

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Заболотни Галина Ивановна

Должность: Директор филиала

Дата подписания: 28.02.2026 16:31:58

Уникальный программный ключ:

476db7d4acc6b30ef81301b7be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

САМАРСКИЙ ПОЛИТЕХ
Спортивный университет

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«Самарский государственный технический университет»

(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО

«СамГТУ» в г. Новокуйбышевске

_____ / Г.И. Заболотни

« _____ » _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01 «Управление IT проектами»

Код и направление подготовки (специальность)	09.04.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Прикладные информационные системы и технологии
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Институт / факультет	Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске
Выпускающая кафедра	Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)
Кафедра-разработчик	Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)
Объем дисциплины, ч. / з.е.	144 / 4
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Экзамен

Б1.В.01 «Управление IT проектами»

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **09.04.02 Информационные системы и технологии**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 917 от 19.09.2017 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заведующий кафедрой,
кандидат экономических
наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

А.В. Волкодаева

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.В. Волкодаева, кандидат
экономических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

Е.Т. Демидова, кандидат
юридических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной
программы

А.В. Волкодаева, кандидат
экономических наук, доцент
(ФИО, степень, ученое звание)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. Содержание лекционных занятий.....	6
4.2. Содержание лабораторных занятий.....	8
4.3. Содержание практических занятий.....	8
4.4. Содержание самостоятельной работы	10
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).....	11
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем.....	12
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	13
9. Методические материалы	13
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
ПК-2 Способен разрабатывать, вводить в эксплуатацию и обслуживать базы (БД) данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	ПК-2.1. Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО).	Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)
		Уметь использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Уметь использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)
		Владеть способностью использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Владеть способностью использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)
	ПК-2.2. Проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Знать анализ системных проблем обработки информации на уровне БД	Знать анализ системных проблем обработки информации на уровне БД
		Уметь проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Уметь проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.
		Владеть способностью проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Владеть способностью проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.
ПК-2.3. Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Знать практику администрирования новых технологий с БД	Знать практику администрирования новых технологий с БД	
	Уметь внедрять в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание	Уметь внедрять в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание	
	Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	
ПК-3 Способен выполнять разработку программного обеспечения общего и прикладного назначения, проводить оценку качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и	ПК-3.1 Знать современные тенденции развития информационных технологий	Знать современные тенденции развития информационных технологий	Знать современные тенденции развития информационных технологий
		Уметь использовать современные тенденции развития информационных технологий	Уметь использовать современные тенденции развития информационных технологий
ПК-3.2. Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения,	Знать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки	Знать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки	

	модификацию	проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.	качества и работоспособности Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию. Владеть способностью решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.
		ПК.3.3. Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации.	Знать современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации Уметь применять современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-2			Б1.В.03 Большие данные в прикладных информационных технологиях Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Б2.В.01(Пд) Производственная практика: технологическая

			(проектно-технологическая) практика. Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
ПК-3			Б1.В.03 Большие данные в прикладных информационных технологиях Б2.О.02(П) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Б2.В.01(Пд) Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика. Б1.В.ДВ.01.01 Интеллектуальный анализ данных и машинное обучение Б1.В.ДВ.01.02 Интернет вещей Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	1 семестр часов / часов в электронной форме
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	24	24
Лекции	8	8
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего), в том числе:	84	84
Подготовка к практическим занятиям	84	84
Контроль: экзамен	36	36
Итого: час	144	144
Итого: з.е.	4	4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Методологические основы управления ИТ проектами	4	0	8	42	54
2	Ресурсное обеспечение в управлении ИТ проектами	4	0	8	42	54
	Итого	8	0	16	84	108

4.1. Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Методологические основы управления ИТ проектами	Тема 1. Методические основы управления ИТ проектами	Нормативно-правовая база деятельности по управлению проектами. Понятие ИТ проекта. Управляемые параметры ИТ проекта. Офис ИТ проекта и основные	2

			<p>принципы его организации. Заинтересованные стороны IT проекта. Организационная культура IT проекта. Процессы IT проекта. Группы процессов управления IT проектами. Процессы инициации IT проекта. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Управление интеграцией IT проекта. Устав IT проекта. План управления IT проектом. Уровни и виды планирования IT проекта. Назначение ответственных лиц. Управление исполнением IT проекта. Управление работами IT проекта. Принятие решений. Управление изменениями IT проекта. Управление завершением IT проекта.</p>	
2	<p>Методологические основы управления IT проектами</p>	<p>Тема 2. Стандарты и технологии управления жизненным циклом IT проектов. Календарное планирование IT проектов.</p>	<p>Структура жизненного цикла IT проектов. Обзор отечественных и зарубежных стандартов управления проектами. Обзор информационных систем управления IT проектами. Иерархическая структура работ и структура ответственности IT-проектов. Сетевые модели IT проектов. Управление сроками IT проекта. Методы управления временными параметрами IT проектов. Классификация проектов по степени определенности целей и ресурсов. Недостатки традиционных методов управления проектами при создании и внедрении информационных систем. Проблемы проведения изменений. Комплементарные ресурсы. Влияние организационной культуры. Модель развития информационных систем. Фреймворк. Гибкие методы разработки. Область применения гибких методов. Сочетание разработки и сопровождения. Методология дизайн-мышления</p>	2
3	<p>Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами</p>	<p>Тема 3. Управление ресурсами IT проектов</p>	<p>Виды ресурсов IT проектов. Ресурсные пулы. Критические ресурсы IT проектов. Метод критической цепи. Управление человеческими ресурсами IT проектов. Человеческие ресурсы проекта. План управления человеческими</p>	2

			ресурсами проекта. Команда проекта. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Модель формирования эффективной команды проекта. Управление развитием команды проекта. Планирование человеческих ресурсов. Определение требований к персоналу. Существующие подходы к формированию IT-команды. Оценка эффективности работы команды.	
4	Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	Тема 4. Финансово-экономическое планирование и анализ IT проектов	Основы бюджетирования IT проектов. Основные принципы и цель управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование IT проекта. Смета IT проекта. Классификация затрат проекта. Функции контроля стоимости проекта. Методы управления стоимостью проекта. Отчетность по затратам. Анализ исполнения IT проектов. Анализ эффективности IT проектов. Понятие и виды рисков IT проектов. Стандарты управления рисками. Идентификация рисков. Методы оценки рисков IT проектов. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Анализ рисков IT проекта методом PERT. Анализ рисков IT проекта методом Монте-Карло. Управление рисками IT проектов.	2
Итого за семестр:				8
Итого:				8

4.2. Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

4.3. Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
1 семестр				
1	Методологические основы управления IT проектами	Тема 1. Методические основы управления IT проектами	Нормативно-правовая база деятельности по управлению проектами. Понятие IT проекта. Управляемые параметры IT проекта. Офис IT проекта и основные принципы его организации.	2

			Заинтересованные стороны IT проекта. Организационная культура IT проекта. Процессы IT проекта. Группы процессов управления IT проектами. Процессы инициации IT проекта. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения.	
2	Методологические основы управления IT проектами	Тема 1. Методические основы управления IT проектами	Управление интеграцией IT проекта. Устав IT проекта. План управления IT проектом. Уровни и виды планирования IT проекта. Назначение ответственных лиц. Управление исполнением IT проекта. Управление работами IT проекта. Принятие решений. Управление изменениями IT проекта. Управление завершением IT проекта.	2
3	Методологические основы управления IT проектами	Тема 2. Стандарты и технологии управления жизненным циклом IT проектов. Календарное планирование IT проектов.	Структура жизненного цикла IT проектов. Обзор отечественных и зарубежных стандартов управления проектами. Обзор информационных систем управления IT проектами. Иерархическая структура работ и структура ответственности IT-проектов. Сетевые модели IT проектов. Управление сроками IT проекта. Методы управления временными параметрами IT проектов.	2
4	Методологические основы управления IT проектами	Тема 2. Стандарты и технологии управления жизненным циклом IT проектов. Календарное планирование IT проектов.	Классификация проектов по степени определенности целей и ресурсов. Недостатки традиционных методов управления проектами при создании и внедрении информационных систем. Проблемы проведения изменений. Комплементарные ресурсы. Влияние организационной культуры. Модель развития информационных систем. Фреймворк. Гибкие методы разработки. Область применения гибких методов. Сочетание разработки и сопровождения. Методология дизайн-мышления	2
5	Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	Тема 3. Управление ресурсами IT проектов	Виды ресурсов IT проектов. Ресурсные пулы. Критические ресурсы IT проектов. Метод критической цепи.	2
6	Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	Тема 3. Управление ресурсами IT проектов	Управление человеческими ресурсами IT проектов. Человеческие ресурсы проекта. План управления человеческими ресурсами	2

			проекта. Команда проекта. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Модель формирования эффективной команды проекта. Управление развитием команды проекта. Планирование человеческих ресурсов. Определение требований к персоналу. Существующие подходы к формированию IT-команды. Оценка эффективности работы команды.	
7	Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	Тема 4. Финансово-экономическое планирование и анализ IT проектов	Основы бюджетирования IT проектов. Основные принципы и цель управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование IT проекта. Смета IT проекта. Классификация затрат проекта. Функции контроля стоимости проекта. Методы управления стоимостью проекта. Отчетность по затратам. Анализ исполнения IT проектов. Анализ эффективности IT проектов.	2
8	Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	Тема 4. Финансово-экономическое планирование и анализ IT проектов	Понятие и виды рисков IT проектов. Стандарты управления рисками. Идентификация рисков. Методы оценки рисков IT проектов. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Анализ рисков IT проекта методом PERT. Анализ рисков IT проекта методом Монте-Карло. Управление рисками IT проектов.	2
Итого за семестр:				16
Итого:				16

4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
1 семестр			
Методологические основы управления IT проектами	Подготовка к практическим занятиям	Нормативно-правовая база деятельности по управлению проектами. Понятие IT проекта. Управляемые параметры IT проекта. Офис IT проекта и основные принципы его организации. Заинтересованные стороны IT проекта. Организационная культура IT проекта. Процессы IT проекта. Группы процессов управления IT проектами. Процессы инициации IT проекта. Процессы планирования. Процессы исполнения. Процессы мониторинга и управления. Процессы завершения. Управление интеграцией IT проекта. Устав IT	42

		<p>проекта. План управления IT проектом. Уровни и виды планирования IT проекта. Назначение ответственных лиц. Управление исполнением IT проекта. Управление работами IT проекта. Принятие решений. Управление изменениями IT проекта. Управление завершением IT проекта. Структура жизненного цикла IT проектов. Обзор отечественных и зарубежных стандартов управления проектами. Обзор информационных систем управления IT проектами. Иерархическая структура работ и структура ответственности IT-проектов. Сетевые модели IT проектов. Управление сроками IT проекта. Методы управления временными параметрами IT проектов. Классификация проектов по степени определенности целей и ресурсов. Недостатки традиционных методов управления проектами при создании и внедрении информационных систем. Проблемы проведения изменений. Комплементарные ресурсы. Влияние организационной культуры. Модель развития информационных систем. Фреймворк. Гибкие методы разработки. Область применения гибких методов. Сочетание разработки и сопровождения. Методология дизайн-мышления.</p>	
Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	Подготовка к практическим занятиям	<p>Виды ресурсов IT проектов. Ресурсные пулы. Критические ресурсы IT проектов. Метод критической цепи. Управление человеческими ресурсами IT проектов. Человеческие ресурсы проекта. План управления человеческими ресурсами проекта. Команда проекта. Факторы, влияющие на формирование команды проекта. Модель формирования эффективной команды проекта. Управление развитием команды проекта. Планирование человеческих ресурсов. Определение требований к персоналу. Существующие подходы к формированию IT-команды. Оценка эффективности работы команды. Основы бюджетирования IT проектов. Основные принципы и цель управления стоимостью проекта. Управление стоимостью на протяжении жизненного цикла проекта. Оценка стоимости проекта. Бюджетирование IT проекта. Смета IT проекта. Классификация затрат проекта. Функции контроля стоимости проекта. Методы управления стоимостью проекта. Отчетность по затратам. Анализ исполнения IT проектов. Анализ эффективности IT проектов. Понятие и виды рисков IT проектов. Стандарты управления рисками. Идентификация рисков. Методы оценки рисков IT проектов. Качественный анализ рисков. Количественный анализ рисков. Анализ рисков IT проекта методом PERT. Анализ рисков IT проекта методом Монте-Карло. Управление рисками IT проектов.</p>	42
Итого за семестр:			84
Итого:			84

5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Пальмов, С.В. Методы и средства проектирования информационных	Электронный ресурс

	систем и технологий : учебное пособие / С. В. Пальмов; Самарский государственный технический университет, Информатика и вычислительная техника.- Самара, 2024.- 296 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6229	
2	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами; Российский государственный университет правосудия, 2022.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 122919	Электронный ресурс
3	Управление инвестиционными проектами; Российский университет транспорта (МИИТ), 2021.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 122145	Электронный ресурс
Дополнительная литература		
4	Вольфсон, Б. Гибкое управление проектами и продуктами / Б. Вольфсон.- СПб., Питер, 2016.- 141 с.	Книжный фонд
5	Сазерленд, Д. Scrum : Революц.метод упр.проектами :пер.с англ. / Д. Сазерленд.- М., Манн, Иванов и Фербер, 2016.- 279 с.	Книжный фонд
6	Козлов, В.В. Проектирование и разработка сетевых приложений : учебное пособие / В. В. Козлов, С. С. Верещагина; Самарский государственный технический университет, Информатика и вычислительная техника.- Самара, 2025.- 150 с.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 6402	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

№ п/п	Наименование	Производитель	Способ распространения
1	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
3	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное
4	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] / Олег Граничин и Владимир Кияев	http://www.intuit.ru/studies/courses/1055/271/info	Ресурсы открытого доступа
2	Информационно-коммуникационные технологии	http://www.ict.edu.ru/lib/	Ресурсы открытого доступа
3	Электронная библиотека изданий СамГТУ	http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe	Российские базы данных ограниченного доступа
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru	Российские базы данных ограниченного доступа
5	eLIBRARY.ru	http://www.eLIBRARY.ru	Российские базы данных ограниченного доступа

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование: набор демонстрационного оборудования (экран, проектор, переносной ноутбук), специализированная мебель.

Практические занятия

Учебная аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение оснащено специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа

Аудитория для самостоятельной работы. Помещение оснащено специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

9. Методические материалы

Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

- 1) ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
- 2) проработка конспекта лекции;
- 3) чтение рекомендованной литературы;
- 4) подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
- 5) выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний

находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине**

Б1.В.01 «Управление IT проектами»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>09.04.02 Информационные системы и технологии</u>
Направленность (профиль)	<u>Прикладные информационные системы и технологии</u>
Квалификация	<u>Магистр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала подготовки	<u>2026</u>
Институт / факультет	<u>Кафедры филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Новокуйбышевске</u>
Выпускающая кафедра	<u>Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)</u>
Кафедра-разработчик	<u>Кафедра «Информатика и системы управления» (НФ-ИиСУ)</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>144 / 4</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>Экзамен</u>

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)		
Профессиональные компетенции					
	ПК-2 Способен разрабатывать, вводить в эксплуатацию и обслуживать базы (БД) данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	ПК-2.1. Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО).	Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО) Уметь использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО) Владеть способностью использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)		
		ПК-2.2. Проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Знать анализ системных проблем обработки информации на уровне БД Уметь проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД. Владеть способностью проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.		
		ПК-2.3. Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Знать практику администрирования новых технологий с БД Уметь внедрять в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.		
			ПК-3 Способен выполнять разработку программного обеспечения общего и прикладного назначения, проводить оценку качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его	ПК-3.1 Знать современные тенденции развития информационных технологий	Знать современные тенденции развития информационных технологий Уметь использовать современные тенденции развития информационных технологий Владеть способностью использовать современные тенденции развития информационных технологий
				ПК-3.2. Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и	Знать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного

	сопровождение и модификацию	прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.	назначения, проведения оценки качества и работоспособности
			Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.
		ПК.3.3. Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации.	Владеть способностью решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.
			Знать современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации
			Уметь применять современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации
			Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Методологические основы управления IT проектами				
ПК-2.1. Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО).	Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

	программного обеспечения (ПО)			
	Владеть способностью использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ПК-2.2. Проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Знать анализ системных проблем обработки информации на уровне БД	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть способностью проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ПК-2.3. Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Знать практику администрирования новых технологий с БД	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь внедрять в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ПК-3.1 Знать современные тенденции развития информационных технологий	Знать современные тенденции развития информационных технологий	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь использовать современные тенденции развития информационных технологий	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть способностью использовать современные тенденции развития информационных технологий	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ПК-3.2. Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения,	Знать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

<p>проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.</p>	<p>работоспособности</p>			
	<p>Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
		<p>Экзамен</p>	<p>Нет</p>	<p>Да</p>
	<p>Владеть способностью решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
		<p>Экзамен</p>	<p>Нет</p>	<p>Да</p>
<p>ПК.3.3. Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации.</p>	<p>Знать современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации</p>	<p>Тестовые задания</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
		<p>Экзамен</p>	<p>Нет</p>	<p>Да</p>
	<p>Уметь применять современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
		<p>Экзамен</p>	<p>Нет</p>	<p>Да</p>
	<p>Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения,</p>	<p>Практические задания</p>	<p>Да</p>	<p>Нет</p>
		<p>Экзамен</p>	<p>Нет</p>	<p>Да</p>

	проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации			
Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами				
ПК-2.1. Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО).	Знать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть способностью использовать современные тенденции, технологии и регламенты интеграции БД на новые платформы и версии программного обеспечения (ПО)	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ПК-2.2. Проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Знать анализ системных проблем обработки информации на уровне БД	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть способностью проводить анализ системных проблем обработки информации на уровне БД, формировать предложения по перспективному развитию БД, осуществлять контроль обновлений БД.	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
ПК-2.3. Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Знать практику администрирования новых технологий с БД	Тестовые задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Уметь внедрять в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да
	Владеть навыками внедрения в практику администрирования новых технологий с БД, осуществлять их обслуживание.	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

ПК-3.1 Знать современные тенденции развития информационных технологий	Знать современные тенденции развития информационных технологий	Тестовые задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	
	Уметь использовать современные тенденции развития информационных технологий	Практические задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	
	Владеть способностью использовать современные тенденции развития информационных технологий	Практические задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	
	ПК-3.2. Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.	Знать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности	Тестовые задания	Да	Нет
			Экзамен	Нет	Да
Уметь решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.		Практические задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	
Владеть способностью решать задачи по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию.		Практические задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	
ПК-3.3. Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации.	Знать современные инструментальные средства для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации	Тестовые задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	
	Уметь применять современные инструментальные средства для решения	Практические задания	Да	Нет	
		Экзамен	Нет	Да	

	задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации			
	Владеть навыками выбора и применения современных инструментальных средств для решения задач по разработке программного обеспечения общего и прикладного назначения, проведения оценки качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществления его сопровождения и модификации	Практические задания	Да	Нет
		Экзамен	Нет	Да

**Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине
Б1.В.01 «Управление IT проектами»**

(шифр и наименование дисциплины)

для направления подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии
(шифр и наименование направления подготовки, специальности)

2026 ГОД ПРИЕМА

(год приема на образовательную программу)

Контролируемая (ые) компетенция(и):

ПК-2 Способен разрабатывать, вводить в эксплуатацию и обслуживать базы (БД) данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации

ПК-3 Способен выполнять разработку программного обеспечения общего и прикладного назначения, проводить оценку качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию
(шифр и наименование компетенции(й))

Спецификация тестовых заданий

Содержание дисциплины (разделы / темы)	Число заданий								
	закрытые			открытые				комбинированные	всего
	однозначный выбор варианта ответа	многозначный выбор варианта ответа	задание на сопоставление	задание на установление правильной последовательности	задания на дополнение	задания с развернутым ответом	практико-ориентированные задания	Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	
Раздел 1. Методологические основы управления IT проектами	2	4	1	4	5	3			20
Тема 1. Методические основы управления IT проектами	1	1	1	2	3	2			10
Тема 2. Стандарты и технологии управления жизненным циклом IT проектов. Календарное планирование IT проектов.	1	3	1	2	2	1			10
Раздел 2. Ресурсное обеспечение в управлении IT проектами	4	4	2	4	4	2			20
Тема 3. Управление ресурсами IT проектов	2	2	1	2	2	1			10
Тема 4. Финансово-экономическое планирование и анализ IT проектов	2	2	1	2	2	1			10
Итого	6	8	3	8	9	5			40

Количество заданий в комплекте оценочных материалов

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
ПК-2	Способен разрабатывать, вводить в эксплуатацию и обслуживать базы	24

	(БД) данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации	
ПК-3	Способен выполнять разработку программного обеспечения общего и прикладного назначения, проводить оценку качества и работоспособности разработанного программного обеспечения, осуществлять его сопровождение и модификацию	16

Сценарии выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать единственный вариант ответа из предложенных.
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выбрать несколько вариантов ответа из предложенных.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа (например, АБВГ)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА)
Задание открытого типа на дополнение	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается недостающее дополнение. 2. Определить какой информации не хватает. 3. Внесение пропущенного слова. 4. Записать в ответ только дополнение.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.
Задание комбинированного типа: практико-ориентированные задания	1. Внимательно прочитать текст задания. 2. Выполните указанные в задания действия
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов и обоснованием выборов ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов. 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, АБВ). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Система оценивания заданий

Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа считается верным, если правильно определен вариант ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа считается верным, если правильно определены все варианты ответа	За правильный вариант ответа начисляется 1 балл
Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Количество баллов определяется числом пар для сопоставления. За каждое правильно установленное соответствие начисляется 1 балл.

Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Максимальный балл определяется количеством элементов в последовательности. В случае ошибки в одном месте - снижение на один балл. За каждое правильно указанное место элемента в последовательности начисляется 1 балл.
Задание открытого типа на дополнение, где предоставляется предложение или фрагмент текста, в котором пропущено одно или несколько слов или фраз. Задача состоит в том, чтобы заполнить пропуски, восстановив тем самым исходный смысл предложения.	2 балла засчитывается, если студент вписал правильный ответ в соответствии с ключом. 1 балл может быть засчитан за близкий к правильному ответ, если он демонстрирует частичное понимание.
Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Максимальный балл - 4. Студент может получить 4 балла за полный и правильный ответ, логично изложенный и с корректной терминологией, или меньше за неполные или неточно сформулированные ответы. Полнота (1 балл), Правильность (1 балл), Логичность (1 балл), Терминология (1 балл).
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа и обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	За правильный выбор ответа начисляется 1 балл. За качественное обоснование - еще 2-3 балла. Критерии оценивания обоснования должны быть четко определены (например, логичность, полнота, использование фактов). Неправильный выбор ответа - 0 баллов, даже если обоснование частично верное.

Тестовые задания с ключами ответов

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
ПК-2 Способен разрабатывать, вводить в эксплуатацию и обслуживать базы (БД) данных; дополнять, модифицировать и совершенствовать базы данных и другие хранилища информации					
1.	Прочитайте и дополните фразу: Ключевое ограничение в проекте, означающее, что увеличение объема работ или повышение качества неизбежно ведет к росту бюджета или сроков, называется «тройственная _____».	ограничений (Scope, Time, Cost)	Задание открытого типа на дополнение	2	1
2.	Прочитайте и дополните фразу: Методология управления проектами, основанная на коротких итеративных циклах разработки (спринтах), регулярном планировании и демонстрации результатов, называется _____.	Scrum	Задание открытого типа на дополнение	2	1
3.	Прочитайте и дополните фразу: Документ, формально утверждающий существование проекта и предоставляющий менеджеру проекта полномочия использовать ресурсы организации, называется _____ проекта.	уставом (Project Charter)	Задание открытого типа на дополнение	2	1
4.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите роли ключевых участников команды в методологии Scrum	1. Владелец продукта (Product Owner) 2. Scrum-мастер (Scrum Master) 3. Команда разработки (Development Team)	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
5.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите события Scrum (процесс в рамках спринта)	1. Спринт 2. Планирование спринта (Sprint Planning) 3. Ежедневный Scrum (Daily Stand-up) 4. Обзор спринта (Sprint Review) 5. Ретроспектива спринта (Sprint Retrospective)	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	1						
6.	Упорядочите этапы традиционного (каскадного) жизненного цикла IT-проекта: 1. Реализация (разработка и кодирование). 2. Сопровождение и поддержка. 3. Сбор и анализ требований. 4. Проектирование архитектуры и системы. 5. Тестирование и внедрение. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	3,4,1,5,2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1						
7.	Упорядочите последовательность основных процессов управления проектами по группам согласно РМВОК/ISO 21500, начиная с инициации: 1. Планирование (составление планов по содержанию, срокам, стоимости и т.д.). 2. Мониторинг и контроль (отслеживание выполнения, управление изменениями). 3. Завершение (формальное закрытие проекта, извлечение уроков). 4. Инициация (определение целей, назначение менеджера, устав). 5. Исполнение (выполнение работ, управление командой). Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	4,1,5,2,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	1						
8.	Прочитайте текст и соотнесите роли в проекте с их основными ответственностями. <u>Роли:</u> 1) Менеджер проекта (Project Manager); 2) Спонсор проекта (Project Sponsor); 3) Владелец продукта (Product Owner). <u>Ответственности:</u> А) Обеспечивает финансирование, обладает высшей властью, принимает ключевые бизнес-решения, защищает проект; Б) Отвечает за достижение целей проекта по содержанию, срокам, бюджету и качеству; управляет командой и рисками; В) Определяет функциональность продукта, управляет бэклогом, представляет интересы пользователей и стейкхолдеров. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	2
1	2	3									
Б	А	В									
9.	Прочитайте вопрос и выберите верный ответ: Укажите документ, который формально	Б	Задание закрытого типа с однозначным	1	1						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	определяет, что входит в проект, а что нет, и служит основой для принятия решений об изменениях: А) Устав проекта (Project Charter); Б) Описание содержания проекта (Project Scope Statement); В) План управления коммуникациями; Г) Реестр рисков.		выбором варианта ответа								
10.	Прочитайте и выберите два верных ответа: Для успешного управления коммуникациями в IT-проекте менеджер проекта должен: А) Идентифицировать всех ключевых стейкхолдеров и их потребности в информации; Б) Ограничить общение команды с заказчиком для минимизации изменений; В) Разработать и следовать плану управления коммуникациями; Г) Проводить все встречи в формате видеоконференции.	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1						
11.	Прочитайте и дополните фразу: Графическое представление задач проекта в виде столбцов на временной шкале, где длина столбца соответствует продолжительности задачи, называется _____.	диаграммой Ганта (Gantt Chart)	Задание открытого типа на дополнение	2	2						
12.	Прочитайте и дополните фразу: Процесс определения последовательности и взаимосвязей задач проекта для создания реалистичного календарного плана называется _____ работ.	сетевым планированием	Задание открытого типа на дополнение	2	2						
13.	Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Перечислите ключевые фазы жизненного цикла IT-проекта согласно стандарту ISO/IEC 12207 (Software Life Cycle Processes).	1. Инициирование и планирование. 2. Анализ требований и проектирование. 3. Реализация и кодирование. 4. Тестирование и интеграция. 5. Внедрение и эксплуатация. 6. Сопровождение. 7. Завершение.	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	2						
14.	Упорядочите шаги создания базового плана (baseline) расписания проекта в инструменте MS Project: 1. Утверждение плана у спонсора/стейкхолдеров. 2. Ввод задач, их длительностей и зависимостей. 3. Сохранение Baseline (заморозка исходного плана для последующего сравнения). 4. Оптимизация расписания и выравнивание ресурсов. Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.	2,4,1,3	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2						
15.	Прочитайте текст и соотнесите типы зависимостей задач в календарном плане с их описаниями.	<table border="1" data-bbox="879 2022 995 2078"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление	1	2
1	2	3									
Б	А	В									

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы						
	<p>Типы зависимостей: 1) Finish-to-Start (FS); 2) Start-to-Start (SS); 3) Finish-to-Finish (FF). <u>Описания:</u> А) Задача В не может начаться, пока не начнется задача А; Б) Задача В не может начаться, пока не закончится задача А; В) Задача В не может закончиться, пока не закончится задача А. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="352 591 647 651"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3					соответствия		
1	2	3									
16.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа: Для эффективного управления жизненным циклом IT-проекта с использованием стандартов необходимо: А) Адаптировать процессы стандарта (например, PMBOK) под конкретный проект и организацию; Б) Строго следовать всем процессам стандарта, даже если они не приносят ценности для маленького проекта; В) Интегрировать процессы планирования, выполнения и контроля на протяжении всего жизненного цикла; Г) Использовать только один стандарт, игнорируя остальные.</p>	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	2						
17.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа: Какие из перечисленных функций являются ключевыми для инструмента календарного планирования, поддерживающего стандарты управления? А) Возможность установления зависимостей между задачами и автоматического пересчета дат; Б) Фиксация базового плана (Baseline) для сравнения с фактическим прогрессом; В) Автоматическое написание кода по заданным требованиям; Г) Функция расчета заработной платы сотрудников.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	2						
18.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Процесс назначения конкретных человеческих, материальных и технических ресурсов на задачи проекта с учетом их доступности и квалификации называется _____ ресурсов.</p>	планированием распределения	Задание открытого типа на дополнение	2	3						
19.	<p>Прочитайте и дополните фразу: Ситуация, когда одному и тому же ресурсу планируется работа на более чем 100% его доступного времени в определенный период, называется _____ ресурса.</p>	перегрузкой (Overallocation)	Задание открытого типа на дополнение	2	3						
20.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ Перечислите значение букв в матрице ответственности RACI</p>	1. R (Responsible - Ответственный) 2. A (Accountable - Подотчетный/Утверждающий) 3. C (Consulted -	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	3						

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
		Консультируемый) 4. I (Informed - Информируемый)															
21.	<p>Прочитайте текст и соотнесите типы ресурсов IT-проекта с их примерами.</p> <p><u>Типы ресурсов:</u> 1) Трудовые (человеческие); 2) Материальные; 3) Оборудование/Техника.</p> <p><u>Примеры:</u> А) Лицензии на программное обеспечение (Jira, Windows Server); Б) Веб-разработчик, тестировщик, бизнес-аналитик; В) Серверы, ноутбуки для команды, сетевое оборудование. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	Б	А	В	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	3
1	2	3															
1	2	3															
Б	А	В															
22.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Основной целью управления командой проекта (Team Development) является:</p> <p>А) Минимизация зарплатного фонда; Б) Повышение общей производительности и эффективности команды; В) Максимальная загрузка каждого члена команды работой; Г) Быстрое увольнение неэффективных сотрудников.</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	3												
23.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа:</p> <p>Выберите действия менеджера проекта, которые способствуют эффективному управлению виртуальной командой (распределенной географически):</p> <p>А) Организация регулярных видеоконференций с использованием веб-камер; Б) Использование общих онлайн-инструментов для совместной работы (Jira, Confluence, Miro); В) Требование предоставления подробного ежечасного отчета о действиях каждого члена команды; Г) Проведение всех встреч исключительно в формате email-переписки.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1												
24.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа:</p> <p>При планировании ресурсов для IT-проекта, какие из следующих факторов необходимо учитывать для ключевых разработчиков?</p> <p>А) Их календарную доступность (отпуск, участие в других проектах); Б) Уровень квалификации и специализацию (например, знание конкретного фреймворка); В) Их предпочтения по цвету рабочего стола; Г) Количество лет, которое они проработали в компании.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	1												
<p>ПК-3 Способен выполнять разработку программного обеспечения общего и прикладного назначения, проводить оценку качества и работоспособности разработанного программного обеспечения.</p>																	

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
<i>осуществлять его сопровождение и модификацию</i>					
25.	<p>Упорядочите основные этапы календарного планирования IT-проекта согласно методологии РМВОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка ресурсов для каждой задачи. 2. Определение и последовательность действий (задач). 3. Оценка длительности задач. 4. Разработка расписания (построение сетевой диаграммы, диаграммы Ганта). 5. Анализ расписания (определение критического пути, сжатие при необходимости). <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	2,1,3,4,5	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	2
26.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа:</p> <p>Какие из перечисленных технологий/подходов характерны для гибкого (Agile) календарного планирования в отличие от классического?</p> <p>А) Планирование на уровне спринтов (Sprint Planning) и релизов (Release Planning);</p> <p>Б) Использование Story Points и Velocity для оценки емкости и прогнозирования;</p> <p>В) Построение детальной сетевой диаграммы на весь проект в начале;</p> <p>Г) Жесткая фиксация дат выполнения каждой задачи на год вперед.</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	2
27.	<p>Упорядочите основные этапы процесса управления ресурсами проекта по РМВОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль ресурсов (мониторинг использования, внесение корректировок). 2. Оценка потребностей в ресурсах (какие и сколько ресурсов нужно). 3. Приобретение ресурсов (найм команды, закупка оборудования). 4. Планирование управления ресурсами (определение подходов и ролей). 5. Развитие команды (обучение, тимбилдинг, повышение эффективности). <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,5,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	3
28.	<p>Упорядочите шаги выравнивания ресурсов (Resource Leveling) при обнаружении перегрузки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ диаграммы загрузки ресурсов и выявление периодов перегрузки. 2. Применение выбранной стратегии в инструменте планирования (например, MS Project). 3. Выбор стратегии выравнивания (сдвиг задач, замена ресурса и т.д.). 4. Оценка воздействия на критический путь и общие сроки проекта. <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	1,3,2,4	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	3
29.	<p>Упорядочите этапы процесса управления стоимостью проекта по РМВОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль стоимости (мониторинг, 	4,3,2,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	<p>анализ отклонений, управление изменениями).</p> <p>2. Определение бюджета (консолидация оценок затрат, утверждение бюджета).</p> <p>3. Оценка стоимости (определение стоимости ресурсов и работ).</p> <p>4. Планирование управления стоимостью (определение политик и процедур).</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>		ти		
30.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите какие из перечисленных методов используются для первоначальной оценки стоимости IT-проекта на стадии инициации:</p> <p>А) Оценка по аналогам (Analogous Estimating);</p> <p>Б) Дисперсионный анализ по методу EVM;</p> <p>В) Оценка «сверху вниз» (Top-Down Estimating), например, методом удельных стоимостей;</p> <p>Г) Подробный расчет зарплат по таблице учета рабочего времени.</p>	А, В	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	4
31.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Укажите основной инструмент, который используется для визуализации и анализа критического пути</p> <p>А) Диаграмма Парето;</p> <p>Б) Матрица RACI;</p> <p>В) Сетевая диаграмма (PERT-диаграмма);</p> <p>Г) Канбан-доска.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	2
32.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Укажите какая роль в матрице RACI несет единоличную и окончательную ответственность за корректное выполнение задачи</p> <p>А) Responsible (R);</p> <p>Б) Accountable (A);</p> <p>В) Consulted (C);</p> <p>Г) Informed (I).</p>	Б	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	3
33.	<p>Прочитайте и дополните фразу:</p> <p>Разница между бюджетной стоимостью запланированных работ (PV) и фактической стоимостью выполненных работ (AC) на отчетную дату называется отклонением по _____.</p>	стоимости (CV - Cost Variance)	Задание открытого типа на дополнение	2	4
34.	<p>Прочитайте и дополните фразу:</p> <p>Метод анализа исполнения бюджета проекта, основанный на сопоставлении трех ключевых показателей: PV (Planned Value), EV (Earned Value) и AC (Actual Cost), называется анализ _____.</p>	освоенного объема (Earned Value Management, EVM)	Задание открытого типа на дополнение	2	4
35.	<p>Прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ.</p> <p>Перечислите ключевые прямые затраты типичного IT-проекта по разработке программного обеспечения</p>	<p>1. Трудовые затраты</p> <p>2. Затраты на оборудование и программное обеспечение</p> <p>3. Затраты на внешние услуги</p> <p>4. Прочие прямые затраты</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	4	4

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы												
36.	<p>Упорядочите этапы проведения анализа чувствительности для финансовой модели IT-проекта:</p> <p>1. Ранжирование факторов по степени влияния на результирующий показатель (NPV, IRR).</p> <p>2. Выбор ключевых входных неопределенных факторов (например, цена, количество пользователей, SAC).</p> <p>3. Варьирование выбранных факторов в определенном диапазоне и расчет изменений результата.</p> <p>4. Выбор результирующего финансового показателя для анализа.</p> <p>Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую слева направо.</p>	4,2,3,1	Задание закрытого типа на установление последовательности	1	4												
37.	<p>Прочитайте текст и соотнесите понятия финансового анализа проекта с их определениями:</p> <p><u>Понятия:</u></p> <p>1) NPV (Net Present Value);</p> <p>2) IRR (Internal Rate of Return);</p> <p>3) ROI (Return on Investment).</p> <p><u>Определения:</u></p> <p>А) Ставка дисконтирования, при которой NPV проекта равна нулю; показывает ожидаемую доходность проекта;</p> <p>Б) Отношение чистой прибыли к сумме инвестиций, выраженное в процентах; простой показатель окупаемости;</p> <p>В) Разница между текущей стоимостью будущих денежных притоков и текущей стоимостью первоначальных инвестиций.</p> <p>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:</p> <table border="1" data-bbox="352 1227 646 1285"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	3				<table border="1" data-bbox="879 734 997 792"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	В	А	Б	Задание закрытого типа на установление соответствия	1	4
1	2	3															
1	2	3															
В	А	Б															
38.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>Если по проекту CPI = 1.2 и SPI = 0.8, это означает, что проект:</p> <p>А) Укладывается в бюджет, но отстает от графика;</p> <p>Б) Превышает бюджет, но опережает график;</p> <p>В) Укладывается и в бюджет, и в график;</p> <p>Г) Превышает бюджет и отстает от графика.</p>	А	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4												
39.	<p>Прочитайте вопрос и выберите верный ответ:</p> <p>К преимущественно переменным затратам для SaaS-проекта (программное обеспечение как услуга) относится:</p> <p>А) Аренда офиса для команды;</p> <p>Б) Оклады ключевых разработчиков;</p> <p>В) Затраты на облачную инфраструктуру (например, AWS), пропорциональные количеству активных пользователей;</p> <p>Г) Лицензии на ПО для дизайнеров.</p>	В	Задание закрытого типа с однозначным выбором варианта ответа	1	4												
40.	<p>Прочитайте и выберите два верных ответа:</p> <p>Укажите факторы, которые обязательно должны быть учтены в финансовой модели для IT-стартапа, привлекающего инвестиции?</p>	А, Б	Задание закрытого типа с многозначным выбором вариантов ответа	1	4												

№ задания	Содержание задания	Ответ на задание	Тип задания	Уровень сложности (балл)	№ Темы
	А) Прогноз денежных потоков (Cash Flow Projection); Б) Ключевые метрики Unit-экономики (LTV, SAC, период окупаемости SAC); В) Данные об инфляции за последние 20 лет; Г) Подробный график отпусков сотрудников на 3 года вперед.				

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций
Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра. Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости):

Оценка	Критерии оценки тестовых заданий	Количество верных ответов, %
«Отлично»	глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания	86 – 100
«Хорошо»	полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности	71 – 85
«Удовлетворительно»	обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения	50 – 70
«Неудовлетворительно»	имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий	0-50

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде зачета и экзамена.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка, %
«Зачтено»	Выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается не ниже «удовлетворительно» при условии отсутствия критерия «неудовлетворительно». Выставляется, когда обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса;	51-100

	показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт	
«Не зачтено»	Выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	0- 50

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка, %
«Отлично»	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;	80-100
«Хорошо»	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;	60-79
«Удовлетворительно»	выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;	50-59
«Неудовлетворительно»	выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.	0-50

Ответы и решения обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.