Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотни Галина Ивановна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 23.06.2025 10:36:33
Уникальный программный ключ:
476db7d4acccb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
_____ / Г.И. Заболотни
"_____" _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.06 «Введение в информационные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Самара 2025

Б1.О.02.06 «Введение в информационные технологии»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат экономических наук, доцент (должность, степень, ученое звание)	А.В Волкодаева (ФИО)
Заведующий кафедрой	А.В. Волкодаева, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)	А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент (ФИО, степень, ученое звание)
Руководитель образовательной программы	А.А. Складчиков, кандидат технических наук (ФИО, степень, ученое звание)
Заведующий выпускающей кафедрой	А.А. Складчиков, кандидат технических наук (ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1 Содержание лекционных занятий 6
4.2 Содержание лабораторных занятий 7
4.3 Содержание практических занятий 7
4.4. Содержание самостоятельной работы 9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) 11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения 12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем 12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 12
9. Методические материалы 13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационная культура	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
			Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
			Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **обязательная часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Инженерная и компьютерная графика	Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Инженерная и компьютерная графика; Учебная практика: профилирующая практика
УК-1			Адаптивные информационно-коммуникационные технологии; Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Философия

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	96	96
подготовка к лекциям	10	10
подготовка к практическим занятиям	60	60
подготовка к экзамену	26	26
Контроль	36	36

Итого: час	180	180
Итого: з.е.	5	5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	16	0	0	12	28
2	Раздел 2. Технологии открытых систем	0	0	8	9	17
3	Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	0	0	8	19	27
4	Раздел 4. Современные информационные системы презентации информации	0	0	4	14	18
5	Раздел 5. Современные информационные системы моделирования	0	0	4	14	18
6	Раздел 6. Информационная безопасность	0	0	4	14	18
7	Раздел 7. Установка и использование специализированных прикладных продуктов	0	0	4	14	18
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	16	0	32	96	180

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	**Содержание лекции** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	Понятие информационной технологии. Информатизация общества. Информация, ее представление и измерение	2
2	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Информационное моделирование и формализация	2

3	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Информационные процессы и информационные системы	2
4	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Компьютерные и телекоммуникационные сети	2
5	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Информационная безопасность	2
6	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Информационное управление. Технологии и средства обработки текстовой информации. Технологии и средства обработки числовой информации.	2
7	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Технологии и средства обработки графической информации. Технологии и средства обработки звуковой информации. Технологии работы в базах данных. Технологии работы в сетях	2
8	Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	Современные информационные технологии	Программное обеспечение компьютера. Техническая база информационной технологии	2
			Итого за семестр:	**16**
			Итого:	**16**

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	**Наименование раздела**	**Тема практического занятия**	**Содержание практического занятия** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов / часов в электронной форме**
1 семестр				
1	Раздел 2. Технологии открытых систем	Технологии открытых систем	Работа с рабочим столом Windows. Настройка компонентов рабочим столом Windows и работы ОС. Работа и настройка папок.	2

2	Раздел 2. Технологии открытых систем	Технологии открытых систем	Работа с рабочим столом Windows. Настройка компонентов рабочим столом Windows и работы ОС. Работа и настройка папок	2
3	Раздел 2. Технологии открытых систем	Технологии открытых систем	Основы работы с Интернет браузерами. Навигация в сети Интернет. Коммуникация в сети Интернет. Информационные ресурсы для поиска, хранения и накопления информации.	2
4	Раздел 2. Технологии открытых систем	Технологии открытых систем	Основы работы с Интернет браузерами. Навигация в сети Интернет. Коммуникация в сети Интернет. Информационные ресурсы для поиска, хранения и накопления информации.	2
5	Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Обработка текстовой информации. Microsoft Word. Работа с шрифтами. Работа с абзацами. Работа с колонками. Работа с таблицами. Разрывы. Работа со стилями и авто оглавлениями.	2
6	Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Обработка текстовой информации. Microsoft Word. Работа с шрифтами. Работа с абзацами. Работа с колонками. Работа с таблицами. Разрывы. Работа со стилями и авто оглавлениями.	2
7	Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Обработка числовой информации. Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютная, относительная, смешанная адресация. Работа с функциями. Создание и настройка диаграмм. Работа с книгой.	2
8	Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	Обработка числовой информации. Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютная, относительная, смешанная адресация. Работа с функциями. Создание и настройка диаграмм. Работа с книгой.	2
9	Раздел 4. Современные информационные системы презентации информации	Современные информационные системы презентации информации	Сбор информации под индивидуальную тему. Создание слайдов. Настройка анимации	2
10	Раздел 4. Современные информационные системы презентации информации	Современные информационные системы презентации информации	Сбор информации под индивидуальную тему. Создание слайдов. Настройка анимации	2
11	Раздел 5. Современные информационные системы моделирования	Современные информационные системы моделирования.	Работа с CASE средствами. Технология IDEF.	2

12	Раздел 5. Современные информационные системы моделирования	Современные информационные системы моделирования	Работа с CASE средствами. Технология IDEF.	2
13	Раздел 6. Информационная безопасность	Информационная безопасность.	Защита документов Microsoft Word, Microsoft Excel, стеганография, электронно цифровая подпись.	2
14	Раздел 6. Информационная безопасность	Информационная безопасность.	Защита документов Microsoft Word, Microsoft Excel, стеганография, электронно цифровая подпись.	2
15	Раздел 7. Установка и использование специализированных прикладных продуктов	Установка и использование специализированных прикладных продуктов	Установка, работа, удаление антивирусной программы. Установка, работа, удаление архиватора. Установка, работа, удаление программы языкового переводчика в браузере. Установка, работа, удаление программы «блокировщик рекламы» в браузере	2
16	Раздел 7. Установка и использование специализированных прикладных продуктов	Установка и использование специализированных прикладных продуктов	Установка, работа, удаление антивирусной программы. Установка, работа, удаление архиватора. Установка, работа, удаление программы языкового переводчика в браузере. Установка, работа, удаление программы «блокировщик рекламы» в браузере	2
			Итого за семестр:	**32**
			Итого:	**32**

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	**Вид самостоятельной работы**	**Содержание самостоятельной работы** (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	**Количество часов**
1 семестр			
Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	подготовка к лекциям	Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	10
Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий	подготовка к экзамену	Современные информационные системы и технологии в профессиональной деятельности	2
Раздел 2. Технологии открытых систем	подготовка к практическим занятиям	Работа с рабочим столом Windows. Настройка компонентов рабочим столом Windows и работы ОС. Работа и настройка папок. Основы работы с Интернет-браузерами. Навигация в сети Интернет. Коммуникация в сети Интернет. Информационные ресурсы для поиска, хранения и накопления информации.	5

Раздел 2. Технологии открытых систем	подготовка к экзамену	Работа с рабочим столом Windows. Настройка компонентов рабочим столом Windows и работы ОС. Работа и настройка папок. Основы работы с Интернет-браузерами. Навигация в сети Интернет. Коммуникация в сети Интернет. Информационные ресурсы для поиска, хранения и накопления информации.	4
Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	подготовка к практическим занятиям	Обработка текстовой информации. Microsoft Word. Работа с шрифтами. Работа с абзацами. Работа с колонками. Работа с таблицами. Разрывы. Работа со стилями и авто оглавлениями. Обработка числовой информации. Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютная, относительная, смешанная адресация. Работа с функциями. Создание и настройка диаграмм. Работа с книгой	15
Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации	подготовка к экзамену	Обработка текстовой информации. Microsoft Word. Работа с шрифтами. Работа с абзацами. Работа с колонками. Работа с таблицами. Разрывы. Работа со стилями и авто оглавлениями. Обработка числовой информации. Microsoft Excel. Работа с формулами. Абсолютная, относительная, смешанная адресация. Работа с функциями. Создание и настройка диаграмм. Работа с книгой	4
Раздел 4. Современные информационные системы презентации информации	подготовка к практическим занятиям	Сбор информации под индивидуальную тему. Создание слайдов. Настройка анимации	10
Раздел 4. Современные информационные системы презентации информации	подготовка к экзамену	Сбор информации под индивидуальную тему. Создание слайдов. Настройка анимации	4
Раздел 5. Современные информационные системы моделирования	подготовка к практическим занятиям	Работа с CASE средствами. Технология IDEF.	10
Раздел 5. Современные информационные системы моделирования	подготовка к экзамену	Работа с CASE средствами. Технология IDEF.	4
Раздел 6. Информационная безопасность	подготовка к практическим занятиям	Защита документов Microsoft Word, Microsoft Excel, стеганография, электронно цифровая подпись.	10

Раздел 6. Информационная безопасность	подготовка к экзамену	Защита документов Microsoft Word, Microsoft Excel, стеганография, электронно цифровая подпись.	4
Раздел 7. Установка и использование специализированных прикладных продуктов	подготовка к практическим занятиям	Установка и использование специализированных прикладных продуктов.	10
Раздел 7. Установка и использование специализированных прикладных продуктов	подготовка к экзамену	Установка и использование специализированных прикладных продуктов.	4
		Итого за семестр:	**96**
		Итого:	**96**

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	**Библиографическое описание**	**Ресурс НТБ СамГТУ** (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016; Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||94204	Электронный ресурс
2	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций; Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||94205	Электронный ресурс
3	Мандра, А.Г. Информатика и информационные технологии : практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов; Самарский государственный технический университет, Автоматика и управление в технических системах .- 2-е изд..- Самара, 2020.- 64 с..- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||elib||4331	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Советов, Б.Я. Информационные технологии : учеб.для прикл.бакалавриата / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский; С.-Петербург.гос.электротехн.ун-т "ЛЭТИ" им.В.И.Ульянова(Ленина) .- 6-е изд.,перераб. и доп..- М., Юрайт, 2017.- 263 с.	Книжный фонд
5	Современные информационные технологии; Санкт-Петербургский государственный университет промышленных **технологий** и дизайна, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu||iprbooks||102473	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Ramus-educational	Ramus Soft Group (Зарубежный)	Свободно распространяемое
4	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия null

Практические занятия

Учебная аудитория 403 для проведения занятий практического (семинарского) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации

Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду

СамГТУ; компьютерами, оборудованная учебной мебелью.

Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы – учебная аудитория 212 для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций.
Помещение оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ; компьютерами, оборудованная учебной мебелью.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;

4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02.06 «Введение в информационные технологии»

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.06 «Введение в информационные технологии»

Код и направление подготовки (специальность)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль)	Электроэнергетика
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП)
Кафедра-разработчик	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	180 / 5
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
Информационная культура	ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
			Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
			Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач
			Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа

			Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Понятия и сущность информационных систем и технологий				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Владеть** навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Уметь** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Экзамен	Нет	Да
Раздел 2. Технологии открытых систем				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Уметь** применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Уметь** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да
Раздел 3. Современные информационные системы обработки текстовой и табличной информации				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Знать** методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Уметь** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да
Раздел 4. Современные информационные системы презентации информации				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Уметь** применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Уметь** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Экзамен	Нет	Да
Раздел 5. Современные информационные системы моделирования				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Уметь** применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Владеть** методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
Раздел 6. Информационная безопасность				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Знать** методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

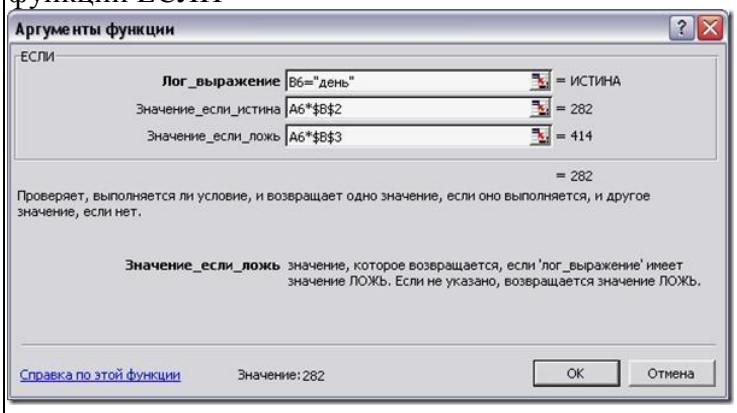
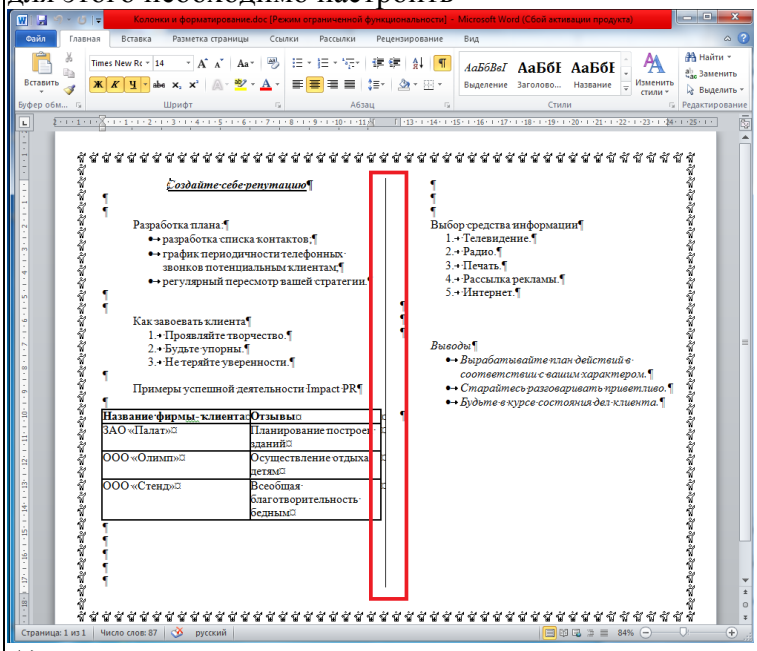
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Уметь** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да
Раздел 7. Установка и использование специализированных прикладных продуктов				
ОПК-1.1 Применяет средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации.	**Владеть** навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	Экзамен	Нет	Да
	Знать методы применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	тест	Да	Нет
	Уметь применять средства информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет

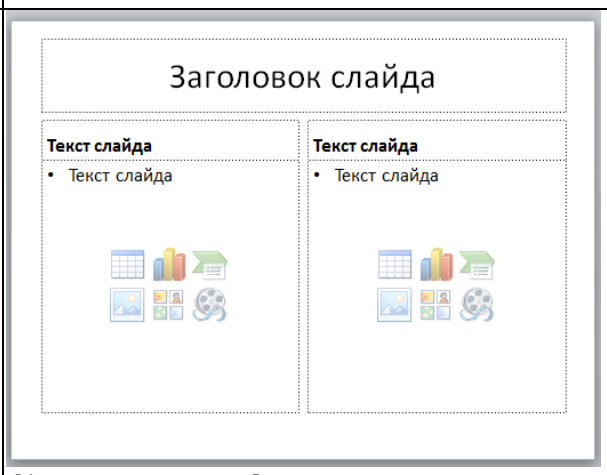
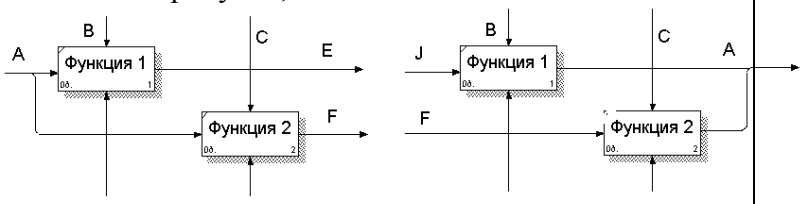
	Владеть навыками применения средств информационных, компьютерных и сетевых технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	практические задачи	Да	Нет
УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	**Уметь** применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	практические задачи	Да	Нет
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	практические задачи	Да	Нет
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	тест	Да	Нет
	Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников	Экзамен	Нет	Да
	Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа	Экзамен	Нет	Да
	Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач	Экзамен	Нет	Да

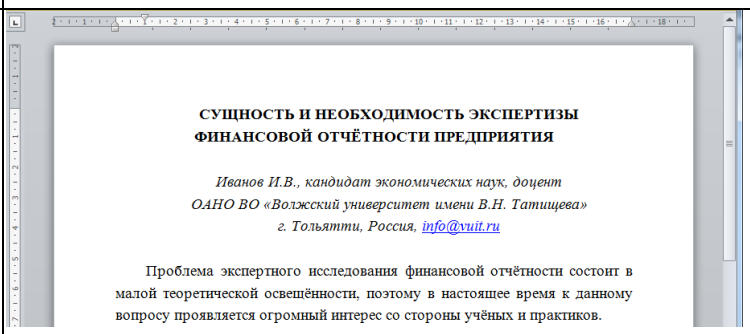
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
13.03.02 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА»

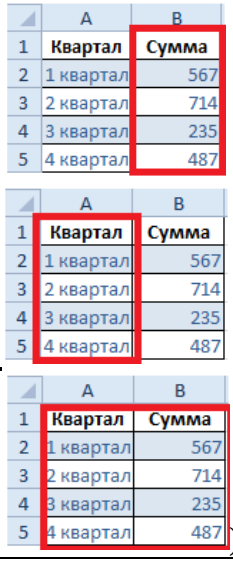
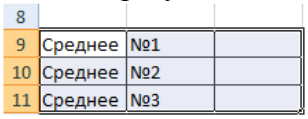
Компетенции:
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

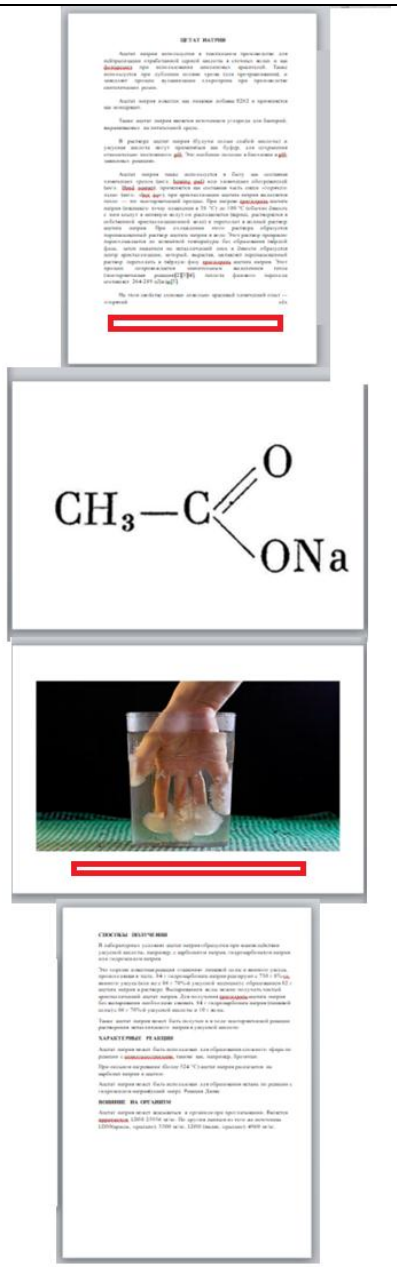
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
1.	A	Выберите правильный вариант ответа. Даны данные в Microsoft Excel (рисунок). Задача: Если стоимость товара на складе после уценки стала меньше 300 р. или продукт хранится дольше 10 месяцев, его списывают. Для решения использовать логические функции ЕСЛИ и ИЛИ. Условие, записанное с помощью логической операции ИЛИ, расшифровывается так: товар списывается, если число в ячейке D2 = 10. Выберете правильную формулу. C: Срок хранения, мес. / D: Стоимость после переоценки / E 6 / 133р. / списан 12 / 250р. / списан 5 / 467р. / 7 / 267р. / списан 10 / 300р. / списан 3 / 300р. / **<u>A) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"списан";"")</u>** B) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"списан";"не списан") C) =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10);"";"не списан")	ОПК-1	
2.	C	Выберите правильный вариант ответа. Какие программы предназначены для обработки табличной информации? A) WordPad, NotePad, Microsoft Works, Лексикон, Microsoft Word, StarOffice Writer B) PhotoShop, CorelDraw, Paint **<u>C) Microsoft Excel, Novell Quattro Pro, Holostost Equate</u>**	ОПК-1	
3.	A	Выберите правильный вариант ответа. Источниками непреднамеренных угроз для информационных систем связаны **<u>A) со стихийными бедствиями, сбоями и отказами аппаратно-программных средств</u>** B) с злоумышленниками воздействующими на информацию	ОПК-1	
4.	A	Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача: В табличном редакторе Microsoft	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		Excel при организации формулы с использованием функции ЕСЛИ  **<u>A) =ЕСЛИ(B6=”день”;A6*$B$2; A6*$B$3)</u>** B) =ЕСЛИ(B6=день;A6*$B$2; A6*$B$3) C) =ЕСЛИ($B$6=”день”;A6*$B$2; A6*$B$3)		
5.	A	Выберите правильный вариант ответа. В текстовом редакторе Microsoft Word при создании колонок необходимо добавить линию между текстовых колонок (на рисунке выделено красным), для этого необходимо настроить  **<u>A) разделитель</u>** B) обрамление C) вставка	ОПК-1	
6.	A	Выберите правильный вариант ответа. В программе подготовки презентаций Microsoft PowerPoint слайд указанный на рисунке предназначен для	ОПК-1	

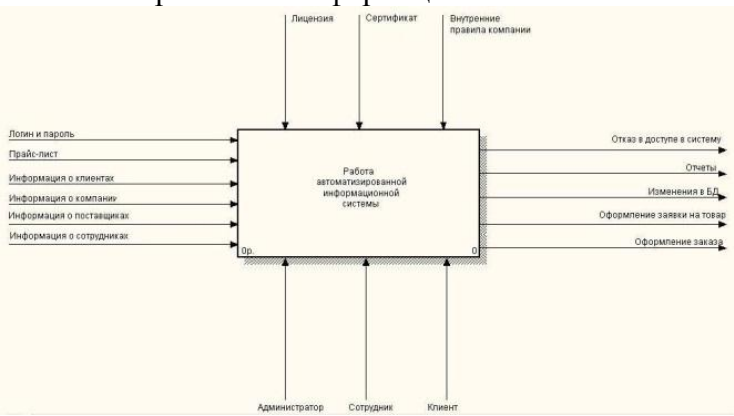
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		 **<u>А) сравнения информации</u>** В) титульного слайда С) заголовка и раздела		
7.	В	Выберите правильный вариант ответа. Для анализа данных при построении функциональной модели, если функции группируются благодаря тому, что они используют одни и те же входные данные и/или производят одни и те же выходные данные, как показано на рисунке, то такие связи называются  А) последовательная **<u>В) коммуникационные</u>** С) обратная	ОПК-1	
8.	А	Выберите правильный вариант ответа. Для анализа данных при построении функциональной модели, в методологии IDEF0 проводят декомпозицию отношений, которая обозначает **<u>А) детализацию функции на подфункции</u>** В) формирование серии диаграмм с сопроводительной документацией С) моделирование бизнес–процессов	ОПК-1	
9.	А	Выберите правильный вариант ответа. Для анализа данных при построении функциональной модели, в методологии IDEF0 управляющие интерфейсы на диаграммах модели **<u>А) дуги входящие в блок сверху</u>** В) дуги входящие в блок снизу С) дуги входящие в блок слева	ОПК-1	
10.	А	Выберите правильный вариант ответа. Необходимо оформить заголовок статьи как на рисунке. Выберете параметры оформления шрифта	ОПК-1	

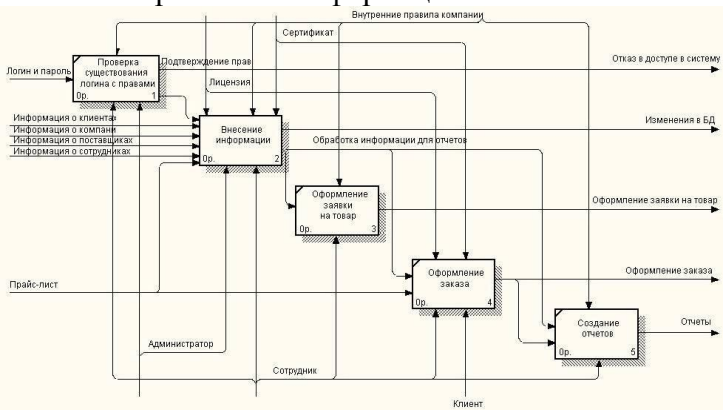
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		 СУЩНОСТЬ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЭКСПЕРТИЗЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЁТНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ *Иванов И.В., кандидат экономических наук, доцент* *ОАНО ВО «Волжский университет имени В.Н. Татищева»* *г. Тольятти, Россия, info@vuit.ru* Проблема экспертного исследования финансовой отчётности состоит в малой теоретической освещённости, поэтому в настоящее время к данному вопросу проявляется огромный интерес со стороны учёных и практиков. **А) название шрифта - Times New Roman, начертание – полужирный, видоизменение – все прописные** В) название шрифта - Arial, начертание – полужирный С) название шрифта - Times New Roman, начертание – курсив		
11.	А	Выберите правильный вариант ответа. Выберете выравнивание абзаца представленного на рисунке. По окончании экспертного исследования, эксперт, на основании представленных ему документов, даёт объективное заключение по отдельным элементам финансово-хозяйственной деятельности, поставленным перед ним вопросам, строго соблюдая требования научных положений и методик.¶ **А) по ширине** В) по левому краю С) по центру	ОПК-1	
12.	С	Выберите правильный вариант ответа. Пусть в Microsoft Excel даны данные для построения диаграммы (Рисунок 1). Вам необходимо построить гистограмму «Итоговые суммы» (Рисунок 2). Выберете диапазон ячеек необходимый для построения диаграммы A B 1 Квартал Сумма 2 1 квартал 567 3 2 квартал 714 4 3 квартал 235 5 4 квартал 487 Рисунок 1 Рисунок 2	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		A) B) **C)**  					
13.	A	Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача: найти среднее арифметическое для ячеек, значение которых отвечает заданному условию используя Microsoft Excel. Совместить логическое и статистическое решение. Исходные данные показаны на рисунке 1. |				| Рисунок 1. Таблица результата показана на рисунке 2.  |		| Рисунок 2. Выберите правильную формулу **<u>A) =СРЗНАЧЕСЛИ($B$2:$B$7;B9;$C$2:$C$7)</u>** B) =ЕСЛИ($B$2:$B$7;B9;$C$2:$C$7) C) =СУММ($B$2:$B$7;B9;$C$2:$C$7)	ОПК-1	
14.	C	Выберите правильный вариант ответа. Поставлена задача объединения нескольких файлов разной ориентации страниц в единый документ (см. рисунок). Какой непечатаемый символ необходимо использовать в красной области рисунка	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		 A) Разрыв раздела/Текущая страница B) Разрывы страниц/Страница **<u>C) Разрыв раздела/Следующая страница</u>**		
15.	-	Перечислить классы вредоносных программ персональных компьютеров. **Ответ**: В зависимости от механизма действия вредительские программы делятся на четыре класса: • «логические бомбы»; • «черви»; • «троянские кони»; • «компьютерные вирусы».	ОПК-1	
16.	-	Дайте характеристику шинной топологии информационно-коммуникационных вычислительных сетей	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		Ответ: Шинная (bus) – локальная сеть, в которой связь между любыми двумя станциями устанавливается через один общий путь и данные, передаваемые любой станцией, одновременно становятся доступными для всех других станций, подключенных к этой же среде передачи данных		
17.	-	Если в формуле в Microsoft Excel отсутствуют скобки и стоят оператор сложения и оператор умножения. Какой из этих операторов будет выполнен первым. **Ответ:** Первым в данной ситуации будет выполнен оператор умножения.	ОПК-1	
18.	-	Если в формуле в Microsoft Excel отсутствуют скобки и стоят несколько операторов умножения. Какой из этих операторов будет выполнен первым. **Ответ:** Если формула содержит операторы с одинаковым приоритетом (например, если формула содержит операторы умножения), Excel оценивает операторы слева направо.	ОПК-1	
19.	-	Опишите порядок вычислений Microsoft Excel в формуле =(B4+25)/СУММ(D5:F5) **Ответ:** В приведенном примере скобки, в которые заключена первая часть формулы, задают следующий порядок вычислений: определяется значение B4+25, после чего полученный результат делится на сумму значений в ячейках D5, E5 и F5.	ОПК-1	
20.	-	Дайте описание формуле Microsoft Excel =ЕСЛИ(ИЛИ(D2<300;C2>=10**);** **Ответ:** Если в ячейке C2 находится число 10 или больше или если в ячейке D2 находится значение меньшее чем 300, то необходимо выдать в соответствующей ячейке значение «реакция положительная».	ОПК-1	
21.	-	Дайте описание формуле Microsoft Excel =СРЗНАЧЕСЛИ($B$2:$B$7;B9;$C$2:$C$7) **Ответ:** В Данной формуле в качестве первого аргумента используется диапазон значений, которые будут проверяться. Во втором указывается условие, в нашем случае это ячейка B9. В качестве третьего аргумента используется диапазон, который будет применяться для того, чтобы осуществлять расчет среднего арифметического значения.	ОПК-1	
22.	-	Для чего используется пункт Настройка времени в презентации Microsoft PowerPoint. **Ответ**: При использовании пункта Настройка времени в презентации Microsoft PowerPoint можно изменить длительность перехода между слайдами, настроить эффект перехода и даже задать звук, который будет прозвучать во время перехода от	ОПК-1	

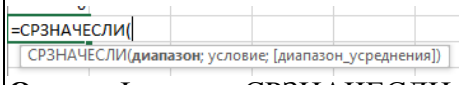
Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		слайда к слайду. Кроме того, можно указать время, необходимое для отображения слайда на экране, прежде чем двигаться к следующему..		
23.	-	Как организовать проверку орфографии и тезаурус пользователя в программном продукте Microsoft PowerPoint? **Ответ:** Для организации проверки орфографии и тезаурус в программном продукте Microsoft PowerPoint необходимо выбрать вкладку Рецензирование, затем выбрать пункт меню Орфографии/Тезаурус с последующими необходимыми действиями.	ОПК-1	
24.	-	Опишите начало построения модели технологии IDEF0, предназначенную для анализа информации при решении профессиональных задач **Ответ**: Построение модели начинается с представления всей системы в виде простейшего компонента – одного блока и дуг, изображающих интерфейсы с функциями вне системы. Поскольку единственный блок отражает систему как единое целое, имя, указанное в блоке, является общим	ОПК-1	
25.	-	Перечислите интерфейсы нулевого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы»  **Ответ**: На данной диаграмме нулевого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы»: - входными интерфейсами являются Логин и пароль, Прайс-лист, Информация о клиентах, Информация о компании, Информация о поставщиках, Информация о сотрудниках; - выходными интерфейсами являются Отказ в достепе в систему, Отчеты, Изменения в БД, Оформление заявки на товар, Оформление заказа; - управляющие интерфейсами являются: Лицензия, Сертификат, Внутренние правила компании: - интерфейсами-механизмами являются: Администратор, Сотрудники, Клиент	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
26.	-	Опишите функции первого уровня функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы»  **Ответ:** На первом уровне функциональной модели предметной области «Работа автоматизированной информационной системы» присутствуют следующие функциональные блоки: 1. Проверка существования логина с правами. 2. Внесения информации. 3. Оформление заявки на товар. 4. Оформление заказа. 5. Создание отчетов.	ОПК-1	
27.	-	Перечислите возможные защиты документов созданных в текстовом редакторе Microsoft Word, средствами самой программы. **Ответ**: Варианты защиты документов созданных в текстовом редакторе Microsoft Word, средствами самой программы: 1. Установка пароля на документ Microsoft Office Word и усиление защиты путем его шифрования. 2. Защита документа Microsoft Office от редактирования. 3. Защита документа от копирования.	ОПК-1	
28.	-	Дайте характеристику кольцевой(ring) топологии информационно-коммуникационных вычислительных сетей **Ответ**: Кольцевая– узлы связаны кольцевой линией передачи данных (к каждому узлу подходят только две линии). Данные, проходя по кольцу, поочередно становятся доступными всем узлам сети	ОПК-1	
29.	-	Перечислите и дайте описание видам угроз информационных вычислительных сетей. **Ответ**: В зависимости от различных способов классификации все возможные угрозы информационной безопасности можно разделить на следующие основные подгруппы. - Нежелательный контент. - Несанкционированный доступ.	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		- Утечки информации. - Потеря данных. - Мошенничество. - Кибервойны. - Кибертерроризм.		
30.	-	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от сбоев работы оборудования: **Ответ**: При защите от сбоев оборудования используют следующие методы - архивирование файлов (со сжатием и без); - резервирование файлов.	ОПК-1	
31.	-	Дана таблица со значениями Microsoft Excel. Опишите при авто заполнении какие части формулы изменятся. =D2/$D$9 К-во; Цена за ед.; Стоимость; Доля 10; 254; 2540; =D2/$D$9 15; 263; 3945 21; 123; 2583 14; 189; 2646 56; 210; 11760 23; 45; 1035 38; 78; 2964 27473 **Ответ:** При автозаполнении формулами столбца ссылка на ячейку D2 относительна, значения в последующих (скопированных) формулах изменяются на D3, D4 и т.д.	ОПК-1	
32.	-	Опишите разницу в формулах $B$2, B$2, $B2 при автозаполнении Microsoft Excel. **Ответ:** При создании формул используются следующие форматы абсолютных ссылок: $B$2 – при копировании остаются постоянными столбец и строка; B$2 – при копировании неизменна строка; $B2 – столбец не изменяется.	ОПК-1	
33.	-	Даны два примера формул расчета Microsoft Excel. Опишите различия полученных результатов. =B2*C2+B3*C3 Цена; Кол-во $2,29; 20 $3,49; 35 Всего; =B2*C2+B3*C3 =(B2*C2)+(B3*C3) Цена; Кол-во $2,29; 20 $3,49; 35 Всего; =(B2*C2)+(B3*C3) **Ответ**: В соответствии с приоритетом операторов в формулах Microsoft Excel результат вычислений останется неизменным в обоих вариантах.	ОПК-1	
34.	-	В Microsoft Excel дана формула со вложенными функциями. Какие вложенные функции использовались? =ЕСЛИ(A2>89;"A";ЕСЛИ(A2>79;"B"; ЕСЛИ(A2>69; "C"; ЕСЛИ(A2>59;"D";"F"))))	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		Ответ: В данной формуле используется вложенные функции ЕСЛИ для назначения буквенной категории оценке в ячейке А2		
35.	-	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) **Ответ**: При защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) используют следующие методы: - общие методы защиты информации; - профилактические меры использование антивирусных программ.	ОПК-1	
36.	-	Перечислите средства личной защиты информации при работе поиска информации с использованием информационно-коммуникационных технологий. **Ответ**: Существует список общих рекомендаций, позволяющих защитить личные сведения самостоятельно: 1. Двойная аутентификация 2. Безопасная связь 3. Генерация паролей 4. Контроль доступа сервисов к личной информации. 5. Установка лицензионного программного обеспечения	ОПК-1	
37.	-	Дайте описание использованию и работе электронно цифровой подписи. **Ответ**: Электронная цифровая подпись (ЭЦП) – реквизит электронного документа, полученный в результате криптографического преобразования информации с использованием закрытого ключа подписи и позволяющий проверить отсутствие искажения информации в электронном документе с момента формирования подписи (целостность), принадлежность подписи владельцу сертификата ключа подписи (авторство), а в случае успешной проверки подтвердить факт подписания электронного документа (неотказуемость).	ОПК-1	
38.	-	Даны пример формулы расчета Microsoft Excel. Определите ошибку в данной формуле. fx =ЕСЛИ(С6<64;"Неуд.";ЕСЛИ(С6 <73;"Удовл.";ЕСЛИ(С6 <90;"Хорошо";"Отлично")) **Ответ**: Количество открывающих и закрывающих скобок в формулах Microsoft Excel должно быть одинаковым. В приведенном примере одной закрывающей скобки в конце формулы не хватает.	ОПК-1	
39.	-	Дайте описание формуле Microsoft Excel =СУММ(А2;В10;С5:К12)	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		Ответ: В Данной формуле суммируются значения ячеек А2, В10 и с С5 по К12.		
40.	-	Перечислите подсистемы обеспечивающие работу информационной системы **Ответ**: Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем: информационной, технической, математической, программной, организационной, правовой.	ОПК-1	
41.	-	Дайте описание 3 классов программных продуктов. **Ответ**: Выделяют 3 класса программных продуктов: • системное программное обеспечение; • инструментарий технологии программирования; • пакеты прикладных программ.	ОПК-1	
42.	-	Перечислите подсистемы обеспечивающие работу информационной системы **Ответ**: Структура любой информационной системы может быть представлена совокупностью обеспечивающих подсистем: информационной, технической, математической, программной, организационной, правовой.	ОПК-1	
43.	-	Приведите классификацию программных средств по сфере профессионального использования. **Ответ:** ПП можно классифицировать по сфере использования: • аппаратная часть компьютеров и сетей ЭВМ; • технология разработки программ; функциональные задачи различных предметных областей.	ОПК-1	
44.	-	Дайте характеристику виду информационно-коммуникационных вычислительных сетей - локальные (ЛВС, LAN – Local Area Network). **Ответ**: Локальные информационно-коммуникационные вычислительные сети (ЛВС, LAN – Local Area Network) – охватывающие ограниченную территорию (обычно в пределах удаленности станций не более чем на несколько десятков или сотен метров друг от друга, реже на 1…2 км)	ОПК-1	
45.	-	Дайте характеристику виду информационно-коммуникационных вычислительных сетей - корпоративные (масштаба предприятия). **Ответ**: Корпоративные информационно-коммуникационные вычислительные сети (масштаба предприятия) – совокупность связанных между собой ЛВС, охватывающих территорию, на которой размещено одно предприятие или учреждение в одном или несколько близко расположенных зданиях	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
46.	-	Дайте характеристику виду информационно-коммуникационных вычислительных сетей – территориальные. **Ответ:** территориальные – охватывающие значительное географическое пространство; среди территориальных сетей можно выделить сети региональные (MAN – Metropolitan Area Network) и глобальные (WAN – Wide Area Network), имеющие соответственно региональные или глобальные масштабы.	ОПК-1	
47.	-	Перечислите распространенные виды диаграмм в Microsoft Excel. **Ответ:** Самые распространенные виды диаграмм в Microsoft Excel: 1. Гистограмма 2. График 3. Круговые диаграммы 4. Линейчатая диаграмма 5. Диаграммы с областями 6. Точечная 7. Биржевая 8. Поверхностные диаграммы 9. Кольцевая 10. Пузырьковая 11. Лепестковая 12. в Microsoft Excel версиях выше 7 видов диаграмм больше.	ОПК-1	
48.	-	Что представляют из себя стили форматирования в документах текстового редактора Microsoft Word? Какие стили бывают? **Ответ**: Стиль форматирования — набор элементов форматирования (шрифта, абзаца и пр.), имеющий уникальное имя. Любой абзац документа Word оформлен определенным стилем, стандартным или пользовательским. В Word существует четыре основных вида стилей: • стили символов; • стили абзацев; • стили таблиц; стили списков.	ОПК-1	
49.	-	Дайте описание статистической функции СРЗНАЧЕСЛИ.  **Ответ**: Функция СРЗНАЧЕСЛИ - вычисляет среднее арифметическое значение для ячеек, отвечающих заданному условию.	ОПК-1	
50.		Дайте описание статистической функции СЧЁТ.	ОПК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		=СЧЁТ(СЧЁТ(**значение1**; [значение2]; ...) **Ответ**: Функция СЧЁТ - подсчитывает количество числовых значений в диапазоне.		
51.	-	Дайте описание статистической функции СЧЁТЗ. =СЧЁТЗ(СЧЁТЗ(**значение1**; [значение2]; ...) **Ответ**: Функция СЧЁТЗ - подсчитывает непустые ячейки в указанном диапазоне.	ОПК-1	

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
1.	А	Выберите правильный вариант ответа. Систему, обеспечивающую поиск и отбор необходимых данных в специальной базе с описаниями источников информации (индексе) на основе информационно- поискового языка и соответствующих правил поиска относят к **А) информационно-поисковым системам** В) браузерам С) WEB системам	УК-1	
2.	А	Выберите правильный вариант ответа. Процесс сбора информации состоит из **А) поиска и отбора информации** В) формализации информации С) обработки информации)	УК-1	
3.	В	Выберите правильный вариант ответа. При поиске данных в открытой сети Интернет используют метод А) выбор категорий **В) передвижение по гиперссылкам** С) отбора данных по словам	УК-1	
4.	С	Выберите правильный вариант ответа. Система сохранения истории сайтов в современных браузерах называется А) Закладка В) Трансляция **С) Журнал**	УК-1	
5.	А	Выберите правильный вариант ответа. При создании сложного запроса при поиске профессиональной информации через браузер в сети Интернет символ &соответствует **А) логическому И (в пределах предложения)** В) оператору И НЕ (в пределах предложения)	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		С) группировке слов)		
6.	А	Выберите правильный вариант ответа. Возможна ли настройка колонтитулов в бесплатных системах электронной почты **А) Да** В) Нет	УК-1	
7.	В	Совокупность действий (операций), совершаемых с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с персональными данными, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных. называют А) защита персональных данных **В) обработка персональных данных** С) тайна связи	УК-1	
8.	А	Выберите правильный вариант ответа. Зависит ли объем архивного файла от типа хранимой информации **А) Да** В) Нет	УК-1	
9.	В	Выберите правильный вариант ответа. Процесс сбора фактов из множества отдельных источников и объединения их в единый связный и оригинальный документ, называется А) анализ информации **В) синтез информации** С) трансформация информации	УК-1	
10.	А	Выберите правильный вариант ответа. Набор процедур 1) разделение целого на части; 2) улучшение функционирования каждой из этих частей, определяет **А) анализ информации** В) синтез информации С) поиск информации	УК-1	
11.	В	Выберите правильный вариант ответа. Набор процедур 1) согласование характеристик выделенных частей; 2) объединение их в единое целое, определяет А) анализ информации **В) синтез информации** С) поиск информации	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
12.	В	Выберите правильный вариант ответа. Свойство информации характеризующее качество информации и определяет достаточность данных для принятия решений или для создания новых данных на основе имеющихся, называют А) Объективность и субъективность информации **<u>В) Полнота информации</u>** С) Репрезентативность информации	УК-1	
13.	А	Выберите правильный вариант ответа. Хранилище временных файлов операционной системы Windows, которые постепенно скапливаются на жёстком диске называют **<u>А) кэш</u>** В) корзина С) персональное пространство	УК-1	
14.	В	Выберите правильный вариант ответа. Пространство на сайте где хранится информация о пользователе, которую он указали при регистрации на данном ресурсе и которая необходима для того, чтобы пользоваться им в полной мере А) ресурс общего доступа **<u>В) личный кабинет</u>** С) облачное хранилище	УК-1	
15.	А	Выберите правильный вариант ответа. При составлении сложных запросов с пропуском слав в поисковом предложении используют символ **<u>А) *</u>** В) % С) /	УК-1	
16.	-	Для профессиональной задачи (проектирование информационной системы) необходимо структурировать информацию работы предприятия. Какие методологии для этого можно использовать? **Ответ**: Для целей проектирования модели работы информационной системы могут быть использованы следующие виды методологий: • методология функционального моделирования работ SADT (Structured Analysis and Design Technique); методология объектного проектирования на языке UML (UML-диаграммы).	УК-1	
17.		Для профессиональной задачи (проектирование информационной системы) необходимо структурировать информацию работы предприятия. Какой программный продукт вы можете использовать для этой задачи? **Ответ:** Для данной задачи реализации модели работы		

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		подходит программный продукт – RAMUS, использующий методологию SADT, технологию IDEF0.		
18.	-	Перечислить браузеры используемые для поиска информации. **Ответ**: *Браузеры (обозреватели, средства просмотра Web).* К этой категории относятся программные средства, предназначенные для просмотра электронных документов, выполненных в формате *HTML* (документы этого формата используются в качестве *Web*-документов). Современные браузеры воспроизводят не только текст и графику. Они могут воспроизводить музыку, человеческую речь, обеспечивать прослушивание радиопередач в Интернете, просмотр видеоконференций, работу со службами электронной почты, с системой телеконференций (групп новостей) и многое другое (Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla Firefox и т.д).	УК-1	
19.	-	Перечислить группы поисковых серверов Интернета. Привести примеры современных поисковых систем. **Ответ:** Различные поисковые сервера могут использовать различные механизмы поиска, хранение и предоставление пользователю информации. Поисковые серверы Интернета можно разделить на 2 группы: • поисковые системы общего назначения; • специализированные поисковые системы. Для поиска информации в сети разработаны самые разнообразные поисковые системы: AU, AltaVista, Rambler, Yahoo!, Aport и многие другие. «Яndex» (www.yandex.ru) «Рамблер» (www.rambler.ru) «Google» (www.google.ru) «Апорт2000» (www.aport.ru)	УК-1	
20.	-	Для решения стандартных задач профессиональной деятельности необходимо сохранить информацию на компьютере, перечислите варианты отображения объектов в окне папки. **Ответ**: В операционной системе Windows версии 7 и выше в окнах папок объекты можно отобразить в виде: - Огромные значки - Крупные значки - Обычные значки - Мелкие значки - Список - Таблица - Плитка	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		- Содержимое		
21.	-	Перечислите варианты удаления данных «Загрузки» на персональном компьютере в операционной системе Windows версии 7 и выше. **Ответ**: Для удаления данных «Загрузки» (скаченные файлы) в операционной системе Windows версии 7 и выше можно использовать следующие варианты: 1. В браузере выбрать меню/Загрузки, выбрать характеристики для удаления и удалить скаченные данные. В зависимости от браузера пункты меню и варианты выбора могут отличаться 2. Очистить папку загрузки которую можно найти в окне папки в разделе проводника в папке «Пользователи» (User)	УК-1	
22.	-	Перечислите возможности индивидуальной настройки браузера пользователем. **Ответ:** В браузере в зависимости от желания пользователя можно настроить: - Конфиденциальность и безопасность - Внешний вид - Браузер по умолчанию - Предпочитаемые языки и проверку правописания - Скаченные файлы - Спец. возможности - работу системы и т.д. В зависимости от браузера виды настроек могут незначительно отличаться	УК-1	
23.	-	Что из себя представляют *Поисковые индексы* **Ответ**: Поисковые индексы работают как алфавитные указатели. Клиент задает слово или группу слов, характеризующих его область поиска, — и получает список ссылок на web-страницы, содержащие указанные термины.	УК-1	
24.	-	Перечислить свойства информации. **Ответ**: С точки зрения информатики наиболее важными представляются следующие общие качественные свойства: 1. Объективность информации. 2. Достоверность информации. 3. Полнота информации. 4. Точность информации 5. Актуальность информации 6. Полезность (ценность) информации.	УК-1	
25.	-	Перечислите виды информации в зависимости от её формы представления, способам её кодирования и хранения **Ответ:** Основные виды информации по её форме представления, способам её кодирования и хранения,	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		что имеет наибольшее значение для информатики, это: • графическая или изобразительная • звуковая (акустическая) • текстовая • числовая • видеоинформация		
26.	-	Перечислить этапы поиска информации. **Ответ**: В общем случае поиск информации состоит из четырех этапов: 1. Определение (уточнение) информационной потребности т формулировка информационного запроса. 2. Определение совокупности возможных источников. 3. Извлечение информации из выявленных источников. 4. Ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска.	УК-1	
27.	-	Поисковая система – это большая база ключевых слов, связанных с Web-страницами, на которых они встретились. Перечислите компоненты (состав) поисковой системы. **Ответ**: Поисковые системы состоят из трех частей: - Робот (Spider, Robot или Bot) - это программа, которая посещает веб-страницы и считывает (полностью или частично) их содержимое. - Индекс - это хранилище данных, в котором сосредоточены копии всех посещенных роботами страниц. - Программа обработки запроса - это программа, которая в соответствии с запросом пользователя «просматривает» индекс на предмет наличия нужной информации и возвращает ссылки на найденные документы.	УК-1	
28.	-	Опишите понятие анализа информации. **Ответ**: *Анализ* - это мысленное расчленение предмета или явления на образующие их части, т. е. выделение в них отдельных частей, признаков и свойств.	УК-1	
29.		Опишите понятие синтеза информации. **Ответ**: *Синтез* - это мысленное соединение отдельных элементов, частей и признаков в единое целое. Анализ и синтез неразрывно связаны, находятся в единстве друг с другом в процессе познания.		
30.	-	Перечислите возможные настройки размеров значков Рабочего стола операционной системы Windows. **Ответ**: Размеров значков Рабочего стола операционной системы Windows можно настроить	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		как: 1. Крупные значки 2. Обычные значки 3. Мелкие значки		
31.	-	Что в ОС Windows называют средствами настройки *пользовательской конфигурацией*? **Ответ**: Средствами настройки *пользовательской конфигурацией* являются: компоненты системной папки *Панель управления*, контекстное меню объектов Windows, элементы управления диалоговых окон операционной системы и ее приложений.	УК-1	
32.		Что в операционной системе называют *пользовательской конфигурацией*? **Ответ**: В ОС Windows настраиваются: Рабочий стол, текущие дата и время, клавиатура, мышь, опции в меню [Пуск] (Главное меню) и многое другое. Настройки называются *пользовательской конфигурацией* и сохраняются для каждого зарегистрированного пользователя..		
33.	-	Перечислить методы поиска. **Ответ:** Современные методы поиска: 1. Адресный поиск. 2. Семантический поиск. 3. Документальный поиск. 4. Фактографический поиск.	УК-1	
34.	-	Дайте описание удалению программ из Автозагрузки операционной системы Windows. **Ответ**: Для удаления программ из Автозагрузки операционной системы Windows версии 7 можно через кнопку Пуск/Все программы/Автозагрузка. Выбрать программу для удаления из автозагрузки. Для удаления программ из Автозагрузки операционной системы Windows версии 10 и 11 можно через кнопку Пуск/ Параметры (иконка с шестерёнкой) / «Приложения». В боковом меню в раздел «Автозагрузка» и настроить <u>список автозапуска</u>.	УК-1	
35.	-	Перечислите варианты различное расположение окон/папок в операционной системы Windows. **Ответ**: Расположить окна/папки в операционной системы Windows, например через Контекстное меню по панели кнопки Пуск, можно следующим образом: - каскадом; - стопкой; - рядом; - произвольным образом.	УК-1	
36.	-	Что такое кэш браузера? **Ответ**: Кэш браузера представляет собой временное хранилище данных и информации. Он содержит	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		загруженные ресурсы с веб-страниц, которые пользователь уже посещал ранее, что значительно упрощает и ускоряет загрузку сайтов при следующем посещении.		
37.	-	Дайте характеристику топологии *звезда* информационно-коммуникационных вычислительных сетей **Ответ**: *Звездная (star)* – имеется центральный узел, от которого расходятся линии передачи данных к каждому из остальных узлов	УК-1	
38.	-	Опишите на какие характеристики информационно-коммуникационных вычислительных сетей оказывает топология сети. **Ответ**: Топологическая структура сети оказывает значительное влияние на ее пропускную способность, устойчивость сети к отказам ее оборудования, на логические возможности и стоимость сети.	УК-1	
39.	-	Выберите правильный вариант ответа. Для решения задач профессиональной деятельности необходимо настроить меню Windows. Возможно ли удаление программ через меню Windows **Ответ: <u>Да</u>** В) Нет	УК-1	
40.	-	Опишите понятие стеганографии и дестеганографии. **Ответ:** Стеганография – наука сокрытой передачи данных путем сохранения в тайне самого факта передачи. Термин введен Иоганном Тритемием в 1499 году. Дестеганография – метод выявления секретной информации.	УК-1	
41.	-	Чем отличается выравнивание абзаца в Microsoft Word от выравнивания содержимого ячейки в Microsoft Excel? **Ответ**: Разница между выравниванием абзаца в Microsoft Word и выравнивания содержимого ячейки в Microsoft Excel состоит в том, что абзац в Microsoft Word можно выровнять только по горизонтали, а содержимое ячейки в Microsoft Excel и по горизонтали и по вертикали.	УК-1	
42.	_	Опишите, какие программы, как вы считаете, необходимо установить в браузере для удобной работы. **Ответ**: Для удобной работы с WEB документами в браузере удобно установить следующие расширения через Интернет-магазина Chrome: - переводчик страниц - блокировщик рекламы	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		- «черный ящик» некоторых сайтов И т.д.		
43.	-	Приведите примеры бесплатных вариантов электронной почты. **Ответ**: Примеры электронной почты с бесплатной регистрацией: Яндекс.Почта Mail.ru Yahoo! Mail и. др.	УК-1	
44.	-	Перечислите Российские соцсети и площадки для размещения контента **Ответ:** В настоящее время возможно использование следующих Российских соцсетей и площадок для размещения контента • ВКонтакте. • Телеграм. • Яндекс. Дзен • Teletype • Movika	УК-1	
45.	-	Дайте характеристику ONLINE СЕРВИСам в открытой сети **Ответ**: Онлайн сервисы – это сайты, которые предоставляют всевозможные услуги, что значительно облегчает работу и позволяет существенно сэкономить время. При помощи таких сайтов в Интернете можно делать что угодно: проводить денежные операции, общаться, искать, хранить, редактировать, пересылать и публиковать информацию, и многое другое.	УК-1	
46.	-	Для чего предназначены информационно-поисковые сервисы? **Ответ**: Информационно-поисковые ресурсы предназначены для поиска необходимой информации. К ним относятся не только поисковые базы, но и онлайн-библиотеки с книгами, музыкой или фильмами, различные каталоги и справочники, а также онлайн-переводчики.	УК-1	
47.	-	Что из себя представляют социальные сервисы в открытой сети? **Ответ**: К социальным сервисам в открытой сети относятся всевозможные социальные сети, онлайн-коммуникаторы, а также электронные почтовые службы. При помощи таких сервисов можно не только общаться с людьми, вне зависимости от их дислокации, но и вести деловую переписку, пересылать файлы и многое другое.	УК-1	
48.	-	Что такое Логи (лог-файлы) браузера?	УК-1	

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Примечание
		Ответ: Логи (лог-файлы) — это файлы, содержащие системную информацию работы сервера или компьютера, в которые заносятся определенные действия пользователя или программы. Иногда также употребляется русскоязычный аналог понятия — журнал		
49.	-	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от сбоев работы оборудования: **Ответ**: При защите от сбоев оборудования используют следующие методы - архивирование файлов (со сжатием и без); - резервирование файлов.	УК-1	
50.	-	Опишите методы защиты от вредоносных программ персональных компьютеров при защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) **Ответ**: При защите от намеренного искажения, вандализма (компьютерных вирусов) используют следующие методы: - общие методы защиты информации; - профилактические меры использование антивирусных программ.	УК-1	

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

Шкала оценивания:

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии оценки теста.

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучаюшийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучаюшийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучаюшийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучаюшийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	

Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100