

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И. Александрович

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 29.06.2026 04:56:03

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.01(У) «Учебная практика: практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности»

Код и направление подготовки (специальность)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

Б2.О.01(У) «Учебная практика: практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной деятельности»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.04.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 147 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

инженер 2 категории

(должность, степень, ученое звание)

И.Г Фролова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Складчиков, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Е.Т Демидова, кандидат
юридических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Складчиков, кандидат
технических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	6
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	7
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	8
9. Методические материалы	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Исследование	ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Владеть информационными технологиями и инструментами искусственного интеллекта для работы с большими данными
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Владеть приёмами проведения экспериментальных и теоретических исследований, обработки их результатов и представления полученных данных

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2		Методология управления ИТ-проектом; Технологии и средства анализа больших данных	Методология управления ИТ-проектом; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Современные проблемы электроэнергетики; Учебная практика: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	6	2	4
Лекции	4	2	2
Практические занятия	2	0	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	316	34	282
подготовка к зачету	316	34	282
Контроль	2	0	2
Итого: час	324	36	288
Итого: з.е.	9	1	8

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Подготовительный	2	0	0	34	36
2	Основной	0	0	2	150	152
3	Заключительный	2	0	0	132	134
	Контроль	0	0	0	0	2
	Итого	4	0	2	316	324

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				

1	Подготовительный	Установочное собрание по практике	Формулирование цели и задач практики, темы, объекта, предмета исследования. Составление индивидуального задания на практику с руководителем. Составление и утверждение графика (плана) прохождения практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охраны труда на предприятии (организации, учреждении).	2
Итого за семестр:				2
2 семестр				
2	Заключительный	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики.	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Оформление дневника по практике. Подготовка и написание отчета по практике. Сдача зачета (с оценкой) по практике.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				4

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
2 семестр				
1	Основной	Обработка и анализ полученной информации.	Ознакомление с рабочим местом практики. Выполнение задания. Тестирование.	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

Подготовительный	Подготовка к лекциям и практическим занятиям	Организационное собрание по практике ознакомление. Составление индивидуального задания на практику с руководителем. Составление и утверждение графика (плана) прохождения практики. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности и охраны труда на предприятии (организации, учреждении).	34
Итого за семестр:			34
2 семестр			
Основной	Выполнение задач, заданий, упражнений (в том числе разноуровневых)	Ознакомление с рабочим местом практики. Выполнение задания. Тестирование.	150
Заключительный	Подготовка к зачету	Обобщение информации, полученной в ходе прохождения практики. Оформление дневника по практике. Подготовка и написание отчета по практике. Сдача зачета (с оценкой) по практике.	132
Итого за семестр:			282
Итого:			316

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Гольдштейн, В.Г. Электротехнические комплексы и системы электроснабжения(в примерах и задачах) : учеб.пособие / В. Г. Гольдштейн, Л. М. Инаходова, М. А. Кулага; Самар.гос.техн.ун-т, Автоматизированные электроэнергетические системы и сети.- Самара, 2014.- 124 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1457	Электронный ресурс
2	Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей .- [Утв.от 13.01.2003 N6].- М., Инфра-М, 2006.- 262 с.	Книжный фонд

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационно-образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Adobe Reader	Adobe Systems (Зарубежный)	Свободно распространяемое
2	LibreOffice	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое
3	MATLAB	MathWorks (Зарубежный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	База данных международных индексов научного цитирования Web of Science	http://www.webofknowledge.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
3	ВИНИТИ	http://www2.viniti.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска.

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

Самостоятельная работа

Учебная практика: практика по получению первичных навыков работы с программным обеспечением применительно к области(сфере) профессиональной деятельности проводится в подразделениях филиала и (или) на ведущих предприятиях г. Новокуйбышевска: АО «Новокуйбышевский НПЗ», АО «Новокуйбышевский НК», Новокуйбышевский ФЛ ООО ИК "СИБИНТЕК".

Во время прохождения учебной практики студент пользуется современным оборудованием: рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет; информационная справочная система Консультант Плюс; сетевым информационным оборудованием; серверное оборудование с сетевыми серверными операционными системами; электронный доступ к документации организации – базы практики.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
 Б2.О.01(У) «Учебная практика: практика по
 получению первичных навыков работы с
 программным обеспечением применительно к
 области (сфере) профессиональной
 деятельности»

**Фонд оценочных средств
 по дисциплине**

**Б2.О.01(У) «Учебная практика: практика по получению первичных навыков работы с
 программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной
 деятельности»**

Код и направление подготовки (специальность)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Заочная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	324 / 9
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет с оценкой

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Исследование	ОПК-2 Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Владеть информационными технологиями и инструментами искусственного интеллекта для работы с большими данными
		ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Владеть приёмами проведения экспериментальных и теоретических исследований, обработки их результатов и представления полученных данных

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Подготовительный				
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Владеть информационными технологиями и инструментами искусственного интеллекта для работы с большими данными	вопросы промежуточной аттестации	Нет	Да
		отчет практики	Да	Нет
		практические задачи	Да	Нет
		Дневник практики	Да	Нет
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Владеть приёмами проведения экспериментальных и теоретических исследований, обработки их результатов и представления полученных данных	Дневник практики	Да	Нет
		практические задачи	Да	Нет
		отчет практики	Да	Нет
		вопросы промежуточной аттестации	Нет	Да

Основной				
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Владеть информационными технологиями и инструментами искусственного интеллекта для работы с большими данными	вопросы промежуточной аттестации	Нет	Да
		отчет практики	Да	Нет
		практические задачи	Да	Нет
		Дневник по практике и ПЗ	Да	Нет
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Владеть приёмами проведения экспериментальных и теоретических исследований, обработки их результатов и представления полученных данных	Дневник по практике и ПЗ	Да	Нет
		практические задачи	Да	Нет
		отчет практики	Да	Нет
		вопросы промежуточной аттестации	Нет	Да
Заключительный				
ОПК-2.2 Проводит анализ полученных результатов	Владеть информационными технологиями и инструментами искусственного интеллекта для работы с большими данными	вопросы промежуточной аттестации	Нет	Да
		отчет практики	Да	Нет
		практические задачи	Да	Нет
		Дневник по практике и ПЗ	Да	Нет
ОПК-2.3 Представляет результаты выполненной работы	Владеть приёмами проведения экспериментальных и теоретических исследований, обработки их результатов и представления полученных данных	Дневник по практике и ПЗ	Да	Нет
		практические задачи	Да	Нет
		отчет практики	Да	Нет
		вопросы промежуточной аттестации	Нет	Да

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
**«Учебная практика: практика по получению первичных навыков работы
с программным обеспечением применительно к области (сфере) профессиональной
деятельности»**

Для направления *13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»*

Профиль *«Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике»*

Контролируемая компетенция **ОПК-2** *Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы*

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ОПК-2 – Способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы						
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие характеристики можно отнести к языку программирования Python:</p> <p>а) интерпретируемый; б) с динамической типизацией; в) использующий препроцессор для макроподстановок; г) для работы с приложениями</p>	а), б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие характеристики можно отнести к языку программирования Python:</p> <p>а) имеет эффективный компилятор в коды процессора; б) использует раннее связывание; в) объектно-ориентированный; г) универсальный язык программирования</p>	в), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	
3.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие из этих утверждений о Python верны:</p> <p>а) программы на Python транслируются в машинные коды, которые затем исполняются; б) Python использует промежуточный код; в) язык Python применяется для работы с приложениями; г) Python имеет обширную библиотеку стандартных</p>	б), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	модулей					
4.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие парадигмы и стили программирования поддерживает Python:</p> <p>а) логистическое программирование; б) структурный стиль; в) базовое программирование; г) императивное программирование</p>	б), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
5.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие парадигмы и стили программирования поддерживает Python:</p> <p>а) объектно-ориентированный; б) базовый; в) программирование в ограничениях; г) функциональное программирование</p>	а), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
6.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие парадигмы и стили программирования Python поддерживает:</p> <p>а) интеллектуальное программирование; б) функциональное программирование; в) объектно-ориентированный подход; г) логическое</p>	б), в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
7.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Какие парадигмы Python не поддерживает:</p> <p>а) логическое программирование; б) структурный стиль; в) модульное программирование; г) гибрид парадигм</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
8.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Какого типа значение получится в результате вычисления следующего выражения: (" "):</p>	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	а) str (строка); б) tuple (кортеж); в) это синтаксическая ошибка; г) unicode (Unicode-строка)					
9.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ Какого типа значение получится в результате вычисления следующего выражения: (r"u0432"): а) str (строка); б) unicode (Unicode-строка); в) tuple (кортеж); г) это синтаксическая ошибка	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
10.	Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ Какие виды модулей есть в Python: а) модули и пакеты; б) обычные модули (написанные на Python) и модули расширения; в) стандартные и нестандартные; г) встроенные и внешние	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
11.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа Какими операторами можно импортировать модуль: а) import; б) from-import; в) exec; г) imp	а), б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
12.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа В каких каталогах Python ищет модули: а) в каталогах, указанных в переменной окружения PATH; б) в базовом каталоге; в) в каталогах, указанных в списке sys.path; г) в каталоге, в который установлены стандартные модули	в), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
13.	Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа С помощью каких функций можно организовать цикл с параметром (for): а) range(); б) xrange(); в) id(); г) reload()	а), б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
14.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Что обычно делается для возврата более одного значения из функции:</p> <p>а) ничего; вернуть можно только одно значение;</p> <p>б) возвращается кортеж значений;</p> <p>в) значения можно вернуть через объекты, заданные в списке аргументов (как в C/C++)</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
15.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>В каком модуле нужно искать функции, помогающие тестировать программу:</p> <p>а) pdb;</p> <p>б) profile;</p> <p>в) unittest;</p> <p>г) dictutils</p>	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
16.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>В каких модулях можно взять функции для организации хранения на диске данных Python:</p> <p>а) shelve;</p> <p>б) copy;</p> <p>в) gdbm;</p> <p>г) pick</p>	а), в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
17.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>С помощью каких модулей можно загрузить web-страницу:</p> <p>а) mimetools;</p> <p>б) httpplib;</p> <p>в) cgi;</p> <p>г) urllib</p>	б, г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
18.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Какие из перечисленных модулей служат для преобразования форматов данных (кодирования/декодирования):</p> <p>а) quopri;</p> <p>б) threading;</p> <p>в) xmlrpclib;</p> <p>г) binascii</p>	а), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
19.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>С помощью каких модулей можно загрузить файл с FTP сервера:</p> <p>а) cgi; б) mimetools; в) ftplib; г) urllib</p>	в), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
20.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Что делает функция time.strftime():</p> <p>а) преобразует строку в вещественное значение времени; б) читает из строки дату и время в соответствии с заданным форматом; в) форматирует значение даты и времени в соответствии с заданным форматом; г) форматирует значение даты и времени в соответствии со стандартным ISO</p>	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
21.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Для чего нужны функции модуля gettext:</p> <p>а) для получения текста от пользователя; б) для чтения строки со стандартного ввода; в) для обеспечения интернационализации программы; г) для показа строки ввода на экране и ввода текста от пользователя</p>	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
22.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Что такое os.environ:</p> <p>а) функция для получения переменных окружения; б) словарь переменных окружения; в) последовательность переменных окружения; г) системные константы Python</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	
23.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p>	а), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>Как определить функцию в Python:</p> <p>а) с помощью оператора def;</p> <p>б) с помощью оператора import;</p> <p>в) заданием списка строк исходного кода;</p> <p>г) с помощью lambda-выражения</p>					
24.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Что из перечисленного правильно характеризует отличия функций в математике от функций в языках программирования:</p> <p>а) в математике функции имеют строго оговоренные множества определения, в программировании это невозможно;</p> <p>б) в математике функции не имеют побочных эффектов;</p> <p>в) в программировании функции всегда имеют побочные эффекты;</p> <p>г) числовые функции языка программирования — часто лишь приближение математической функции</p>	б), г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
25.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>Что из нижеперечисленного естественно для реализации в функциональном стиле:</p> <p>а) рекурсия;</p> <p>б) итераторы;</p> <p>в) циклы</p>	а), б)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
26.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите один правильный ответ</p> <p>Карринг — это...:</p> <p>а) передача функции в другую функцию;</p> <p>б) получение новой функции на основе заданной функции, при котором часть аргументов получает значение;</p> <p>в) перенос параметров функции в ее результат;</p> <p>г) возврат объекта-функции из другой функции</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
27.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите два правильных ответа</p> <p>В модуле csv для чтения и записи в CSV-файл используются:</p> <p>а) функции для чтения (записи); б) методы объекта для записи; в) итераторы по строкам в файле (для чтения); г) интерфейс файлового объекта</p>	б), в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	2	
28.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Какие типы данных в Python 3 относятся к числовым?</p>	В Python 3 числовыми типами данных являются целые числа (int), числа с плавающей точкой (float) и комплексные числа (complex).	Открытый с развернутым ответом	2	2	
29.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Какой тип данных в Python 3 используется для представления текста?</p>	В Python 3 для представления текста используется строковый тип данных (str).	Открытый с развернутым ответом	2	2	
30.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Какие операции можно выполнить с числовыми типами данных в Python 3?</p>	С числовыми типами данных в Python 3 можно выполнять арифметические операции (сложение, вычитание, умножение, деление), а также операции сравнения (больше, меньше, равно).	Открытый с развернутым ответом	2	2	
31.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Как можно изменять строки в Python 3?</p>	Строки в Python 3 неизменяемы, то есть их нельзя изменять напрямую. Однако можно создавать новые строки на основе старых, применяя методы и операции со строками.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
32.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Какой тип данных в Python 3 используется для представления логических значений?</p>	В Python 3 для представления логических значений (истина/ложь) используется булевый тип данных (bool).	Открытый с развернутым ответом	2	2	
33.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Как можно объединять списки в Python 3?</p>	Для объединения списков в Python 3 можно использовать операцию сложения (+) или метод extend().	Открытый с развернутым ответом	2	2	
34.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Какой тип данных в Python 3 используется для представления коллекций уникальных элементов без упорядоченности?</p>	В Python 3 для представления коллекций уникальных элементов без упорядоченности используется множественный тип данных (set).	Открытый с развернутым ответом	2	2	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
35.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Каким образом можно использовать оператор if в Python 3?	Оператор if в Python 3 позволяет создавать условные конструкции в программе. С его помощью можно проверять определенные условия и выполнять различные действия в зависимости от результата проверки.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
36.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Какие операторы можно использовать в качестве условия в операторе if?	В качестве условия в операторе if можно использовать операторы сравнения (==, !=, >, <, >=, <=), а также логические операторы (and, or, not).	Открытый с развернутым ответом	2	2	
37.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Каким образом можно создать вложенную условную конструкцию в Python 3?	Для создания вложенной условной конструкции в Python 3 необходимо вставить один оператор if внутрь другого. При этом вложенный оператор if будет выполнен только в случае выполнения условия внешнего оператора if.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
38.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как можно использовать оператор elif в Python 3?	Оператор elif в Python 3 позволяет проверять несколько условий и выполнять различные действия в зависимости от результатов проверки. Он используется вместе с оператором if и позволяет задать дополнительные условия для проверки.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
39.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Что произойдет, если условие в операторе if не будет выполнено?	Если условие в операторе if не будет выполнено, то выполнение программы перейдет к следующей строке кода после оператора if. Если в операторе if есть блок else, то выполнение программы перейдет к блоку else.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
40.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Можно ли использовать несколько операторов if в одной программе?	Да, можно использовать несколько операторов if в одной программе. При этом каждый оператор if может иметь свой собственный блок else или блок elif.	Открытый с развернутым ответом	1	2	
41.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Какое предназначение цикла в программировании на Python 3?	Цикл в программировании на Python 3 используется для повторения одного и того же блока кода несколько раз, что позволяет сократить объем	Открытый с развернутым ответом	2	2	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		написания кода и улучшить его читаемость.				
42.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ В чем отличие цикла while от цикла for в Python 3?	Цикл for в Python 3 используется для обхода элементов в коллекции, в то время как цикл while используется для выполнения блока кода до тех пор, пока не выполнится определенное условие.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
43.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Какие операторы управления циклом можно использовать в Python 3?	В Python 3 можно использовать операторы continue и break для управления выполнением цикла. Оператор continue прерывает текущую итерацию цикла и переходит к следующей, а оператор break полностью прерывает выполнение цикла.	Открытый с развернутым ответом	2	3	
44.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Какие примеры задач можно решить с помощью цикла while в Python 3?	Цикл while в Python 3 может использоваться для решения задач, требующих повторения блока кода до тех пор, пока не выполнится определенное условие, например, для поиска наименьшего или наибольшего элемента в списке.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
45.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как можно использовать цикл while в Python 3 для обработки пользовательского ввода?	Цикл while в Python 3 может использоваться для обработки пользовательского ввода, например, для получения от пользователя числа или строки, проверки корректности введенных данных и повторного запроса ввода в случае ошибки.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
46.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как можно применить цикл while в Python 3 для создания бесконечного цикла?	Цикл while в Python 3 может использоваться для создания бесконечного цикла, например, для написания программы-сервера, которая постоянно прослушивает сеть на наличие новых запросов от клиентов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
47.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ	Один из недостатков использования цикла while в Python 3 - это	Открытый с развернутым ответом	2	3	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Какие недостатки может иметь использование цикла while в Python 3?	возможность создания бесконечного цикла, который может затратить большое количество ресурсов компьютера. Кроме того, неправильное использование операторов continue и break может привести к ошибкам в работе программы.	ответом			
48.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Что такое список в Python 3?	Список в Python 3 - это упорядоченный изменяемый тип данных, который может содержать объекты любых типов.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
49.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как создать список в Python 3?	Список можно создать, используя квадратные скобки [] и разделяя элементы запятой, либо с помощью функции list().	Открытый с развернутым ответом	2	2	
50.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как добавить элемент в список в Python 3?	Элемент можно добавить в конец списка, используя метод append(), либо вставить элемент в определенное место, используя метод insert().	Открытый с развернутым ответом	2	2	
51.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как удалить элемент из списка в Python 3?	Элемент можно удалить из списка, используя метод remove() по значению, или используя метод pop() по индексу.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
52.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как сортировать список в Python 3?	Список можно отсортировать, используя метод sort(), который изменит список в порядке возрастания, или используя функцию sorted(), которая вернет отсортированный список, не меняя оригинальный.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
53.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как получить длину строки в Python 3?	Для получения длины строки в Python 3 можно использовать функцию len(). Например, len("Hello, World!") вернет значение 13.	Открытый с развернутым ответом	2	2	
54.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Как создать двумерный массив в Python 3?	Для создания двумерного массива в Python 3 можно воспользоваться встроенным типом данных list. Например, можно создать список списков, где каждый вложенный список представляет собой строку двумерного массива.	Открытый с развернутым ответом	2	3	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
55.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Как получить элемент двумерного массива по индексам?</p>	<p>Чтобы получить элемент двумерного массива по индексам, нужно указать индексы строки и столбца в квадратных скобках, разделенных запятой. Например, <code>arr[1][2]</code> вернет элемент, расположенный на второй строке и третьем столбце.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	3	
56.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Как изменить элемент двумерного массива по индексам?</p>	<p>Чтобы изменить элемент двумерного массива по индексам, нужно указать индексы строки и столбца в квадратных скобках, разделенных запятой, а затем присвоить новое значение. Например, <code>arr[1][2] = 5</code> присвоит элементу, расположенному на второй строке и третьем столбце, значение 5.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	3	
57.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Каковы преимущества использования словарей в Python 3 перед списками и кортежами?</p>	<p>Словари в Python 3 предоставляют быстрый доступ к значениям по ключу, что делает их более эффективными для поиска и обработки данных, особенно когда имеется большой объем информации. Словари также могут использоваться для моделирования отображения между двумя наборами данных, что упрощает работу с такими задачами, как перевод единиц измерения или кодирование текста.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	3	
58.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Что такое множества в Python 3 и как они используются?</p>	<p>Множества в Python 3 представляют собой коллекцию уникальных элементов, которые могут быть изменяемыми или неизменяемыми. Они используются для выполнения операций над наборами данных, таких как объединение, пересечение и разность, и для проверки наличия элемента в наборе.</p>	Открытый с развернутым ответом	2	3	
59.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ</p> <p>Как удалить элемент из словаря в Python 3?</p>	<p>Для удаления элемента из словаря в Python 3 можно использовать оператор <code>del</code> или метод <code>pop()</code>. Оператор</p>	Открытый с развернутым ответом	2	3	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Python 3?	del принимает ключ элемента, который нужно удалить, и удаляет его из словаря. Метод pop() также принимает ключ элемента, который нужно удалить, и удаляет его из словаря, но также возвращает удаленное значение.				
60.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ Что такое наследование в Python 3?	Наследование - это механизм, который позволяет классу наследовать свойства и методы другого класса, называемого базовым классом. Это позволяет сократить код и повторно использовать уже написанный код.	Открытый с развернутым ответом	2	2	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии оценки теста.

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	
--	---	--

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100