

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 06.04.2026 10:46:29

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be2354774730b3459161



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

_____ Г.И. Заболотни

“ ____ ” _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Квалификация	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>68 академических часов</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Зачет с оценкой</u>

Новокуйбышевск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07	пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; определять виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой; пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе; демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;	основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основы военной службы и обороны государства; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; основы оказания первой доврачебной помощи

	оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	пострадавшим; общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
В т.ч. в форме практической подготовки	-
В т. ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	1	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05,

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	4	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	1	
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	
	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		50	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		32	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	6	

Федерации	Организация обороны Российской Федерации		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	7	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил		
	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	6	
	Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг.		
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 7. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания, их основные задачи	1	
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу		
	Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	4	
	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
	В том числе практических занятий	1	
Практическое занятие № 8. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05,

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	4	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	6	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Общая физическая и строевая подготовка	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		18	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	8	ОК 04, ОК 05,

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	4	ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)	1	
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела	1	
	Практическое занятие № 8. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	1	
	Практическое занятие № 9. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	5	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	4	
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 10. Правила госпитализации инфекционных больных	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	5	

Обеспечение здорового образа жизни	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах Зачет с оценкой	4	ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	В том числе практических занятий	1	
	Практическое занятие № 11. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания Зачет с оценкой	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», специализированным оборудованием: демонстрационные стенды и материалы; средства индивидуальной защиты (противогазы ГП-5, ГП-7; защитные костюмы ОЗК и Л-1); сумка санитарная, укомплектованная медицинскими средствами и оборудованием для оказания медицинской помощи; компас-азимут; войсковой прибор химическое разведки (ВПХР); дозиметрический прибор ДВ-5В; носилки санитарные; робот-тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации «Максим»; огнетушители учебные; учебный автомат учебный ММГ Калашникова; макеты огнетушителей (углекислотный, порошковый, воздушно-пенный), электронный тир.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска, трибуна.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

Оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

Оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93574> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды

СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92324> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность жизнедеятельности : практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. — 214 с. — ISBN 978-5-379-02007-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/65284> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <https://mchs.gov.ru/>
2. Информационный портал - Охрана труда и Безопасность жизнедеятельности - <https://ohrana-bgd.ru/wiki/category-wiki/bzhd/>
3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система
4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> основы пожаробезопасности и электробезопасности; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных	умеет определять угрозу пожарной безопасности; демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>документов, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия; формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны, перечисляет способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p><u>Знать:</u></p> <p>основы¹ военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим</p>	<p>владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу;</p> <p>ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.</p>
<p><u>Знать:</u></p> <p>общие² характеристики поражений организма человека от воздействия</p>	<p>демонстрирует знания общих характеристик поражений организма человека от</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов</p>

¹ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

² Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

опасных факторов; классификация и общие признаки инфекционных заболеваний; основы здорового образа жизни	воздействия опасных факторов; классифицирует инфекционные заболевания и формулирует их общие признаки; демонстрирует знание основ здорового образа жизни	выполнения практической работы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	демонстрирует умение пользоваться первичными средствами пожаротушения; формулирует правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; демонстрирует умение применять правила поведения и ориентируется в действиях по сигналам гражданской обороны	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы
<u>Уметь:</u> определять ³ виды Вооруженных Сил, рода войск; ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации; владеть общей физической и строевой подготовкой;	определяет виды вооруженных сил, рода войск; ориентируется в воинских званиях военнослужащих вооруженных сил российской федерации; демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

³ Результаты освоения модуля «Основы военной службы» (для юношей)

демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	обязательной подготовки к военной службе; основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим	
<u>Уметь:</u> оказывать ⁴ первую медицинскую помощь в различных ситуациях; осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	демонстрирует умение оказать первую медицинскую помощь в различных ситуациях; владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние; составляет индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы

⁴ Результаты освоения модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

(шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается

типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<p>несколько из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</p> <p>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</p>
--	--

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде									
1.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ.</p> <p>Создание минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, организации работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории является мероприятием:</p> <p>А) предупредительным;</p> <p>Б) защитным;</p> <p>В) аварийно-восстановительным;</p> <p>Г) все варианты верны.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
2.	<p>Прочитайте и соотнесите зоны, устанавливаемые для защиты персонала и населения вокруг радиационно опасным объектам с их характеристиками.</p> <p><u>Зоны:</u></p> <p>1) зона экстренных мер защиты;</p> <p>2) зона предупредительных мероприятий;</p> <p>3) зона ограничений.</p> <p><u>Характеристики:</u></p> <p>А) местность, на которой доза облучения всего тела или</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>отдельных его органов за год может повысить нижний предел для потребления пищевых продуктов;</p> <p>Б) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза внутреннего облучения отдельных органов может превысить верхний предел, установленный для эвакуации;</p> <p>В) территория, на которой доза облучения всего тела за время формирования радиоактивного следа или доза облучения внутренних органов может превысить верхний предел, установленный для укрытия и йодной профилактики.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 510 592 568"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
3.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Укажите, какая зона вводится по решению государственных органов вокруг радиационно опасных объектов для лучшей организации защиты персонала и населения</p> <p>А) зона экстренных мер защиты;</p> <p>Б) зона предупредительных мероприятий;</p> <p>В) зона ограничений;</p> <p>Г) все варианты верны.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
4.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.</p> <p>Метод, посредством которого организованная группа или отдельное лицо стремится достичь своих целей преимущественно через насилие называется _____</p>	Терроризм	Задание открытого типа на дополнение												
5.	<p>Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями.</p> <p><u>Понятия:</u></p> <p>1) Шантаж</p> <p>2) Разбой</p> <p>3) Бандитизм</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) это организация вооруженных банд с целью нападения на государственные и общественные учреждения либо на отдельных лиц, а также участие в таких бандах и совершенных ими нападениях</p> <p>Б) преступление, заключающееся в угрозе разоблачения, разглашения позорящих сведений с целью добиться каких-либо выгод</p> <p>В) преступление, заключающееся в нападении с целью завладения государственным, общественным или личным имуществом.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1429 592 1487"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 987 1206 1046"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
6.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Укажите какие силы гражданской обороны привлекаются для решения задач в области гражданской обороны в соответствии с планами гражданской обороны и защиты населения по решению должностного лица, осуществляющего руководство гражданской обороной на соответствующей территории</p> <p>А) аварийно-спасательные службы;</p> <p>Б) аварийно-спасательные формирования;</p> <p>В) нештатные аварийно-спасательные формирования;</p> <p>Г) нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
7.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ.</p> <p>Укажите, с кем осуществляется согласование Планов действий функциональных подсистем РСЧС</p> <p>А) с начальниками региональных центров МЧС России;</p> <p>Б) с начальниками главных управлений МЧС России по субъектам Российской Федерации;</p> <p>В) с федеральными органами власти;</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г) с заместителем Министра Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.		
8.	Прочитайте и выберите верный ответ. Осуществление органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями комплекса мероприятий, направленных на обеспечение в период мобилизации и в военное время трудовыми ресурсами – это: А) бронирование граждан, пребывающих в местах лишения свободы; Б) бронирование граждан, пребывающих на воинской службе; В) бронирование граждан, пребывающих в запасе; Г) бронирование граждан, имеющих опыт военных действий.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
9.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны осуществляется: А) всеми федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Б) органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности; В) Правительством РФ; Г) министром обороны и гражданской обороны РФ.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
10.	Прочитайте и выберите верный ответ. Комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики РФ, подготовке органов государственной власти, подготовке ВС РФ, других войск, воинских формирований к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время – это: А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста			
11.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, что необходимо сделать, прибыв к указанному сроку на сборный эвакуационный пункт А) предъявить военный билет; Б) сдать вещи в камеру хранения; В) пройти регистрацию; Г) объявить военное положение.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
12.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какие планы эвакуации разрабатываются при наличии на этаже нескольких обособленных эвакуационных выходов, отделенных от других частей этажа стеной, перегородкой А) этажные планы эвакуации; Б) локальные планы эвакуации; В) секционные планы эвакуации; Г) все вышеперечисленные.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
13.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какой действует сигнал для сбора руководящего состава и постановки ему задач по проведению мероприятий гражданской обороны А) «Воздушная тревога»; Б) «Проверка оповещения»; В) «Военная тревога» Г) «Объявлен сбор».	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
14.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Человеку, прослушавшему сообщения местных органов власти в чрезвычайной ситуации необходимо действовать в	полученными указаниями	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	соответствии с _____														
15.	Прочитайте и выберите верный ответ. Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите, а также вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории – это: А) мобилизационная подготовка; Б) воинский учет; В) оборона; Г) военное положение.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
16.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В системе «человек-среда обитания» реализуются опасности в виде _____	потоков энергии, вещества и информации	Задание открытого типа на дополнение												
17.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Аксиома о процессе жизнедеятельности сформулирована как _____	«Жизнедеятельность человека потенциально опасна!»	Задание открытого типа на дополнение												
18.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Существующая совокупность факторов (физических, химических, биологических, социальных), способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдаленное воздействие на существование и деятельность человека, его здоровье и потомство называется _____	Среда обитания	Задание открытого типа на дополнение												
19.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Негативные воздействия в системе «человек-среда обитания» принято называть _____	Опасностями	Задание открытого типа на дополнение												
20.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какой риск выражает зависимость между частотой событий и числом пораженных при этом людей А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения															
21.	Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ и дайте обоснование. Укажите, какие чрезвычайные ситуации относятся к социальным А) терроризм; Б) засоление почв; В) извержения вулканов; Г) заболевания животных (эпизоотии).	А (это события, происходящие в обществе)	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа												
22.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) региональные 2) национальные 3) глобальные <u>Характеристики:</u> А) охватывают значительные территории, несколько республик, краев, областей и ряд сопредельных стран Б) распространяются на несколько областей, республик, округов, регионов В) охватывают несколько экономических районов, округов, но не выходят за пределы страны. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1977 592 2007"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1626 1206 1682"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
23.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сохранение действия системы при ухудшении обстановки и получении прогноза о возможности возникновения чрезвычайной ситуации и угрозе войны определяется как _____	Режим повышенной готовности	Задание открытого типа на дополнение
24.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, что входит в полномочия Правительства Российской Федерации в области ГО и ЗНТЧС А) определяет основные направления единой государственной политики в области гражданской обороны; Б) определяет порядок эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы; В) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения Российской Федерации на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в полном объеме; Г) вводит в действие План гражданской обороны и защиты населения частично.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
25.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какие органы, осуществляющие управление гражданской обороной уполномочены принимать решения по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций по субъектам Российской Федерации А) федеральные органы исполнительной власти; Б) территориальные органы; В) законодательные органы; Г) все варианты верны.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
26.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какое из указанных мероприятий по гражданской обороне, осуществляется в целях решения задач, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны А) создание и поддержание в рабочем состоянии учебной материально-технической базы для подготовки работников организаций в области гражданской обороны; Б) установка специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей; В) создание и организация деятельности эвакуационных органов; Г) подготовка личного состава эвакуационных органов.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
27.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Уровень реагирования на ЧС устанавливается решением руководителя организации при возникновении ЧС локального характера и ее ликвидации силами и средствами организации является _____	Объектовым	Задание открытого типа на дополнение
28.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В зонах возможных чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями на взрыво-, пожаро-, химически-, радиационно-опасных объектах и гидротехнических сооружениях, находящихся на территории, где проживает свыше 700 тыс. чел. устанавливается _____	1-я степень опасности (поражаемых объектов 80-100)	Задание открытого типа на дополнение
29.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов называется _____	Воинский учет	Задание открытого типа на дополнение
30.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в ее отдельных местностях в соответствии с Конституцией РФ в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии – это _____	Военное положение	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания

31.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какое из указанных мероприятий по гражданской обороне, осуществляется в целях решения задачи, связанных с подготовкой населения в области гражданской обороны? А) несение воинской службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; Б) при обоюдном желании гражданина и военного комиссариата; В) в случае, если гражданин не имеет желания служить в войсках; Г) если нет мест в вооруженных силах.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
32.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает все, кроме: А) воинский учет; Б) обязательную подготовку к военной службе; В) призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву; Г) пребывание в запасе, призыв на сборы и прохождение военных сборов в период мобилизации.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Категории граждан, подлежащих воинскому учету – это: А) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе; Б) граждане женского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе; В) граждане мужского пола, годные по состоянию здоровья к военной службе и имеющие специальность по перечню специальностей, при наличии которых граждане мужского пола подлежат постановке на воинский учет; Г) все ответы верны.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Принцип создания и использования запасов материальных средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций предполагает обеспечение максимальной степени сохранности запасов и дислокация их в зонах, исходя из оценки степени риска возникновения в них кризисных ситуаций называется _____</p>	Рациональность размещения	Задание открытого типа на дополнение
35.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какие силы и средства относятся к спас-службе снабжения горюче-смазочными материалами А) нефтебазы, АЗС, передвижные АЗС; Б) базы, склады; В) магазины; Г) отделения хранения материально технических средств.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В случае опасного и чрезвычайно опасного заражения продолжительность пребывания в укрытии должна составлять _____</p>	Не менее 3 суток	Задание открытого типа на дополнение
37.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К основным помещениям в убежищах относятся: А) пункты управления; Б) медпункты; В) защищенные дизельные электростанции; Г) станция перекачки и помещение для кислородных баллонов.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
38.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, какое из предложенных мероприятий предусматривается при подготовке перевода объекта на аварийный режим А) повышение надежности работы предприятий в условиях</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	аварий, стихийных бедствий (подготовка к безаварийной остановке производства по установленным сигналам); Б) создание необходимого запаса строительных, конструкционных и технологических материалов; В) разработка планов и проектов первоочередного восстановления ИТК по различным вариантам возможного разрушения;		
39.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, чем из перечисленного НЕ определяется развитие гражданской обороны в современных условиях А) уровнем занятости населения и загруженности транспортных сетей РФ; Б) наличием конфликтных ситуаций вблизи государственных границ Российской Федерации; В) возрастанием угрозы терроризма, в том числе с применением компонентов оружия массового поражения;	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
40.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите, что создаётся для организации и проведения эвакуации населения А) ремонтно-восстановительные бригады; Б) семейные общежития; В) сборные эвакуационные пункты (СЭП);	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Эвакуация населения - это организованный вывод (вывоз) населения из угрожаемых районов в _____	безопасную зону	Задание открытого типа на дополнение
42.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая _____ называется:	Экстремальной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
43.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. По степени и характеру действия на организм все факторы условно делят на _____	Вредные и опасные	Задание открытого типа на дополнение
44.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. По степени и характеру действия на организм, факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности относятся к _____	Вредным	Задание открытого типа на дополнение
45.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. По степени и характеру действия на организм, факторы, которые приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья относятся к _____	Опасным	Задание открытого типа на дополнение
46.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Условия, при которых создается возможность возникновения несчастного случая, называют _____	Опасной ситуацией	Задание открытого типа на дополнение
47.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов называется _____	Потенциальная опасность	Задание открытого типа на дополнение
48.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Отношение тех или иных нежелательных последствий в единицу времени к возможному числу событий называется _____	Риском	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
49.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск: А) индивидуальный; Б) социальный; В) приемлемый; Г) финансовый.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
50.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. В мировой практике отвергнута концепция абсолютной безопасности и находит признание концепция _____</p>	Приемлемого риска	Задание открытого типа на дополнение												
51.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей или имеет место отсутствие чрезмерной опасности называется _____</p>	Безопасность	Задание открытого типа на дополнение												
52.	<p>Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) природные 2) техногенные 3) экологические <u>Характеристики:</u> А) представляют собой значительные нарушения природной среды, угрожающие жизнедеятельности человека Б) связанные с проявлением стихийных явлений природы В) происхождение которых связано с техническими объектами: пожары, взрывы, аварии Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1066 587 1122"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 734 1206 790"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
53.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К профилактическим мерам антисейсмических мероприятий относятся: А) разъяснительная работа среди населения; Б) всесторонняя агитационно-массовая работа; В) изучение природы землетрясений; Г) идентификация предвестников землетрясений.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
54.	<p>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Укажите что относится к профилактическим противоселевым мероприятиям А) спуск талой воды по заранее подготовленным желобам; Б) закрепление растительного слоя на горных склонах; В) использование снегоудерживающих щитов; Г) посадка деревьев.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
55.	<p>Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Укажите какими из предложенных способов тушат подземные пожары А) прорывом траншеи глубиной до уровня грунтовых вод и заполнением ее водой; Б) устройством полосы, насыщенной поверхностно-активными веществами, ускоряющими процесс проникновения влаги в торф; В) захлестывание и забрасывание грунтом кромки пожара; Г) устройство заградительных полос и канав.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
56.	<p>Укажите правильную последовательность этапов тушение всех пожаров природного происхождения: 1) остановка пожара; 2) локализация; 3) окарауливание (охрана мест, где потушены пожары); 4) дотушивание.</p>	1, 2, 4, 3	Задание закрытого типа на установление последовательности												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо		
57.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основные положения, которыми необходимо руководствоваться при организации защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций представляют собой _____	Принципы защиты	Задание открытого типа на дополнение
58.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К принципам защиты населения от чрезвычайных ситуаций относятся: А) принцип заблаговременности; Б) принцип нормирования; В) принцип дифференцированного подхода; Г) принцип толерантности.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
59.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Создание фондов средств защиты, разведки, профилактики и обеззараживания относится к предупредительным мероприятиям защиты в условиях _____	Чрезвычайной ситуации	Задание открытого типа на дополнение
60.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К защитным мероприятиям защиты в условиях чрезвычайной ситуации относятся: А) локализация отдельных очагов разрушений и повышенной опасности; Б) медико-профилактические и лечебно-эвакуационные мероприятия; В) дозиметрический и химический контроль; Г) устранение аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и производственных коммуникаций.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
61.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите какие запасы накапливаются заблаговременно в мирное время в районах ожидаемого химического заражения А) индивидуальные средства защиты дыхательных путей, индивидуальные противохимические пакеты, запасы дегазационных средств и другие средства; Б) запасы противопожарных средств, емкости для запасов воды, запасы других противопожарных средств; В) индивидуальные спасательные средства (спасательные жилеты, спасательные круги); Г) лодки и другие средства.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
62.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите какие медицинские средства защиты предупреждают или ослабляют действие отравляющих и аварийно-химически опасных веществ А) радиопротекторы; Б) антидоты; В) индивидуальный противохимический пакет; Г) другие средства.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
63.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Среда обитания неразрывно связана с _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение
64.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Область распространения жизни на Земле, включающая нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы называется _____	Биосферой	Задание открытого типа на дополнение
65.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ. Укажите как называется новый тип среды обитания, созданный в результате активной техногенной деятельности человека и разрушения биосферы во многих регионах нашей планеты	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	А) техносфера; Б) гидросфера; В) литосфера; Г) атмосфера.														
66.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории _____ означает _____	Чрезвычайная ситуация	Задание открытого типа на дополнение												
67.	Прочитайте вопрос и выберите несколько верных ответов. Укажите какие чрезвычайные ситуации различают по природе возникновения А) техногенные; Б) экологические; В) региональные; Г) внезапные.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
68.	Прочитайте и выберите верный ответ. Скоротечные и плавные чрезвычайные ситуации выделяют по классификации: А) по природе возникновения; Б) по масштабам распространения последствий; В) по причине возникновения; Г) по скорости развития чрезвычайной ситуации.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
69.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Чрезвычайные ситуации по возможности их предотвращения подразделяют на _____	Неизбежные и предотвращаемые	Задание открытого типа на дополнение												
70.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их классификационными признаками. <u>Виды:</u> 1) антропогенные; 2) глобальные; 3) по возможности предотвращения. <u>Признаки:</u> А) неизбежные; Б) по природе возникновения; В) по масштабам распространения последствий. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1285 592 1346"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1010 1206 1070"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
71.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) социальные; 2) Локальные; 3) Объектовые. <u>Характеристики:</u> А) их последствия не выходят за рамки территории завода, комбината, предприятия, учебного заведения, учреждения и т.д.; Б) события, происходящие в обществе: войны, межнациональные конфликты, геноцид, терроризм; В) ограничены одной промышленной установкой, поточной линией, небольшим производством, цехом, выходом из строя отдельной системы. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1785 592 1845"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1375 1206 1435"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
72.	Прочитайте и соотнесите виды чрезвычайных ситуаций с природой их происхождения. <u>Виды:</u> 1) снежные лавины, обвалы; 2) наводнения, цунами; 3) смерч, ураган.	<table border="1" data-bbox="1086 1874 1206 1935"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия						
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p><u>Природа происхождения:</u> А) метеорологические; Б) геологические; В) гидрологические. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 344 592 405"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3											
1	2	3													
73.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. К гидрологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) наводнения, сели, цунами; Б) ураганы, бури, смерчи; В) землетрясения, оползни, обвалы; Г) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
74.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К метеорологическим чрезвычайным ситуациям природного происхождения относятся: А) цунами; Б) сели; В) буря (шторм); Г) смерч.</p>	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
75.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Некоторый объем в толще Земли, в пределах которого высвобождается энергия представляет собой _____</p>	Очаг землетрясения	Задание открытого типа на дополнение												
76.	<p>Прочитайте и соотнесите виды вулканов с их характеристиками. <u>Виды:</u> 1) уснувшие; 2) Потухшие; 3) действующие. <u>Характеристики:</u> А) их извержения бывают длительными и кратковременными; Б) об их извержениях нет сведений, но они сохранили свою форму и под ними происходят локальные землетрясения; В) вулканы без какой-либо вулканической активности. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1263 592 1323"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 965 1206 1025"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
77.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Скользящее смещение вниз по уклону под действием сил тяжести масс грунта, формирующих склоны холмов, гор, речные, озерные и морские террасы представляет собой _____</p>	Оползень	Задание открытого типа на дополнение												
78.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Глубина залегания поверхностного скольжения глубоких оползней составляет: А) до 1 м; Б) до 5 м; В) до 20 м; Г) свыше 20 м.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
79.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Кратковременные бурные паводки на горных реках, имеющие характер грязеводных или грязекаменных потоков называются _____</p>	Сели	Задание открытого типа на дополнение												
80.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Отрыв и падение больших масс горных пород на крутых и обрывистых склонах гор, речных долин и морских побережий называется _____</p>	Обвал	Задание открытого типа на дополнение												
81.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. Атмосферные возмущения, при которых в воздух вздымается</p>	А	Закрытого типа с однозначным												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	<p>большое количество пыли, переносимой на значительные расстояния – это:</p> <p>А) пыльные бури; Б) шквальные бури; В) потоковые бури; Г) вихревые бури.</p>		выбором варианта ответа												
82.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря называется я _____</p>	Смерч	Задание открытого типа на дополнение												
83.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сравнительно кратковременное и неперiodическое поднятие уровня вод называется _____</p>	Паводок	Задание открытого типа на дополнение												
84.	<p>Прочитайте и дайте развернутый ответ. В зависимости от характера возгорания и состава леса пожары подразделяются на _____</p>	Низовые, верховые, почвенные	Задание открытого типа с развернутым ответом												
85.	<p>Прочитайте и выберите верный ответ. На открытой местности при наличии сухой травы или созревших хлебов возникают:</p> <p>А) степные пожары; Б) торфяные пожары; В) подземные пожары; Г) лесные пожары.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
86.	<p>Прочитайте и соотнесите инфекционные болезни животных с факторами их передачи. <u>Болезни:</u> 1) алиментарные инфекции; 2) респираторные (аэрогенные) инфекции; 3) трансмиссивные инфекции. <u>Факторы передачи:</u> А) кровососущие членистоногие; Б) воздушно-капельный путь передачи. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1290 592 1346"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1043 1206 1099"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
87.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Распространение инфекционных болезней растений на значительные территории в течение определенного времени называется _____</p>	Эпифитотия	Задание открытого типа на дополнение												
88.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Патологические изменения в растениях подразделяются на такие типы, как _____</p>	Гнили, мумификация, увядание, некрозы, налеты, наросты	Задание открытого типа на дополнение												
89.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения связаны с _____ человека</p>	Производственной деятельностью	Задание открытого типа на дополнение												
90.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. К авариям, сопровождающимся выбросом или угрозой выброса радиоактивных веществ, относят аварии, произошедшие на _____</p>	Атомных электростанциях	Задание открытого типа на дополнение												
91.	<p>Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К радиационно опасным объектам относятся:</p> <p>А) атомные электростанции; Б) предприятия по изготовлению ядерного топлива;</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	В) предприятия химической, нефтеперерабатывающей промышленности; Г) склады и базы с запасом ядохимикатов и других веществ для дезинфекции и дератизации.		ответа												
92.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Радиационное воздействие на персонал и население в зоне радиоактивного загрязнения характеризуется величинами доз _____	Внешнего и внутреннего облучения людей.	Задание открытого типа на дополнение												
93.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Прямое облучение человека от источников ионизирующего излучения, расположенных вне его тела, главным образом от источников γ -излучения и нейтронов называется _____	Внешним облучением	Задание открытого типа на дополнение												
94.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. За счет ионизирующего излучения от источников, находящихся внутри человека, происходит _____	Внутреннее облучение	Задание открытого типа на дополнение												
95.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. Внутреннее облучение происходит за счет источников: А) α - излучения; Б) β - излучения; В) γ -излучения; Г) n -излучения.	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
96.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основными путями проникновения аварийно-химические опасных веществ внутрь организма являются _____	Органы дыхания (ингаляционный путь) и кожа (резорбтивный путь)	Задание открытого типа на дополнение												
97.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Степень ядовитости называется _____	Токсичностью	Задание открытого типа на дополнение												
98.	Прочитайте и соотнесите степени токсичности с их характеристиками. <u>Степени токсичности:</u> 1) Пороговая концентрация; 2) Предел переносимости; 3) смертельная концентрация. <u>Характеристики:</u> А) смертельная доза вещества; Б) наименьшее количество вещества, которое может вызвать негативный физиологический эффект; В) максимальная концентрация, которую человек может выдержать определенное время без устойчивого поражения. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1541 592 1597"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1211 1206 1267"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
99.	Прочитайте и соотнесите понятия с их определениями. <u>Понятия:</u> 1) Запруда; 2) Плотины; 3) Гидроузлы. <u>Определения:</u> А) система сооружений и водохранилища, связанные единым режимом водоперетока; Б) создает подъем воды, но не имеет стока или он весьма ограничен; В) сооружение, тоже создающее напор воды, но почти с постоянным ее стоком. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1955 592 2011"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1630 1206 1686"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
100.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. При прорыве в плотине или в другом сооружении образуется _____	Проран	Задание открытого типа на дополнение												
101.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Предприятия, на которых производятся, хранятся, транспортируются вещества и материалы, способные или приобретающие при определенных условиях способность к возгоранию или взрыву – это _____	Пожароопасные и взрывоопасные объекты	Задание открытого типа на дополнение												
102.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие газы; Б) легковоспламеняющиеся жидкости; В) горючие и трудногорючие жидкости; Г) негорючие вещества и материалы в горячем, раскаленном или расплавленном состоянии.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
103.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. В соответствии с общероссийскими нормами технологического проектирования помещения по взрывопожарной и пожарной опасности к хранимым материалам категории А и Б относятся: А) горючие жидкости; Б) паровоздушные смеси; В) горючие газы, жидкости и твердые вещества, которые сжигаются или утилизируются в качестве топлива; Г) негорючие вещества и материалы в холодном состоянии.	В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа												
104.	Прочитайте и соотнесите типы строительных материалов и конструкций с их характеристиками. Типы: 1) несгораемые; 2) трудносгораемые; 3) сгораемые. характеристики: А) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры воспламеняются или тлеют и продолжают гореть и тлеть после удаления источника огня; Б) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры не воспламеняются, не тлеют и не обугливаются; В) материалы, которые под воздействием огня или высокой температуры с трудом воспламеняются, тлеют или обугливаются и продолжают гореть лишь при наличии источника огня. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" data-bbox="300 1473 592 1532"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1086 1039 1206 1097"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
105.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Пожары на крупных промышленных предприятиях и в населенных пунктах подразделяются на _____	Отдельные и массовые	Задание открытого типа на дополнение												
106.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сильные массовые пожары при определенных условиях могут перейти в _____	Огненный шторм	Задание открытого типа на дополнение												
107.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Область резкого сжатия воздуха, которая в виде сферического слоя распространяется во все стороны от места взрыва с огромной скоростью называется _____	Ударная воздушная волна	Задание открытого типа на дополнение												
108.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу.	Величиной	Задание открытого												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Поражающее действие теплового излучения в очаге поражения определяется _____	теплового потока	типа на дополнение
109.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К термическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) ожоги тела; Б) ожоги верхних дыхательных путей; В) черепно-мозговые травмы; Г) осколочные ранения.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
110.	Прочитайте и выберите несколько верных ответов. К механическим повреждениям, полученным людьми при пожарах и взрывах, относятся: А) переломы; Б) ушибы; В) ожоги глаз; Г) ожоги тела.	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа
111.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Токсичные химические вещества, предназначенные для поражения различных видов растительности, называются _____	Фитотоксиканты	Задание открытого типа на дополнение
112.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Основу поражающего действия биологического оружия составляют _____	Биологические средства	Задание открытого типа на дополнение