

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Заболотный Г.И. / Заболотный  
Должность: Директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2024 13:07:08  
Уникальный программный ключ:  
476db7d4accb36ef8130172be235477473d63457266ce26b7e9e40f733b8b08

**МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Самарский государственный технический университет»**  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала ФГБОУ ВО  
"СамГТУ" в г. Новокуйбышевске

\_\_\_\_\_ / Г.И. Заболотный

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Направленность (профиль)</b>	Технология химических производств
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2024
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

## **Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) **18.03.01 Химическая технология**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_ и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель

(должность, степень, ученое звание)

О.Е Кувшинникова

(ФИО)

Заведующий кафедрой

О.В. Хабибрахманова,  
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методического совета  
факультета / института (или учебно-  
методической комиссии)

Н.А Сухова

(ФИО, степень, ученое звание)

Руководитель образовательной  
программы

О.В. Хабибрахманова,  
кандидат химических наук

(ФИО, степень, ученое звание)

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1 Содержание лекционных занятий .....	6
4.2 Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3 Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю) .....	8
6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	9
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	10
9. Методические материалы .....	10
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
			Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
			Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины

ПК-5		Первичная переработка нефти; Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы; Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика; Технология вторичных процессов нефтепереработки и нефтехимии
------	--	--

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	Всего часов / часов в электронной форме	3 семестр часов / часов в электронной форме
<b>Аудиторная контактная работа (всего),</b> в том числе:	8	8
Лекции	4	4
Практические занятия	4	4
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	98	98
подготовка к зачету	8	8
подготовка к практическим занятиям	4	4
составление конспектов	86	86
<b>Контроль</b>	2	2
<b>Итого: час</b>	108	108
<b>Итого: з.е.</b>	3	3

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	Всего часов
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	2	0	2	20	24
2	Обеспечение безопасности труда на предприятии	0	0	2	26	28
3	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	2	0	0	30	32

4	Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	0	0	0	22	22
	<b>Контроль</b>	0	0	0	0	2
	<b>Итого</b>	4	0	4	98	108

#### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				
1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Основы охраны труда	Основы охраны труда. Основные термины и определения. Законодательные основы обеспечения безопасности труда. Нормативноправовые акты по охране труда. Государственные требования по обеспечению безопасности труда. Ответственность на нарушения в сфере охраны труда	2
2	Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Виды и условия трудовой деятельности человека	Организация рабочего места. Гигиенические параметры микроклимата в производственных условиях. Общие санитарногигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Нормирование и контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Защита от загрязнения воздушной среды. Освещенность рабочей зоны. Защита от вибрации, шума и акустических колебаний. Требования к обеспечению пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Электробезопасность	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.2 Содержание лабораторных занятий

Учебные занятия не реализуются.

#### 4.3 Содержание практических занятий

№ занятия	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов / часов в электронной форме
<b>3 семестр</b>				

1	Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Правовые основы охраны труда	Изучение основ охраны труда. Трудовой кодекс (раздел X). Общие положения. Требования охраны труда	2
2	Обеспечение безопасности труда на предприятии	Несчастные случаи на производстве. Анализ причин производственного травматизма	Классификация производственных травм. Анализ причин возникновения. Мероприятия по снижению вероятного риска возникновения производственного травматизма	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>4</b>
<b>Итого:</b>				<b>4</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Количество часов
<b>3 семестр</b>			
Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Понятие трудового договора. Виды ответственности за нарушения в сфере охраны труда. Подготовка к зачету по вопросам раздела	18
Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	2
Обеспечение безопасности труда на предприятии	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Обеспечение безопасности труда на предприятии. Промышленная безопасность. Виды и содержание инструктажей по охране труда. Подготовка к зачету по вопросам раздела	24
Обеспечение безопасности труда на предприятии	Подготовка к практическим занятиям	Изучение теоретического материала по теме проведения практического занятия, оформление отчета	2

Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности. Работы повышенной опасности: газоопасные работы, огневые работы, работы на высоте, погрузочно-разгрузочные работы. Подготовка к зачету по вопросам раздела	30
Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве	Самостоятельное изучение материала	Конспектирование основной и дополнительной литературы по темам: Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Подготовка к зачету по вопросам раздела	22
<b>Итого за семестр:</b>			<b>98</b>
<b>Итого:</b>			<b>98</b>

### 5. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс НТБ СамГТУ (ЭБС СамГТУ, IPRbooks и т.д.)
Основная литература		
1	Алекина, Е.В. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на предприятии : учеб.-наглядное пособие. Атлас таблиц и схем / Е. В. Алекина, Е. А. Чернышова; Самар.гос.техн.ун-т.- Самара, 2016.- 188 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2553</a>	Электронный ресурс
2	Исследование факторов трудового процесса при проведении специальной оценки условий труда : учеб.-метод. пособие / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Л. В. Сорокина.- Самара, 2016.- 115 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2384">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2384</a>	Электронный ресурс
3	Кривова, М.А. Правовые и организационные основы охраны труда : учеб.-наглядное пособие / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 157 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3753</a>	Электронный ресурс
4	Яговкин, Г.Н. Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности : учеб. пособие / Г. Н. Яговкин; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2015.- 92 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2479</a>	Электронный ресурс
Дополнительная литература		



5	Актуальные вопросы обеспечения безопасности жизнедеятельности - 2023 : межвузовский сборник научных трудов / Самарский государственный технический университет, Безопасность жизнедеятельности; ред. Г. Н. Яговкин.- Самара, 2023.- 300 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5878">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 5878</a>	Электронный ресурс
6	Бузуев, И.И. Специальная оценка условий труда. Оформление итоговых результатов : практикум / И. И. Бузуев, И. А. Сумарченкова, Д. О. Буклешев; Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности.- Самара, 2019.- 143 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3675">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 3675</a>	Электронный ресурс
7	Оценка состояния условий труда по параметрам микроклимата : метод. указания к выполнению лаб. работы / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост. Л. А. Моссоулина.- Самара, 2010.- 18 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 1844</a>	Электронный ресурс
8	Производственная санитария и гигиена труда : метод. указания к курсовой работе / Самар.гос.техн.ун-т, Безопасность жизнедеятельности; сост.: М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Л. В. Сорокина.- Самара, 2017.- 49 с.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2887">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu elib 2887</a>	Электронный ресурс

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

## **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование.

Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Производитель</b>	<b>Способ распространения</b>
1	Microsoft Office 2013	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
2	Программное обеспечение «Антиплагиат.Эксперт»	АО «Антиплагиат» (Отечественный)	Лицензионное
3	Microsoft Windows 8.1 Professional операционная система	Microsoft (Зарубежный)	Лицензионное
4	Антивирус Kaspersky EndPoint Security	«Лаборатории Касперского» (Отечественный)	Лицензионное

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>	<b>Режим доступа</b>
--------------	---------------------	-------------------------	----------------------

1	Scopus - база данных рефератов и цитирования	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>	Зарубежные базы данных ограниченного доступа
2	Консультант плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
3	Российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.museum.edu.ru">www.museum.edu.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
4	Министерства труда и социального развития РФ	<a href="http://www.mintrud.ru">www.mintrud.ru</a>	Ресурсы открытого доступа
5	РОСПАТЕНТ	<a href="http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru">http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru</a>	Ресурсы открытого доступа

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Химия» 560x800 мм.

Специализированная мебель: 27 ученических парт, стол и стул для преподавателя, тумба, доска.

### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории, набор демонстрационного оборудования: экран, проектор, переносной ноутбук.

Набор учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин: комплект плакатов «Химия» 560x800 мм.

Специализированная мебель: 14 ученических столов, 28 ученических стульев, стол и стул для преподавателя, доска.

### Лабораторные занятия

Проведение лабораторных работ учебным планом не предусмотрено.

### Самостоятельная работа

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду СамГТУ и специализированной мебелью.

## 9. Методические материалы

### Методические рекомендации при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции с тем, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут разбираться в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т.е. услышан,

осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т.п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

Конспектирование лекции позволяет обработать, систематизировать и лучше сохранить полученную информацию с тем, чтобы в будущем можно было восстановить в памяти основные, содержательные моменты. Типичная ошибка, совершаемая обучающимся, дословное конспектирование речи преподавателя. Как правило, при записи «слово в слово» не остается времени на обдумывание, анализ и синтез информации. Отбирая нужную информацию, главные мысли, проблемы, решения и выводы, необходимо сокращать текст, строить его таким образом, чтобы потом можно было легко в нем разобраться. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых можно будет делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. С окончанием лекции работа над конспектом не может считаться завершенной. Нужно еще восстановить отдельные места, проверить, все ли понятно, уточнить что-то на консультации и т.п. с тем, чтобы конспект мог быть использован в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету, экзамену. Конспект лекции – незаменимый учебный документ, необходимый для самостоятельной работы.

## Методические рекомендации при подготовке и работе на практическом занятии

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Рекомендуется следующая схема подготовки к практическому занятию:

1. ознакомление с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы;
2. проработка конспекта лекции;
3. чтение рекомендованной литературы;
4. подготовка ответов на вопросы плана практического занятия;
5. выполнение тестовых заданий, задач и др.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. Обучающимся необходимо обращать внимание на основные понятия, алгоритмы, определять практическую значимость рассматриваемых вопросов. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выполнить расчет по заданным параметрам или выработать определенные решения по обозначенной проблеме. Задания могут быть групповые и индивидуальные. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

## Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой,

материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.;
- в библиотеке, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

## **10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств представлен в приложении № 1.

**Фонд оценочных средств  
по дисциплине  
Б1.В.1.01.05 «Основы безопасности труда»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	18.03.01 Химическая технология
<b>Направленность (профиль)</b>	Технология химических производств
<b>Квалификация</b>	Бакалавр
<b>Форма обучения</b>	Заочная
<b>Год начала подготовки</b>	2024
<b>Институт / факультет</b>	Кафедры филиала ФГБОУ ВО "СамГТУ" в г. Новокуйбышевске
<b>Выпускающая кафедра</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Кафедра-разработчик</b>	кафедра "Химия и химическая технология" (НФ-ХТ)
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	108 / 3
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	Зачет

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (знать, уметь, владеть, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции)
Профессиональные компетенции			
Не предусмотрено	ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	Владеть навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности
			Знать регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них
			Уметь соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения	Оценочные средства	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация

<b>Основы безопасности труда. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации</b>				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	<b>Знать</b> регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Тестовые задания	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
<b>Обеспечение безопасности труда на предприятии</b>				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	<b>Владеть</b> навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Уметь</b> соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Отчет по практическим занятиям	Да	Нет
	<b>Знать</b> регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Тестовые задания	Нет	Да
<b>Специальные вопросы обеспечения требований охраны труда и безопасности производственной деятельности</b>				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	<b>Владеть</b> навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности	Тестовые задания	Нет	Да
	<b>Знать</b> регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Тестовые задания	Нет	Да

	<b>Уметь</b> соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Тестовые задания	Нет	Да
<b>Производственный травматизм. Социальная защита пострадавших на производстве</b>				
ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	<b>Знать</b> регламентные режимы работы технологических объектов нефтепереработки и нефтехимии; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них	Тестовые задания	Нет	Да
	<b>Уметь</b> соблюдать нормы технологического режима с обеспечением безопасности; объективно оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест	Тестовые задания	Нет	Да
	<b>Владеть</b> навыками управления технологическими объектами нефтепереработки и нефтехимии с соблюдением норм технологического режима; навыками применения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности			



**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»  
Дисциплина: «Основы безопасности труда»**

**Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций, для оценки сформированности которых используется данный ФОС**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции, реализуемые дисциплиной
ПК-5 Способен оперативно управлять технологическим объектом, контролировать соблюдение норм технологического режима, установленных регламентом правил безопасности на технологическом объекте	ПК-5.3 Координирует и контролирует работу технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента

**Примерный перечень заданий для промежуточной аттестации (зачет)**

Номер задания	Содержание задания	Правильный ответ на задание
1	<b>Кем осуществляется государственное управление охраной труда?</b> А) Правительством Российской Федерации непосредственно или по его поручению федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда, а также другими федеральными органами исполнительной власти в пределах их полномочий; Б) органами местного самоуправления в порядке и на условиях, определяемых законами Российской Федерации и законами субъектов Российской Федерации; В) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Г) Только Правительством РФ	А
2	<b>Основным принципом обеспечения безопасности труда является:</b> А) обеспечение работников СИЗ Б) постоянное выполнение различных мероприятий, направленных на предупреждение, профилактику, предотвращение опасностей, ликвидацию или снижение производственного риска В) меры административного ограничения суммарного времени контакта с вредными производственными факторами Г) периодическое обучение работников безопасным методам выполнения работ	Б
3	<b>Опасные и вредные производственные факторы по характеру своего происхождения могут быть:</b>	Г

	<p>А) порождаемые физическими свойствами и характеристиками состояния материальных объектов производственной среды</p> <p>Б) порождаемые химическими и физико-химическими свойствами используемых или находящихся в рабочей зоне веществ и материалов</p> <p>В) порождаемые социально-экономическими и организационно-управленческими условиями осуществления трудовой деятельности</p> <p>Г) все перечисленные ответы верные</p>	
4	<p><b>Что означает понятие охрана труда?</b></p> <p>А) система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;</p> <p>Б) система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;</p> <p>В) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.</p> <p>Г) Личная ответственность за безопасность труда</p>	В
5	<p><b>Коэффициент тяжести <math>K_T</math> производственного травматизма определяется по формуле:</b></p> <p>А) <math>K_T = D/T</math></p> <p>Б) <math>K_T = T/D</math></p> <p>В) <math>K_T = T/P</math></p> <p>Г) <math>K_T = D/P</math></p> <p>где D - число дней нетрудоспособности T - число травм за рассматриваемый период по предприятию P - списочный состав работников на предприятии</p>	А
6	<p><b>Какая максимальная продолжительность сверхурочной работы для работника установлена Трудовым кодексом РФ?</b></p> <p>А) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение четырех дней подряд и 180 часов в год</p> <p>Б) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 2 часов в течение двух дней подряд и 140 часов в год</p> <p>В) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 3 часов в течение двух дней подряд и 150 часов в год</p> <p>Г) Продолжительность сверхурочной работы не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год</p>	Г
7	<p><b>Что из перечисленного относится к опасным производственным факторам?</b></p> <p>А) работа на высоте</p> <p>Б) вибрация</p> <p>В) шум</p> <p>Г) электромагнитные излучения</p>	А
8	<p><b>Назовите показатели, характеризующие нервно-психические перегрузки организма работающего, связанные с напряженностью трудового процесса?</b></p> <p>А) систематический перенос тяжестей</p> <p>Б) длительность сосредоточенного наблюдения</p> <p>В) перемещение в пространстве</p> <p>Г) все перечисленное</p>	Б
9	<p><b>Какова продолжительность рабочего времени для работников, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены</b></p>	А

	<p><b>к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда?</b></p> <p>А) 36 часов  Б) 72 часа  В) 40 часов  С) 42 часа</p>	
10	<p><b>Обучение по охране труда осуществляется в ходе проведения:</b></p> <p>А) инструктажей по охране труда  Б) стажировки на рабочем месте  В) обучения по оказанию первой помощи пострадавшим  Г) обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты  Д) в процесс обучения по охране труда включаются все перечисленные мероприятия</p>	Д
11	<p><b>Кто должен проходить стажировку по охране труда на предприятии?</b></p> <p>А) все работники предприятия  Б) только те работники, которые заняты на работах повышенной опасности  В) перечень профессий и должностей работников, которым необходимо пройти стажировку на рабочем месте, устанавливается работодателем с учетом мнения профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа  Г) работники, которые могут выполнять работы с применением ручного электрического и пневматического инструмента</p>	В
12	<p><b>На какие группы по тяжести повреждения организма человека подразделяются производственные травмы?</b></p> <p>А) легкие и тяжелые  Б) микротравмы и макротравмы  В) микротравмы; травмы с временной утратой трудоспособности; травмы, повлекшие за собой продолжительную утрату профессиональной трудоспособности; травмы со смертельным исходом  Г) травмы с временной утратой трудоспособности; травмы со смертельным исходом</p>	В
13	<p>Назовите характеристику трудового процесса, отражающую нагрузку преимущественно на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность</p>	Тяжесть труда
14	<p>Как называются факторы производственной среды, которые при определенных условиях могут вызвать производственную травму работника?</p>	опасные производственные факторы
15	<p>Дополните определение:  Концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч и не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений называются .....</p>	предельно-допустимыми (ПДК)
16	<p>Какие условия труда определены Трудовым кодексом РФ как «условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и (или) опасных производственных факторов исключено либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов»?</p>	Безопасные условия труда
17	<p>Какое понятие характеризуется как вероятность причинения вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному</p>	риск

	имуществу, окружающей среде, жизни или здоровью животных и растений с учетом тяжести этого вреда?	
18	<b>Вставьте пропущенное слово:</b> Безопасность производственной деятельности – это такое состояние производственных процессов, при котором отсутствует ..... риск, связанный с возможностью нанесения ущерба технологическому процессу, имуществу, здоровью работников и третьих лиц, окружающей среде.	недопустимый
19	В соответствии с действующим законодательством, на кого возлагается обязанность обеспечивать безопасность труда?	на работодателя
20	Как осуществляется идентификация опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах?	Проведением специальной оценки условий труда (СОУТ)
21	Предупредительные и регулирующие меры по обеспечению безопасности труда должны быть осуществлены в определенном порядке приоритетности. По вашему мнению, какие меры должны быть предприняты в первую очередь (по возможности)?	устранение опасности или риска
22	Какой вид защиты работников осуществляется следующими мерами: • ограждение опасных зон с целью создания физической преграды, предотвращающей приближение человека к источнику опасности, устраняющей возможность захвата одежды или частей тела движущимися элементами оборудования, ожога от нагретых поверхностей и т.п.; • удаление работников из опасных зон с помощью автоматизации работы оборудования, применения дистанционного управления, роботов и манипуляторов; • нормирование минимально допустимых расстояний между работником и источником повышенной опасности и др.	защита расстоянием
23	Первый фундаментальный принцип охраны труда – предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. Назовите второй фундаментальный принцип охраны труда, который вытекает из невозможности обеспечения абсолютной безопасности	защита пострадавших
24	Действующее законодательство РФ об охране труда базируется на Конституции РФ. Назовите основополагающие документы по охране труда в РФ (2-3 документа)	- Трудовой кодекс РФ, - Гражданский кодекс РФ, - Федеральные законы: «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях», «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»
25	Каким образом устанавливаются классы (подклассы) условий труда на рабочих местах?	по результатам проведения специальной оценки условий труда
26	Все производственные факторы по сфере своего происхождения подразделяют на следующие две основные группы. Первая группа - факторы производственной среды. Назовите вторую группу	факторы трудового процесса
27	Как называются факторы производственного процесса, приводящие к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания?	вредные производственные факторы
28	К каким средствам защиты относят средства, защищающие	к комплексным

	работника одновременно от нескольких факторов вредности или опасности?									
29	С какой периодичностью должна проводиться специальная оценка условий труда на рабочем месте?	не реже 1 раза в 5 лет								
30	Как воздействуют на организм человека сенсibiliзирующие вредные вещества?	вызывают аллергические реакции								
31	Вставьте пропущенное слово: Условия труда по степени вредности и (или) опасности подразделяются на четыре класса - оптимальные, ....., вредные и опасные условия труда.	допустимые								
32	К какому классу относятся условия труда, при которых на работника воздействуют вредные и (или) опасные производственные факторы, уровни воздействия которых в течение всего рабочего дня (смены) или его части способны создать угрозу жизни работника, а последствия воздействия данных факторов обуславливают высокий риск развития острого профессионального заболевания в период трудовой деятельности?	4 класс (опасные условия труда)								
33	Какой метод анализа производственного травматизма основан на изучении количественных показателей данных отчетов о несчастных случаях на предприятиях и в организациях?	статистический								
34	Какой инструктаж по охране труда должен проводиться при изменениях технологического процесса, модернизации или замены оборудования приспособлений и инструментов, изменения исходного сырья, материалов?	внеплановый								
35	Назовите периодичность пересмотра инструкций по охране труда на предприятии?	не реже одного раза в пять лет								
36	В чьи обязанности входит приобретение и выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, смывающих и обезвреживающих средств, прошедших обязательную сертификацию или декларирование соответствия в установленном законодательством Российской Федерации?	В обязанности работодателя								
37	Какой вид инструктажа должен проводиться при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности?	целевой								
38	Имеет ли право работник отказаться от выполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения его необходимыми сиз?	имеет								
39	Установите соответствие между видом инструктажа и формой его проведения	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А								
	<table border="1"> <tr> <td>1. Первичный</td> <td>А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев</td> </tr> <tr> <td>2. Вводный</td> <td>Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику</td> </tr> <tr> <td>3. Внеплановый</td> <td>В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях</td> </tr> <tr> <td>4. Повторный</td> <td>Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе</td> </tr> </table>	1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев	2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику	3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях	4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе	
1. Первичный	А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квалификации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев									
2. Вводный	Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику									
3. Внеплановый	В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях									
4. Повторный	Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе									
40	Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?	все работники организации								
41	На кого возложена ответственность за состояние условий и охраны труда на предприятии?	на руководителя предприятия								
42	На какие классы подразделяются условия труда на рабочих местах	оптимальные,								

	по степени вредности и (или) опасности?	допустимые, вредные и опасные
43	При каком эквивалентном уровне звука работникам в обязательном порядке должны выдаваться СИЗ органов слуха?	Выше 80 дБ
44	Вставьте пропущенное слово: .....помещения – это состояние внутренней среды помещения, оказывающее воздействие на человека, характеризующееся показателями температуры воздуха и ограждающих конструкций, влажностью и подвижностью воздуха	Микроклимат
45	С помощью каких процессов осуществляется поддержание параметров воздуха (температуры, относительной влажности, скорости движения, чистоты), оптимальных для трудовой деятельности сотрудников предприятия и осуществления технологических процессов производства?	Кондиционирование и вентиляция
46	Как называется характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника?	напряженность
47	Определите коэффициент частоты $K_f$ производственного травматизма, если за отчетный период на 500 работников предприятия, в результате несчастных случаев, травмы получили 4 человека	$K_f = 8$
48	Определите коэффициент тяжести $K_T$ производственного травматизма за отчетный период, если в результате несчастных случаев на производстве 4 человека получили травмы, число дней нетрудоспособности которых составило 34 дня	$K_T = 8,5$
49	Какой вредный производственный фактор представляет собой механические колебательные движения, непосредственно передаваемые телу человека или отдельным его участкам?	вибрация
50	Назовите показатель, определяющий максимально допустимую концентрацию вредных веществ в воздухе рабочей зоны, при которой отсутствует риск для здоровья работников?	ПДК (предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе рабочей зоны)

## **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процессы формирования компетенций**

### **Характеристика процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Оценивание знаний, умений, навыков и опыта деятельности проводятся на основе сведений, приводимых в матрице соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения.

Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам в семестре – проверка приобретаемых обучающимися знаний, умений, навыков в контексте формирования установленных образовательной программой компетенций в течение семестра.

#### **Шкала оценивания:**

«Отлично» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно»: студент показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов анализа конкретных ситуаций;

«Хорошо» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «хорошо» и «отлично», при условии отсутствия оценки «неудовлетворительно», допускается оценка «удовлетворительно»: обучающийся показал прочные знания основных положений фактического материала, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты анализа конкретных ситуаций;

«Удовлетворительно» – выставляется, если сформированность заявленных образовательных результатов компетенций оценивается критериями «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично»: обучающийся показал знание основных положений фактического материала, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой;

«Неудовлетворительно» – выставляется, если при ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений фактического материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

Ответы и решения, обучающихся оцениваются по следующим общим критериям: распознавание проблем; определение значимой информации; анализ проблем; аргументированность; использование стратегий; творческий подход; выводы; общая грамотность.

Обучающиеся обязаны сдавать все задания в сроки, установленные преподавателем. Оценка «Удовлетворительно» по дисциплине, может выставляться и при неполной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.

**Текущий контроль осуществляется через систему оценки преподавателем всех видов работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины и учебным планом.**

### **Критерии оценки теста**

Количество верных ответов:

80-100% - оценка «отлично»: обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания;

71-85% - оценка «хорошо»: обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

50-70% - оценка «удовлетворительно»: обучающийся обнаруживает знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

менее 50% - оценка «неудовлетворительно»: обучающийся демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. На этапе промежуточной аттестации используется система оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить сформированность планируемых результатов обучения, а также уровень освоения материала обучающимися.

Форма оценки знаний: оценка - 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно». Возможно использовать систему балльно-рейтингового оценивания.

Основанием для определения оценки на зачете служит уровень освоения обучающимся материала и формирования компетенций, предусмотренных учебным планом.



Успеваемость на зачете определяется оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Оценка	Критерии оценивания	Балльно-рейтинговая оценка
«Зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины на 51-100 % и показал хорошие знания изученного учебного материала, логично и последовательно изложил и полностью раскрыл смысл предлагаемого вопроса; продемонстрировал умение применить теоретические знания для решения практической задачи; выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	51-100
«Не зачтено»	Обучающийся освоил компетенции дисциплины менее чем на 51% и при ответе на предлагаемый вопрос выявились существенные пробелы в знаниях учебного материала, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение практической задачи; не в полном объеме выполнил все контрольные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины	0-50