

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 19.03.2025 13:20:18
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

Б1.О.02.03 «Экономическая теория»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.02 Менеджмент**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 7 от 12.01.2016 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
социологических наук,
доцент

(должность, степень, ученое звание)

М.В Каширина

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1 Содержание лекционных занятий	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	10
4.3 Содержание практических занятий	10
4.4. Содержание самостоятельной работы	14
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	17
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	17
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	18
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	18
9. Методические материалы	19
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	20

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основные понятия, инструменты экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
--	---	---	---

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **базовая часть**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-1		Менеджмент	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-10		Менеджмент	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Рынок труда
УК-2		Правоведение	Документационное обеспечение управления; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Практико-ориентированный проект; Трудовое право; Учебная практика: проектная практика

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме	2 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	72	36	36
Лекции	24	12	12
Практические занятия	48	24	24
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	144	72	72

подготовка к зачету	12	12	0
подготовка к практическим занятиям	120	60	60
подготовка к экзамену	12	0	12
Контроль	36	0	36
Итого: час	252	108	144
Итого: з.е.	7	3	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы микроэкономики	12	0	24	72	108
2	Основы макроэкономики	12	0	24	72	108
	Контроль	0	0	0	0	36
	Итого	24	0	48	144	252

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Основы микроэкономики	введение в экономическую теорию	1.1.1. Объект и предмет микроэкономики. 1.1.2. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. 1.1.3. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. 1.1.4. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов 1.1.5. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. 1.1.6. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. 1.1.7. Экономический выбор и альтернативные издержки 1.1.8. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг.	2

2	Основы микроэкономики	Экономические системы и формы хозяйствования	1.4.1. Критерии и типы классификации экономических систем 1.4.2. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. 1.4.3. Товарное хозяйство или рыночная экономика XV11-XX вв. 1.4.4. Планомерное хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. 1.4.5. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира и ее модели.	2
3	Основы микроэкономики	Собственность и в различных экономических системах	1.5.1. Правовое и экономическое содержание собственности. 1.5.2. Западная теория прав собственности. 1.5.3. Исторические виды собственности. 1.5.4. Разновидности частной собственности. 1.5.5. Достоинства и недостатки частной собственности. 1.5.6. Достоинства и недостатки государственной собственности. 1.5.7. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в. и в первые годы XXI в.	2
4	Основы микроэкономики	Рынок и условия его формирования	1.6.1. Сущность рынка, его виды и структура. 1.6.2. Основные признаки свободного конкурентного рынка. 1.6.3. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. 1.6.4. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма.	2
5	Основы микроэкономики	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены	2.1.1. Понятие спроса и закон спроса. 2.1.2. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. 2.1.2. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. 2.1.3. Рыночное предложение. Закон предложения. 2.1.4. Неценовые факторы смещения кривых предложения. 2.1.5. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. 2.1.6. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. 2.1.7. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. 2.1.8. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность.	2

6	Основы микроэкономики	Факторы производства: их соединение и использование	<p>2.5.1. Понятие и структура факторов производства. 2.5.2. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. 2.5.3. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. 2.5.4. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Продолжение темы 2.5. 2.5.5. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. 2.5.6. Оборотный капитал и показатели его использования. 2.5.7. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. 2.5.8. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. 2.5.9. Земля как один из основных факторов производства. Продолжение темы 2.5. 2.5.10. Предпринимательство как один из важных факторов производства. 2.5.11. Понятие и значение производственной функции. 2.5.12. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. 2.5.13. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации.</p>	2
Итого за семестр:			12	
2 семестр				
7	Основы макроэкономики	Тема 3.1. Национальная экономика, ее результаты и их измерение	<p>3.1.1. Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. 3.1.2. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. 3.1.3. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления. Продолжение темы 3.1. 3.1.4. Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. 3.1.5. Личный доход и располагаемый доход. 3.1.6. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. 3.1.7. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Продолжение темы 3.1. 3.1.8. Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. 3.1.9. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. 3.1.10. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики</p>	2

8	Основы макроэкономики	Тема 3.2. Роль государства в рыночной экономике	3.2.1. Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. 3.2.2. Классический принцип laissez faire и его критика. 3.2.3. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики. Продолжение темы 3.2. 3.2.4. Границы вмешательства государства в рыночную экономику и его функции. 3.2.5. Основные инструменты государственного регулирования экономики. 3.2.6. Политика государства при переходе к рыночной и смешанной экономике в России	2
9	Основы макроэкономики	Тема 3.3. Основные модели экономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение	3.3.1. Понятие макроэкономического равновесия. 3.3.2. Модели макроэкономического равновесия. 3.3.3. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. 3.3.4. Краткая характеристика равновесной экономической системы. 3.3.5. Характеристика неравновесной национальной экономики. 3.3.6. Роль государства в поддержании равновесия национальной экономики.	2
10	Основы макроэкономики	Тема 3.4. Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие	3.4.1. Классические теории макроэкономического равновесия. 3.4.2. Кейнсианская критика основных положений классической теории. 3.4.3. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению. Продолжение темы 3.4 3.4.4. Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. 3.4.5. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	2

11	Основы макроэкономики	Тема 3.5. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	3.5.1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний в рыночной экономике. 3.5.2. Виды экономических циклов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах. 3.5.3. Причины и особенности современного финансового кризиса 2008-2009 гг. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг. 3.5.4. Антициклическое регулирование в смешанной экономике. Продолжение темы 3.5. 3.5.5. Понятие, масштабы, уровень безработицы и занятости. 3.5.6. Издержки безработицы. Закон А. Оукена. Пособие по безработице в РФ 3.5.7. Причины безработицы: классическая, марксистская, кейнсианская концепции. 3.5.8. Виды безработицы и основные методы борьбы с ними. Проблемы безработицы в России. Продолжение темы 3.5. 3.5.9. Сущность и причины инфляции. 3.5.10. Виды инфляции и показатели ее измерения. 3.5.11. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая А. Филлипса. Кривая стагфляции.	2
12	Основы макроэкономики	Тема 3.6. Проблемы экономического роста	3.6.1. Экономический рост, его сущность, цели и показатели. 3.6.2. Основные виды или типы экономического роста. 3.6.3. Факторы, влияющие на экономический рост. 3.6.4. НТП и основные его закономерности. Продолжение темы 3.6. 3.6.5. Технологические уклады и экономический рост. 3.6.6. Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. 3.6.7. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса. 3.6.8. Государственное регулирование экономического роста и его проблемы в России.	2
Итого за семестр:				12
Итого:				24

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
-----------	----------------------	----------------------------	--	--

1 семестр				
1	Основы микроэкономики	Объект и предмет микроэкономики.	Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов.	2
2	Основы микроэкономики	Методы микроэкономики.	Специфика научного знания и появления экономических теорий. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. Статистические и графические методы анализа. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике. .	2
3	Основы микроэкономики	Экономические системы и формы хозяйствования.	Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика ХУ11-XX вв.	2
4	Основы микроэкономики	Собственность и в различных экономических системах.	Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности.	2
5	Основы микроэкономики	Рынок и условия его формирования.	Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка.	2
6	Основы микроэкономики	Теория спроса, предложения и формирования равновесной рыночной цены.	Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены.	2
7	Основы микроэкономики	Типы рыночных структур.	Конкуренция, монополия и цены. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы вразвитых странах и в Российской Федерации.	2

8	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента.	Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	2
9	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента.	Современная Ямайская валютная система. Создание международных расчетных средств CDR. Влияние макроэкономической политики на динамику равновесного обменного курса валют, в том числе и рубля.	2
10	Основы микроэкономики	Виды издержек, связанных с использованием факторов производства	Концепции издержек производства в экономической теории. 2.6.2. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. 2.6.4. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. 2.6.5. Практическое значение выделения предельных издержек.	2
11	Основы микроэкономики	Доходы и механизм их получения	Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. 2.7.4. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости.	2
12	Основы микроэкономики	Рынок земли и земельная рента	Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. 2.9.2. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. 2.9.3. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Продолжение темы 2.9 2.9.4. Проблема ренты в марксистской политической экономии. 2.9.5. Дифференциальная земельная рента 1 и 11. 2.9.6. Абсолютная и монополярная рента в современных условиях. 2.9.7. Рента, цена земли и арендная плата.	2
Итого за семестр:				24
2 семестр				

13	Основы макроэкономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение.	Макроэкономика, объект и предмет анализа, ее выводы и результаты. Практика измерения результатов макроэкономики в различных экономических системах и формах хозяйствования. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт: сущность и методы их исчисления.	2
14	Основы макроэкономики	. Национальная экономика, ее результаты и их измерение	(продолжение темы). Валовой внутренний доход. Чистый внутренний и национальный продукт. Чистый национальный доход. Личный доход и располагаемый доход. Понятие номинального и реального ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера.	2
15	Основы макроэкономики	Национальная экономика, ее результаты и их измерение	(продолжение темы). Национальное богатство страны и его формы. Национальное богатство России. О системе национальных счетов при исчислении ВВП и его составляющих. Модель межотраслевого баланса В. Леонтьева и ее значение для национальной экономики.	2
16	Основы макроэкономики	Роль государства в рыночной экономике.	Теоретические взгляды на роль государства в рыночной экономике. Классический принцип laissez faire и его критики. Объективные причины необходимости государственного регулирования экономики.	2
17	Основы макроэкономики	Основные модели экономического равновесия.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Понятие макроэкономического равновесия. Модели макроэкономического равновесия. Понятие совокупного спроса и совокупного предложения. Краткая характеристика равновесной экономической системы. Характеристика неравновесной экономической системы. Модели AD-AS. Роль государства в поддержании равновесия экономической системы.	2
18	Основы макроэкономики	Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие.	Классическая теория макроэкономического равновесия Ж.-Б. Сея. Кейнсианская критика основных положений классической теории равновесия. Функциональное назначение потребления и сбережения в макроэкономике. Средняя и предельная склонность людей к потреблению и сбережению.	2
19	Основы макроэкономики	Потребление, сбережения, инвестиции и макроэкономическое равновесие	(продолжение темы). Сбережения и инвестиции: проблема равновесия. Модель равновесия «IS» Дж. Хикса. Проблемы равновесия в макроэкономике. Эффект мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	2

20	Основы макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция.	Экономический цикл и его фазы. Причины экономических циклов и кризисов. Типы экономических кризисов по продолжительности. Н.Д. Кондратьев о длинных экономических циклах.	2
21	Основы макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	(продолжение темы). Причины и особенности современного финансового кризиса 2008-2009 гг. Направления выхода разных стран мира из финансового кризиса 2008-2009 гг. Антициклическое регулирование в теории и на практике.	2
22	Основы макроэкономики	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица и инфляция	(продолжение темы). Понятие безработицы, ее масштабы, уровень и показатели измерения. Закон А. Оукена. Причины безработицы, ее виды. Проблемы безработицы в России. Сущность и причины инфляции. Виды инфляции и показатели ее измерения. Практическая значимость кривой А. Филлипса. Кривая стагфляции.	2
23	Основы макроэкономики	. Проблемы экономического роста. Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост.	Сущность, цели и показатели экономического роста. Основные типы и факторы экономического роста. Основные закономерности НТП и их влияние на экономический рост. Технологические уклады и экономический рост.	2
24	Основы макроэкономики	Проблемы экономического роста	(продолжение темы). Область применения производственной функции, в том числе и с использованием человеческого капитала. Неоклассическая модель Харрода-Домара. Неоклассическая модель экономического роста Р. Солоу. «Золотое правило накопления» Э. Фелпса.	2
Итого за семестр:				24
Итого:				48

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			

<p>Основы микроэкономики</p>	<p>Основы микроэкономики</p>	<p>Объект и предмет микроэкономики. Производство и микроэкономика. Роль общественного разделения труда в развитии экономики. Производительные силы, основные ступени их развития и производственные отношения. Потребности, ресурсы и блага. Проблема ограниченности благ и ресурсов. Экономические ресурсы, их ограниченность, необходимость полного использования. Понятие эффективности производства и экономических интересов. Проблема выбора ресурсов. Кривая производственных возможностей. Экономический выбор и альтернативные издержки. Производство, распределение, обмен и потребление благ и услуг. Исторический процесс зарождения микроэкономической теории. Экономика, как наука о воспитании достойных граждан. Первые научные школы в лице меркантилистов. Физиократы как предшественники классиков политической экономии. Политическая теория классиков буржуазной политической экономии. Причины кризиса классической буржуазной политэкономии. Марксистская политическая экономия, ее основные идеи и выводы. Причины кризиса марксистской политэкономии. Экономия, политэкономия и «Экономикс» как три направления экономической теории. История становления и развития предмета микроэкономики и макроэкономики. Проблемы идеологии в экономической теории и экономической политики. Специфика научного знания и появления экономических теорий. Понятие методов анализа. Формально-логические методы микроэкономики. Статистические и графические методы анализа. Современные методы анализа, применяемые в микро- и макроэкономике. Использование диалектического метода в экономической теории. Экономические категории и законы. Функции и значение микро-и макроэкономики. Критерии и типы классификации экономических систем. Натуральное хозяйство или традиционная экономика средних веков. Товарное хозяйство или рыночная экономика XVII-XV вв. Плановое хозяйство или командная модель экономики в странах социализма XX в. Переход к смешанной экономике современных развитых стран мира. Основные модели смешанной экономики. Собственность и в различных экономических системах. Правовое и экономическое содержание собственности. Западная теория прав собственности. Исторические виды собственности. Разновидности частной собственности. Достоинства и недостатки частной собственности. Достоинства и недостатки государственной собственности. Теория и практика приватизации в Российской Федерации в 90-е гг. XX в., в первые годы XXI в. Сущность рынка, его виды и структура. Основные признаки свободного конкурентного рынка. Объекты и субъекты рынка. Упрощенная модель рыночной экономики. Функции рынка. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Понятие экономических и неэкономических благ. Товар и его свойства в трудовой теории стоимости. Качественные и количественные различия между товарами и трудом, их создающим. Происхождение и сущность денег, их основные функции. Количество наличных денег, необходимое для обращения. Уравнение И. Фишера. Закон стоимости как регулятор производства и обращения товаров в рыночной экономике. Теория факторов производства - одна из теорий стоимости. Теория стоимости, связывающая ее величину с полезностью товаров. Теория цены и стоимости А. Маршалла, ее значение для современной рыночной экономики.</p>	<p>72</p>
<p style="text-align: right;">Итого за семестр:</p>		<p>72</p>	
<p style="text-align: center;">2 семестр</p>			

<p>Основы макроэкономики</p>	<p>Основы макроэкономики</p>	<p>Понятие спроса и закон спроса. Важнейшие неценовые факторы рыночного спроса. Деление товаров на товары высшей категории и низшей категории. Понятие эффекта замещения. Товары Гиффена и Веблена. Рыночное предложение. Закон предложения. Неценовые факторы смещения кривых предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Формирование равновесной цены. Ценовая эластичность спроса, ее графическое изображение и количественное измерение. Эластичность предложения товаров и услуг по цене. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность. Предпочтения потребителя и полезность. Теория общей предельной полезности. Первый закон Госсена. Ситуация потребительского равновесия. Второй закон Госсена. Ценность времени. Моделирование потребительского поведения на основе кривых безразличия и бюджетных ограничений. Бюджетные линии, кривые безразличия и равновесие покупателя. Излишек потребителя и его графическое изображение. Излишек продавца и его графическое изображение. Соотношение понятий «предприятие» и «фирма». Основные теории, рассматривающие экономическое содержание фирмы. Экономическая природа фирмы. Транзакционные затраты и их минимизация фирмами. Классификация деловых предпринимательских фирм в рыночной экономике. Конкуренция, ее виды, формы и методы. Основные модели рынков в условиях различных видов конкуренции. Свободный конкурентный рынок и рынок чистой монополии. Рынок монополистической конкуренции и олигополии. Показатели монопольной власти. Индексы Лернера и Герфиндаля-Хиршмана. Практика антимонопольной борьбы в развитых странах и в Российской Федерации. Понятие и структура факторов производства. Капитал как экономическая категория и фактор производства в различных экономических теориях. Виды капитала, выделяемые в марксистской политэкономии. Всеобщая формула капитала. Кругооборот и оборот промышленного капитала. Три стадии и три функциональные формы в движении капитала. Основной капитал, его износ, амортизация и эффективность использования. Оборотный капитал и показатели его использования. Труд как фактор производства. Наемный труд и капитал. Роль и значение в современном производстве человеческого капитала, как новейшего фактора производства. Земля как один из основных факторов производства. Предпринимательство как один из важных факторов производства. Понятие и значение производственной функции. Предельный продукт труда и предельный продукт капитала. Понятие предельной производительности факторов производства и правило ее оптимизации. Концепции издержек производства в экономической теории. Классификация издержек фирмы на постоянные, переменные и общие издержки. Необходимость расчета средних постоянных, переменных и общих издержек. Понятие бухгалтерских или явных, экономических или неявных, внешних и внутренних издержек. Практическое значение выделения предельных издержек. Теории доходов в различных экономических теориях. Прибавочная стоимость и прибыль. Норма и масса прибыли. Понятие бухгалтерской и экономической прибыли. Различные варианты максимизации прибыли. Ссудный процент и предпринимательский доход в экономических теориях. Понятие и практическое значение дисконтированной стоимости. Рынок ресурсов и рынок труда. Рынок труда и сущность заработной платы в различных экономических теориях. Формы и системы оплаты труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы. Заработная плата и влияние на неё профсоюзов, государства и корпораций. Особенности капитала, занятого в сельском хозяйстве, добывающих отраслях, в строительстве и проблема ренты. Землевладение и землепользование. Социально-классовая структура населения в аграрном секторе рыночной экономики. Концептуальный подход к ренте представителей неоклассического направления экономической теории. Понятие квазиренты. Проблема ренты в марксистской политической экономии. Дифференциальная земельная рента I и II. Абсолютная и монополия рента в современных условиях. Рента, цена земли и арендная плата.</p>	<p>72</p>
------------------------------	------------------------------	--	-----------

Итого за семестр:	72
Итого:	144

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Экономическая теория; Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87182	Электронный ресурс
2	Экономическая теория; ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 109226	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Введение в экономическую теорию. Микроэкономика; Московский педагогический государственный университет, 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 72484	Электронный ресурс
4	Курс по экономической теории; Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 65265	Электронный ресурс
5	Экономическая теория (политическая экономия); Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016 .- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 61428	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	LibreOffice	The Document Foundation (Зарубежный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
3	КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медицентре (ауд. 42)	http://www.consultant.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Практические занятия

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные занятия

отсутствуют

Самостоятельная работа

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом в Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебнонаглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и

индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.02.03 «Экономическая теория»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	252 / 7
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет, Экзамен

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основные понятия, инструменты экономической теории
			Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид
		УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.
--	---	---	---

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы микроэкономики				
ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Знать основные понятия, инструменты экономической теории	зачет	Нет	Да
	Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
	Знать основные понятия, инструменты экономической теории	фонд оценочных средств	Да	Нет
УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	фонд оценочных средств	Да	Нет
		зачет	Нет	Да
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	практические задания	Да	Нет

УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	практические задания	Да	Нет
Основы макроэкономики				
ОПК-1.3 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач	Уметь использовать категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	практические задания	Да	Нет
	Знать основные понятия, инструменты экономической теории	фонд оценочных средств	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики	Знать цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Экзамен	Нет	Да
		фонд оценочных средств	Да	Нет
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	практические задания	Да	Нет
УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Уметь Выбирать наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.	практические задания	Да	Нет

Направление подготовки 38.03.02 «Управление бизнесом»
 Дисциплина: «Экономическая теория»

Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данные ФОС

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;	ОПК-1.1 Применяет знания (на промежуточном уровне) экономической теории в части работы с персоналом при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует понимание базовых принципов функционирования экономики УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

Номер	Содержание задания	Правильный ответ на задание
-------	--------------------	-----------------------------

задания		
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
1.	Что такое экономическая теория?	Экономическая теория - это система знаний и концепций, которая исследует и объясняет экономические явления.
2	Какие методы экономического анализа используются для изучения взаимосвязей между экономическими переменными?	Для изучения взаимосвязей между экономическими переменными используются методы статистического анализа, эконометрика, математическое моделирование.
3	Какие основные школы экономической мысли существуют, и какие ключевые идеи они представляют в контексте анализа экономических явлений?	Существует несколько основных школ экономической мысли, включая классическую, неоклассическую, ключевые идеи которых связаны с ролью рынка и индивидуальным поведением; марксистскую, которая акцентирует классовую борьбу и эксплуатацию; а также современные школы, такие как институциональная экономика, новая классическая экономика и поведенческая экономика, каждая из которых придерживается уникальных подходов к анализу экономических явлений.
4	Каким образом научный метод применяется в экономическом исследовании?	Научный метод в экономическом исследовании включает в себя формулировку гипотез, сбор данных, их анализ и проверку гипотез.
5	Какой показатель характеризует стоимость всех произведенных товаров и услуг в стране за определенный период времени? А) Инфляция В) Бюджетный дефицит С) Валовой внутренний продукт (ВВП) D) Процентная ставка	С) Валовой внутренний продукт (ВВП)
6	Какой экономический показатель измеряет общий уровень цен на товары и услуги в стране? А) Инвестиции В) Доход на душу населения С) Инфляция D) Экспорт	С) Инфляция
7	Что такое инфляция и какие факторы могут вызвать ее рост? а) Инфляция - это уменьшение уровня цен, вызванное снижением денежной массы. b) Инфляция - это рост уровня цен на товары и услуги, вызванный увеличением спроса на них. с) Инфляция - это увеличение уровня безработицы, вызванное снижением производства. d) Инфляция - это увеличение уровня цен на товары и услуги, вызванное ростом затрат на производство.	d) Инфляция - это увеличение уровня цен на товары и услуги, вызванное ростом затрат на производство.
8	Какой из следующих показателей	2. Валовой национальный продукт

	<p><i>характеризует общую стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфляция. 2. Валовой национальный продукт (ВНП). 3. Курс валюты. 4. Бюджетный дефицит. 	(ВНП).
9	<p><i>Какие из перечисленных понятий связаны с фискальной политикой?</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Валовой внутренний продукт (ВВП) и безработица. 2. Инфляция и безработица. 3. Налоги и государственные расходы. 4. Денежная политика и инфляция 	3. Налоги и государственные расходы.
10	<p>Какое из следующих утверждений лучше описывает макроэкономические процессы?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Макроэкономические процессы изучают отдельные компании и рынки. b) Макроэкономические процессы анализируют экономическую деятельность на уровне всей страны или региона. c) Макроэкономические процессы ограничиваются изучением индивидуальных потребителей. d) Макроэкономические процессы связаны только с финансовыми рынками. 	b) Макроэкономические процессы анализируют экономическую деятельность на уровне всей страны или региона.
11	<p>Какой из следующих факторов может влиять на макроэкономические процессы?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Изменение цен на отдельные товары. b) Решение инвестора купить акции конкретной компании. c) Уровень безработицы в стране. d) Размер выплаты по кредитной карте одного человека. 	c) Уровень безработицы в стране.
12	<p>Какие факторы микроэкономики могут оказать влияние на макроэкономические явления?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Изменение ставки рефинансирования центрального банка. b) Повышение производительности труда на предприятии. c) Введение новых налоговых законов на уровне страны. d) Флуктуации цен на нефть на мировом 	b) Повышение производительности труда на предприятии.

	рынке.	
13	<p>Какой из следующих экономических процессов на микроуровне может иметь влияние на макроэкономический показатель, такой как ВВП?</p> <p>a) Рост спроса на продукцию конкретной компании.</p> <p>b) Увеличение затрат на рекламу одной фирмы.</p> <p>c) Сокращение числа безработных в одном районе города.</p> <p>d) Падение цен на акции на фондовом рынке.</p>	<p>c) Сокращение числа безработных в одном районе города.</p>
14	<p>Какие макроэкономические явления могут оказать влияние на микроэкономические решения компаний?</p> <p>a) Уровень безработицы в стране.</p> <p>b) Решение одной компании о снижении цен на свою продукцию.</p> <p>c) Инфляция на рынке товаров и услуг.</p> <p>d) Изменение производственных мощностей одной фабрики.</p>	<p>a) Уровень безработицы в стране.</p>
15	<p>Объясните разницу между микроэкономикой и макроэкономикой. Какие аспекты экономических процессов они изучают?</p>	<p>Микроэкономика изучает поведение отдельных хозяйствующих субъектов, фирм и домохозяйств. Она фокусируется на анализе принятия решений, взаимодействии на рынках и формировании цен. Макроэкономика, с другой стороны, изучает экономику в целом. Она анализирует агрегированные показатели, такие как ВВП, инфляция и безработица, и стремится понять общие тенденции экономического развития.</p>

16	Какие факторы могут влиять на уровень инфляции в экономике?	Уровень инфляции может быть влияние множества факторов, включая рост спроса на блага и услуги, уровень занятости, денежное предложение, изменения в производстве и технологиях, а также мировые события, такие как изменения в ценах на нефть. Важно также учитывать действия центральных банков, которые могут регулировать уровень инфляции с помощью денежно-кредитной политики.
17	Какие причинно-следственные связи могут существовать между уровнем безработицы и ВВП в экономике?	Высокий уровень безработицы обычно сопровождается низким уровнем ВВП. Причинно-следственная связь заключается в том, что уровень безработицы влияет на уровень потребительского спроса. Когда безработица высока, доходы населения снижаются, что может привести к сокращению потребления и инвестиций, что, в свою очередь, может снизить ВВП. Обратное, низкий уровень безработицы может способствовать росту ВВП, так как более высокая занятость обычно означает больший спрос на товары и услуги.
18	Какие макроэкономические политики можно использовать для борьбы с безработицей?	<p>Для борьбы с безработицей можно применять следующие макроэкономические политики:</p> <p>Фискальная политика: Правительство может увеличить государственные расходы на инфраструктурные проекты или программы создания рабочих мест для стимулирования занятости.</p> <p>Денежная политика: Центральный банк может снизить процентные ставки, что способствует инвестициям и расширению бизнеса, что в свою очередь может снизить безработицу.</p> <p>Образование и подготовка рабочей силы: Инвестиции в образование и подготовку могут улучшить навыки</p>

		работников и увеличить их шансы на трудоустройство.
19	Сценарий 1: Вы являетесь руководителем компании, и перед вами стоит задача снизить затраты на производство. Какие факторы и условия вы учтете, прежде чем принять решение? Какие возможные варианты решения могут быть рассмотрены, учитывая действующие правовые нормы?	<p>При принятии решения о снижении затрат на производство, я учту следующие факторы и условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Состояние рынка и конкурентоспособность компании. o Действующие трудовые законы и нормы, которые регулируют уровень заработной платы и рабочее время. o Экологические нормы и стандарты для производства. o Доступность и стоимость сырья и материалов. <p>Варианты решения могут включать в себя оптимизацию рабочего процесса, автоматизацию, пересмотр производственных методов и, возможно, пересмотр штата с учетом действующих правовых норм.</p>
20	Что такое ВВП (валовой внутренний продукт) и какие компоненты входят в его расчет?	ВВП представляет собой общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных внутри страны за определенный период времени. Его компоненты включают чистый экспорт (экспорт минус импорт), инвестиции, потребление и государственные расходы.
21	Какие два типа инфляции можно выделить, и как они различаются друг от друга?	Два основных типа инфляции - это денежная инфляция и структурная инфляция. Денежная инфляция связана с увеличением денежной массы в экономике, что приводит к общему росту цен на товары и услуги. Структурная инфляция происходит из-за изменений в структуре спроса и предложения на рынке, в результате чего некоторые товары становятся дороже, а некоторые дешевле.
22	Какие факторы могут повлиять на уровень безработицы в экономике?	Уровень безработицы может быть повлиять факторами, такими как экономический рост, спрос на рабочую силу, сезонные изменения, изменения в технологиях,

		структурные изменения и др.
23	Что такое безработица и какие виды безработицы существуют?	Безработица - это состояние, когда люди, способные и готовые работать, не имеют работы. Существуют различные виды безработицы, включая структурную (связанную с недостатком навыков у работников для доступных рабочих мест), циклическую (связанную с изменениями в экономическом цикле), и сезонную (связанную с сезонными колебаниями в спросе на рабочую силу).
24	Объясните, что такое ВВП (валовой внутренний продукт), и какие компоненты входят в его расчет?	ВВП представляет собой общую стоимость всех товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени. Он включает в себя четыре основных компонента: потребление, инвестиции, государственные расходы и чистый экспорт
25	Какие основные цели макроэкономической политики?	Основными целями макроэкономической политики являются обеспечение макроэкономической стабильности, достижение полной занятости, сдерживание инфляции и поддержание устойчивого роста экономики.
26	Объясните понятие "ресурсы ограничены, а потребности неограничены" и как это влияет на экономические решения.	Это означает, что в экономике есть ограниченное количество ресурсов (таких как труд, капитал и природные ресурсы), но потребности и желания людей бесконечны. Это заставляет общество выбирать, как использовать доступные ресурсы для удовлетворения наиболее важных потребностей, что требует экономических решений.
27	Что такое спрос и предложение на рынке и как они взаимосвязаны?	Спрос - это количество товаров или услуг, которое покупатели готовы и способны купить по определенной цене. Предложение - это количество товаров или услуг, которое продавцы готовы и способны продать по определенной цене. Они взаимосвязаны: при увеличении спроса при неизменном предложении цены обычно растут, и наоборот.
28	Какие основные функции денег в экономике и почему они важны?	Основные функции денег включают в себя средство обмена, меру стоимости и средство накопления.

		<p>Деньги облегчают обмен товарами и услугами, измеряют их стоимость и позволяют накапливать богатство. Они важны, так как облегчают функционирование экономики и уменьшают неудобства бартера.</p>
29	<p>Объясните, какая цель лежит в основе мер государственной политики в области социальной защиты?</p>	<p>Целью государственной политики в области социальной защиты является обеспечение социальной справедливости и уровня жизни для всех граждан.</p>
30	<p>Какое влияние может оказывать фискальная политика государства на финансовое положение индивида? Приведите примеры мер фискальной политики и их возможного воздействия на доходы и расходы граждан.</p>	<p>Фискальная политика государства может оказывать влияние на финансовое положение индивида через изменение налогов и расходов. Например, снижение налогов на доходы может увеличить доступный доход у граждан, что способствует увеличению их расходов и потребления. С другой стороны, повышение налогов или сокращение государственных расходов может снизить доступный доход и стандарт жизни граждан.</p>
31	<p>Какие цели преследует монетарная политика центрального банка? Какие механизмы используются для достижения этих целей и как они могут повлиять на финансовое состояние индивида?</p>	<p>Центральный банк преследует цели стабильности цен и контроля инфляции. Он может регулировать денежное предложение и процентные ставки. Например, повышение процентных ставок может сделать кредиты дороже и снизить инфляционные ожидания, но это также может увеличить затраты на кредиты для индивидов.</p>
32	<p>Объясните, какие цели стоят перед государственной социально-экономической политикой. Какие основные инструменты используются для достижения этих целей?</p>	<p>Государственная социально-экономическая политика имеет целью обеспечение стабильности и роста экономики, снижение уровня безработицы, контроль инфляции, поддержание социальной справедливости и содействие экономическому развитию. Для достижения этих целей используются инструменты, такие как фискальная политика (налоги и расходы), монетарная политика (управление денежным предложением и процентными ставками), и регулирование рынков.</p>
33	<p>Какие механизмы государство может использовать для борьбы с высоким уровнем безработицы? Приведите</p>	<p>Для борьбы с безработицей государство может применять различные меры, такие как</p>

	<p>примеры программ и мер, направленных на снижение безработицы.</p>	<p>субсидирование создания новых рабочих мест, обучение и переобучение безработных, стимулирование предпринимательства и инвестиций, а также улучшение биржи труда. Примером программы может служить "Программа поддержки малого и среднего бизнеса", которая предоставляет финансовую помощь предпринимателям для создания новых рабочих мест.</p>
34	<p>Какие меры государства могут принимать для контроля инфляции?</p>	<p>Для контроля инфляции государство может использовать монетарную политику, повышая процентные ставки и уменьшая денежное предложение, а также фискальную политику, уменьшая государственные расходы и повышая налоги.</p>
35	<p>Какие последствия могут возникнуть при неправильном управлении инфляцией?</p>	<p>При неправильном управлении инфляцией могут возникнуть такие последствия, как потеря покупательной способности у населения, нестабильность цен, ухудшение инвестиционной среды и общее снижение экономической активности.</p>
36	<p>Какое экономическое решение будет наиболее эффективным, если организация сталкивается с нестабильностью цен на сырье, необходимое для производства?</p>	<p>Наиболее эффективным решением может быть разработка стратегии управления рисками, связанными с нестабильностью цен на сырье. Это может включать в себя использование финансовых деривативов, таких как фьючерсы или опционы, чтобы защититься от непредсказуемых колебаний цен.</p>
37	<p>Какая стратегия внешней торговли может быть наиболее эффективной для страны, которая хочет увеличить свой экспорт и уровень ВВП? Объясните свой ответ, учитывая имеющиеся условия и ограничения.</p>	<p>Наиболее эффективной стратегией для увеличения экспорта и ВВП может быть активная политика по открытию новых рынков для экспорта и снижению тарифных барьеров. Это может способствовать увеличению объема экспорта товаров и услуг. Однако, при разработке такой стратегии, необходимо учитывать имеющиеся условия, такие как конкуренция на мировых рынках, а также ограничения и правила международной торговли, чтобы избежать возможных конфликтов с действующими нормами и</p>

		международными договоренностями.
38	Какой монетарный инструмент можно использовать для регулирования инфляции в экономике, и как это соотносится с действующими правовыми нормами?	Для регулирования инфляции в экономике можно использовать инструменты монетарной политики, такие как изменение процентных ставок центральным банком. Увеличение процентных ставок может сдерживать инфляцию, увеличивая стоимость заемных средств и снижая общий спрос. Однако, при использовании таких инструментов, центральный банк должен соблюдать действующие правовые нормы и положения, установленные в законодательстве, чтобы обеспечить прозрачность и законность своих действий.
39	Какие факторы следует учитывать при выборе наиболее эффективного способа решения экономической задачи, учитывая ограничения и правовые нормы?	При выборе способа решения экономической задачи необходимо учитывать цели, доступные ресурсы, технологии, правовые ограничения, а также экономические условия. Основываясь на анализе этих факторов, можно определить наиболее эффективное решение.
40	Какой методологический подход чаще всего используется для оценки эффективности решений в экономической теории?	В экономической теории часто используется методология стоимостно-эффективного анализа, который позволяет сравнивать различные альтернативные решения с учетом затрат и достигнутых результатов.
41	Как правовые нормы могут влиять на выбор наиболее эффективного способа решения экономических задач? Приведите пример.	Правовые нормы могут ограничивать определенные виды деятельности или предоставлять стимулы для конкретных решений. Например, если законодательство налагает налоги на выбросы вредных веществ в окружающую среду, фирмы могут искать более экологически чистые технологии для соблюдения законодательства.
42	Почему важно учитывать имеющиеся ресурсы и ограничения при принятии экономических решений?	Учет имеющихся ресурсов и ограничений позволяет оптимизировать расходование ресурсов и достичь наилучших результатов при ограниченных возможностях. Это способствует более эффективному использованию ресурсов в экономике.
43	Опишите, как бы вы выбрали между различными методами	Для стимулирования экономического роста в стране с высокой

	налогообложения для стимулирования экономического роста в стране с высокой безработицей.	безработицей можно рассмотреть различные налоговые инструменты. Например, снижение ставок налога на прибыль для предприятий может стимулировать инвестиции и создание новых рабочих мест.
44	Какие факторы могут повлиять на выбор между свободной торговлей и введением тарифов как средством защиты от импорта в стране? Какие правовые нормы могут регулировать этот выбор?	Выбор между свободной торговлей и введением тарифов зависит от множества факторов, включая интересы отечественных производителей, доступность ресурсов, международные соглашения и положения ВТО. Правовые нормы ВТО могут ограничивать использование тарифов и требовать соблюдения принципов свободной торговли. Однако в случае угрозы для национальной безопасности или отечественной промышленности правительство может рассмотреть введение временных тарифов.
45	Что из ниже перечисленного не имеет отношения к определению предмета экономической теории? а) редкость блага; б) эффективное использование ресурсов; (+) в) неограниченные производственные ресурсы; г) максимальное удовлетворение потребностей.	в) неограниченные производственные ресурсы
46	Экономическая теория: (+) а) пригодна для изучения всех экономических систем; б) пригодна для изучения лишь капиталистической системы хозяйствования; в) не может быть полезной при изучении экономических отношений, свойственных социализму; г) все предыдущие ответы неверны.	а) пригодна для изучения всех экономических систем
47	Что такое экономическое благо? (+) а) это товар, обладающий относительной редкостью; б) это все, что служит на пользу обществу; в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность; г) это всякий товар, произведенный в	а) это товар, обладающий относительной редкостью

	экономике.	
48	4. Проблема редкости прямо относится: а) только к социалистической системе хозяйствования; б) только к периодам кризисов и разрушений; (+) в) ко всем временам и всем экономическим формациям; г) только к странам третьего мира с низким уровнем благосостояния.	в) ко всем временам и всем экономическим формациям
49	5. Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) ВВП; б) численность занятых в экономике; в) общий уровень цен; (+) г) производство зерна и динамику его цены	г) производство зерна и динамику его цены
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
50.	Какие факторы могут повлиять на уровень безработицы в стране? Объясните, какие макроэкономические политики могут быть использованы для снижения безработицы.	Уровень безработицы может зависеть от факторов, таких как экономический рост, инвестиции, технологические изменения, политика правительства и другие. Например, при экономическом спаде безработица часто увеличивается из-за сокращения производства и снижения спроса на рабочую силу.
51.	Что такое эластичность спроса и предложения?	Эластичность спроса показывает, насколько изменение цены влияет на количество товара, которое покупатели готовы купить. Эластичность предложения показывает, насколько изменение цены влияет на количество товара, который продавцы готовы предложить.
52.	Какие факторы могут влиять на уровень эластичности?	Уровень эластичности зависит от наличия субститутов, временной перспективы, необходимости товара, доли расходов на товар в общих расходах и других факторов.
53.	Что такое ВВП (валовой внутренний продукт)?	ВВП - это совокупная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в экономике за определенный период времени
54.	Какие два основных типа экономических систем существуют?	Две основные типы экономических систем - рыночная и командная (плановая).

55.	Что означает понятие "инфляция"?	Инфляция - это устойчивое увеличение общего уровня цен на товары и услуги в течение времени.
56.	Спрос – это... (+) а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей; б) суждение о ценности того или иного блага; в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства; г) производство отдельных товаров и динамику их цен.	а) потребности, подкрепленные платежеспособностью покупателей
57.	Факторы изменения спроса: а) денежные доходы покупателей; б) потребительское ожидание; в) цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары; (+) г) все ответы верны.	г) все ответы верны
58.	Инфляция – это: (+) а) повышение общего уровня цен; б) увеличение заработной платы адекватно росту производительности; в) рост цен, по причине искажения оценки ресурсов товаров и услуг; г) баланс между совокупным спросом и совокупным предложением.	а) повышение общего уровня цен
59.	Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) производство в масштабе всей экономики; б) производство сахара и динамика его цены; (+) в) установление цен на товары и услуги; г) численность занятых в хозяйстве.	в) установление цен на товары и услуги
60.	Какая из школ экономической теории была исторически первой: а) марксизм; (+) б) меркантилизм; в) мелкобуржуазная политэкономия; г) физиократы.	б) меркантилизм
61.	Ценовая дискриминация — это: (+) а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям; б) различия в оплате труда по национальности или по полу; в) эксплуатация трудящихся путем	а) продажа по разным ценам одной и той же продукции различным покупателям

	установлений высоких цен на потребительские товары; г) повышение цены на товар более высокого качества.	
62.	Макроэкономическая модель создается для: а) отражения идеального функционирования экономики; б) точного отражения процессов, протекающих в экономике; (+) в) выявление принципиальных экономических связей; г) анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные	в) выявление принципиальных экономических связей
63.	Товар – это: а) вещь, являющаяся продуктом человеческого труда; б) вещь, обмениваемая на другую вещь или деньги; (+) в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью; г) благо, не являющееся продуктом труда, но полезное человеку.	в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью
64.	Что из ниженазванного нельзя отнести к целям экономической политики? а) экономический рост; б) полную занятость; в) равное распределение доходов; (+) г) стабильность цен.	г) стабильность цен
65.	Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является: а) гипотетическим; б) индуктивным; (+) в) описательным; г) дедуктивным.	в) описательным
66.	Что такое спрос и предложение в экономике?	Спрос - это количество товаров и услуг, которое потребители готовы приобрести по определенной цене, а предложение - это количество товаров и услуг, которое производители готовы предоставить на рынке по определенной цене.
67.	Какие три основные функции денег в экономике?	Основные функции денег - средство обмена, единица измерения стоимости и средство накопления.
68.	Что означает термин "фискальная политика"?	Фискальная политика - это использование правительством налогов и государственных расходов

		для регулирования экономической активности.
69.	Что такое безработица?	Безработица - это состояние, при котором люди, способные и готовые работать, не имеют рабочих мест.
70.	Какие два типа инфляции существуют?	Два основных типа инфляции - денежная инфляция (связана с увеличением денежной массы) и спросовая инфляция (возникает из-за увеличения спроса на товары и услуги).
71.	Что такое анализ спроса и предложения на рынке?	Анализ спроса и предложения на рынке - это изучение того, как цены и количество товаров меняются в ответ на изменения спроса и предложения.
72.	Какое влияние имеют процентные ставки на инвестиции?	Повышение процентных ставок часто уменьшает инвестиции, так как заемные средства становятся дороже для предприятий.
73.	Какие факторы влияют на рост экономики страны?	Факторы, влияющие на рост экономики, включают в себя инвестиции, инновации, технологический прогресс и уровень образования населения.
74.	Что такое "кривая Филипса"?	"Кривая Филипса" иллюстрирует обратную зависимость между уровнем безработицы и уровнем инфляции.
75.	Какие виды безработицы вы знаете?	Виды безработицы включают в себя структурную, циклическую и сезонную безработицу.
76.	Что такое монетарная политика?	Монетарная политика - это использование центральным банком инструментов, таких как процентные ставки и денежная масса, для регулирования денежного предложения и инфляции.
77.	Какие основные функции центральных банков?	Основные функции центральных банков включают в себя регулирование денежного предложения, управление процентными ставками и обеспечение стабильности финансовой системы.
78.	Что такое инвестиции в экономике?	Инвестиции - это затраты на приобретение новых капитальных активов, таких как машины, оборудование и недвижимость.
79.	Какие основные экономические индикаторы используются для измерения здоровья экономики?	Основные экономические индикаторы включают в себя ВВП, уровень инфляции, безработицу и бюджетный дефицит.

80.	Что такое государственная социально-экономическая политика и какие основные её цели?	Государственная социально-экономическая политика - это набор мер и действий, направленных на достижение социально-экономических целей. Основными целями являются обеспечение стабильности экономики, сокращение бедности, обеспечение социальной справедливости.
81.	Какие механизмы государство использует для регулирования экономики и уровня занятости?	Государство может использовать такие механизмы, как денежная политика (регулирование процентных ставок), фискальная политика (изменение налогов и государственных расходов), инвестиционная политика и меры стимулирования предпринимательства.
82.	Располагаемый доход – это: (+) а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи; б) сумма, включающая заработную плату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход; в) зарплата и жалованье, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход; г) все варианты верны.	а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи
83.	Полезность - это: (+) а) суждение о ценности того или иного блага; б) средства производства; в) приобретения дополнительных производственных ресурсов в целях расширения производства; г) нет верного ответа.	а) суждение о ценности того или иного блага
84.	Не относится к рыночной экономике... а) общественное разделение труда и специализация; (+) б) централизованное планирование; в) экономическая обособленность субъектов рынка; г) свободный обмен ресурсами.	б) централизованное планирование
85.	Предельная полезность – это: а) сумма полезностей равновеликих частей блага;	г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага

	<p>б) способность блага удовлетворять ту или иную потребность человека;</p> <p>в) субъективная оценка блага индивидуумом;</p> <p>(+) г) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага.</p>	
86.	<p>Для того чтобы не запутаться в мириадах фактов, не утонуть в их многообразии и противоречивости, экономическая наука, желающая понять сущность явлений экономической жизни и сформулировать причинно-следственную связь между ними, широко использует...</p> <p>а) метод единства исторического и логического;</p> <p>б) метод материалистической диалектики;</p> <p>(+) в) метод научной абстракции;</p> <p>г) математические методы.</p>	в) метод научной абстракции
87.	<p>60. Блага – это:</p> <p>(+) а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;</p> <p>б) средства, имеющиеся в неограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности;</p> <p>в) совокупность всех товаров и услуг, представляющих какую-либо ценность;</p> <p>г) совокупность всех товаров и услуг, без которых человек не может существовать.</p>	а) средства, имеющиеся в ограниченном количестве, с помощью которых удовлетворяются потребности
88.	<p>Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что отличает их друг от друга, есть:</p> <p>а) экономический эксперимент;</p> <p>б) синтез;</p> <p>(+) в) анализ;</p> <p>г) дедукция.</p>	в) анализ
89.	<p>Переменные издержки:</p> <p>а) издержки, зависящие от цены на производимый товар;</p> <p>(+) б) издержки, зависящие от объема</p>	б) издержки, зависящие от объема производства

	<p>производства;</p> <p>в) издержки, не связанные напрямую с тем или иным товаром;</p> <p>г) издержки, которые не зависят от объема производства.</p>	
90.	<p>Экономическая теория включает в сферу своего изучения:</p> <p>а) только рыночную экономику;</p> <p>б) все системы кроме плановой экономики;</p> <p>в) все системы, кроме переходной экономики;</p> <p>(+) г) все экономические системы.</p>	г) все экономические системы
91.	<p>64. Термин «воспроизводство» впервые употребил:</p> <p>а) Адам Смит</p> <p>(+) б) Ф. Кенэ</p> <p>в) А. Маршалл</p> <p>г) П. Самуэльсон</p>	б) Ф. Кенэ
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>		
92.	Какие основные категории использует экономическая теория для анализа экономических явлений?	Основные категории, используемые в экономической теории, включают спрос и предложение, рынок, цены, издержки производства, доходы и многие другие.
93.	Как основные цели макроэкономической политики могут быть достигнуты?	Эти цели могут быть достигнуты с помощью монетарной и фискальной политики, а также других мер, таких как регулирование и стимулирование экономики.
94.	Какие механизмы используются для достижения цели - обеспечение социальной справедливости и уровня жизни для всех граждан?	Для достижения этой цели используются механизмы, такие как социальные пособия, медицинская страховка, пенсионная система и образовательные программы. Эти механизмы направлены на снижение неравенства и обеспечение базовых потребностей граждан.
95.	Какие социально-экономические факторы могут влиять на индивида в результате государственной политики?	Государственная политика может влиять на доходы, доступ к образованию и здравоохранению, степень социальной защиты, а также возможности для трудоустройства и предпринимательства индивида.
96.	Что такое инфляция и какие последствия она может иметь для населения?	Инфляция - это увеличение общего уровня цен на товары и услуги. Она может снижать покупательную способность населения, уменьшать реальные доходы и вести к потере сбережений.
97.	Что такое налоговая политика и как	Налоговая политика определяет

	она может влиять на финансовое состояние индивида?	ставки налогов и способы их сбора. Высокие налоги могут снижать доходы индивида и влиять на его финансовое благополучие.
98.	Какие инструменты монетарной политики использует центральный банк для регулирования денежной массы и инфляции?	Центральный банк может изменять процентные ставки, регулировать резервные требования для банков и проводить операции на открытом рынке для контроля денежной массы и инфляции.
99.	Какие социальные программы существуют для поддержки медицинской помощи и образования?	Социальные программы могут включать в себя медицинскую страховку, гранты и ссуды для образования, программы поддержки семей с детьми и многое другое.
100.	Каким образом государственная социально-экономическая политика может влиять на уровень сбережений у населения?	Государственная политика может влиять на уровень сбережений через налоговые льготы, программы пенсионного обеспечения и стимулирование инвестиций.
101.	Какие факторы влияют на доступность образования и как государство может улучшить эту доступность?	Факторы включают в себя стоимость образования, доступность школ и университетов, и финансовую поддержку. Государство может снижать стоимость обучения, предоставлять гранты и стипендии, а также развивать образовательную инфраструктуру.
102.	В модели кругооборота доходов и расходов в национальном хозяйстве: а) фигурирует производительный класс, бесплодный класс и класс собственников; б) все общественное производство делится на два подразделения: производство средств производства и производство предметов потребления; в) основным звеном является государство; (+) г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ.	г) движение доходов и расходов опосредуется рынком ресурсов и рынком благ
103.	Какой вид ренты связан с различием в естественном качестве земли: (+) а) абсолютная рента; б) дифференциальная рента 1; в) дифференциальная рента 2; г) дифференциальная рента 1 и 2.	а) абсолютная рента
104.	Гражданин России временно работает в США, в американской частной фирме. Его доходы включают:	(+) а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США

	(+) а) в валовой национальный продукт России и валовой внутренний продукт США; б) в ВВП России и ВВП США; в) в ВНП России и ВНП США; г) в ВНП США и ВВП США.	
105.	Добавленная стоимость определяется как: а) сумма заработной платы и процента за кредит; (+) б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию; в) сумма заработной платы и амортизации; г) сумма прибыли и заработной платы.	б) валовая выручка минус текущие материальные затраты плюс отчисления на амортизацию
106.	К группе показателей, характеризующих экономическую безопасность страны, относятся: а) ВНП, ВВП, ЧНП, ВНД; б) срок службы основного капитала, ресурсный потенциал, научно-технический потенциал, доля объема инвестиций в ВВП, уровень дефицита госбюджета; в) норма накопления капитала в отрасли, отраслевая норма прибыли, темпы экономического роста; (+) г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита.	г) доля внешнего государственного долга в ВВП, состояние золотовалютных резервов, доля импорта во внутреннем потреблении, доля внешних заимствований в покрытии бюджетного дефицита
107.	Трансфертные платежи – это: (+) а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг; б) просроченные платежи; в) часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода; г) рентные доходы.	а) выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
108.	Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения: а) имеет положительный наклон; б) имеет отрицательный наклон; в) представлен вертикальной линией; (+) г) представлен горизонтальной линией.	г) представлен горизонтальной линией
109.	Эффект (принцип) мультипликатора	г) изменение дохода при изменении

	показывает: а) изменение дохода при увеличении инвестиций; б) изменение дохода при снижении инвестиций; в) изменение дохода при неизменной величине инвестиций; (+) г) изменение дохода при изменении инвестиций	инвестиций
110.	Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях: а) растут и потребительские расходы, и сбережения; б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются; в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут; (+) г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения	г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения
111.	75. Выделите пункт, где административные методы государственного регулирования не являются основными: (+) а) фискальная политика; б) разработка национальной системы стандартизации и сертификации; в) антимонопольное регулирование; г) создание государственных заказчиков) фискальная политика
112.	Термин «учетная ставка» означает: а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги; (+) б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам; в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд; г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП	б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам
113.	Бюджет существует: а) только у государства; б) у государства и предприятий реального сектора экономики; (+) в) у всех экономических субъектов; г) у важных структур федерального	в) у всех экономических субъектов

	уровня	
114.	Если правительство предполагает увеличить налоги на 20, то, чтобы уровень выпуска остался неизменным, государственные закупки следует: а) увеличить более, чем на 20; б) увеличить на 20; (+) в) увеличить менее, чем на 20; г) уменьшить на 20.	в) увеличить менее, чем на 20
115.	Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к: (+) а) уменьшению предложения денег; б) увеличению предложения денег; в) уменьшению спроса на деньги; г) увеличению спроса на деньги.	а) уменьшению предложения денег
116.	Модель, рассматривающая распределение доходов с позиции экономической эффективности ближе к: (+) а) рыночной модели; б) уравнивающей модели; в) смешанной модели; г) теории социально-рыночной экономики.	а) рыночной модели
117.	Согласно модели сравнительных преимуществ Хекшера – Олина страны специализируются на выпуске продуктов исходя их сопоставления: а) издержек производства; (+) б) стоимости факторов производства; в) предельных полезностей обмениваемых благ; г) трудовых затрат.	б) стоимости факторов производства
118.	Производство эффективно, если: а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов; (+) б) полное использование всех имеющихся ресурсов; в) полное использование производственных ресурсов; г) в нем не действует закон убывающей производительности факторов производства.	б) полное использование всех имеющихся ресурсов
119.	Если исследуется экономика в целом, то это анализ: а) нормативный; б) микроэкономический; в) позитивный (+) г) макроэкономический;	г) макроэкономический
120.	Общий уровень цен изучается в курсе:	а) макроэкономики

	(+) а) макроэкономики; б) микроэкономики; в) менеджмента; г) международных финансов.	
121.	Что такое оптимизация в экономической теории и почему она важна при принятии решений?	Оптимизация в экономике - это процесс выбора наилучшего решения с учетом ограничений и целей. Она важна, потому что помогает максимизировать результаты при ограниченных ресурсах.
122.	Какие факторы следует учитывать при выборе между альтернативными экономическими стратегиями с точки зрения эффективности и законности?	При выборе стратегии следует учитывать цели, доступные ресурсы, соблюдение правовых норм и оценку рисков.
123.	Как правовые ограничения могут влиять на выбор экономической стратегии?	Правовые ограничения могут ограничивать определенные виды деятельности или устанавливать стандарты.
124.	Какие экономические инструменты могут быть использованы для учета стоимости ресурсов при принятии решений?	Экономические инструменты включают в себя анализ затрат, оценку внутренней доходности.
125.	Что такое концепция "оптимального выбора" в экономике и как она связана с принятием решений?	Оптимальный выбор - это выбор, который дает наилучший результат с учетом доступных ресурсов и целей.
126.	Как связана концепция "оптимального выбора" в экономике с принятием решений?	Эта концепция связана с принятием решений, так как помогает определить наилучший путь к достижению целей.
127.	Какие альтернативные решения могут быть рассмотрены при принятии экономических решений, учитывая ограниченность ресурсов?	Альтернативные решения могут включать в себя изменение производственных процессов, выбор различных ресурсов, пересмотр бюджета и изменение стратегии продаж.
128.	Почему важно учитывать потенциальные правовые последствия при выборе экономической стратегии?	Потенциальные правовые последствия могут включать в себя штрафы, судебные иски и уголовные обвинения. Их учет важен для избежания юридических проблем и потерь.
129.	Каким образом анализ рисков может помочь в выборе наилучшей экономической стратегии?	Анализ рисков позволяет оценить вероятность возникновения негативных последствий различных решений и выбрать стратегию с наименьшими рисками.
130.	Какие факторы следует учитывать при оценке влияния экономических решений на стейкхолдеров?	Следует учитывать интересы и потребности различных стейкхолдеров, включая акционеров,

		клиентов, сотрудников и общество в целом.
131.	Какие экономические индикаторы могут быть использованы для оценки эффективности экономической стратегии?	Экономические индикаторы включают ВВП, инфляцию, безработицу, прибыльность и рентабельность.
132.	Какие методы анализа использования ресурсов могут помочь в определении эффективности экономической стратегии?	Методы анализа использования ресурсов включают в себя анализ затрат, оценку эффективности использования рабочей силы и анализ энергопотребления.
133.	Как можно сбалансировать интересы различных стейкхолдеров при принятии экономических решений?	Сбалансировать интересы можно путем проведения консультаций с различными стейкхолдерами, анализа их потребностей и поиска компромиссных решений.
134.	Вам предстоит принять решение о расширении производства. Какие экономические и правовые факторы вы будете учитывать при выборе между строительством нового завода и модернизацией существующего?	При выборе между строительством нового завода и модернизацией существующего, я бы учитывал такие факторы, как доступность ресурсов, экономическая эффективность, правовые ограничения на использование земли и стандарты экологической безопасности.
135.	Какие альтернативные методы финансирования вы рассмотрите при разработке бизнес-проекта, учитывая ограничения в доступных финансовых ресурсах?	При разработке бизнес-проекта с ограниченными финансовыми ресурсами можно рассмотреть альтернативные методы финансирования, такие как заемные средства, эмиссия акций, партнерство, лизинг, и внутреннее финансирование.
136.	Какие факторы могут повлиять на решение о ценообразовании продукта или услуги, с учетом ограничений и конкурентной среды?	Факторы, влияющие на решение о ценообразовании, включают в себя стоимость производства, спрос и предложение на рынке, конкурентное окружение, правовые ограничения на ценообразование и ожидаемую прибыль.
137.	Какие экономические и правовые аспекты следует учесть при решении о выборе поставщика сырья для вашей компании?	При выборе поставщика сырья необходимо учитывать экономические факторы, такие как стоимость сырья, качество, надежность поставок, а также правовые аспекты, включая контрактные обязательства, таможенные правила и законы о международной торговле.
138.	В каком случае экономист должен определить круг задач для анализа?	Всегда, перед началом экономического анализа.

139.	Что включает в себя определение круга задач в экономическом анализе?	Определение целей, ограничений, правовых норм и ресурсов.
140.	Почему важно учитывать действующие правовые нормы при решении экономических задач?	Правовые нормы могут ограничивать определенные действия и влиять на выбор оптимальных стратегий.
141.	Какой ресурс может быть наиболее ограничивающим при разработке экономических стратегий?	Финансовые ресурсы, так как они могут ограничивать доступ к другим ресурсам.
142.	Какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической теории: а) Это наука о динамике материальных и духовных потребностях человека; б) Это наука о производстве и критериях распределения производимых благ; (+) в) Это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.	в) Это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов.
143.	Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично государством, то экономика: (+) а) смешанная; б) рыночная; в) натуральная; г) командно-административная.	а) смешанная
144.	Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это: а) потребление; б) инвестиции; в) производство; (+) г) редкость.	г) редкость
145.	Какая из проблем не изучается макроэкономической теорией? а) повышение ставок процента; (+) б) приватизация угольной промышленности; в) рост ставки процента; г) управление государственным долгом.	б) приватизация угольной промышленности

146.	<p>Что является преимуществом рыночной экономики?</p> <p>(+) а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению;</p> <p>б) отсутствие экологических проблем;</p> <p>в) равное распределение ресурсов между отраслями;</p> <p>г) нацеленность фирм, больше на рост, чем на прибыль.</p>	<p>а) автоматическое приспособление производителей к спросу, а потребителей к предложению</p>
147.	<p>Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?</p> <p>а) частная собственность;</p> <p>б) конкуренция;</p> <p>(+) в) централизованное планирование;</p> <p>г) свобода предпринимательского выбора.</p>	<p>в) централизованное планирование</p>
148.	<p>Капитал – один из факторов производства. Можно ли отнести к капиталу:</p> <p>(+) а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу;</p> <p>б) деньги и ценные бумаги;</p> <p>в) только деньги;</p> <p>г) только ценные бумаги.</p>	<p>а) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу</p>
149.	<p>Кривая производственных возможностей показывает:</p> <p>а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;</p> <p>б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;</p> <p>в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;</p> <p>(+) г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.</p>	<p>г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.</p>
150.	<p>Какой из факторов прямо влияет на сдвиг кривой производственных возможностей вправо?</p> <p>(+) а) рост населения трудоспособного возраста;</p> <p>б) рост доходов населения;</p> <p>в) инфляция;</p> <p>г) сокращение расходов на вооружение.</p>	<p>а) рост населения трудоспособного возраста</p>

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (1 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (2 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Отлично»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	86-100
«Хорошо»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	61-85
«Удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины	51-60
«Не удовлетворительно»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины	0-50

Критерии оценки практических заданий

Оценка, уровень	Критерии
«отлично», повышенный уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций
«хорошо», пороговый уровень	Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций
«удовлетворительно», пороговый уровень	Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», уровень не сформирован	При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины