

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Галин Александрович
Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.05.2023 12:00:14

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.03 Управление персоналом |
| Направленность (профиль) | Управление персоналом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.03 Управление персоналом**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 955 от 12.08.2020 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
юридических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Мельникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... | 4 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 5 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |
| 4.1 Содержание лекционных занятий..... | 5 |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий | 8 |
| 4.3 Содержание практических занятий..... | 8 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы..... | 11 |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) | 11 |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения..... | 11 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 12 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)..... | 12 |
| 9. Методические материалы | 12 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)..... | 14 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционированию системы управления персоналом | ПК-1.2 Понимает и правильно определяет нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере | Уметь правильно определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|--|------------------------------------|---|
| ПК-1 | Организационная культура и организационное поведение | Экономика управления персоналом | Кадровое делопроизводство; Маркетинг персонала; Основы безопасности труда; Основы кадровой стратегии и кадрового планирования; Отбор и оценка персонала; Оценка и аттестация персонала; Пакеты прикладных программ; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: преддипломная практика; Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С; Разработка производственных управленческих решений; Система мотивации и стимулирования трудовой деятельности; Управление персоналом организации; Управленческий учет и учет персонала; Экономика и социология труда |

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества

академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 6 семестр часов / часов в электронной форме |
|--|---|---|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 32 | 32 |
| Лекции | 16 | 16 |
| Практические занятия | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 112 | 112 |
| подготовка к практическим занятиям | 112 | 112 |
| Контроль | 36 | 36 |
| Итого: час | 180 | 180 |
| Итого: з.е. | 5 | 5 |

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-----------|--------------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1 | Понятие и сущность финансового права | 16 | 0 | 16 | 112 | 144 |
| | Контроль | 0 | 0 | 0 | 0 | 36 |
| | Итого | 16 | 0 | 16 | 112 | 180 |

4.1 Содержание лекционных занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|----------------------|-------------|---|--|
| 6 семестр | | | | |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Понятие и сущность финансового права | 1. Финансовое право - отрасль права | Понятие, предмет, метод финансового права. Виды, структура финансово-правовых норм. Система финансового права. Источники и принципы финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права. Финансовый контроль: понятие, виды. | 2 |
| 2 | Понятие и сущность финансового права | 2. Бюджетное право | Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. | 2 |
| 3 | Понятие и сущность финансового права | Бюджетное право | Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. | 2 |
| 4 | Понятие и сущность финансового права | 3. Налоговое право | Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды. | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------|---|---|
| 5 | Понятие и сущность финансового права | Налоговое право | <p>Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды.</p> | 2 |
| 6 | Понятие и сущность финансового права | 4. Банковское право | <p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p> | 2 |
| 7 | Понятие и сущность финансового права | Банковское право | <p>Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами.</p> | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|---|-----------|
| 8 | Понятие и сущность финансового права | 5. Денежное обращение | Понятие денежного обращения и денежной системы. Понятие и цели денежной реформы. Понятие деноминации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Валютное регулирование. Девальвация. Расчетные правоотношения. Инвестиционная деятельность. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

| № занятия | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 6 семестр | | | | |
| 1 | Понятие и сущность финансового права | 1. Финансовое право - отрасль права | Понятие, предмет, метод финансового права. Виды, структура финансово-правовых норм. Система финансового права. Источники и принципы финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права. Финансовый контроль: понятие, виды. | 2 |
| 2 | Понятие и сущность финансового права | 2. Бюджетное право | Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. | 2 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------|--|---|
| 3 | Понятие и сущность финансового права | Бюджетное право | Понятие, виды бюджета. Сущность бюджета. Бюджетная система и бюджетное устройство. Предмет, метод, принципы бюджетного права. Источники бюджетного права. Структура бюджета. Правовой режим дефицита и профицита бюджета. Правовой режим межбюджетных отношений и межбюджетных трансфертов. Бюджетный кредит, дотации, субвенции, субсидии. Бюджетный процесс. Стадии бюджетного процесса. | 2 |
| 4 | Понятие и сущность финансового права | 3. Налоговое право | Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды. | 2 |
| 5 | Понятие и сущность финансового права | Налоговое право | Понятие, предмет, метод Налогового права. Источники и принципы налогового права. Система налогового права. Налоговые правоотношения: понятие, сущность, содержание. Сущность, виды налогов. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговая декларация. Специальный налоговый режим. Налоговые проверки: понятие, виды, порядок проведения. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Налоговая ответственность: понятие, виды. | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|-----------------------|--|-----------|
| 6 | Понятие и сущность финансового права | 4. Банковское право | Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами. | 2 |
| 7 | Понятие и сущность финансового права | Банковское право | Понятие, предмет, метод банковского права. Банковская деятельность: понятие, признаки. Система и источники банковского права. Понятие кредитной организации, виды. Порядок создания кредитной организации. Порядок реорганизации, банкротства и ликвидации кредитной организации. Учредительные документы, уставный капитал кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Порядок ведения бухучета, отчетности и аудита кредитной организации. Банковская тайна. Банковская система. Правовое положение Центрального банка РФ (Банка России). Правовые формы денежно-кредитной политики государства. Договор банковского счета, виды. Правовое регулирование кредитных отношений. Правовое регулирование операций банков с ценными бумагами. | 2 |
| 8 | Понятие и сущность финансового права | 5. Денежное обращение | Понятие денежного обращения и денежной системы. Понятие и цели денежной реформы. Понятие деноминации. Правовые основы обращения наличных денег. Правовые основы безналичного денежного обращения. Валютное регулирование. Девальвация. Расчетные правоотношения. Инвестиционная деятельность. | 2 |
| Итого за семестр: | | | | 16 |
| Итого: | | | | 16 |

4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Количество часов |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|------------------|
| 6 семестр | | | |
| Понятие и сущность финансового права | Подготовка конспектов, схем | Финансы и финансовая система РФ: понятие, роль, сущность и функции. Регулирование экономики. Финансы субъекта Российской Федерации. Внебюджетные фонды. Страховая деятельность. Институт кредитования. | 112 |
| Итого за семестр: | | | 112 |
| Итого: | | | 112 |

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п | Библиографическое описание | Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|----------------------------------|--|--|
| Основная литература | | |
| 1 | Анализ и диагностика финансово-коммерческой деятельности промышленного предприятия: учебно-методическое пособие / Глазов М.М., Российский государственный гидрометеорологический университет: 2007.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 17898 | Электронный ресурс |
| 2 | Фролов, А.М. Финансовое право : учебное пособие / А. М. Фролов, Е. В. Савоскина; Самарский государственный технический университет, Самарский государственный архитектурно-строительный университет.- Самара, 2010.- 438 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5251 | Электронный ресурс |
| Дополнительная литература | | |
| 3 | Налогообложение организаций финансового сектора экономики: учебное пособие / Шувалова Е.Б., Ефимова Т.А., Евразийский открытый институт: 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 10799 | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование | Производитель | Способ распространения |
|-------|-----------------------|------------------------------|---------------------------|
| 1 | Microsoft Office 2013 | Microsoft (Отечественный) | Лицензионное |
| 2 | Яндекс Браузер | ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный) | Свободно распространяемое |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|------------------|---|---------------------------|
| 1 | Консультант плюс | http://www.consultant.ru | Ресурсы открытого доступа |

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения

лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией,

способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»**

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 38.03.03 Управление персоналом |
| Направленность (профиль) | Управление персоналом |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очно-Заочная |
| Год начала подготовки | 2023 |
| Институт / факультет | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске |
| Выпускающая кафедра | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Кафедра-разработчик | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ) |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 180 / 5 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | Экзамен |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | | |
| Не предусмотрено | ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционированию системы управления персоналом | ПК-1.2 Понимает и правильно определяет нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере | Уметь правильно определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения | Оценочные средства | Текущий контроль успеваемости | Промежуточная аттестация |
|---|---|----------------------|-------------------------------|--------------------------|
| Понятие и сущность финансового права | | | | |
| ПК-1.2 Понимает и правильно определяет нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере | Уметь правильно определять нормативно-правовые нормы в выбранной профессиональной сфере | тест | Да | Нет |
| | | практические задания | Да | Нет |
| | | Вопросы к экзамену | Нет | Да |

Б1.В.1.01.19 «Финансовое право»
для направления
 38.03.03 Управление персоналом
 2023

ПК-1 Способен осуществлять деятельность по обеспечению организации персоналом и функционирования системы управления персоналом

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

| Раздел/Тема | 1 ответ | неск. ответов | сопоставление | последовательность | дополнение | развернутый ответ | практико-ориентированные | 1 ответ + обоснование | неск. ответов + обоснование | Всего |
|---|---------|---------------|---------------|--------------------|------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------|-------|
| Финансовая система и управление финансами | 5 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 19 |
| Бюджет и налоги | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 18 |
| Банковская система и валютное регулирование | 4 | 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 19 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-------------|---|------------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| ПК-1 | | | | | | |
| 1. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>К источникам финансового права относится:</p> <p>а) закон о банках и банковской деятельности;</p> <p>б) закон о занятости населения;</p> <p>в) трудовой кодекс;</p> <p>г) финансовый кодекс.</p> | а) | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 2. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Управление финансами и финансовую деятельность осуществляют:</p> <p>а) прокуратура; б) Казначейство; в) судебный департамент; г) Федеральная налоговая служба.</p> | б, г | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 3. | <p>Дополните фразу. Главный регулирующий орган финансовой системы государства, обладающий монопольным правом эмиссии денег, – это _____.</p> | Центральный банк | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 4. | <p>Дополните фразу. Подотрасль финансового права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения, – это _____.</p> | Налоговое право | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | | | |
| 5. | <p>Установите соответствие между структурными элементами финансового права и их характеристиками:</p> <table border="1" data-bbox="311 1518 742 1603"> <tr> <td>Элементы финансового права</td> <td>Характеристика</td> </tr> </table> | Элементы финансового права | Характеристика | <table border="1" data-bbox="758 1480 997 1541"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </table> | а | б | в | г | 2 | 4 | 1 | 3 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| Элементы финансового права | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 4 | 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | |
|-----------|---|---|------------------|-------------|-------------------------------|--------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | <p>а) налоговое право; б) бюджетное право; в) банковское право; г) валютное регулирование.</p> | <p>1. Сфера, охватывающая правовые нормы регулирующие финансовые операции, для обеспечения эффективной работы банков. 2. Подотрасль финансового права, регулирующая общественные отношения по установлению, введению и взиманию налогов и сборов в бюджеты. 3. Форма государственного регулирования международных экономических отношений, выражающаяся в регламентировании и международных расчётов. 4. Подотрасль финансового права, регулирующая отношения по формированию, распределению и использованию бюджетных фондов всех уровней (федерального, регионального, местного).</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="320 1664 667 1720"> <tr> <td data-bbox="320 1664 408 1720">а)</td> <td data-bbox="408 1664 496 1720">б)</td> <td data-bbox="496 1664 584 1720">в)</td> <td data-bbox="584 1664 667 1720">г)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1720 408 1720"></td> <td data-bbox="408 1720 496 1720"></td> <td data-bbox="496 1720 584 1720"></td> <td data-bbox="584 1720 667 1720"></td> </tr> </table> | | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 6. | Установите соответствие между элементами структуры финансового правоотношения и их характеристикой: | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>Элементы структуры финансового правоотношения</td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>а) субъекты; б) объект; в) финансовые права; г) финансовые обязанности.</td> <td>1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством. 2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения. 3. Движение денежных финансовых ресурсы. 4. Физические и юридические лица, органы государственной власти.</td> </tr> </table> | Элементы структуры финансового правоотношения | Характеристика | а) субъекты; б) объект; в) финансовые права; г) финансовые обязанности. | 1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством. 2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения. 3. Движение денежных финансовых ресурсы. 4. Физические и юридические лица, органы государственной власти. | <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </table> | а | б | в | г | 4 | 3 | 2 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| | Элементы структуры финансового правоотношения | Характеристика | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) субъекты; б) объект; в) финансовые права; г) финансовые обязанности. | 1. Мера необходимого поведения, установленного финансовым законодательством. 2. Мера установленного финансовым законодательством возможного поведения. 3. Движение денежных финансовых ресурсы. 4. Физические и юридические лица, органы государственной власти. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятия «управление финансами».</p> | <p>Это система планирования, организации, контроля денежных потоков, активов и обязательств для достижения целей организации, включающее в себя управление доходами, расходами, инвестициями и рисками, обеспечивая оптимальное использование ресурсов.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| 8. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение категории «сбор» из сферы налогового права.</p> | <p>Это обязательный платеж, взимаемый с граждан и организаций за конкретные действия государственных структур.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 9. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Банковская система РФ включает в себя:</p> <p>а) страховые компании, инвестиционные фонды;</p> <p>б) ЦБ, банки, филиалы иностранных банков;</p> <p>в) микрофинансовые организации;</p> <p>г) небанковские финансовые организации.</p> | <p>б)</p> <p>Согласно ст. 2 Закона «О банках и банковской деятельности» банковская система РФ включает в себя Банк России, кредитные организации, филиалы иностранных банков, а также представительства иностранных банков.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 10. | <p>Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Федеральный бюджет имеет форму:</p> <p>а) указа президента;</p> <p>б) постановления правительства;</p> <p>в) федерального закона;</p> <p>г) кодекса.</p> | <p>в)</p> <p>Согласно ст. 2 Бюджетного кодекса бюджет имеет форму федерального закона.</p> | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 11. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Величина налога в расчете на единицу налоговой базы - это:</p> <p>а) налоговая база;</p> <p>б) налоговая ставка;</p> <p>в) налоговая сумма;</p> <p>г) налоговый вычет.</p> | <p>б)</p> | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 3 |
| 12. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Средство обмена, измерения стоимости товаров и услуг, а также средство платежа и накопления богатства – это:</p> <p>а) деньги;</p> <p>б) финансы;</p> <p>в) долговые обязательства;</p> <p>г) золотой резерв.</p> | <p>а)</p> | Закрытый с выбором одного ответа | 1 | 1 | 1 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 13. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа. Непрерывное движение денег в наличной и безналичной формах, обслуживающее реализацию товаров, услуг – это:</p> <p>а) денежное обращение; б) бартерные сделки; в) прямой обмен товаров; г) денежный оборот.</p> | а, г | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 5 |
| 14. | <p>Прочитайте задание и выберите три правильных ответа. Доходная часть бюджета включает в себя:</p> <p>а) возмещение материального ущерба; б) налоги и сборы; в) штрафы; г) трансферты из других бюджетов; д) возмещение морального вреда.</p> | б, в, г | Закрытый с выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 3 |
| 15. | <p>Прочитайте задание и дополните фразу. Независимая проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности и хозяйственной деятельности компании, направленная на подтверждение ее достоверности и соответствия законодательству - это _____.</p> | аудит | Открытый на дополнение | 1 | 1 | 5 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------------|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 16. | <p>Установите соответствие между видами финансов и их характеристикой:</p> | <table border="1" data-bbox="756 1133 994 1196"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table> | а | б | в | г | 2 | 3 | 4 | 1 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 1 |
| | а | | б | в | г | | | | | | | | | |
| | 2 | | 3 | 4 | 1 | | | | | | | | | |
| <table border="1" data-bbox="320 651 531 1632"> <thead> <tr> <th>Виды финансов</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) государственные финансы;</td> <td rowspan="4">1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты). 2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов. 3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний. 4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы.</td> </tr> <tr> <td>б) корпоративные финансы;</td> </tr> <tr> <td>в) личные финансы;</td> </tr> <tr> <td>г) международные финансы.</td> </tr> </tbody> </table> | Виды финансов | Характеристика | а) государственные финансы; | 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты). 2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов. 3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний. 4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы. | б) корпоративные финансы; | в) личные финансы; | г) международные финансы. | | | | | | | |
| Виды финансов | Характеристика | | | | | | | | | | | | | |
| а) государственные финансы; | 1. Денежные потоки между государствами, банками и фирмами разных стран (инвестиции, кредиты, валютные расчеты). 2 Средства бюджета (федерального, регионального) и внебюджетных фондов. 3. Денежные средства, необходимые для деятельности бизнеса: выручка, прибыль, активы компаний. 4. Денежные средства физических лиц, включающие зарплаты, пенсии, пособия, сбережения и расходы. | | | | | | | | | | | | | |
| б) корпоративные финансы; | | | | | | | | | | | | | | |
| в) личные финансы; | | | | | | | | | | | | | | |
| г) международные финансы. | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="320 1693 555 1756"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 17. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение категории «валютное регулирование». | Это деятельность государства (ЦБ и Правительства РФ) по установлению правил обращения валюты, владения и распоряжения ею, а также регламентация международных расчетов. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 5 |
| 18. | Прочитайте задание и дайте развернутый ответ. Дайте определение понятию «банковское право». | Это комплексная отрасль права, совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения в банковской сфере: организацию банковской системы, деятельность Центрального банка и кредитных организаций, а также их взаимодействие с клиентами. | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 |
| 19. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Безвозмездная целевая финансовая помощь из государственного бюджета, предоставляемая регионам для покрытия части расходов - это: а) кредит; б) субвенция; в) субсидия; г) дотация. | в) согласно ст. 132 Бюджетного кодекса под субсидиями бюджетам субъектов РФ из федерального бюджета понимаются межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов РФ в целях софинансирования расходных обязательств, возникающих при выполнении полномочий органов государственной власти субъектов РФ. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 2 |
| 20. | Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. В какой уровень бюджета поступает акциз? а) местный; б) субъекта федерации; в) федеральный; г) региональный. | в) согласно ст. 13 Налогового кодекса акцизы – это федеральные налоги. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|---|--|-------------------------------|--------------------------|--------|
| 21. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Форма оплаты товаров, услуг или исполнения обязательств, при которой средства переводятся между счетами в банках:</p> <p>а) бартерные сделки; б) прямая передача денег; в) расчет наличными средствами; г) безналичный расчет.</p> | г) | Закрывается выбором одного ответа | 1 | 1 | 5 |
| 22. | <p>Прочитайте задание и выберите правильный ответ.</p> <p>Аудиторов в Счетную палату для контроля за исполнением бюджета назначает:</p> <p>а) Федеральное Собрание; б) прокуратура; в) Центральный Банк; г) Министерство финансов.</p> | а) | Закрывается выбором одного ответа | 1 | 1 | 5 |
| 23. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>В бюджетном процессе принимают участие:</p> <p>а) Государственная Дума; б) Правительство; в) физические лица; г) частные аудиторские компании.</p> | а, б | Закрывается выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 24. | <p>Прочитайте задание и выберите два правильных ответа.</p> <p>Бюджеты внебюджетных государственных фондов:</p> <p>а) входят в структуру бюджета; б) могут перераспределять свои средства между бюджетами; в) принимаются одновременно с принятием бюджета; г) принимаются в форме отдельных законов.</p> | в, г | Закрывается выбором нескольких ответов | 1 | 1 | 2 |
| 25. | <p>Прочитайте задание и дополните фразу.</p> <p>Расходы бюджета - это _____.</p> | <p>Это денежные средства, выплачиваемые из бюджетной системы для финансового обеспечения задач государства или муниципальных образований, направляемые на социальную сферу и работу органов власти.</p> | Открытое дополнение | 1 | 1 | 2 |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|---|---|
| 26. | <p>Установите соответствие между финансовой организацией и ее функцией:</p> <table border="1"> <tr> <td>Финансовая организация</td> <td>Функция</td> </tr> <tr> <td>а) Центральный Банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционный банк; г) ипотечный банк.</td> <td> 1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций. 2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества. 3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц. 4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора. </td> </tr> </table> | Финансовая организация | Функция | а) Центральный Банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционный банк ; г) ипотечный банк. | 1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций. 2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества. 3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц. 4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора. | <table border="1"> <tr> <td>а</td> <td>б</td> <td>в</td> <td>г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> | а | б | в | г | 4 | 3 | 1 | 2 | Закрытый на сопоставление | 2 | 2 | 4 |
| | Финансовая организация | Функция | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а) Центральный Банк; б) коммерческий банк; в) инвестиционный банк ; г) ипотечный банк. | 1. Специализируется на операциях с ценными бумагами: занимаются эмиссией корпоративных акций и облигаций. 2. Занимается предоставлением кредитов под залог недвижимого имущества. 3. Специализируется на обслуживании текущей коммерческой деятельности компаний и физических лиц. 4. Главный регулирующий орган финансовой системы, обеспечивающий стабильность национальной валюты, контроль инфляции и банковского сектора. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| а | б | в | г | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | |
| а) | б) | в) | г) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 27. | <p>Прочитайте задание и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение понятию «банковский счет».</p> | <p>Уникальный цифровой код, открываемый банком физическому или юридическому лицу на основании договора для хранения, учета и перевода денежных средств, а также проведения безналичных расчетов.</p> | Открытый с развернутым ответом | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |
| 28. | Прочитайте задание и дайте | Это письменное | Открыты | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | | | | |

| № задания | Содержание задания | Ответ на задание | Тип задания | Время выполнения задания, мин | Уровень сложности (балл) | № темы |
|-----------|---|--|---|-------------------------------|--------------------------|--------|
| | развернутый ответ. Дайте определение категории «банковский договор». | соглашение между банком и клиентом (физическим или юридическим лицом), закрепляющее взаимные права и обязанности по обслуживанию, хранению средств или кредитованию. | й с развернутым ответом | | | |
| 29. | Прочитайте вопрос, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Каким нормативно-правовым актом регулируется договор банковского счета? а) Налоговым кодексом; б) Гражданским кодексом; в) законом о Банке России; г) Бюджетным кодексом. | б) согласно ст. 845 Гражданского кодекса по договору банковского счета банк обязуется принимать и зачислять поступающие на счет, открытый клиенту, денежные средства, выполнять распоряжения клиента о перечислении и выдаче соответствующих сумм со счета и проведении других операций по счету. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 4 |
| 30. | Прочитайте задание, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Налоговые льготы – это: а) заем; б) трансферты; в) преимущества в сфере налогообложения; г) кредит. | в) согласно ст. 56 Налогового кодекса льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере. | Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора | 2 | 2 | 3 |

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена.

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»;

«не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

| Оценка | Критерии оценивания | Балльно-рейтинговая оценка |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| «Отлично» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 86-100 |
| «Хорошо» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 61-85 |
| «Удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины | 51-60 |
| «Не удовлетворительно» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины | 0-50 |