

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»**

УТВЕРЖДЕН

Решением Ученого совета СамГТУ
«27» марта 2026 г. протокол № 8
Председатель Ученого совета,
ректор университета Быков Д. Е.

27.03.2026
(дата подписи)

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
в г. Новокуйбышевске**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о филиале	3
1.2. Образовательная деятельность филиала	5
1.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
1.2.2. Организация учебного процесса	11
1.2.3. Востребованность выпускников	12
1.2.4. Качество кадрового обеспечения	13
1.2.5. Качество учебно-методического обеспечения	14
1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения	14
1.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
1.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность	17
1.4. Внеучебная работа	19
1.5. Материально-техническая база	25

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о филиале

1.1.1. Наименование, контактная информация, учредитель, устав, лицензия

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» (далее – Университет).

Филиал создан 11 марта 2014 года приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 173.

Приказом Министерства образования и науки РФ от 11 сентября 2015 г. № 1006 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет», филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске.

Полное наименование Филиала на русском языке: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске.

Сокращенное наименование Филиала на русском языке: филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске.

Место нахождения Филиала: 446200, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Миронова, д. 5.

Телефон: (846) 379-19-30, e-mail: director@nf.samgtu.ru

Внебюджетные реквизиты:

ИНН 6315800040 / КПП 633043001 УФК по Самарской области (филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске, л/счет 20426Ц48130)

Банк: ОКЦ № 2 ВВГУ Банка России // УФК по Самарской области г. Самара Р/счет 03214643000000014200 БИК 013601205

к/счет 40102810545370000036

ОГРН 1026301167683

ОКТМО 36713000

ОКАТО 36413000000

Учредителем Университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав Университета утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1216.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 90Л01 № 0009513 (рег. номер 2447) от 01 ноября 2016 г. предоставлена Университету Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Филиал имеет право от имени Университета оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложе-

ниях №№3.1, 3.2, 3.3 и 3.4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 01 ноября 2016 г. № 2447.

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-63/00755491 от 29 ноября 2017 г. в реестре Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Филиал осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением от 29.05.2014 г. № ПП-182 «О филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске», утверждённым решением Учёного совета Университета от 28.05.2014 г., протокол № 7 (с учётом изменений от 19.02.2016 г. № ПП-217, изменений от 15.04.2016 г. № ПП-221, изменений от 26.01.2018 № ПП-353).

1.1.2. Система управления филиалом

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Филиале и другими нормативными документами.

Непосредственное руководство филиалом осуществляет директор филиала, который в пределах своей компетенции или по поручению ректора издает приказы, распоряжения по филиалу, обязательные для исполнения всеми работниками филиала.

Филиал имеет четыре выпускающие кафедры, которые возглавляют заведующие, избранные Ученым советом путем тайного голосования сроком до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, ученую степень и учёное звание, а также колледж.

Статус и функции структурного подразделения определяются Положением о структурном подразделении, принятым Ученым советом и утвержденным ректором. В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения его эффективности структура филиала может изменяться и модернизироваться.

Решением Учёного совета университета утверждена следующая структура Филиала.

1 Кафедры НФ СамГТУ:

1.1 Кафедра «Химия и химическая технология» (НФ-ХТ)

1.1.1 Лаборатория химии и химической технологии

1.2 Кафедра «Экономика и менеджмент» (НФ-ЭиМ)

1.3 Кафедра «Электроэнергетика, электротехника, и автоматизация технологических процессов» (НФ-ЭЭАТП)

1.3.1 Лаборатория электроэнергетики, электротехники

1.4 Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)

1.5 Колледж

2 Директорат

3 Учебный отдел

4 Управление науки и инноваций

4.1. Электротехническая лаборатория

5 Управление координации развития

5.1 Отдел молодежной политики и воспитательной работы

5.2 Центр профессиональной ориентации, довузовских программ и организации приёма обучающихся

5.3 Центр дополнительного образования и профессиональной переподготовки

6 Общий отдел

7 Бухгалтерия

- 8 Отдел эксплуатации зданий и сооружений
- 9 Информационно-вычислительный центр
- 9.1 Отдел эксплуатации информационных систем, технических средств и каналов связи
- 10 Общежитие
- 11 Медицинский пункт.

1.2. Образовательная деятельность филиала

В соответствии с действующей лицензией на право осуществления образовательной деятельности Университет реализует в Филиале образовательные программы высшего образования (далее – ОП ВО) – программы бакалавриата и магистратуры, образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена (СПО), дополнительные профессиональные программы (далее – ДПП) – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Перечень реализуемых программ на 31.12.2025 г.– программ бакалавриата, программ магистратуры приведён в таблице 1.

Таблица 1

Перечень реализуемых программ на 31.12.2025 г.– программ бакалавриата, программ магистратуры

№ п/п	Направление подготовки	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Форма обучения
1	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	Очная, очно-заочная, заочная
2	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	Электроэнергетика	Очная, заочная
3	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	Очная, заочная
4	18.03.01 Химическая технология	Технология химических производств	Очная, заочная
5	38.03.01 Экономика	Экономика промышленных предприятий	Очная, очно-заочная
6	38.03.03 Управление персоналом	Управление персоналом	Очная, очно-заочная
7	38.03.02 Менеджмент	Управление бизнесом	Очная, очно-заочная
8	38.04.03 Управление персоналом	Управление человеческими ресурсами	Очная, очно-заочная, заочная
9	18.04.01 Химическая технология	Технология химических производств	Очная, очно-заочная
10	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	Очная, заочная

Перечень реализованных в 2025 году программ СПО приведён в таблице 2.

Таблица 2.

Перечень реализованных в 2025 году программ СПО

№ п/п	Код специальности / профессии	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Форма обучения
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Очная
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Очная

Перечень реализованных в 2025 году дополнительных профессиональных программ приведён в таблице 3.

Таблица 3

Перечень реализованных в 2025 году дополнительных профессиональных программ

№ п/п	Наименование программы Тип программы	Срок обучения (часов)	Категория слушателей	Всего обучено (чел.)
1	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Техносферная безопасность»	296	Специалисты и руководители	16
2	Повышение квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	16	Сотрудники высших учебных заведений	38
3	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Оборудование нефтегазопереработки»	506	Специалисты и руководители	5
3	Дополнительная профессиональная программа переподготовки «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»	540	Специалисты и руководители	6
4	Дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный»	200	Иностранные студенты	38
5	Дополнительная образовательная программа «Основы законодательства и социального устройства Российского общества»	468	Иностранные студенты	38
6	Дополнительная образовательная программа «Основы законодательства и социального устройства Российского общества»	792	Иностранные студенты	12
	Итого:			153

1.2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, реализуемым в Филиале, устанавливаются для соответствующих направлений подготовки:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, утверждённым Приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 № 147;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (уровень бакалавриата), утверждённым Приказом Минобрнауки России от 12.03.2015 № 200;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 15.03.04 Автомати-

зация технологических процессов и производств, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 09.08.2021 № 730;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования- бакалавриат по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 № 922;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 970;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 955;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 38.04.03 Управление персоналом, утвержденным Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 958;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 18.04.01 Химическая технология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 910;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата), утвержденным Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 929;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 974;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 21.04.2022 № 257.

В содержании реализуемых ОП ВО по каждому из направлений подготовки отражены следующие показатели соответствия содержания и качества подготовки обучающихся.

1. Формы получения образования.
2. Объем образовательной программы.
3. Срок получения образования в очной форме.
4. Объем программы за один учебный год по очной форме обучения.
5. Срок получения образования в очно-заочной и/или заочной форме. Объем программы за один учебный год.
6. Объем программы за один год, реализуемой по ИУП, (при наличии студентов, обучающихся по ИУП).
7. Срок получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии). Объем программы за учебный один год.
8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы.

9. Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Университета.

10. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в области профессиональной деятельности выпускников

11. Соответствие объектов профессиональной деятельности требованиям стандарта.

12. Соответствие содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО в отношении видов профессиональной деятельности.

13. Соответствие профессиональных задач выпускников требованиям стандарта.

14. Наличие в основной образовательной программе набора компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных или универсальных и общепрофессиональных, профессиональных, установленных программой (по видам профессиональной деятельности).

15. Сформированность у выпускников компетенций: общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных или универсальных и общепрофессиональных, профессиональных, установленных программой (по видам профессиональной деятельности).

16. Структура образовательной программы: обязательная часть (базовая), вариативная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений.

17. Структура программы бакалавриата по блокам: Блок 1 «Дисциплины (модули)», Блок 2 «Практики», Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

18. Соответствие объема и структуры образовательной программы (академического/прикладного) в зачетных единицах по блокам, соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО.

19. Наличие дисциплин (модулей) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата, являющихся обязательными для освоения вне зависимости от направленности (профиля) образовательной программы.

20. Соответствие объема дисциплины (модуля) по физической культуре и спорту требованиям ФГОС ВО: не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

21. Наличие особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья (при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

22. Наличие и объем дисциплин (модулей), практик, относящихся к вариативной части программы, определяющих направленность (профиль) программы, и обязательность освоения их обучающимися.

23. Наличие в структуре Блока 2 «Практики»: учебной, производственной, в том числе преддипломной.

24. Наличие учебной практики по типу: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

25. Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

26. Наличие производственной практики по типу: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

27. Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

28. Наличие преддипломной практики и ее соответствие выпускной квалификационной работе.
29. Наличие выбора мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья и требований по доступности (при наличии таких студентов).
30. Соответствие структуры Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» (ГИА) требованиям стандарта.
31. Соответствие объема дисциплин (модулей) по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» требованиям стандарта.
32. Специальные условия обеспечивают возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таких студентов).
33. Объем занятий лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.
34. Обеспеченность каждого обучающегося в течение всего периода обучения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет») доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде, как на территории организации, так и вне ее.
35. Обеспеченность посредством электронной информационно-образовательной среды организации: доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы, проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».
36. Обеспеченность функционирования электронной информационно-образовательной среды соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
37. Соответствие функционирования электронной информационно-образовательной среды законодательству Российской Федерации.
38. Соответствие квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» и профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
39. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества научно-педагогических работников организации.

40. Обеспеченность реализации программы бакалавриата руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

41. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

42. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

43. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательную программу.

44. Наличие специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

45. Наличие специализированной мебели и технических средств обучения, служащих для представления учебной информации большой аудитории.

46. Наличие помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

47. Наличие наборов демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

48. Наличие материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включающего в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

49. Обеспеченность помещений для самостоятельной работы обучающихся компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

50. Обеспеченность организации необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и его ежегодного обновления).

51. Возможность обеспечения одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

52. Обеспеченность обучающихся доступом (удаленным доступом), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

53. Обеспеченность обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, а также возможности приема-передачи информации в доступных для них формах при электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях (при наличии таких обучающихся).

54. Финансовая обеспеченность реализации образовательных программ в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

Требования к содержанию и качеству подготовки обучающихся по программам СПО, бакалавриата, магистратуры, реализуемым в Филиале, устанавливаются для соответствующих направлений подготовки и специальностей.

При приеме на первый курс филиал устанавливает не менее трех вступительных испытаний, в том числе вступительные испытания по русскому языку и по профильному общеобразовательному предмету, указанному в Перечне вступительных испытаний.

Приемной комиссией филиала рассматриваются результаты ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ, химии, обществознанию и русскому языку.

Конкурс проводится по суммарному количеству баллов, набранных поступающим по 100- балльной системе ЕГЭ по трем конкурсным предметам.

Зачисление в СамГТУ проводится на основании результатов конкурса после завершения вступительных испытаний.

На направления подготовки (специальности) зачисляются:

- лица, имеющие более высокое количество набранных баллов по результатам ЕГЭ или на вступительных испытаниях;
- при равном количестве набранных баллов - лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

Университет и его Филиал осуществляют прием студентов на 1 курс по результатам ЕГЭ и по внутренним вступительным испытаниям. Коммерческий прием студентов на 1 курс осуществляется как по результатам ЕГЭ, так и по внутренним вступительным испытаниям.

Уровень требований при конкурсном отборе абитуриентов заключается в оценке качества, полученных знаний на основе анализа вступительных экзаменационных испытаний и их результатов. Соответственно в Филиал принимаются абитуриенты, наиболее подготовленные к получению и освоению программ высшего профессионального образования.

Профориентационная и агитационная работа проводится с выпускниками образовательных учреждений разного уровня, организован приема документов абитуриентов в установленные сроки.

Разработан план профориентационной работы, в соответствии с которым проводятся дни открытых дверей, мастер-классы, экскурсии. ППС принимает участие в составе жюри различных конкурсов, научных конференций и т.д.

1.2.2. Организация учебного процесса

Для достижения соответствия качества подготовки специалистов современному уровню науки и техники необходимо обеспечить хорошую подготовку выпускников не только в теоретических вопросах, но и в практической сфере. Для реализации этой задачи федеральными государственными образовательными

стандартами высшего образования предусмотрено теоретическое обучение и проведение практик.

Практическая подготовка студентов является составной частью образовательной программы высшего образования. Цели и объемы практики определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования.

Образовательный процесс в Филиале предусматривает следующие виды работ: аудиторную и внеаудиторную работу, практики (учебную, производственную, в том числе преддипломную), практическую подготовку. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Предусмотрена возможность проведения практической подготовки на ведущих предприятиях города Новокуйбышевска. Практическая подготовка, предусмотренная федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, осуществляются на основе договоров между филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от их организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практик студентов филиала.

Приобретение необходимых знаний и умений связано не только с изучением теории, полученной на лекциях, но и в практическом опыте. В связи с этим самостоятельная деятельность студентов является одним из принципов реализации образовательных программ. В ходе самостоятельной работы обеспечивается главная функция обучения - закрепление знаний, получение новых, превращение их в устойчивые умения и навыки. Самостоятельная работа проводится с использованием аудиторных и внеаудиторных форм учебной деятельности по каждой дисциплине образовательной программы. Планирование самостоятельной работы, организацию и контроль осуществляет преподаватель дисциплины.

В рабочей программе каждой дисциплины имеется раздел, включающий задания для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа студентов проводится по всем дисциплинам в объемах, предусмотренных учебным планом. Проводятся плановые и внеплановые консультации при выполнении расчетно-графических заданий, курсовых проектов и выполнения ВКР.

Для успешного выполнения студентами самостоятельной работы кафедры устанавливают графики консультаций.

Индивидуальные занятия проводятся преподавателями, ведущими дисциплины на курсе. Темы и задания на индивидуальную работу обсуждаются со студентами. В процессе проведения индивидуальных занятий осуществляется контроль самостоятельной работы студентов.

Другими видами организации самостоятельной работы студентов, применяемой в учебном процессе, являются:

- выдача домашних заданий, служащих подготовкой для выполнения лабораторных работ, курсовых работ по дисциплинам;
- выполнение исследовательской работы как в форме индивидуальной работы с преподавателем, так и в ходе выполнения коллективных проектов;
- выполнение исследовательской программы в ходе выполнения производственной практики;
- проектная деятельность.

1.2.3. Востребованность выпускников

При разработке и реализации образовательных программ Филиал ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда.

Содержание образовательных программ согласовано с работодателями – Акционерное общество «Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод», Акционерное общество «Новокуйбышевская нефтехимическая компания», Общество с ограниченной ответственностью «Сервис-Центр-Автоматика», Акционерное общество «Самарская сетевая компания», ООО ИК «СИБИНТЕК».

Сведения о востребованности выпускников промышленными предприятиями, организациями и компаниями подтверждается данными ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Сведения о востребованности выпускников 2024/2025 учебного года

Код и наименование направления подготовки (специальности), наименование образовательной программы	Всего выпускников, чел.	Из них трудоустроены, чел.	Из них трудоустроены, %
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	22	19	86
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств	27	25	93
18.03.01 Химическая технология	48	46	96
38.03.01 Экономика	11	9	82
38.03.03 Управление персоналом	23	15	65
18.04.01 Химическая технология	16	16	100
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	4	4	100
38.04.03 Управление персоналом	12	10	83
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	6	5	83

1.2.4. Качество кадрового обеспечения

Требования к кадровому обеспечению реализации ОП ВО, программ СПО установлены соответствующими ФГОС.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Филиала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководителями, научно-педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательные программы соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям ФГОС.

1.2.5. Качество учебно-методического обеспечения

Информационно-телекоммуникационная среда университета на современном этапе развития общества - это один из важнейших показателей, характеризующих качество образования. Современный период информатизации СамГТУ характеризуется поиском оптимальных направлений внедрения информационно - телекоммуникационных технологий.

Информационно - телекоммуникационная среда университета - это информационно-телекоммуникационная инфраструктура, интернет-портал учебного заведения, медиабiblioteca, информационные системы управления и многое другое. В филиале осуществляется автоматизация образовательного процесса. Сайт филиала СамГТУ в г. Новокуйбышевске представляет собой портал с многоуровневой организацией.

Для проведения учебных занятий в филиале организованы универсальные компьютерные классы, оснащенные современным программным и аппаратным обеспечением.

В компьютерных классах используются различные типы учебного программного обеспечения (ПО): комплексы ПО для моделирования и проектирования, виртуальные учебные комплексы и тренажеры, ПО для разработки чертежей и схем. Базовый набор ПО в компьютерных классах состоит из операционных систем Microsoft Windows / Astra Linux, офисных пакетов Microsoft Office / LibreOffice. Наиболее востребованными в учебных программах являются виртуальный учебный комплекс цифровой двойник «Программный комплекс переработка нефти и газа», программный комплекс МиР ПиА Процесс+, тренажёр и графический редактор Модус, программный комплекс «ELEUM», SimpleSCADA и MasterSCADA, КОМПАС-3D, NanoCAD, Mathcad, Multisim.

Для обеспечения образовательного процесса используется 9 комплектов стационарного и мобильного проекционного оборудования. Мультимедийным оборудованием и широкоформатными интерактивными панелями оснащено 6 учебных аудиторий.

Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Университет располагает оснащенными помещениями для проведения видеоконференций (наличие экранов, проекторов, интерактивных панелей, переносных материально-технических средств для проведения видеоконференций).

Формирование фонда и обеспечение доступа к информационным ресурсам - основа для повышения качества и количества библиотечно-информационных услуг, ориентированных на основные образовательные программы, реализуемые в филиале.

1.2.6. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным

системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Филиала обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». В таблице 5 представлен перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся.

Таблица 5.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	
ЭБС СамГТУ	Приказ о вводе в эксплуатацию ЭБС СамГТУ от 31.01.2012 № 1/26-А, акт проведения тестирования ЭБС СамГТУ от 28.02.2012, акт ввода в эксплуатацию ЭБС СамГТУ от 01.03.2012, срок действия – бессрочно.
Информационный ресурс НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина	Договор № 940 от 10.06.2016 на оказание услуг двустороннего доступа к ресурсам НТБ ФГБОУ ВО РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М.Губкина и ФГБОУ ВО «СамГТУ», с 10.06.2016, срок действия – бессрочно.
Информационно-справочная система «Техэксперт»: Техэксперт: Стройтехнолог; Стройэксперт: профвариант; СтройРесурс: проектные организации; Техэксперт: дорожное строительство	Гражданско-правовой договор № 619/2321/ЕП05/26 от 12.01.2026 на сопровождение текущего состояния ИСС «Техэксперт: Стройтехнолог; Стройэксперт: профвариант; Строй-Ресурс: проектные организации; Техэксперт: дорожное строительство.»; Нормы, правила, стандарты и законодательство России». Срок действия договора 01.01.2026 – 30.06.2026.
Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROОбразование»	- Договор № 13395/25PROF ЕП06/26от 18.12.2024 на право использования ЭОР ЦОС СПО через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Срок действия договора 11.01.2026 – 10.01.2027.
Национальная электронная библиотека	Договор № 8322 от 28.04.2023 о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки, срок действия – бессрочно.
ЭБС IPRsmart «Сквозные цифровые технологии»	Лицензионный договор № /25К/ЕП30/25 от 14.02.2025. Срок действия договора: 28.02.2026 – 28.02.2027.
ЭБС IPRbooks коллекции : «Инженерные науки изд-ва МИСиС» Экономика и менеджмент (изд-во Дашков и К)	Лицензионный договор № ЕП70/25 от 05.05.2025 г. о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks. Срок действия договора: 14.05.2025 – 14.05.2026.
Электронная база данных SpringerNature	Сублицензионный договор № Springer/45 от 25.12.2017 на доступ и использование электронных баз данных SpringerNature, срок действия – бессрочно
ЭБС IPRbooks коллекция «Таможенное дело, таможенный кон-	Лицензионный договор № ЕП70/25 от 05.05.2025 о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks. Срок действия договора 02.04.2025 – 02.04.2026.

троль, таможенные операции (издательство Интермедия)	
ЭБС IPRbooks Базовая версия «Премиум» ЭБС	Лицензионный договор № /25П/ЕП107/25 от 31.07.2025 о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks. Срок действия договора: 11.09.2025 – 10.03.2026.
ЭБС IPRsmart Тематическая коллекция «Военная подготовка»	Лицензионный договор № 25К/ЕП99/25 от 03.07.2025. Срок действия договора: 01.09.25 - 31.08.2026.
ЭБС IPRbooks на коллекцию «Беспилотные авиационные системы. Образовательный модуль».	Лицензионный договор № 25К/ЕП 100/25 от 03.07.2025 о предоставлении доступа ЭБС IPRbooks. Срок действия договора: 01.08.25 - 31.07.2026.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В составе электронной библиотечной системы для работы с цифровыми учебными и научными материалами, книгами и периодикой присутствует ПО для сопровождения работы лица с нарушением зрения (звуковое сопровождение) и нарушением речи и слуха (визуальным сопровождением).

1.2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «СамГТУ» и осуществляется по следующим направлениям.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг основных образовательных программ, реализуемых СамГТУ, включая оценку удовлетворенности участников образовательного процесса путем анкетирования обучающихся, НПР и работодателей. В 2025 году реализованы процедуры мониторинга образовательных программ согласно действующему регламенту. В целях выявления уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в СамГТУ проведено анкетирование через личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <http://lk.samgtu.ru>) обучающихся и преподавательского состава. С 2024 года в университете разрабатывается и внедряется система оценки сформированности компетенций у обучающихся: разработан соответствующий инструментарий в части оценочных материалов и методологии к проведению диагностических процедур, которые были апробированы в 2024 году и использовались для диагностики сформированности компетенций у обучающихся по ОПОП СПО и ВО в 2025 году.

Анкетирование обучающихся проводилось по блокам вопросов каждый из которых направлен на оценку: условий и среды обучения; образовательной программы; организации учебного процесса; условий для внеучебной деятельности. Обучающимся предоставлена возможность оценки качества преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик с указанием реализующих их преподавателей.

Анкета НПР включает вопросы, связанные с удовлетворенностью: организацией образовательной деятельности в университете; условиями проведения занятий; системой оплаты труда; учебной деятельностью студентов; условиями привлечения к оплачиваемой научной деятельности; качеством научных мероприятий; морально-психологическим климатом в коллективе; качеством и доступностью социально-бытовой инфраструктуры.

Анкетирование работодателей осуществляется с использованием опросных материалов, размещенных на сайте Управления по работе с индустриальными партнерами СамГТУ, которые доступны для прохождения опроса в режиме реального времени. (<https://samgtu.ru/business/business-survey-employers>).

Результаты мониторинга образовательных программ и опросов в 2025 году представлены в приложениях к отчету (Приложение 2).

Сведения о результатах реализации мероприятий в рамках внутренней оценки качества образования в СамГТУ размещены в соответствующем разделе на сайте Управления лицензирования и аккредитации образовательных программ (<http://ulaop.samgtu.ru/node/104>).

29.08.2025 на заседании ученого совета подведены итоги рейтинга образовательных программ (ОП) высшего образования по итогам 2024 года. Рейтинг ОП реализуется Управлением координации развития и выступает завершающим и обобщающим элементом в системе мероприятий внутренней независимой оценки качества образования и представляет собой комплексную оценку, включающую набор показателей по 6 направлениям: приемная кампания, качество подготовки обучающихся, структура контингента обучающихся, кадровое обеспечение, оценка обучающимися и дополнительные показатели.

В рейтинге за 2024 год участвовали 106 ОП бакалавриата (88 ОП в 2023 г.), 14 ОП специалитета (13 ОП в 2023 г.) и 76 ОП магистратуры (68 ОП в 2023 г.) очной формы обучения. Максимально возможное количество баллов, которые может набрать ОП при рейтинговании – 114 баллов. По итогам рейтинговой оценки ОП: по бакалавриату максимальное количество набранных баллов – 88,72 (71,24 в 2023 г.), минимальное – 27,5 (26,04 в 2023 г.); по специалитету максимальное количество набранных баллов – 78,48 (68,24 в 2023 г.), минимальное – 30,73 (46,78 в 2023 г.); по магистратуре максимальное количество набранных баллов – 73,45 (66,69 в 2023 г.), минимальное – 38,27 (25,61 в 2023 г.). Ежегодно результаты рейтинга ОП используются, в том числе, для оптимизации перечня ОП, распределения КЦП, формирования рекомендаций для дальнейшего использования в процессе принятия управленческих решений высшего руководства, заведующих кафедрами и руководителей ОП.

По результатам проведенного рейтинга ОП скорректирована методика расчета ряда показателей:

- введен показатель оценки выполнения плана набора обучающихся в рамках контрольных цифр приема;
- утвержден механизм назначения штрафных баллов в случае невыполнения min значений показателей

1.3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

В отчетном году ППС и студенты филиала проводили научные исследования по следующим направлениям:

- Химико-технологические процессы, газо- и нефтепереработка;
- Экономические системы: управление и развитие;
- Проектирование и оптимизация электротехнических, электромеханических и электротехнологических процессов и установок;
- Проектирование и эффективная эксплуатация энергетических систем и сервисов;
- Информационное обеспечение, автоматизация и управление производственными процессами.

Таблица 6

Результативность НИР филиала

Показатель	Количество
Научные публикации филиала, всего	34

из них	
научные статьи	
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	1
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	20
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	14
Учебники и учебные пособия	1
Конференции, в которых участвовали работники вуза, всего,	
из них:	
международные	4
всероссийские	4

В 2025 г. в филиале было организовано студенческое научное объединение, представители которого вошли в СНО и СМУС СамГТУ.

На базе филиала в 2025 г. было организовано и проведено две конференции: 51 областная студенческая научная конференция; секция «Электроэнергетика» и 80-я научно-техническая конференция обучающихся (студентов бакалавриата, специалитета и магистратуры) в рамках мероприятия «Дни науки» СамГТУ. В рамках этих мероприятий были организованы мастер-классы и экскурсии в лаборатории филиала для слушателей из числа школьников и студентов СПО города. По итогам 80-й НТК «Дни науки» был выпущен сборник тезисов лучших докладов, где были размещены 12 работ студентов филиала.

Традиционно студенты филиала активно участвовали в XXIX Региональной научно-технической конференции (РНТК) молодых специалистов Новокуйбышевского нефтеперерабатывающего завода (НК НПЗ). Филиал в 2025 г. стал площадкой для секций XXIX РНТК АО «НПЗ»

Третьекурсница филиала вошла в список студентов, которым назначена стипендия Губернатора Самарской области, в том числе и за активное участие в НИРС.

Школьники, которые занимаются в химических лабораториях филиала, стали лауреатами сразу нескольких научных мероприятий Областного конкурса исследовательских проектов «Взлёт», территориальной конференции «Юные дарования 21 века», XXIV фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России», который прошёл в Москве в феврале 2025 г.

Таблица 7

Результативность НИРС филиала

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего	68
из них:	
- международных	4
- всероссийских	1
- региональных	16
- вузовских	47
Дипломы, грамоты, полученные студентами на конференциях	9
Научные статьи с участием студентов, всего	12
из них:	
- без соавторов-работников вуза	12

Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ – 6500,0 тыс. руб.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника 302,33 тыс. руб.

Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах Филиала – 4,72 %.

Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах Филиала от НИОКР – 100.

1.4. Внеучебная работа

Воспитательная деятельность в Филиале осуществляется в строгом соответствии с заранее разработанной концепцией и программой воспитательной работы, что позволяет систематизировать подход к формированию личностных качеств обучающихся. Основная цель данной воспитательной работы заключается в создании условий, способствующих активной жизнедеятельности студентов. Это включает в себя не только их гражданское самоопределение, но и профессиональное становление, что является важным аспектом в условиях современного общества.

Филиал стремится обеспечить индивидуально-личностную самореализацию обучающихся в рамках созидательной деятельности. Данная деятельность направлена на удовлетворение различных потребностей студентов, включая нравственное, культурное, интеллектуальное, социальное и профессиональное развитие. Важным элементом этого процесса является формирование у студентов ответственности за свои действия и выборы, а также воспитание уважения к культурным ценностям и достижениям общества.

Для достижения поставленных целей используются разнообразные методы и формы работы. Это могут быть как учебные занятия, так и внеклассные мероприятия, направленные на развитие критического мышления, творческих способностей, профессиональной ориентации и лидерских качеств. Немаловажно вовлечение студентов в социальные проекты. Участие в таких мероприятиях способствует не только профессиональному, но и личностному росту, формируя у обучающихся активную позицию в обществе.

Таким образом, воспитательная деятельность Филиала ориентирована на комплексное развитие личности студента, что является ключевым фактором успешной интеграции его в современное общество.

Для реализации воспитательной работы, в филиале создан центр молодежной политики, воспитательной работы и медиакоммуникаций, основной задачей которого является формирование активной жизненной позиции, нравственных ориентиров и культурных ценностей у студенческой молодежи. Центр занимается разработкой и проведением социально значимых мероприятий, направленностью на вовлечение студентов в общественно-полезную деятельность, развитие лидерских качеств, креативности и коммуникационных компетенций, организует просветительские мероприятия, лекции, конференции, тематические дискуссии, способствующие укреплению гражданских позиций и воспитания патриотов своей Родины. Осуществляет взаимодействие с государственными органами власти, образовательными учреждениями, организациями культуры и спорта города и региона для интеграции усилий по воспитанию подрастающего поколения. Дополнительно оказывает поддержку творческим проектам студентов, развивает медиакультуру, помогает осваивать современные цифровые инструменты коммуникации и создавать качественный контент для социальных сетей и электронных ресурсов.

В соответствии с общей целью воспитания обучающихся в Филиале в качестве основных приняты следующие направления воспитательной деятельности:

1. Духовно-нравственное.

Духовно-нравственное воспитание студентов представляет собой важное направление в системе воспитательной работы, а его приоритетность обусловлена необходимостью формирования полноценной личности будущих специалистов. В условиях стремительно меняющегося мира, когда молодое поколение сталкивается с множеством вызовов, задача повышения статуса духовности и нрав-

ственности становится особенно актуальной. Это направление охватывает не только теоретические аспекты, но и практическое применение ценностей в повседневной жизни студентов.

Цель духовно-нравственного воспитания заключается в формировании духовности как одного из ключевых качеств личности. Духовность влияет на позицию человека в обществе, его поведение, а также на отношение к себе и окружающим. Это качество, в свою очередь, способствует развитию социальной ответственности, эмпатии и уважения к другим. Таким образом, духовно-нравственное воспитание становится основой для формирования активного гражданина, способного к сотрудничеству и взаимопомощи.

В рамках данного направления проводятся разнообразные мероприятия, например, просветительские беседы о духовно-нравственных ценностях с участием священнослужителей, например, на темы свободы, значимости семейных отношений, любви и поддержки.

Кроме указанных мероприятий, студенты активно участвуют в благотворительных акциях, направленных на помощь нуждающимся. Это может включать сбор средств, организацию развлекательных мероприятий для детей из неблагополучных семей или помощь пожилым людям. Такие действия формируют не только навыки социальной активности, но и укрепляют моральные принципы, основанные на сострадании и заботе о других.

Таким образом, духовно-нравственное воспитание студентов не ограничивается только теоретическими знаниями, а активно внедряется в практику через различные мероприятия. Это обеспечивает комплексный подход к развитию молодежи, что в свою очередь положительно сказывается на формировании их личности в целом.

2. Гражданское.

Гражданское направление воспитательной деятельности ориентировано на формирование у обучающихся осознанного отношения к своему гражданскому долгу, любви к Отечеству, уважения к истории и культуре своего народа, а также стремления активно участвовать в общественной жизни и нести ответственность за судьбу своей страны. Оно призвано развивать критическое мышление, способность анализировать социальные процессы и принимать обоснованные решения, способствуя становлению личности, способной к саморазвитию и самореализации на благо общества.

Важным аспектом является также формирование правовой культуры, понимания принципов демократии и верховенства закона, а также готовности защищать права и свободы человека. Это включает в себя развитие толерантности, уважения к многообразию культур и мировоззрений, а также способности к конструктивному диалогу и сотрудничеству. Гражданское воспитание способствует формированию активной гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни, к отстаиванию своих убеждений и интересов, а также к принятию на себя ответственности за свои действия и их последствия. Оно направлено на воспитание патриота, который не только любит свою Родину, но и стремится к ее процветанию, готов трудиться на ее благо и защищать ее интересы. В конечном итоге, гражданское направление воспитательной деятельности призвано подготовить молодое поколение к полноценной и ответственной жизни в современном обществе, способное к созиданию и развитию, к преодолению вызовов и решению сложных задач, стоящих перед страной и миром в целом.

Реализуемые формы и методы гражданского воспитания в филиале:

- проведение уроков мужества, встреч с ветеранами войны и труда;
- экскурсии в музеи г.о.Новокуйбышевск, посещение памятных мест, участие в мемориальных мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в выборах самоуправления;
- проведение круглых столов на тему гражданственности и патриотизма.

организация волонтерских движений, экологических акций, помощи нуждающимся слоям населения.

Таким образом, гражданская направленность воспитательной деятельности направлена на подготовку будущих граждан, готовых сознательно строить своё будущее и способствовать благополучию всего общества.

3. Патриотическое.

Патриотическое направление воспитательной работы направлено на формирование у учащихся глубокого понимания своей принадлежности к Отечеству, чувство гордости за историю, культуру и достижения своей страны, стремление сохранить и приумножить наследие предков, готовность служить интересам государства и общества.

Цель патриотического воспитания заключается в воспитании любви к Родине, уважении к историческому прошлому и настоящему страны, формировании представления о роли каждого гражданина в укреплении государственности и развитии страны, привитии традиций служения обществу, защите Отечества и выполнению конституционного долга, развитии личной ответственности перед страной и народом, подготовке молодёжи к достойному исполнению воинского и трудового долга.

Методы и формы патриотического воспитания в Филиале разнообразны:

- встречи с участниками боевых действий, героями трудовых подвигов,
- экскурсии по местам боевой славы, историко-культурным объектам, посещение музеев военной техники и памятников героизму,
- участие в исследовательской деятельности по изучению родного края,
- участие в конференциях, конкурсах на патриотическую тематику,
- просмотр документальных фильмов, художественно-исторических произведений, обсуждение исторических событий и героев прошлого.

В рамках данного направления воспитательной деятельности проводятся мероприятия, посвященные дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню Победы. Студенты принимают участие в ежегодном образовательном мероприятии Географический диктант, диктант Победы, Бессмертный полк, в акции «Георгиевская ленточка».

Важно отметить, что эффективность патриотического воспитания достигается через тесное сотрудничество семьи, ВУЗа, учреждений дополнительного образования, органов местного самоуправления и общественности. Это способствует комплексному воздействию на сознание молодежи и формирует устойчивые ценности, необходимые каждому гражданину России.

4. Экологическое.

Экологическое направление воспитательной работы нацелено на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе, ответственное поведение в окружающей среде и осознание важности сохранения природных богатств для будущего поколений. Задачами экологического воспитания являются: формирование экологического сознания и культуры у воспитанников, понимание взаимосвязи природы и жизнедеятельности человека, обучение правилам экологически грамотного поведения, мотивация участия в природоохранительной деятельности, распространение идей устойчивого развития и защиты окружающей среды.

Формы и методы экологического воспитания, реализуемые в Филиале:

- организация экскурсий, походов в природу, изучение экосистем,
- викторины, олимпиады по вопросам охраны природы и рационального использования ресурсов,
- подготовка и реализация эколого-просветительских проектов и программ (например, посадки деревьев, уборка территорий),
- тематические дни (день Земли, день воды, лесоводческий праздник и др.).

Эффективность экологического воспитания обеспечивается совместными усилиями педагогов, родителей, представителей науки и местных властей. Важно обеспечить постоянную связь учебного процесса с реальной жизнью, заинтересовать обучающихся проблемами природы и вдохновлять личным примером взрослого человека заботиться о будущем планеты Земля.

5. Эстетическое.

Эстетическое направление воспитательной работы Филиала сосредоточено на формировании эстетического вкуса, художественного восприятия окружающего мира, творческого потенциала и способности воспринимать красоту в искусстве, литературе, музыке, архитектуре и повседневной жизни.

Основные задачи эстетического воспитания: развитие способностей видеть прекрасное вокруг себя, обогащение внутреннего духовного мира молодежи, формирование эмоционально-чувственного опыта восприятия искусства, стимулирование желания заниматься творческой деятельностью, поддержка формирования гармоничной личности.

Формы и методы эстетического воспитания, реализуемые в Филиале:

- организация концертов, спектаклей, художественных выставок, литературных вечеров,
- посещение театров, музеев, картинных галерей, концертных залов,
- кружковая работа по вокалу, танцам.

Осуществляя эстетическое воспитание, педагоги помогают студентам раскрыть индивидуальные таланты, сформировать высокие моральные качества, обогатить внутренний мир и развить творческий потенциал. Они прививают любовь к искусству, учат видеть красоту в обыденном и вдохновляться окружающим миром, тем самым способствуя гармоничному развитию личности и формированию целостного мировоззрения.

6. Физическое.

Физическое направление воспитательной работы Филиала связано с развитием двигательных способностей, поддержанием здоровья, повышением физической подготовленности и воспитанием привычки вести здоровый образ жизни. Цель физического воспитания состоит в формировании физически крепкого молодого поколения, готового противостоять неблагоприятным факторам внешней среды и способного эффективно действовать в условиях современного общества.

Воспитательные задачи данного направления: формирование и повышение уровня физической культуры личности, формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления студентов, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни, включая повышение физической активности и занятия физической культурой и спортом, формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам.

Студенты Филиала активно принимали участие в спортивных мероприятиях: «Легкоатлетический кросс» в рамках городской студенческой спартакиады, «Фут-

бол» в рамках городской студенческой спартакиады, «Настольный теннис» в рамках городской студенческой спартакиады, «Баскетбол» в рамках городской студенческой спартакиады, «Мини-гольф», «Волейбол» в рамках городской студенческой спартакиады, «Плавание» в рамках городской студенческой спартакиады, городской шахматный турнир, городской конкурс по стрельбе «Выстрел» и другие.

Также в Филиале активно функционирует спортивный клуб, основная задача которого — содействовать физическому развитию студентов, популяризации здорового образа жизни и вовлечению молодежи в активные виды досуга. В рамках деятельности клуба три раза в неделю организованы занятия в тренажерном зале под руководством профессионального тренера, обеспечивающие качественную тренировочную базу и улучшение физической формы участников.

Помимо регулярных тренировок, спортивный клуб проводит разнообразные спортивные состязания, турниры и чемпионаты по популярным дисциплинам, таким как футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы и другие виды спорта. Эти мероприятия позволяют студентам продемонстрировать свои спортивные умения, повысить уровень конкуренции, приобрести опыт командной работы и выработать волю к победе.

Спортивный клуб становится центром притяжения активных и целеустремленных студентов, обеспечивая благоприятную атмосферу для повышения общей физической выносливости, улучшения самочувствия и поддержания отличной спортивной формы. Регулярные тренировки и соревнования способствуют формированию здоровых жизненных приоритетов, улучшению дисциплины и самоорганизации, помогая молодым людям стать полноценными членами общества, готовыми успешно решать любые жизненные задачи.

Таким образом, через физическое воспитание студенты получают знания о своем организме, учатся управлять своим телом, повышают самооценку и уверенность в себе, приобретают практические навыки ухода за собственным здоровьем и готовят себя к будущей взрослой жизни, полной разных испытаний и требований.

7. Ценности научного познания

Направление воспитательной работы ориентировано на формирование у студентов уважительного отношения к науке, научно-исследовательским методам и результатам научных открытий. Оно предполагает развитие критического мышления, заинтересованности в изучении законов природы и общества, желание познавать новое и самостоятельно исследовать явления реального мира.

Основные задачи направления: формирование мировоззрения, основанного на научном знании и понимании процессов, происходящих в мире, развитие познавательного интереса и мотивации к исследованию новых явлений и объектов, воспитание объективного подхода к оценке фактов и доказательств, восприятие науки как важной составляющей человеческой цивилизации и средства прогресса.

Формы и методы реализации направления, реализуемые в Филиале:

- организация научно-практических конференций, выступлений с докладами, публикациями результатов исследований,
- исследовательская деятельность студентов в форме лабораторных экспериментов, наблюдений, практикумов,
- встречи с учёными, мастерами производства, выпускниками вуза, добившимися успехов в науке и технике,
- олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, турниры по решению проблемных ситуаций,
- интернет-ресурсы, онлайн-курсы, дистанционное образование, доступ к научным библиотекам и базам данных.

Участие в данном направлении позволяет молодежи овладеть методами анализа, синтеза, сравнения, обобщения, применять полученные знания на практике, развиваться профессионально и личностно, приобретать полезные компетенции и навыки самостоятельной работы.

8. Профессионально-трудовое.

Профессионально-трудовое направление воспитательной работы со студентами Филиала представляет собой систему мер, направленных на подготовку молодых людей к успешной профессиональной деятельности, выбору подходящей специальности и адаптации к современным реалиям рынка труда. Основной задачей данного направления является формирование у студентов необходимых компетенций, практических навыков и мотиваций, позволяющих достигать успеха в выбранной сфере деятельности.

Основные задачи профессионально-трудового воспитания студентов: содействие эффективному профессиональному самоопределению и выбору образовательной траектории, развитие профессиональных навыков и компетенций, соответствующих потребностям рынка труда, формирование позитивного отношения к труду, добросовестности, исполнительности и дисциплинированности, интеграция теоретических знаний и практических навыков посредством стажировок, производственной практики и взаимодействия с потенциальными работодателями, создание условий для профессионального роста и карьерного продвижения, развития лидерских качеств и уверенности в себе.

Средства и методы реализации, используемые в Филиале:

- курсы по подготовке к трудоустройству, составление резюме, прохождение собеседований,
- научно-техническое творчество, занятия в учебном конструкторском бюро,
- производственная практика, стажировка на предприятиях и организациях отрасли,
- участие в деловых играх, кейсах, презентациях компаний, форумах профессионалов.

В рамках профессионально-трудового направления в 2025 году прошли мероприятия: Дни карьеры, Ярмарка вакансий, конференции с участием представителей градообразующих промышленных предприятий Самарской области (АО «Новокуйбышевский НПЗ», АО «Куйбышевский НПЗ», Самарский филиал | ПАО «Т Плюс), экскурсии на предприятие ПАО «Сибур Холдинг» ООО «Биаксплен».

Профессионально-трудова составляющая воспитательной работы включает в себя постоянное обновление содержания и методик, учитывающих изменения на рынке труда и ожидания работодателей, способствует социализации и интеграции студента в профессиональное сообщество. Только целостный подход обеспечит выпускнику конкурентоспособность и высокую востребованность на рынке труда.

В общей сложности, в 2025 году по восьми направлениям воспитательной работы было проведено свыше 140 мероприятий. Четверть из них реализована дополнительно, выходя за рамки запланированного объема на 2025 год. Организационную инициативу проявили промышленные предприятия-партнеры Самарской области, Министерство молодежной политики региона, администрация городского округа Новокуйбышевска и сами студенты филиала.

Каждое мероприятие привлекало в среднем около 49 студентов, что соответствует примерно 12% от общего числа обучающихся на дневной форме бакалавриата. Этот показатель свидетельствует о высоком уровне вовлеченности студентов во внеучебную жизнь университета. Значительный вклад внесён именно активными студентами, которые принимали непосредственное участие в разра-

ботке и проведении мероприятий, занимали лидирующие позиции в студенческом самоуправлении и демонстрировали личную инициативу. Их активная позиция играет ключевую роль в повышении привлекательности университета и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Итоговым результатом данной работы стало значительное повышение средней академической успеваемости, снижение случаев неуспеваемости и рост удовлетворенности качеством обучения среди студентов. Все эти факторы подтверждают правильность выбранного курса и перспективность продолжающегося развития воспитательной деятельности в Филиале.

1.5 Материально-техническая база

Специальные помещения Филиала представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Аудиторный фонд, которым располагает Филиал, позволяет проводить учебные занятия в формате классических лекций и семинаров; за счет применения специального оборудования используются также современные форматы, такие как интерактивные формы, мастер-классы, конференции и круглые столы.

По каждой специальности и направлению подготовки при проведении занятий используются оснащенные современной техникой компьютерные классы. Обучение ведется с использованием необходимого и специального лицензионного программного обеспечения. По некоторым направлениям подготовки для проведения учебных занятий используются специализированные компьютерные классы. Для изучения иностранных языков используются языковые аудитории, оснащенные современным лингафонным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся и компьютерные классы оснащены рабочими местами, оборудованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, различным базам данных и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета и электронным библиотечным системам.

Для проведения культурно-массовых мероприятий актовый зал филиала, площадью 214.6 кв.м., оборудован всем необходимым звуковым и световым оборудованием. В зале 134 посадочных места, в нем проводятся мероприятия студентов филиала и творческих коллективов г. Новокуйбышевска.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата и магистратуры, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

В филиале работает медпункт, состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

Филиал имеет все необходимое оборудование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В учебном корпусе установлено или прошло модернизацию следующее оборудование:

- Антискользящее покрытие на пандус из резиновой крошки
- Информационно-тактильные знаки
- Кнопка вызова УНИВЕРСАЛ (Аа), антивандальная всепогодная
- Приемник (Мз) со звуковой, световой и текстовой индикацией
- Бегущая строка улица/помещение 2000 x 240 x 90 мм,
- Мнемосхемы
- Наклейки информационные
- Плитка тактильная ТПУ, на самоклеящейся основе, цвет желтый
- Противоскользящие полосы на самоклеящейся основе, цвет желтый
- Алюминиевые полосы, тактильные знаки
- Пандус переносной, алюминиевый, 70x98x8 см
- Стол СИ-1 для инвалидов
- Специализированное оборудование санузла

Ежегодно продолжается работа по созданию условий для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечивается доступность прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания. Проводится регулярное повышение квалификации и инструктаж работников по проблематике инклюзивного образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА В 2025 ГОДУ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Самарский государственный технический университет" в г. Новокуйбышевске

Регион, почтовый адрес Самарская область
446200, Самарская обл, Новокуйбышевск г., Миронова ул., дом №5

Ведомственная принадлежность Минобрнауки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1159
1.1.1	по очной форме обучения	человек	405
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	233
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	521
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	37
1.3.1	по очной форме обучения	человек	37
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,35
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,25
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на оч-	человек	0

	ную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	5/6,17
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2/12,5
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников (Исключен в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025)	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников (Исключен в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025)	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников (Исключен в соответствии с Приказом Минобрнауки России № 703, Минпросвещения России № 687 от 23.09.2025)	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	45,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	6500
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	302,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,72
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	302,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 6,82
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	30 / 68,18
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,55
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	17 / 77,27
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности сту-	человек/%	99 / 8,54

	дентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	99 / 24,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,17
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,25
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	29891,0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	137814,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6410
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4880,3
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	166,6
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	13,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	31,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учеб-	%	100

	ники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний		
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	112 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,17
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	38 / 40
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	35 / 79,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3 / 37,5

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата очной формы обучения по итогам 2025 г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПП, чел.	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	НФ-ИиСУ	60,57	13,75	55	11,89	73,06	61,14	25,43	11,47	66,67	56,67	28,57	36,67	28,57	1-2
13.03.02	Электроэнергетика	НФ-ЭЭиАТП	53,73	18	72	16,38	60,91	60,49	59,06	26,88	62,71	32,31	43,06	26,15	38,89	1-4
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	НФ-ЭЭиАТП	60,86	11,75	47	11,87	68	61,91	69,54	31,9	62,71	45,1	60,42	39,22	52,08	1-4
18.03.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	51,17	19,6	98	17,46	83,98	78,96	5,07	5,67	94,29	36,14	40,21	24,1	25,77	1-4
38.03.01	Экономика промышленных предприятий	НФ-ЭиМ	59,17	7,33	22	7,53	75,54	76,38	37	12,15	93,55	78,95	69,57	68,42	52,17	1-2, 4
38.03.03	Управление персоналом	НФ-ЭиМ	неприменимо	17,75	71	16,58	52,91	70,38	39,76	12,79	93,55	28,85	15,49	17,31	12,68	3-4

Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры очной формы обучения по итогам 2025 г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
											1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
13.04.02	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	НФ-ЭЭиАТП	5	5	10,87	100	100	47,85	47,85	62,71	неприменимо	40	100	40	1
18.04.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	8	16	20,51	100	100	5,02	5,03	94,29	25	100	18,75	100	1-2
38.04.03	Управление человеческими ресурсами	НФ-ЭиМ	8	16	21,33	86,21	81	19,83	15,61	93,55	70,59	12,5	70,59	12,5	1-2

Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата очно-заочной формы обучения по итогам 2025 г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	НФ-ИиСУ	неприменимо	6	6	22,69	92,68	92,68	неприменимо	неприменимо	66,67	неприменимо	33,33	неприменимо	33,33	1
38.03.01	Экономика промышленных предприятий	НФ-ЭиМ	71,5	9,71	68	34,79	74,07	75,69	43,01	12,16	93,55	61,4	36,62	35,09	33,8	1-4
38.03.02	Управление бизнесом	НФ-ЭиМ	неприменимо	5	10	22,96	68,75	68,75	8,78	8,78	93,55	33,33	16,67	22,22	16,67	2
38.03.03	Управление персоналом	НФ-ЭиМ	неприменимо	13,25	106	61,71	66,85	71,72	23,2	14,59	93,55	40,63	30,56	16,67	14,81	1-5

Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры очно-заочной формы обучения по итогам 2025 г.

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, Имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образова- тельной программы
											1-е полу- годие	2-е полу- годие	1-е полу- годие	2-е полуго- дие	
18.04.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	10,33	31	37,6	100	99,46	5,02	5,03	94,29	7,69	41,94	3,85	41,94	1-3
38.04.03	Управление человеческими ресурсами	НФ-ЭиМ	6.5	13	39	100	62,25	9,93	9,93	93,55	5,88	80	5,88	80	2-3

**Показатели мониторинга образовательных программ бакалавриата
заочной формы обучения по итогам 2025 г.**

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Средний балл ЕГЭ 2024	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПР, чел.	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
												1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	НФ-ИиСУ	52	10	70	60,93	78,95	63,48	21,05	14,25	66,67	42,22	22,06	26,67	19,12	1-4
13.03.02	Электроэнергетика	НФ-ЭЭиАТП	неприменимо	11	88	78,26	60,91	60,49	100	40,15	64,41	18,18	15,56	9,09	10	1-5
15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	НФ-ЭЭиАТП	63,33	16,5	132	108,49	68	61,91	85,71	38,16	64,41	43,65	25,74	12,7	17,65	1-5
18.03.01	Технология химических производств	НФ-ХТ	41	24,38	195	128,1	100	85,45	5,07	5,67	94,29	33,15	30,15	9,78	11,06	1-5

**Показатели мониторинга образовательных программ магистратуры
заочной формы обучения по итогам 2025 г.**

Код направления подготовки	Наименование профиля	Выпускающая кафедра	Фактическая наполняемость групп, чел	Всего обучающихся, чел	Количество обучающихся на одну ставку НПП, чел.	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень, по старшему курсу на ОП	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень, по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок специалистов-практиков по старшему курсу на ОП, %	Доля специалистов-практиков по всем реализуемым курсам ОП, %	Доля ставок НПП, имеющих ученую степень, по выпускающей кафедре, %	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
											1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
13.04.02	Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	НФ-ЭЭиАТП	4,5	9	39,32	100	100	42,86	42,86	64,41	50,0	неприменимо	50,0	неприменимо	1-2
38.04.03	Управление человеческими ресурсами	НФ-ЭиМ	8,33	25	99,56	100	80,87	13,91	13,91	93,55	57,14	неприменимо	50,0	неприменимо	1-3

**Показатели мониторинга образовательных программ среднего профессионального образования очной формы обучения
по итогам 2025 г.**

Код специальности	Наименование специальности	Средний балл аттестата студентов, принятых на первый курс, балл	Качество знаний выпускников по результатам демонстрационного экзамена, %	Качество знаний выпускников по результатам защиты дипломного проекта, %	Фактическая наполняемость групп, чел.	Всего обучающихся, чел.	Численность обучающихся в расчете на 1 ставку педагогических работников, чел.	Доля обучающихся по договорам об образовании, %	Численность иностранных обучающихся, чел.	Абсолютная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %		Реализуемые курсы образовательной программы
										1-е полугодие	2-е полугодие	1-е полугодие	2-е полугодие	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов (на базе основного общего образования)	3,84	-	-	21	21	1,54	100	0	неприменимо	84,5	неприменимо	23,08	1
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов (на базе среднего общего образования)	3,6	100	-	5	5	0,72	100	0	неприменимо	98,3	неприменимо	23,08	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе основного общего образования)	4,08	-	-	11	11	0,42	100	0	неприменимо	84,0	неприменимо	46,15	1
38.02.03	Операционная деятельность в логистике (на базе среднего общего образования)	-	-	-	2	2	1,53	100	0	100	100	100	100	2

Результаты опроса представителей работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУ ВО СамГТУ

Вопрос анкеты	Кол-во представителей работода- телей, участвующих в опросе	Доля ответивших представителей работо- дателей от общего кол-ва
09.03.01 Информатика и вычислительная техника – Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливно-энергетический комплекс, добыча сырья	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы		
сотрудничали в области преподавания и проведения мастерклассов, тренингов	1	100%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	100%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	1	100%
Сотрудничали в сфере НИОКР		
Не сотрудничали		
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%
Завершил обучение в университете, имеющим хорошую репутацию	1	100%
Удовлетворен средним баллом по диплому выпускника		
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
Полностью соответствует	1	100%
В большей степени соответствует		
Частично соответствует		
Не соответствует		
Выберите качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
Дисциплина и исполнительность	1	100%
Способность к коммуникации	1	100%
Стрессоустойчивость	1	100%
Способность к самообразованию	1	100%
Наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	1	100%

Намерено ли Ваше предприятие в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
Намерены, безусловно		
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены		
Намерено ли Ваше предприятие принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
Намерены, безусловно		
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены		
18.03.01 Химическая технология – Технология химических производств		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	3	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	3	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	3	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	3	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	2	66,7%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастерклассов, тренингов	1	33,3%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	33,3%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	2	66,7%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	67%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	33%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	67%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	3	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	3	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	33%
до 3-х месяцев	1	33%
от 3-х до 6-ти месяцев	1	33%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		

более 3-месяцев	1	33%
до 3-х месяцев	2	67%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	67%
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	33%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	50%
Распределение электроэнергии	1	50%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	50%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	50%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	50%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 6-ти месяцев до 1 года	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
от 3-х до 6-ти месяцев		
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	50%
Отсутствие мотивации к работе	1	50%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отрасли		
Всего предприятий	3	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	67%
ИТ, компьютеры	1	33%

Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	3	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	67%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	67%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы	1	33%
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	33%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	3	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	33%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника	1	33%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	33%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	33%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	67%
полностью соответствуют требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли	1	33%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
В основном удовлетворены	3	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	3	100%
до 3-х месяцев		
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	2	67%
до 3-х месяцев	1	33%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Недостаток практических умений и навыков	2	67%
Недостаточное владение иностранным языком	1	33%
Недостаток умения работать в команде (конфликты в коллективе)	1	33%
Отсутствие мотивации к работе	1	33%
38.03.01 Экономика – Экономика промышленных предприятий		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%

сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
удовлетворен средним баллом по диплому выпускника		
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	2	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	2	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	100%
38.03.03 Управление персоналом – Управление персоналом		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливно-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	100%
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
полностью удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс де-		

ла, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	2	50%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	1	50%
до 3-х месяцев	1	50%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	50%
Другое	1	50%
38.04.03 Управление персоналом – Управление человеческими ресурсами		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	2	100%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	2	100%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	2	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	2	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
В большей степени соответствует	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
полностью удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	2	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	2	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптировался к своей работе, то по каким причинам?		
Другое	1	50%
Отсутствие мотивации к работе	2	100%
18.04.01 Химическая технология – Технология химических производств		
Всего предприятий	2	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	2	100%
Размер организации (предприятия)		

Крупная организация	2	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	2	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	50%
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	50%
завершил обучение в университете, имеющем хорошую репутацию	1	50%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	50%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
В большей степени соответствует	2	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
в основном удовлетворены	2	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	2	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
более 3-месяцев	2	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	2	100%
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника – Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
Топливо-энергетический комплекс, добыча сырья	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
сотрудничали в области организации материально-технической и финансовой поддержки программы		
сотрудничали в области преподавания и проведения мастер-классов, тренингов	1	100%
сотрудничали в части приёма на целевое обучение	1	100%
сотрудничали с кафедрами в области актуализации образовательных программ и разработки рабочих программ дисциплин	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
завершил обучение в университете, с которым сотрудничает наша организация	1	100%
необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	1	100%

Завершил обучение в университете, имеющим хорошую репутацию	1	100%
Удовлетворен средним баллом по диплому выпускника		
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
Полностью соответствует		
В большей степени соответствует	1	100%
Частично соответствует		
Не соответствует		
Выберите качества выпускника необходимые для работы в коллективе		
Дисциплина и исполнительность	1	100%
Способность к коммуникации	1	100%
Стрессоустойчивость		
Способность к самообразованию	1	100%
Наличие дополнительных знаний и умений (владение информационными технологиями, правовыми и экономическими знаниями и др.)	1	100%
Намерено ли Ваше предприятие в настоящее время и в будущем принимать выпускников СамГТУ на работу?		
Намерены, безусловно		
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены		
Намерено ли Ваше предприятие принимать участие в практической подготовке студентов университета, организации стажировок, проведении мастер-классов, формировании образовательной программы?		
Намерены, безусловно		
Намерены, но при определенных условиях	1	100%
Не намерены		
09.01.03Оператор информационных систем и ресурсов		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
ИТ, компьютеры	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		

В основном удовлетворены	1	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	100%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике		
Всего предприятий	1	
Сфера деятельности организации (предприятия)		
IT, компьютеры	1	100%
Размер организации (предприятия)		
Крупная организация	1	100%
Сотрудничали ли Вы с СамГТУ?		
принимали участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами	1	100%
сотрудничали в области проведения практики, стажировок	1	100%
Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускников		
лично взаимодействовал с выпускником в процессе сотрудничества с университетом (организации практик, стажировок, др)	1	100%
Как Вы оцениваете соответствие компетенций выпускников СамГТУ требованиям, предъявляемым к современным специалистам отрасли		
в основном соответствуют современным требованиям к специалистам данной отрасли, но есть несущественные замечания	1	100%
Насколько Вы удовлетворены работой выпускников СамГТУ		
В основном удовлетворены	1	100%
Сколько времени, как правило, требуется молодому специалисту, чтобы войти в курс дела, овладеть основными навыками практической работы, освоить основные функции?		
от 3-х до 6-ти месяцев	1	100%
Какой срок, по Вашему опыту, необходим молодому специалисту для адаптации		
до 3-х месяцев	1	100%
Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?		
Отсутствие мотивации к работе	1	100%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по

**образовательным программам бакалавриата,
реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске**

Образовательная программа	Всего ПР, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Удовлетворённость отдельными элементами учебного процесса	Удовлетворённость организацией и участием в научной деятельности	Удовлетворённость морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе	Удовлетворённость социальными условиями	Общая удовлетворённость
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	18	90,05%	92,22%	95,83%	95,96%	93,52%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроснабжение	16	93,49%	94,38%	95,31%	98,86%	95,51%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика	18	90,74%	93,89%	95,83%	97,98%	94,61%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств	14	93,15%	93,57%	94,64%	98,70%	95,02%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	18	93,29%	93,89%	95,83%	98,48%	95,37%
18.03.01 Химическая технология - Технология химических производств	25	90,83%	91,56%	97,78%	94,95%	93,78%
18.03.01 Химическая технология - Химическая технология органических веществ	12	95,83%	95,83%	95,83%	96,97%	96,12%
18.03.01 Химическая технология - Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	11	99,24%	100,00%	100,00%	100,00%	99,81%
38.03.01 Экономика - Экономика промышленных предприятий	15	85,83%	89,33%	93,33%	94,55%	90,76%
38.03.02 Менеджмент - Управление бизнесом	13	89,74%	90,77%	94,23%	95,10%	92,46%
38.03.03 Управление персоналом - Управление персоналом	15	94,17%	94,00%	95,00%	98,79%	95,49%

Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по

**образовательным программам магистратуры,
реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске**

Образовательная программа	Всего ПР, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Удовлетворённость отдельными элементами учебного процесса	Удовлетворённость организацией и участием в научной деятельности	Удовлетворённость морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе	Удовлетворённость социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворённость
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	8	91,15%	92,50%	96,88%	96,59%	94,28%
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств	6	99,31%	100,00%	100,00%	100,00%	99,83%
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств	6	99,31%	100,00%	100,00%	100,00%	99,83%
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами	6	95,14%	95,00%	95,83%	100,00%	96,49%
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами на основе безопасных цифровых технологий	4	92,71%	92,50%	93,75%	100,00%	94,74%

Результаты опроса педагогических работников программ среднего профессионального образования об удовлетворенности качеством образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего ПР, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты			
		Удовлетворённость отдельными элементами учебного процесса	Удовлетворённость морально-психологическим климатом и отношениями в коллективе	Удовлетворённость социально-бытовыми условиями	Общая удовлетворённость
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	12	98,96%	100,00%	100,00%	99,65%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	12	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Наименование ОП Филиал ФГБОУ ВО СамГТУ в г. Новокуйбышевск	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				Общая удовлетворённость
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	
09.03.01 Информатика и вычислительная техника - Информатика и вычислительная техника в нефтехимическом производстве	22	93,18%	89,26%	94,95%	93,94%	92,83%
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика	51	93,14%	93,94%	96,73%	96,73%	95,14%
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса	39	95,90%	96,04%	98,58%	99,15%	97,41%
18.03.01 Химическая технология - Технология химических производств	97	93,61%	89,97%	95,07%	93,81%	93,12%
38.03.01 Экономика - Экономика промышленных предприятий	57	93,51%	94,26%	96,49%	94,74%	94,75%
38.03.03 Управление персоналом - Управление персоналом	53	96,79%	94,17%	96,02%	95,91%	95,72%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам магистратуры, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				Общая удовлетворённость
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике	6	96,67%	90,91%	92,59%	100,00%	95,04%
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств	14	92,14%	85,71%	96,03%	91,67%	91,39%
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами	21	99,05%	96,10%	98,41%	100,00%	98,39%

Результаты опроса обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Вопросы анкеты				
		Общая оценка качества внутренней среды университета	Оценка качества образовательной программы	Оценка качества условий осуществления образовательного процесса	Оценка условий, созданных в СамГТУ для внеучебной деятельности студентов	Общая удовлетворённость
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	17	86,47%	91,18%	88,97%	89,22%	88,96%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6	96,67%	98,33%	100,00%	100,00%	98,75%

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в составе образовательных программ бакалавриата, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

Образовательная программа / Дисциплины образовательной программы	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Преподаватель ясно и логично объясняет материал, отвечает на вопросы студентов?	Преподаватель объективно оценивает знания студентов, требования на экзаменах / зачетах соразмерны изученному материалу?	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам?	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией, современным состоянием науки и технологий в рассматриваемой области?	Информация, полученная на занятиях, значима при подготовке к будущей профессиональной деятельности?	Преподаватель следит за реакцией аудитории, тактично и уважительно относится к студентам?	Хотели бы вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя?	Общая удовлетворённость
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника - Электроэнергетика		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Переходные процессы	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств - Автоматизация технологических процессов и производств в отраслях топливно-энергетического комплекса		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Инженерная и компьютерная графика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Информационные технологии и программирование	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История России	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы деловой и публичной коммуникации	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы технической механики	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Проектирование автоматизированных систем	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Профессиональные компьютерные программы на платформе 1С	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Техническая механика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Физическая культура и спорт	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18.03.01 Химическая технология - Технология химических производств		3,96	3,94	3,93	3,84	3,88	3,98	3,92	3,92
Аналитическая химия	6	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Аналитическая химия и физико-химические методы анализа	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Газохимия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык профессионального общения	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Инструментальные методы химического анализа	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	2	4,00	4,00	4,00	3,50	3,50	4,00	4,00	3,86
История России	1	4,00	4,00	4,00	3,00	3,00	4,00	4,00	3,71
Катализ в химической технологии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Коллоидная химия	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Материальные и тепловые расчеты	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Общая и неорганическая химия	4	4,00	4,00	3,75	3,75	4,00	4,00	4,00	3,93
Органическая химия	2	3,50	3,00	3,50	3,50	4,00	4,00	2,50	3,43
Основы деловой и публичной коммуникации	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы российской государственности	2	3,50	4,00	3,50	3,00	3,50	3,50	3,50	3,50
Первичная переработка нефти	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Практико-ориентированный проект	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Процессы и аппараты химической технологии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системы искусственного интеллекта	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Учебная практика: проектная практика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Физическая химия	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Философия	2	4,00	3,50	3,50	3,00	3,00	4,00	4,00	3,57
Химия	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: общая физическая подготовка	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Электротехника и электроника	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
38.03.01 Экономика - Экономика промышленных предприятий		4,00	4,00	4,00	3,92	4,00	4,00	4,00	3,99
Бухгалтерская (финансовая) отчетность	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Введение в информационные технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Внешнеэкономическая деятельность предприятия	1	4,00	4,00	4,00	3,00	4,00	4,00	4,00	3,86
Документационное обеспечение управления	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Налоги и налогообложение	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Организация производства	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Практико-ориентированный проект	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Статистика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика предприятия	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Экономическая теория	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
38.03.03 Управление персоналом - Управление персоналом		4,00	4,00	4,00	3,99	4,00	4,00	4,00	4,00
Государственная итоговая аттестация (Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Документационное обеспечение управления	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Документирование управленческой деятельности	1	4,00	4,00	4,00	3,89	4,00	4,00	4,00	3,98
Математика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Менеджмент и маркетинг	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Организационное поведение	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Трудовое право	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управление персоналом промышленного предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управленческая экономика	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Управленческий учет и учет персонала	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Учебная практика: научно-исследовательская работа	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика и социология труда	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономика предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономическая теория	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Экономический анализ деятельности предприятия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		3,99	3,98	3,97	3,92	3,96	3,99	3,97	3,97

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в составе образовательных программ магистратуры, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевск

Образовательная программа / Дисциплины образовательной программы	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Преподаватель ясно и логично объясняет материал, отвечает на вопросы студентов?	Преподаватель объективно оценивает знания студентов, требования на экзаменах / зачетах соразмерны изученному материалу?	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам?	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией, современным состоянием науки и технологий в рассматриваемой области?	Информация, полученная на занятиях, значима при подготовке к будущей профессиональной деятельности?	Преподаватель следит за реакцией аудитории, тактично и уважительно относится к студентам?	Хотели бы вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя?	Общая удовлетворённость
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника - Цифровая трансформация и управление проектами в электроэнергетике		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Современные проблемы электроэнергетики	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
18.04.01 Химическая технология - Технология химических производств		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Выбор аппаратурного оформления химических производств	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Катализ в химической технологии	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Катализ и катализаторы в химической технологии	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Мастерская инноваций (проектная мастерская)	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Моделирование и оптимизация химико-технологических процессов	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Системный анализ процессов химической технологии и нефтепереработки	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Теория химико-технологических процессов глубокой переработки нефти	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия и технология получения спецпродуктов нефтепере-	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

работки и нефтехимии									
38.04.03 Управление персоналом - Управление человеческими ресурсами		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы управления персоналом	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в составе образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в филиале ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевск

Образовательная программа / Дисциплины образовательной программы	Всего обучающихся, участвующих в анкетировании	Преподаватель ясно и логично объясняет материал, отвечает на вопросы студентов?	Преподаватель объективно оценивает знания студентов, требования на экзаменах / зачетах соразмерны изученному материалу?	Преподавателю присущ творческий подход и интерес к учебному предмету и студентам?	Преподаватель обеспечивает связь учебного материала с будущей профессией, современным состоянием науки и технологий в рассматриваемой области?	Информация, полученная на занятиях, значима при подготовке к будущей профессиональной деятельности?	Преподаватель следит за реакцией аудитории, тактично и уважительно относится к студентам?	Хотели бы вы в дальнейшем обучаться у этого преподавателя?	Общая удовлетворённость
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов		3,97	3,97	3,98	3,95	3,95	3,97	3,97	3,97
Базы данных	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Безопасность жизнедеятельности	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Биология	9	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Выполнение работы по подготовке и обработке данных различных форматов	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
География	8	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Индивидуальный проект	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Иностранный язык	10	3,93	4,00	4,00	4,00	4,00	3,93	4,00	3,98
Информатика	13	3,94	3,94	3,88	3,94	4,00	3,94	3,94	3,94
Информационные системы	4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	9	4,00	3,90	4,00	3,90	3,80	4,00	4,00	3,94
История России	5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Литература	10	3,80	4,00	4,00	3,70	3,70	3,80	3,70	3,81
Математика	14	3,93	3,93	3,79	4,00	4,00	3,93	3,93	3,93
Обществознание	9	4,00	4,00	4,00	3,80	3,80	4,00	4,00	3,94

Основы безопасности и защиты Родины	9	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы безопасности труда	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы информационных технологий	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Пакеты прикладных программ	3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Русский язык	10	3,80	3,70	4,00	3,70	3,70	3,90	3,80	3,80
Физика	13	3,93	4,00	4,00	3,93	3,93	4,00	3,93	3,96
Физическая культура	10	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия	11	4,00	3,91	4,00	3,91	4,00	3,82	4,00	3,95
38.02.03 Операционная деятельность в логистике -		3,36	3,36	3,50	3,36	3,36	3,50	3,36	3,40
Иностранный язык	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Информатика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
История	1	1,00	1,00	2,00	1,00	1,00	2,00	1,00	1,29
Математика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Основы безопасности и защиты Родины	3	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50	2,50
Физика	2	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Химия	1	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
Всего		3,82	3,82	3,87	3,81	3,81	3,86	3,82	3,83