

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 11.09.2024 14:57:03  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Код и направление подготовки (специальность)</b> | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  |
| <b>Направленность (профиль)</b>                     | Электроэнергетика  |
| <b>Квалификация</b>                                 | Бакалавр   |
| <b>Форма обучения</b>                               | Очная  |
| <b>Год начала подготовки</b>                        | 2024   |
| <b>Институт / факультет</b>                         | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске   |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                          | кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП) |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                          | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)  |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>                  | 108 / 3  |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>    | Зачет  |

**Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 144 от 28.02.2018 и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Заместитель директора по учебной работе, лицензированию и аккредитации, кандидат экономических наук, доцент

(должность, степень, ученое звание)

А.А Малафеев

(ФИО)

Заведующий кафедрой

А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета факультета / института (или учебно-методической комиссии)

А.А Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной программы

А.А. Малафеев, кандидат экономических наук, доцент

(ФИО, степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....   | 4  |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 4  |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....  | 5  |
| 4.1 Содержание лекционных занятий .....  | 5  |
| 4.2 Содержание лабораторных занятий .....  | 7  |
| 4.3 Содержание практических занятий .....  | 7  |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы .....   | 9  |
| 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....   | 9  |
| 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....  | 10 |
| 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....  | 10 |
| 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....   | 10 |
| 9. Методические материалы .....  | 11 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....  | 12 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции) |
|---|---|--|---|
| Профессиональные компетенции                |   |  |   |
| Не предусмотрено                            | ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем | ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории |   |

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины   | Параллельно осваиваемые дисциплины   | Последующие дисциплины   |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-1            | Общая энергетика; Системы искусственного интеллекта; Электромагнитная совместимость в электроэнергетике; Электроснабжение; Электроэнергетические системы и сети | Охрана труда в электроэнергетике; Экономика электроэнергетики; Электробезопасность | Государственная итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Дальние линии электропередачи сверхвысоких напряжений; Надежность электроэнергетических систем; Основы эксплуатации электрооборудования электроэнергетических систем; Производственная практика: преддипломная практика; Режимы работы электрооборудования электроэнергетических систем |

## 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | Всего часов / часов в электронной форме | 7 семестр часов / часов в электронной форме |
|--------------------|---|---|
|                    |   |   |

|  |     |     |
|--|-----|-----|
| <b>Аудиторная контактная работа (всего),</b><br>в том числе: | 32  | 32  |
| Лекции   | 16  | 16  |
| Практические занятия   | 16  | 16  |
| <b>Самостоятельная работа (всего),</b><br>в том числе:       | 76  | 76  |
| подготовка к зачету  | 76  | 76  |
| <b>Итого: час</b>  | 108 | 108 |
| <b>Итого: з.е.</b>   | 3   | 3   |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы |    |    |     |             |
|-----------|---------------------------------|---|----|----|-----|-------------|
|           |                                 | ЛЗ  | ЛР | ПЗ | СРС | Всего часов |
| 1         | Экономика предприятия           | 16  | 0  | 16 | 76  | 108         |
|           | <b>Итого</b>                    | 16  | 0  | 16 | 76  | 108         |

**4.1 Содержание лекционных занятий**

| № занятия        | Наименование раздела  | Тема лекции                  | Содержание лекции<br>(перечень дидактических единиц;<br>рассматриваемых подтем, вопросов)  | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|
| <b>7 семестр</b> |                       |                              |  |  |
| 1                | Экономика предприятия | Предприятие в условиях рынка | Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. | 2  |

|   |                       |  |   |   |
|---|-----------------------|--|---|---|
| 2 | Экономика предприятия | Типы предприятий                                       | Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации бизнеса. | 2 |
| 3 | Экономика предприятия | Продукция предприятия                                  | Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции.                                    | 2 |
| 4 | Экономика предприятия | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов.   | 2 |
| 5 | Экономика предприятия | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов (ОПФ). Производственная мощность предприятия. Основные пути улучшения использования основных фондов и производственных мощностей  | 2 |
| 6 | Экономика предприятия | Оборотные средства предприятия                         | Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств.   | 2 |
| 7 | Экономика предприятия | Оборотные средства предприятия                         | Нормирование оборотных средств. Показатели использования оборотных фондов в производстве. Эффективность использования оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств   | 2 |

|                          |                       |                              |  |           |
|--------------------------|-----------------------|------------------------------|--|-----------|
| 8                        | Экономика предприятия | Трудовые ресурсы предприятия | Персонал предприятия, его классификация и структура. Производительность труда, факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы (ЗП), фонд оплаты труда (ФОТ), основные принципы организации оплаты труда на предприятии. Организация заработной платы на основе тарифной системы: сущность и элементы тарифной системы, формы заработной платы | 2         |
| <b>Итого за семестр:</b> |                       |                              |  | <b>16</b> |
| <b>Итого:</b>            |                       |                              |  | <b>16</b> |

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

| № занятия        | Наименование раздела  | Тема практического занятия   | Содержание практического занятия<br>(перечень дидактических единиц; рассматриваемых подтем, вопросов)  | Количество часов / часов в электронной форме |
|------------------|-----------------------|------------------------------|--|--|
| <b>7 семестр</b> |                       |                              |  |  |
| 1                | Экономика предприятия | Предприятие в условиях рынка | Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. | 2  |
| 2                | Экономика предприятия | Предприятие в условиях рынка | Сущность и характеристика организации (предприятия). Основные функции и цели предприятия в условиях рынка. Направления деятельности предприятия. Управление предприятием. Внешняя и внутренняя среда предприятия, ресурсы предприятия. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятия в условиях рынка. | 2  |

|                          |                       |  |   |           |
|--------------------------|-----------------------|--|---|-----------|
| 3                        | Экономика предприятия | Типы предприятий                                       | Классификация предприятий по форме собственности, размерам предприятия, по виду и характеру деятельности, по виду выпускаемой продукции (выполняемых работ), по структуре предприятия; понятие диверсификации. Классификация по организационно-правовым формам. Объединения предприятий на основе кооперирования, объединение как форма концентрации бизнеса. | 2         |
| 4                        | Экономика предприятия | Продукция предприятия                                  | Основные формы результата деятельности предприятия. Классификация продукции предприятия по степени годности, по цели производства, по степени готовности, по объему учитываемых затрат на продукцию (в стоимостном выражении). Понятие и показатели качества продукции, понятие и факторы конкурентоспособности продукции.                                    | 2         |
| 5                        | Экономика предприятия | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов.   | 2         |
| 6                        | Экономика предприятия | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов.   | 2         |
| 7                        | Экономика предприятия | Основные фонды и производственная мощность предприятия | Понятие производственных фондов. Общие понятия об основных средствах и их роли в производстве. Состав и классификация основных фондов, структура основных средств. Физический и моральный износ основных фондов. Оценка и учет основных фондов.   | 2         |
| 8                        | Экономика предприятия | Оборотные средства предприятия                         | Сущность, состав и классификация оборотных средств, понятие структуры оборотных средств, кругооборот оборотных средств и его стадии, понятие операционного цикла, источники формирования оборотных средств.   | 2         |
| <b>Итого за семестр:</b> |                       |  |   | <b>16</b> |
| <b>Итого:</b>            |                       |  |   | <b>16</b> |



#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

| Наименование раздела     | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы<br>(перечень дидактических единиц:<br>рассматриваемых подтем, вопросов)  | Количество часов |
|--------------------------|----------------------------|--|------------------|
| <b>7 семестр</b>         |                            |  |                  |
| Экономика предприятия    | подготовка к зачету        | среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя; трудовые ресурсы фирмы.; конкурентоспособность продукции; оптимизация объемов производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. производственная структура предприятия, его инфраструктура; управление фирмой: организационная структура и механизм управления. Используя текст лекции и рекомендуемую литературу, дать характеристику организации процесса планирования на заданном предприятии. | 76               |
| <b>Итого за семестр:</b> |                            |  | <b>76</b>        |
| <b>Итого:</b>            |                            |  | <b>76</b>        |

#### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

| № п/п                     | Библиографическое описание  | Ресурс НТБ СамГТУ<br>(ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.) |
|---------------------------|---|--|
| Основная литература       |   |  |
| 1                         | Микроэкономика. Экономика предприятия (организации); Профобразование, 2021.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99933">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99933</a>                    | Электронный ресурс                                 |
| 2                         | Управление экономикой предприятия; Северо-Кавказский федеральный университет, 2018.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92616">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 92616</a>            | Электронный ресурс                                 |
| 3                         | Экономика предприятий (организаций); Университет экономики и управления, 2017. - Режим доступа:<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/83946.html">http://www.iprbookshop.ru/83946.html</a>  | Электронный ресурс                                 |
| Дополнительная литература |   |  |
| 4                         | Экономика предприятия: практикум; Новосибирский государственный технический университет, 2016.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91585">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 91585</a> | Электронный ресурс                                 |
| 5                         | Экономика предприятия; МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99747">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 99747</a>   | Электронный ресурс                                 |

|   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 6 | Экономика предприятия; Санкт-Петербургский горный университет, <b>2017</b> .- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  78138">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  78138</a>                       | Электронный ресурс |
| 7 | Экономика предприятия; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2019.- Режим доступа:<br><a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  90605">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu  iprbooks  90605</a> | Электронный ресурс |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной ин-формационной образовательной среды университета.

| № п/п | Наименование      | Производитель          | Способ распространения |
|-------|-------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | Microsoft Office  | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное           |
| 2     | Microsoft Windows | Microsoft (Зарубежный) | Лицензионное           |

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

| № п/п | Наименование   | Краткое описание  | Режим доступа                                |
|-------|--|---|--|
| 1     | eLIBRARY.ru  | <a href="http://www.eLIBRARY.ru/">http://www.eLIBRARY.ru/</a>   | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 2     | КонсультантПлюс (правовые документы) - доступ с ПК в Медиацентре (ауд. 42) | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Российские базы данных ограниченного доступа |
| 3     | Электронная библиотека изданий СамГТУ                                      | <a href="http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe">http://irbis.samgtu.local/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe</a> | Российские базы данных ограниченного доступа |

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **Лекционные занятия**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

## **Практические занятия**

аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук )

## **Самостоятельная работа**

компьютерный класс, оснащенный компьютерами с доступом и Интернет и обеспечивающие доступ в электронно-информационную образовательную среду СамГТУ;

презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно -наглядные пособия (презентационные материалы);

пакеты ПО общего назначения (MSExcel, MSWord)

материально-техническое обеспечение НТБ СамГТУ

## **9. Методические материалы**

### **Методические рекомендации при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершённой. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и

приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных  
предприятий»

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.ДВ.02.02 «Экономика промышленных предприятий»**

|   |  |
|---|--|
| <b>Код и направление подготовки (специальность)</b> | 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  |
| <b>Направленность (профиль)</b>                     | Электроэнергетика  |
| <b>Квалификация</b>                                 | Бакалавр   |
| <b>Форма обучения</b>                               | Очная  |
| <b>Год начала подготовки</b>                        | 2024   |
| <b>Институт / факультет</b>                         | Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске   |
| <b>Выпускающая кафедра</b>                          | кафедра "Электроэнергетика, электротехника и автоматизация технологических процессов" (НФ- ЭЭиАТП) |
| <b>Кафедра-разработчик</b>                          | кафедра "Экономика и менеджмент" (НФ-ЭиМ)  |
| <b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>                  | 108 / 3  |
| <b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>    | Зачет  |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

| <b>Наименование категории (группы) компетенций</b> | <b>Код и наименование компетенции</b>   | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)</b> |
|--|---|---|--|
| <b>Профессиональные компетенции</b>                |   |   |  |
| Не предусмотрено                                   | ПК-1 Способен участвовать в проектировании систем электроснабжения и (или) электроэнергетических систем | ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории      |  |

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

| <b>Код индикатора достижения компетенции</b>           | <b>Результаты обучения</b> | <b>Оценочные средства</b> | <b>Текущий контроль успеваемости</b> | <b>Промежуточная аттестация</b> |
|--|----------------------------|---------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Экономика предприятия</b>                           |                            |                           |                                      |                                 |
| ПК-1.8 Демонстрирует знание основ экономической теории |                            |                           |                                      |                                 |

## Примерные типовые контрольные задания по Экономике предприятия

### Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Основные вопросы экономики. Признаки свободного рынка. Рыночная инфраструктура.
2. Особенности функционирования фирмы в различных системах хозяйствования. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность фирмы.
3. Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Типы и виды предприятий.
4. Среда функционирования предприятия: внешняя и внутренняя.
5. Факторы развития предприятия: экстенсивный и интенсивный
6. Основные средства фирмы. Общее понятие об основных средствах, их составе, структуре и методах оценки.
7. Износ и амортизация основных средств
8. Главные показатели использования основных средств фирмы
9. Материальные и трудовые средства фирмы. Оборотные средства фирмы. Сущность и структура оборотных средств.
10. Нормирование оборотных средств
11. Главные показатели использования оборотных средств фирмы.
12. Трудовые ресурсы фирмы. Персонал фирмы и его структура.
13. Спрос на труд в условиях и разных типах рынка. Оплата труда.
14. Производительность труда
15. Понятие и состав продукции, работ и услуг предприятия. Конкурентоспособность продукции.
16. Затраты на производство и реализацию продукции. Понятие затрат и их классификация. Расчет затрат на производство и себестоимость продукции.
17. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах.
18. Вмененные издержки
19. Взаимозаменяемость ресурсов. Метод изокост и изоквант.
20. Выручка и доход предприятия
21. Прибыль и рентабельность фирмы
22. Оптимизация объемов производства и максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах
23. Производственный процесс и принципы организации производства. Типы, формы и методы организации производства
24. Производственная структура предприятия, его инфраструктура
25. Управление фирмой: организационная структура и механизм управления.
26. Управление фирмой: управленческий персонал
27. Понятие и содержание планирования
28. Стратегическое, текущее и оперативное планирование
29. Долгосрочное и текущее планирование
30. Собственные и заемные средства
31. Предмет инновационной деятельности. Информационное обеспечение инновационной деятельности.
32. Инвестиции предприятия и определение их потребности.
33. Финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные
34. Основы оценки эффективности инвестиционных проектов.
35. Доходы и расходы фирмы
36. Учет и отчетность фирмы
37. Содержание аналитической деятельности фирмы

38. Анализ и оценка финансово-экономической деятельности фирмы. Ключевые индикаторы работы предприятия.
39. Анализ эффективности использования ресурсов фирмы  
Оценка эффективности деятельности фирмы

### 9.3.2 Оценочное средство 1 (Тестовые задания)

#### ТЕМА “ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ФИРМЫ: ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА И ПОКАЗАТЕЛИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ”

1. Производственные фонды предприятия делятся на основные и оборотные в зависимости от:

- а) продолжительности кругооборота
- б) способа перенесения своей стоимости в процессе производства
- в) все ответы правильные

2. В состав основных производственных фондов входят:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства, транспортные средства
- б) здания, сооружения, передаточные устройства, оборудование, инструменты и приборы, транспортные средства
- в) здания, сооружения, машины, оборудование, транспортные средства, инструменты и приборы, запасы сырья и материалов

3. Основные производственные фонды - это часть производственных фондов, который принимают участие в процессе производства 1).....время, при этом, сохраняя свою 2)..... форму, а их стоимость переносится на изготовленный продукт 3).....по мере использования.

- 1) а) продолжительный; б) короткий
- 2) а) стоимостную; б) натуральную
- 3) а) постепенно; б) сразу

4. Признак, который лежит в основе деления основных фондов на активную и пассивную часть, этот:

- а) целевое назначение
- б) уровень изношенности
- в) степень изношенности
- г) характер участия в производственных процессах

5. К активной части основных фондов относятся:

- а) машины, оборудование, передаточные устройства
- б) здания, сооружения, инвентарь
- в) здания, сооружения, незавершенное производство, готовая продукция
- г) машины, транспортные средства

6. К пассивной части основных производственных фондов относятся:

- а) машины, сооружения, транспортные средства, сбытовая сеть
- б) здания, сооружения, инвентарь
- в) оборудование, силовые и рабочие машины, измерительные приборы и техника

7. Восстановительная стоимость основных фондов - это:

- а) стоимость основных фондов к моменту введения их в эксплуатацию
- б) стоимость основных фондов с учетом их износа



- в) денежное выражение затрат на воссоздание основных фондов в современных условиях
- г) стоимость основных фондов на момент их ликвидации

8. Остаточная стоимость основных фондов отображает:

- а) стоимость основных фондов, которая еще не перенесена на затраты производства и обращения
- б) их рыночную стоимость
- в) возможную цену их продажи
- г) стоимость основных фондов на момент их ликвидации

9. Под физическим износом основных фондов понимают:

- а) уменьшение стоимости машин и оборудования в результате внедрения новых эффективных их видов
- б) постоянную потерю основными фондами своей первоначальной стоимости в процессе производства
- в) постоянную потерю основными фондами своей первоначальной стоимости, которая происходит с ними в процессе производства или их бездеятельности

10. Под влиянием формы какого износа основные фонды становятся устаревшими по своим техническим характеристикам и экономической эффективности?

- а) физического
- б) морального

11. Амортизация основных фондов - это:

- а) износ основных фондов
- б) процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовленной продукции
- в) воспроизведение основных фондов
- г) затраты по содержанию основных фондов

12. Норма амортизации (%) показывает:

- а) какая сумма средств расходуется на воспроизводство основных фондов
- б) нормативный срок эксплуатации основных фондов
- в) удельный вес балансовой стоимости основных фондов, который ежегодно переносится на созданную продукцию

13. Метод какой амортизации позволяет решить проблему замены основных фондов с возникновением превышения темпов морального износа над темпами физическим износом?

- а) равномерной
- б) ускоренной
- в) неравномерной

14. Сумма амортизационных отчислений используется на:

- а) научно-техническое развитие предприятия
- б) воспроизводство и усовершенствование основных фондов предприятия
- в) покрытие материальных затрат предприятия и выплату заработной платы

15. К формам простого воспроизводства основных фондов относятся:

- а) капитальный ремонт
- б) новое строительство и расширение действующих предприятий
- в) реконструкция, техническое перевооружение, модернизация оборудования

16. Расширенное воспроизводство основных фондов не осуществляется в форме:

- а) замены устаревших элементов основных фондов
- б) реконструкции предприятия
- в) нового строительства
- г) модернизации основных фондов

17. Сохранение средств труда в пригодном для производственного использования состоянии путем проведения регулярных ремонтно-профилактических операций с целью устранения мелких неисправностей и предотвращения прогрессирующего физического износа - это:

- а) текущий ремонт
- б) капитальный ремонт
- в) модернизация
- г) реконструкция

18. Повышение технического уровня производства без расширения существующих производственных площадей возможно за счет проведения:

- а) капитального ремонта
- б) технического перевооружения действующего предприятия
- в) реконструкции действующего предприятия
- г) расширения действующего предприятия
- д) нового строительства

19. Физически изношенное оборудование, для которого коэффициент эффективности затрат на капитальный ремонт имеет наибольшее минусовое значение, требует в первую очередь:

- а) текущего ремонта
- б) капитального ремонта
- в) капитального ремонта с модернизацией
- г) замены

20. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) оборачиваемость оборотных средств
- б) удельные затраты основных фондов на 1 грн. реализованной продукции
- в) уровень технической вооруженности работы
- г) объем товарной продукции, которая приходится на 1 грн. основных производственных фондов

21. Показатель фондоемкости характеризует:

- а) размер основных производственных фондов, который приходится на 1 работника
- б) стоимость основных фондов, которая приходится на 1 грн. продукции, которая выпускается
- в) стоимость реализованной продукции, которая приходится на 1 грн. основных производственных фондов

22. Производственная мощность предприятия - это:

- а) максимальная мощность оборудования, во время использования которой предприятие достигает наибольшей прибыли
- б) максимально возможный выпуск продукции за единицу времени в натуральном выражении при полном использовании производственного оборудования
- в) максимальный выпуск продукции на узких местах

23. Состав основных средств это:

- а) основные фонды, другие необоротные материальные активы, незавершенные капитальные инвестиции
- б) совокупность объектов предприятия
- в) сумма активной и пассивной части основных средств
- г) совокупность активной и пассивной части основных средств и других незавершенных капитальных инвестиций

24. Оценка основных средств, это:

- а) денежное выражение основных средств
- б) стоимость отдельных объектов
- в) стоимость конструктивно подобных технических комплексов
- г) балансовая стоимость основных средств

25. Основные виды оценки основных средств:

- а) ликвидационная стоимость активов
- б) первоначальная стоимость (себестоимость) необоротных активов
- в) переоцененная стоимость необоротных активов
- г) стоимость, которая амортизируется

26. Обобщающие показатели, которые характеризуют использование основных средств:

- а) фондоотдача
- б) рентабельность основных средств
- в) фондоемкость
- г) коэффициент использования производственной мощности предприятия
- д) коэффициент сменности работы оборудования

27. Какой из приведенных показателей характеризует интенсивность обновления основных фондов?

- а) коэффициент пригодности
- б) коэффициент выбытия
- в) коэффициент обновления

28. Что происходит с натурально-вещественной формой основных фондов в процессе их эксплуатации

- а) ничего не происходит
- б) она потребляется
- в) переносится на продукцию, которая изготавливается

29. Какой из показателей характеризует эффективность использования основных фондов?

- а) фондоотдача
- б) коэффициент износа
- в) коэффициент обновления

30. Какой из перечисленных показателей характеризует интенсивность сокращения размеров основных фондов предприятия?

- а) коэффициент выбытия
- б) норма амортизации
- в) коэффициент пригодности

г) коэффициент износа

31. Восстановительная стоимость основных фондов показывает:

- а) еще не перенесенную на произведенную продукцию часть их стоимости
- б) стоимость воспроизводства основных фондов в современных условиях производства
- в) стоимость закупки основных фондов

32. Остаточная стоимость основных фондов отображает:

- а) возможную цену продажи основных фондов
- б) различие между восстановительной и первоначальной стоимостью основных фондов
- в) еще не перенесенную на произведенную продукцию, услуги часть их стоимости

#### Правильные ответы:

|      |      |         |      |                |      |      |
|------|------|---------|------|----------------|------|------|
| 1-в  | 2-б  | 3-а,б,а | 4-г  | 5-г            | 6-б  | 7-в  |
| 8-а  | 9-в  | 10-б    | 11-б | 12-в           | 13-в | 14-б |
| 15-а | 16-а | 17-а    | 18-а | 19-б           | 20-г | 21-б |
| 22-б | 23-б | 24-б    | 25-а | 26-<br>а,б,в,г | 27-в | 28-а |
| 29-а | 30-а | 31-б    | 32-в |                |      |      |

#### Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### Оценочное средство 2 (практические задания)

1. Определить стоимость основного капитала на конец года и его среднегодовую стоимость, если известно, что на 1 января стоимость основного капитала составила 150 млн. д.е. В апреле были демонтированы фонды на сумму 10 млн. д.е.; в июне – введены на сумму 30 млн. д.е., в августе – на 45 млн. д.е.; в сентябре «законсервировано» оборудование стоимостью 40 млн. д.е.

2. Определить показатели эффективности использования мощности установки по следующим данным. По проекту: производительность 1,1 тыс.ед./час, эффективный фонд времени – 7200 час/год. Фактически: в текущем году установка работала 7000 час/год и выпустила 8 млн.ед. продукции. Сделать вывод об эффективности использования производственных мощностей и наличии резервов.

3. Рассчитать резервы роста товарной продукции и прибыли по следующим данным.

| Показатели                         | Проектные | Фактические |
|------------------------------------|-----------|-------------|
| Мощность, млн.т/год                | 50        | 53          |
| Эффективный фонд времени, сут./год | 335       | 200         |
| Себестоимость продукции, т.д.е./т  | 80        | 90          |
| Цена продукции, т.д.е./т           | 100       | 110         |
| Норматив потерь сырья, %М          | 0,8       | 1,0         |

4. Плановый норматив собственных оборотных средств предприятия за истекший год равен 50 млн.д.е. План реализации товарной продукции на будущий год определен в размере 450 млн.д.е. Найти необходимый прирост оборотного капитала на будущий год, если средняя продолжительность одного оборота планируется 48 дней.

5. Величина оборотного капитала фирмы составляет 400 млн.д.е. при объеме реализованной продукции 7 млрд.д.е. После модернизации производства появится возможность сократить период его обращения на 3 дня. Определить увеличение реализованной продукции за счет сокращения периода обращения, а также оценить, на сколько можно сократить величину оборотного капитала при неизменном производстве продукции.

6. Определить производительность труда на предприятии, если объем товарной продукции составляет 250 млн.д.е./год, число рабочих 1700 чел.; ИТР – 250 чел.; служащих – 80 чел.; МОП – 15 чел. Определить рост производительности труда и рост товарной продукции за счет производительности труда в следующем году, если известно, что объем производства возрастает на 11 %, а численность персонала не изменится.

7. Определить абсолютное и относительное высвобождение персонала в текущем году по сравнению с предшествующим, если численность промышленно-производственного персонала в прошлом году составляла 2000 чел.; а в текущем 1780 чел.; объем производства соответственно 40 и 47 млн.д.е. (в сопоставимых ценах).

8. Годовой объем реализации предприятия составил 300 млн.д.е. Объем товарной продукции 290 млн.д.е. Материальные и приравненные к тем затраты составили 270 млн.д.е. Численность промышленно-производственного персонала 1300 чел. Определить балансовую прибыль, рентабельность продукции и производительность труда.

9. Определить уровень общей рентабельности и рентабельности продукции, если известно, что среднегодовая стоимость основного капитала составляет 300 млн.д.е.; среднегодовая стоимость оборотного капитала 200 млн.д.е.; годовая балансовая прибыль 150 млн.д.е.; материальные и приравненные к ним затраты 100 млн.д.е.

10. Определить платежеспособность предприятия и ликвидность его активов, используя данные баланса двух лет. Провести анализ и выявить причины изменений. Оценить структуру баланса.

| Актив                       | 1 год    | 2 год | Пассив                                       | 1 год    | 2 год |
|-----------------------------|----------|-------|--|----------|-------|
|                             | тыс.д.е. |       |  | тыс.д.е. |       |
| Нематериальные активы       | 330      | 300   | Акционерный капитал                          | 2000     | 2000  |
| Земля и здания              | 1810     | 1800  | Резервный капитал                            | 3400     | 3700  |
| Машины и оборудование       | 2180     | 2250  | Нераспределенная прибыль                     | 630      | 650   |
| Транспортные средства       | 640      | 660   | Ипотечная задолженность в т.ч. краткосрочная | 1130     | 1100  |
| Запас сырья                 | 1010     | 1000  | Товарный кредит                              | 180      | 200   |
| Незавершенное производство  | 990      | 900   | НДС  | 2600     | 2350  |
| Запас готовой продукции     | 2140     | 2000  | Прочие краткосрочные кредиты                 | 350      | 360   |
| Товарные дебиторы           | 2000     | 2100  |  | 1300     | 1200  |
| Кассовая наличность         | 80       | 1100  |  |          |       |
| Денежные средства на счетах | 230      | 250   |  |          |       |

11. Производственное предприятие имеет следующие отчетные показатели:

| Показатели                              | тыс.д.е. |
|---|----------|
| Реализационные издержки                 | 4000     |
| Административно-управленческие издержки | 6100     |
| Производственные издержки               | 16200    |
| Издержки по выплате % и пр.             | 800      |
| Экстраординарные расходы                | 200      |
| Экстраординарные доходы                 | 500      |
| Выручка от реализации                   | 34000    |
| Амортизация                             | 2000     |

Составить отчет по прибыли и рассчитать ключевые индикаторы доходности.

12. Торговая фирма имеет следующие отчетные показатели:

| <b>Показатели</b>                | <b>тыс.д.е.</b> |
|----------------------------------|-----------------|
| Издержки на приобретение товара  | 10500           |
| Прочие внешние издержки          | 3000            |
| Издержки на содержание персонала | 4100            |
| Экстраординарные расходы         | 200             |
| Амортизация основного капитала   | 1000            |
| Выручка от реализации            | 22000           |
| Издержки по выплате % и пр.      | 500             |

Составить отчет по прибыли и определить ключевые индикаторы доходности.

#### Критерии оценки

| <b>Критерии оценки</b>  | <b>Оценка</b>                |
|---|------------------------------|
| Вопрос изложен полностью, логичен, приведены примеры  | Оценка «отлично»             |
| Вопрос изложен преимущественно полностью, есть небольшие нарушения логики изложения, приведенные примеры преимущественно относятся к излагаемому вопросу. | Оценка «хорошо»              |
| Вопрос изложен не полностью, есть нарушения логики изложения, приведенные примеры частично относятся к излагаемому вопросу.                               | Оценка «удовлетворительно»   |
| Ни один из критериев оценки не соблюден   | Оценка «неудовлетворительно» |

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций

Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

### Критерии оценки тестовых заданий

#### Количество верных ответов:

86 – 100% - оценка «отлично» (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

71 – 85% ответов – оценка «хорошо» (полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности);

50 - 70% ответов – оценка «удовлетворительно» (обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения);

менее 50% ответов – оценка «неудовлетворительно» (имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий)

### Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом. (5 семестр)

Успеваемость на зачете определяется оценками: зачтено; не зачтено.

| Оценка       | Критерии оценивания   | Балльно-рейтинговая оценка |
|--------------|---|----------------------------|
| «Зачтено»    | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 51-100                     |
| «Не зачтено» | Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины                          | 0- 50                      |



Промежуточная аттестация результатов изучения дисциплины проводится в виде экзамена (6 семестр).

Основанием для определения оценки на экзамене служит уровень освоения обучающимся учебного материала, умение решать практические задачи и формирования компетенция, предусмотренных учебным планом.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «не удовлетворительно».

Оценка «удовлетворительно» по дисциплине может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения в ходе изучения других учебных дисциплин.

| Оценка                        | Критерии оценивания  | Балльно-рейтинговая оценка |
|-------------------------------|--|----------------------------|
| <b>«Отлично»</b>              | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 86-100 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и свободно выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины                              | 86-100                     |
| <b>«Хорошо»</b>               | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 61-85 %, показал глубокие знания учебного материала, логично и последовательно изложил содержание ответов на вопросы билета, но допустил несущественные неточности; продемонстрировал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами и выполнять экзаменационные задания; усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины | 61-85                      |
| <b>«Удовлетворительно»</b>    | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования на 51-60 %, показал знания учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшего освоения учебных программ, но допустил погрешности в изложении ответов на вопросы билета и при выполнении экзаменационных заданий; ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой; справился с контрольными заданиями, предусмотренными рабочей программой дисциплины   | 51-60                      |
| <b>«Не удовлетворительно»</b> | Обучающийся освоил компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем на 51 %, обнаружил пробелы в знаниях учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины   | 0-50                       |

### Критерии оценки практических заданий

| Оценка, уровень                                     | Критерии  |
|---|---|
| «отлично»,<br>повышенный<br>уровень                 | Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций                                |
| «хорошо»,<br>пороговый<br>уровень                   | Студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций |
| «удовлетворительно»,<br>пороговый<br>уровень        | Студент показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой  |
| «неудовлетворительно»,<br>уровень не<br>сформирован | При ответе студента выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины  |