

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотный Г.И. / Самарский

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 02.08.2024 11:45:18

Уникальный программный ключ:

476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Самарский государственный технический университет»**

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Б1.В.1.01.09 «Информационное обеспечение экономики предприятия нефтехимического производства»

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2024
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Б1.В.1.01.09 «Информационное обеспечение экономики предприятия нефтехимического производства»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 929 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат  
педагогических наук, доцент  

---

(должность, степень, ученое звание)

Е.Н Горбачевская

---

(ФИО)

Заведующий кафедрой

---

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат  
экономических наук, доцент

---

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

С.В. Краснов, доктор  
технических наук, профессор

---

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	7
4.3 Содержание практических занятий .....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	11
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	12
9. Методические материалы .....	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	15

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	Владеть навыками анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-2	WEB технологии; Базовые технологии и процессы; Базы данных; Информационные технологии и программирование; Корпоративные информационные сети нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Моделирование; Пакеты прикладных программ; Системное программное обеспечение; Системы искусственного интеллекта	Базовые технологии и процессы; Интегрированные системы автоматизации для управления бизнес-процессами в нефтехимическом производстве; Интеллектуальные системы и технологии; Информационные системы электронного документооборота нефтехимического производства; Корпоративные информационные системы нефтехимического производства; Организация и планирование автоматизированных производств; Проектирование вычислительных систем и комплексов в нефтехимическом производстве	Анализ информационных проектов нефтехимического производства; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы; Защита информации; Надежность систем; Производственная практика:технологическая (проектно-технологическая) практика
------	--	--	--

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	7 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	48	48
Лекции	16	16
Практические занятия	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	60	60
подготовка к зачету	20	20
подготовка к лекциям	10	10
подготовка к практическим занятиям	30	30
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	16	0	0	20	36
2	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	0	0	32	40	72
	<b>Итого</b>	16	0	32	60	108

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>7 семестр</b>				
1	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Организация экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Организационные этапы экономического анализа. Основные субъекты экономического анализа на предприятии.	2
2	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Планирование и информационное обеспечение анализа. Аналитическая обработка данных и оформление результатов анализа.	2
3	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Основные возможности программы. Содержание меню и подменю, назначение пиктограмм и кнопок. Различные режимы работы в программе. Заполнение констант на примере сведений об организации, а также выполнение настройки параметров учета, включая данные учетной политики.	2

4	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Заполнение справочников. Заполнение предварительной информации о деятельности организации и ее внешнем окружении, необходимой для ведения бухгалтерского учета. Формирование первоначальных остатков на начало периода. Введение информации о хозяйственных средствах и источниках их образования на начало отчетного периода. Формирование баланса на начало отчетного периода.	2
5	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Учет кассовых операций. Порядок ведения и отражения в учете кассовых операций. Формировать первичных кассовых документов и кассовых отчетов.	2
6	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Отражение операций по расчетному счету. Порядок ведения и отражения в бухгалтерском учете операций по расчетному счету. Формирование первичных и сводных документов по расчетному счету. Работа со справочником «Контрагенты».	2
7	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Учет расчетов с подотчетными лицами. Формирование авансового отчета, ведение учета операций по расчетам с подотчетными лицами.	2
8	Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Удержания из оплаты труда. Оформление приказа о приеме на работу. Начисление и выплата заработной платы. Удержания из оплаты труда. Отчисления с Фонда оплаты труда. Учет расчетов с подотчетными лицами.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

<b>№ занятия</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тема практического занятия</b>	<b>Содержание практического занятия</b> (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	<b>Количество часов / часов в электронной форме</b>
<b>7 семестр</b>				
1	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Организация структура предприятия. Денежные средства.	2
2	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Организация структура предприятия. Денежные средства.	2
3	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Работа с организациями. Кадровый учет.	2
4	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Работа с организациями. Кадровый учет.	2
5	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Работа с подотчетными лицами. Начисление налогов. Перечисления в бюджет. Расчет с пенсионным фондом.	2
6	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Работа с подотчетными лицами. Начисление налогов. Перечисления в бюджет. Расчет с пенсионным фондом.	2
7	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Начисление заработной платы. Начисление аванса.	2
8	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Начисление заработной платы. Начисление аванса.	2



9	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Производство. Работа склада.	2
10	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Производство. Работа склада.	2
11	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Форма документа. Формирование отчета. Работа в режиме предприятия.	2
12	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Форма документа. Формирование отчета. Работа в режиме предприятия.	2
13	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Основы программирования.	2
14	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Основы программирования.	2
15	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Работа с консолью запросов.	2
16	Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2»	Работа с консолью запросов.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>7 семестр</b>			
Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	подготовка к лекциям	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2». Заполнение сведений об организации. Заполнение справочников. Формирование первоначальных остатков на начало периода. Учет кассовых операций. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Удержания из оплаты труда.	10
Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	подготовка к практическим занятиям	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2». Заполнение сведений об организации. Заполнение справочников. Формирование первоначальных остатков на начало периода. Учет кассовых операций. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Удержания из оплаты труда.	30
Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий	подготовка к зачету	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2». Заполнение сведений об организации. Заполнение справочников. Формирование первоначальных остатков на начало периода. Учет кассовых операций. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Удержания из оплаты труда.	10
Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»	подготовка к зачету	Знакомство с программой «1С: Предприятие 8.2». Заполнение сведений об организации. Заполнение справочников. Формирование первоначальных остатков на начало периода. Учет кассовых операций. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Удержания из оплаты труда.	10
<b>Итого за семестр:</b>			<b>60</b>
<b>Итого:</b>			<b>60</b>

## 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по

## дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Основы разработки прикладных решений для 1С:Предприятие 8.1; Интернет-Университет <b>Информационных</b> Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  89461">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  89461</a>	Электронный ресурс
2	Разработка предметно-ориентированных информационных систем. Практический курс. Построение информационных систем на платформе 1С:Предприятие 8.3 в режиме обычного приложения; Ульяновский государственный технический университет, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  121279">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  121279</a>	Электронный ресурс
3	Разработка прикладных решений для платформы 1С:Предприятие 8.2 в режиме «Управляемое приложение»; Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  102061">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  102061</a>	Электронный ресурс
4	Чекотило, Е.Ю. Информационные системы управления кадровыми ресурсами предприятия : учебное пособие / Е. Ю. Чекотило, О. Ю. Кичигина; Самар.гос.техн.ун-т, Автоматизация и управление технологическими процессами.- Самара, 2020.- 62 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4026">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4026</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
5	Информационное обеспечение управления; Кемеровский государственный институт культуры, <b>2020</b> .- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108556">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  108556</a>	Электронный ресурс
6	Минина, Ю.И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина; Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика.- Самара, 2020.- 191 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4432">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4432</a>	Электронный ресурс
7	Программирование на платформе 1С: Предприятие 8.3; Издательство Южного федерального университета, <b>2019</b> .- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  95814">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  95814</a>	Электронный ресурс
8	Чекотило, Е.Ю. Информационные системы управления кадровыми ресурсами предприятия : учебное пособие / Е. Ю. Чекотило, О. Ю. Кичигина; Самар.гос.техн.ун-т, Автоматизация и управление технологическими процессами.- Самара, 2020.- 62 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4026">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  elib  4026</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной

информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	1С:Предприятие 8.3 Версия для обучения программированию	1С (Отечественный)	Свободно распространяемое
2	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Браузер Google Chrome	Google (Отечественный)	Свободно распространяемое
5	Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс	АО «Консультант Плюс» (Отечественный)	Лицензионное

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	<a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
2	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	<a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a>	Российские базы данных ограниченного доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитория № 302

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.

Помещение оснащено:

проектор, моноблок, экран;

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

учебная мебель: 22 стола, 44 стула; стол и стул для преподавателя, кафедра, доска аудиторная.

## **Практические занятия**

Аудитория № 102

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (для инвалидов и лиц ОВЗ)

Помещение оснащено:

компьютер в комплекте 8 шт: монитор;

Компьютер в комплекте 14 шт: монитор, сетевой фильтр;

имеется выход в сеть Интернет; и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

учебная мебель: 23 компьютерных столов, 23 кресла-комфорт, 6 ученических парт, 12 ученических стульев, стол и стул преподавателя

## **Самостоятельная работа**

Аудитория № 212

Учебная аудитория для проведения курсового проектирования групповых и индивидуальных консультаций и самостоятельной работы обучающихся

Помещение оснащено:

при необходимости используют ноутбук 4 шт.

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

специализированная мебель: 4 ученических стола (2 пос. места), 8 ученических стульев, стол и стул для преподавателя.

Аудитория № 304

Учебная аудитория для самостоятельной работы обучающихся.

Помещение оснащено:

при необходимости используют ноутбук 4 шт,

имеется выход в сеть Интернет; с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ;

Учебная мебель: 8 столов, 16 стульев, стол и стул для преподавателя

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно

значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.09 «Информационное обеспечение  
экономики предприятия нефтехимического  
производства»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине**

**Б1.В.1.01.09 «Информационное обеспечение экономики предприятия нефтехимического  
производства»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
<b>Направленность (профиль)</b>	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Год начала подготовки</b>	2024
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Информатика и системы управления" (НФ-ИиСУ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет



**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b>
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы на предприятиях нефтехимического производства	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	Владеть навыками анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства
			Знать методы анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства
			Уметь анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

<b>Код индикатора достижения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Оценочные средства</b>	<b>Текущий контроль успеваемости</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>Организация и информационное обеспечение экономического анализа хозяйственной деятельности предприятий</b>				

ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Владеть</b> навыками анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
<b>Использование на предприятии информационного обеспечения. Программа «1СПредприятие»</b>				
ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства	<b>Уметь</b> анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Знать</b> методы анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	оценочные средства промежуточного контроля	Нет	Да
	<b>Уметь</b> анализировать современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
	<b>Знать</b> методы анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет
	<b>Владеть</b> навыками анализа современные методики, методы и инструменты проектирования ИС экономического направления на предприятиях нефтехимического производства	практические задачи	Да	Нет

Направление подготовки 09.03.01 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА  
(ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА В НЕФТЕХИМИЧЕСКОМ  
ПРОИЗВОДСТВЕ)

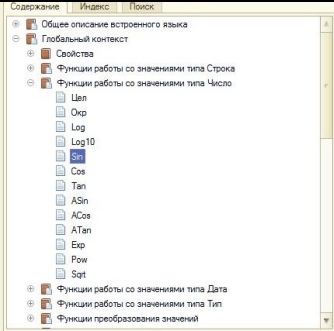
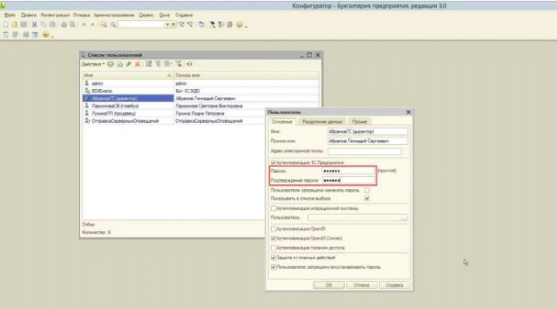
Дисциплина: «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки  
сформированности которых используется данный ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ПК-2 Способен выполнять работы и управление работами по созданию(модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в нефтехимическом производстве	ПК-2.1 Анализирует современные методики, методы и инструменты проектирования ИС на предприятиях нефтехимического производства

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
1.	Выберите правильный вариант ответа При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, для объявления переменной используется команда, которая показывает, что дальше будет название новой переменной. <b><u>A) Перем</u></b> B) Число C) Знач D) Данные	A
2.	Выберите правильный вариант ответа При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите какими символами обрамляется дата в 1С A) " двойные кавычки <b><u>B) ' одинарные кавычки</u></b> C) # решетка D) . точка E) без обрамления	B
3.	Выберите правильный вариант ответа. Дробная и целая часть в 1С разделяются знаком A) " двойные кавычки B) ' одинарные кавычки C) # решетка	D

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p><b><u>D) . точка</u></b>  E) без обрамления</p>	
4.	<p>Выберите правильный вариант ответа.  При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, дан код 1С. Проанализируйте код и определите содержимое массива процедуры &amp;НаКлиенте  Процедура Пример(Команда)  Числа = Новый Массив;  Числа.Вставить(0, 10);  Числа.Вставить(0, 100);  Числа.Вставить(0, 1000);  Сообщить(Числа.ВГраница());  Для Индекс = 0 по Числа.ВГраница()  Цикл  Сообщить(Числа[Индекс]);  КонецЦикла;  Индекс = Числа.Найти(100);  Числа.Удалить(Индекс);  Сообщить(Числа.ВГраница());  Числа.Очистить();  КонецПроцедуры</p> <p><b><u>A) пустой массив</u></b>  B) 0,100  C) 1000, 100, 10  D) 0,10,100</p>	A
5.	<p>Выберите правильный вариант ответа.  При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите дан код 1С. Определите сообщение  МояДата = '20130110125905';  Сообщить(ДеньНедели(МояДата));</p> <p>A) 10 января 2013 года 12:59:05  B) 10  <b><u>C) 4 т.е. четверг</u></b>  D) 10 января</p>	C
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа.  При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите функции работы с датами используют в 1С</p>	C

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	 <p>А) помощь          В) контекст подсказка  <b>С) синтаксис-помощник</b>          D) вспомогательные функции</p>	
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, необходимо использовать цикл с неизвестным числом повторений в 1С</p> <p>А)          Для каждого НомерСотрудника Из ТаблицаСотрудников Цикл          // команды цикла          КонецЦикла;</p> <p>В)          Для НомерСотрудника = 1 По 15 Цикл          // команды цикла          КонецЦикла;</p> <p><b>С)</b>          Пока НомерСотрудника &lt;= 10 Цикл          // команды цикла          КонецЦикла;</p>	С
8.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          Вариант изменения пароля на вход в 1С</p>  <p><b>А) через конфигуратор</b>          В) самим пользователем          С) через 1С          D) автоматически</p>	А
9.	<p>Выберите правильный вариант ответа.          При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите какая директива может применяться только в модуле команды.</p>	А

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Сама процедура или функция, объявленная с такой директивой, может быть использована, как на клиентской, так и на серверной стороне в модуле команды.</p> <p><b><u>A) &amp; НаСервереНаКлиенте</u></b>            B) &amp; НаКлиентеНаСервере            C) &amp;НаСервереБезКонтекста            D) &amp;НаКлиентеНаСервереБезКонтекста</p>	
10.	<p>Выберите правильный вариант ответа. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите какая директива может быть использована в модулях управляемых форм на клиенте и на сервере. При этом такие процедуры и функции не могут получить доступ к контексту формы, всем экспортным переменным формы, но возможен вызов процедур и функций из серверных общих модулей, а также не глобальных серверных и клиентских одновременно.</p> <p>A) &amp; НаСервереНаКлиенте            B) &amp; НаКлиентеНаСервере            C) &amp;НаСервереБезКонтекста  <b><u>D) &amp;НаКлиентеНаСервереБезКонтекста</u></b></p>	D
11.	<p>Выберите правильный вариант ответа. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите какие источники данных является База данных для директивы</p> <p>A) &amp; НаСервереНаКлиенте            B) &amp; НаКлиентеНаСервере  <b><u>C) &amp;НаСервереБезКонтекста</u></b>            D) &amp;НаКлиентеНаСервереБезКонтекста</p>	C
12.	<p>Выберите правильный вариант ответа. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определите какой результат запросы SQL к базе данных и выберите текст запроса SQL.</p> <pre> {   "Колонки": [     {       "Имя": "Ссылка",       "ТипЗначения": "СТРОКА(34)"     },   ], } </pre>	B

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<pre> "Имя": "Дата", "ТипЗначения": "СТРОКА(19)" }, { "Имя": "Номер", "ТипЗначения": "СТРОКА(11)" }, { "Имя": "ПометкаУдаления", "ТипЗначения": "СТРОКА(4)" } ], "Строки": [ [ "0x896CE0CB4ED5F65511E4A2D5A2EB6C9C", "4015-01-23 11:03:58", "00-00000018", "0x00" ], [ "0x8C3608002700700111E1CA6CC5F6A3F7", "4011-12-12 10:45:05", "00-00000002", "0x00" ], [ "0x8C3608002700700111E1CA6CC5F6A3F8", "4012-03-23 11:57:31", "00-00000003", "0x00" ] ] } A) -- ЗАПРОС ПАКЕТА 1. _ДемоЗаказПокупателя SELECT TOP 3     , _ДемоЗаказПокупателя._Date_Time AS Дата     , _ДемоЗаказПокупателя._Number AS Номер     , _ДемоЗаказПокупателя._Marked AS ПометкаУдаления FROM     _Document39 AS _ДемоЗаказПокупателя B) -- ЗАПРОС ПАКЕТА 1. _ДемоЗаказПокупателя SELECT TOP 3     _ДемоЗаказПокупателя._IDRRef AS Ссылка     , _ДемоЗаказПокупателя._Date_Time AS Дата     , _ДемоЗаказПокупателя._Number AS Номер     , _ДемоЗаказПокупателя._Marked AS ПометкаУдаления FROM     _Document39 AS _ДемоЗаказПокупателя C) -- ЗАПРОС ПАКЕТА 1. _ДемоЗаказПокупателя SELECT TOP 3     _ДемоЗаказПокупателя._IDRRef AS Ссылка     , _ДемоЗаказПокупателя._Date_Time AS Дата     , _ДемоЗаказПокупателя._Number AS Номер     , _ДемоЗаказПокупателя._Marked AS ПометкаУдаления D) -- ЗАПРОС ПАКЕТА 1. _ДемоЗаказПокупателя SELECT TOP 3 </pre>	
13.	<p>Выберите правильный вариант ответа.  Представлена структура _____</p>	А

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>встроенного языка 1С</p> <pre>Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст =     "ВЫБРАТЬ       Синоним.Ссылка КАК Ссылка       ИЗ       Справочник.Справочник1 КАК Синоним"; Выборка = Запрос.Выполнить().Выбрать(); Пока Выборка.Следующий() Цикл     // Вставить обработку выборки Выборка.ДетальныеЗаписи КонецЦикла;</pre> <p><b>A) запроса к данным сервера</b>  B) запроса к данным формы  C) запроса к данным текста  D) запроса к данным пользователя</p>	
14.	<p>Выберите правильный вариант ответа.  При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, представлен код 1С. Для чего предназначена последняя третья процедура</p> <pre>«НаКлиенте Процедура ТоварыЦенаПриименении (Элемент)     ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки (); КонецПроцедуры «НаКлиенте Процедура ТоварыКоличествоПриименении (Элемент)     ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки (); КонецПроцедуры «НаКлиенте Процедура ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки ()     ТекущиеДанные = Элементы.Товары.ТекущиеДанные;     ТекущиеДанные.Сумма = ТекущиеДанные.Цена * ТекущиеДанные.Количество; КонецПроцедуры</pre> <p><b>A) заполнение поля формы Цена</b>  B) заполнение поля формы Количество  <b>C) заполнение поля формы Сумма</b>  D) заполнение поля формы Строки</p>	C
15.	<p>Выберите правильный вариант ответа.  При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, представлен код 1С. Для чего предназначена первая процедура</p> <pre>«НаКлиенте Процедура ТоварыЦенаПриименении (Элемент)     ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки (); КонецПроцедуры «НаКлиенте Процедура ТоварыКоличествоПриименении (Элемент)     ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки (); КонецПроцедуры «НаКлиенте Процедура ЗаполнитьСуммуТекущейСтроки ()     ТекущиеДанные = Элементы.Товары.ТекущиеДанные;     ТекущиеДанные.Сумма = ТекущиеДанные.Цена * ТекущиеДанные.Количество; КонецПроцедуры</pre> <p><b>A) заполнение поля формы Цена</b>  B) заполнение поля формы Количество  C) заполнение поля формы Сумма  D) заполнение поля формы Строки</p>	A
16.	В какой раздел необходимо войти чтобы	После запуска 1С необходимо



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	выгрузить базу данных	выбрать кнопку Конфигуратор
17.	Опишите различие между знаками присваивания и сравнения в языке 1С	В языке 1С присваивание и сравнение обозначается одним знаком равенства
18.	При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, дан код 1С. Опишите состав массива &НаКлиенте Процедура Пример1(Команда) // в массиве сразу 3 элемента Числа = Новый Массив(3); // инициализируем их значениями Числа[0] = 5; Числа[1] = Числа[0] * 2; Числа[2] = Числа[1] * 2; // выводим на печать Для Каждого ЭлементМассива из Числа Цикл Сообщить(ЭлементМассива); КонецЦикла; КонецПроцедуры	Задан массив из 3 элементов: 5, 10, 20
19.	При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, дан код 1С. Что будет выведено на экран &НаКлиенте Процедура Пример(Команда) Значения = Новый Массив(4); Значения[0] = "HELP"; Значения[1] = "ME"; Значения[2] = "1С"; Значения[3] = Формат(2013, "ЧГ=0"); Для Каждого ЭлементМассива из Значения Цикл Сообщить(ЭлементМассива); // HELP ME 1С 2013 КонецЦикла; КонецПроцедуры	HELP ME 1С 2013
20.	При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, дан код 1С. Что будет выведено на экран &НаКлиенте Процедура Пример(Команда) Клиент = Новый Массив; Клиент.Добавить("ООО Победа"); Клиент.Добавить("ОАО Транзакт"); Клиент.Добавить("ООО Удача");	На экране будет отображено ООО Приз

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Клиент.Добавить("ООО Приз");</p> <p>Сообщить(Клиент[Клиент.Количество() - 1]);</p> <p>КонецПроцедуры</p>	
21.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, дан код 1С. Кратко опишите работу процедуры &amp;НаКлиенте</p> <p>Процедура Пример9(Команда)</p> <p>Слова = Новый Массив(3, 2);</p> <p>Слова[0][0] = "Банк";</p> <p>Слова[0][1] = "Комфорт";</p> <p>Слова[1][0] = "Банк";</p> <p>Слова[1][1] = "Доверие";</p> <p>Слова[2][0] = "Банк";</p> <p>Слова[2][1] = "Сервис";</p> <p>Для Каждого Строка Из Слова Цикл</p> <p>    Для Каждого Элемент Из Строка</p> <p>Цикл</p> <p>        Сообщить(Элемент);</p> <p>    КонецЦикла;</p> <p>Сообщить(" ");</p> <p>КонецЦикла;</p> <p>Сообщить(" ");</p> <p>Для ИндексСтрока = 0 По Слова.Количество() - 1 Цикл</p> <p>    Для ИндексСтолбец = 0 По Слова[ИндексСтрока].Количество() - 1 Цикл</p> <p>        Сообщить(Слова[ИндексСтрока][ИндексСтолбец]);</p> <p>    КонецЦикла;</p> <p>Сообщить(" ");</p> <p>КонецЦикла;</p> <p>КонецПроцедуры</p>	<p>В процедуре показана работа многомерного массива: созданная, заполнение, сообщение</p>
22.	<p>Кратко опишите действие кода 1С.</p> <p>Сообщить(ДобавитьМесяц(ТекущаяДата(), 1));</p>	<p>К текущей дате добавлен месяц для отображения на экран</p>
23.	<p>Опишите часть процедуры с тернарным оператором</p> <p>Результат =?(Оклад &gt; 2000, "Нормально", "Плохо");</p>	<p>Переменной присвоено значение – если Оклад &gt; 2000 тогда "Нормально" иначе " Плохо"</p>
24.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко опишите действие кода 1С.</p>	<p>Разделить Число1 на сумму переменных Число2 и Число3. Чтобы не получить ошибку деления, произвести проверку на 0.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Если Число2 = 0 И Число3 = 0 Тогда Сообщить("Нельзя делить на 0"); Иначе Частное = Число1 / (Число2 + Число3); Сообщить(Частное); КонецЕсли;</p>	
25.	Перечислите классы 1С	<p>Встроенный язык 1С поддерживает механизм ООП, со строгим набором классов созданными свойствами и методами, например <i>Справочники, Документы, Регистры, Отчёты, Обработки</i>. Новые классы создавать нельзя, но для разработки достаточно и тех, что есть.</p>
26.	Перечислите виды регистров 1С.	<p>В «1С» версии 8.3 есть четыре вида регистров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Регистры сведений.</li> <li>- Регистры бухгалтерии.</li> <li>- Регистры расчёта</li> <li>- Регистры накопления (Остатки и Обороты)</li> </ul>
27.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко опишите действия по созданию процедуры Процедура ОбработкаПроведения(Отказ, Режим) //{{_КОНСТРУКТОР_ДВИЖЕНИЙ_РЕГИСТР_ОВ // Данный фрагмент построен конструктором. // При повторном использовании конструктора внесённые вручную изменения будут утеряны!!! // Регистр ОстаткиТоваров Приход Движения.ОстаткиТоваров.Записывать = Истина; Для Каждого ТекСтрокаТовары Из Товары Цикл     Движение = Движения.ОстаткиТоваров.Добавить();     Движение.ВидДвижения = ВидДвиженияНакопления.Приход;     Движение.Период = Дата;     Движение.Склад = Склад;     Движение.Товар = ТекСтрокаТовары.Товары;     Движение.Количество = ТекСтрокаТовары.Количество;     Движение.Сумма = ТекСтрокаТовары.Сумма; КонецЦикла;  /}} КОНСТРУКТОР_ДВИЖЕНИЙ_РЕГИСТР</p>	<p>Процедура создана автоматически (в конструкторе) как реакция на действие разработчика создания регистра ОстаткиТовара. При последующей настройке документа данный код преобразуется в процедуру</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	ОБ КонецПроцедуры	
28.	Перечислите три варианта изменения пароля на вход 1С.	Есть три способа смены пароля: - через 1С; - через конфигуратор; - самим пользователем.
29.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, представлен код 1С. Проанализируйте алгоритм работы кода и кратко опишите блок работы условного оператора</p> <pre> Объект.Счета Цикл &amp;НаКлиенте Процедура Отправить(Команда) //Отправить счета на электронную почту Если ЗначениеЗаполнено(Объект.УчетнаяЗаписьЭП ) Тогда ТекстПисьма = "Уважаемый клиент, направляем Вам счет на оплату."+Символы.ПС+Символы.ПС+Символы. ПС+"С уважением, ООО КИЦРП";  Для каждого документ из Объект.Счета Цикл Если не Документ.Email = "" и Документ.Рассылка Тогда ТабДок = СформироватьПечатнуюФорму(Документ.Ссыл ка); ТемаПисьма = "Счет для "+Документ.Контрагент+" от "+Формат(Документ.Дата,"ДФ=dd.ММ.ууу"); Отправлено = ОтправитьТабличныйДокументЭлектроннойПо чтойКакPDF(Объект.УчетнаяЗаписьЭП, Документ.Email,ТекстПисьма, ТемаПисьма, ТабДок); Если Отправлено Тогда Сообщить("Счет для "+Документ.Контрагент+" - отправлен."); КонецЕсли; КонецЕсли; КонецЦикла; Иначе Сообщить("Не заполнена учетная запись!"); КонецЕсли; КонецПроцедуры </pre>	<p>Данный блок отбирает только счета (не пустые Email и не рассылки) для формирования писем клиентам и отправки по электронной почте</p>
30.	При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, приведите примеры директив процедур 1С.	Используются пять директив препроцессора: &НаКлиенте, &НаСервере, &НаСервереБезКонтекста, НаКлиентеНаСервереБезКонтекста,

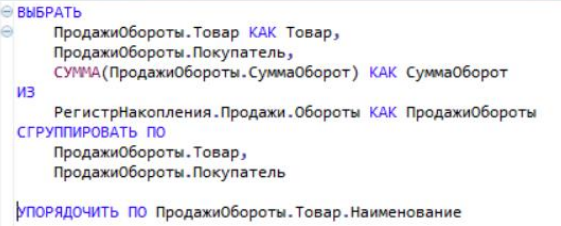
Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		<u>&amp;НаКлиентеНаСервере.</u>
31.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, дан программный код 1С. Происходит ли вызов Сервера при вызове процедуры с директивой "НаКлиентеНаСервере"</p> <pre> &amp;НаКлиенте Процедура ОбработкаКоманды(ПараметрКоманды, ПараметрыВыполненияКоманды)  Сервер();  ТестСерверКлиент();  КонецПроцедуры// Процедура для тест. вызова процедуры с СЕРВЕРА &amp;НаСервере Процедура Сервер() Сообщить("Сервер"); ТестСерверКлиент(); КонецПроцедуры// Процедура для тест. вызова процедуры с КЛИЕНТА &amp;НаКлиентеНаСервере Процедура ТестСерверКлиент() Сообщить("Клиент и сервер"); КонецПроцедуры </pre>	<p>При вызове процедуры с директивой препроцессора "НаКлиентеНаСервере" с клиентской стороны вызова сервера не происходит. Единственный вызов сервера в нашем примере происходил при обращении к серверной процедуре "Сервер".</p>
32.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, представлен код 1С. Проанализируйте алгоритм работы кода и кратко опишите блок работы условного оператора</p> <pre> Процедура ОбработкаПроведения(Отказ, РежимПроведения) Для каждого СтрокаТовары Из Товары Цикл Остаток = ПолучитьОстаток(СтрокаТовары.Номенклатура ); Если Остаток &lt; СтрокаТовары.Количество Тогда //после # идет инструкция, код внутри Если...КонецЕсли не будет включен в модуль в случае серверного выполнения #Если Клиент Тогда Предупреждение("Нет остатка");  #КонецЕсли КонецЕсли; КонецЦикла; КонецПроцедуры </pre>	<p>В блоке условного оператора идет перепроверка наличия остатка товара в базе данных на сервере</p>
33.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия</p>	<p>Сортировка, необходима чтобы сначала показывалась главная</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>нефтехимического производства, представлен код 1С сортировки картинок от главной по наименованию. Причина использования сортировки &amp;После("ЗаполнитьПрисоединенныеФайлыКОбъекту")</p> <p>Процедура  дпор_ЗаполнитьПрисоединенныеФайлыКОбъекту(Знач ВладелецФайла, Знач Файлы)  //Осипов - для порядка файлов  Если ТипЗнч(ВладелецФайла) = Тип("СправочникСсылка.Номенклатура") Тогда  ТЗ = Новый ТаблицаЗначений();  ТЗ.Колонки.Добавить("Файл");  ТЗ.Колонки.Добавить("ГлавнаяКартинка");  ТЗ.Колонки.Добавить("Наименование");  Для Каждого Файл Из Файлы Цикл  НСтр = ТЗ.Добавить();  НСтр.Файл = Файл;  НСтр.ГлавнаяКартинка = ВладелецФайла.ФайлКартинки = Файл;  НСтр.Наименование = Строка(Файл);  КонецЦикла;  ТЗ.Сортировать("ГлавнаяКартинка Убыв, Наименование");  Файлы = ТЗ.ВыгрузитьКолонку("Файл");  КонецЕсли;  КонецПроцедуры</p>	картинка, а потом уже остальные, отсортированные по наименованию
34.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, представлен код 1С. Кратко описать работу кода.</p> <pre> Процедура ОбработкаСобытия( ) Экспорт Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ   УчетНоменклатурыСоставы.Склад,   УчетНоменклатурыСоставы.КоличествоСоставок   ИЗ   РегистрАксономия.УчетНоменклатуры.Составы( ) Номенклатура = (Состав) КАК УчетНоменклатурыСоставы"; Запрос.УстановитьПараметр("Склад", ВыборочныйСправочникСсылка.ТекстКартина); Результат = Запрос.Выполнить().Выгрузить(); ВыборочныйСоставы.Составы = Результат; ВыборочныйСоставы.СоздатьКолонки(); КонецПроцедуры Процедура СправочникСсылкаПриАктивизацииСтрочки(Выявляет) СправочникОбработкаСобытия("ОбработкаСобытия", 0.8, Колонки); КонецПроцедуры </pre>	Сформирован запрос к данным сервера для отбора данных остатка товара
35.	Поставлена задача: Создать внешний отчет в 1С.	Воспользуемся самым простым вариантом и создадим внешний отчет "Реестр счетов-фактур". Для этого в меню "Файл" выбираем пункт "Новый" и создаем новый внешний отчет
36.	Поставлена задача: Сохранить внешний отчет в 1С.	Сохранение результатов своей работы через меню Файл – Сохранить. Файл внешнего отчета 1С имеет расширение .erf.
37.	Поставлена задача. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, сформировать обращение к клиенту для письма. По предложенному коду определите области	<p>В данном программном коде можно выделить две области</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Область объявления переменных</li> <li>2. Область описания процедур и функций</li> </ol>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Перем Фамилия Экспорт; //это глобальная переменная  Перем Имя, Отчество; //это переменная модуля  Перем ФИО; //это тоже переменная модуля и к ней можно обращаться  //из любой процедуры и функции нашего модуля</p> <p>Процедура Процедура1( )  Перем Итог; //Итог это локальная переменная (переменная процедуры)  Итог = Фамилия+" "+Имя+" "+Отчество;  КонецПроцедуры  Функция Функция1( )  // операторы функции  Возврат(Фамилия + " "+ Имя);  КонецФункции</p>	
38.	<p>Поставлена задача. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, определить действие представленного кода 1С.  НовЭл = Справочники.Сотрудники.СоздатьЭлемент();  НовЭл.Наименование = "Петров Петр Петрович";  НовЭл.Оклад = 25000;  НовЭл.Записать();</p>	Создание и запись нового элемента справочника
39.	<p>Поставлена задача. Определить действие представленного кода 1С.  Выборка = Справочники.Сотрудники.Выбрать();  Пока Выборка.Следующий() = 1 Цикл // начало перебора элементов справочника в цикле  //действия с очередным элементом ...  Сообщить("Сотрудник " + Выборка.Наименование);  КонецЦикла;</p>	Перебор элементов справочника
40.	<p>Поставлена задача. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко описать транзакцию в 1С.  СпрСотр = Справочники.Сотрудники;  НачатьТранзакцию();  Для Ном = 1 По 100 Цикл  Нов = СпрСотр.СоздатьЭлемент();  Нов.Наименование = "Новый " + Строка(Ном);  Нов.Записать();  КонецЦикла;  ЗафиксироватьТранзакцию();</p>	<p>При создании множества элементов справочника для ускорения работы можно заключить цикл в транзакцию. При этом реальное создание всех элементов произойдет только по команде ЗафиксироватьТранзакцию(). При использовании транзакций действие будет либо выполнено целиком (созданы все элементы справочника), либо не выполнено совсем (в случае какого-либо сбоя не будет создано ни одного нового элемента, все останется также, как до запуска транзакции).</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
41.	<p>Поставлена задача. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко описать представленный код в 1С.          Выборка = Справочники.НалоговыеЛьготы.Выбрать( ,Сотрудник); //тут сотрудник - ссылка на элемент справочника сотрудники          Пока Выборка.Следующий() = 1 Цикл          //действия с очередным элементом          Сообщить("льгота" + Выборка.Наименование);          КонецЦикла;</p>	<p>Перебор элементов справочника, принадлежащих элементу другого справочника. Один справочник подчинен другому справочнику, например справочник НалоговыеЛьготы подчинен справочнику Сотрудники.</p>
42.	<p>Поставлена задача. При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко описать представленный код в 1С.          СпрСотр = Справочники.Сотрудники;          ГруппаРаботающие = СпрСотр.НайтиПоНаименованию("Работающие");          Выборка = СпрСотр.Выбрать(ГруппаРаботающие);          Пока Выборка.Следующий() = 1 Цикл          //действия с очередным элементом          Сообщить("Сотрудник" + Выборка.Наименование);          КонецЦикла;</p>	<p>Перебор элементов внутри группы. Группа в терминах 1С - это "родитель".</p>
43.	<p>Перечислите виды удаления в 1С.</p>	<p>В программе объекты 1с можно удалить двумя способами:          1. С помощью интерактивного удаления (прямое удаление без контроля ссылочной целостности)          2. Через пометку на удаление (удаление с контролем ссылочной целостности)</p>
44.	<p>Особенности интерактивного удаления в 1С.</p>	<p>Интерактивное удаление в 1С происходит без контроля ссылочной целостности, а это чревато очень плохими последствиями для системы, рекомендуется пользоваться таким удалением только с целью отладки. Чтобы включить <i>интерактивное удаление 1С</i> нам нужно для начала зайти в конфигурактор, распаковать веточку Общие ---&gt; Роли и выделить роль "Полные права".</p>
45.	<p>Как удалить помеченные для удаления объекты в 1С ?.</p>	<p>один из вариантов удаления помеченных для удаления объекты в 1С. Открываем нужную нам базу данных в 1С в режиме Администратора. На скриншоте показана "Бухгалтерия</p>



Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
		государственного учреждения", щелкаем в меню по вкладке "Операции" ---> "Удаление помеченных объектов".
46.	<p>При формировании отчетов в 1С предприятий нефтехимического производства, дан пользуются Системой компоновки данных (СКД). Определите тип кода представленный на рисунке при использовании СДК 1С.</p>  <pre> ВЫБРАТЬ ПродажиОбороты.Товар КАК Товар, ПродажиОбороты.Покупатель, СУММА(ПродажиОбороты.СуммаОборот) КАК СуммаОборот ИЗ РегистрНакопления.Продажи.Обороты КАК ПродажиОбороты СГРУППИРОВАТЬ ПО ПродажиОбороты.Товар, ПродажиОбороты.Покупатель УПОРЯДОЧИТЬ ПО ПродажиОбороты.Товар.Наименование </pre>	На рисунке представлен код языка запросов который основан на SQL и легко осваивается знающими SQL
47.	Какие языки используются при формировании отчетов в Системе компоновки данных (СКД) 1С предприятий нефтехимического производства.	В создании отчетов задействованы два языка. Один – язык запросов, используемый для выборки данных. Второй – язык выражений компоновки данных, предназначен для записи выражений, используемых в различных частях системы, например, в настройках компоновки данных, для описания выражений пользовательских полей.
48.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко опишите действие программного кода 1С.</p> <pre> &amp;НаСервере Процедура КакПрочитатьПроводкиБезСубконтоНаСервере ()  Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ   Хозрасчетный.Период КАК Период,   Хозрасчетный.Организация,   Хозрасчетный.СчетДт,   Хозрасчетный.СчетКт,   Хозрасчетный.КоличествоДт,   Хозрасчетный.КоличествоКт,   Хозрасчетный.Сумма ИЗ   РегистрБухгалтерии.Хозрасчетный КАК Хозрасчетный ГДЕ   Хозрасчетный.Активность = Истина УПОРЯДОЧИТЬ ПО   Период";  РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить(); </pre>	Процедура с директивой препроцессора &НаСервере позволяет получить все бухгалтерские проводки без их аналитики (субконто).

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>Записи = РезультатЗапроса.Выбрать();</p> <p>Пока Записи.Следующий() Цикл Сообщить( "[" + Формат(Записи.Период, "ДФ=dd.ММ.уу") + "]" " + "Дт " + Записи.СчетДт + " " + "Кт " + Записи.СчетКт + " " + Записи.Сумма + " руб."); КонецЦикла;</p> <p>КонецПроцедуры</p>	
49.	<p>При проектировании информационного обеспечения экономики предприятия нефтехимического производства, кратко опишите действие программного кода 1С.</p> <p>&amp;НаСервере Процедура КакПрочитатьПроводкиВместеССубконтоНаСе рвере()</p> <p>Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Период КАК Период,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Организац я,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Регистрато р,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Активность,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СчетДт,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СубконтоДт 1,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СубконтоДт 2,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СубконтоДт 3,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СчетКт,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СубконтоКт 1,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СубконтоКт 2,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.СубконтоКт 3,  </p>	<p>Процедура с директивой препроцессора &amp;НаСервере позволяет получить бухгалтерские проводки с их аналитикой (субконто). Параметры таблицы ДвиженияССубконто отобраны по счёту 41.01 и дате за 1 квартал 2014 года с дебетом и кредитом.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<p>ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Сумма,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Количество Дт,   ХозрасчетныйДвиженияССубконто.Количество Кт  ИЗ   РегистрБухгалтерии.Хозрасчетный.ДвиженияС Субконто(   ДАТАВРЕМЯ(2014, 01, 01, 00, 00, 00),   ДАТАВРЕМЯ(2014, 03, 31, 23, 59, 59),   Активность = Истина И (   СчетДт = &amp;ВыбСчет ИЛИ СчетКт = &amp;ВыбСчет)   )   КАК ХозрасчетныйДвиженияССубконто   УПОРЯДОЧИТЬ ПО   Период Возр";</p> <p>Запрос.УстановитьПараметр("ВыбСчет",  ПланыСчетов.Хозрасчетный.НайтиПоКоду("41. 01"));</p> <p>РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить(); Записи = РезультатЗапроса.Выбрать();</p> <p>Пока Записи.Следующий() Цикл Сообщить( "[" + Формат(Записи.Период, "ДФ=dd.ММ.уу") + "]" " + "Дт " + Записи.СчетДт + " " + "(" + Записи.СубконтоДт1 + ", " + Записи.СубконтоДт2 + ")" + " " + "Кт " + Записи.СчетКт + " " + "(" + Записи.СубконтоКт1 + ", " + Записи.СубконтоКт2 + ")" + " " + Записи.Сумма + " руб."); КонецЦикла;</p> <p>КонецПроцедуры</p>	
50.	<p>Перечислите режимы управления блокировками в транзакции в программной системе конфигурации «1С:Предприятие». &amp;НаСервере Процедура КакПолучитьОстаткиПоСчетуНаСервере()  Запрос = Новый Запрос; Запрос.Текст = "ВЫБРАТЬ   ХозрасчетныйОстатки.Счет,   ХозрасчетныйОстатки.Субконто1 КАК Товар,</p>	<p>Процедура с директивой &amp;НаСервере препроцессора позволяет получить остатки по бухгалтерским счетам товаров на всех складах на конец 2014 года входящих в группу 41 счёта в разрезе субконто Номенклатура.</p>

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ на задание
	<pre> ХозрасчетныйОстатки.КоличествоОстатокДт, ХозрасчетныйОстатки.СуммаОстатокДт ИЗ РегистрБухгалтерии.Хозрасчетный.Остатки( ДАТАВРЕМЯ(2014, 12, 31, 23, 59, 59), Счет В ИЕРАРХИИ (&amp;ВыбСчет), &amp;ВидыСубконто ) КАК ХозрасчетныйОстатки";  Запрос.УстановитьПараметр("ВыбСчет", ПланыСчетов.Хозрасчетный.НайтиПоКоду("41" ));  ВидыСубконто = Новый Массив; ВидыСубконто.Добавить( ПланыВидовХарактеристик.ВидыСубконтоХозр асчетные.Номенклатура );  Запрос.УстановитьПараметр("ВидыСубконто", ВидыСубконто);  РезультатЗапроса = Запрос.Выполнить();  Записи = РезультатЗапроса.Выбрать();  Сообщить("Остатки товаров по всем складам на конец 2014 года.");  Пока Записи.Следующий() Цикл Сообщить( Записи.Товар.Наименование + " Количество [" + Записи.КоличествоОстатокДт + " шт.]" + " Сумма [" + Записи.СуммаОстатокДт + " руб.]" );  КонецЦикла;  КонецПроцедуры </pre>	

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки

«неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка

«Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.**

#### **Критерии оценки теста.**

Количество верных ответов:

80-100% -оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% -оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% -оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% -оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

**На этапе промежуточной аттестации** используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». возможно использовать балльно-рейтинговые оценки.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
<b>«Не зачтено»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
<b>«Отлично»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
<b>«Хорошо»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
<b>«Удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
<b>«Не удовлетворительно»</b>	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в	0-50

	выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	
--	---	--

### Интегральная оценка

Критерии	Традиционная оценка	Балльно-рейтинговая оценка
5	5	86 - 100
4	4	61-85
3	3	51-60
2 и 1	2, Незачет	0-50
5, 4, 3	Зачет	51-100