

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 07.04.2026 16:48:08

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be2354774730b345926ce28114103459167 филиал федерального



**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске
(филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске)

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО
«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Г.И. Заболотни

“ ____ ” ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Экономика организации

Специальность	<u>38.02.03 Операционная деятельность в логистике</u>
Квалификация выпускника	<u>Операционный логист</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Объем дисциплины, ч.	<u>72 академических часа</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Новокуйбышевск 2026

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.	определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию.	сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
В т.ч. в форме практической подготовки	10
В т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация: экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности		3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Тема 1.1. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	3	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательства. Понятие организаций (предприятий), их признаки и классификация. Порядок создания и регистрации предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Малые и средние предприятия как субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предприятий	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ организационно-правовых форм экономической деятельности	2	
Раздел 2. Производственный процесс и принципы его организации. Основные фонды и оборотные средства предприятия		8/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
Тема 2.1. Производственный процесс и принципы его организации	Содержание учебного материала	3	
	Типы и методы организации производства. Производственный процесс и принципы его организации. Длительность производственного цикла при различных видах движения предмета труда. Производственная структура предприятия.	1	
	В том числе практических занятий	2/2	
Практическое занятие № 2. Построение схемы простой	2/2		

	производственной структуры предприятия и простого производственного процесса		
Тема 2.2. Основные фонды и оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	5	ПК.2.2, ПК.3.3,
	Понятие и сущность основных фондов предприятия. Классификация основных фондов предприятия. Оценка основных фондов предприятия. Износ и амортизация основных фондов предприятия. Показатели движения и эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Понятие и сущность оборотных средств предприятия. Классификация оборотных средств предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств предприятия.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Расчет величины износа и амортизации основных фондов предприятия и показателей движения и эффективности использования основных фондов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение порядка нормирования оборотных средств предприятия	2	
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда на предприятии		3/2	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы предприятия и оплата труда на предприятии	Содержание учебного материала	3	
	Понятие и сущность трудовых ресурсов, персонала, кадров предприятия. Классификация трудовых ресурсов предприятия. Показатели движения трудовых ресурсов предприятия. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов предприятия. Понятие и сущность заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей движения и эффективности использования трудовых ресурсов	1/1	

	предприятия		
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы: классификация трудовых ресурсов предприятия. Определение величины заработной платы при использовании различных форм и систем оплаты труда	1/1	
Раздел 4. Издержки и финансовые ресурсы предприятия		15/6	
Тема 4.1. Издержки предприятия	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки». Классификации издержек предприятия. Понятие себестоимости продукции (услуг). Расчет себестоимости по экономическим элементам затрат (смета затрат). Сущность и методы калькулирования себестоимости продукции.	1	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 6. Расчет сметы затрат на производство; составление калькуляции себестоимости продукции с использованием различных методов	1/1	
	Практическое занятие № 7. Составление схемы «классификация издержек предприятия»	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся Сущность понятий «расходы», «затраты», «издержки».	2	
Тема 4.2. Финансовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и сущность финансов. Принципы организации финансов на предприятии. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Финансовый механизм предприятия. Финансовые ресурсы организации, их структура. Формирование финансовых ресурсов. Собственные и заемные финансовые источники. Использование финансовых ресурсов организации. Управление финансовыми ресурсами организации	1	
	В том числе практических занятий	2/2	

	Практическое занятие № 8. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования; финансовый механизм предприятия	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление финансовых ресурсов и источников их формирования	2	
Тема 4.3. Ценообразование и экономическая эффективность предприятия	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и функции цен. Состав и структура цены. Ценовая политика предприятия. Методы ценообразования. Методологический аспект экономической эффективности. Сущность экономической эффективности. Виды эффективности. Классификация ресурсов и затрат в целях определения эффективности. Показатели эффективности. Методы расчета показателей сравнительной эффективности.	1	
	В том числе практических занятий	2/2	
	Практическое занятие № 9. Определение цены с использованием затратных методов, рыночных и параметрических методов ценообразования	2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сопоставление методов ценообразования и сфер их применения.	2	
Раздел 5. Управление организацией		21	
Тема 5.1. Управление организацией	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие управления. Сущность организационной структуры. Виды организационных структур. Значение организационной структуры. Механизмы и методы управления. Организационная структура и функции органов управления	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Составление схем организационных структур. Изучение влияния организационной структуры на принципы управления организацией.	2	

Тема 5.2. Финансовый результат и рентабельность	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Финансовый результат и его виды. Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат. Понятие и сущность доходов и расходов. Прибыль предприятия: понятие и виды. Сущность прибыли и ее источники. Чистая прибыль и ее распределение. Понятие и показатели рентабельности. Виды рентабельности.	1	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11. Финансовый результат и его виды. Составление таблицы порядка формирования финансового результата.	1	
	Практическое занятие № 12. Составление таблицы «понятия и виды прибыли предприятия». Составление схемы формирования финансового результата.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Порядок формирования финансового результата. Влияние различных факторов на финансовый результат.	4	
Тема 5.3. Планирование в организации	Содержание учебного материала	11	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии. Сущность планирования и его необходимость. Этапы и виды планирования, основные принципы. Элементы планирования. Стратегическое планирование. Текущее планирование. Использование нормативов в планировании. Бизнес-план: сущность, назначение и основные разделы	1	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 13. Основные методы планирования и прогнозирования на предприятии.	2	
Практическое занятие № 14. Составление таблицы «виды планирования на предприятии». Сопоставление видов планирования и сроков их реализации.	2		

	Практическое занятие № 15. Использование нормативов в планировании. Составление бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие и основные методы планирования и прогнозирования на предприятии.	4	
Раздел 6. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации		4	
Тема 6.1. Инновационная и инвестиционная деятельность в организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.
	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций и инвестиционных процессов. Показатели эффективности инвестиционных проектов. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инновационной деятельности. Влияние инноваций на деятельность предприятий. Виды инноваций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Влияние инноваций на деятельность предприятий. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих инвестиционную деятельность в России, в т.ч. иностранных инвесторов.	2	
Промежуточная аттестация: Экзамен		18	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации»

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена мультимедийным оборудованием (проектор, экран, акустическая система), ПК с лицензионным программным обеспечением, имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную образовательную среду СамГТУ, комплект учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Экономика организации».

Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99933> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с. — ISBN 978-985-895-119-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/134113> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/101616>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации

2. Гражданский кодекс Российской Федерации, ч. 1, 2, 3, 4 (в действующей редакции)

3. Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99374> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Экономика строительства и коммунальной инфраструктуры : учебное пособие для СПО / Е. Е. Ермолаев, О. Я. Гилёва, В. А. Зайко [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1269-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106869> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://www.economy.gov.ru/> - сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

2. <https://www.rbc.ru/economics/> - многопрофильное информационное издание

3. <https://www.consultant.ru/edu/> - онлайн-версия КонсультантПлюс: Студент, справочно-правовая система

4. <https://edu.garant.ru/garant/study/> - специальный выпуск «ГАРАНТ-Образование», справочно-правовая система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии	демонстрирует знания принципов работы предприятий и их значимость для экономики страны; демонстрирует знания принципов построения экономической системы организации; демонстрирует знания принципов управления основными и оборотными средствами; демонстрирует знания производственного и технологического процессов; демонстрирует знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателей их	Устный опрос. Тестирование. Оценка выполнения практического задания.

<p>ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p>	<p>эффективного использования; демонстрирует знания способов экономии ресурсов, энергосберегающих технологий; демонстрирует знания механизмов ценообразования, форм оплаты труда; демонстрирует знания технико-экономических показателей деятельности организации и методику их расчета</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p><u>Уметь:</u> определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>демонстрирует умение идентифицировать организационно-правовые формы организаций; демонстрирует умение текущего планирования деятельности организации; демонстрирует умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; демонстрирует умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; демонстрирует умение находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
ОП.10 Экономика организации
(шифр и наименование дисциплины)

для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2024 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОК 01 *Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам*

ОК 02 *Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

ОК 03 *Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях*

ОК 04 *Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде*

ОК 05 *Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста*

ОК 09 *Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках*

ПК 3.3 *Оценивать качество логистического сервиса*

ПК 4.1 *Планировать работу элементов логистической системы*

ПК 4.2 *Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы*

ПК 4.3 *Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы*

(шифр и наименование компетенции(й))

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа:	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия

ориентированные задания	
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
1.	Прочитайте и дополните фразу. Совокупность материальных ценностей (средств производства), переносящих свою стоимость в течение производственного процесса по частям на изготавливаемую продукцию, образуют _____.	Основные фонды предприятия	Задание открытого типа на дополнение						
2.	Прочитайте и дополните фразу. Активная часть основных производственных фондов обслуживает участки производства и характеризует возможности предприятия по _____.	выпуску продукции	Задание открытого типа на дополнение						
3.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите не менее трех элементов активной части основных производственных фондов	1. Машины. 2. Оборудование. 3. Транспортные средства. 4. Производственный инвентарь. 5. Многолетние насаждения.	Задание открытого типа с развернутым ответом						
4.	Прочитайте и дополните фразу. Фондоотдача показывает объем продукции, приходящийся на единицу _____.	основных фондов	Задание открытого типа на дополнение						
5.	Прочитайте и дополните фразу. Оборотными средствами называется постоянно находящаяся в не прерывном движении совокупность производственных оборотных фондов и _____.	фондов обращения	Задание открытого типа на дополнение						
6.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Инвестиционная деятельность связана преимущественно с: А) денежным капиталом и рабочей силой; Б) органами власти; В) строительством и торговлей; Г) рынком инвестиционных ресурсов и капиталов.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
7.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Затраты, остающиеся практически неизменными при увеличении объема производства продукции: А) прямые расходы; Б) коммерческие расходы; В) текущие расходы; Г) накладные расходы.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
<u>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</u>									
8.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите основные формы специализации предприятия с позиции организации производства	1. Предметная. 2. Подетальная. 3. Технологическая.	Задание открытого типа с развернутым ответом						
9.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Конкретными товарами на рынке инноваций являются научно-исследовательские и экспертные разработки, новые решения сложных технологических и инженерных задач, а также новые технологии и продукты, защищенные: А) патентами на изобретения; Б) новыми методиками; В) ГОСТами; Г) опциями.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
10.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите виды оборотных производственных фондов с их характеристиками. Виды оборотных производственных фондов: 1) производственные запасы; 2) незавершенное производство; 3) расходы будущих периодов.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	<p><u>Характеристики:</u> А) это невещественные элементы обо ротных средств, включающие затраты на подготовку и освоение новой продукции, которые производятся в данном периоде, но от носятся к продукции будущих периодов; Б) это предметы труда, подготовленные для запуска в производство (сырье, основные и вспомогательные материалы, топливо, покупные полуфабрикаты, тара, запасные части); В) это предметы труда, вступившие в производственный процесс, но не превратившиеся в готовый продукт. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 622 593 678"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							
11.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: В составе каких видов себестоимости учитываются общепроизводственные расходы: А) технологическая себестоимость; Б) цеховая себестоимость; В) производственная себестоимость; Г) полная себестоимость.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
12.	<p>Прочитайте и дополните фразу. Процесс постепенного переноса стоимости основных фондов на произведенную продукцию в целях накопления средств для последующего воспроизводства фондов называется _____.</p>	амортизация	Задание открытого типа на дополнение						
13.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К одной из форм государственной поддержки относят создание: А) особых промышленных зон; Б) акционерных обществ закрытого типа; В) маркетинговых ассоциаций; Г) технополисов и технопарков.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
<p>OK 03 <i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>									
14.	<p>Укажите правильную последовательность этапов финансирования исследований и разработок в организации: 1. Финансирование производства серийного выпуска новой продукции. 2. Финансирование эскизного и технического проектов. 3. Финансирование комплекса работ, связанных с конструированием, изготовлением и испытанием опытного образца. 4. Финансируются прикладные или экспериментальные НИР. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности						
15.	<p>Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: По отраслевому признаку и сфере обслуживания экономики цены классифицируют на: А) оптовые цены; Б) розничные цены; В) биржевые цены; Г) аукционные цены.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
16.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Финансы предприятия — это:</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	<p>А) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;</p> <p>Б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;</p> <p>В) финансовые или денежные отношения, возникающие в процессе осуществления производственно-хозяйственной деятельности;</p> <p>Г) золото.</p>		выбором варианта ответа
17.	<p>Укажите правильную последовательность этапов формирования системы финансовых источников:</p> <p>1. Определяется оптимальная структура финансовых источников.</p> <p>2. Устанавливаются критерии выбора источников финансирования.</p> <p>3. Анализируются возможные источники финансирования на основе их качественных и количественных характеристик.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
18.	<p>Укажите правильную последовательность реализации внешнеэкономической операции:</p> <p>1. Исполнение сделки (контракта).</p> <p>2. Подготовка к заключению сделки (контракта).</p> <p>3. Заключение (подписание) сделки (контракта).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
19.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Обособленный хозяйствующий субъект, использующий материальные и иные ресурсы для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг – это _____.</p>	Предприятие	Задание открытого типа на дополнение
20.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Под диверсификацией понимают распространение хозяйственной деятельности на новые сферы - расширение номенклатуры и ассортимента производимых продуктов, видов услуг, _____.</p>	географических направлений бизнеса	Задание открытого типа на дополнение
21.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Сдельная форма предполагает оплату труда работников за количество произведенной продукции или _____.</p>	объем выполненных работ	Задание открытого типа на дополнение
22.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>К средствам, мобилизуемым на финансовом рынке, относят:</p> <p>А) кредиты банков;</p> <p>Б) коммерческие кредиты;</p> <p>В) средства от продажи собственных акций;</p> <p>Г) приобретенные облигации.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
23.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Укажите функции финансов предприятия:</p> <p>А) распределительная и контрольная;</p> <p>Б) планово-экономическая;</p> <p>В) обслуживающая;</p> <p>Г) организационно-распорядительная.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
24.	<p>Прочитайте и дополните фразу.</p> <p>Хозяйственными обществами признаются корпоративные коммерческие организации с разделенным на доли участниками _____.</p>	Уставным капиталом	Задание открытого типа на дополнение

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста															
25.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Сегментирование рынка — это: А) изучение потребностей потребителей и их изменений во времени; Б) изучение особенностей конкурентов по различным показателям; В) выработка рекомендаций по совершенствованию маркетинговой деятельности на предприятии; Г) процесс разделения потребителей с их многочисленными сложными потребностями на однородные по характеристикам требований группы.</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												
26.	<p>Прочитайте текст вопроса и соотнесите уровни персонала с их характеристиками. <u>Уровни:</u> 1) руководители; 2) специалисты; 3) служащие. <u>Характеристики:</u> А) технические исполнители, обеспечивающие функционирование процесса управления при приеме, передаче и первичной обработке информации, а также выполняющие делопроизводственные функции; Б) сотрудники, возглавляющие трудовые коллективы, определяющие цели их деятельности, полностью отвечающие за принятие и выполнение управленческих решений В) сотрудники аппарата управления, разрабатывающие на базе имеющейся у них специальной подготовки варианты управленческих решений или производственных задач. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 1173 593 1234"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="1034 595 1150 656"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3													
1	2	3													
Б	В	А													
27.	<p>Укажите правильную последовательность возникновения характерных явлений для развития кризиса предприятия: 1. Меняются назначение и смысл деятельности предприятия, разрываются старые связи и отношения с внешней средой. 2. Происходят сбои в функционировании, нарушается нормальное протекание процессов и взаимосвязь между частями системы. 3. Начинается физическое разрушение системы, развиваются процессы прямого нарушения вертикальных и горизонтальных связей. 4. Происходят сбои в целевой ориентации, нарушается согласованность действий, распадаются иерархические связи. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности												
28.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Дифференцированный маркетинг — это: А) организация маркетинга, когда предприятие пренебрегает различием в покупательских предпочтениях и обращается к массовой рекламе; Б) организация маркетинга, когда фирма выступает на нескольких сегментах рынка и разрабатывает для каждого отдельные предложения; В) организация маркетинга, когда предприятие охватывает определенный вид рынка или субрынка; Г) особая форма организации НИОКР.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
29.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Финансовый инструмент — это: А) денежные средства; Б) договорное право требования денежных средств или другого финансового актива от другой компании; В) любой договор, в результате которого возникает финансовый актив у одной стороны и финансовое обязательство — у другой; Г) финансовый актив.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках			
30.	Укажите правильную последовательность этапов инновационного процесса в организации: 1. Коммерциализация новшества. 2. Прикладные и экспериментальные исследования. 3. Подготавливается конструкторско-технологическая документация. 4. Фундаментальные исследования в научных организациях. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
31.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Инвестиционное предложение или инвестиционный проект выполняет: А) директор; Б) реципиент; В) девелопер; Г) банк.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
32.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Финансовые обязательства, полученные инвестором, существуют в двух формах: А) паевого взноса в уставный капитал; ценных бумаг (финансовых активов); Б) фиктивного и реального опциона; В) фьючерсов и облигаций; Г) долговых обязательств и портфельных инвестиций.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
33.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Финансовая оценка инвестиционного проекта определяется со отношением финансовых затрат и результатов, обеспечивающих его: А) рентабельность; Б) платежеспособность; В) масштабность; Г) ликвидность.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
34.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Инвестирование — это вложение определенной совокупности де нежных и материальных средств в: А) пассивы; Б) человеческие ресурсы; В) активы; Г) девелопмент.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
ПК 3.3 Оценивать качество логистического сервиса			
35.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Причина, конкретная движущая сила процесса создания продукции, способная улучшить один или несколько показателей качества продукции, - это: А) фактор повышения качества продукции; Б) система управления качеством продукции; В) условие повышения качества продукции; Г) мероприятия по повышению качества продукции.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
36.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество, рассматриваемая применительно к определенным условиям ее создания и эксплуатации	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	или потребления, — это: А) качество; Б) номенклатура показателей качества продукции; В) уровень качества продукции; Г) показатель качества продукции.		
37.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Поддержание качества изготовленной продукции производится на стадиях: А) исследования и проектирования; Б) изготовления; В) обращения и реализации; Г) эксплуатации и потребления.	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
38.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Показателем оценки работы предприятия (цеха) по повышению качества является: А) количественный; Б) удельный вес потерь от брака в фактической себестоимости реализуемой продукции; В) качественный; Г) повышение гарантийных сроков службы изделий и их надежности.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
39.	Прочитайте и дополните фразу. При досрочном выбытии объекта по при чине аварии, нарушении правил эксплуатации ликвидная стоимость объектов равна _____.	остаточной стоимости	Задание открытого типа на дополнение
ПК 4.1 Планировать работу элементов логистической системы			
40.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Финансовые методы управления — это: А) управление процессами реализации товарной продукции; Б) управление ценовой политикой предприятия; В) управление финансовыми отношениями; Г) финансовое планирование, регулирование, учет, анализ и контроль.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
41.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Если предприятие планирует использовать в своей производственно-хозяйственной деятельности научный и (или) научно-технический результат, защищенный патентом, то оно обязано заключить с патентообладателем: А) трудовой договор; Б) гражданско-правовой договор; В) научно-исследовательский контракт; Г) лицензионный договор.	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа
42.	Укажите правильную последовательность этапов реализации цикла Деминга в системе менеджмента качества: 1. Корректирующее действие. 2. Выполнение работ – действие. 3. Контроль результатов. 4. Планирование. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности
43.	Укажите правильную последовательность фаз процесса управления финансовыми ресурсами организации: 1. Учет. 2. Нормирование. 3. Регулирование. 4. Планирование. 5. Анализ Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,4,1,5,3	Задание закрытого типа на установление последовательности
ПК 4.2 Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
44.	Прочитайте и дополните фразу. Эффективность использования оборотных средств предполагает не только ускорение их оборачиваемости, но и снижение себестоимости продукции за счет экономии натурально-вещественных элементов обо ротных фондов и _____.	издержек обращения	Задание открытого типа на дополнение						
45.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Результатом при определении эффективности внешнеэкономической операции являются: А) денежные средства за поставленную продукцию, выполненные работы и услуги; Б) обязательные отчисления в различные государственные фонды; В) стоимость материалов; Г) стоимость полученного товара, работ, услуг.	А, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
46.	Прочитайте вопрос и выберите два верных ответа: Затратами при определении эффективности внешнеэкономической операции являются: А) денежные средства за поставленную продукцию, выполненные работы и услуги; Б) обязательные отчисления в различные государственные фонды; В) стоимость материалов; Г) стоимость полученного товара, работ, услуг.	Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа						
47.	Прочитайте и дополните фразу. Экономический эффект от кооперирования будет получен при условии, если поставляемые заготовки, полуфабрикаты, детали и узлы более высокого качества обойдутся потребителю дешевле, чем при _____.	Собственным их производстве	Задание открытого типа на дополнение						
ПК 4.3 Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы									
48.	Укажите правильную последовательность этапов алгоритма оценки качества продукции: 1. Определение значений показателей качества. 2. Выбор номенклатуры показателей. 3. Оценка качества. 4. Выбор базовых показателей качества. 5. Выбор методов оценки качества. 6. Обоснование рекомендаций и принятие решений. 7. Цель оценки качества продукции. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	7,2,4,1,5,3,6	Задание закрытого типа на установление последовательности						
49.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: К группе показателей по способу определения относят: А) традиционный; Б) статистический; В) социологический; Г) органолептический.	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа						
50.	Прочитайте текст вопроса и соотнесите обобщающие показатели использования основных производственных фондов с их характеристиками. <u>Обобщающие показатели:</u> 1) Фондоёмкость; 2) Фондовооруженность; 3) Фондоотдача. <u>Характеристики:</u> А) показывает объем продукции, приходящийся на	<table border="1" data-bbox="1034 1760 1150 1821"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
1	2	3							
Б	В	А							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания						
	<p>единицу основных фондов; Б) показывает объем основных фондов, необходимый для производства единицы продукции; В) показывает, какой объем основных фондов приходится на одного работающего. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="300 398 593 456"> <tr> <td data-bbox="300 398 399 430">1</td> <td data-bbox="403 398 494 430">2</td> <td data-bbox="499 398 593 430">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="300 436 399 456"></td> <td data-bbox="403 436 494 456"></td> <td data-bbox="499 436 593 456"></td> </tr> </table>	1	2	3					
1	2	3							