сути методом содержательной экстраполяции, так как раскрывает перспективы не только общей численности населения, но и его состава по _____	полу и возрасту	Задание открытого типа на дополнение						
84.	<b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Стоимость материальных благ, созданных обществом в течение определенного периода (как правило, года), называется: А) совокупный (валовой) общественный продукт; Б) национальный доход; В) валовой внутренний продукт; Г) чистый внутренний продукт.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
85.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите не менее трех показателей <del>жизненного</del> уровня жизни населения, рекомендуемых статистической комиссией ООН.	1. Демография. 2. Санитарно-эпидемиологические условия жизни. 3. Потребление продуктов питания. 4. Образование и культура. 5. Занятость и условия труда. 6. Доходы и расходы населения.	Задание открытого типа с развернутым ответом						
86.	<b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Показатели условий труда в социальной статистике включают факторы: А) границы рабочего возраста; Б) продолжительность оплачиваемого отпуска; В) жилищные условия; Г) денежные сбережения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
87.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> В прямой зависимости от условий труда находятся	Б, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	показатели, отражающие уровень: А) материальных запасов; Б) профессиональных заболеваний; В) производственного травматизма; Г) смертности на производстве.		ответа												
88.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите показатели, отражающие уровень профессиональных заболеваний, производственного травматизма и смертности на производстве и их метод расчета.</b></p> <p><u>Показатели:</u> 1) коэффициент частоты несчастных случаев; 2) показатель средней продолжительности нетрудоспособности; 3) коэффициент тяжести несчастных случаев.</p> <p><u>Методы расчета:</u> А) рассчитывается как отношение общего числа дней нетрудоспособности к общему числу отработанных человеко-дней; Б) определяется путем деления числа несчастных случаев на среднюю численность занятых; В) отношение общего числа дней нетрудоспособности к числу пострадавших в несчастных случаях.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 920 592 981"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 376 1150 436"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
89.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b> Укажите коэффициент, определяемый как отношение числа погибших на производстве к общему числу пострадавших или к средней численности занятых за этот период: А) коэффициент частоты несчастных случаев; Б) коэффициент средней продолжительности нетрудоспособности; В) коэффициент тяжести несчастных случаев; Г) коэффициент смертности от несчастных случаев.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
90.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b> Для изучения уровня образования и культуры населения статистическая комиссия ООН рекомендует анализировать: А) общий объем финансирования здравоохранения; Б) обеспеченность населения медицинским персоналом; В) тираж книг на 100 тысяч жителей; Г) численность детей школьного возраста, не посещающих школу.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
<b>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>															
91.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Статистическая отчетность – это совокупность составляемых по утвержденным формам отчетов предприятий, организаций, которые они обязаны в установленные сроки представлять в _____</p>	статистические органы	Задание открытого типа на дополнение												
92.	<p><b>Прочитайте и дополните фразу.</b> Федеральный орган исполнительной власти в России, который занимается формированием официальной статистической информации о социальном, экономическом, демографическом, экологическом и других общественных процессах в стране - это _____.</p>	Федеральная служба государственной статистики  или  Росстат	Задание открытого типа на дополнение												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
93.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>  Выделяют следующие статистические отчеты по видам респондентов:  А) отчеты о финансовом состоянии респондента;  Б) отчеты с информацией по сотрудникам;  В) отчеты для индивидуальных предпринимателей;  Г) отчеты государственных учреждений.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
94.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды статистических наблюдений в отношении субъектов малого и среднего бизнеса и сроки их проведения.</b>  <u>Виды статистических наблюдений:</u>  1) сплошные;  2) выборочные;  3) для микропредприятий.  <u>Сроки:</u>  А) ежегодно;  Б) один раз в пять лет;  В) ежемесячно или ежеквартально.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 815 593 875"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 456 1150 517"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
95.	<p><b>Прочитайте текст вопроса и соотнесите формы федерального статистического наблюдения и сроки их предоставления.</b>  <u>Формы:</u>  1) форма № П-1 (сведения о производстве и отгрузке товаров и услуг);  2) форма № П-4 (сведения о численности заработной платы работников);  3) форму № ПМ (сведения об основных показателях деятельности малого предприятия).  <u>Сроки:</u>  А) с 1-го по 29-е число после окончания отчетного периода (квартала);  Б) с 1-го по 10-й рабочий день после окончания отчетного периода (года);  В) с 1-го рабочего дня по 15-е число после отчетного месяца или квартала.  Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1397 593 1458"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1031 904 1150 965"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
96.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</b>  Укажите последний срок сдачи отчетности по форме «5-3 «Затраты на производство и продажу продукции»:  А) С 1 по 20-е число месяца после отчетного квартала;  Б) С 1 по 29-е число после отчетного периода;  В) С 1 по 10-й рабочий день после отчетного периода;  Г) С 1 по 30-е число после отчетного периода</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
97.	<p><b>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа:</b>  Статистические формы отчетности, предоставляемые ежеквартально:  А) П-4(НЗ) «Сведения о неполной занятости и движении работников»;  Б) П-2 «Инвестиции в нефинансовые активы»;  В) П-1 «Сведения о производстве и отгрузке товаров, работ, услуг»;  Г) П-3 «Финансовое состояние организации».</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
98.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b>	1. Сводные отчеты.	Задание открытого												

<b>№ задания</b>	<b>Содержание задания</b>	<b>Ответ на задание</b>	<b>Тип задания</b>
	Перечислите четыре вида статистической отчетности.	2. Динамические отчеты. 3. Отчеты о структуре. 4. Отчеты о разнообразии	типа с развернутым ответом
99.	<b>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</b> Перечислите размеры административных штрафов в случае невыполнения законодательных требований сдачи отчетности в Росстат для юридических лиц при первичном и повторном нарушениях.	1. Первичное нарушение – 20-70 тыс. руб.; 2. Повторное нарушение – 100-150 тыс. руб.	Задание открытого типа с развернутым ответом
100.	<b>Прочитайте вопрос и выберите три верных ответа:</b> Основными видами ошибок регистрации в статистике являются: А) случайные; Б) систематические; В) ошибки репрезентативности; Г) расчетные.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа