

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Заболотный Галин Александрович
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.05.2024 17:25:28
Уникальный программный ключ:
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266cce26b7e9e40f733b8b08

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

" ____ " _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.1.01.02 «Региональная экономика»

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Б1.В.1.01.02 «Региональная экономика»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 1327 от 12.11.2015 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Доцент, кандидат
экономических наук

(должность, степень, ученое звание)

Т.О Капп

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методического совета
факультета / института (или учебно-
методической комиссии)

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.А. Малафеев, кандидат
экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1 Содержание лекционных занятий.....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий	7
4.3 Содержание практических занятий.....	7
4.4. Содержание самостоятельной работы.....	9
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)	9
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	10
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	11
9. Методические материалы	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю).....	13

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей хозяйствующих субъектов
			Знать способы проведения сбора и анализа данных хозяйствующего субъекта
			Уметь применять способы сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-1			Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Логистика; Оценка экономического состояния предприятия; Планирование и прогнозирование экономических процессов; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Разработка производственных управленческих решений; Финансы предприятий; Экономика предприятия; Экономика природопользования; Экономика промышленных предприятий
------	--	--	---

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	5 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	14	14
Лекции	6	6
Практические занятия	8	8
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	94	94
подготовка к зачету	36	36
подготовка к практическим занятиям	58	58
Итого: час	108	108
Итого: з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Теоретические основы региональной экономики	2	0	4	46	52
2	Современные направления развития территорий и регионов	4	0	4	48	56
	Итого	6	0	8	94	108

4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				
1	Теоретические основы региональной экономики	Районообразование и районирование	<p>Административно-территориальное устройство. Районообразование и районирование. Виды районирования. Экономическое пространство. Единое экономическое пространство страны. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Отечественная школа региональных экономических исследований. Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Производственные отношения. Районообразующие факторы. Цели и задачи экономического районирования.. Стратегия экономического развития регионов. Условия размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. Особенности размещения производительных сил. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов. Обобщающие показатели экономической эффективности размещения производства и развития региона. Основы формирования индикаторов социально-экономического развития региона. Частные показатели социально-экономического развития региона. Статистическая база регионального анализа. Методы регионального анализа. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России</p>	2

2	Современные направления развития территорий и регионов	Совершенствование региональной политики	Основные направления реализации региональной политики. Инструменты реализации региональной политики. Изменения в процессе экономического районирования в РФ. Виды региональных программ. Состав и структура комплексной программы. Разработка региональных отраслевых программ. Роль трудовых ресурсов в жизни региона. Динамика изменений в составе трудовых ресурсов. Демографический потенциал региона. Динамика изменения численности населения.	2
3	Современные направления развития территорий и регионов	Особенности управления регионом	Общая характеристика методов управления. Органы управления экономикой региона. Экономическо-математическое моделирование в системе развития региона. Факторы экономического развития и конкурентоспособности регионов. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов. Формирование и развитие рынков в регионе. Цели создания специальных экономических зон. Технополис и технопарк. Финансовые потоки региона. Бюджет региона. Состав финансовых ресурсов региона. Сущность и функции предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская среда	2
Итого за семестр:				6
Итого:				6

4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
5 семестр				

1	Теоретические основы региональной экономики	Районообразование и районирование	<p>Административно-территориальное устройство. Районообразование и районирование. Виды районирования. Экономическое пространство. Единое экономическое пространство страны. Фактор пространства в истории экономической мысли. Первые теории размещения производства. Отечественная школа региональных экономических исследований. Региональная политика: цели, объекты и содержание. Этапы становления региональной политики за рубежом. Становление региональной политики в России. Экономическое районирование как метод территориальной организации народного хозяйства. Производственные отношения. Районообразующие факторы. Цели и задачи экономического районирования.. Стратегия экономического развития регионов. Условия размещения производительных сил. Принципы и факторы размещения производительных сил. Особенности размещения производительных сил. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов.</p>	2
2	Теоретические основы региональной экономики	Районообразование и районирование	<p>Обобщающие показатели экономической эффективности размещения производства и развития региона. Основы формирования индикаторов социально-экономического развития региона. Частные показатели социально-экономического развития региона. Статистическая база регионального анализа. Методы регионального анализа. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России</p>	2
3	Современные направления развития территорий и регионов	Совершенствование региональной политики	<p>Основные направления реализации региональной политики. Инструменты реализации региональной политики. Изменения в процессе экономического районирования в РФ. Виды региональных программ. Состав и структура комплексной программы. Разработка региональных отраслевых программ. Роль трудовых ресурсов в жизни региона. Динамика изменений в составе трудовых ресурсов. Демографический потенциал региона. Динамика изменения численности населения.</p>	2

4	Современные направления развития территорий и регионов	Особенности управления регионом	Общая характеристика методов управления. Органы управления экономикой региона. Экономическо-математическое моделирование в системе развития региона. Факторы экономического развития и конкурентоспособности регионов. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных факторов. Формирование и развитие рынков в регионе. Цели создания специальных экономических зон. Технополис и технопарк. Финансовые потоки региона. Бюджет региона. Состав финансовых ресурсов региона. Предпринимательство. Сущность и функции предпринимательства. Типы и виды предпринимательства. Предпринимательская среда	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
5 семестр			
Теоретические основы региональной экономики	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету по темам раздела 1	18
Теоретические основы региональной экономики	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам раздела 1	28
Современные направления развития территорий и регионов	Подготовка к зачету	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к зачету по темам раздела 2	18
Современные направления развития территорий и регионов	Подготовка к практическим занятиям	Самостоятельное изучение литературы и подготовка к практическим занятиям по темам раздела 2	30
Итого за семестр:			94
Итого:			94

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
-------	----------------------------	--

Основная литература		
1	Экономическая безопасность : учебное пособие / Самарский государственный технический университет, Национальная и мировая экономика; ред. С. В. Форрестер.- Самара, 2024.- 219 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6201	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
2	Актуальные проблемы устойчивого развития в условиях неопределённости: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвящённой 110-летию Самарского государственного технического университета : сборник / Самарский государственный технический университет. Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием (24-25 апреля 2024 г ; Самара); ред. О. А. Горбунова.- Самара, 2024.- 569 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6146	Электронный ресурс
3	Региональная экономика: учебное пособие / Логинова Е.В., Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева: 2020.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 107221	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Office	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Яндекс Браузер	ООО «ЯНДЕКС» (Отечественный)	Свободно распространяемое
3	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа

3	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
5	Каталог образовательных Интернет-ресурсов.	edu.ru/index.php	Ресурсы открытого доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Аудитория для лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (с мультимедийным оборудованием) укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия

Аудитория для практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук), с выходом в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ. Аудитория оборудована специализированной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя, доска:

- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).
- 402 и 111 с лингафонным оборудованием для иностранных языков

Лабораторные занятия

не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- кабинет для текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций ауд. 212;
- кабинет для самостоятельной работы, аудитория 304;
- компьютерные классы (ауд. 101, 102, 111, 201, 311,401, 404).

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме

лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции - незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме выполняется одна и та же работа (при этом возможны различные варианты заданий). При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1.01.02 «Региональная экономика»

**Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.В.1.01.02 «Региональная экономика»**

Код и направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика промышленных предприятий
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очно-Заочная
Год начала подготовки	2024
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Кафедра-разработчик	кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Владеть навыками сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей хозяйствующих субъектов
			Знать способы проведения сбора и анализа данных хозяйствующего субъекта
			Уметь применять способы сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Теоретические основы региональной экономики				

ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Знать способы проведения сбора и анализа данных хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да
	Владеть навыками сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей хозяйствующих субъектов	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Уметь применять способы сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей	практические и тестовые задания	Да	Нет
Современные направления развития территорий и регионов				
ПК-1.1 Демонстрирует навыки сбора и обработки данных необходимых для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Уметь применять способы сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Владеть навыками сбора и обработки данных для расчета экономических и финансовых показателей хозяйствующих субъектов	практические и тестовые задания	Да	Нет
	Знать способы проведения сбора и анализа данных хозяйствующего субъекта	Вопросы к зачету	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.1.01.02 «Региональная экономика»
(шифр и наименование дисциплины)**

**для направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)**

**2024 ГОД ПРИЕМА
(год приема на образовательную программу)**

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений

(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий									
	закрытые			открытые				комбинированные		всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора ответов	
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики										
Тема 1 Районообразование и районирование	4	2	2	2	2	3	1	2	1	19
Тема 2 Характер размещения производительных сил и природных ресурсов по территории России	2	1	2	2	1	2	1	2	1	14
Раздел 2. Современные направления развития территорий и регионов										
Тема 3 Совершенствование региональной политики	1	2	2	1	1	2	2	2	1	14

Тема 4 Особенности управления регионом	1	2	2	1	1	2	1	1	1	12
Тема 5 Предпринимательство	1	1	1	2	1	2	1	1	1	11

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-1	Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	70

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.
Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-1 Способен собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений						
1.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Республики, края, области, города федерального значения, автономные области, автономные округа, имеющие свою исполнительную, законодательную и судебную ветви власти – это а) экономические районы б) субъекты Федерации в) политические районы г) федеральные округа	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
2.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Принцип образования регионов: а) креативность б) биологическое разнообразие в) географическое положение г) историческая преемственность и национальная целостность	г)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1								
3.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. На сколько губерний было разделено Российское государство по Указу Петра I от 18 декабря 1708 года: а) 8 губерний; б) 12 губерний; в) 16 губерний; г) 21 губернию	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1								
4.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Основной экономический район добычи нефти в России: а) Западно-Сибирский б) Восточно-Сибирский в) Уральский г) Северо-Кавказский	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2								
5.	Установите правильное соответствие между видом методов территориальной организации хозяйства и его характеристикой:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	1	2	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	1
	а)		б)	в)	г)									
1	2	3	4											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид затрат</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Системный подход</td> <td rowspan="4">1. Изучение территории как единого комплекса, состоящего из взаимосвязанных элементов. 2. Определение соотношения между имеющимися ресурсами и потребностями. 3. Сравнение фактических показателей с установленными нормами и стандартами. 4. Визуализация пространственных данных</td> </tr> <tr> <td>б) Балансовый метод</td> </tr> <tr> <td>в) Нормативный метод</td> </tr> <tr> <td>г) Графический метод</td> </tr> </tbody> </table>	Вид затрат	Характеристика	а) Системный подход	1. Изучение территории как единого комплекса, состоящего из взаимосвязанных элементов. 2. Определение соотношения между имеющимися ресурсами и потребностями. 3. Сравнение фактических показателей с установленными нормами и стандартами. 4. Визуализация пространственных данных	б) Балансовый метод	в) Нормативный метод	г) Графический метод							
Вид затрат	Характеристика													
а) Системный подход	1. Изучение территории как единого комплекса, состоящего из взаимосвязанных элементов. 2. Определение соотношения между имеющимися ресурсами и потребностями. 3. Сравнение фактических показателей с установленными нормами и стандартами. 4. Визуализация пространственных данных													
б) Балансовый метод														
в) Нормативный метод														
г) Графический метод														

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы															
		с помощью карт, схем, диаграмм.																				
	<p>4. Поддержка развития отдельных регионов страны.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		а)	б)	в)	г)																
а)	б)	в)	г)																			
6.	<p>Установите правильную последовательность этапов применения методов территориальной организации хозяйства:</p> <p>а) Анализ результатов применения методов б) Выбор адекватных методов в) Определение цели применения методов г) Оценка эффективности применения д) Применение выбранных методов</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа</p>		в) б) д) а) г)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1															
7.	<p>Установите правильное соответствие между видом районирования и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Природное районирование</td> <td rowspan="4">1. Деление территории по принципу политического устройства и управления. 2. Деление территории по наличию схожих природных условий и ресурсов. 3. Деление территории по уровню экономического развития и отраслевой специализации. 4. Деление территории по демографическим, культурным и другим</td> </tr> <tr> <td>б) Экономическое районирование</td> </tr> <tr> <td>в) Социальное районирование</td> </tr> <tr> <td>г) Политологическое районирование</td> </tr> </tbody> </table>		Вид	Характеристика	а) Природное районирование	1. Деление территории по принципу политического устройства и управления. 2. Деление территории по наличию схожих природных условий и ресурсов. 3. Деление территории по уровню экономического развития и отраслевой специализации. 4. Деление территории по демографическим, культурным и другим	б) Экономическое районирование	в) Социальное районирование	г) Политологическое районирование	<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	1
Вид	Характеристика																					
а) Природное районирование	1. Деление территории по принципу политического устройства и управления. 2. Деление территории по наличию схожих природных условий и ресурсов. 3. Деление территории по уровню экономического развития и отраслевой специализации. 4. Деление территории по демографическим, культурным и другим																					
б) Экономическое районирование																						
в) Социальное районирование																						
г) Политологическое районирование																						
а)	б)	в)	г)																			
2	3	4	1																			

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																										
	<p>социальным признакам.</p> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)																											
а)	б)	в)	г)																													
8.	<p>Установите правильное соответствие между типом политики и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип политики</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Антимонопольная политика</td> <td>1. Поддержка развития инноваций и новых технологий.</td> </tr> <tr> <td>б) Инновационная политика</td> <td>2. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.</td> </tr> <tr> <td>в) Протекционистская политика</td> <td>3. Обеспечение конкуренции и предотвращение монополий.</td> </tr> <tr> <td>г) Региональная политика</td> <td>4. Поддержка развития отдельных регионов страны.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Тип политики	Характеристика	а) Антимонопольная политика	1. Поддержка развития инноваций и новых технологий.	б) Инновационная политика	2. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.	в) Протекционистская политика	3. Обеспечение конкуренции и предотвращение монополий.	г) Региональная политика	4. Поддержка развития отдельных регионов страны.	а)	б)	в)	г)					<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	3	1	2	4	Закрытый на сопоставление	2	2	3
Тип политики	Характеристика																															
а) Антимонопольная политика	1. Поддержка развития инноваций и новых технологий.																															
б) Инновационная политика	2. Защита внутреннего рынка от иностранной конкуренции.																															
в) Протекционистская политика	3. Обеспечение конкуренции и предотвращение монополий.																															
г) Региональная политика	4. Поддержка развития отдельных регионов страны.																															
а)	б)	в)	г)																													
а)	б)	в)	г)																													
3	1	2	4																													
9.	<p>Установите правильное соответствие между видом прогноза и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид прогноза</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Краткосрочный прогноз</td> <td>1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.</td> </tr> <tr> <td>б) Среднесрочный прогноз</td> <td>2. Охватывает период до 1 года.</td> </tr> <tr> <td>в) Долгосрочный прогноз</td> <td>3. Охватывает период от 1 до 5 лет.</td> </tr> <tr> <td>г) Экспертный прогноз</td> <td>4. Охватывает период свыше 5 лет.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид прогноза	Характеристика	а) Краткосрочный прогноз	1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.	б) Среднесрочный прогноз	2. Охватывает период до 1 года.	в) Долгосрочный прогноз	3. Охватывает период от 1 до 5 лет.	г) Экспертный прогноз	4. Охватывает период свыше 5 лет.	<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	3	4	1	Закрытый на сопоставление	2	2	4								
Вид прогноза	Характеристика																															
а) Краткосрочный прогноз	1. Базируется на мнениях специалистов и экспертов.																															
б) Среднесрочный прогноз	2. Охватывает период до 1 года.																															
в) Долгосрочный прогноз	3. Охватывает период от 1 до 5 лет.																															
г) Экспертный прогноз	4. Охватывает период свыше 5 лет.																															
а)	б)	в)	г)																													
2	3	4	1																													

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
10.	Установите правильную последовательность этапов формирования государственной политики: а) Анализ текущего состояния региона. б) Оценка эффективности принятых мер. в) Разработка и принятие политических решений. г) Определение приоритетов развития регионов. Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо начиная с первого этапа	а) г) в) б)	Закрытый на установление последовательности	2	2	3							
11.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Государство планирует ввести квоты на импорт определенного вида продукции. Текущий объем импорта составляет 1000 единиц, а планируемая квота – 800 единиц. На сколько процентов сократится объем импорта? Ответ запишите с точностью до целого числа.	20%	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3							
12.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Стоимость создания предприятия в регионе А составляет 100 млн. руб., годовая прибыль – 20 млн. руб. Стоимость создания предприятия в регионе Б составляет 120 млн. руб., годовая прибыль – 22 млн. руб. Рассчитайте срок окупаемости для каждого предприятия и определите, в каком из регионов размещение производства является более экономически эффективным. Ответ запишите с точностью до целого числа.	5	Открытый на дополнение (задача)	2	2	2							
13.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите одну из следующих мер государственной политики, которая наиболее вероятно приведет к повышению конкурентоспособности отечественных предприятий на мировом рынке: а) Повышение таможенных пошлин на экспортные товары. б) Предоставление налоговых льгот на инвестиции в научные исследования и разработки.	б) Налоговые льготы на НИОКР стимулируют инновации и позволяют предприятиям разрабатывать новые продукты и технологии, что повышает их конкурентоспособность на мировом рынке	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	в) Ограничение доступа иностранных компаний на внутренний рынок.					
14.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Возникновение предпринимательского риска – это: а) оборотная сторона экономической свободы предпринимателя б) зависимость от крупных компаний в) слабая компетентность руководителей г) повышенная чувствительность к изменениям условий хозяйствования	а) Риск измеряется частотой, вероятностью возникновения потерь ожидаемой прибыли, дохода или имущества, денежных средств в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	4
15.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Какая из перечисленных задач является основной при совершенствовании территориальной организации хозяйства? А) Максимальное использование всех природных ресурсов региона Б) Снижение уровня безработицы В) Формирование устойчивых экономических связей и оптимизация размещения производства Г) Полная ликвидация различий в уровне жизни между регионами	В, обоснование: Главная цель совершенствования территориальной организации хозяйства – это создание эффективной системы размещения производства, основанной на рациональном использовании ресурсов, развитой инфраструктуре и взаимосвязях между отраслями и территориями, что в конечном итоге способствует экономическому росту и повышению благосостояния.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	3
16.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Свободные экономические зоны создаются с целью: а) привлечения ресурсов зарубежных партнеров; б) привлечения ресурсов отечественных предпринимателей; в) развития данного региона; г) нет верного варианта ответы	а) б) в)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3
17.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Основными в изучении региональной экономики являются: а) закономерности размещения природных ресурсов; б) закономерности расселения людей;	а) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	в) закономерности размещения производства; г) характеристика природного комплекса; д) анализ и прогнозирование социально-экономического развития регионов.					
18.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «регион» с точки зрения процесса производства на предприятии	Регион – это территория в административных границах субъекта РФ, характеризующаяся комплексностью, целостностью, специализацией и наличием политико-административных органов управления	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
19.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение термину «агломерация» с точки зрения процесса производства на предприятии	Агломерация - это компактная пространственная группировка поселений, объединенных многообразными связями	Открытый с развернутым ответом	2	2	1
20.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите главную цель региональной политики	Главная цель региональной политики: не допустить проявления сепаратизма и сохранить целостность государства	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
21.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Назовите одну из следующих стратегий, наиболее эффективных для фирмы, стремящейся увеличить свою рыночную власть: а) Снижение цен до уровня предельных издержек. б) Инвестиции в рекламу и брендинг для создания лояльности потребителей. в) Увеличение объемов производства при сохранении текущих цен.	б) Инвестиции в рекламу и брендинг позволяют дифференцировать продукт и создать лояльность потребителей, что снижает эластичность спроса и дает фирме больше контроля над ценой	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
22.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Назовите меры, используемые государством для снижения рыночной власти крупных компаний: а) Снижение налогов для всех компаний. б) Антимонопольное регулирование и запрет на слияния. в) Поддержка малого и среднего бизнеса. г) Приватизация государственных предприятий.	б) в) Антимонопольное регулирование непосредственно направлено на ограничение рыночной власти. Поддержка малого и среднего бизнеса способствует развитию конкуренции и снижению влияния крупных компаний.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																						
23.	<p>Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте.</p> <p>Укажите, какие из перечисленных мер относятся к региональной политике, направленной на стимулирование развития депрессивных территорий:</p> <p>а) Предоставление налоговых льгот б) Увеличение федеральных трансфертов в) Строительство новых спортивных объектов г) Создание особых экономических зон д) Ограничение миграции населения</p>	<p>а) б) г)</p> <p>а) Налоговые льготы снижают финансовую нагрузку на бизнес, стимулируя его развитие на депрессивных территориях. б) Федеральные трансферты помогают сбалансировать бюджет депрессивных регионов и финансировать социальные и инфраструктурные проекты. г) Особые экономические зоны предлагают специальные условия для инвесторов, привлекая их для создания производств и рабочих мест</p>	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	4																						
24.	<p>Установите правильное соответствие между видом совершенствования региональной политики и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="317 1115 684 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="317 1115 501 1173">Вид</th> <th data-bbox="501 1115 684 1173">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="317 1173 501 1344">а) Стимулирование инвестиционной активности</td> <td data-bbox="501 1173 684 1344">1. Создание условий для появления новых технологий и предприятий.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1344 501 1514">б) Развитие инновационной инфраструктуры</td> <td data-bbox="501 1344 684 1514">2. Формирование благоприятной деловой среды для предпринимательства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1514 501 1684">в) Поддержка малого и среднего бизнеса</td> <td data-bbox="501 1514 684 1684">3. Привлечение капитала и создание новых рабочих мест.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="317 1684 501 1944">г) Совершенствование кадровой политики</td> <td data-bbox="501 1684 684 1944">4. Повышение квалификации и мобильности рабочей силы.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="317 2022 624 2056"> <tr> <td data-bbox="317 2022 397 2056">а)</td> <td data-bbox="397 2022 477 2056">б)</td> <td data-bbox="477 2022 557 2056">в)</td> <td data-bbox="557 2022 624 2056">г)</td> </tr> </table>	Вид	Характеристика	а) Стимулирование инвестиционной активности	1. Создание условий для появления новых технологий и предприятий.	б) Развитие инновационной инфраструктуры	2. Формирование благоприятной деловой среды для предпринимательства.	в) Поддержка малого и среднего бизнеса	3. Привлечение капитала и создание новых рабочих мест.	г) Совершенствование кадровой политики	4. Повышение квалификации и мобильности рабочей силы.	а)	б)	в)	г)	<table border="1" data-bbox="716 1503 975 1570"> <tr> <td data-bbox="716 1503 796 1536">а)</td> <td data-bbox="796 1503 876 1536">б)</td> <td data-bbox="876 1503 956 1536">в)</td> <td data-bbox="956 1503 975 1536">г)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1536 796 1570">3</td> <td data-bbox="796 1536 876 1570">1</td> <td data-bbox="876 1536 956 1570">2</td> <td data-bbox="956 1536 975 1570">4</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	3	1	2	4	Закрытый на сопоставление	2	2	3
Вид	Характеристика																											
а) Стимулирование инвестиционной активности	1. Создание условий для появления новых технологий и предприятий.																											
б) Развитие инновационной инфраструктуры	2. Формирование благоприятной деловой среды для предпринимательства.																											
в) Поддержка малого и среднего бизнеса	3. Привлечение капитала и создание новых рабочих мест.																											
г) Совершенствование кадровой политики	4. Повышение квалификации и мобильности рабочей силы.																											
а)	б)	в)	г)																									
а)	б)	в)	г)																									
3	1	2	4																									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																							
25.	<p>Установите правильное соответствие между фактором, влияющим на размещение производительных сил, и его характеристикой:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Фактор</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Природно-ресурсные факторы</td> <td rowspan="4">1. Наличие квалифицированных кадров и их распределение. 2. Наличие и доступность месторождений полезных ископаемых, водных ресурсов, земельных фондов. 3. Развитие транспортной инфраструктуры, стоимость и скорость перевозок. 4. Уровень технологического развития, внедрение инноваций, наличие научных центров</td> </tr> <tr> <td>б) Трудовые факторы</td> </tr> <tr> <td>в) Транспортные факторы</td> </tr> <tr> <td>г) Научно-технические факторы</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Фактор	Характеристика	а) Природно-ресурсные факторы	1. Наличие квалифицированных кадров и их распределение. 2. Наличие и доступность месторождений полезных ископаемых, водных ресурсов, земельных фондов. 3. Развитие транспортной инфраструктуры, стоимость и скорость перевозок. 4. Уровень технологического развития, внедрение инноваций, наличие научных центров	б) Трудовые факторы	в) Транспортные факторы	г) Научно-технические факторы	а)	б)	в)	г)					<table border="1"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	2
Фактор	Характеристика																												
а) Природно-ресурсные факторы	1. Наличие квалифицированных кадров и их распределение. 2. Наличие и доступность месторождений полезных ископаемых, водных ресурсов, земельных фондов. 3. Развитие транспортной инфраструктуры, стоимость и скорость перевозок. 4. Уровень технологического развития, внедрение инноваций, наличие научных центров																												
б) Трудовые факторы																													
в) Транспортные факторы																													
г) Научно-технические факторы																													
а)	б)	в)	г)																										
а)	б)	в)	г)																										
2	1	3	4																										
26.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите закономерности размещения производительных сил региона</p>	<p>Закономерности размещения производительных сил региона – это рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий, наиболее эффективное размещение производства</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	2																							
27.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Назовите утверждения,</p>	а) г) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	1																							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>касающиеся методов территориальной организации хозяйства:</p> <p>а) Метод сравнения позволяет выявить различия между территориями.</p> <p>б) Графический метод подходит для анализа больших объемов статистических данных.</p> <p>в) Экономико-математические методы всегда дают абсолютную точность прогнозов.</p> <p>г) Балансовый метод используется для оценки взаимосвязей между различными отраслями хозяйства.</p> <p>д) Системный подход рассматривает хозяйство как комплекс взаимосвязанных элементов.</p> <p>е) Нормативный метод ориентирован на сравнение с установленными нормами.</p>					
28.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Назовите, какие из перечисленных признаков являются ключевыми для выделения экономического района:</p> <p>а) Наличие уникальных природных ресурсов</p> <p>б) Территориальная производственная специализация</p> <p>в) Единое административное управление</p> <p>г) Наличие развитой инфраструктуры</p> <p>д) Историко-культурная общность</p>	б) г) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	4
29.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа.</p> <p>Укажите, какой фактор размещения в первую очередь определяет специализацию промышленных районов:</p> <p>а) Наличие трудовых ресурсов</p> <p>б) Климатические условия</p> <p>в) Развитость транспортной сети</p> <p>г) Наличие промышленных предприятий</p>	а) в) г)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	2
30.	<p>Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ.</p> <p>Дайте определение «территориальной организации общества»</p>	<p>Территориальная организация общества – это территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности</p>	Открытый с развернутым ответом	2	2	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
		взаимоотношения общества и окружающей среды				
31.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение «муниципальным образованиям»	Муниципальные образования представляет собой административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики	Открытый с развернутым ответом	2	2	4
32.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории, называется _____.	промышленный узел	Открытый на дополнение	1	1	1
33.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи называется _____.	Экономический район	Открытый на дополнение	2	2	1
34.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины _____ называется _____ комплексом.	машиностроительным	Открытый на дополнение	1	1	2
35.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность условий и факторов, влияющих на развитие в стране предпринимательства, которые действуют независимо от воли предпринимателей называется _____ предпринимательской средой.	внешней	Открытый на дополнение	1	1	5
36.	Установите правильную последовательность этапов исследования бизнес-идеи: а) Анализ рынка и конкурентов б) Оценка жизнеспособности идеи в) Формулирование концепции продукта/услуги г) Определение Ответ запишите в виде	в) а) г) б)	Закрытый на установление последовательности	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	последовательности букв слева направо					
37.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Заниматься предпринимательской деятельностью в установленном законом порядке индивидуально или создавать юридические лица в РФ имеет право физическое лицо, достигшее _____ возраста.	18-летнего	Открытый на дополнение	1	1	4
38.	Установите правильную последовательность этапов прогнозирования экономических процессов: а) Сбор и анализ информации б) Выбор метода прогнозирования в) Оценка точности прогноза г) Формулировка прогноза Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо	а) б) г) в)	Закрытый на установление последовательности	2	2	1
39.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Назовите факторы, которые необходимо учитывать при оценке эффективности государственной региональной политики: а) Темпы роста производства в регионе. б) Уровень занятости в регионе. в) Объем государственных инвестиций в регион. г) Соотношение экспорта и импорта продукции региона.	а) б) г) Темпы роста производства, уровень занятости и соотношение экспорта и импорта являются ключевыми показателями, отражающими состояние и эффективность развития отрасли. Объем государственных инвестиций важен, но сам по себе не говорит об эффективности.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	3
40.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какой метод наилучшим образом подходит для определения оптимального местоположения нового производственного объекта с учетом нескольких факторов (стоимость земли, близость к сырью, наличие рабочей силы): а) Метод сравнения б) Балансовый метод в) Имитационное моделирование г) Нормативный метод	в) Имитационное моделирование позволяет создать виртуальную модель, где можно варьировать различные факторы и их значения, чтобы найти оптимальное решение (местоположение объекта), минимизируя риски и издержки	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	2
41.	Прочитайте текст вопроса и дополните фразу. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики,	экономической безопасностью	Открытый на дополнение	1	1	3

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	стабильность, устойчивость и поступательность ее развития называется _____ региона.					
42.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какое понятие наиболее полно отражает понятие "территориальная социально-экономическая система": а) Регион б) Страна в) Город г) Область	а) Регион как территориальная социально-экономическая система включает в себя совокупность взаимосвязанных природных, экономических, социальных и политических компонентов, формирующих целостную структуру и определяющих его уникальные особенности и функции.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
43.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Для европейской зоны страны характерна: а) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов; б) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов; в) ведущая роль в обеспечении страны сырьем, топливом; г) огромные территории.	б) в европейской части сосредоточены крупнейшие города страны, но сырья недостаточно для удовлетворения потребности имеющихся здесь предприятий	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	1
44.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какая из перечисленных задач является основной при совершенствовании территориальной организации хозяйства: а) Максимальное использование всех природных ресурсов региона б) Снижение уровня безработицы в) Формирование устойчивых экономических связей и оптимизация размещения производства г) Полная ликвидация различий в уровне жизни между регионами	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	3
45.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Угрозы в реальном секторе экономики: а) политические угрозы, рост безработицы б) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса в) спад производства, потеря основных фондов и рынка	в)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	2

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	сбыта г) экономические, продовольственные и энергетические угрозы					
46.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Для восточной зоны страны характерна: а) низкая плотность населения, богатство природных ресурсов; б) высокая плотность населения, недостаток сырьевых ресурсов; в) ведущая роль в производстве сельскохозяйственной продукции; г) недостаток сырьевых ресурсов.	а)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	1
47.	Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Укажите, какие из перечисленных мер наиболее эффективно способствуют привлечению иностранных инвестиций в регион: а) Повышение налогов для иностранных компаний б) Упрощение разрешительных процедур для ведения бизнеса в) Увеличение бюрократических барьеров г) Отсутствие защиты прав собственности	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	4
48.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Дайте определение «региональной политики государства»	Региональная политика государства представляет собой сферу деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте	Открытый с развернутым ответом	2	2	3
49.	Установите правильную последовательность этапов разработки программы совершенствования управления регионом: а) Оценка эффективности реализации программы б) Определение приоритетных направлений развития региона в) Анализ текущего состояния управления регионом г) Разработка и обоснование мероприятий программы д) Формулирование целей и задач программы Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо	в) г) д) а) б)	Закрытый на установление последовательности	2	2	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
50.	Установите правильную последовательность этапов размещения производительных сил: а) Обоснование оптимального варианта б) Анализ текущей ситуации в) Определение целей и задач г) Разработка альтернативных вариантов д) Прогнозирование последствий Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо	в) б) г) д) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2
51.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Опишите основу формирования предпринимательской среды	Предпринимательская среда формируется на основе развития производительных сил и совершенствования производственных отношений	Открытый с развернутым ответом	2	2	5
52.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных признаков являются ключевыми для выделения экономического района: а) Наличие уникальных природных ресурсов б) Территориальная производственная специализация в) Единое административное управление г) Наличие развитой инфраструктуры д) Историко-культурная общность	б) г) д) б) Территориальная производственная специализация – основа экономического района, отражающая его роль в территориальном разделении труда. г) Наличие развитой инфраструктуры (транспортной, энергетической, коммуникационной) обеспечивает связность и функционирование экономического района. д) Историко-культурная общность может способствовать формированию единых экономических и социальных связей внутри района.	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	1
53.	Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите три основных преимущества специализации региона на производстве определенных видов продукции: а) Снижение себестоимости продукции за счет эффекта масштаба б) Увеличение разнообразия производимой продукции в) Повышение производительности труда г) Уменьшение спроса на продукцию д) Лучшее использование местных ресурсов	а) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	5

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы								
	е) Повышение зависимости от внешних рынков													
54.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите функции предпринимательства	Функциями предпринимательства считаются общеэкономическая, ресурсная, социальная, организаторская функции	Открытый с развернутым ответом	2	2	5								
55.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Предприятие заплатило за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу 100 000 рублей. Ставка платы за выброс одного условного килограмма загрязняющих веществ составляет 250 рублей. Определите величину выбросов загрязняющих веществ. Ответ запишите с точностью до целого числа.	400 кг	Открытый на дополнение (задача)	2	2	4								
56.	Прочитайте текст задачи и решите ее. В регионе проживает 5 миллионов человек. Средняя заработная плата составляет 40 000 рублей. Коэффициент рождаемости – 12 на 1000 человек. Коэффициент смертности - 8 на 1000 человек. Рассчитайте, сколько детей родилось в регионе за последний год. Ответ запишите с точностью до целого числа.	60000	Открытый на дополнение (задача)	2	2	1								
57.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Укажите, что называется комплексностью хозяйства региона	Комплексностью хозяйства региона называется пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона, его сбалансированность	Открытый с развернутым ответом	2	2	4								
58.	Прочитайте текст вопроса и дайте развернутый ответ. Назовите характерные черты слаборазвитых регионов	Характерные черты слаборазвитых регионов: низкая интенсивность хозяйственной деятельности, слабый научно-технический потенциал, малоразвитая социальная сфера	Открытый с развернутым ответом	2	2	2								
59.	Установите правильное соответствие между видом размещения производительных сил и его характеристикой:	<table border="1"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	3	4	Закрытый на сопоставление	2	2	2
	а)		б)	в)	г)									
2	1	3	4											
вид	Характеристика													

№ задания	Содержание задания		Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
	а) Трудоизбыточное б) Материоемкое в) Центростремительное г) Трудоемкое	1) Размещение производства вблизи источников сырья 2) Размещение производства с учетом доступности рабочей силы 3) Размещение производства в районах с высокой концентрацией населения 4) Размещение производства, требующее большого количества рабочей силы																							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" data-bbox="320 1137 624 1211"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		а)	б)	в)	г)																			
а)	б)	в)	г)																						
60.	Установите правильное соответствие между видом предпринимательской деятельности и его характеристикой:			Закрытый на сопоставление	2	2	4																		
	<table border="1" data-bbox="320 1406 504 2065"> <thead> <tr> <th>вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Производственное предпринимательство</td> <td>1) Деятельность, связанная с куплей-продажей товаров</td> </tr> <tr> <td>б) Коммерческое предпринимательство</td> <td>2) Деятельность, связанная с созданием новых товаров и услуг</td> </tr> <tr> <td>в) Финансовое предпринимательство</td> <td>3) Деятельность, связанная с предоставлением услуг по реализации чужих</td> </tr> <tr> <td>г) Посредническое предпринимательство</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	вид	Характеристика	а) Производственное предпринимательство	1) Деятельность, связанная с куплей-продажей товаров	б) Коммерческое предпринимательство	2) Деятельность, связанная с созданием новых товаров и услуг	в) Финансовое предпринимательство	3) Деятельность, связанная с предоставлением услуг по реализации чужих	г) Посредническое предпринимательство		<table border="1" data-bbox="719 1608 991 1682"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3					
вид	Характеристика																								
а) Производственное предпринимательство	1) Деятельность, связанная с куплей-продажей товаров																								
б) Коммерческое предпринимательство	2) Деятельность, связанная с созданием новых товаров и услуг																								
в) Финансовое предпринимательство	3) Деятельность, связанная с предоставлением услуг по реализации чужих																								
г) Посредническое предпринимательство																									
а)	б)	в)	г)																						
2	1	4	3																						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы										
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"></td> <td style="width: 50%;">товаров 4) Деятельность, связанная с обменом денег, ценных бумаг, оказанием кредитных услуг</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">а)</td> <td style="text-align: center;">б)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">в)</td> <td style="text-align: center;">г)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </table>		товаров 4) Деятельность, связанная с обменом денег, ценных бумаг, оказанием кредитных услуг	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		а)	б)	в)	г)							
	товаров 4) Деятельность, связанная с обменом денег, ценных бумаг, оказанием кредитных услуг															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
а)	б)															
в)	г)															
61.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие из перечисленных факторов являются ключевыми для успешного развития предпринимательской деятельности:</p> <p>а) Удача б) Потребность в освоении новых технологий в) Жесткая конкуренция г) Наличие уникальной бизнес-идеи д) Высокий уровень образования предпринимателя е) Налоговая система</p>	г) д) е)	Закрытый с выбором нескольких ответов	2	2	4										
62.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите три правильных ответа. Укажите, какие из перечисленных факторов являются основными факторами экономического роста региона:</p> <p>а) Уровень инфляции б) Количество и качество трудовых ресурсов в) Объемы инвестиций г) Климатические условия д) Технологический уровень производства е) Национальная кухня</p>	б) в) д)	Закрытый с выбором нескольких ответов	1	1	3										
63.	<p>Прочитайте текст задачи и решите ее. Регион планирует увеличить количество новых предприятий на 15%. В прошлом году их было зарегистрировано 800. Определите, сколько новых предприятий нужно зарегистрировать в текущем году для достижения поставленной цели. Ответ запишите с точностью до целого числа.</p>	920	Открытый на дополнение (задача)	2	2	3										

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы																		
64.	<p>Установите правильную последовательность этапов размещения производительных сил:</p> <p>а) Обоснование оптимального варианта б) Анализ текущей ситуации в) Определение целей и задач г) Разработка альтернативных вариантов д) Прогнозирование последствий</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо</p>	в) б) г) д) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	2																		
65.	<p>Прочитайте текст вопроса и выберите правильный ответ. Какая организационно-правовая форма бизнеса наиболее подходит для малого предприятия, которое планирует привлечь несколько инвесторов и разделить ответственность:</p> <p>а) Индивидуальный предприниматель б) Хозяйственное общество в) Производственный кооператив г) Крестьянское (фермерское) хозяйство</p>	б)	Закрытый с выбором одного ответа	1	1	5																		
66.	<p>Установите правильное соответствие между видом предпринимательской среды и его характеристикой:</p> <table border="1" data-bbox="316 1281 686 2056"> <thead> <tr> <th>вид</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>а) Правовая среда</td> <td>1) Уровень доходов населения, инфляция, доступность кредитов</td> </tr> <tr> <td>б) Экономическая среда</td> <td>2) Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность, налоговая политика</td> </tr> <tr> <td>в) Социально-культурная среда</td> <td>3) Наличие доступной и достоверной информации для принятия решений</td> </tr> <tr> <td>г) Информационная среда</td> <td>4) Ценности, нормы, традиции, уровень образования общества</td> </tr> </tbody> </table>	вид	Характеристика	а) Правовая среда	1) Уровень доходов населения, инфляция, доступность кредитов	б) Экономическая среда	2) Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность, налоговая политика	в) Социально-культурная среда	3) Наличие доступной и достоверной информации для принятия решений	г) Информационная среда	4) Ценности, нормы, традиции, уровень образования общества	<table border="1" data-bbox="715 1579 992 1653"> <thead> <tr> <th>а)</th> <th>б)</th> <th>в)</th> <th>г)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	а)	б)	в)	г)	2	1	4	3	Закрытый на сопоставление	2	2	5
вид	Характеристика																							
а) Правовая среда	1) Уровень доходов населения, инфляция, доступность кредитов																							
б) Экономическая среда	2) Законы, регулирующие предпринимательскую деятельность, налоговая политика																							
в) Социально-культурная среда	3) Наличие доступной и достоверной информации для принятия решений																							
г) Информационная среда	4) Ценности, нормы, традиции, уровень образования общества																							
а)	б)	в)	г)																					
2	1	4	3																					

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>а)</td> <td>б)</td> <td>в)</td> <td>г)</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	а)	б)	в)	г)								
а)	б)	в)	г)										
67.	Установите правильную последовательность этапов открытия собственного бизнеса: а) Регистрация бизнеса б) Разработка бизнес-плана в) Поиск финансирования г) Определение вида деятельности Ответ запишите в виде последовательности букв слева направо	г) б) в) а)	Закрытый на установление последовательности	2	2	5							
68.	Прочитайте текст задачи и решите ее. Малый бизнес по производству сувениров получил доход 500 000 рублей за отчетный период. Себестоимость продукции составила 200 000 рублей. Материальные затраты - 80 000 рублей, затраты на оплату труда - 70 000 рублей. Оставшиеся затраты составили 30 000 рублей. Рассчитайте прибыль от продаж до уплаты налогов. Ответ запишите с точностью до целого числа.	120000	Открытый на дополнение (задача)	2	2	5							
69.	Прочитайте текст вопроса, выберите правильный ответ. Выбор ответа обоснуйте. Укажите, какова основная роль бизнес-плана в развитии предпринимательства: а) Документ для привлечения клиентов б) Руководство к действию для предпринимателя и инструмент привлечения инвестиций в) Список личных целей предпринимателя г) Прогноз погоды в регионе	б) Руководство к действию для предпринимателя и инструмент привлечения инвестиций. Обоснование: Бизнес-план детально описывает цели, стратегии, финансовые прогнозы и рыночные исследования, служа дорожной картой для предпринимателя. Кроме того, он является ключевым документом для убеждения инвесторов и кредиторов в перспективности проекта.	Комбинированный с выбором одного ответа и обоснованием выбора	2	2	5							
70.	Прочитайте текст вопроса, выберите несколько правильных ответов. Выбор ответов обоснуйте. Укажите, какие из перечисленных мер являются основными инструментами государственной поддержки малого и среднего предпринимательства: а) Прямое субсидирование б) Введение дополнительных	а) в) д) а) Прямое субсидирование (гранты, безвозвратная финансовая помощь) снижает финансовую нагрузку на малый бизнес. в) Предоставление льготных кредитов делает заемные средства более	Комбинированный с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора	2	2	5							

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Время выполнения задания, мин	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	налогов в) Предоставление льготных кредитов г) Усложнение регистрационных процедур д) Создание бизнес-инкубаторов и технопарков е) Увеличение штрафов за нарушения	доступными и снижает стоимость финансирования инвестиций. д) Бизнес-инкубаторы и технопарки предоставляют инфраструктуру, консультационную поддержку и доступ к ресурсам, способствуя росту и развитию стартапов.				

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

1 Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

2 Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценки тестовых заданий

Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно–программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий).

3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
--------	---------------------	----------------------------

«зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0-50