

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФИО: Заболотни Галина Ивановна федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Должность: Директор филиала высшего образования  
Дата подписания: 24.01.2025 15:30:39 «Самарский государственный технический университет»  
Уникальный идентификатор: Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08 высшего образования

«Самарский государственный технический университет» в г. Новокуйбышевске

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала

\_\_\_\_\_ Г.И. Заболотни  
“ \_\_\_\_\_ “ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы информационных технологий

(указывается наименование дисциплины по учебному плану)

**Профессия** \_\_\_\_\_ 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
(код и наименование профессии)

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ Оператор информационных систем и ресурсов

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ Очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

**Год начала подготовки** \_\_\_\_\_ 2024

**Кафедра-разработчик рабочей программы** \_\_\_\_\_ «Информатика и системы управления»  
(название)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 ноября 2022 г. № 974.

Составитель рабочей программы кафедры «*Информатика и системы управления*» (НФ-ИиСУ)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры НФ-ИиСУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

С.В. Краснов

(Ф.И.О.)

Начальник УО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

(подпись)

Н.А. Сухова

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Начальник сектора по эксплуатации

Узлов учета и весов

филиала «Макрорегион Поволжье»

ООО ИК «СИБИНТЕК» .

(наименование организации, должность)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Ю.В. Муравлев

(Ф.И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (образовательной программы) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02.	использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>16</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	24
лабораторные работы	12
самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Виды информации и методы ее обработки</b>		<b>6/2</b>	ПК1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК1.7, ОК 02.
Тема 1.1. Виды и свойства информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	Информация и формы ее представления. Основные характеристики информации. Основные форматы текстовых, графических, аудио и видеофайлов.	2	
	Классификация информационных технологий.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 1. Конвертирование и сохранение файлов в различных форматах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
Тема 1.2. Базовые информационные процессы, их характеристика и модели	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Извлечение информации. Транспортирование информации. Обработка информации. Режимы обработки данных. Способы обработки данных	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Раздел 2. Применение информационных технологий для разработки служебных документов</b>		<b>28/6</b>	
Тема 2.1. Основные технологии разработки текстовых документов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/2</b>	
	1. Основные правила и методы разработки служебных документов.		
	2. Настройка режимов отображения документов и параметров страницы.	4	
	3. Редактирование и форматирование документов. Подготовка шаблонов документов.		

	4. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практические занятия № 1. Создание и форматирование текстовых документов из заданных фрагментов, в том числе многостраничных. Подготовка и сохранение шаблонов документов. Вставка таблиц и графических элементов в текстовые документы	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
Тема 2.2 Применение электронных таблиц	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14/4</b>	
	1. Основные встроенные функции электронных таблиц.		
	2. Обработка числовых данных средствами электронных таблиц.	2	
	3. Построение диаграмм и графиков.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Лабораторная работа № 2. Создание и заполнение электронных таблиц на основе представленных данных. Фильтрация и группировка данных в электронных таблицах.	2	
	Практические занятия № 2. Вычисления в электронных таблицах. Построение графиков и диаграмм в электронных таблицах. Анимированные графики.	8	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Технологии создания мультимедийных документов</b>		<b>8/4</b>	
Тема 3.1. Современные мультимедийные ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	
	1. Классификации и сферы применения мультимедийных ресурсов.		
	2. Образовательные ресурсы	2	
	3. Бизнес-приложения		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Лабораторная работа № 3. Подготовка презентации по образовательным ресурсам с добавлением мультимедийных эффектов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

Тема 3.2. Применение веб-технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>
	1. Основные поисковые системы. Правила использования информационного контента.	2
	2. Основные сервисы и методы публикации информации в сети.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>
	Лабораторная работа № 4. Поиск и систематизация заданной информации. Подготовка материалов для размещения в сети. Выбор сервиса и публикация материалов в сети.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Раздел 4. Основы обработки информации в базах данных</b>		<b>24/4</b>
Тема 4.1. Основные принципы хранения информации в базах данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>
	Основные понятия баз данных: реляционные таблицы, установление связей между таблицами.	6
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практические занятия № 3. Создание базы данных. Установление связей между таблицами.	4
	Лабораторная работа № 5. Обновление информации в базе данных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
Тема 4.2. Обработка и обновление информации в таблицах баз данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/2</b>
	Понятие формы и запроса. Конструктор запросов. Формирование отчета по заданным параметрам.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>
	Практические занятия № 4. Создание форм, запросов и отчетов.	4
	Лабораторная работа № 6. Изменение и сохранение форм, запросов и отчетов для заданной базы данных.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Информационных технологий».

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитория оснащена техническими средствами обучения (10 ПК с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ.

Оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, аудиторная доска.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы

оснащен техническими средствами обучения (4 ноутбука с лицензионным программным обеспечением), имеется выход в сеть интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ, комплектом учебно-методических материалов по темам и разделам по дисциплине «Основы информационных технологий».

оборудован специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

Реализация данной дисциплины предусматривает использование презентационной техники.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Жилко, Е. П. Информатика. Часть 1 : учебное пособие для СПО / Е. П. Жилко, Л. Н. Титова, Э. И. Дямина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 182 с. — ISBN 978-5-4488-0873-9, 978-5-4497-0637-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97411> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Самуйлов, С. В. Информационные технологии. Основы работы в MS Word и Excel : учебное пособие для СПО / С. В. Самуйлов, С. В. Самуйлова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1585-0, 978-5-4497-1972-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126617> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Волик, М. В. Разработка базы данных в Access : учебное пособие / М. В. Волик. — Москва : Прометей, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-00172-123-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL:

<https://profspo.ru/books/125626> (дата обращения: 19.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Информационные технологии : учебник / Ю. Ю. Громов, И. В. Дидрих, О. Г. Иванова [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. — 260 с. — ISBN 978-5-8265-1428-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/63852> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124211> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87074.html> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Гранкин, В. Е. Обработка информации в электронных таблицах средствами редактора OpenOffice Calc : практикум / В. Е. Гранкин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1466-4. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/117035> (дата обращения: 12.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мезенцева, Е. М. Операционные системы : лабораторный практикум / Е. М. Мезенцева, О. С. Коняева, С. В. Малахов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017. — 214 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/75395> (дата обращения: 20.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 3.2.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. <https://intuit.ru/> - образовательный проект «Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»
2. <https://www.informio.ru/> - электронный справочник ИНФОРМИО
3. <http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование»
4. <https://edu.sirius.online/#/> - Сириус.Курсы — онлайн-школа дополнительного образования
5. <https://resh.edu.ru/subject/19/> - российская электронная школа. Видеоуроки и тренажёры по всем учебным предметам
6. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знания:</p> <p>понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации;</p> <p>основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией;</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>теоретические основы, виды и структуру баз данных;</p> <p>принципы классификации и кодирования информации;</p> <p>номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>основы архитектуры аппаратных средств;</p> <p>принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;</p> <p>принципы работы операционных систем;</p> <p>основы современных систем управления базами данных.</p>	<p>Не менее 60% верных ответов</p>	<p>Тестирование</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Умения:</p> <p>использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;</p>	<p>Результаты выполнения заданий соответствуют заданным шаблонам и требованиям.</p> <p>При выполнении заданий использованы</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное</p>

<p>обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа информацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.</p>	<p>рациональные методы и средства обработки информации.</p>	<p>наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
--	---	---

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине**  
**ОП.01 Основы информационных технологий**  
**(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов**  
**(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2024**  
**(год приема на образовательную программу)**

**Контролируемые компетенции:**

*ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности*

*ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных*

*ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов*

*ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов*

*ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые*

*ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования*

*ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных*

*ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных*

**Количество заданий в комплекте оценочных материалов**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Количество заданий</b>
ОК 02	<i>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	13
ПК 1.1	<i>Выполнять ввод и обработку текстовых данных</i>	13
ПК 1.2	<i>Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов</i>	17
ПК 1.3	<i>Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов</i>	13
ПК 1.4	<i>Конвертировать аналоговые данные в цифровые</i>	11
ПК 1.5	<i>Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования</i>	12
ПК 1.6	<i>Формировать запросы для получения информации в базах данных</i>	11
ПК 1.7	<i>Выполнять операции с объектами базы данных</i>	12

**Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Наименование индикаторов сформированности компетенций</b>	<b>Наименование дисциплины/ модуля/практики</b>	<b>Семестр</b>	<b>Номер задания</b>
		13			

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ. Знания: понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.	ОП.01 Основы информационных технологий	I	1-13
ПК 1.1	Выполнять ввод и обработку текстовых данных				14-26
ПК 1.2	Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов				27-43
ПК 1.3	Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов				44-56
ПК 1.4	Конвертировать аналоговые данные в цифровые				57-67
ПК 1.5	Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования				68-79
ПК 1.6	Формировать запросы для получения информации в базах данных				80-90
ПК 1.7	Выполнять операции с объектами базы данных				91-102

### Распределение заданий по типу и уровням сложности

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин)
ОК 02	Умения: использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ. Знания:	1-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		4-5	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		6-7	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		8-9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		10-13	Задание на дополнение	Средний	5
ПК 1.1	понятие информационных систем и информационных технологий, автоматизированной обработки информации; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ; возможности сетевых технологий работы с информацией; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации от несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру	14-15	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		16-17	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		18-20	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		21-23	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из	Сложный	7

	баз данных; принципы классификации и кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.		предложенных и развернутым обоснованием выбора		
<i>ПК 1.2</i>		24-26	Задание на дополнение	Средний	5
		27,28	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
		29-32	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
		33-37	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
		38-40	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
		41-43	Задание на дополнение	Средний	4
<i>ПК 1.3</i>	44-46	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4	
	47,48	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4	
	49-51	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6	
	52,53	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7	
	54-56	Задание на дополнение	Средний	5	
<i>ПК 1.4</i>	57,58	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4	
	59,60	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4	
	61,62	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6	
	63	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7	
	64				
	65-67	Задание на дополнение	Средний	5	
	<i>ПК 1.5</i>	68,69	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
70,71		Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4	
72-74		Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6	
75		Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7	
76					
77-79	Задание на дополнение	Средний	5		
<i>ПК 1.6</i>	80,81	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4	
	82,83	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4	

ПК 1.7	84-86	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
	87	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
	88-90	Задание на дополнение	Средний	5
	91,92	Задание закрытого типа на установление соответствия	Средний	4
	93,94	Задание закрытого типа на установление последовательности	Средний	4
	95-97	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Сложный	6
	98,99	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Сложный	7
	100-102	Задание на дополнение	Средний	5

### Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)</li> </ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только букву выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа</li> </ol>
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько верных вариантов ответов.</li> <li>4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ).</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов</li> </ol>
Задание на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение.</li> <li>2. Определить какой информации не хватает.</li> <li>3. Внесение пропущенного слова.</li> <li>4. Записать в ответ только дополнение.</li> </ol>

### Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-3, 14-15, 27-28, 44-46, 57,58, 68,69, 91,92, .	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно

	правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	установленное соответствие начисляется 1 балл.
4-5, 16-17, 29-32, 47-48, 59-60, 70-71, 82-83, 93,94.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
6-7, 18-20, 33-37, 49-51, 61-62, 72-74, 84-86, 98-97.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа – 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
8-9, 21-23, 38-40, 52,53, 63,64, 75,76, 87, 98,99.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За каждый правильно выбранный вариант ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование каждого выбранного варианта — по 2-3 балла за каждый вариант. Неправильно выбранные варианты – 0 баллов. Обоснование неправильного выбора не оценивается.
10-13, 24-26, 41-43, 54-56, 65-67, 77-79, 88-90, 100-102.	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
<b>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>																													
1.	<p>Сопоставьте форму представления информации с видом информации. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Форма представления</th> <th>Вид информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Рисунок на бумаге</td> <td>А. Текстовая</td> </tr> <tr> <td>2. Звук сигнала будильника</td> <td>Б. Графическая</td> </tr> <tr> <td>3. Статья в газете</td> <td>В. Звуковая</td> </tr> <tr> <td>4. Видеоролик на Rutube</td> <td>Г. Видео</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Форма представления	Вид информации	1. Рисунок на бумаге	А. Текстовая	2. Звук сигнала будильника	Б. Графическая	3. Статья в газете	В. Звуковая	4. Видеоролик на Rutube	Г. Видео	1	2	3	4					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Форма представления	Вид информации																												
1. Рисунок на бумаге	А. Текстовая																												
2. Звук сигнала будильника	Б. Графическая																												
3. Статья в газете	В. Звуковая																												
4. Видеоролик на Rutube	Г. Видео																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	В	А	Г																										
2.	<p>Сопоставьте характеристику информации с ее определением. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Характеристика</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Актуальность</td> <td>А. Доступность информации для получателя</td> </tr> <tr> <td>2. Понятность</td> <td>Б. Степень доверия к источнику информации</td> </tr> <tr> <td>3. Достоверность</td> <td>В. Соответствие информации текущему моменту времени</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Характеристика	Определение	1. Актуальность	А. Доступность информации для получателя	2. Понятность	Б. Степень доверия к источнику информации	3. Достоверность	В. Соответствие информации текущему моменту времени	1	2	3				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия						
Характеристика	Определение																												
1. Актуальность	А. Доступность информации для получателя																												
2. Понятность	Б. Степень доверия к источнику информации																												
3. Достоверность	В. Соответствие информации текущему моменту времени																												
1	2	3																											
1	2	3																											
В	А	Б																											
3.	<p>Сопоставьте формат файла с его типом. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Формат файла</th> <th>Тип файла</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Формат файла	Тип файла			<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия														
Формат файла	Тип файла																												
1	2	3	4																										
Б	В	А	Г																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. .txt</td> <td style="width: 75%;">А. Аудио</td> </tr> <tr> <td>2. .jpg</td> <td>Б. Текст</td> </tr> <tr> <td>3. .mp3</td> <td>В. Изображение</td> </tr> <tr> <td>4. .mp4</td> <td>Г. Видео</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1. .txt	А. Аудио	2. .jpg	Б. Текст	3. .mp3	В. Изображение	4. .mp4	Г. Видео	1	2	3	4						
1. .txt	А. Аудио																		
2. .jpg	Б. Текст																		
3. .mp3	В. Изображение																		
4. .mp4	Г. Видео																		
1	2	3	4																
4.	<p>Расположите этапы обработки текстовой информации в правильной последовательности.</p> <p>А. Сохранение файла на компьютере.  Б. Форматирование текста (выбор шрифта, размера, выравнивания).  В. Ввод текста с клавиатуры.  Г. Проверка орфографии и грамматики</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности																
5.	<p>Расположите этапы создания простого графического изображения в правильной последовательности.</p> <p>А. Сохранение файла в нужном формате (.jpg, .png).  Б. Выбор графического редактора.  В. Создание или редактирование изображения (рисование, добавление элементов).  Г. Выбор параметров холста (размер, цвет фона).</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БГВА	Задание закрытого типа на установление последовательности																
6.	<p>Выберите правильный вариант ответа и напишите обоснование своего выбора.</p> <p>Какая информационная технология используется для управления информацией о товарах, клиентах и заказах в интернет-магазине?</p> <p>А. Текстовый редактор.  Б. Графический редактор.  В. Система управления базами данных (СУБД).  Г. Программа для создания презентаций.</p>	В СУБД предназначены для структурированного хранения и обработки данных, что необходимо для управления каталогами товаров, информацией о клиентах, их заказах, транзакциях и т.д. в интернет-магазинах.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																
7.	<p>Выберите правильный вариант ответа и напишите обоснование своего выбора.</p> <p>Какая информационная технология применяется для создания финансовых отчетов, анализа продаж и расчета заработной платы в бухгалтерии?</p> <p>А. Программа для верстки  Б. Текстовый редактор  В. Табличный процессор  Г. Система управления базами данных (СУБД)</p>	В Табличные процессоры обладают функциями для выполнения сложных математических расчетов, анализа данных, создания диаграмм и графиков, что необходимо для формирования финансовых отчетов, анализа продаж и расчета заработной платы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																
8.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Какие из перечисленных информационных технологий могут использоваться для создания и редактирования графических изображений?</p> <p>А) Текстовый процессор.  Б) Графический редактор.  В) Программа для 3D-моделирования.  Г) Табличный процессор.</p>	БВ Графические редакторы предназначены для создания и обработки 2D-изображений, а программы для 3D-моделирования позволяют создавать трехмерные объекты и сцены.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																
9.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Какие из перечисленных технологий относятся к категории "Технологии хранения информации"?</p> <p>А) Облачные хранилища.  Б) Программы для видеомонтажа.  В) USB-накопители.  Г) Мессенджеры.</p>	АВ Облачные хранилища и USB-накопители предназначены для длительного хранения данных.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																
10.	<p>Дополните предложение.</p> <p>Информационные технологии можно классифицировать по их _____, например, офисные, управленческие или обучающие.</p>	назначению	Задание на дополнение																

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
11.	Дополните предложение. Одним из важных критериев классификации является тип _____, используемых в ИТ, таких как аппаратное, программное и информационное.	ресурсов	Задание на дополнение
12.	Дополните предложение. К офисным информационным технологиям относятся такие инструменты, как _____ редакторы и электронные _____.	текстовые, таблицы	Задание на дополнение
13.	Дополните предложение. Для управления отношениями с клиентами используются _____ системы.	CRM	Задание на дополнение

**ПК 1.1. Выполнять ввод и обработку текстовых данных**

14.	<p>Сопоставьте процесс с его определением. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Процесс</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Извлечение информации</td> <td>А. Преобразование данных в более удобную или полезную форму</td> </tr> <tr> <td>2. Транспортирование информации</td> <td>Б. Получение данных из источника</td> </tr> <tr> <td>3. Обработка информации</td> <td>В. Передача данных от одного места к другому</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Процесс	Определение	1. Извлечение информации	А. Преобразование данных в более удобную или полезную форму	2. Транспортирование информации	Б. Получение данных из источника	3. Обработка информации	В. Передача данных от одного места к другому	1	2	3				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Процесс	Определение																						
1. Извлечение информации	А. Преобразование данных в более удобную или полезную форму																						
2. Транспортирование информации	Б. Получение данных из источника																						
3. Обработка информации	В. Передача данных от одного места к другому																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	В	А																					
15.	<p>Сопоставьте режим обработки данных с его характеристикой. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Режим обработки данных</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Пакетная обработка</td> <td>А. Обработка данных сразу после их поступления</td> </tr> <tr> <td>2. Интерактивная обработка</td> <td>Б. Обработка данных группами, накопленными за период</td> </tr> <tr> <td>3. Обработка в реальном времени</td> <td>В. Мгновенный отклик на запрос пользователя</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Режим обработки данных	Характеристика	1. Пакетная обработка	А. Обработка данных сразу после их поступления	2. Интерактивная обработка	Б. Обработка данных группами, накопленными за период	3. Обработка в реальном времени	В. Мгновенный отклик на запрос пользователя	1	2	3				<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Режим обработки данных	Характеристика																						
1. Пакетная обработка	А. Обработка данных сразу после их поступления																						
2. Интерактивная обработка	Б. Обработка данных группами, накопленными за период																						
3. Обработка в реальном времени	В. Мгновенный отклик на запрос пользователя																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	В	А																					
16.	<p>Установите правильную последовательность этапов работы с информацией.</p> <p>А. Транспортирование информации. Б. Обработка информации. В. Извлечение информации.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВБА	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
17.	<p>Установите правильную последовательность этапов пакетной обработки данных.</p> <p>А. Накопление данных. Б. Выполнение обработки. В. Подготовка данных к обработке.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо</p>	АВБ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
18.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой из перечисленных процессов является первым этапом в работе с информацией?</p> <p>А. Обработка информации Б. Транспортирование информации В. Извлечение информации Г. Хранение информации</p>	В Извлечение информации – это процесс получения данных из источника. Это должно предшествовать другим действиям, таким как обработка и транспортировка, которые основываются на уже полученных данных.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
19.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой режим обработки данных лучше всего подходит для банковских транзакций в режиме реального времени?</p> <p>А. Пакетная обработка Б. Интерактивная обработка</p>	В Обработка в реальном времени обеспечивает немедленную реакцию системы на ввод данных, что	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания														
	В. Обработка в реальном времени Г. Отложенная обработка	критически важно для банковских транзакций, где требуется мгновенное подтверждение и обновление балансов.	из четырех предложенных и обоснованием выбора														
20.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой из перечисленных способов обработки данных лучше всего подходит для упорядочивания списка фамилий по алфавиту? А. Арифметические вычисления Б. Поиск В. Сортировка Г. Логические операции	В Сортировка – это процесс упорядочивания данных по определенному критерию (в данном случае, по алфавиту)	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора														
21.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных действий относятся к процессу обработки информации? А. Передача данных по сети. Б. Сортировка списка фамилий. В. Расчет среднего значения. Г. Чтение данных из файла.	БВ Обработка информации предполагает преобразование данных для получения полезных результатов.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
22.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных характеристик относятся к интерактивной обработке данных? А. Обработка данных по расписанию Б. Мгновенный отклик на запрос пользователя В. Возможность изменения данных в процессе обработки Г. Накопление данных перед обработкой	БВ Интерактивная обработка характеризуется немедленной обратной связью и возможностью пользователя влиять на ход обработки.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
23.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных способов обработки могут быть использованы при анализе продаж магазина? А. Поиск максимального значения продаж за день Б. Сортировка товаров по цене В. Шифрование данных о продажах Г. Вычисление общей выручки за месяц	АГ Для анализа продаж полезны способы, позволяющие получить сводную информацию и выявить закономерности, такие как поиск максимального значения и вычисление общей выручки.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора														
24.	Дополните предложения. Процесс получения данных из источника называется _____ информации.	извлечением	Задание на дополнение														
25.	Дополните предложения. Передача данных от одного места к другому – это процесс _____ информации.	транспортирования	Задание на дополнение														
26.	Дополните предложения. Преобразование данных для получения полезного результата относится к процессу _____ информации.	обработки	Задание на дополнение														
<b>ПК 1.2. Выполнять преобразование данных, связанных с изменениями структуры документов</b>																	
27.	<p>Установите соответствие между элементами служебного документа и его описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="167 1915 874 2128"> <thead> <tr> <th>Элемент документа</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Заголовок</td> <td>А. Содержит информацию об отправителе и получателе документа</td> </tr> <tr> <td>2. Адресат</td> <td>Б. Кратко и точно обозначает тему документа</td> </tr> <tr> <td>3. Основной текст</td> <td>В. Излагает суть вопроса, предложения или поручения</td> </tr> </tbody> </table>	Элемент документа	Описание	1. Заголовок	А. Содержит информацию об отправителе и получателе документа	2. Адресат	Б. Кратко и точно обозначает тему документа	3. Основной текст	В. Излагает суть вопроса, предложения или поручения	<table border="1" data-bbox="965 1832 1120 1892"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
Элемент документа	Описание																
1. Заголовок	А. Содержит информацию об отправителе и получателе документа																
2. Адресат	Б. Кратко и точно обозначает тему документа																
3. Основной текст	В. Излагает суть вопроса, предложения или поручения																
1	2	3															
Б	А	В															

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="167 268 359 324"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3																			
1	2	3																					
28.	<p>Сопоставьте правила оформления с их описаниями. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="167 443 874 656"> <thead> <tr> <th>Нормальные формы</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Краткость</td> <td>А. Исключение двусмысленности и использование понятной терминологии</td> </tr> <tr> <td>2. Точность</td> <td>Б. Изложение мысли в четкой, простой и лаконичной форме</td> </tr> <tr> <td>3. Грамотность</td> <td>В. Использование правильной орфографии, пунктуации и стилистики</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="167 705 359 761"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Нормальные формы	Характеристики	1. Краткость	А. Исключение двусмысленности и использование понятной терминологии	2. Точность	Б. Изложение мысли в четкой, простой и лаконичной форме	3. Грамотность	В. Использование правильной орфографии, пунктуации и стилистики	1	2	3				<table border="1" data-bbox="965 358 1125 414"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
Нормальные формы	Характеристики																						
1. Краткость	А. Исключение двусмысленности и использование понятной терминологии																						
2. Точность	Б. Изложение мысли в четкой, простой и лаконичной форме																						
3. Грамотность	В. Использование правильной орфографии, пунктуации и стилистики																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	А	В																					
29.	<p>Установите правильную последовательность этапов создания служебного документа.</p> <p>А. Формулирование цели документа.  Б. Сбор и анализ информации.  В. Оформление документа.  Г. Составление текста документа</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	АБГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
30.	<p>Установите правильную последовательность действий при использовании шаблонного метода создания документа.</p> <p>А. Заполнение шаблона необходимой информацией.  Б. Выбор подходящего шаблона.  В. Проверка и корректировка заполненного документа.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
31.	<p>Установите правильную последовательность шагов при написании делового письма.</p> <p>А. Указание темы письма.  Б. Написание основного текста письма.  В. Приветствие и обращение.  Г. Проверка и отправка письма</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
32.	<p>Установите правильную последовательность этапов работы с документом.</p> <p>А. Регистрация документа.  Б. Составление документа.  В. Хранение документа.  Г. Исполнение документа</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
33.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:  Какой режим отображения документа лучше всего подходит для редактирования текста и форматирования абзацев?</p> <p>А. Режим чтения.  Б. Режим разметки страницы.  В. Режим черновика.  Г. Веб-документ.</p>	Б Режим разметки страницы показывает документ в том виде, в котором он будет распечатан, включая все элементы форматирования и макет страницы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
34.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:  Какой параметр страницы определяет ширину полей документа?</p> <p>А. Ориентация.  Б. Размер бумаги.  В. Поля.  Г. Масштаб.</p>	В Параметр "Поля" определяет расстояние от края страницы до текста.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
35.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:  Какой режим отображения документа позволяет видеть только текст и основные разрывы, игнорируя изображения и форматирование?</p> <p>А. Режим чтения.  Б. Режим разметки страницы.</p>	В Режим черновика отображает только текст документа, исключая элементы форматирования,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	В. Режим черновика. Г. Веб-документ.	изображения и другие графические объекты, что позволяет сосредоточиться на содержании текста и редактировать его в быстром режиме.	из четырех предложенных и обоснованием выбора
36.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой параметр страницы определяет, будет ли документ печататься в альбомном или книжном формате? А. Ориентация. Б. Размер бумаги. В. Поля. Г. Масштаб.	А Параметр "Ориентация" определяет, как будет размещен документ на странице: вертикально (книжная) или горизонтально (альбомная).	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
37.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Для чего используется параметр масштабирования при просмотре документа? А. Для изменения размера шрифта в документе. Б. Для изменения размера бумаги. В. Для приближения или отдаления изображения документа на экране. Г. Для изменения ориентации страницы.	В Масштабирование позволяет пользователю менять видимый размер документа на экране, не влияя на размер самого документа или его содержимое.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
38.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных действий относятся к редактированию документа? А. Изменение размера шрифта. Б. Исправление опечаток. В. Добавление изображений. Г. Изменение порядка абзацев.	БГ Редактирование включает в себя действия, направленные на исправление и улучшение содержания документа.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
39.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие из перечисленных действий относятся к форматированию документа? А. Копирование текста. Б. Установка межстрочного интервала. В. Выделение заголовка полужирным. Г. Удаление лишних пробелов.	БВ Форматирование отвечает за внешний вид документа. Установка межстрочного интервала и выделение текста полужирным изменяют визуальное представление текста.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
40.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор: Какие возможности предоставляют шаблоны документов? А. Сокращение времени на создание документов. Б. Обеспечение единообразного оформления документов. В. Изменение содержания текста во всем документе. Г. Наличие готовой структуры для документов.	АБГ Шаблоны документов предоставляют готовые структуры и форматирование, что упрощает и ускоряет процесс создания документов, а также обеспечивает их единообразный вид.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
41.	Дополните предложение. Процесс исправления ошибок и внесения изменений в текст документа называется _____.	редактированием	Задание на дополнение
42.	Дополните предложение. Изменение внешнего вида текста, например, шрифта и размера, называется _____.	форматированием	Задание на дополнение
43.	Дополните предложение. К действиям по редактированию относятся удаление, копирование и _____ текста.	вставка	Задание на дополнение

ПК 1.3. Выполнять разметку и форматирование документов различных форматов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
44.	<p>Сопоставьте элементы таблицы с его описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="165 300 874 544"> <thead> <tr> <th>Элемент таблицы</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Ячейка</td> <td>А. Данные, содержащие информацию о содержании столбца или строки</td> </tr> <tr> <td>2. Строка</td> <td>Б. Пересечение столбца и строки, где размещается конкретная информация.</td> </tr> <tr> <td>3. Столбец</td> <td>В. Горизонтальный ряд ячеек в таблице</td> </tr> <tr> <td>4. Заголовок таблицы</td> <td>Г. Вертикальный ряд ячеек в таблице</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="165 600 416 656"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Элемент таблицы	Описание	1. Ячейка	А. Данные, содержащие информацию о содержании столбца или строки	2. Строка	Б. Пересечение столбца и строки, где размещается конкретная информация.	3. Столбец	В. Горизонтальный ряд ячеек в таблице	4. Заголовок таблицы	Г. Вертикальный ряд ячеек в таблице	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1015 215 1225 275"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Элемент таблицы	Описание																												
1. Ячейка	А. Данные, содержащие информацию о содержании столбца или строки																												
2. Строка	Б. Пересечение столбца и строки, где размещается конкретная информация.																												
3. Столбец	В. Горизонтальный ряд ячеек в таблице																												
4. Заголовок таблицы	Г. Вертикальный ряд ячеек в таблице																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	В	Г	А																										
45.	<p>Сопоставьте типы графических элементов с его примером. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="165 770 874 1039"> <thead> <tr> <th>Тип графического элемента</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Изображение</td> <td>А. График, показывающий динамику продаж</td> </tr> <tr> <td>2. Диаграмма</td> <td>Б. Фотография продукции компании</td> </tr> <tr> <td>3. Фигура</td> <td>В. Прямоугольник для выделения важной информации</td> </tr> <tr> <td>4. Схема</td> <td>Г. Сжатое отображение бизнес-процесса компании</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="165 1095 416 1153"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип графического элемента	Пример	1. Изображение	А. График, показывающий динамику продаж	2. Диаграмма	Б. Фотография продукции компании	3. Фигура	В. Прямоугольник для выделения важной информации	4. Схема	Г. Сжатое отображение бизнес-процесса компании	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1015 685 1225 745"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип графического элемента	Пример																												
1. Изображение	А. График, показывающий динамику продаж																												
2. Диаграмма	Б. Фотография продукции компании																												
3. Фигура	В. Прямоугольник для выделения важной информации																												
4. Схема	Г. Сжатое отображение бизнес-процесса компании																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	А	В	Г																										
46.	<p>Сопоставьте действия с таблицами и их описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="165 1267 874 1541"> <thead> <tr> <th>Действие с таблицей</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Добавить строку</td> <td>А. Изменение порядка расположения строк или столбцов</td> </tr> <tr> <td>2. Удалить столбец</td> <td>Б. Увеличение количества горизонтальных ячеек в таблице</td> </tr> <tr> <td>3. Объединить ячейки</td> <td>В. Удаление вертикального ряда ячеек в таблице</td> </tr> <tr> <td>4. Сортировать строки</td> <td>Г. Превращение нескольких ячеек в одну большую</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="165 1597 416 1653"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Действие с таблицей	Описание	1. Добавить строку	А. Изменение порядка расположения строк или столбцов	2. Удалить столбец	Б. Увеличение количества горизонтальных ячеек в таблице	3. Объединить ячейки	В. Удаление вертикального ряда ячеек в таблице	4. Сортировать строки	Г. Превращение нескольких ячеек в одну большую	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1015 1182 1225 1243"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Действие с таблицей	Описание																												
1. Добавить строку	А. Изменение порядка расположения строк или столбцов																												
2. Удалить столбец	Б. Увеличение количества горизонтальных ячеек в таблице																												
3. Объединить ячейки	В. Удаление вертикального ряда ячеек в таблице																												
4. Сортировать строки	Г. Превращение нескольких ячеек в одну большую																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	В	Г	А																										
47.	<p>Установите правильную последовательность действий при вставке таблицы в текстовый документ.</p> <p>А. Выбор размера таблицы (количество строк и столбцов).  Б. Размещение курсора в нужном месте документа.  В. Вставка таблицы.  Г. Заполнение таблицы данными.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
48.	<p>Установите правильную последовательность действий при вставке изображений в текстовый документ.</p> <p>А. Выбор файла изображения.  Б. Размещение курсора в нужном месте документа.  В. Вставка изображения.  Г. Настройка положения и размера изображения.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БАВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
49.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:  Какой инструмент текстового редактора лучше всего подходит для создания нумерованного списка из нескольких фрагментов текста?</p>	Б Инструмент "Нумерация" предназначен именно для	Задание комбинированного типа с																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																		
	А. Выравнивание по центру Б. Нумерация В. Стили Г. Вставка таблицы	автоматического создания нумерованных списков, что позволяет правильно и быстро упорядочить фрагменты текста. Остальные варианты не решают эту задачу.	выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		
50.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой способ форматирования лучше всего подходит для выделения заголовка на каждой странице многостраничного документа? А. Полуужирный шрифт. Б. Курсивный шрифт. В. Колонтитулы. Г. Подчеркивание.	В Колонтитулы позволяют разместить повторяющуюся информацию (в данном случае, заголовок) в верхней или нижней части каждой страницы, что обеспечивает единообразное оформление всего документа.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		
51.	Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор: Какой элемент документа лучше всего подходит для представления числовых данных и их сравнения? А. Текстовый блок. Б. Изображение. В. Таблица. Г. Фигура.	В Таблицы специально созданы для структурированного представления данных в строках и столбцах, что упрощает сравнение и анализ числовых данных.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																		
52.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор. Какие действия можно выполнить для форматирования заголовка в текстовом документе? А. Добавить нумерованный список. Б. Изменить размер шрифта. В. Сделать текст полуужирным. Г. Вставить таблицу.	БВ Изменение размера шрифта и выделение текста для структурированного представления данных в строках и столбцах, что упрощает сравнение и анализ числовых данных.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																		
53.	Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор. Какие преимущества использования шаблонов документов при создании многостраничных документов? А. Автоматическое создание оглавления. Б. Единое форматирование всех страниц. В. Упрощенное добавление графических элементов. Г. Наличие готовых стилей для текста.	БГ Шаблоны обеспечивают одинаковый внешний вид всего документа, а также включают готовые стили для текста и заголовков.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																		
54.	Дополните предложение. Для выделения заголовков на каждой странице многостраничного документа используют _____.	колонтитулы	Задание на дополнение																		
55.	Дополните предложение. Для быстрого создания однотипных документов используют готовые _____.	шаблоны	Задание на дополнение																		
56.	Дополните предложение. Для наглядного представления соотношения частей целого используется _____.	диаграмма	Задание на дополнение																		
<b>ПК 1.4. Конвертировать аналоговые данные в цифровые</b>																					
57.	Сопоставьте функцию с ее описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.		Задание закрытого типа на установление соответствия																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Операторы SQL</th> <th>Описания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. SUM()</td> <td>А. Находит наименьшее значение в диапазоне.</td> </tr> <tr> <td>2. AVG()</td> <td>Б. Вычисляет среднее арифметическое значений в диапазоне.</td> </tr> <tr> <td>3. MAX()</td> <td>В. Находит наибольшее значение в диапазоне.</td> </tr> <tr> <td>4. MIN()</td> <td>Г. Суммирует все числа в диапазоне.</td> </tr> </tbody> </table>	Операторы SQL	Описания	1. SUM()	А. Находит наименьшее значение в диапазоне.	2. AVG()	Б. Вычисляет среднее арифметическое значений в диапазоне.	3. MAX()	В. Находит наибольшее значение в диапазоне.	4. MIN()	Г. Суммирует все числа в диапазоне.	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Г	Б	В	А	
Операторы SQL	Описания																				
1. SUM()	А. Находит наименьшее значение в диапазоне.																				
2. AVG()	Б. Вычисляет среднее арифметическое значений в диапазоне.																				
3. MAX()	В. Находит наибольшее значение в диапазоне.																				
4. MIN()	Г. Суммирует все числа в диапазоне.																				
1	2	3	4																		
Г	Б	В	А																		

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	<p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="167 271 416 327"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																										
58.	<p>Сопоставьте функцию с ее результатом для диапазона ячеек A1:A5, содержащих значения: 10, 20, 5, 15, 25. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" data-bbox="167 472 820 613"> <thead> <tr> <th>Функция</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. СУММ(A1:A5)</td> <td>А. 75</td> </tr> <tr> <td>2. СРЗНАЧ(A1:A5)</td> <td>Б. 15</td> </tr> <tr> <td>3. МАКС(A1:A5)</td> <td>В. 25</td> </tr> <tr> <td>4. МИН(A1:A5)</td> <td>Г. 5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="167 669 416 725"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Функция	Результат	1. СУММ(A1:A5)	А. 75	2. СРЗНАЧ(A1:A5)	Б. 15	3. МАКС(A1:A5)	В. 25	4. МИН(A1:A5)	Г. 5	1	2	3	4					<table border="1" data-bbox="1015 501 1224 560"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Функция	Результат																												
1. СУММ(A1:A5)	А. 75																												
2. СРЗНАЧ(A1:A5)	Б. 15																												
3. МАКС(A1:A5)	В. 25																												
4. МИН(A1:A5)	Г. 5																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
А	Б	В	Г																										
59.	<p>Расположите этапы фильтрации данных в электронной таблице в правильной последовательности.</p> <p>А. Выделить заголовок столбца или диапазон данных, который необходимо отфильтровать.</p> <p>Б. Применить необходимые критерии фильтрации.</p> <p>В. Выбрать команду «Фильтр» в меню «Данные» или на ленте инструментов.</p> <p>Г. Просмотреть результаты отфильтрованных данных.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
60.	<p>Определите правильную последовательность действий при использовании функции СУММ().</p> <p>А. Выделить ячейку, где должен быть результат.</p> <p>Б. Указать диапазон суммируемых ячеек в скобках.</p> <p>В. Набрать на клавиатуре "=" и функцию СУММ().</p> <p>Г. Нажать клавишу Enter.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	АВБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
61.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:</p> <p>В ячейках A1, A2, A3 содержатся значения 5, 10 и 15 соответственно. Какой будет результат функции СРЗНАЧ(A1:A3)?</p> <p>А. 5</p> <p>Б. 10</p> <p>В. 15</p> <p>Г. 30</p>	В Функция СРЗНАЧ() вычисляет среднее арифметическое. В данном случае: $(5 + 10 + 15) / 3 = 30 / 3 = 10$ .	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
62.	<p>Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Какая функция используется для того, чтобы найти наибольшее значение из набора чисел?</p> <p>А. МИН()</p> <p>Б. СЧЁТ()</p> <p>В. МАКС()</p> <p>Г. ЕСЛИ()</p>	В Функция МАКС() предназначена для определения наибольшего значения в заданном диапазоне.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
63.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Какие из перечисленных типов диаграмм подходят для наглядного представления сравнения значений между несколькими категориями?</p> <p>А. Круговая диаграмма.</p> <p>Б. Гистограмма.</p> <p>В. Линейный график.</p> <p>Г. Столбчатая диаграмма.</p>	БГ И гистограммы, и столбчатые диаграммы отлично подходят для сравнения значений между различными категориями. Они позволяют визуально оценить относительный размер или величину каждого значения.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																										
64.	<p>Выберите правильные варианты ответов и обоснуйте свой выбор:</p> <p>Какие элементы обязательно должны присутствовать в правильно оформленной диаграмме?</p> <p>А. Заголовок диаграммы.</p> <p>Б. Легенда.</p> <p>В. Подписи к осям.</p>	АБВ Сноски не являются обязательным элементом, хотя могут быть полезны для пояснений.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
	Г. Сноски.		из предложенных и развернутым обоснованием выбора
65.	Дополните предложения. Заполнение электронной таблицы обычно начинается с ввода _____ в ячейки, а затем, при необходимости, применяются формулы и _____.	данных, функции	Задание на дополнение
66.	Дополните предложения. Чтобы отфильтровать данные по определенному критерию, нужно выделить _____ таблицы и применить команду _____.	диапазон, фильтр	Задание на дополнение
67.	Дополните предложения. Для автоматического заполнения ряда ячеек, используя закономерности, например, последовательность чисел или дат, используется инструмент _____.	автозаполнение	Задание на дополнение

**ПК 1.5. Выполнять подготовку цифровых данных для дальнейшей обработки и архивирования**

68.	<p>Сопоставьте тип мультимедийного ресурса с его основной характеристикой. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип ресурса</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Анимация</td> <td>А. Звуковая запись, может включать музыку, речь и звуковые эффекты.</td> </tr> <tr> <td>2. Видео</td> <td>Б. Последовательность изображений, создающая иллюзию движения.</td> </tr> <tr> <td>3. Аудио</td> <td>В. Комбинация визуального и звукового контента, часто используется для рассказа историй или демонстрации процессов.</td> </tr> <tr> <td>4. Интерактивная презентация</td> <td>Г. Мультимедийный материал, который позволяет пользователю взаимодействовать с ним.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип ресурса	Характеристика	1. Анимация	А. Звуковая запись, может включать музыку, речь и звуковые эффекты.	2. Видео	Б. Последовательность изображений, создающая иллюзию движения.	3. Аудио	В. Комбинация визуального и звукового контента, часто используется для рассказа историй или демонстрации процессов.	4. Интерактивная презентация	Г. Мультимедийный материал, который позволяет пользователю взаимодействовать с ним.	1	2	3	4					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Тип ресурса	Характеристика																												
1. Анимация	А. Звуковая запись, может включать музыку, речь и звуковые эффекты.																												
2. Видео	Б. Последовательность изображений, создающая иллюзию движения.																												
3. Аудио	В. Комбинация визуального и звукового контента, часто используется для рассказа историй или демонстрации процессов.																												
4. Интерактивная презентация	Г. Мультимедийный материал, который позволяет пользователю взаимодействовать с ним.																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	В	А	Г																										
69.	<p>Сопоставьте сферу применения с типом мультимедийного ресурса, который в ней наиболее часто используется. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Сфера применения</th> <th>Тип ресурса</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Образование</td> <td>А. Игры, фильмы, музыкальные клипы.</td> </tr> <tr> <td>2. Развлечения</td> <td>Б. Рекламные ролики, презентации продуктов.</td> </tr> <tr> <td>3. Маркетинг и реклама</td> <td>В. Видеоуроки, интерактивные симуляции.</td> </tr> <tr> <td>4. Научные исследования</td> <td>Г. Анимации, визуализации данных.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Сфера применения	Тип ресурса	1. Образование	А. Игры, фильмы, музыкальные клипы.	2. Развлечения	Б. Рекламные ролики, презентации продуктов.	3. Маркетинг и реклама	В. Видеоуроки, интерактивные симуляции.	4. Научные исследования	Г. Анимации, визуализации данных.	1	2	3	4					<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Сфера применения	Тип ресурса																												
1. Образование	А. Игры, фильмы, музыкальные клипы.																												
2. Развлечения	Б. Рекламные ролики, презентации продуктов.																												
3. Маркетинг и реклама	В. Видеоуроки, интерактивные симуляции.																												
4. Научные исследования	Г. Анимации, визуализации данных.																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	А	Б	Г																										
70.	<p>Расположите этапы создания образовательного видео в правильной последовательности.</p> <p>А. Запись видеоматериала. Б. Планирование структуры видео. В. Монтаж и редактирование видео. Г. Определение темы и цели видео.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ГБАВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										
71.	<p>Установите правильную последовательность использования интерактивного образовательного ресурса на примере онлайн-теста.</p> <p>А. Получение результатов теста и обратной связи. Б. Регистрация на образовательной платформе. В. Выбор и прохождение теста.</p>	БГВА	Задание закрытого типа на установление последовательности																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания												
	Г. Изучение теоретического материала. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.														
72.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какое из перечисленных приложений чаще всего используется для управления проектами и задачами в команде? А. Текстовый редактор (например, MSWord) Б. Электронная таблица (например, MSExcel) В. CRM-система (например, Salesforce) Г. Таск-менеджер (например, Яндекс Трекер)	Г Таск-менеджеры, такие как Яндекс Трекер, разработаны специально для управления проектами, задачами и командной работой.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора												
73.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Для каких целей в бизнесе чаще всего используется CRM-система? А. Для создания презентаций Б. Для управления взаимоотношениями с клиентами В. Для учета финансовых операций Г. Для обработки текстовых документов	Б CRM (Customer Relationship Management) системы предназначены для управления взаимодействиями с текущими и потенциальными клиентами.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора												
74.	Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Для создания макетов и дизайна веб-сайтов чаще всего используются: А. Текстовые редакторы Б. Электронные таблицы В. Графические редакторы Г. Почтовые клиенты	В Графические редакторы, такие как Adobe Photoshop, предоставляют инструменты для создания и редактирования изображений, макетов, прототипов и дизайна для веб-сайтов, а также для обработки фотографий.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора												
75.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие из перечисленных утверждений верны относительно основных поисковых систем? А. Они индексируют весь контент в интернете. Б. Они используют специальные алгоритмы для ранжирования результатов поиска. В. Они могут отслеживать личные данные пользователей. Г. Они всегда показывают наиболее точную и объективную информацию.	БВ Поисковые системы используют сложные алгоритмы для анализа и ранжирования сайтов по релевантности запросу. Они также могут собирать и анализировать данные о пользователях для персонализации результатов поиска и показа рекламы.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора												
76.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование. Какие из следующих действий соответствуют правилам использования информационного контента в учебных работах? А. Прямое копирование текста из интернета без указания источника Б. Использование цитат с обязательным указанием автора и источника В. Перефразирование текста своими словами и указание первоисточника Г. Использование изображений из интернета без указания авторских прав	БВ Корректное использование информации включает указание авторства, использование цитат с источниками и перефразирование идей с обязательным упоминанием первоисточника.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора												
77.	Дополните предложение. Для публикации и обмена файлами в сети часто используются сервисы _____.	облачные хранилища	Задание на дополнение												
78.	Дополните предложение. Для публикации и распространения образовательных материалов, курсов и лекций используются _____.	образовательные онлайн-платформы	Задание на дополнение												
79.	Дополните предложение. Одним из способов распространения информации в интернете является публикация в _____, которая позволяет охватить широкую аудиторию.	социальных сетях	Задание на дополнение												
<b>ПК 1.6. Формировать запросы для получения информации в базах данных</b>															
80.	Сопоставьте понятие с его описанием в контексте баз данных. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" data-bbox="167 2078 817 2105"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Описание			<table border="1" data-bbox="1018 2022 1225 2085"> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В	Задание закрытого типа на установление соответствия
Понятие	Описание														
1	2	3	4												
Б	А	Г	В												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																				
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1. Запись</td> <td>А. Столбец в таблице, представляющий определенный атрибут данных</td> </tr> <tr> <td>2. Поле</td> <td>Б. Строка в таблице, представляющая набор данных об одном объекте.</td> </tr> <tr> <td>3. Ключ</td> <td>В. Структура, в которой хранятся данные в виде строк и столбцов.</td> </tr> <tr> <td>4. Таблица</td> <td>Г. Поле или комбинация полей, однозначно идентифицирующих запись в таблице.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	1. Запись	А. Столбец в таблице, представляющий определенный атрибут данных	2. Поле	Б. Строка в таблице, представляющая набор данных об одном объекте.	3. Ключ	В. Структура, в которой хранятся данные в виде строк и столбцов.	4. Таблица	Г. Поле или комбинация полей, однозначно идентифицирующих запись в таблице.	1	2	3	4										
1. Запись	А. Столбец в таблице, представляющий определенный атрибут данных																						
2. Поле	Б. Строка в таблице, представляющая набор данных об одном объекте.																						
3. Ключ	В. Структура, в которой хранятся данные в виде строк и столбцов.																						
4. Таблица	Г. Поле или комбинация полей, однозначно идентифицирующих запись в таблице.																						
1	2	3	4																				
81.	<p>Сопоставьте тип связи между таблицами с его описанием. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Команда SQL</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Один-к-одному</td> <td>А. Одна запись в таблице А может быть связана с несколькими записями в таблице Б, и наоборот</td> </tr> <tr> <td>2. Один-ко-многим</td> <td>Б. Одна запись в таблице А связана только с одной записью в таблице Б, и наоборот</td> </tr> <tr> <td>3. Многие-ко-многим</td> <td>В. Одна запись в таблице А может быть связана с несколькими записями в таблице Б</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Команда SQL	Функция	1. Один-к-одному	А. Одна запись в таблице А может быть связана с несколькими записями в таблице Б, и наоборот	2. Один-ко-многим	Б. Одна запись в таблице А связана только с одной записью в таблице Б, и наоборот	3. Многие-ко-многим	В. Одна запись в таблице А может быть связана с несколькими записями в таблице Б	1	2	3				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">1</td> <td style="width: 33%;">2</td> <td style="width: 33%;">3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	В	А	Задание закрытого типа на установление соответствия
Команда SQL	Функция																						
1. Один-к-одному	А. Одна запись в таблице А может быть связана с несколькими записями в таблице Б, и наоборот																						
2. Один-ко-многим	Б. Одна запись в таблице А связана только с одной записью в таблице Б, и наоборот																						
3. Многие-ко-многим	В. Одна запись в таблице А может быть связана с несколькими записями в таблице Б																						
1	2	3																					
1	2	3																					
Б	В	А																					
82.	<p>Установите правильную последовательность действий для обновления данных в таблице с использованием SQL.</p> <p>А. Выборка данных для проверки результатов.  Б. Написание SQL-запроса UPDATE.  В. Подключение к базе данных.  Г. Выполнение запроса UPDATE.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	ВБГА	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
83.	<p>Установите правильную последовательность действий при создании двух таблиц и установлении между ними связи "один-ко-многим".</p> <p>А. Создание второй (связанной) таблицы с внешним ключом.  Б. Создание первой таблицы.  В. Вставка данных в обе таблицы.  Г. Установка ограничения внешнего ключа в первой таблице.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БАГВ	Задание закрытого типа на установление последовательности																				
84.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какая операция в базе данных используется для изменения существующих данных в таблице?</p> <p>А. SELECT  Б. INSERT  В. UPDATE  Г. DELETE</p>	В Операция UPDATE предназначена для изменения значений в существующих записях (строках) таблицы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
85.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какой тип данных лучше всего использовать для хранения возраста человека в таблице базы данных?</p> <p>А. TEXT  Б. VARCHAR  В. INTEGER  Г. DATE</p>	В Возраст человека обычно представляется целым числом, поэтому тип данных INTEGER является наиболее подходящим.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																				
86.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какая SQL-команда используется для добавления новой записи (строки) в таблицу?</p> <p>А. ADD  Б. CREATE</p>	В Команда INSERT используется в SQL для	Задание комбинированного типа с выбором одного																				

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания																										
	B. INSERT Г. APPEND	добавления новых данных в таблицу.	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора																										
87.	Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование: Какие команды SQL позволяют изменять структуру существующей таблицы? А. DROP TABLE Б. ALTER TABLE В. CREATE INDEX Г. SELECT	АБ DROP TABLE удаляет таблицу полностью, а ALTER TABLE изменяет ее, тем самым влияя на структуру.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора																										
88.	Дополните предложение. Основным принципом хранения информации в реляционных базах данных является ее организация в виде _____.	таблиц	Задание на дополнение																										
89.	Дополните предложение. Для обеспечения уникальности каждой записи в таблице часто используют _____.	первичный ключ	Задание на дополнение																										
90.	Дополните предложение. Для установления связей между разными таблицами используется _____.	внешний ключ	Задание на дополнение																										
<b>ПК 1.7. Выполнять операции с объектами базы данных</b>																													
91.	Сопоставьте действие с соответствующей командой SQL. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Действие</th> <th>Команда SQL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Добавить нового клиента в таблицу</td> <td>А. UPDATE Клиенты SET Телефон = '+79991234567' WHERE ID = 10;</td> </tr> <tr> <td>2. Изменить номер телефона клиента</td> <td>Б. DELETE FROM Товары WHERE ID = 25;</td> </tr> <tr> <td>3. Выбрать все данные из таблицы "Заказы"</td> <td>В. INSERT INTO Клиенты (Имя, Адрес) VALUES ('Петр', 'ул. Ленина 1');</td> </tr> <tr> <td>4. Удалить товар из таблицы по его ID</td> <td>Г. SELECT * FROM Заказы;</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Действие	Команда SQL	1. Добавить нового клиента в таблицу	А. UPDATE Клиенты SET Телефон = '+79991234567' WHERE ID = 10;	2. Изменить номер телефона клиента	Б. DELETE FROM Товары WHERE ID = 25;	3. Выбрать все данные из таблицы "Заказы"	В. INSERT INTO Клиенты (Имя, Адрес) VALUES ('Петр', 'ул. Ленина 1');	4. Удалить товар из таблицы по его ID	Г. SELECT * FROM Заказы;	1	2	3	4					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия
Действие	Команда SQL																												
1. Добавить нового клиента в таблицу	А. UPDATE Клиенты SET Телефон = '+79991234567' WHERE ID = 10;																												
2. Изменить номер телефона клиента	Б. DELETE FROM Товары WHERE ID = 25;																												
3. Выбрать все данные из таблицы "Заказы"	В. INSERT INTO Клиенты (Имя, Адрес) VALUES ('Петр', 'ул. Ленина 1');																												
4. Удалить товар из таблицы по его ID	Г. SELECT * FROM Заказы;																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
В	А	Г	Б																										
92.	Соотнесите SQL-команду с ее основной функцией. Впишите в таблицу номера соответствий. Каждый элемент первого столбца соответствует только одному элементу второго столбца. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Команда SQL</th> <th>Функция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. DROP TABLE</td> <td>А. Обновление существующих данных в таблице.</td> </tr> <tr> <td>2. UPDATE</td> <td>Б. Удаление таблицы из базы данных.</td> </tr> <tr> <td>3. CREATE INDEX</td> <td>В. Ускорение поиска данных по определенному столбцу.</td> </tr> <tr> <td>4. DELETE FROM</td> <td>Г. Удаление строк из таблицы.</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Команда SQL	Функция	1. DROP TABLE	А. Обновление существующих данных в таблице.	2. UPDATE	Б. Удаление таблицы из базы данных.	3. CREATE INDEX	В. Ускорение поиска данных по определенному столбцу.	4. DELETE FROM	Г. Удаление строк из таблицы.	1	2	3	4					<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г	Задание закрытого типа на установление соответствия
Команда SQL	Функция																												
1. DROP TABLE	А. Обновление существующих данных в таблице.																												
2. UPDATE	Б. Удаление таблицы из базы данных.																												
3. CREATE INDEX	В. Ускорение поиска данных по определенному столбцу.																												
4. DELETE FROM	Г. Удаление строк из таблицы.																												
1	2	3	4																										
1	2	3	4																										
Б	А	В	Г																										
93.	Установите правильную последовательность добавления новой записи в таблицу базы данных с помощью SQL. А. Указать значения для каждого поля вставляемой записи. Б. Определить таблицу, в которую нужно добавить данные. В. Записать SQL-команду INSERT INTO с указанием таблицы. Г. Выполнить SQL-запрос. Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности																										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания
94.	<p>Установите правильную последовательность изменения значения поля в существующей записи таблицы базы данных с помощью SQL.</p> <p>А. Определить условие (WHERE) для выбора записи, которую нужно изменить.</p> <p>Б. Определить таблицу, в которой нужно изменить запись.</p> <p>В. Указать новое значение поля с помощью оператора SET.</p> <p>Г. Записать SQL-команду UPDATE с указанием таблицы.</p> <p>Д. Выполнить SQL-запрос</p> <p>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо.</p>	БГВАД	Задание закрытого типа на установление последовательности
95.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какая SQL-команда используется для удаления таблицы из базы данных?</p> <p>А. ALTER TABLE</p> <p>Б. DROP TABLE</p> <p>В. DELETE TABLE</p> <p>Г. REMOVE TABLE</p>	Б Команда DROP TABLE используется в SQL для полного удаления таблицы, включая ее структуру и данные.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
96.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какой тип данных лучше всего использовать для хранения возраста человека в таблице базы данных?</p> <p>А. TEXT</p> <p>Б. VARCHAR</p> <p>В. INTEGER</p> <p>Г. DATE</p>	В Возраст человека обычно представляется целым числом, поэтому тип данных INTEGER является наиболее подходящим.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
97.	<p>Выберите правильный вариант ответа и дайте обоснование: Какие из перечисленных операций SQL используются для обновления данных в таблице базы данных?</p> <p>А. SELECT</p> <p>Б. UPDATE</p> <p>В. INSERT</p> <p>Г. DELETE</p>	Б UPDATE предназначена для изменения значений в существующих записях (строках) таблицы.	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора
98.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование: Какие из перечисленных команд SQL используются для работы с данными в таблице?</p> <p>А. CREATE TABLE</p> <p>Б. INSERT INTO</p> <p>В. UPDATE</p> <p>Г. ALTER TABLE</p>	БГ INSERT INTO добавляет новые данные, а UPDATE изменяет существующие, что напрямую связано с работой с данными в таблице.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
99.	<p>Выберите правильные варианты ответов и дайте обоснование: Какие команды SQL позволяют изменять структуру существующей таблицы?</p> <p>А. DROP TABLE</p> <p>Б. ALTER TABLE</p> <p>В. CREATE INDEX</p> <p>Г. SELECT</p>	АБ DROP TABLE удаляет таблицу полностью, а ALTER TABLE изменяет ее, тем самым влияя на структуру.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора
100.	<p>Дополните предложение. Для выбора данных из таблицы базы данных используется команда SQL _____.</p>	SELECT	Задание на дополнение
101.	<p>Дополните предложение. Для изменения существующих данных в таблице используется команда SQL _____.</p>	UPDATE	Задание на дополнение
102.	<p>Дополните предложение. Для удаления записей из таблицы используется команда SQL _____.</p>	DELETE	Задание на дополнение