

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный Г.И.
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 08.05.2026 15:38:45
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотный

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 «Институциональная экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

ФТД.В.01 «Институциональная экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,
кандидат экономических
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

Е.А. Подолян

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

Г.И. Заболотни, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

Е.А. Подолян, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий	5
4.2 Содержание лабораторных занятий	5
4.3 Содержание практических занятий	6
4.4. Содержание самостоятельной работы	6
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	7
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения	8
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	8
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	9
9. Методические материалы	9
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	11

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **блок факультативных дисциплин**

дисциплин

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
УК-10	Менеджмент; Экономическая теория	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	9 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	4	4
Лекции	2	2
Практические занятия	2	2
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	32	32
подготовка к зачету	32	32
Итого: час	36	36

Итого: з.е.	1	1
-------------	---	---

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Институциональная экономика	2	0	2	32	36
	Итого	2	0	2	32	36

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Институциональная экономика	Тема 1. Институционализм и маргинализм. Предмет и метод институциональной теории Тема 2. Базовые категории институционального анализа. Институт собственности	Основные черты российской модели капитализма Спорные предположения неоклассической теории Социальные нормы как регуляторы экономического поведения Институты и общественная стратификация Институт как ролевая система коллективного действия Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему Собственность как атрибут порабощения труда капиталом и собственность как способ освобождения индивида от роевой общности Взаимосвязь понятий собственность, имущество, капитал	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
9 семестр				
1	Институциональная экономика	Тема 1. Институционализм и маргинализм. Предмет и метод институциональной теории Тема 2. Базовые категории институционального анализа. Институт собственности	Основные черты российской модели капитализма Спорные предположения неоклассической теории Социальные нормы как регуляторы экономического поведения Институты и общественная стратификация Институт как ролевая система коллективного действия Исторический подход как альтернатива «естественным законам» экономики Роль ментальных моделей в выработке стратегий развития и реформирования экономики Национальные различия в ценностях и убеждениях и их влияние на развитие национальных экономик Неэффективные рутины, присущие российской хозяйственной практике Собственность-присвоение и собственность-отчуждение: два взгляда на одну проблему Собственность как атрибут порабощения труда капиталом и собственность как способ освобождения индивида от роевой общности Взаимосвязь понятий собственность, имущество, капитал	2
Итого за семестр:				2
Итого:				2

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
9 семестр			

Институциональная экономика	Подготовка к зачету	Виды оппортунистического поведения и их проявление в российской экономике Юридический и экономический подход к анализу контрактов Влияние транзакционных издержек и специфических активов на принятие хозяйственных решений Транзакционные издержки на рынке вторичного жилья. Транзакционные издержки кредитора и заемщика. Функции банка как информационного посредника между кредитором и заемщиком. Каким образом развитие информационных технологий повлияло на структуру издержек поиска на потребительском рынке. Соотношение методологического индивидуализма и истории хозяйств Роль трансформационных и транзакционных издержек в формировании границ организации Фирма как форма существования хозяйственной организации Фирма как вид хозяйственной организации Рациональность и иррациональность предпринимательского поведения	32
Итого за семестр:			32
Итого:			32

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Институциональная экономика: учебное пособие / Ковтун О.И., Варакса А.М., Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ»: 2018.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 87109	Электронный ресурс
2	Институциональная экономика: учебное пособие / Узунов Ф.В., Рогова Н.В., Яценко С.О., Университет экономики и управления: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 119448	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
3	Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика: учебное пособие / Осипов В.С., Смотряцкая И.И., ЮНИТИ-ДАНА: 2017.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 81738	Электронный ресурс

4	<p>Глобализация и институциональная модернизация экономики России. Теория и практика: монография / Акимов А.А., Ануфриева Е.М., Арстанова Г.С., Атякшева Ю.Г., Бадеева Е.А., Бадова Л.К., Барбашова С.А., Белогруд И.Н., Бурмистрова О.А., Вишнякова Т.А., Воейков Е.В., Волкова Н.Л., Гальдин А.А., Гергиев И.Э., Гиголаев Г.Ф., Гольдюшова Т.В., Гордеева Е.А., Гостенина В.В., Губанова Е.В., Гудович Г.К., Зябликова О.А., Иванов Д.И., Казарян М.Л., Каллагов Б.Р., Колганова Н.В., Колодняя Г.В., Курлов А.С., Куряева Э.Р., Лескина О.Н., Майоров В.А., Малахов А.Е., Малахова Ю.В., Маслова В.М., Назаренко А.Ю., Никитин Н.А., Нуфарова И.И., Павленко Д.М., Павлова О.А., Перевозова О.В., Позмогов А.И., Полищук А.П., Полякова М.А., Рахимов И.Х., Ревина О.А., Рихтер А.А., Русина А.О., Рязанцева М.В., Сазонова И.В., Свиридова Н.В., Сентюрера А.О., Синяев В.В., Синяева И.М., Слепухина А.А., Соколова И.С., Тавасиева З.Р., Тадтаева А.В., Танина М.А., Тогузова И.З., Туктарова Ф.К., Уварова К.С., Ухина М.А., Фатеева Е.А., Федорцова Р.П., Фокина А.М., Фомина Е.А., Фомичева Т.А., Харитоновна Т.В., Ходковская Ю.В., Чаков Ю.П., Чакова И.В., Шахраманьян М.А., Щербаков Е.М., Щетинина В.В., Юдаева Н.Ю., Юдина В.А., Юткина И., Прометей, ред. Бондаренко В.В., Щербакова Е.М., Колгановой Н.В., Харитоновой Т.В.: 2019.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 94416</p>	Электронный ресурс
---	---	--------------------

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
2	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа

3	ИПС Консультант +.Электронная версия.	http://sps-consultant.ru/	Ресурсы открытого доступа
---	--	---	------------------------------

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311, 401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного

материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения

дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
ФТД.В.01 «Институциональная экономика»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2025
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	36 / 1
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Универсальные компетенции			
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Институциональная экономика				
УК-10.2 Демонстрирует понимание целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Владеть пониманием целей и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивид	Вопросы к зачету	Нет	Да
		практические задания	Да	Нет
		тест	Да	Нет

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.О.03.02 «Государственные и муниципальные финансы»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности:

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									всего
	закрытые			открытые				комбинированные		
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Основы государственных и муниципальных финансов										
Тема 1. Экономическая сущность финансов и финансово-кредитной системы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 2 Финансовая деятельность и финансовые институты государства	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 3 Бюджетная система государства	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 4. Бюджетный процесс в Российской Федерации	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Раздел 2. Регулирование государственных и муниципальных финансов										
Тема 5 Местные финансы	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 6 Государственный кредит. Государственный долг Российской Федерации	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 7 Финансы предприятий и организаций	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Тема 8 Финансовый рынок	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	80

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

	4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности																																
1.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Первичным звеном финансовой системы является:</p> <p>А) Государственный бюджет В) Финансы предприятий С) Страховые фонды D) Банковская система</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	1																										
2.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите функции, которые выполняют финансы:</p> <p>А) Распределительная В) Контрольная С) Инвестиционная D) Стабилизационная</p>	А, В, С	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	1																										
3.	<p>Установите правильное соответствие между элементом финансовой системы и его содержанием:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Элемент</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Финансовые институты</td> <td>1. Совокупность законов и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения.</td> </tr> <tr> <td>Б) Финансовые инструменты</td> <td>2. Организации, осуществляющие финансовые операции.</td> </tr> <tr> <td>В) Финансовые рынки</td> <td>3. Механизмы, обеспечивающие перераспределение денежных средств.</td> </tr> <tr> <td>Г) Финансовое законодательство</td> <td>4. Средства (активы), обращающиеся на финансовом рынке.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Элемент	Содержание	А) Финансовые институты	1. Совокупность законов и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения.	Б) Финансовые инструменты	2. Организации, осуществляющие финансовые операции.	В) Финансовые рынки	3. Механизмы, обеспечивающие перераспределение денежных средств.	Г) Финансовое законодательство	4. Средства (активы), обращающиеся на финансовом рынке.	А)	Б)	В)	Г)					<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	2		3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	1
Элемент	Содержание																															
А) Финансовые институты	1. Совокупность законов и нормативных актов, регулирующих финансовые отношения.																															
Б) Финансовые инструменты	2. Организации, осуществляющие финансовые операции.																															
В) Финансовые рынки	3. Механизмы, обеспечивающие перераспределение денежных средств.																															
Г) Финансовое законодательство	4. Средства (активы), обращающиеся на финансовом рынке.																															
А)	Б)	В)	Г)																													
А)	Б)	В)	Г)																													
2		3	1																													
4.	<p>Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса:</p> <p>А) Исполнение бюджета Б) Составление проекта бюджета В) Утверждение бюджета Г) Контроль за исполнением бюджета</p>	БВАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	1																										

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа.					
5.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Финансы представляют собой систему экономических по формированию, распределению и использованию фондов.	отношений, денежных	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1
6.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. В чем заключается значение финансовой системы для экономики страны:	Обеспечение перераспределения ресурсов, стимулирование экономического роста, контроль за финансовой деятельностью, обеспечение социальной стабильности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	1
7.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Государство планирует собрать налогов на сумму 500 млрд руб. и потратить 600 млрд руб. Чему равен дефицит бюджета (в млрд руб.): Ответ запишите с точностью до целого числа.	100	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	1
8.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Основным источником доходов государственного бюджета является: А) Кредиты Центрального банка В) Налоги С) Доходы от приватизации D) Эмиссия денег	В) Налоги, т.к. являются основной формой изъятия части доходов юридических и физических лиц в пользу государства, обеспечивая финансирование государственных расходов.	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	1
9.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите элементы, которые включает в себя финансовая политика государства: А) Бюджетная политика В) Налоговая политика С) Денежно-кредитная политика D) Инвестиционная политика	А, В, С. Бюджетная политика определяет принципы формирования и исполнения бюджета; налоговая политика - установление налоговой системы; денежно-кредитная политика - регулирование денежной массы и процентных ставок.	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	1
10.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Финансовая система включает в себя совокупность и отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных фондов.	институтов, экономических	Задание открытого типа на дополнение	2	2	1

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
11.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основным инструментом реализации финансовой политики государства является:</p> <p>А) Налоговая система Б) Бюджет В) Банковская система Г) Таможенная политика</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	2																		
12.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Какие из перечисленных ниже институтов относятся к финансовым институтам государства:</p> <p>А) Центральный банк Б) Коммерческие банки В) Пенсионные фонды Г) Министерство финансов Д) Страховые компании Е) Федеральное казначейство</p>	А, Г, Е	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	2																		
13.	<p>Установите правильное соответствие между видом финансовой деятельности государства (определением) и его характеристикой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид деятельности</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Финансовое планирование</td> <td>1. Деятельность, направленная на обеспечение своевременного и полного исполнения бюджетных обязательств</td> </tr> <tr> <td>Б) Финансовый контроль</td> <td>2. Разработка общегосударственных и региональных показателей социально-экономического развития и финансовых ресурсов на определенный период</td> </tr> <tr> <td>В) Управление государственным долгом</td> <td>3. Регулирование объема и структуры государственных заимствований, погашение и обслуживание государственного долга</td> </tr> <tr> <td>Г) Бюджетный процесс</td> <td>4. Проверка соблюдения законодательства в финансовой сфере, законности и эффективности использования государственных средств</td> </tr> </tbody> </table>	Вид деятельности	Характеристика	А) Финансовое планирование	1. Деятельность, направленная на обеспечение своевременного и полного исполнения бюджетных обязательств	Б) Финансовый контроль	2. Разработка общегосударственных и региональных показателей социально-экономического развития и финансовых ресурсов на определенный период	В) Управление государственным долгом	3. Регулирование объема и структуры государственных заимствований, погашение и обслуживание государственного долга	Г) Бюджетный процесс	4. Проверка соблюдения законодательства в финансовой сфере, законности и эффективности использования государственных средств	<p>А-2, Б-4, В-3, Г-1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	2	4	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	2
Вид деятельности	Характеристика																							
А) Финансовое планирование	1. Деятельность, направленная на обеспечение своевременного и полного исполнения бюджетных обязательств																							
Б) Финансовый контроль	2. Разработка общегосударственных и региональных показателей социально-экономического развития и финансовых ресурсов на определенный период																							
В) Управление государственным долгом	3. Регулирование объема и структуры государственных заимствований, погашение и обслуживание государственного долга																							
Г) Бюджетный процесс	4. Проверка соблюдения законодательства в финансовой сфере, законности и эффективности использования государственных средств																							
А)	Б)	В)	Г)																					
2	4	3	1																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А)</td> <td style="width: 25%;">Б)</td> <td style="width: 25%;">В)</td> <td style="width: 25%;">Г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
14.	Установите правильную последовательность этапов бюджетного процесса: А) Утверждение бюджета Б) Исполнение бюджета В) Составление проекта бюджета Г) Рассмотрение проекта бюджета Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВГАБ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	2								
15.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Финансовый контроль бывает предварительным, текущим и ___.	последующим	Задание открытого типа на дополнение	2	2	2								
16.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите основные функции, выполняемые финансовыми институтами государства.	Аккумуляция и распределение финансовых ресурсов; финансовое планирование и прогнозирование; регулирование финансовых рынков; денежно-кредитная политика; финансовый контроль; управление государственным долгом; обеспечение финансовой устойчивости государства	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	2								
17.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. Если доходы государственного бюджета составляют 15 000 млрд рублей, а расходы - 17 000 млрд рублей, то чему равен дефицит/профицит бюджета:	2000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2								
18.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите из перечисленных ниже организаций ту, которая является органом финансового контроля в Российской Федерации: А) Центральный банк Б) Министерство финансов В) Счетная палата Г) Федеральная налоговая служба	В	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	2								
19.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Бюджет государства выполняет	А, Б, Г, Д	Задание комбинированного типа с выбором	2	2	2								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	<p>функции:</p> <p>А) Аккумуляция денежных средств</p> <p>Б) Перераспределение доходов</p> <p>В) Контроль за деятельностью коммерческих банков</p> <p>Г) Стимулирование экономического роста</p> <p>Д) Обеспечение национальной безопасности</p>		нескольких ответов и обоснованием выборов ответов																					
20.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Определите объем бюджетных ассигнований на реализацию программы социальной поддержки населения, если общий объем расходов бюджета составляет 5000 млрд. руб., а доля расходов на социальную поддержку составляет 15%.</p>	750	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	2																		
21.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основой бюджетной системы Российской Федерации является:</p> <p>А) Федеральный бюджет</p> <p>Б) Бюджеты субъектов РФ</p> <p>В) Консолидированный бюджет</p> <p>Г) Единство и самостоятельность бюджетов</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	3																		
22.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите принципы бюджетной системы РФ, которые закреплены в Бюджетном кодексе:</p> <p>А) Принцип единства</p> <p>Б) Принцип гласности</p> <p>В) Принцип сбалансированности</p> <p>Г) Принцип самостоятельности</p> <p>Д) Принцип федерализма</p> <p>Е) Принцип эффективности и экономности</p>	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	3																		
23.	<p>Установите правильное соответствие между видом бюджета (определением) и уровнем бюджетной системы РФ.</p> <table border="1" data-bbox="220 1601 667 2132"> <thead> <tr> <th>Вид бюджета</th> <th>Уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Федеральный бюджет</td> <td>1. Бюджет муниципального района, городского округа</td> </tr> <tr> <td>Б) Бюджет субъекта РФ</td> <td>2. Бюджет Республики, края, области</td> </tr> <tr> <td>В) Местный бюджет</td> <td>3. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории</td> </tr> <tr> <td>Г) Консолидированный бюджет</td> <td>4. Главный финансовый план страны</td> </tr> </tbody> </table>	Вид бюджета	Уровень	А) Федеральный бюджет	1. Бюджет муниципального района, городского округа	Б) Бюджет субъекта РФ	2. Бюджет Республики, края, области	В) Местный бюджет	3. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории	Г) Консолидированный бюджет	4. Главный финансовый план страны	<table border="1" data-bbox="694 1787 922 1841"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	1	3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	3
Вид бюджета	Уровень																							
А) Федеральный бюджет	1. Бюджет муниципального района, городского округа																							
Б) Бюджет субъекта РФ	2. Бюджет Республики, края, области																							
В) Местный бюджет	3. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории																							
Г) Консолидированный бюджет	4. Главный финансовый план страны																							
А)	Б)	В)	Г)																					
4	2	1	3																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А)</td> <td style="width: 25%;">Б)</td> <td style="width: 25%;">В)</td> <td style="width: 25%;">Г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
24.	Установите правильную последовательность этапов формирования доходов бюджета: А) Прогнозирование налоговых поступлений Б) Законодательное закрепление налогов и сборов В) Администрирование налоговых платежей Г) Поступление налоговых платежей в бюджет Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	АБВГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	3								
25.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Бюджетный процесс в Российской Федерации регулируется __ кодексом.	Бюджетным	Задание открытого типа на дополнение	2	2	3								
26.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите структуру доходов федерального бюджета	Налоги на добычу полезных ископаемых (в основном нефть и газ), экспортные пошлины на нефть и нефтепродукты. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Акцизы (на алкоголь, табак, автомобили и др.). Доходы от внешнеэкономической деятельности (кроме нефтегазовых). Прочие доходы (имущество, платные услуги и т.д.).	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	3								
27.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. Если объем доходов бюджета составляет 10 000 млрд. руб., а объем расходов – 12 000 млрд. руб., то чему равен дефицит бюджета:	2000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	3								
28.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите орган власти, который утверждает федеральный бюджет в Российской Федерации: А) Правительство РФ Б) Президент РФ В) Государственная Дума Г) Совет Федерации	В	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	3								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
29.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. К функциям бюджетной системы относится:</p> <p>А) Финансовое обеспечение деятельности государства и муниципальных образований Б) Перераспределение финансовых ресурсов между отраслями экономики и уровнями власти В) Регулирование денежного обращения Г) Контроль за целевым использованием бюджетных средств Д) Создание условий для экономического роста</p>	А, Б, Г	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	3										
30.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Определить долю расходов на образование в бюджете, если общий объем расходов бюджета составляет 8000 млрд. руб., а расходы на образование – 1200 млрд. руб. Ответ укажите в процентах.</p>	15	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	3										
31.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Заключительной стадией бюджетного процесса является:</p> <p>А) Исполнение бюджета Б) Составление проекта бюджета В) Рассмотрение и утверждение бюджета Г) Составление и рассмотрение отчета об исполнении бюджета</p>	Г	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	4										
32.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите органы власти, которые участвуют в бюджетном процессе на федеральном уровне в Российской Федерации:</p> <p>А) Счетная палата РФ Б) Министерство финансов РФ В) Центральный Банк РФ Г) Федеральное казначейство Д) Государственная Дума</p>	А, Б, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	4										
33.	<p>Установите правильное соответствие между стадией бюджетного процесса и органом, который ее осуществляет.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Стадия</th> <th>Орган власти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Составление проекта бюджета</td> <td>1. Федеральное казначейство</td> </tr> <tr> <td>Б) Рассмотрение и утверждение бюджета</td> <td>2. Государственная Дума и Совет Федерации</td> </tr> <tr> <td>В) Исполнение бюджета</td> <td>3. Правительство РФ</td> </tr> <tr> <td>Г) Контроль за исполнением бюджета</td> <td>4. Счетная палата РФ</td> </tr> </tbody> </table>	Стадия	Орган власти	А) Составление проекта бюджета	1. Федеральное казначейство	Б) Рассмотрение и утверждение бюджета	2. Государственная Дума и Совет Федерации	В) Исполнение бюджета	3. Правительство РФ	Г) Контроль за исполнением бюджета	4. Счетная палата РФ	А-3, Б-2, В-1, Г-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	4
Стадия	Орган власти															
А) Составление проекта бюджета	1. Федеральное казначейство															
Б) Рассмотрение и утверждение бюджета	2. Государственная Дума и Совет Федерации															
В) Исполнение бюджета	3. Правительство РФ															
Г) Контроль за исполнением бюджета	4. Счетная палата РФ															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А)</td> <td style="width: 25%;">Б)</td> <td style="width: 25%;">В)</td> <td style="width: 25%;">Г)</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А)	Б)	В)	Г)									
А)	Б)	В)	Г)											
34.	Установите правильную последовательность стадий бюджетного процесса: А) Исполнение бюджета Б) Составление проекта бюджета В) Рассмотрение и утверждение бюджета Г) Составление и рассмотрение отчета об исполнении бюджета Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	ВБАГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	4								
35.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Главным распорядителем бюджетных средств является _____	Орган государственной власти/местного самоуправления, имеющий право распределять бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств между подведомственным и распорядителями и получателями бюджетных средств	Задание открытого типа на дополнение	2	2	4								
36.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте, в чем заключается роль Министерства финансов РФ в бюджетном процессе.	Министерство финансов РФ играет ключевую роль в бюджетном процессе, обеспечивая разработку, исполнение и контроль за исполнением федерального бюджета, а также формирование финансовой политики государства.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	4								
37.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. Предположим, в 2026 году доходы федерального бюджета РФ составили 25 триллионов рублей. Расходы бюджета запланированы в размере 27 триллионов рублей. Определите профицит/дефицит бюджета. Ответ запишите с точностью до целого числа	Определение профицита/дефицита: Расходы (27 трлн) - Доходы (25 трлн) = - 2 трлн рублей. Бюджет дефицитный (отрицательное значение).	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4								
38.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите орган, который осуществляет	В	Задание комбинированного типа с выбором одного	2	2	4								

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
	предварительный контроль за исполнением бюджета: А) Правительство РФ Б) Счетная палата РФ В) Федеральное казначейство Г) Центральный Банк РФ		ответа и обоснованием выбора ответа																	
39.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите существующие формы контроля за исполнением бюджета существуют: А) Предварительный контроль Б) Текущий контроль В) Последующий контроль Г) Внешний контроль Д) Оперативный контроль	А, Б, В	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	4														
40.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Определите, к какой стадии бюджетного процесса относится составление сводной бюджетной росписи.	Исполнение бюджета	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	4														
41.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основой местных финансов является: А) Федеральный бюджет Б) Региональный бюджет В) Местный бюджет Г) Внебюджетные фонды	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	5														
42.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите, какие налоги могут поступать в местные бюджеты: А) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) Б) Налог на прибыль организаций В) Земельный налог Г) Транспортный налог Д) Налог на имущество организаций	А, В, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	5														
43.	Установите правильное соответствие между видом дохода местного бюджета и его характеристикой. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Вид дохода</th> <th style="width: 70%;">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Налоговые доходы</td> <td>1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ</td> </tr> <tr> <td>Б) Неналоговые доходы</td> <td>2. Средства, полученные от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности</td> </tr> </tbody> </table>	Вид дохода	Характеристика	А) Налоговые доходы	1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ	Б) Неналоговые доходы	2. Средства, полученные от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">А)</th> <th style="width: 25%;">Б)</th> <th style="width: 25%;">В)</th> <th style="width: 25%;">Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	5
Вид дохода	Характеристика																			
А) Налоговые доходы	1. Дотации из других бюджетов бюджетной системы РФ																			
Б) Неналоговые доходы	2. Средства, полученные от сдачи в аренду имущества, находящегося в муниципальной собственности																			
А)	Б)	В)	Г)																	
3	2	1	4																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы											
	<table border="1"> <tr> <td>В) Безвозмездные поступления</td> <td>3. НДФЛ, земельный налог</td> </tr> <tr> <td>Г) Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности</td> <td>4. Прибыль муниципальных унитарных предприятий</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В) Безвозмездные поступления	3. НДФЛ, земельный налог	Г) Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4. Прибыль муниципальных унитарных предприятий	А)	Б)	В)	Г)								
В) Безвозмездные поступления	3. НДФЛ, земельный налог																
Г) Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности	4. Прибыль муниципальных унитарных предприятий																
А)	Б)	В)	Г)														
44.	<p>Установите правильную последовательность этапов составления и утверждения местного бюджета:</p> <p>А) Утверждение бюджета представительным органом муниципального образования Б) Составление проекта бюджета местной администрацией В) Рассмотрение проекта бюджета на публичных слушаниях Г) Внесение проекта бюджета в представительный орган муниципального образования</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	БВГА	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	5											
45.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Межбюджетные трансферты, предоставляемые из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ местным бюджетам, могут быть в форме_____.</p>	Дотаций, субсидий, субвенций и иных межбюджетных трансфертов	Задание открытого типа на дополнение	2	2	5											
46.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите факторы, которые влияют на формирование доходов местного бюджета</p>	налоговая база, эффективность собираемости налогов, проводимая бюджетная политика, межбюджетные отношения с вышестоящими бюджетами.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	5											
47.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. В муниципальном образовании "Солнечное" земельный участок, принадлежащий ООО "Рассвет", имеет кадастровую стоимость 5,000,000 рублей. Ставка земельного налога, установленная в данном муниципальном образовании, составляет 0.3%. Рассчитайте сумму земельного налога, которую ООО "Рассвет" должно уплатить в бюджет.</p>	<p>Сумма налога = Кадастровая стоимость * Налоговая ставка</p> <p>Сумма налога = 5,000,000 рублей * 0.003 (0.3%)</p> <p>Сумма налога = 15,000 рублей</p> <p>Ответ: 15,000 рублей</p>	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	5											
48.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите орган, который несет ответственность</p>	Б	Задание комбинированного типа с выбором одного	2	2	5											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы														
	за исполнение местного бюджета: А) Представительный орган муниципального образования Б) Местная администрация В) Контрольно-счетный орган муниципального образования Г) Федеральное казначейство		ответа и обоснованием выбора ответа																	
49.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите какие направления расходов характерны для местного бюджета: А) Национальная оборона Б) Жилищно-коммунальное хозяйство В) Образование Г) здравоохранение Д) Социальная политика	Б, В, Г	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	5														
50.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Муниципальное собрание рассматривает проект местного бюджета. Какие полномочия имеет муниципальное собрание в процессе рассмотрения бюджета:	Утверждение бюджета, внесение поправок (в рамках установленных процедур)	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	5														
51.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Государственный кредит - это: А) Система денежных отношений, в которой государство выступает заемщиком, кредитором или гарантом. Б) Безвозмездные поступления средств в бюджет. В) Централизованный фонд денежных средств государства. Г) Совокупность расходов бюджета.	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	6														
52.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите формы, которые может приобретать государственный кредит: А) Выпуск государственных облигаций Б) Бюджетные кредиты В) Государственные гарантии Г) Налоговые льготы Д) Субсидии из бюджета	А, Б, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	6														
53.	Установите правильное соответствие между видом государственного долга и его характеристикой. <table border="1" data-bbox="220 1771 667 2130"> <thead> <tr> <th>Вид госдолга</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Внутренний долг</td> <td>1. Долговые обязательства перед нерезидентами</td> </tr> <tr> <td>Б) Внешний долг</td> <td>2. Расходы бюджета на выплату процентов по долгам и погашение основной суммы долга</td> </tr> </tbody> </table>	Вид госдолга	Характеристика	А) Внутренний долг	1. Долговые обязательства перед нерезидентами	Б) Внешний долг	2. Расходы бюджета на выплату процентов по долгам и погашение основной суммы долга	<table border="1" data-bbox="691 1865 922 1928"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	1	4	2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	6
Вид госдолга	Характеристика																			
А) Внутренний долг	1. Долговые обязательства перед нерезидентами																			
Б) Внешний долг	2. Расходы бюджета на выплату процентов по долгам и погашение основной суммы долга																			
А)	Б)	В)	Г)																	
3	1	4	2																	

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы											
	<table border="1"> <tr> <td>В) Государственная гарантия</td> <td>3. Долговые обязательства перед резидентами</td> </tr> <tr> <td>Г) Обслуживание государственного долга</td> <td>4. Обязательство государства отвечать за исполнение обязательств третьим лицом</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В) Государственная гарантия	3. Долговые обязательства перед резидентами	Г) Обслуживание государственного долга	4. Обязательство государства отвечать за исполнение обязательств третьим лицом	А)	Б)	В)	Г)								
В) Государственная гарантия	3. Долговые обязательства перед резидентами																
Г) Обслуживание государственного долга	4. Обязательство государства отвечать за исполнение обязательств третьим лицом																
А)	Б)	В)	Г)														
54.	<p>Установите правильную последовательность этапов управления государственным долгом:</p> <p>А) Анализ состояния государственного долга Б) Разработка стратегии управления государственным долгом В) Осуществление операций по обслуживанию и погашению долга Г) Прогнозирование объема государственного долга</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	АГБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	6											
55.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Предельный объем государственного долга субъекта Российской Федерации устанавливается _____</p>	Законом субъекта Российской Федерации	Задание открытого типа на дополнение	2	2	6											
56.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите методы, которые используются для управления государственным долгом:</p>	методы рефинансирования, реструктуризации, конверсии, новации, выкуп долговых обязательств и оптимизация структуры долга по срокам и процентным ставкам.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	6											
57.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. Государственный долг РФ составляет 20 трлн рублей. ВВП РФ составляет 100 трлн рублей. Рассчитайте отношение государственного долга к ВВП в процентах.</p>	20%	Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задания	2	2	6											
58.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Выберите орган в Российской Федерации, который осуществляет управление государственным долгом: А) Центральный банк Российской Федерации</p>	Б	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	6											

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
	Б) Министерство финансов Российской Федерации В) Счетная палата Российской Федерации Г) Правительство Российской Федерации																				
59.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите какие последствия может иметь высокий уровень государственного долга для экономики страны: А) Снижение инфляции Б) Увеличение налогового бремени В) Сокращение государственных расходов Г) Ослабление национальной валюты	Б, В, Г	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	6															
60.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Правительство рассматривает вопрос о выпуске новых государственных облигаций: какие факторы следует учитывать при принятии решения о выпуске облигаций	Объем необходимого финансирования, состояние финансового рынка, процентные ставки, кредитный рейтинг государства	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	6															
61.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. К основным функциям финансов предприятий относится: А) Планирование, учет, контроль Б) Распределение прибыли, налогообложение, кредитование В) Формирование капитала, инвестирование, ценообразование Г) Страхование, аудит, бюджетирование	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	7															
62.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите источники финансирования, которые могут использовать предприятия: А) Прибыль от реализации продукции Б) Бюджетные субсидии В) Кредиты банков Г) Государственные облигации Д) Средства от продажи акций Е) Налоговые отчисления	А, В, Д	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	7															
63.	Установите правильное соответствие между видом капитала предприятия и его характеристикой.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид капитала</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Собственный капитал</td> <td>1. Капитал, создаваемый за счет прибыли предприятия</td> </tr> <tr> <td>Б) Заемный капитал</td> <td>2. Капитал, получаемый от кредиторов на условиях</td> </tr> </tbody> </table>	Вид капитала	Характеристика	А) Собственный капитал	1. Капитал, создаваемый за счет прибыли предприятия	Б) Заемный капитал	2. Капитал, получаемый от кредиторов на условиях	<table border="1"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	4	2	3	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	7
Вид капитала	Характеристика																				
А) Собственный капитал	1. Капитал, создаваемый за счет прибыли предприятия																				
Б) Заемный капитал	2. Капитал, получаемый от кредиторов на условиях																				
А)	Б)	В)	Г)																		
4	2	3	1																		

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы													
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>возвратности и платности.</td> </tr> <tr> <td>В) Уставный капитал</td> <td>3. Капитал, формируемый за счет вкладов участников при создании предприятия</td> </tr> <tr> <td>Г) Резервный капитал</td> <td>4. Капитал, принадлежащий предприятию на правах собственности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		возвратности и платности.	В) Уставный капитал	3. Капитал, формируемый за счет вкладов участников при создании предприятия	Г) Резервный капитал	4. Капитал, принадлежащий предприятию на правах собственности	А)	Б)	В)	Г)								
	возвратности и платности.																		
В) Уставный капитал	3. Капитал, формируемый за счет вкладов участников при создании предприятия																		
Г) Резервный капитал	4. Капитал, принадлежащий предприятию на правах собственности																		
А)	Б)	В)	Г)																
64.	<p>Установите правильную последовательность этапов финансового планирования на предприятии:</p> <p>А) Анализ финансового состояния Б) Разработка финансового плана В) Контроль за исполнением финансового плана Г) Определение целей финансового планирования</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	ГАБВ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	7													
65.	<p>Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Амортизация - это процесс _____</p>	Переноса стоимости основных средств на готовую продукцию	Задание открытого типа на дополнение	2	2	7													
66.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Перечислите показатели, которые используются для оценки финансовой устойчивости предприятия</p>	показатели ликвидности, финансовой независимости, рентабельности и деловой активности.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	7													
67.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. Выручка предприятия составила 1 000 000 рублей, себестоимость реализованной продукции - 600 000 рублей. Рассчитайте валовую прибыль предприятия.</p>	400000	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7													
68.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте.</p> <p>Финансовый левэридж - это:</p> <p>А) Отношение собственного капитала к заемному капиталу Б) Использование заемного капитала для увеличения рентабельности собственного капитала В) Показатель ликвидности предприятия Г) Коэффициент оборачиваемости</p>	Б	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	7													

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	активов																							
69.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите факторы, которые влияют на финансовые результаты предприятия: А) Уровень инфляции Б) Объем продаж В) Рентабельность продукции Г) Эффективность управления затратами	А, Б, В, Г	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	7																		
70.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие планирует привлечь инвестиции для расширения производства: какие источники финансирования следует рассмотреть и какие критерии учитывать при выборе источника:	Собственные средства, заемные, иные источники, сроки, условия, стоимость	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	7																		
71.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной функцией финансового рынка является: А) Регулирование инфляции Б) Перераспределение финансовых ресурсов В) Контроль за деятельностью банков Г) Эмиссия государственных облигаций	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	1	8																		
72.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Выберите финансовые инструменты, которые обращаются на финансовом рынке: А) Акции Б) Депозиты В) Опционы Г) Фьючерские контракты Д) Наличные деньги	А, Б, Г	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1	8																		
73.	Установите правильное соответствие между типом финансового рынка и его характеристикой. <table border="1" data-bbox="220 1608 667 2134"> <thead> <tr> <th>Тип рынка</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) Денежный рынок</td> <td>1. Рынок, на котором торгуются валюты.</td> </tr> <tr> <td>Б) Фондовый рынок</td> <td>2. Рынок, на котором торгуются ценные бумаги.</td> </tr> <tr> <td>В) Валютный рынок</td> <td>3. Рынок, на котором торгуются краткосрочные финансовые инструменты.</td> </tr> <tr> <td>Г) Рынок производных финансовых инструментов</td> <td>4. Рынок, на котором торгуются опционы и</td> </tr> </tbody> </table>	Тип рынка	Характеристика	А) Денежный рынок	1. Рынок, на котором торгуются валюты.	Б) Фондовый рынок	2. Рынок, на котором торгуются ценные бумаги.	В) Валютный рынок	3. Рынок, на котором торгуются краткосрочные финансовые инструменты.	Г) Рынок производных финансовых инструментов	4. Рынок, на котором торгуются опционы и	<table border="1" data-bbox="691 1798 922 1861"> <thead> <tr> <th>А)</th> <th>Б)</th> <th>В)</th> <th>Г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	А)	Б)	В)	Г)	3	2	1	4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2	2	8
Тип рынка	Характеристика																							
А) Денежный рынок	1. Рынок, на котором торгуются валюты.																							
Б) Фондовый рынок	2. Рынок, на котором торгуются ценные бумаги.																							
В) Валютный рынок	3. Рынок, на котором торгуются краткосрочные финансовые инструменты.																							
Г) Рынок производных финансовых инструментов	4. Рынок, на котором торгуются опционы и																							
А)	Б)	В)	Г)																					
3	2	1	4																					

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
	<table border="1"> <tr> <td></td> <td colspan="3">фьючерсы.</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td>A)</td> <td>Б)</td> <td>В)</td> <td>Г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		фьючерсы.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				A)	Б)	В)	Г)								
	фьючерсы.																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
A)	Б)	В)	Г)																		
74.	<p>Установите правильную последовательность этапов IPO (первичного размещения акций):</p> <p>А) Оценка стоимости компании Б) Регистрация проспекта эмиссии В) Принятие решения о выходе на IPO Г) Размещение акций среди инвесторов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>	ВАБГ	Задание закрытого типа на установление последовательности	2	2	8															
75.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Инфляция - это процесс.....	Обесценивания денег	Задание открытого типа на дополнение	2	2	8															
76.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Охарактеризуйте роль и значение Центрального банка на финансовом рынке	Роль и значение Центрального банка на финансовом рынке заключается в обеспечении стабильности финансовой системы, регулировании денежно-кредитной политики и надзоре за деятельностью кредитных организаций.	Задание открытого типа с развернутым ответом	2	2	8															
77.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Ответ запишите с точностью до целого числа. Инвестор купил 100 акций по цене 100 рублей за акцию. Через год продал их по цене 120 рублей за акцию. Чему равна доходность инвестиций в процентах (не учитывая дивиденды и комиссии):	20	Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	2	2	8															
78.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Производный финансовый инструмент (дериватив) - это: А) Акция Б) Облигация В) Опцион Г) Вексель	В	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	2	2	8															
79.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильные ответы. Выбор ответов обоснуйте. Выберите факторы, которые влияют на курс валюты: А) Учетная ставка Центрального банка Б) Инфляция В) Политическая стабильность Г) Объем золотовалютных резервов страны	А, Б, В, Г	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	2	2	8															

№ задания	Содержание задания и варианты ответа	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
80.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Инвестор имеет портфель акций, облигаций и депозитов: какие стратегии управления рисками он может использовать для защиты своих инвестиций от колебаний рынка:</p>	<p>Диверсификация, страхование, хеджирование</p>	<p>Задание комбинированного типа: практико-ориентированное задание</p>	2	2	8

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

3.1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

3.2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить	51-100

	теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0- 50